

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 10:31:19

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление на предприятии (организации)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

Составитель:
к.э.н., доцент К.С. Приходько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 6 от 28.01.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии» является:

-приобретение студентами комплексных знаний о принципах подходах и методах оценки и управления стоимостью предприятия и овладение методами внедрения ценностно-ориентированного менеджмента в систему управления предприятия.

Задачи дисциплины «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии»:

1. формирование у студентов знаний о подходах и методах оценки стоимости предприятия;
2. овладение организационно-нормативной базой проведения оценки стоимости предприятия;
3. овладение методами оценки стоимости предприятия;
4. формирование знаний о механизмах и процессах управления стоимостью предприятия;
5. формирование навыков принятия решений по управлению стоимостью предприятия;
6. приобретение знаний и навыков внедрения ценностно-ориентированного менеджмента в систему управления предприятием.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	216	
	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	84	30
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	78	24
• лекции	36	10

• практические занятия	42	14
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка		-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	1
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	1	1
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	132	186
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	82	136
в том, самостоятельная работа на курсовую работу	18	18
изучение ЭОР (при наличии)	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение группового проекта	-	-
и другие виды	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-1 Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	ПК-1.2. 3-1. Знает основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.2.3-2. Знает методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.2.3-3. Знает основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.2 У-1. Умеет рассчитывать период окупаемости проекта

		<p>ПК-1.2.У-2. Умеет оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. Умеет оценивать эффективность проекта</p>
<p>ПК-4. Определение направлений развития организации</p>	<p>ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. Знает методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p> <p>ПК-4.1. 3-2. Знает сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.1 У-1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>ПК-4.1. У-2. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>ПК-4.1. У-3. Умеет проводить анализ деятельности организации</p> <p>ПК-4.1. У-4. Умеет представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 6												
1.	Тема 1. Теоретические основы финансовых вычислений, применяемых в оценке стоимости предприятия	7	8	-	-	16	31	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
2.	Тема 2. Доходный подход в оценке стоимости предприятия	7	8	-	-	16	31	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.

3.	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход в оценке стоимости предприятия	7	8	-	-	16	31	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
4.	Тема 4. Затратный (имущественный) подход в оценке стоимости предприятия	7	9	-	-	17	33	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
5	Тема 5. Разработка и внедрение системы управления стоимостью предприятия	8	9	-	-	17	33	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭк)</i>	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-

Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-	-	-/1	1	-	-	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-	-	-/1	1	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-	-	18/-	18	-	-	-	-	-
Итого	36	42	-	-	132/6	216	-	-	-	-	-

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 7												
1.	Тема 1. Теоретические основы финансовых вычислений, применяемых в оценке стоимости предприятия	2	2	-	-	27	31	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.

2.	Тема 2. Доходный подход в оценке стоимости предприятия	2	3	-	-	27	32	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
3.	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход в оценке стоимости предприятия	2	3	-	-	27	32	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
4.	Тема 4. Затратный (имущественный) подход в оценке стоимости предприятия	2	3	-	-	27	32	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.

5	Тема 5. Разработка и внедрение системы управления стоимостью предприятия	2	3	-	-	28	33	ПК-1.2. ПК-4.1.	ПК-1.2. 3-1. ПК-1.2. 3-2. ПК-1.2. 3-3. ПК-1.2 У-1. ПК-1.2. У-2. ПК-1.2. У-3. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1 У-1. ПК-4.1. У-2. ПК-4.1. У-3. ПК-4.1. У-4.	О., Гр.д., Р.а.з.	Т.	П.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	<i>Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-	-	-/1	1	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-	-	-/1	1	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-	-	18/-	18	-	-	-	-	-
	Итого	10	14	-	-	186/6	216	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Проект (П.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бадмаева, Д. Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика и управление в АПК» / Д. Г. Бадмаева. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416961>
2. Вертакова, Ю. В. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.Е. Пирогова, В.А. Плотников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1860991. - ISBN 978-5-16-017556-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=421791>
3. Шаш, Н. Н. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании : учебное пособие / Н. Н. Шаш. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400260>

Дополнительная литература:

1. Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компаний. Практич. пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 284 с. — (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=430724>
2. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=397679>
3. Маркова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Маркова Г.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 144 с.: . - ISBN 978-5-905554-73-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=346042>
4. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400278>

Нормативные правовые документы:

