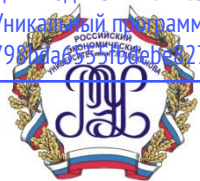


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2022 14:45:33
Уникальный программный ключ:
798da6957fbc6e427768f6f1710bd17a9b70c51dc1b6ab6c3a11f0c0c3199



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020г.

Б1.Б.04 ПРАВО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Штезель А.Ю., к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Дементеева И.И., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Кубанского института социэкономии и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

Целью освоения учебной дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачами изучения учебной дисциплины «Право» являются:

1. Овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности.
2. Выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности.
3. Формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

А.В. Дудченко, к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано:

Зав. КФК, к.э.н., доц.



А.В. Петровская

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	41
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	43
Лист регистрации изменений	50
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	
Образец экзаменационного билета	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности.

2. Выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности.

3. Формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Право» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.19).

Для успешного освоения дисциплины «Право» студент должен:

1. Знать: предмет и метод дисциплины «Право», место основ юридических знаний в системе знаний и наук; основные институты изучаемой отрасли права; историю развития права и основные направления развития российского права; правовую систему России, цели, содержание и структуру современного правового регулирования предпринимательства с учетом экономических основ государства и специфики управленческой деятельности; основные категории и понятия юридических наук; базовые институты российского права.

2. Уметь: ориентироваться в системе юридического знания и применять ценностные установки правомерного поведения в потребительской сфере; оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами.

3. Владеть навыками: использования юридической терминологии; работы с нормативно-правовыми актами и нормативными актами организации; анализа правоприменительной практики и реализации норм в потребительской сфере, принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	12,35	30,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	10	28
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	4(2)	8(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28(8)	6(2)	20(6)
2. Электронное обучение (Элек.)			

3.Индивидуальные консультации (ИК)	-		
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-		
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	99,65	131,65	113,65
в том числе:	-		
самостоятельная работа в семестре (СРС)	66	125	80
самостоятельная работа на курсовую работу			
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) компетенции:

ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК- 6** студент должен:

- 1.Знать:** особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- 2. Уметь:** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- 3. Владеть:** навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устного опроса по темам;
- выполнение письменной домашней работы;
- тестирования;
- интерактивная лекция;
- решение задач;
- подготовка доклада (презентации);

- групповая дискуссия;
- деловой игры;
- контрольной работы;
- кейс-задания.

Промежуточная аттестация во 2 семестре для очной формы обучения – **экзамен.**

Промежуточная аттестация в 4 семестре для очно-заочной формы обучения – **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Право» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Право», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	<p>Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.</p> <p>Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.</p> <p>Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.</p>	ОК-6	Интерактивная лекция, Устный опрос по теме, Решение задач, Выполнение письменной домашней работы.
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	<p>Понятие системы российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Фундаментальные и комплексные отрасли права. Институт права. Взаимосвязь основных отраслей российского права, их характеристика. Роль права в развитии рыночных отношений в России и регулировании коммерческой деятельности.</p>	ОК-6	Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Подготовка презентации
Тема 3. Правовые отношения	<p>Понятие правоотношения как особой формы общественной связи и формы реализации права. Состав (элемент) правоотношения: субъекты, содержание, объекты (предметы) правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и</p>	ОК-6	Лекции, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач

	виды.		
Тема 4. Основы конституционного права РФ	<p>Понятие конституционного строя России и его основные элементы.</p> <p>Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.</p> <p>Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина: приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, их защита и соблюдение государством, единое и равное гражданство, его неотчуждаемость.</p> <p>Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.</p> <p>Понятие народовластия как формы суверенитета многонационального народа Российской Федерации, как источника власти в России. Формы осуществления народовластия: непосредственная (прямая) демократия как прямое волеизъявление народа (или части его) через референдумы, свободные выборы, собрания, митинги, шествия, демонстрации, народные обсуждения законопроектов и вопросов государственной жизни и т.д.; реализация народовластия через избранных народных представителей в представительные</p>	ОК-6	Лекции, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Тестирование

	<p>органы власти, в органы местного самоуправления с правом отзыва депутатов.</p> <p>Правовой статус общественных объединений в России и их роль в осуществлении народовластия. Роль многопартийности, массовых общественных движений, объединений по профессиям, интересам, многообразию профсоюзов и т.д. Правовые основы деятельности общественных объединений.</p>		
<p>Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права</p>	<p>Предмет, принципы и система российского гражданского права.</p> <p>Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового).</p> <p>Источники гражданского права. Понятие и система гражданского законодательства России. Обычаи, правила деловой этики в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p>	ОК-6	<p>Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач</p>
<p>Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей</p>	<p>Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.</p> <p>Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц. Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.</p> <p>Защита гражданских прав, способы защиты. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав. Возмещение имущественного и морального вреда.</p>	ОК-6	<p>Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Групповая дискуссия</p>
<p>Тема 7. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.</p>	ОК-6	<p>Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа</p>

	<p>Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности.</p> <p>Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования</p> <p>Вещные права лиц, не являющихся собственниками.</p> <p>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Приобретение и прекращение права собственности.</p> <p>Обращение взыскания на имущество собственника.</p> <p>Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения</p> <p>Защита права собственности и других вещных прав.</p>		
Тема 8. Гражданско-правовые сделки	<p>Понятие, виды и форма сделок. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p>	ОК-6	Интерактивная лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Кейс-задание
Тема 9. Основные институты трудового права	<p>Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров.</p> <p>Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.</p> <p>Основные начала трудового законодательства.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора, роль органов по труду, администрации, представительных органов. Ответственность по коллективному</p>	ОК-6	Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа

	<p>договору. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.</p>		
<p>Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения</p>	<p>Административная ответственность: понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления; система и виды наказаний. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в экономике, в том числе и за нарушение антимонопольного законодательства.</p>	ОК-6	<p>Лекция, Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Деловая игра</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Право» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- устный опрос по темам;
- выполнение письменной домашней работы;
- решение задач;
- подготовка рефератов;
- тестирование.
- контрольная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- дискуссия;
- интерактивные лекции
- подготовка презентации;
- кейс- задание;
- деловая игра.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Право : учебник / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-727-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=953339>
2. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=334898>
- 3.Право: учебник / Братановский С.Н., Братановская М.С., Конджакулян К.М. — Москва: Русайнс, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4365-3561-6. — URL: <https://book.ru/book/932634>.

