


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:20:35  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов приема 2020 г.

**Б1.В.ДВ.03.01.01 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы**  
**«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Лесникова Н.Е., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и инвестиций КубГТУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли»:**

**Цель изучения дисциплины** – достичь определенного уровня компетентности в сфере отраслевой экономики, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах отраслевого развития и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления отраслью и их регулирования, как на уровне входящих в состав отрасли предприятий, так и народного хозяйства в целом.

**Задачи дисциплины** – дать студентам целостное представление об экономико-отраслевых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения, разъяснить студентам основные характеристики отрасли, воздействующие на уровень экономической эффективности, а также раскрыть закономерности функционирования рыночного механизма отрасли, закрепить навыки проведения исследований экономико-отраслевых процессов при решении комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием

**Составитель:**

(подпись)

Е.М. Поддубный, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент Тамар И.В. Балашова

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>23</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>37</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>46</b>

### **Приложения:**

А Образец экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Экономика отрасли» является: обеспечение осознанного формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций. изучение специфики отраслей народного хозяйства, определяющей характер и особенности функционирования генеральной совокупности отраслевых объектов, уровень и динамику экономических показателей экономической эффективности..

## **1.2 Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины является:

1. Усвоение аппарата экономических понятий и категорий;
2. Изучение логики взаимосвязи экономических понятий и категорий в соответствии с экономическими показателями, характерного уровня, соответствующего технической и экономической специфике предприятий торговли и общественного питания;
3. Получение навыков работы с отраслевыми источниками фактических данных и значениями технико-экономических показателей в целях использования их в дальнейшем при формировании содержательной части выпускных квалификационных работ и профессиональной деятельности в торговле и общественном питании: объём товарооборота, прибыль, рентабельность, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств и т.д.
4. Изучение специфики торговли и общественного питания, определяющей характер и особенности функционирования генеральной совокупности отраслевых объектов, уровень и динамику экономических показателей экономической эффективности.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», «Экономика труда», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет».

Для успешного освоения дисциплины «Экономика отрасли», студент должен:

1. Знать основы и использовать способности осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
3. Владеть навыками и способностями критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» необходимо для дальнейшего освоения такой дисциплины, как: «Планирование на предприятии», «Экономическая и промышленная безопасность предприятия».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ	6 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	18,35	42,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	16	40
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ( )	14 (4)	6 (2)	12 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )	28 (8)	10 (6)	28 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	171,65	197,65	173,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	138	191	140
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК-1** – Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

- 1. Знать:** нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли.
- 2. Уметь:** оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли.
- 3. Владеть:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

- 1. Знать:** сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета отраслевых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- 2. Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- 3. Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- 2. Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы отраслевые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- 3. Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-8** - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

- 1. Знать:** методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей.
- 2. Уметь:** методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли.
- 3. Владеть:** навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития.

**ПК-10** - Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

- 1. Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.
- 2. Уметь:** применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач, при обработке информации
- 3. Владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.

## 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, расчетные задания (задачи), тестирование, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки

работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Тема 1</b> <b>Отрасль и её формирование в экономике</b>	Предмет и задачи экономики отрасли. Взаимосвязь экономики отрасли с другими науками. Основные понятия и характеристики отрасли. Актуальные проблемы в области экономики отрасли. Роль методологии в изучении экономики отрасли.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Входной контроль, Лекции, практические занятия, работа с литературой, реферат, эссе, устный опрос
<b>Тема 2</b> <b>Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке.</b>	Особенности формирования и механизм функционирования рынка отрасли. Классификация видов, моделей и сегментов рынка отрасли. Формирование спроса в отрасли. Спрос и предложение на отраслевых рынках.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 3</b> <b>Отрасль как объект государственной политики.</b>	Сущность и содержание государственного регулирования экономики отрасли. Виды, направления и задачи государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования отраслей. Опыт развитых стран по регулированию отраслей экономики на государственном уровне. Формирование возможностей развития отраслей по материалам Краснодарского края.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 4</b> <b>Основные фонды отрасли и эффективность их использования.</b>	Объективные основы формирования и использования основных фондов. Сущность, содержание и цели государственной политики по модернизации основных фондов. Роль государства в реализации научно-технического развития отраслей. Основные направления отраслевой научно-технической политики.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 5</b> <b>Оборотные средства</b>	Сущность и структурные составляющие оборотных средств отрасли. Факторы формирования и повышения эффективности использования оборотных средств. Критерий оценки эффективности использования	ОПК-1; ПК-1; ПК-2;	Лекции, практические



<b>отрасли и эффективность их использования</b>	оборотных средств. Особенности формирования оборотных средств в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию отраслевого развития.	ПК-8; ПК-10	занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы отрасли и эффективность их использования</b>	Механизм управления трудом в отрасли. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала. Отраслевая система управления кадрами.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 7. Отраслевые особенности формирования издержек</b>	Экономическая сущность и отраслевые особенности формирования издержек производства и обращения. Сущность и группировка и классификация издержек. Структура, состав и анализ уровня издержек в отрасли.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 8. Повышение конкурентоспособности отраслей</b>	Экономическая сущность и значение повышения конкурентоспособности отраслей. Условия обеспечения конкурентоспособности деятельности организаций в отрасли. Качество и структура управления организациями и отраслями.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, реферат, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 9. Прибыль, рентабельность и цена</b>	Сущность и источники образования валового дохода, факторы, влияющие на валовой доход, понятие прибыли, источники образования и направления использования прибыли. Методы определения прибыли и рентабельности. Налогообложение и анализ доходности организаций в отрасли.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе
<b>Тема 10. Факторы повышения экономической эффективности функционирования отрасли</b>	Развитие процессов концентрации в отрасли. Развитие интеграционных структур в отрасли. Научно-технический прогресс как фактор эффективного функционирования отрасли. Размещение как фактор эффективного функционирования отрасли.	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10	Лекции, практические занятия, работа с литературой, расчетное задание, устный опрос, реферат, эссе

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

консультации преподавателей;

подготовка рефератов;

расчетные задания (задачи);

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;

тестирование.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

решение задач;

обсуждение подготовленных студентами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=57522>
2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=354570>
3. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=86586>

##### Дополнительная литература:

1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2. URL: <https://znanium.com/read?id=358541>
2. Мрыхина, Е. Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Мрыхина Е. Б. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0306-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=262471>
3. Райзберг, Б. А. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-009527-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=220632>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки»  
www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus  
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»  
<http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования:  
<http://window.edu.ru/>

#### 4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

#### 4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

##### Тема 1. Отрасль и её формирование в экономике

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3.

##### 1. Вопросы для самопроверки

1. Что такое отрасль и основные критерии, отличающие отрасль?
2. В чем состоит сущность разделения труда?
3. Основные показатели эффективности производства товаров.
4. Перечислите этапы разделения труда.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по конкретной теме занятия.

Темы для собеседования:

- 1) сущность и задачи разделения труда;
- 2) взаимосвязь экономики отрасли с другими науками;
- 3) актуальные проблемы в области экономики отрасли;

4) роль методологии в изучении экономики отрасли.

## **2. Индивидуальное задание**

### **1 Эссе**

Проблемное поле для написания эссе по первой теме:

«Человек начал утрачивать чувство реальности и способность оценивать свою роль и место в мире, а вместе с тем и те фундаментальные устои, которые на протяжении всех предшествующих веков с таким усердием воздвигали его предки, стремясь сохранить человеческую систему и наладить взаимосвязь с природой. Теперь человек оказался перед необходимостью кардинально пересмотреть свои традиционные взгляды на самого себя, на своих собратьев, общество и жизнь в целом, и пересмотреть в масштабах всей планеты». С каждым годом обостряются как региональные, так и глобальные экологические проблемы, связанные с развитием научно-технической деятельности человека.

