

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 13:55:06

Уникальный программный ключ:
798bda6555f1710bd17e9070c31fdc1b6a6ac5a1ff10c8e5196



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение,
направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г. Л. Авагян



Кафедра торговли и общественного питания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
для студентов приема 2019 г.**

**Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и
продуктов детского питания»**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

**Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рабочая программа учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» нацелена на формирование теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки строительных материалов и продуктов детского питания, необходимых для специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных учреждениях Российской Федерации.

Рабочая программа учебного модуля составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Рабочая программа учебного модуля утверждена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 8 от «28» марта 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» утверждены на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» утверждены на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» утверждены на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель учебного модуля

Целью учебного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки строительных материалов и продуктов детского питания, необходимых для специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных учреждениях Российской Федерации.

1.2 Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, характеристики ассортимента, стандартизации, экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов и продуктов детского питания;
- изучение основных факторов, формирующих и сохраняющих качество однородных групп строительных материалов и продуктов детского питания, управления качеством указанных товаров;
- изучение потребительских свойств строительных материалов и продуктов детского питания и методов их оценки;
- изучение требований к качеству, упаковке и маркировке строительных материалов и продуктов детского питания;
- овладение современными методами исследования строительных материалов и продуктов детского питания с целью проведения идентификации, экспертизы, сертификации, декларирования соответствия и оценки их качества;
- приобретение навыков формирования и управления ассортиментом однородных групп строительных материалов и продуктов детского питания.

1.3 Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

- Экспертиза и оценка строительных материалов,
- Экспертиза и оценка продуктов детского питания.

1.4 Объем учебного модуля и виды учебной работы (совокупный по всем входящим в модуль дисциплинам):

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем модуля в зачетных единицах	11		
Объем модуля в часах	396		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	88,7	56,7	78,7
1. Аудиторная работа (ауд.), всего:	84	52	74
в том числе:			
• лекции	28	20	24
• лабораторные занятия	56	32	50
• практические занятия	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации	-	-	-

(Катг)			
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	4	4	4
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэкз)	0,7	0,7	0,7
Самостоятельная работа, всего:	307,3	339,3	317,3
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	240	326	250
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	67,3	13,3	67,3

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» основывается на знании следующих дисциплин: «Физика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Материаловедение», «Безопасность товаров», «Основы микробиологии и биологическая повреждаемость товаров», «Инструментальные методы исследований в товароведении», «Технология хранения и транспортирования товаров», «Упаковка товаров».

1.5 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 – умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

- 1. Знать:** российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов и продуктов детского питания.
- 2. Уметь:** использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов и продуктов детского питания.
- 3. Владеть:** навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов и продуктов детского питания.

ПК-13 – умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

- 1. Знать:** нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов и продуктов детского питания; правила приемки по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания.
- 2. Уметь:** проводить приемку строительных материалов и продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.
- 3. Владеть:** навыками приемки строительных материалов и продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

ПК-8 – знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие качество, ассортимент строительных материалов и продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.

2. Уметь: определять пищевую ценность продуктов детского питания, показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов и продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов и продуктов детского питания.

3. Владеть: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов и продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов и продуктов детского питания на всех этапах товародвижения.

ПК-9 - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов и продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.

2. Уметь: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.

3. Владеть: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов и продуктов детского питания; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.

ПК-11 – умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать: требования к товарной информации строительных материалов и продуктов детского питания в соответствии с действующими нормативными документами.

2. Уметь: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов и продуктов детского питания требованиям нормативной документации.

3. Владеть: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов и продуктов детского питания требованиям нормативной документации.

ПК-12 - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов и продуктов детского питания, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов и продуктов детского питания.

2. Уметь: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов и продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов и продуктов детского питания.

3. Владеть: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов и продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов и продуктов детского питания.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) осуществляется в процессе освоения дисциплин учебного модуля лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

Экспертиза и оценка строительных материалов – 7 сем. экзамен.

Экспертиза и оценка продуктов детского питания – 8 сем. экзамен.

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения:

Экспертиза и оценка строительных материалов – 5 курс экзамен.

Экспертиза и оценка продуктов детского питания – 5 курс экзамен.

Промежуточная аттестация по очно-заочной форме обучения:

Экспертиза и оценка строительных материалов – 7 сем. экзамен.

Экспертиза и оценка продуктов детского питания – 9 сем. экзамен.


Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.04.02 Модуль «Экспертиза и оценка строительных материалов и продуктов детского питания» осуществляется в соответствии с разделом VIII рабочих программ учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра торговли и общественного питания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.**

**Б1.В.ДВ.04.02.01 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки 38.03.07
ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль) программы
«ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Программа подготовки *прикладной бакалавриат*

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Приходько К.С., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Филенкова М.В., к.т.н., доцент кафедры технологии жиров, косметики, товароведения, процессов и аппаратов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов»:

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки строительных материалов, необходимых для специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных учреждениях Российской Федерации.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, характеристики ассортимента, стандартизации, экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов; изучение основных факторов, формирующих и сохраняющих качество строительных материалов, управления качеством указанных товаров; изучение потребительских свойств строительных материалов и методов их оценки; изучение требований к качеству, упаковке и маркировке строительных материалов; овладение современными методами исследования строительных материалов с целью проведения идентификации, экспертизы, сертификации, декларирования соответствия и оценки их качества; приобретение навыков формирования и управления ассортиментом строительных материалов.

Составитель:


(подпись)

М.В. Гусева, к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания. Протокол от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент



С.Н. Дянова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО





П.П. Шабанов, директор торгового центра
ООО «Бауцентр Рус», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	31
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	38
Лист регистрации изменений.....	41

Приложения:

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Образец экзаменационного билета

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов»: формирование теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы и оценки строительных материалов, необходимых для специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных учреждениях Российской Федерации.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, характеристики ассортимента, стандартизации, экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов;
 - изучение основных факторов, формирующих и сохраняющих качество строительных материалов, управления качеством указанных товаров;
 - изучение потребительских свойств строительных материалов и методов их оценки;
 - изучение требований к качеству, упаковке и маркировке строительных материалов;
 - овладение современными методами исследования строительных материалов с целью проведения идентификации, экспертизы, сертификации, декларирования соответствия и оценки их качества;
- приобретение навыков формирования и управления ассортиментом строительных материалов.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.01 «Экспертиза и оценка строительных материалов» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин «Химия», «Физика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Материаловедение», «Безопасность товаров», «Основы микробиологии и биологическая повреждаемость товаров», «Инструментальные методы исследований в товароведении», «Технология хранения и транспортирования товаров», «Упаковка товаров».

Для успешного освоения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов», студент должен:

1. Знать: основные понятия, термины и их определения в области сертификации; формы оценки и подтверждения соответствия; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки.

2. Уметь: работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами соответствия и др.); проводить процедуры подтверждения соответствия.

3. Владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками организации подтверждения соответствия.

Изучение дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» необходимо для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	24,35	44,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	22	42
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные	14 (4)	8 (4)	14 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные	28 (8)	14 (6)	28 (8)
практические занятия, в том числе интерактивные	-	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	135,65	155,65	135,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	102	149	102
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОПК-3 – умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов.

Уметь: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов.

Владеть: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов.

ПК-13 – умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

Знать: нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов; правила приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов

Уметь: проводить приемку строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

Владеть: навыками приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности строительных материалов техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

ПК-8 – знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент строительных материалов; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции

Уметь: определять показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов

Владеть: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов на всех этапах товародвижения.

ПК-9 - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь

Уметь: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери

Владеть: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь

ПК-11 – умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

Знать: требования к товарной информации строительных материалов в соответствии с действующими нормативными документами

Уметь: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации

Владеть: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации

ПК-12 - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

Знать: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов

Уметь: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов

Владеть: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» в виде следующих работ: тестирование, собеседование, коллоквиум, проверка рефератов, контроль индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация в 7 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы.</p> <p>Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Входное тестирование, интерактивная лекция, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлических строительных материалов	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы.</p> <p>Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству.</p> <p>Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Лекция, лабораторная работа, АДС, тестирование, самостоятельная работа студентов
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы.</p> <p>Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.</p>	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Интерактивная лекция, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа студентов

	<p>Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>		
<p>Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов</p>	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы. Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>	<p>ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторная работа, АДС, тестирование, рефераты, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов</p>	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы. Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>	<p>ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ</p>	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы. Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента. Особенности оценки качества и экспертиза:</p>	<p>ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторная работа, АДС, тестирование, самостоятельная работа студентов, проверка ИДЗ</p>

	основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.		
Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов	<p>Факторы, формирующие качество. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий. Ценообразующие факторы.</p> <p>Требования к качеству строительных изделий. Нормативно-техническая документация.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Идентификация и фальсификация. Особенности приемки изделий по количеству и качеству. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за данными строительными изделиями. Требования к товарной информации.</p>	ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Лекция, лабораторная работа, АДС, тестирование, самостоятельная работа студентов

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экспертиза строительных товаров: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0598-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=464289>
2. Петрище, Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: Учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище, М. А. Черная. — М.: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 424 с. - ISBN 978-5-394-02418-4.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513910>

3. Петрище Ф.А., Черная М.А. Товароведение строительных товаров. Пособие. - Москва. Форум, ИНФРА М. 2011 – 208 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0464-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=212396>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1: (с изм. и доп. на 24.04.2020 г.). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (с изм. и доп. на 28.11.2018 г.). - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/zakon_o_tehnicheskom_regulirovanii
3. ОК 034-2014 (КПЕС 2008) Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. – М.: Стандартинформ, 2017. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110164>
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ) / ГТК Российской Федерации. – М., 2002. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=133442&fld=134&dst=1000000001.0&rnd=0.7951348106448466#039006886559790854>

Дополнительная литература:

1. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 498 с. - ISBN 978-5-394-03644-6. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358401>
2. Товарный менеджмент строительных материалов: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0596-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460470>
3. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415020>
4. Петрище, Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений : лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 290 с. - ISBN 978-5-394-03700-9. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358375>
5. Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие / П.С. Красовский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-665-0. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1009463>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» - www.stq.ru
2. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» - www.spros.ru
3. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей - <http://www.ozpp.ru>
4. Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» - www.ozppou.ru
5. Центр независимой потребительской экспертизы - www.cnpe.spb.ru
6. Международная конфедерация обществ потребителей - www.konfop.ru
7. Московское общество защиты прав потребителей - <http://www.mozp.org>
8. Журнал для потребителей «СПРОС» - www.spros.ru
9. Официальный сайт Американского общества качества - www.asq.org
10. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров - <http://www.znaytovar.ru>
11. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» - <http://vrgteu.ru>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное - <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению лабораторных работ и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка древесных строительных материалов.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество древесных строительных материалов.
3. Экспертиза качества древесных строительных материалов.
4. Классификация и ассортимент древесных строительных материалов.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество древесных строительных материалов.

Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлических строительных материалов

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка металлических строительных материалов.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество металлических строительных материалов.
3. Экспертиза качества металлических строительных материалов.
4. Классификация и ассортимент металлических строительных материалов.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество металлических строительных материалов.

Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка строительных материалов на основе полимеров.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество строительных материалов на основе полимеров.
3. Экспертиза качества строительных материалов на основе полимеров.
4. Классификация и ассортимент строительных материалов на основе полимеров.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество строительных материалов на основе полимеров.

Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка стеклянных и керамических строительных материалов.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество стеклянных и керамических строительных материалов.
3. Экспертиза качества стеклянных и керамических строительных материалов.
4. Классификация и ассортимент стеклянных и керамических строительных материалов.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество стеклянных и керамических строительных материалов.

Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.

