

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Платовская Анна Викторовна

Должность: Преподаватель

Дата подписания: 25.07.2023 15:42:09

Уникальный идентификационный ключ:

798bda64-7baa-46277680-0110d1170778061140615119101199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки направление подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от «28» мая 2019 г. №11

Председатель  Г.Л. Авагян

**Кафедра торговли и общественного питания**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

для студентов приема 2020 года

### **Б1.В.ДВ.03.02.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.06  
Торговое дело**

**Направленность (профиль)  
Коммерция**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар  
2019

**Рецензенты:**

Хохлова Т.П., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Жуков Б.М., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика кооперации»:**

**Целью изучения дисциплины** является теоретическое изучение и практическое освоение студентами, необходимых знаний основ научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации. В процессе достижения указанной цели решаются задачи приобретения студентами знаний и практических навыков в области потребительской кооперации на основе освоения и изучения терминологии и методов теории и истории кооперативного движения, изучение роли кооперативных принципов в развитии кооперативного движения, а так же правовых, нормативно-технических и организационных основ потребительской кооперации.

**Задачи** дисциплины «Теория и практика кооперации» включают:

- изучение предмета, задач и важнейших категорий теории и истории кооперативного движения;
- изучение экономической, социальной сущности и природы кооперации;
- изучение кооперативных идей и концепций приведших к исторической обусловленности возникновения кооперативного движения;
- изучение и приобретение навыков использования методов социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- изучение и приобретение навыков применения алгоритма анализа устойчивости кооператива;
- изучение теоретических аспектов сущности социально-экономического моделирования кооператива;
- изучения основных групп факторов, определяющих деятельность потребительского кооператива;
- изучение социально-экономических основ кооперативов рыночной экономики.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

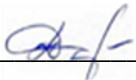
**Составитель:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.Х. Моламусов, к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Протокол от «28» марта 2019 г. № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент

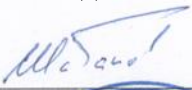
  
\_\_\_\_\_

С.Н. Диянова

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» 04 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



  
\_\_\_\_\_  
П.П. Шабанов, директор торгового центра  
ООО «Бауцентр Рус»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>22</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>26</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Теория и практика кооперации» является: является теоретическое изучение и практическое освоение студентами, необходимых знаний основ научной теории кооперации, истории развития и основных проблем современного кооперативного движения, освоение методологии и основных принципов кооперации, в том числе и потребительской кооперации. В процессе достижения указанной цели решаются задачи приобретения студентами знаний и практических навыков в области потребительской кооперации на основе освоения и изучения терминологии и методов теории и истории кооперативного движения, изучение роли кооперативных принципов в развитии кооперативного движения, а так же правовых, нормативно-технических и организационных основ потребительской кооперации.

## **1.2 Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- изучение предмета, задач и важнейших категорий теории и истории кооперативного движения;
- изучение экономической, социальной сущности и природы кооперации;
- изучение кооперативных идей и концепций приведших к исторической обусловленности возникновения кооперативного движения;
- изучение и приобретение навыков использования методов социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- изучение и приобретение навыков применения алгоритма анализа устойчивости кооператива;
- изучение теоретических аспектов сущности социально-экономического моделирования кооператива;
- изучения основных групп факторов, определяющих деятельность потребительского кооператива;
- изучение социально-экономических основ кооперативов рыночной экономики.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Теория и практика кооперации» является дисциплиной по выбору.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: : «Введение в профессию (торговое дело)», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» студент должен:

Знать:

- сущность и природу кооперации;
- нормативные документы, соблюдать действующее законодательство и требования нормативных документов;

Уметь:

- использовать методы социально-экономического моделирования при изучении потребительских хозяйств и кооперативов;
- управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Владеть:

- методами оценки экономической эффективности потребительских кооперативов;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Изучение дисциплины «Теория и практика кооперации» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Анализ и прогнозирование конъюнктуры товарных рынков», «Управление поставками», «Управление торговой организацией».

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	70,25	18,25	46,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	18	46
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (12)	6 (4)	18 (6)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (12)	12 (4)	28 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	109,75	161,75	133,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	158	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

**ПК-8** - готовностью обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания;

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:** организацию процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли, методы оценки уровня качества торгового обслуживания предприятий кооперации

**Уметь:** проводить оценку и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания в кооперативных предприятиях

**Владеть:** методикой оценки уровня качества торгового обслуживания

**ПК-11** - способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной);

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**Знать:** содержание и особенности использования инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности в кооперативных предприятиях

**Уметь:** разрабатывать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности

**Владеть:** принципами и приемами разработки инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности

**ПК-13** - готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной) В результате освоения компетенции

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**Знать:** методологию разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики на предприятиях кооперации

**Уметь:** участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности на предприятиях кооперации

**Владеть:** навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности предприятий кооперации

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Теория и практика кооперации» в виде следующих работ: устный опрос, дискуссии, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой в 6 семестре - очная и очно-заочная форма, в 8 семестре заочная форма обучения

