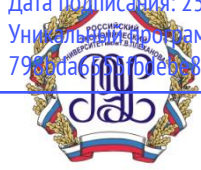


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.07.2023 15:42:12  
Универсальный идентификатор документа: 79eada66110e1827b6c6f6f1769bd17e9070c18ff1d66a66544cf108c5166



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от «28» мая 2019 г. №11  
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2020 г.**

**ФТД.В.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ СИСТЕМ В  
ТОРГОВЛЕ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИКИ**

**Направление подготовки 38.03.06  
Торговое дело**

**Направленность (профиль)  
Коммерция**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019

**Рецензенты:**

Хохлова Т.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Жуков Б.М., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

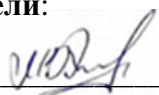
**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики»**

**Цель изучения дисциплины** «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» - развитие у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция» целостного представления об анализе и проектировании товаропроводящего механизма в торговле, а также углубленного понимания состава задач торговой логистики и порядка их решения. Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

**Задачи дисциплины:** формирование понимания цели, задач и методов проектирования логистических систем в торговле; выработка умений выполнять анализ и проектирование логистических систем управления запасами в торговле, анализировать и проектировать логистические системы складирования торговых грузов; выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем транспортирования торговых грузов; выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях торговли; выработать умение выполнять анализ и проектирование систем, обеспечивающих предоставление покупателям необходимого уровня логистического сервиса; ознакомить с методологией планирования и проектирования целостных логистических систем товародвижения торговых грузов.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.


**Составители:**

\_\_\_\_\_ 

З.Х. Моламусов, к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания  
Протокол от «28» марта 2019 г. № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



С.Н. Дьянова

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» 04 2019 г. № 6

**СОГЛАСОВАНО**

Петросян А.Р., начальник отдела продаж ООО «Кубаньалкоопт»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВ.....</b>	<b>21</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>27</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>33</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» является развитие у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция» целостного представления об анализе и проектировании товаропроводящего механизма в торговле, а также углубленного понимания состава задач торговой логистики и порядка их решения. Предметом изучения дисциплины являются теоретические аспекты и практические решения в области оптимизации управления запасами, складирования и транспортировки, организации логистического сервиса, информационного обеспечения торговой логистики, а также в области проектирования товаропроводящих систем в торговле в целом.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание цели, задач и методов проектирования логистических систем в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем управления запасами в торговле;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем складирования торговых грузов;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование логистических систем транспортирования торговых грузов;
- выработать представление о методах проектирования информационного обеспечения логистической функции в организациях торговли;
- выработать умение выполнять анализ и проектирование систем, обеспечивающих предоставление покупателям необходимого уровня логистического сервиса;
- ознакомить с методологией планирования и проектирования целостных логистических систем товародвижения торговых грузов.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» относится к факультативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность», «Логистика».

Для успешного освоения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» студент должен:

**Знать:** основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, организационно-правовые формы предприятий, статистические методы оценки и прогнозирования профессиональной деятельности; основополагающие товароведные характеристики, виды, формы и средства товарной информации; концепции, методы и функции логистики; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные этапы развития логистики как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роль, функции и задачи логиста в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; принципы организации операционной деятельности,

основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности.

**Уметь:** применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественнонаучных дисциплин, а также методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять информационные технологии для решения управленческих задач.

**Владеть:** основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, статистическими и управленческими методами, а также математическим аппаратом при решении профессиональных проблем; программным обеспечением для работы с деловой информацией, основами интернет-технологий.

Изучение дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» необходимо при прохождении преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	
Объем дисциплины в зачетных единицах	1 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	36		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	18,25	6,25	16
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	18	6	16
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	8	2	8
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	10	4	8
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	-
Самостоятельная работа (СР). всего:	17,75	29,75	20
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	-	26	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

**ПК-10** - способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**Знать:** методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики

**Уметь:** применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности на основе логистики

**Владеть:** методами научно-исследовательской деятельности при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики

**ПК-12** - способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

**Знать:** торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности

**Уметь:** разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий

**Владеть:** методологией разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов с применением информационных технологий

**ПК-13** - готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**Знать:** методологию разработки проектов в области коммерции и логистики

**Уметь:** участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики

**Владеть:** навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности

**ПК-15** - готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы.

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

**Знать:** методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем

**Уметь:** обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы

**Владеть:** методами выбора и формирования товаропроводящих систем в торговле, принципами управления логистическими процессами, методами поиска оптимальных логистических систем

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: собеседование,

рефераты, тестирование, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета в 7 семестре.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	<p>Объект и предмет дисциплины.</p> <p>Логистические системы в торговле: понятие, функции.</p> <p>Служба логистики на предприятии торговли.</p> <p>Задачи, решаемые в процессе проектирования логистических систем в торговле.</p> <p>Методы проектирования логистических систем в торговле.</p>	<p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p>	<p>лекции; вводное тестирование, практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, работа с литературой.</p>
Тема 2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	<p>Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле, Показатели управления запасами.</p> <p>Удельные затраты на создание и содержание запасов.</p> <p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики.</p>	<p>ПК-10</p> <p>ПК-13</p>	<p>лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.</p>
Тема 3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	<p>Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.</p> <p>Критерии выбора варианта организации складского процесса.</p> <p>Расчет потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли.</p> <p>Показатели работы склада.</p>	<p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p>	<p>лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях, тестирование.</p>
Тема 4. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	<p>Выбор перевозчика. Выбор экспедитора.</p> <p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы.</p> <p>Логистические факторы, влияющие на себестоимость транспортной работы.</p>	<p>ПК-10</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-13</p>	<p>лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, работа с литературой.</p>



<p>Тема 5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле</p>	<p>Развитие логистического сервиса в торговле.          Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.          Определение оптимального уровня сервиса.          Контроль качества логистического сервиса.          Показатели логистического сервиса.</p>	<p>ПК-12          ПК-13          ПК-15</p>	<p>лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата работа с литературой.</p>
--	--	--	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых в рамках собеседования обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов, работа с литературой, контрольная работа (для заочной формы обучения).

