

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2022 14:04:53

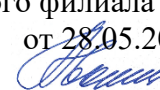
Уникальный идентификатор документа:
798bda6555e1e9e8774680cf1710bd17e8070c31fd1b6a6ac5a1f10c8c5f199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г. Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах»

Направление подготовки 38.03.01
Экономика

Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат


Краснодар
2019 г.


Рабочая программа учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах» нацелена на формирование компетенций бакалавров экономики в области бухгалтерского учета и документирования фактов хозяйственной жизни экономических субъектов с учетом нюансов отдельных видов деятельности и систем налогообложения; особенностей калькулирования (определения) себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг.

Рабочая программа учебного модуля составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Рабочая программа учебного модуля утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа № 7 от 28.03.2019.


1. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах», одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8


Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская


2 Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах», одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 № 7


Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

3. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах», одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова
Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплин учебного модуля

Целью учебного модуля является освоение обучающимися методик бухгалтерского учета активов и обязательств при общей системе налогообложения, а также изучение особенностей их отражения на счетах бухгалтерского учета при специальных режимах налогообложения, развитие у них практических навыков по формированию себестоимости производимого продукта и построению бюджетов экономических субъектов, получению целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, а также отражению в учете операций, происходящих в результате этого функционирования, по проведению операций кредитных организаций и оценке их деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, формированию профессиональных компетенций, ликвидации разрыва между требованиями, которые предъявляются к ним в процессе обучения, и теми, которые предъявляются в реальной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

– научить обучающихся владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами, выработать практические навыки работы с бухгалтерскими документами, сформировать знания в технологии обработки экономической информации с учетом особенностей ведения бухгалтерского учета при разных системах налогообложения, научить систематизировать основные экономические показатели деятельности организаций в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования предприятий;

– сформировать у студентов знания о специфических видах затрат для отдельных отраслей производственной сферы, подготовки и представлении финансовой информации для внутренних пользователей, особенностях использования информации о бюджетах для принятия соответствующих управленческих решений;

– получить систему знаний по отражению операций по приобретению, переоценке, выбытию ценных бумаг в системе бухгалтерского учета, способах их классификации, применяемых в отечественной практике, по формированию обоснованного мнения о достоверности и полноте информации, касающейся ценных бумаг, отражаемой в финансовой отчетности экономического субъекта, и соответствии применяемой методики учета ценных бумаг действующим в Российской Федерации нормативным документам;

– сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические навыки о банковской деятельности и технологии проведения операций кредитными организациями, определить основные направления работы современных кредитных организаций с учетом возможных инноваций в банковском секторе, интернет-банкинга, инвестиционного банкинга.

1.3 Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебный модуль Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах» относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

Банковское дело,

Учет и аудит ценных бумаг,

Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы,

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету,

Учет в малом бизнесе.

1.4 Объем учебного модуля и виды учебной работы:

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем модуля в зачетных единицах	26	26	26
Объем модуля в часах	936	936	936
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	273,55	209,55	81,55
1. Аудиторная работа (ауд.), всего:	266	202	74
в том числе:			
• лекции	98 (16)	62 (16)	28 (12)
• лабораторные занятия	8 (8)	6	4 (4)
• практические занятия	160 (24)	134 (32)	42 (20)
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	0,5	0,5	0,5
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	6	6	6
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэкз)	1,05	1,05	1,05
Самостоятельная работа, всего:	662,45	726,45	854,45
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	561,5	625,5	827
• самостоятельная работа в семестре (КР)			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	100,95	100,95	27,45

Учебный модуль Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах» основывается на знании следующих дисциплин (модулей):

Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Аудит, Налоговый учет и отчетность.

1.5 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать: правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности.

Уметь: использовать правовые знания в области профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности.

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

Знать: принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.

Уметь: выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Владеть: методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате освоения компетенции **ПК- 14** студент должен:

Знать: нормативные акты в области документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и содержание счетов бухгалтерского учета, особенности формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, порядок отражения хозяйственных операций на счетах и в регистрах бухгалтерского учета с использованием рабочего плана счетов организации.

Уметь: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.

Владеть: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.

ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате освоения компетенции **ПК- 15** студент должен:

Знать: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.

Уметь: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.

Владеть: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.

ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате освоения компетенции **ПК- 16** студент должен:

Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.

Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.

Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения компетенции **ПК- 17** студент должен:

Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления.

Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения компетенции **ПК- 18** студент должен:

Знать: законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.

Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.

Владеть: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) осуществляется в процессе освоения дисциплин учебного модуля лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

Банковское дело 6 семестр - экзамен,

Учет и аудит ценных бумаг 6 семестр – зачет с оценкой,

Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы 6 семестр – зачет с оценкой,

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 7 семестр - экзамен,

Учет в малом бизнесе 8 семестр - экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.03.02 Модуль «Отраслевой учет в бизнес-структурах» осуществляется в соответствии с разделом VIII рабочих программ учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02.01 Банковское дело

Направление подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019

Рецензенты:

1. Михайлова Л.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Симонянц Н.Н., канд. экон. наук, доцент кафедры денежного обращения и кредита ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

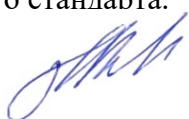
Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское дело»:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению операций кредитных организаций; оценке их деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для принятия управленческих решений; обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления деятельностью кредитной организацией.

Задачи дисциплины - сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по теории банковской деятельности и технологии проведения операций кредитными организациями; формирование у обучающихся базовых практических навыков в области банковской деятельности; определить для будущих специалистов банковской деятельности основные направления работы современных кредитных организаций с учетом возможных инноваций в банковском секторе, интернет-банкинга, инвестиционного банкинга.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель



доцент кафедры финансов и кредита И.В. Сурина

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита. Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО:

Фурманов И.В. Руководитель кредитно-кассового офиса №3 ООО «Русфинанс Банк» в г. Краснодаре

СОДЕРЖАНИЕ

<u>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</u>	4
<u>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	12
<u>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	12
<u>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	21
<u>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	28
<u>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	43
<u>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	44
Лист регистрации изменений	61
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	
Образец экзаменационного билета	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Банковское дело» является:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению операций кредитных организаций;
- оценке их деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для принятия управленческих решений;
- обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления деятельностью кредитной организацией.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по теории банковской деятельности и технологии проведения операций кредитными организациями;
- формирование у обучающихся базовых практических навыков в области банковской деятельности;
- определить для будущих специалистов банковской деятельности основные направления работы современных кредитных организаций с учетом возможных инноваций в банковском секторе, интернет-банкинга, инвестиционного банкинга.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» относится к *вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору, входящей в дисциплинарный модуль Б1.В.ДВ.3, Модуль 1.*

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Для успешного освоения дисциплины «Банковское дело», студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- методы статистического исследования явлений, протекающих в социально-экономических объектах;
- оценки статистических показателей, допустимые пределы их изменения;
- основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы;
- выбирать инструментальные средства обработки анализа статистических данных;
- применять методы статистических исследований к моделированию в практических задачах;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- применять на практике полученные знания в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Владеть навыками:

- анализа экономических явлений и процессов;
- использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;
- современными методами сбора информации;
- обработкой и анализом данных;
- навыками толкования и реализации норм права, составления правовых документов.

Изучение дисциплины «Банковское дело» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Финансовый анализ».

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	14,35	40,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42,0	12,0	38
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	4(2)	10(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	8(4)	28(8)
2. Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ)	-	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	171,65	201,65	175,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	138,0	195,0	142
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с *видами* профессиональной деятельности (согласно учебного плана, компетентностной модели выпускника ОПОП ВО), на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать: перечень основных показателей, используемых кредитными организациями в процессе составления экономических планов; базовые разделы экономических планов

кредитных организаций; стандарты, в соответствии с которыми обосновываются и представляются результаты полученных расчетов

2.Уметь: производить расчеты основных показателей, применяемых кредитными организациями для составления экономических планов; -формировать экономические разделы планов кредитных организаций; -в соответствии с принятыми стандартами обосновывать и представлять полученные по итогам расчетов результаты.

3.Владеть: навыками выполнения расчетов показателей, используемых кредитными организациями при составлении экономических планов; -практическими навыками составления экономических разделов планов кредитных организаций; -навыками обоснования и представления полученных результатов, в соответствии с принятыми в кредитных организациях стандартами.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

1.Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций и банковской системы в целом; базовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций.

2.Уметь: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций, в процессе совершения ими банковских операций; осуществлять расчет и численную оценку основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; - использовать типовые методики оценки показателей деятельности кредитных организаций

3.Владеть: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы и её субъектов; практическими навыками расчета и численной оценки основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -навыками использования типовых методик оценки показателей деятельности кредитных организаций

ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1.Знать: состав отчетности кредитных организаций, сроки ее предоставления, основные разделы и финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней; - методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, и интерпретации полученных данных; -механизм применения полученных, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данных в процессе принятия управленческих решений

2.Уметь: осуществлять на основании различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, сбор и обработку необходимых данных; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитных организаций, и интерпретировать полученные результаты; -использовать полученные, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данные в процессе принятия управленческих решений

3.Владеть: практическими навыками анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций; навыками интерпретации полученных результатов анализа; навыками формирования, на основе полученных результатов анализа, управленческих решений

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины *лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине* в виде следующих работ: - **устный опрос;**

- **обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов;**
- **проверка тестовых заданий;**
- **оценка участия в дискуссиях;**
- **проверка письменных домашних заданий.**

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения в 6 семестре – **экзамен**

для заочной формы обучения – 4 курс - **экзамен**

для очно-заочной формы обучения – 7 семестр - **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Банковское дело» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Банковское дело», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 6, Раздел 1 Основы организации и деятельности кредитных организаций</i>			
Тема 1. Основы организации деятельности коммерческого банка	<p>Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков. Классификация банков. Межбанковские объединения, банковские синдикаты и холдинги.</p> <p>Лицензирование банковской деятельности. Порядок открытия, реорганизации и ликвидации коммерческого банка.</p> <p>Организационная структура коммерческого банка.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Лекция, практическое занятие (входной контроль - тестирование, доклад, дискуссия), самостоятельная работа обучающихся
Тема 2. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	<p>Состав и структура ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов.</p> <p>Уставный капитал и фонды банка: назначение, порядок формирования и использования. Собственный капитал банка: понятие, структура и функции. Достаточность собственного капитала. Управление собственным капиталом.</p> <p>Депозитные и недепозитные методы привлечения ресурсов, их характеристика. Виды банковских депозитов: общая и сравнительная характеристика.</p> <p>Депозитная политика коммерческого банка. Юридическое оформление и регулирование банковских депозитов.</p> <p>Экономическая характеристика основных недепозитных источников ресурсов. Межбанковские кредиты. Эмиссия долговых обязательств.</p> <p>Страхование вкладов физических лиц.</p> <p>Кредитный потенциал коммерческого банка и его структура.</p> <p>Управление пассивами и организация работы по привлечению ресурсов</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Лекция-презентация, практическое занятие (доклад, устный опрос, письменное домашнее задание, тест, кейс-задание), самостоятельная работа обучающихся
<i>Раздел 2 Механизм проведения кредитными организациями операций</i>			
Тема 3. Расчетно-	Сущность и принципы безналичных расчетов. Виды счетов клиентов банка.	ПК-2,	Лекция,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
кассовые операции коммерческого банка	<p>Понятие расчетных операций. Нормативно-правовое регулирование безналичных расчетов в РФ. Формы безналичных расчетов, документооборот. Расчеты физических лиц.</p> <p>Организация и порядок проведения кассовых операций.</p> <p>Электронные системы удаленного обслуживания клиентов. Интернет-банкинг. Операции банков с пластиковыми картами.</p> <p>Принципы организации межбанковских расчетов. Корреспондентские отношения. Характеристика основных видов межбанковских расчетов: через подразделения расчетной сети Банка России, по межбанковским корреспондентским счетам, межфилиальные (внутрисистемные) расчеты.</p> <p>Современные электронные технологии осуществления межбанковских расчетов.</p> <p>Доходы и риски банка при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов.</p>	ПК-3, ПК-5	практическое занятие (доклад, устный опрос, письменное домашнее задание), самостоятельная работа обучающихся
Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка	<p>Понятие и сущность кредитных операций. Принципы кредитования. Кредитная политика.</p> <p>Классификация банковских кредитов по различным признакам. Виды ссудных счетов. Документация, предоставляемая банку клиентами для получения кредита.</p> <p>Содержание и элементы кредитной политики банка. Факторы, определяющие кредитную политику. Характеристика этапов кредитного процесса в банке.</p> <p>Понятие кредитоспособности заемщика. Выбор критериев оценки кредитоспособности заемщиков в зависимости от организационно-правовой формы, масштаба и сферы деятельности.</p> <p>Система оценки кредитоспособности заемщика: анализ делового риска, анализ финансовых коэффициентов, анализ денежных потоков, классификационные модели.</p> <p>Методы оценки кредитоспособности физических лиц.</p> <p>Дифференциация условий предоставления кредита в зависимости от кредитоспособности клиента: определение суммы, срока, цены кредита, графика погашения, обеспечения и прочих условий сделки.</p> <p>Источники погашения кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Лекция, практическое занятие (доклад, дискуссия, письменное домашнее задание, тест, кейс-задание), самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	<p>Кредитный договор и его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие его уровень.</p> <p>Сопровождение (мониторинг) кредитного соглашения. Качество кредитного портфеля. Управление риском кредитного портфеля. Требования органов банковского надзора к уровню кредитного риска. Формирование и использование резервов на покрытие возможных потерь по ссудам.</p> <p>Персональные и розничные кредиты. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд: овердрафт, кредитная линия, консорциальные кредиты, ипотека, потребительские кредиты, межбанковские кредиты.</p> <p>Принципы и стадии долгосрочного кредитования банками инвестиционной и предпринимательской деятельности.</p> <p>Секьюритизация активов: участники и схема реализации.</p>		
Тема 5. Операции банка с ценными бумагами	<p>Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами. Порядок регулирования деятельности банков на рынке ценных бумаг.</p> <p>Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками, их характеристика. Требования Банка России, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства.</p> <p>Операции коммерческих банков с производными финансовыми инструментами: хеджирование рисков, арбитраж, спекуляция.</p> <p>Формирование и управление портфелем ценных бумаг. Пассивная и агрессивная инвестиционные стратегии. Диверсификация портфеля. Формирование и использование резерва под обесценение ценных бумаг.</p> <p>Брокерские операции коммерческого банка.</p> <p>Операции банков с векселями. Условия и порядок приема векселей к учету. Комиссионные операции банков с векселями: инкассирование, домициляция, акцепт, индоссирование, аваль, хранение.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Лекция-презентация, практическое занятие (доклад, дискуссия, письменное домашнее задание), самостоятельная работа обучающихся
Тема 6. Валютные операции коммерческих банков	<p>Понятие иностранной валюты и валютных ценностей. Классификация валютных операций.</p> <p>Валютный курс и котировка валюты, прямая, косвенная котировка. Кросс-курсы. Валютная позиция. Регулирование открытой валютной позиции. Прогнозирование динамики валютных курсов.</p>	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Лекция, практическое занятие (доклад, устный опрос,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	<p>Открытие и ведение счетов клиентов банка. Расчетные операции в иностранной валюте. Депозитные операции в иностранной валюте. Кредиты в иностранной валюте. Конверсионные операции. Прочие валютные операции.</p> <p>Операции с драгоценными металлами: лицензирование, технология, надзор</p> <p>Валютные риски и способы их страхования.</p> <p>Банк как агент валютного контроля.</p>		<p>письменное домашнее задание, тест), самостоятельная работа обучающихся</p>
<p>Тема 7. Прочие банковские операции</p>	<p>Понятие и сущность трастовых (доверительных) операций. Правовая основа регулирования доверительных операций. Субъекты и объекты доверительного управления. Организация операций по доверительному управлению имуществом.</p> <p>Содержание, виды и характеристика операций факторинга. Организация и документооборот при факторских операциях. Содержание и виды факторских договоров. Понятие и содержание форфейтинга. Этапы совершения форфейтинговой сделки.</p> <p>Банковские гарантии: порядок предоставления, учет выданных гарантий. Консультационные и информационные услуги. Хранение ценностей.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>	<p>Лекция, практическое занятие (доклад, дискуссия, письменное домашнее задание), самостоятельная работа обучающихся</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Банковское дело» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

анализ деловых ситуаций на основе кейс-заданий;

групповые дискуссии;

обсуждение подготовленных студентами докладов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=956767>

2. Тавасиев А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914121>

3. Русанов Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908230>

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть 1: [принят Гос. Думой 21 октября 1994г.]. // Консультант Плюс: Справ.-прав. система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=340325&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8945522941171025#03568889569820799>

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть 2: [принят Гос. Думой 22 декабря 1995г.]. // Консультант Плюс: Справ.-прав. система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=320455&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8792114090431673#08020204172097045>

3. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1 [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.]. // Консультант Плюс: Справ.-прав. система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=342201&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4963559814015184#02133133210248721>

4. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 г. №177-ФЗ [принят Гос. Думой 28 ноября 2003 г.] // Консультант Плюс: Справ.-прав. система. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=341892&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6702883125765324#002633504319587132>

5. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003г. №173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003г.] // Консультант Плюс: Справ.-прав. система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=327779&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.27018637254823585#09803519058863963>

Дополнительная литература:

1. Тавасиев А.М., Алексеев Н.К. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513901>

2. Тавасиев А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914121>

3. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=956767>

4. Русанов Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908230>

5. Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз; пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 5-86225-819-1 (русс.), ISBN 0-07-042335-0 (англ.). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417080>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ <https://cbr.ru/statistics/finr/>

3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»
<https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
4. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ
http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
- 2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
- 3.Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
- 4.Официальный сайт Министерства экономического развития
<http://economy.gov.ru/minec/main>
- 5.КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
- 6.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
<http://diss.rsl.ru>
- 7.Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»
<http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел I. Основы организации и деятельности кредитных организаций

Тема 1. Основы организации деятельности коммерческого банка

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение коммерческого банка.
2. Какие базовые документы регламентируют процедуру создания коммерческого банка??
3. Какие виды лицензий может иметь банк, и кто их выдает??
4. Каковы действующие требования к формированию уставного капитала коммерческого банка?
5. Какая связь и в чем различие стратегии и миссии банка?

Тематика докладов:

1. Основные этапы становления и развития коммерческих банков в Российской Федерации.
2. Функциональная и институциональная структура современной российской банковской системы.
3. Нормативно-правовое поле, регулирующее банковскую деятельность в Российской Федерации.
4. Организация и институциональная схема построения банковской системы.

5. Направления реорганизации банковской системы России.

Тема дискуссии: «Современное состояние и актуальные проблемы функционирования банковской системы РФ»

Вопросы к обсуждению:

1. Эволюция банковского дела в России.
2. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
3. Правовые основы банковской деятельности в России.
4. Деятельность Агентства по страхованию вкладов и его роль в банковской системе.

Тема 2. Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка

Вопросы для самопроверки

1. В чем состоит целевое назначение пассивных операций в деятельности коммерческих банков?
2. Какие виды пассивных операций и услуг по привлечению банковских ресурсов вам известны?
3. В чем состоит назначение уставного капитала (фонда) и какова его роль в деятельности коммерческого банка?
4. Что такое собственные средства (капитал) банка? Назовите источники собственного капитала банка.
5. Что такое стабильность ресурсов и как она влияет на финансовое состояние банка?

Тематика докладов:

1. Содержание основных операций Банка России.
2. Управление собственным капиталом коммерческого банка.
3. Депозитная политика коммерческого банка.
4. Характеристика основных недепозитных источников ресурсов.
5. Страхование вкладов физических лиц.
6. Порядок выпуска банками собственных акций.
7. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов.

Вопросы для проведения устного опроса

1. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка и их классификация.
2. Характеристика пассивных операций банка по формированию ресурсной базы.
3. Понятие и структура собственного капитала банка оценка его достаточности.
4. Обязательства банка, характеристика основных групп.

Письменное задание по теме (ответить на вопросы):

1. Содержание основных операций Банка России.
2. Управление собственным капиталом коммерческого банка.
3. Депозитная политика коммерческого банка.
4. Характеристика основных недепозитных источников ресурсов.
5. Страхование вкладов физических лиц.
6. Порядок выпуска банками собственных акций.
7. Особенности организации выпуска облигаций и сертификатов.

Письменное домашнее задание.

Решите следующие задачи.

Задача 1. ООО «Восток» заключило кредитный договор с коммерческим банком на сумму 12 млн. руб. Срок договора 10 месяцев, под 18% годовых. Рассчитайте размер дохода, который получит банк в результате проведения данной операции.

Задача 2. Коммерческий банк принимает срочные вклады физических лиц на следующих условиях: 1) на срок 90 дней под 8% годовых; 2) на срок 180 дней под 9% годовых; 3) на срок 1 год под 11% годовых.

Рассчитайте доход, который получит вкладчик по каждому виду вклада, если внесет в банк 100 тыс. руб.

Задача 3. КБ «Возрождение» предлагает своим клиентам депозит на срок 6 месяцев с плавающей процентной ставкой. Схема начисления дохода имеет следующий вид:

- базовая процентная ставка по депозитам составляет 6% годовых;
- за каждый месяц к базовой ставке суммируется надбавка.

Надбавка: за первый месяц 2% годовых; за второй – 2,5% годовых; за третий – 3% годовых; за четвертый – 3,5% годовых; за пятый – 4% годовых; за шестой – 4,5% годовых. Рассчитайте доход вкладчика по данному виду депозита, если на него поместить 80 тыс. руб.

Раздел 2. Механизм проведения кредитными организациями операций

Тема 3. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка

Вопросы для самопроверки:

1. Принципы организации безналичных расчетов.
2. Действующие формы безналичных расчетов и их характеристика.
3. Вексельная форма расчетов.
4. Межбанковские расчеты.

Тематика докладов:

1. Сущность и значение межбанковских кредитов.
2. Правовые и экономические аспекты кредитного договора банка с клиентом.
3. Формы обеспечения возвратности кредита.
4. Организация платежного оборота.
5. Основы корреспондентских отношений банка.
6. Принципы организации безналичных расчетов.
7. Расчеты по межбанковским корреспондентским счетам.

Вопросы для устного опроса:

Перед началом практического занятия необходимо изучить теоретические материалы по теме «Расчетно-кассовые операции коммерческого банка».

После изучения теоретического материала, ответить на следующие вопросы:

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации. Принципы безналичных расчетов, и требования предъявляемые к ним.

2. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.

3. Основные формы безналичных расчетов:

- расчеты платежными поручениями;
- расчеты платежными требованиями-поручениями;
- расчеты чеками;
- расчеты аккредитивами;
- инкассовая форма расчетов.

4. Расчеты с использованием векселей.

5. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.

6. Кассовые операции коммерческих банков.

Письменное задание по теме:

Решите следующие задачи.

Задача 1. В соответствии с договором банковского счета банк производит начисление процентов на остаток по ставке до востребования, которая установлена в

размере 2,5% годовых. Движение средств на расчетном счете предприятия характеризуется данными, представленными в таблице. Определите, какую сумму процентов должен начислить банк предприятию за октябрь месяца.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента:		
01.10.04	112500	-
05.10.04	-	70000
16.10.04	120000	-
20.10.04	2000	-
с 21.10.04 остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

Задача 2. По условиям договора на открытие расчетного счета банк начисляет на остаток 3% годовых. Определите сумму начисленных процентов за первый квартал, если движение средств по счету характеризуется данными, приведенными в таблице.

Таблица – Движение средств по расчетному счету предприятия

Дата операции	Поступило средств на расчетный счет, руб.	Списали средств с расчетного счета, руб.
Остаток средств на счете клиента:		
01.01.04	215000	-
05.01.04	-	50000
17.01.04	-	2700
20.02.04	34000	-
26.02.04	-	16000
01.03.04	-	3500
10.03.04	80000	-
с 10.03.04 остаток средств на счете не менялся до конца месяца	-	-

Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы банковского кредитования.
2. Классификация банковских кредитов.
3. Оформление выдачи и погашения кредита.
4. Кредитный договор и его содержание.

Тематика докладов по теме:

1. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
2. Кредитование юридических лиц.
3. Особенности современной системы кредитования.
4. Кредитование физических лиц коммерческими банками.
5. Организация отдельных видов кредита.
6. Особенности кредитов Центрального Банка России.
7. Особенности вексельного кредитования коммерческих банков.
8. Особенности кредитования крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Принципы долгосрочного кредитования хозяйств.
10. Формирование и использование резерва на возможные потери по ссудам.

Тема дискуссии: «Современные проблемы организации банковского

кредитования». Вопросы к обсуждению:

1. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц) применяемые банками континентальной Европы.
2. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц), используемые в практике англо-американских банков.
3. Методики оценки платежеспособности физических лиц – клиентов банка, применяемые зарубежными банками.
4. Методики анализа кредитоспособности ссудозаемщиков (коммерческих банков) используемые в российской и зарубежной практике.

Письменное задание по теме:

Решите следующие задачи:

Задача 1. Коммерческим банком предоставляется кредит клиенту – физическому лицу в размере 200 тыс. руб. сроком на 5 лет. Настоящий клиент кредитуются банком по ставке, равной 12% годовых. Погашение кредита по условиям договора происходит равными долями ежемесячно. Рассчитайте сумму погасительного платежа по данному кредиту.

Задача 2. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на расширение производства в размере 1 млн. руб. Срок кредита составляет 2 года. Процентная ставка по договору 15% годовых. Определите, какую сумму должно будет уплатить предприятия по истечении срока договора.

Задача 3. Заемщик собирается взять банковский кредит 250 000 руб., с возвратом через 6 месяцев 300 000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк, при условии, что расчетное количество дней в году 365 дней.

Тема 5. Операции банка с ценными бумагами

Вопросы для самопроверки:

1. Операции, совершаемые банками с ценными бумагами, их классификация.
2. Эмиссионные операции банков.
3. Банк как инвестор.
4. Банк как профессиональный посредник.

Тематика докладов по теме:

1. Активные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
2. Пассивные операции коммерческих банков с ценными бумагами.
3. Особенности выпуска и регистрации акций коммерческими банками.
4. Порядок выпуска облигаций коммерческими банками.
5. Порядок выпуска и обращения коммерческими банками собственных векселей.
6. Операции коммерческих банков с государственными ценными бумагами.

Письменные задания по теме:

Решите следующие задачи:

Задача 1. Коммерческий банк продает сберегательные сертификаты номиналом 50 тыс. руб., сроком 3 месяца с плавающей процентной ставкой: первый месяц 8% годовых; второй месяц - 10% годовых; третий месяц - 11% годовых. Рассчитайте доход владельца сертификата.

Задача 2. Коммерческий банк выпустил дисконтные векселя номиналом 5 000 руб., сроком погашения через три месяца. Учетная ставка 9% годовых. Какова будет цена продажи векселя и сумма дисконта, если количество дней в году 365.

Задача 3. Банк выпустил дисконтные депозитные сертификаты номиналом 40 000 руб. на срок 3 месяца, процентные расходы по которым должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 7% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка.

Задача 4. При учете векселя на сумму 300000 руб., до срока, оплаты которого осталось 40 дней, банк выплатил его предъявителю 250 000 руб. определите значение учетной процентной ставки.

Задача 5. Определите сумму, выданную владельцу векселя при его учете в коммерческом банке, если до его погашения оставалось 15 дней, номинал векселя 70000 руб., учетная ставка банка- 13%.

Тема 6. Валютные операции коммерческих банков

Вопросы для самопроверки:

1. Валютный рынок и валютные операции.
2. Валютный курс и котировка валюты, кросс-курсы, валютная позиция.
3. Виды валютных операций. Кассовые и срочные валютные сделки, сделки своп, арбитражные сделки с валютой.
4. Страхование валютных рисков.

Тематика докладов по теме:

1. Валютные операции коммерческих банков.
2. Валютные риски банков и методы их регулирования.
3. Сущность валютного контроля по экспортно-импортным операциям.
4. Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.
5. Кредитование предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.
6. Развитие валютного регулирования и валютного контроля в России на современном этапе.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Законодательное регулирование валютных операций коммерческих банков на территории Российской Федерации.
2. Валютный контроль по экспортно-импортным операциям.
3. Валютные счета клиентов банка: порядок открытия, и ведения.
4. Операции по покупке и продаже иностранной валюты на валютном рынке.
5. Операции коммерческих банков по международным расчетам за товары и услуги

Письменное задание по теме:

Решите следующие задачи:

Задача 1. Банк в г. Твери объявил следующую котировку валют на 28.06.: доллар США/рубль - 27 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 21 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?

Задача 2. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,2510 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,2520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1000 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?

Задача 3. Курс доллара США к рублю составил 28 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 9% по операциям в рублях и 11% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

Тема 7. Прочие банковские операции

Вопросы для самопроверки:

1. Лизинговые операции.
2. Факторинговые операции.
3. Трастовые операции.
4. Форфейтинговые операции.

Тематика докладов по теме:

1. Учетная политика коммерческого банка.
2. Особенности применения пластиковых карт в российской практике
3. Сущность и значение аналитической работы в коммерческом банке.
4. Структура функциональных подразделений и служб банка.
5. Виды экономической работы с клиентурой.

Письменное задание по теме:

Решите задачу:

Фирма планирует приобрести оборудование ценой 10 млн. долларов для использования в течение 8-ти лет. Фирма имеет возможность привлечь заемный капитал под 10% годовых. Фирма может взять в лизинг оборудование на 8 лет, выплачивая 2 млн. долларов в начале каждого года. Договором лизинга предусмотрено, что лизингодатель будет обслуживать оборудование без дополнительной платы. Если фирма берет кредит и покупает оборудование, она должна будет оплачивать техническое обслуживание, выполняемое поставщиком оборудования по фиксированной ставке в 300 000 \$ в год (выплата в начале каждого года). Остаточная стоимость оборудования по истечении 8-ти лет 1 млн. долларов. Оборудование амортизируется в течение 8-ти лет по линейному методу (при расчете амортизации учесть остаточную стоимость). Налог на прибыль 20%

Задание: Оценить целесообразность лизинговой операции.

Тема дискуссии: «Банковские инновации, как основное направление развития».

Вопросы к обсуждению:

1. Характеристика бизнес-плана коммерческого банка.
2. Особенности банковских продуктов и услуг как товара.
3. Анализ рынка банковских продуктов и услуг. Разработка и реализация маркетинговой стратегии.
4. Определение целевых рынков банковских продуктов, наблюдение и прогнозирование рынка.
5. Базовые банковские маркетинговые стратегии.
6. Роль рекламы в банковском маркетинге. Виды и особенности банковской рекламы, оценка ее эффективности.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Банковское дело» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практические занятия	формы	в семестре, час	
Раздел 1. Основы организации и деятельности кредитных организаций														
Тема 1 Основы организации деятельности коммерческого банка	2	4	-	6		Дис/2	-	-	-	-	Лит., подготовка док., подготовка к дис.	20	-	входной контроль - тестирование, док., дис.
Тема 2 Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	2	4	-	6	Л-П/2	-	-	-	-	-	Лит. П.д.з.	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з., Т, Кс
Раздел 2. Механизм проведения кредитными организациями операций														

Тема 3 Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., подготовка док., П.д.з.	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з.
Тема 4 Кредитные операции коммерческого банка	2	4	-	6	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит., подготовка док., подготовка к дис., П.д.з.	20	-	Док., Дис., проверка П.д.з., Т, Кс
Тема 5 Операции банка с ценными бумагами	2	4	-	6	Л-П/2	Дис/2	-	-	-	-	Лит., подготовка док., подготовка к дис., П.д.з.	20	-	Док., Дис., проверка П.д.з.
Тема 6 Валютные операции коммерческих банков	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.д.з., подготовка док.	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з., Т
Тема 7 Прочие банковские операции	2	4	-	6	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит., подготовка док., подготовка	18	-	Док., дис., проверка П.д.з

											<i>овка к дис., П.д.з.</i>			
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	138,0	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	138,0	33,65	216

Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции					практические занятия				
Раздел 1. Основы организации и деятельности кредитных организаций														
Тема 1 Основы организации деятельности коммерческого банка	-	4	-	4		Дис/2	-	-	-	-	Лит., подгот овка док., подгот овка к дис.	20	-	входной контроль - тестирование, док., дис.

Тема 2 Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	2	4	-	6	Л- П/2	-	-	-	-	-	Лит. П.д.з.	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з., Т, Кс
<i>Раздел 2. Механизм проведения кредитными организациями операций</i>														
Тема 3 Расчетно- кассовые операции коммерческого банка	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот овка док., П.д.з.	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з.
Тема 4 Кредитные операции коммерческого банка	2	4	-	6	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит., подгот овка док., подгот овка к дис., П.д.з.	20	-	Док., Дис., проверка П.д.з., Т, Кс
Тема 5 Операции банка с ценными бумагами	2	4	-	6	Л- П/2	Дис/2	-	-	-	-	Лит.,п одгото вка док., подгот овка к дис., П.д.з.	20	-	Док., Дис., проверка П.д.з.
Тема 6 Валютные	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.д.з., подгот	20	-	Док., У.о., проверка П.д.з., Т

операции коммерческих банков											<i>овка дос.</i>			
Тема 7 Прочие банковские операции	-	4	-	4	-	<i>Дис/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., подгот овка док., подгот овка к дис., П.д.з.</i>	22	-	<i>Док., дис., проверка П.д.з</i>
Итого:	10	28	-	38	4	8	-	-	-	-	-	142,0	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	38	-	-	-	-	2	0,35	-	142,0	33,65	216

Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.3**

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Банковское дело» для студентов **заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час							Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					в т.ч. интерактивные формы /часы	формы					Самостоятельная работа*			
	лек	прак	лабораторные работы	всего	в							в семестре, час	контроль/СР в		
														лек	

					ции	заня тия							сес- сию	
Раздел 1. Основы организации и деятельности кредитных организаций														
Тема 1 Основы организации деятельности коммерческого банка	2	-	-	2		-	-	-	-	-	Лит. Контр. раб., подгот овка док.	28	-	Док., Дис. Контрольная работа
Тема 2 Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	2	2	-	4	Л- П/2	-	-	-	-	-	Лит. Контр. Раб., подгот овка док.	28	-	Док., У.о., проверка П.д.з., Т, Кс, Контрольная работа
Раздел 2. Механизм проведения кредитными организациями операций														
Тема 3 Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Контр. раб., подгот овка док.	28	-	Док., У.о., проверка П.д.з. Контрольная работа
Тема 4 Кредитные операции коммерческого банка	-	2	-	2	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит. Контр. раб., подгот овка док., подгот овка к дис.	28	-	Док., Дис., проверка П.д.з., Т, Кс Контрольная работа
Тема 5 Операции банка с	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит. Контр. раб.	28	-	Контрольная работа

ценными бумагами														
Тема 6 Валютные операции коммерческих банков	-	2	-	2	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит. Контр. раб., подгот овка док., подгот овка к дис.	28	-	Док., У.о., Дис., Т Контрольная работа
Тема 7 Прочие банковские операции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит. Контр. раб.	27	-	Контрольная работа
Итого:	4	8	-	12	2	4	-	-	-	-	-	195,0	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	12	-	-	-	-	2	0,35	-	195,0	6,65	216

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Банковское дело» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Таблица 5.3 Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Инт.	Работа с интернет-ресурсами
Док.	Подготовка доклада с последующим обсуждением на практическом занятии
У.о.	Устный опрос
Дис.	Дискуссия / обсуждение вопросов темы
П.д.з	Письменное домашнее задание
Л-П	Лекция- презентация
Т	Тест
Кс	кейс-задание

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Банковское дело» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Банковское дело» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Банковское дело», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. К элементам банковской системы России не относятся:

- а) товарные биржи;
- б) региональные коммерческие банки;
- в) Центральный банк РФ (Банк России);
- г) Сбербанк РФ;
- д) отраслевые коммерческие банки;
- е) ломбарды.

2. Какую денежно-кредитную политику проводит центральный банк для сдерживания инфляции:

- а) экспансионистскую;
- б) адаптационную;
- в) рестрикционную;
- г) гибкую.

3. Объектом денежно-кредитной политики является:

- а) спрос на деньги;
- б) деятельность коммерческих банков;
- в) спрос на деньги и их предложение;
- г) инфляция.

4. Кредитная рестрикция приводит:

- а) к уменьшению кредитного мультипликатора;
- б) к увеличению кредитного мультипликатора.

5. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия Банка России:

- а) с предприятиями различных отраслей экономики;
- б) с Правительством РФ;
- в) со специализированными кредитно-финансовыми институтами;
- г) с коммерческими банками.

2. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Кредитная система Российской Федерации: нормативно-правовая база
2.	Особенности современной банковской системы России
3.	Центральный банк России, его функции и основные операции
4.	Организация Центральным банком России денежно-кредитного регулирования. Методы регулирования денежной массы
5.	Денежно-кредитная политика Банка России
6.	Принципы организации и деятельности коммерческого банка, его основные функции
7.	Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков. Классификация банков.
8.	Источники информации о организационной структуре коммерческого банка.
9.	Лицензирование банковской деятельности. Порядок открытия, реорганизации и ликвидации коммерческого банка.
10.	Состав и структура ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов.
11.	Собственный капитал банка, его функции и структура.
12.	Типовая методика расчета и оценки показателей достаточности капитала.
13.	Привлеченные ресурсы банка, понятие, структура и характеристика.
14.	Пассивные операции кредитных организаций
15.	Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика.
16.	Капитал банка, его структура. Оценка достаточности капитала коммерческого банка.
17.	Экономическая характеристика привлеченных и заемных средств коммерческого банка, их состав.
18.	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.
19.	Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
20.	Понятие активов банка, их состав и структура.
21.	Качество активов банка, методика их оценки
22.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка, методика расчета нормативов ликвидности.
23.	Понятие и сущность кредитных операций. Кредитная политика банка, принципы и методы кредитования.
24.	Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
25.	Оценка кредитоспособности юридического лица.
26.	Потребительские кредиты, порядок их оформления и предоставления. Ипотечное кредитование.
27.	Понятие кредитоспособности заемщика - физического лица. Способы ее оценки.