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Теория и практика кооперации», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации.	Кооператив как средство социальной и экономической защиты населения в рыночной экономике. Кооператив как субъект экономической деятельности. Социально-экономическая модель кооператива. Цель кооператива и методы ее достижения. Кооперативный социализм. Кооперативизм, или «кооперативная республика» Кооперативный капитализм: основы теории и практическое воплощение Особенности кооперативной идеологии. Кооперация в концепции «научного социализма».	ПК-8	Входной контроль-тестирование, лекция, собеседование, дискуссия, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация	Сущность кооперации, кооперативов, кооперативного движения. Родовые признаки кооперативов. Нравственные ценности и современные принципы кооперации. Классификация кооперативов. Виды кооперативов по международной классификации	ПК-8 ПК-11	Интер. Лекция, устный опрос, реферат, дискуссия, самостоятельная работа студентов
Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство	Кооперативная собственность. Субъекты и объекты права собственности. Источники формирования имущества в кооперативах. Особенности кооперативной собственности. Особенности кооперативной формы предпринимательства. Прибыль кооператива и её распределение. Дивиденд и кооперативные выплаты Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность	ПК-11 ПК-13	Интер. Лекция, устный опрос, реферат, дискуссия, самостоятельная работа студентов
Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации	Демократия как ключевая характеристика кооперации. Индивидуальное членство в кооперативах. Права и обязанности членов. Общественное самоуправление и профессиональный менеджмент в кооперативах. Органы управления и контроля в кооперативных обществах	ПК-8 ПК-11	Интер. Лекция, устный опрос, реферат, дискуссия, самостоятельная работа студентов
Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами	Партнёрские отношения кооперации и государства Кооперативное законодательство Взаимоотношения кооперативных организаций с профессиональными союзами, религиозными конфессиями и политическими партиями.	ПК-11 ПК-13	Интер. Лекция, устный опрос, реферат, тестирование самостоятельная работа студентов
Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.	Октябрьский переворот 1917 г. и кооперация. Кооперативные системы в годы нэпа Кооперация в условиях «победившего социализма» «Новые кооперативы» периода перестройки Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации Обновление правовой базы функционирования кооперации Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы. Кооперативы как юридические лица. Кооперативные уставы Образование, реорганизация и ликвидация кооперативов. Кооперативные союзы, их необходимость и виды	ПК-11 ПК-13	Интер. лекция, устный опрос, реферат, тестирование, самостоятельная работа студентов
Тема 7. Международный кооператив-	Международное кооперативное движение. Кооперативный сектор мировой	ПК-11	Интер. лекция, устный опрос,

ный альянс и кооперативные принципы	экономики. Международные кооперативные структуры. Социально-экономические предпосылки создания Международного кооперативного альянса (МКА). Цели, задачи, структура, органы управления, устав МКА. Первичные международные кооперативные принципы. Влияние МКА на развитие национальных кооперативных движений.	ПК-13	реферат, дискуссия, самостоятельная работа студентов
-------------------------------------	---	-------	--



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория и практика кооперации» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

**1. Стандартные методы обучения:**

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой, подготовка рефератов, презентаций.

**2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

интерактивные лекции;

дискуссии.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

**Основная литература:**

1. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / К.И. Вахитов. - М.: Дашков и К, 2020. - 400 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358579>

2. Максимов, С. В. Теория потребительской кооперации: Управленческий аспект: Монография / С. В. Максимов. – изд.: Российский университет кооперации. Арзамасский филиал, 2009. - 202 с. - <https://znanium.com/read?id=51802>

3. Шкляр М.Ф. Экономика кредитных кооперативов. Учебник / М.Ф. Шкляр, Издательство: Дашков и К, 2017. – 284 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=108076>

**Дополнительная литература:**

1. Вахитов К.И. Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии. Практическое пособие / К.И. Вахитов. Издательство: Дашков и К, 2019. – 558 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358138>

2. Доронин Б.А. Сельскохозяйственная потребительская кооперация: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.А. Мещерякова, Л.А. Латышева и др.; под ред. Л.А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=62513>

3. Максимов С.В. Развитие внутреннего рынка потребительской кооперации. Монография / С.В. Максимов Издательство: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=117821>

4. Попов Р.А. Современные системы управления деятельностью. / Р.А. Попов. Издательство: ИНФРА-М, 2020. – 309 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=357247>

5. Ткач А. А. Комплексный анализ и оценка эффективности деятельности кредитных кооперативов. Монография./ А.А. Ткач. Издательство: Дашков и К., 2013. – 199 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=21400>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

4. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

5. Информационно-правовая система «Законодательство России»

<http://pravo.gov.ru/ips/>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. **Лекторнум** - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
6. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>
4. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания -полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
6. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>
7. Энциклопедия маркетинга <http://www.marketing.spb.ru/read.htm>
8. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «методическое пособие по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельно работы» по дисциплине «Теория и практика кооперации» Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

### **Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации**

#### **Литература: О-1; Д-1; Д-3.**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Кооператив как средство социальной и экономической защиты населения в рыночной экономике.
2. Кооператив как субъект экономической деятельности.
3. Социально-экономическая модель кооператива.
4. Цель кооператива и методы ее достижения.

5. Кооперативный социализм
6. Кооперативизм, или «кооперативная республика»
7. Кооперативный капитализм: основы теории и практическое воплощение
8. Особенности кооперативной идеологии.
9. Кооперация в концепции «научного социализма».

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение кооперативной мысли
2. Ранние кооперативные идеи в России
3. Теории коммунистических общин как идеологическая основа современных социальных кооперативных принципов.

Тематика рефератов

1. Концепция социалистических общин Р. Оуэна.
2. Концепция кооперативного социализма У. Кинга.
3. Концепция христианского социализма Ф. Лассаля.
4. Концепция “народного производства”.
5. Концепция “кооперативных социалистов”.
6. Концепция кооперативизма Ш. Жида.
7. Концепция кооперирования Чайнова А.В.
8. Вклад кооперативных теорий и концепций в развитие мирового кооперативного движения.

*Самостоятельная подготовка к дискуссии «Круглый стол» по обсуждению проблемы «Кооперация как форма объединения собственности, хозяйствования и управления».*

## **Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация**

### **Литература: О-1; Д-1.**

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность кооперации, кооперативов, кооперативного движения.
2. Родовые признаки кооперативов.
3. Нравственные ценности и современные принципы кооперации.
4. Классификация кооперативов.
5. Виды кооперативов по международной классификации

Вопросы для обсуждения

1. Раскройте понятие «кооперация». В каком смысле эффект кооперации, эффект синергии рассматривается как дополнительный полезный эффект?
2. Дайте определения кооператива и кооперативного движения.
3. Кто вырабатывает кооперативную политику и проводит её в жизнь?
4. Назовите и охарактеризуйте родовые признаки кооперативов всех видов.
5. Перечислите нравственные ценности и современные принципы кооперации. Раскройте их смысл.