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 06.06.2019). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 06.06.2019). Режим доступа: <https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve/izmenenie-nk/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронная библиотека НИБЦ. Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <http://Znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: «Университетская библиотека online. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com/?showpage=announce>

9. АНТИПЛАГИАТ. Режим доступа: <https://rea.antiplagiat.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
12. Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
13. Гарант. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Курс "АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ"

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - База данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://m.minfin.ru/ru/> - База данных Министерства финансов России.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Официальный сайт журнала "Менеджмент в России и за рубежом" -<http://www.mevriz.ru/>
- 2.Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>
- 3.Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство" - http://creativeconomy.ru/mag_rp/
- 4.Официальный сайт журнала "Секрет фирмы" - <http://www.kommersant.ru/sf/>
- 5.Официальный сайт журнала "Справочник экономиста"-<http://www.profiz.ru/se>
- 6.Официальный сайт журнала "Экономист" - <http://economist.com.ru/>
- 7.Официальный сайт журнала "Экономические стратегии" - <http://www.inesnet.ru/magazine/>
- 8.Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>
- 9.Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики - http://www.hse.ru/journals/journals_econom.shtml

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

АнтивирусDr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

Adobe Premiere

Power DVD

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– компьютерным классом для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования с комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе со справочными правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант»;

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➤ Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".

➤ Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
-------------------	---------------------------------------

Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ:

Курсовые работы по дисциплине «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

Перечень вопросов экзамену:

Номер вопроса	Перечень вопросов экзамену
1.	Сущность и содержание оценочной деятельности
2.	Формы регулирования оценочной деятельности. Правовые основы осуществления оценочной деятельности на территории РФ.
3.	Объекты и субъекты оценочной деятельности
4.	Цели оценки бизнеса (предприятия)
5.	Теории стоимости и их применение в целях оценки стоимости предприятия.
6.	Рыночная стоимость объекта оценки: сущность и этапы определения
7.	Кадастровая стоимость объекта оценки: сущность и этапы определения
8.	Ликвидационная стоимость объекта оценки: сущность и этапы определения
9.	Принципы оценки бизнеса (предприятия)
10.	Принципы оценки, связанные с представлением владельца об имуществе (пользователя предприятием)

11.	Принципы оценки, связанные с рыночной средой
12.	Принципы оценки, связанные с эксплуатацией имущества
13.	Сущность, содержание, принципы и условия применения доходной концепции оценки стоимости предприятия
14.	Информационная база оценки стоимости предприятия
15.	Виды внешней информации, используемой в процессе оценки стоимости предприятия
16.	Внутренняя информация, используемая в процессе оценки стоимости предприятия
17.	Традиционные направления финансового анализа, проводимого в целях оценки стоимости предприятия
18.	Дополнительные направления финансового анализа, проводимого в целях оценки стоимости предприятия
19.	Корректировка и адаптация финансовой отчетности при оценке стоимости предприятия
20.	Стоимость денег во времени. Операции наращения и дисконтирования.
21.	Сущность и особенности затратного подхода
22.	Метод чистых активов
23.	Метод ликвидационной стоимости (упорядоченная ликвидация)
24.	Методы оценки различных видов имущества.
25.	Методы оценки нематериальных активов
26.	Методы оценки зданий
27.	Методы оценки стоимости бизнеса на основе доходности
28.	Методы оценки стоимости бизнеса на основе сравнения с аналогичными предприятиями
29.	Методы оценки стоимости бизнеса на основе рыночной стоимости акций
30.	Оценка стоимости интеллектуальной собственности и патентов
31.	Оценка стоимости бренда и имиджа предприятия
32.	Оценка стоимости финансовых инструментов (например, опционов, фьючерсов)
33.	Оценка стоимости недвижимости и недвижимого имущества
34.	Оценка стоимости автотранспорта и коммерческой техники
35.	Оценка стоимости природных ресурсов и залежей полезных ископаемых
36.	Оценка стоимости производственных мощностей и заводов
37.	Оценка стоимости финансовых компаний и банков.
38.	Оценка стоимости земельных участков
39.	Затратный подход к оценке стоимости машин и оборудования
40.	Методы оценки стоимости машин и оборудования, основанные на способах прямого определения затрат
41.	Методы оценки стоимости машин и оборудования, основанные на способах косвенного определения затрат
42.	Применение доходного подхода к оценке машин и оборудования
43.	Методы и этапы реализации доходного подхода
44.	Метод дисконтирования денежных потоков: сущность, этапы и условия применения