28.	Правовые и экономические аспекты кредитного договора банка с клиентами.
29.	Формы обеспечения возвратности кредита.
30.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.
31.	Финансовые услуги коммерческих банков. Лизинговые, факторинговые операции банков.
32.	Классификация банковских кредитов по различным признакам (в зависимости от субъекта, объекта, сферы применения, срока, платности и метода кредитования).
33.	Порядок рассмотрения кредитной заявки клиента банка. Необходимая документация для выдачи кредита. Процедура выдачи кредита.
34.	Понятие кредитоспособности заемщика. Выбор критериев оценки кредитоспособности заемщиков в зависимости от организационно-правовой формы, масштаба и сферы деятельности.
35.	Типовые методики оценки кредитоспособности заемщика: анализ делового риска, анализ финансовых коэффициентов, анализ денежных потоков, классификационные модели. Методы оценки кредитоспособности физических лиц.
36.	Источники погашения кредита. Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд. Классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.
37.	Кредитный договор и его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие его уровень.
38.	Мониторинг кредитной сделки. Качество кредитного портфеля. Управление риском кредитного портфеля. Формирование и использование резервов на покрытие возможных потерь по ссудам.
39.	Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
40.	Характеристика основных направлений деятельности коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
41.	Эмиссионная деятельность коммерческих банков: методика составления разделов проспекта эмиссии ценных бумаг.
42.	Инвестиционные операции банков с ценными бумагами: необходимая информация, ее анализ и интерпретация для принятия решений
43.	Операции банков с векселями (кредитные, комиссионные операции с векселями, учет и переучет векселей), типовые методики их проведения
44.	Брокерские и дилерские операции коммерческого банка, типовые методики их проведения
45.	Трастовые операции банков, типовые методики их проведения.
46.	Понятие иностранной валюты и валютных ценностей. Классификация валютных операций.
47.	Валютный курс и котировка валюты, прямая, косвенная, полная котировка.
48.	Методика и нормативная база операций открытия и ведения счетов клиентов банка в иностранной валюте.
49.	Конверсионные операции и сделки.
50.	Валютная позиция банка: понятие и виды.
51.	Валютные риски и методы управления ими.
52.	Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
53.	Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Очередность платежей и порядок безакцептного списания.
54.	Основные формы безналичных расчетов и их характеристика.
55.	Организация межбанковских расчетов. Оценка информации для принятия решения по организации корреспондентских отношений банков.
56.	Методика проведения расчетов между банками через подразделения расчетной сети Банка России.
57.	Методика организации и порядка проведения кассовых операций.
58.	Характеристика основных этапов лизинговых операций и классификация лизинговых

	сделок.
59.	Виды лизинговых платежей, порядок и выполнение необходимых расчетов.
60.	Виды факторинговых операций и принципы факторингового обслуживания.
61.	Характеристика банковских доходов, их состав и структура.
62.	Расходы банка, состав и структура.
63.	Понятие банковской процентной маржи
64.	Формирование прибыли банка и порядок ее использования.
65.	Кредитный риск. Управление кредитным риском. Диверсификация кредитного портфеля.
66.	Деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.
67.	Вексель. Определение, свойства, разновидности, особенности обращения.
68.	Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
69.	Методика проведения операций коммерческих банков с драгоценными металлами.
70.	Понятие металлического счета, открытие и ведение металлических счетов.
71.	Понятие, сущность и принципы банковского менеджмента. Источники информации для принятия управленческих решений
72.	Понятие, значение и особенности маркетинга в коммерческом банке. Источники информации для принятия управленческих решений

Практические задания к экзамену

1.	Задача. ООО «Восток» заключило кредитный договор с коммерческим банком на сумму 12 млн. руб. Срок договора 10 месяцев, под 18% годовых. Рассчитайте размер дохода, который получит банк в результате проведения данной операции.
2.	Задача. Коммерческий банк принимает срочные вклады физических лиц на следующих условиях: 1) на срок 90 дней под 8% годовых; 2) на срок 180 дней под 9% годовых; 3) на срок 1 год под 11% годовых. Рассчитайте доход, который получит вкладчик по каждому виду вклада, если внесет в банк 100 тыс. руб.
3.	Задача. КБ «Возрождение» предлагает своим клиентам депозит на срок 6 месяцев с плавающей процентной ставкой. Схема начисления дохода имеет следующий вид: - базовая процентная ставка по депозитам составляет 6% годовых; - за каждый месяц к базовой ставке суммируется надбавка. Надбавка за первый месяц 2% годовых, за второй – 2,5% годовых, за третий – 3% годовых, за четвертый – 3,5% годовых, за пятый – 4% годовых, за шестой – 4,5% годовых. Рассчитайте доход вкладчика по данному виду депозита, если на него поместить 80 тыс. руб.
4.	Задача. Коммерческий банк продает сберегательные сертификаты номиналом 50 тыс. руб. сроком 3 месяца с плавающей процентной ставкой: первый месяц 8% годовых; второй месяц – 10% годовых; третий месяц – 11% годовых. Рассчитайте доход владельца сертификата.
5.	Задача. Вкладчик – физическое лицо – заключил с банком договор о сберегательном вкладе сроком на 6 месяцев с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией. Определите, какой доход получит вкладчик по истечении срока договора, если сумма вклада составит 50 тыс. руб., а процентная ставка 9% годовых.
6.	Задача. Банк предлагает своим клиентам юридическим лицам разместить свободные денежные средства на депозитных счетах. По данному виду депозитов применяется система начисления сложных процентов. Определите сумму дохода владельца депозита исходя из следующих условий: срок депозита 1 год; процентная ставка 7% годовых; сумма депозита 50 тыс. руб.
7.	Задача. Коммерческим банком предоставляется кредит клиенту – физическому лицу в размере 200 тыс. руб. сроком на 5 лет. Настоящий клиент кредитуются банком по ставке, равной 12% годовых. Погашение кредита по условиям договора происходит равными долями ежемесячно. Рассчитайте сумму погасительного платежа по данному кредиту.
8.	Задача. Предприятие получило в коммерческом банке кредит на расширение производства в размере 1 млн. руб. Срок кредита составляет 2 года. Процентная

	ставка по договору 15% годовых. Определите, какую сумму должно будет уплатить предприятия по истечении срока договора.
9.	Задача. АКБ «Омега» выпустил векселя дисконтного типа, номиналом 5 000 руб., сроком погашения через три месяца. Учетная ставка равна 9% годовых. Какова будет цена продажи векселя и сумма дисконта, если расчетное количество дней в году 365.
10.	Задача. Заемщик собирается взять банковский кредит 250 000 руб., с возвратом через 6 месяцев 300 000 руб. Определите ставку процентов на основании которой он выберет банк, при условии, что расчетное количество дней в году 365 дней.
11.	Задача. Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 40 000 руб. на срок 3 месяца, процентные расходы по которым должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 7% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка.
12.	Задача. При учете векселя на сумму 300 000 руб., до срока оплаты которого осталось 40 дней, банк выплатил его предъявителю 250 000 руб. Определите значение учетной процентной ставки.
13.	Задача. Вкладчик собирается положить в банк 50 000 руб. с целью накопления 120 000 руб. Банк принимает депозиты по ставке 18% годовых. На какой срок должен быть заключен депозитный договор для накопления желаемой суммы.
14.	Задача. Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 4000 руб., процентные расходы по которым должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 11% годовых. Определите срок обращения данного сертификата, если при его погашении банк обещает выплатить 4200 руб.
15.	Задача. Банк начисляет проценты на срочные вклады по ставке 13% годовых. Какую сумму необходимо положить в банк с целью получения суммы 3000 руб., если расчетное количество дней для начисления процентов составит 75 дней, а расчетное количество дней в году 365
16.	Задача. АКБ «Восток» предлагает своим клиентам – физическим лицам кредиты на покупку бытовой техники. Данный кредит открывается на срок до 3 лет, под 16% годовых. Определите сумму наращенного долга по данному виду кредита и сумму ежемесячного платежа, если размер кредита составит 250000 руб.
17.	Задача. Определите сумму выданную владельцу векселя при его учете в коммерческом банке, если до его погашения оставалось 15 дней, номинал векселя 70000 руб., учетная ставка банка – 13%.
18.	Задача. Банк предполагает выдать кредит на сумму 3 млн. руб. с намерением получить доход по этой операции в 500 тыс. руб., при условии, что процентная ставка по кредитам будет равна 17% годовых. Определите срок, который потребуется банку для получения желаемого дохода.
19.	Задача. Банк выпускает депозитные сертификаты с плавающей процентной ставкой. Номинал такого сертификата составляет 5000 руб., срок обращения – 6 месяцев. Определите, какой доход получит владелец сертификата если банк использует следующую схему начисления процентов. Процентная ставка за первый месяц равна 2% годовых, за второй – 3%, за третий – 4%, за четвертый – 5%, за пятый – 5,5%, за шестой – 6% годовых.
20.	Задача. Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 60 000 руб. на срок 6 месяцев. Процентные расходы по ним должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 16% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка.
21.	Задача. При оплате предъявленного векселя на сумму 200 000 руб., до срока погашения которого осталось 20 дней, предъявителю была выплачена сумма 198 000 руб. Определите, чему равнялась учетная ставка процентов.
22.	Задача. Предприятие обратилось в банк с просьбой предоставить кредит для закупки сырья на сумму 1200000 руб. сроком на 3 месяца. Банк выдает такие кредиты под 14% годовых. Определите сумму процентов к погашению данного кредита.
23.	Задача. Заемщик собирается взять банковский кредит на сумму 2500 000 руб. с возвратом через полгода суммы 3000000 руб. Определите ставку процентов на

	основании которой он выберет банк.
24.	Задача. Вкладчик собирается положить на депозит 80 000 руб., сроком на 7 мес. Какой доход получит вкладчик, если банк производит ежемесячное начисление процентов по ставке 6% годовых и капитализирует их.
25.	Задача. Банк объявил следующую котировку валют на 28.06.07г.: доллар США/рубль - 27 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 21 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?
26.	Задача. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,2510 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,2520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1000 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?
27.	Задача. Курс доллара США к рублю составил 28 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 9% по операциям в рублях и 11% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.
28.	Задача. Банк в г. Санкт-Петербурге объявил следующую котировку валют на 28.06.07г.: доллар США/рубль - 28 руб. 20 коп.; австралийский доллар/рубль - 26 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 37 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 400 австралийских долларов, 50 фунтов стерлингов?
29.	Задача. Курс доллара США к канадскому доллару (USD/CAD) составил 1,5 канадских долларов за доллар США. Процентные ставки на денежном рынке равны 4% по операциям в канадских долларах и 1,7% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 90 дней, расчетное количество дней в году по операциям в канадских долларах 360, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к канадскому доллару.
30.	Задача. Банк в Лондоне установил следующий курс доллара США: продажа - 2,5 доллара за фунт стерлингов; покупка - 2,4 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1500 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?
31.	Задача. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1.8715/18725. По какому курсу будет произведен обмен?
32.	Задача 32. Американский импортер покупает 2 млн. евро, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/EUR 1,674/1,689?
33.	Задача. АБ «ВОСТОК» предполагает вложить в ценные бумаги АО «Импульс» 60 000 руб. с намерением получить через 3 месяца 70 000 руб. Определите процентную ставку, в соответствии с которой ему будет начисляться доход. Расчетное количество дней в году 365.
34.	Задача. Рассчитайте размер дивидендов по акциям АКБ «Гранд», если прибыль направляемая на выплату дивидендов, составит 820 тыс. руб. Общая сумма акций 4 500 тыс. руб., в том числе привилегированных 500 тыс. руб., с фиксированным размером дивиденда 20% годовых.
35.	Задача. Определить доход, который получит владелец облигации номиналом 1500 руб., при условии, что срок погашения облигации через 2 года а процентная ставка 12,5% годовых.
36.	Задача. Доход по корпоративным облигациям АБ «ВОСТОК» выплачивается ежеквартально по простой ставке 16 % годовых. Определите сумму процентных выплат за полугодие, если номинальная стоимость облигации равна 100 руб.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Банковское дело» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям Тематика докладов к теме 7.

1. Характеристика бизнес-плана коммерческого банка.
2. Особенности банковских продуктов и услуг как товара.
3. Анализ рынка банковских продуктов и услуг. Разработка и реализация маркетинговой стратегии.
4. Определение целевых рынков банковских продуктов, наблюдение и прогнозирование рынка.
5. Базовые банковские маркетинговые стратегии.

Письменное задание по теме 6.

Задание 1. Решите следующие задачи:

Задача 1. Банк объявил следующую котировку валют на 28.06.: доллар США/рубль - 67 руб. 50 коп.; японская иена/рубль - 65 руб. 30 коп.; фунт стерлингов/рубль - 97 руб. 20 коп. Какова будет общая сумма в долларах США, при обмене на доллары 200 японских иен, 500 фунтов стерлингов?

Задача 2. Банк установил следующий курс доллара США: продажа - 3,2654 доллара за фунт стерлингов; покупка - 3,2520 долларов за фунт стерлингов. Какая сумма будет получена при обмене 1000 долларов США на фунты стерлингов и 100 фунтов стерлингов на доллары США?

Задача 3. Курс доллара США к рублю составил 70 рублей за доллар. Процентные ставки на денежном рынке равны 7% по операциям в рублях и 4% по операциям в долларах США. Срок форвардной сделки 30 дней, расчетное количество дней в году по операциям в рублях 365, в долларах США 365. Рассчитайте форвард-курс доллара США к рублю.

Тестовые задания по теме 4.

Вопрос 1. Для решения вопроса о предоставлении кредита, клиент должен предоставить в банк следующие документы:

- а) нотариально заверенные копии устава и учредительного договора
- б) свидетельства о рождении и аттестаты зрелости руководителей предприятия
- в) медицинские страховые полисы
- г) сведения о ближайших родственниках руководителей предприятия, за пределами РФ

Вопрос 2. Для решения вопроса о предоставлении кредита, клиент должен предоставить в банк следующие документы:

- а) бухгалтерскую отчетность на несколько отчетных дат
- б) свидетельства о рождении и аттестаты зрелости руководителей предприятия;
- в) медицинские страховые полисы
- г) сведения о ближайших родственниках руководителей предприятия, за пределами РФ

Вопрос 3. Система наблюдения за погашением кредитов, включающая в себя разработку и принятие мер по предотвращению возникновения проблемных кредитов и минимизации кредитного риска:

- а) кредитная политика банка
- б) кредитный мониторинг
- в) организация процесса кредитования
- г) проверка выданных кредитов

Вопрос 4. Основанием для списания нереальной для взыскания ссудной задолженности на внебалансовый счет может быть:

- а) решение Совета банка
- б) решение Арбитражного Суда о принудительной ликвидации предприятия-должника
- в) признание предприятия банкротом
- г) постановление Правительства РФ

Вопрос 5. Кредитная заявка клиента должна содержать следующие сведения:

- а) цель кредита
- б) анализ кредитоспособности клиента
- в) сведения о производственных помещениях заемщика
- г) информация о рекламной деятельности заемщика

Вопросы к устному опросу на семинарском занятии по теме 3.

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
2. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
3. Основные формы безналичных расчетов:
 - расчеты платежными поручениями;
 - расчеты платежными требованиями-поручениями;
 - расчеты чеками;
 - расчеты аккредитивами;
 - инкассовая форма расчетов.
4. Расчеты с использованием векселей.
5. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
6. Кассовые операции коммерческих банков.

Кейс-задание по теме 4

Кредитный портфель коммерческого банка включает в себя все предоставленные банком кредиты.

Исходные данные:

- расчетная таблица;
- данные бухгалтерской отчетности кредитной организации: ф.0409101 «Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации» на две отчетные даты (<http://www.cbr.ru/credit/coinfo.asp?id=30000002>)

Таблица 1 – Ссудная срочная задолженность по кредитам

Наименование группы клиентов	на 01.01. __ г.		на 01.01. __ г.		Изменение, млн. руб. (+;-)
	млн. руб.	в % к итогу	млн. руб.	в % к итогу	
юридическим лицам (не кредитным организациям)					
физические лица - индивидуальные предприниматели					
физическим лицам					
кредитным организациям					
Итого		100,00		100,00	

Задание:

- проведите группировку кредитного портфеля банка;
- определите удельный вес каждой группы и дайте общую оценку структуре кредитного портфеля банка;
- сделайте соответствующие выводы о структуре кредитного портфеля банка.

5 Типовые задания к лабораторным занятиям (при наличии)

Согласно учебному плану, по дисциплине «Банковское дело» лабораторные занятия не предусмотрены.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Тема 1. Тема дискуссии: «Современное состояние и актуальные проблемы функционирования банковской системы РФ». Вопросы к обсуждению:

1. Эволюция банковского дела в России.

2. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
3. Правовые основы банковской деятельности в России.
4. Деятельность Агентства по страхованию вкладов и его роль в банковской системе.

Тема 4. Тема дискуссии: «Современные проблемы организации банковского кредитования». Вопросы к обсуждению:

1. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц) применяемые банками континентальной Европы.
2. Методики оценки кредитоспособности клиентов (юр. лиц), используемые в практике англо-американских банков.
3. Методики оценки платежеспособности физических лиц – клиентов банка, применяемые зарубежными банками.
4. Методики анализа кредитоспособности ссудозаемщиков (коммерческих банков) используемые в российской и зарубежной практике.

Тема 5. Тема дискуссии: «Перспективы деятельности банков на фондовом рынке». Вопросы к обсуждению:

1. Формирование и управление портфелем ценных бумаг.
2. Инвестиционные стратегии.
3. Брокерские операции коммерческого банка.
4. Операции банков с векселями.

Тема 7. Тема дискуссии: «Банковские инновации, как основное направление развития». Вопросы к обсуждению:

1. Характеристика бизнес-плана коммерческого банка.
2. Особенности банковских продуктов и услуг как товара.
3. Анализ рынка банковских продуктов и услуг. Разработка и реализация маркетинговой стратегии.
4. Определение целевых рынков банковских продуктов, наблюдение и прогнозирование рынка.
5. Базовые банковские маркетинговые стратегии.
6. Роль рекламы в банковском маркетинге. Виды и особенности банковской рекламы, оценка ее эффективности.

7.Примеры тестов для контроля знаний

Тестовые задания к теме 2.

1. **Тестовый вопрос 1.** Уставный капитал коммерческого банка может быть оплачен за счет следующих взносов:
 - а) денежных, внесенных наличными средствами в кассу банка
 - б) за счет полученных кредитов
 - в) переданных ценных бумаг, находящихся в залоге
 - г) денежных, перечислением с расчетного счета учредителя, юридического лица
2. **Тестовый вопрос 2.** Существуют следующие основные формы пассивных операций коммерческого банка:
 - а) взносы в уставный фонд данного банка
 - б) взносы в уставный фонд другого банка
 - в) размещение депозитов в Банке России
 - г) предоставление кредитов
3. **Тестовый вопрос 3.** Какие средства относятся к собственным средствам кредитной организации?
 - а) остатки денежных средств на расчетных счетах клиентов и резервный фонд банка
 - б) уставный фонд и кредиты Банка России
 - в) резервный фонд

- г) депозиты до востребования
- 4. Тестовый вопрос 4.** Какие функции выполняет капитал банка
- а) защитную, распределительную, перераспределительную
 - б) распределительную, оперативную, регулируемую
 - в) оперативную, защитную, регулируемую
 - г) регулируемую, защитную, распределительную
- 5. Тестовый вопрос 5.** Величина уставного фонда кредитной организации, регламентируемая нормативными документами Банка России, для получения базовой лицензии должна составлять:
- а) 5 млн. евро.
 - б) 1 млн. евро.
 - в) 100 млн. руб.
 - г) 300 млн. руб.
- 6. Тестовый вопрос 6.** Величина уставного фонда кредитной организации, регламентируемая нормативными документами Банка России, для получения универсальной лицензии должна составлять:
- а) 5 млн. евро.
 - б) 1 млн. евро.
 - в) 1 млрд. руб.
 - г) 300 млн. руб.
- 7. Тестовый вопрос 7.** К привлеченным ресурсам коммерческого банка относятся:
- а) депозиты до востребования, срочные депозиты, эмитированные банком облигации
 - б) сберегательные и депозитные сертификаты, выпущенные векселя
 - в) срочные депозиты, депозиты до востребования, остатки на расчетных счетах клиентов
 - г) полученные банком кредиты и займы
- 8. Тестовый вопрос 8.** К ресурсам коммерческого банка, полученным на условиях займа, относятся:
- а) депозиты до востребования, срочные депозиты,
 - б) эмитированные банком облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, выпущенные векселя, полученные банком кредиты и займы
 - в) остатки на расчетных счетах клиентов
 - г) остатки средств на корреспондентских счетах
- 9. Тестовый вопрос 9.** В зависимости от срока привлечения депозиты (вклады) принято подразделять на:
- а) именные и предъявительские
 - б) отзывные и безотзывные
 - в) срочные и до востребования
 - г) переводные
- 10. Тестовый вопрос 10.** К числу пассивных операций относятся:
- а) трастовые, валютные, лизинговые
 - б) предоставление кредитов, покупка ценных бумаг и их эмиссия
 - в) привлечение вкладов, эмиссия ценных бумаг, получение займов
 - г) инвестирование в уставный капитал, факторинг, приобретение основных фондов
- 11. Тестовый вопрос 11.** Элементом собственного капитала банка является:
- а) эмиссионный доход
 - б) уставный фонд
 - в) кредиты Банка России
 - г) вложения в ценные бумаги
- 12. Тестовый вопрос 12.** К числу пассивных операций относятся:
- а) лизинговые
 - б) предоставление кредитов

- в) привлечение вкладов,
 - г) эмиссия ценных бумаг
13. **Тестовый вопрос 13.** Функции, выполняемые капиталом кредитной организации:
- а) распределительную
 - б) оперативную
 - в) защитную
 - г) регулируемую
14. **Тестовый вопрос 14.** Кредитная организация проводит выпуск следующих эмиссионных ценных бумаг:
- а) вексель
 - б) облигация
 - в) акция
 - г) депозитный сертификат
15. **Тестовый вопрос 15.** Кредитные организации выполняют следующие основные формы пассивных операций:
- а) взносы в уставный фонд данного банка
 - б) привлечение вкладов и депозитов
 - в) размещение депозитов в Банке России
 - г) предоставление кредитов
16. **Тестовый вопрос 16.** Уставный капитал кредитной организации запрещено оплачивать за счет следующих источников:
- а) привлеченных денежных средств
 - б) средства федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
 - в) средства, находящиеся в ведении федеральных органов государственной власти
 - г) средства частных лиц
17. **Тестовый вопрос 17.** Привлекаемые кредитными организациями вклады и депозиты в зависимости от сроков подразделяются на:
- а) срочные вклады (депозиты)
 - б) вклады (депозиты) до востребования
 - в) вложения в ценные бумаги
 - г) средства на расчетных и текущих счетах юридических лиц
18. **Тестовый вопрос 18.** К числу пассивных операций относятся:
- а) трастовые, валютные, лизинговые
 - б) привлечение вкладов
 - в) эмиссия ценных бумаг
 - г) инвестирование в уставный капитал, факторинг

Установите соответствие

19. **Тестовый вопрос 19.** Установите соответствие между понятием и его определением
- Эмиссионный доход=Средства в рублях или иностранных валютах, внесенные на банковские счета, которые их владельцы в соответствии с договором обязуются не забирать до истечения указанного в договоре срока
- Недепозитные операции банка=Средства, полученные от продажи долевых ценных бумаг их первым держателям по цене выше их номинальной стоимости
- Срочные вклады (депозиты)=Операции, посредством которых коммерческий банк может получить денежные средства в виде кредитов, займов или путем продажи своих ценных бумаг

Впишите пропущенное слово

20. **Тестовый вопрос 20.** Операции, направленные на формирование ресурсной базы коммерческого банка - это(впишите пропущенное слово со строчной буквы)

Тесты по теме 4.

Выберите правильный ответ

1. **Тестовый вопрос 1.** Кредит представляет собой:
 - а) одну из сложнейших экономических категорий, фундаментальной природой, которой является элемент доверия
 - б) авансирование стоимости
 - в) конкретную форму движения ссудного капитала, т.е. предоставление стоимости, как в денежной, так и в товарной форме
 - г) экономическую категорию, выражающую определенные экономические отношения по поводу предоставления денежных средств или товаров на условиях возвратности, срочности, платности и обеспеченности
2. **Тестовый вопрос 2.** Составными элементами структуры кредита являются:
 - а) субъекты кредитных отношений
 - б) ссудный процент
 - в) ссуженная стоимость
 - г) все перечисленное
3. **Тестовый вопрос 3.** Экономической основой возникновения кредита являются:
 - а) товарное производство
 - б) кругооборот и оборот капитала
 - в) наличие свободных денежных ресурсов
 - г) частная собственность
4. **Тестовый вопрос 4.** Какие функции выполняет кредит:
 - а) стимулирующая
 - б) перераспределительная
 - в) создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения
 - г) концентрация и централизация капитала
5. **Тестовый вопрос 5.** Различия между займом и кредитом:
 - а) срочность
 - б) способ оплаты
 - в) наличие платы за пользование денежными средствами (проценты)
 - г) нет различий
6. **Тестовый вопрос 6.** Коммерческим кредитом называется:
 - а) любой кредит вообще
 - б) банковский кредит
 - в) кредит продавца покупателю
 - г) банковский кредит населению
7. **Тестовый вопрос 7.** Важнейшим условием выдачи банковского кредита является:
 - а) величина кредита
 - б) заемщик
 - в) обеспечение кредита
 - г) срок кредита
8. **Тестовый вопрос 8.** Источниками ссудного капитала могут быть:
 - а) высвободившиеся из оборота части промышленного и торгового капитала, свободные денежные средства всех слоев населения и субъектов хозяйствования, денежные накопления государства
 - б) доходы бюджетов, свободные денежные средства всех слоев населения и субъектов хозяйствования
 - в) средства, аккумулированные в страховых компаниях, денежные накопления государства
 - г) доходы домохозяйств
9. **Тестовый вопрос 9.** Ссудный процент выполняет следующие функции:
 - а) контрольную
 - б) перераспределительную
 - в) стимулирующую

- г) регулирующую.
10. **Тестовый вопрос 10.** Основными принципами кредитования являются:
- платность и бессрочный характер
 - срочность и возвратность
 - необеспеченный характер
 - налично-денежная форма.
11. **Тестовый вопрос 11.** К основным принципам кредитования относятся:
- возвратность
 - срочность
 - платность
 - обмениваемость.
12. **Тестовый вопрос 12.** Различают следующие формы кредита:
- централизованные кредиты, кредиты населению, кредиты коммерческим структурам
 - банковская
 - коммерческая, государственная, международная
 - хозяйственная
13. **Тестовый вопрос 13.** На процентную ставку оказывают влияние:
- срок выдаваемого кредита
 - размер кредита
 - уровень инфляции
 - дефицит государственного бюджета
14. **Тестовый вопрос 14.** Двухсторонние кредитные отношения возникают между:
- государством и населением
 - субъектами хозяйствования и государством
 - банками и хозяйствующими субъектами
 - между отдельными субъектами хозяйствования
15. **Тестовый вопрос 15.** Основными принципами кредита являются:
- возвратность и срочность
 - платность и обеспеченность
 - принципиальность и гарантийность
 - цикличность и дифференцированность

Впишите пропущенное слово

16. **Тестовый вопрос 16.** представляет собой одну из наиболее развитых в России форм ссудного процента (впишите пропущенные слова со строчной буквы)

17. **Тестовый вопрос 17.** – это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и платности (впишите пропущенные слова со строчной буквы)

18. **Тестовый вопрос 18.** Вид кредита, дающий клиенту право оплачивать с расчетного счета услуги своих контрагентов в сумме, превышающей объем кредитовых поступлений на его счет, то есть иметь на этом счете дебетовое сальдо, максимально допустимые размер и срок которого устанавливаются в кредитном договоре – это(впишите пропущенное слово со строчной буквы)

19. **Тестовый вопрос 19.** Установите соответствие видов кредитов их определениям
кредитная линия=обязательство банка, предоставлять заемщику в течении некоторого времени кредиты в пределах согласованного лимита

ипотечный кредит=долгосрочный кредит, выдаваемый банками под залог недвижимости

20. **Тестовый вопрос 20.** Долгосрочный кредит, выдаваемый банками под залог недвижимости – это (впишите пропущенные слова со строчной буквы)

Тесты по теме 6.

Выберите правильный ответ

1. **Тестовый вопрос 1.**Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой требования по конкретной валюте превышают обязательства:
 - а) дата валютирования
 - б) короткая валютная позиция банка
 - в) валютный арбитраж
 - г) длинная валютная позиция банка
2. **Тестовый вопрос 2.**Разница остатков средств в иностранных валютах, при которой обязательства по конкретной валюте превышают требования:
 - а) дата валютирования
 - б) короткая валютная позиция банка
 - в) валютный арбитраж
 - г) длинная валютная позиция банка
3. **Тестовый вопрос 3.**Операция по покупке иностранной валюты с ее одновременной продажей, с целью получения прибыли за счет курсовых разниц – это:
 - а) опцион с валютой
 - б) валютный арбитраж
 - в) своп
 - г) кросс-курс
4. **Тестовый вопрос 4.**Отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей – это:
 - а) кросс-курс
 - б) прямая котировка
 - в) косвенная котировка
 - г) валютный арбитраж
5. **Тестовый вопрос 5.**Отношение двух валют при котором определенное количество иностранной приравнивается к единице национальной – это:
 - а) кросс-курс
 - б) прямая котировка
 - в) косвенная котировка
 - г) валютный арбитраж
6. **Тестовый вопрос 6.**Отношение двух валют при котором определенное количество национальной приравнивается к единице иностранной – это:
 - а) прямая котировка
 - б) косвенная котировка
 - в) валютный арбитраж
 - г) дата валютирования
7. **Тестовый вопрос 7.**Деятельность государства, состоящая в регламентировании порядка проведения операций с валютными ценностями – это:
 - а) валютные ограничения
 - б) валютное регулирование
 - в) валютный контроль
 - г) другой вариант ответа
8. **Тестовый вопрос 8.**Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями – это:
 - а) валютные ограничения
 - б) валютное регулирование
 - в) валютный контроль
 - г) валютный дилинг

9. **Тестовый вопрос 9.** Деятельность, имеющая целью обеспечение соблюдения участниками валютных операций соответствующего законодательства и разработанных на его основе нормативных актов – это:
- а) валютные ограничения
 - б) валютное регулирование
 - в) валютный контроль
 - г) валютный дилинг
10. **Тестовый вопрос 10.** Каким образом в РФ производится купля-продажа иностранной валюты?
- а) через уполномоченные банки
 - б) через брокеров валютной биржи и через коммерческие банки
 - в) через коммерческие банки и валютные обменные пункты
 - г) через уполномоченные банки и дилерские центры
11. **Тестовый вопрос 11.** Какие из нижеперечисленных лиц являются резидентами РФ в рамках валютного законодательства?
- а) Консульские учреждения иностранных государств, аккредитованные в РФ
 - б) Физические лица иностранного государства
 - в) Постоянные представительства межправительственных организаций на территории РФ
 - г) Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России
12. **Тестовый вопрос 12.** Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:
- а) девальвация
 - б) девизная политика
 - в) валютное управление
 - г) валютные ограничения
13. **Тестовый вопрос 13.** Выделите формы прямого регулирования валютного рынка:
- а) девизная политика
 - б) операции на открытом рынке
 - в) ревальвация
 - г) диверсификация золотовалютных резервов.
14. **Тестовый вопрос 14.** При активном платежном балансе могут применяться следующие виды валютных ограничений:
- а) запрет на предоставление резидентами кредитов и займов в иностранной валюте нерезидентам;
 - б) ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов
 - в) ограничение прямых и портфельных инвестиций резидентов
 - г) ограничение покупки валюты резидентами для иностранных инвестиций
15. **Тестовый вопрос 15.** Выделите правильные ответы:
- а) к формам косвенного регулирования относят ревальвацию и девальвацию;
 - б) к прямому регулированию МВР относят установление лимита на открытую валютную позицию;
 - в) к прямому регулированию относят девизную политику
 - г) к косвенному регулированию относятся операции на открытом рынке.
16. **Тестовый вопрос 16.** К формам валютных ограничений относятся ограничения на:
- а) конвертируемость национальной валюты (на использование валютной выручки, на приобретение иностранной валюты)
 - б) прямые и портфельные инвестиции (ввоз/вывоз капитала и репатриация прибыли)
 - в) хранение и владение иностранной валютой

- г) блокировка валютных счетов частных лиц
17. **Тестовый вопрос 17.** К формам валютных ограничений относятся ограничения на:
- девальвацию
 - обращение наличной национальной и иностранной валюты (ввоз/вывоз, перевод, пересылка)
 - получение кредитов от нерезидентов и выдачи кредитов нерезидентам
 - проведение операций с золотом и иными драгоценными металлами

Впишите пропущенное слово

18. **Тестовый вопрос 18.** В соответствии с валютным законодательством РФ органом валютного контроля является (впишите пропущенные слова со строчной буквы)

19. **Тестовый вопрос 19.** Юридические или физические лица, зарегистрированные в данной стране, на которое в полной мере распространяется национальное валютное законодательство называются (впишите пропущенное слово со строчной буквы).... РФ.

20. **Тестовый вопрос 20.** Юридические, физические лица, действующие в одном государстве, но постоянно зарегистрированные и проживающие в другом, с точки зрения валютного контроля называются РФ (впишите пропущенное слово со строчной буквы).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Банковское дело» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Банковское дело» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Банковское дело»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Практические занятия (устный опрос, дискуссия, кейс-задание, тестирование)	<i>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму, решение кейс-заданий.</i>
Контрольная работа (письменное домашнее задание)	<i>Изучение конспекта лекций, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для</i>

	<i>запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</i>
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре: *(если дисциплина запланирована в нескольких семестрах, то таблица делается на каждый семестр)*

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в семестре:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1 Основы организации деятельности коммерческого банка	доклад	0,5
		дискуссия	0,5
		итого	1,0
	Тема 2 Ресурсы и пассивные операции коммерческого банка	доклад	0,5
		устный опрос	0,5
		письменное домашнее задание	1,0
		тест	1,0
		кейс-задание	2,0
		итого	5,0
	Тема 3 Расчетно-кассовые операции коммерческого банка	доклад	0,5
		устный опрос	0,5
		письменное домашнее задание	1,0

		ИТОГО	2,0
	Тема 4 Кредитные операции коммерческого банка	доклад	0,5
		дискуссия	0,5
		письменное домашнее задание	1,0
		тест	1,0
		кейс-задание	2,0
		ИТОГО	5,0
	Тема 5 Операции банка с ценными бумагами	доклад	0,5
		дискуссия	0,5
		письменное домашнее задание	1,0
		ИТОГО	2,0
	Тема 6 Валютные операции коммерческих банков	доклад	0,5
		устный опрос	0,5
		письменное домашнее задание	1,0
		тест	1,0
		ИТОГО	3,0
	Тема 7 Прочие банковские операции	доклад	0,5
		дискуссия	0,5
		письменное домашнее задание	1,0
		ИТОГО	2,0
Всего			20,0

2) Критерии оценки курсовой работы. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Доклад – 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, если выполненный им доклад полностью показывает глубину и полноту оценки проблемной области, имеет четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

0,4 балла - выставляется студенту, если выполненный им доклад в достаточном объеме показывает глубину и полноту оценки проблемной области, имеет четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

0,3 балла - выставляется студенту, если выполненный им доклад показывает глубину и полноту оценки проблемной области частично, имеет не достаточно четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

0,2 баллов - выставляется студенту, если выполненный им доклад не отражает глубину и полноту оценки проблемной области, в нем отсутствует четкая структура изложения, автор не использует схемы, диаграммы и таблицы, отсутствует подкрепление аргументацией конкретными данными.

Устный опрос – 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

0,4 балла - выставляется студенту за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

0,3 балла - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

0,2 баллов - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Письменное домашнее задание – 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов, включенных в письменное домашнее задание, и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

0,8 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

0,5 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на письменную домашнюю работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0,3 баллов - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на письменную домашнюю работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тест – 1 балл:

1 балл – выставляется студенту, если выполнено более 60% тестовых заданий;

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнено от 50 до 60% тестовых заданий;

0,3 балл - выставляется студенту, если выполнено от 40 до 50% тестовых заданий;

0 баллов - выставляется студенту, если выполнено менее 40% тестовых заданий;

Кейс-задание

2 балла - если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

1,5 балла - если работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

1 балл - если работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

0 баллов - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Дискуссия – 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, если он полностью проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

0,4 балла - выставляется студенту, если он в достаточном объеме проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

0,3 балла - выставляется студенту, если он проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

0 баллов - выставляется студенту, если он не проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	2
Участие в конференции с докладом по теме дисциплины	3
Опубликование статьи по теме дисциплины в сборнике или журнале	5
Выполнение проектного задания по проблематике изучаемой дисциплины	10
	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Банковское дело» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *два теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос: 14 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос: 14 баллов;
- задача – 12 баллов

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырех-балльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания

85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: перечень основных показателей, используемых кредитными организациями в процессе составления экономических планов; -базовые разделы экономических планов кредитных организаций; -стандарты, в соответствии с которыми обосновываются и представляются результаты полученных расчетов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: производить расчеты основных показателей, применяемых кредитными организациями для составления экономических планов; -формировать экономические разделы планов кредитных организаций; -в соответствии с принятыми стандартами обосновывать и представлять полученные по итогам расчетов результаты</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками выполнения расчетов показателей, используемых кредитными организациями при составлении экономических планов; -практическими навыками составления экономических разделов планов кредитных организаций; -навыками обоснования и представления полученных результатов, в соответствии с принятыми в кредитных организациях стандартами</p>
		ПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций и банковской системы в целом; -базовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций, в процессе совершения ими банковских операций; -осуществлять расчет и численную оценку основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -использовать типовые методики оценки показателей деятельности кредитных организаций</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы и её субъектов; -практическими навыками расчета и численной оценки основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -навыками использования типовых методик оценки показателей деятельности кредитных организаций</p>
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: состав отчетности кредитных организаций, сроки ее предоставления, основные разделы и финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней; -методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, и интерпретации полученных данных; -механизм применения полученных, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данных в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять на основании различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, сбор и обработку необходимых данных; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитных организаций, и интерпретировать полученные результаты; -</p>

			использовать полученные, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данные в процессе принятия управленческих решений Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций; -навыками интерпретации полученных результатов анализа; -навыками формирования, на основе полученных результатов анализа, управленческих решений
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2	Знает с незначительными замечаниями: перечень основных показателей, используемых кредитными организациями в процессе составления экономических планов; -базовые разделы экономических планов кредитных организаций; -стандарты, в соответствии с которыми обосновываются и представляются результаты полученных расчетов Умеет с незначительными замечаниями: производить расчеты основных показателей, применяемых кредитными организациями для составления экономических планов; -формировать экономические разделы планов кредитных организаций; -в соответствии с принятыми стандартами обосновывать и представлять полученные по итогам расчетов результаты Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками выполнения расчетов показателей, используемых кредитными организациями при составлении экономических планов; -практическими навыками составления экономических разделов планов кредитных организаций; -навыками обоснования и представления полученных результатов, в соответствии с принятыми в кредитных организациях стандартами
		ПК-3	Знает с незначительными замечаниями: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций и банковской системы в целом; -базовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций Умеет с незначительными замечаниями: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций, в процессе совершения ими банковских операций; -осуществлять расчет и численную оценку основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -использовать типовые методики оценки показателей деятельности кредитных организаций Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы и её субъектов; -практическими навыками расчета и численной оценки основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -навыками использования типовых методик оценки показателей деятельности кредитных организаций

		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: состав отчетности кредитных организаций, сроки ее предоставления, основные разделы и финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней; - методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, и интерпретации полученных данных; - механизм применения полученных, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данных в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять на основании различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, сбор и обработку необходимых данных; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитных организаций, и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данные в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций; -навыками интерпретации полученных результатов анализа; -навыками формирования, на основе полученных результатов анализа, управленческих решений</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: перечень основных показателей, используемых кредитными организациями в процессе составления экономических планов; -базовые разделы экономических планов кредитных организаций; -стандарты, в соответствии с которыми обосновываются и представляются результаты полученных расчетов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: производить расчеты основных показателей, применяемых кредитными организациями для составления экономических планов; -формировать экономические разделы планов кредитных организаций; -в соответствии с принятыми стандартами обосновывать и представлять полученные по итогам расчетов результаты</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками выполнения расчетов показателей, используемых кредитными организациями при составлении экономических планов; -практическими навыками составления экономических разделов планов кредитных организаций; -навыками обоснования и представления полученных результатов, в соответствии с принятыми в кредитных организациях стандартами</p>
		ПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций и банковской системы в целом; -базовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; -типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций, в процессе совершения ими банковских операций; -осуществлять расчет и численную оценку основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -использовать типовые методики оценки показателей деятельности</p>

		<p>кредитных организаций</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы и её субъектов; -практическими навыками расчета и численной оценки основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -навыками использования типовых методик оценки показателей деятельности кредитных организаций</p>
		<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: состав отчетности кредитных организаций, сроки ее предоставления, основные разделы и финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней; -методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, и интерпретации полученных данных; -механизм применения полученных, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данных в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять на основании различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, сбор и обработку необходимых данных; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитных организаций, и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данные в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций; -навыками интерпретации полученных результатов анализа; -навыками формирования, на основе полученных результатов анализа, управленческих решений</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает на базовом уровне: перечень основных показателей, используемых кредитными организациями в процессе составления экономических планов; -базовые разделы экономических планов кредитных организаций; -стандарты, в соответствии с которыми обосновываются и представляются результаты полученных расчетов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: производить расчеты основных показателей, применяемых кредитными организациями для составления экономических планов; -формировать экономические разделы планов кредитных организаций; -в соответствии с принятыми стандартами обосновывать и представлять полученные по итогам расчетов результаты</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками выполнения расчетов показателей, используемых кредитными организациями при составлении экономических планов; -практическими навыками составления экономических разделов планов кредитных организаций; -навыками обоснования и представления полученных результатов, в соответствии с принятыми в кредитных организациях стандартами</p>
		<p>Не знает на базовом уровне: нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций и банковской системы в целом; -базовые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций; -типовые методики расчета</p>

		<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование кредитных организаций, в процессе совершения ими банковских операций; -осуществлять расчет и численную оценку основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -использовать типовые методики оценки показателей деятельности кредитных организаций</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками применения нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование банковской системы и её субъектов; -практическими навыками расчета и численной оценки основных экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций, и выполняемого ими операций; -навыками использования типовых методик оценки показателей деятельности кредитных организаций</p>
	ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: состав отчетности кредитных организаций, сроки ее предоставления, основные разделы и финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в ней; -методики анализа финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, и интерпретации полученных данных; -механизм применения полученных, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данных в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять на основании различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций, сбор и обработку необходимых данных; - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность кредитных организаций, и интерпретировать полученные результаты; - использовать полученные, по результатам анализа отчетности кредитных организаций, данные в процессе принятия управленческих решений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской отчетности кредитных организаций; -навыками интерпретации полученных результатов анализа; -навыками формирования, на основе полученных результатов анализа, управленческих решений</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 04.03.2021

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 11.03.2021

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 14 от 30.03.2021

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Банковское дело»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудитУровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов М.:	ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=956767	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Тавасиев А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. 2-е изд., перераб. — М.:	ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=914121	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Русанов Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. М.:	Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908230	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего		3	x	x	x	x	1,0
Дополнительная литература							

1.	Тавасиев А.М., Алексеев Н.К. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К.	2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 656 с.: ISBN 978-5-394-01035-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513901	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Тавасиев А.М. Банковское кредитование: учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева.	2-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; — (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=914121	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Русанов Ю.Ю. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю.	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=908230	x	да, ЭБС «Znanium»			
4.	Миллер, Р. Л. Современные деньги и банковское дело [Электронный ресурс] / Р. Л. Миллер, Д. Д. Ван-Хуз; пер. с англ.	М.: ИНФРА-М, 2000. - XXIV, 856 с. - ISBN 5-86225-819-1 (русск.), ISBN 0-07-042335-0 (англ.). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=417080	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего		4	x	x	x	x	1,0

Преподаватель



И.В. Сурина.

Зав. кафедрой



А.В. Петровская.

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
 анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Банковское дело»

1.	Валютные риски и методы управления ими.
2.	Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
4.	Задача. Доход по корпоративным облигациям АБ «ВОСТОК» выплачивается ежеквартально по простой ставке 16 % годовых. Определите сумму процентных выплат за полугодие, если номинальная стоимость облигации равна 100 руб.

Преподаватель, к.э.н, доцент

И.В. Сурина

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

А.В. Петровская

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от _____, протокол № _____

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02.02 УЧЕТ И АУДИТ ЦЕННЫХ БУМАГ

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Сурина И.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Ищенко О.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг».