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 357-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 2). Ст. 4287. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 05.05.2016 № 126-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ (в ред. от 21.07.2016 № 216-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 21.07.2016 № 216-ФЗ). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
8. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ (ред. от 23.12.2010, с изм. от 03.07.2016) «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.07.2016) «О защите прав потребителей» (с изм. и доп. от 05.10.2016). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
10. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 № 290-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. СЗ РФ. 2016. № 27. (часть 2). Ст. 4223. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

Дополнительная литература (Д):

1. Правовая система Российской Федерации : учебник / Бочаров С.Н., Иванова Е.С., Казакова В.А., Акимочкин В.И., Василишин И.И., Голубев В.В., Ильин Н.Ю., Кораблева С.Ю., Селиверстов В.И., Тютерева Н.Н., Серeda Е.В. — Москва : Юстиция, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-4365-1937-1. — URL: <https://book.ru/book/927014>
2. ПРАВО для гуманитарных направлений : учебник / Альбова А.П., под ред. — Москва : Юстиция, 2017. — 434 с. — ISBN 978-5-4365-1514-4. — URL: <https://book.ru/book/922525>
3. Правоведение (для экономистов) : учебник / Плетников В.С., Шабуров А.С., Плетникова М.С., Савоськин А.В. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07401-5. — URL: <https://book.ru/book/932636>
4. Трудовое право. Базовый уровень : учебник / Кучина Ю.А., под ред., Козина Е.В., Белозерова К.А., Клепалова Юлия Игоревна. — Москва : Юстиция, 2020. — 362 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3862-4. — URL: <https://book.ru/book/934147>
5. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Шагиева Р.В., под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-2575-4. — URL: <https://book.ru/book/930674>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам»)
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал
<http://enc.biblioclub.ru>
2. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы)
<http://cyberleninka.ru/>
3. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал
4. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»
<http://vrgteu.ru>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов
<http://www.uirussia.msu.ru/>
6. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
7. Официальный сайт ЮНКТАД <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
9. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов
<http://www.uirussia.msu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества.

Литература: О 1-3; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Покажите схематично теории происхождения государства (не менее 8), заполнив следующую таблицу:

Название теории, автор	Сущность	Достоинства	Недостатки
---------------------------	----------	-------------	------------

2. Типы государства. Заполните таблицу: Исторические типы государства.

Типы государства	Экономическая основа	Сущ ность	Функции государства	
			Внут ренние	Внеш ние

3. Термин «форма государства»: понятие и основное содержание. Проанализируйте форму государственного устройства, форму государственного правления и политические режимы на основе общетеоретических положений и с привязкой к РФ.

4. Сравните формы государственного устройства, правления, политического режима: США, Испания, ФРГ, Великобритания, Швейцария, Япония, Российская Федерация. Объясните термины: федерация, унитарное государство, автономия, конфедерация, анклав, сецессия.

5. Основные функции государства.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.

2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.

3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.

4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты.

Литература: О 1-3; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. К какой правовой системе относится российское право?

2. Отрасли права как основной структурный элемент системы права.

3. Подотрасли и институт права (охарактеризуйте 5 основных).

4. Основные (фундаментальные) и комплексные отрасли российского права, их особенности.

5. Классификация норм права по действию во времени, пространству, кругу лиц?

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Норма права, понятие, признаки и структура. Виды правовых норм. Отличие норм права от других социальных норм.

2. Понятие нормативного правового акта, отличие его от акта применения права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.

3. Особое значение норм и принципов международного права и международных договоров в системе нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

4. Источники российского права, понятие, виды: правовой обычай, юридический прецедент, нормативные правовые акты, международные договоры. В России к источникам права относятся:

5. Конституция РФ - основной закон государства; законы и подзаконные акты РФ и субъектов РФ, нормативные правовые договоры, международные договоры, правовые обычаи и правила деловой этики.

6. Понятие системы российского права. Отрасль права как основной структурный элемент системы права.
7. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений. Фундаментальные и комплексные отрасли права.
8. Институт права. Взаимосвязь основных отраслей российского права, их характеристика.
9. Роль права в развитии рыночных отношений в России и регулировании коммерческой деятельности.

Тема 3. Правовые отношения

Литература: О 1-3; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Правоотношение: понятие, признаки и виды. Сравнительная характеристика правоотношений и общественных отношений.
2. Субъекты правоотношений, их правосубъектность и правовой статус на территории РФ.
3. Объекты правоотношений, их оборотоспособность и виды.
4. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности. Соотношение юридических актов и поступков.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Понятие правоотношения как особой формы общественной связи и формы реализации права.
2. Состав (элемент) правоотношения: субъекты, содержание, объекты (предметы) правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Юридические факты, их понятие и виды.

Тема 4. Основы конституционного права РФ

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя, отражающие взаимосвязь государства и общества. Основы конституционного строя, отражающие влияние государства на различные сферы общественной жизни.
2. Конституционный статус личности в РФ. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Гражданство в Российской Федерации.
4. Состав Российской Федерации и принципы федеративного устройства России.
5. Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Понятие конституционного строя России и его основные элементы.
2. Принципы организации основ государственной власти в Российской Федерации: народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, целостность России, принадлежность к мировому сообществу.
3. Основные принципы организации гражданского общества: идеологический и политический плюрализм, светский характер государства, свобода экономической деятельности, многообразие и равноправие различных форм собственности, социальный характер государства.

4. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Соответствие прав и свобод человека и гражданина международно-правовым документам о правах человека.

5. Понятие гражданства; принцип равного гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства.

6. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Гражданские права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: экономические, политические и правовые.

7. Обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Соотношение гражданского права с другими отраслями частного права России.
2. Основные принципы гражданского права: проблемы практической реализации.
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правосубъектность (содержание, моменты возникновения и прекращения).

4. Досрочное возникновение и реализация гражданских прав.

5. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Орган юридического лица.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Предмет, принципы и система российского гражданского права.
2. Отграничение гражданского права от других отраслей права (административного, финансового, трудового).
3. Источники гражданского права.
4. Понятие и система гражданского законодательства России.
5. Обычаи, правила деловой этики в гражданском праве. Роль судебной практики в гражданских правоотношениях.
6. Гражданское законодательство и нормы международного права.

Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав. Способы осуществления субъективных гражданских прав.

2. Что собой представляет «право требования соответствующего поведения обязанных лиц»?

3. Назовите основные формы злоупотребления гражданскими правами.

4. Чем характеризуются юрисдикционная и внеюрисдикционная формы защиты нарушенных прав?

5. Охарактеризуйте способы защиты гражданских прав.

Вопросы для письменной домашней работе:

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
2. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Соблюдение прав и охраняемых законом интересов других лиц.

3. Недопущение использования предпринимателями гражданских прав в целях ограничения конкуренции. Уважение моральных принципов и правил деловой этики.

4. Защита гражданских прав, способы защиты. Судебная защита гражданских прав. Самозащита гражданских прав.

5. Меры оперативного воздействия на нарушителя прав.

6. Возмещение имущественного и морального вреда.

Темы для дискуссии:

1. Влияние актов гражданского состояния на гражданско-правовые и семейно-правовые отношения.
2. Виды и способы принуждения в гражданском праве Российской Федерации
3. Что понимается под имущественными отношениями?
4. Что понимается под неимущественными отношениями?
5. Какое место в системе отношений, регулируемых гражданским правом, занимают корпоративные, организационные, интеллектуальные, исключительные отношения?
6. Как соотносятся нормы гражданского права и предпринимательского, торгового, коммерческого, хозяйственного права?

Тема 7. Право собственности и другие вещные права

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Приватизация государственного и муниципального имущества.
2. Приобретение и прекращение права собственности. Обращение взыскания на имущество собственника.
3. Право собственности и другие вещные права на землю, на жилые помещения
4. Защита права собственности и других вещных прав.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение.
2. Формы собственности: частная, государственная, муниципальная, и иные формы собственности.
3. Субъекты права собственности: граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования
4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.

Тема 8. Гражданско-правовые сделки

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Дайте понятие гражданско-правового договора в соотношении с гражданско-правовой сделки.
2. В какой форме должен быть заключен предварительный договор?
3. Каким он является по моменту заключения – реальным или консенсуальным?
4. Какие последствия предусматривает законодательство при несоблюдении формы сделки?
5. Приведите пример кабальной сделки.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Понятие, виды и форма сделок.
2. Значение сделок в жизни граждан и в деятельности субъектов коммерческой деятельности.
3. Условия действительности сделок.
4. Недействительные сделки: оспоримые и ничтожные.
5. Последствия признания сделки недействительной. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Тема 9. Основные институты трудового права

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Понятие дисциплины труда. Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения.
2. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
3. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности.
4. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.
5. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Понятие и предмет трудового права. Особенности регулирования общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений. Основные начала трудового законодательства.
2. Социальное партнерство в сфере труда.
3. Коллективные договоры и соглашения. Стороны коллективного договора, порядок и особенности заключения коллективного договора. Контроль за выполнением коллективного договора, роль органов по труду, администрации, представительных органов. Ответственность по коллективному договору.
4. Соглашения по регулированию социально-трудовых отношений. Роль коллективных договоров и соглашений в решении социальных проблем.
5. Отпуска и их виды.
6. Понятие, характер, причины трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Виды ответственности.

Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения.

Литература: О 1-3; НПД 1-24; Д 1-5.

Вопросы для письменной домашней работы:

1. Понятие административного правонарушения.
2. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления.
5. Система и виды наказаний за уголовные преступления.

Вопросы для устного опроса по теме:

1. Административная ответственность: понятие административного правонарушения; основания и порядок привлечения к административной ответственности; виды административных взысканий и порядок их наложения.
2. Уголовная ответственность: принципы, основания; понятие преступления; состав преступления; система и виды наказаний.
3. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в экономике, в том числе и за нарушение антимонопольного законодательства.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Право» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (при наличии лекций в учебном плане), оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии по дисциплине курсовых работ в учебном плане), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (при наличии лабораторных занятий в учебном плане), а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практи занятия			
Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	2	2	-	4	Ил/2	-	-	-	-	-	Лит УОТ, РЗ, ПЗ	6	-	Устный опрос по теме, Решение задач, Выполнение письменной домашней работы.
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	1	2	-	3	-	2/ ПР	-	-	-	-	Лит УОТ, ПЗ, ПР	6	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Подготовка презентаций.

Тема 3. Правовые отношения	1	4	-	5	-		-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, РЗ.</i>	6	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач.
Тема 4. Основы конституционного права РФ	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, Т</i>	6	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Тестирование.
Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, РЗ</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач.
Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей	1	4	-	5	-	2/Д	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, Д</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Групповая дискуссия.
Тема 7. Право собственности и другие вещные права	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, КР</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа
Тема 8. Гражданско-правовые сделки	2	4	-	6	Ил/2	2/КС	-	-	-	-	<i>Лит УОТ, ПЗ,К С</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Кейс-задание
Тема 9. Основные институты трудового права	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	<i>Лит УОТ, ПЗ, КР</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа
Тема 10. Административная и уголовная	2	4	-	6	-	2/ДИ	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ,</i>	7	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней

ответственность за правонарушения											<i>ДИ</i>			работы, Деловая игра
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	66	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	66	33,65	144

Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	формы		в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах	2	2	-	4	Ил/2	-	-	-	-	-	Лит УОТ, РЗ, ПЗ	8	-	Устный опрос по теме, Решение задач, Выполнение письменной домашней работы.