5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка природных и искусственных каменных материалов.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество природных и искусственных каменных материалов.
3. Экспертиза качества природных и искусственных каменных материалов.
4. Классификация и ассортимент природных и искусственных каменных материалов.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество природных и искусственных каменных материалов.

Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка органических и минеральных вяжущих веществ.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество органических и минеральных вяжущих веществ.
3. Экспертиза качества органических и минеральных вяжущих веществ.
4. Классификация и ассортимент органических и минеральных вяжущих веществ.

5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество органических и минеральных вяжущих веществ.

Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов

Литература: О - 1,2,3,4; НПД – 1,2,3,4,5; Д – 1,2,3,4,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Факторы, формирующие качество.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства изделий: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных изделий.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных изделий.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента.
7. Особенности оценки качества и экспертиза: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Изучение учебной и профессиональной литературы.
2. Написание докладов (рефератов) по выбранной теме.
3. Выполнение письменного или устного домашнего задания.

Эссе, рефераты, доклады по теме:

1. Тенденции развития рынка лакокрасочных строительных материалов.
2. Влияние нормативно-технической документации на качество лакокрасочных строительных материалов.
3. Экспертиза качества лакокрасочных строительных материалов.
4. Классификация и ассортимент лакокрасочных строительных материалов.
5. Факторы, формирующие и сохраняющие качество лакокрасочных строительных материалов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все го	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	2	-	4	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, входное тестирование
Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка -металлических строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров	2	-	4	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, тест
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы, рефераты
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, контрольная работа
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы, проверка ИДЗ

вяжущих веществ														
Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	12	-	Тест, защита лаб. работы
Итого	14	-	28	42	4	8	-	-	-	-	-	102	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	102	33,65	180

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индив. консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все го	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	22	-	Входное тестирование, контрольная работа
Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка -металлических строительных материалов	-	-	4	4	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	22	-	Тест, защита лаб. работы, контрольная работа
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	21	-	Реферат, контрольная работа
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов	-	-	4	4	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	21	-	Тест, защита лаб. работы, контрольная работа

Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	21	-	Контрольная работа, проверка ИДЗ
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	21	-	Тест, защита лаб. работы, контрольная работа
Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов	-	-	4	4	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	21	-	Тест, защита лаб. работы, контрольная работа
Итого	8	-	14	22	4	6	-	-	-	-	-	149	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	22	-	-	-	-	2	0,35	-	149	6,65	180

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3.

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все го	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	2	-	4	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, входное тестирование
Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка -металлических строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы

Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров	2	-	4	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, тест
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы, рефераты
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Защита лаб. работы, контрольная работа
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	15	-	Тест, защита лаб. работы, проверка ИДЗ
Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов	2	-	4	6	-	АДС /2	-	-	-	-	Л, ДЗ	12	-	Тест, защита лаб. работы
Итого	14	-	28	42	4	8	-	-	-	-	-	102	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	102	33,65	180

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» определены в «Методическом пособии по проведению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
ИЛ	Интерактивная лекция
ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание
АДС	Анализ деловых ситуаций на основе методов кейс-стади и имитационных моделей
Л	Работа с литературой
ДЗ	Письменное или устное домашнее задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Диагностическое тестирование показывает уровень профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежной дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы». Пример диагностического теста:

1. Способность товара удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением – это ...

- Меновая стоимость
- Потребительная стоимость
- Свойство продукции
- Параметр продукции

2. Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением – это ...

- Качество продукции
- Параметр продукции
- Свойство продукции
- Показатель качества продукции

3. Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции – это ...

- Качество продукции
- Параметр продукции
- Свойство продукции
- Показатель качества продукции

4. Показатель, характеризующий психолого-физиологические свойства товаров:

- a) Уровень шума
- b) Размер (габариты)
- c) Масса
- d) Нарботка на отказ

5. Какая группа показателей характеризует свойства надежности:

- a) Долговечность
- b) Экономичность
- c) Безвредность
- d) Информационная выразительность

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к экзамену

1. Роль строительных материалов в народном хозяйстве.
2. Классификация строительных материалов по назначению. Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала.
3. Структурные характеристики строительных материалов.
4. Понятие истинной, средней и насыпной плотности строительных материалов. Методы определения указанных характеристик материалов.
5. Пористость и коэффициент плотности. Виды пористости. Влияние характера пористости материалов на различные свойства материала, в том числе, на гидрофизические свойства и морозостойкость.
6. Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, влажность, водопоглощение, водонепроницаемость, водостойкость, морозостойкость). Зависимость этих свойств от структуры материала.
7. Понятие морозостойкости и водостойкости строительных материалов. Способы оценки. Стандартные
8. Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, предел прочности, деформации, твёрдость, истираемость, удельная прочность).
9. Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнеупорность, огнестойкость, тугоплавкость).
10. Понятие надёжности строительных конструкций. Безотказность. Долговечность. Сохраняемость.
11. Понятие минерала, горной породы. Классификация минералов по химическому составу. Классификация горных пород по генетическому признаку: магматические, осадочные, метаморфические. Стандартная шкала твёрдости минералов. Применение в строительстве.
12. Требования к качеству строительных материалов, нормативная документация. Потребительские свойства и показатели качества.
13. Требования к товарной информации строительных материалов. Транспортная и потребительская маркировка. Манипуляционные и экологические знаки.
14. Особенности приемки строительных материалов по количеству и качеству. Нормативные, товаросопроводительные документы.
15. Основные виды природных каменных изделий и их свойства. Идентификационные признаки.
16. Особенности древесины как строительного материала.

17. Виды влаги, содержащейся в древесине. Влияние влажности на эксплуатационные свойства (прочность, среднюю плотность и теплопроводность) и долговечность древесины. Равновесная и стандартная влажность, предел гигроскопичности.
18. Пороки древесины. Методы защиты древесины от гниения. Способы снижения товарных потерь.
19. Строение и состав древесины. Идентификация пород древесины.
20. Прочность древесины при изгибе, растяжении, сжатии вдоль и поперёк волокон. Стандартные методы испытания. Зависимость прочностных характеристик от направления приложения усилия.
21. Защита древесины от биологического повреждения. Защита древесины от возгорания.
22. Материалы и изделия из древесины. Деревянные конструкции. Классификация, ассортимент, требования к качеству.
23. Состав и свойства глин как сырья для строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). Процессы, происходящие при обжиге глин.
24. Строительная керамика: сырьё и принципы производства. Сухой, жёсткий, пластический, шликерный способы формования.
25. Классификация керамических материалов. Основные области применения керамики в строительстве. Идентификационные признаки керамики разных видов.
26. Классификация неорганических вяжущих веществ по условиям твердения (воздушные, гидравлические, вяжущие автоклавного твердения).
27. Гипсовые вяжущие вещества. Сырьё, понятие о производстве, состав и разновидности. Свойства, области применения.
28. Стандартные методы испытания гипсовых вяжущих: определение водопотребности, сроков схватывания, марки по прочности.
29. Воздушная известь. Понятие о производстве, состав, свойства, разновидности. Твердение воздушной извести. Применение в строительстве.
30. Гидравлические вяжущие вещества (гидравлический модуль). Гидравлическая известь, романцемент.
31. Портландцемент. Сырьё, понятие о производстве, химический и минеральный состав клинкера.
32. Стандартные методы испытания портландцемента: определение водопотребности, сроков схватывания, равномерности изменения объёма, марки по прочности.
33. Минералы портландцементного клинкера. Реакции гидратации минералов и их влияние на свойства портландцемента.
34. Бетоны: классификация. Применение бетона различных видов.
35. Материалы для тяжёлого бетона, требования к заполнителям и воде затворения. Выбор вида и марки вяжущего.
36. Бетонная смесь.
37. Основной закон прочности бетона (формулы и графики). Физический смысл основного закона прочности бетона.
38. Понятие о классах и марках тяжелого бетона по прочности.
39. Последовательность расчёта состава тяжёлого бетона. Лабораторный и рабочий составы.
40. Строительные растворы. Классификация (по виду вяжущего, средней плотности, назначению).
41. Материалы для изготовления растворных смесей. Свойства строительных растворов. Стандартные методы испытания.
42. Органические вяжущие вещества (битумы, дегти). Сырьё и способы получения. Состав, строение. Области применения.
43. Стандартные методы оценки свойств битумов (твёрдость, растяжимость, температуры размягчения).

44. Основные свойства и области применения полимерных строительных материалов.
45. Виды строительных растворов: кладочные, штукатурные, монтажные, гидроизоляционные, тампонажные, инъекционные. Технические характеристики, области применения.
46. Классификация сухих строительных смесей. Показатели качества ССС.
47. Полимерные строительные материалы (пластмассы). Определение, состав и свойства. Назначение основных компонентов пластмасс.
48. Понятие полимера, олигомера, мономера. Полимеры: классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения.
49. Важнейшие полимерные строительные материалы: виды, применение, основные свойства, области применения.
50. Свойства пластмасс. Состав и структура пластмасс. Назначение отдельных компонентов.
51. Классификация пластических масс.
52. Характеристика полимеризационных смол и пластмасс на их основе. Основные идентификационные признаки полимеризационных пластмасс.
53. Характеристика поликонденсационных смол и пластмасс на их основе. Основные идентификационные признаки.
54. Методы идентификации различных видов пластмасс.
55. Классификация и характеристика ассортимента строительных материалов из пластмасс.
56. Экспертиза изделий из пластмасс: НД, порядок проведения, основные показатели качества и методы их определения. Дефекты пластмассовых изделий, полученных разными способами формирования.
57. Гигиеническая оценка изделий из пластмасс. Методика проведения гигиенической экспертизы изделий из пластмасс
58. Правила маркировки, упаковки и хранения пластмассовых изделий в соответствии с нормативными документами. Особенности ухода.
59. Исходные материалы и их влияние на качество олиф, лаков и красок.
60. Основы плексообразования. Классификация, общие свойства и системы обозначения лакокрасочных составов.
61. Особенности оценки качества лакокрасочных материалов. Идентификация лакокрасочных составов.
62. Олифы: факторы, формирующие качество. Классификация и характеристика ассортимента олифы.
63. Экспертиза качества олифы: показатели качества и методы их определения, дефекты.
64. Лаки: факторы, формирующие качество. Классификация и характеристика ассортимента лаков.
65. Экспертиза качества лаков: показатели качества и методы их определения, дефекты.
66. Краски: факторы, формирующие качество. Классификация и характеристика ассортимента красок.
67. Экспертиза качества красок: показатели качества и методы их определения, дефекты.
68. Особенности приемки и контроля качества лакокрасочных товаров на предприятиях торговли. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения в соответствии с нормативными документами.
69. Клеящие материалы: состав, свойства; теории адгезии. Классификация клеев.
70. Характеристика ассортимента и свойства клеев растительного происхождения.
71. Характеристика ассортимента и свойства клеев животного происхождения.
72. Экспертиза качества клеев. Требования к маркировке в соответствии с нормативными документами.
73. Характеристика ассортимента и свойства эфирцеллюлозных и синтетических клеев, клеев-герметиков и минеральных клеев.