**Вопросы для самоподготовки**

- 6.1. Чем вызывается необходимость классификации кооперативов? Каковы важнейшие признаки классификации?
- 7.2. Какой критерий в основу своей классификационной таблицы кооперативов положил М. И. Туган-Барановский?
- 8.3. Международная классификация кооперативов. Охарактеризуйте каждый из семи видов кооперативов по международной классификации.

Тематика рефератов

1. Нравственные ценности и современные принципы кооперации
2. Виды кооперативов по международной классификации

*Самостоятельная подготовка к дискуссии «Круглый стол» по обсуждению проблемы «Кооперация как форма объединения собственности, хозяйствования и управления»*

## **Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство**

## **Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-4.**

### Вопросы для самопроверки:

1. Кооперативная собственность.
2. Субъекты и объекты права собственности.
3. Источники формирования имущества в кооперативах.
4. Особенности кооперативной собственности.
5. Особенности кооперативной формы предпринимательства.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Прибыль кооператива и её распределение.
2. Дивиденд и кооперативные выплаты
3. Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность.

### Вопросы для обсуждения

1. Что такое кооперативная собственность? Содержание права собственности.
2. В какой стране впервые возникла кооперативная собственность как новая форма собственности?
3. Почему кооперативы не могут обойтись без обособленного имущества?
4. Субъекты права кооперативной собственности.
5. Объекты права кооперативной собственности.
6. Источники формирования имущества в кооперативах.
7. Паевой взнос членов кооператива и паевые отношения в кооперативе. По какой причине внесение паевого взноса членами жизненно важно для кооператива? Почему паевой фонд кооператива является делимым?
8. Каковы особенности кооперативной собственности? Почему кооперативная собственность рассматривается как разновидность частной собственности?

### Тематика рефератов

1. Понятие и классификация производственных кооперативов.
2. Возникновение и развитие производственной кооперации.
3. Понятие и классификация сельскохозяйственных кооперативов.
4. Современное состояние отечественной сельскохозяйственной кооперации.
5. Сельскохозяйственная кооперация в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Понятие и классификация кредитных кооперативов.
7. Развитие и современное состояние кредитной кооперации.
8. Основные операции кредитных кооперативов

*Самостоятельная подготовка к дискуссии «Круглый стол» по обсуждению проблемы «Развитие и современное состояние кредитной кооперации»*

## **Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации**

### **Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### Вопросы для самопроверки:

1. Демократия как ключевая характеристика кооперации.
2. Индивидуальное членство в кооперативах.
3. Права и обязанности членов.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Общественное самоуправление и профессиональный менеджмент в кооперативах.
2. Органы управления и контроля в кооперативных обществах.

### Вопросы для обсуждения

1. Каковы важнейшие особенности кооперативного предпринимательства?
2. Рыночная «ниша» кооператива и виды кооперативного предпринимательства.
3. «Дерево целей» кооператива и его главная цель.
4. Доходы, расходы и прибыль кооператива.
5. Почему прибыль кооператива принадлежит его членам? Как она распределяется?
6. Понятия кооперативной выплаты и дивиденда. Чем они отличаются?
7. Правило покрытия убытков кооператива его членами.

8. Природа прибыли (дохода) в различных видах кооперативов — потребительских, производственных и др.

9. Как следует понимать положение А. В. Чаянова о том, что успех сельскохозяйственного кооператива измеряется ростом доходов его членов, а не прибылями самого кооператива?

Тематика рефератов

1. Социальная роль потребительской кооперации.
2. Сравнительный анализ тенденций развития российской и зарубежной кооперации

*Самостоятельная подготовка к дискуссии по обсуждению проблемы «Социальная роль потребительской кооперации в современной России»*

**Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-5.**

Вопросы к семинару:

1. Партнёрские отношения кооперации и государства.
2. Кооперативное законодательство
3. Взаимоотношения кооперативных организаций с профессиональными союзами, религиозными конфессиями и политическими партиями

Вопросы для обсуждения

1. Народное происхождение кооперативов.
2. Понятие кооперативной демократии и её характерные черты.
3. Почему кооперативы принято рассматривать как форму экономической демократии? Перечислите способы, с помощью которых проверяется демократический характер кооперативных организаций.
4. Назовите формы участия членов в деятельности своего кооператива.
5. Перечислите основные права и обязанности члена кооператива.

**Вопросы для самоподготовки**

6. Что такое кооперативное самоуправление? На каких принципах оно осуществляется?
7. Почему современные кооперативы не могут обходиться без услуг менеджеров (профессиональных управляющих)?
8. Назовите органы управления и контроля кооператива. Какие функции они выполняют?

Тематика рефератов

1. Кооперативы как форма экономической демократии
2. Права и обязанности члена кооператива

Тестирование

1. Кто из русских идеологов, революционеров-демократов считал, что в основе преобразования общества должны быть производственные товарищества?

- А) А. Герцен
- Б) Н. Чернышевский
- В) Г. Плеханов
- Г) Ф. Райффайзен

2. Кто из русских идеологов, революционеров-демократов не считали, что в основе преобразования общества должны быть производственные товарищества?

- А) А. Герцен
- Б) Н. Чернышевский
- В) Г. Плеханов
- Г) Ф. Райффайзен

3. Когда был организован первый ссудо-сберегательный кооператив в России?

- А) в 1865 г.
- Б) в 1869 г.
- В) в 1871 г.
- Г) в 1864 г.

