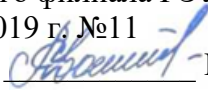


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.07.2023 15:42:10  
Уникальный программный идентификатор:  
798bd455fb182776866f1710bd17a9070c31fd51b6a6ac57d1f10c9c5199c

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от «28» мая 2019 г. №11  
Председатель  Г.Л. Авагян \*



**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.В.ДВ.04.02.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.06  
Торговое дело  
Направленность (профиль) Коммерция**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

Стадник А.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Жуков Б.М., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономические операции»:**

**Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции»** является подготовка специалиста к работе по организации и обеспечению внешнеэкономических операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

**Задачи дисциплины:**

- организационные формы и основные рынки торговли сырьевыми, топливно-энергетическими, продовольственными товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе технологиями, объектами интеллектуальной собственности;

- современную практику подготовки и проведения обеспечивающих основную сделку операций, в том числе: системы кодирования и кодификации товаров, информационное обеспечение сделок, формирование мировых цен и возможности уторговывания транспортных поставок, расчетов и платежей, организации страхования, кредитования, использования арбитража для обеспечения внешнеэкономических сделок;

- основные формы и проформы международных контрактов, как по основной, так и по обеспечивающим операциям, для работы с посредниками;

- особенности государственного регулирования торговли отдельными товарами в отдельных странах, прежде всего стран - основных партнеров по внешнеторговым операциям РФ и региона;

- возможности и технологии продвижения, закрепления и развития рынков российских товаров в отдельных странах и территориях;

- методы расчетов экономической эффективности внешнеэкономических сделок;

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составители:**

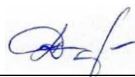
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.Г. Абазян, к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры торговли и общественного питания

Протокол от «28» марта 2019 г. № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_ (подпись)

С.Н. Дьянова

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» 04 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



Петросян А.Р., начальник отдела продаж ООО «Кубаньалкоопт»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>19</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>28</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>29</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение:</b>	
<b>Образец экзаменационного билета</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины «Внешнеэкономические операции»</b>	

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Внешнеэкономические операции» является: подготовка бакалавра к работе по организации и обеспечению внешнеэкономических операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

Значение дисциплины «Внешнеэкономические операции» заключается в том, что она способствует формированию и усвоению необходимого уровня знаний о внешнеэкономических операциях на различных рынках с различными товарами и услугами.

## **1.2 Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- организационные формы и основные рынки торговли сырьевыми, топливно-энергетическими, продовольственными товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе технологиями, объектами интеллектуальной собственности;
- основные формы и проформы международных контрактов, как по основной, так и по обеспечивающим операциям, для работы с посредниками;
- особенности государственного регулирования торговли отдельными товарами в отдельных странах, прежде всего стран - основных партнеров по внешнеторговым операциям РФ и региона;
- возможности и технологии продвижения, закрепления и развития рынков российских товаров в отдельных странах и территориях;
- методы расчетов экономической эффективности внешнеэкономических сделок.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Внешнеэкономические операции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность», «Маркетинг».

Для успешного освоения дисциплины «Внешнеэкономические операции», студент должен:

### **1. Знать:**

- методы обобщения, анализа, восприятия информации, способы постановки цели и выбора путей ее достижения;
- особенности управления торгово-технологическими процессами на предприятии в сфере товарного обращения, регулирования процессов хранения товаров, проведения инвентаризации, определения, дифференциации и списания потерь.

### **2. Уметь:**

- определять величину спроса, анализировать конъюнктуру товарного рынка, анализировать маркетинговую информацию, выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать спрос с помощью маркетинговых коммуникаций;
- выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение.

### **3. Владеть:**

- навыками выбора деловых партнеров, проведения с ними деловых переговоров, заключения договоров, этикой делового общения;
- навыками сбора, хранения, переработки информации, необходимой для организации и управления маркетинговой деятельностью, работы с компьютером как со средством управления информацией.

Изучение дисциплины «Внешнеэкономические операции» необходимо для дальнейшего освоения такой дисциплины как: «Таможенное регулирование торговых операций».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	24,35	44,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	22	42
в том числе:	-	-	-
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	10 (4)	14 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (12)	12 (6)	28 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	135,65	155,65	135,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРС)	102	149	102
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

## 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК-3** - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

### 1. Знать:

- требования действующего законодательства и нормативных документов при проведении внешнеторговых операций по товарным группам,
- требования нормативных документов организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием при организации внешнеэкономических сделок,
- особенности бартерного договора во встречной торговле.

### 2. Уметь:

- пользоваться нормативными документами при проведении внешнеэкономических операций,
- уметь пользоваться нормативными документами при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.

### 3. Владеть:

- знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов при проведении внешнеэкономических операций,
- навыками применения нормативных документов при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.

**ПК-6** - способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**1. Знать:**

- разновидности договоров, их сущность и условия заключения;
- критерии выбора деловых партнеров при проведении внешнеэкономических операций,
- особенности заключения внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения,
- основные виды и особенности организации и техники внешнеэкономических операций

**2. Уметь:**

- выбирать внешнеэкономических деловых партнеров, проводить с ними переговоры,
- осуществлять деловое общение, в частности публичные выступления, дискуссии, переговоры, проведение презентаций;
- заключать внешнеэкономические договоры и контролировать их выполнение.

**3. Владеть:**

- навыками выбора внешнеэкономических деловых партнеров, проведения с ними переговоров,
- навыками заключения внешнеэкономических договоров и проведения внешнеэкономических операций,
- навыками и этикой делового общения при заключении внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения.

**ПК-14** - способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**Знать:**

- основные бизнес-процессы и их специфику во внешнеэкономической деятельности,
- методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.

**Уметь:**

- прогнозировать и оценивать эффективность внешнеэкономических операций

**Владеть:**

- навыками прогнозирования и оценки эффективности реализации внешнеэкономических операций,
- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы.