Практические задания к экзамену

Номер задания	Перечень практических заданий
1.	Определите размер выборки, приемочное и браковочное число для товарной партии портландцемента в количестве 15000 мешков. При приемке в выборке обнаружено нарушение целостности упаковки 5 мешков. Возможна ли приемка данной партии?
2.	Определите размер выборки, приемочное и браковочное число для товарной партии керамической плитки в количестве 2000 коробок, по 2 м ² в каждой коробке. При приемке в выборке обнаружено нарушение требований к маркировке транспортной тары. Возможна ли приемка данной партии?
3.	Рассчитайте размер объединенной пробы для оценки качества сухих строительных смесей, если в магазин поступила партия массой 6 т в мешках по 10 кг в каждом.
4.	Дайте товароведную характеристику образца цемента (по заданию преподавателя).
5.	Дайте товароведную характеристику образца ламината (по заданию преподавателя).
6.	Дайте товароведную характеристику образца керамической плитки (по заданию преподавателя).
7.	Дайте товароведную характеристику образца лака (по заданию преподавателя).
8.	Индивидуальный предприниматель открывает магазин строительных товаров. Какие отделы и секции должны быть выделены? Какой дополнительный инвентарь необходим для обслуживания покупателей? Какая информация должна быть вывешена на доске «Информация для потребителя»?
9.	При отборе товара покупатель случайно разбил керамическую плитку стоимостью 180 рублей. Администратор магазина потребовал возместить ущерб, на что последовал отказ покупателя. Как следует поступить в данной ситуации.
10.	Дрокин И.Н. в магазине купил краску для пола, но оказалось, что она не подошла по цвету. Он обратился в магазин с просьбой обменять краску на другой цвет. Администрация магазина заявила, что краска относится к товарам бытовой химии и обмену не подлежит. Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.
11.	Охарактеризуйте порядок расчетов с покупателем при замене товара ненадлежащего качества на товар аналогичной марки.
12.	Рассчитайте размер объединенной пробы для оценки качества цемента, если в магазин поступила партия массой 10 т в мешках по 15 кг в каждом.
13.	<p>В магазин «Бауцентр» поступила партия фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород, 1,5X1,5 м, в количестве 100 штук.</p> <p>Был проведен контроль качества II уровня данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) у трех единиц – множественные булавочные сучки; 2) у шести единиц – по пять здоровых сросшихся темных сучком диаметром 5 см; 3) у семи единиц – разошедшиеся трещины длиной 700 мм; 4) шести единиц – нахлестка в наружных слоях длиной 200 мм. <p>Определите какой объем выборки будет для данной партии? Какими нормативными документами при этом Вы воспользуетесь?</p> <p>Назовите приемочное и браковочное число для первой выборки.</p> <p>Укажите какие из вышеперечисленных дефектов допускаются в каждом сорте? Назовите причины возникновения дефектов.</p> <p>Определите, будет ли принята данная партия фанеры по результатам первой выборки? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Допускается ли в данном случае делать вторую выборку? Обоснуйте свой ответ.</p>
14.	<p>В магазин «Бауцентр» поступила партия фанеры общего назначения с наружными слоями из шпона лиственных пород, 1,5X1,5 м, в количестве 200 штук.</p> <p>Был проведен контроль качества II уровня данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> — у семи единиц – чреваточины размером 4 см; — у десяти единиц – множественные сучки диаметром более 5 см; — у трех единиц – разошедшиеся трещины длиной 800 мм; — шести единиц – ложное ядро длиной 40 мм, шириной 30 мм. <p>Определите какой объем выборки будет для данной партии? Какими нормативными</p>

	<p>документами при этом Вы воспользуетесь? Назовите приемочное и браковочное число для первой выборки. Укажите какие из вышеперечисленных дефектов допускаются в каждом сорте? Назовите причины возникновения дефектов. Определите, будет ли принята данная партия фанеры по результатам первой выборки? Обоснуйте свой ответ. Допускается ли в данном случае делать вторую выборку? Обоснуйте свой ответ.</p>
15.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок светло-серого цвета НЦ-132 в количестве 1500 банок, объемом 500 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: вязкость – 120 с; укрывистость высушенной пленки – 40 г /м², время высыхания до степени 3 – 4 часа. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
16.	<p>Рассчитайте размер объединенной пробы для оценки качества краски фасадной, если в магазин поступила партия массой 10 т в пластмассовых ведрах по 10 кг в каждом.</p>
17.	<p>Проведите контроль качества образцов оконного стекла. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
18.	<p>Проведите контроль качества образцов металлической дверной фурнитуры. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
19.	<p>Проведите контроль качества образцов кирпича. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
20.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок желтого цвета ПФ-115 в количестве 2000 банок, объемом 1000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: вязкость – 120 с; укрывистость высушенной пленки – 95 г /м², адгезия пленки – 2 балла. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
21.	<p>В магазин «Стройтовары» поступила партия ДСП общего назначения с наружными слоями из шпона листовых пород, 1,5X1,5 м, в количестве 100 штук. Был проведен контроль качества II уровня данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что: 5) у трех единиц – множественные царапины; 6) у шести единиц – сколы края размером около 5 см; 7) у семи единиц – разошедшиеся трещины длиной 700 мм; 8) шести единиц – нахлестка в наружных слоях длиной 200 мм. Определите какой объем выборки будет для данной партии? Какими нормативными документами при этом Вы воспользуетесь? Назовите приемочное и браковочное число для первой выборки. Укажите какие из вышеперечисленных дефектов допускаются в каждом сорте? Назовите причины возникновения дефектов. Определите, будет ли принята данная партия ДСП по результатам первой выборки? Обоснуйте свой ответ. Допускается ли в данном случае делать вторую выборку? Обоснуйте свой ответ.</p>
22.	<p>Поясните маркировку газоблока «Блок I/600x300x200/D500/B2,5/F25 ГОСТ 31360-2007». Что обозначают данные символы и цифры?</p>
23.	<p>Черепица керамическая имеет маркировку «ЧК-П-420ГОСТ Р 56688-2015». Какие характеристики черепицы в ней отражены?</p>
24.	<p>Проведите идентификацию видов пластмасс в изделиях (по заданию преподавателя). Ответ аргументируйте.</p>
25.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок белого цвета ПФ-115 в количестве 1000 банок, объемом 500 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: вязкость – 90 с; укрывистость высушенной пленки – 55 г /м². адгезия пленки – 1 балл. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
26.	<p>— Проведите контроль качества образца арматуры. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
27.	<p>Проведите контроль качества образцов сосновых досок. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
28.	<p>В магазин поступила партия газоблоков D500 I категории, в количестве 100000 м³.</p>

	<p>Был проведен контроль качества данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что:</p> <p>9) у 7 единиц – отклонение от прямоугольной формы 7 мм;</p> <p>10) у 6 единиц – отклонение от прямолинейности ребер 5 мм;</p> <p>11) у 10 единиц – отбитость углов по одному на изделие на глубину 8 мм;</p> <p>12) 3 единицы – сквозная трещина по центру изделия.</p> <p>Определите какой объем выборки будет для данной партии? Какими нормативными документами при этом Вы воспользуетесь?</p> <p>Назовите приемочное и браковочное число для первой выборки.</p> <p>Укажите какие из вышеперечисленных дефектов допускаются в каждом сорте? Назовите причины возникновения дефектов.</p> <p>Определите, будет ли принята данная партия фанеры по результатам первой выборки? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Допускается ли в данном случае делать вторую выборку? Обоснуйте свой ответ.</p>
29.	<p>В магазин поступила партия водно-дисперсионных красок белого цвета в количестве 2000 банок, объемом 3000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: рН краски – 7,0 с; укрывистость высушенной пленки – 140 г /м². массовая доля нелетучих веществ – 60%. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
30.	<p>Индивидуальный предприниматель открывает магазин керамической плитки. Какие отделы и секции должны быть выделены? Какой дополнительный инвентарь необходим для обслуживания покупателей? Какая информация должна быть вывешена на доске «Информация для потребителя»?</p>
31.	<p>При отборе товара покупатель случайно разбил керамическую плитку стоимостью 220 рублей. Администратор магазина потребовал возместить ущерб, на что последовал отказ покупателя. Как следует поступить в данной ситуации.</p>
32.	<p>Дрокин И.Н. в магазине купил краску для стен, но оказалось, что она не подошла по цвету. Он обратился в магазин с просьбой обменять краску на другой цвет. Администрация магазина заявила, что краска относится к товарам бытовой химии и обмену не подлежит. Кто прав в данной ситуации? Ответ обоснуйте.</p>
33.	<p>Охарактеризуйте порядок расчетов с покупателем при замене товара ненадлежащего качества на товар аналогичной марки.</p>
34.	<p>Проведите контроль качества образцов черепицы. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
35.	<p>Проведите контроль качества образцов оконной фурнитуры. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
36.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок зеленого цвета ПФ-115 в количестве 1000 банок, объемом 3000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: вязкость – 150 с; укрывистость высушенной пленки – 110 г /м². адгезия пленки – 3 балла. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к лабораторным занятиям

Задание 1. Изучите ГОСТ 3916.1-96 «Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона листовых пород. Технические условия».

Ответьте на вопросы письменно:

1. Как классифицируется фанера?
2. Какие установлены максимальные и минимальные размеры листов фанеры?
3. Что содержит условное обозначение фанеры?
4. Какие породы древесины применяют для наружных и внутренних слоев фанеры?
5. Какое максимальное количество пороков древесины и дефектов обработки допускается для шпона наружных слоев фанеры разных сортов?

6. Как маркируется фанера?
7. Каковы особенности приемки фанеры?
8. Особенности хранения фанеры.
9. Гарантии изготовителя.

Задание 2. Используя приложения, изучите основные виды пород древесины по макроскопическим признакам и запишите результаты по следующей форме:

Макроскопические признаки древесины основных пород

№ п/п	Древесная порода	Цвет древесины	Годичные слои	Сосуды	Сердцевинные лучи	Др. сведения о древесной породе (хвойная или лиственная, ядровая или заболонная, кольце-сосудистая или рассеянно-сосудистая)
1	2	3	4	5	6	7
1	Сосна	Желтовато-белый	Различаются хорошо	Многочисленные смоляные ходы	Не видны	Хвойная, ядровая

Задание 3. Изучите предложенные образцы металлопроката. Результаты оформите в виде таблицы:

№ п/п	Группа прокатного изделия	Вид прокатного изделия	Рисунок профиля	Размеры профиля	Вид металла	Назначение прокатного изделия	Дефекты
1	2	3	4	5	6	7	8

Вопросы для самопроверки:

1. Строительные товары из природных каменных материалов.
2. Строительные товары из искусственных каменных материалов.
3. Стеновые строительные материалы для кладки.
4. Асфальтобетон. Классификация. Ассортимент. Методы экспертизы. Требования к качеству.
5. Бетон. Классификация. Ассортимент. Методы экспертизы. Требования к качеству.
6. Железобетон. Классификация. Ассортимент. Методы экспертизы. Требования к качеству.
7. Цементы. Технология производства. Классификация. Ассортимент. Методы экспертизы. Требования к качеству.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, классификация и потребительские свойства природных каменных материалов и изделий из них.
2. Породообразующие минералы.
3. Изверженные горные породы.
4. Осадочные горные породы.
5. Метаморфические горные породы.
6. Горные работы и защита каменных материалов от разрушения.
7. Транспортирование и хранение природных каменных материалов.
8. Изделия на основе извести.
9. Материалы и изделия из гипса.
10. Асбестоцементные материалы и изделия.
11. Изделия на основе портландцемента.
12. Материалы на основе магнезиальных вяжущих веществ.

Индивидуальные задания

1. Изучить правила торговли строительными товарами.
2. Привести перечень нормативной документации, регламентирующей качество каменных строительных материалов.
3. Составить словарь терминов в области товароведения и экспертизы качества строительных каменных материалов.
4. Изучить торговый ассортимент строительных каменных материалов.

Темы докладов

1. Идентификация и фальсификация строительных товаров.
2. Перспективы развития производства строительных материалов и товаров.
3. Стратегические задачи деятельности человека в области товарного производства.
4. Экомаркировка товаров (или фандрайзинговые символы).