общества														
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	1	2	-	3	-	2/ ПР	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, ПР</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Подготовка презентаций.
Тема 3. Правовые отношения	1	2	-	3	-		-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, РЗ.</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач.
Тема 4. Основы конституционного права РФ	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, Т</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Тестирование.
Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, РЗ</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Решение задач.
Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей		2	-	2	-	2/Д	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, Д</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Групповая дискуссия.
Тема 7. Право собственности и другие вещные права		2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ, КР</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа
Тема 8. Гражданско- правовые сделки	2	2	-	4	Ил/2	2/КС	-	-	-	-	<i>Лит УОТ, ПЗ,К С</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы, Кейс-задание
Тема 9. Основные		2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	8	-	Устный опрос по теме,

институты трудового права											<i>УОТ, ПЗ, КР</i>			Выполнение письменной домашней работы, контрольная работа
Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения		2	-	2	-		-	-	-	-	<i>Лит, УОТ, ПЗ,</i>	8	-	Устный опрос по теме, Выполнение письменной домашней работы.
Итого:	8	20	-	28	4	6	-	-	-	-	-	80	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33, 65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	28	-	-	-	-	2	0,35	-	80	33, 65	144

Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.3**

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Право» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции					практические занятия				
Тема 1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная

Государство и право в политической и правовой системах общества														работа
Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа
Тема 3. Правовые отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа
Тема 4. Основы конституционного права РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа
Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа
Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей	-	2	-	2	-	2/Д	-	-	-	-	Лит, Д	13	-	Групповая дискуссия.
Тема 7. Право собственности и другие вещные права	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа
Тема 8. Гражданско-правовые сделки	2	-	-	2	Ил/2	-	-	-	-	-	Лит	13	-	Контрольная работа

Тема 9. Основные институты трудового права	2	-	-	2	-		-	-	-	-	Лит	11	-	Контрольная работа
Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения	-	-	-		-		-	-	-	-	Лит	10	-	Контрольная работа
Итого:	4	6	-	10	2	2	-	-	-	-	-	125	-	-
Экзамен	-	-	-		-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	10	-	-	-	-	2	0,35	-	125	6,65	144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Право» определены в «Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов с применением инновационных технологий» для студентов направления подготовки программы бакалавриата) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (<http://vrgteu.ru>).

Таблица 5.3. Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
1.Лит.	Работа с литературой
2. ПР	Подготовка презентаций
3.УОТ	Устный опрос по теме
4.Д	Групповая дискуссия
5.Т	Тестирование
6.РЗ	Решение задач
7.КС	Кейс-задание
8.ДИ	Деловая игра
9. КР	Контрольная работа
10. ПЗ	Выполнение письменной домашней работы
11.Ил	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Право» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: не предусмотрено

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Право» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену, зачету, зачету с оценкой
1.	Понятие государства, его характерные признаки.
2.	Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
3.	Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.
4.	Механизм государства. Принцип разделения власти.

5.	Система местного самоуправления РФ.
6.	Типы и формы государства.
7.	Правовое государство и его основные характеристики.
8.	Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.
9.	Понятие, структура и основные признаки норм права.
10.	Формы (источники) права: понятие и виды.
11.	Закон и подзаконные нормативные акты.
12.	Указы Президента РФ и их место в системе источников права.
13.	Краткая характеристика отраслей права.
14.	Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.
15.	Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.
16.	Сущность правоотношения, его социальный состав и природа.
17.	Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.
18.	Правонарушение: понятие, состав и виды.
19.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
20.	Законность и правопорядок: общая характеристика.
21.	Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.
22.	Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.
23.	Правовой статус Центрального Банка РФ.
24.	Правовой статус личности.
25.	Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.
26.	Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).
27.	Гражданское право, как отрасль права.
28.	Административное правонарушение.
29.	Общие положения о договоре.
30.	Преддоговорные споры.
31.	Правовое регулирование экономической деятельности.

32.	Формы государственного устройства.
33.	Личные права и свободы граждан.
34.	Юридические факты и их классификация.
35.	Структура правовой нормы. Классификация норм права.
36.	Правовой статус и виды кредитных организаций.
37.	Судебная власть в РФ.
38.	Понятие сроков в гражданском праве.
39.	Исковая давность.
40.	Общие положения права собственности.
41.	Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.
42.	Понятие системы российского права, основные построительные элементы.
43.	Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.
44.	Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.
45.	Трудовой договор, основные положения.
46.	Материальная ответственность работников.
47.	Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.
48.	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
49.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
50.	Расчётно-кредитные отношения и их специфика.
51.	Гражданство в РФ.
52.	Представительство и доверенность.
53.	Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.
54.	Экологическое право: понятие предмет, признаки и объекты.
55.	Уголовно-правовая ответственность за нарушения.
56.	Понятие, предмет, источники административного права.
57.	Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
58.	Понятие и признака преступления по уголовному праву России.

59.	Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
60.	Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
61.	Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
62.	Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63.	Понятие, предмет и источники семейного права.
64.	Объекты и субъекты семейных правоотношений.
65.	Понятие брака в семейном праве.
66.	Брачный договор: заключение содержание и форма.
67.	Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.
68.	Понятие, предмет и источники земельного права РФ.
69.	Понятие и виды земельных правонарушений в РФ.
70.	Ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды.
71.	Правовое регулирование семейных отношений.
72.	Способы и порядок защиты прав в РФ.