### **2. Тематика рефератов**

1) Сравнительная оценка этапов развития экономики отрасли с этапами развития экономической науки в целом;

2) Экономико-отраслевые проблемы России в период рыночных реформ;

3) Особенности и отличие экономики отрасли от других дисциплин: экономическая теория, история экономических учений.

## **Тема 2. Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке.**

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3, 4.

### **1. Вопросы для самопроверки**

1. Сущность рынка отрасли и формы его проявления.
2. Механизм рынка отрасли и параметры, определяющие его емкость.
3. Компоненты, состоящие из структуры и инфраструктуры рынка отрасли.
4. Экономическое содержание «внешний рынок отрасли», «внутренний рынок отрасли».
5. Модели рынка отрасли. Краткая характеристика.

### **2.Собеседование.**

Темы для собеседования:

- 1) особенности формирования и механизм функционирования рынка отрасли;
- 2) классификация видов, моделей и сегментов рынка отрасли;
- 3) формирования спроса на товары и услуги;
- 4) простая и расширенная модели предложения на рынке;
- 5) мобильность ресурсов на рынке.

## **2. Индивидуальное задание**

### **1. Эссе.**

Проблемное поле для написания эссе:

Когда цель – прибыль, а человек – лишь средство для достижения этой цели, то «мораль может стать обузой». «Сегодня за материальные, как правило, краткосрочные выгоды часто продаются этические и моральные ценности». «Современный уровень развития технологий создает такие конструкции, которые могут быть преднамеренно нацелены на нанесение вреда здоровью». В настоящее время падение нравственности приводит к тому, что продукция пищевой (применение вредных для здоровья консервантов, загустителей и т.д.), медицинской (фальсификация лекарств) промышленности, а также ряда других отраслей, связанных с производством современной техники, становится опасной. Человек теряет доверие к окружающему социально-экономическому пространству. Так какие задачи необходимо решать на этапах развития отраслей экономики?

### **2. Тематика рефератов**

Темы рефератов:

- 1) Проблемы отраслевого развития экономики;
- 2) Гарантии и риски отраслевого развития;
- 3) Дискриминация на рынках отраслей народного хозяйства и способы её преодоления.

### **3. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций)**

Название кейса: Региональные ресурсы отраслей промышленности и сельского хозяйства и эффективность их использования.

**4. Расчетное задание** – вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных.

**Задание 1.**

На основании данных табл. 1 определить отраслевую структуру торговли и общественного питания Краснодарского края по показателям товарооборота и среднесписочной численности работников. Результаты представить наглядно в виде презентации.

Таблица

	2011	2012	2013	2014	2015
<b><i>Розничная торговля</i></b>					
Товарооборот, млн.р.	646284	731408	816298	916570	1068889
Численность населения, чел.	5229998	5284464	5330181	5404273	5453329
Товарооборот на душу населения, руб.					
Среднесписочная численность работников, тыс.чел.	79,1	80,2	83,0	81,8	78,9
<b><i>Общественное питание</i></b>					
Товарооборот, млн.р.	35480	41927	48217	51699	61096
Товарооборот на душу населения, руб.					
Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	21,0	22,0	21,2	23,5	19,6
<b><i>Оптовая торговля</i></b>					
Товарооборот, млн.р.	637130	742317	900292	990699	1137986
Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	37,9	44,7	60,3	55,2	59,0

**Тема 3. Отрасль как объект государственной политики.**

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3, 4.

**1. Вопросы для самопроверки**

1. Основные функции государственного регулирования развития отраслей экономики.
2. Анализ изменения отраслевой структуры экономики России за последнее десятилетие.
3. Классификация отраслей народного хозяйства.
4. Основные принципы формирования отрасли. Назовите факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства страны?

**2. Собеседование.**

Темы для собеседования:

- 1) характеристика отрасли;
- 2) виды отраслей;
- 3) что понимают под межотраслевыми комплексами;
- 4) какие показатели отражают отраслевую структуру;
- 5) методы управления отраслевой структурой.

**2. Индивидуальное задание**

1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

В настоящее время люди рассматриваются главным образом как потребители. При этом «основное внимание почти исключительно направлено на материальные потребности их существования, как будто бы без этого их пресловутого материального благополучия все остальные запросы остались бы неудовлетворенными. Важнейшие потребности, желания и стремления, связанные с социальной, культурной и духовной природой человеческого существа, рассматриваются так, как если бы они принадлежали к некоей неглавной, второстепенной сфере бытия». В результате происходит деградация человеческой личности. Каковы основные отраслевые задачи в экономике потребления?

## **2. Тематика рефератов**

- 1) Государственное регулирование отрасли;
- 2) Политика доходов как аспект отраслевого развития;
- 3) Потребительский бюджет и его влияние на экономику отрасли.

## **3. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций).**

Название кейса: Доходы организаций отрасли и формы их размещения.

### **Тема 4. Основные фонды отрасли и эффективность их использования.**

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-2, 3,4..

#### **1. Вопросы для самопроверки**

1. Дайте определение понятию «основные фонды». Виды износа основных фондов?
2. Назовите основные показатели оценки основных фондов отрасли.
3. Назовите основные направления модернизации в отрасли.
4. Что относится к резервам роста фондоотдачи?
5. Каковы направления повышения эффективности использования основных фондов организации?

#### **2.Собеседование.**

Темы для собеседования:

- 1) объективные основы отраслевой политики обновления основных фондов;
- 2) сущность, содержание и цели государственной поддержки модернизации в отраслях;
- 3) условия и порядок определения фондоотдачи.

#### **2. Индивидуальное задание**

##### **1. Эссе.**

Проблемное поле для написания эссе:

В системе отраслевой экономики, если рассматривать в условиях рынка цепочку «производство – обмен – потребление», то в двух первых фазах устойчиво проявляется тенденция к поддержанию известного равновесия: в сфере производства через тенденцию к выравниванию нормы прибыли, а в сфере обмена – через установление цен на основе действия механизма спроса и предложения. В сфере же распределения и потребления тенденция к установлению равновесия отсутствует совершенно, что является постоянно действующим фактором нестабильности в обществе. Следовательно, в системе общественных отношений отсутствует естественный механизм установления равновесия в сфере потребления, т.е. объективно отсутствует тенденция к равенству в уровне жизни людей.

## **2. Тематика рефератов**

- 1) Роль государства в реализации технической политики;
- 2) Технологическое усовершенствование отраслей.

### **Тема 5. Оборотные средства отрасли и эффективность их использования**

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-2, 3,4..

#### **1. Вопросы для самопроверки**

1. Сущность оборотных средств и значение эффективного их использования.
2. Виды и нормирование оборотных средств в отраслях экономики.
3. Определение потребности организаций отрасли в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.

## 5. Факторы влияющие на повышение эффективности использования оборотных средств.

### 2. Собеседование.

Темы для собеседования:

- 1) сущность и структурные составляющие оборотных средств отрасли;
- 2) факторы формирования оборотных средств отрасли;
- 3) критерии оценки оборотных средств;
- 4) эффективное управление оборотными средствами.

### 2. Индивидуальное задание

#### 1 Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Процесс формирования оборотных средств в отрасли происходит под влиянием большого количества факторов, значимость которых определяется исторической, экономической, социально-культурной и политической ситуацией в стране и в мире. В самом общем виде отраслевая политика воплощает обобщенные принципы и приоритеты развития. Она призвана разрешать противоречия между несовпадающими интересами различных субъектов бизнеса на основе баланса текущих и перспективных приоритетов всего общества.

### 2. Тематика рефератов

- 1) Особенности формирования и использования оборотных средств в период экономического кризиса;
- 2) Разработка и реализация антикризисной программы поддержки отраслей.

