

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.07.2023 11:01:56
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

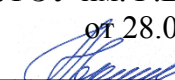
1

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент организации*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

**Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и
налогообложением в организации»**
для студентов приема 2019 г.

**Направление подготовки 38.03.02
Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы
«Менеджмент организации»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019 г.

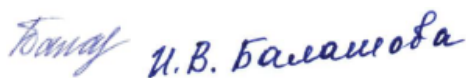
Рабочая программа учебного модуля «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» нацелена на формирование прочной теоретической базы для понимания эффективных подходов к осуществлению изменений в организациях, а также практических навыков совершенствования бизнес-процессов, используя технологии изменений; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

1. Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу учебного модуля Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации», утверждены на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа учебного модуля Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа учебного модуля с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры корпоративного и государственного управления, протокол №7/1 от 10.03.2023 г.

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель учебного модуля

Целью учебного модуля Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
2. Развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.
3. Формирование всесторонних навыков и знаний основных закономерностей организационного развития, вызывающих необходимость изменений, методы преодоления сопротивления изменениям, стратегии осуществления изменений, основные подходы к управлению процессом изменений.
4. Развитие практических способностей и компетенций по формированию команды для осуществления стратегических изменений.

1.2 Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

1. Обучить студентов основным принципам и формам реализации организационных изменений;
2. Обучить студентов теоретическим основам функционального и структурного оформления деятельности по проведению изменений;
3. Развить у студентов самостоятельность мышления и знания факторов и условий, определяющих целесообразность проведения изменений;
4. Способствовать приобретению практических навыков в области определения необходимости и роли своевременных изменений на протяжении жизненного цикла организаций;
5. Показать значение изменений с точки зрения стратегии развития организации.
6. Изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ.
7. Ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения.
8. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ.
9. Рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.
10. Развитие навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

1.3 Место учебного модуля в структуре ОПОП (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» относится к вариативной части учебного плана и включает в себя учебные дисциплины:

Б1.В.ДВ.04.01.01 Управление изменениями

Б1.В.ДВ.04.01.02 Налоги и налогообложение

Объем учебного модуля и виды учебной работы (совокупный по всем входящим в модуль дисциплинам):

Показатели объема учебного модуля	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6		
Объем дисциплины в часах	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контакт. часы), всего:	98,5	62,5	32,5
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	98	62	32
в том числе:			
• лекции	<i>28(12)</i>	<i>20</i>	<i>14(6)</i>
• лабораторные занятия			
• практические занятия	<i>70(8)</i>	<i>42</i>	<i>18(8)</i>
3. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	0,5	0,5	0,5
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)			
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа, всего:	117,5	153,5	183,5
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	<i>117,5</i>	<i>153,5</i>	<i>176</i>
• самостоятельная работа в семестре (КР)			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)			7,5

Учебный модуль Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» основывается на знании следующих дисциплин (модулей): «Теория менеджмента», «Организационное поведение», «Корпоративная социальная ответственность», «Прогнозирование и планирование в управлении», а также для прохождения производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

В результате освоения учебного модуля «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа учебного модуля, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

- 1. Знать:** основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности.
- 2. Уметь:** находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности
- 3. Владеть:** навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

Знать: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации

Уметь: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации

Владеть: навыками оценки воздействия механизмов управления изменениями в организации

ПК -10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением

2. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением

3. Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. Знать: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации

2. Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации

3. Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль: осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: дискуссии, доклады, тесты.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Управление изменениями зачет проводится в 6 семестре – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Налоги и налогообложение проводится в 7 семестре – **зачет с оценкой;**

Промежуточная аттестация по очно-заочной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Управление изменениями зачет проводится в 7 семестре – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Налоги и налогообложение проводится в 8 семестре – **зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация по заочной форме обучения:

По дисциплине учебного модуля Управление изменениями зачет проводится на 3 курсе – **зачет;**

По дисциплине учебного модуля Налоги и налогообложение проводится на 5 курсе – **зачет с оценкой.**

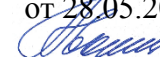
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения учебного модуля Б1.В.ДВ.04.01 Модуль «Оценка и управление изменениями и налогообложением в организации» указано в рабочих программах учебных дисциплин, входящих в данный учебный модуль.

*Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Менеджмент
организации*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.**

Б1.В.ДВ.04.01.01 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы
Менеджмент организации**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019

Рецензенты:

1. Терещенко Т.А., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Захарова Л.Н., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление изменениями»:

Целью освоения дисциплины «Управление изменениями» является формирование прочной теоретической базы для понимания эффективных подходов к осуществлению изменений в организациях, а также практических навыков совершенствования бизнес-процессов, используя технологии изменений.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний принципов и форм реализации организационных изменений; факторов и условий, определяющих целесообразность проведения изменений; функционального и структурного оформления деятельности по проведению изменений.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

А.З. Рысьмятов, д.э.н., профессор, кафедра экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол от «28» марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова
(Подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» апреля 2019 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	35
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	37
Лист регистрации изменений	42

Приложения:

A. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление изменениями» является:

1. Формирование всесторонних навыков и знаний основных закономерностей организационного развития, вызывающих необходимость изменений, методы преодоления сопротивления изменениям, стратегии осуществления изменений, основные подходы к управлению процессом изменений.
2. Развитие практических способностей и компетенций по формированию команды для осуществления стратегических изменений.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Обучить студентов основным принципам и формам реализации организационных изменений;
2. Обучить студентов теоретическим основам функционального и структурного оформления деятельности по проведению изменений;
3. Развить у студентов самостоятельность мышления и знания факторов и условий, определяющих целесообразность проведения изменений;
4. Способствовать приобретению практических навыков в области определения необходимости и роли своевременных изменений на протяжении жизненного цикла организаций;
5. Показать значение изменений с точки зрения стратегии развития организации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Управление изменениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Организационное поведение», «Корпоративная социальная ответственность».

Для успешного освоения дисциплины «Управление изменениями», студент должен:

1. Знать основы проектирования организационных структур; теории мотивации и лидерства; способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
2. Уметь планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; применять теории мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач; находить способы разрешения конфликтов
3. Владеть навыками проектирования организационных структур; проведения аудита человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; приемами и способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Изучение дисциплины «Управление изменениями» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Обоснование и эффективность управленческих решений», «Организационное проектирование».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	10,25	26,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	10	26
в том числе:			

лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	4 (2)	8 (2)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	6 (2)	18 (6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэкз)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР) всего:	65,75	97,75	81,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	65,75	94,0	81,75
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации.

2. Уметь: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации.

3. Владеть: навыками оценки воздействия механизмов управления изменениями в организации\

ПК-15 Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения компетенции **ПК-15** студент должен:

1. Знать: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации

2. Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации.

3. Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия, и (или) лабораторные занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: дискуссии, доклады, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Управление изменениями» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Управление изменениями», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1 Теория изменения: основные понятия изменений	<p>Понятия «организация», значение организаций. Организация как механизм, участвующий в преобразованиях. Ключевые факторы ускоряющихся перемен. Факторы, создающие неустойчивую и непредсказуемую среду.</p> <p>Идеологические предпосылки обновлений. Проблема организационных изменений. Понятие об организационном развитии.</p> <p>Модель спланированных изменений К. Левина. Движущие силы делового поведения: цели, деловые качества, профессиональные навыки. Модель большой тройки: три типа развития организации, три формы изменений, три роли участников процесса изменений.</p>	ПК-9; ПК-15	<p>Диагностическое тестирование, лекция, практические занятия, доклад, собеседование</p>
Тема 2 Структура изменений	<p>Модель Дарила Конера: ключевая модель стойкости и семь поддерживающих моделей: природа изменений; процесс изменений: роли участников процесса изменений; сопротивление изменениям; вовлеченность в процесс изменений (commitment); влияние культуры на изменения; синергия коллективной работы.</p>	ПК-9; ПК-15	<p>Интерактивная лекция, практические занятия, доклад, тест, собеседование</p>
Тема 3 Принятие решений в организациях	<p>Подходы к принятию решений на основе теории управления. Стабильность и нестабильность внешней среды. Рациональный подход при принятии решений. Необходимость создания коалиции менеджеров. Анализ свободно структурированных коалиций индивидов и групп, имеющих свои предпочтения и интересы в организации. Поддержание силового баланса в пользу максимизации организационной эффективности. Оценивание влияния агентов изменений. Процесс выбора в модели Корнеги. Схема принятия решений в модели инкриминтального процесса. Фаза выбора. Схема «модели мусорного ящика».</p>	ПК-9; ПК-15	<p>интерактивная лекция, практические занятия, индивидуальные задания, собеседование</p>
Тема 4 Фазы и стратегия изменений	<p>Преобразование организации. Проведение преобразований. Модели управления организационными изменениями Л. Гейнера. Основные этапы модели. Курт Левин — основоположник теории изменений. Трехэтажная модель процесса изменений. Размораживание как начальная ступень в процессе изменений и условия, способствующие ему. Роль</p>	ПК-9; ПК-15	<p>интерактивная лекция, практические занятия, доклад, собеседование</p>