## 1.6 Формы контроля

Текущий контроль и рубежный контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом в объеме 28,0 часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Внешиэкономические операции» в виде следующих работ: собеседование, рефераты, тестовое задание, дискуссия, контрольная работа (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения в соответствии с учебным планом в 7 семестре в форме экзамена;
- для очно-заочной формы обучения - в форме экзамена в 7 семестре.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Внешиэкономические операции» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной «Внешнеэкономические операции», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 7.</i>			
Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Основные и обеспечивающие виды международных коммерческих операций. Экспорт. Импорт. Резэкспорт. Реимпорт. Торговля товарами и продукцией на междуна-родном рынке. Виды внешнеторговых операций по товарным группам. Торговля услугами и виды внешнеторговых сделок в зависимости от характера услуг. Торговля на международном рынке результатами интеллектуальной собственности и другими результатами творческой деятельности.	ОПК-3 ПК-6	Интерактивная лекция, входной контроль -тест-е, собеседование, дискуссия, подготовка рефератов, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Международные коммерческие операции	Понятие и виды международной встречной торговли и ее роль в мировом хозяйстве. Товарообменные и компенсационные внешнеторговые сделки на безвалютной ос-нове. Компенсационные внешнеторговые сделки на коммерческой основе (параллельные сделки, сделки «юнктим» и др.). Компенсационные внешнеторговые сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве. Особенности бартерного договора во встречной торговле. Определение стоимостных эквивалентов товаров, поставляемых в рамках бартерных договоров. Значение синхронности и сбалансированности поставок.	ОПК-3 ПК-14 ПК-6	Интерактивная лекция, собеседование, дискуссия, подготовка рефератов, самостоятельная работа студентов
Тема 3. Организация внешнеэкономических операций	Основные группы биржевых товаров в системе международной торговли. Развитие и организация международной биржевой торговли. Организация биржевой торговли. Участники международной биржевой торговли, их функции и роль в подготовке внешнеторговых сделок. Аукционные товары в системе международной аукционной торговли. Способы торговли сырьевой продукцией на международном рынке. Международные товарные соглашения по сырью: стабилизационные, администра-тивные, по мерам сырьевого развития. Торговля сырьевой продукцией на товарных биржах: фьючерсная торговля, опционы, сделки хеджирования.	ОПК-3 ПК-6	лекция, собеседование, дискуссия, подготовка рефератов, самостоятельная работа студентов
Тема 4. Техника внешнеэкономических операций	Предмет внешнеторговой лицензионной сделки. Классификация сделок в рамках передачи технологий на международном рынке. Содержание лицензионного внешнеторгового соглашения. Виды	ОПК-3 ПК-14 ПК-6	лекция, собеседование, дискуссия, самостоятельная работа студентов



	<p>внешнеторговых лицензий: неисключительная (простая), исключительная и полная лицензия. Способы ограничения исключительной лицензии. Формы лицензионных вознаграждений и методы их расчета. Передача технологий через кооперационные соглашения в системе международной торговли.</p> <p>Сделки по торговле объектами авторского права на международном рынке.</p>		
<p>Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений</p>	<p>Внешнеторговые переговоры как основа подготовки базисных условий внешне-торговой сделки. Предмет внешнеторговых переговоров и этапы их проведения. Способы разрешения противоречий в ходе внешнеторговых переговоров. Стратегия и тактика коммерческих переговоров по внешнеторговым сделкам. Учет личностных характеристик и национальных особенностей внешнеторговых партнеров.</p>	<p>ОПК-3 ПК-6</p>	<p>лекция, собеседование, дискуссия, тест, самостоятельная работа студентов</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Внешнеэкономические операции» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение устных заданий, работа с литературой, тестирование, подготовка рефератов.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- дискуссия.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Иванова И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003330-3; Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=882956>
2. Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/ Сберегаев Н. А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 314 с. – ISBN 978-5-9558-0408-8 Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=792612>
3. Иванов, Г. Г. Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие/Г.Г.Иванов, Ю.К.Баженов - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0626-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=246593>

##### Нормативно-правовые документы:

1. [Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" \(с изменениями и дополнениями\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
2. [Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51303-2013 "Торговля. Термины и определения" \(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013 г. N 582-ст\) \(с изменениями и дополнениями\).](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167655/) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_167655/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167655/)
3. [Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51773-2009 "Услуги торговли. Классификация предприятий торговли" \(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. N 771-ст\) - http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ\\_торговля:3](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/ГОСТЫ_торговля:3)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ – <http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/entry/0:8>

##### Дополнительная литература:

1. Петров А.М. Петров А.М. Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие/А.М.Петров - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с. ISBN 978-5-905554-97-1; - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507956>

2. Маклаков Г.В. Эффективность коммерческой деятельности / Маклаков Г.В. Монография.- М.: Дашков и К, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-394-02599-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557756>

3. Кобелев И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010078-4 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469818>

4. Боровинский, Д. В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов) [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Боровинский, В. В. Куимов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 172 с. - ISBN 978-5-7638-3002-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507439>

5. Яковлев. Г.А. Основы коммерции: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010331-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484736>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных <https://www.scopus.com>
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения материалов по практике**

1. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya\\_deyatelnost/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/vneshneekonomicheskaya_deyatelnost/)
3. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли <http://minpromtorg.gov.ru/>
4. Россия и ВТО. <http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Внешнеэкономические операции». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

#### **Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы**

**Литература: О-1; Д-2; Д-5; НПД-1; НПД-2; НПД-3.**

##### Вопросы для самопроверки:

1. Основные и обеспечивающие виды международных коммерческих операций.
2. Экспорт. Импорт. Резэкспорт. Реимпорт.
3. Торговля товарами и продукцией на международном рынке.
4. Виды внешнеторговых операций по товарным группам.
5. Торговля услугами и виды внешнеторговых сделок в зависимости от характера услуг.
6. Торговля на международном рынке результатами интеллектуальной собственности и другими результатами творческой деятельности.

##### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономические методы стимулирования экспортного производства.
2. Торговля и промышленность регионов в центре внимания ТПП-ы России.
3. Фьючерсные рынки: теория, история и практика.

##### Тематика рефератов

1. Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.
2. Организация государственного и негосударственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью.

#### **Тема 2. Международные коммерческие операции**

**Литература: О-1; О-3; Д-1; Д-2; Д-4.**

##### Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и виды международной встречной торговли и ее роль в мировом хозяйстве.
2. Товарообменные и компенсационные внешнеторговые сделки на безвалютной основе.
3. Компенсационные внешнеторговые сделки на коммерческой основе (параллельные сделки, сделки «юнктим» и др.).
4. Компенсационные внешнеторговые сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
5. Особенности бартерного договора во встречной торговле.
6. Определение стоимостных эквивалентов товаров, поставляемых в рамках бартерных договоров.
7. Значение синхронности и сбалансированности поставок.

##### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Услуги на мировом рынке. Факторинг, операции по иностранному туризму.
2. Внешнеторговые переговоры и национальные особенности деловых партнеров.

3. Виды посреднических операций в международной торговой практике.
4. Лизинговый договор во внешнеторговой практике.
5. Содержание и особенности подготовки и реализации договора консигнации.
6. Разработка биржевого внешнеторгового контракта.

#### Тематика рефератов

1. Этапы лизинговой внешнеторговой сделки.
2. Международные товарные соглашения, их содержание и роль в международной торговле.

### **Тема 3. Организация внешнеэкономических операций**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-6; НПД-1; НПД-2; НПД-3.**

#### Вопросы для самопроверки:

1. Основные группы биржевых товаров в системе международной торговли.
2. Развитие и организация международной биржевой торговли.
3. Организация биржевой торговли.
4. Участники международной биржевой торговли, их функции и роль в подготовке внешнеторговых сделок.
5. Аукционные товары в системе международной аукционной торговли.
6. Способы торговли сырьевой продукцией на международном рынке.
7. Международные товарные соглашения по сырью: стабилизационные, административные, по мерам сырьевого развития.
8. Торговля сырьевой продукцией на товарных биржах: фьючерсная торговля, опционы, сделки хеджирования.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Содержание и особенности подготовки и реализации договора консигнации.
2. Разработка биржевого внешнеторгового контракта.
3. Содержание и виды внешнеторговых контрактов.
4. Документация, сопровождающая ВТО.
5. Виды выставок и ярмарок, обслуживающих международный товарооборот.
6. Организационная подготовка переговоров с инофирмами.
7. Деловой протокол.
8. Деловой этикет.

