


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 14:46:14  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.03 АУДИТ**  
для студентов приема 2020 г.

**Направление подготовки 38.03.01**

**Экономика**

**Направленность (профиль) программы Финансы и кредит**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>..7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>...9</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>....9</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>..... 20</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>...27</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>.....33</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является:

1. Освоение бакалаврами организационно-правовыми основами аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Изучение методов и приемов аудита, используемых при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

### 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.
2. Выработать у студентов практические навыки работы с аудиторскими доказательствами.
3. Сформировать знания в технологии аудита на разных учетных направлениях.
4. Научить студентов систематизировать результаты проверок в рабочих документах аудитора и аудиторском заключении.
5. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным программам аудита.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» относится к факультативной части дисциплин учебного плана, входящей в дисциплинарный модуль – Финансы и кредит.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Бухгалтерский учет».

Для успешного освоения дисциплины «Аудит», студент должен:

#### 1. Знать:

– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности (ПК-5)

#### 2. Уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

#### 3. Владеть:

- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений (ПК-5).

Изучение дисциплины «Аудит» необходимо для написания выпускной работы бакалавра.

### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

**Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета**

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	36		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	18,25	6,25	8,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	18	6	8
в том числе:	-		
лекции, в том числе интерактивные ( )	8	2	4
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )	-		

практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	10	4	4
2.Электронное обучение (Элек.)	-		
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-		
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)			
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР). всего:	17,75	29,75	27,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	17,75	26	
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		3,75	

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-6** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

**Знать:** правовые и нормативные документы в области аудита

**Уметь:** использовать правовые знания в области аудита

**Владеть:** навыками использования правовых знаний в области аудита

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:

**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.

**Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик аудита и сопутствующих ему услуг.

## **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- оценивание тестов входного контроля;
- оценивание результатов тестирования;
- оценивание ответов на вопросы устного опроса;
- оценивание кейс-задания;
- оценивание контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре – зачет.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Аудит» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Аудит», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Отличие аудита от других форм финансово-экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Виды аудита и аудиторских услуг. Обязательный и инициативный аудит. Виды сопутствующих аудиту услуг	ОК-6	Лекции, входной контроль, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.	ОК-6	Лекции, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Критерии независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Профессиональная этика аудитора. Качество аудита. Политика и процедуры контроля качества работы в аудите. Внешний контроль качества.	ОК-6	Лекции, кейс-задания, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	Отбор клиентов аудиторскими организациями. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Вопросы, подлежащие рассмотрению для получения информации о деятельности аудируемого лица. Договор оказания аудиторских услуг. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг. Понятие существенности и риска в аудите. Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск. Основные компоненты аудиторского риска. Возможность появления существенных искажений на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности, на уровне остатков по счетам бухгалтерского учета и группы однотипных операций.	ПК-1	Лекции, кейс-задания, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	Аудиторская выборка. Два типа рисков, связанных с использованием аудиторской выборки. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки. Объем выборки. Экстраполяция (распространение) ошибок. Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности. Аудиторские доказательства и документы. Виды аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. аудиторские процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос, подтвер-	ПК-2	Лекции, кейс-задания, устный опрос, самостоятельная работа

	ждение, пересчет, аналитические процедуры. Документирование аудита. Форма и содержание рабочих документов аудитора.		
Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки	Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения. Модифицированное аудиторское заключение. Представление аудиторского заключения клиенту.	ПК-2	Лекция, кейс-задания., устный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Аудит» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых проводится входной контроль (диагностическое тестирование), устный опрос, тестирование, решаются кейс-задания, выполняется контрольная работа; самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию).