4. Кто дал крупную беспроцентную ссуду первому кредитному кооперативу в России при его основании?
- А) граф Строганов
  - Б) помещик Ф. Лугинин
  - В) князь А. Васильчиков
  - Г) нет верного ответа
5. Какие слои населения России больше всего нуждались в объединении в кредитные кооперативы?
- А) крестьяне
  - Б) рабочие
  - В) служащие
  - Г) все слои
6. Чьи идеи и практику использовали создатели первого кредитного кооператива в России?
- А) Г. Шульце – Деличе
  - Б) Ф. Райффайзена
  - В) и того, и другого одновременно
  - Г) нет верного ответа
7. В каком году принят первый образцовый устав ссудо-сберегательного товарищества в России?
- А) 1871 г.
  - Б) 1895 г.
  - В) 1898 г.
  - Г) 1875 г.
8. Кто основал первую сыроваренную артель в России?
- А) князь А. Васильчиков
  - Б) помещик Н. Верещагин
  - В) помещик Ф. Лугинин
  - Г) нет верного ответа
9. Когда в России был создан «Комитет о сельских ссудо-сберегательных и промышленных товариществах», содействовавший открытию новых кредитных кооперативов?
- А) в 1865 г.
  - Б) в 1871 г.
  - В) в 1895 г.
  - Г) в 1886 г.
10. Какие кооперативы пропагандировал Н. Чернышевский для организации производства?
- А) кредитные кооперативы
  - Б) производственные товарищества
  - В) потребительские общества
  - Г) объединения акционеров

## **Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3; Д-4.**

### Вопросы для самопроверки:

1. Октябрьский переворот 1917 г. и кооперация.
2. Кооперативные системы в годы нэпа Кооперация в условиях «победившего социализма».
3. «Новые кооперативы» периода перестройки.
4. Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Обновление правовой базы функционирования кооперации.
2. Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы

### Вопросы для обсуждения

1. Назовите признаки, наличие которых позволяет рассматривать кооператив как юридическое лицо.
2. Кооператив как особое юридическое лицо. Специальная правоспособность кооператива.
3. Что такое кооперативный устав? Каково его значение? Виды кооперативных уставов, формы их санкционирования.
4. Охарактеризуйте явочный, разрешительный и явочно-нормативный способы образования кооперативов.
5. Порядок учреждения кооператива в Российской Федерации.
6. Каковы формы реорганизации кооператива?
7. Каковы возможные причины и каков порядок ликвидации кооператива?
8. Что собой представляют кооперативные союзы? В каких странах и когда образовались первые кооперативные союзы?

### Тематика рефератов

1. Кооперативы как юридические лица.
2. Кооперативные уставы.
3. Образование, реорганизация и ликвидация кооперативов.
4. Кооперативные союзы, их необходимость и виды

### Тестирование

1. Какие кооперативы не пропагандировал Н. Чернышевский для организации производства?  
А) кредитные кооперативы  
Б) производственные товарищества  
В) потребительские общества  
Г) объединения акционеров
2. Когда была образована первая сыроваренная артель в России?  
А) в 1844 г.  
Б) в 1866 г.  
В) в 1872 г.  
Г) в 1896 г.
3. Кто впервые возглавил Кыновское потребительское общество?  
граф Строганов  
А) управляющий заводом Н. Рогов  
Б) рабочий П. Трофимов  
В) нет верного ответа
4. Кто был организатором целого движения в поддержку развития кредитной кооперации в России в пореформенные годы?  
А) Н.Г. Чернышевский  
Б) князь А.И. Васильчиков  
В) помещики Лугинины  
Г) нет верного ответа
5. В каком году в России был принят первый Нормальный устав сельскохозяйственных товариществ?  
А) 1871 г.  
Б) 1869 г.  
В) 1897 г.

Г) 1908 г.

6. Какие кооперативы в России большевики использовали для политической классовой борьбы пролетариата?

- А) потребительские общества рабочих
- Б) сбыто-снабженческие товарищества крестьян
- В) кредитные кооперативы
- Г) нет верного ответа

7. Какие кооперативы в России большевики не использовали для политической классовой борьбы пролетариата?

- А) потребительские общества рабочих
- Б) сбыто-снабженческие товарищества крестьян
- В) кредитные кооперативы
- Г) все

8. Когда в России было принято Положение о мелком кредите, по которому разрешалось создавать наряду с ссудо-сберегательными товариществами кредитные товарищества?

- А) в 1854 г.
- Б) в 1872 г.
- В) в 1895 г.
- Г) в 1912 г.

9. Основная цель кредитных кооперативов:

- А) удовлетворение потребностей членов в дешевом кредите
- Б) в осуществление торгово-посреднических операций
- В) в получении максимальной прибыли
- Г) в аккумуляровании средств

10. В каком году был образован Московский союз потребительских обществ (МСПО)?

- А) 1871 г.
- Б) 1898 г.
- В) 1912 г.
- Г) 1903 г.

## **Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы**

**Литература: О-1; О-2; О-3; Д-1; Д-2; Д-3.**

### Вопросы для самопроверки:

1. Международное кооперативное движение.
2. Кооперативный сектор мировой экономики.
3. Международные кооперативные структуры.
4. Социально-экономические предпосылки создания Международного кооперативного альянса (МКА).

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Цели, задачи, структура, органы управления, устав МКА.
2. Первичные международные кооперативные принципы.
3. Влияние МКА на развитие национальных кооперативных движений.

### Вопросы для обсуждения

1. Кооперация как особая идеология. Кооперативный реформизм как идейное течение в кооперативном движении.
2. Сущность «кооперативного социализма» и его представители У. Кинг, Ф. Бюше, Э. Ванситарт-Нил и др.
3. Какому виду кооперации отдавал предпочтение Ш. Жид, разрабатывая теорию кооперативизма («кооперативной республики»)?



4. Идеология кооперативного капитализма и её представители.
5. Составляющие кооперативной идеологии, её основные особенности.
6. Как оценивали современные им кооперативы основоположники марксизма?
7. Почему оказался несостоятельным ленинский тезис о «строе цивилизованных кооператоров»?
8. В чём заключаются принципиальные разногласия между сторонниками кооперации и «научного» социализма?