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом не предусмотрены

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография / Е.Р. Абрамова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. —106 с. - <https://znanium.com/read?id=340441>

2. Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики: Учебное пособие./ А.М. Гаджинский – М.: Дашков и К, 2020 – 322 с. - <https://znanium.com/read?id=358455>

3. Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях постав. Учебник / А.Н. Стерлигова. Издательство: ИНФРА-М, 2019. – 430 с.: - <https://znanium.com/read?id=337980>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). - [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Закон\\_о\\_торговле:0](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Закон_о_торговле:0)

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51303-2013 "Торговля. Термины и определения" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. N 582-ст) (с изменениями и дополнениями). - [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ\\_торговля:3](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ_торговля:3)

3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51773-2009 "Услуги торговли. Классификация предприятий торговли" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. N 771-ст) - [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ\\_торговля:3](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ_торговля:3)

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51304-2009 "Услуги торговли. Общие требования" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. N 769-ст). – [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ\\_торговля:3](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ_торговля:3)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ –

<http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:8>

### Дополнительная литература:

1. Антонов Г.Д. Управление снабжением и сбытом организации. Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. Издательство: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.: - <https://znanium.com/read?id=337861>
2. Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров. Практическое пособие / В.В. Волгин. Издательство: Дашков и К, 2016.- 460 с. <https://znanium.com/read?id=300704>
3. Гаджинский, А. М. Логистика. Учебник/ А.М. Гаджинский. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 420 с. <https://znanium.com/read?id=66171>
4. Дыбская В.В. Проектирование системы распределения в логистике. Монография / В.В. Дыбская. Издательство: ИНФРА-М, 2018. – 235 с.: - <https://znanium.com/read?id=340168>
5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. - <https://biblio-online.ru/viewer/logistika-i-upravlenie-cepnyami-postavok-445986#page/1>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>
4. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ

<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>

5. Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>

6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»  
<http://vrgteu.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «методическое пособие по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельно работы» по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

#### **Тема 1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле**

**Литература: О-1; О-4; Д-1; НПД -2.**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Логистические системы в торговле: понятие, функции.
3. Служба логистики на предприятии торговли.

##### **Вопросы для самоподготовки**

1. Задачи, решаемые в процессе проектирования логистических систем в торговле.
2. Методы проектирования логистических систем в торговле.

##### **Тематика рефератов:**

1. Цели проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики как объект управления.
2. Содержание и эффективность проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.

#### **Тема 2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике**

**Литература: О-1; О-4; Д-1; НПД -1; НПД -2.**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Расчет доли затрат на содержание запаса в стоимости среднего запаса
2. Расчет управляемых параметров системы управления запасами.
3. Определение нормы текущего запаса на основе информации об интервалах между поставками за предшествующий период

##### **Вопросы для самоподготовки**

1. Нормирование страховых запасов в торговле
2. Расчет размера заказа

### **Вопросы для обсуждения**

1. Проектирование систем контроля состояния запасов
2. Разработка модели системы контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа
3. Разработка модели системы контроля состояния запасов с фиксированным периодом заказа

### **Практическое задание.**

**Задание 1.** Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

#### **Исходные данные:**

- объем закупаемого товара — 30 000 т/год
- количество товара в 1 тонне — 800 шт.
- цена закупки единицы товара — 1 \$/шт.
- транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции Орша — 120 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске — 15 \$/т
- тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале — 10 \$/т
- транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по Челябинску — 5 \$/т

**Задание 2.** Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг, а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

**Задание 3.** Предприятие приобрело 1000 единиц полуфабрикатов по цене 5 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 200 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 50 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки.

### **Тема 3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле**

**Литература: О-1; О-3; Д-1; НПД -2; НПД-3.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.
2. Критерии выбора варианта организации складского процесса.
3. Расчет потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли.
4. Показатели работы склада

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Общие требования к логистическим информационным системам.
2. Информационные системы, используемые при управлении процессами складирования торговых грузов.
3. Функции информационных систем, используемых при управлении товародвижением в торговой организации.

#### **Тестовые задания:**

1. Запасы в логистической системе служат...  
А) в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией;