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: кейс-задания.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература (О):

1. Аудит: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 373 с. — Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=358205>

2. Федоренко И.В. Аудит / И.В.Федоренко, Г.И.Золотарева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 281 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=349443>

##### Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принята Государственной Думой 19.07.2000. Одобрена Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E&base=LAW&n=353136&dst=4294967295&cacheid=C099FBBB23F2A86F9FAFBB42B6BEFBBC&mode=rubr&req=doc#4b02prasis>

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=01E8FB5C2B6E75B363A7D56D2CA12493&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=136832259101043542279581251&base=LAW&n=327805&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#678qwxkmdug>

3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.12.2008. Одобрен Советом Федерации 29.12.2008 // Российская газета. – 2008. – 31 декабря.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=E9FFCC713F90B1A2945DF518076F7B4C&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=158821927309712381443103046&base=LAW&n=338680&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#29jlobiqtlj>

4. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н. - Режим доступа:

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E&req=doc&ase=LAW&n=317185&REFFIELD=134&REFDST=1000000002&REFDOC=317411&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D2#abkr7xmp1oc>

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н. // Российская газета. - 1998. - 31 октября. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C121B3C489025B8FF3A34A217259C79D&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=78026546300011548827085359203&base=LAW&n=296977&rn>

[d=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1hlodf659w6](#)

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03.ноября.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=5AB3EC6ADCA79211523908A61B8EB3AA&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=73337754306860109416383202&base=LAW&n=347339&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#17uqo5wqs75>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – 26 февраля. – № 9.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=65956&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#wtp0k9mdap>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35.

– Режим доступа:

9. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=107971&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#16ycj0f9i26>

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001 № 44н // Российская газета. – 2001. – 25 июля.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199485&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1xgyu3iega9>

11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 № 26н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 20. – 14 мая.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199487&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1lmy448gsuj>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179206&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#22cvaze27w2>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179199&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1y5sepmspfo>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н // Российская газета. – 2008. – 2 февраля. – № 22.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179199&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1y5sepmspfo>

[03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199488&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1rjhxе9w6di](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199488&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1rjhxе9w6di)

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – 03 ноября.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179204&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1uvme5d43n6>

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9. – 03 марта.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179202&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#2ya3k8tzrx>

17. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.06.2010 № 63н // Российская газета. – 2010. – 06 августа.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=E0D41052A3FE96C70DEB6FE3737758BD&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=12755580408456531673701513&base=LAW&n=347350&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#udjpt4cdzl>

#### **Дополнительная литература: (Д)**

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с.

. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=336010>

2. Воронина, Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=353913>

3. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

– Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=354026>

4. Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю.Серебрякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/bookread2.php?book=456167>

5. Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Гусков, Н.А. Шлапакова, С.Н. Катков ; под ред. Н.Г. Барышникова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=354102>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2.Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4.Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»<http://kodeks.systecs.ru>

#### **4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов**

1.ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2.Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3.ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4.ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5.ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

7. ЭБС «Гребеникон» <https://grebennikon.ru/>

Видеолекции НПР Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680> Видеолекция «Аудит основных средств»

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

2. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

4. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>

6. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>

7. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>

8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>

9. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>

10. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>

11. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодежные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещенная на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

13. Библиотека статей, рефератов и тестов по теоретическим вопросам менеджмента [Economicus.ru](http://Economicus.ru)

14. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

16. Журнал «Аудит» Москва, Издательство ООО «Аспект»  
Режим доступа: <http://audit.ru>

17. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера» Москва, Издательство «Бератор»

Режим доступа: <http://na.buhgalteria.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Расширенный Rus Edition,  
PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» приведены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, которое представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. - Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

**Пример задания по организации самостоятельной работы студента.**

**Пример задания по организации самостоятельной работы студента.**

### **Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации**

Литература: О-1, НПД-3, Д-4, Д-5.

#### **Методические указания:**

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материал лекции по теме, основную, дополнительную литературу и нормативно-правовые документы.

В ходе изучения материалов нормативно-правовых документов и литературных источников по теме студент должен усвоить сущность аудита и его экономическую обусловленность, цели, задачи и принципы аудита, научиться формулировать задачи аудита в соответствии с предметом и объектом исследования.