Практические задания к экзамену

1	Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы: - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей.
2	Сергеев по окончании школы поступил на вечернее отделение Московского горного университета и устроился работать проходчиком в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший школу пять лет назад, поступать в вуз не стал, а устроился слесарем на станцию технического обслуживания автомобилей, так как с детства интересовался машинами. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся. Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?
3	Мэр города Южный пригласил священника освятить новое здание городской администрации. Не нарушает ли действие мэра какую-либо конституционную норму?
4	Иванову не понравилась позиция депутата Государственной Думы Сергеева. Во время очередной встречи Сергеева с избирателями, Иванов бросил в депутата бутылку с зажигательной смесью, но возгорания не произошло. Дайте оценку действиям Иванова.
5	С устного согласия директора муниципального предприятия Иволгин приступил к работе токаря. Через пять дней с ним произошел несчастный случай. Однако

	<p>директор заявил Иволгину, что поскольку с ним не был заключен трудовой договор в письменной форме, предприятие не может нести ответственность за данный несчастный случай.</p> <p>Возникли ли в данном случае трудовые отношения? Прав ли директор?</p>
6	<p>Издательство выпустило в свет в 2010 г. без заключения договора роман Петрова. Петров обратился к издательству с требованием выплатить вознаграждение за использование его произведения. Издательство потребовало предъявить рукопись романа или иные доказательства, подтверждающие, что он является автором. Петров представил книгу, в которой был опубликован данный роман в 1970 году, и где он указан в качестве автора. Издательство отказало в выплате вознаграждения, ссылаясь на то, что Петров не доказал факт своего авторства и уже прошло 40 лет. Петров обратился в суд.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>
7	<p>Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:</p> <p>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.</p> <p>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.</p> <p>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.</p> <p>г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.</p> <p>д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.</p>
8	<p>Является ли объектом авторских прав проект федерального закона, представленный юристом Сидоровым группе депутатов Думы?</p>
9	<p>Распределите перечисленные принципы по группам: 1) состязательность; 2) законность; 3) равенство супругов; 4) справедливость; 5) гуманизм; 6) разрешено все, что не запрещено законом; 7) свобода договора; 8) недопустимость вмешательства кого-либо в частные дела; 9) взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами; 10) равенство граждан перед законом; 11) нет преступления без указания на то в законе; 12) равенство всех форм собственности; 13) неотвратимость ответственности:</p> <p>а) общеправовые;</p> <p>в) отраслевые;</p> <p>б) межотраслевые;</p> <p>г) правовые институты.</p>
10	<p>Характеристика каких социальных норм приведена в каждом из нижеследующих определений:</p> <p>а) правила поведения, которые сложились исторически на протяжении жизни многих поколений жизни и вошли в привычку в результате многократного повторения;</p> <p>б) правила, установленные различными религиозными конфессиями и обязательные для верующих, которые регламентируют отправления обрядов и отправления религиозного культа;</p> <p>в) регулируют отношения классов, сословий, наций, политических партий и других общественных объединений, направлены на завоевание, удержание и использование государственной власти;</p> <p>г) регулируют права и обязанности членов партий, профсоюзов, добровольных обществ, порядок их создания и функционирования (структуру, порядок управления, полномочия органов объединения, размер членских взносов и т. п.), а</p>

	<p>также отношения таких объединений с государственными органами и иными объединениями;</p> <p>д) нормы, отражающие идейные начала и формы прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни;</p> <p>е) нормы, охватывающие взгляды, представления людей о добре и зле, о чести, совести, долге, справедливости;</p> <p>ж) регулируют наиболее важные общественные отношения, гарантированные государством?</p>
11	<p>Устав одной из политических партий гласит: «Члены партии должны отчислять 10 % от своей заработной платы или иного дохода в фонд партии. Отчисления взносов для члена партии должны быть приоритетными и первичными перед иными видами отчислений и выплат». Содержит ли устав политической партии корпоративные нормы? Как данное положение устава партии соотносится с нормами права и морали?</p>
12	<p>Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильное ли решение вынес суд?</p>
13	<p>В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института.</p> <p>Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту.</p> <p>Дайте консультацию.</p>
14	<p>Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.</p> <p>Кто прав в этом споре?</p>
15	<p>Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший Процент он получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка.</p> <p>Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью 1000 руб. - всего на 10 000 руб.</p> <p>Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частого посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать</p>

	<p>предъявленные сертификаты. Какое решение должно быть принято по этим вопросам?</p>
16	<p>Выделите черты, присущие: 1) системе права; 2) системе законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имеет субъективно-объективный характер; б) имеет только горизонтальное строение; в) выступает внешней формой выражения права; г) включает комплексные образования; д) основным элементом выступает норма; е) имеет федеральный, региональный и местный уровни; ж) складывается под непосредственным воздействием общественных отношений.
17	<p>Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения; б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок; в) ОАО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска.
18	<p>Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; б) правотворчество; в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; г) создание позитивного права; д) формирование правовых норм в сознании людей.
19	<p>Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 5 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?</p>
20	<p>Распределите по группам следующие социальные нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну; б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни; в) правило, предписывающее соблюдать пост; г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью; д) правило, запрещающее убивать других людей; е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину; ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям; и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах; к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя; <p>1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые.</p>
21	<p>В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется</p>

