

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 13:18:09
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1108c9179

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Финансовая эконометрика

| | |
|---|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38 .04 .08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Финансовая аналитика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Год начала подготовки 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.т.н., доцент, доцент КБУиА И.Н. Булатникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 6 от 10.01.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ..... | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 12 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 13 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 14 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовая эконометрика» является: формирование у будущих специалистов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих сопоставлять количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи освоения дисциплины

- рассмотреть методы оценки, прогноза и имитации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических систем финансовой сферы;
- охарактеризовать навыки практического применения современных инструментальных методов, технологий сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутых методов экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов;
- объяснить навыки использования моделей прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая эконометрика» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в акад. часах | 108 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | зачет | зачет | зачет |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего: | 18 | 16 | 8 |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 16 | 14 | 6 |
| - лекции | 6 | 4 | 2 |
| - практические занятия | 10 | 10 | 4 |
| - лабораторные занятия | - | - | - |
| в том числе практическая подготовка | - | - | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | 2 | 2 |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | 90 | 92 | 100 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| В том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | 2 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРС) | 90 | 92 | 98 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | - | - |
| • и другие виды | 90 | 92 | 98 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|--|--|
| ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов | <p>ОПК-2.1. 3-1. Знает продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для решения задач в области финансовых исследований; современные виды интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.1. 3-2. Знает современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов.</p> <p>ОПК-2.1. 3-3. Знает современные методы анализа финансовой, управленческой и бюджетной отчетности; методы проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений; принципы разработки моделей стратегического и оперативного финансового планирования.</p> <p>ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутые методы экономического и финансового анализа.</p> <p>ОПК-2.1. У-2. Умеет анализировать большие массивы финансовых и экономических данных, используя технологии интеллектуальных информационно-аналитических систем, финансовые проблемы и процессы, происходящие на микро-, мезо- и макроуровнях и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>ОПК-2.1. У-3. Умеет интерпретировать результаты финансовых расчетов и формировать обоснованные экспертные заключения для принятия управленческих решений в сфере финансов.</p> |
| | <p>ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга</p> | <p>ОПК-2.2. У-1. Знает современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>ОПК-2.2. З-1. Умеет разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоёмкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Катгэк, Катт | Всего | | | | | |
| <i>Семестр 1</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Классическая линейная модель множественной регрессии | 2 | 2 | - | - | 18/- | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 2. | Тема 2. Различные типы моделей регрессии | 2 | 2 | - | - | 18/- | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 3. | Тема 3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии | - | 2 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 2. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Временные ряды | - | 2 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 3 ОДНОМЕРНЫЕ УРАВНЕНИЯ И ИХ СИСТЕМЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 5. Системы линейных эконометрических уравнений | 2 | 2 | | | 18/- | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | | | | | -/- | -/- | - | - | - | - | - |
| | <i>Итого</i> | 6 | 10 | - | - | 90/2 | 108 | х | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга |
|---|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Катгэк, Катт | Всего | | | | | |
| <i>Семестр 2</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Классическая линейная модель множественной регрессии. | - | 2 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 2. | Тема 2. Различные типы моделей регрессии. | 2 | 2 | - | - | 18/- | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 3. | Тема 3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. | - | 2 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 2. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Временные ряды. | - | 2 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 3 ОДНОМЕРНЫЕ УРАВНЕНИЯ И ИХ СИСТЕМЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Системы линейных эконометрических уравнений. | 2 | 2 | | | 18/- | 22 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | | | | | -/- | -/- | - | - | - | - | - |
| | <i>Итого</i> | 4 | 10 | - | - | 92/2 | 108 | х | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Катгэк, Катт | Всего | | | | | |
| <i>Семестр 2 (курс 1)</i> | | | | | | | | | | | | |
| <i>Раздел 1. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Классическая линейная модель множественной регрессии | - | 1 | - | - | 20/- | 21 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 2. | Тема 2. Различные типы моделей регрессии | 0,5 | 0,5 | - | - | 20/- | 21 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| 3. | Тема 3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии | 0,5 | 0,5 | - | - | 20/- | 21 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 2. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Тема 4. Временные ряды | 1 | 1 | - | - | 18/- | 20 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| <i>Раздел 3 ОДНОМЕРНЫЕ УРАВНЕНИЯ И ИХ СИСТЕМЫ</i> | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Системы линейных эконометрических уравнений | - | 1 | - | - | 20/- | 21 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 | ОПК-2.1, 3-1,3-2,3-3 ОПК-2.1.У-1,У-2,У-3 ОПК-2.2, 3-1, У-1. | О | Р.а.з. | Д |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 2/- | 2 | - | - | - | - | - |
| | <i>Итого</i> | 2 | 4 | - | - | 100/2 | 108 | х | х | х | х | х |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: Опрос (О.)