### 3. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций).

Название кейса: Миф об аморальности бизнеса.

## Тема 6. Трудовые ресурсы отрасли и эффективность их использования

### 1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.

#### 1. Вопросы для самопроверки

1. Содержание и условия труда в отрасли
2. Назначение аттестации рабочих мест и ее содержание
3. Определение «нормирование». Назначение нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности
4. Определение «рабочее время». Основные виды затрат рабочего времени
5. Трудоемкость, Виды трудоемкости

#### 2. Собеседование.

Темы для собеседования:

- 1) механизм управления трудом в отрасли
- 2) организация и нормирование труда;
- 3) планирование рабочего времени и численности персонала;
- 4) планирование трудоемкости и производительности труда;
- 5) планирование средств на заработную плату персонала.

### 2. Индивидуальное задание

#### 1 Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Понимание должности как постоянного, узкоспециализированного места работы уходит вместе с представлением об организации как о незыблемой иерархии должностей. В настоящее время от работника требуется не только тщательное выполнение должностных функций, но и способность делать то, что хотя и не предусмотрено должностной инструкцией, однако необходимо для функционирования организации в данный момент. Особое значение имеет наличие у работника разносторонних профессиональных навыков и способности развивать и приобретать новые. Все это, безусловно, требует принципиально нового подхода к управлению трудом на предприятии.

### 2. Тематика рефератов

- 1) Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления;

- 2) Предпосылки появления концепции инновационного управления в России и зарубежных странах;
  - 3) Основные проблемы при определении потребности предприятия в специалистах и пути их решения;
  - 4) Резервы роста производительности труда на предприятии.
- 3. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций).**  
 Название кейса: Управляемость компании (отрасли).

### Тема 7. Отраслевые особенности формирования издержек

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3, 4.

#### 1. Вопросы для самопроверки

1. Анализ издержек.
2. Методика анализа издержек.
3. Виды и характеристика издержек.
4. Понятие «себестоимость». Элементы затрат включающие в состав издержек в отрасли.
5. Экономическая оценка снижения издержек в отрасли.

#### 2. Собеседование.

Темы для собеседования:

- 1) система анализа издержек;
- 2) анализ динамики и уровня издержек;
- 3) оценка эффективности формирования затрат организаций отрасли;
- 4) анализ выполнения плана по издержкам;
- 5) изучение состава и структуры издержек в отрасли;
- 6) анализ причин роста издержек в отраслях экономики.

#### 2. Индивидуальное задание

##### 1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Анализ экономических показателей должен быть комплексным, поскольку они связаны не только между собой, но и с важнейшими факторами работы предприятия. Комплексность анализа обуславливается и тем, что данные по одному показателю берутся в основу анализа других показателей, например, данные о выполнении предприятием плана по производительности труда и численности кадров используются при анализе расходования фонда заработной платы. Таким образом, комплексный анализ всех экономических показателей позволяет оценить экономическую эффективность функционирования на уровне отрасли и разработать мероприятия по совершенствованию управления в отраслях экономики.

#### 2. Тематика рефератов

- 1) Рационализация издержек в отрасли;
- 2) Пути снижения издержек в отраслях экономики;
- 3) Взаимосвязь издержек с другими показателями деятельности отраслей.

#### 3. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций).

Название кейса: Воспитание лояльности (к компании или отрасли).

#### 3. Расчетное задание.

##### Задание 1.

По данным таблицы определить затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции по кварталам и в целом за год. В каком квартале предприятие работало эффективнее?

Показатели	Кварталы года				Год
	1	2	3	4	
Выпуск кулинарной продукции, млн.р.	7,5	7,8	8,0	8,4	
Себестоимость кулинарной продукции, млн.р.	6,3	6,5	6,6	6,8	
Затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции					

##### Задание 2.



По данным таблицы определить структуру себестоимости кулинарной продукции, затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции, материалоёмкость и динамику всех показателей. Сделать выводы.

Элементы затрат	Базовый год	Отчётный год	Темп роста, %
Сырьё и основные материалы	293800	312700	
Вспомогательные материалы	22600	21950	
Топливо и энергия	36200	36650	
Итого материальные затраты			
Заработная плата персонала	45200	53700	
Единый социальный налог	12660	15040	
Амортизация	24400	29300	
Прочие	13500	14600	
Итого себестоимость кулинарной продукции			
Выпуск кулинарной продукции	551000	580900	

## Тема 8. Повышение конкурентоспособности отраслей

### 1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.

#### 1. Вопросы для самопроверки

1. Экономическая сущность конкурентоспособности отрасли.
2. Направления повышения конкурентоспособности.
3. Отраслевые факторы конкурентоспособности организаций.
4. Отраслевые стратегии при работе с потребителями.
5. Основные типы структур управления в организациях отрасли.

#### 2. Собеседование.

Темы для собеседования:

- 1) экономическая сущность конкурентоспособности;
- 2) организация повышения конкурентоспособности в отрасли;
- 3) направления повышения конкурентоспособности и качества;
- 4) основные формы и системы повышения конкурентоспособности и качества;
- 5) условия применения международных стандартов.

#### 2. Индивидуальное задание

##### 1 Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

В условиях рыночной экономики на величину заработной платы воздействует целый ряд рыночных и вне рыночных факторов, в результате чего складывается определенный уровень оплаты труда. При этом важно отметить, что заработная плата есть элемент дохода наемного работника, форма экономической реализации права собственности на принадлежащий ему ресурс труда. Вместе с тем для работодателя, который покупает ресурс труда для использования его в качестве одного из факторов производства, оплата труда наемных работников является одним из элементов издержек производства.

#### 2. Тематика рефератов

- 1) Регулирование конкурентоспособности в рыночной экономике;
- 2) Виды технических регламентов;
- 3) Особенности повышения конкурентоспособности при работе во вредных и тяжелых отраслях.

#### 3. Расчетное задание.

##### Задание 1.

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 3500 единиц, фактически произведено 3850 единиц. Плановая себестоимость единицы продукции в части зависящих от объема производства затрат составляет 42 руб., в части условно-постоянных 14 руб. определить процент изменения себестоимости кулинарной продукции в результате изменения объема выпуска.

## **Задание 2.**

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 15 тыс. ед., плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 руб., в том числе зависящие от объёма производства 14 руб. Фактически объём продукции увеличился на 10%. определить влияние роста объёма производства на снижение себестоимости кулинарной продукции.

## **Задание 3.**

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 30 тыс.ед., затраты в расчёте на весь выпуск продукции 1,1 млн.р., в том числе удельный вес условно-постоянных расходов 20%, фактический объём продукции составил 28,5 тыс.ед. Определить изменение себестоимости продукции в процентах в результате снижения объёма производства.

### **Тема 9. Прибыль, рентабельность и цена**

#### **1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.**

#### **1. Вопросы для самопроверки**

1. Понятие валового дохода и прибыли.
2. Повышение рентабельности различных отраслей в условиях рынка.
3. Прибыль и рентабельность – результирующие показатели экономической эффективности.
4. Факторы, воздействующие на рост прибыли и рентабельности.
5. Резервы роста прибыли и рентабельности, их назначение.
6. Цены и ценообразование в отрасли: проблемы и перспективы развития.

#### **2. Собеседование.**

Темы для собеседования:

- 1) сущность и значение прибыли и рентабельности;
- 2) показатели и методы определения прибыли и рентабельности;
- 3) факторный анализ прибыли и рентабельности;
- 4) резервы роста прибыли и рентабельности.