#### Тематика рефератов

1. Функционирование оффшорных зон, их преимущества.
2. Свободные экономические зоны (история создания зон, их цели).

### **Тема 4. Техника внешнеэкономических операций**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-6; НПД-1; НПД-2; НПД-3.**

#### Вопросы к семинару: (групповая совместная работа студентов)

1. Предмет внешнеторговой лицензионной сделки.
2. Классификация сделок в рамках передачи технологий на международном рынке.
3. Содержание лицензионного внешнеторгового соглашения.
4. Виды внешнеторговых лицензий: неисключительная (простая), исключительная и полная лицензия.
5. Способы ограничения исключительной лицензии.
6. Формы лицензионных вознаграждений и методы их расчета.
7. Передача технологий через кооперационные соглашения в системе международной торговли.

8. Сделки по торговле объектами авторского права на международном рынке.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Контейнерные перевозки.
2. История развития внешней торговли России.
3. Прогрессивные технологии доставки грузов при обеспечении ВТС.
4. Реклама во внешнеторговой деятельности.

**Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений**

**Литература: О-1; О-2; Д-1; Д-2; Д-6**

Вопросы для самопроверки:

1. Внешнеторговые переговоры как основа подготовки базисных условий внешнеторговой сделки.
2. Предмет внешнеторговых переговоров и этапы их проведения.
3. Способы разрешения противоречий в ходе внешнеторговых переговоров.
4. Стратегия и тактика коммерческих переговоров по внешнеторговым сделкам.
5. Учет личностных характеристик и национальных особенностей внешнеторговых партнеров.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли.
2. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок.
3. Внешнеторговые переговоры и организация их проведения.
4. Разработка внешнеторговых контрактов на поставку машин и оборудования.
5. Исполнение международных контрактов купли-продажи.
6. Транспортные операции в составе внешнеторговых сделок.

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Внешнеэкономические операции» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1  
Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
				л	э	к	п	р	а	к	т	а	к	т
Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	2	6	-	8	И.л/2	Д/2	-	-	-	-	Лит. Реф.	21	-	соб
Тема 2. Международные коммерческие операции	2	6	-	8	И.л/2	Д/2	-	-	-	-	Лит. Реф.	21	-	соб
Тема 3. Организация внешнеэкономических операций	4	6	-	10	-	Д/3	-	-	-	-	Лит. Реф.	20	-	соб
Тема 4. Техника внешнеэкономических операций	4	6	-	10	-	Д/3	-	-	-	-	Лит.	20	-	соб
Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит.	20	-	соб, тест
Итого:	14	28	-	42	4	12	-	-	-	-	-	102	-	-
Экзамен	-	-	-		-	-	-	-	2	0,35	-		33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	102	33,65	180

Тематический план дисциплины «Внешнеэкономические операции» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	формы	в семестре, час			контроль /СР в сессию			
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы										
				лекции	практи. занятия										
<b>Семестр 7</b>															
Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	2	2	-	4	-	Д/2	-	-	-	-	Лит.	30	-	соб	
Тема 2. Международные коммерческие операции	2	2	-	4	-	Д/2	-	-	-	-	Лит.	30	-	соб	
Тема 3. Организация внешнеэкономических операций	2	2	-	4	И.л/2	-	-	-	-	-	Лит.	29	-	соб	
Тема 4. Техника внешнеэкономических операций	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.	30	-	соб	
Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	30	-	соб, тест, КР	
Итого:	10	12	-	22	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,55	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	<b>22</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>149</b>	<b>6,65</b>	<b>180</b>	



Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
					лекции	практи. занятия								
Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	2	6	-	8	И.л/2	Д/2	-	-	-	-	Лит. Реф.	21	-	соб
Тема 2. Международные коммерческие операции	2	6	-	8	И.л/2	Д/2	-	-	-	-	Лит. Реф.	21	-	соб
Тема 3. Организация внешнеэкономических операций	4	6	-	10	-	-	-	-	-	-	Лит. Реф.	20	-	соб
Тема 4. Техника внешнеэкономических операций	4	6	-	10	-	Д/2	-	-	-	-	Лит.	20	-	соб
Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит.	20	-	соб, тест
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	102	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	102	33,65	180

\*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внешнеэкономические операции» определены в «Методическом пособии по организации самостоятельной работы и проведению практических занятий с использованием инновационных методов обучения» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело» направленность (профиль) «Коммерция»

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной работы и др.). определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Таблица 5.4 Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины

<b>Сокращение</b>	<b>Вид работы</b>
И.л.	Интерактивная лекция
Лит.	Работа с литературой
Реф	Реферат
Д.	Дискуссия
Тест	Оценка тестовых заданий
Соб	Собеседование
КР	Выполнение контрольной работы

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внешнеэкономические операции» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Внешнеэкономические операции» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Внешнеэкономические операции», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежной дисциплины «Коммерческая деятельность»

1. Тестовый вопрос 1:

Оптовая торговля – это:

а) форма отношений между предприятиями, при которой хозяйственные связи по поставкам продукции формируются сторонами самостоятельно

б) деятельность по продаже товаров и услуг тем, кто приобретает их в целях дальнейшего использования или перепродажи

в) деятельность по продаже товаров больших объемов для удовлетворения личных потребностей

г) деятельность по накоплению массы товаров отечественного и зарубежного производства и ее перемещению.

2. Тестовый вопрос 2:

а) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров

б) вид некоммерческой деятельности, связанный с оказанием услуг населению

в) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей товаров и производством продукции

г) вид предпринимательской деятельности, связанный с куплей-продажей готовой продукции.

3. Тестовый вопрос 3:

Организация – это:

а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную группу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.

4. Тестовый вопрос 4:

Вид предпринимательской деятельности, связанный с приобретением и продажей товара

а) торговая деятельность

б) рыночные отношения

в) частные отношения

г) торговые отношения.

5. Тестовый вопрос 5:

Формы организации оптовой торговли:

а) биржевая и фондовая

б) оптовая торговля через склады и оптовые рынки

- в) непосредственная оптовая торговля товарами и оказание посреднических услуг при купле-продаже товаров  
 г) прямая и отложенная реализация.