Формы текущего контроля: Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга: доклад (Д.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бабешко, Л. О. Эконометрика и эконометрическое моделирование в Excel и R: учебник / Л.О. Бабешко, И.В. Орлова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 300 с.: ил. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1079837. - ISBN 978-5-16-016059-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379680>
2. Рожков, И. М. Эконометрика. Продвинутый курс для начинающих исследователей: учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, Н. А. Исаева. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-907227-16-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=420652>
3. Эконометрика. Практикум: учебно-практическое пособие / П. С. Бондаренко, Г. В. Горелова, А. Е. Жминько [и др.]; под ред. И. А. Кацко. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-09124-1. — URL: https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDI0NTYsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpY2I6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJE2ODM5MzcwOTIsImVhdCI6MTY4MzkxNTU2Mn0.o5d1GMf6EFLkUHcbTu-hk80ZjZ1OOXMHYenTc_qVLP Ru6hLcuiebok-9A746380I6L4MUmWCX2KJ656iVtpvig&v=0

Дополнительная литература:

1. Яковлев, В. Б., Эконометрика в Excel и Statistica: учебное пособие / В. Б. Яковлев. — Москва: КноРус, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-406-09885-1. — URL: <https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDM5MTIsImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpY2I6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJE2ODM5Mzc0MjEsImVhdCI6MTY4MzkxNTU2Mn0.vTTIHYN6ADH1g5K82BsA2SoSJM8Nm0O8p5Is9DkrK2uOenOYH0IdGZBB21BGVWN4sTVdks38VJ-3OXXCC4IknA&v=0>
2. Бородич, С. А. Эконометрика. Практикум : учебное пособие / С.А. Бородич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 329 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009429-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398574>
3. Костромин, А. В., Эконометрика: учебное пособие / А. В. Костромин, Р. М. Кундакян. — Москва: КноРус, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-406-08124-2. — URL: <https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5MzkxNzksImJvb2tfYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpY2I6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJE2ODM5Mzc1NzcsImVhdCI6MTY4MzkxNTk0N30.BCJ7aesmJMBUmezx-VfTA-MChC0L3JaJYpCz1QzmfTbcZFHsHPd4IWf7eO7bErh82kGFSnCBQndbI2M8D0QMfg>
4. Неужин, В. П. Практическая эконометрика в кейсах: учебное пособие / В.П. Неужин, Ю.В. Неужин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20052. - ISBN 978-5-8199-0742-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=415338>
5. Басовский, Л. Е. Эконометрика: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 48 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01569-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380060>

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины не используются.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. www.gks.ru – Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
2. www.worldbank.org Сайт – Всемирного Банка Реконструкции и Развития.
3. stat.hse.ru – Базы данных экономической статистики РФ.
4. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
7. www.cbr.ru – Центральный Банк Российской Федерации Макроэкономическая статистика
8. <http://quote.rbc.ru/shares/> – Курсы акций, облигаций, валют и т.п.
9. <http://www.forex.ru/index.html> – Форекс.
10. <http://www.rts.ru/> – Биржа РТС.
11. www.micex.ru/ – Биржа ММВБ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.economy.gov.ru – Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
1. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access).
2. Браузер Google Chrome.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Финансовая эконометрика*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: ноутбук, проектор;
- компьютерным классом;

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

| Вид оценочного средства | Форма текущего контроля успеваемости | Шкала оценки |
|---|--|------------------------|
| <i>1. Тесты по разделу дисциплины</i> | <i>Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии</i> | <i>100-процентная</i> |
| <i>2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины</i> | <i>Письменный либо устный опрос на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике</i> | <i>Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>4. Дискуссионные темы для проведения полемики</i> | <i>Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)</i> | <i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>6. Вопросы к контрольной работе</i> | <i>Выполнение контрольной работы</i> | <i>Двухбалльная</i> |