#### **Самостоятельно изучите:**

- роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики;
- роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития;
- история развития аудита как профессиональной области деятельности;
- основные этапы становления и развития аудита в России и за рубежом;
- меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством в Российской Федерации, применяются к организациям, подлежащим обязательному аудиту при отсутствии аудиторского заключения в составе годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- различия в работе аудитора и бухгалтера;
- процедуры обзорной проверки;
- структура отчета о предоставлении согласованных процедур в отношении финансовой информации;
- цель и сущность компиляции финансовой информации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторской работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### **Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

Литература: О-1, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

#### **Самостоятельно изучите:**

- роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом;



- действующие точки зрения ученых по вопросу нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России;
- контроль качества в аудите: современное состояние проблемы;
- классификация аудиторских фирм в России.
- основные показатели деятельности саморегулируемых организаций аудиторов в отчетном году;
- проблемы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.

### **Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности**

**Литература: О-1, НПД-3, 4, 5, Д 1-4**

#### **Самостоятельно изучите:**

- требования, предъявляемые к аттестации аудиторов в России;
- причины создания кодекса профессиональной этики аудиторов в России;
- причины аннулируются аттестаты аудиторов;
- качество работы в аудите;
- аффилированные лица.

### **Тема 4. Планирование аудиторской проверки**

**Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-5**

#### **Самостоятельно изучите:**

- источники информации о клиенте, которые использует в своей работе аудитор;
- мотивация в отказе аудитора от проведения аудита;
- объект аудиторской проверки;
- условия проведения аудита;
- письмо-обязательство, сущность условий его подготовки, формы и содержания;
- виды аудиторской проверки;
- методы определения объема аудиторской проверки;
- методы оценки стоимости аудиторских услуг;
- суть договора на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление;
- присутствие аудитора при проведении инвентаризации.

### **Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке**

**Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-4**

#### **Самостоятельно изучите:**

- мошенничество и ошибки в международных стандартах аудита;
- применение методов финансового анализа в аудите;
- особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды;
- рабочие документы - основа для составления аудиторского заключения;
- применение статистических методов выборки при проведении аудита.

### **Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки**

**Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-4**

#### **Самостоятельно изучите:**

- общие требования к составлению аудиторского заключения;
- структура аудиторского заключения;
- виды аудиторских заключений;
- порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- письменная информация аудитора руководству экономического субъекта, принципы ее подготовки и порядок представления.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

#### **V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1. Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом, <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	1	1	-	2		-		-	-	-	<i>Лит, В.к.</i>	3	-	<i>входной контроль, устный опрос</i>
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	1	2	-	3		-		-	-	-	<i>Лит.</i>	3	-	<i>устный опрос</i>
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	1	2	-	3		-		-	-	-	<i>Лит., П.т</i>	3	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос, тестирование</i>
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	2	2	-	4		-		-	-	-	<i>Лит.</i>	3	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос</i>
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	2	2	-	4		-		-	-	-	<i>Лит.</i>	3	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос</i>



Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>				-	-	-	<i>Лит. П.п КР</i>	<i>2,75</i>	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос, проверка контрольной работы, тестирование</i>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>18</b>	-			-	-	-	-	<b>17,75</b>	-	<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>18</b>	-	-		<b>0,25</b>			-	<b>17,75</b>		<b>36</b>

Таблица 5.2 Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, <b>ИК</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации, <b>Катт</b>	Консультация перед экзаменом, <b>КЭ</b>	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, <b>Каттэкз</b>				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	0,5		-	0,5		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	0,5		-	0,5		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности		1	-	1,0		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	0,5	1		1,5		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	0,5	1	-	1,5				-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы

Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки		1	-	1,0				-	-	-	Лит КР	4,75	-	Оценка выполнения контрольной работы
<b>Итого:</b>	2	4	-	6				-	-	-	-	29,75	-	зачет
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	6	-	-		0,25			-	29,75		36

Таблица 5.3 Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции					практические занятия				
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	1,0		-	1,0		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	1,0		-	1,0		-		-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности		1	-	1,0	-			-	-	-	Лит КР	5	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	1,0	1		2,0	-			-	-	-	Лит КР	4	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	1,0	1	-	2,0				-	-	-	Лит КР	4	-	Оценка выполнения контрольной работы
Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки		1	-	1,0				-	-	-	Лит КР	4,75	-	Оценка выполнения контрольной работы
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>				<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27,75</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>0,25</b>			<b>-</b>	<b>27,75</b>		<b>36</b>