#### **2. Индивидуальное задание**

##### **1. Эссе.**

Проблемное поле для написания эссе:

Неуклонный рост прибыли и рентабельности важен не сам по себе, а во взаимосвязи с конечными результатами деятельности предприятия, поэтому необходимо выявить, за счет чего он обеспечивается. Ведь предприятие может наращивать прибыль любой ценой, т.е. за счет и внедрения в производство дорогостоящих и недостаточно эффективно используемых основных фондов, и установления завышенных договорных цен и т.д. В таких условиях эффект, полученный от увеличения объемов деятельности, может быть погашен в результате снижения показателя фондоотдачи. В итоге комплексный показатель экономической эффективности деятельности предприятия снизится.

##### **2. Тематика рефератов**

- 1) Значение роста прибыли и рентабельности для экономики страны и благосостояния населения;
- 2) Достоинства и недостатки методов измерения прибыли и рентабельности и сфера их применения;
- 3) Государственные, региональные, отраслевые и внутрифирменные резервы роста прибыли и рентабельности.

##### **3. Расчетное задание.**

###### **Задание 1.**

В отчётном году выпуск кулинарной продукции составил 8,5 млн.р., а её себестоимость 7,0 млн.р. В плановом году намечено увеличить выпуск кулинарной продукции на 6,5% и снизить затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции на 2%. Определить как изменится при этом себестоимость кулинарной продукции, прибыль, рентабельность продукции, затраты на 1 р. выпуска.

###### **Задание 2.**

В отчётном году товарооборот предприятия общественного питания составил 24,5 млн.р., себестоимость выпуска кулинарной продукции – 20,7 млн.р. Прочие доходы

(операционные и внереализационные) составили 120 тыс.р., а прочие расходы (операционные и внереализационные) – 350 тыс.р., налог на прибыль 24%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 8,6 млн.р., оборотных средств – 5,2 млн.р. Определить прибыль от реализации кулинарной продукции, общую прибыль предприятия до налогообложения, чистую прибыль, рентабельность продукции, производства и продаж.

## **Тема 10. Факторы повышения экономической эффективности функционирования отрасли**

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4..

### **1. Вопросы для самопроверки**

1. Развитие процессов концентрации в отрасли.
  2. Развитие интеграционных структур в отрасли.
  3. Размещение как фактор эффективного функционирования отрасли.
- ### **2. Собеседование.**

Темы для собеседования:

- 1) виды концентрации производства;
- 2) влияние процессов концентрации на эффективность функционирования отрасли;
- 3) экономическая эффективность специализации и концентрации производства;
- 4) организационно-экономические предпосылки интеграции.

### **2. Индивидуальное задание**

1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

С помощью единовременных решений руководители организаций и их структурных подразделений могут поощрять и развивать направления, которые хотя и влияют на результаты производства, но не имеют четкого количественного выражения (рекламная кампания и т.п.). При этом нецелесообразно, чтобы одна и та же программа выполнялась постоянно, поскольку невыполнение показателей по другим направлениям будет скрыто, и будет снижена экономическая эффективность.

### **2. Тематика рефератов**

- 1) Система контрактов в отраслях экономики;
- 2) Особенности концентрации, специализации кооперирования и комбинирования в отраслях экономики;
- 3) Факторы увеличения прибыли отраслей.

## **4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)**

В процессе преподавания дисциплины ««Экономика отрасли»» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
				Лекции	практические занятия									
Тема 1. Отрасль и её формирование в экономике	1	4	0	5	И./1	-	-	-	-	-	Лит., Э., Р.	14	-	Входной контроль, устн. опрос, реферат, эссе
Тема 2 Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке.	1	4	0	5	И./1	-	-	-	-	-	Лит., З., Э., Р.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 3 Отрасль как объект государственной политики.	1	2	0	3	И./1	Р./2	-	-	-	-	Лит., З., Э., Р.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 4. Основные фонды отрасли и эффективность их использования.	1	2	0	3	И./1	-	-	-	-	-	Лит., З., Э., Р.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 5 Оборотные средства отрасли и эффективность их использования	2	2	0	4		-	-	-	-	-	Лит., З., Э., Р.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 6.	2	2	0	4	-	Р./2	-	-	-	-	Лит., З., Э.,	14	-	устн. опрос,

Трудовые ресурсы отрасли и эффективность их использования											Р.			реферат, эссе, расчетные задания
Тема 7. Отраслевые особенности формирования издержек	2	2	0	4	-	-					Лит., Э., Р., З.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 8. Повышение конкурентоспособности отраслей	2	2	0	4	-	Р./2					Лит., Э., Р.	14	-	устн. опрос, реферат, эссе
Тема 9. Прибыль, рентабельность и цена	1	4	0	5	-	Э./2			2		Лит., З., Э., Р.	13		устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 10. Факторы повышения экономической эффективности функционирования отрасли	1	4		5							Лит., З., Э., Р.	13	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>138</b>	<b>33,65</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>138</b>	<b>33,65</b>	<b>216</b>

Тематический план изучения дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
<b>Тема 1.</b> Отрасль и её формирование в экономике	1	4	0	5	И./1	-	-	-	-	-	Лит., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе

<b>Тема 2</b> Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке.	1	4	0	5	И./1	-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Тема 3</b> Отрасль как объект государственной политики.	1	2	0	3	И./1	Р./2	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Тема 4.</b> Основные фонды отрасли и эффективность их использования.	1	2	0	3	И./1	-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Тема 5</b> Оборотные средства отрасли и эффективность их использования	2	2	0	4		-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 6. Трудовые ресурсы отрасли и эффективность их использования	2	2	0	4	-	Р./2	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 7. Отраслевые особенности формирования издержек	1	2	0	4	-	-					Лит., Т., Э., Р., З.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 8. Повышение конкурентоспособности отраслей	1	2	0	4	-	Р./2					Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе
Тема 9. Прибыль, рентабельность и цена	1	4	0	5	-	Э./2			2		Лит., Т., Э., Р.	14,00		устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 10. Факторы повышения экономической эффективности функционирования отрасли	1	4		5							Лит., Т., Э., Р.	14,00	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>140,00</b>	<b>33,65</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>				<b>42</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>140,00</b>	<b>33,65</b>	<b>216</b>

Тематический план дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы4 текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
Тема 1. Сущность и основные функции организации в рыночной экономике	0,5	1	0	1,5	И./0,5	Р./1	-	-	-	-	Лит., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе
Тема 2. Цикличность развития организации	0,5	1	0	1,5	И./0,5	Р./1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 3. Создание коммерческой организации. Инвестиционный проект	0,5	1	0	1,5	И./0,5	Р./1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 4. Капитал организации	0,5	1	0	1,5	И./0,5	-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 5. Основные фонды организации	0,5	1	0	1,5	-	-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 6. Оборотные средства организации	0,5	1	0	1,5	-	Р./1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания

Тема 7. Кадры и мотивация труда: потенциальные возможности работников	1	1	0	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р., З.	19		устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 8. Информационные ресурсы. Электронная коммерция	1	1	0	2	-	Р./1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе
Тема 9. Товарооборот коммерческой организации	0,5	1	0	1,5	-	Э./1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	19	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
Тема 10. Издержки обращения организации	0,5	1		1,5			-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	20	-	устн. опрос, реферат, эссе, расчетные задания
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>191</b>		<b>экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>191</b>	<b>6,65</b>	<b>216</b>



\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 4

Таблица 4

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
Р.	Подготовка рефератов
Т.	Тестовое задание
З.	Расчетные задачи
И.	Интерактивная лекция
Э.	Обсуждение эссе

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономика отрасли» представлены в разделе II «Содержание дисциплины». Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 1. Задание

Оценку рыночной стоимости закрытой компании осуществляют:

- для подготовки ее продажи или продажи долевых частей в ней;
- определения будущей рыночной стоимости ее акций после выпуска на фондовый рынок;
- оценки готовящегося к продаже имущественного комплекса компании;
- всего перечисленного выше.