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

| Шкала оценки | Оценка | Критерий выставления оценки |
|-----------------|---------------------|---|
| 100-процентная | отлично | <i>85-100 % правильных ответов</i> |
| | хорошо | <i>65-84 % правильных ответов</i> |
| | удовлетворительно | <i>40-64 % правильных ответов</i> |
| | неудовлетворительно | <i>менее 40 % правильных ответов</i> |
| двухбалльная | зачтено | <i>выполнено</i> |
| | незачтено | <i>не выполнено</i> |
| четырехбалльная | отлично | <i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических</i> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | <i>работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i> |
| | хорошо | <i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i> |
| | удовлетворительно | <i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i> |
| | неудовлетворительно | <i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i> |

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовая эконометрика» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к зачету:

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету |
|----------------------|---|
| 1 | Понятие эконометрики. Связь эконометрики с другими областями знаний. |
| 2 | Эконометрическая модель – главный инструмент эконометрических исследований. Задачи, решаемые на её основе. |
| 3 | Этапы эконометрического исследования. |
| 4 | Типы данных и виды переменных в эконометрических исследованиях. |
| 5 | Классификация эконометрических методов. |
| 6 | Компьютерные программы в практике эконометрических исследований. Сравнительный анализ компьютерных программ. Выбор программ для практической работы |
| 7 | Двумерная (однофакторная) регрессионная модель. |
| 8 | Нормальная линейная регрессионная модель с одной переменной. |
| 9 | Традиционный метод наименьших квадратов – МНК (OLS). |
| 10 | Оценка дисперсии случайной составляющей. Статистические свойства МНК-оценок: состоятельность, несмещенность, эффективность. |
| 11 | Теорема Гаусса-Маркова. |
| 12 | Показатели качества регрессии. |
| 13 | Проверка качества регрессии. F-критерий Фишера. |

| | |
|----|--|
| 14 | Проверка гипотез о значимости параметров регрессии, коэффициента корреляции и уравнения регрессии в целом. t-критерий Стьюдента. |
| 15 | Прогноз ожидаемого значения результативного признака по линейному парному уравнению регрессии. |
| 16 | Интервальная оценка функции регрессии и ее параметров. |
| 17 | Нелинейная регрессия. Виды нелинейной регрессии. |
| 18 | Нелинейные модели регрессии и их линейаризация. |
| 19 | Нелинейные модели относительно включенных в анализ объясняющих переменных. |
| 20 | Регрессионные модели, нелинейные по оцениваемым параметрам. |
| 21 | Коэффициент эластичности. |
| 22 | Индекс корреляции. Индекс детерминации |
| 23 | Нормальная линейная модель множественной регрессии. |
| 24 | Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. |
| 25 | Мультиколлинеарность факторных переменных. Причины, методы измерения и устранения мультиколлинеарности. |
| 26 | Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии. |
| 27 | Традиционный метод наименьших квадратов для многомерной регрессии (OLS) |
| 28 | Обобщенный метод наименьших квадратов. (ОМНК) для множественной регрессии. |
| 29 | Показатели тесноты связи фактора с результатом: коэффициенты частной эластичности. |
| 30 | Показатели тесноты связи фактора с результатом: стандартизованные коэффициенты регрессии. |
| 31 | Частная корреляция. |
| 32 | Коэффициенты множественной детерминации и корреляции. |
| 33 | Скорректированный коэффициент множественной детерминации. |
| 34 | Оценка значимости уравнения множественной регрессии. |
| 35 | Оценка значимости фактора, дополнительно включенного в модель регрессии. Частный F-критерий Фишера. |
| 36 | Фиктивные переменные множественной регрессии. Модели с фиктивными переменными. |
| 37 | Тест Чоу. |
| 37 | Нелинейная множественная регрессия. |
| 38 | Гетероскедастичность случайной составляющей. Графический анализ остатков на обнаружение гетероскедастичности. |
| 39 | Тест ранговой корреляции Спирмена. |
| 40 | Тест Парка. |
| 41 | Тест Глейзера. |
| 42 | Тест Голдфелда-Квандта. |
| 43 | Метод взвешенных наименьших квадратов. |
| 44 | Автокорреляция случайных составляющих. Обнаружение автокорреляции случайных составляющих. |
| 45 | Графический метод обнаружения автокорреляции. |
| 46 | Метод рядов обнаружения автокорреляции. |
| 47 | Критерий Дарбина—Уотсона. |
| 48 | Устранение автокорреляции случайных составляющих. |
| 49 | Стохастические объясняющие переменные. |