45.	Метод капитализации: сущность и условия применения
46.	Выбор модели денежного потока
47.	Определение длительности ретроспективного и прогнозного периодов с учетом стадии жизненного цикла предприятия
48.	Методы определения ставки дисконта
49.	Кумулятивный метод построения ставки дисконта
50.	Метод определения ставки дисконта исходя из средневзвешенной стоимости капитала (WACC- Weighted Average Cost of Capital)
51.	Метод определения ставки дисконта на основании модели оценки капитальных активов (CAPM - Capital Asset Pricing Model).
52.	Сравнительный (рыночный) подход: сущность, содержание и условия применения
53.	Метод отраслевых коэффициентов
54.	Метод рынка капитала: сущность и этапы реализации
55.	Методика и этапы отбора компаний-аналогов
56.	Критерии сопоставимости при выборе компаний-аналогов (основные и дополнительные)
57.	Сущность и классификация используемых мультипликаторов
58.	Виды и особенности применения доходных (интервальных) мультипликаторов
59.	Виды и особенности применения балансовых (моментных) мультипликаторов
60.	Виды, особенности применения натуральных мультипликаторов
61.	Метод сделок: сущность и особенности применения
62.	Предпосылки возникновения VBM – подхода, направленного на управление стоимостью компании.
63.	Подход Т. Коупленда, Дж. Муррина и Т. Коллера к управлению стоимостью компании
64.	Подход К. Уолша к управлению стоимостью компании
65.	Подход А. Дамодарана к управлению стоимостью компании
66.	Экономическая добавленная стоимость (Economic Value Added, EVA):сущность и алгоритм расчета
67.	Направления деятельности по созданию стоимостного мышления в компании
68.	Система стоимостных показателей, с помощью которой контролируются цели бизнеса
69.	Внешние факторы, влияющие на стоимость компании
70.	Внутренние факторы, определяющие стоимость компании
71.	Этапы разработки системы мониторинга оценки бизнеса предприятия
72.	Определение факторов стоимости на разных уровнях управления

Типовые тестовые задания к экзамену:

1.Какой из видов стоимости является синонимом понятия «стоимость в обмене»:

- а) собственная стоимость;
- б) стоимость для конкретного производства;
- в) ликвидационная стоимость;
- г) рыночная стоимость.

2. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:

- а) стоимостью действующего предприятия;
- б) инвестиционной стоимостью;
- в) обоснованной рыночной стоимостью;
- г) балансовой стоимостью.

3. Что соответствует определению ликвидационной стоимости:

- а) стоимость, рассчитанная на основе реализации активов предприятия по отдельности;
- б) стоимость, рассчитанная по конкретному факту;
- в) стоимость, учитывающая индивидуальные требования конкретного инвестора;
- г) стоимость, рассчитанная для предприятия, находящегося в состоянии банкротства?

4. Экономический принцип, смысл которого заключается в том, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов один из них, имеющий наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, это:

- а) принцип замещения;
- б) принцип соответствия;
- в) принцип прогрессии и регрессии;
- г) принцип полезности.

5. Соблюдение какого из условий является необязательным при оценке на основе принципа наилучшего и наиболее эффективного использования:

- а) предприятие реструктурируется;
- б) ликвидируется;
- в) функционирует без изменений;
- г) поглощается другой компанией.

Примеры вопросов для опроса:

1. В каких целях осуществляется оценка стоимости бизнеса?
2. Почему существует несколько понятий стоимости и в чем заключаются различия?
3. Что является необходимым для осуществления оценочной деятельности в РФ?
4. Какие существуют требования, необходимые для осуществления оценочной деятельности на территории РФ?
5. Какие формы регулирования оценочной деятельности Вы знаете?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Достоинства и недостатки доходного подхода в оценке стоимости предприятия.
2. Способы определения темпов роста предприятия.
3. Методология сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия.
4. Достоинства и недостатки сравнительного (рыночного) подхода в оценке стоимости предприятия.
5. Управление стоимостью и трансформация систем учета затрат: переход к учету по видам деятельности (activity based costing, ABC).