Цель изучения дисциплины - получение системных теоретических знаний и практических навыков в области организации и методики бухгалтерского, налогового учета и аудита операций с ценными бумагами; формирование профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи дисциплины - научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами, изучить особенности государственного регулирования операций с ценными бумагами, теоретические аспекты организации, методики и порядка ведения их учета, приобрести навыки организации и самостоятельного ведения учета и аудита операций с ценными бумагами.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



Н.В. Лактионова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



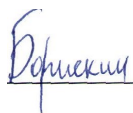
Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Е.В. Борискин, директор ООО «Фирма «Русь-Нова» г. Краснодара

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	36
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	38
Лист регистрации изменений	44
Приложения:	
1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	45

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» является: получение системных теоретических знаний и развитие практических навыков в области организации и методики бухгалтерского, налогового учета и аудита операций с ценными бумагами; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров при осуществлении бухгалтерского учета и аудита как единой профессии.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение правовой основы, законодательного и нормативного регулирования операций с ценными бумагами;
- рассмотрение экономической сущности, понятий, видов, классификации ценных бумаг, условий их выпуска и обращения; инвестиционных качеств и управленческих возможностей;
- изучение теоретических аспектов организации бухгалтерского и налогового учета ценных бумаг;
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами;
- формирование практических навыков отражения операций по приобретению, переоценке, выбытию ценных бумаг в системе бухгалтерского и налогового учета, а также отражения этой информации в финансовой отчетности организации;
- понимание принципов, методов и приемов аудита операций с ценными бумагами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и аудит ценных бумаг» относится к вариативной части учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль 2 Отраслевой учет (экономист-практик).

Дисциплина «Учет и аудит ценных бумаг» основывается на знании следующих дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет».

Для успешного освоения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг», студент должен:

1. Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета, отчетности в Российской Федерации;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения;
- методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств организации и способ их отражения в учете.

2. Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни, регистрировать их в учетных регистрах и на этой основе выходить на бухгалтерский баланс;
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организаций.

3. Владеть навыками:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- навыками, методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности.

Изучение дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	20,25	32,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	20	32
в том числе			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	8 (4)	8 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	12 (6)	24 (8)
2. Электронное обучение (Элек.)			
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	137,75	159,75	147,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	137,75	156	147,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: российское законодательство в области организации бухгалтерского учета, налогообложения и аудита операций с ценными бумагами.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности правовые знания в области учета и аудита операций с ценными бумагами, дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами.

Владеть: навыками использования нормативно-правовых знаний в области учета и аудита

операций с ценными бумагами.

ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Знать: понятие и классификацию ценных бумаг, критерии их признания в бухгалтерском учете в составе финансовых вложений, организацию аналитического и синтетического учета операций с ценными бумагами и итогов их инвентаризации.

Уметь: проводить инвентаризацию ценных бумаг, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета финансовые вложения в ценные бумаги, порядок образования резервов под обесценение ценных бумаг.

Владеть: методикой бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, практическими навыками проведения инвентаризации ценных бумаг и отражения её результатов в бухгалтерском учете.

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов от операций с ценными бумагами в соответствии с нормами законодательства, задачи и приемы аудиторских проверок операций с ценными бумагами.

Уметь: отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета, определять финансовые результаты по операциям с ценными бумагами, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской отчетности, составлять план и программу проведения аудиторской проверки финансовых вложений в ценные бумаги

Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты от операций с ценными бумагами у эмитента и инвестора, методикой их отражения в бухгалтерской отчетности, практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором на практических занятиях в виде следующих работ:

- диагностического тестирования,
- ответов при устном опросе,
- результатов тестирования,
- выполнения кейс-задач,
- выполнения контрольной работы,
- деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на очной форме обучения в 6 семестре в форме **зачета с оценкой**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации	Сущность и виды ценных бумаг, их классификация. Права, удостоверяемые ценной бумагой. Финансовые вложения в ценные бумаги и их классификация. Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг. Виды оценки ценных бумаг. Способы оценки финансовых вложений в ценные бумаги на различных этапах их существования. Законодательное регулирование операций с ценными бумагами. Характеристика и особенности обращения ценных бумаг, таких как чек, акция, вексель, облигация, фьючерс, депозитные и сберегательные сертификаты. Порядок формирования резерва под обесценение ценных бумаг. Особенности проведения инвентаризации ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг.	ОК-6 ПК-15 ПК-17	Лекции, практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), устный опрос, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к входному контролю, консультации преподавателя.
Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями	Законодательное регулирование операций с акциями. Операции по учету формирования уставного капитала акционерного общества. Учет операций по увеличению уставного капитала. Учет операций по уменьшению уставного капитала. Учет операций по приобретению собственных акций, их продаже и аннулированию. Учет и налогообложение дивидендов. Бухгалтерский учет и отчетность при признании эмиссии несостоявшейся. Бухгалтерский учет финансовых вложений в акции. Документальное оформление операций с акциями. Учет доходов в виде дивидендов. Списание акций с баланса инвестора.	ОК-6 ПК-15 ПК-17	Лекция, интерактивные практические занятия: устный опрос, деловая игра, решение кейс-задач, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, консультации преподавателя.
Тема 3. Бухгалтерский учет операций с	Законодательное регулирование операций с векселями. Учет операций с товарными векселями у векселедателя	ОК-6 ПК-15	Лекции, практические занятия: устный опрос, решение кейс-задач,

векселями	(покупателя). Учет операций с товарными векселями у векселеполучателя (поставщика). Учет операций с финансовыми векселями и векселями третьих лиц. Проценты по векселям.		самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, консультации преподавателя.
Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями	Учет облигаций у эмитента. Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора. Особенности учета операций с купонными и бескупонными облигациями. Учет операций по списанию облигаций с баланса. Учет операций с облигацией купленной по цене ниже номинала и купленной по цене выше номинала. Особенности учета накопленного купонного дохода. Характеристика государственных облигаций.	ПК-15, ПК-17	Лекции, практические занятия: устный опрос, решение кейс-задачи, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, консультации преподавателя.
Тема 5. Особенности бухгалтерского учета операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Учет операций по приобретению и реализации ценных бумаг. Особенности бухгалтерского учета. Расходы на формирование резервов под обесценение ценных бумаг у профессиональных участников рынка ценных бумаг, осуществляющих дилерскую деятельность. Переоценка вложений в ценные бумаги. Определение себестоимости проданных ценных бумаг. Бухгалтерское оформление договора комиссии.	ПК-15 ПК-17	Лекции, интерактивные практические занятия: деловая игра, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, консультации преподавателя
Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами	Цель, источники информации и законодательно-нормативные документы, регулирующие аудит операций с ценными бумагами. Методика аудиторской проверки операций с ценными бумагами. План, программа аудиторской проверки, перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки. Порядок хранения ценных бумаг, их документальное оформление.	ОК-6 ПК-15	Лекция, практические занятия: устный опрос, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, консультации преподавателя.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), решение ситуационных задач; устный опрос, контрольная работа, тестирование, деловая игра;

самостоятельная работа студентов: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка к практическим занятиям: устному опросу, контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию); подготовка к деловой игре;

консультации преподавателя.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

кейс-задачи,

деловая игра.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=330746>

2. Дмитриева О.В. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами: учеб. пособие / О.В. Дмитриева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 268 с.: DOI 10.12737/1048787. - ISBN 978-5-16-108132-7. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=353826>

3. Натеева Т. Я. Учет ценных бумаг и финансовых вложений / Натеева Т.Я., Трубицына О.В., Еленевская Е.А., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-394-01994-4 - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=59218>

4. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. -/ М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=336010>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 18 декабря. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // Российская газета. – 1996. – 6-10 февраля. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принята Государственной Думой 19.07.2000 // Парламентская газета. – 2000. – 10 августа. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.11.1995. // Российская газета. – 1995. – 29 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.03.1996. Одобрен Советом Федерации 11.04.1996 // Российская газета. – 1996. – 25 апреля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон «О переводном и простом векселе» от 11.03.1997 № 48-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.02.1997. // Российская газета. – 1997. – 18 марта. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ. Принят Государственной Думой 14.01.1998. Одобрен Советом Федерации 28.01.1998 // Российская газета. – 1998. – 17 февраля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон «О аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.12.2008. Одобрен Советом Федерации 29.12.2008 // Российская газета. – 2008. – 31 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Финансовая газета. – 2007. – № 1. С.3. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10.12.2002 № 126н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9. – С.2. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организации» ПБУ 18/02. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 № 114н // Российская газета. – 2002. – 17 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
15. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Финансовая газета. – 1999. – № 39. – С.4. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 ноября 2016 г. № 207н. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.
18. Приказ Министерства финансов РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 № 94н // Финансовая газета, № 46, 2000 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Дополнительная литература: (Д)

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1015324>

2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 245 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359232>
3. Суйц В.П. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966053>
4. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350393>
5. International Financial Reporting Standards and International Accounting Standards. URL: <http://www.iasplus.com/en/standards>.
6. Unaccompanied Standards. URL: <http://www.ifrs.org/IFRSs/Pages/IFRS.aspx>.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

- ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
- ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

4.4.Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – Режим доступа: https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=msfo_23217_41739
- Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- База данных Федеральной налоговой службы. – Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.buhgalteria.ru> -Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
2. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры , справочная информация).
3. <http://www.consulting.ru> - Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
4. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
5. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух. 1С

6. <http://www.glavbukh.ru/> - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы
7. <http://www.garant.spb.ru> - Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»
8. <http://www.klerk.ru/> - Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам
9. https://gendalf.ru/pb/?menu_company=pb - Газета «Прогрессивный бухгалтер»: полезные статьи с разъяснениями и рекомендациями, касающимися ведения учета; инструкции по работе с специализированными программами для бухгалтера; новости об изменениях в законодательстве.
10. www.rosec.ru - «Росэк» - портал для бухгалтеров и аудиторов
11. www.rnk.ru - Журнал «Российский налоговый курьер», практический журнал для бухгалтера
12. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задание для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Задания по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды ценных бумаг вы знаете?
2. Какие ценные бумаги относятся к эмиссионным?
3. В чем сущность документального оформления ценных бумаг?
4. Что является основанием для принятия ценных бумаг к бухгалтерскому учету?
5. Кто отвечает за организацию хранения книги учета ценных бумаг?
6. Какие условия необходимо выполнить, для того чтобы приобретенные ценные бумаги признавались финансовыми вложениями?

Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями

Вопросы для самопроверки:

1. В чем отличия обыкновенных акций от привилегированных?
2. Что представляет собой эмиссионная стоимость акции?
3. Каким образом у эмитента учитывается эмиссионный доход?
4. На каком счете отражаются операции по формированию уставного капитала? Какие субсчета выделяются на этом счете в зависимости от стадий формирования уставного капитала?
5. За счет каких источников происходит увеличение уставного капитала акционерного общества и какими бухгалтерскими записями оно отражается в учете?
6. В каких случаях осуществляется уменьшение уставного капитала по решению акционеров и

какие ограничения существуют?

7. В каких случаях уменьшается уставный капитал акционерного общества в соответствии с требованиями законодательства? Какими бухгалтерскими записями данная операция отражается в учете?

8. Что такое дивиденд? Как определяется ставка дивиденда?

9. Какие ограничения на выплату дивидендов установлены Законом об акционерных обществах?

10. Какими бухгалтерскими записями отражаются операции по начислению и выплате дивидендов акционерам?

11. Каким нормативным документом регламентируется организация бухгалтерского учета финансовых вложений?

12. Каким образом определяется первоначальная стоимость акций, в зависимости от источника поступления?

Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под векселем?
2. Какими нормативными документами регламентированы правила выпуска и обращения векселей в Российской Федерации?
3. Что означает и в каких случаях используется право протеста по векселю?
4. Что понимается под солидарной ответственностью по векселю?
5. В чем принципиальное отличие товарных и финансовых векселей?
6. Что такое простой и переводный вексель?
7. На каких счетах бухгалтерского учета ведется учет товарных векселей?
8. Какие счета забалансового учета используются при получении и выдаче обеспечения обязательств в виде векселя?
9. В чем экономическая сущность учета (дисконтирования) векселей? Где осуществляется учет векселей?
10. Что представляет собой акцепт векселя? Какие виды акцепта существуют?
12. Как иначе называются векселедатель, акцептант и векселеполучатель переводного векселя?
13. На каком счете бухгалтерского учета отражаются приобретенные инвестором финансовые векселя?
14. Каков порядок отражения в учете финансовых векселей через организацию-брокера?
15. Каков порядок отражения в учете выбытия финансовых векселей?

Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение облигации в соответствии с ГК РФ.
2. Что такое купон по облигациям?
3. Что понимается под дисконтом при приобретении облигаций?
4. Что такое конвертируемые облигации?
5. Что представляют собой ипотечные облигации?
6. Что является более рискованным инвестиционным инструментом - акции или облигации? Объясните свой ответ.
7. Перечислите виды стоимостной оценки облигаций.
8. На каких счетах отражается размещение облигационного займа у организации-эмитента? Какая корреспонденция счетов составляется в данном случае?
9. Какие бухгалтерские записи делаются в учете при первичном размещении облигаций по цене выше номинала?
10. Каким нормативным документом закреплены правила бухгалтерского учета процентов по облигациям?
11. Какими бухгалтерскими записями отражаются начисление и выплата процентов по облигациям у организации-эмитента в бухгалтерском учете?
13. На каком счете отражаются приобретенные облигации у организации-инвестора.

14. Какими бухгалтерскими записями отражается приобретение облигаций на ОРЦБ через организацию-брокера?
15. Какие бухгалтерские записи позволяют начислить процентный (купонный) доход, подлежащий получению у организации-инвестора?

Тема 5 Особенности бухгалтерского учета операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг

Вопросы для самопроверки:

1. К какому виду ценных бумаг относятся депозитные и сберегательные сертификаты?
2. В чем отличие депозитного и сберегательного сертификата?
3. Как отражаются в бухгалтерском учете сберегательные и депозитные сертификаты?
4. Какие ценные бумаги относятся к производным?
5. Как принято называть участников срочных контрактов?
6. В чем сущность опциона?
7. Что такое фьючерсный контракт и в чем его отличие от опциона?
8. В чем недостаток форвардных контрактов?
9. В чем разница между простым и двойным складским свидетельством?
10. Как определить проценты по депозиту?
11. Как отражаются в налоговом учете операции с производными ценными бумагами?

Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами

Вопросы для самопроверки:

1. В чем сущность аудита?
2. Какие нормативные документы необходимы для аудита операций по учету ценных бумаг?
3. Какие источники информации являются основой аудита ценных бумаг?
4. Какие задачи необходимо решить аудиторам?
5. Какова технология аудиторской проверки?
6. Какие типичные ошибки выявляются при аудите ценных бумаг?
7. Где фиксируются обнаруженные в ходе аудиторской проверки ошибки и нарушения?

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторской работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, экран для проектора, ноутбук) и учебно-наглядными пособиями (схемами и таблицами), учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Дисциплина «Учет и аудит ценных бумаг» обеспечена:

- библиотечным фондом филиала;
- электронно-библиотечной системой «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>;
- научной электронной библиотекой «Elibrary.ru» – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- wi-fi;
- сайтом компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им.

Г.В. Плеханова. – Режим доступа: <http://vrgteu.ru>;

- системой тестирования INDIGO;
- системой управления курсами (электронное обучение) Moodle v 3.1.1+;
- программным обеспечением «Система управления учебным процессом Магеллан v.5» (доступ к личным кабинетам);
- программными продуктами: MS Office Word, MS Office PowerPoint;
- СПС КонсультантПлюс, СПС «Гарант»;
- методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы;
- переносным учебно-наглядным пособием;
- мультимедийным оборудованием (проектор, экран для проектора, ноутбук).

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1. Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит	Изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников
УО	Устный опрос
ВК	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
КЗ	Оценка результатов решения кейс – задачи
КР	Оценка результатов контрольной работе
Т	Оценка результатов тестирования
ЛВ	Лекция-визуализация
ДИ	Деловая игра

Таблица 5.1- Тематический план изучения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» для студентов **очной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Кагт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Кагтэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	практические занятия									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации	2	2		4							Лит, ВК	24		устный опрос, входной контроль	
Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями	2	4		6		ДИ/2					Лит, Элк	20		устный опрос, деловая игра, кейс-задачи	
Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями	2	4		6	ЛВ/2	КЗ/2					Лит	20		устный опрос, кейс-задача	
Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями	2	6		8	ЛВ/2						Лит	24		устный опрос, кейс-задачи	
Тема 5. Особенности бухгалтерского учета операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг	4	6		10		ДИ/4					Лит	26		деловая игра	
Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами	2	6		8							Лит	23,75		устный опрос, контрольная работа, тестирование	
Итого:	14	28		42	4	8	-								
Зачет с оценкой								0,25							
Всего по дисциплине				42			-	0,25				137,75		180	

Таблица 5.2- Тематический план изучения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Кагт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Кагтэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	практические занятия									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации	2			2								Лит, КР	24		Контрольная работа
Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями		2		2		ДИ / 2						Лит, КР	24		Контрольная работа
Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями	2	2		4	ЛВ / 2							Лит, КР	25		Контрольная работа
Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями	2	2		4	ЛВ / 2							Лит, КР	24		Контрольная работа
Тема 5. Особенности бухгалтерского учета операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг	2	4		6		ДИ / 4						Лит, КР	30		Контрольная работа
Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами		2		2								Лит, КР	29		Контрольная работа
Итого:	8	12		20	4	6	-						156		
Зачет с оценкой								0,25						3,75	
Всего по дисциплине				20			-	0,25					156	3,75	180

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» для студентов **очно-заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Кагг	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Каггэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	практические занятия									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации	1	2		3							Лит, ВК	25		устный опрос, входной контроль	
Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями	1	4		5		ДИ/2					Лит, ЭЛк	21		устный опрос, деловая игра, кейс-задачи	
Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями	2	4		6	ЛВ/2	КЗ/2					Лит	20		устный опрос, кейс-задачи	
Тема 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями	2	6		8	ЛВ/2						Лит	24		устный опрос кейс-задачи	
Тема 5. Особенности бухгалтерского учета операций с ценными бумагами профессиональных участников рынка ценных бумаг	1	4		5		ДИ/4					Лит	31		деловая игра	
Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами	1	4		5							Лит	26,75		устный опрос, контрольная работа, тестирование	
Итого:	8	24		32	4	8	-								
Зачет с оценкой								0,25							
Всего по дисциплине				32			-	0,25				147,75		180	

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1 Диагностическое тестирование (входной контроль) уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет».

Примеры тестов:

Задание 1

При начислении учредителем (участником) доходов на вклады в уставный капитал в учете делается запись:

Дт сч. 99 «Прибыли и убытки» - Кт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Дт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» - Кт сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

Дт сч. 51 «Расчетные счета» - Кт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Задание 2

Расходы за услуги депозитариев отражаются записью:

Дт сч. 91 «Прочие доходы и расходы» - Кт сч. 51 «Расчетные счета»

Дт сч. 99 «Прибыли и убытки» - Кт сч. 51 «Расчетные счета»

Дт сч. 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» - Кт сч. 51 «Расчетные счета»

Задание 3

При продаже акций на их продажную их стоимость производится запись:

Дт сч. 62 «Расчеты с поставщиком и заказчиком» - Кт сч. 58 «Финансовые вложения»

Дт сч. 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - Кт сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

Дт сч. 51 «Расчетные счета» - Кт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Задание 4.

На балансовую стоимость продаваемых акций делается запись:

Дт сч. 91 «Прочие доходы и расходы» - Кт сч. 58 «Финансовые вложения»

Дт сч. 58 «Финансовые вложения» - Кт сч. 91 «Прочие доходы и расходы»

Дт сч. 91 «Прочие доходы и расходы» - Кт сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Задание 5.

Результат от продажи акций списывается на счет:

98 «Доходы будущих периодов»

99 «Прибыли и убытки»

84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к зачету с оценкой

1.	Сущность и понятие ценной бумаги.
2.	Права, удостоверяемые ценной бумагой
3.	Классификация ценных бумаг.
4.	Законодательное регулирование ценных бумаг.
5.	Экономическая сущность и юридическое содержание ценных бумаг
6.	Инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг
7.	Оценка ценных бумаг.
8.	Законодательное регулирование деятельности акционерных обществ.
9.	Порядок формирования уставного капитала.
10.	Учет финансовых вложений в ценные бумаги
11.	Первоначальная оценка финансовых вложений
12.	Последующая оценка финансовых вложений
13.	Выбытие финансовых вложений
14.	Доходы и расходы по финансовым вложениям
15.	Учет формирования и движения уставного капитала
16.	Учет операций по увеличению уставного капитала.
17.	Учет операций по уменьшению уставного капитала.
18.	Учет операций по приобретению собственных акций
19.	Учет финансовых вложений в акции
20.	Учет и налогообложение дивидендов
21.	Бухгалтерский учет и отчетность при признании эмиссии несостоявшейся.
22.	Учет поступления акций. Формирование первоначальной стоимости акций.
23.	Документальное оформление операций с акциями.
24.	Учет дохода в виде дивидендов.
25.	Учет резерва под обесценение ценных бумаг.
26.	Списание акций с баланса инвестора.
27.	Инвентаризация финансовых вложений в ценные бумаги, отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
28.	Классификация облигаций.
29.	Учет облигационного займа.
30.	Учет долговых ценных бумаг
31.	Организация учета выпуска и продажи облигаций
32.	Учет финансовых вложений в облигации
33.	Синтетический и аналитический учет операций с облигациями у инвестора.
34.	Учет операций с облигацией, купленной по цене ниже номинала и купленной по цене выше номинала.
35.	Особенности учета купонных облигаций, накопленного купонного дохода.
36.	Учет операций по списанию облигаций с баланса.
37.	Классификация векселей для целей бухгалтерского учета.
38.	Учет расчетов векселями
39.	Учет операций с собственными векселями
40.	Учет операций с приобретенными векселями.
41.	Учет дисконтных векселей.
42.	Учет переводных векселей.
43.	Учет финансовых вложений в векселя
44.	Порядок отражения в бухгалтерском учете операций по протесту векселя.
45.	Учет операций по приобретению и реализации ценных бумаг у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
46.	Особенности бухгалтерского учета у профессиональных участников рынка ценных бумаг.

47.	Расходы на формирование резервов под обесценение ценных бумаг у профессиональных участников рынка ценных бумаг, осуществляющих дилерскую деятельность.
48.	Переоценка вложений в ценные бумаги у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
49.	Определение себестоимости проданных ценных бумаг у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
50.	Бухгалтерское оформление договора комиссии.
51.	Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки
52.	Цели, направления и задачи проверки учета операций с ценными бумагами
53.	Источники информации для проверки операций с ценными бумагами
54.	Составление плана и программы проверки операций с ценными бумагами
55.	Перечень аудиторских процедур в отношении финансовых вложений
56.	Аудит операций с акциями
57.	Аудит операций с облигациями
58.	Аудит операций с векселями.
59.	Оценка системы внутреннего контроля финансовых вложений.
60.	Типичные ошибки при проверке операций с ценными бумагами.

Практические задания к зачету с оценкой

Задача 1.

15 октября зарегистрированы учредительные документы акционерного общества, согласно которым величина уставного капитала составляет 500 000 руб.

25 октября один из его учредителей – ООО «А» - внесло в счет вклада в уставный капитал две облигации АО «Б», номинальной стоимостью каждой 50 000 руб. На основании оценки независимого оценщика учредители оценили облигации в 90 000 руб. Стоимость облигации составляет весь вклад ООО «Б». Отрадите операции на счетах

Задача 2.

Общим собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала за счет выпуска дополнительных акций, которые размещаются путем подписки. Номинальная стоимость одной акции составляет 2000 руб., а цена размещения – 2200 руб. В мае поступила оплата на расчетный счет за дополнительные акции, размещаемые путем подписки. Всего было выпущено 1000 акций, которые полностью размещены. В июле зарегистрированы изменения в уставе АО в связи с увеличением уставного капитала путем выпуска дополнительных акций. Отрадите операции на счетах

Задача 3.

Общим собранием акционеров принято решение об уменьшении уставного капитала путем приобретения 100 собственных бездокументарных акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая в целях сокращения их количества. Фактические расходы на приобретение составили 950 руб. за акцию. Выплаты осуществлены: из кассы -5000 руб., остальные с расчетного счета. Приобретенные акции погашены (аннулированы) при их приобретении. Отрадите операции на счетах

Задача 4. Организация «Гамма» 30 января приобрела простой беспроцентный вексель за 450 000 руб. номинальной стоимостью 500 000 руб. Срок погашения векселя - 30 апреля. Вексель реализован 28 февраля за 480 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ с 30 января по 23 апреля условно составляла 13%, а с 24 апреля - 12,5%.

Определить расчетную цену долговой бумаги при ее реализации.

Задача 5. Организация «Бета» владеет 300 акциями организации «Альфа» . Номинальная стоимость одной акции - 1000 руб. Акции были приобретены по цене 1050 руб. за 1 шт. Организация «Альфа» увеличивает свой уставный капитал за счет собственного имущества путем дополнительного выпуска акций, размещаемых среди акционеров пропорционально количеству принадлежащих им акций. В результате организация «Бета» получила 200 дополнительных акций такой же номинальной стоимостью - 1000 руб.

Рассчитать скорректированные цены акций, полученных в результате увеличения уставного капитала

Задача 6. Организация «Бета» по итогам года получила прибыль от реализации собственной продукции в размере 1000000 руб. и убыток от продажи векселей, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, - 100 000 руб. Рассчитать финансовый результат по операциям с ценными бумагами.

Задача 7.

АО по состоянию на 1 июня имело на балансе обыкновенные бездокументарные акции АО «А» в количестве 100 штук на сумму 12 000 руб. В течение месяца АО приобрело акции АО «А» этого же выпуска: 5 июня – 40 шт. по цене 110 руб. каждая, 12 июня – 60 шт. по цене 105 руб. каждая и 25 июня – 20 шт. по 100 руб. каждая. Согласно учетной политике при выбытии акции оцениваются по способу ФИФО. Отрадите операции на счетах

Задача 8.

АО «А» приобретает за счет собственных средств финансовые вложения в виде 10 акций через посредника. Стоимость акций 12000 руб., комиссионное вознаграждение посредника 500 руб., в т.ч. НДС. Имеется счет – фактура фирмы «Б» на оказание консультационных услуг в сумме 120 руб., в т. ч. НДС. Приобретенные ценные бумаги приняты на учет инвестора. Оплата акций произведена с расчетного счета. Отрадите операции на счетах

Задача 9.

12 марта ООО «А» внесло в счет вклада в уставный капитал АО «Б» станок, первоначальная стоимость которого составила 120 000 руб., сумма начисленной амортизации за время эксплуатации 30 000 руб. 12 марта ООО «А» получило 100 обыкновенных акций документарных акций АО «Б» номинальной стоимостью 1000 руб. каждая. Отрадите операции на счетах

Задача 10.

17 апреля АО «А» получен в банке кредит путем зачисления на расчетный счет в сумме 150 000 руб. 18 апреля путем списания денежных средств с расчетного счета эта сумма направлена на приобретение акций АО «Б». Согласно выписке, соответствующая запись в реестре была произведена 30 апреля.

Согласно условиям договора, срок возврата кредита – 18 июня, на сумму полученного кредита начисляются проценты в размере 20% годовых с оплатой не позднее 25 числа каждого месяца. Отрадите операции на счетах

Задача 11

3 марта АО приобрело 100 облигаций по цене 1500 руб. за штуку. Номинальная стоимость каждой облигации 2000 руб. Облигации обращаются на организованном рынке ценных бумаг. По данным организатора торговли рыночная цена облигаций на конец первого квартала на РЦБ составила 1600 руб. за штуку. Согласно учетной политике, переоценка финансовых вложений производится ежеквартально. Отрадите операции на счетах

Задача 12

10 сентября ООО «А» приобрело на вторичном рынке за 95 000 руб. две документарные облигации АО «Б», номинальной стоимостью 50 000 руб. каждая. Оплата произведена с расчетного счета 5 сентября. 25 октября ООО «А», являясь одним из учредителей АО «С», внесло в оплату акций обе облигации АО «Б». Учредители на основании оценки независимого оценщика оценили облигации в 90 000 руб. Стоимость облигации составляет весь вклад ООО «А». Отрадите операции на счетах

Задача 13

Организация 04.03.202X в оплату товара стоимостью 90 000 руб. выдала собственный вексель номиналом 100 000 руб. со сроком платежа «по предъявлении», но не ранее 10.07.202X; вексель предъявлен к оплате в срок. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета у продавца и покупателя.

Задача 14

АО «А» имеет на балансе вексель третьего лица номинальной стоимостью 100 000 руб., первоначальная стоимость векселя составляет 95 000 руб. Данная организация имеет кредиторскую задолженность перед поставщиком ценностей в сумме 96 000 руб., в т. ч. НДС. В оплату задолженности поставщику ценностей выдан вексель. Отрадите операции на счетах

Задача 15

27 августа АО «А» отгрузило покупателю продукцию, договорная стоимость которой 354 тыс. руб., в том числе НДС. Согласно учетной политике для целей налогообложения, момент определения налоговой базы по НДС – по мере отгрузки и предъявления расчетных документов покупателю. 8 августа покупатель от своего имени выдает продавцу простой дисконтный вексель на сумму 365 тыс. руб.

18 августа АО «А» передает вексель по индоссаменту банку, получая взамен деньги на сумму 355 тыс. руб. Отрадите операции на счетах

Задача 16 апреля организация «Альфа» продает организации «Бета» 100 облигаций, приобретенных ранее у эмитента - организации «Гамма» при первичном размещении по номинальной стоимости. Номинальная стоимость облигации - 500 руб, заявленный купонный доход - 15% в год; 1- й купонный период - 180 календарных дней с начала размещения облигаций (с 1 февраля по 30 июля); время нахождения облигаций у организации «Альфа» - с 1 февраля по 7 апреля. За время нахождения облигаций у организации «Альфа» купонный доход эмитентом не выплачивался. Организация «Альфа» применяет кассовый метод учета доходов и расходов. Рассчитать накопленный купонный доход (НКД).

Задача 17. Организация «Бета» 11 января получила от векселедателя простой вексель, составленный на эту же дату, на сумму 100 000 руб. со сроком платежа «по предъявлении». По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 9% годовых. Предположим, что вексель будет предъявлен к платежу 28 февраля.

Отчетными периодами для организации «Бета» являются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года (п. 2 ст. 285 НК РФ).

Рассчитать процентный доход в налоговом учете при методе начисления.

Задача № 18.

Организация «Гамма» 29 января приобрела облигацию номинальной стоимостью 10 000 руб. Предположим, что 19 марта облигация будет продана организации «Бета». За время нахождения облигации на балансе организации «Гамма» выплат процентного дохода эмитентом не осуществлялось.

Последняя выплата эмитентом процентного дохода (из расчета 10% годовых) произведена 18 января. Рассчитать процентный доход при кассовом методе.

Задача 19. Предприятие «Альфа» приобрело через дилера 10 государственных бескупонных ценных бумаг на сумму 9800 руб. с дисконтом от номинала в 2%. Стоимость услуг брокерской компании и комиссия биржи составили при приобретении 10 руб. и при реализации 10 руб. Через два месяца предприятие перепродало ценные бумаги за 9950 руб. Отразить эти операции в бухгалтерском учете.

Задача 20. Организация в марте 2019 г. приобрела опцион на покупку 1000 акций номинальной стоимостью 500 руб. по цене 1005 руб. за одну акцию и выплатила продавцу опционную премию в сумме 30 000 руб. Опционный контракт был заключен для приобретения акций с целью их последующей перепродажи.

3 мая 2019 г. рыночная цена данных акций составляла 970 руб., и организация приняла решение не предъявлять обязанному по опциону лицу требование о продаже акций. Отразить в учете расходы на уплату опционной премии по данному контракту, если в соответствии с учетной политикой для целей налогообложения прибыли организация признает поставочные опционные контракты как сделки с отсрочкой исполнения. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задача 21. Организация 10 мая 2019 г. приобрела у банка депозитный сертификат. Размер депозита, оформленного сертификатом, составляет 600 000 руб., дата востребования суммы по сертификату – 7 сентября 2019 г., процентная ставка за пользование депозитом – 10% годовых. Начисление процентов производится по формуле сложных процентов

ежемесячно, базовый период для начисления процентов – 30 дней. Сделать бухгалтерские записи

Задача 22. Организация «Гамма» 30 января приобрела простой беспроцентный вексель за 450 000 руб. номинальной стоимостью 500 000 руб. Срок погашения векселя - 30 апреля. Вексель реализован 28 февраля за 480 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ с 30 января по 23 апреля условно составляла 13%, а с 24 апреля - 12,5%. Определить расчетную цену долговой бумаги при ее реализации.

Задача 23. Организация «Бета» владеет 300 акциями организации «Альфа». Номинальная стоимость одной акции - 1000 руб. Акции были приобретены по цене 1050 руб. за 1 шт. Организация «Альфа» увеличивает свой уставный капитал за счет собственного имущества путем дополнительного выпуска акций, размещаемых среди акционеров пропорционально количеству принадлежащих им акций. В результате организация «Бета» получила 200 дополнительных акций такой же номинальной стоимостью - 1000 руб. Рассчитать скорректированные цены акций, полученных в результате увеличения уставного капитала.

Задача 24 Организация «Бета» по итогам года получила прибыль от реализации собственной продукции в размере 1000000 руб. и убыток от продажи векселей, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, - 100 000 руб. Рассчитать перенос убытков по операциям с ценными бумагами.

Задача 25. 7 апреля организация «Альфа» продает организации «Бета» 100 облигаций, приобретенных ранее у эмитента - организации «Гамма» при первичном размещении по номинальной стоимости. Номинальная стоимость облигации - 500 руб. заявленный купонный доход - 15% в год; 1- й купонный период - 180 календарных дней с начала размещения облигаций (с 1 февраля по 30 июля); время нахождения облигаций у организации «Альфа» - с 1 февраля по 7 апреля. За время нахождения облигаций у организации «Альфа» купонный доход эмитентом не выплачивался. Организация «Альфа» применяет кассовый метод учета доходов и расходов. Рассчитать накопленный купонный доход (НКД).

Задача 26. Организация «Бета» 11 января получила от векселедателя простой вексель, составленный на эту же дату, на сумму 100 000 руб. со сроком платежа «по предъявлении». По векселю предусмотрено начисление процентов по ставке 9% годовых. Предположим, что вексель будет предъявлен к платежу 28 февраля. Отчетными периодами для организации «Бета» являются месяц, два месяца, три месяца и так далее до окончания календарного года п. 2 ст. 285 НК РФ). Рассчитать процентный доход в налоговом учете при методе начисления.

Задача 27. Организация «Гамма» 29 января приобрела облигацию номинальной стоимостью 10 000 руб. Предположим, что 19 марта облигация будет продана организации «Бета». За время нахождения облигации на балансе организации «Гамма» выплат процентного дохода эмитентом не осуществлялось. Последняя выплата эмитентом процентного дохода (из расчета 10% годовых) произведена 18 января. Рассчитать процентный доход при кассовом методе.

Задача 28. Предприятие «Альфа» приобрело через дилера 10 государственных бескупонных ценных бумаг на сумму 9800 руб. с дисконтом от номинала в 2%. Стоимость услуг брокерской компании и комиссия биржи составила при приобретении 10 руб. и при реализации 10 руб. Через два месяца предприятие перепродало ценные бумаги за 9950 руб. Отразить эти операции в бухгалтерском учете.

Задача 29. Организация в марте 202X г. приобрела опцион на покупку 1000 акций номинальной стоимостью 500 руб. по цене 1005 руб. за одну акцию и выплатила продавцу опционную премию в сумме 30 000 руб. Опционный контракт был заключен для приобретения акций с целью их последующей перепродажи. 3 мая 202X г. рыночная цена данных акций составляла 970 руб., и организация приняла решение не предъявлять обязанному по опциону лицу требование о продаже акций. Отразить в учете расходы на уплату опционной премии по данному контракту, если в соответствии с учетной политикой для целей налогообложения прибыли организация признает поставочные опционные

контракты как сделки с отсрочкой исполнения. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задача 30. Организация 10 мая 201X г. приобрела у банка депозитный сертификат. Размер депозита, оформленного сертификатом, составляет 600 000 руб., дата востребования суммы по сертификату – 7 сентября 201 X г., процентная ставка за пользование депозитом – 10% годовых. Начисление процентов производится по формуле сложных процентов ежемесячно, базовый период для начисления процентов – 30 дней. Сделать бухгалтерские записи по данной ситуации.

Задача 31. Профессиональным участником рынка ценных бумаг приобретены акции с целью получения дохода в количестве 100 шт. по цене 1000 руб. на общую сумму 100 000 руб., а также акции для перепродажи в количестве 300 шт. по цене 900 руб. на общую сумму 270 000 руб. При покупке акций, предназначенных для перепродажи, предприятие воспользовалось услугами посредника, стоимость которых составила 30 000 руб. (в том числе НДС.). Стоимость услуг депозитария, связанных с обслуживанием ценных бумаг, приобретенных для перепродажи, составила 6000 руб. (в том числе НДС 1000 руб.). Впоследствии акции в количестве 300 шт. были реализованы по цене 1100 руб. за одну штуку на общую сумму 330 000 руб. (1100 руб. x 300 шт.). Выручка для целей налогообложения определяется методом начисления.

4 Типовые задания к практическим занятиям

Примеры тестов для контроля знаний

Задание

Первоначальной стоимостью финансовых вложений в ценные бумаги, приобретенные за плату является:

- а) денежная оценка, согласованная учредителями (участниками) организации;
- б) сумма фактических затрат организации на их приобретение;
- в) текущая рыночная стоимость на дату принятия их к учету.

Задание

Корректировка оценки финансовых вложений в ценные бумаги по текущей рыночной стоимости на дату составления годовой отчетности производится по акциям, по которым:

- а) можно определить текущую рыночную стоимость (по обращающимся акциям на рынке ЦБ);
- б) нельзя определить текущую рыночную стоимость (по обращающимся акциям на рынке ЦБ);
- в) определяется и не определяется текущая рыночная стоимость.

Примеры вопросов для устного опроса

Тема 1. Учет ценных бумаг в составе финансовых вложений организации

1. Какие нормативные документы регулируют порядок операций с ценными бумагами?
2. Какие акции считаются гибридными и почему?
3. Что относится к производным ценным бумагам?
4. Какие ценные бумаги выделяют по срокам обращения?
5. Какие векселя относятся к ценным бумагам?
6. Какие существуют способы оценки ценных бумаг?

по теме 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями

1. Какие нормативные документы регламентируют порядок учета акций?
2. Влияет ли дивидендная политика организации на рыночную цену акций?
3. Может ли налоговое законодательство влиять на дивидендную политику?
4. В чем заключается особенность учета выкупленных акций у акционеров?
5. Как отражаются в учете акции, имеющие официальную рыночную стоимость?

по теме 3 Бухгалтерский учет операций с векселями

1. Относится ли собственный вексель к финансовым вложениям?
2. На каких счетах ведется учет собственных векселей у покупателя?
3. На каких счетах ведется учет собственных векселей у поставщика?
4. Какие документы подтверждают операции с простыми векселями?
5. Какие нормативные документы регулируют учет операций с векселями третьих лиц?
6. Какие документы подтверждают операции с векселями третьих лиц?
7. Какими проводками отражаются операции с векселями третьих лиц у покупателя в учете?
8. Какими проводками отражаются операции с векселями третьих лиц у продавца в учете?
9. Кем устанавливается ставка рефинансирования?
10. На какую дату берется ставка рефинансирования?
11. В чем особенности налогообложения операций по процентным векселям?

по теме 4. Бухгалтерский учет операций с облигациями

1. Какие виды облигаций вы знаете?
2. На каких счетах отражается выпуск облигаций?
3. Какими нормативными документами регламентируется учет облигаций?
4. Что такое накопленный купонный доход?
5. Как рассчитывается накопленный купонный доход?
6. Какие особенности существуют в учете накопленного купонного дохода?
7. В чем заключаются особенности последующей оценки облигаций?
8. Осуществляется ли перевод долгосрочных облигаций в краткосрочные?
9. Какие способы оценки предусмотрены ПБУ 19/02 при выбытии облигаций?
10. Как учитываются операции по ОВГВЗ?

по теме 6. Аудит операций с ценными бумагами

1. Цели, направления и задачи проверки учета операций с ценными бумагами.
2. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки.
3. Источники информации для проверки.
4. Составление плана и программы проверки.
5. Перечень аудиторских процедур.
6. Типичные ошибки.
7. Порядок хранения ценных бумаг, их документальное оформление.

Задание для контрольной работы

Тема 6. Аудит операций с ценными бумагами

Вариант 1

Задача 1. ООО «Мечта» приобрело 15 сентября текущего года пакет акций ОАО «Сибирь». Номинальная стоимость приобретенных акций – 100000 руб., рыночная стоимость на дату приобретения – 150000 руб., перечислено с расчетного счета продавцу – 147000 руб. Дополнительные затраты по приобретению акций – оплачены информационные услуги (согласно авансового отчета менеджера) ИЦ «Руно» - 2360 руб. (в том числе НДС). На 31 декабря текущего года рыночная стоимость пакета акций составляла 152000 руб.

Составить все возможные по данной ситуации бухгалтерские записи, учитывая, что по учетной политике при оценке приобретаемых акций в расчет фактической стоимости принимают все расходы.

Задача 2. ООО «Астра» приобрело вексель Банка России номиналом 100000 рублей по цене 99500 руб. Дополнительные затраты – оплата бланка векселя 100 рублей. Все расчеты проведены с расчетного счета организации. По учетной политике приобретаемые ценные бумаги оцениваются без учета дополнительных затрат. Вексель передан по индоссаменту АО «Полис» – цена векселя определена равная номиналу.

Составить комплекс бухгалтерских записей применительно к данной ситуации для обеих организаций.

Задача 3. По товарному векселю срочной суммой 117,5 тыс. руб. и сроком погашения 90 дней векселедержатель получил через 30 дней со дня оформления векселя от банка, осуществившего учет векселя, денежную сумму в размере 104,2 тыс. руб. Определить доходность банка от проведения учетной операции.