## 2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Внешнеэкономические операции» курсовая работа не предусмотрена.

## 3. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие международных коммерческих операций.
2.	Международные операции по обмену результатами интеллектуальной деятельности.
3.	Основные виды международных коммерческих операций.
4.	Основные методы осуществления международных коммерческих операций.
5.	Международные операции по обмену услугами.
6.	Оформление сделок купли-продажи товаров в процессе внешнеэкономической деятельности фирмы.
7.	Международные операции по обмену товарами.
8.	Понятие международной сделки купли-продажи.
9.	Особенности международной торговли сырьевой и готовой продукцией.
10.	Внешнеторговый контракт купли-продажи.
11.	Внешнеторговая продукция, товары и услуги как предмет внешнеторгового контракта.
12.	Виды внешнеторговых транспортных документов и их классификация по видам транспорта.
13.	Конкурентоспособность товара и услуг как решающий фактор коммерческого успеха в международной торговле».
14.	Товаросопроводительные документы по внешнеторговым сделкам.
15.	Выбор каналов сбыта и контрагента.
16.	Особенности организации международной торговли сырьевыми и продовольственными товарами.
17.	Подготовка коммерческих предложений и запросов.
18.	Специфика документарного оформления экспортно-импортных операций по поставке товаром массового спроса.
19.	Особенности проведения деловых переговоров.
20.	Особенности организации и техники внешнеэкономических операций по поставке машино-технической продукции.
21.	Подготовка и проведение международных торгов.
22.	Сделки по торговле лицензиями промышленных технологий, продукцией ноу-хау.
23.	Организация и техника проведения международных товарных аукционов.
24.	Виды внешнеторговых лицензий. Формы лицензионных вознаграждений и методы их расчета.
25.	Торговля сырьевой продукцией на товарных биржах: фьючерсная торговля.
26.	Права и обязанности посредников. Способы вознаграждения

	посредников.
27.	Торговля сырьевой продукцией на товарных биржах: опционы.
28.	Содержание и виды договоров на внешнеторговые посреднические услуги: агентский договор.
29.	Торговля сырьевой продукцией на товарных биржах: сделки хеджирования.
30.	Содержание и виды договоров на внешнеторговые посреднические услуги: комиссионные соглашения.
31.	Международные товарные биржи. Понятие сделок на реальный товар.
32.	Содержание и виды договоров на внешнеторговые посреднические услуги: договор консигнации.
33.	Понятие и виды международных встречных операций: товарообменные и компенсационные внешнеторговые сделки на безвалютной основе.
34.	Способы заключения внешнеторговых сделок: оферты – их виды и содержание.
35.	Понятие и виды международных встречных операций: компенсационные внешнеторговые сделки на коммерческой основе.
36.	Способы заключения внешнеторговых сделок: запрос и заказ.
37.	Транспортные операции как вспомогательные внешнеторговые операции.
38.	Взаимосвязь условий контрактов купли-продажи и договоров перевозки.
39.	Основные формы научно-технического сотрудничества.
40.	Определение и сущность лизинга во внешнеторговой деятельности.
41.	Инжиниринговые услуги как предмет внешнеторговых сделок.
42.	Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле.
43.	Финансовый лизинг как форма аренды оборудования в системе международной торговли.
44.	Исполнение международного контракта купли-продажи.
45.	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
46.	Современные транспортно-технологические системы международных перевозок внешнеторговых грузов.
47.	Международный лизинг и его унификация в системе международной торговли.
48.	Классификация внешнеторговых посредников и содержание их деятельности.
49.	Основные и обеспечивающие виды международных коммерческих операций.
50.	Условия работы посредников на внешнем рынке и формы оплаты их услуг.
51.	Понятие внешнеэкономической сферы страны, региона, предприятия.
52.	Характеристика влияния ВЭО на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы
53.	Функции таможенного брокера.
54.	Характеристика внешнеэкономических связей Краснодарского края.
55.	Характеристика внешнеэкономических связей Краснодарского края.
56.	Международное движение капитала.

57.	Способы хеджирования внешнеэкономических рисков.
58.	Виды внешнеэкономических рисков.
59.	Международные организации, способствующие снижению внешнеэкономических рисков.
60.	Взаимосвязь и взаимозависимость степени риска и уровня доходности в международном инвестировании.
61.	Инновации в области документального оформления внешнеэкономических сделок
62.	Основные типы ценообразования.
63.	Преимущества и недостатки работы через таможенного брокера.
64.	Общность и различия в ценообразовании на внутреннем и внешнем рынках.
65.	Фьючерсные рынки: теория, история и практика
66.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.
67.	Содержание и особенности подготовки и реализации договора консигнации.
68.	Разработка биржевого внешнеторгового контракта
69.	Виды выставок и ярмарок, обслуживающих международный товарооборот.
70.	Организационная подготовка переговоров с инофирмами
71.	Деловой протокол.
72.	Транспортные операции в составе внешнеторговых сделок

### Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания												
1.	<p>Пусть предельная производительность труда в производстве торгуемых товаров <math>A_t = 3</math>, в производстве неторгуемых — <math>A_n = 2</math>, общее количество труда, имеющееся в экономике, <math>L = 720</math> человеко-часов в год, зарплата <math>W = 72</math> долл. в час.</p> <p>А. Составьте уравнение кривой производственных возможностей торгуемых и неторгуемых товаров. Каковы координаты точек, ее определяющих?</p> <p>Б. Определите цену торгуемых и неторгуемых товаров.</p> <p>В. Определите реальный обменный курс.</p>												
2.	<p>Экспорт и импорт всех стран мира, вместе взятых, в 2000—2018 годах составил в текущих ценах (в млрд. долл.):</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2000 г.</th> <th>2008 г.</th> <th>2018 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Экспорт</td> <td>2743</td> <td>2962</td> <td>3379</td> </tr> <tr> <td>Импорт</td> <td>2840</td> <td>3075</td> <td>3496</td> </tr> </tbody> </table> <p>А. В чем заключается причина различий между стоимостью мирового экспорта и импорта?</p> <p>Б. Оцените примерную стоимость фрахта и страхования в процентах от стоимости импорта.</p> <p>В. Можно ли по этим данным вычислить внешнеторговое сальдо и оборот ?</p>	Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.	Экспорт	2743	2962	3379	Импорт	2840	3075	3496
Показатель	2000 г.	2008 г.	2018 г.										
Экспорт	2743	2962	3379										
Импорт	2840	3075	3496										
3.	<p>Страны А и Б производят только два товара: железо и масло. Предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства. Уровень затрат на производство этих товаров характеризуется данными, представленными в таблице.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Затраты на производство 1 тонны железа</th> <th>Затраты на производство 1 тонны масла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>120</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла	А	120	80	Б	100	100			
Страна	Затраты на производство 1 тонны железа	Затраты на производство 1 тонны масла											
А	120	80											
Б	100	100											