	<p>первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.</p> <p>Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?</p>
22	<p>Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?</p>
23	<p>Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление.</p> <p>К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?</p>
24	<p>Гр. Нарумбетов неоднократно обращался в Алтайский краевой совет народных депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.</p> <p>Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты, разработанные гражданами?</p>
25	<p>Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».</p> <p>Правомерны ли данные притязания Арапкина?</p>
26	<p>Что относится к административным правонарушениям?</p> <p>1 Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут.</p> <p>2 Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.</p> <p>3 Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.</p> <p>4 Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.</p>
27	<p>Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:</p> <p>а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время,</p> <p>б) повреждение по халатности во время работы прибора,</p> <p>в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей,</p> <p>г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия;</p> <p>д) несоблюдение правил техники безопасности во время работы,</p> <p>е) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 марта,</p> <p>ж) изготовление по халатности бракованной продукции,</p> <p>з) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе;</p> <p>и) повреждение насаждений в городском саду,</p> <p>к) проезд в городском транспорте без билета,</p> <p>л) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей,</p> <p>м) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции;</p> <p>н) появление на работе в нетрезвом состоянии,</p> <p>о) опоздание на работу на 10 минут,</p> <p>п) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности,</p>

	р) изготовление продукции, признанной браком.
28	Давыдов вошел в помещение аптеки и, угрожая ножом, потребовал от фармацевта Зудиной, чтобы она выдала ему 10 ампул промедола, который признается наркотическим средством. Испугавшись угроз, Зудина передала ампулы Давыдову. Будет ли Зудина привлечена к уголовной ответственности?
29	Инспектор отдела кадров предприятия «Экспо-строй» предложил гражданину Керимову А., пришедшему наниматься на работу заключить срочный трудовой договор. На возражение Керимова А. что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры. 1.Какая из сторон права? 2.Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?
30	16-летний Сурхаев С., ранее не работавший, после окончания ПТУ подал заявление на машиностроительный завод о приеме его на работу в качестве фрезеровщика. Инспектор отдела кадров завода объяснил Сурхаеву С., что при приёме на работу необходимо предоставление следующих документов: 1Паспорт; 2Трудовая книжка; 3Диплом об образовании; 4Справка о состоянии здоровья; 5Справка о наличии жилой площади; 1 Правомерны ли действия инспектора отдела кадров завода? 2 Какие документы должны быть предоставлены Сурхаевым по условию задачи?
31	Далгатова С. поступила на работу в швейное отделение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года Далгатова С. обратилась к администрации установить для нее четырехчасовой рабочий день, т.к. она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом. Администрация отказала в просьбе Далгатовой С., ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение всего семичасового рабочего дня, и предложила ей уволиться по собственному желанию. 1 Об установлении какой продолжительности рабочего времени просила Далгатова С. и каковы основания её установления? 2 Законны ли действия администрации в отношении Далгатовой С.?
32	Лаборантке Павловой И. 20 мая 2017 г. в соответствии графиком Предоставления отпусков был предоставлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней. 31 мая 2017 г. она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала 2 недели. 1 Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? 2 В каких случаях возможно перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год?
33	По состоянию на 16 декабря 2019 г. заработная плата не выплачена и задолженность составила: 1) Андреева Г.И.- 5000 рублей, 2) Галкина М.В. –

	<p>6000 рублей, 3) Жданов М.В. – 8000 рублей, 4) Сизов Я.М. – 8500 рублей, 5) Ястребов Д.А. – 10000 рублей.</p> <p>Работники обратились в суд с исками о взыскании задолженности заработной платы и неустойки за задержку выплаты заработной платы. Суд установил, что у руководителя была возможность выплатить заработную плату работникам в срок. По состоянию на 01.12.2019г. на счете ПАО числилось 500 тыс. рублей, этой суммы было достаточно для выплаты заработной платы. Вместо этого руководитель ПАО «Вымпел» перечислил деньги контрагентам по договорам поставки. Как следует из объяснений руководителя в суде, он рассчитывал на поступление денежных средств от клиентов, которые собирался направить на выплату заработной платы. Однако средства от клиентов в нарушение договорных сроков не поступили.</p> <p>Ключевая ставка ЦБ РФ в декабре 2019г. составила 6,25 %.</p> <p>1 Рассчитайте сумму исковых заявлений каждого работника. 2 Подлежат ли иски работников удовлетворению?</p>
34	<p>Инженер СМУ-6 Васильев Н. 12 февраля отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины. 13 февраля выехал в служебную командировку на 28 дней. По прибытию из командировки, 13 марта Васильев Н. заболел и только 28 марта вышел на работу. Зам. начальника СМУ-6 потребовал от Васильева Н. письменное объяснение по поводу его отсутствия на работе 12 февраля.</p> <p>Поскольку Васильев Н. не предоставил документа об уважительности причины его отсутствия, приказом по стройуправлению от 6 апреля ему был объявлен строгий выговор, уменьшен на один день очередной отпуск, лишен на 50% премии за первый квартал.</p> <p>Васильев Н. обжаловал приказ в комиссию по трудовым спорам на том основании что: во-первых, с момента совершения прогула прошло более 1 месяца; во-вторых, за один проступок ему было объявлено 3 взыскания.</p> <p>1. В течение какого срока может применяться дисциплинарное взыскание? 2 Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?</p>
35	<p>В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:</p> <p>а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____;</p> <p>б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания;</p> <p>в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;</p> <p>г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____;</p> <p>д) правовая позиция является составляющей _____.</p>
36	<p>Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетя Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью.</p> <p>Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.</p>

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Право» представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примеры тем презентаций

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.

Примеры вопросов для устного опроса по теме:

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Примеры заданий для контрольной работы:

Вариант 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

<i>Ответственность по трудовому праву</i>	<i>Характеристика</i>
Материальная	Налагается и на работодателя, и на работника
...	Применяется работодателем в виде замечания, выговора, увольнения

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Рабочий день, рабочая смена, рабочее время, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. *Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

4. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? *Запишите цифры, под которыми они указаны*

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта
5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

Примерное задание для решения задач:

1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

2. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

3. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

Примеры вопросов для письменной домашней работы:

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Покажите схематично теории происхождения государства (не менее 8), заполнив следующую таблицу:

Название теории, автор	Сущность	Достоинства	Недостатки
------------------------	----------	-------------	------------

2. Типы государства. Заполните таблицу: Исторические типы государства.