5. Перечень лабораторных работ

1. Лабораторная работа № 1. «Исследование ассортимента и качества древесных строительных материалов»
2. Лабораторная работа № 2. «Изучение сортамента металлов»
3. Лабораторная работа 3 «Оценка качества полимерных строительных материалов»
4. Лабораторная работа 4. «Оценка пригодности керамического кирпича по внешним признакам»
5. Лабораторная работа 5 «Испытание и контроль качества бетона не разрушающим способом»
6. Лабораторная работа 6 «Определение марки и вида кровельных и гидроизолирующих материалов»
7. Лабораторная работа 7 «Определение рационального применения и назначения отделочных и лакокрасочных материалов»

6. Примеры тестов для контроля знаний

1. Истинная и средняя плотности одного и того же строительного материала:
 - а) всегда равны между собой;
 - б) чаще всего отличаются друг от друга;
 - в) никогда не равны друг-другу.
2. Материал считается огнестойким, если он не разрушается под действием:
 - а) открытого огня;
 - б) кратковременного воздействия огня и воды;
 - в) огня и воды в условиях пожара.
3. Твердость - это свойство материала сопротивляться...
 - а) проникновению в него другого более твердого тела;
 - б) ударным нагрузкам;
 - в) истирающим воздействиям.
4. К важнейшим положительным свойствам древесины относят:
 - а) усушку, разбухание и коробление;
 - б) гигроскопичность и влажность;
 - в) высокую прочность и низкую теплопроводность.
5. В качестве антипиренов используют:
 - а) буру, хлористый аммоний, фосфорнокислый натрий;
 - б) фторид натрия, кремнефторид натрия;
 - в) каменноугольное и сланцевое масла.

7. Типовые задания к интерактивным занятиям

Интерактивная лекция с элементами дискуссии по теме 1 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов».

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Факторы, формирующие качество древесных строительных материалов.

2. Формирование потребительских свойств древесных строительных материалов в процессе производства: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств древесных строительных материалов.
3. Потребительские свойства древесных строительных материалов: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству древесных строительных материалов.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза древесных строительных материалов.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента древесных строительных материалов.
7. Особенности оценки качества и экспертиза древесных строительных материалов: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за древесными строительными материалами.

Интерактивная лекция с элементами дискуссии по теме 3 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров».

Вопросы, выносимые на дискуссию:

1. Факторы, формирующие качество строительных материалов на основе полимеров.
2. Формирование потребительских свойств изделий в процессе производства строительных материалов на основе полимеров: основные технологические операции и их влияние на показатели потребительских свойств.
3. Потребительские свойства строительных материалов на основе полимеров: группировка показателей и характеристика в зависимости от вида изделий.
4. Требования к качеству строительных материалов на основе полимеров.
5. Классификация, ассортимент и экспертиза строительных материалов на основе полимеров.
6. Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом; перспективы развития ассортимента строительных материалов на основе полимеров.
7. Особенности оценки качества и экспертиза строительных материалов на основе полимеров: основные показатели качества и методы их определения, особенности сортировки, дефекты.
8. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за строительными изделиями строительных материалов на основе полимеров.

Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей

Тема 2 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлических строительных материалов»

1. В строительный магазин поступила партия стальных уголков №2 в количестве 2 т. При приемке установлены следующие действительные значения показателей качества: предельные отклонения по ширине полки составили +0,4 мм, предельные отклонения по толщине полки - 0,3 мм при нормативной толщине 6 мм. К какой категории может быть отнесен данный стальной уголок? Дайте заключение о качестве. Можно ли реализовать данную партию? Ответ аргументируйте.

2. В строительный магазин поступила партия швеллеров №20В в количестве 7 т. При приемке установлены следующие действительные значения показателей качества: высота 202 мм, ширина полки 73 мм, толщина стенки 6,9 мм, толщина стенки 6,9 мм, масса 1 м² – 22 кг. Дайте заключение о качестве. Можно ли реализовать данную партию? Ответ аргументируйте.

Тема 4 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов»

1. В строительный магазин поступила партия керамических кирпичей в количестве 50 т. Как должна осуществляться приемка кирпичей по количеству и качеству? Как осуществляется отбор образцов? Как маркируется партия? Какие показатели качества контролируются?

2. В строительный магазин поступила партия листового стекла в количестве 1,5 т. При приемке установлены следующие пороки: потертость по 50 см² в 5 шт., глубокая царапина до 70 мм в 2 шт., просечка длиной 28 мм в 1 шт, выступ длиной 59 мм в 12 изделиях. Дайте заключение о качестве. Можно ли реализовать данную партию? Ответ аргументируйте.

Тема 6 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ»

1. В строительный магазин поступила партия портландцемента общестроительного значения с минеральными добавками (ПС-Д20), марки 300 в количестве 20 т. Что означает маркировка данного цемента? По каким критериям классифицируются цементы? Какие требования предъявляются к маркировке цементов?

2. В строительный магазин поступила партия портландцемента общестроительного в количестве 150 т. Как должна осуществляться приемка цементов по количеству и качеству? Как осуществляется отбор образцов? Какие показатели качества контролируются?

Теме 7 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов»

1. В строительный магазин поступила партия лаков НЦ-228 в жестяных банках массой по 5 кг в количестве 20 т. Что означает маркировка данного лака? По каким критериям классифицируются лаки? Как маркируются лаки разных видов? Какие требования предъявляются к маркировке лаков?

2. В строительный магазин поступила партия алкидно-строительных лаков в жестяных банках массой по 2 кг в количестве 5 т. Как должна осуществляться приемка лаков по количеству и качеству? Как осуществляется отбор образцов? Какие показатели качества контролируются?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов» представлена в таблице.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью стандартов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Интерактивная лекция	Предусматривает особое состояние погружения в лекционный процесс, при этом главнейшая задача лектора - хороший контакт с аудиторией. При этом создается особая атмосфера интеллектуального единения преподавателя и студентов. Студентам предлагается, а иногда даже требуется разговаривать друг с другом и с лектором. Медиа технологии значительно увеличивают степень усвояемости материала, так как внимание обучающихся сосредоточено на том, что объясняет преподаватель, а не на том, как скорее и точнее отобразить его слова в своих записях. Часто преподаватели снабжают студентов распечатками слайдов своих лекций. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю для каждого из студентов выстраивать индивидуальные, уникальные траектории обучения. Причем развитие и движение студентов по этим траекториям сугубо индивидуальны и не синхронны.
Лабораторная работа	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Проводится в лаборатории. Работа с нормативными документами, проведение анализов на лабораторном оборудовании, исследование образцов продукции, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение ситуационных задач по алгоритму и др.
Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	Педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад, реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением доклада.
Устные ответы	Ответы на устные вопросы при текущем контроле. Выступление студента при ответе на поставленный вопрос является основной формой контроля и оценки его успеваемости. Когда контроль проводится в форме устного выступления, от студента требуется умение в сжатые сроки подготовить свой ответ, убедительно выступить и правильно ответить на дополнительные вопросы.
Тестовое задание	Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).

**VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом

Форма контроля	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в ФОС и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля:
- для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	Защите лаб. работы Входное тестирование	1 1
	Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка -металлических строительных материалов	Тест Защита лаб. работы	1 1
	Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров	Тест Защита лаб. работы	1 1
	Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов	Тест Защита лаб. работы Рефераты	1 1 2
	Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов	Контрольная работа Защита лаб. работы	2 1
	Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ	Тест Защита лаб. работы Проверка ИДЗ	1 1 3
	Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов	Тест Защита лаб. работы	1 1
	Всего		

2) Критерии оценки курсовой работы - не предусмотрена.

3) Критерии оценки лабораторных занятий
Критерии оценивания реферата, доклада:

2 балла - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

1,5 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

1 балл - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,5 балла - выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

0 балла - выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата 0 баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

Критерии оценки устного ответа студента:

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Оценочная деятельность в товароведении и экспертизе» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

1 балл - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

0,5 баллов - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

0 балла - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания:

3 балла - выставляется студенту, если исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

2 баллов - выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

1 балл - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0 балла - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 2 балла. Соответственно каждый правильный ответ в блоке из 10 вопросов оценивается в 0,2 балла.

Критерии оценивания лабораторной работы

1 балла: выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

0,5 балла: выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

0 баллов: студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценивания интерактивных занятий

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в интерактивной лекции или в анализе деловых ситуаций – 2 балла.

Критерии оценки индивидуального творческого задания

10 баллов выставляется студенту, если он правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

8 баллов выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

6 баллов выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное творческое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценки выступления с использованием электронной презентации

3 балла выставляется студенту, если соответствует:

- структура - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12-15 слайдов); наличие титульного слайда; наличие информации об авторах; оформлены ссылки на все использованные источники

- текст на слайдах - текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

- наглядность - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена эффектами.

- содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит ценную, полную, понятную информацию по теме; ошибки и опечатки отсутствуют.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка древесных строительных материалов	Подготовка доклада, реферата или сообщения, выполнение индивидуального задания, создание плаката или другого наглядного пособия по теме дисциплины, написание научной работы или участие в НИР кафедры, создание презентации, помощь в создании комплекта заданий по определенным темам дисциплины, написание статьи или участие в научной конференции с сообщением по тематике дисциплины, работа над проектом и прочие виды работ по решению кафедры.	До 10 баллов за отдельный вид работы, но не более 20 баллов за курс
Тема 2. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка -металлических строительных материалов		
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка строительных материалов на основе полимеров		
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка стеклянных и керамических строительных материалов		
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка природных и искусственных каменных материалов		
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка органических и минеральных вяжущих веществ		
Тема 7. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных строительных материалов		
Итого		20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов» в 7 семестре проводится в письменной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из трех теоретических вопросов.

Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 13 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос – 13 баллов;**
- решение **задачи – 14 баллов.**

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов.</p>
		ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент строительных материалов; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов на всех этапах товародвижения.</p>

		ПК-12	<p>Знает верно и в полном объеме: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов</p>
		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: требования к товарной информации строительных материалов в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p>
		ПК-13	<p>Знает верно и в полном объеме: нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов; правила приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить приемку строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности строительных материалов техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов.</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать</p>

		<p>товарные потери</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
	ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент строительных материалов; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов на всех этапах товародвижения.</p>
	ПК-12	<p>Знает с незначительными замечаниями: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов</p>
	ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: требования к товарной информации строительных материалов в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p>
	ПК-13	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов; правила приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить приемку строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>

			Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности строительных материалов техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	Знает на базовом уровне, с ошибками: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов. Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов. Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов.
		ПК-9	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери Владеет на базовом уровне, с ошибками: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь
		ПК-8	Знает на базовом уровне, с ошибками: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент строительных материалов; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов на всех этапах товародвижения.
		ПК-12	Знает на базовом уровне, с ошибками: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов

			Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов
		ПК-11	Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к товарной информации строительных материалов в соответствии с действующими нормативными документами Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации
		ПК-13	Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов; правила приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить приемку строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности строительных материалов техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	Не знает на базовом уровне: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность строительных материалов. Не умеет на базовом уровне: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества строительных материалов. Не владеет на базовом уровне: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки строительных материалов.
		ПК-9	Не знает на базовом уровне: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации строительных материалов, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь Не умеет на базовом уровне: проводить оценку качества и безопасности строительных материалов на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери Не владеет на базовом уровне: методологией оценки качества и безопасности строительных материалов; методами идентификации и выявления фальсификации строительных материалов, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь
		ПК-8	Не знает на базовом уровне: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности строительных материалов, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент строительных

		<p>материалов; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять показатели ассортимента, качества и безопасности строительных материалов, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов строительных материалов; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации строительных материалов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами управления ассортиментом и качеством строительных материалов, навыками определения степени влияния сырья, особенностей проектирования и конструирования, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества строительных материалов на всех этапах товародвижения.</p>
	ПК-12	<p>Не знает на базовом уровне: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия строительных материалов, методы товарной экспертизы строительных материалов, особенности других видов оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, осуществлять другие виды оценочной деятельности строительных материалов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия строительных материалов, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности строительных материалов</p>
	ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: требования к товарной информации строительных материалов в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать соответствие товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки соответствия товарной информации строительных материалов требованиям нормативной документации</p>
	ПК-13	<p>Не знает на базовом уровне: нормативно-техническую документацию, регламентирующую качество и безопасность строительных материалов; правила приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности строительных материалов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить приемку строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, определять требования к строительным материалам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками приемки строительных материалов по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности строительных материалов техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

4. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель



А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Экспертиза и оценка строительных материалов»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра торговли и общественного питания
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС, название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Петрище Ф.А., Черная М.А. Экспертиза строительных товаров: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0598-2. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=464289	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Петрище, Ф.А. Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров: Учебник для бакалавров / Ф. А. Петрище, М. А. Черная	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 424 с. ISBN 978-5- 394-02418-4.– Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513910	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Петрище Ф.А., Черная М.А. Товароведение строительных товаров. Учебное пособие	Москва. Форум, ИНФРА М. 2011 – 208 с. (Высшее образование). ISBN 978- 5-8199-0464-0. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=212396	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1,0

Дополнительная литература

1	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. — 3-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 498 с. - ISBN 978-5-394-03644-6. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358401	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Товарный менеджмент строительных материалов: Учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0596-8. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=460470	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415020	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Петрище, Ф. А. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений : лабораторный практикум / Ф. А. Петрище, А. Ю. Петров, М. А. Черная. — 3-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 290 с. - ISBN 978-5-394-03700-9. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358375	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Красовский П.С. Строительные материалы: учеб. пособие / П.С. Красовский	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-665-0. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1009463	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

Всего		x	5	x	x	1,0
Всего		x	8	x	x	1,0

Преподаватель  М.В. Гусева

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
 Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра торговли и общественного питания

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»
 Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и
 оценочная деятельность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Экспертиза и оценка строительных материалов»

1.	Композиционные материалы на основе измельчённой древесины.
2.	Сухие растворные строительные смеси для выравнивания стен и потолков.
3.	Задача. В строительный магазин поступила партия портландцемента общестроительного в количестве 150 т. Как должна осуществляться приемка цементов по количеству и качеству? Как осуществляется отбор образцов? Какие показатели качества контролируются?

Преподаватель, к.т.н., доцент _____ М.В. Гусева
 (подпись)

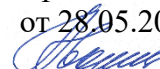
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент _____ Е.Н. Губа
 (подпись)

Утверждено на заседании кафедры от _____, протокол № ____

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение,
направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра торговли и общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.В.ДВ.04.02.02 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

**Направление подготовки 38.03.07
Товароведение**

**Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Насыбулина В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Вербицкая Е.А., к.т.н., доцент кафедры технологии жиров, косметики, товароведения, процессов и аппаратов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания»:

Цель изучения дисциплины – формирование умений и навыков у студента свободно ориентироваться в товароведных вопросах, обладать определенным объемом знаний ассортимента традиционных для товароведения однородных групп продуктов детского питания основных отечественных и зарубежных производителей.

Задачи дисциплины:

- изучение состояния отечественного рынка продуктов детского питания;
- овладение информацией об основных нормативно-правовых документах в области системы менеджмента качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов, основных положений Технических регламентов на данную продукцию;
- овладение основами технологии классификации и характеристики ассортимента и его идентификационных признаков, требований к качеству, установленных в отечественных и международных стандартах;
- изучение упаковки, маркировки и хранения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Т.Б. Брикота, к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания. Протокол от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент


(подпись)

С.Н. Дьянова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Дорофеев А.С., директор гипермаркета «Магнит» АО «Тандер», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	22
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	29
Лист регистрации изменений.....	40
Приложения:	

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» является формирование умений и навыков у студента свободно ориентироваться в товароведных вопросах, обладать определенным объемом знаний ассортимента традиционных для товароведения однородных групп продуктов детского питания основных отечественных и зарубежных производителей. Также студент должен иметь представление об особенностях экспертизы и сертификации продуктов детского питания, чтобы предотвратить проникновение на рынок фальсифицированной продукции.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Раскрытие факторов, формирующих качество продуктов детского питания.
2. Характеристика требований, предъявляемых к качеству продуктов детского питания.
3. Исследование признаков и современных методов идентификации товаров.
4. Изучение видов дефектов и причин их возникновения.
5. Формирование навыков проведения оценки и контроля качества товаров.
6. Выявление особенностей организации и проведения экспертизы продуктов детского питания;
7. Изучение маркировки и упаковки, условий транспортирования, хранения и эксплуатации;
8. Изучение особенностей сертификации и стандартизации продуктов детского питания.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02.02 «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих предметов: «Химия», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Инструментальные методы исследования в товароведении», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Сенсорный анализ потребительских товаров», «Безопасность товаров», «Технология хранения и транспортирования товаров», «Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции», «Оценочная деятельность в товароведении и экспертизе», «Биохимия в товароведении», «Методология выявления фальсифицированных товаров», «Экспертиза и оценка молочных и жировых товаров».

Для успешного освоения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания», студент должен:

1. Знать: о потребительской ценности продуктов детского питания и критериев безопасности; о видах экспертизы продуктов детского питания; о прогрессивных способах и технологиях производства детского питания; о новых направлениях формирования ассортимента детского питания; о решении проблем повышения качества готовой продукции; о научных подходах управления качеством продукции.

2. Уметь: анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; осуществлять оценку и экспертизу качества продуктов детского питания; оформлять документы для целей обязательного подтверждения соответствия продуктов детского питания установленным требованиям; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию продуктов детского питания на всех этапах товародвижения; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования и хранения.

3. Владеть: информацией о нормативных документах, определяющих качество, производство, маркировку, упаковку, транспортирование и хранение продуктов детского

питания; управление ассортиментом детского питания; требования к качеству потребительских товаров и упаковки; методы проведения экспертизы детского питания; идентификацию товаров: виды, признаки и методы; методами контроля качества продуктов детского питания на всех этапах жизненного цикла продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продуктов детского питания; структуру, назначение, правила и требования к маркировке товаров; методами управления качеством продуктов детского питания.

Изучение дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» необходимо для прохождения практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	44,35	32,35	34,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	30	32
в том числе:	-	-	
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	12 (6)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	18 (8)	22 (8)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	171,65	183,65	181,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРс)	138	177	148
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 3 – умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. Знать: российские и международные нормативно-правовые документы,

регламентирующие качество и безопасность продуктов детского питания

2. Уметь: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества продуктов детского питания

3. Владеть: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки продуктов детского питания

ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции

2. Уметь: определять пищевую ценность, показатели ассортимента, качества и безопасности продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продуктов детского питания

3. Владеть: методами управления ассортиментом и качеством продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей рецептуры, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества продуктов детского питания на всех этапах товародвижения

ПК-9 - знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь

2. Уметь: проводить оценку качества и безопасности продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери

3. Владеть: методологией оценки качества и безопасности продуктов детского питания; методами идентификации и выявления фальсификации продуктов детского питания, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь

ПК-11 - умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать: требования к товарной информации продуктов детского питания в соответствии с действующими нормативными документами

2. Уметь: оценивать соответствие товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации

3. Владеть: методами оценки соответствия товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации

ПК-12 - системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия продуктов детского питания, методы товарной экспертизы продуктов детского

питания, особенности других видов оценочной деятельности продуктов детского питания

2. Уметь: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности продуктов детского питания

3. Владеть: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности продуктов детского питания

ПК-13- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. Знать: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность продуктов детского питания; правила приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности продуктов детского питания

2. Уметь: проводить приемку продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

3. Владеть: навыками приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам

1.6 Формы контроля

Текущий контроль и рубежный контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения – в 8 семестре – экзамен;

для очно-заочной формы обучения – в 9 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их общая характеристика и классификация	Потребность детского организма в основных питательных веществах. Сравнение женского молока с другими видами молока. Изменение структуры питания детей в зависимости от возраста	ПК-8	Входной контроль, интерактивная лекция, лабораторное занятие, собеседование, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ	Ассортимент и объемы производства продуктов детского питания в Российской Федерации.	ПК-8	Лекция, лабораторное занятие, собеседование, самостоятельная работа студентов
Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания	Продукты детского питания на зерновой основе (или продукты прикорма на зерновой основе). Продукты детского питания на фруктово-ягодной и овощной основе. Продукты детского питания на молочной основе. Продукты детского питания на мясной и мясорастительной основе. Продукты детского питания на рыбной основе	ОПК-3 ПК-8	Интерактивная лекция, лабораторное занятие, собеседование, эссе, самостоятельная работа студентов
Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания	Свойства и показатели пищевой ценности продуктов детского питания. Особенности химического состава и пищевой ценности продуктов детского питания.	ПК-8	Лекция, лабораторное занятие, собеседование, текущий контроль №1, самостоятельная работа студентов
Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания	Краткая характеристика сырья для производства продуктов детского питания. Влияние процессов производства на формирование качества продуктов детского питания. Особенности производства консервов для детского питания.	ОПК-3 ПК-8 ПК-9	Интерактивная лекция, лабораторное занятие, собеседование, эссе, самостоятельная работа студентов
Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания	Свойства и показатели качества. Дефекты продуктов детского питания.	ОПК-3, ПК-8 ПК-9, ПК-11 ПК-12, ПК-13	Лекция, лабораторное занятие (кейс-стади, форум), собеседование, самостоятельная работа студентов
Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания	Требования к упаковке, маркировке, условиям и режимам хранения продуктов детского питания. Проведение лекций предполагает использование учебных фильмов, средств мультимедиа, проблемного изложения материала, применения обучения «на основе опыта» и других интерактивных методов	ОПК-3 ПК-11	Лекция, лабораторное занятие (форум), собеседование, текущий контроль №2, самостоятельная работа студентов

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; решаются расчетные задания;
- собеседование;
- написание реферата;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- ситуационные задачи.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Рязанова, О. А. Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского питания: Учебное пособие/Рязанова О.А., Николаева М.А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-674-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=36251>
2. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358252>
3. Организация питания детей и подростков : учебное пособие / М.Н. Куткина, Е.П. Линич, Н.В. Барсукова, А.А. Смоленцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2437-5. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109632>

Нормативно-правовые документы:

1. ТР ТС 007/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков. <http://docs.cntd.ru/document/902308641>
2. ТР ТС 023/2011 Технический регламент Таможенного союза "Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей. <http://docs.cntd.ru/document/902320562>
3. ГОСТ 32928-2014 Простокваша для детского питания. Технические условия. <http://docs.cntd.ru/document/1200115753>
4. ГОСТ Р 54628-2011. Продукты для детского питания. Консервы мясные. Пюре для прикорма детей раннего возраста. Технические условия. <http://docs.cntd.ru/document/1200089033>
5. ГОСТ 30626-98. Продукты молочные сухие для детского питания. Общие технические условия. <http://docs.cntd.ru/document/1200021579>
6. ГОСТ 34255-2017 Консервы молочные. Молоко сухое для производства продуктов детского питания. Технические условия. <http://docs.cntd.ru/document/1200157961>
7. ГОСТ Р 52405-2005 Продукты детского питания сухие. Каши. Общие технические условия. <http://docs.cntd.ru/document/1200042890>
8. ГОСТ 32927-2014 Творог для детского питания. Технические условия.

<http://docs.cntd.ru/document/1200115752>

9. ГОСТ 33631-2015 Сыры для детского питания. Технические условия.

<http://docs.cntd.ru/document/1200126885>

10. ГОСТ 32925-2014 Кефир для детского питания. Технические условия.

<http://docs.cntd.ru/document/1200115750>

11. ГОСТ Р 55574-2013 Паштеты для детского питания. Технические условия.