#### 2. Задание

Стоимость услуг независимых оценщиков бизнеса зависит:

- от спроса на их услуги;
- квалификации и «торговой марки» оценщиков бизнеса;
- предложения этих услуг;
- всего перечисленного.

#### 3. Задание

Компания А имеет коэффициент цена/прибыль, равный 7,5, компания В – 6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более

перспективной?

- а) компания А;
- б) компания Б;
- в) нельзя сказать с определенностью.

#### **4. Задание**

В каком из перечисленных методов отношение цена/прибыль до уплаты налогов рассчитывают по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога?

- а) метод рынка капитала;
- б) метод сделок;
- в) метод отраслевой специфики;
- г) метод избыточных прибылей;
- д) ни в одном из перечисленных.

#### **5. Задание**

Верно ли утверждение, что оценка крупного пакета акций предприятия должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи акций?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

## **6.2 Тематика курсовых работ**

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» не предусмотрено

## **6.3 Вопросы к экзамену**

1. Экономическое содержание и особенности труда в системе товарного обращения.
2. Производительность труда в торговле; пути повышения.
3. Эффективность труда; социальное значение эффективности труда.
4. Основные направления повышения эффективности труда в торговле.
5. Организация заработной платы в системе товарного обращения.
6. Формы и системы заработной платы в торговле.
7. Качество рабочей силы в торговле.
8. Сдельная и сдельно-премиальная системы оплаты труда.
9. Повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда.
10. Зарубежный опыт оплаты труда.
11. Современные формы оплаты труда в торговле.
12. Рынок труда и его значение в формировании кадров торговли и в организации оплаты труда.
13. Понятие затрат и издержек обращения торговой отрасли.
14. Группировка затрат в торговой отрасли.
15. Анализ издержек обращения.
16. Прогнозирование и планирование издержек обращения.
17. Понятие издержек обращения: абсолютная сумма; условно-постоянные; условно-переменные затраты; уровень издержек обращения.
18. Издержкостоемость, ее понятие и значение.
19. Сущность управления издержками обращения.
20. Понятие доходов торговой отрасли.
21. Внереализационные доходы и расходы: их состав.
22. Внереализационные расходы и их влияние на прибыль предприятия. Работа по их снижению.
23. Торговая надбавка – источник доходов отрасли.
24. Прибыль, виды прибыли в торговой отрасли.

25. Прибыль – важнейший источник финансирования хозяйственной деятельности в отрасли.
26. Прибыль торговой отрасли и пути ее увеличения.
27. Прибыль торговой отрасли: традиционные и нетрадиционные пути увеличения прибыли.
28. Рентабельность отрасли: пути повышения.
29. Показатели рентабельности продаж. Пути повышения.
30. Рентабельность как показатель эффективности торговой отрасли.
31. Ценовая политика в торговой отрасли.
32. Понятие активной ценовой политики. Принципы осуществления ценовой политики.
33. Хозяйственный риск в коммерции. Истоки и сущность.
34. Виды потерь и риска.
35. Оценка потерь в коммерции.
36. Пути снижения потерь в коммерции.
37. Хозяйственные связи торговли с производством, их необходимость и эффективность.
38. Модель закупки и доведения товаров до покупателей в торговых предприятиях.
39. Источники формирования товарных ресурсов для торговой отрасли.
40. Источники поступления товаров в торговую отрасль. Анализ источников поступления товаров.
41. Товарные запасы в торговой отрасли. Управление товарными запасами.
42. Формирование товарных запасов: их этапы.
43. Формирование финансовых результатов в торговой отрасли.
44. Рынок труда и его значение в формировании кадров торговли.
45. Прогнозирование и планирование издержек обращения.
46. Прибыль, виды прибыли в торговой отрасли.
47. Рентабельность отрасли, понятие, показатели рентабельности.
48. Хозяйственные связи торговли с производством. Значение их для повышения качества товаров народного потребления.
49. Оплата и стимулирование труда в торговой отрасли.
50. Расходы торговой отрасли.
51. Сущность и значение разделения труда.
52. Механизм свободной конкуренции.
53. Основные этапы развития разделения труда.
54. Основные направления и формы специализации производства.
55. Основные направления и формы концентрации производства.
56. Основные направления и формы кооперирования производства.
57. Основные направления и формы комбинирования производства.
58. Экономическая эффективность специализации производства.
59. Экономическая эффективность кооперирования производства.
60. Экономическая эффективность концентрации производства.
61. Экономическая эффективность комбинирования производства.
62. Факторы, определяющие отраслевую структуру народного хозяйства.
63. Основные направления изменений в отраслевой структуре.
64. Структура отраслевого рыночного пространства.
65. Основные признаки и классификации рынков.
66. Категории работающих в отраслях народного хозяйства.
67. Направления политики занятости населения.
68. Структура населения и трудовых ресурсов.
69. Основные направления развития отраслей экономики.
70. Инвестиционная деятельность в отраслях народного хозяйства.
71. Государственные структуры управления отраслями народного хозяйства.
72. Территориально-отраслевые рынки труда.

### **Критерии оценки знаний студента:**

- «отлично» - студент свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает на вопросы поверхностно и бессистемно, допускает существенные неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень сформированности компетенций и непонимание материала.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономика отрасли» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

### **6.4 Тематика рефератов**

- 1) Сравнительная оценка этапов развития экономики отрасли с этапами развития экономической науки в целом;
- 2) Экономико-отраслевые проблемы России в период рыночных реформ;
- 3) Особенности экономики отрасли среди научных дисциплин.
- 4) Проблемы занятости и безработицы в отраслях экономики;
- 5) Розничная торговля и ее социально-экономическое значение;
- 6) Дискриминация на отраслевых рынках и способы её преодоления
- 7) Государственное регулирование доходов отрасли;
- 8) Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства;
- 9) Потребительский бюджет и его влияние на экономику отрасли.
- 10) Роль государства в реализации социальной политики;
- 11) Система отраслей народного хозяйства и её реформа в Российской Федерации
- 12) Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса;
- 13) Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию отрасли.
- 14) Рационализация численности работников отрасли;
- 15) Пути снижения текучести кадров в отрасли;
- 16) Взаимосвязь производительности труда работников с другими показателями деятельности отрасли.
- 17) Регулирование заработной платы в отрасли;
- 18) Конкуренция и ее роль в улучшении торгового обслуживания населения;
- 19) Торговая надбавка как источник доходов отрасли.
- 20) Прибыль торговли и пути ее увеличения в современных условиях.

### **Практические задания к экзамену**

#### **Задача 1**

Цена оборудования составила 250 тыс.р., затраты на доставку 20 тыс.р., стоимость монтажа и наладочных работ – 10% от цены. При переоценке через 6 лет работы оборудования индекс цен составил 1,3. Норма амортизации равна 10%. Оценить стоимость оборудования всеми методами оценки.

#### **Задача 2**

Балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года составила 15,0 млн.р. а сумма износа – 7,0 млн.р. С 1 марта выведены полностью изношенные основные фонды, стоимость которых составила 800 тыс.р., а с 1 июля введены основные фонды стоимостью 1,2

млн.р. средняя норма амортизации по предприятию составила 7,5%. Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, остаточную стоимость на начало и конец года.

#### Задача 3

Выпуск кулинарной продукции составляет 400 блюд в смену. Предприятие работает в две смены. Фонд времени работы предприятия по плану 235 дней, фактически 220 дней. Годовой выпуск кулинарной продукции составил 158400 блюд. определить коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования оборудования.