- Б) для компенсации задержек, связанных с движением материалов;
  - В) для экономии на транспортных издержках;
  - Г) для изготовления продукции.
2. Выбор поставщика зависит от...
- А) цены и качества продукции;
  - Б) географического положения;
  - В) длительности отношений с поставщиками.
3. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами, размещение ресурсов на складе предприятия и выдача их в производство – это логистика...
- А) производственная;
  - Б) закупочная;
  - В) информационная;
  - Г) сбытовая;
  - Д) финансовая.
4. Оптимальный заказ определяется с учетом...
- А) накладных расходов (транспортно-заготовительных);
  - Б) потребности в материалах (объема материальных потоков);
  - В) затрат на хранение единицы продукции;
  - Г) качества материала.
5. К закупочной логистике НЕ относится...
- А) закупка оборудования;
  - Б) выбор поставщика;
  - В) реклама товаров;
  - Г) контроль качества сырья и материалов;
  - Д) погрузочно-разгрузочные работы;
  - Е) расчет денежных средств для закупки товаров и материалов.
6. Гибкость поставки означает...
- А) возможность изменения маршрута;
  - Б) способность учитывать пожелания клиентов;
  - В) возможность изменения вида тары;
  - Г) отношение к жалобам при некомплектных поставках;
  - Д) возможность изменения средств транспортировки.
7. К функциям закупочной логистики относится...
- А) планирование процесса реализации;
  - Б) выбор поставщиков;
  - В) выбор типа транспортного средства;
  - Д) сегментация потребительского рынка.
8. При выборе поставщика учитывается...
- А) качество товара;
  - Б) цена товара;
  - В) упаковка товара;
  - Г) наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов;
  - Д) наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала.
9. Задачи, связанные с реализацией функции снабжения:
- А) что закупить;
  - Б) сколько закупить;
  - В) у кого закупить;
  - Г) как упаковать;
  - Д) как организовать рекламу.
10. Функции закупочной логистики:
- А) выбор поставщика;

- Б) определение потребностей в материальных ресурсах;
  - В) контроль за сроками поставок;
  - Г) контроль за качеством складирования;
  - Д) контроль за отпуском товаров.
- 11.С хранением запасов связаны издержки:
- А) аренда складов;
  - Б) транспортные расходы;
  - В) затраты на оформление документов;
  - Г) зарплата;
  - Д) амортизация оборудования.
- 12.К основным функциям склада относятся:
- А) преобразование производимого ассортимента в потребительский в соответствии со спросом;
  - Б) складирование и хранение;
  - В) унитизация и транспортировка грузов;
  - Г) приспособление товаров к нуждам потребителей;
  - Д) предоставление услуг.
- 13.Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается...
- А) с помощью графика Ганта;
  - Б) методом условного центра масс;
  - В) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
  - Г) методом дворника-стеклоочистителя.
- 14.Функции склада готовой продукции:
- А) складирование;
  - Б) хранение;
  - В) сортировка;
  - Г) подкомплектовка продукции;
  - Д) подборка в нужном ассортименте;
  - Е) доставка товаров мелкими партиями.
- 15.Основные статьи издержек на содержание складов:
- А) амортизация складских помещений и оборудования;
  - Б) на обслуживающий персонал;
  - В) на транспортные средства (амортизация, затраты на топливо, ремонт, страховка и пр.);
  - Г) хранение запасов (охрана, кражи, порча материалов в силу старения, потери в результате снижения цен, иммобилизация ресурсов);
  - Д) снижение производительности основного оборудования.
- 16.Функции склада оптово-посреднических фирм:
- А) складирование;
  - Б) хранение;
  - В) сортировка;
  - Г) подкомплектовка продукции;
  - Д) подборка в нужном ассортименте;
  - Е) доставка товаров мелкими партиями.
- 17.Логистический процесс на складе включает:
- А) снабжение запасами;
  - Б) разгрузку и приемку грузов;
  - В) внутрискладскую транспортировку;
  - Г) доставку товаров потребителям.
- 18.Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается методом...

- А) динамического программирования;
  - Б) регрессионного анализа;
  - В) корреляционного анализа;
  - Г) "дворника-стеклоочистителя";
  - Д) условного центра масс.
19. Горячая линия на складе – это...
- А) наиболее обогреваемая территория;
  - Б) тепловая завеса у въезда на склад;
  - В) места, приближенные к зонам отпуска;
  - Г) тепломагистраль;
  - Д) линия размещения самых дорогих товаров.
20. Холодная линия на складе – это...
- А) наименее обогреваемая территория;
  - Б) система обеспечения холодной водой;
  - В) места, наиболее отдаленные от зон отпуска;
  - Г) самые дешевые товары.

#### **Тема 4. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; НПД -2; НПД-5.**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Выбор вида отправки торговых грузов.
2. Принятие решения о привлечении наемных перевозчиков.
3. Выбор перевозчика. Выбор экспедитора.
4. Оценка целесообразности создания собственного парка автомобильного транспорта в торговой компании.

##### **Вопросы для самоподготовки**

1. Выбор оптимальных логистических каналов и логистических цепей, упорядоченных по товарным и информационным потокам, обеспечивающих продвижение товаров от поставщиков торговой организации до её покупателей.
2. Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Определение себестоимости перевозок грузов автомобильным транспортом. Какие условия посреднического договора проверить исполнителю при приобретении товара для заказчика?
2. Принятие решения о замене транспортного средства
3. Оценка затрат на доставку сборных грузов
4. Разработка маршрутов доставки грузов в розничную торговую сеть

##### **Тематика рефератов:**

1. Основные функциональные области стратегии проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.
2. Основные системы и методы планирования материального потока и управление им.

#### **Тема 5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле**

**Литература: О-1; О-2; О-4; Д-1; НПД -2; НПД-3; НПД-4.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Развитие логистического сервиса в торговле.
2. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.
3. Определение оптимального уровня сервиса.



4. Контроль качества логистического сервиса.
5. Показатели логистического сервиса.

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Сквозные технологические процессы в торговле и состав задач по их организации.
2. Проектирование логистической системы товароснабжения розничной торговой сети.
3. Экономическая эффективность применения сквозных технологических процессов в торговле «склад распределительного центра – транспорт – торговый зал магазина».