Типы государства	Экономическая основа	Сущность	Функции государства	
			Внутренние	Внешние

3. Термин «форма государства»: понятие и основное содержание. Проанализируйте форму государственного устройства, форму государственного правления и политические режимы на основе общетеоретических положений и с привязкой к РФ.

4. Сравните формы государственного устройства, правления, политического режима: США, Испания, ФРГ, Великобритания, Швейцария, Япония, Российская Федерация. Объясните термины: федерация, унитарное государство, автономия, конфедерация, анклав, сецессия.

5. Основные функции государства.

Пример задания контрольной работе для заочной формы

ТЕМА 2. Основные положения о праве

1. Общая характеристика права. Место права в обществе и его соотношение с другими социальными регуляторами.

2. Анализ теорий происхождения права. Соотношение теорий происхождения государства и права. Покажите схематично теории происхождения права, заполнив следующую таблицу:

Название теории, автор	Сущность	Достоинства	Недостатки
------------------------	----------	-------------	------------

3. Основные принципы и формы (источники) права.

4. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной и арбитражной практики.

Практические задачи:

Задача 1. Продавец продуктового ларька Мария Королева, воспользовалась ошибками в накладных, дважды не оприходовала фактически поступившие к ней продукты, а затем изъела из выручки и присвоила в общей стоимости 111000 руб.: в первый раз - 51000 руб. и второй раз – 60000 руб.

Квалифицируйте действия Королевой.

Задача 2. Елисеева работала на комбинате городского озеленения в качестве агронома. Администрация своим приказом перевела её на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от данного перевода и за это была уволена с работы.

Не согласившись с решением администрации, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Является ли данный перевод правонарушением?

Какое решение должен вынести суд?

5 Типовые задания к лабораторным занятиям (при наличии)

Лабораторные занятия по дисциплине «Право» учебным планом не предусмотрена.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Примерные вопросы для дискуссии

1. Детские организации – лучший путь воспитать личность.
2. Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.
3. Коррупция ведет к стабильности государства.
4. Школьная форма оправдана.
5. Смертная казнь в России нужна.
6. СМИ – под жесткий контроль государства.
7. Граждане России имеют возможность участвовать в корректировке законов.
8. Учащейся молодежи нужна материальная поддержка государства.
9. Альтернативная военная служба и предоставление отсрочек по призыву в связи с учебой и семейным положением нужны.
10. Социальное неравенство между подростками существует.
11. Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима.
12. Употребление нецензурных выражений в обществе растет.
13. Каждый сегодняшний подросток может стать руководителем государства.

Примерное задание к деловой игре

В стенной газете завода была помещена статья слесаря Николаева, в которой критиковалось поведение фрезеровщика Акулишина, выразившееся в том, что последний, будучи членом садоводческого товарищества, выращивает на выделенном ему земельном участке клубнику и продает ее на рынке по спекулятивным ценам. Акулишин, полагая, что сообщенные в стенгазете сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении сведений в стенгазете. В заседании суда Николаев не признал себя виновным, заявив, в частности, что сообщенные им в стенгазете сведения были получены им от одного знакомого, который видел Акулишина на рынке во время продажи им клубники по рыночным ценам.

Содержание и сценарий деловой игры содержится в фонде оценочных средств

Примерные задания к Кейс-заданиям:

Кейс (проблемная ситуация):

Индивидуальный предприниматель Степанов (покупатель) приобрел в Центре торгового и сервисного обслуживания (продавец) завода-изготовителя новый автомобиль «Газон», на который был установлен гарантийный срок в один год.

Спустя шесть месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. Степанов с помощью вызванного им эвакуатора доставил автомобиль на территорию завода-изготовителя и потребовал замены автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества.

Завод-изготовитель отказался удовлетворить требования Степанова, сославшись на то, что он не сумел завести автомобиль по причине неисправности аккумулятора. Комплектация автомобилей аккумуляторами возложена заводом на Центр торгового и сервисного обслуживания, который является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени заключает договоры с покупателями, а потому и должен нести ответственность перед Степановым.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю со следующими требованиями:

- 1) произвести замену бракованного автомобиля на аналогичный автомобиль надлежащего качества;
- 2) взыскать с ответчика штраф в размере 40% от стоимости автомобиля за задержку рассмотрения требований покупателя в течение 40 дней;
- 3) взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 40% стоимости автомобиля;
- 4) обязать ответчика предоставить Степанову в безвозмездное пользование другой автомобиль до момента фактического исполнения решения суда.

Задание:

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

7.Примеры тестов для контроля знаний

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- 1) 13 декабря 1992 года;
- 2) 12 декабря 1993 года;
- 3) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- 1) представительным органом;
- 2) представительным и законодательным органом;
- 3) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Президент РФ;
- 3) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская;
- 2) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- 1) да;
- 2) нет.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Право» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</i>
Интерактивная лекция	<i>Совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, звуковое сопровождение. Технологию мультимедиа составляют специальные аппаратные и программные средства.</i>
Практические занятия (семинарское занятие)	<i>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Подготовка рефератов, решение ситуационных и учебных задач.</i>
Решение задач	<i>Решение типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков работы с нормативно-правовыми актами. Формирование практических аналитических навыков формулирования выводов и рекомендаций.</i>
Доклад (презентация)	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. В ходе общения выступающего с аудиторией формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки</i>
Контрольная работа	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение учебных задач.</i>
Самостоятельная работа студентов	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя</i>
Кейс-задание	<i>Является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения</i>
Групповая дискуссия	<i>диагностика знаниевого компонента, рассматриваемого в процессе дискуссии, оценивание коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, сформированности навыков публичного выступления. При диагностике результатов используется описательная шкала оценивания</i>
Тесты	<i>Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.</i>
Деловая игра	<i>Имитация принятия решений работниками или специалистами в различных правовых ситуациях</i>