#### Задача 4

Общая потребность сахара на год для кафе «Кондитерская» составляет 1250 т. Сахар поступает 1 раз в неделю. Страховой запас принимается в размере 50% от текущего запаса. Средняя цена 1 т сахара составляет 15 тыс.р. определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

#### Задача 5

Чистый вес кулинарного изделия составляет 2,5 кг, коэффициент использования сырья составляет 0,82. годовой выпуск кулинарных изделий составляет 95 тыс. ед. Поставка сырья осуществляется 1 раз в месяц. Цена 1 т сырья составляет 8,5 тыс.р. Определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

#### Задача 6

Производственная себестоимость одного изделия составляет 3,6 тыс.р., в том числе материальные затраты 2,8 тыс.р. длительность производственного цикла составляет 1 день, годовой выпуск продукции составляет 24 тыс. ед. время на формирование партии продукции к отгрузке и оформление документов равно 1 день. Определить норматив оборотных средств в незавершённое производство и готовую продукцию.

#### Задача 7

Производственная себестоимость единицы продукции составляет 150 руб., в том числе материальные затраты 120 руб., длительность производственного цикла составляет 5 дням. Нарастание затрат в течение производственного цикла: 1-й день – 50 руб., 2-й день – 40 руб., 3-й день – 30 руб., 4-й день – 20 руб., 5-й день 10 руб. определить коэффициент нарастания затрат двумя методами.

#### Задача 8

В базисном году товарооборот составил 24 млн.р., а среднегодовая стоимость оборотных средств 8 млн.р. В отчётном году товарооборот увеличился на 5,6 %, а длительность оборота сократилась на 3 дня. Определить величину оборотных средств в отчётном год, показатели эффективности использования оборотных средств в базовом и отчётном годах.

#### Задача 9

В базовом году среднегодовая величина оборотных средств составила 15 млн.р., а коэффициент оборачиваемости оборотных средств 4 оборота. В отчётном году товарооборот увеличился на 6,2%, а длительность оборота сократилась на 2дня. Определить товарооборот и величину оборотных средств в отчётном году, а также показатели эффективности использования оборотных средств в базовом и отчётном годах.

#### Задача 10

Годовой выпуск кулинарной продукции составляет 120 тыс. кулинарных изделий. Чистый вес 1 изделия составляет 1,6 кг, масса исходных компонентов 2,0 кг. Цена 1 т исходных компонентов составляет 18 тыс.р. Определить коэффициент использования материальных ресурсов, количество и стоимость пищевых отходов в расчёте на годовой выпуск кулинарной продукции.

#### Задача 11

Годовой выпуск составляет 90 тыс. кулинарных изделий. Средний расход пищевого сырья на 1 изделие составляет 2,2 кг. Сокращение потерь материальных ресурсов, путём усовершенствования технологии приготовления кулинарных блюд позволит выпустить из того же количества исходного сырья 93 тыс. кулинарных изделий. Цена 1 кг исходных компонентов составит 150 руб. определить средний расход сырья, процент его снижения и возможную экономию от сокращения производственных потерь.

#### Задача 12

Выпуск хлебобулочных изделий минипекарни универсама за год составляет 58 т, в т.ч. «Подольского» – 30%, хлеба белого высшего сорта – 40%, первого сорта – 30. розничная цена 1 изделия (0,8 кг) хлеба равна соответственно 12, 11, 10 руб. численность персонала минипекарни – 6 чел. Определить показатели производительности труда.

#### Задача 13

Выпуск кулинарной продукции в базовом году составил: А – 15 тыс. ед., Б – 25 тыс. ед. оптовая цена за 1 ед. продукции общественного питания равна соответственно 18 и 12 р., среднесписочная численность производственного персонала составляет 8 чел. В отчётном году выпуск продукции увеличился: продукции А – на 6,2%, Б – на 5,1%. Численность производственного персонала в результате внедрения организационно-технических мероприятий сократилась на 2 чел. Определить производительность труда в базовом и отчётном годах и её изменение в процентах.

#### Задача 14

Выпуск кулинарной продукции в отчётном году составил 6,85 млн.р. Численность персонала предприятия составляет 36 человек, из них работников производства – 40%. В плановом году предусмотрено увеличить объём производства на 5,8%, провести механизацию и автоматизацию производства, что позволит высвободить 2 чел., снизить трудоёмкость продукции, доля которой составляет 25% в общем объёме производства, на 4%. Определить прирост производительности труда по факторам, уровень производительности труда и численность персонала в плановом году.

#### Задача 15

Численность персонала в отчётном году составляет 45 чел. В плановом году предусмотрено увеличить объём производства кулинарной продукции в сопоставимых ценах на 5,2%, а производительность труда на 4,5 %. Определить численность персонала в плановом году.

#### Задача 16

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 3500 единиц, фактически произведено 3850 единиц. Плановая себестоимость единицы продукции в части зависящих от объёма производства затрат составляет 42 руб., в части условно-постоянных 14 руб. определить процент изменения себестоимости кулинарной продукции в результате изменения объёма выпуска..

#### Задача 17

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 15 тыс. ед., плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 руб., в том числе зависящие от объёма производства 14 руб. Фактически объём продукции увеличился на 10%. определить влияние роста объёма производства на снижение себестоимости кулинарной продукции.

#### Задача 18

Выпуск кулинарной продукции в отчётном году составил 9,5 млн.р. в плановом году предусмотрено увеличить производительность труда на 5,4%, а численность персонала сократить в результате механизации и автоматизации производства на 1%. Определить выпуск кулинарной продукции в плановом году.

#### Задача 19

Выпуск кулинарной продукции по плану составляет 30 тыс.ед., затраты в расчёте на весь выпуск продукции 1,1 млн.р., в том числе удельный вес условно-постоянных расходов 20%,

фактический объём продукции составил 28,5 тыс.ед. Определить изменение себестоимости продукции в процентах в результате снижения объёма производства.

#### Задача 20

Определить процент изменения себестоимости кулинарной продукции, если норма расхода сырья снизится на 2%, вспомогательных материалов на 2,5%, топлива на 3%, а цены в соответствии с изменениями конъюнктуры рынка возрастут соответственно на 5,8 и 12%. Удельный вес соответствующих затрат в себестоимости продукции составляет 50, 8 и 10%.

#### Задача 21

В базовом году себестоимость кулинарной продукции составила 6,2 млн.р., в том числе материальные затраты 4,9 млн.р. В отчётном году достигнута экономия по сырью и материалам в результате снижения норм расхода на 4%, но при этом цены на материальные ресурсы выросли на 15%. Определить изменение материальных затрат в процентах и величину себестоимости кулинарной продукции, в том числе и материальных затрат.

#### Задача 22

В отчётном году себестоимость кулинарной продукции составила 5,5 млн.р., в том числе удельный вес условно-постоянных расходов составляет 15%. В плановом году предусмотрено увеличить объём производства на 6,5%, и он составит 85 тыс. ед. В результате механизации и автоматизации труда будет высвобождено 8 чел. при среднемесячной зарплате одного работающего 3,0 тыс.р. Единый социальный налог составляет 28%. Сокращение материальных затрат составит 0,2 кг сырья на 1 единицу продукции при средней цене 1 кг данного сырья равной 15,2 руб. Определить общую экономию от влияния факторов и размер снижения себестоимости продукции в процентах.

#### Задача 23

В отчётном году выпуск кулинарной продукции составил 8,5 млн.р., а её себестоимость 7,0 млн.р. В плановом году намечено увеличить выпуск кулинарной продукции на 6,5% и снизить затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции на 2%. Определить как изменится при этом себестоимость кулинарной продукции, прибыль, рентабельность продукции, затраты на 1 р. выпуска.

#### Задача 24

В отчётном году себестоимость кулинарной продукции составила 4,5 млн.р., а затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции – 0,85 р. В плановом году предусмотрено увеличить объём производства на 5,8% и снизить затраты на 1 р. выпуска кулинарной продукции на 2,5%. Определить, как изменится выпуск кулинарной продукции, её себестоимость, прибыль и рентабельность в плановом году.