#### **Тематика рефератов:**

1. Интеграция взаимодействия контрагентов в цепях товаропроводящих систем.
2. Задачи, решаемые распределительной логистикой при проектировании товаропроводящих систем.
3. Требования, предъявляемые к информационным системам при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики.
4. Системы «Just – in – time» и «Канбан».

### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все го	в т.ч.интерактивные формы /часы									
				лекции	практические занятия									
1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	3	-	соб, реф.
2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	5,75		соб
3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	3		соб, тест.
4. Проектирование системы транспортной логистики торговой	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	3		соб, реф.

организации														
5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>3</i>		соб, реф.
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>17,75</b>	-	
<b>Катг</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	-	-	
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>18</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>17,75</b>	-	<b>36</b>

Тематический план изучения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все го	в т.ч.интерактивные формы /часы					лекции	практические занятия	формы	в семестре, час	
1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>5</i>	-	соб, реф.

2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	5		соб
3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	5		соб, тест
4. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	5		соб, реф.
5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	6		КР
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	
<b>Катт зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>3,75</b>	<b>36</b>

Тематический план изучения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час					Индивидуальная консультация	Контактная работа по промежу-	Консультация перед экзаменом,	Контактная работа по промежуточной аттестации в	Самостоятельная работа*	Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы										
	лек	практич	лабораторные	все	го в т.ч. интерактивные						

	ц и и	кие заня тия	рабо ты		формы /часы		тация, <b>ИК</b>	точной аттеста ции, <b>Катг</b>	<b>КЭ</b>	период экз. сессии, <b>Катгэкз</b>	формы	в семест ре, час	конт роль/ СР в сес сию	
					лек ции	практ заня тия								
1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>4</b>	-	соб, реф.
2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>4</b>		соб
3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>4</b>		соб, тест.
4. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>4</b>		соб, реф.
5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>4</b>		соб, реф.
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	-	
<b>Катг</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>20</b>	-	<b>36</b>

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция».

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Реф	Реферат
Тест.	Тестирование
Соб	Собеседование
КР	Контрольная работа

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**1. Материальный поток - это...**

А) Самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства

Б) Упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

В) Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени

материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**2. Тянущей системой в логистике называется...**

А) Система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства

Б) Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)

В) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно

Г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях

### 3. Толкающей системой в логистике называется...

А) Система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов

Б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)

В) Стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях

### 4. К базисным логистическим функциям относятся:

А) Снабжение

Б) Хранение

В) Производство

Г) Сбыт

Д) Грузопереработка

Е) информационная поддержка

### 5. Объектом изучения логистики являются?

А) Материальные потоки

Б) Материальные потоки и связанные с ними информационные потоки

В) Расходы на организацию передвижения материальных потоков

2. Курсовая работа по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» учебным планом не предусмотрена.

## 3 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Логистические системы в торговле: понятие, функции, виды
2	Задачи и методы проектирования логистических систем в торговле
3	Зарубежный опыт функционирования логистических систем в торговле
4	Служба логистики торговой организации: цели, задачи, функции
5	Взаимосвязь службы логистики торговой организации со службами коммерции, маркетинга и финансов
6	Порядок проведения ABC-XYZ анализа
7	Применение результатов ABC-XYZ анализа в торговой логистике
8	Метод парных сравнений и его применение при решении задач выбора в торговой логистике.
9	Эффективность применения логистики в торговле
10	Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике
11	Показатели логистических издержек организаций торговли
12	Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле
13	Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами
14	Нормы текущих запасов в торговле: понятие, определение методом Уилсона

15	Нормы страховых запасов в торговле: понятие, методы определения
16	Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики
17	Параметры систем управления запасами в торговле и их взаимосвязь
18	Моделирование и применение в торговле системы управления запасами с фиксированным размером заказа
19	Стандартизация процесса управления запасами в торговой организации
20	Задачи организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения
21	Задача выбора месторасположения склада торговой организации
22	Оценка сроков окупаемости капитальных вложений в организацию собственного склада торгового предприятия
23	Структурный анализ складских процессов в торговле
24	Принципиальная схема технологического процесса на складах торговых организаций.
25	Технологические карты складских процессов в торговле
26	Стандартные процедуры складских процессов в торговле
27	Оценка потребности в площади склада торговой организации
28	Показатели работы склада предприятия торговли
29	Оценка потребности в техническом оснащении склада торговой организации
30	Выбор вида отправки торговых грузов
31	Принятие решения о перевозках торговых грузов собственным или наемным транспортом.
32	Показатели работы транспорта торговой организации
33	Оценка потребности торговой организации в мощности транспортной подсистемы
34	Оценка себестоимости перевозки торговых грузов автомобильным транспортом
35	Логистические факторы, влияющие на себестоимость транспортной работы
36	Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации
37	Показатели логистического сервиса торговой организации.
38	Оценка мощности каналов распределения торговой организации.
39	Проектирование логистической системы товароснабжения организации розничной торговли.
40	Экономическая эффективность применения сквозных технологических процессов в торговле: «склад распределительного центра – транспорт – торговый зал магазина».
41	Проблема планирования и проектирования логистических систем в торговле.
42	Общие требования к логистическим информационным системам
43	Информационные системы, используемые при управлении процессами складирования торговых грузов
44	Функции информационных систем, используемых при управлении товародвижением в торговой организации
45	Выбор оптимальных логистических каналов и логистических цепей, упорядоченных по товарным и информационным потокам, обеспечивающих продвижение товаров от поставщиков торговой организации до её покупателей
46	Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации
47	Сквозные технологические процессы в торговле и состав задач по их организации
48	Проектирование логистической системы товароснабжения розничной торго-