Задача 4. Вексель был выдан организацией А предприятию Б на сумму 100000 руб. Предприятие передает вексель банку за 10 дней до погашения и учтен по простой учетной ставке 10% годовых. Найти сумму, полученную организацией векселедержателем-предприятием Б (временная база – 360 дней).

Составить корреспонденцию счетов для организации Б.

Задача 5. При проведении аудиторской проверки необходимо расчетным путем определить количество оплаченных акций, если чистые активы предприятия – 1500 тыс. руб., уставный капитал – 1000 тыс. руб., рыночная стоимость одной акции – 1,2 тыс. руб., балансовая стоимость акции – 1 тыс. руб.

5 Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Кейс-задачи

Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями

Задание 1.

Векселедержатель предъявил для учета вексель на 5 млн. руб. со сроком погашения 28.09.2018. Вексель предъявлен 13.09.2017.

Какую сумму получит векселедержатель, если:

- вексель погашается по учетной ставке $d = 0,75$;
- вексель погашается по процентной ставке $i = 0,75$?

Задание 2.

ООО «Строймаш» в октябре 2017 г. продало ПАО «Новые технологии» продукцию на сумму 177 000 руб. (в том числе НДС – 27 000 руб.). По договоренности сторон, в счет оплаты данной продукции ПАО «Новые технологии» передал поставщику беспроцентный вексель третьего лица номинальной стоимостью 200 000 руб., со сроком погашения 20 ноября 2018 г. Данный вексель был получен поставщиком в том же месяце, когда состоялась реализация, а точнее — 16 октября 2017 г.

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с отгрузкой продукции и получением векселя.

Задание 3.

ООО «Карусель» 1 февраля 2018 года получило от АО «Перевертыш» заем в размере 100 000 руб. сроком на 6 месяцев на пополнение оборотных средств. В обеспечение займа ООО «Карусель» передало АО «Перевертыш» собственный простой процентный вексель на сумму 112 000 руб.

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции у векселедателя

Структура подготовки и проведения деловой игры:

- Постановка цели и задач.
- Подготовка к проведению деловой игры.

Преподаватель:

- подбирает материал, необходимый для проведения игры;
- разрабатывает сценарий и распределяет роли;
- определяет методы, приемы и средства стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;
- подбирает наглядный материал и техническое сопровождение;

- знакомит участников игры со сценарием.

Студент:

- самостоятельно прорабатывает материал по теме деловой игры;
- знакомится со сценарием игры и распределением ролей.

Особое место при подготовке преподавателя к проведению деловой игры является разработка сценария.

В структуру сценария входят следующие компоненты:

1. Цель игры.
2. Предмет игры.
3. Правила игры.
4. Распределение ролей.
5. Цели игроков.
6. Функции игроков.

Деловая игра

Тема 2. Порядок отражения в бухгалтерском учете операций с акциями

Студенты устанавливают роли: директор организации, главный бухгалтер и бухгалтеры. В ходе деловой игры ее участникам необходимо отразить указанные ниже операции в бухгалтерском учете организаций.

1. Составить бухгалтерские проводки по учету формирования уставного капитала АО в 2018 г.

2. Определить сальдо по счетам бухгалтерского учета на 31.12.2018 и подвести итоги по формированию уставного капитала АО и задолженности учредителей по его оплате.

3. Составить бухгалтерские проводки по отражению в учете:

а) внесения первоначального взноса в оплату акций, формирующих уставный капитал АО в течение трех месяцев;

б) полной оплаты акций в течение года.

4. Открыть счета бухгалтерского учета на 1 января следующего года, показать на них движение информации по оплате акций за период с 1 февраля текущего года до 1 января следующего года.

Материалы для выполнения задания

1. По уставу АО «Вега» уставный капитал составляет 70.000 рублей (70 акций, номинальной стоимостью 1 000 руб.).

Акции размещены среди учредителей следующим образом:

Учредители (акционеры)	Количество размещенных акций у учредителя	Номинальная стоимость акций, руб.	Доля в уставном капитале	
			в рублях	в процентах
Учредитель АО «Дон»	35	1 000	35 000	50
Учредитель ПАО «Стройсервис»	20	1 000	20 000	29
Учредитель ООО «Нева»	15	1 000	15 000	21
ИТОГО	70	-	70 000	100

2. Цена размещения акций при продаже их учредителям (акционерам) – равна номинальной стоимости акций – 1 000 руб. за 1 акцию.

3. Первоначальный взнос в оплату акций – 50 %, от стоимости размещения акций. Вносится первоначальный взнос в оплату акций в течение трех месяцев после регистрации АО.

4. Дата государственной регистрации АО «Вега» – 10 января 2019 г.

5. В учетной политике АО «Вега» предусмотрены следующие счета по формированию уставного капитала:

80-1 «Уставный капитал», субсчет «Объявленный капитал»

80-2 «Уставный капитал», субсчет «Подписной капитал»

80-3 «Уставный капитал», субсчет «Оплаченный капитал»

6. хозяйственные операции АО «Вега» в 2018 г.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма руб.	Корреспонденция	
			Дебет	Кредит
1.	10.01.2019 после государственной регистрации АО «Вега» отражены сформированный уставный капитал и задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал. Сумму определить (см. материалы для выполнения задания, п. 1)			
2.	Одновременно отражена сумма подписки на акции в зависимости от количества приобретенных акций (доли в уставном капитале) (см. материалы для выполнения задания п. 1)			
3.	21.01.2019 внесен первоначальный взнос учредителем АО «Дон» в оплату акций денежными средствами. Сумму определить (см. материалы для выполнения задания, п. 2)			
4.	28.01.2019 внесен первоначальный взнос учредителем ПАО «Стройсервис» в оплату акций основными средствами. Сумму определить (см. материалы для выполнения задания, п. 2)			
5.	Основные средства признаны в учете по согласованной стоимости (см. опер. 4)			
6.	Одновременно отражена оплата уставного капитала в размере первоначальных взносов учредителями АО «Дон» и ПАО «Стройсервис» (см. опер. 3, 4)			
7.	05.03.2019 внесен первоначальный взнос учредителем ООО «Нева» денежными средствами. Сумму определить (см. материалы для выполнения задания, п. 2)			
8.	Одновременно отражена оплата уставного капитала в размере первоначального взноса, внесенного учредителем ООО «Нева» (см. опер. 7)			
9.	20.04.2019 произведена полная оплата акций денежными средствами учредителем АО «Дон». Сумму определить (см. материалы для выполнения задания п. 1, 2 с учетом опер. 3)			
10.	Одновременно отражена оплата уставного капитала в части погашения задолженности учредителем АО «Дон» (см. опер. 9)			
11.	10.05.2019 произведена полная оплата акций денежными средствами учредителем ООО «Нева». Сумму определить (см. материалы для выполнения задания п. 1, 2 с учетом			

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма руб.	Корреспонденция	
			Дебет	Кредит
	опер. 4)			
12.	Одновременно отражена оплата уставного капитала в части погашения задолженности учредителем ПАО «Стройсервис» (см. опер. 11)			
13.	15.10.2019 произведена полная оплата акций учредителем ООО «Нева» материалами. Сумму определить (см. материалы для выполнения задания п. 3)			
14.	Одновременно отражена оплата уставного капитала в части погашения задолженности учредителем ООО «Нева» (см. опер. 13)			

Интерактивная лекция (лекция-визуализация)

Структура подготовки и проведения лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- подбор материала для преобразования его в визуальную форму;
- разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;
- разработка визуального ряда (слайды, рисунки, схемы, таблицы и т.п.);
- определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;

активности студентов;

- подборка электронного варианта раздаточного материала.

3. Проведение лекции.

Тема 3. Бухгалтерский учет операций с векселями.

Целью данной лекции является рассмотрение методики учета операций вексельного обращения нормативным актам, действующим в Российской Федерации

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Лектор ориентирует студентов на нормы законодательных актов, регламентирующих порядок бухгалтерского учета активов и обязательств хозяйствующих субъектов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Во время лекции студент не только слушает и фиксирует излагаемый материал, но и активно его перерабатывает.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Каждая лекция включает ряд заданий, которые студенту необходимо выполнить для полного усвоения лекционного материала: привести примеры, дополнить перечень классификаций и т.п. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Для более глубокого, осмысленного и прочного усвоения изучаемой литературы определения тех или иных понятий, примеры и положения одного источника следует сравнивать, сопоставлять с тем, как они даются в других источниках, в том числе и в конспектах лекций. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучение каждой темы начните с ознакомления основных аспектов ведения бухгалтерского учета, изложенных в положениях по бухгалтерскому учету. Особое внимание уделите НДС и налогу на прибыль.</p>
Лекция-визуализация	<p>Лекция-визуализация - представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.</p>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<p>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю.</p>
Кейс - задача	<p>Кейс-задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.</p>
Контрольная работа	<p>Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом,</p>

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
	<p>в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>
Устный опрос	<p>Проработка конспекта лекций, проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, с основной и дополнительной литературой, ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.</p>
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.</p>
Деловая игра	<p>Это имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной экономической ситуации в игровой форме, в которой каждый участник играет роль, выполняет действия, аналогичные поведению людей в жизни, но с учетом принятых правил игры. Основной целью деловой игры является развитие теоретического и практического мышления в профессиональной сфере.</p>
Работа с литературой и нормативными документами	<p>Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы студентов. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо ссылаться только на действующие нормативные документы. В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством финансов Российской Федерации), а также коммерческими организациями («КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.)</p> <p>При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.</p> <p>В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

1 Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	4	4
Деловая игра	2, 5	2	4
Контрольная работа	6	1	5
Тест	1-6	1	3
Кейс-задача	2, 3, 4	2	4
Всего			20

2 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Учет и аудит ценных бумаг» учебным планом не предусмотрена.

3. Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Результатов тестирования:

3 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Результатов устного опроса:

1 балл - выставляется студенту, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их положениями нормативно-правовых актов и примерами из реальной жизни;

0,6 балла - выставляется студенту, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

0,3 балла - выставляется студенту, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов.

Выполнения контрольной работы:

5 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

3 балла - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренных контрольной работой, не выполнил одно.

4 Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии освоения материала лекции-визуализации оцениваются по результатам устного опроса.

Критерии оценки выполнения кейс-задания:

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1,5 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1 балл - выставляется студенту, если он частично решил кейс-задание, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылался на устаревшие нормы закона.

Критерии оценки результатов деловой игры:

2 балла - выставляется студенту, если он активно участвовал в решении деловой игры, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты, необходимые для выполнения отдельных ситуаций деловой игры, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1,5 балла - выставляется студенту, если он активно участвовал в решении деловой игры, достаточно аргументировал ход её решения, но допускал некоторые неточности при решении отдельных ситуаций деловой игры, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1 балл - выставляется студенту, если он частично участвовал в решении деловой игры, недостаточно аргументировал ход задания, иногда ссылался на устаревшие нормы закона.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка в составе команды для последующего использования в учебном процессе: - наглядных пособий, - сценария деловой игры, - одной или нескольких ситуационных задач или кейсов, - сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола, - кроссворда, - тестов.	8
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде, создание презентации, написание реферата, доклада	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг» в 8 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет с оценкой состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый.
- практическое задание 20 баллов.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:

40 баллов выставляется студенту, ответы которого на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практических заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

30 баллов выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20 баллов заслуживает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

10 баллов заслуживает студент, который значительную часть теоретического содержания курса не освоил, необходимые практические навыки не сформировал, не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных программой.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-6	<p>Знает верно и в полном объеме: российское законодательство в области организации бухгалтерского учета, налогообложения и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать в профессиональной деятельности правовые знания в области учета и аудита операций с ценными бумагами, дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования нормативно-правовых знаний в области учета и аудита операций с ценными бумагами.</p>
		ПК-15	<p>Знает верно и в полном объеме: понятие и классификацию ценных бумаг, критерии их признания в бухгалтерском учете в составе финансовых вложений, организацию аналитического и синтетического учета операций с ценными бумагами и итогов их инвентаризации.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить инвентаризацию ценных бумаг, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета финансовые вложения в ценные бумаги, порядок образования резервов под обесценение ценных бумаг.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, практическими навыками проведения инвентаризации ценных бумаг и отражения её результатов в бухгалтерском учете.</p>
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок</p>

		<p>формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов от операций с ценными бумагами в соответствии с нормами законодательства, задачи и приемы аудиторских проверок операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета, определять финансовые результаты по операциям с ценными бумагами, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской отчетности, составлять план и программу проведения аудиторской проверки финансовых вложений в ценные бумаги</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты от операций с ценными бумагами у эмитента и инвестора, методикой их отражения в бухгалтерской отчетности, практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	<p>ОК-6</p> <p>Знает с незначительными замечаниями: российское законодательство в области организации бухгалтерского учета, налогообложения и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать в профессиональной деятельности правовые знания в области учета и аудита операций с ценными бумагами, дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования нормативно-правовых знаний в области учета и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p>ПК-15</p> <p>Знает с незначительными замечаниями: понятие и классификацию ценных бумаг, критерии их признания в бухгалтерском учете в составе финансовых вложений, организацию аналитического и синтетического учета операций с ценными бумагами и итогов их инвентаризации.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить инвентаризацию ценных бумаг, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета финансовые вложения в ценные бумаги, порядок образования резервов под обесценение ценных бумаг.</p> <p>Владеет навыками с незначительными</p>

			<p>замечаниями: методикой бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, практическими навыками проведения инвентаризации ценных бумаг и отражения её результатов в бухгалтерском учете.</p>
		<p>ПК-17</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов от операций с ценными бумагами в соответствии с нормами законодательства, задачи и приемы аудиторских проверок операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета, определять финансовые результаты по операциям с ценными бумагами, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской отчетности, составлять план и программу проведения аудиторской проверки финансовых вложений в ценные бумаги.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты от операций с ценными бумагами у эмитента и инвестора, методикой их отражения в бухгалтерской отчетности, практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами.</p>
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно » «зачтено»</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: российское законодательство в области организации бухгалтерского учета, налогообложения и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать в профессиональной деятельности правовые знания в области учета и аудита операций с ценными бумагами, дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования нормативно-правовых знаний в области учета и аудита операций с ценными бумагами.</p>
		<p>ПК-15</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: понятие и классификацию ценных бумаг, критерии их признания в бухгалтерском учете в составе финансовых вложений, организацию аналитического и синтетического учета операций с ценными бумагами и итогов их инвентаризации.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить инвентаризацию ценных бумаг, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета финансовые вложения в ценные</p>

			<p>бумаги, порядок образования резервов под обесценение ценных бумаг.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методикой бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, практическими навыками проведения инвентаризации ценных бумаг и отражения её результатов в бухгалтерском учете.</p>
		<p>ПК-17</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов от операций с ценными бумагами в соответствии с нормами законодательства, задачи и приемы аудиторских проверок операций с ценными бумагами.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета, определять финансовые результаты по операциям с ценными бумагами, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской отчетности, составлять план и программу проведения аудиторской проверки финансовых вложений в ценные бумаги</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты от операций с ценными бумагами у эмитента и инвестора, методикой их отражения в бухгалтерской отчетности, практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<p>ОК-6</p>	<p>Не знает на базовом уровне: российское законодательство в области организации бухгалтерского учета, налогообложения и аудита операций с ценными бумагами.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать в профессиональной деятельности правовые знания в области учета и аудита операций с ценными бумагами, дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования нормативно-правовых знаний в области учета и аудита операций с ценными бумагами.</p>
		<p>ПК-15</p>	<p>Не знает на базовом уровне: понятие и классификацию ценных бумаг, критерии их признания в бухгалтерском учете в составе финансовых вложений, организацию аналитического и синтетического учета операций с ценными бумагами и итогов их инвентаризации.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить инвентаризацию ценных бумаг, документально оформлять её результаты, отражать в системе</p>

		<p>бухгалтерского учета финансовые вложения в ценные бумаги, порядок образования резервов под обесценение ценных бумаг.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методикой бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, практическими навыками проведения инвентаризации ценных бумаг и отражения её результатов в бухгалтерском учете.</p>
	ПК-17	<p>Не знает на базовом уровне: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов от операций с ценными бумагами в соответствии с нормами законодательства, задачи и приемы аудиторских проверок операций с ценными бумагами.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: отражать операции с ценными бумагами на счетах бухгалтерского учета, определять финансовые результаты по операциям с ценными бумагами, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность по ценным бумагам, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской отчетности, составлять план и программу проведения аудиторской проверки финансовых вложений в ценные бумаги</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты от операций с ценными бумагами у эмитента и инвестора, методикой их отражения в бухгалтерской отчетности, практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8


Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 № 7
Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Учет и аудит ценных бумаг»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(столбец 4 / столбец 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=330746		да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами: учеб. пособие / О.В. Дмитриева.	М.: ИНФРА-М, 2020. – 268 с.: DOI 10.12737/1048787. - ISBN 978-5-16-108132-7. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353826	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Учет ценных бумаг и финансовых вложений / Натепрова Т.Я., Трубицына О.В., Еленевская Е.А., - 4-е изд.	- М.: Дашков и К, 2017. - 264 с.: ISBN 978-5-394-01994-4- Режим доступа: https://znanium.com/read?id=59218	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

4.	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=336010	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего		x	4			1
Дополнительная литература							
1.	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки: учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 245 с. — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=359232	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп.	- М. : ИНФРА-М, 2018. - 375 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966053	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Пыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=350393	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4.	Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1015324	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего		x	4	x	x	1

Преподаватель  - Н.В. Лактионова

Зав. кафедрой  - Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь

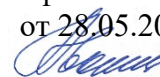


Н.И. Криво

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02.03 Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Сурина И.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Ищенко О.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сфере»:

Цель изучения дисциплины – обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам формирования себестоимости производимого продукта и построения бюджетов организации, использования учетной информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины – сформировать у студентов знания о специфических видах затрат для отдельных отраслей производственной сферы, подготовки и представлении финансовой информации для внутренних пользователей, особенностях использования информации о бюджетах для принятия соответствующих управленческих решений.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:


Н.В. Лактионова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



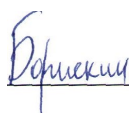
Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Борискин, директор ООО «Фирма «Русь-Нова» г. Краснодара

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	42
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .	44
Лист регистрации изменений	54
Приложения:	
1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	55

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является развитие у студентов представления о: теоретических основах и практических навыках формирования себестоимости производимого продукта и построения бюджетов организации, использовании учетной информации для принятия управленческих решений при решении профессиональных задач.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины - рассмотрение теоретических основ и практических аспектов ведения бухгалтерского учета на предприятиях, классификации и поведения затрат, учета основных и накладных расходов, прямых и косвенных затрат, методов и способов калькулирования продукции, услуг, вариантов реализации продукции и услуг и исчисления финансовых результатов организации, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика». В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» входит в вариативную часть учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль 2 Отраслевой учет (экономист-практик).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Для успешного освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», студент должен:

Знать:

- общий порядок учета производственных затрат;
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг);
- специфические виды затрат для конкретных отраслей производственной сферы;
- состав прямых и косвенных затрат отдельных отраслей производственной сферы;
- методы распределения косвенных затрат по объектам калькулирования;
- счетные формулы по учету отдельных статей издержек;
- этапы и методы бюджетирования себестоимости продукции отдельных отраслей производственной сферы.

Уметь:

- определять состав прямых и косвенных затрат организаций различных отраслей производственной сферы;
- распределять косвенные затраты по объектам калькулирования;
- рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг) организаций различных отраслей производственной сферы и составлять отчетные калькуляции;
- отражать информацию о производственных затратах на счетах бухгалтерского учета;
- составлять функциональные бюджеты, позволяющие формировать плановую себестоимость организаций различных отраслей производственной сферы.

Владеть:

- навыками калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях различных отраслей производственной сферы;
- детализации специфических видов затрат для конкретных отраслей производственной сферы;

- обработки учетно-управленческой информации;
- в организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) различных отраслей производственной сферы;
- в формировании функциональных бюджетов для различных отраслей производственной сферы;
- в выработке рекомендаций по совершенствованию системы производственного учета организаций в различных отраслях производственной сферы.

Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Учет в малом бизнесе», «Учет в торговле и общественном питании».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	14,25	40,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	14	40
в том числе			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	6 (2)	12 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	8 (4)	28 (10)
2. Электронное обучение (Элек.)			
3. Индивидуальные консультации (ИК)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	101,75	129,75	103,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	101,75	126	103,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

Знать: порядок сбора, обработки, подготовки информации необходимой для учета затрат; отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования.

Уметь: использовать систему знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики организации; составлять плановые и отчетные калькуляции себестоимости.

Владеть: способами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками подготовки и представления внутренней отчетности о затратах предприятия в разрезе экономических элементов расходов и статей калькуляции.

ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

Знать: основные принципы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; базовые общепринятые правила ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; сущность, функции и виды бюджетов.

Уметь: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности; методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); формировать элементы оперативного и финансового бюджетов.

Владеть: навыками использования нормативных и правовых документов при калькулировании себестоимости производственной продукции, работ, услуг; методикой организации учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методическими подходами формирования бюджетных показателей.

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения компетенции **ПК- 17** студент должен:

Знать: сущность, особенности и критерии учета затрат, калькулирования себестоимости, общие принципы их применения; методы и способы организации учета затрат, калькулирования себестоимости в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости работ.

Уметь: классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.

Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов калькулирования; методикой организации учета производственных затрат и методами их калькулирования.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки:

- диагностического тестирования,
- устного опроса,
- тестирования,
- презентация,
- контрольной работы,
- решения кейс-задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме **зачета с оценкой**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях			
Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Объекты и принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Понятие калькулирования, его виды, задачи и этапы калькуляционных расчетов. Методы учета затрат и калькулирования. Классификация производственных затрат.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция интерактивная , практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), обсуждение презентаций, устный опрос, решение кейс-заданий, самостоятельная работа: конспектирование изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, к входному контролю (диагностическому тестированию), консультации преподавателя.
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат	Внешние и внутренние факторы предприятия, влияющие на процесс бюджетирования. Структура генерального бюджета производственного предприятия. Бюджет продаж: проведение анализа «издержки – объем – прибыль» и определение целевого объема продаж. Определение производственной программы и целевого уровня запасов готовой продукции. Бюджет прямых затрат на материалы и ТМЦ. График погашения кредиторской	ПК-1, ПК-2	Лекция интерактивная , практическое занятие в интерактивной форме обучения: устный опрос, решение кейс-заданий, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, консультации преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях			
	задолженности. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет управленческих расходов. Расчет себестоимости проданной продукции по видам продукции на основе переменных затрат. Определение маржинального дохода по видам продукции. Инвестиционный бюджет. Составление проекта бюджета движения денежных средств.		
Раздел II. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы			
Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве	Влияние отраслевых особенностей хлебопекарного и колбасного производства на состав производственных затрат. Особенности классификации производственных расходов. Обоснование специфических статей калькуляции хлебулочных и колбасных изделий. Объекты учета затрат и калькулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция, интерактивные практические занятия: устный опрос, решение кейс-заданий, обсуждение презентаций, самостоятельная работа: конспектирование изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, консультации преподавателя,
Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях	Влияние отраслевых особенностей кондитерского и консервного производств на состав производственных затрат. Особенности классификации производственных расходов. Обоснование специфических статей калькуляции кондитерских и консервных изделий. Объекты учета затрат и калькулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция, интерактивные практические занятия: устный опрос, решение кейс-заданий, обсуждение презентаций, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях			
			консультации преподавателя.
Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях пивобезалкогольной продукции	Влияние отраслевых особенностей пивобезалкогольного производства на состав производственных затрат. Особенности классификации производственных расходов. Обоснование специфических статей калькуляции пивобезалкогольной продукции. Объекты учета затрат и калькулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция, интерактивные практические занятия: решение кейс-заданий, обсуждение презентаций, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, консультации преподавателя.
Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах.	Влияние отраслевых особенностей турбизнеса на состав затрат. Особенности классификации производственных расходов. Обоснование специфических статей калькуляции турпродукта. Объекты учета затрат и калькулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция, практические занятия: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников, консультации преподавателя.
Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве	Влияние отраслевых особенностей производства на состав производственных затрат. Особенности классификации производственных расходов. Обоснование специфических статей калькуляции швейных изделий. Особенности документального оформления затрат в строительных организациях. Объекты учета затрат и калькулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-17	Лекция, практические занятия: тест, устный опрос, обсуждение презентаций, самостоятельная работа: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, консультации преподавателя.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), анализ практических ситуаций на основе кейс-метода, устный опрос, выполнение контрольной работы, тестирование, обсуждение презентаций;

самостоятельная работа студентов: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; подготовка презентаций, к входному контролю (диагностическому тестированию), консультации преподавателя.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекция-визуализация;

- анализ практических ситуаций на основе кейс-метода.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Бондина Н. Н. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013448-2. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391322>

2. Керимов В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358237>

3. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 188 с. ISBN 978-5-16-100111-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=304346>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Российская газета. - 1998. - 31 октября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н

// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4 Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.10.2008 № 116н. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 49. – 08 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5 Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – 26 февраля. – № 9. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6 Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утвержден приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8 Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

9 Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.1998 № 56н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1999. – 11 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.2010 N 167н // Российская газета. – 2011. – 16 февраля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11 Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12 Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.2008 N 48н // Российская газета. – 2008. – 04 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 08.11.10 № 143н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 52. – 27 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2000 N 92н // Экономическая жизнь. – 2000. – № 48. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

16 Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н // Российская газета. – 2008. – 2 февраля. – № 22. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

17 Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/2002. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2002 № 66н // Российская газета. – 2002. – 10 августа. – № 148. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

19 Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 № 115н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 3. – 20 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 N 114н // Российская газета. – 2003. – 14 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/2003. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.11.2003 № 105н // Российская газета. – 2004. – 28 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

22. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Дополнительная литература (Д):

1. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич — Москва : Магистр: Инфра-М, 2020.- 160 с. - ISBN 978-5-16-102916-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356192>

2. Карпова Т.П. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Моногр. / Карпова Т.П., Шарафутина С.Ф. - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 276 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977001>

3. Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100783-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352941>

4. Незамайкин В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1007481>
<https://znanium.com/read?id=351750>

5. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3780. - ISBN – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355876>

6. International Financial Reporting Standards and International Accounting Standards. URL: <http://www.iasplus.com/en/standards>.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России»
<http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»
<http://kodeks.systems.ru>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4.4. Перечень профессиональных баз данных

- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – Режим доступа:
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – Режим доступа:
https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
- Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
- База данных Федеральной налоговой службы. – Режим доступа:
https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
14. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
15. <http://www.consulting.ru> - Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
16. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
17. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух. 1С
18. <http://www.glavbukh.ru/> - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы
19. <http://www.garant.spb.ru> - Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»
20. <http://www.klerk.ru/> - Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам
21. https://gendalf.ru/pb/?menu_company=pb - Газета «Прогрессивный бухгалтер»: полезные статьи с разъяснениями и рекомендациями, касающимися ведения учета;

инструкции по работе с специализированными программами для бухгалтера; новости об изменениях в законодательстве.

22. www.rosec.ru - «Росэкс» - портал для бухгалтеров и аудиторов

23. www.mnk.ru - Журнал «Российский налоговый курьер», практический журнал для бухгалтера

24. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задание для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Задания по организации самостоятельной работы студента.

Раздел I. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях

Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Задания для самостоятельного изучения:

1. Назовите цели и задачи учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Какие принципы учета затрат на производство продукции вы знаете?
3. Какие факторы влияют на организацию бухгалтерского учета затрат на производство?
4. Как классифицируются затраты на производство продукции (работ, услуг)?
5. Какими нормативными документами регламентируется учет затрат и калькулирование себестоимости продукции?
6. Какова роль отраслевых инструкций по планированию и учету затрат, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
7. Сформулируйте определение себестоимости произведенной продукции. Какие затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг).
8. Какие затраты называются периодическими?
9. Какие калькуляционные счета используются для учета себестоимости продукции собственного производства?

Тематика презентаций:

1. Основные принципы формирования себестоимости продукции, их сущность.
2. Влияние технологических и организационных особенностей производственной деятельности предприятия на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).

3. Роль калькулирования в управлении производством и предприятием.
4. Этапы калькулирования себестоимости продукции.
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.

Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат

Задания для самостоятельной работы:

1. Назовите состав операционных бюджетов. Какой бюджет составляется в первую очередь в составе операционного бюджета? Почему?
2. Назовите состав финансовых бюджетов. Какова их роль?
3. Что собой представляют частные бюджеты и какова их роль?
4. Что означает бюджетирование «сверху вниз» и «снизу-вверх», каковы их положительные и отрицательные стороны?
5. Назовите отличия гибкого бюджета от жесткого (статичного) и цели их применения.

Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат.
2. Состав расходов, включаемых в издержки обращения.
3. Объекты калькулирования себестоимости продукции.
4. Какой порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве?
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.
6. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат.
7. Состав расходов, включаемых в издержки обращения.
8. Объекты калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве.
9. Какой порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве?
10. Способы калькулирования себестоимости продукции.

Темы презентаций

1. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием хлебопекарном или колбасном производстве.
2. Основные функции бюджета предприятия хлебопекарного или колбасного производства.
3. Оперативный и финансовый бюджет предприятия хлебопекарного или колбасного производства.
4. Бюджет денежных средств, как инструмент управления финансами предприятия хлебопекарного или колбасного производства.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в хлебопекарном или колбасном производстве.

Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат.
2. Состав расходов, включаемых в издержки обращения.
3. Объекты калькулирования себестоимости продукции
4. Какой порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве?

5. Способы калькулирования себестоимости продукции

Темы презентации

1. Роль бюджетирования в управлении современным кондитерским и консервным предприятием.
2. Основные функции бюджета кондитерских и консервных производств.
3. Оперативный и финансовый бюджет современного кондитерского и консервного предприятия.
4. Бюджет денежных средств, как инструмент управления финансами кондитерского и консервного предприятия.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях.

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях пивобезалкогольной продукции

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат.
2. Состав расходов, включаемых в издержки обращения.
3. Объекты калькулирования себестоимости продукции.
4. Порядок учета производства и организации торговли на кондитерских предприятиях.
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.

Темы презентации:

1. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием.
2. Основные функции бюджета.
3. Оперативный и финансовый бюджет.
4. Бюджет денежных средств, как инструмент управления финансами предприятия.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях безалкогольной продукции.

Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах

Задания для самостоятельной работы:

1. Как в бухгалтерском учете тур агента отражается реализация турпродукта?
2. Как в бухгалтерском учете туроператора отражается реализация туристических путевок?
3. Какой порядок отражения в учете расходов по лицензированию и сертификации туристической деятельности?
4. Какой порядок проведения инвентаризации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции на производстве?
5. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к отчетности.

Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве

Задания для самостоятельной работы:

1. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат.
2. Состав расходов, включаемых в издержки обращения.
3. Объекты калькулирования себестоимости продукции.
4. Порядок учета производства и организации торговли на швейных предприятиях.
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.
6. Какие методы учета затрат и калькулирования применяются в строительных организациях?
7. Укажите по каким статьям калькуляции учитываются затраты строительной организации.

8. Какие особенности характерны для учета материалов в строительстве?
9. Что называется возвратными отходами? Как оценивается стоимость возвратных отходов? Как отражаются в учете возвратные отходы?
- 10 Как отражаются в учете операции по обеспечению материалами строительства при подрядном способе силами заказчика?

Темы презентации:

1. Роль бюджетирования в управлении современным предприятием.
2. Основные функции бюджета.
3. Оперативный и финансовый бюджет.
4. Бюджет денежных средств, как инструмент управления финансами предприятия.
5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции швейных предприятий или в строительстве

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для реализации дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) и учебно-наглядными пособиями (схемами и таблицами), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» обеспечена:

- библиотечным фондом филиала;
- электронно-библиотечной системой «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com>;

- научной электронной библиотекой «Elibrary.ru» – Режим доступа: <http://elibrary.ru>; wi-fi;

- сайтом компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Режим доступа: <http://vrgteu.ru>;

- программными продуктами: ОС Windows XP PRO, Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL AE;

- СПС КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» – Режим доступа: <http://garant.ru>

- методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы;

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1. Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Таблица 5.2 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит	Изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников
ВК	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
КЗ	Оценка результатов выполнения кейс-задания
Т	Оценка результатов тестирования
ЛВ	Лекция-визуализация
КР	Оценка результатов контрольной работы
Прз	Подготовка и оценка (докладов) рефератов, презентаций
УО	Устный опрос

Таблица 5.1- Тематический план изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов **очной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Катт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Катэкз	формы				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	практические занятия									
16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	
Раздел I. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях															
Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2	6		8	ЛВ/2	КЗ/1						Лит, Прз, ВК	18		входной контроль (диагностическое тестирование), презентация, устный опрос, кейс-задание
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат	2	2		4	ЛВ/2	КЗ/1						Лит	10		устный опрос, кейс-задание
Раздел II. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы															
Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве	2	4		6		КЗ/2						Лит, Прз	16		устный опрос, кейс-задание, презентация
Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях	2	4		6		КЗ/2						Лит, Прз	16		презентация, устный опрос, кейс-задание

Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях пивобезалкогольной продукции	2	4		6		КЗ/2					Лит, Прз	12		презентация, кейс-задание
Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах.	2	4		6							Лит	12		устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве	2	4		6							Лит, Прз	17,75		устный опрос, тестирование, презентация
Итого:	14	28		42	4	8	-					101,75		
Зачет с оценкой								0,25						
Всего по дисциплине				42			-	0,25				101,75		144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2- Тематический план изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы					индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Катт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Катэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию			
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	
Раздел I. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях															
Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2	1		3	ЛВ/2						Лит	24		Контрольная работа	
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат		1		1							Лит	14		Контрольная работа	
Раздел II. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы															
Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве	1	2		3		КЗ/2					Лит	18		Контрольная работа	
Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях	1	1		2		КЗ/1					Лит	19		Контрольная работа	
Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях пивобезалкогольной продукции	1	1		2		КЗ/1					Лит	16		Контрольная работа	

Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах.		1		1							Лит	17		Контрольная работа
Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве	1	1		2							Лит	18		Контрольная работа
Итого:	6	8		14	2	4	-					126		
Зачет с оценкой								0,25					3,75	
Всего по дисциплине				14			-	0,25				126	3,75	144

Таблица 5.3- Тематический план изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов **очно-заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы					индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Катт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы									
					лекции					практические занятия				
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.
Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на производственных предприятиях														
Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	2	6		8	ЛВ/2	КЗ/1					Лит, Прз, ВК	18		входной контроль (диагностическое тестирование), презентация, устный опрос, кейс-задание
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат	2	2		4	ЛВ/2	КЗ/1					Лит	10		устный опрос, кейс-задание
Раздел II. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы														

Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве	2	4		6		КЗ/2					Лит, Прз	16		устный опрос, кейс-задание, презентация
Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях	2	4		6		КЗ/2					Лит, Прз	16		презентация, устный опрос, кейс-задание
Тема 5. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятиях пивобезалкогольной продукции	2	4		6		КЗ/4					Лит, Прз	12		презентация, кейс-задание
Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах.	1	4		5							Лит	13		устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве	1	4		5							Лит, Прз	18,75		устный опрос, тестирование, презентация
Итого:	12	28		40	4	10	-					103,75		
Зачет с оценкой								0,25						
Всего по дисциплине				40			-	0,25				103,75		144

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учет затрат, калькулирования, бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» от 17.11.2014. Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Учет затрат, калькулирования, бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Учет затрат, калькулирования, бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование (входной контроль) уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Примеры тестов:

1. Задание

Под косвенными расходами на производство продукции понимаются:

- а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;
- б) расходы, возникшие в конкретном цехе;
- в) все производственные расходы;
- г) расходы, связанные с изготовлением двух и более видов продукции.

2. Задание

По отношению к технологическому процессу затраты на производство подразделяются на ..

- а) основные
- б) прямые
- в) косвенные
- г) накладные
- д) постоянные
- е) переменные

3. Задание

По отношению к объему выпускаемой продукции затраты делятся на ...

- а) основные
- б) накладные
- в) прямые
- г) косвенные
- д) постоянные
- е) переменные

4. Задание

По эффективности осуществления затраты на производство продукции подразделяются на ..

- а) производительные
- б) основные
- в) переменные
- г) постоянные
- д) непроизводительные

е) косвенные

5. Задание

По участию в процессе производства затраты на производство и продажу продукции подразделяются на ...

- а) основные
- б) производственные
- в) накладные
- г) внепроизводственные (коммерческие)
- д) косвенные

2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» не предусмотрена курсовая работа.

3. Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные принципы и задачи учета затрат на производство.
2. Виды производства и их влияние на организацию бухгалтерского учета.
3. Понятие калькулирования, его виды, задачи и этапы калькуляционных расчетов
4. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции и организацию бухгалтерского учета
5. Учет затрат по центрам ответственности.
6. Учет материальных затрат.
7. Учет затрат на оплату труда.
8. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
9. Учет расходов на обслуживание производства и управление.
10. Учет производственных потерь.
11. Учет и оценка незавершенного производства.
12. Учет полуфабрикатов собственного производства.
13. Сводный учет затрат на производство.
14. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
15. Виды калькуляций.
16. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности и область применения.
17. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности и область применения.
18. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности исчисления себестоимости продукции.
19. Учет и распределение накладных расходов.
20. Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования.
21. Система «директ-костинг» и система «стандарт-кост».
22. Структура генерального бюджета производственного предприятия.
23. Бюджет продаж: проведение анализа «издержки-объем-прибыль» и определение целевого объема продаж.
24. Определение производственной программы и целевого уровня запасов готовой продукции.
25. Бюджет прямых затрат на материалы и ТМЦ.
26. График погашения кредиторской задолженности.
27. Бюджет прямых затрат на оплату труда.

28. Бюджет общепроизводственных расходов.
29. Бюджет управленческих расходов.
30. Расчет себестоимости проданной продукции по видам продукции на основе переменных затрат.
31. Определение маржинального дохода по видам продукции.
32. Составление прогнозного бухгалтерского баланса на конец бюджетного периода
33. Гибкие и статические бюджеты.
34. Составление проекта бюджета движения денежных средств.
35. Инвестиционный бюджет
36. Обоснование специфических статей калькуляции хлебобулочных изделий.
37. Влияние отраслевых особенностей хлебопекарного производства на состав производственных затрат.
38. Объекты учета затрат и калькулирования продукции хлебопекарного производства
39. Влияние отраслевых особенностей колбасного производства на состав производственных затрат.
40. Особенности классификации производственных расходов колбасного производства
41. Обоснование специфических статей калькуляции колбасных изделий.
42. Объекты учета затрат и калькулирования продукции колбасного производства.
43. Влияние отраслевых особенностей кондитерского производства на состав производственных затрат
44. Особенности классификации производственных расходов в кондитерском производстве
45. Объекты учета затрат и калькулирования продукции кондитерского производства.
46. Обоснование специфических статей калькуляции кондитерских и консервных изделий
47. Влияние отраслевых особенностей консервного производства на состав производственных затрат
48. Объекты учета затрат и калькулирования продукции консервного производства.
49. Влияние отраслевых особенностей пивобезалкогольного производства на состав производственных затрат.
50. Особенности классификации производственных расходов в производстве пивобезалкогольной продукции
51. Обоснование специфических статей калькуляции пивобезалкогольной продукции.
52. Объекты учета затрат и калькулирования безалкогольной продукции.
53. Влияние отраслевых особенностей турбизнеса на состав затрат.
54. Обоснование специфических статей калькуляции турпродукта.
55. Объекты учета затрат и калькулирования услуг турфирмы.
56. Влияние отраслевых особенностей швейного производства на состав производственных затрат.
57. Обоснование специфических статей калькуляции швейных изделий.
58. Объекты учета затрат и калькулирования продукции швейного производства.
59. Особенности классификации производственных расходов в строительных компаниях.
60. Объекты учета затрат и калькулирования затрат в строительных организациях.

Практические задания к зачету с оценкой

Практическое задание

Определите стоимость готовой продукции, переданной на склад и отразите на счетах бухгалтерского учета нижеприведенные операции.

Затраты организации при производстве продукции А за месяц составили:

прямые: материальные – 36 000 руб., на оплату труда – 40 000 руб.;
 косвенные расходы, приходящиеся согласно распределению на продукцию А:
 общепроизводственные расходы – 62 000 руб., общехозяйственные – 80 000 руб.
 Стоимость возвратных отходов, оприходованных на склад, – 2 000 руб.
 Остатки незавершенного производства при изготовлении продукции А составили на начало
 месяца 8000руб., на конец месяца – 11 000 руб.

Практическое задание

Затраты организации при производстве продукции А за месяц составили:

- прямые: материальные – 72 000 руб., на оплату труда – 80 000 руб.;
 - косвенные расходы, приходящиеся согласно распределению на продукцию А:
 общепроизводственные расходы – 124 000 руб., общехозяйственные – 160 000 руб.
- Стоимость возвратных отходов, оприходованных на склад, – 4 000 руб.

Остатки незавершенного производства при изготовлении продукции А составили: на начало
 месяца – 16 000 руб., на конец месяца — 22 000 руб.

Составьте бухгалтерские записи по учету указанных затрат

Практическое задание

Распределите по изделиям пропорционально заработной плате производственных рабочих
 общепроизводственные и общехозяйственные расходы, если известно, что
 общепроизводственные расходы составили 19 288 тыс. руб., а общехозяйственные – 9304
 тыс. руб. Зарплата производственных рабочих по изделию А составила 22220 тыс. руб., по
 изделию Б – 16160 тыс. руб.