| | |
|----|--|
| 50 | Обнаружение корреляции объясняющих переменных и случайной составляющей. |
| 51 | Понятие и характеристики временных рядов. |
| 52 | Модели стационарных временных рядов и их идентификация. |
| 53 | Модели нестационарных временных рядов. |
| 54 | Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов. |
| 55 | Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. |
| 56 | Моделирование тенденции временного ряда (построение тренда). |
| 57 | Моделирование сезонных и циклических колебаний. |
| 58 | Специфика изучения взаимосвязей по временным рядам. Исключение сезонных колебаний. |
| 59 | Специфика изучения взаимосвязей по временным рядам. Исключение тенденции. |
| 60 | Модели с распределённым лагом. Интерпретация параметров. |
| 61 | Средний и медианный лаги. Изучение структуры лагов |
| 62 | Оценивание параметров моделей с распределённым лагом. Метод Алмон. |
| 63 | Оценивание параметров моделей с геометрической структурой лага. Метод Койка. |
| 64 | Авторегрессионные динамические модели. |

Типовые (практические задания (расчетно-аналитические) к зачету:

| Номер задания | Перечень практических заданий к зачету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | <p>Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>130</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4,2</td> <td>4,9</td> <td>7,2</td> <td>9,1</td> <td>6,4</td> <td>3,9</td> <td>5,1</td> <td>8,4</td> <td>3,5</td> <td>8,1</td> </tr> </table> <p>Найти коэффициент корреляции зависимости между величинами x и y. Построить корреляционное поле.</p> | x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | | | | | | | | | | | | | |
| y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>130</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4,2</td> <td>4,9</td> <td>7,2</td> <td>9,1</td> <td>6,4</td> <td>3,9</td> <td>5,1</td> <td>8,4</td> <td>3,5</td> <td>8,1</td> </tr> </table> <p>Построить регрессионную функцию линейной зависимости фактора y от фактора x и исследовать ее на надежность по критерию Фишера при уровне значимости 0,05.</p> | x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | | | | | | | | | | | | | |
| y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>130</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4,2</td> <td>4,9</td> <td>7,2</td> <td>9,1</td> <td>6,4</td> <td>3,9</td> <td>5,1</td> <td>8,4</td> <td>3,5</td> <td>8,1</td> </tr> </table> <p>Найти коэффициент эластичности.</p> | x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | | | | | | | | | | | | | |
| y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>80</td> <td>60</td> <td>100</td> <td>130</td> <td>120</td> <td>50</td> <td>90</td> <td>150</td> <td>70</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>4,2</td> <td>4,9</td> <td>7,2</td> <td>9,1</td> <td>6,4</td> <td>3,9</td> <td>5,1</td> <td>8,4</td> <td>3,5</td> <td>8,1</td> </tr> </table> <p>Определить надежность коэффициентов регрессии по критерию Стьюдента.</p> | x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 | | | | | | | | | | | | | |
| y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5 | Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице: | | | | | | | | | | |
| | x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 |
| | y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| Найти доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. | | | | | | | | | | | |

Типовые вопросы для проведения опроса:

Тема 1. Классическая линейная модель множественной регрессии

1. Поясните термины: эконометрика; эконометрическое моделирование; верификация моделей.
2. Привести классификацию эконометрических моделей.
3. Укажите основные этапы построения эконометрических моделей. Какие типы данных используются в эконометрических исследованиях.
4. По каким типам шкал производятся измерения в эконометрике?
5. Укажите основные методы эконометрики?
6. Поясните порядок сводки и группировки статистических данных.
7. Охарактеризуйте основные типы группировок.
8. Укажите основные виды обобщающих показателей.
9. Укажите виды средних величин и их применение.
10. Перечислите и охарактеризуйте показатели вариации.

Типовые расчетно-аналитические задания и задачи:

Задача 1. По территориям региона приводятся данные за 2014 г.

Требуется:

1. Построить линейное уравнение парной регрессии y от x .
2. Рассчитать линейный коэффициент парной корреляции и среднюю ошибку аппроксимации.
3. Оценить статистическую значимость параметров регрессии и корреляции с помощью F -критерия Фишера.
4. На одном графике построить исходные данные и теоретическую прямую.

| Номер региона | Среднедушевой прожиточный минимум в день одного трудоспособного, руб., x | Среднедневная заработная плата, руб., y |
|---------------|--|---|
| 1 | 81 | 124 |
| 2 | 77 | 131 |
| 3 | 85 | 146 |
| 4 | 79 | 139 |
| 5 | 93 | 143 |
| 6 | 100 | 159 |
| 7 | 72 | 135 |
| 8 | 90 | 152 |
| 9 | 71 | 127 |
| 10 | 89 | 154 |
| 11 | 82 | 127 |
| 12 | 111 | 162 |