	вой сети.
49	Сбор и анализ данных при проектировании логистической системы предприятия
50	Цели и задачи анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем в торговле.
51	Последовательность анализа, планирования и проектирования товаропроводящих систем.
52	Определение проблем, разработка концепции и планирование проекта развития товаропроводящей системы
53	Сбор и анализ данных
54	Разработка рекомендаций: выявление лучшего варианта развития, оценка издержек и выгод, оценка риска, представление проекта руководству
55	Внедрение проекта логистической системы предприятия

### Практические задания к зачету

Номер вопроса	Перечень заданий к зачету																				
1	Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую емкость склада.																				
2	Оцените эффективность использования площади торгового зала продовольственного магазина на основании следующих данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• площадь торгового зала – 200 кв. м,</li> <li>• площадь выкладки товаров – 120 кв. м,</li> <li>• площадь, занятая под оборудованием, – 50 кв. м.</li> </ul> При необходимости разработайте рекомендации по повышению эффективности использования площади торгового зала магазина.																				
3	Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам: <table border="1" data-bbox="359 1243 1492 1489"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Система 1</th> <th>Система 2</th> <th>Система 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Годовые эксплуатационные затраты, у.е.</td> <td>7050</td> <td>9020</td> <td>6100</td> </tr> <tr> <td>Годовые транспортные затраты, у.е.</td> <td>3500</td> <td>4850</td> <td>7040</td> </tr> <tr> <td>Единовременные затраты, у.е.</td> <td>50000</td> <td>60000</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>Срок окупаемости системы, лет</td> <td>5,2</td> <td>5,5</td> <td>4,9</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Система 1	Система 2	Система 3	Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100	Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040	Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000	Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9
Показатель	Система 1	Система 2	Система 3																		
Годовые эксплуатационные затраты, у.е.	7050	9020	6100																		
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040																		
Единовременные затраты, у.е.	50000	60000	40000																		
Срок окупаемости системы, лет	5,2	5,5	4,9																		
4	План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания, комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.																				
5	Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг, а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.																				
6	Определить выгодность применения 5-тонного автомобиля по сравнению с 4-тонным тягачом для работы на расстоянии 25 км, если техническая скорость автомобиля $V_{та.} = 25$ км/ч, а тягача $V_{тт} = 15$ км/ч, время простоя автомобиля под погрузку и выгрузку — 0,5 ч, время на перецепку прицепов — 0,1 ч, коэффи-																				

	коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ .												
7	Какой автомобиль выгоднее применять (бортовой или самосвал), если расстояние грузовой ездки — 20 км, грузоподъемность бортового автомобиля $q_b$ — 5 т, самосвала $q_c$ — 3,5 т, время под погрузку и выгрузку бортового автомобиля $t_{пр}^b$ — 0,8 ч, самосвала — $t_{пр}^c = 0,3$ ч? Коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ , техническая скорость $V_t = 30$ км/ч.												
8	Оборот склада равномерный и составляет 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку — 400 руб. Затраты на хранение единицы товара — 144 руб./год. Доставка заказов на склад осуществляется оптимальными по размеру партиями. Срок расходования одной партии составляет ... дней:												
9	<p>Определить оптимальные параметры поставок материалов (сырья) одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа, интервал между поставками, число поставок, минимальные годовые затраты) при соблюдении сроков поставки по исходным данным. Сделать выводы.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовая потребность в материалах = 1200 шт.</li> <li>2. Стоимость хранения единицы материала в месяц = 280 ден. ед.</li> <li>3. Стоимость заказа и доставки одной партии, в т.ч. НДС = 420 ден. ед.</li> <li>4. Время доставки материала от поставщика = 25 дней.</li> </ol>												
10	Какой автомобиль выгоднее применять (бортовой или самосвал), если расстояние грузовой ездки — 60 км, грузоподъемность бортового автомобиля $q_b$ — 6 т, самосвала $q_c$ — 4,5 т, время под погрузку и выгрузку бортового автомобиля $t_{пр}^b$ — 0,9 ч, самосвала — $t_{пр}^c = 0,4$ ч? Коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ , техническая скорость $V_t = 45$ км/ч.												
11	<p>Определить выгодность применения автомобиля грузоподъемностью 6,0 т по сравнению с автомобилем 5,0 т при следующих условиях: расстояние перевозки <math>l_{er}</math> — 50 км, коэффициент использования пробега <math>\beta_e</math> — 0,5, коэффициент использования грузоподъемности <math>\gamma</math> — 0,8, техническая скорость 6-тонного автомобиля <math>V_t = 35</math> км/ч., а 5-тонного — 25 км/ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой за одну ездку для автомобиля 5 т — 0,7 ч, а 4 т — 0,5 ч.</p> <p>Затраты по каждой модели равны.</p> <table border="1" data-bbox="363 1310 1576 1503"> <thead> <tr> <th>Виды затрат</th> <th>6т</th> <th>5т</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>C_{пер}</math> — переменные расходы. руб. /1 ткм</td> <td>14,0</td> <td>12,0</td> </tr> <tr> <td><math>C_{пост}</math> — сумма постоянных расходов на один автомобилечас. руб.</td> <td>250,0</td> <td>200,0</td> </tr> <tr> <td>Заработная плата водителя. за одну ездку, руб.</td> <td>600,0</td> <td>600,0</td> </tr> </tbody> </table>	Виды затрат	6т	5т	$C_{пер}$ — переменные расходы. руб. /1 ткм	14,0	12,0	$C_{пост}$ — сумма постоянных расходов на один автомобилечас. руб.	250,0	200,0	Заработная плата водителя. за одну ездку, руб.	600,0	600,0
Виды затрат	6т	5т											
$C_{пер}$ — переменные расходы. руб. /1 ткм	14,0	12,0											
$C_{пост}$ — сумма постоянных расходов на один автомобилечас. руб.	250,0	200,0											
Заработная плата водителя. за одну ездку, руб.	600,0	600,0											
12	По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 2550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 660 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие												
13	<p>Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе.</p> <p>Необходимо определить целесообразность строительства собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе — 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока — 0,7 руб. в сутки.</p>												

	Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет.
14	Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них — 5 т, техническая скорость автомобиля $V_{та} = 25$ км/ч, тягача $V_{тг} = 20$ км/ч, коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ , время простоя автомобиля под погрузку и выгрузку — 0,8 ч, а время перецепок - 0,1 ч. Расстояние перевозки $L_{ер} = 20$ км.
15	Какой автомобиль выгоднее применять (бортовой или самосвал), если расстояние грузовой ездки — 60 км, грузоподъемность бортового автомобиля $q_б$ — 6 т, самосвала $q_с$ — 4,5 т, время под погрузку и выгрузку бортового автомобиля $t_{пр}^б$ — 0,9 ч, самосвала — $t_{пр}^с = 0,4$ ч? Коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ , техническая скорость $V_t = 45$ км/ч.
16	В течение месяца компании требуется 3 модели телевизоров для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите: а) оптимальное количество закупаемых телевизоров; б) оптимальное число заказов; в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов; г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца. <i>Исходные данные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность в телевизорах в течение месяца (шт.) — 1) 273; 2) 191; 3) 68;</li> <li>• стоимость заказа партии товара (долл. США) — 1) 14,3; 2) 17,2; 3) 8;</li> <li>• издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 0,9; 2) 1,7; 3) 1,9.</li> </ul>
17	В течение месяца компании требуется 3 марки автомобилей для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите: а) оптимальное количество закупаемых автомобилей; б) оптимальное число заказов; в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов; г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца. <i>Исходные данные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность в автомобилях в течение месяца (шт.) — 1) 67; 2) 37; 3) 29;</li> <li>• стоимость заказа партии товара (долл. США) — 1) 217; 2) 318; 3) 338;</li> <li>• издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США) - 1) 49; 2) 67; 3) 91.</li> </ul>
18	В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии? <i>Исходные данные:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;</li> <li>• транспортный тариф — 105 долл. США/куб. м;</li> <li>• импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии — 12%;</li> <li>• ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;</li> <li>• стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.</li> </ul> Дайте ответ голландской компании
19	В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии? <i>Исходные данные:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удельная стоимость поставляемого груза — 4000 долл. США/ куб. м;</li> <li>• транспортный тариф — 170 долл. США/куб. м;</li> <li>• импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии — 12%;</li> <li>• ставка на запасы: в пути — 3%, страховые у — 0,8%;</li> <li>• стоимость товара: в Европе — 116 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 98.</li> </ul> <p>Дайте ответ голландской компании.</p>
20	<p>Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл. США/ год, 2) 3420 долл. США/год;</li> <li>• годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год;</li> <li>• капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США;</li> <li>• срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.</li> </ul>
21	<p>Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовые эксплуатационные затраты — 1) 6040 долл. США/ год, 2) 4320 долл. США/год, 3) 5780 долл. США/год;</li> <li>• годовые транспортные затраты — 1) 5430 долл. США/год, 2) 5560 долл. США/год, 3) 4570 долл. США/год;</li> <li>• капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 43 530 долл. США, 2) 54 810 долл. США, 3) 45 750 долл. США;</li> <li>• срок окупаемости системы<sup>1</sup> — 1) 4,3 года, 2) 4,8 года, 3) 4,7 года.</li> </ul>
22	<p>Выберите для внедрения систему распределения из четырех предлагаемых, если для каждой из систем известно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• годовые эксплуатационные затраты — 1) 6530 долл. США/ год, 2) 5390 долл. США/год, 3) 6080 долл. США/год, 4) 4570 долл. США/год;</li> <li>• годовые транспортные затраты — 1) 4630 долл. США/год, 2) 5450 долл. США/год, 3) 3970 долл. США/год, 4) 4390 долл. США/год;</li> <li>• капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 54 350 долл. США, 2) 44 820 долл. США, 3) 49 570 долл. США, 4) 48 540 долл. США;</li> <li>• срок окупаемости системы — 1) 3,3 года, 2) 3,8 года, 3) 3,7 года, 4) 3,5 года.</li> </ul>
23	<p>По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие</p>
24	<p>Фирма-производитель <i>A</i>, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 200 км от фирмы <i>B</i>, реализующей продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 5 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,2 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, фирма <i>A</i> решила использовать склад <i>S</i>, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы <i>B</i>. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 долл. на товарную единицу.</p> <p><i>Вопрос.</i> Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?</p>