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и
 объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Командировочные расходы (проездные, квартирные и суточные)		
2.	Недостача материальных ценностей в производстве и на складах: в пределах установленных норм естественной убыли сверх установленных норм естественной убыли при отсутствии виновных лиц		
3.	Арендная плата при текущей аренде основных средств у арендатора в размере: основной суммы платежа суммы налога на добавленную стоимость		
4.	Потери имущества вследствие чрезвычайных обстоятельств хозяйственной деятельности (стихийного бедствия, пожара, аварии и т.п.)		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и
 объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия
-----	-------------	--------------------

		себестоимость	другие
1.	Представительские расходы		
2.	Пусковые расходы при освоении новых организаций, производств, цехов и агрегатов		
3.	Расходы, связанные с проверкой качества проведенного монтажа оборудования		
4.	Штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров, уплаченные или признанные к уплате		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Возмещение причиненных организацией убытков		
2.	Штрафные санкции, предъявленные организации налоговыми и другими органами за нарушения финансово-хозяйственной деятельности		
3.	Недостачи материальных ценностей в пути, выявленные при их приемке: в пределах установленных норм естественной убыли сверх норм естественной убыли		
4.	Потери от простоев: по внутрипроизводственным причинам по внешним причинам, признанные виновниками или признанные арбитражным судом по внешним причинам, не компенсируемые виновниками		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Оплата работникам временной нетрудоспособности: при общем заболевании при производственных травмах		
2.	Оплата работникам непроработанного времени (очередных и дополнительных отпусков, времени выполнения государственных и общественных обязанностей, перерывов в работе кормящих матерей, льготных часов подростков и др.)		
3.	Отчисления во внебюджетные фонды от начисленной оплаты труда и других доходов работников, включая страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
4.	Расходы организации на рекламу продукции		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Налог на добавленную стоимость (НДС), начисленный к уплате в бюджет на проданную продукцию		
2.	Затраты по аннулированным заказам и затраты на производство, не давшее продукции		
3.	Расходы, связанные с предоставлением за плату во временное пользование (временное владение и пользование) активов организации и прав на объекты интеллектуальной собственности, когда предоставление их: является предметом деятельности организации не является предметом деятельности организации		
4.	Проценты по заемным средствам, привлеченным для приобретения материально-производственных запасов, начисленные: до принятия к учету материально-производственных запасов после принятия к учету материально-производственных запасов		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Расходы на содержание аппарата управления		
2.	Расходы на содержание детских дошкольных учреждений и лагерей отдыха детей		
3.	Затраты на ремонт основных средств организации: промышленно-производственного назначения социально-культурного назначения (жилых домов, клуба и др.)		
4.	Расходы на осуществление спортивных, культурно-просветительских мероприятий и отдыха работников организации		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Перечисления средств (взносов, выплат и т.д.), связанных с благотворительной деятельностью		

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
2.	Премии работникам организации, выплачиваемые: за производственные показатели работы в связи с юбилейными датами		
3.	Материальная помощь и иные выплаты социального характера работникам организации		
4.	Начисление транспортного налога		

Практическое задание

Укажите источник покрытия затрат знаками «+» или «-» или путем указания номера счета и объясните экономическую сущность действующей практики покрытия расходов организаций.

п/п	Виды затрат	Источники покрытия	
		себестоимость	другие
1.	Расходы на освоение новых видов продукции в сложных крупносерийных и массовых производствах		
2.	Компенсация за использование для служебных поездок личных легковых автомобилей		
3.	Начисление налога на имущество организации		
4.	Потери от брака продукции		

Практическое задание

В состав промышленного предприятия входят производственные цеха, администрация, столовая и вспомогательное производство – транспортный цех, услугами которого пользуются все структурные подразделения данного предприятия. В отчетном периоде затраты транспортного цеха составили 320 000 руб. Распределите затраты вспомогательного производства между структурными подразделениями используются данные нарядов на перевозку и путевые листы автомобильного транспорта. Отрадите их на счетах бухгалтерского учета

Общий объем оказанных транспортным цехом услуг – 1236 тонно-километров (т-км), в том числе: производственным цехам – 1187 т-км, или 96 %; администрации – 12 т-км, или 1 %; столовой – 37 т-км, или 3 %.

Практическое задание

Общепроизводственные расходы организации за месяц составили 429 400 руб., в том числе: заработная плата рабочих, обслуживающих основные средства производственных цехов 150 55 000 руб.;

заработная плата управленческого персонала производственных цехов – 75 000 руб.;

отчисления на социальные нужды – 36 400 руб.;

амортизация основных средств производственных цехов – 90 000 руб.;

стоимость материалов, израсходованных на текущий ремонт основных средств – 23 000 руб.;

арендная плата за пользование производственными площадями – 150 000 руб.

Организация производит три вида продукции. Согласно учетной политике организация распределяет общепроизводственные расходы по видам продукции пропорционально заработной плате, начисленной производственным рабочим за изготовление продукции. Согласно учетным данным рабочим за месяц была начислена заработная плата:

за изготовление продукции № 1 – 50 000 руб.;
 за изготовление продукции № 2 – 30 000 руб.;
 за изготовление продукции № 3 – 20 000 руб.

Практическое задание

Общепроизводственные расходы организации за месяц составили 858 800 руб., в том числе:

- заработная плата рабочих, обслуживающих основные средства производственных цехов – 110 000 руб.;
- заработная плата управленческого персонала производственных цехов – 150 000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – 72 800 руб.;
- амортизация основных средств производственных цехов – 180 000 руб.;
- стоимость материалов, израсходованных на текущий ремонт основных средств, – 46 000 руб.;
- арендная плата за пользование производственными площадями – 300 000 руб.

Организация производит три вида продукции. Согласно учетной политике организация распределяет общепроизводственные расходы по видам продукции пропорционально заработной плате, начисленной производственным рабочим за изготовление продукции. Согласно учетным данным рабочим за месяц была начислена заработная плата:

- за изготовление продукции № 1 — 100 000 руб.;
- за изготовление продукции № 2 — 60 000 руб.;
- за изготовление продукции № 3 — 40 000 руб.

Распределите общепроизводственные расходы за месяц по видам продукции.

Отразите в бухгалтерском учете данные операции.

Практическое задание

Отразите следующие операции в бухгалтерском учете, если известно, что общехозяйственные расходы организации за месяц составили 744 200 руб., в том числе:

- заработная плата работников аппарата управления организации – 220 000 руб.;
- заработная плата, начисленная рабочим за текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения – 45 000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – 74 200 руб.;
- амортизация основных средств общехозяйственного назначения – 130 000 руб.;
- стоимость материалов, израсходованных на текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения – 55 000 руб.;
- затраты на отопление, освещение помещений управленческих подразделений – 17 200 руб.;
- компенсации за использование личных легковых автомобилей в служебных целях – 12 000 руб.;
- командировочные расходы – 38 000 руб.;
- арендная плата за основные средства общехозяйственного назначения – 150 000 руб.;
- стоимость израсходованных канцелярских товаров – 2 800 руб.

Согласно учетной политике организация не распределяет общехозяйственные расходы по видам продукции, а списывает их в конце месяца на себестоимость реализованной продукции.

Практическое задание

Отразите следующие операции в бухгалтерском учете, если известно, что общехозяйственные расходы организации за месяц составили 1 488 400 руб., в том числе:

- заработная плата работников аппарата управления организации – 440 000 руб.;

- заработная плата, начисленная рабочим за текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения – 90 000 руб.;
- отчисления на социальные нужды – 148 400 руб.;
- амортизация основных средств общехозяйственного назначения – 260 000 руб.;
- стоимость материалов, израсходованных на текущий ремонт основных средств общехозяйственного назначения, – 110 000 руб.;
- затраты на отопление, освещение помещений управленческих подразделений – 34 400 руб.;
- компенсации за использование личных легковых автомобилей в служебных целях – 24 000 руб.;
- командировочные расходы – 76 000 руб.;
- арендная плата за основные средства общехозяйственного назначения – 300 000 руб.;
- стоимость израсходованных канцелярских товаров – 5 600 руб.

Согласно учетной политике организация не распределяет общехозяйственные расходы по видам продукции, а списывает их в конце месяца на себестоимость реализованной продукции.

Практическое задание

Согласно извещениям о браке в механическом цехе организации были забракованы детали. Часть забракованных деталей признана исправимым, а часть – неисправимым (окончательным) браком. Производственная себестоимость неисправимого (окончательного) брака составила 17 300 руб. Неисправимый (окончательный) брак сдан на склад по цене лома на сумму 700 руб. Виновниками брака являются работники механического цеха. Из их заработной платы произведены удержания за допущенный брак в сумме 6200 руб. За исправление брака другим работникам цеха начислена заработная плата в сумме 3000 руб. На исправление брака израсходованы материалы, фактическая себестоимость которых составила 1700 руб.

Составьте бухгалтерские записи.

Практическое задание

Согласно извещениям о браке в механическом цехе организации были забракованы детали. Часть забракованных деталей признана исправимым, а часть – неисправимым (окончательным) браком. Производственная себестоимость неисправимого (окончательного) брака составила 34 600 руб. Неисправимый (окончательный) брак сдан на склад по цене лома на сумму 1400 руб. Виновниками брака являются работники механического цеха. Из их заработной платы произведены удержания за допущенный брак в сумме 12 400 руб. За исправление брака другим работникам цеха начислена заработная плата в сумме 6000 руб. На исправление брака израсходованы материалы, фактическая себестоимость которых составила 3400 руб.

Составьте бухгалтерские записи.

Практическое задание

Организация получила на производимую продукцию сертификат соответствия на срок 1 год. Затраты на проведение обязательной сертификации составили:

- стоимость услуг сторонней организации по проведению работ по сертификации – 48 000 руб., в том числе НДС – 8 000 руб.;
- себестоимость продукции, переданной для проведения сертификации – 6000 руб.

Отразите данные затраты в бухгалтерском учете.

Практическое задание

Составьте бухгалтерские записи для отражения в учете следующей хозяйственной ситуации.

Организация в отчетном месяце изготовила два вида продукции: А и Б. Затраты организации за месяц составили:

- стоимость израсходованных материалов: на изготовление продукции А – 42 000 руб.; на изготовление продукции Б – 58 000 руб.; на обслуживание производственного оборудования – 7000 руб.; на общехозяйственные нужды – 3000 руб.;
- сумма начисленной заработной платы: рабочим за изготовление продукции А – 136 000 руб.; рабочим за изготовление продукции Б – 164 000 руб.; специалистам и служащим основного производства – 33 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 67 000 руб.;
- страховые взносы во внебюджетные фонды – 30 % от начисленной заработной платы; отчисления на страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний 0,5 %;
- сумма начисленной амортизации: по основным средствам производственного назначения – 14 000 руб.; по основным средствам общехозяйственного назначения – 6000 руб.

Согласно учетной политике организация распределяет общепроизводственные и общехозяйственные расходы по видам продукции пропорционально общей сумме прямых затрат.

Практическое задание

Организация занимается производством готовой продукции. На её балансе также числятся вспомогательное и обслуживающее производства.

Распределить и списать общепроизводственные расходы.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Д	К
1	Списаны основные материалы на: - основное производство - вспомогательное производство - обслуживающее производство - нужды цеха	70000 15000 8000 50000		
2	Начислена заработная плата работникам: - основного производства - вспомогательного производства - обслуживающего производства - общепроизводственному персоналу	30000 20000 12000 25000		
3	Начислен страховые взносы на заработную плату работников: - основного производства - вспомогательного производства - обслуживающего производства - общепроизводственного персонала			
4	Начислена амортизация по основным средствам: - основного производства - вспомогательного производства - обслуживающего производства - общепроизводственного назначения	60000 30000 12000 70000		
5	Распределены общепроизводственные расходы пропорционально прямым расходам и списаны на: - основное производство - вспомогательное производство - обслуживающее производство			

Практическое задание

Рассчитать недостающие суммы и проставить корреспонденцию счетов.

Определить и списать стоимость услуг автопарка, если услуги оказаны: в основном производстве – 4200 т/км, в обслуживающих производствах – 1500 т/км, во вспомогательных производствах – 1870 т/км.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Д	К
1	Списана стоимость нефтепродуктов на работу автомашин	3200		
2	Начислена заработная плата водителям	1800		
3	Начислены страховые взносы на заработную плату водителей			
4	Начислена амортизация по автомашинам	1450		
5	Списана стоимость электроэнергии	550		
6	Списаны расходы по приобретению номерных знаков	600		
7	Списана ветошь	140		
8	Распределена и списана стоимость услуг автопарка: - на основное производство - на вспомогательные производства - на обслуживающие производства			

Практическое задание

ООО «Студент» занимается производством мебели и отражает себестоимость готовой продукции по учетным ценам (без использования счета 40). На начало отчетного периода на складе числится 5 кресел. В качестве учетной цены используется плановая себестоимость, которая составляет 2000 руб./шт. Плановая себестоимость всей готовой продукции на складе - 10 000 руб. (2000 руб. x 5 шт.), сумма отклонений на остаток готовой продукции - 1000 руб. (перерасход).

Определить и списать отклонение фактической себестоимости готовой продукции от плановой.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	Д	К
1	Оприходованы на склад готовые кресла (20 шт.) по плановой себестоимости 2000 руб./шт.			
2	Отражено отклонение плановой себестоимости выпущенных кресел от их фактической себестоимости	6000		
3	Списаны кресла, отгруженные покупателю (15 шт.)			
4	Определен процент отклонения фактической себестоимости отгруженной продукции от ее учетной цены			
5	Списана сумма отклонений по отгруженной продукции Расчет:			

Практическое задание

Распределите общепроизводственные расходы между видами продукции, выбрав за базу распределения сумму прямых расходов.

Вид продукции	Сумма прямых расходов, руб.	Коэффициент распределения ОПР	Сумма ОПР
Плитка стеновая	108 885		
Плитка напольная	87 840		

Бордюор	51 240		
Плитка «Декор»	57 035		
Итого	305 000		45 800

Практическое задание

Распределите общехозяйственные расходы между видами продукции, выбрав за базу распределения расход материалов.

Вид продукции	Расходы на материалы	Коэффициент распределения ОХР	Сумма ОХР
Плитка стеновая	81 840		
Плитка напольная	66 660		
Бордюор	33 000		
Плитка «Декор»	38 500		
Итого	220 000		29 800

Практическое задание

Рассчитайте полную себестоимость выпущенной продукции

Вид продукции	Объем выпущенной продукции	Сумма прямых расходов, руб.	Сумма ОПР, руб.	Сумма ОХР, руб.	Себестоимость ед. продукции, руб.
Плитка стеновая	900 кв. м	108 885	16 351	11 086	
Бордюор	2 700 шт.	51 240	7 694	4 470	

Практическое задание

Рассчитайте полную себестоимость выпущенной продукции

Вид продукции	Объем выпущенной продукции	Сумма прямых расходов, руб.	Сумма ОПР, руб.	Сумма ОХР, руб.	Себестоимость ед. продукции, руб.
Плитка напольная	750 кв. м	87 840	13 190	9 029	
Плитка «Декор»	2 969 шт.	57 035	8 565	5 215	

Практическое задание

Отразите в бухгалтерском учете начисление заработной платы работникам организации

№	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Начислена заработная плата производственным рабочим	88 000		
2	Начислены страховые взносы с заработной платы производственных рабочих			
3	Начислена заработная плата администрации	30 500		
4	Начислены страховые взносы с заработной платы работников администрации			

Практическое задание

Отразите в бухгалтерском учете следующие операции.

№	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Начислена задолженность за электроэнергию цеха НДС Принят к вычету НДС	30 000 6 000		
2	Оприходованы этикетки НДС Принят к вычету НДС	2 700 540		
3	Начислена задолженность за аренду цеха НДС Принят к вычету НДС	80 000 16 000		
4	Начислена задолженность за потребленную воду НДС Принят к вычету НДС	27 000 5 400		
5	Начислена задолженность за аренду офиса НДС Принят к вычету НДС	50 000 10 000		

Практическое задание

Отразите в бухгалтерском учете списание общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

№	Содержание операции	Сумма	Дебет	Кредит
1	Распределены и списаны общепроизводственные расходы, приходящиеся: - на продукцию А - на продукцию Б	107 153 117 599		
2	Распределены и списаны общехозяйственные расходы, приходящиеся: - на продукцию А - на продукцию Б	42 800 46 972		

4. Типовые задания к практическим занятиям

Примеры тестов для контроля знаний

1. Для расчета себестоимости продукции затраты классифицируют как:

- А) планируемые и непланируемые;
- Б) регулируемые и нерегулируемые;
- В) производственные и внепроизводственные;
- Г) постоянные и переменные.

2. Для принятия управленческих решений и планирования затраты классифицируют:

- А) входящие и истекшие;
- Б) основные и накладные;
- В) прямые и косвенные;
- Г) предельные и приростные.

3. Вмененные затраты учитываются для принятия управленческих решений:

- А) в условиях ограниченности ресурсов;
- Б) при избытке ресурсов;

- В) независимо от степени обеспеченности ресурсами;
- Г) в условиях ограниченности производственных мощностей.

4. В качестве носителя затрат могут выступать:

- А) предприятие;
- Б) рабочее место;
- В) цех;
- Г) продукт (услуга).

5. Прямые материальные затраты на единицу продукции являются:

- А) постоянными;
- Б) переменными;
- В) основными;
- Г) накладными.

Вопросов для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Каковы основные принципы организации учета затрат на производство?
2. Дайте экономическое определение категорий «затраты», «расходы», «издержки».
3. Что такое калькуляция и как она осуществляется?
4. Назовите состав общепринятой группировки затрат по элементам.
5. По каким признакам строится классификация учета производственных затрат?
6. Какие методы учета затрат влияют на финансовые результаты организации?
7. Как влияет на финансовый результат порядок списания общехозяйственных расходов?
8. Что такое себестоимость?
9. Какие затраты относят к прямым, а какие – к косвенным?
10. Какие показатели могут служить базой для распределения косвенных расходов?
11. Какие существуют методы исчисления себестоимости?
12. Каковы направления списания затрат вследствие брака в производстве?
13. Какие затраты относятся к общепроизводственным расходам?
14. В чем суть оценки и учета незавершенного производства?

Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат

1. Что собой представляет процесс планирования?
2. Дайте определение бюджету. Каково назначение бюджетов?
3. Из каких стадий состоит процесс бюджетирования (разработки бюджетов)?
4. От каких факторов зависит конкретная форма бюджета предприятия?
5. Что собой представляют текущие операционные бюджеты предприятия?
6. Каковы отличия между гибким бюджетом и статическим?
7. Что собой представляет генеральный бюджет предприятия?
8. Какую информацию предоставляет анализ отклонений?

Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в хлебопекарном и колбасном производстве.

1. Определите отраслевые особенности хлебопекарного производства?
2. Виды калькуляции
3. Общая схема учета затрат производства
4. Учет расходов на обслуживание производства и управление, учет производственных потерь
5. Учет и оценка незавершенного производства, полуфабрикатов собственного производства
6. Определите отраслевые особенности колбасного производства?
7. Виды калькуляции
8. Общая схема учета затрат производства продукции колбасного производства

9. Учет расходов на обслуживание производства и управление, учет производственных потерь
10. Учет и оценка незавершенного производства, полуфабрикатов собственного производства

Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях

1. Определите отраслевые особенности кондитерского производства?
2. Определите отраслевые особенности консервного производства?
3. Общая схема учета затрат производства
4. Учет расходов на обслуживание производства и управление, учет производственных потерь
5. Учет и оценка незавершенного производства, полуфабрикатов собственного производства

Тема 6. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в турфирмах

1. Учет доходов предприятий туристического бизнеса
2. Учет расходов предприятий туристического бизнеса
3. Особенности налогообложения туристической деятельности
4. Порядок учета расходов по элементам и статьям затрат
5. Состав расходов, включаемых в издержки обращения

Тема 7. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на швейных предприятиях и в строительстве

1. Роль процессов учета затрат на производство и калькулирования продукции на швейных предприятиях и в строительстве
2. Особенности учета затрат на швейных предприятиях и в строительстве.
3. Номенклатура статей затрат на швейных предприятиях и в строительстве
4. Методы учета затрат на швейных предприятиях и в строительстве
5. Калькулирование продукции как экономический и учетный процесс и его зависимость от потребностей внутренних и внешних пользователей.
6. Соотношение процессов учета затрат на производство и калькулирования в системе бухгалтерского учета застройщика

Примерная тематика презентаций к теме 1: Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

1. Основные принципы формирования себестоимости продукции, их сущность.
2. Влияние технологических и организационных особенностей производственной деятельности предприятия на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
3. Роль калькулирования в управлении производством и предприятием.
4. Этапы калькулирования себестоимости продукции.
5. Способы калькулирования себестоимости продукции.

Задание для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

1. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Гибкие и статические бюджеты.
3. Задача. На основе данных для выполнения задачи (табл. 1) сгруппируете затраты на производство по экономическим элементам (табл. 2) и статьям калькуляции (табл.3).

Таблица 1 – Перечень элементов затрат и статей расходов

Элементы затрат и статьи расходов	Сумма, руб.
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	785000
Материальные затраты	7519000
Прочие затраты	298000
Прочие производственные расходы	150000
Сырье и материалы	4450000
Возвратные расходы	65000
Общехозяйственные расходы	700000
Отчисления на социальные нужды	750000
Потери от брака	40000
Общепроизводственные расходы	690000
Отчисления на социальное страхование и обеспечение	305000
Основная заработная производственных рабочих	750000
Топливо и электроэнергия на технологические нужды	280000
Амортизация	487000
Расходы на подготовку и освоение производства	50000
Дополнительная заработная производственных рабочих	75000
Расходы на оплату труда	2026000
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций	2310000

Списано затрат на непроизводственные счета – 420 000 руб. Прирост незавершенного производства 140 000 руб.

Таблица 2 – Затраты на производство в разрезе экономических элементов

Показатель	Сумма, руб.
Материальные затраты	
Расходы на оплату труда	
Отчисления на социальные нужды	
амортизация	
Прочие затраты	
Итого по элементам	
Изменение остатков незавершенного производства, готовой продукции и др,	
Итого расходы по обычным видам деятельности	

Таблица 3 – Затраты на производство в разрезе калькуляционных статей

Показатель	Сумма, руб.
Сырье и материалы	
Возвратные расходы	
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций	
Амортизация	
Топливо и электроэнергия на технологические нужды	
Основная заработная производственных рабочих	
Дополнительная заработная производственных рабочих	
Отчисления на социальное страхование и обеспечение	
Расходы на подготовку и освоение производства	
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	

Общепроизводственные расходы	
Общехозяйственные расходы	
Потери от брака	
Прочие производственные расходы	
Производственная себестоимости продукции	

5 Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Интерактивная лекция (лекция-визуализация)

Структура подготовки и проведения лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- подбор материала для преобразования его в визуальную форму;
- разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;

материала;

- разработка визуального ряда (слайды, рисунки, схемы, таблицы и т.п.);

• определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;

- подборка электронного варианта раздаточного материала.

3. Проведение лекции.

Тема 1. Теоретические основы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Целью данной лекции является выявление механизма учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

В соответствии с поставленной целью были сформулированы **задачи**, которые и соответствуют плану лекции.

Конспектирование такой лекции предполагает конспектирование её содержания плюс раздача наглядных изображений в электронном виде всем студентам для последующего самостоятельного изучения.

Задание для самоподготовки к устному опросу

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/2002. Подготовьтесь к взаимному обмену полученной информацией с другими студентами.

2. Подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

Какова структура и виды себестоимости продукции (производственная, сокращенная, полная)?

Какие основные признаки классификации и основные классификации затрат существуют в бухгалтерском и управленческом учете?

Как классифицируются затраты для осуществления контроля и регулирования производственной деятельности?

В чем заключаются особенности попроцессного метода учета затрат производство?

Как ведется учет затрат на производство при позаказном методе?

Как осуществляется учет затрат на производство при бесполуфабрикатном варианте попердельного метода учета затрат?

Какими способами в себестоимость отдельных видов продукции включаются расходы по содержанию и эксплуатации оборудования?

Какими способами в себестоимость отдельных видов продукции включаются общецеховые и общепроизводственные расходы?

Что понимается под незавершенным производством, его состав, методы оценки и порядок отражения в учете?

Какие центры ответственности рассматриваются в управленческом учете?

В чем проявляется релевантность затрат?

В чем состоит сущность метода учета директ-костинга?

3. Какова экономическая природа счетов: 25 «Общепроизводственные расходы» и 26 «Общехозяйственные расходы».

кейс-задание

Тема 4. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции на кондитерских и консервных предприятиях.

Задание. Кондитерская фабрика «Сладко» по лицензии производит и продает три сорта конфет: «Журавлик», «Петрушка» и «Маска». Цены их продажи и переменные затраты на изготовление и сбыт представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатель	Журавлик	Петруша	Маска
Цена (руб./кг)	240	300	320
Объем продаж, кг	4000	3000	1000
Прямые затраты (руб./кг)	200	180	160

На предприятии имеется основное производство (основные цехи), два вспомогательных подразделения (В) и офис.:

Таблица 2 - Услуги вспомогательных цехов

Услуги вспомогательных цехов	База распределения
Цех «В №1» услуги – снабжение теплом	Количество г.кал
Цех «В №2» услуги – ремонт оборудования	Ремонтно-часы

Вспомогательные подразделения предоставляют услуги основному подразделению (разрез – виды деятельности), офису (деятельность – управление предприятием) и другим вспомогательным подразделениям. Первичные затраты вспомогательных цехов, офиса, видов деятельности общепроизводственного назначения, а также оказанные услуги вспомогательными цехами в натуральном выражении представлены в табл. 3.

Таблица 3 – Сумма затрат по объектам учета

Показатель	Затраты/потребление услуг				Итого
	Цех «В №1»	Цех «В №2»	Основные цехи	Офис	
Первичные затраты, руб.	60000	84000	20000	10000	526000
Цех «В №1»		1000	2500	1500	20000
Цех «В №2»			4000	4000	8000

Задание:

1. Использование методов распределения затрат вспомогательных подразделений (исходная информация в табл. 3). Распределите затраты методом последовательного (пошагового) распределения.

2. Распределите косвенные затраты между видами продукции в рамках использования метода АС (при этом определите ставку распределения затрат). База распределения затрат – прямые переменные затраты. Приведите бухгалтерские записи (проводки) доходов от продажи, себестоимости проданной продукции и финансовых результатов по методу АС.

3. Использование инструментов метода «Директ-костинг» для принятия управленческих решений (исходная информация в табл.1).

Конфеты «Маска» пока продаются хуже других сортов, но руководство фабрики уверено, что это временное явление. Если выделить средства на рекламу и продвижение этих конфет на рынок, несколько снизить цену, положение исправится. На рекламу и освоение

новых рынков сбыта предприятие планирует расходовать 15 000 руб. в месяц. Проведенное отделом маркетинга изучение спроса покупателей показало, что если установить цену 300 руб. (вариант 1) за килограмм, будет продано 1 500 кг. конфет «Маска», если цену снизить до 250 руб. (вариант 2) за килограмм, продажи могут составить 2 000 кг. (при этом у предприятия достаточно мощностей, чтобы увеличить объемы производства и продаж). Обоснуйте выбор варианта снижения цены на конфеты «Маска» для увеличения объема их реализации с учетом дополнительных затрат на рекламу и продвижение этой продукции на рынок.

Примечание 1. В расходы на оплату труда включаются взносы на обязательное страхование. **Примечание 2.** Начальные и конечные остатки материалов, НЗП и готовой продукции равны нулю. **Примечание 3.** Счета 20 и 43 следует разбить по субсчетам. Счет 90 по субсчетам разбивать не следует. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения по кредиту счета 90 следует отражать доход без НДС.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в различных отраслях производственной сферы» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>),

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>),

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>),

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» в таблице 7.1.

Таблица - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в различных отраслях производственной сферы»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лекция-визуализация	Лекция-визуализация - представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.
Реферат, доклад	<p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п.). Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной); подбор и изучение основных источников по теме (использование, как правило, от 3 до 5 научных работ); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада) с изложением мнения авторов и своего суждения по изучаемой проблеме; публичное выступление с результатами исследования.</p>
Презентация	Это наброски речи, где отображается самое главное. Презентация предполагает живое общение с аудиторией в режиме диалога. С её помощью быстро и эффективно распространяется большие объемы информации. Использование визуальных средств позволяет сложную информацию представить более наглядно, живо, что облегчает ее восприятие.
Устный опрос	Проработка конспекта лекций, проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, с основной и дополнительной литературой, ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.
Тест	Проработка основной и дополнительной литературы, справочного издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме или блоку тем.
Кейс-задание интерактивное занятие	Кейс-задача - это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Письменное выполнение предлагаемых заданий, ориентируемое на формулирование проблемы. Анализ ситуации и поиск вариантов ее решения.
Работа с литературой и нормативными документами	Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы студентов. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо ссылаться

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
	<p>только на действующие нормативные документы. В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)</p> <p>При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.</p> <p>В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.</p>
Самостоятельная работа	Выполнение заданий без участия преподавателя. При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» для студентов очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Обсуждение презентаций	1, 3,4, 5, 7	1	6
Тест	7	1	3
Устный опрос	1, 2, 3, 4,6,7	2	2
Контрольная работа	6	1	3
Оценка результатов выполнения кейс-задания	1, 2, 3, 4, 5	4	6
Всего			20

2 Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» учебным планом не предусмотрена.

3 Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Критерий оценки представления презентации:

6 баллов - выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

4 балла - выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

2 балла - выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами,

отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

3 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

1 балл - выставляется студенту, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их положениями нормативно-правовых актов и примерами из реальной жизни;

0,7 балла - выставляется студенту, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

0,3 балла - выставляется студенту, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов.

Критерии оценки контрольной работы:

3 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

1 балл - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренных контрольной работой, не выполнил одно.

4 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии освоения материала лекции-визуализации оцениваются по результатам устного опроса.

Критерии оценки выполнения кейс-задания:

1,5 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1 балл - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

0,5 балла - выставляется студенту, если он частично решил кейс-задание, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылался на устаревшие нормы закона.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3:

Таблица 8.3

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка в составе команды для последующего использования в учебном процессе: - наглядных пособий, - сценария деловой игры, - одной или нескольких ситуационных задач или кейсов, - сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола, - кроссворда, тестов.	8
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» в 6 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев: теоретические вопросы – по 10 баллов каждый; практическое задание – 20 баллов.

Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:

40 баллов – выставляется студенту, который обладает глубокими исчерпывающими знаниями и творческими способностями в понимании, изложении учебно-программного материала; умеет свободно решать практические задания; дает правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя; свободно владеет основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;

30 баллов – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

20 баллов - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок сбора, обработки, подготовки информации необходимой для учета затрат; отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать систему знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики организации; составлять плановые и отчетные калькуляции себестоимости.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками подготовки и представления внутренней отчетности о затратах предприятия в разрезе экономических элементов расходов и статей калькуляции.</p>
		ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: основные принципы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; базовые общепринятые правила ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; сущность, функции и виды бюджетов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности; методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); формировать элементы оперативного и финансового бюджетов.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования нормативных и правовых документов при калькулировании себестоимости производственной продукции, работ, услуг; методикой организации учета</p>

			<p>производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методическими подходами формирования бюджетных показателей.</p>
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: сущность, особенности и критерии учета затрат, калькулирования себестоимости, общие принципы их применения; методы и способы организации учета затрат, калькулирования себестоимости в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости работ.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов калькулирования; методикой организации учета производственных затрат и методами их калькулирования.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок сбора, обработки, подготовки информации необходимой для учета затрат; отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать систему знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики организации; составлять плановые и отчетные калькуляции себестоимости.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способами анализа и интерпретации</p>

			<p>финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками подготовки и представления внутренней отчетности о затратах предприятия в разрезе экономических элементов расходов и статей калькуляции.</p>
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные принципы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; базовые общепринятые правила ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; сущность, функции и виды бюджетов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности; методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); формировать элементы оперативного и финансового бюджетов.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования нормативных и правовых документов при калькулировании себестоимости производственной продукции, работ, услуг; методикой организации учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методическими подходами формирования бюджетных показателей.</p>
		ПК-17	<p>Знает с незначительными замечаниями: сущность, особенности и критерии учета затрат, калькулирования себестоимости, общие принципы их применения; методы и способы организации учета затрат, калькулирования себестоимости в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости работ.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p>

			<p>классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов калькулирования; методикой организации учета производственных затрат и методами их калькулирования.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок сбора, обработки, подготовки информации необходимой для учета затрат; отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать систему знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики организации; составлять плановые и отчетные калькуляции себестоимости.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками подготовки и представления внутренней отчетности о затратах предприятия в разрезе экономических элементов расходов и статей калькуляции.</p>
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; базовые общепринятые правила ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; сущность, функции и виды бюджетов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам</p>

			<p>ответственности; методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); формировать элементы оперативного и финансового бюджетов.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования нормативных и правовых документов при калькулировании себестоимости производственной продукции, работ, услуг; методикой организации учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методическими подходами формирования бюджетных показателей.</p>
		ПК-17	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: сущность, особенности и критерии учета затрат, калькулирования себестоимости, общие принципы их применения; методы и способы организации учета затрат, калькулирования себестоимости в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости работ.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов калькулирования; методикой организации учета производственных затрат и методами их калькулирования.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: порядок сбора, обработки, подготовки информации</p>

	«не зачтено»		<p>необходимой для учета затрат; отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать систему знаний о принципах учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы для разработки и обоснования учетной политики организации; составлять плановые и отчетные калькуляции себестоимости.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации в целях построения системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; навыками подготовки и представления внутренней отчетности о затратах предприятия в разрезе экономических элементов расходов и статей калькуляции.</p>
ПК-2		<p>Не знает на базовом уровне: основные принципы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; базовые общепринятые правила ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы; сущность, функции и виды бюджетов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности; методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат и рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); формировать элементы оперативного и финансового бюджетов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования нормативных и правовых документов при калькулировании себестоимости производственной продукции, работ, услуг; методикой организации учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методическими подходами формирования бюджетных показателей.</p>	
ПК-17		<p>Не знает на базовом уровне: сущность, особенности и критерии учета затрат,</p>	

		<p>калькулирования себестоимости, общие принципы их применения; методы и способы организации учета затрат, калькулирования себестоимости в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; отраслевые особенности учета затрат и калькулирования себестоимости работ.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: классифицировать затраты по различным признакам для целей исчисления себестоимости и полученной прибыли; обосновывать выбор способа списания косвенных затрат; рассчитывать себестоимость продукции (работ, услуг); решать на примере конкретных ситуаций вопросы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов калькулирования; методикой организации учета производственных затрат и методами их калькулирования.</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8


Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 № 7
Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов в (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или = (столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Учет затрат и калькулирование себестоимости: учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина.	Москва : ИНФРА-М, 2022. – 254 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013448-2. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=391322	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
2	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. – 9-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. –384 с. https://znanium.com/read?id=358237	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
3	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. – 3-е изд., испр. и доп.	М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 188 с. https://znanium.com/read?id=304346	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1

Всего			x	3	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие/ В. Б. Ивашкевич	Москва : Магистр: Инфра-М, 2020.- 160 с. - ISBN 978-5-16-102916-9. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356192	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Моногр. / Карпова Т.П., Шарафутина С.Ф. -	М.:Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 276 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=977001	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Карпова, Т. П. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100783-9. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352941	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. Пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. И доп.	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 112 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1007481	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М.И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355876	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	5	x	x	1

Преподаватель



Н.В. Лактионова

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02.04 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ
ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Сурина И.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Ищенко О.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для ликвидации разрыва между требованиями, которые предъявляются к студентам в процессе обучения, и теми, которые предъявляются в реальной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- осуществление процедур оценки, учетной регистрации, отражения информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
- оформление форм первичной учетной документации, отражение фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в регистрах бухгалтерского учета по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- ведение учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов, других видов активов, учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, учет расчетов по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, а также денежных средств, собственного и заемного капитала организации.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:


Н.В. Лактионова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

- Зав. КБУ, к.э.н., доцент



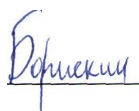
Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Борискин, директор ООО «Фирма «Русь-Нова» г. Краснодара

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	45
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	47
Лист регистрации изменений	58
Приложения:	
1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	59
2. Образец экзаменационного билета	61

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является закрепление студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета для ликвидации разрыва между требованиями, предъявляемыми к студентам в процессе обучения и в реальной профессиональной деятельности. В основу курса положен комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского учета.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- осуществление процедур оценки, учетной регистрации, отражения информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;
- оформление форм первичной учетной документации, отражение хозяйственных фактов в регистрах бухгалтерского учета по соответствующим счетам бухгалтерского учета;
- ведение учета основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материальных запасов, других видов активов, учет затрат на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, учет расчетов по оплате труда, расчетов с поставщиками и покупателями, а также денежных средств, собственного и заемного капитала организации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к вариативной части учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль 2 Отраслевой учет (экономист-практик).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Бухгалтерский управленческий учет, Учет и аудит ценных бумаг.

Для успешного освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», студент должен:

1. Знать:
 - систему нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета, отчетности в Российской Федерации;
 - методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;
 - методические основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
2. Уметь:
 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - уметь оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;
 - отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни, регистрировать их в учетных регистрах и на этой основе выходить на бухгалтерский баланс;
 - аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организаций;
 - определять налогооблагаемую базу по налогам.
3. Владеть:
 - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
 - навыками, методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организации;

- методикой исчисления налогов и сборов;
- навыками составления бухгалтерской отчетности;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

Изучение дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	72,35	14,35	48,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	12	46
в том числе			
лекции, в том числе интерактивные ()	28	2	16
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42	10 (6)	30
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	
3. Индивидуальные консультации (ИК)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)			
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	107,65	165,65	131,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	74	159	98
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Знать: основные требования к документированию хозяйственных операций; порядок ведения кассовых операций, наличных и безналичных расчетов в РФ, правила бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций, в т. ч. денежных средств и расчетов; особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, типовые бухгалтерские проводки.

Уметь: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.

Владеть: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.

ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Знать: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.

Уметь: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.

Владеть: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.

ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.

Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.

Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической отчетности и сроки их

представления.

Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской и статистической отчетности.

Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской и статистической отчетности.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины преподавателем на практических занятиях в виде следующих работ:

- диагностического тестирования (входного контроля),
- собеседования,
- тестирования,
- презентация,
- контрольной работы,
- решения сквозной задачи.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 7 семестре по очной форме обучения в форме **экзамена**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Раздел 1. Учет внеоборотных и оборотных активов			
Тема 1. Учет основных средств	Основные нормативные документы. Учет инвестиций в основной капитал. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет ремонта основных средств. Особенности учета арендованных основных средств. Учет лизинговых операций. Особенности учета основных средств в жилищно-коммунальном хозяйстве. Инвентаризация основных средств. Налоги по хозяйственным операциям движения основных средств. Понятие и учет основных средств в соответствии с международными стандартами. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности. Учетная политика организации в части основных средств.	ПК-14, ПК-17.	Лекции; практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 2. Учет нематериальных активов	Основные нормативные документы. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Учет деловой репутации организации. Документальное оформление и инвентаризация нематериальных активов. Учетная политика организации в части нематериальных активов.	ПК-14, ПК-17.	Лекции; практические занятия: собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 3. Учет производственных запасов	Основные нормативные документы. Материально-производственные запасы, их классификация, оценка, задачи учета. Понятие и оценка материальных запасов по международным учетным стандартам. Документальное оформление поступления и расходов производственных запасов. Учет производственных	ПК-14, ПК-17.	Лекции; практические занятия: обсуждение презентации, собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Инвентаризация и переоценка производственных запасов. Налоги по хозяйственным операциям движения производственных запасов. Контроль за состоянием и рациональным использованием производственных запасов и основные направления совершенствования учета. Учетная политика в части производственных запасов.		(конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	Основные нормативные документы. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции. Задачи учета затрат на производство. Основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание расходов организации. Классификация расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, учитываемых при налогообложении прибыли. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности. Учет расходов по элементам затрат. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Метод калькулирования сокращенной себестоимости продукции (метод «директ-костинг»). Учет нормируемых расходов для целей налогообложения. Учет налоговых и приравненных к ним издержек. Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете. Системы калькулирования и анализа себестоимости. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как базы ценообразования. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости работ и услуг вспомогательных производств. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Особенности учета затрат в торговых организациях. Учет затрат	ПК-14, ПК-17.	Лекции; практические занятия: обсуждение презентации, собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	на содержание объектов непромышленной сферы. Маржинальный доход. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Сведения о затратах на производство продукции. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.		
Тема 5. Учет готовой продукции и ее продажи	Основные нормативные документы. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет продажи продукции. Особенности учета при использовании счета 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам». Определение выручки, ее признание и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о выручке. Учет товаров. Учет расходов на продажу. Учет продаж по договорам мены и комиссии. Учет расчетов по полученным авансам. Инвентаризация готовой продукции и товаров. Отчетность по готовой продукции. Учетная политика в части продажи продукции и товаров.	ПК-14, ПК-17.	Лекции; практические занятия: обсуждение презентации, собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 6. Учет денежных средств	Основные нормативные документы. Учет кассовых операций и денежных документов. Безналичные формы расчетов. Учет операций по расчетным, валютным и специальным счетам. Отчет о движении денежных средств.	ПК-14, ПК-15.	Лекции; практические занятия: собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 7. Учет финансовых вложений	Основные нормативные документы. Учетная классификация финансовых вложений. Оценка финансовых вложений и ценных бумаг. Организация учета финансовых вложений. Учет продажи ценных бумаг и полученных доходов. Инвентаризация финансовых вложений. Учетная политика организация в части финансовых	ПК-15	Лекции; практические занятия: обсуждение презентации, собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	вложений.		(конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.
Раздел 2. Учет собственного капитала и обязательств организации			
Тема 8. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом	Основные нормативные документы. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. Аналитический учет затрат на оплату труда. Синтетический учет оплаты труда и расчетов по ней. Расчет и учет удержаний и выплат из заработной платы. Документальное оформление работ и выплат по договорам гражданско-правового характера. Состав затрат по социальному страхованию и обеспечению. Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции. Налогооблагаемая база налога на доходы физических лиц. Отчетность по труду и его оплате.	ПК-14, ПК-16.	Лекции; практические занятия: обсуждение презентаций, собеседование, контрольная работа, решение сквозной задачи, тренинг, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 9 Учет расчетов	Основные нормативные документы. Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов по посредническим операциям. Учет продажи продукции при товарообменных (бартерных) сделках. Учет уступки права требования. Учет авансов выданных и полученных. Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет подотчетных сумм. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет внутрихозяйственных	ПК-14, ПК-16	Лекции; практические занятия: обсуждение презентации, собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, самотестирование), консультации преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	расчетов. Учет операций, связанных с осуществлением договора доверительного управления имуществом. Учет у учредителя доверительного управления. Учет у доверительного управляющего. Учет у выгодоприобретателя. Учет расчетов с дочерними и зависимыми организациями (внутригрупповых расчетов). Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Информация о дебиторах и кредиторах в бухгалтерской отчетности.		
Тема 10 Учет капитала организации	Основные нормативные документы. Учет уставного (складочного) капитала (фонда). Учет уставного капитала акционерного общества. Особенности учета расчетов по выделенному имуществу и распределению доходов на унитарных предприятиях. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Учет операций по приобретению имущества на аукционе и по конкурсу. Чистые активы организации. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации юридических лиц.	ПК-15	Лекции; практические занятия: собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), контрольная работа,
Тема 11 Учет финансовых результатов	Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет недостач и потерь от порчи ценностей. Учет резервов предстоящих расходов. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков. Учет налога на прибыль. Учет чистой прибыли. Прибыль, приходящаяся на одну акцию. Учетная политика в части формирования финансовых результатов.	ПК-16, ПК-17.	Лекция <i>в электронной форме</i> ; практические занятия: собеседование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование материалов лекции в электронном формате, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 12. Бухгалтерская отчетность организации	Основные нормативные документы. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Порядок составления бухгалтерских отчетов.	ПК-17	Лекции; практические занятия: собеседование, тестирование, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
	Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание отчета о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету и отчету о финансовых результатах. Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности		законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 13. Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений	Информация и ее значение в управлении. Цель бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Содержание информации, формируемой в бухгалтерском учете. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете. Пользователи информации бухгалтерского учета. Финансовый и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета. Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих субъектов. Цели и концепции управленческого учета. Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений.	ПК-14	Лекции; практические занятия: собеседование, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.
Тема 14. Разработка учетной политики организации	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации. Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов. Оценка имущества, обязательств, доходов и расходов. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	ПК -14	Лекции; практические занятия: собеседование, обсуждение презентации, решение сквозной задачи, самостоятельная работа студента (конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, самотестирование), консультации преподавателя.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия: диагностическое тестирование (входной контроль), решение сквозной задачи, решение кейс-задания в рамках тренинга, тестирование, выполнение контрольной работы, собеседование, представление презентаций;

самостоятельная работа студента: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентаций, само тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

лекция-визуализация;

тренинг;

обсуждение подготовленных студентами презентаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399415>

2. Серебрякова Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, М.В. Антонова, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-16-104769-9 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356087>

3. Хахонова Н. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 450с.- ISBN 978-5-16-106013-1– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358106>

Нормативно-правовые документы (НПД):

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Российская газета. - 1998. - 31 октября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» ПБУ 2/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.10.2008 № 116н. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 49. – 08 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5 Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – 26 февраля. – № 9. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6 Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утвержден приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8 Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

9 Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» ПБУ 7/98. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.1998 № 56н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1999. – 11 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.2010 N 167н // Российская газета. – 2011. – 16 февраля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11 Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12 Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» ПБУ 11/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.04.2008 N 48н // Российская газета. – 2008. – 04 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» ПБУ 12/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 08.11.10 № 143н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 52. – 27 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2000 N 92н // Экономическая жизнь. – 2000. – № 48. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

16 Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н // Российская газета. – 2008. – 2 февраля. – № 22. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

17 Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

18. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» ПБУ 16/2002. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 02.07.2002 № 66н // Российская газета. – 2002. – 10 августа.– № 148. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

19 Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 № 115н // Бюллетень нормативных актов

федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 3. – 20 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 19.11.2002 N 114н // Российская газета. – 2003. – 14 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9. – 03 марта. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

22. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/2003. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 24.11.2003 № 105н // Российская газета. – 2004. – 28 января. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

23. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» ПБУ 21/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

24. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.06.2010 № 63н // Российская газета. – 2010. – 06 августа. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

25. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 02.02.2011 № 11н. // Российская газета. – 2011. – 02 апреля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

26. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утвержден приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

27. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

28. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 "Документы и документооборот в бухгалтерском учете" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Дополнительная литература: (Д)

1. Петров А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учебное пособие/Петров А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.- (Финансовый университет при Правительстве РФ) ISBN 978-5-9558-0456-9 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=38401>

2. Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. — ISBN 978-5-16-103813-0.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355667>

3. Цыденова Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350393>

4. International Financial Reporting Standards and International Accounting Standards. URL: <http://www.iasplus.com/en/standards>.

5. IAS 2 - Inventories. URL: <http://www.iasplus.com/en/standards/ias/ias2>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»

<http://kodeks.systems.ru>

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4. Перечень профессиональных баз данных

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – Режим доступа:

<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – Режим доступа:

https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

База данных Федеральной налоговой службы. – Режим доступа:

https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

25. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.

26. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).

27. <http://www.consulting.ru> - Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.

28. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.

29. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух. 1С

30. <http://www.glavbukh.ru/> - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы

31. <http://www.garant.spb.ru> - Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»

32. <http://www.klerk.ru/> - Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам

33. https://gendalf.ru/pb/?menu_company=pb - Газета «Прогрессивный бухгалтер»: полезные статьи с разъяснениями и рекомендациями, касающимися ведения учета; инструкции по работе с специализированными программами для бухгалтера; новости об изменениях в законодательстве.

34. www.rosec.ru - «Росэк» - портал для бухгалтеров и аудиторов

35. www.rnk.ru - Журнал «Российский налоговый курьер», практический журнал для бухгалтера

36. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

<http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», включая перечень программного обеспечения, представлен в таблице

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задание для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Тема 1. Учет основных средств

1. Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
2. Подготовьте доклад к семинарскому занятию на тему «Критерии отнесения работ по восстановлению основных средств к ремонту или модернизации. Методика учета затрат на ремонт и модернизацию».
3. Разберитесь в парадоксе бухгалтерской процедуры, когда один и тот же объект может быть отнесен как к основным, так и оборотным средствам. Приведите примеры ситуаций, когда такое возможно. Объясните причину этого парадокса. Сделайте необходимые выводы, прокомментируйте их.
4. Проанализируйте и охарактеризуйте способы начисления амортизации по основным средствам в зависимости от конкретных условий внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта. Результаты и выводы предоставьте в наглядном виде (таблицы, схемы и т. д.).

Тема 2. Учет нематериальных активов

1. Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007.
2. Подготовьте доклад к семинарскому занятию на тему «Расчет стоимости деловой репутации организации, особенности ее учета и амортизации».
3. Проанализируйте и охарактеризуйте способы начисления амортизации по нематериальным активам в зависимости от конкретных условий внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта. Результаты и выводы предоставьте в наглядном виде (таблицы, схемы и т. д.).

Тема 3. Учет производственных запасов

1. Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, ФСБУ 5/2019 «Запасы».
2. Разберитесь в достоинствах и недостатках синтетического и аналитического учета материально-производственных запасов с использованием счетов «Заготовление и приобретение материалов» и «Отклонение в стоимости материалов».

3. Подготовьтесь к собеседованию на тему «Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов»..

Тема 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/2002. Подготовьтесь к взаимному обмену полученной информацией с другими студентами на семинарском занятии.

Подготовьтесь к обсуждению темы «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в бухгалтерском и управленческом учете».

Какова экономическая природа счетов: «Общепроизводственные расходы» и «Общехозяйственные расходы».

Тема 5. Учет готовой продукции и ее продажи

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99.

Подготовьтесь к взаимному обмену информацией с другими студентами на семинарском занятии, содержащейся в ФСБУ 5/2019 «Запасы» в части учета готовой продукции.

Схематически изобразите порядок учета готовой продукции по фактической производственной и нормативной (плановой) себестоимости.

Тема 6. Учет денежных средств

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства», Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006, «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008.

Более 50% ресурсов большинства компаний составляют товарные запасы, а не денежные средства, тем не менее, никто не требует от компаний, чтобы они составляли отчеты о движении запасов. Почему денежные средства считаются более важными ресурсами компании, чем запасы?

Почему чистая прибыль за период не равна чистым поступлениям денежных средств за этот период?

Документально отразите операцию по выдаче денежных средств из кассы подотчетному лицу на хозяйственные расходы (необходимо написать заявление от имени подотчетного лица, заполнить расходный кассовый одер и составить авансовый отчет).

Тема 7. Учет финансовых вложений

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положения по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/2002, «Информация об участии в совместной деятельности» ПБУ 20/03.

Придумать и решить собственный вариант задачи по учету займов, предоставленных другим организациям.

Тема 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом

Сделайте подборку нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок учета труда и заработной платы, прочитайте данную информацию, законспектируйте ее в форме, удобной для дальнейшего изучения и взаимного обмена информацией с другими студентами.

Подготовьтесь к дискуссии на семинарском занятии на тему «Какие положения действующего

трудового законодательства, по вашему мнению, требуют совершенствования?».

Подготовьте тезисы по указанным ниже вопросам.

Что входит в состав фонда заработной платы?

Какие основные виды налоговых вычетов применяются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?

Составьте «шпаргалку» в виде схемы по методике расчета отпускных и пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

Придумайте условный пример и документально отразите операции по направлению работника в командировку (приказ руководителя, командировочное удостоверение, служебное задание, авансовый отчет).

Тема 9. Учет расчетов

Составьте презентацию на тему: «Виды и формы расчетов».

Разберитесь в бухгалтерском учете товарообменных операций и их налогообложении.

Тема 10. Учет капитала организации

Разберитесь в понятии и составляющих учетной категории «капитал».

Подготовьте доклад к семинарскому занятию на тему «Уставный капитал и учет его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации».

Проведите сравнительный анализ особенностей учета капитала в акционерных обществах, товариществах, кооперативах и унитарных предприятиях.

Подготовьте творческое задание (кроссворд, ребус, загадку и т. п.), связанное с данной темой и бухгалтерской тематикой.

Тема 11 Учет финансовых результатов

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/2002, «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» ПБУ 8/2010. Подготовьтесь к взаимному обмену полученной информацией с другими студентами на семинарском занятии.

Разберитесь в порядке формирования налоговой базы по налогу на прибыль.

Тема 12 Бухгалтерская отчетность организации

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010.

Подготовьтесь к обсуждению вопроса «Какие категории пользователей бухгалтерской отчетности существуют, какая информация интересует каждую категорию её потребителя?».

Какая информация, содержащаяся в бухгалтерском балансе, имеет наиболее важное значение для управленческого аппарата организации?

Разберитесь в особенностях формирования и раскрытия информации по сегментам в бухгалтерском учете и отчетности.

Влияет ли способ учета электронных денег на бухгалтерскую отчетность?

Тема 13. Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений

Ознакомьтесь с основными объектами бухгалтерского учета и дайте их краткую характеристику в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.

Подготовьтесь к дискуссии на тему «Согласны ли вы с этим высказыванием, что бухгалтерский баланс показывает, сколько стоит компания».

Тема 14 Разработка учетной политики организации

Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н. Ознакомьтесь с периодической литературой по вопросам содержания учетной политики и определите наиболее актуальные направления современных научных исследований (разработок) в данной области.

Приведите примеры (разработайте самостоятельно) образцов учетных регистров, применяемых на различных участках бухгалтерского учета, в зависимости от принятой хозяйствующим субъектом формы счетоводства и техники учетной регистрации. Подготовьтесь к взаимному обмену регистрами бухгалтерского учета с другими студентами с целью овладения навыками их заполнения.

Разработайте примерный график документооборота хозяйствующего субъекта, учитывая нормы действующего бухгалтерского законодательства и самостоятельно заданные условия его финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) и учебно-наглядными пособиями (схемами и таблицами), для практических занятий с использованием компьютерных рабочих мест, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обеспечена:

- библиотечным фондом филиала;
- электронно-библиотечной системой «Znaniy.com» - Режим доступа: <http://znaniy.com>;
- научной электронной библиотекой «Elibrary.ru» – Режим доступа; <http://elibrary.ru>;
- wi-fi;
- сайтом компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Режим доступа: <http://vrgteu.ru>;
- программными продуктами: MS Office Word, MS Office PowerPoint;
- СПС КонсультантПлюс СПС «Гарант»;
- методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы;
- мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук).

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1. Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Сокращения, используемые в тематическом плане изучения дисциплины:

Сокращение	Вид работы
Лит	Изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников
ВК	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
КР	Оценка результатов контрольной работы
С	Оценка ответов при собеседовании
Прз	Оценка подготовленных студентами докладов (рефератов) и презентаций
Т	Оценка результатов тестирования в рамках сквозной задачи
Трен	Проведение тренинга
СкЗ	Оценка результатов решения сквозной задачи

Таблица 5.1- Тематический план изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для студентов **очной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, КатГ	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, КатГэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	практические занятия									
46.	47.	48.	49.	50.	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.	58.	59.	60.	
Раздел 1. Учет внеоборотных и оборотных активов															
Тема 1 Учет основных средств	2	4		6							Лит, Т	6		входной контроль (диагностическое тестирование), собеседование	
Тема 2 Учет нематериальных активов	2	2		4							Лит, Т	6		собеседование	
Тема 3 Учет производственных запасов	2	4		6							Лит, Прз, Т	6		презентация, собеседование	
Тема 4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	2	8		10							Лит, Прз, Т	6		презентация, собеседование	
Тема 5 Учет готовой продукции и ее продажи	2	4		6							Лит, Прз, Т	6		презентация, собеседование	
Тема 6 Учет денежных средств	2	2		4							Лит, Т	6		собеседование	

Тема 7 Учет финансовых вложений	2	2	4								Лит, Прз, Т	6		презентация, собеседование
Раздел 2. Учет собственного капитала и обязательств организации														
Тема 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом	4	6	10								Лит, Прз,Т	6		собеседование, ,презентация, тренинг, контрольная работа
Тема 9 Учет расчетов	2	2	4								Лит, Прз, Т	6		собеседование, презентация
Тема 10 Учет капитала организации	2	2	4								Лит, Т	4		собеседование
Тема 11 Учет финансовых результатов	2	2	4								Элк, Т	4		собеседование
Тема 12 Бухгалтерская отчетность организации	2	2	4								Лит, Т	4		собеседование, тестирование, сквозная задача
Тема 13 Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений	1		1								Лит, Т	4		собеседование
Тема 14 Разработка учетной политики организации	1	2	3								Лит, Прз, Т	4		собеседование, презентация
Итого:	28	42	70									74		180
Курсовая работа											-		-	-
Экзамен								2	0,35				33,65	
Всего по дисциплине			70					2	0,35			74	33,65	180

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Лабораторный

практикум по бухгалтерскому учету» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2- Тематический план изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для студентов **заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы					индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Катт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль/КСР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы									
					лекции	практические занятия								
61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.	68.	69.	70.	71.	72.	73.	74.	75.
Раздел 1. Учет внеоборотных и оборотных активов														
Тема 1 Учет основных средств		1		1		Сквозная задача /1					Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 2 Учет нематериальных активов											Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 3 Учет производственных запасов		1		1							Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции		1		1		Сквозная задача /1					Лит, Т	18		контрольная работа

Тема 5 Учет готовой продукции и ее продажи	1	1		2		Сквозная задача /2					Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 6 Учет денежных средств		1		1							Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 7 Учет финансовых вложений											Лит, Т	12		контрольная работа
Раздел 2. Учет собственного капитала и обязательств организации														
Тема 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом		1		1		Трен/2					Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 9 Учет расчетов		1		1							Лит, Т	12		контрольная работа
Тема 10 Учет капитала организации		1		1							Лит, Т	10		контрольная работа
Тема 11 Учет финансовых результатов	1	1		2							Лит, Т	10		контрольная работа
Тема 12 Бухгалтерская отчетность организации		1		1							Лит, Т	8		контрольная работа
Тема 13 Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений											Лит, Т	8		контрольная работа
Тема 14 Разработка учетной политики организации											Лит, Т	9		контрольная работа
Итого:	2	10		12		6						159		
Курсовая работа											-		-	-
Экзамен								2	0,35				6,65	
Всего по дисциплине				12			-	-	2	0,35		159	6,65	180

Таблица 5.3- Тематический план изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для студентов **очно-заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы						индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Катг	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы									
					лекции	практические занятия								
76.	77.	78.	79.	80.	81.	82.	83.	84.	85.	86.	87.	88.	89.	90.
Раздел 1. Учет внеоборотных и оборотных активов														
Тема 1 Учет основных средств	1	2		3							Лит, Т	9		входной контроль (диагностическое тестирование), собеседование
Тема 2 Учет нематериальных активов	1	2		3							Лит, Т	7		собеседование
Тема 3 Учет производственных запасов	1	2		3							Лит, Прз, Т	9		презентация, собеседование
Тема 4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	1	2		3							Лит, Прз, Т	13		презентация, собеседование
Тема 5 Учет готовой продукции и ее продажи	2	4		6							Лит, Прз, Т	6		презентация, собеседование

Тема 6 Учет денежных средств	1	2		3							Лит, Т	7		собеседование
Тема 7 Учет финансовых вложений	1	2		3							Лит, Прз, Т	7		презентация, собеседование
Раздел 2. Учет собственного капитала и обязательств организации														
Тема 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом	2	6		8							Лит, Прз,Т	8		собеседование, ,презентация, тренинг, контрольная работа
Тема 9 Учет расчетов	1	2		3							Лит, Прз, Т	7		собеседование, презентация
Тема 10 Учет капитала организации	1	2		3							Лит, Т	5		собеседование
Тема 11 Учет финансовых результатов	1	2		3							Элк, Т	5		собеседование
Тема 12 Бухгалтерская отчетность организации	1	1		2							Лит, Т	6		собеседование, тестирование, сквозная задача
Тема 13 Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений	1			1							Лит, Т	4		собеседование
Тема 14 Разработка учетной политики организации	1	1		2							Лит, Прз, Т	5		собеседование, презентация
Итого:	16	30		46								98		180
Курсовая работа											-		-	-
Экзамен								2	0,35				33,65	
Всего по дисциплине				46				-	-	2	0,35	98	33,65	180

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование (входной контроль) уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы, Бухгалтерский управленческий учет, Учет и аудит ценных бумаг.

Примеры тестов:

1. Задание

Бухгалтерский учет в организациях ведется в целях:

- а) формирования достоверной информации об имущественном положении;
- б) формирования информации для текущего оперативного руководства;
- в) обеспечения информацией пользователей бухгалтерской отчетности;
- г) обобщения данных для изучения тенденции развития отдельных отраслей, экономических районов, областей;
- д) предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности.

2. Задание

Что понимается под хозяйственным учетом?

- а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления общественным производством;
- б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
- в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.

3. Задание

Причинами проведения инвентаризаций являются:

- а) отсутствие первичных документов при отпуске ценностей;
- б) ошибки при приеме и отпуске ценностей;
- в) получение выписок банка из расчетного счета;
- г) неисправность оргтехники;
- д) наличие процессов, не фиксируемых первичными документами;
- е) составление сметы затрат на производство;
- ж) хищение, злоупотребление;
- з) контроль за действиями материально ответственных лиц.

4. Задание

Собственный капитал организации подразделяется на:

- а) инвестированный собственниками;

- б) долгосрочный;
- в) краткосрочный;
- г) созданный в процессе хозяйственной деятельности;
- д) текущий.

5. Задание

Активы экономического субъекта для целей бухгалтерского учета группируются по:

- а) видам;
- б) источникам образования;
- в) отношению к балансу;
- г) местам эксплуатации;
- д) степени ликвидности;
- е) отношению к пользователям информации;
- ж) функциональной роли;
- з) способу перенесения стоимости;
- и) времени использования.

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к экзамену

1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2.	Права и обязанности главного бухгалтера.
3.	Учетная политика организации.
4.	Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
5.	Документальное оформление и учет движения основных средств.
6.	Учет поступления основных средств.
7.	Учет расходов на строительство основных средств.
8.	Понятие и отражение в учете амортизации основных средств.
9.	Учет продажи и прочего выбытия основных средств.
10.	Учет операций по текущей аренде основных средств у арендатора и арендодателя.
11.	Понятие нематериальных активов и задачи их учета.
12.	Оценка и учет движения нематериальных активов.
13.	Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.
14.	Учет поступления сырья и материалов.
15.	Учет поступления товаров в оптовой и розничной торговле.
16.	Учет поступления нематериальных активов.
17.	Учет отпуска материалов и их оценка.
18.	Учет готовой продукции и ее продажи.
19.	Учет продажи товаров в розничной торговле.
20.	Учет прочего выбытия материально – производственных запасов.
21.	Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций, операций по расчетным и другим счетам в банках
22.	Документальное оформление кассовых операций.
23.	Структура и правила заполнения кассовой книги. Порядок составления отчета кассира.
24.	Правила оформления первичных документов по учёту кассовых операций.
25.	Порядок выдачи денежных средств под отчет. Составление и обработка авансового отчета
26.	Учет кассовых операций.
27.	Правила проведения и документальное оформление инвентаризация кассы. Учет

	результатов инвентаризации кассы.
28.	Порядок открытия расчетного счета, документальное оформление операций по расчетному счету.
29.	Учет операций на расчетных счетах.
30.	Учет финансовых вложений в уставный капитал других организаций.
31.	Особенности учета финансовых вложений в форме ценных бумаг.
32.	Учет финансовых вложений в займы.
33.	Формы и системы оплаты труда.
34.	Учёт отработанного времени. Характеристика и правила заполнения Табеля учёта рабочего времени.
35.	Состав и характеристика форм первичной учётной документации по учёту труда и заработной платы.
36.	Синтетический и аналитический учёт расчетов с персоналом по оплате труда. Состав регистров, применяемых для отражения операций по начислению заработной платы и удержаний из неё.
37.	Учет удержаний из заработной платы работников.
38.	Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
39.	Учет расчетов с учредителями и акционерами.
40.	Учет расчетов с подотчетными лицами.
41.	Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
42.	Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
43.	Бухгалтерский учёт и документальное оформление расчётов по претензиям, предъявленным поставщикам.
44.	Бухгалтерский учёт и порядок отражения в учётных регистрах неотфактурованных поставок.
45.	Перечень и характеристика форм первичной документации по учёту материально – производственных запасов.
46.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
47.	Учет расчетов с бюджетом по основным налогам.
48.	Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
49.	Понятие затрат и их классификация.
50.	Методы учета затрат, краткая характеристика
51.	Учет прямых затрат на производство продукции.
52.	Учет косвенных затрат на производство продукции.
53.	Бесполуфабрикатный и полуфабрикатный методы учета затрат
54.	Учет расходов на продажу.
55.	Принципы и объекты калькулирования
56.	Попроцессный метод калькулирования.
57.	Попередельный метод калькулирования.
58.	Позаказный метод калькулирования
59.	Состав себестоимости продукции.
60.	Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).
61.	Состав и порядок учета прочих доходов и расходов организации.
62.	Порядок формирования финансового результата у организаций.
63.	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
64.	Учет расчетов по налогу на прибыль.
65.	Порядок реформации баланса.
66.	Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
67.	Учет использования прибыли.

68.	Учет уставного (складочного) капитала
69.	Порядок формирования и учет резервного капитала.
70.	Порядок формирования и учет добавочного капитала.
71.	Учет резервов организации.
72.	Состав финансовой отчетности организации и общие требования, предъявляемые к ней.

Практические задания к экзамену

№	Содержание задания
1	ООО «Стикс» приобрело оборудование, требующее монтажа. Специализированная организация в том же месяце его смонтировала, установила, после чего оборудование было введено в эксплуатацию. Стоимость объекта составила 500 000 руб., в т. ч. НДС – 20%. Оплата услуг специализированной организации - 42 000 руб., в т. ч. НДС 20%. Составьте бухгалтерские записи
2	Организация приобрела основное средство стоимостью 250 000 руб. Срок полезного использования объекта - пять лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, годовую сумму амортизации
3	ЗАО «Трест 68» произвело косметический ремонт офисного здания с привлечением подрядной организации. Общая стоимость ремонта составила 280 840 руб., в т. ч. НДС 20%. Отрадите в бухгалтерском учете эти операции
4	Руководство ЗАО «Альфа» в июле приняло решение о списании физически изношенного автобуса. Стоимость работ по ликвидации объекта - 10 000 руб. Первоначальная стоимость автобуса, по данным бухгалтерского и налогового учета, - 600 000 руб., сумма начисленной амортизации - 360 000 руб. В результате списания были оприходованы запасные детали на сумму 16 000 руб. Отрадите в бухгалтерском учете хозяйственные операции
5	В декабре отчетного года ООО «Мир» приобрело 10 000 кг масляной краски. Согласно документам поставщика, цена 1 кг краски составляет 177 руб. (в т. ч. НДС 20%). Краска была приобретена через посредническую организацию. Расходы по оплате ее услуг составили 11 800 руб. (в т. ч. НДС 20%). Составьте записи в бухгалтерском учете ООО «Мир»
6	Строительная организация ООО «Стройинвест» купила кирпич. Кирпич был приобретен тремя партиями по 15 000 штук в каждой. Первая партия приобретена 2 апреля по цене 52 500 руб. (без НДС). Вторая - 8 апреля по цене 55 000 руб. (без НДС). Третья - 17 апреля по цене 58 750 руб. (без НДС). На выполнение строительных работ было списано: - 9 апреля - 18 000 штук кирпича; - 18 апреля - 22 000 штук кирпича. Определите стоимость кирпича, которую бухгалтер должен списать при использовании способа ФИФО
7	В качестве оплаты вклада в уставный капитал организацией передана продукция себестоимостью 10 000 руб., обычно реализуемая за 15 000 руб. На основе независимой оценки данная продукция оценена учредителями в 15 000 руб. Составьте бухгалтерские записи в учете передающей стороны
8	Организация приобрела 8 карт оплаты за телефон по 300 руб. При этом 3 карты были украдены. Виновное лицо найти не удалось. Остальные 5 карт были использованы в производственных целях. Составьте бухгалтерские записи в учете организации.
9	В механическом цехе признаны неисправным браком 3 детали. Затраты на 1 деталь по норме составили:

№	Содержание задания
	<ul style="list-style-type: none"> - материалы – 300 руб.; - транспортно-заготовительные расходы – 15 руб.; - стоимость возвратных отходов – 10 руб.; - заработная плата - 150 руб. за 1 деталь; - страховые взносы во внебюджетные фонды – 34% от заработной платы; - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 32% от заработной платы. <p>Из заработной платы виновника брака удержано 2000 руб. Определите себестоимость неисправимого брака, сумму потерь от окончательного брака и составьте бухгалтерские записи.</p>
10	<p>ЗАО «Актив» выпускает светильники. В декабре отчетного года расходы основного производства на выпуск партии светильников (расходы на покупку материалов, оплату труда рабочих вместе с отчислениями во внебюджетные фонды) составили, соответственно– 150000 руб., 200000 руб. Сборка светильников осуществляется через вспомогательное производство, расходы которого составили 28 000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
11	<p>ООО «Пассив» произвело и продало в отчетном периоде 1000 наборов стеклянных фужеров по цене 118 руб. за один набор на общую сумму 118 000 руб. (в т. ч. НДС 20%). Организация отражает готовую продукцию по плановой себестоимости. Плановая себестоимость одного набора - 70 руб., фактическая себестоимость составила 75 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
12	<p>Учетная стоимость остатка готовой продукции на складе на начало месяца составляет 80000 руб., фактическая производственная себестоимость остатка продукции - 85000 руб. Учетная стоимость выпущенной в течение месяца продукции составила 430000 руб., фактическая стоимость 460300 руб. Учетная стоимость отгруженной продукции 215000 руб. Рассчитайте процент отклонений фактической себестоимости от нормативной и остаток продукции на конец месяца. Составьте бухгалтерские записи по учету готовой продукции без использования счета 40 «Выпуск продукции»</p>
13	<p>ОАО «Станколит» производит металлообрабатывающие станки. За март 2011 г. организация выпустила 50 станков. Учет готовой продукции ведется по фактической себестоимости. Фактическая себестоимость выпущенных станков по окончании марта составила 25 000000 руб. Составьте бухгалтерские записи в аналитическом и синтетическом учете</p>
14	<p>ООО «Коровка» в качестве учетной цены на готовую продукцию применяет нормативную себестоимость. На 01.01.20 остатка готовой продукции на складе также нет. В январе выпущено 2 т продукции, нормативная себестоимость калькуляционной единицы (1 т) - 19 500 руб. Фактическая себестоимость калькуляционной единицы (1 т) - 20 000 руб. По состоянию на 31.01.20 покупателям отгружено 1,5 т продукции. Определите сумму отклонений в остатке продукции на конец месяца и составьте бухгалтерские записи.</p>
15	<p>На начало месяца на складе ООО «Малыш» находилась готовая продукция (детские коляски) в количестве 10 шт. Нормативная себестоимость одной коляски установлена в размере 2000 руб., сумма отклонений - 4000 руб. В течение месяца ООО «Малыш» изготовило 100 колясок, а продало 105 шт. Фактическая себестоимость изготовленных в течение месяца колясок составила 250 000 руб. В организации учет готовой продукции по нормативной себестоимости осуществляется без использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Составьте бухгалтерские записи в учете организации</p>
16	<p>ООО «Бета» оказывает транспортные услуги. За отчетный год выручка от их реализации составила 472 000 руб. (в т. ч. НДС 20%). Расходы организации составили 320 000 руб., из них:</p>

№	Содержание задания
	<p>- прямые - 220 000 руб.;</p> <p>- общепроизводственные - 60 000 руб.;</p> <p>- общехозяйственные - 40 000 руб.</p> <p>Организация учитывает оказанные услуги по полной себестоимости. Определите финансовый результат и составьте бухгалтерские записи</p>
17	<p>На склад готовой продукции передано 100 000 ед. молочных продуктов. Плановая себестоимость каждой единицы продукции составляет 20 руб. Фактическая себестоимость всей партии продукции равна 2 050 000 руб. Основная часть продукции реализована, а 1000 ед. остались на складе и испортились, что было выявлено в ходе проводимой инвентаризации.</p> <p>Учет готовой продукции по нормативной стоимости отражается без использования счета 40 «Выпуск продукции». Составьте бухгалтерские записи в учете организации</p>
18	<p>На балансе организации числится объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляла 100000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. На конец отчетного 2011 г. была произведена его дооценка: первоначальная стоимость - на сумму 10000 руб., амортизация - на 2000 руб. На конец 2012 г. объект был уценен: первоначальная стоимость - на сумму 15 000 руб., амортизация - на 3000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
19	<p>Первоначальная стоимость нематериального актива составляет 50000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. По результатам переоценки рыночная стоимость объекта составляет 36000 руб. Рассчитайте сумму переоценки нематериального актива и составьте бухгалтерские записи</p>
20	<p>ОАО приняло решение об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций. Номинальная стоимость объявленных дополнительных акций 100000 руб. В результате проведенной открытой подписки дополнительные акции были проданы по цене выше номинальной стоимости на общую сумму 130000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета</p>
21	<p>Чистая прибыль открытого акционерного общества, созданного в 2019 г., сформированная по правилам бухгалтерского учета, составила 800000 руб. Размер резервного капитала согласно уставу общества равен 5% размера уставного капитала в 100000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета</p>
22	<p>Акционерным обществом в предыдущие годы был сформирован резервный капитал 150000 руб. За текущий отчетный год получен чистый убыток 100000 руб. Совет директоров принял решение о покрытии суммы полученного убытка за счет средств резервного капитала. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета</p>
23	<p>В организацию поступил исполнительный лист на удержание алиментов из заработной платы сотрудника на содержание двух несовершеннолетних детей в размере 1/3 заработка. Данный лист также включал расчет судебного исполнителя на удержание образовавшейся задолженности в связи с уклонением работника от уплаты алиментов на сумму 45 000 руб. За декабрь 2019 г. сотруднику начислена заработная плата в размере 27 000 руб. Стандартные налоговые вычеты сотруднику не предоставляются. Каков порядок удержания алиментов из начисленной суммы заработной платы сотрудника?</p>
24	<p>Менеджеру организации А.Ю. Никифорову начислена заработная плата за март в размере 20 000 руб. Сумма дохода нарастающим итогом за период с января по февраль составила 40 000 руб. С начала года удержан НДФЛ в размере 4836 руб. В январе и феврале ему предоставлялись стандартные налоговые вычеты на себя и на ребенка. 19 марта А.Ю. Никифоровым из кассы получен аванс в размере 10 000 руб. Заработная плата выплачена из кассы за счет средств, полученных 5 апреля в банке на выплату заработной платы.</p>

№	Содержание задания
	Работник является резидентом РФ. На иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Определите величину НДФЛ за март месяц и составьте бухгалтерские записи в учете.
25	<p>Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в праздничные дни – 8 часов, - сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа. <p>Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, если у него один несовершеннолетний ребенок. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
26	<p>Как рассчитать и отразить в учете расчеты с работником по сумме отпускных за период отпуска с 18 по 31 января 2019 г., если в соответствии с системой оплаты труда, принятой в организации должностной оклад работника составляет 14 700 руб. Работнику предоставлялся отпуск с 10 по 23 августа 2020 г.</p>
27	<p>Организация заключила договор с дизайнерской студией на разработку эскизных дизайн – предложений товарного знака. Стоимость услуг по договору составляет 36 000 руб., в том числе НДС 20%. Оплачены услуги патентного поверенного по регистрации товарного знака в Роспатенте в размере 1 311 руб., в том числе НДС 20%.</p> <p>Отразите приобретение нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость</p>
28	<p>Организация заключила договор об уступке исключительного права на товарный знак. Первоначальная стоимость товарного знака составляет 20 000 руб., сумма начисленной амортизации – 2 000 руб. Амортизация начисляется с использованием счета 05 «Амортизация нематериальных активов». По договору покупатель уплатил 36 000 руб., в том числе НДС 20%</p> <p>Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите финансовый результат от продажи нематериального актива.</p>
29	<ul style="list-style-type: none"> - Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. - В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в праздничные дни – 8 часов, - сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа. - По результатам работы в марте бухгалтеру установлена премия в размере – 5 % от суммы оплаты по тарифу, которая выплачивается за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Доход работника нарастающим итогом с начала года составил – 24 500 рублей. Работник оплачивает обучение ребенка в размере 35 000 рублей в год. <p>Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, и сумму страховых взносов во внебюджетные фонды от начисленной заработной платы данного работника. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета</p>
30	<p>Организация предоставила другому юридическому лицу заем в сумме 850 000 руб. на срок 7 месяцев под 20% годовых. По условиям договора проценты за пользование денежными средствами вносятся заемщиком одновременно с возвратом основной суммы займа. По истечении срока договора сумма займа и проценты возвращены в полном объеме.</p> <p>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.</p>
31	<p>Торговая организация получила заем от транспортной компании в сумме 200 000 руб. на срок 6 месяцев под 20% годовых. Согласно договору займа проценты уплачиваются одновременно с погашением суммы займа. В связи с отсутствием возможности погасить в установленный срок задолженность по договору займа денежными средствами между торговой организацией и транспортной компанией заключено соглашение, согласно</p>

№	Содержание задания
	которому обязательство по договору займа было заменено на обязательство по поставке товара на сумму 215 000 руб. (включая НДС) в течение двадцати дней. Покупная стоимость этого товара составляет 89 000 руб. Согласно учетной политике товар учитывается организацией по покупным ценам. Отрадите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.
32	Организация (заказчик) заключила с аудиторской фирмой (исполнителем) договор на оказание аудиторских услуг. Стоимость услуг - 75 900 руб., в т.ч. НДС 20%. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета
33	Акционерным обществом по итогам 202__ г. получен убыток в размере 100 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии суммы полученного убытка частично – в размере 70 000 руб. – за счет имеющихся средств нераспределенной прибыли прошлых лет и частично – в размере 30 000 руб. – за счет средств сформированного в предыдущие годы резервного капитала. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета
34	Организация, осуществляющая производственную деятельность, в марте 200__ г. списывает кредиторскую задолженность, по которой истек срок исковой давности. Данная кредиторская задолженность образовалась в результате получения аванса, отгрузка под который не производилась. Сумма аванса составила 12 000 руб., НДС 20%. был уплачен в бюджет. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета
35	На основании решения суда организация выплачивает незаконно уволенному работнику средний заработок за все время вынужденного прогула в сумме 40 000 руб., возмещает причиненный моральный вред в сумме 3 500 руб., а также компенсирует расходы работника по оплате услуг адвоката в размере 4 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета
36	В результате стихийного бедствия организация оптовой торговли получила ущерб на сумму 200 000 руб., из них мебель – 100 000 руб. (сумма начисленного износа – 28 000 руб.), компьютер – 20 000 руб. (сумма начисленного износа – 19 000 руб.), товары на складе – 80 000 руб. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к практическим занятиям

Тема 14 Разработка учетной политики организации

1. Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н.

2. Ознакомьтесь с периодической литературой по вопросам содержания учетной политики и определите наиболее актуальные направления современных научных исследований (разработок) в данной области. Подготовьтесь к взаимному обмену полученной информацией с другими студентами на практическом занятии по следующим вопросам:

Что такое учетная политика организации и каков порядок ее формирования?

Назовите основные факторы, влияющие на учетную политику.

Перечислите допущения и требования, выполняемые при формировании учетной политики.

Как оформляется учетная политика?

Назовите основные аспекты учетной политики.

Как проводится изменение учетной политики?

Как осуществляется раскрытие учетной политики?

3. Приведите примеры (разработайте самостоятельно) образцов учетных регистров, применяемых на различных участках бухгалтерского учета, в зависимости от принятой хозяйствующим субъектом формы счетоводства и техники учетной регистрации. Подготовьтесь к взаимному обмену регистрами бухгалтерского учета с другими студентами с целью овладения навыками их заполнения.

4. Разработайте примерный график документооборота хозяйствующего субъекта, учитывая нормы действующего бухгалтерского законодательства и самостоятельно заданные условия его финансово-хозяйственной деятельности.

5. Подготовьтесь к собеседованию на практическом занятии на тему «Учетная политика организации: организационно-технический и методический аспекты».

6. Подготовьте презентацию (реферат) на тему:

Разработка учетной политики как основы формирования системы бухгалтерского учета в коммерческой организации.

Учетная политика коммерческой организации: российская и международная практика.

7. С целью закрепления знаний проведите самотестирование по приведённым в теме тестам.

1. Кем в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ утверждается учетная политика организации:

- а) главным бухгалтером;
- б) налоговым инспектором;
- в) учредителем организации;
- г) руководителем организации.

2. К какому уровню относятся документы организации, формирующие её учетную политику:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому.

3. Относят к факторам, влияющим на выбор учетной политики и зависящим от хозяйствующего субъекта:

- а) налоговую политику;
- б) сферу деятельности;
- в) валютную политику;
- г) величину организации;
- д) организационные и технологические особенности.

Задание для контрольной работы

Вариант № 1

В текущем месяце в бухгалтерию были представлены следующие документы:

1. Заявление на отпуск от Ерохина Е.Е. и распоряжение начальника цеха о предоставлении ему отпуска с 18 марта 20х2 г. на 28 календарных дней и дополнительно 3 дня по коллективному договору.

Необходимо определить средний дневной заработок для оплаты отпуска. Рассчитать сумму заработной платы, начисленной Ерохину Е.Е. за отпуск. Расчетный период - 12 месяцев – отработан им полностью.

Таблица - Заработная плата Ерохина Е.Е. за отработанное в расчетном периоде время

Месяц расчетного периода	Количество отработанных дней		Заработная плата, руб.	Премия за выполнение месячного плана - 25%, руб.	Выплата за выслугу лет 15%, руб.	Итого
	при 5-дневной рабочей недели	календарных				
1	2	3	4	5	6	7
20x1 г.						
Март	22	31	21120		3168	24288
Апрель	22	30	21000		3150	24150
Май	19	31	18240		2736	20976
Июнь	21	30	20040		3006	23046
Июль	22	31	21120		3168	24288
Август	22	31	21120		3168	24288
Сентябрь	22	30	21120		3168	24288
Октябрь	21	31	20160		3024	23184
Ноябрь	21	30	20040		3006	23046
Декабрь	23	31	21960		3294	25254
20x2 г.						
Январь	15	31	14400	3600	2160	20160
Февраль	19	28	18120	4530	2718	25368
Итого	249	365	238440	8130	35766	282336

Примеры вопросов для собеседования

Тема 1. Учет основных средств

1. Амортизация: исчисление, бухгалтерский и налоговый учет.
2. Синтетический и аналитический учет основных средств коммерческой организации.
3. Документальное оформление и учет поступления основных средств в организации.
4. Документальное оформление и учет выбытия объектов основных средств.
5. Учет затрат на восстановление основных средств.
6. Переоценка и инвентаризация основных средств.
7. Учет операций лизинга у лизингополучателя.
8. Учет операций лизинга у лизингодателя.
9. Подрядный и хозяйственный способы ремонта основных средств.
10. Учет операций по текущей и долгосрочной аренде у арендодателя и арендатора.