<http://docs.cntd.ru/document/1200106280>

Дополнительная литература:

1. Разработка технологий рыбных полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции из них для школьного питания : монография / Л. Г. Ермош, Т. Н. Сафронова, О. М. Евтухова, Т. Л. Камоза. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-2804-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=184254>

2. Хранение продовольственных товаров: Учебное пособие / Николаева М.А., Резго Г.Я. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0437-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500197>

3. Термины и определения в области однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, торговли и общественного питания : справочник / О.А. Рязанова, М.А. Николаева, О.В. Евдокимова, В.М. Позняковский ; под редакцией В.М. Позняковского. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2492-4. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93705/#1>

4. Криштафович, В. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-02110-7. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=192768>

5. Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В.М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101560-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352078>

6. Рациональное питание. Теория и практика : учебное пособие / авторы-составители Ю.В. Шокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3692-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/122145/#1>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus

<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>

3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru/>

3. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>

4. На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ. <http://www.1gost.ru/>

5. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» www.stq.ru/

6. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» www.spros.ru/

7. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>

8. Центр независимой потребительской экспертизы www.cnpe.spb.ru

9. Международная конфедерация обществ потребителей www.konfop.ru

10. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>

11. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус». <http://www.codexalimentarius.net>

12. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10

2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

3. Операционная система Windows XP, 8.1

4. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional 2003 Rus

5. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

6. PeaZip,

7. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их

общая характеристика и классификация

Литература: О - 1,2,3; НПД – 1-11; Д - 1-6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их характеристика и классификация.
2. Значимость молока в питании детей разных возрастов.
3. Структуры питания детей в зависимости от возраста.

Вопросы для самоконтроля:

1. Состояние производства и ассортимент продуктов детского питания (ПДП) в РФ.
2. Пищевая ценность продуктов детского питания. Свойства и показатели пищевой ценности. Классификация продуктов детского питания по энергетической ценности.
3. Особенности химического состава и пищевой ценности продуктов детского питания. Полифункциональные добавки, входящие в состав продуктов для детского питания.
4. Классификация и ассортимент продуктов детского питания.
5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания.

Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ

Литература: О - 1,3; Д - 1-6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Состояние рынка детского питания в России на современном этапе.
2. Основные виды детского питания, производимые на территории РФ.
3. Основные конкурентные преимущества фирм-производителей детского питания в борьбе за лидерство в различных сегментах питания для детей.

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика сырья для производства продуктов детского питания.
2. Влияние процессов производства на формирование качества продуктов детского питания.
3. Требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.
4. Особенности производства продуктов детского питания на зерновой основе.
5. Особенности производства продуктов детского питания на молочной основе
6. Особенности производства консервов для детского питания
7. Оценка качества продуктов детского питания. Свойства и показатели назначения.

Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания

Литература: О - 2,3; НПД – 1-11; Д - 1,4,6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Классификация продуктов детского питания по энергетической ценности.
2. Особенности химического состава и пищевой ценности продуктов детского питания. Полифункциональные добавки, входящие в состав продуктов для детского питания.
3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания.
4. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания.
5. Особенности производства продуктов детского питания на зерновой основе.
6. Особенности производства продуктов детского питания на молочной основе

7. Особенности производства консервов для детского питания.

Тематика эссе:

1. Ассортимент продуктов детского питания для различных возрастных групп на крупяной основе
2. Ассортимент продуктов детского питания для различных возрастных групп на молочной основе
3. Ассортимент продуктов детского питания для различных возрастных групп на рыбной основе
4. Ассортимент продуктов детского питания для различных возрастных групп на плодовоовощной основе
5. Ассортимент продуктов детского питания для различных возрастных групп на мясной основе

Вопросы для самоконтроля:

1. Эргономические свойства продуктов детского питания.
2. Показатели безопасности продуктов детского питания.
3. Сертификация продуктов детского питания.
4. Лечебно-профилактические и лечебные продукты детского питания.
5. Экспертиза качества продуктов детского питания. Общие и специфические показатели.

Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания

Литература: О - 1,2; НПД – 1,2; Д - 4,6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Состояние производства и ассортимент продуктов детского питания в РФ.
2. Физиологические основы разработки ПДП, их характеристика и классификация.
3. Изменение структуры питания детей в зависимости от возраста.
4. Пищевая ценность ПДП. Свойства и показатели пищевой ценности. Классификация ПДП по энергетической ценности.
5. Особенности химического состава и пищевой ценности ПДП. Полифункциональные добавки, входящие в состав продуктов для детского питания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ассортимент и классификация продуктов детского питания.
2. Требования к упаковке и маркировке продуктов детского питания. Обязательная и дополнительная информация. Виды тары.
3. Проведите, экспертизу конкретной продукции из группы продуктов детского питания на зерновой основе при приемке на реализацию или в процессе хранения.

Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания

Литература: О - 1,2,3; НПД – 1-11; Д - 1,4,5,6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Факторы, формирующие качество ПДП.
2. Характеристика сырья для производства ПДП.
3. Влияние процессов производства на формирование качества ПДП.
4. Требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.

5. Особенности производства ПДП на зерновой основе.

Тематика эссе:

1. Рецептуры оригинальных детских продуктов на основе сырья мясной промышленности
2. Особенности технологий приготовления кулинарных блюд, напитков и изделий для детского питания

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите факторы, формирующие качество продуктов детского питания.
2. Дать характеристику сырья для производства продуктов детского питания.
3. Оценить влияние процессов производства на формирование качества продуктов детского питания.
4. Перечислите требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.

Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания

Литература: О - 1,2,3; НПД – 1-11; Д - 4,5,6

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Оценка качества продуктов детского питания. Свойства и показатели назначения.
2. Эргономические свойства продуктов детского питания.
3. Показатели безопасности продуктов детского питания.
4. Сертификация продуктов детского питания.
5. Классификация дефектов продуктов детского питания.
6. Экспертиза качества продуктов детского питания. Общие и специфические показатели.
7. Органолептические методы экспертизы продуктов детского питания.
8. Характеристика измерительных методов экспертизы продуктов детского питания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Группы потребительских свойств продуктов детского питания.
2. Факторы, влияющие на качество продуктов детского питания
3. Виды дефектов продуктов детского питания
4. Порядок проведения сертификации продуктов детского питания

Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания

Литература: О - 1,2,3; НПД – 1-11; Д - 2,3,4,5

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Назовите требования, предъявляемые к упаковке продуктов детского питания. Виды потребительской и транспортной тары.
2. Назовите требования к маркировке продуктов детского питания. Обязательная и дополнительная информация.
3. Перечислите требования к хранению продуктов детского питания. Режимы и сроки годности продуктов детского питания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классификация дефектов продуктов детского питания.
2. Требования к упаковке продуктов детского питания. Виды потребительской и

транспортной тары.

3. Требования к маркировке продуктов детского питания. Обязательная и дополнительная информация.

4. Требования к хранению продуктов детского питания. Режимы и сроки годности продуктов детского питания.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы лекции					практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их общая характеристика и классификация	2	-	2	4	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	20	-	<i>Входной контроль, собеседование</i>
Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	20	-	<i>Собеседование</i>
Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания	2	-	4	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., подгот. С	20	-	<i>Эссе, собеседование</i>
Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания	2	-	2	4	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, подгот. к ТК	20	-	<i>Собеседование, контрольная работа №1</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, Э	20	-	<i>Собеседование, эссе</i>
Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания	2	-	10	12	-	К-ст/4 Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	18		<i>Собеседование, проверка К-ст, оценка ответов форума, тестирование</i>
Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания	2	-	4	6	-	Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, подгот. к ТК	20		<i>Собеседование, оценка ответов форума, контрольная работа №2</i>
Итого:	14		28	42	4	8	-	-	-	-	-	138	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2,0	0,36	-	138	33,65	216

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 3**

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы лекции					практические занятия	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их общая характеристика и классификация	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.	24	-	Контрольная работа
Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	26	-	Контрольная работа
Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.	26	-	Контрольная работа
Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	25	-	Контрольная работа
Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит.	26	-	Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания	2	-	10	12	-	К-ст/4 Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	24		<i>Контрольная работа, тестирование, проверка К-ст, оценка ответов форума</i>
Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания	2	-	8	10	-	Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	26		<i>Контрольная работа, оценка ответов форума</i>
Итого:	12		18	30	6	8	-	-	-	-	-	177	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	0,35	-	-	6,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	30	-	-	-	-	2,0	0,36	-	177	6,65	216

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	В т.ч. интерактивные формы/часы лекции					практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их общая характеристика и классификация	1	-	-	1	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	22	-	<i>Входной контроль, собеседование</i>
Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	22	-	<i>Собеседование</i>
Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания	2	-	-	2	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., подгот. С	20	-	<i>Эссе, собеседование</i>
Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, подгот. к ТК	22	-	<i>Собеседование, контрольная работа №1</i>
Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания	2	-	-	2	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, Э	20	-	<i>Собеседование, эссе</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания	2	-	14	16	-	К-ст/4 Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С	22		<i>Собеседование, проверка К-ст, оценка ответов форума, тестирование</i>
Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания	2	-	8	10	-	Ф/2	-	-	-	-	Лит., подгот. к С, подгот. к ТК	20		<i>Собеседование, оценка ответов форума, контрольная работа №2</i>
Итого:	10		22	32	4	8	-	-	-	-	-	148	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	32	-	-	-	-	2,0	0,36	-	148	33,65	216

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» определены в «Методическом пособии по проведению лабораторных занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
Ф	Форум
С	Собеседование
Лит	Работа с литературой
ТК	Текущий контроль
К-ст	Кейс-стади
ИЛ	Интерактивная лекция
Э	Эссе
С	Собеседование

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания», для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Тепловой эффект химической реакции не зависит от:

- Природы исходных веществ
- Состояния исходных веществ
- Конечных продуктов
- Пути реакции, т.е. числа промежуточных стадий

2. Наиболее активно корродирует

- Техническое железо
- Химически чистое железо
- Железо, покрытое слоем олова
- Сплав железа с хромом и никелем

3. Из каких элементарных частиц состоят ядра атомов всех химических элементов: 1. протон; 2. нейтрон; 3. электрон.

- 1;
- 1 и 2;

в) 2 и 3;

г) 1 и 3.

4. Организационные мероприятия по сокращению потерь включают в себя:

а) мероприятия по поставке товаров точно в срок

б) премирование работников с целью предотвращения и сокращения потерь

в) маркетинговые исследования

г) повышение ответственности лиц регулирующих условия хранения товаров

2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» не предусмотрена курсовая работа.