#### Задача 25

Определить уровень кооперирования по следующим данным:

- 1) полная себестоимость кулинарной продукции составляет 16,3 млн.р., в том числе объёмы кооперированных поставок – 2,6 млн.р.
- 2) выпуск кулинарной продукции составляет 19,6 млн.р., в том числе объёмы товара, поставляемого по кооперации – 3,8 млн.р.

#### Задача 26

Магазин реализует товары с торговой надбавкой 20 % к цене закупки. Закупочная цена составляет 80 руб. за единицу товара. Переменные затраты в расчете на единицу товара составляют 6 руб. Постоянные издержки магазина в месяц составляют 50 тыс. руб. Определите критический объём товарооборота.

#### Задача 27

Определите оптовые и розничную цены товара, если себестоимость одной единицы равна 450 руб., прибыль производителя – 100 руб., ставка НДС – 18 %. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 80 руб., торговых организаций – 150 руб.

#### Задача 28

Объем товарооборота за год по плану – 23 млн. руб., а фактически составил 25 млн. руб. Плановые годовые издержки обращения намечались на уровне 17 млн. руб., а по факту снизились на 7 %. Рассчитайте плановую и фактическую прибыль торговой организации.

#### Задача 29

На основе нижеприведенных данных определите валовой доход, прибыль от реализации, валовую и чистую прибыль торговой организации.

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Объем товарооборота	35 000
Затраты по приобретению товаров	22 000
Расходы на осуществление торговли	5 000
Операционные доходы	10
Сальдо внереализационных доходов и расходов	+ 15

#### Задача 30

Розничный товарооборот организации за месяц по товарам со ставкой НДС 18 % составил 2500 тыс. руб., а по товарам со ставкой 10 % - 1500 тыс. руб. Сумма НДС, уплаченная организацией поставщикам товаров, составляет 490 тыс. руб.

Определите сумму НДС, перечисляемую в бюджет.

#### Задача 31

На основе нижеприведенных данных определите величину уставного капитала, соотношение собственного и заемного, основного и оборотного капиталов:

- организационно-правовая форма организации – общество с ограниченной ответственностью;
- учредители (6 чел.) внесли каждый по 100 тыс. руб.;
- на аукционе совместно было приобретено здание, оцененное по остаточной стоимости в 3,5 млн. руб.;
- инвестиции в торговое оборудование составили 120 тыс. руб.;
- в кредит было закуплено товаров на сумму 250 тыс. руб.;
- приобретен малоценный и быстроизнашивающийся инвентарь на сумму 15 тыс. руб.

#### Задача 32

Рассчитайте показатели финансовой устойчивости торговой организации, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал организации за анализируемый период возрос с 590 млн. руб. до 620 млн. руб.;
- величина источников средств увеличилась с 750 млн. руб. до 850 млн. руб.

#### Задача 33

Акционерное общество зарегистрировало эмиссию в 8 000 обыкновенных акций, из которых 600 были проданы акционерам, а 800 осталось не проданной. Через некоторое время акционерное общество выкупило 500 акций у акционеров. Определите дивиденд на одну акцию при условии, что чистая прибыль составила 2 млн. руб.

#### Задача 34



Объем товарооборота в базисном году 65 млн. руб., фондоотдача составила 1,5. В отчетном году объем товарооборота увеличился на 8 %. Стоимость основных фондов (ОФ) на начало отчетного года 36 млн. руб. Общий износ ОФ на начало отчетного года составил 21 340 тыс. р. В течение отчетного года были введены ОФ: с 1.04 на 650 тыс. р., с 1.09 на 540 тыс. р., с 1.10 на 1 200 тыс. р. Выведены ОФ с 1.02 на 1 500 тыс. р. Годовая норма амортизации 8 %. Определите среднегодовую стоимость ОФ, годовую сумму амортизации, остаточную стоимость ОФ на конец года, изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным.

#### Задача 35

Проанализируйте показатели фондоемкости, фондовооруженности и фондоотдачи по двум аналогичным магазинам и приведите причины, которые, по Вашему мнению, объясняют отмеченные различия в эффективности использования основных средств.

Показатели	Магазин № 1	Магазин № 2	Абсолютное отклонение
Объем реализации (товарооборот) за год, тыс. руб.	73000	80000	
Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2000	2500	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	2020	2480	
Среднегодовая численность работающих, чел.	50	45	

#### Задача 36

На основе данных таблицы проанализируйте эффективность использования основных средств организации и определите влияние изменения торговой площади и фондоотдачи на величину товарооборота.

Показатели	прошлый год	текущий год	Абсолютное отклонение
Объем товарооборота, тыс. руб.	500000	560000	
Площадь, м <sup>2</sup>	1700	2000	
Фондоотдача, тыс. руб. на 1 м <sup>2</sup>			
влияние изменения площади			
влияние изменения фондоотдачи			

### 6.4 Типовые задания к практическим занятиям

#### 6.4.1 Задачи

Задача 1.

Определить расход пара на отопление здания, имеющего объем 8000 м<sup>3</sup>. Норма расхода пара – 0,5 ккал/ч на 1 м<sup>3</sup> здания. Средняя наружная температура за отопительный период – -5 °С. Внутренняя температура в здании за отопительный период поддерживается на уровне +18 °С. Отопительный период – 200 суток.

Задача 2.

Определить расход воды на охлаждение оборудования. Вода используется на 40 станках, ее средний часовой расход на один станок составляет 1,3 л. Средний коэффициент загрузки станков 0,8. Режим работы цеха – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 255. Потери времени на плановые ремонты – 5 %

Задача 3:

Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а

длительность межосмотрового периода – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

Задача 3.

Ежедневный завоз 10 т металлов из центрального склада завода в пять цехов производится электрокаром грузоподъемностью 1 т. Маршрут кольцевой с затухающим грузопотоком, его длина составляет 1000 м. Скорость движения электрокара – 40 м/мин. Погрузка каждого электрокара на складе 10 мин, разгрузка в каждом цехе 5 мин (в среднем). Склад работает в одну смену. Коэффициент использования времени работы электрокара – 0,85, средний коэффициент использования номинальной грузоподъемности – 0,8. Определить необходимое количество электрокаров, средний коэффициент их загрузки и количество рейсов за смену.

#### 6.4.2 Эссе

По теме 3:

На решение какой проблемы Вы бы направили свои инвестиции?

Какие виды продукции (работ, услуг), по Вашему мнению, необходимо произвести, чтобы удовлетворить соответствующие потребности определенных групп населения Краснодарского края?

Какая сфера деятельности (отрасль) наиболее привлекательна для инвестиций на территории Краснодарского края?

Какова степень риска при вложении средств в эту сферу деятельности?

Насколько сильна конкуренция, и какие существуют барьеры для выхода на данный рынок?

Какой объем финансирования Вам потребуется?

Каковы источники финансирования Вашего инвестиционного проекта?

Каков прогнозный срок окупаемости Вашего проекта?

По теме 7:

Реализуемая в рамках России экономическая и социальная политика, нарушая баланс социальных интересов предпринимательского меньшинства и большинства занятых по найму, делает работников одной из самых незащищенных групп населения. Это проявляется в необеспечении или неэффективном обеспечении их базовых потребностей, связанных с восполнением трудоспособности и поддержанием семьи, трудовой самоактуализацией, удовлетворением чувства справедливости. Как следствие, сохраняется высокий уровень безработицы, появляется «новая» бедность (бедность работников), происходит аномальная дифференциация заработной платы и как результат – значительное территориальное неравенство занятого населения, подрывающее целостность российской экономики». Преимущественно равнодушное отношение работодателя к развитию творческого потенциала работника «чревато распадом созидательной энергии последнего и ее трансформацией в социальные отклонения.

