

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 10:31:09  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c1199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Экономика и  
управление на предприятиях (организации)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Экономика и управление на предприятиях (организации)

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного  
питания Р.В. Брюшков

(ученая степень, ученое звание, должность,)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол № 6 от 21.01.2021 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной на заседании базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова протокол № 10 от 18 мая 2021 г., разработанной авторами:

Масловой О.В., к.т.н., доцентом, доцентом базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий,

Колесниковой Л.А., к.э.н., доцентом базовой кафедры химии инновационных материалов и технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	16
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	17
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	17
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	17
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>18</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>18</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- научить применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах;
- осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	24	18
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	16
• лекции	12	8
• практические занятия	10	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	48	54
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз.	-	-

сессии (СРЭК)		
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48	54
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу / курсовой проект		
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	48	54

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1. 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности УК-8.1. У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1. У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2. У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**Для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 2</b>												
<b>Раздел 1.</b>												
1.	<b>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</b> Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.	2	-	-	-	6/-	8	УК-8.1	УК-8.1, 3-1,2 УК-8.1, У-1,2	-	-	Р., Д.
2.	<b>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе</b>	2	2	-	-	6/-	10	УК-8.1	УК-8.1, 3-1,2 УК-8.1, У-1,2	О.	Т.	Р., Д.

	<p><b>«человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.</b></p> <p>Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на человека и их нормирование.</p> <p>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p>											
<b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Социально-экономические последствия ЧС природного характера.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. техногенных чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС техногенного характера.</p> <p>Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.</p>	1	1	-	-	6/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	Дис.	-	Р., Д.
4.	<p><b>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных</b></p>	2	1	-	-	6/-	9	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	Дис.	-	Р., Д.

	<p><b>ситуаций.</b></p> <p>Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Гражданская оборона (ГО). Цель, принципы и основные направления государственной политики в области ГО.</p> <p>Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Пожарная безопасность на объекте экономики</p>											
5.	<p><b>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Оповещение и информирование населения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).</p> <p>Эвакуация населения. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях.</p> <p>Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению.</p>	1	1	-	-	6/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т.,К	Р., Д.
6.	<p><b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</b></p> <p>Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Инженерно-технические мероприятия по защите территорий.</p> <p>Радиационная защита населения. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях.</p> <p>Химическая защита населения. Общая характеристика аварий на химически опасных</p>	1	2	-	-	6/-	9	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т., К	Р., Д.



	<p>веществ (АХОВ). Особенности и основные мероприятия химической защиты.</p> <p>Современные средства поражения и их характеристики при ЧС военного времени.</p> <p>Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Терроризм и гражданская защита. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.</p>												
7	<p>2. <b>Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности. Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1	-	-	6/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т., К.	Р., Д.	
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b>													
8	<p>3. <b>Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b></p> <p>Законодательство об охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения.</p>	2	2	-	-	6/-	10	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т.	Р., Д.	

	<p>Законодательство об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты.</p> <p>Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке.</p> <p>Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Понятие эколого-экономического ущерба.</p> <p>Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.</p>												
4.	<b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>	-	-	-	-	-/2	2						
5.	<b>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</b>	-	-	-	-	-	-						
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48/2</b>	<b>72</b>						

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Дискуссия (Дис.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Кейс (К.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Реферат/доклад (Р., Д.)

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
Для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 2</b>												
<b>Раздел 1.</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек–среда обитания». Негативные факторы в системе «человек - техносфера»</b>                      Основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек–среда обитания». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.                      Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Источники и причины возникновения негативных факторов техносферы. Влияние антропогенного загрязнения окружающей среды на здоровье человека.</p>	-	-	-	-	8/-	8	УК-8.1	УК-8.1, 3-1,2 УК-8.1, У-1,2	-	-	-
2.	<p><b>Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек–производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда.</b></p>	2	2	-	-	6/-	10	УК-8.1	УК-8.1, 3-1,2 УК-8.1, У-1,2	О.	Т.	-

	<p>Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в производственных помещениях.</p> <p>Негативное воздействие вредных веществ на человека и их нормирование.</p> <p>Негативное воздействие физико-энергетических факторов на человека и их нормирование.</p> <p>Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека. Рекомендации по охране (безопасности) труда на рабочих местах с ПЭВМ.</p> <p>Охрана (безопасность) труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.</p>												
<b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>													
3.	<p><b>Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Социально-экономические последствия ЧС природного характера.</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. техногенных чрезвычайных ситуаций. Социально-экономические последствия ЧС техногенного характера.</p> <p>Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний.</p>	-	-	-	-	8/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	Дис.	-	-	-
4.	<p><b>Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Основные этапы становления и развития системы</p>	-	2	-	-	7/-	9	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	Дис.	-	-	-

	защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО). Цель, принципы и основные направления государственной политики в области ГО. Система обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны. Пожарная безопасность на объекте экономики											
5.	<b>Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций</b> Оповещение и информирование населения. Общероссийская система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Эвакуация населения. Виды эвакуации. Эвакуационные органы. Особенности проведения эвакуации населения при стихийных бедствиях и техногенных авариях. Инженерные мероприятия. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению.	-	-	-	-	8/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т.,К.	-
6.	1. <b>Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами</b> Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Инженерно-технические мероприятия по защите территорий. Радиационная защита населения. Мероприятия по защите населения при радиационных авариях. Химическая защита населения. Общая характеристика аварий на химически опасных веществ (АХОВ). Особенности и основные мероприятия химической защиты.	2	-	-	-	7/-	9	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т.,К.	-

	Современные средства поражения и их характеристики при ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Биологическое оружие. Обычные средства поражения, близкие по поражающему действию оружия массового поражения. Высокоточное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Терроризм и гражданская защита. Общие сведения о терроризме. Классификация проявлений терроризма. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, вызванных терактами и технологическим терроризмом. Законодательство РФ в области предупреждения и борьбы с терроризмом. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.												
7	2. <b>Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций</b> Управление рисками чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности. Организация управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2	-	-	4/-	8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т., К.	-	
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b>													
8	3. <b>Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</b> Законодательство об охране окружающей среды. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» - основные положения. Законодательство об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) –	2	2	-	-	6/-	10	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1,2; У-1,2 УК-8.2. 3-1; У-1	О.	Т.	-	

	структура и основные стандарты. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Понятие эколого-экономического ущерба. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий по охране труда.											
4.	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
5.	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	-	-					
	<i>Итого</i>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>54/2</b>	<b>72</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

Опрос (О.)

Дискуссия (Дис.)

**Формы текущего контроля:**

Тест (Т.)

Кейс (К.)

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

Реферат/доклад (Р., Д.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358204>

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=387291>

##### Дополнительная литература:

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375215>

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 492 с.: ISBN 978-5-394-03217-2. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358436>

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=386890>

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014337-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388694>

##### НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №426 «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69 «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
8. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса – Охрана труда. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) – структура и основные стандарты (с изменениями и дополнениями).

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <https://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;



2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <https://mintrud.gov.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
2. <https://ruor.org/about/> - Российский союз спасателей
3. <http://www.gost.ru> - База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
4. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
5. <https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- 2 <https://minzdrav.gov.ru/ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 3 <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 4 <http://rpn.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
- 5 <http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 6 <http://amchs.ru> – Академия гражданской защиты МЧС России
- 7 <https://trudohrana.org/> - производственно-практический журнал «Охрана труда»
8. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node,

Программное обеспечение утилиты PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебными аудиториями для проведения практических занятий, оборудованным учебной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов
- Положение об учебно-исследовательской работе студентов
- Методическое пособие по выполнению контрольной работы.
- Методическое пособие по выполнению практических работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельных работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие техносферы. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6. Гигиеническая классификация труда.
7. Оптимальные условия труда.
8. Допустимые условия труда.
9. Вредные условия труда.
10. Экстремальные условия труда.
11. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13. Общая характеристика анализаторов.
14. Характеристика анализатора. Органы зрения.
15. Характеристика анализатора. Органы слуха.
16. Характеристика анализатора. Обоняние.
17. Характеристика анализатора. Осязание.
18. Характеристика анализатора. Вкус.
19. Физиологические характеристики анализаторов человека
20. Теплообмен человека с окружающей средой.
21. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
22. Влияние параметров температуры на организм человека.
23. Влияние параметров относительной влажности на организм человека.
24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
25. Оптимальные микроклиматические условия.
26. Допустимые микроклиматические условия.
27. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
28. Понятие несчастного случая на производстве. Классификация производственных травм
29. Причины возникновения производственных травм.
30. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.
31. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
32. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
33. Физические негативные факторы
34. Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.
35. Нормирование уровня вибрации.
36. Шум. Определение и воздействие на организм человека.
37. Гигиеническая оценка шума.
38. Электромагнитные поля. Определение и воздействие на организм человека.
39. Электрический ток. Определение и воздействие на организм человека.
40. Ионизирующее облучение. Определение и воздействие на организм человека.
41. Общие сведения о ЧС.
42. Классификация ЧС.
43. Источники и признаки ЧС.
44. Понятие катастрофы.
45. Понятия безопасности и защищенности при ЧС.
46. Понятия предупреждения и предотвращения ЧС.
47. Стадии развития ЧС.
48. Поражающие факторы возникающие при ЧС.