	<p>а) имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве железа?  б) имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве масла?  в) какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б?  г) в каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на железо и масло?</p>																																										
4.	<p>Производственные возможности стран X и Y представлены в таблице Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Товар</th> <th colspan="6">Производственные возможности страны X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автомобили, тыс. шт.</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рис, тыс. т</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="6">Производственные возможности страны Y</th> </tr> <tr> <td>Автомобили, тыс. шт.</td> <td>20</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рис, тыс. т</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) на производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?  б) каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате специализации?  в) в каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?  г) мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль равен 1 т риса, объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?</p>	Товар	Производственные возможности страны X						Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3	0	Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15		Производственные возможности страны Y						Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0	Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Товар	Производственные возможности страны X																																										
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	3	0																																					
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15																																					
	Производственные возможности страны Y																																										
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0																																					
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15																																					
5.	<p>Данные по двум странам приведены в таблице. Каковы будут направление экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>товар</th> <th>Страна А</th> <th>Страна Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Единица товара X</td> <td>1 час</td> <td>4 часа</td> </tr> <tr> <td>Единица товара Y</td> <td>3 часа</td> <td>8 часов</td> </tr> </tbody> </table>	товар	Страна А	Страна Б	Единица товара X	1 час	4 часа	Единица товара Y	3 часа	8 часов																																	
товар	Страна А	Страна Б																																									
Единица товара X	1 час	4 часа																																									
Единица товара Y	3 часа	8 часов																																									
6.	<p>1. Функция спроса на пшеницу в стране X имеет вид <math>S = 100 - 20 * P</math>, а функция предложения <math>P = -20 + 20 * P</math>.  а) определите вид функции спроса на импорт в стране X. Какова будет цена на пшеницу при отсутствии внешней торговли?  В стране Y функция спроса на пшеницу имеет вид <math>S_1 = 40 - 20 * P_1</math>, а предложения <math>P_1 = -40 + 20 * P_1</math>.  б) определите вид функции экспортного предложения. Какова будет цена на пшеницу в стране Y при отсутствии внешней торговли?  в) предположим, что страны X и Y торгуют между собой, причем издержки на транспортировку равны нулю. На каком уровне установиться мировая цена на пшеницу? Каковы будут объемы торговли?  г) чему будет равен эффект от торговых отношений для стран X и Y?</p>																																										
7.	<p>Торговый баланс страны А (в млрд. долл.) составляет -110, баланс текущих операций - 105, увеличение официальных валютных резервов - 5. Рассчитайте:  1) чистые услуги и текущие трансферты;  2) сальдо баланса официальных расчетов;  3) сделайте вывод о притоке или оттоке капитала в (из) страну.</p>																																										
8.	<p>Данные платежного баланса (млрд. долл.) страны В следующие:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Товарный экспорт</td> <td>+80</td> </tr> <tr> <td>Товарный импорт</td> <td>-60</td> </tr> <tr> <td>Экспорт услуг</td> <td>+30</td> </tr> <tr> <td>Импорт услуг</td> <td>-20</td> </tr> <tr> <td>Чистые доходы от инвестиций</td> <td>-10</td> </tr> <tr> <td>Чистые трансферты</td> <td>+20</td> </tr> <tr> <td>Приток капитала</td> <td>+20</td> </tr> <tr> <td>Отток капитала</td> <td>-80</td> </tr> <tr> <td>Официальные резервы</td> <td>+20</td> </tr> </tbody> </table>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	-60	Экспорт услуг	+30	Импорт услуг	-20	Чистые доходы от инвестиций	-10	Чистые трансферты	+20	Приток капитала	+20	Отток капитала	-80	Официальные резервы	+20																								
Товарный экспорт	+80																																										
Товарный импорт	-60																																										
Экспорт услуг	+30																																										
Импорт услуг	-20																																										
Чистые доходы от инвестиций	-10																																										
Чистые трансферты	+20																																										
Приток капитала	+20																																										
Отток капитала	-80																																										
Официальные резервы	+20																																										

	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова величина торгового баланса?</li> <li>2. Какова величина баланса текущих операций?</li> <li>3. Какова величина баланса движения капитала?</li> <li>4. Каково сальдо баланса официальных расчетов?</li> </ol>												
9.	<p>Ставка российского импортного тарифа на иностранную одежду составляет 20%, на ткани — 1%. Стоимость тканей составляет 20% стоимости одежды. Рассчитайте эффективный уровень тарифа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) при условиях, указанных выше;</li> <li>б) если импортная пошлина на готовую одежду возрастет до 40%;</li> <li>в) если пошлина на ткани увеличится до 10%;</li> <li>г) если пошлина на одежду сократится до 10%;</li> <li>д) если пошлина на ткани сократится до 0,4%.</li> </ol> <p>Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?</p>												
10.	<p>Страна импортирует товар X. Мировая цена этого товара равна 100, кривая внутреннего предложения определяется уравнением <math>P = -50 + 5 \cdot Q</math>, а спроса <math>S = 400 - 10 \cdot Q</math>. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 на каждую единицу товара. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) благосостояние потребителей;</li> <li>б) выигрыш производителей товара X в данной стране;</li> <li>в) доходную часть государственного бюджета;</li> <li>г) благосостояние страны в целом.</li> </ol>												
11.	<p>Страна А производит самолеты. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25%. В целях защиты национальных производителей страна А вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15%, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в самолетостроении – 10%. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране А.</p>												
12.	<p>Страна Б вводит тариф на экспорт сахара в размере 20 долл. за тонну. На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте следующие величины:</p> <table border="1" data-bbox="375 1075 1149 1249"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Без тарифа</th> <th>С тарифом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мировая цена сахара</td> <td>300 долл. за 1 т</td> <td>300 долл. за 1 т</td> </tr> <tr> <td>Объем внутреннего потребления</td> <td>6 млн. т</td> <td>8 млн. т</td> </tr> <tr> <td>Объем внутреннего производства</td> <td>22 млн. т</td> <td>20 млн. т</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) выигрыш потребителей страны Б от введения тарифа;</li> <li>б) потери производителей страны Б от введения тарифа;</li> <li>в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;</li> <li>г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния страны Б.</li> </ol>	Показатель	Без тарифа	С тарифом	Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т	Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т	Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т
Показатель	Без тарифа	С тарифом											
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т											
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т											
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т											
13.	<p>Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего внутренняя цена самолета увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.</p> <p>А. Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?  Б. Как введение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта самолетов?  В. Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета?  Г. Какое воздействие оказало введение субсидии на условия торговли России?</p>												
14.	<p>Страна А импортирует зерно по цене 10 долл. за мешок. Пусть на внутреннем рынке кривые спроса и предложения описываются уравнениями: <math>S = 400 - 10 \cdot Q</math>, <math>P = -50 + 5 \cdot Q</math>. Предположим, что правительство хочет ограничить импорт до 50 мешков и вводит импортную квоту. Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на сколько сократиться объем импорта;</li> <li>2) на сколько возрастет внутренняя цена;</li> <li>3) размер проигрыша потребителей;</li> <li>4) размер выигрыша производителей;</li> <li>5) общий эффект от введения квоты для страны в целом.</li> </ol>												
15.	<p>Говядина стоит 5,4 долл. за 1 кг. По этой цене российские фермеры производят 20 тыс. т,</p>												