Тема группового проекта

Групповой проект «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии»

Примеры типовых расчетно-аналитических заданий:

1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала на основе следующих данных. Безрисковая ставка – 11%. Коэффициент β – 1,4. Среднерыночная ставка дохода – 15%. Стоимость кредита – 12 %. Доля заемных средств – 40 %.
2. Рассчитайте будущую стоимость 600 тыс. руб. рублей, для следующих ситуаций:
 - а) размещены на 2 года, 12 % годовых, ежегодное начисление процентов;
 - б) размещены на 2 года, 12 % годовых, полугодовое начисление процентов;
 - в) размещены на 2 года, 12 % годовых, ежеквартальное начисление процентов
3. Для расширения складских помещений коммерческая организация планирует через 2 года приобрести здание стоимостью 250 млн. руб. По банковским депозитным счетам установлена ставка 16 % годовых с ежегодным начислением процентов (сложные проценты). Какую сумму следует поместить на банковский счет сегодня?
4. Инвестор имеет свободные денежные средства в размере 30 млн. руб., через 4 года он планирует превратить их в 50 млн. руб. Какова должна быть для этого минимальная величина годовой процентной ставки?
5. Определить текущую стоимость арендных платежей в размере 7 млн. руб. ежегодно, если они будут вноситься в течение 4 лет, средняя ставка банковского процента 10 % годовых.
 - 5.1 в конце года
 - 5.2 в начале года

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Задание	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	ПК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме: основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта ПК-1.2.3-2. Знает верно и в полном объеме: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта	Продвинутый

				<p>ПК-1.2.3-3. Знает верно и в полном объеме: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 У-1. . Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать период окупаемости проекта</p> <p>ПК-1.2.У-2. . Умеет верно и в полном объеме оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. . Умеет верно и в полном объеме: оценивать эффективность проекта</p>	
		ПК-4 Определение направлений развития организации	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации	<p>Знает верно и в полном объеме: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить анализ деятельности организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает с незначительными замечаниями: основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-2. Знает с незначительными замечаниями: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-3. Знает с незначительными замечаниями: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 У-1. Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать период окупаемости проекта</p>	Повышенный

				<p>ПК-1.2.У-2. Умеет с незначительными замечаниями: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. Умеет с незначительными замечаниями: оценивать эффективность проекта</p>	
		ПК-4 Определение направлений развития организации	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации	<p>Знает с незначительными замечаниями: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить анализ деятельности организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.</p>	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает на базовом уровне, с ошибками: основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-2. Знает на базовом уровне, с ошибками: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-3. Знает на базовом уровне, с ошибками: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 У-1. Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать период окупаемости проекта</p> <p>ПК-1.2.У-2. Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>	Базовый

				оценивать эффективность проекта	
		ПК-4 Определение направлений развития организации	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить анализ деятельности организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.</p>	
менее 50 бал- лов	«неудовлетворительно»	ПК-1. Разработка инвестиционного проекта	ПК-1.2 Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта	<p>ПК-1.2. 3-1. Не знает на базовом уровне: основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-2. Не знает на базовом уровне: методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-3. Не знает на базовом уровне: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 У-1. Не умеет на базовом уровне: рассчитывать период окупаемости проекта</p> <p>ПК-1.2.У-2. Не умеет на базовом уровне: оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. Не умеет на базовом уровне: оценивать эффективность проекта</p>	Компетенции не сформированы
		ПК-4 Определение направлений развития организации	ПК-4.1 Оценка текущего состояния организации	<p>Не знает на базовом уровне: методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; сбор, анализ, систематизация, хранение</p>	

				<p>и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить анализ деятельности организации; представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами.</p>	
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.25 РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВ-
ЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Краснодар – 2021 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии»: получение профессиональных знаний для использования на практике понятий, функций и методов постановки, решения и анализа задач формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению оценкой стоимости предприятия в целом и его структурных единиц.

Задачи учебной дисциплины «Разработка проекта по внедрению системы управления стоимостью на предприятии»:

- определение методов оценки предприятия;
- изучение сущности управления: основных принципов, методов;
- изучение методики и технологии управления на предприятии;
- овладение навыками разработки показателей нужных в процессе управления необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Теоретические основы финансовых вычислений, применяемых в оценке стоимости предприятия
2.	Тема 2. Доходный подход в оценке стоимости предприятия
3.	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход в оценке стоимости предприятия
4.	Тема 4. Затратный (имущественный) подход в оценке стоимости предприятия
5.	Тема 5. Разработка и внедрение системы управления стоимостью предприятия
Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. / 216 часа	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент К.С. Приходько