	(в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемая по заданным правилам группой людей или человеком, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности с целью освоения процессов принятия решения с опорой на нормы российского права.
--	---

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля по очной и очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Наименование темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	УОТ, РЗ, ПЗ	2
	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	УОТ, ПЗ, ПР	2
	Тема 3. Правовые отношения	УОТ, РЗ, ПЗ	2
	Тема 4. Основы конституционного права РФ	УОТ, ПЗ, Т	2
	Тема 5. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	УОТ, ПЗ, РЗ	2
	Тема 6. Возникновение гражданских прав и обязанностей	УОТ, ПЗ, Д	2
	Тема 7. Право собственности и другие вещные права государственного кредита в РФ	УОТ, ПЗ, КР	2

	Тема 8. Гражданско-правовые сделки	<i>УОТ, ПЗ, КС</i>	2
	Тема 9. Основные институты трудового права	<i>УОТ, ПЗ, КР</i>	2
	Тема 10. Административная и уголовная ответственность за правонарушения	<i>УОТ, ПЗ, ДИ</i>	2
Всего			20

2) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Устный опрос

0,5 балла- выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,4 балла -выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,3 балла- выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,2 балла- выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Письменная домашняя работа:

2 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

1,5 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Выполнения контрольной работы:

3 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

2 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестирование:

1 балл – выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

0,8 баллов – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 % до 90% тестовых заданий;

0,5 балл – выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0 баллов – выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

Решение задач:

1 балл – выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме и даны мотивированные ответы со ссылкой на действующее законодательство РФ; даны необходимые пояснения к принятым решениям; предложены несколько вариантов решения с учётом принципов процессуального законодательства;

0,8 баллов – выставляется студенту, если все задания выполнены правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

0,5 балла – выставляется студенту, если все задания выполнены правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 незначительные ошибки или одна грубая ошибка;

0 баллов – выставляется студенту, если допущены две и более грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или все задания не выполнены полностью.

Доклад (презентация):

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

0,8 балла – выставляется студенту, если основные требования к докладу (презентации) выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнены все имеются существенные отступления от требований к докладу (презентации); В частности: тема раскрыта частично; допущены ошибки в презентации или реферате и отсутствуют выводы;

0 баллов – выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаружено существенное непонимание проблемы или реферат и презентация не представлены вовсе.

4) Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Результаты дискуссии:

1 балл – выставляется студенту, если он подготовил выступление по вопросам дискуссии; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; высказывать свою точку зрения;

0,8 баллов – выставляется студенту, если ответ удовлетворяет всем требованиям, изложенным ранее, но при этом допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

0,5 балла – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков;

0 баллов – выставляется студенту, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Результаты деловой игры:

2 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов в соответствии со сценарием деловой игры и умение уверенно применять их в ходе проведения игры, отстаивая свою точку зрения;

1 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями своей роли в деловой игре, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0,5 балла – выставляется студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков;

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых вопросов темы деловой игры, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при отстаивании своей позиции.

Результаты Кейс-задания:

2 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

1,5 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 балл – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми

для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

0 баллов – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Подготовка наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок по темам	6
Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции	7
Участие в конкурсе студенческих научных работ	7
Итого:	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Право» во 2 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим **два теоретических вопроса и одно практическое задание**, и соответствует **40 баллам**.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 10 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос-10 баллов;**
- правильный ответ на **практическое задание-20 баллов;**

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания

85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-6	<p>Знает верно и в полном объеме: особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями: особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОК-6	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>

<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Не знает на базовом уровне: особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
------------------------	------------------------------	-------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  - Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Право»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»
Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова	Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-727-8. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=953339	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=334898	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Право : учебник / Братановский С.Н., Братановская М.С., Конджакулян К.М.	Москва : Русайнс, 2019. — 470 с. — ISBN 978-5-4365-3561-6. — URL: https://book.ru/book/932634	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
Всего							
Дополнительная литература							

1	Правовая система Российской Федерации : учебник / Бочаров С.Н., Иванова Е.С., Казакова В.А., Акимочкин В.И., Василишин И.И., Голубев В.В., Ильин Н.Ю., Кораблева С.Ю., Селиверстов В.И., Тютерева Н.Н., Серeda Е.В.	Москва : Юстиция, 2018. — 346 с. — ISBN 978-5-4365-1937-1. — URL: https://book.ru/book/927014	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
2	ПРАВО для гуманитарных направлений : учебник / Альбова А.П., под ред.	Москва : Юстиция, 2017. — 434 с. — ISBN 978-5-4365-1514-4. — URL: https://book.ru/book/922525	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
3	Правоведение (для экономистов): учебник / Плетников В.С., Шабуров А.С., Плетникова М.С., Савоськин А.В. и др. —	Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07401-5. — URL: https://book.ru/book/932636	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
4	Трудовое право. Базовый уровень : учебник / Кучина Ю.А., под ред., Козина Е.В., Белозерова К.А., Клепалова Юлия Игоревна.	Москва : Юстиция, 2020. — 362 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3862-4. — URL: https://book.ru/book/934147	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
5	Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Шагиева Р.В., под ред.	Москва : Юстиция, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-2575-4. — URL: https://book.ru/book/930674	x	да, ЭБС «book.ru»	x	x	1
Всего							

Преподаватель



А.В. Дудченко

Зав. кафедрой


Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь


Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
По дисциплине «Право»

1.	<i>Понятие государства, его характерные признаки</i>
2.	<i>Административное правонарушение</i>
3.	<i>Задание</i>

Преподаватель, к.ю.н., доцент

А.В. Дудченко

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Н.В. Лактионова

Утверждено на заседании кафедры Протокол от _____ № ____