#### Тематика рефератов

1. Принятие новых кооперативных принципов для защиты целостности международного кооперативного движения.
2. Современные определения кооператива, его целей, ценностей.
3. Взаимосвязь между экономическими и социальными кооперативными принципами.
4. Эффективность кооперативных принципов МКА.

*Самостоятельная подготовка к дискуссии по обсуждению проблемы «Современные кооперативные принципы МКА, их экономический и социальный смысл»*

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Теория и практика кооперации» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1.

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
				лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации.	4	6	-	10	-	Дис /2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>16</b>	-	<i>устный опрос, дискуссия</i>
Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация	4	6	-	10	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>16</b>		<i>устный опрос, реферат, дискуссия</i>
Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство	4	6	-	10	Ил/2	Дис /4	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>16</b>		<i>устный опрос, реферат, дискуссия</i>
Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации	4	6	-	10	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>16</b>		<i>устный опрос, реферат, дискуссия</i>
Тема 5. Взаимо-	4	6	-	10	Ил/2	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<b>16</b>		<i>устный опрос,</i>

отношения кооперации с государством и негосударственными институтами														<i>тестирование</i>
Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>Ил/2</b>	-	-	-	-	-	<b>Лит.</b>	<b>16</b>	-	<i>устный опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>Ил/2</b>	Дис /2	-	-	-	-	<b>Лит.</b>	<b>13,75</b>	-	<i>устный опрос, реферат, дискуссия</i>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	-	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>109,75</b>	-	
<b>Катт</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	-	-	
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>70</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>109,75</b>	-	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практические занятия			
Тема 1. Экономическая, социальная сущность и	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>Лит.</b>	<b>22</b>	-	<i>устный опрос</i>

природа кооперации.														
Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация	2	2	-	4	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	Лит.	22		устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	22		устный опрос, реферат
Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации	2	2	-	4	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	Лит.	26		устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	22		устный опрос
Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	22	-	устный опрос, реферат,
Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	22	-	устный опрос
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	
<b>Катг</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,75</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>3,75</b>	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3.

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации.	2	4	-	6		-	-	-	-	-	Лит.	19	-	устный опрос,
Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация	4	4	-	8	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	Лит.	19		устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство	4	4	-	8	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	Лит.	19,75		устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации	2	4	-	6	Ил/2	Дис /2	-	-	-	-	Лит.	19		устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами	2	4	-	6		-	-	-	-	-	Лит.	19		устный опрос
Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.	2	4	-	6		-	-	-	-	-	Лит.	19	-	устный опрос, реферат,

Тема 7. Международ- ный коопера- тивный альянс и кооперативные принципы	2	4	-	6	-	Дис/2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	19	-	<i>устный опрос, дискуссия</i>
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	-	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>133,75</b>	-	
<b>Катг</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	-	-	
<b>зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисци- плине</b>	-	-	-	<b>46</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>133,75</b>	-	<b>180</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Теория и практика кооперации» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06. Торговое дело, направленность (профиль) Коммерция. <http://vrgteu.ru>

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Дис.	Дискуссия
К.с	Круглый стол
И.л.	Интерактивная лекция

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и практика кооперации» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Теория и практика кооперации» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Теория и практика кооперации» необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**11. Кто из русских идеологов, революционеров-демократов считал, что в основе преобразования общества должны быть производственные товарищества?**

- 1) А. Герцен      2) Н. Чернышевский      3) Г. Плеханов

**12. Когда был организован первый ссудо-сберегательный кооператив в России?**

- 1) в 1865 г.      2) в 1869 г.      3) в 1871 г.

**13. Кто дал крупную беспроцентную ссуду первому кредитному кооперативу в России при его основании?**

- 1) граф Строганов    2) помещик Ф. Лугинин    3) князь А. Васильчиков

**14. Какие слои населения России больше всего нуждались в объединении в кредитные кооперативы?**

- 1) крестьяне      2) рабочие      3) служащие

**15. Чьи идеи и практику использовали создатели первого кредитного кооператива в России?**

- 1) Г. Шульце – Деличе  
2) Ф. Райффайзена  
3) и того, и другого одновременно

### 2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Теория и практика кооперации» курсовая работа не предусмотрена.

### 3 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1	Зарождение кооперативной мысли
2	Ранние кооперативные идеи в России
3	Первые носители кооперативных идей
4	Основоположники кооперативной философии
5	Общины Р.Оуена
6	Фаланги Ш. Фурье
7	«Маленькая республика» П. К. Плокбоа
8	«Рабочий колледж» Дж. Беллера
9	Почему У. Кинга можно считать первым теоретиком потребительской кооперации?
10	Приципы Ф. Бюше
11	«Основы: опыт этики и экономики кооперативного движения» Ванситарт-Нил и Юз
12	Каким образом Г. Шульце-Делич пришёл к идее создания ссудо - сберегательных товариществ (народных банков)?
13	Представители интеллигенции, участвовавшие в становлении кооперативного движения в России
14	Рочдейлское потребительское общество
15	Принципы Ф. В. Райфайзена.
16	Потребительские кооперативы
17	Сельскохозяйственные кооперативы
18	Производственные кооперативы
19	Кредитные кооперативы
20	Причины и предпосылки возникновения кооперативного движения и кооперативов
21	Сущность кооперации, кооперативов, кооперативного движения
22	Родовые признаки кооперативов
23	Нравственные ценности и современные принципы кооперации
24	Классификация кооперативов
25	Виды кооперативов по международной классификации
26	Кооперативная собственность. Субъекты и объекты права собственности
27	Источники формирования имущества в кооперативах
28	Особенности кооперативной собственности
29	Особенности кооперативной формы предпринимательства
30	Прибыль кооператива и её распределение.
31	Дивиденд и кооперативные выплаты
32	Теория прибыли кооперативов: история вопроса и современность
33	Демократия как ключевая характеристика кооперации
34	Индивидуальное членство в кооперативах. Права и обязанности членов
35	Общественное самоуправление и профессиональный менеджмент в кооперативах
36	Органы управления и контроля в кооперативных обществах
37	Партнёрские отношения кооперации и государства
38	Кооперативное законодательство
39	Взаимоотношения кооперативных организаций с профессиональными союзами, религиозными конфессиями и политическими партиями
40	Кооперативы как юридические лица.