\*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» определены в «Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе с использованием инновационных образовательных технологий по дисциплине Аудит» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лк	Лекции
КР	Подготовка к контрольной работе
Лит	Работа с литературой
КЗ	Кейс-задания
П.т	Подготовка к тестированию
В.к.	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Аудит» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Аудит» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине Аудит, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### 1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Примеры тестов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

#### 1. Отчисления органам социального страхования и обеспечения осуществляются в процентах от:

- а) суммы затрат на производство
- б) объема выручки
- в) суммы чистой прибыли
- г) суммы начисленной заработной платы

#### 2. Отражено списание недостачи за счет виновного лица:

- а) Дт 94 Кт 73
- б) Дт 73 Кт 94
- в) Дт 73 Кт 10
- г) Дт 10 Кт 94
- д) Дт 10 Кт 73

#### 3. С расчетного счета получены наличные денежные средства для выплаты заработной платы:

- а) Дт 70 Кт 51
- б) Дт 50 Кт 51
- в) Дт 70 Кт 50
- г) Дт 51 Кт 70

#### 4. Запись, которой отражаются выявленные излишки денежных средств в кассе:

- а) Дт 50 Кт 91
- б) Дт 50 Кт 99
- в) Дт 99 Кт 50

#### 5. Начислен НДС с суммы полученного аванса:

- а) Дт 76 Кт 68

б) Дт 90 Кт 68

в) Дт 62 Кт 68

## 2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Аудит» учебным планом не предусмотрена.

## 3 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Сущность аудита
2	Связь аудита с другими формами экономического контроля.
3.	Цели и задачи аудита..
4	Принципы аудита
5.	Виды аудита
6	Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательного аудита
7	Виды сопутствующих аудиту услуг
8	Этика аудитора
9	Принцип независимости в аудите
10	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
11	Права аудиторов
12	Права аудируемых лиц
13	Обязанности аудируемых лиц
14	Обязанности аудиторов
15	Подготовка и аттестация аудиторов
16	Международные стандарты аудита: их сущность и значение
17	Письмо о проведении аудита.
18	Понимание деятельности экономического субъекта
19	Подготовка общего плана аудита
20	Подготовка программы аудита
21	Существенность в аудите.
22	Методы определения уровня существенности
23	Аудиторский риск и его составные части.
24	Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
25	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
26	Аудиторская выборка
27	Аудиторские доказательства
28	Аудиторские процедуры
29	Документирование аудита
30.	Структура аудиторского заключения
31	Виды аудиторских заключений
32	Экономическая обоснованность аудита
33	Обязательный аудит
34	Инициативный аудит.
35	Виды сопутствующих аудиту услуг
36	Стандарты аудиторских организаций.
37	Функции СРО
38	Качество аудита
39	Политика и процедуры контроля качества работы в аудите.
40	Внешний контроль качества
41	Риск выборки
42	Статистический подход к выборочной проверке.
43	Построение выборки
44	Объем выборки.
45	Экстраполяция ошибок выборки
46	Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности.
47	Источники получения аудиторских доказательств

48	Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
49	Форма и содержание рабочих документов аудитора
50	Виды рабочих документов аудитора
51	Аудиторское заключение с выражением положительного мнения.
52	Модифицированное аудиторское заключение
53	Представление аудиторского заключения клиенту.
54	Критерии независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
55	Профессиональный кодекс этики аудитора.
56	Нестатистический подход к выборочной проверке.
57	Функции СРО
58	Требования, предъявляемые к СРО
59	Методы оценки системы внутреннего контроля
60	Элементы системы внутреннего контроля

#### 4. Типовые задания к практическим занятиям

##### По теме 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности

##### Примеры тестов для контроля знаний:

##### Тестовый вопрос 1:

Аудиторская деятельность представляет собой:

- а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- б) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами государственной власти;
- в) общественный контроль;
- г) финансовый контроль.