49. Пути предотвращения ЧС.
50. Виды и характеристика защитных сооружений.
51. Основные инженерные мероприятия по защите населения при ЧС.
52. Эвакуация и рассредоточение.
53. Виды и характеристика средств коллективной защиты населения.
54. Виды и характеристика средств индивидуальной защиты населения.
55. Ликвидация последствий ЧС.
56. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
57. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
58. Методы анализа показателей травматизма.
59. Сущность статистического метода анализа показателей производственного травматизма.
60. Сущность экономического метода анализа показателей производственного травматизма.
61. Сущность топографического метода анализа показателей производственного травматизма.
62. Сущность метода экспертных оценок для оценки показателей производственного травматизма.
63. Сущность монографического метода анализа показателей производственного травматизма.
64. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
65. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
66. НТД по охране окружающей среды.
67. Законодательство о труде.
68. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Цели и задачи.
69. Функции системы управления БЖД
70. Средства управления системой БЖД
71. Принципы управления БЖД
72. Законодательные основы защиты окружающей среды

### **Типовые практические задания к зачету**

- На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.
2. На предприятии за отчетный период в 6 месяца произошло 6 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 200. Среднесписочное число работающих – 340 человек. Затраты предприятия составили 50 тыс. руб. Определите коэффициент частоты травматизма и коэффициент тяжести травматизма.
  3. На предприятии за отчетный период в 9 месяцев произошло 8 несчастных случаев, из них со смертельным исходом – 2. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 280. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 320 тыс. руб. Определите коэффициент опасности работ и коэффициент средней повторяемости.

### **Типовые тестовые задания:**

1. Какие причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний являются основными:

- а) неудовлетворительные условия труда, воздействие опасных и вредных производственных факторов.
- б) воздействие вредных производственных факторов;
- в) воздействие опасных производственных факторов;
- г) неудовлетворительные условия труда;

2. Кто осуществляет непосредственный и постоянный контроль над состоянием условий труда на предприятиях:

- а) руководитель предприятия;
- б) санэпидстанции;
- в) государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ (Госкомсанэпиднадзор России);
- г) служба охраны труда предприятия и организации;

3. Что являлось основной целью создания РСЧС:

- а) объединение усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты от них населения и территорий;
- б) прогнозирование ЧС и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- в) осуществление мероприятий по оказанию помощи и социальной защите населения, пострадавшего от ЧС;
- г) оказание гуманитарной помощи населению, пострадавшему от чрезвычайных ситуаций.

4. Какой из опасных факторов пожаров является наиболее частой причиной гибели людей:

- а) повышенная температура окружающей среды;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пламя и искры;
- г) пониженная концентрация кислорода.

5. Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение
- б) тепловое излучение;
- в) световое излучение;
- г) механические повреждения, связанные со взрывами.

### **Типовые кейсы:**

#### **Задание 1.**

Пожар в клубе «Хромая лошадь» — крупнейший по числу жертв пожар, произошедший 5 декабря 2009 года в Перми. Пожар произошёл во время празднования восьмилетия со дня открытия клуба. В здании собралось около 300 человек (считая персонал), несмотря на то, что, согласно официальным документам, клуб был рассчитан на 50 посадочных мест. По основной версии, пожар был вызван нарушением правил пожарной безопасности при использовании пиротехники в клубе. По другой версии, причиной пожара стало короткое замыкание.

Возгоранию способствовала небольшая высота потолка и имевшийся на нём декор из ивовых прутьев и холста. Быстрому распространению огня способствовали использованный вопреки строительным нормам пенопласт, пластиковая отделка стен, а также скопившаяся на потолке пыль. Кроме того, горящая пластмасса начала выделять высокотоксичный дым, содержащий синильную кислоту. Эвакуация осложнялась переполненностью помещения, обилием мебели и узким дверным проёмом основного выхода. Во время пожара в помещении клуба погас свет, аварийное освещение отсутствовало, началась паника и давка.

Пожару была присвоена третья категория сложности. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия, жертвы пожара погибли

преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения. В качестве обвиняемых привлечены трое инспектировавших клуб сотрудников пожарной охраны, организаторы пиротехнического шоу, а также соучредители клуба и арт-директор.

#### **Подзадача 1.**

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

#### **Подзадача 2.**

Укажите последовательность действий при пожаре:

- а) плотно закрыть двери и окна горящей комнаты
- б) покинуть помещение
- в) вызвать пожарную охрану
- г) забрать документы и деньги

#### **Подзадача 3.**

Сопоставьте поражающие факторы пожара:

*1. Первичные*

*2. Вторичные*

- а) падающие части зданий, сооружений, агрегатов, установок и систем
- б) дым и плохая видимость
- в) открытый огонь и искры
- г) токсические продукты горения и токсического разложения
- д) низкое содержание кислорода

**Подзадача 4.** В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена ...

- а) уголовная ответственность
- б) материальная ответственность
- в) дисциплинарное взыскание
- г) административное взыскание

#### **Задание 2.**

Возникновение техногенных катастроф может быть обусловлено опасными природными явлениями. В зоне риска природных катастроф могут быть АЭС.