41	Кооперативные уставы
42	Образование, реорганизация и ликвидация кооперативов
43	Кооперативные союзы, их необходимость и виды
44	Кооперативный социализм
45	Кооперативизм, или «кооперативная республика»
46	Кооперативный капитализм: основы теории и практическое воплощение
47	Особенности кооперативной идеологии
48	Кооперация в концепции «научного социализма»
49	Кооперация в условиях капитализма свободной конкуренции
50	Кооперация в условиях государственно-монополистического капитализма
51	Кооперация в эпоху постиндустриального общества
52	Становление кооперативного движения в дореволюционной России
53	Развитие кооперативного движения
54	Октябрьский переворот 1917 г. и кооперация
55	Кооперативные системы в годы нэпа
56	Кооперация в условиях «победившего социализма»
57	«Новые кооперативы» периода перестройки
58	Необходимость, сущность и условия возрождения подлинной кооперации
59	Обновление правовой базы функционирования кооперации
60	Воссоздание кооперативного сектора российской экономики: первые итоги и перспективы
61	Международное кооперативное движение. Кооперативный сектор мировой экономики
62	Международный кооперативный альянс: цели, методы, руководящие органы
63	Российская кооперация в международном кооперативном движении
64	Международные кооперативные структуры

### Перечень практических заданий к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень заданий к зачету с оценкой
1	Кто из русских идеологов, революционеров-демократов считал, что в основе преобразования общества должны быть производственные товарищества? 1) А. Герцен 2) Н. Чернышевский 3) Г. Плеханов
2	Когда был организован первый ссудо-сберегательный кооператив в России? 1) в 1865 г. 2) в 1869 г. 3) в 1871 г.
3	Кто дал крупную беспроцентную ссуду первому кредитному кооперативу в России при его основании? 1) граф Строганов 2) помещик Ф. Лугинин 3) князь А. Васильчиков
4	Какие слои населения России больше всего нуждались в объединении в кредитные кооперативы? 1) крестьяне 2) рабочие 3) служащие
5	Чьи идеи и практику использовали создатели первого кредитного кооператива

	<p>в России?</p> <p>1) Г. Шульце – Деличе 2) Ф. Райффайзена 3) и того, и другого одновременно</p>
6	<p>В каком году принят первый образцовый устав ссудо-сберегательного товарищества в России?</p> <p>1) 1871 г. 2) 1895 г. 3) 1898 г.</p>
7	<p>Кто основал первую сыроваренную артель в России?</p> <p>1) князь А. Васильчиков 2) помещик Н. Верещагин 3) помещик Ф. Лугинин</p>
8	<p>Когда в России был создан «Комитет о сельских ссудо-сберегательных и промышленных товариществах», содействовавший открытию новых кредитных кооперативов?</p> <p>1) в 1865 г. 2) в 1871 г. 3) в 1895 г.</p>
9	<p>Какие кооперативы пропагандировал Н. Чернышевский для организации производства?</p> <p>1) кредитные кооперативы 2) производственные товарищества 3) потребительские общества</p>
10	<p>3. Когда была образована первая сыроваренная артель в России?</p> <p>1) в 1844 г. 2) в 1866 г. 3) в 1872 г.</p>
11	<p>Кто впервые возглавил Кыновское потребительское общество?</p> <p>1) граф Строганов 2) управляющий заводом Н. Рогов 3) рабочий П. Трофимов</p>
12	<p>Кто был организатором целого движения в поддержку развития кредитной кооперации в России в пореформенные годы?</p> <p>1) Н.Г. Чернышевский 2) князь А.И. Васильчиков 3) помещики Лугинины</p>
13	<p>В каком году в России был принят первый Нормальный устав сельскохозяйственных товариществ?</p> <p>1) 1871 г. 2) 1897 г. 3) 1908 г.</p>
14	<p>Какие кооперативы в России большевики использовали для политической классовой борьбы пролетариата?</p> <p>1) потребительские общества рабочих 2) сбыто-снабженческие товарищества крестьян 3) кредитные кооперативы</p>
15	<p>Когда в России было принято Положение о мелком кредите, по которому разрешалось создавать наряду с ссудо-сберегательными товариществами кредитные товарищества?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) в 1872 г.</li> <li>2) в 1895 г.</li> <li>3) в 1912 г.</li> </ul>
16	<p>Основная цель кредитных кооперативов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) удовлетворение потребностей членов в дешевом кредите</li> <li>2) в осуществление торгово-посреднических операций</li> <li>3) в получении максимальной прибыли</li> </ul>
17	<p>В каком году был образован Московский союз потребительских обществ (МСПО)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1871 г.</li> <li>2) 1898 г.</li> <li>3) 1912 г.</li> </ul>
18	<p>Кто был одним из организаторов Центрального товарищества льноводов, созданного в 1915 году?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Н.В. Верещагин</li> <li>2) С.Л. Маслов</li> <li>3) А.В. Чаянов</li> </ul>
19	<p>В каком году был образован Сибирский союз маслодельных артелей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1898 г.</li> <li>2) 1907 г.</li> <li>3) 1911 г.</li> </ul>
20	<p>Какой знаменитый труд по кооперации написал М. Туган-Барановский?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Социальные основы кооперации</li> <li>2) Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации</li> <li>3) Краткий курс кооперации</li> </ul>
21	<p>Как первоначально назывался первый центральный кооперативный союз России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) МСПО</li> <li>2) Центросоюз</li> <li>3) МНБ</li> </ul>
22	<p>В каком году принят первый нормальный типовой Устав потребительских обществ в России?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1897 г.</li> <li>2) 1898 г.</li> <li>3) 1905 г.</li> </ul>
23	<p>Почему теории кооперативного социализма относятся к реформистским теориям?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) предлагают мирный путь преобразования капитализма в социализм</li> <li>2) предлагают кооперативы для экономических реформ</li> <li>3) рассматривают кооперативы как средство социальной защищенности населения</li> </ul>
24	<p>Крестьяне-переселенцы в начале XX века нашли свой путь в капитализм, опирающийся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) опыт американских фермеров</li> <li>2) американские и европейские традиции</li> <li>3) русские коллективистские традиции: общину сменила кооперация</li> </ul>
25	<p>В каком году был образован Московский народный банк (МНБ), финансировавший российскую кооперацию и являвшийся крупной торгово-посреднической конторой для российской кооперации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 1907 г.</li> <li>2) 1912 г.</li> <li>3) 1917 г.</li> </ul>
26	<p>Какая страна считается родиной кредитной кооперации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Франция</li> <li>2) Германия</li> </ul>