##### Тестовый вопрос 2:

Независимый финансовый контроль в России осуществляют:

- а) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы;
- б) контрольно-ревизионные подразделения министерств и ведомств;
- в) налоговые и таможенные органы;
- г) правоохранительные органы;
- д) подразделения внутреннего контроля организаций.

##### Тестовый вопрос 3:

Контроль в технологии управленческого процесса выполняет следующие основные функции:

- а) информационную, предупреждающую, мобилизующую и убеждающую;
- б) информационную, подтверждающую, мобилизующую, обобщающую и воспитательную;
- в) информационную, мобилизующую и воспитательную;
- г) информационную, прослеживающую, профилактическую, мобилизующую и воспитательную;
- д) информационную, профилактическую, мобилизующую и воспитательную.

##### Тестовый вопрос 4:

Исторической родиной аудита считается:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США;
- д) Германия.

##### Тестовый вопрос 5:

Аудиторские организации возникли в России как:

- а) независимые органы;
- б) органы финансового контроля;
- в) подразделения государственных структур;
- г) подразделения финансовых структур, которые впоследствии стали независимыми;
- д) общественные объединения.

##### Тестовый вопрос 6:

К основной предпосылке создания аудиторских организаций в России относится:

- а) создание совместных предприятий;
- б) возникновение на рынке фирм «большой семерки»;
- в) ухудшение экономического положения организаций;
- г) сокрытие доходов организациями.

### **Задание для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

#### **Контрольные вопросы**

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ?
2. Функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

#### **Тест**

1. Основная цель аудита:

- а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
- б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица;
- г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

2. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Государственная Дума.

3. Обязательный аудит – это:

- а) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
- б) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
- в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации.

4. Понятие аудиторской деятельности включает в себя:

- а) обязательный аудит;
- б) аудит и сопутствующие ему услуги;
- в) обязательный и инициативный аудит.

5. Аудиторский риск оценивается:

- а) на основании суждения аудитора о приемлемой вероятности содержания в финансовой отчетности необнаруженных материальных ошибок после проведения аудита;
- б) исходя из финансового положения экономического субъекта, подвергаемого аудиторской проверке;
- в) по максимально допустимому размеру ошибочной суммы в финансовой отчетности, которая не вводит пользователей в заблуждение.

6. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

- а) определения объема и порядка проведения аудита;
- б) выявления руководителя аудиторской проверки;
- в) расчета уровня существенности аудиторской проверки.

7. Аудиторская выборка это:

- а) один из методов аудиторской проверки;
- б) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;
- в) способ группировки данных по определенным признакам.

8. За неустранение или несвоевременное устранение непреднамеренных и преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- а) аудиторская организация, осуществляющая абонентское обслуживание аудируемого лица;
- б) аудиторская организация, осуществляющая аудит по окончании отчетного периода;



в) персонал аудируемого лица.

9. Основная цель аудиторской проверки?

а) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности.

б) установление достоверности показателей годовой бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных экономическим субъектом хозяйственных и финансовых операций нормативным актам, действующим в РФ.

в) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении отчетности.

10. Аудитор при проверке баланса нашел ошибки и исправил их. Оцените его действия.

а) его действия правомерны.

б) его действия неправомерны. Он должен известить об этом заказчика и дать рекомендации по исправлению ошибки.

в) действия аудитора неправомерны. Он должен дать отрицательное заключение по отчетности.

Задача

Базовые показатели для ОАО "Агрофирма "Нива", 2012 г.: – прибыль до налогообложения - 156 847 тыс. руб.; – выручка – 488126 тыс.руб.; – валюта баланса – 24433,3 тыс.руб.; – собственный капитал – 636767 тыс. руб.; – общие затраты – 433062 тыс.руб. Определите уровень существенности ошибки.

Задача

В ходе аудиторской проверки аудитор определил аудиторский риск на уровне 5%; риск, риск средств контроля – 40%; неотъемлемый риск — 40%. На каком уровне следует аудитору установить риск необнаружения?