	<p>тогда как спрос на российском рынке достигает 60 тыс. т. В странах ближнего зарубежья, являющихся экспортерами говядины в Россию, ее цена составляет 3,6 долл. за 1 кг. По такой цене российские фермеры смогут произвести только 5 тыс. т при спросе, увеличивающемся до 65 тыс. т. Для защиты внутреннего рынка Россия вводит импортную квоту, лицензия на получение которой стоит как раз столько, сколько составляет разница между внутренней ценой говядины и ее ценой в странах ближнего зарубежья, то есть 1,8 долл. за 1 кг.</p> <p>А. Каков объем импорта говядины при свободе торговли и при защите внутреннего рынка импортной квотой?</p> <p>Б. Как скажется введение квоты на потребителей и на производителях?</p> <p>В. Каков доход импортеров, получивших разрешение на импорт в рамках квоты, от ее введения?</p>
16.	<p>В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Является ли услуга по хранению:</p> <p>а) торгуемой, если путешественник находится на родине;</p> <p>б) неторгуемой, если путешественник находится за границей;</p> <p>в) торгуемой, если путешественник является нерезидентом;</p> <p>г) торгуемой, если путешественник является резидентом?</p>
17.	<p>Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:</p> <p>а) импортом транспортной услуги;</p> <p>б) импортом товара;</p> <p>в) импортом обеспечивающей или вспомогательной услуги?</p>
18.	<p>Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией к:</p> <p>а) обеспечивающим и вспомогательным услугам;</p> <p>б) экспорту транспортной услуги;</p> <p>в) импорту товара?</p>
19.	<p>Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость 1 аппарата 20 евро, стоимость перевозки 100 штук 5 евро за штуку, 500 штук — 4 евро за штуку, 1000 штук — 3 евро за штуку, 10 000 штук — 2 евро за штуку, 20 000 штук — 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечивает прибыль в 10%?</p>
20.	<p>. В 70 — начале 80-х годов латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок. С точки зрения теории межвременной торговли:</p> <p>а) какие страны делали упор на текущее, а какие — на будущее потребление?</p> <p>б) для какой группы стран реальная процентная ставка по международным займам будет выше?</p> <p>в) какие товары — товары текущего или будущего потребления — будет экспортировать и импортировать каждая из групп стран?</p> <p>г) по каким еще причинам международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?</p>
21.	<p>«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока-Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:</p> <p>а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;</p> <p>б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;</p> <p>в) гарантировать сохранности своих активов в России?</p>
22.	<p>Какие шаги правительства Германии приведут к большему росту международной миграции и почему:</p> <p>а) либерализация правил выезда граждан своей страны за рубеж;</p> <p>б) либерализация правил въезда в страну из-за рубежа;</p> <p>в) принятие программы экономической помощи развивающимся странам;</p> <p>г) принятие программы диверсификации географической структуры иммиграции?</p>
23.	<p>В модели специфических факторов производства как влияет иммиграция в малую страну:</p> <p>а) на процентную ставку и земельную ренту (доходы от капитала и земли);</p> <p>б) на уровень средней зарплаты в малой стране;</p> <p>в) на перераспределение доходов в малой стране, импортирующей рабочую силу. Что надо</p>

	сделать, чтобы избежать социальных напряжений из-за иммиграции; г) на изменение условий торговли малой страны?														
24.	<p>Узбекистан производит хлопок, используя два фактора производства — землю и труд. Предельный продукт труда каждого работника, выраженный в долларах, сокращается по мере роста их числа следующим образом:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Количество рабочих</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Предельный продукт</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>А. От чего зависит реальная зарплата работников?  Б. Если владелец земли нанимает трех узбекских работников, какова будет их совокупная зарплата?  В. Если владелец земли, кроме того, наймет еще и трех иммигрантов из Вьетнама, как изменятся его доходы?</p>	Количество рабочих	1	2	3	4	5	6	Предельный продукт	12	10	8	6	4	2
Количество рабочих	1	2	3	4	5	6									
Предельный продукт	12	10	8	6	4	2									
25.	<p>Мировая цена древесины составляет 10 долл. за единицу, мировая цена алюминия — 24 долл. за единицу. На производство единицы древесины внутри страны требуется 2 часа, а на производство единицы алюминия — 8 часов. На производство единицы третьего, неторгуемого товара — кирпича требуется 100 часов.</p> <p>А. Какие товары будет страна экспортировать и какова будет цена кирпича?  Б. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 6. Каков будет ответ на вопрос А?  В. В результате трудосберегающего технического прогресса количество часов, необходимых для производства единицы алюминия, сократилось до 4. Каков будет ответ на вопрос А?</p>														
26.	<p>Американская компания «Микрософт» продает по лицензии обновленную версию своей компьютерной программы Windows. Какой способ оплаты за лицензию — роялти, паушальный платеж, участие в прибыли или участие в собственности — вы включили бы в лицензионное соглашение при продаже программы:</p> <p>а) индивидуальным пользователям;  б) компаниям, разрабатывающим прикладные программы, работающие в Windows;  в) компании, которая стремится стать генеральным дистрибьютором всей продукции «Микрософт»?</p>														
27.	<p>Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России — 80 долл. и в Польше — 60 долл. Чехия — малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен.</p> <p>А. В Чехии вводится 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?  Б. Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?  В. Какой эффект — создания торговли или отклонения торговли — возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?  Г. Допустим теперь, что в Чехии вводится 50-, а не 100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?  Д. Если теперь Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?  Е. Какой теперь эффект — создания торговли или отклонения торговли — возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?</p>														
28.	ВВП России по паритету покупательной способности составляет 1697,5 млрд. \$ USA, экспорт 241,5 млрд. \$ USA, импорт 199,7 млрд. \$ USA. Определить степень участия страны в МЭО.														
29.	Декларируется 10 единиц товара, стоимость единицы 15 \$ USA, таможенный тариф 10% или 2\$ USA за единицу продукции. Определить размер таможенной платы.														
30.	Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: $S=4+2*P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=80-2*P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е.. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы														
31.	Определите фактический уровень таможенной защиты ( $T_f$ ). Если номинальный тариф ( $T_n$ ) 10% от стоимости товара, доля импортного сырья в конечной стоимости товара ( $\lambda$ ) составляет 25%, таможенная пошлина на сырье ( $T_m$ ) - 2%														
32.	Кривая внутреннего предложения на товар в стране А определяется уравнением: $S=4+2*P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид: $D=80-2*P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е. Какой объем товара будет импортирован в условиях: 1) свободной торговли; 2) при введении импортной таможенной пошлины в размере 50% от стоимости товара; 3) при введении квоты в 24 единицы.														