Таким примером может служить землетрясение в 9 баллов, произошедшее 1 марта 2011 г. у берегов Японии, вызвавшее цунами. Максимальная высота волны у побережья достигала 40 метров. Погибли и пропали без вести более 20 тысяч человек.

Практически сразу же в результате цунами вышла из строя система охлаждения на АЭС «Фукусима-1». Серия взрывов и разрушение зданий, где были расположены реакторы, привели к радиационной катастрофе (6 уровень по шкале МАГАТЭ). В атмосферу и океан попали радиоактивные изотопы, в частности йод-131 и цезий-137. Площадь зараженных земель, подлежащих дезактивации, составляет 3% территории Японии.

Согласно одобренному правительством Японии плану, полная ликвидация последствий аварии займет до 40 лет. Согласно выводам расследования, проведенного японской парламентской комиссией, причиной катастрофы стали действия эксплуатирующей организации и государственных надзорных органов, приведшие к полной неспособности станции противостоять стихийному бедствию.

#### **Подзадача 1.**

Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, или транспортируют радиоактивные вещества, при аварии или разрушении которого может произойти облучение ионизирующим излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды:

- а) предприятие ядерного топливного цикла;
- б) радиационно опасный объект;
- в) атомная электрическая станция;
- г) предприятие по переработке отработанного ядерного топлива и захоронению радиоактивных отходов.

#### **Подзадача 2.**

Установите последовательность действия населения при аварии на РОО:

- а) уточнение местоположения РОО
- б) выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии
- в) получение информации о степени опасности объекта
- г) подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи и др.)
- д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО
- е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.)

#### **Подзадача 3.**

Что относится к поражающим факторам радиационных аварий:

- а) механические повреждения, связанные с взрывами
- б) тепловое излучение
- в) световое излучение
- г) радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение

#### **Подзадача 4.**

Проведение йодной профилактики преследует цель:

- а) предупредить всасывание радиоактивных элементов
- б) не допустить поражение щитовидной железы
- в) вывести из организма радиоизотопы стронция, цезия и др.
- г) не допустить поражений органов пищеварения и кровеносной системы.

#### ***Примеры вопросов для проведения опроса:***

1. Что относится к основным источникам загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы?
2. В чем заключается гигиеническое нормирование микроклимата?
3. Какие мероприятия должны проводиться на объекте экономики в связи с правилами пожарной безопасности?
4. В чем заключаются специфические особенности ядерного и химического оружия?
5. Чем определяется прямой экономический ущерб от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций?

#### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

**Тема 3.** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

1. Классификация и общая характеристика ЧС природного характера и их последствия.
2. Общая характеристика ЧС техногенного характера и их последствия.
3. Общая характеристика эпидемических очагов и опасных инфекционных заболеваний

**Тема 4.** Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Структура Российской системы чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны.

**Тематика рефератов:**

1. Требования охраны труда при работе на персональных электронно-вычислительных машинах.
2. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Общая характеристика мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Воздействие на человека и окружающую среду поражающих факторов при радиационных и химических авариях.
5. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций и экономические механизмы обеспечения защиты от чрезвычайных ситуаций.

**Тематика докладов:**

1. Значение безопасности в современном мире.
2. Возможные вредные факторы на рабочих местах с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и их влияние на здоровье человека.
3. Государственная противопожарная служба МЧС России.
4. Организация химической защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Опасности и угрозы терроризма в XXI веке.

**Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности	13
2. Механические колебания (вибрация) и их влияние на здоровье человека.	13
3. На предприятии за отчетный период в 3 месяца произошло 4 несчастных случая, из них со смертельным исходом – 1. Число дней нетрудоспособности сотрудников – 180. Среднесписочное число работающих – 400 человек. Затраты предприятия составили 200 тыс. руб. Определите коэффициент нетрудоспособности и коэффициент затрат на предупреждение несчастных случаев за отчетный период.	14

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 балло в	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для	Знает верно и в полном объеме: основные положения концепции	



		и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 балла в</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в	<b>Повышенный</b>

				чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	Базовый
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах  УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности; алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные	Компетенции не сформированы

				с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте; действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов	
--	--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра торговли и общественного питания

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятии (организации)**

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Краснодар – 2021 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- научить применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах;
- осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
<b>Раздел I. Человек и среда обитания</b>	
1.	Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания» Негативные факторы в системе «человек – техносфера»
2.	Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда
<b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	
3.	Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера
4.	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5.	Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
6.	Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также чрезвычайных ситуациях военного характера и чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
7.	Тема 7. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b>	
8.	Тема 8. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

Доцент кафедры торговли и общественного питания  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Р.В. Брюшков