	<p>3) Англия 4) США</p>
27	<p>Какие слои населения больше всего нуждались в объединении в кредитные кооперативы?</p> <p>1) крестьяне 2) рабочие 3) служащие 4) капиталисты</p>
28	<p>Основная цель кредитных кооперативов:</p> <p>1) удовлетворение потребностей членов в дешевом кредите 2) в осуществление торгово-посреднических операций 3) в получении максимальной прибыли 4) все варианты неверны</p>
29	<p>Членами кредитного потребительского кооператива граждан могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста:</p> <p>1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 года</p>
30	<p>Кто является автором сельскохозяйственной теории «дифференцированных оптимумов»?</p> <p>1) М. Туган-Барановский 2) А.В. Чаянов 3) С.Л. Маслов 4) Ф Райффайзен</p>
31	<p>Видом производственного сельскохозяйственного кооператива является:</p> <p>1) сельскохозяйственная артель (колхоз) 2) сбытоснабженческий кооператив 3) совхоз 4) общество с ограниченной ответственностью</p>
32	<p>Какой объем работ в сельскохозяйственном производственном кооперативе должен выполняться его членами:</p> <p>1) 25 % 2) 30% 3) 50% 4) 60%</p>

#### **4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы**

1. Международное кооперативное движение.
2. Кооперативный сектор мировой экономики.
3. Международные кооперативные структуры.
4. Социально-экономические предпосылки создания Международного кооперативного альянса (МКА).
5. Цели, задачи, структура, органы управления, устав МКА.
6. Первичные международные кооперативные принципы.
7. Влияние МКА на развитие национальных кооперативных движений.

### Тематика рефератов

5. Принятие новых кооперативных принципов для защиты целостности международного кооперативного движения.
6. Современные определения кооператива, его целей, ценностей.
7. Современные кооперативные принципы МКА, их экономический и социальный смысл.
8. Взаимосвязь между экономическими и социальными кооперативными принципами.
9. Эффективность кооперативных принципов МКА.

*Самостоятельная подготовка к дискуссии «Круглый стол» по обсуждению проблемы «Кооперативные принципы МКА как основа устойчивости кооперативов рыночной экономики»*

### **5 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены**

#### **6 Типовые задания к интерактивным занятиям**

##### **Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации**

*Самостоятельная подготовка к дискуссии «Круглый стол» по обсуждению проблемы «Современное экономическое положение потребительской кооперации».*

#### **7.Примеры тестов для контроля знаний**

1. **В каком году принят первый образцовый устав ссудо-сберегательного товарищества в России?**  
1) 1871 г.                      2) 1895 г.                      3) 1898 г.
2. **Кто основал первую сыроваренную артель в России?**  
4) князь А. Васильчиков  
5) помещик Н. Верещагин  
6) помещик Ф. Лугинин
3. **Когда в России был создан «Комитет о сельских ссудо-сберегательных и промышленных товариществах», содействовавший открытию новых кредитных кооперативов?**  
1) в 1865 г.                      2) в 1871 г.                      3) в 1895 г.
4. **Какие кооперативы пропагандировал Н. Чернышевский для организации производства?**  
4) кредитные кооперативы  
5) производственные товарищества  
6) потребительские общества
5. **Когда была образована первая сыроваренная артель в России?**  
1) в 1844 г.                      2) в 1866 г.                      3) в 1872 г.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и практика кооперации» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Теория и практика кооперации» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Интерактивная лекция	требует от участников активного участия и постоянной обработки информации. Интерактивная лекция объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Передача информации может осуществляться в проблемно-поисковой форме.
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Устные ответы	Ответы на устные вопросы при текущем контроле. Выступление студента при ответе на поставленный вопрос является основной формой контроля и оценки его успеваемости. Когда контроль проводится в форме устного выступления, от студента требуется умение в сжатые сроки подготовить свой ответ, убедительно выступить и правильно ответить на дополнительные вопросы.
Дискуссия	Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике
Тестовое задание	Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

**Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:**

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля:

- для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в семестре:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Экономическая, социальная сущность и природа кооперации.	Устный опрос	0,5
		дискуссия	1,5
		Итого	2
	Тема 2. Сущность кооперативов и их классификация	Устный опрос.	0,5
		реферат	1
		дискуссия	1,5
		Итого	3
	Тема 3. Понятие кооперативной собственности и кооперативное предпринимательство	Устный опрос.	0,5
		реферат	1
		дискуссия	1,5
		Итого	3
	Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации	Устный опрос.	0,5
		реферат	1
		дискуссия	1,5
		Итого	3
	Тема 5. Взаимоотношения кооперации с государством и негосударственными институтами	Устный опрос.	0,5
		реферат	1
		Тестирование	1,5
		Итого	3
	Тема 6. Кооперация в советские годы и в современном периоде.	Устный опрос.	0,5
		Тестирование	1,5
		реферат	1
		Итого	3
	Тема 7. Международный кооперативный альянс и кооперативные принципы	Устный опрос.	0,5
		реферат	1
		дискуссия	1,5
		Итого	3
	Итого		

### 3) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским)

#### Устный опрос – 0,5 балла.

**0,5 балла** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.

**0,4 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

**0,3 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов за задаваемые дополнительные вопросы.

#### Тестирование – 1,5 балла.

**1,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов не менее чем на 90% тестовых заданий.

**1 балл** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 70-89%.

**0,75 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 50-69%.

**0,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 40-49%

#### Реферат (эссе) – 1 балл.

**1 балл** выставляется студенту, если выполнены требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, приводится анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению работы.