Тема 2. Учет нематериальных активов

1. Какими основными видами договоров оформляется поступление нематериальных активов?.
2. Какие существуют способы начисления амортизации по нематериальным активам?
3. На каком счете и каким образом формируется результат от реализации нематериальных активов?
4. Что поминается под нематериальными активами как экономической категории?
5. В чем сущность нематериальных активов?
6. Каков порядок учёта поступления и выбытия нематериальных активов?
7. Каков порядок учёта нематериальных активов и их амортизации?

Тема 3. Учет производственных запасов

1. Документальное оформление поступления и расходования МПЗ.
2. Организация учета МПЗ в местах хранения и в бухгалтерии.

3. Синтетический и аналитический учет МПЗ, в том числе с использованием счетов «Заготовление и приобретение материалов» и «Отклонение в стоимости материалов».
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, его содержание и значение.
5. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение в учете ее результатов.

Тема 4. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

1. Каков порядок признания и документирования в бухгалтерском учете затрат на производство и продажу продукции?
2. Какова структура и виды себестоимости продукции (производственная, сокращенная, полная)?
3. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Какова их классификация?
4. В чем заключаются особенности попроцессного метода учета затрат производство?
5. Как ведется учет затрат на производство при позаказном методе?
6. Как осуществляется учет затрат на производство при бесполуфабрикатном варианте попередельного метода учета затрат?
7. Какими способами в себестоимость отдельных видов продукции включаются расходы по содержанию и эксплуатации оборудования?
8. Какими способами в себестоимость отдельных видов продукции включаются общецеховые и общепроизводственные расходы?
9. Что понимается под незавершенным производством, его состав, методы оценки и порядок отражения в учете?

Тема 5. Учет готовой продукции и ее продажи

1. Какие виды оценки готовой продукции используются в бухгалтерском учете?
2. Как осуществляется учет выпуска готовой продукции по фактической производственной себестоимости?
3. Как осуществляется учет выпуска готовой продукции по нормативной (плановой) производственной себестоимости?
4. В чем особенность отражения реализации готовой продукции, если в учете используется счет 40 «Выпуск продукции, работ и услуг»?
5. Какие счета используются при учете продажи продукции с особыми условиями перехода права собственности?
6. Как осуществляется учет расходов на продажу?
7. Как осуществляется учет товаров отгруженных?
8. Как происходит инвентаризация готовой и отгруженной продукции?

Тема 6. Учет денежных средств

1. Изложите порядок документирования движения денежных средств в кассе.
2. Изложите порядок ведения кассовой книги.
3. Изложите порядок открытия расчетных счетов организации.
4. Перечислите основные документы и изложите порядок документирования движения денежных средств на расчетном счете.
5. Изложите порядок открытия валютных счетов организации.
6. Как осуществляется учет продажи валюты?
7. Как осуществляется учет покупки валюты?
8. Как осуществляется учет расчетов аккредитивами?
9. Как осуществляется учет расчетов чеками?
10. Как осуществляется учет переводов в пути?

Тема 7. Учет финансовых вложений

1. При соблюдении, каких условий актив признается в качестве финансового вложения?
2. Как осуществляется оценка финансовых вложений?
3. Каков порядок учета вкладов в уставные капиталы других организаций?
4. Каков порядок учета финансовых вложений в ценные бумаги?
5. В чем особенность учета вкладов и других операций по договору простого товарищества?
6. Какова периодичность проведения корректировки оценки финансовых вложений, по которым можно определить в установленном порядке текущую рыночную стоимость?
7. Каков порядок создания резерва под обесценение финансовых вложений?
8. Каким образом отражается в учете финансовые вложения в займы?
9. Каков порядок учета операций по уступке права требования?

Тема 8 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом

1. Что входит в состав фонда заработной платы?
2. Какие основные виды налоговых вычетов применяются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?
3. Подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:
4. Фонд заработной платы, его состав; выплаты социального характера.
5. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки.
6. Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее.
7. Формирование налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.
8. Порядок учета расчетов с внебюджетными фондами.

Тема 9. Учет расчетов

1. Как осуществляется учет расчетов с подотчетными лицами?
2. Как осуществляется учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
3. Как осуществляется учет расчетов с покупателями и заказчиками?
4. Как осуществляется учет расчетов по имущественному и личному страхованию?
5. Как осуществляется учет расчетов по претензиям?
6. Каков порядок формирования резервов по сомнительным долгам?
7. Как осуществляется учет расчетов с персоналом по предоставленным займам?
8. Каков порядок списания безнадежной к взысканию дебиторской задолженности?

Тема 10. Учет капитала организации

1. Какова сущность уставного капитала и каков порядок его формирования в хозяйственных товариществах, обществах с ограниченной ответственностью и кооперативах?
2. Как осуществляется учет уставного капитала в акционерных обществах?
3. Как осуществляется учет собственных акций (долей) организации?
4. Как осуществляется учет формирования добавочного капитала?
5. Как осуществляется учет резервного капитала?
6. Как осуществляется учет нераспределенной прибыли?
7. Как рассчитать по данным бухгалтерского баланса величину чистых активов?
8. Каков порядок формирования и движения уставного капитала в ООО?
9. Каков порядок учёта расчетов с учредителями?
10. Каков порядок учёта изменения уставного капитала?

Тема 11 Учет финансовых результатов

1. Основные нормативные документы по учету финансовых результатов.
2. Бухгалтерские стандарты: ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», их содержание.
3. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж.
4. Учет прочих доходов и расходов.

5. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
6. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Порядок реформации баланса.
8. Определение налоговой базы по налогу на прибыль. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций», его содержание.
9. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
10. Учет использования прибыли.
11. Основные регистры по учету формирования и использования прибыли.

Тема 12 Бухгалтерская отчетность организации

1. Каковы сущность и назначение бухгалтерской финансовой отчетности?
2. Каков полный комплект годовой бухгалтерской финансовой отчетности?
3. Перечислите требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации.
4. Охарактеризуйте состав финансовой отчетности, относящегося к субъектам малого предпринимательства.
5. Охарактеризуйте назначение и содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.
6. Каково содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
7. Каковы правила оценки статей бухгалтерской отчетности?
8. Назовите нормативные документы, регламентирующие вопросы содержания и представления финансовой отчетности коммерческой организации.

Тема 13. Правовая оценка хозяйственных ситуаций, выбор и обоснование оптимальных путей их решений

1. Организационно-правовые особенности экономических субъектов и их влияние на постановку финансового учета.
2. Финансовый и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета.
3. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы коммерческие организации?
4. Что понимается под организацией бухгалтерского учета?
5. Какие типы организационной структуры бухгалтерии вы знаете?
6. Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете.
7. Виды и формы сделок.
8. В чем суть юридического анализа хозяйственных ситуаций и оценки его налоговых последствий?
9. Что понимается под хозяйственными ситуациями их типы и классификация.
10. Согласны ли вы с этим высказыванием, что бухгалтерский баланс показывает, сколько стоит компания?

Тема 14 Разработка учетной политики организации

1. Что такое учетная политика организации и каков порядок ее формирования?
2. Назовите основные факторы, влияющие на учетную политику.
3. Перечислите допущения и требования, выполняемые при формировании учетной политики.
4. Как оформляется учетная политика?
5. Назовите основные аспекты учетной политики.
6. Как проводится изменение учетной политики?
7. Как осуществляется раскрытие учетной политики?

Примеры тестов для контроля знаний

1. Кем в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ утверждается учетная политика организации:

- а) главным бухгалтером;
- б) налоговым инспектором;
- в) учредителем организации;
- г) руководителем организации.

2. К какому уровню относятся документы организации, формирующие её учетную политику:

- а) к первому;
- б) ко второму;
- в) к третьему;
- г) к четвертому.

3. Относят к факторам, влияющим на выбор учетной политики и зависящим от хозяйствующего субъекта:

- а) налоговую политику;
- б) сферу деятельности;
- в) валютную политику;
- г) величину организации;
- д) организационные и технологические особенности.

4. Относят к факторам, влияющим на выбор учетной политики и не зависящим от хозяйствующего субъекта:

- а) налоговую политику;
- б) сферу деятельности;
- в) валютную политику;
- г) величину организации;
- д) свободу в ценообразовании;
- е) наличие льгот.

5. Учетная политика организации может быть изменена в случаях:

- а) смены собственника;
- б) смены главного бухгалтера;
- в) реорганизации организации;
- г) освоения новых видов продукции;
- д) изменений в законодательстве;
- е) изменений в нормативном регулировании бухгалтерского учета.

Пример тематики презентаций к теме 14. Разработка учетной политики организации

1. Разработка учетной политики как основы формирования системы бухгалтерского учета в коммерческой организации.
2. Учетная политика коммерческой организации: российская и международная практика.
3. Документы и документооборот в бухгалтерском учете.
4. Рабочий план счетов субъекта учета в различных сферах деятельности.
5. Внутренний финансовый контроль: порядок его организации и осуществления субъектом учета.

5. Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Типовые задания к интерактивным занятиям

Задание для решения сквозной задачи

Тема 1. Учет основных средств

1. Изучите и законспектируйте в форме, удобной для дальнейшего использования материала, Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01.

2. Изучите Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств, составьте его подробный конспект.

3. Подготовьте доклад к практическому занятию на тему «Критерии отнесения работ по восстановлению основных средств к ремонту или модернизации. Методика учета затрат на ремонт и модернизацию».

4. Разберитесь в парадоксе бухгалтерской процедуры, когда один и тот же объект может быть отнесен как к основным, так и оборотным средствам. Приведите примеры ситуаций, когда такое возможно. Объясните причину этого парадокса. Сделайте необходимые выводы, прокомментируйте их.

5. Проанализируйте и охарактеризуйте способы начисления амортизации по основным средствам в зависимости от конкретных условий внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта. Результаты и выводы предоставьте в наглядном виде (таблицы, схемы и т. д.).

6. Подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

Учет поступления основных средств: покупка, строительство, безвозмездное получение, вклад в уставный капитал.

Первичные документы по движению основных средств.

Понятие амортизации основных средств, отражение в учете.

Учет реализации и прочего выбытия основных средств.

Подрядный и хозяйственный способы ремонта основных средств.

Учет операций по текущей и долгосрочной аренде у арендодателя и арендатора.

ПБУ 6/01 «Учет основных средств», его содержание и значение.

7. С целью закрепления знаний проведите самотестирование по приведённым тестам.

1. Выбытие основных средств

отражается следующими бухгалтерскими записями...

а) дебет 02, кредит 01 и

дебет 91, кредит 01

б) дебет 02, кредит 91 и

дебет 91, кредит 01

в) дебет 02, кредит 01 и

дебет 99, кредит 01

г) дебет 02, кредит 99 и

дебет 99, кредит 01

3. *Оприходование на склад материалов, полученных в результате выбытия основных средств, отражается следующей бухгалтерской записью...*

а) дебет 10, кредит 91

б) дебет 10, кредит 01

в) дебет 10, кредит 99

г) дебет 91, кредит 10

2. *Убытки от выбытия основных средств при их списании вследствие непригодности к дальнейшей эксплуатации отражаются по дебету счета...*

а) 91 «Прочие доходы и расходы»

б) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

в) 99 «Прибыли и убытки»

г) 98 «Доходы будущих периодов»

4. *Основные средства, полученные лизингополучателем по договору финансовой аренды, при условии, что балансодержателем является лизингодатель, учитываются на счете...*

а) 01

б) 03

в) 001

г) 08

Кейс-задание для тренинга

Цель тренинга:

Разобраться в особенностях порядка исчисления средней заработной платы для всех случаев, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и установленных Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением

Правительства РФ от 24.12.2007 № 922.

Уточнить алгоритм исчисления отпускных и государственных пособий.

План тренинга:

1. Подготовка заданий по теме 6 «Учет оплаты труда и расчетов с персоналом».
2. Проведение тренинга.
3. Отчетность студентов по выполненным заданиям.
4. Подведение итогов по усвоению знаний и навыков, полученных студентами в ходе тренинга.

Задание при подготовке к тренингу

1. Сделайте подборку нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок учета труда и заработной платы, прочитайте данную информацию, законспектируйте ее в форме, удобной для дальнейшего изучения и взаимного обмена информацией с другими студентами.

2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Какие положения действующего трудового законодательства, по вашему мнению, требуют совершенствования?».

3. Подготовьте тезисы по указанным ниже вопросам.

Что входит в состав фонда заработной платы?

Какие основные виды налоговых вычетов применяются при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц?

4. Подготовьтесь к обсуждению следующих вопросов:

Фонд заработной платы, его состав; выплаты социального характера.

Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки.

Порядок начисления заработной платы и удержаний из нее.

Формирование налогооблагаемой базы налога на доходы физических лиц.

Порядок учета расчетов с внебюджетными фондами.

5. Приведите алгоритм расчета среднего дневного заработка при исчислении отпускных и пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

6. Составьте «шпаргалку» в виде схемы по методике расчета отпускных и пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам.

7. Придумайте условный пример и документально отразите операции по направлению работника в командировку (приказ руководителя, командировочное удостоверение, служебное задание, авансовый отчет).

8. Подготовьте презентацию (реферат) на тему:

Виды, формы и системы оплаты труда.

Организация оплаты труда в современных условиях.

Учёт расчётов с персоналом по заработной плате.

Учет заработной платы в России и за рубежом.

Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам, по возмещению материального ущерба, по прочим операциям.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлена в таблице.

Таблица - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.
Лекция	Лектор ориентирует студентов на нормы законодательных актов, регламентирующих порядок бухгалтерского учета активов и обязательств хозяйствующих субъектов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Во время лекции студент не только слушает и фиксирует излагаемый материал, но и активно его перерабатывает. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Каждая лекция включает ряд заданий, которые студенту необходимо выполнить для полного усвоения лекционного материала: привести примеры, дополнить перечень классификаций и т.п. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Для более глубокого, осмысленного и прочного усвоения изучаемой литературы определения тех или иных понятий, примеры и положения одного источника следует сравнивать, сопоставлять с тем, как они даются в других источниках, в том числе и в конспектах лекций. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучение каждой темы начните с ознакомления основных аспектов ведения бухгалтерского учета, изложенных в положениях по бухгалтерскому учету. Особое внимание уделите НДС и налогу на прибыль.
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источни-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	ков. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю.
Контрольная работа	Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом, в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.
Презентация	Это наброски речи, где отображается самое главное. Презентация предполагает живое общение с аудиторией в режиме диалога. С её помощью быстро и эффективно распространяются большие объемы информации. Использование визуальных средств позволяет сложную информацию представить более наглядно, живо, что облегчает ее восприятие.
Собеседование	Это традиционная форма учебных занятий, где сначала заслушиваются заранее подготовленные доклады, а затем происходит сложный процесс их обсуждения. Целью которой является выявление знаний студентов и повышение их опыта в результате непринужденной беседы с преподавателем. Данная форма занятий охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических учебных занятий. При этом не исключена и полемика, основанная на научных знаниях участников обсуждения, так как беседа проводится для уточнения некоторых деталей доклада и спорных для окружающих моментов.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.
Сквозная задача	Это профессионально-ориентированное практическое задание по ведению бухгалтерского учета по основным фактам хозяйственной жизни условной организации с начала отчетного периода до его окончания и составления бухгалтерского баланса. Сквозная задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства.
Работа с литературой и нормативными документами	Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы студентов. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо ссылаться только на действующие нормативные документы. В процессе поиска правовых документов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством юстиции Российской Федерации), а также коммерческими организациями («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)</p> <p>При использовании текста нормативного документа не следует злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.</p> <p>В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.</p>
Тренинг	<p>Это интенсивный курс обучения, сочетающий краткие теоретические семинары и практическую отработку умений и навыков за краткий срок. Особенность тренинга в том, что его участники учатся, выполняя практические задания тренера.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» для студентов очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

1. Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице.

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Обсуждение подготовленных студентами презентаций	3, 4, 5, 7, 8, 9, 14	1	5
Оценка результатов собеседования	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13	3	3
Оценка результатов контрольной работы	13	1	3
Оценка результатов тестирования	12	1	3
Оценка результатов решения сквозной задачи	1-12	1	4
Оценка результатов решения кейс-задания по тренингу	8	1	2
Всего			20

2. Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» учебным планом не предусмотрена.

3. Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Критерии оценки результатов тестирования:

3 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Критерии оценки результатов собеседования:

1 балл - выставляется студенту, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их положениями нормативно-правовых актов и примерами из реальной жизни;

0,6 балла - выставляется студенту, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

0,3 балла - выставляется студенту, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов.

Критерии оценки результатов контрольной работы:

3 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

1 балла - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренные контрольной работой, не выполнил одно.

Критерии оценки представления презентации:

5 балла - выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

4 балла - выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

3 балла - выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

4. Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии оценки решения сквозной задачи:

4 баллов - выставляется студенту, если он правильно решил сквозную задачу, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета; бухгалтерские документы оформлены аккуратно, профессионально, не содержат ошибок, сокращений;

3 балла - выставляется студенту, если он правильно решил сквозную задачу, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении задачи, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета; бухгалтерские документы оформлены аккуратно, но содержат многочисленные исправления, и (или) отдельные нечеткие формулировки, и (или) произвольные сокращения;

2 балла - выставляется студенту, если он частично правильно решил сквозную задачу, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылался на устаревшие нормы закона; бухгалтерские документы оформлены неаккуратно, содержат исправления, ошибки, сокращения

Критерии оценки решения кейс-задания в рамках тренинга:

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание по тренингу, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задания, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета; бухгалтерские документы оформлены аккуратно, профессионально, не содержат ошибок, сокращений;

1 балл - выставляется студенту, если он правильно решил кейс-задание по тренингу, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении задания, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

бухгалтерские документы оформлены аккуратно, но содержат многочисленные исправления, и (или) отдельные нечеткие формулировки, и (или) произвольные сокращения;

0,5 балла - выставляется студенту, если он частично правильно решил кейс-задание, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылаясь на устаревшие нормы закона; бухгалтерские документы оформлены неаккуратно, содержат исправления, ошибки, сокращения.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка в составе команды для последующего использования в учебном процессе: - наглядных пособий, - сценария деловой игры, - одной или нескольких ситуационных задач или кейсов, - сценария дискуссии, в том числе в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола, - кроссворда.	8
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- 2 теоретических вопроса – по 10 баллов каждый.
- ситуационная задача – 20 баллов

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

40 баллов выставляется студенту, ответы которого на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практических заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

30 баллов выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20 баллов заслуживает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в

выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырех-балльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-14	<p>Знает верно и в полном объеме: основные требования к документированию хозяйственных операций; порядок ведения кассовых операций, наличных и безналичных расчетов в РФ, правила бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций, в т. ч. денежных средств и расчетов; особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, типовые бухгалтерские проводки.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
		ПК-15	<p>Знает верно и в полном объеме: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств,</p>

			<p>документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.</p>
		ПК-16	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской и статистической отчетности.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-14	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные требования к документированию хозяйственных операций; порядок ведения кассовых операций, наличных и безналичных расчетов в РФ, правила бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций, в т. ч. денежных средств и расчетов; особенности разработки рабочего плана счетов</p>

			<p>бухгалтерского учета организации, типовые бухгалтерские проводки.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
		ПК-15	<p>Знает с незначительными замечаниями: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.</p>
		ПК-16	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Владеет навыками с незначительными</p>

			<p>замечаниями: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
		ПК-17	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской и статистической отчетности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-14	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные требования к документированию хозяйственных операций; порядок ведения кассовых операций, наличных и безналичных расчетов в РФ, правила бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций, в т. ч. денежных средств и расчетов; особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, типовые бухгалтерские проводки.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
		ПК-15	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в</p>

			<p>бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.</p>
		ПК-16	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
		ПК-17	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления</p>

			бухгалтерской и статистической отчетности.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-14	<p>Не знает на базовом уровне: основные требования к документированию хозяйственных операций; порядок ведения кассовых операций, наличных и безналичных расчетов в РФ, правила бухгалтерского учета отдельных хозяйственных операций, в т. ч. денежных средств и расчетов; особенности разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, типовые бухгалтерские проводки.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
		ПК-15	<p>Не знает на базовом уровне: понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.</p>
		ПК-16	<p>Не знает на базовом уровне: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах</p>

		<p>бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
	ПК-17	<p>Не знает на базовом уровне: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической отчетности и сроки их представления.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской и статистической отчетности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской и статистической отчетности.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или = (столбец 4 / столбец 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Пономарева Л.В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие /Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 228 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=399415	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, М.В. Антонова, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой.	М.: ИНФРА-М, 2020. - 300 с. — ISBN 978-5-16-104769-9 – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=356087	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3.	Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учеб. пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой.	М. : РИОР: ИНФРА-М, 2020.- 450 с. ISBN 978-5-16-106013-1– Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358106	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	110	1
Дополнительная литература							
4	Петров А. М. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум: Учебное пособие/Петров А.М.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с.- ISBN 978-5-9558-0456-9 – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=38401	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова.	- М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 120 с.: ISBN 978-5-16-103813-0.– Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355667	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6	Цыденова Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. – 399 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=350393	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1

Преподаватель



Н.В. Лактионова

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
2. Учет расчетов по налогу на прибыль.
3. Ситуационная задача

Преподаватель, к.э.н, доцент
Зам. директора по ВО, д.э.н.,
профессор

(подпись)

(подпись)

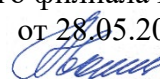
Н.В. Лактионова
Г.Л. Авагян

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.03.02.05 УЧЕТ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Сурина И.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Ищенко О.В., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет в малом бизнесе».

Цель изучения дисциплины - освоение бакалаврами методик бухгалтерского учета активов и обязательств, а также изучение особенностей налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса.

Задачи дисциплины - научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами, выработать практические навыки работы с бухгалтерскими документами, сформировать знания в технологии обработки экономической информации с учетом особенностей ведения бухгалтерского учета и налогообложения в малом бизнесе, научить систематизировать основные экономические показатели деятельности малых предприятий в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования малых предприятий.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:


Н.В. Лактионова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент  Н.В. Лактионова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО




Самсоненко И.В., главный бухгалтер ООО «Рост»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	37
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	41
Лист регистрации изменений	49
Приложения:	
1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	50
2. Образец экзаменационного билета	52

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Учет в малом бизнесе» является:

1. Освоение бакалаврами методик бухгалтерского учета активов и обязательств.
2. Изучение особенностей налоговых режимов на предприятиях малого бизнеса.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.
2. Выработать у студентов практические навыки работы с бухгалтерскими документами.
3. Сформировать знания в технологии обработки экономической информации с учетом особенностей ведения бухгалтерского учета и налогообложения в малом бизнесе.
4. Научить студентов систематизировать основные экономические показатели деятельности малых предприятий в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
5. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования малых предприятий.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет в малом бизнесе» относится к вариативной части учебного плана и дисциплиной, входящей в дисциплинарный модуль 2 Отраслевой учет (экономист-практик).

Дисциплина «Учет в малом бизнесе» основывается на знании следующих дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в торговле и общественном питании», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет и отчетность».

Для успешного освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе», студент должен:

1. Знать:
 - систему нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учета, отчетности в Российской Федерации;
 - методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете;
 - взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
 - методические основы формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
 - возможные способы ведения налогового учета в организации.
2. Уметь:
 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни, регистрировать их в учетных регистрах и на этой основе выходить на бухгалтерский баланс;
 - аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования организаций;
 - определять налогооблагаемую базу по налогам;
 - заполнять налоговые декларации (выполнять налоговые расчеты);
3. Владеть навыками:
 - информационной базой данных, регулирующей нормативно-правовые вопросы бухгалтерского учета активов и обязательств в РФ;
 - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
 - навыками, методами и приемами учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

- методикой исчисления налогов и сборов;
- навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- навыками критического анализа процедуры составления бухгалтерской отчетности с целью обеспечения объективности отчетных показателей.

Изучение дисциплины «Учет в малом бизнесе» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач в будущей профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	72,35	18,35	48,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	16	46
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (4)	8 (4)	16 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	8 (8)	4 (4)	6 (6)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	34	4	24
2. Электронное обучение (Элек.)			
3. Индивидуальные консультации (ИК)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)			
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Катт эк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	143,65	197,65	167,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	110	191	134
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные компетенции(ПК):

В результате освоения компетенции **ПК- 16** студент должен:

Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса.

Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами малыми предприятиями.

Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК–17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения компетенции **ПК- 17** студент должен:

Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности малых предприятий в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности и сроки их представления.

Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.

Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий, методикой составления упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.

ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Знать: законодательство о налогах и сборах в области малого предпринимательства, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на малых предприятиях

Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и разрабатывать систему налогового планирования субъектов малого предпринимательства.

Владеть: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды малыми предприятиями, навыками ведения налогового учета и налогового планирования субъектами малого предпринимательства

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины преподавателем на практических занятиях в виде следующих работ:

- диагностического тестирования,
- ответов при собеседовании,
- результатов тестирования,
- презентации (рефераты, доклады) ,
- выполнения контрольной работы,

- защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме на 4 курсе в форме **экзамена**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Учет в малом бизнесе», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<p>Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.</p>	<p>Экономическая и социальная роль малого предпринимательства в РФ. Критерии оценки малых и средних предприятий. Цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства. Основные документы, регулирующие и регламентирующие деятельность малых предприятий в РФ. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Имущественная, информационная, консультационная, внешнеэкономическая виды поддержек. Формы организации бухгалтерского учета на малом предприятии. Регистры учета малого предприятия. Упрощенная</p>	<p>ПК -16</p>	<p>Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды. Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами. Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>	<p>Лекция, практические занятия: входной контроль (диагностическое тестирование), обсуждение доклада с презентаций, опрос, решение кейса самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка презентации и к входному контролю, консультации преподавателя.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
	форма организации бухгалтерского учета. Форма организации с использованием учетных регистров.			
Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения.	Интегрированный подход и параллельная организация налогового и бухгалтерского учета при общей системе налогообложения. Варианты организации налогового и бухгалтерского учета на общей системе налогообложения. Налог на прибыль, НДС, Налог на имущество организаций, Страховые взносы плательщиков СМП, производящих выплаты.	ПК-17	<p>Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p>Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p>Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p>	Лекция, практические занятия: опрос, тестирование, решение кейса, обсуждение доклада с презентаций, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка доклада с презентаций консультации преподавателя.
Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	Правила применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Преимущества и недостатки УСН. Порядок определения и признания доходов и расходов. Книга доходов и расходов.	ПК-18	<p>Знать: законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять</p>	Лекции, лабораторная работа с применением интерактивных форм образовательных технологий: опрос, обсуждение доклада

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
	<p>Порядок исчисления единого налога. Виды выплат, уменьшающих единый налог. Учет убытков, уменьшающих налогооблагаемую базу. Расходы, не учитываемые при упрощенной системе налогообложения. Особенности исчисления налоговой базы и организации учета при переходе с общеустановленной системы налогообложения на упрощенную систему и наоборот.</p>		<p>налоговый учет и его имущественное положение. Владеть: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.</p>	<p>с презентаций, индивидуального проекта, тестирование, решение кейса; самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка доклада с презентаций, индивидуального проекта, консультации преподавателя.</p>
<p>Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями.</p>	<p>Условия для перехода ИП на УСН. Организационные и правовые особенности индивидуальных предпринимателей, учитываемые при организации бухгалтерского учета доходов и расходов. Порядок уплаты налога при УСН с объектом «доходы». Порядок уплаты налога при УСН с объектом «доходы минус расходы». Страховые взносы ИП при УСН.</p>	<p>ПК-18.</p>	<p>Знать: законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение. Владеть: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой</p>	<p>Лекция, практические занятия: опрос тестирование, решение кейса, обсуждение доклада с презентаций и индивидуального проекта, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов,</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
			нагрузки.	литературных источников, самотестирование, подготовка доклада с презентаций и индивидуального проекта, консультации преподавателя.
Тема 5. Патентная система налогообложения.	Условия применения ПСН. Порядок расчета и уплаты налога при ПСН. Порядок ведения книги учета доходов.	ПК-18.	<p>Знать: законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.</p> <p>Владеть: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.</p>	Лекции (в т.ч. интерактивная), практические занятия: опрос, тестирование, решение кейса, обсуждение доклада с презентаций индивидуального проекта, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка доклада с презентаций и подготовка доклада с презентаций и индивидуального проекта,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
				консультации преподавателя.
Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН.	Порядок учета при совмещении систем налогообложения. Расчёт налогов при совмещении УСН и ПСН. Порядок уплаты налогов при совмещении УСН и ПСН.	ПК-16, ПК-17, ПК-18.	Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды; порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления; законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;	Лекции, практические занятия с применением интерактивных форм образовательных технологий: опрос, тестирование, обсуждение доклада с презентаций, индивидуального проекта, решение кейса, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка доклада с презентаций и индивидуального проекта,, самотестирование, консультации преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
			<p>организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.</p> <p>Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды;</p> <p>навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.</p>	
Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты.	Налог на самозанятых: основные правила. Порядок постановки на учет и снятия с учета в качестве плательщика налога на профессиональный доход. Порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход. Учёт расчетов между организациями и плательщиками налога на профессиональный доход.	ПК-16	<p>Знать: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>Владеть: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные</p>	Лекция, практические занятия: опрос, тестирование, решение кейса, контрольная работа, обсуждение доклада с презентаций, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
			фонды.	подготовка доклада с презентаций, самотестирование, консультации преподавателя.
Тема 8. Отчетность малых предприятий.	Состав и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности малых предприятий. Содержание экономической информации в формах бухгалтерской отчетности малых предприятий. Порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций малыми предприятиями. Отчетность по налогам и взносам индивидуальных предпринимателей.	ПК-17, ПК-18.	<p>Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления;</p> <p>законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</p> <p>организовывать и осуществлять налоговый учет и его имущественное положение.</p> <p>Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического</p>	Лекции, практические занятия: опрос тестирование, решение кейса, обсуждение доклада с презентаций, самостоятельная работа: конспектирование законодательных и нормативных актов, литературных источников, подготовка доклада с презентаций, консультации преподавателя.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
			субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.	

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Учет в малом бизнесе» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия: диагностическое тестирования (входной контроль), решение ситуационных задач, собеседование, контрольная работа, тестирование, обсуждение презентаций, проекта;

самостоятельная работа студентов: изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников; самотестирование, подготовка презентаций, разработка проекта.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

лекция-визуализация;

проект.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

Основная литература:

1. Иванова, О. Е. Учет на предприятиях малого бизнеса : учебник / О.Е. Иванова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М. 2018. -172с.– Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=309088>

2. Корнеева Т.А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография/ Т.А. Корнеева, Т.Е. Татаровская – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=328113>

3. Романов А.Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 391 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=900176>

Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принята Государственной Думой 19.07.2000. Одобрена Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ. Принят Государственной Думой 6.07.2007. Одобрен Советом Федерации 11.07.2007 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – С. 4006. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 1083-р (в ред. от 08.12.2016 № 2623-р) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.06.2016 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н. // Российская газета. - 1998. - 31 октября. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03 ноября. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – 26 февраля. – № 9. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>

9. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утвержден приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н // Российская газета. – 2008. – 2 февраля. – № 22. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – 03 ноября. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9. – 03 марта. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

16. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.06.2010 № 63н // Российская газета. – 2010. – 06 августа. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

17. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Утвержден приказом Минфина России от 16.10.2018 № 208н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

18. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». Утвержден приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

19. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Утвержден приказом Минфина России от 16.04.2021 N 62н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.06.2021

20. Закон Краснодарского края «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае» 4 апреля 2008 года №1448-КЗ. Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 26.03.2008. // Кубанские новости. – 2008. – № 64. – 17 апреля. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Закон Краснодарского края от 26.02.2021 N 4415-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «О введении в действие патентной системы налогообложения на территории Краснодарского края». Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 18 февраля 2021 года // Официальный интернет-портал правовой информации – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 04.03.2021

Дополнительная литература:

1. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345088>

2. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондакова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 446 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355202>

3. Миславская Н.А Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5 – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=286446>

4. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333509>

5. Ручкина Г.Ф. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства : монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, С.В. Фрумина, Е.Л. Венгеровский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=330283>

6. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339551>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.lgl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

4.4. Перечень профессиональных баз данных

База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» Минфина России – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации – Режим доступа:

https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

База данных Федеральной налоговой службы. – Режим доступа:

https://www.nalog.ru/rn23/related_activities/statistics_and_analytics/forms/

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.buhgalteria.ru> - Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета.
2. <http://www.gaap.ru> - Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация).
3. <http://www.consulting.ru> - Интернет- еженедельник, посвященный международным стандартам бухгалтерского учета, систем автоматизации, реформе стандартов бухучета в России. Статьи и информационные материалы, интернет-ресурсы. Доступны выпуски с 1998 г.
4. <http://www.audit-it.ru> - Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей.
5. <http://www.buh.ru> - Интернет-ресурс для бухгалтеров Бух. 1С
6. <http://www.glavbukh.ru/> - «Главбух»: бумажный и электронный журнал, сообщество, справочная система и онлайн-сервисы
7. <http://www.garant.spb.ru> - Идеальный помощник кадровика и бухгалтера на сайте «Гарант интернэшнл»
8. <http://www.klerk.ru/> - Проект Клерк.Ру - основан 25 октября 2001 года и в настоящее время является крупнейшим интернет-ресурсом, посвященным вопросам бухгалтерского учета, налогообложения и смежным темам
9. https://gendalf.ru/pb/?menu_company=pb - Газета «Прогрессивный бухгалтер»: полезные статьи с разъяснениями и рекомендациями, касающимися ведения учета; инструкции по работе с специализированными программами для бухгалтера; новости об изменениях в законодательстве.
10. www.rosec.ru - «Росэк» - портал для бухгалтеров и аудиторов
11. www.rnk.ru - Журнал «Российский налоговый курьер», практический журнал для бухгалтера
12. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задание для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в

Методическом пособии по проведению практических, лабораторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет в малом бизнесе». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Тема 1. Характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ

Литература: О-1, НПД-1, Д- 1, 7, 11.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль малого предпринимательства в решении экономических и социальных задач России?
2. Какие критерии лежат в основе отнесения хозяйствующего субъекта к малому предпринимательству в России и за рубежом? В чем состоят недостатки отечественных подходов и каковы направления их совершенствования?
3. Каковы критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства многопрофильного предприятия?
4. Какие основные направления государственной поддержки малого предпринимательства предусмотрены федеральной программой?
5. Каковы преимущества и недостатки функционирования субъектов малого бизнеса в формах ООО и ПБОЮЛ?
6. Какие нормативные документы регламентируют деятельность предприятий малого бизнеса?
7. Какие основные направления государственной поддержки малого предпринимательства, предусмотрены Стратегией развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года?
8. Какие изменения в отдельных законодательных актах Российской Федерации коснулись вопросов развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации?
9. В чем суть государственной финансовой поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства путем предоставления грантов начинающим малым предприятиям на создание собственного дела?
10. Какие основные требования, предъявляет государство РФ к организации бухгалтерского учета и отчетности на малом предприятии?

Темы докладов (презентаций):

1. Особенности организации и развития малого бизнеса в США.
2. Особенности организации и развития малого бизнеса в Японии.
3. Основные тенденции развития малого предпринимательства в России.
4. Роль малого бизнеса в экономике Кубани.
5. Государственные формы участия в финансовых программах поддержки малого бизнеса.
6. Этапы становления малого бизнеса в России.
7. Становление бухгалтерского дела на предприятия малого бизнеса.

Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения.

Вопросы для самопроверки:

1. Каков порядок признания доходов и расходов малыми предприятиями при разных системах налогообложения?
2. Каковы пути сближения налогового и бухгалтерского учета?
3. Вправе ли субъекты среднего предпринимательства не применять Положения по бухгалтерскому учету, если данные Положения могут не применяться субъектами малого предпринимательства?
4. В чем суть упрощенного порядка ведения кассовых операций для ИП и субъектов малого предпринимательства, установленного Указанием Банка России от 11.03.2014 № 3210-У?
5. Какие основные требования, предъявляет государство РФ к организации бухгалтерского учета и отчетности на малом предприятии?
6. Какие элементы должны отражаться в учетной политике малого предприятия?

Темы докладов (презентаций):

1. Различия в бухгалтерском и налоговом учете доходов и расходов при кассовом методе учета.
2. Кассовый метод учета: достоинства и недостатки.
3. Достоинства и недостатки метода начисления.
4. Формы организации бухгалтерского учета на малом предприятии и их преимущества.
5. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.
6. Упрощенная система ведения бухгалтерского учета.
7. Упрощенные правила бухгалтерского учета и отчетности для малых и средних предприятий в зарубежной практике.

Тема 3. Упрощенная система налогообложения.

Вопросы для самопроверки:

1. Как определить среднюю численность работников организации при подтверждении ее права на применение упрощенной системы налогообложения?
2. Каков порядок применения контрольно-кассовой техники в деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, находящихся на УСН?
3. Назовите основные положения главы 26.2 «Упрощенная система налогообложения» НК РФ.
4. Существуют ли ограничения по признанию рекламных и представительских расходов для целей налогообложения в УСН?
5. В каких случаях исчисляется минимальный налог?
6. Какие вы знаете методы списания материально-производственных запасов в производство?
7. Какими способами начисляется амортизация по основным средствам в бухгалтерском и налоговом учетах?
8. Как в налоговом учете отражается НДС по приобретенным товарам и основным средствам?
9. Вправе ли организация учесть в составе затрат при исчислении налоговой базы по единому налогу стоимость товаров, приобретенных в период применения общей системы налогообложения, а реализованных после перехода на УСН?

Темы докладов (презентаций):

1. Преимущества и недостатки УСН.
2. Упрощенная система налогообложения на территории Республики Крым.
3. Зарубежные аналоги упрощенной системы налогообложения.
4. Патентная система налогообложения как альтернатива «упрощенному» налогу.
5. Необходимость совершенствования и упрощения системы налогообложения на малых предприятиях.
6. Учет страховых взносов при переходе с УСН на ОСНО.
7. Утрата права на УСН: «минимальные» проблемы.
8. Особенности перехода с общей системы налогообложения на УСН.
9. Особенности перехода с УСН на общую систему налогообложения.

Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями.

1. Нужно ли вести бухгалтерский учет ИП при упрощенной системе налогообложения?
2. Какие налоги платить ИП?
3. С каких доходов платить налог ИП на УСН 6 процентов?
4. Каков порядок расчета суммы платежа ИП на «упрощенке»?
5. Какие ставки тарифов страховых взносов применяет ИП на УСН?
6. Учитывает ли ИП ограничения по стоимости основных средств при применении УСН?

Темы докладов (презентаций):

1. Экономико-правовое положение индивидуального предпринимателя.
2. Достоинства и недостатки упрощенной системы налогообложения.

3. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
4. Что выгоднее для ИП – патент или упрощенка.
5. Плюсы и минусы УСН для ИП.
6. ИП на УСН или самозанятый ИП: плюсы и минусы.
7. Выбор системы налогообложения для ИП.

Тема 5. Патентная система налогообложения.

1. Что считается доходом на ПСН, потенциально возможный или реально полученный?
2. Каков порядок перехода на ПСН?
3. Какие налоги заменяет ПСН?
4. Обязаны ли ИП учитывать доходы при ПСН?
5. В какой период можно будет ИП без работников подать заявление на уменьшение патента на страховые взносы?
6. Как правильно уменьшить стоимость патентов на страховые взносы, если у ИП несколько патентов?
7. Обязан ли ИП вести Книгу доходов при патенте?
8. Когда ИП может потерять право на использование патента?

Темы докладов (презентаций):

1. Сравнительный анализ основных положений Закона Краснодарского края «О введении в действие патентной системы налогообложения на территории Краснодарского края» № 4415-КЗ от 18.02.2021 и главы 26.5 «Патентная система налогообложения» НК РФ.
2. Аналоги системы ПСН в странах СНГ и за рубежом.
3. Перспективы развития системы ПСН в Российской Федерации.
4. Виды деятельности, облагаемые ПСН в различных регионах России.
5. ПСН в период пандемии.
6. Патентная система налогообложения как альтернатива «упрощенному» налогу.

Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН.

Вопросы для самопроверки:

1. Сформулируйте основные правила расчета УСН индивидуальными предпринимателями, осуществляющих одновременно оптовую и розничную торговлю.
2. При осуществлении каких видов деятельности, ИП не имеют право применять ПСН?
3. Каков порядок учета основных средств, товаров и НДС при совмещении УСН и ПСН.
4. Каков принцип распределения физических показателей при осуществлении видов предпринимательской деятельности, облагаемых и необлагаемых УСН.
5. Каковы особенности исчисления налога на имущество, отчислений на обязательное социальное страхования и расходов при совмещении УСН и ПСН.

Темы презентаций:

1. Положительная и отрицательная арбитражная практика по спорным вопросам налогоплательщиков о распределении физических показателей при совмещении УСН и ПСН.
2. Особенности учета НДС при переходе с общей системы налогообложения на УСН и обратно.

Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты.

1. Если физическое лицо состоит в трудовых отношениях с юридическим лицом, есть ли у него право оказывать услуги, как самозанятым, физическим лицам или другими юридическим лицам?
2. Есть ли какие-то ограничения по видам оказываемых услуг или работ?
3. Нужно ли подавать заявление в ИФНС по каждому источнику поступления дохода, или достаточно один раз заявить о себе, как о самозанятом?