По теме 9:

В системе общественных отношений, если рассматривать в условиях рынка цепочку «производство – обмен – потребление», то в двух первых фазах устойчиво проявляется тенденция к поддержанию известного равновесия: в сфере производства через тенденцию к выравниванию нормы прибыли, а в сфере обмена – через установление цен на основе действия механизма спроса и предложения. В сфере же распределения и потребления тенденция к установлению равновесия отсутствует совершенно, что является постоянно действующим фактором нестабильности в обществе. Следовательно, в системе общественных отношений отсутствует естественный механизм установления равновесия в сфере потребления, т.е. объективно отсутствует тенденция к равенству в уровне жизни людей.

#### 6.4.3 Рефераты

1. Нормативно-правовые основы регулирования коммерческой деятельности.
2. Механизм создания коммерческой организации.
3. Управление дебиторской задолженностью организации.
4. Определение потребности организации в оборотных средствах.
5. Оптимизация запасов коммерческой организации.

## **6. 5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

### **Контрольное решение задач**

Задача 1.

Электромостовой кран за смену транспортирует 28 изделий. На погрузку и разгрузку одного изделия требуется 10 мин. Кран движется со скоростью 30 м/мин. Продолжительность трассы крана – 80 м. Коэффициент использования фонда времени работы крана – 0,9. Продолжительность рабочей смены – 8ч. Определить необходимое количество кранов и коэффициент их загрузки.

Задача 2.

Годовой объем реализации листовой стали составляет 380 т. Сталь поступает на ежеквартально партиями и хранится на центральном складе. Страховой запас предусмотрен в размере 15-дневной потребности. Стальные листы (плотность 7,8 кг/дм<sup>3</sup>) хранятся на полочных стеллажах размерами 1,8 х 1,5 м, высотой 2,0 м. Объем стеллажей используется на 65 %. Определить расчетное и принятое количество стеллажей, если склад работает 260 дней в году, а допустимая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 2,0 т.

Задача 3.

Предприятие реализует в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм<sup>3</sup>), который поступает через каждые два месяца. Гарантийный запас свинца – 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8 х 1,5 м, высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему — 0,5. Допустимая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

## **7 Примеры тестов для контроля знаний**

### **1. Выберите правильный ответ:**

1. В состав оцениваемого имущества при акционировании организации входят:

- а) основные фонды;
- б) незавершенное строительство;
- в) финансовые активы;
- г) все ответы верны.

2. Показатель фондоотдачи основных фондов характеризует:

- а) объем товарооборота, приходящийся на 1 руб. основных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) производительность труда.

3. Если стоимость израсходованных материальных ресурсов возросла на 1,5 %, а стоимость продукции увеличилась на 2,8 %, то доля экстенсивного фактора в приросте продукции составляет:

- а) 46,6 %;
- б) 53,6 %;
- в) 98,7 %.

4. Производительность труда в торговой организации определяется:

- а) отношением объема товарооборота к среднесписочной численности работников;
- б) отношением валового дохода к фонду заработной платы;
- в) отношением прибыли к численности работников торгового зала.

5. Если продажи возрастут на 25 %, при этом изучаемый вид затрат увеличится с 40 тыс. руб. до 50 тыс. руб., эти затраты будут скорее отнесены к:

- а) переменным;
- б) смешанным;
- в) постоянным;
- г) ни к одному из перечисленных видов.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» представлена в таблице 5:

Таблица 5

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Расчетное задание	Практическое применение теоретических знаний и навыков студента в форме задачи для нахождения решения при определенных исходных данных.

Реферат	Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.
Эссе	Сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом (таблица 6).

Таблица 6

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

#### **1 Расчет баллов по результатам текущего контроля**

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 7.

Таблица 7

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1 Отрасль и её формирование в экономике	устн. опрос, реферат, эссе	2
	Тема 2 Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 3 Отрасль как объект государственной политики.	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 4 Основные фонды отрасли и эффективность их использования.	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 5 Оборотные средства отрасли и эффективность их использования	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 6.	устный опрос,	2

	Трудовые ресурсы отрасли и эффективность их использования	реферат, эссе, решение задач	
	Тема 7. Отраслевые особенности формирования издержек	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 8. Повышение конкурентоспособности отраслей	устн. опрос, реферат, эссе	2
	Тема 9. Прибыль, рентабельность и цена	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
	Тема 10. Факторы повышения экономической эффективности функционирования отрасли	устный опрос, реферат, эссе, решение задач	2
Всего			<b>20</b>

## 2 Критерии оценки заданий к практическим занятиям

### Критерии оценивания реферата, доклада, эссе:

**2 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1,5 баллов** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1 балл** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**0,5 балла** - выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

**0 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и

структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой переработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата 0 баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

### **Критерии оценки устного ответа студента:**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**2 балла** - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**1,5 баллов** - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**1 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**0 балла** - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Критерии оценки тестирования – 0,5 балла**

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### 3 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

#### Контрольное решение задач – 2 балла:

**2 балла** - студент решает правильно все три задачи работы, алгоритм действий полностью им раскрыт;

**1,5 балла** - студент решает верно две задачи, а в третьей допускает ошибку в расчетах, либо не более чем в одной задаче не описывает ход своего решения;

**1 балл** - студент решает полностью одну задачу, а в двух оставшихся проявляет признаки применения правильного алгоритма решения;

**0 баллов** - студент не решает ни одну задачу целиком, либо во всех задачах не приводит методику получения своих ответов.

### 3 Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8

Таблица 8

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Тема 1 Отрасль и её формирование в экономике	Презентация	10
Тема 2 Оценка результатов развития отрасли торговли и общественного питания на потребительском рынке	Презентация	10
Итого		<b>20</b>

### 4 Критерии оценки промежуточной аттестации

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и одну задачу, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос – 10 баллов;
- правильное решение задачи – 20 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
-----------------------------	---	--	---------------------



85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета отраслевых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы отраслевые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику расчёта отраслевых показателей базовые системные</p>

			<p>программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития.</p>
		ПК-10	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач, при обработке информации.</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли .</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета отраслевых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять поиск необходимой информации,</p>

		<p>её сбор и анализ для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы отраслевые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	ПК-8	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли;</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития.</p>
	ПК-10	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p>

			<p>применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач , при обработке информации.</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли .</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета отраслевых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы отраслевые экономические показатели,</p>

			<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
		ПК-8	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли;</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития.</p>
		ПК-10	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач , при обработке информации.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

	ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета отраслевых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы отраслевые экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета отраслевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
	ПК-8	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли;</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в</p>

			направлении отраслевого развития.
		ПК-10	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач , при обработке информации.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий \_\_\_\_\_  кафедрой \_\_\_\_\_ И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Петровская



**Образец оформления экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
**Кафедра Экономики и управления**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

1. Понятие и содержание экономики отрасли.
2. Основные фонды фирмы.
3. Задача 1.

Преподаватель, к.э.н., доцент

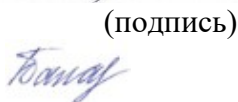
Е.М. Поддубный



(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

И.В. Балашова



(подпись)

Утверждено на заседании кафедры экономики и управления Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики и управления  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»  
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева.	М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=57522">https://znanium.com/read?id=57522</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354570">https://znanium.com/read?id=354570</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=86586">https://znanium.com/read?id=86586</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего				3			1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 372 с. - ISBN 978-5-394-01688-2.URL:	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

2	Мрыхина, Е. Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Мрыхина Е. Б.	<a href="https://znanium.com/read?id=358541">https://znanium.com/read?id=358541</a> Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (Профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=262471">https://znanium.com/read?id=262471</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Райзберг, Б. А. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=220632">https://znanium.com/read?id=220632</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				3			1

Преподаватель

  
(подпись)

Е.М. Поддубный

Зав. кафедрой

  
(подпись)

И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь

  
(подпись)

Н.И. Криво