33.	Определите фактический уровень таможенной защиты ( $T_f$ ). Если номинальный тариф ( $T_n$ ) 10% от стоимости товара, доля импортного сырья в конечной стоимости товара ( $\lambda$ ) составляет 25%, таможенная пошлина на сырье ( $T_m$ ) - 2%
34.	Предложение национальной валюты определялось уравнением $S=4+2\cdot P$ , спрос - $D=92-2\cdot P$ . Равновесная цена достигла 30 единиц за счет изменения спроса на национальные товары. Что необходимо предпринять ЦБ для регулирования заданного валютного курса.
35.	Предприятие выпустило 200 штук простых акций, разместив их по номинальной стоимости 15 \$ USA за шт. Каков объем акций и на какую сумму необходимо приобрести напрямую иностранному инвестору.
36.	Определите часовую заработную плату на мировом рынке и на внутреннем рынке страны А. Если функция спроса на труд равна $D_l=100-4\cdot p$ , а функция предложения труда – $S_l=10+5\cdot p$ , ( $p$ – зарплата в долл. за час), а на рынке страны В соответствующие функции имеют вид: $D_l^*=95-5\cdot p$ и $S_l^*=15+2\cdot p$ .

#### 4. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

##### Тематика рефератов и докладов

##### Тема 2. Международные коммерческие операции

1. Этапы лизинговой внешнеторговой сделки.
2. Международные товарные соглашения, их содержание и роль в международной торговле.

##### Вопросы для собеседования

##### Тема 3 Организация внешнеэкономических операций

1. Логистические схемы и основные направления совершенствования международных перевозок грузов.
2. Биржевые котировки.
3. Брокерские конторы (фирмы).
4. Основные виды сделок на товарных биржах.
5. Биржевые торги.
6. Функционирование товарной биржи.
7. Международная коммерческая деятельность.

#### 5. Перечень лабораторных работ

Лабораторные занятия по дисциплине «Внешнеэкономические операции» учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Типовые задания к интерактивным занятиям

##### Тематика дискуссий

##### Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений

1. Организационная подготовка переговоров с инофирмами.
2. Деловой протокол.
3. Деловой этикет.

#### 7. Примеры тестов для контроля знаний

1. Принцип наибольшего благоприятствования во внешней торговле означает:
  - а) обеспечение таких условий во внешней торговле, при которых не допускается дискриминация по отношению к другой стране
  - б) предоставление максимальных преимуществ одной стране или группе стран
  - в) предоставление государствами друг другу всех прав, преимуществ и льгот, которыми пользуется у них любое третье государство

2. Укажите вид торгово-посреднической операции при котором торговый посредник от своего имени и за свой счет осуществляет операции с конечным покупателем:

- а) дистрибьюторные операции
- б) компенсационные операции
- в) агентские операции
- г) брокерские операции

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Внешнеэкономические операции» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Внешнеэкономические операции» представлена в таблице 6:

Таблица 6 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Внешнеэкономические операции»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские занятия)	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа (индивидуальные задания для заочной формы обучения)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к

	прочитанным литературным источникам и др.
Интерактивная лекция	требует от участников активного участия и постоянной обработки информации. Интерактивная лекция объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Передача информации может осуществляться в проблемно-поисковой форме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия	Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике
Тестовое задание	Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 7:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

**Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре**

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной и очно-заочной формы обучения, таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Внешнеэкономические операции: сущность, виды, этапы	Собеседование, входной контроль –тест, дискуссия, реферат	5
	Тема 2. Понятие и виды международных встречных операций.	Собеседование, дискуссия, реферат	4
	Тема 3. Организационные формы международной торговли	Собеседование, дискуссия, реферат	4
	Тема 4. Особенности и современные направления организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием	Собеседование, дискуссия	3
	Тема 5. Подготовка, заключение и исполнение внешнеэкономических контрактов и соглашений	Собеседование, дискуссия, тест	4
Всего			<b>20</b>

**2) Критерии оценки курсовой работы**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

**3) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям**

Критерии балльной оценки тестовых заданий.

Оценка «отлично» / (1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

оценка «хорошо» / 0,8 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 70% тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» / 0,5 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 60% тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» / 0,2 и менее выставляется при условии, если студент правильно ответил менее, чем на 50% тестовых заданий.

**Критерии балльной оценки доклада/реферата**

1 балл - (отлично) - ставится студенту, демонстрирующему полное знание фактического материала, при полной реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате, докладе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; при высокой степени обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению), при использовании современных литературных источников;

0,8 балла - (хорошо) заслуживает студент, демонстрирующий знание материала, при достаточной реализации цели и задач исследования вопроса (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; при достаточной степени обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина,

всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению), при использовании литературных источников;

0,5 балла - (удовлетворительно) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,2 балла и менее - (неудовлетворительно) заслуживает студент, не выполнивший программу задания: содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

#### **Критерии балльной оценки собеседования**

Оценка выставляется с учетом следующих критериев:

«отлично» (1 балл) - выставляется студенту при полном усвоении программного материала по дисциплине, полных, последовательных, грамотных и логически излагаемых ответах при видоизменении задания с приведением достаточного количества примеров, подкрепляющих изложение теоретических аспектов дисциплины;

«хорошо» (0,8 балла) - выставляется студенту, при знании программного материала, грамотном изложении, без существенных неточностей в ответе, при способности подкрепить теоретический материал рядом практических примеров;

«удовлетворительно» (0,5 балла) - выставляется студенту при условии, если основной материал усвоен, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдается нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в подкреплении изложения программного материала практическими примерами;

«неудовлетворительно» (0,2 и менее балла) - выставляется студенту, если при ответе студент показывает незнание программного материала, при ответе возникают значительные ошибки, затруднения в подкреплении программного материала практическими примерами.

#### **Критерии балльной оценки контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).**

«зачтено» (20-40 баллов) - выставляется студенту при глубоком и полном раскрытии вопросов контрольной работы, полных, последовательных, грамотных и логически излагаемых ответах с приведением достаточного количества примеров, на основе анализа нескольких современных литературных источников;

«незачтено» (менее 20 баллов) - выставляется студенту при недостаточном раскрытии вопросов контрольной работы на основе анализа одного литературного источника; если работа является плагиатом.

#### **4) Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

## 5) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии балльной оценки дискуссии

- «отлично» (2 балла) - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

- «хорошо» (0,5 балла) - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

- «удовлетворительно» (1 балл) - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

- «неудовлетворительно» (0,5 балла) - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9.