4. Если самозанятый оказывает услуги юридическому лицу, должен ли быть договор или другое основание для таких отношений? Имеет ли право [юридическое лицо](#) отнести оплату самозанятым на затраты?
5. Освобождается ли ИП находящийся на НПД от уплат страховых взносов?

Темы докладов (презентаций):

1. Анализ полноты и достаточности нормативно-правового регулирования по ведению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (НПД).
2. Анализ правовой основы и условия применения гражданами специального налогового режима «Налог на профессиональный доход».
3. Анализ итогов внедрения НПД (в части общего количества лиц, применяющих НПД, общей величины дохода, полученной указанными лицами, сумм НПД, уплаченных самозанятыми гражданами).
4. Анализ мероприятий, проводимых ФНС России, по внедрению НПД. Выработка предложения по совершенствованию режима НПД в целом.
5. Оценка степени влияния НПД на иные специальные налоговые режимы в субъектах Российской Федерации после внедрения НПД.
6. Оценка состояния неформальной занятости граждан до начала проведения эксперимента по внедрению НПД, анализ правового статуса и условий налогообложения физических лиц, осуществляющих деятельность по оказанию услуг физическим лицам для личных, домашних и (или) иных подобных нужд.

Тема 8. Ответность малых предприятий

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы особенности составления бухгалтерской отчетности малыми предприятиями?
2. Что включает в себя бухгалтерская отчетность для малых предприятий?
3. Если субъект малого предпринимательства принимает решение формировать бухгалтерскую отчетность в общем порядке, какие требования к ней он обязан соблюдать?
4. Какие льготы есть у субъектов малого предпринимательства в сфере бухгалтерского учета и отчетности?
5. В каком случае показатели об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях приводятся субъектом малого предпринимательства в бухгалтерской отчетности обособленно?
6. Надо ли нам, плательщикам УСН, составлять приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, а также пояснительную записку?

Темы презентаций (рефератов):

1. Особенности формирования бухгалтерской отчетности малыми предприятиями.
2. Основные формы бухгалтерской отчетности малого предприятия с учетом специфики применения ими налогового режима.
3. Отчет о финансовых результатах при кассовом методе учета доходов и расходов и методе начисления.
4. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности малых предприятий.
5. Состав бухгалтерской отчетности в России и Китае.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Учет в малом бизнесе» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) и учебно-наглядными пособиями (схемами и таблицами), для практических и лабораторных занятий с использованием компьютерных рабочих мест в компьютерных классах, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Дисциплина «Учет в малом бизнесе» обеспечена:

- библиотечным фондом филиала;
- электронно-библиотечной системой «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>;
- научной электронной библиотекой «Elibrary.ru» – Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
- wi-fi;
- сайтом компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Режим доступа: <http://vrgteu.ru>;
- программными продуктами: MS Office Word, MS Office PowerPoint;
- СПС КонсультантПлюс, СПС «Гарант»;
- методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1. Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Таблица 5.2 -Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит	Изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников
ВК	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
КР	Оценка результатов контрольной работе
Т	Оценка результатов тестирования
П	Выполнение проекта
С	Оценка ответов при собеседовании

Сокращение	Вид работы
Лит	Изучение и конспектирование основных положений законодательных и нормативных актов, литературных источников
ВК	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
Прз	Оценка подготовленных студентами презентаций
ЛВ	Лекция-визуализация

Таблица 5.1- Тематический план изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час											Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы					в т.ч. интерактивные формы/часы									
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы										
					лекции	лабораторные работы									
91.	92.	93.	94.	95.	96.	97.	98.	99.	100.	101.	102.	103.	104.	105.	
Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.	2	2		4							Лит, Прз, ВК	14		входной контроль, опрос, тестирование, доклад с презентацией	
Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения.	2	6		8							Лит	14		опрос, тестирование, доклад с презентацией	
Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	6	6	8	20		8					Лит, Прз	12		опрос, тестирование, лабораторная работа, доклад с презентацией, индивидуальный проект	
Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями.	4	4		8							Лит	10		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальный проект	

Тема 5. Патентная система налогообложения.	4	4		8							Лит, Прз	16		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальны й проект
Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН.	4	6		10							Лит, Прз,	16		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальны й проект
Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты.	4	2		6							Лит, Прз,	16		опрос, тестирование, доклад с презентацией, контрольная работа
Тема 8. Отчетность малых предприятий.	2	4		6							Лит, Прз П, Т	12		опрос, тестирование, доклад с презентацией
Итого:	28	34	8	70		8						110		
Курсовая работа											-	-	-	
Экзамен								2	0,35				33,65	
Всего по дисциплине				70			-	-	2	0,35		110	33,65	216

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Учет в малом бизнесе» определены в Методическом пособии по проведению практических, лабораторных занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Учет в малом бизнесе» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2- Тематический план изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)				
	аудиторные часы					в т.ч. интерактивные формы/часы					индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация. Катт	консультация перед экзаменом, ИЭ		промежуточная аттестация в период экз.	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	лекции													
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.				
Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.											Лит, КР	20		Контрольная работа				
Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения.											Лит, КР	20		Контрольная работа				
Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	2		2	4		2					Лит, КР	25		Контрольная работа				
Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями.	2	2		4							Лит, Т, КР	22		Контрольная работа				
Тема 5. Патентная система налогообложения.	2	2		4							Лит, КР	26		Контрольная работа				
Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН.	2		2	4		2					Лит, КР, Т	26		Контрольная работа				
Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты.						2					Лит, Т, КР	26		Контрольная работа				
Тема 8. Отчетность малых предприятий.											Лит, КР	26		Контрольная работа				
Итого:	8	4	4	16		4						191						
Курсовая работа											-	-	-					
Экзамен									2	0,35			6,65					
Всего по дисциплине				16			-	-	2	0,35		191	6,65	216				

Таблица 5.3- Тематический план изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» для студентов **очно-заочной** формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	аудиторные часы					в т.ч. интерактивные формы/часы								
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего										
					лекции	лабораторные работы	индивидуальная консультация, ИК	промежуточная аттестация, Кагт	консультация перед экзаменом, КЭ	промежуточная аттестация в период экз. сессии, Экз.	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.	113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.	120.
Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.	1	2		3							Лит, Прз, ВК	10		входной контроль, опрос, тестирование, доклад с презентацией
Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения.	1	4		5							Лит	10		опрос, тестирование, доклад с презентацией
Тема 3. Упрощенная система налогообложения.	2	4	6	12		6					Лит, Прз	16		опрос, тестирование, лабораторная работа, доклад с презентацией, индивидуальный проект
Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями.	2	4		6							Лит	16		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальный проект

Тема 5. Патентная система налогообложения.	2	2		4	ЛВ/ 2						Лит, Прз	16		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальный проект
Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН.	2	4		6							Лит, Прз, Т	20		опрос, тестирование, доклад с презентацией, индивидуальный проект
Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты.	4	2		6	ЛВ/ 2						Лит, Прз, Т	18		опрос, тестирование, доклад с презентацией, контрольная работа
Тема 8. Отчетность малых предприятий.	2	2		4							Лит, П, Т	12		опрос, тестирование, доклад с презентацией
Итого:	16	24	6	46	4	6						134		
Курсовая работа											-	-	-	
Экзамен									2	0,35			33,65	
Всего по дисциплине				46					2	0,35		134	33,65	216

VI ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учет в малом бизнесе» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Учет в малом бизнесе» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Учет в малом бизнесе», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет в торговле и общественном питании», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый учет и отчетность».

Примеры тестов:

2. Задание

Учетная политика организации формируется:

- а) финансовым директором организации;
- б) налоговыми органами;
- в) собственником;
- г) главным бухгалтером или иным лицом, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации возложено ведение бухгалтерского учета организации.

2. Задание

Относят к факторам, влияющим на выбор учетной политики и не зависящим от хозяйствующего субъекта:

- а) налоговую политику;
- б) сферу деятельности;
- в) валютную политику;
- г) величину организации;
- д) свободу в ценообразовании.

3. Задание

Принятая организацией учетная политика применяется:

- а) в течение одного отчетного года;
- б) последовательно от одного отчетного года к другому;
- в) в течение срока, установленного руководителем организации.

4. Задание

Стороны не достигли соглашения о существенных условиях договора то...

- а) договор считается ничтожным;
- б) договор может быть оспорен;
- в) договор не считается заключенным;
- г) все предыдущие договора аннулируются.

5. Задание

Допущение имущественной обособленности организации предполагает, что:

- а) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников;
- б) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств других организаций;
- в) имущество организации существует обособленно от имущества и обязательств ее собственников и других организаций.

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Учет в малом бизнесе» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к экзамену

1.	Критерии отнесения организаций к субъектам малого и среднего предпринимательства в РФ.
2.	Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
3.	Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
4.	Основные положения и содержание Федерального закона от 01.01.2001 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
5.	Малые предприятия: понятие и значение для экономики.
6.	Основные положения Стратегии развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительством Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 1083-р
7.	Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
8.	Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
9.	Основные требования к ведению бухгалтерского учета субъектами малого предпринимательства.
10.	Объект налогообложения и порядок ведения бухгалтерского учета.
11.	Формы организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
12.	Формирование учетной политики субъектами малого предпринимательства.
13.	Рабочий план счетов субъектов малого предпринимательства и порядок его применения.
14.	Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства.
15.	Простая форма бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства (без использования регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия).
16.	Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия.
17.	Режимы налогообложения, применяемые субъектами малого предпринимательства.
18.	Особенности организации бухгалтерского учета у организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, выбравших в качестве объекта обложения доходы, уменьшенные на расходы.
19.	Особенности организации бухгалтерского учета у организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, выбравших в качестве объекта обложения доходы.
20.	Характеристика общего режима налогообложения субъектов малого предпринимательства.
21.	Налогообложение предприятий малого бизнеса, применяющих ОСН.

22.	Состав доходов и расходов, формирующих налогооблагаемую базу по налогу на прибыль при ОСН.
23.	Суть метода начисления и кассового метода.
24.	Объекты налогообложения НДС.
25.	Порядок исчисления и уплаты налога на имущество субъектами малого и среднего предпринимательства (СМиСП).
26.	Рабочий план счетов бухгалтерского учета - компонент методической составляющей учетной политики малых предприятий.
27.	Бухгалтерский учет материально-производственных запасов субъектами малого и среднего предпринимательства (СМиСП).
28.	Учет амортизации основных средств субъектами малого и среднего предпринимательства.
29.	Методика расчета и порядок отражения в бухгалтерском учете пособий по временной нетрудоспособности работникам.
30.	Порядок исчисления и уплаты страховых взносов субъектами малого и среднего предпринимательства.
31.	Учет заработной платы на малых предприятиях
32.	Формирование себестоимости продукции на малых предприятиях.
33.	Правила применения упрощенной системы налогообложения.
34.	Кассовый метод учета: особенности, достоинства и недостатки.
35.	Основные положения главы 26.2 «Упрощенная система налогообложения» НК РФ.
36.	Общая характеристика упрощенной системы налогообложения
37.	Налогоплательщики и порядок определения объекта налогообложения при УСН.
38.	Порядок и условия перехода на УСН
39.	Порядок исчисления единого налога при УСН с объектом налогообложения «доходы».
40.	Порядок исчисления единого налога при УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов»
41.	Минимальный налог при УСН
42.	Порядок и сроки уплаты единого налога при УСН.
43.	Порядок определения и признания доходов при УСН.
44.	Порядок определения и признания расходов при УСН.
45.	Порядок ведения Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения.
46.	Порядок учета расходов на приобретение основных средств на УСН.
47.	Порядок учета материальных расходов в УСН.
48.	Порядок учета расходов на оплату труда в УСН.
49.	Порядок учета расходов на выплату пособий по временной нетрудоспособности в УСН.
50.	Порядок учета НДС по приобретенным товарам, работам, услугам в УСН
51.	Порядок учета расходов при реализации товаров в УСН.
52.	Особенности перехода с общей системы налогообложения на УСН.
53.	Особенности перехода с УСН на общую систему налогообложения.
54.	Особенности исчисления налоговой базы по единому налогу при УСН при смене режима налогообложения.
55.	Случаи уплаты минимального налога при упрощенной системе налогообложения.
56.	Патентная система налогообложения.
57.	Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
58.	Порядок уплаты ИП налога при УСН с объектом «доходы».
59.	Порядок уплаты ИП налога при УСН с объектом «доходы минус расходы».

60.	Страховые взносы ИП при УСН.
61.	Бухгалтерская отчетность малых предприятий.
62.	Условия применения ПСН.
63.	Порядок расчета и уплаты налога при ПСН.
64.	Порядок ведения книги учета доходов при ПСН.
65.	Налог на самозанятых: основные правила.
66.	Порядок постановки на учет и снятия с учета в качестве плательщика налога на профессиональный доход.
67.	Порядок исчисления и уплаты налога на профессиональный доход.
68.	Учёт расчетов между организациями и плательщиками налога на профессиональный доход.
69.	Порядок формирования отчетности субъектом малого предпринимательства при общем режиме налогообложения.
70.	Порядок формирования отчетности субъектом малого предпринимательства при специальных налоговых режимах.
71.	Методические рекомендации по анализу основных показателей деятельности малых предприятий.
72.	Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Практические задания

Задание 1. ООО «Студент», применяющее УСН с объектом налогообложения «доходы минус расходы» по итогам года, сложились следующие результаты финансово-хозяйственной деятельности.

№ билета	Доходы (нарастающим итогом), руб.				Расходы (нарастающим итогом), руб.			
	1 квартал	1-е полугодие	9 месяцев	год	1 квартал	1-е полугодие	9 месяцев	год
1.	180 000	405 000	720 000	950 000	170 000	380 000	690 000	850 000
2.	120 000	360 000	610 000	720 000	110 000	320 000	490 000	640 000
3.	200 000	270 000	320 000	430 000	210 000	240 000	280 000	400 000
4.	190 000	310 000	520 000	640 000	160 000	260 000	380 000	510 000
5.	175 000	350 000	508 000	680 000	140 000	240 000	360 000	540 000
6.	150 000	265 000	290 000	320 000	110 000	255 000	300 000	315 000
7.	45 000	110 000	160 000	180 000	30 000	70 000	120 000	170 000
8.	180 000	405 000	720 000	950 000	170 000	380 000	690 000	850 000
9.	175 000	350 000	508 000	680 000	140 000	240 000	360 000	540 000
10.	170 000	280 000	300 000	350 000	140 000	170 000	260 000	360 000
11.	120 000	360 000	610 000	720 000	110 000	320 000	490 000	640 000
12.	190 000	310 000	520 000	640 000	160 000	260 000	380 000	510 000

13.	150 000	265 000	290 000	320 000	110 000	255 000	300 000	315 000
14.	200 000	270 000	320 000	430 000	210 000	240 000	280 000	400 000
15.	45 000	110 00	160 000	180 000	30 000	70 000	120 000	170 000
16.	170 000	280 000	300 000	350 000	140 000	170 000	260 000	360 000

Рассчитать суммы авансовых платежей по единому налогу по итогам каждого отчетного периода и сумму единого налога за налоговый период.

Задание 2

ИП одновременно осуществляет два вида деятельности. Объектом налогообложения по УСН являются доходы, уменьшенные на величину расходов. По итогам полугодия у организации сложились следующие показатели финансово-хозяйственной деятельности.

№ билета	Доход от деятельности, облагаемой УСН нарастающим итогом, тыс. руб.	Доход от деятельности, облагаемой ПСН нарастающим итогом, тыс. руб.	Общие расходы, тыс. руб.	
			всего	в т.ч заработная плата бухгалтера
1.	6 400	2 500	1 315	600
2.	8 600	3 000	1 400	700
3.	7 000	2 400	1 360	750
4.	5 600	3 200	1 500	800
5.	8 000	5 400	1 810	950
6.	4 000	2 000	1 400	700
7.	5 000	3 000	1 380	850
8.	6 000	4 000	1 700	900
9.	10 900	10 500	5 950	1 950
10.	12 300	11 950	6 800	1 100
11.	13 800	13 420	7 650	1 250
12.	15 400	14 940	8 540	1 060
13.	17 100	16 490	9 430	1 180
14.	18 800	18 060	10	1 200
15.	9 900	7 200	4 600	1 600
16.	8 500	4 020	2 100	750

Распределите общие расходы между двумя видами деятельности и определите сумму страховых взносов, приходящуюся на каждый вид деятельности, исчисленную с заработной платы бухгалтера.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Учет в малом бизнесе» представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

4 Типовые задания к практическим занятиям

Примеры тестов для контроля знаний

1. Компания, применяющая упрощенную систему налогообложения, должна учитывать транспортные расходы по приобретенным для перепродажи товарам:

- по мере фактической оплаты перевозчику;
- после реализации товаров;
- после оплаты перевозчику в части, относящейся к реализованным товарам;

г) такие расходы нельзя учитывать.

2. Какой бухгалтерской записью отражается начисление работникам пособия по временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования:

а) Дебет 20 Кредит 70;

б) Дебет 69 Кредит 70;

3. Метод начисления – это метод учета и признания доходов и расходов:

а) при поступлении или выплате денежных средств;

б) по факту их совершения независимо от фактического времени поступления и выплаты денежных средств;

в) при отгрузке и их оплате.

4. Авансы, полученные на расчетный счет при применении упрощенной системы налогообложения:

а) включаются в доходы;

б) не включаются в доходы;

в) все зависит от суммы поступившего аванса, если она более 100 000 руб., то включается.

5. Доходы в налоговом учете классифицируют на:

а) доходы от реализации товаров, работ и услуг, операционные доходы;

б) доходы от обычных видов деятельности и прочие доходы;

в) доходы от реализации товаров (работ, услуг), имущественных прав и внереализационные доходы.

Вопросы для опроса

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий

1. Критерии отнесения хозяйствующего субъекта к малому предпринимательству в России.
2. Правила и порядок государственной регистрации малого предприятия.
3. Организационно-правовые формы функционирования малых предприятий.
4. Государственная политика в сфере малого предпринимательства.
5. Цель и основные задачи Корпорации развития малого и среднего предпринимательства.
6. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства, предусмотренные Стратегией развития малого и среднего предпринимательства до 2030 года.
7. Порядок организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.
8. Реализации мероприятий по государственной поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.
9. Организация деятельности малого предпринимательства: законодательные рамки и нормативное регулирование.
10. Особенности организации бухгалтерского учета на малых предприятиях.

Тема 2. Налогообложение малых предприятий при общей системе налогообложения

1. В каких случаях субъекты малого бизнеса находятся на общей системе налогообложения?
2. Какие нормативные документы регламентируют налоговый учет малых предприятий?
3. Какие налоги уплачивают МП, находящиеся на общей системе налогообложения?
4. Какие налоговые льготы существуют для предприятий малого бизнеса при общей системе налогообложения и порядок их отражения в учете?

5. В чем особенности исчисления налогов, которые уплачиваются субъектами малого предпринимательства, находящимися на общем режиме налогообложения?
6. Что относится к доходам и расходам МП, находящимися на общем режиме налогообложения?
7. Как происходит организация бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства, функционирующих в условиях общего режима налогообложения?

Тема 3. Упрощенная система налогообложения

1. Правила применения упрощенной системы налогообложения.
2. Объекты налогообложения.
3. Преимущества и недостатки УСН.
4. Порядок определения доходов и расходов.
5. Виды выплат, уменьшающих единый налог.
6. Учет внеоборотных активов.
7. Порядок учета материальных расходов.
8. Порядок учета расходов на оплату труда и взносов на обязательное социальное страхование.
9. Порядок учета НДС по приобретенным товарам, работам, услугам.
10. Особенности перехода с общей системы налогообложения на УСН и обратно.

Тема 4. Порядок применения УСН индивидуальными предпринимателями

1. Кого относят к индивидуальным предпринимателям?
2. В каком регистре ИП отражают свои доходы и расходы?
3. Что включается в доходы ИП?
4. Перечислите расходы ИП.
5. Что нельзя включать в расходы?
6. Как рассчитать и уплатить налог ИП на УСН?
7. Как ИП ведут учет амортизируемого имущества?
8. В каких случаях ИП могут применять патентную систему?
9. Какова ответственность за налоговые нарушения?
10. Налоговые каникулы для ИП на УСН.

Тема 5. Патентная система налогообложения

1. Какие требования и ограничения предусмотрены налоговым законодательством для ПСН?
2. Каким документом удостоверяется право на применение патентной системы налогообложения и на какой срок выдается патент?
3. **Какие налоги заменяет патентная система налогообложения?**
4. Может ли предприниматель отказаться от применения патентной системы налогообложения до истечения срока действия патента?
5. Может ли предприниматель получить несколько патентов?
6. Позволяет ли закон совмещать ПСН с другими системами налогообложения?
7. В каких случаях индивидуальный предприниматель утрачивает право на применение патентной системы налогообложения?
8. Как вести налоговый учет при патентной системе налогообложения?
9. Как уплачиваются страховые взносы за работников, занятых у предпринимателя в патентных видах деятельности?
10. Как определяется налоговая база при патентной системе налогообложения и каков его порядок уплаты?

Тема 6. Особенности учета при совмещении УСН и ПСН

1. Каковы правила совмещения двух налоговых систем УСН и ПСН?
2. Ограничения при совмещении УСН и ПСН.
3. Как учитываются расходы и доходы при совмещении УСН и ПСН?
4. Раздельный учет при совмещении УСН и патента.
5. Распределение физических показателей при осуществлении видов предпринимательской деятельности, облагаемых и необлагаемых УСН.
6. Особенности исчисления налога на имущество, отчислений на обязательное социальное страхования и расходов при совмещении УСН и ПСН.
7. Как учитывать уплаченные страховые взносы ИП «за себя» для снижения суммы налога при совмещении ПСН и УСН?
8. Особенности совмещения режимов при реализации товаров, подлежащих обязательной маркировке.
9. Положительная и отрицательная арбитражная практика по спорным вопросам налогоплательщиков о распределении физических показателей при совмещении УСН и ПСН.

Тема 7. Налог на профессиональный доход: порядок исчисления и уплаты

1. Нормативное регулирование НПД.
2. В чем суть налога на профессиональный доход.
3. Кому подходит этот налоговый режим?
4. Какие доходы не попадают под спецрежим?
5. Какие платежи заменяет налог на профессиональный доход?
6. Разрешённые виды деятельности при НПД.
7. Ограничения, порядок расчета суммы налога на профессиональный доход и сроки его уплаты.
8. Утрата применения НПД.
9. Как работает налоговый вычет?
10. Каков перечень преимуществ и недостатков при НПД?

Тема 8. Отчетность малых предприятий

1. Состав содержание и требования, предъявляемые к бухгалтерской.
2. Основные формы бухгалтерской отчетности малого предприятия с учетом специфики применения ими налогового режима.
3. Особенности формирования бухгалтерской отчетности малыми предприятиями.
4. Отчет о финансовых результатах при кассовом методе учета доходов и расходов и методе начисления.
5. Содержание экономической информации в формах бухгалтерской отчетности малых предприятий.
6. Методические рекомендации по анализу основных экономических показателей деятельности малых предприятий.
7. Порядок составления и представления налоговых деклараций по ОСН и УСН.
8. Отчетность ИП на УСН.
9. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности малых предприятий.
10. Обязательные виды отчетности для индивидуальных предпринимателей.

Задание для контрольной работы

Вариант 1

Теоретический вопрос.

Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

Практическое задание

Отразите в бухгалтерском учете хозяйственные операции за 4 квартал отчетного года, исчислите налоги.

ИП осуществляет свою деятельность на территории Краснодарского края и занимается двумя видами деятельности: оказанием транспортных услуг (грузоперевозки) и оптовой торговлей. На оказание транспортных услуг (грузоперевозки) приобретен патент, по другой части бизнеса (оптовой торговле) применяется ОСН.

Выписка из приказа об учетной политике:

1. Распределение расходов по видам деятельности для целей налогообложения осуществляется пропорционально выручке.
2. Амортизация по основным средствам начисляется линейным способом.

У ИП значится четыре автомобиля марки «КАМАЗ» первоначальной стоимостью по 1 200 000 руб. и один компьютер первоначальной стоимостью 45 000 руб., который используется в двух видах деятельности.

Выписка из штатного расписания:

1. Руководитель – 1 человек с окладом 40 000 руб. в месяц;
2. Главный бухгалтер – 1 человек с окладом 30 000 руб. в месяц;
3. Менеджер – 1 человек с окладом 20 000 руб. в месяц;
4. Заведующий складом – 1 человек с окладом 24 000 руб. в месяц;
5. Грузчик – 1 человек с окладом 18 000 руб. в месяц;
6. Водитель – 4 человека с окладом по 19 000 руб. в месяц.

Все работники имеют по одному ребенку.

Срок полезного использования автомобилей составляет 6 лет, компьютера – 5 лет. Величина начисленной амортизации на начало отчетного периода по автомобилям – 800 000 руб., по компьютеру – 7 500 руб.

ИП получил кредит в банке 18 января отчетного года в размере 179 000 руб. под 11% годовых сроком на 2 года для осуществления двух видов деятельности. Отчисления в ФСС РФ от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний составляют для оптовой торговли – 0,2%, по грузовым перевозкам - 0,7% от начисленной заработной платы.

Таблица - Журнал хозяйственных операций за 4 квартал 202_ года:

Содержание операции	Сумма, руб.
1	2
1. Выданы из кассы денежные средства в подотчет менеджеру на командировку в г. Москву сроком на 3 дня для подписания контракта с поставщиком	11 100
2. Реализованы оптом товары ООО «Олимп»	2 285 000
3. НДС по реализованным товарам	?
4. Списана себестоимость товаров	1 085 000
5. Отчет по командировке (расходы составляют: на проживание в гостинице - 4500 руб., в т.ч. НДС - 750 руб., на проезд - 8000 руб., суточные - 600 руб.)	?
6. Поступили деньги на расчетный счет от покупателей за реализованные товары	2 080 240
7. Начислена амортизация по основным средствам	?
8. Начислена заработная плата работникам	?
9. Начислены взносы во внебюджетные фонды	?
10. Начислены отчисления в ФСС РФ от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	?
11. Удержан НДФЛ	?
12. Отражены расходы за расчетно-кассовое обслуживание банком	500
13. Получены денежные средства в кассу с расчетного счета на выдачу заработной платы работникам	?

14. Выдана заработная плата работникам	?
15. Перечислено с расчетного счета поставщикам за товары	629 500
16. Возмещен НДС из бюджета	?
17. Оказаны услуги сторонним организациям по перевозке грузов	30 000
18. Поступил на расчетный счет аванс от покупателей за предстоящую поставку товаров	890 000
19. Начислены проценты за пользование кредитом банка	?
20. Перечислены с расчетного счета денежные средства за ремонт грузового автомобиля	25 500
21. Учтены расходы по ремонту грузового автомобиля	25 500
22. Поступила на расчетный счет безвозмездная спонсорская помощь от ООО «Арго»	250 000
23. Отражен финансовый результат	?
24. Начислен налог на прибыль	?
25. Перечислены с расчетного счета налоги в бюджет	?
26. Перечислены с расчетного счета внебюджетные платежи	?

Пример тематики презентаций (докладов) к теме 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.

1. Особенности организации и развития малого бизнеса в США.
2. Особенности организации и развития малого бизнеса в Японии.
3. Основные тенденции развития малого предпринимательства в России.
4. Роль малого бизнеса в экономике Кубани.

5. Типовые задания к лабораторным занятиям

ООО «Круз» с нового отчетного года применяет упрощенную систему налогообложения (УСН). Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Рассчитайте сумму авансового платежа, подлежащего уплате за 1 квартал отчетного года при применении УСН. Расчеты оформите в соответствии с разделами Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения (Приложение 1).

Хозяйственные операции за 1 квартал отчетного года:

- 1) оприходованы товары от поставщика на сумму 100 000 руб.;
- 2) учтен НДС по поступившим товарам 20 000 руб.;
- 3) от учредителя, доля которого в уставном капитале составляет 55%, на безвозмездной основе получен объект основных средств, стоимостью 143 000 руб. (п. 11, ст. 251 НК РФ);
- 4) получены на расчетный счет штрафы и пени от покупателей за нарушение сроков платежа по договору поставки - 500 руб.;
- 5) получены доходы по процентам договора займа, выданным сотрудникам организации – 14 000 руб.;
- 6) списана покупная стоимость реализованных товаров – 82 300 руб. (Письмо МФ РФ от 05.09.2014 № 03-11-06/2/44783);
- 7) на расчетный счет поступили денежные средства от покупателей в размере 170 000 руб. за реализованные товары;
- 8) получен аванс от покупателей за предстоящую поставку товаров – 160 000 руб.;
- 9) оплачена задолженность поставщикам за приобретенные у них товары – 60 000 руб.;

- 10) начислена заработная плата сотрудникам - 80 460 руб.;
- 11) удержан из заработной платы и перечислен в бюджет НДФЛ – 10 460 руб.;
- 12) выдана из кассы заработная плата работникам - 70 000 руб.;
- 13) начислено пособие по временной нетрудоспособности: 2 500 руб. за счет средств организации;

14) перечислены страховые взносы во внебюджетные фонды (ФСС РФ, ПФ РФ, ФОМС РФ) и в ФСС РФ от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве – 24 299 руб.;

15) арендодателю перечислена с расчетного счета арендная плата за складские помещения за 1 квартал – 36 000 руб. (в т.ч. НДС – 6 000 руб.);

16) оплачено банку за расчетно-кассовое обслуживание – 1 000 руб.;

17) в феврале отчетного года ООО «Круиз» ввело в эксплуатацию холодильное оборудование со сроком полезного использования 8 лет.

Стоимость оборудования – 150 000 руб., в т.ч. НДС 25 000 руб.

За монтаж оборудования начислена заработная плата работнику организации в сумме 7 200 руб., начислены и перечислены страховые взносы – 2 160 руб., удержан и перечислен НДФЛ – 936 руб., выдано из кассы 6264 руб.

На дату перехода на УСН 01.01.2022 в ООО «Круиз» числятся:

- легковой автомобиль первоначальной стоимостью 460 000 руб., введенный в эксплуатацию в декабре 2019 г., и со сроком полезного использования - 5 лет (линейный способ начисления амортизации);

- компьютер первоначальной стоимостью 108 000 руб., введенный в эксплуатацию в феврале 2020 г., со сроком полезного использования – 3 года (линейный способ начисления амортизации).

Доходы за отчетный год составили (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19, ст. 346.15 НК РФ):

I квартал - XXX руб.;

II квартал – 280 600 руб.;

III квартал – 316 810 руб.;

IV квартал – 256 810 руб.

Расходы за отчетный год составили (п. 5 ст. 346.18, п. 1 ст. 346.19, ст. 346.16 НК РФ):

I квартал – XXX руб.;

II квартал – 237 328 руб.;

III квартал – 298 216 руб.;

IV квартал – 232 760 руб.

Суммы авансовых платежей по налогу к уплате за отчетный год составили:

I квартал – XXX руб.;

II квартал – 2 789 руб.;

III квартал – 3 608 руб.

Составьте налоговую декларацию за отчетный год.

Основанием для заполнения налоговой декларации при УСНО служит книга учета доходов и расходов. В книге отражаются все операции, связанные с получением дохода или осуществлением расхода, учитываемых при исчислении «упрощенного» налога (ст. 346.25 НК РФ). Расходы отражаются в регистре даже в случае отсутствия доходов в этом налоговом периоде (Письмо Минфина России от 31.05.2010 № 03-11-06/2/82). Хозяйственные операции по видам деятельности в книге не распределяются.

6 Типовые задания к занятиям с использованием электронных методов обучения

Контактная работа преподавателя со студентом по электронному обучению осуществляется в форме обязательных консультаций второй половины дня работы

преподавателя, утверждаемых заведующим кафедрой, а также off-line консультаций по электронной почте преподавателя.

Электронная лекция (2 час) по теме 3. Упрощенная система налогообложения. –

Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Задание: на самостоятельное изучение выносятся вопросы:

1. Условия для перехода и применения УСН.
2. Объект налогообложения при УСН. Определение доходов и расходов.
3. Условия и порядок признания доходов и расходов для целей применения УСН.

Кассовый метод учета.

Лекционный курс по дисциплине «Учет в малом бизнесе» обеспечен off-line консультациями по электронной почте ведущего преподавателя.

7. Индивидуальное творческое задание (индивидуальный ПРОЕКТ)

Темы проектов

1. Поддержка малого предпринимательства на селе.
2. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса в рамках региональной программы развития предпринимательства.
3. Анализ действующих в РФ программы развития и поддержки малого и среднего бизнеса.
4. Этапы развития малого предпринимательства в России
5. Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого и среднего бизнеса РФ.
6. Малый бизнес в России и в мире.
7. Зарубежный опыт налогообложения малого бизнеса и оценка возможности его использования в российской экономике.
8. Роль и значение специальных налоговых режимов в налоговой системе России.
9. Пути реформирования и разработка мероприятий по налогообложению малого бизнеса.
10. Разработка практических рекомендаций по совершенствованию системы налогообложения малого бизнеса.
11. Формы ведения учета для выбора наиболее оптимального варианта обобщения учетных данных.
12. Разработка налоговой политики организации.
13. Адаптационная модель налогообложения для субъектов малого предпринимательства.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Учет в малом бизнесе» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Учет в малом бизнесе» представлена в таблице:

Таблица - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Учет в малом бизнесе»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Лектор ориентирует студентов на нормы законодательных актов, регламентирующих порядок бухгалтерского учета активов и обязательств хозяйствующих субъектов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Во время лекции студент не только слушает и фиксирует излагаемый материал, но и активно его перерабатывает. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Каждая лекция включает ряд заданий, которые студенту необходимо выполнить для полного усвоения лекционного материала: привести примеры, дополнить перечень классификаций и т.п. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Для более глубокого, осмысленного и прочного усвоения изучаемой литературы определения тех или иных понятий, примеры и положения одного источника следует сравнивать, сопоставлять с тем, как они даются в других источниках, в том числе и в конспектах лекций. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Изучение каждой темы начните с ознакомления основных аспектов ведения бухгалтерского учета, изложенных в положениях по бухгалтерскому учету. Особое внимание уделите НДС и налогу на прибыль.</p>
Лабораторные занятия	<p>Учебное занятие, в рамках которого составляется электронный вариант налоговой отчетности с использованием программного продукта и инструкций справочно-правовой системы «Консультант Плюс», позволяющий успешно освоить студентами учебную программу.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных задач. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю.</p>
Тест, входной контроль (диагностическое)	<p>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</p>

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
тестирование)	
Контрольная работа	<p>Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа выполняется студентом, в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</p>
Реферат, доклад	<p>Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада). После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные и т.п.). Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной); подбор и изучение основных источников по теме (использование, как правило, от 3 до 5 научных работ); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада) с изложением мнения авторов и своего суждения по изучаемой проблеме; публичное выступление с результатами исследования.</p>
Презентация	<p>Это наброски речи, где отображается самое главное. Презентация предполагает живое общение с аудиторией в режиме диалога. С её помощью быстро и эффективно распространяется большие объемы информации. Использование визуальных средств позволяет сложную информацию представить более наглядно, живо, что облегчает ее восприятие.</p>
Опрос	<p>Это традиционная форма учебных занятий, где сначала заслушиваются заранее подготовленные доклады, а затем происходит сложный процесс их обсуждения. Целью которой является выявление знаний студентов и повышение их опыта в результате непринужденной беседы с преподавателем. Данная форма занятий охватывает всевозможные вопросы и темы из изучаемого курса, не включенные в темы практических учебных занятий. При этом не исключена и полемика, основанная на научных знаниях участников обсуждения, так как беседа проводится для уточнения некоторых деталей доклада и спорных для окружающих моментов.</p>

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Тест	<p>Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий практические занятия.</p>
Работа с литературой и нормативными документами	<p>Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической базой научной работы студентов. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо ссылаться только на действующие нормативные документы. В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации». Существует обширная электронная база нормативно-правовых актов Российской Федерации. Эта база ведется государственными органами (например, Министерством финансов Российской Федерации), а также коммерческими организациями («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)</p> <p>При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.</p> <p>В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.</p>
Проект	<p>Это письменная работа, построенная по логике проведения классического научного исследования. Она представляет собой выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий на примере конкретной организации, позволяющих самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, формулировать выводы по результатам исследования и разрабатывать предложения, направленные на устранение выявленных недостатков и проблем.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Учет в малом бизнесе» для студентов очной и очно-заочной форм обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

1. Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице.

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Доклад с презентацией	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1	6
Опрос	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	2	2
Контрольная работа	3	2	4
Тест	1-8	1	3
Лабораторная работа	3	1	5
Всего			20

2. Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Учет в малом бизнесе» учебным планом не предусмотрена.

3. Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Результатов тестирования:

3 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Результатов собеседования:

1 балл - выставляется студенту, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их положениями нормативно-правовых актов и примерами из реальной жизни;

0,6 балла - выставляется студенту, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

0,3 балла - выставляется студенту, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов.

Выполнения контрольной работы:

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

1 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

0,5 балла - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренных контрольной работой, не выполнил одно.

Представления презентации:

6 балла - выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

4 балла - выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

2 балла - выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

4 Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

5 балла - выставляется студенту, если он правильно составил налоговую отчетность в электронном виде с использованием программного продукта, подробно изложил алгоритм заполнения форм бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с инструкцией;

3 балла - выставляется студенту, если он правильно составил налоговую отчетность в электронном виде с использованием программного продукта, но допускал некоторые неточности при изложении порядка заполнения форм отчетности;

1 балла выставляется студенту, если он правильно составил налоговую отчетность в электронном виде с использованием программного продукта, но не смог объяснить порядок составления отчетности.

5. Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии освоения материала лекции-визуализации оцениваются по результатам собеседования.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Выполнение проектной работы	8
Публикация авторской статьи в журналах и сборниках по итогам конференций, учитываемых в РИНЦ и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, во всероссийских и международных студенческих олимпиадах профильных министерств и ведомств, рекомендуемых к участию МОН РФ, АНКО «Россия – страна возможностей», Университетом, Филиалом	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Учет в малом бизнесе» в проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев и ситуационной задачи:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый,
- ситуационная задача – 20 баллов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

40 баллов выставляется студенту, ответы которого на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практических заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

30 баллов выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20 баллов заслуживает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

10 баллов заслуживает студент, который значительную часть теоретического содержания курса не освоил, необходимые практические навыки не сформировал, не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных программой.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК–16	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами малыми предприятиями.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности малых предприятий в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять результаты хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям</p>

			<p>упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий, методикой составления упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
		ПК-18	<p>Знает верно и в полном объеме: законодательство о налогах и сборах в области малого предпринимательства, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на малых предприятиях.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовывать и осуществлять налоговый учет и разрабатывать систему налогового планирования субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды малыми предприятиями, навыками ведения налогового учета и налогового планирования субъектами малого предпринимательства.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-16	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами малыми предприятиями.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
		ПК-17	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности малых предприятий в соответствии с нормами законодательства в области</p>


			<p>бухгалтерского учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять результаты хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий, методикой составления упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
		ПК-18	<p>Знает с незначительными замечаниями: законодательство о налогах и сборах в области малого предпринимательства, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на малых предприятиях.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовывать и осуществлять налоговый учет и разрабатывать систему налогового планирования субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды малыми предприятиями, навыками ведения налогового учета и налогового планирования субъектами малого предпринимательства.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК–16	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами малыми предприятиями.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками оформления платежных документов и</p>

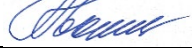
			отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности малых предприятий в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять результаты хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий, методикой составления упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
		ПК-18	<p>Знает верно и в полном объеме: законодательство о налогах и сборах в области малого предпринимательства, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на малых предприятиях.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовывать и осуществлять налоговый учет и разрабатывать систему налогового планирования субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды малыми предприятиями, навыками ведения налогового учета и налогового планирования субъектами малого предпринимательства.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-16	<p>Не знает на базовом уровне: порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды субъектами малого бизнеса.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оформлять</p>

		<p>платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами малыми предприятиями.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
	ПК-17	<p>Не знает на базовом уровне: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности малых предприятий в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской и налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять результаты хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий, методикой составления упрощенной бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
	Пк-18	<p>Не знает на базовом уровне: законодательство о налогах и сборах в области малого предпринимательства, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на малых предприятиях.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: организовывать и осуществлять налоговый учет и разрабатывать систему налогового планирования субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды малыми предприятиями, навыками ведения налогового учета и налогового планирования субъектами малого предпринимательства.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7


Председатель  Г.Л. Авагян
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 25.02.2021 № 7


Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

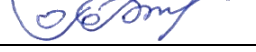
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова
Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга
Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Учет в малом бизнесе»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01. Экономика**Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(столбец 4 / столбец 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Корнеева Т.А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография/ Т.А. Корнеева, Т.Е. Татаровская	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 118 с.- Режим доступа: https://znanium.com/read?id=328113	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Учет на предприятиях малого бизнеса : учебник / О.Е. Иванова.	М.: РИОР: ИНФРА-М. 2018. -172с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=309088	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин.	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=900176	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	Всего		x	3			1
Дополнительная литература							
4	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 584 с. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=345088	x	да, ЭБС «Znanium »	x	x	1
5	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 235 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=339551	x	да, ЭБС «Znanium »	x	x	1
6	Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова.	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. – 244 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=380527	x	да, ЭБС «Znanium »	x	x	1
	Всего		x	3	x	x	1

Преподаватель



Н.В. Лактионова

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Учет в малом бизнесе»

1. Формы организации бухгалтерского учета на малом предприятии.
2. Основные положения главы 26.2 «Упрощенная система налогообложения» НК РФ.
3. Ситуационная задача

Преподаватель, к.э.н, доцент

Н.В. Лактионова

Зам. директора по ВО, д.э.н., профессор

Г.Л. Авагян

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ 202_ № ____