

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2021 11:04:29
Уникальный программный идентификатор:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd169070c716d1b66a5a1f109e5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины **«Русский язык и культура речи»**
код, специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза**
качества потребительских товаров

Краснодар, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция
(по отраслям)

Протокол № 5
от 26.04.21

Председатель предметно-цикловой
комиссии




Подпись

В.Р.Поддубная

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская

Инициалы Фамилия

**составитель (автор): Авакова М.Я., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала
«РЭУ им. Г.В.Плеханова»**

Рецензент: Халезина О.А., преподаватель высшей категории ГБОУ СПО «Краснодарский
колледж электронного приборостроения»

Рецензент: Холодионова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры
иностранных языков Краснодарского филиала «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена на основе Государственного образовательного стандарта по курсу «Русский язык и культура речи» с учетом основных требований по дисциплине «Русский язык» для учащихся СПО (базовая подготовка) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;

- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 56 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 36 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	56
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционные занятия	20
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	12
в том числе: - работа с учебником, со справочной литературой и другими источниками информации, в том числе компьютерной - (подбор материала для написания реферата или сообщения по выбранной теме и т.д.)	
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Введение	Введение	8	-
		Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	2
		Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Выполнение тестовых заданий. Будущее русского современного языка Речь как основа культуры общения.	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Раздел 1	Фонетика	8	-
	Тема 1.1	Фонетика. Особенности русского ударения	2	2
	Тема 1.2	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	2	2
	Тема 1.3	Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция. Отработка дикции (скороговорки) Работа с орфоэпическим словарем Составление Орфоэпического словарика. Кубанский говор. Ударение в иностранных языках.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение тестовых заданий.	2	-
ОК 1,	Раздел 2.	Лексика и фразеология.	16	

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Тема 2.1	Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического значения слова. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.	4	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем.	2	-
	Тема 2.2	Слово, его многозначность. Лексические единицы языка: омонимы. Научная лексика. Лексикография, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями омонимов, паронимов.	2	-
	Тема 2.3	Фразеологические единицы языка. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов.	2	2
	Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Редактирование текстов.	2	1
	Тема 2.5	Лексические ошибки и их исправление (редактирование текстов) Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Раздел 3.	Грамматические нормы русского литературного языка.	6	-
	Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником и справочной литературой, выполнение тестовых заданий. Язык рекламы.	2	-
	Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	2	2

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Раздел 4	Синтаксис	8	-
	Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения. Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником, справочной литературой. Конструирование предложений по схемам. Деловая переписка.	2	-
	Тема 4.2	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Редактирование текста с использованием параллельных синтаксических конструкций.	2	1
		Контрольная работа по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)	2	-
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Раздел 5.	Нормы русского правописания	6	-
	Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи	2	2
		Самостоятельная работа. Работа с учебником. Выполнение практических заданий . Работа со справочниками по русской пунктуации. Факультативные знаки препинания	2	-
ОК 1,	Раздел 6	Текст. Стили речи.	20	-

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПК1.4	Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки.,	4	2
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Составление конспектов статей научного стиля.	2	-
	Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	4	2
		Работа с текстом официально-делового стиля (документация) по избранной специальности.	4	-
		Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Анализ текста художественного стиля.	2	-
		Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	2	-
		Самостоятельная работа. Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	-
		Всего часов по дисциплине	56	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие:

- Кабинет социально-экономических дисциплин;
 - Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся;
 - Стационарная доска, проектор (переносной);
 - Экран для проектора (переносной);
 - Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
 - Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
 - Переносные учебно-наглядные пособия.
- Программное обеспечение:
- Операционная система Windows 10
 - Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus.
 - Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
 - Pea Zip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444943>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03233-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437232>
3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — 12 Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblioonline.ru/bcode/4471892>. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2015 г.

2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433305>

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437142>

4. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840 с.

5. Культура русской речи: Учебник для вузов/ С.И. Виноградов [и др.]; отв.ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев; РАН. Ин-т рус.яз. им. В.В. Виноградова. – М. : НОРМА: ИНФРА – М, 2001. – 560 с.

6. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров: учеб. пособие / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-н/Д: Феникс, 2003. – 384 с.

7. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник/ под общ. рук.: Л.Ю. Иванова и др.; РАН. Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 840

1. Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2019 г. – 267 с.

2. Л. В. Измайлова, Н.Н.Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – Ростов-на-Дону – 2019

3. А. А. Мурашов, В.Ф. Русецкий. Культура речи. Практикум. – Москва-Воронеж.- 2017 г.

4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.- М., 2016.

5. Русский язык. Научно-методический журнал. Утвержден Минобром РФ

6. Сенина Н. А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов –на Дону. – 2020.

7. Л. Г. Смирнова. Культура русской речи. -М- 2015

8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramma.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

2. Электронное учебное пособие. Компакт – диск. Электронные карты. Энциклопедия «Русский язык»

3. Справочно-информационный интернет-портал ГРАМОТА.РУ-
<http://www.gramota.ru>

5. Русская фонетика: интернет-учебник-<http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1>

6. Русская грамматика-<http://rusgram.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.
<u>Знания:</u> студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.	Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.
Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать нормы русского литературного языка.	Выполнение практических заданий.

Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.	Выполнение практических заданий.
Студент должен знать правила правописания.	Выполнение заданий в форме тестов.
Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	Выполнение практических заданий.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте ФОС по учебной дисциплине.