25	Определите границы рынка для производителей продукции $A$ (ценой 50 долл.) и $B$ (ценой 52 долл.), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель $B$ имеет распределительный склад $PC$ на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км — от производителя $A$ . Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.																																																
26	Где пройдет граница рынка между двумя производителями (по данным задачи 36), если цена транспортировки продукции до склада $PC$ от производителя $A$ снизится до 0,4 долл./км, а со склада — составит 0,5 долл./км. При этом цена доставки продукции производителя $B$ будет равна 0,4 долл./км.																																																
27	При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице 1. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя различные методы дифференциации затрат. Таблица 1.																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Величина материального потока, тыс. т</th> <th>Расход на электроэнергию тыс. руб.</th> <th>Месяц</th> <th>Величина материального потока, тыс. т</th> <th>Расход на электроэнергию тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Январь</td> <td>16,5</td> <td>5022,2</td> <td>Июль</td> <td>14,9</td> <td>4945,0</td> </tr> <tr> <td>Февраль</td> <td>13,2</td> <td>4867,8</td> <td>Август</td> <td>11,6</td> <td>4790,5</td> </tr> <tr> <td>Март</td> <td>16,5</td> <td>5022,2</td> <td>Сентябрь</td> <td>12,4</td> <td>4829,2</td> </tr> <tr> <td>Апрель</td> <td>21,5</td> <td>5253,9</td> <td>Октябрь</td> <td>13,2</td> <td>4867,8</td> </tr> <tr> <td>Май</td> <td>18,2</td> <td>5099,4</td> <td>Ноябрь</td> <td>16,5</td> <td>5022,2</td> </tr> <tr> <td>Июнь</td> <td>19,8</td> <td>5176,6</td> <td>Декабрь</td> <td>19,8</td> <td>5176,6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого в среднем за месяц</td> <td></td> <td>16,18</td> <td>5006,1</td> </tr> </tbody> </table>	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0	Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5	Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2	Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8	Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2	Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6	Итого в среднем за месяц				16,18	5006,1
Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.																																												
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0																																												
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5																																												
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2																																												
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8																																												
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2																																												
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6																																												
Итого в среднем за месяц				16,18	5006,1																																												
28	Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.																																																
30	Какой автомобиль выгоднее применять (бортовой или самосвал), если расстояние грузовой езды — 40 км, грузоподъемность бортового автомобиля $q_b$ — 6 т, самосвала $q_c$ — 4,5 т, время под погрузку и выгрузку бортового автомобиля $t_{пр}^b$ — 0,9 ч, самосвала — $t_{пр}^c = 0,4$ ч? Коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$ , техническая скорость $V_t = 40$ км/ч.																																																

#### 4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

##### Тема 5. Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле Литература: О-1; О-3; О-4; Д-1; Д-3; НПД -2, НПД -5.

##### Вопросы для обсуждения

1. Развитие логистического сервиса в торговле.
2. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации.
3. Определение оптимального уровня сервиса.
4. Контроль качества логистического сервиса.

5. Показатели логистического сервиса.

## **5 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

**6 Типовые задания к интерактивным занятиям учебным планом не предусмотрены**

### **7. Примеры тестов для контроля знаний**

#### **1. С хранением запасов связаны издержки:**

- А) аренда складов;
- Б) транспортные расходы;
- В) затраты на оформление документов;
- Г) зарплата;
- Д) амортизация оборудования.

#### **2. К основным функциям склада относятся:**

- А) преобразование производимого ассортимента в потребительский в соответствии со спросом;
- Б) складирование и хранение;
- В) унитизация и транспортировка грузов;
- Г) приспособление товаров к нуждам потребителей;
- Д) предоставление услуг.

**3. Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается...**

- А) с помощью графика Ганта;
- Б) методом условного центра масс;
- В) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- Г) методом дворника-стеклоочистителя.

#### **4. Функции склада готовой продукции:**

- А) складирование;
- Б) хранение;
- В) сортировка;
- Г) подкомплектовка продукции;
- Д) подборка в нужном ассортименте;
- Е) доставка товаров мелкими партиями.

#### **5. Основные статьи издержек на содержание складов:**

- А) амортизация складских помещений и оборудования;
- Б) на обслуживающий персонал;
- В) на транспортные средства (амортизация, затраты на топливо, ремонт, страховка и пр.);
- Г) хранение запасов (охрана, кражи, порча материалов в силу старения, потери в результате снижения цен, иммобилизация ресурсов);
- Д) снижение производительности основного оборудования.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики представлены в нормативно-методических документах:

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисленные понятия) и др.
Практические (семинарские занятия)	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа (индивидуальные задания для заочной формы обучения)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Тестовое задание	Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

**Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:**

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7 семестре представлен в таблице 8.2:

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	1. Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	собеседование	2
		входной контроль	2
		реферат	2
		итого	<b>6</b>
	2. Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	собеседование	2
		итого	<b>2</b>
	3. Проектирование складского обеспечения товаропроводящих систем в торговле	собеседование	2
		тестирование	2
		итого	<b>4</b>
	4. Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	собеседование	2
		реферат	2
		итого	<b>4</b>
	Тема 5 Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	собеседование	2
		реферат	2
итого		<b>4</b>	
Всего			<b>20</b>

### 3) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским)

Собеседование – 2 балла.

**2 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.



**1,5 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

**1 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**0,5 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов за задаваемые дополнительные вопросы.

Тестирование – 2 балла.

**2 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов не менее чем на 90% тестовых заданий.

**1,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 70-89%.

**1 балл** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 50-69%.

**0,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 40-49%

Реферат – 2 балла.

**2 балла** выставляется студенту, если выполнены требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, приводится анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению работы.

**1,5 балла** выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но есть недочеты. В частности, имеются недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждении, имеются упущения в оформлении презентации.

**1 балла** выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к написанию реферата, тема раскрыта частично, отсутствуют выводы.