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Состояние рынка продуктов детского питания на современном этапе
2.	Суточная потребность детей в белках, жирах, углеводах, липидах, витаминах, минеральных нутриентах, и их роль в питании ребенка
3.	Анатомические и физиологические особенности пищеварительной системы детей до одного года и старше.
4.	Виды вскармливания. Стадии ассимиляции пищи.
5.	Потребности детского организма в белке и в жировом ингредиенте.
6.	Потребности детского организма в углеводах и витаминах.
7.	Потребности детского организма в воде. Защитные факторы питания.
8.	Требования к технологическим процессам при выработке сухих, жидких и пастообразных продуктов детского и диетического питания.
9.	Особенности состава и свойств женского молока.
10.	Адаптация молочных продуктов детского питания к составу женского молока: по белковому, жировому, углеводному компонентам.
11.	Корректировка молочных продуктов детского питания к составу женского молока: по минеральному составу, по содержанию
12.	История детского питания.
13.	Состояние производства и ассортимент продуктов детского питания в РФ
14.	Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их характеристика и классификация.
15.	Изменение структуры питания детей в зависимости от возраста.
16.	Пищевая ценность продуктов детского питания. Свойства и показатели пищевой ценности.
17.	Состав молока различных сельскохозяйственных животных.
18.	Требования к сенсорным и физико-химическим показателям жиров, используемых для производства продуктов детского питания.
19.	Характеристика эмульгаторов для детского и диетического питания.
20.	Характеристика белков и белковых компонентов для детского питания.
21.	Углеводные компоненты для детского питания.
22.	Витамины для детского питания.
23.	Минеральные вещества для детского питания.
24.	Биологические препараты для детского питания.
25.	Классификация продуктов детского питания по энергетической ценности.
26.	Особенности химического состава продуктов детского питания. Полифункциональные добавки, входящие в состав продуктов для детского питания.
27.	Классификация и ассортимент продуктов детского питания.
28.	Факторы, формирующие качество продуктов детского питания.
29.	Характеристика сырья для производства продуктов детского питания.
30.	Влияние процессов производства на формирование качества продуктов детского питания.
31.	Требования, предъявляемые к качеству сырья и готовой продукции.
32.	Особенности производства продуктов детского питания на зерновой основе.
33.	Особенности производства продуктов детского питания на молочной основе
34.	Особенности производства консервов для детского питания

35.	Оценка качества продуктов детского питания. Свойства и показатели назначения.
36.	Эргономические свойства продуктов детского питания.
37.	Показатели безопасности продуктов детского питания.
38.	Сертификация продуктов детского питания.
39.	Классификация дефектов продуктов детского питания.
40.	Требования к упаковке продуктов детского питания. Виды потребительской и транспортной тары.
41.	Требования к маркировке продуктов детского питания. Обязательная и дополнительная информация.
42.	Требования к хранению продуктов детского питания. Режимы и сроки годности продуктов детского питания.
43.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на зерновой основе. Дефекты. Хранение.
44.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на плодоовощной основе. Дефекты. Хранение.
45.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на молочной основе. Дефекты. Хранение.
46.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на мясной и мясорастительной основе. Дефекты. Хранение.
47.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на рыбной основе. Дефекты. Хранение.
48.	Лечебно-профилактические и лечебные продукты детского питания.
49.	Экспертиза качества продуктов детского питания. Общие и специфические показатели.
50.	Органолептические методы экспертизы продуктов детского питания.
51.	Характеристика измерительных методов экспертизы продуктов детского питания.
52.	Потребность детей в основных питательных веществах.
53.	Методы определения влаги и массовой доли сухих веществ в продуктах детского питания.
54.	Продукты детского питания из растительного сырья. Их общая характеристика и классификация.
55.	Требования безопасности, предъявляемые к продуктам детского питания из растительного сырья.
56.	Виды растительного сырья, применяемого для продуктов детского питания.
57.	Определение кислотности муки, крупы и толокна для детского питания.
58.	Организация технологического контроля производства продуктов детского питания.
59.	Производство хлебулочных изделий для детского питания.
60.	Производство кондитерских изделий для детского питания.
61.	Производство продуктов на основе зерновых культур.
62.	Производство продуктов на основе овощных культур.
63.	Свойства и показатели качества продуктов детского питания.
64.	Дефекты продуктов детского питания.
65.	Отбор проб продуктов детского питания и подготовка их к анализу.
66.	Оценка детского печенья по органолептическим и физико-химическим свойствам.
67.	Методы оценки качества макаронных изделий для детского питания.
68.	Состав молока различных сельскохозяйственных животных.
69.	Требования к сенсорным и физико-химическим показателям жиров, используемых для производства продуктов детского питания.
70.	Характеристика эмульгаторов для детского и диетического питания.
71.	Характеристика белков и белковых компонентов для детского питания.
72.	Технохимический контроль производства молочных продуктов детского и диетического питания.

Практические задания (задачи) к экзамену

1.	Рассчитать степень удовлетворения физиологической потребности в энергии и пищевых веществах для ребенка 6 мес. при употреблении 200 г кефира для детского питания.
2.	Продукт - кефир детский. На основе литературных данных по аминокислотному составу продукта рассчитать коэффициент утилитарности аминокислотного состава белка продукта и показатель сопоставимой избыточности. Сделать вывод о сбалансированности аминокислотного состава белка оцениваемого продукта.
3.	Привести схему микробиологического контроля процесса производства натурального детского сока
4.	Определите товарный сорт рисовой крупы, если в навеске массой 25 г обнаружено содержание: нешелушенных зерен — 0,045 г; минеральных примесей — 0,0125; дробленых зерен — 2,5 г. Возможна ли реализация данной крупы, если в качественном удостоверении указан в/с? Можно ли предъявить

	претензии поставщику? На каком основании?
5.	В магазин поступила партия манной крупы в количестве 25 мешков (в мешке — 50 кг). При приемке обнаружено, что крупа представляет собой полупрозрачную ребристую крупку ровного кремового цвета, без посторонних привкусов и запахов, проход через шелковое сито № 38 — 89%. Рассчитайте массу объединенной и средней проб, которые необходимо отобрать от данной партии. Определите марку и дайте заключение о качестве манной крупы. Можно ли выдать по проведенным исследованиям сертификат соответствия?
6.	В магазин поступила партия молока питьевого для детей дошкольного возраста жирностью 2,5 %, в количестве 15 транспортных упаковок, масса нетто потребительской упаковки – 200 мл. Установить объем выборки и среднего образца для исследования
7.	В магазин поступила партия творога жирностью 5 %. При оценке качества было установлено, что творог имел мажущуюся консистенцию, слегка кормовой привкус. Укажите размер выборки, средней пробы. Возможна ли реализация такого творога? Ответ аргументируйте
8.	В торговое предприятие поступило 10 ящиков с ряженкой «Агуша» 3,2 %-ной жирности. Продукция расфасована в полиэтиленовые пакеты (0,5 л). При приемке товара была сделана выборка и в результате органолептического анализа установлено, что ряженка имеет кисломолочный вкус и запах, цвет – топленого молока, консистенция – неоднородная. Определить объем выборки и сделать заключение о качестве.
9.	Рассчитайте и дайте заключение об отклонениях пищевой ценности и, соответственно, о качестве пищевого пюре для детей «Бабушкино Лукошко» в расчёте на 100 г продукта, если таковые имеются: Показатели пищевой ценности Количество на упаковке, г/мг Количество фактически, г/мг Углеводы 12,1 11,8 Минеральные вещества 152 147,3
10.	На оптовую продовольственную базу «Сокол» поступила партия детского сока. По сопроводительным документам: товарно-транспортной накладной и сертификату соответствия, – это соки для детского питания: яблочно-вишнёвый с сахаром для детей раннего возраста в количестве 1000 ящиков, сливовый с мякотью для детей раннего возраста гомогенизированный 900 ящиков; морковный натуральный осветлённый – для детей раннего возраста 1000 ящиков. Все соки расфасованы в бутылки по 0,3 л. При приёмке по количеству была обнаружена недостача 25 бутылок сливового сока с мякотью. Результаты анализа независимой экспертизы соков показали: — яблочно-вишнёвый: титруемая кислотность 0,8%, доля сухих веществ 8%, массовая доля этилового спирта 0,05%; — сливовый с мякотью – массовая доля сухих веществ 12%, титруемая кислотность 1,5%; — морковный натуральный – массовая доля сухих веществ 11,8%, титруемая кислотность 0,9%. Вопросы: 1. Дайте заключение о качестве данной партии соков. 2. Каковы ваши дальнейшие действия? 3. Рассчитайте объём пробы.
11.	В специализированный детский магазин «Молочные реки» от комбината «Молочник» поступила партия молочных сухих каш «Полдник». Данная партия каш имела следующий состав: сухое молоко 33%, пшеничная крупа 27%, измельченное печенье 19% (пшеничная крупа, сахароза, сливочное масло, декстроза, растительные масла, сухое молоко), сахароза, пюре из груши 9% (сахароза, мякоть груши, сироп глюкозы, фруктоза, вода), витамины (ретинола ацетат, холекальциферол, токоферола ацетат, тиамин гидрохлорид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, аскорбиновая кислота, кальция пантотенат, фолиевая кислота, никотинамид, фитоменадион, цианокобаламин) и минеральные вещества (дифосфат железа, иодид калия). Вопросы: 1. Дайте характеристику качества данной партии ряженки. 2. Какие документы должны быть составлены при приёмке по количеству и качеству и при обнаружении несоблюдения договора поставки?
12.	Дайте характеристику готовому продукту «Малютка».
13.	Дайте характеристику готовому продукту «Малыш».
14.	Дайте характеристику готовому продукту «Виталакт».
15.	Приведите общую технологическую схему производства жидких стерилизованных детских продуктов
16.	Рассчитайте допустимое отрицательное отклонение от массы нетто для упаковки молока с заявленной массой нетто 200 г
17.	Дайте схему экспертизы жидких и пастообразных продуктов для детей.
18.	В магазин «Колобок» поступил паштет «Детский». При органолептической оценке установлено, что размеры желе составляют от 0,3 до 0,6 мм. Длина батончика – 18 мм. Определите, соответствует ли данное изделие требованиям НД? Укажите ГОСТ, которым необходимо руководствоваться при

	C ₄₀	Миристолеиновая	0,2-0,4
	C _{6:0}	Пальмитолеиновая	2,6-4,2
	C _{14:1*}	Капроновая	1,5-2,4
	C _{10:1}	Масляная	1,5-3,0
	C _{16:1*}	Децеиновая	0,6-1,5
33.	Подлежит ли приёмке и реализации в магазине партия варёной колбасы для детского питания, если на батонах, отобранных от партии при приёмке, обнаружены слипы длиной 3-5 см, бульонно-жировые отёки по 2 см. Каковы причина выявленных дефектов? Влияют ли на качество колбасы условия и сроки её хранения?		
34.	Дайте заключение о качестве яблочного сока в картонных коробках по 0,2 л, если вкус и запах слабо выраженные, цвет светлый с темноватым оттенком, прозрачный с лёгкой опалесценцией.		
35.	Определите вид фруктового пюре для питания детей раннего возраста по описанию: пюре монокомпонентное, разрешено вводить в рацион с 4-х месяцев, начиная с ½ чайной ложки 2 раза в день, увеличивая к 5 месяцам до 50-80 г. Возможно-ли использование данного вида пюре после хранения в холодильнике при температуре 2-8°С в течение 2-х суток?		
36.	В торговый павильон поступила партия куриных яиц: скорлупа чистая, без повреждений, блестящая, желток подвижный. Промаркировано яйцо как «диетическое». При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы ветеринарный специалист разрешение на реализацию данной партии не выдал. 1. Проанализируйте создавшуюся ситуацию. 2. Чем вызваны действия ветеринарного работника.		

4 Типовые задания к лабораторным занятиям

Примеры вопросов для собеседования

Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ

1. Состояние рынка детского питания в России на современном этапе.
2. Основные виды детского питания, производимые на территории РФ.
3. Основные конкурентные преимущества фирм-производителей детского питания в борьбе за лидерство в различных сегментах питания для детей.

Примеры тем эссе

1. Рецептуры оригинальных детских продуктов на основе сырья мясной промышленности
2. Особенности технологий приготовления кулинарных блюд, напитков и изделий для детского питания

Примеры заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Ассортимент и классификация продуктов детского питания.
2. Требования к упаковке и маркировке продуктов детского питания. Обязательная и дополнительная информация. Виды тары.

Вариант 2

1. Химический состав и пищевая ценность продуктов детского питания.
2. Продукты детского питания на рыбной основе. Ассортимент, требования к качеству. Дефекты.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Тематика форумов

Форум по теме: «Оценка качества продуктов детского питания»

Форум по теме: «Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания»

Примеры кейс-стади

Задача 1. На оптовую продовольственную базу «Сокол» поступила партия детского

сока.

По сопроводительным документам: товарно-транспортной накладной и сертификату соответствия, – это соки для детского питания: яблочно-вишнёвый с сахаром для детей раннего возраста в количестве 1000 ящиков, сливовый с мякотью для детей раннего возраста гомогенизированный 900 ящиков; морковный натуральный осветлённый – для детей раннего возраста 1000 ящиков. Все соки расфасованы в бутылки по 0,3 л. При приёмке по количеству была обнаружена недостача 25 бутылок сливового сока с мякотью.