**0,5 балла** выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но есть недочеты. В частности, имеются недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждении, имеются упущения в оформлении презентации.

**0,3 балла** выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к написанию реферата, тема раскрыта частично, отсутствуют выводы.

#### Дискуссия – 1,5 балла.

**1,5 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

**1 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

**0,75 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

**0,5 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

#### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимум
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Участие в конференции, опубликование статьи	10



Итого	20
-------	----

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Теория и практика кооперации» в 6 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

**-теоретические вопросы – по 15 баллов каждый;**

**-практическое задания – 10 баллов.**

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-8	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> организацию процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли, методы оценки уровня качества торгового обслуживания предприятий кооперации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить оценку и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания в кооперативных предприятиях <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> методикой оценки уровня качества торгового обслуживания
		ПК-11	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> содержание и особенности использования инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности в кооперативных предприятиях <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> принципами и приемами разработки инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности
		ПК-13	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методологию разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики на предприятиях кооперации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> участвовать в реализации проектов в области профессиональной

			<p>деятельности на предприятиях кооперации</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности предприятий кооперации</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-8	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> организацию процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли, методы оценки уровня качества торгового обслуживания предприятий кооперации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить оценку и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания в кооперативных предприятиях</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методикой оценки уровня качества торгового обслуживания</p>
		ПК-11	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> содержание и особенности использования инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности в кооперативных предприятиях</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> принципами и приемами разработки инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности</p>
		ПК-13	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методологию разработки проектов торговых-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики на предприятиях кооперации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности на предприятиях кооперации</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности предприятий кооперации</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-8	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> организацию процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли, методы оценки уровня качества торгового обслуживания предприятий кооперации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить оценку и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания в кооперативных предприятиях</p>

			<b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методикой оценки уровня качества торгового обслуживания
		ПК-11	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> содержание и особенности использования инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности в кооперативных предприятиях <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принципами и приемами разработки инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности
		ПК-13	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методологию разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики на предприятиях кооперации <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности на предприятиях кооперации <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности предприятий кооперации
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-8	<b>Не знает на базовом уровне:</b> организацию процесса обслуживания покупателей на предприятиях торговли, методы оценки уровня качества торгового обслуживания предприятий кооперации <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить оценку и обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания в кооперативных предприятиях <b>Не владеет на базовом уровне:</b> методикой оценки уровня качества торгового обслуживания
		ПК-11	<b>Не знает на базовом уровне:</b> содержание и особенности использования инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности в кооперативных предприятиях <b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать и применять инновационные технологии в профессиональной деятельности <b>Не владеет на базовом уровне:</b> принципами и приемами разработки инновационных методов, средств и технологий в профессиональной деятельности
		ПК-13	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методологию разработки проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммер-

			<p>ции, маркетинга, рекламы, логистики на предприятиях кооперации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности на предприятиях кооперации</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками реализации проектов в области профессиональной деятельности предприятий кооперации</p>
--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика кооперации» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. заведующего кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, Протокол от 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол от 17.02.2022 № 7

Заведующий кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Карта обеспеченности дисциплины «Теория и практика кооперации» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

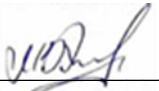
Кафедра торговли и общественного питания


ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) Коммерция

Уровень подготовки Бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: Учебник / К.И. Вахитов	М.: Дашков и К, 2020. - 400 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358579">https://znanium.com/read?id=358579</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Максимов, С. В. Теория потребительской кооперации: Управленческий аспект: Монография / С. В. Максимов.	изд.: Российский университет кооперации. Арзамасский филиал, 2009. - 202 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=51802">https://znanium.com/read?id=51802</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Шкляр М.Ф. Экономика кредитных кооперативов. Учебник / М.Ф. Шкляр	Издательство: <u>Дашков и К</u> , 2017. – 284 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=108076">https://znanium.com/read?id=108076</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				3			1,0
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Вахитов К.И. Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, фак-	Издательство: <u>Дашков и К</u> , 2019. – 558 с.: - Режим доступа:	x	да, ЭБС	x	x	1

	ты, материалы, комментарии. Практическое пособие / К.И. Вахитов	<a href="https://znanium.com/read?id=358138">https://znanium.com/read?id=358138</a>		«Znanium»			
2	Доронин Б.А. Сельскохозяйственная потребительская кооперация: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.А. Мещерякова, Л.А. Латышева	Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=62513">https://znanium.com/read?id=62513</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Максимов С.В. Развитие внутреннего рынка потребительской кооперации. Монография / С.В. Максимов	Издательство: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=17821">https://znanium.com/read?id=17821</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Попов Р.А. Современные системы управления деятельностью. / Р.А. Попов	Издательство: ИНФРА-М, 2020. – 309 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=357247">https://znanium.com/read?id=357247</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Ткач А. А. Комплексный анализ и оценка эффективности деятельности кредитных кооперативов. Монография./ А.А. Ткач	Издательство: Дашков и К., 2013. – 199 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=21400">https://znanium.com/read?id=21400</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			1,0

Преподаватель  3.Х.Моламусов

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