**Примеры вопросов для устного опроса**

**Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации**

- какие функции контроля вы знаете в условиях рыночной экономики;
- какова роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития;
- каковы меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством в Российской Федерации, применяются к организациям, подлежащим обязательному аудиту при отсутствии аудиторского заключения в составе годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в чем сущность процедур обзорной проверки;
- в чем сущность компиляции финансовой информации.

**Тема 2: Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации**

- в чем состоят функции, цели и задачи саморегулируемых организаций аудиторов;
- какие вы знаете виды аудита, современные подходы к классификации видов аудита;
- в чем сущность сопутствующих аудиту услуг, чем они схожи и в чем отличия между ними;
- в чем состоят обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита;
- в чем сущность внутреннего и внешнего контроля качества в аудите.

**Тема 3: Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности**

- какие требования предъявляются к аттестации аудиторов в России;
- чем обусловлена необходимость введения кодекса профессиональной этики аудиторов в России;
- каковы причины аннулирования аттестата аудитора;
- как вы понимаете сущность аффилированных лиц.

**5. Типовые задания к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

**Перечень тем презентаций**

**Тема 5 Методические подходы к аудиторской проверке**

- мошенничество и ошибки в международных и национальных стандартах аудита;
- применение методов финансового анализа в аудите;
- особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды;
- рабочие документы - основа для составления аудиторского заключения;
- применение статистических методов выборки при проведении аудита.

**Примеры кейс-заданий**

**Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности Задача 1**

При прохождении аттестации на право получения аттестата аудитора претендент получил следующие результаты: ответил правильно на 44 вопроса тестовых заданий; в первый день устного письменного экзамена по разделу «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» набрал 8 баллов; по разделу «Налогообложение юридических и физических лиц» - 6 баллов; по разделу «Фи-

нансы организаций» - 8 баллов; во второй день устно-письменного экзамена по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность» - 10 баллов, а по разделу «Аудит» - 8 баллов; решение практической задачи по аудиту было оценено комиссией в 25 баллов. Какое решение о прохождении аттестации необходимо вынести претенденту?

#### Задача 2

При прохождении аттестации претендент получил следующие результаты: правильно ответила на 49 тестов; в первый день устно-письменного экзамена по разделу «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» набрала 8 баллов, по разделу «Налогообложение юридических и физических лиц» - 8 баллов, по разделу «Финансы организаций» - 10 баллов; во второй день устно-письменного экзамена по разделу «Бухгалтерский учет и отчетность» - 10 баллов и по разделу «Аудит» - 8 баллов; практическую задачу по аудиту не решила и получила 0 баллов. Какое решение о прохождении аттестации необходимо вынести претенденту?

#### Задача 3

Аудиторская организация в текущем году провела восстановление бухгалтерского учета в ЗАО «Луч». В феврале следующего года руководство ЗАО «Луч» обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку и получило от нее письменное согласие. На проверку были назначены аудиторы, ранее не принимавшие участие в оказании такого вида услуг. Оцените действия руководителя аудиторской организации.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Аудит» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Аудит» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям аудит, сопутствующие услуги аудиту, аудиторские доказательства, нормативные акты</i>
Кейс-задания	<i>кейс-задания - решение задачи, выполнение нужных вычислений и преобразований, получение обоснованного ответа с последовательным изложением на основе алгоритма, либо методических указаний и рекомендаций</i>
Контрольная работа	<i>Выполнение работы, в которой должны даваться полные и правильные ответы на теоретические и поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная) с обоснованием выбранной методи-</i>

	<i>ки расчета со ссылками на источниками информации.</i>
Тестирование	<i>Стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умении и навыках студентов</i>
Устный опрос	<i>Специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение знаний студентов</i>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. К формам самостоятельной работы относятся выполнение курсовых и контрольных работ, проработка конспектов лекций, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре, к групповому опросу, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий</i>

#### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 5:

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

#### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

Расчет баллов по результатам текущего контроля в семестре представлен в таблице 6:

таблица 6:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
текущий	1,2,3,4,5,6	Ответы на вопросы устного опроса	6
	3,4,5,6	Выполнение кейс-задания	4
	3,6	Результаты тестирования	6
	6	Выполнение контрольной работы	4
Всего			<b>20</b>