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
1. Подготовка научной статьи	10
2. Подготовка научного доклада на конференцию	10
Итого	20

## Критерии оценки промежуточной аттестации

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Внешнеэкономические операции» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопроса одного практического задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- теоретические вопросы – по 15 баллов;
- практическое задание – 10 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
-----------------------------	---	--	---------------------



85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования действующего законодательства и нормативных документов при проведении внешнеторговых операций по товарным группам,</li> <li>- требования нормативных документов организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием при организации внешнеэкономических сделок,</li> <li>- особенности бартерного договора во встречной торговле.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- уметь пользоваться нормативными документами при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками применения нормативных документов при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности договоров, их сущность и условия заключения;</li> <li>- критерии выбора деловых партнеров при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- особенности заключения внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения,</li> <li>- основные виды и особенности организации и техники внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать внешнеэкономических деловых партнеров, проводить с ними переговоры,</li> <li>- осуществлять деловое общение, в частности публичные выступления, дискуссии, переговоры, проведение презентаций;</li> <li>- заключать внешнеэкономические договоры и контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора внешнеэкономических деловых партнеров, проведения с ними переговоров,</li> <li>- навыками заключения внешнеэкономических договоров и проведения внешнеэкономических операций,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и этикой делового общения при заключении внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения.</li> </ul>
		ПК-14	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и их специфику во внешнеэкономической деятельности,</li> <li>- методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и оценивать эффективность внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценки эффективности реализации внешнеэкономических операций,</li> <li>- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы</li> </ul>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования действующего законодательства и нормативных документов при проведении внешнеторговых операций по товарным группам,</li> <li>- требования нормативных документов организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием при организации внешнеэкономических сделок,</li> <li>- особенности бартерного договора во встречной торговле.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- уметь пользоваться нормативными документами при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками применения нормативных документов при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности договоров, их сущность и условия заключения;</li> <li>- критерии выбора деловых партнеров при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- особенности заключения</li> </ul>

			<p>внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и особенности организации и техники внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать внешнеэкономических деловых партнеров, проводить с ними переговоры,</li> <li>- осуществлять деловое общение, в частности публичные выступления, дискуссии, переговоры, проведение презентаций;</li> <li>- заключать внешнеэкономические договоры и контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора внешнеэкономических деловых партнеров, проведения с ними переговоров,</li> <li>- навыками заключения внешнеэкономических договоров и проведения внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками и этикой делового общения при заключении внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения</li> </ul>
		ПК-14	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и их специфику во внешнеэкономической деятельности,</li> <li>- методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и оценивать эффективность внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценки эффективности реализации внешнеэкономических операций,</li> <li>- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы</li> </ul>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования действующего законодательства и нормативных документов при проведении внешнеторговых операций по товарным группам,</li> <li>- требования нормативных документов организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием при организации внешнеэкономических сделок,</li> <li>- особенности бартерного договора во встречной торговле.</li> </ul>

			<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- уметь пользоваться нормативными документами при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками применения нормативных документов при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности договоров, их сущность и условия заключения;</li> <li>- критерии выбора деловых партнеров при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- особенности заключения внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения,</li> <li>- основные виды и особенности организации и техники внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать внешнеэкономических деловых партнеров, проводить с ними переговоры,</li> <li>- осуществлять деловое общение, в частности публичные выступления, дискуссии, переговоры, проведение презентаций;</li> <li>- заключать внешнеэкономические договоры и контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценки эффективности реализации внешнеэкономических операций,</li> <li>- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы</li> </ul>
		ПК-14	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и их специфику во внешнеэкономической деятельности,</li> <li>- методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и оценивать эффективность внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценки</li> </ul>

			<p>эффективности реализации внешнеэкономических операций,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы</li> </ul>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования действующего законодательства и нормативных документов при проведении внешнеторговых операций по товарным группам,</li> <li>- требования нормативных документов организации и техники передачи технологий и торговли оборудованием при организации внешнеэкономических сделок,</li> <li>- особенности бартерного договора во встречной торговле.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- уметь пользоваться нормативными документами при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками применения нормативных документов при заключении и исполнении внешнеэкономических контрактов и соглашений</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности договоров, их сущность и условия заключения;</li> <li>- критерии выбора деловых партнеров при проведении внешнеэкономических операций,</li> <li>- особенности заключения внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения,</li> <li>- основные виды и особенности организации и техники внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать внешнеэкономических деловых партнеров, проводить с ними переговоры,</li> <li>- осуществлять деловое общение, в частности публичные выступления, дискуссии, переговоры, проведение презентаций;</li> <li>- заключать внешнеэкономические договоры и контролировать их выполнение.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора внешнеэкономических деловых партнеров, проведения с ними переговоров,</li> <li>- навыками заключения внешнеэкономических договоров и проведения внешнеэкономических операций,</li> <li>- навыками и этикой делового общения при заключении внешнеэкономических сделок и контроля их выполнения.</li> </ul>	
	ПК-14	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные бизнес-процессы и их специфику во внешнеэкономической деятельности,</li> <li>- методы прогнозирования внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и оценивать эффективность внешнеэкономических операций</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования и оценки эффективности реализации внешнеэкономических операций,</li> <li>- системным представлением о процессе внешнеэкономических операций в общей системе функционирования фирмы</li> </ul>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель



А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол от 18.02.2021 № 7

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 30.03.2021 № 14

Председатель



А.В. Петровская

3. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

Протокол №7 от 28.02.2023 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Протокол №5 от 23.03.2023 г.

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Протокол №13 от 27.04.2023 г.

Председатель



А.В. Петровская

**Приложение 1**

**Образец оформления экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра торговли и общественного питания**

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) программы «Коммерция»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине «Внешнеэкономические операции»**

1.	Виды внешнеэкономических рисков
2.	Определение и сущность лизинга во внешнеторговой деятельности
3.	Практическая задача

Преподаватель, к.э.н, доцент



А.Ю. Штезель

(подпись)

И.о.зав. кафедрой, к.т.н., доцент



Е.Н. Губа

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от 02.09. 2019 , протокол № 1



**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Внешекономические операции» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра \_торговли и общественного питания

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерция


Уровень подготовки Бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Иванова И.Н. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003330-3; Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=882956">https://znanium.com/bookread2.php?book=882956</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
2	Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/ Сберегаев Н. А. - 6-е изд., перераб. и доп.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 314 с. – ISBN 978-5-9558-0408-8 Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=792612">https://znanium.com/bookread2.php?book=792612</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
3	Никулина Н.Н. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения: учеб. пособие./ Н.Н. Никулина, Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили. -	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. ISBN 978-5-238-02319-9. - Режим доступа <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028892">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028892</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
<b>Всего</b>							1
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Петров А.М. Договоры коммерческой деятельности: Практическое	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 396 с.–Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=507956">http://znanium.com/bookread2.php?book=507956</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1

	пособие/А.М.Петров -						
2.	Эффективность коммерческой деятельности / Маклаков Г.В. -	М.: Дашков и К, 2016. - 232 с. –Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557756">http://znanium.com/bookread2.php?book=557756</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
3.	Кобелев И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: Учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. –Режим доступа: - <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469818">http://znanium.com/bookread2.php?book=469818</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
4.	1. Боровинский, Д. В. Организация закупочной деятельности в коммерческом предприятии. Синергетический эффект интеграции (современные методики расчетов) [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Боровинский, В. В. Куимов. –	Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 172 с. –Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=507439">http://znanium.com/bookread2.php?book=507439</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
5.	Основы коммерции: Учебное пособие / Г.А. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-	М, 2016. - 224 с. --Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=484736">http://znanium.com/bookread2.php?book=484736</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
<b>Всего</b>			X	X	X	X	8

Преподаватель  А.Г. Абазян  
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

И.о. зав.кафедрой  Е.Н. Губа  
(подпись, дата)

Библиотекарь  Н.И. Криво