Результаты анализа независимой экспертизы соков показали:

— яблочно-вишнёвый: титруемая кислотность 0,8%, доля сухих веществ 8%, массовая доля этилового спирта 0,05%;

— сливовый с мякотью – массовая доля сухих веществ 12%, титруемая кислотность 1,5%;

— морковный натуральный – массовая доля сухих веществ 11,8%, титруемая кислотность 0,9%.

Вопросы:

1. Дайте заключение о качестве данной партии соков.
2. Каковы ваши дальнейшие действия?
3. Рассчитайте объём пробы.

6 Примеры тестов для контроля знаний

1. Задание

Какие продукты детского питания делятся по сортам?

- а) макаронные изделия
- б) консервы;
- в) мука
- г) манная крупа

2. Задание

Назовите факторы, сохраняющие качество продуктов детского питания.

- а) сырье или материалы;
- б) маркировка;
- в) упаковка;
- г) конструкция;
- д) технология производства.

3. Задание

Основные требования к упаковке продуктов детского питания:

- а) цвет;
- б) безопасность;
- в) форма;
- г) надежность;
- д) экологичность;
- е) экономичность.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов

(<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания»

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные занятия (форум, кейс-стади)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Методические указания по выполнению лабораторных занятий.
Контрольная работа (собеседование)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Эссе	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения

смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

- для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 8 семестре для очной и 9 семестре для очно-заочной форм обучения представлен в таблице:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Физиологические основы разработки продуктов детского питания, их общая характеристика и классификация	<i>собеседование</i>	0,5
		ИТОГО	0,5
	Тема 2. Особенности рынка продуктов детского питания в РФ	<i>собеседование</i>	0,5
		ИТОГО	0,5
	Тема 3. Классификация и ассортимент продуктов детского питания	<i>эссе</i>	1,0
		<i>собеседование</i>	0,5
		ИТОГО	1,5
	Тема 4. Пищевая ценность продуктов детского питания	<i>собеседование</i>	0,5
		<i>контрольная работа №1</i>	4,5
		ИТОГО	5,0
	Тема 5. Факторы, формирующие качество продуктов детского питания	<i>эссе</i>	1,0
		<i>собеседование</i>	0,5
		ИТОГО	1,5
	Тема 6. Оценка качества продуктов детского питания	<i>собеседование</i>	0,5
		<i>кейс-стади</i>	1,5
		<i>форум</i>	1,5
		<i>тестирование</i>	1,0
		ИТОГО	4,5
	Тема 7. Упаковка, маркировка и хранение продуктов детского питания	<i>собеседование</i>	0,5
		<i>форум</i>	1,5
<i>контрольная работа №2</i>		4,5	
ИТОГО		6,5	
Всего			20

2) Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Собеседование – 0,5 балла

0,5 балла выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,3 балла выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,2 балла выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,1 балла выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Эссе – 1 балл

1 балл - выставляется студенту, который полно раскрывает рассматриваемые вопросы, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и

обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

0,7 балла - выставляется студенту, который раскрывает рассматриваемые вопросы, приводя соответствующие примеры; используемые понятия соответствуют теме; студент применяет категории анализа; использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

0,5 балла - выставляется студенту, который недостаточно полно раскрывает вопросы эссе, приводя примеры, в не полной мере несоответствующие предмету исследования; применяет категории анализа; использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен изложить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему;

0,3 балла - выставляется студенту, который недостаточно полно раскрывает вопросы эссе, не применяет категории анализа; не способен изложить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; проводит качественный анализ информации, с недостаточным диапазоном используемого информационного пространства, необоснованно интерпретирует имеющуюся текстовую информацию, дает необстоятельную личную оценку проблеме.

Контрольная работа (текущий контроль) – 4,5 балла

4,5 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

4 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

3 балла выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

2 балла выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестирование – 1 балл

1 балл выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

0,7 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

0,4 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

0,2 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Форум – 1,5 балла

1,5 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает

основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,7 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0,4 балла ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Кейс-стади – 1,5 балла

1,5 балл выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

1 балл выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,7 балла выставляется студенту, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0,4 балла выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Таблица 9

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Подготовка реферата с презентацией на тему «Ассортимент, товароведная характеристика и экспертиза специализированных продуктов для лечебного питания детей раннего возраста»	5
Подготовка презентации на тему: «Медико-биологические аспекты разработки продуктов детского питания»	5
Подготовка реферата с презентацией на тему: «Экспертиза сухих продуктов прикорма на молочной основе для питания детей первого года жизни (каши на молочной основе быстрорастворимые и требующие варки)»	5
Подготовка реферата с презентацией на тему: «Сыры и масло для детского питания. Классификация и ассортимент. Дефекты и причины, их вызывающие»	5
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания» в 8 семестре проводится в устной форме соответствует **40 баллам**. Зачет

состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

-теоретические вопросы – по 15 баллов каждый;

-практическое задание – 10 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продуктов детского питания</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества продуктов детского питания</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки продуктов детского питания</p>
		ПК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять пищевую ценность, показатели ассортимента, качества и безопасности продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продуктов детского питания</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами управления ассортиментом и качеством продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей рецептуры, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества продуктов детского питания на всех этапах товародвижения</p>
		ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить оценку качества и безопасности продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методологией оценки качества и безопасности продуктов детского питания;</p>

			методами идентификации и выявления фальсификации продуктов детского питания, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь
		ПК-11	Знает верно и в полном объеме: требования к товарной информации продуктов детского питания в в соответствии с действующими нормативными документами Умеет верно и в полном объеме: оценивать соответствие товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации Владет навыками верно и в полном объеме: методами оценки соответствия товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации
		ПК-12	Знает верно и в полном объеме: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия продуктов детского питания, методы товарной экспертизы продуктов детского питания, особенности других видов оценочной деятельности продуктов детского питания Умеет верно и в полном объеме: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности продуктов детского питания Владет навыками верно и в полном объеме: проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности продуктов детского питания
		ПК-13	Знает верно и в полном объеме: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность продуктов детского питания; правила приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности продуктов детского питания Умеет верно и в полном объеме: проводить приемку продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам Владет навыками верно и в полном объеме: приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	Знает с незначительными замечаниями: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продуктов детского питания Умеет с незначительными замечаниями: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества продуктов детского питания Владет навыками с незначительными замечаниями: поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки продуктов детского питания
		ПК-8	Знает с незначительными замечаниями: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и

			<p>транспортировании продукции</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять пищевую ценность, показатели ассортимента, качества и безопасности продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продуктов детского питания</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами управления ассортиментом и качеством продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей рецептуры, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества продуктов детского питания на всех этапах товародвижения</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить оценку качества и безопасности продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методологией оценки качества и безопасности продуктов детского питания; методами идентификации и выявления фальсификации продуктов детского питания, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
		ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: требования к товарной информации продуктов детского питания в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать соответствие товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки соответствия товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p>Знает с незначительными замечаниями: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия продуктов детского питания, методы товарной экспертизы продуктов детского питания, особенности других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p>
		ПК-13	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность продуктов детского питания; правила приемки</p>

			<p>продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности продуктов детского питания</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить приемку продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продуктов детского питания</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества продуктов детского питания</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки продуктов детского питания</p>
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять пищевую ценность, показатели ассортимента, качества и безопасности продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продуктов детского питания</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами управления ассортиментом и качеством продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей рецептуры, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества продуктов детского питания на всех этапах товародвижения</p>
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить оценку качества и безопасности продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методологией оценки качества и безопасности продуктов детского питания; методами идентификации и выявления фальсификации продуктов детского питания, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>

		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к товарной информации продуктов детского питания в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать соответствие товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки соответствия товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p>
		ПК-12	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия продуктов детского питания, методы товарной экспертизы продуктов детского питания, особенности других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p>
		ПК-13	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность продуктов детского питания; правила приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности продуктов детского питания</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить приемку продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствия качества и безопасности продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продуктов детского питания</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества продуктов детского питания</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки продуктов детского питания</p>
		ПК-8	<p>Не знает на базовом уровне: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности продуктов детского питания, химический состав и пищевую ценность продуктов детского питания, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент продуктов детского питания; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять пищевую ценность, показатели ассортимента, качества и безопасности продуктов детского питания, анализировать ассортимент, выявлять</p>

		<p>причины возникновения дефектов продуктов детского питания; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продуктов детского питания</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами управления ассортиментом и качеством продуктов детского питания, навыками определения степени влияния сырья, особенностей рецептуры, а также процессов производства на качество готовой продукции; способами сохранения качества продуктов детского питания на всех этапах товародвижения</p>
	ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации продуктов детского питания, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить оценку качества и безопасности продуктов детского питания на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методологией оценки качества и безопасности продуктов детского питания; методами идентификации и выявления фальсификации продуктов детского питания, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь</p>
	ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: требования к товарной информации продуктов детского питания в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать соответствие товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки соответствия товарной информации продуктов детского питания требованиям нормативной документации</p>
	ПК-12	<p>Не знает на базовом уровне: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия продуктов детского питания, методы товарной экспертизы продуктов детского питания, особенности других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, осуществлять другие виды оценочной деятельности продуктов детского питания</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия продуктов детского питания, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности продуктов детского питания</p>
	ПК-13	<p>Не знает на базовом уровне: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность продуктов детского питания; правила приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности продуктов детского питания</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить приемку продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продуктам детского питания и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным</p>

			документам Не владеет на базовом уровне: навыками приемки продуктов детского питания по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности продуктов детского питания техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
--	--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.02.2022 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

4. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса, протокол от 28.02.2023 № 7

Зав. кафедрой



Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель



А.В. Петровская

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра торговли и общественного питания

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»
Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и
оценочная деятельность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экспертиза и оценка продуктов детского питания»

1.	Классификация, ассортимент, требования к качеству продуктов детского питания на зерновой основе. Дефекты. Хранение.
2.	Пищевая ценность продуктов детского питания. Свойства и показатели пищевой ценности.
3.	Задача №1

Преподаватель, к.т.н, доцент

Т.Б. Брикота

(подпись)

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Н. Губа

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от _____, протокол № _____

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Экспертиза и оценка продуктов детского питания»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра торговли и общественного питания


ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»


Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/ столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Рязанова, О. А. Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского питания: Учебное пособие/Рязанова О.А., Николаева М.А.	Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. ISBN 978-5-91768-674-5. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=36251	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой.— 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848-8. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358252	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Организация питания детей и подростков : учебное пособие / М.Н. Куткина, Е.П. Линич, Н.В. Барсукова, А.А. Смоленцева. — 2-е изд., стер.	— Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2437-5. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109632	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1,0
Дополнительная литература							

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка технологий рыбных полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции из них для школьного питания : монография / Л. Г. Ермош, Т. Н. Сафронова, О. М. Евтухова, Т. Л. Камоза.	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-2804-7. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=184254	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Хранение продовольственных товаров: Учебное пособие / Николаева М.А., Резго Г.Я.	М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0437-4 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500197	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Термины и определения в области однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, торговли и общественного питания : справочник / О.А. Рязанова, М.А. Николаева, О.В. Евдокимова, В.М. Позняковский ; под редакцией В.М. Позняковского.	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-2492-4. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93705/#1	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
4	Криштафович, В. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : Лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд.	Москва : Дашков и К, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-394-02110-7. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=192768	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В.М. Позняковский.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101560-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=352078	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
6	Рациональное питание. Теория и практика : учебное пособие / авторы-составители Ю.В. Шокина.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3692-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/122145/#1	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	6	x	x	1,0

Преподаватель  Т.Б. Брикота
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь 

Н.И. Криво

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа
(подпись)