#### **Критерии оценки заданий к практическим занятиям**

##### **Тесты - 3 балла:**

3 балла - выставляется студенту, если он правильно выполнил задания более чем 90% вопросов тестов;

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 89 % тестовых заданий;

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 69 % тестовых заданий;

#### **Контрольная работа для очной формы обучения 4 балла**

4 балла - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

3 балла - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

2 балла - заслуживает работа, в которой:

- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

#### **Контрольная работа для очно-заочной формы обучения 12 баллов**

##### **Устный опрос – 1 балл**

1 балл - выставляется студенту в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативная правовая база

0,4 балла - выставляется, если в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, он раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в нем неполно отражена законодательная и нормативная правовая база;

0,3 балла - заслуживает студент в случае, когда он понимает суть вопроса но неполно или неточно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящихся к предмету вопроса, или содержит отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

##### **Типовые задания к лабораторным занятиям (не предусмотрены)**

##### **Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям**

##### **Кейс-задания 1 балл**

1 балл - даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;

0,5 балла - даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

0,3 балла - даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

##### **Критерии оценки входного контроля**

Студент успешно прошел входной контроль, если его правильные ответы составили более 80%

##### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 7

Таблица 7

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	16
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде	4
Итого	<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Аудит» в 8 семестре проводится в письменной форме и соответствует 40 баллам. Зачет состоит из *одного теоретического вопроса и одной задачи*.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

#### Критерии оценки зачета:

Зачтено от 20 до 40 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический ответ свидетельствует о правильном понимании вопроса;

- ответ сопровождается практическими примерами;
- ответ оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит произвольных сокращений и информации, не относящейся к поставленным вопросам;
- даны полные и правильные ответы практической задачи;
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации.

Не зачтено - менее 20 баллов, выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический ответ не соответствует теоретическому вопросу;

- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса;
- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы;
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи неверен;
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Аудит» в 7 семестре проводится в письменной форме и соответствует 40 баллам. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

**«Итоговый балл»** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний, таблица 8.

**Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» (зачтено)	ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b></p>

			практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.
		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> применяет типовые методики аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ОК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> правовые и нормативные документы в области аудита.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать правовые знания в области аудита</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками использования правовых знаний в области аудита</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» (зачтено)	ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> обрабатывать и анализировать исходные данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> применять типовые методики аудита и сопутствующих ему услуг.</p>

		ОК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> правовые и нормативные документы в области аудита.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать правовые знания в области аудита</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> использования правовых знаний в области аудита</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» (зачтено)	ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> типовыми методиками аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ОК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> правовые и нормативные документы в области аудита.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать правовые знания в области аудита</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использования правовых знаний в области аудита</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» (не зачтено)	ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>

		ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками применения типовых методик аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ОК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> правовые и нормативные документы в области аудита.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать правовые знания в области аудита</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> Навыками использования правовых знаний в области аудита</p>



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Карта обеспеченности дисциплины «Аудит»**

**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра Бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец 4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Аудит: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 373 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358205">https://znanium.com/read?id=358205</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Федоренко И.В. Аудит / И.В.Федоренко, Г.И.Золотарева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 281 с. <a href="https://znanium.com/read?id=349443">https://znanium.com/read?id=349443</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего			2			
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. – Режим доступа <a href="https://znanium.com/read?id=336010">https://znanium.com/read?id=336010</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

2	Воронина, Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник /	М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=353913">https://znanium.com/read?id=353913</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев.	М.: ИНФРА-М, 2020. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354026">https://znanium.com/read?id=354026</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю.Серебрякова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. – Режим доступа <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=456167">https://znanium.com/bookread2.php?book=456167</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова, С.Н. Катков ; под ред. Н.Г. Барышникова.	М.: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. – Режим доступа <a href="https://znanium.com/read?id=354102">https://znanium.com/read?id=354102</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего			5			

Преподаватель



С.А. Касьянова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