**Критерии балльной оценки контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).**

«зачтено» (20-40 баллов) - выставляется студенту при глубоком и полном раскрытии вопросов контрольной работы, полных, последовательных, грамотных и логически излагаемых ответах с приведением достаточного количества примеров, на основе анализа нескольких современных литературных источников;

«незачтено» (менее 20 баллов) - выставляется студенту при недостаточном раскрытии вопросов контрольной работы на основе анализа одного литературного источника; если работа является плагиатом.

**4) Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

**5) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям**

Интерактивные занятия не предусмотрены учебным планом.

**Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимум
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Участие в конференции, опубликование статьи	10
Итого	20

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Зачет** по результатам изучения дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и 1 практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

**-теоретические вопросы – по 15 баллов каждый;**

**-практическое задание –10 баллов.**

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-10	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности на основе логистики</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> методами научно-исследовательской деятельности при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p>
		ПК-12	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>商 贸 技 术 和 物 流 技 术 的 商 业 过 程 在 商 业 中 的 应 用 技 术 基 础 知 识 和 技 能</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> методологией разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов с применением информационных технологий</p>

		ПК-13	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию разработки проектов в области коммерции и логистики</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности</p>
		ПК-15	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> методами выбора и формирования товаропроводящих систем в торговле, принципами управления логистическими процессами, методами поиска оптимальных логистических систем</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-10	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности на основе логистики</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами научно-исследовательской деятельности при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p>
		ПК-12	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий</p>

			<b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методологией разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов с применением информационных технологий
		ПК-13	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию разработки проектов в области коммерции и логистики <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности
		ПК-15	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методами выбора и формирования товаропроводящих систем в торговле, принципами управления логистическими процессами, методами поиска оптимальных логистических систем
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-10	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности на основе логистики <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами научно-исследовательской деятельности при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики

		ПК-12	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методологией разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов с применением информационных технологий</p>
		ПК-13	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологию разработки проектов в области коммерции и логистики</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности</p>
		ПК-15	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методами выбора и формирования товаропроводящих систем в торговле, принципами управления логистическими процессами, методами поиска оптимальных логистических систем</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-10	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию исследований при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности на основе логистики</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами</p>

			научно-исследовательской деятельности при проектировании товаропроводящих систем в торговле на основе логистики
		ПК-12	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> торгово-технологические и логистические процессы в торговле, основные информационные технологии, применяемые в торговой деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием информационных технологий</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методологией разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов с применением информационных технологий</p>
		ПК-13	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию разработки проектов в области коммерции и логистики</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> участвовать в реализации проектов в области коммерческой деятельности на основе логистики</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками реализации проектов в области коммерческой и логистической деятельности</p>
		ПК-15	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы выбора и формирования логистических цепей в торговых организациях, способы управления процессами и изыскания оптимальных логистических систем</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> обоснованно выбирать и формировать товаропроводящие цепи в торговых организациях, управлять логистическими процессами, находить оптимальные логистические системы</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методами выбора и формирования товаропроводящих систем в торговле, принципами управления логистическими процессами, методами поиска оптимальных логистических систем</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель



А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

Протокол №7 от 28.02.2023 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол №5 от 23.03.2023 г.

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Протокол №13 от 27.04.2023 г.

Председатель



А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Карта обеспеченности дисциплины «Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра торговли и общественного питания

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) программы **Коммерция**

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Абрамова, Е. Р. Логистическая координация: современные аспекты, виды и механизмы в управлении цепями поставок : монография / Е.Р. Абрамова.	Москва : ИНФРА-М, 2019. —106 с. - <a href="https://znanium.com/read?id=340441">https://znanium.com/read?id=340441</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики: Учебное пособие	М.: Дашков и К, 2020 - 322с. - <a href="https://znanium.com/read?id=358455">https://znanium.com/read?id=358455</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Стерлигова А.Н. Управление запасами в цепях постав. Учебник / А.Н. Стерлигова.	М: ИНФРА-М, 2019. – 430 с.: - <a href="https://znanium.com/read?id=337980">https://znanium.com/read?id=337980</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				3			3,0
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Антонов Г.Д. Управление снабжением и сбытом организации. Учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков	М.: ИНФРА-М, 2019. – 288 с.: - <a href="https://znanium.com/read?id=337861">https://znanium.com/read?id=337861</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров. Практическое пособие / В.В. Вол-	М.: Дашков и К, 2016.-460 с. <a href="https://znanium.com/read?id=3">https://znanium.com/read?id=3</a>	x	да, ЭБС	x	x	1




	гин	<a href="#">00704</a>		«Znanium»			
3	Гаджинский, А. М. Логистика. Учебник / А.М. Гаджинский	М.: Дашков и К, 2017. - 420 с. <a href="https://znanium.com/read?id=66171">https://znanium.com/read?id=66171</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Дыбская В.В. Проектирование системы распределения в логистике. Монография / В.В. Дыбская	М.: ИНФРА-М, 2018. – 235 с.: <a href="https://znanium.com/read?id=340168">https://znanium.com/read?id=340168</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11711-0. - <a href="https://biblio-online.ru/viewer/logistika-i-upravlenie-cepnyami-postavok-445986#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/logistika-i-upravlenie-cepnyami-postavok-445986#page/1</a>	x	да, ЭБС «ЮРАЙТ»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			5,0

Преподаватель  З.Х. Моламусов  
(подпись, дата)

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа  
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво  
(подпись)