Тематика докладов:

1. История зарождения эконометрики как науки. Основоположники. Классические линейные регрессионные модели и основные этапы их анализа в эконометрике.
2. Модели нелинейной регрессии, нелинейные по параметрам. Модели нелинейной регрессии, нелинейные по переменным.
3. Метод наименьших квадратов (различные модели).
4. Фиктивные переменные в регрессионном анализе.
5. Прогнозирование, основанное на использовании моделей временных рядов. Моделирование тенденции временного ряда (построение тренда).

Типовая структура зачетного задания

| Наименование оценочного материала | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Вопрос 1. Понятие эконометрики. Связь эконометрики с другими областями знаний. | | | | | | | | | | |
| Вопрос 2 Оценка дисперсии случайной составляющей. Статистические свойства МНК-оценок: состоятельность, несмещенность, эффективность. | | | | | | | | | | |
| Практическое задание (расчетно-аналитическое) | | | | | | | | | | |
| Экономист, изучая зависимость y (тыс. ден. ед.) издержек обращения от объема x (тыс. ден. ед.) товарооборота, обследовал 10 магазинов, торгующих одинаковым ассортиментом товаров. Полученные данные отражены в таблице: | | | | | | | | | | |
| x | 80 | 60 | 100 | 130 | 120 | 50 | 90 | 150 | 70 | 125 |
| y | 4,2 | 4,9 | 7,2 | 9,1 | 6,4 | 3,9 | 5,1 | 8,4 | 3,5 | 8,1 |
| Найти коэффициент корреляции зависимости между величинами x и y . Построить корреляционное поле. | | | | | | | | | | |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|---|--|------------------------------|
| «зачтено» | <p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов</p> <p>ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга</p> | <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа; разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности.</p> | Базовый |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|---|--|---|
| | <p>«не зачтено»</p> | <p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы, технологии сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутое методы экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов</p> <p>ОПК-2.2. Использует модели прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга</p> | <p>Не знает на базовом уровне: современные инструментальные методы получения, обработки экономической и финансовой информации; технические средства сбора финансовых данных, инструментальные методы их обработки и анализа для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований в сфере финансов; современные методы прогнозирования и планирования, принципы финансового моделирования для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать и использовать инструментальные средства, современное программное обеспечение для систематизации и анализа экономической и финансовой информации; работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах в сфере финансов, в т.ч. продвинутое методы экономического и финансового анализа; разрабатывать, обосновывать и защищать бизнес-планы, проектные решения в сфере финансового консалтинга и оценочной деятельности.</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |
|--|-------------------------|--|---|--|---|

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМЕТРИКА

| | |
|---|------------------------------------|
| Направление подготовки | 38 .04 .08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Финансовая аналитика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Краснодар – 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Финансовая эконометрика» является: формирование у будущих специалистов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих сопоставлять количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи освоения дисциплины

- рассмотреть методы оценки, прогноза и имитации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических систем финансовой сферы;

- охарактеризовать навыки практического применения современных инструментальных методов, технологий сбора, обработки, критической оценки финансовой информации, продвинутых методов экономического и финансового анализа, в том числе с использованием интеллектуально-аналитических систем в процессе проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований при решении профессиональных задач в сфере финансов;

- объяснить навыки использования моделей прогнозирования и финансового моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, для разработки бизнес-планов, оценки стоимости объектов, формирования проектных решений в сфере финансового консалтинга.

Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|--|
| 1. | <i>Раздел 1. РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</i> |
| 2. | Тема 1. Классическая линейная модель множественной регрессии |
| 3. | Тема 2. Различные типы моделей регрессии |
| 4. | Тема 3. Обобщенная линейная модель множественной регрессии |
| 5. | <i>Раздел 2. ВРЕМЕННЫЕ РЯДЫ</i> |
| 6. | Тема 4. Временные ряды |
| 7. | <i>Раздел 3 ОДНОМЕРНЫЕ УРАВНЕНИЯ И ИХ СИСТЕМЫ</i> |
| 8. | Тема 5. Системы линейных эконометрических уравнений |
| Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов | |

Форма контроля –зачет

Составитель:

к.э.н., доцент И.Н. Булатникова