	<p>кризиса и позиции руководства организации в осуществлении размораживания. Изменение (движение) как центральная стадия модели. Процессы идентификации и усвоения на стадии движения и их специфика. Дискуссии и групповое взаимодействие как факторы движения к переменам. Повторное замораживание как завершающаяся стадия модели изменений. Поддерживающиеся подпроцессы на этой стадии и формирование механизма мотивации к закреплению изменений. Междисциплинарный подход Курта Левина к проблеме изменений, синтезирующий методы социологии и психологии, и его эффективность. Практическое значение теории и ее дальнейшее развитие.</p>		
<p>Тема 5 Преодоление сопротивления изменениям</p>	<p>Психологические причины сопротивления изменениям. Восприятие предстоящих изменений как угрозы индивидуальным и групповым интересам. Скепсис по отношению к необходимости перемен. Недоверие к изменениям, насаждаемым сверху. Недовольство переменами, происходящими неожиданно. Отсутствие уверенности в положительном исходе перемен, ожидание негативных последствий от предстоящих изменений. Неприятие перемен, проводимых непопулярным лидером. Настороженное отношение к переменам, рекомендованным консультантом по изменениям, избегающим ясного выражения или вуалирующего цели перестройки. Нежелание со стороны руководства иметь дело с непопулярными проблемами, которые могут возникнуть при проведении изменений. Стремление менеджмента избежать потенциальных конфликтов, часто сопровождающих протекание перемен.</p>	<p>ПК-9; ПК-15</p>	<p>интерактивная лекция, практические занятия, собеседование, тест, дискуссия</p>
<p>Тема 6. Формирование команд и проведение изменений</p>	<p>Рациональное распределение работ, обязанностей и ответственности в процессе проведения перестройки между руководителями организации и рабочими группами. Степень и формы участия топ-менеджмента в реализации изменений. Тактичное вмешательство высшего руководства в возникающие в ходе перестройки конфликты между структурными подразделениями организации в целях достижения компромисса. Обеспечение рационального распределения ресурсов внутри организации на основе взаимных соглашений. Способность руководства противостоять узкопрофессиональному подходу к решению многосторонне перестроечной проблемы, который характерен для специализированных структур организации.</p>	<p>ПК-9; ПК-15</p>	<p>Лекции, практические занятия, собеседование</p>
<p>Тема 7. Техноструктурные интервенции</p>	<p>Методика управления изменениями в кризисных ситуациях Слетгера. Методика логических приращений Куина. Сущность организационного развития. Общая схема алгоритма организационного развития. Алгоритм определения текущего и целевого состояния организации при реализации организационного развития. Реинжиниринг как фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов компании для достижения коренных</p>	<p>ПК-9; ПК-15</p>	<p>Лекции, практические занятия, собеседование, доклад,</p>

	улучшений ее деятельности. Реинжиниринг и инновационный подход к организации бизнес-процессов. Специфические условия компании, создающие благоприятные предпосылки для реинжиниринга. Факторы для успешной и неудачной реализации инжиниринга бизнес-процессов. Приверженность руководства компании идее реинжиниринга.		
--	---	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление изменениями» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; решаются расчетные задания;
- доклад;
- собеседование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой;
- диагностическое тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- тестирование.

Электронные методы обучения обеспечивают доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ОПОП ВО или их частей. В процессе освоения дисциплины «Управление изменениями» используются следующие электронные технологии:

- мультимедиа-лекции,
- off-line (электронная почта) консультации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Управление изменениями: Учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В. М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2017.- 304 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/93495/#1>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

Дополнительная литература (Д):

1. Теория управления экономическими системами: Учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-307 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/103782/#1>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>
Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>
База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Управление изменениями». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1 Теория изменения: основные понятия изменений

Литература: О - 1,2,3; НПД- 1,2; Д- 1,2,3

Вопросы для собеседования:

1. Сущность модели «Большой тройки»?
2. Современные тенденции развития организаций
3. Типология организационных изменений
4. Сущность организационных изменений.
5. Взаимодействие системы управления изменениями с общей системой управления предприятием

Темы дискуссий:

1. Условия и причины организационных изменений.
2. Характеристика видов организационных изменений.
3. Характеристика основных объектов организационных изменений.
4. Причины внимания к организационным изменениям в современных условиях (причины изменений и требования к изменениям).
5. Важнейшие компоненты организационных изменений.

Тематика докладов:

1. Корпоративная культура как объект организационных изменений.
2. Роль внешнего консультанта в осуществлении организационных изменений.
3. Особенности управления организационными изменениями.
4. Концепция организационных изменений.
5. Необходимость, факторы, предпосылки и природа организационных изменений

Тема 2. Структура изменений

Литература: О - 1,2,3; НПД - 1,2; Д - 1,2,3

Вопросы для собеседования:

1. Сопротивления изменениям, их причины.
1. Позитивная и негативная реакция на изменения.
2. Пять ключевых принципов в модели «Сопротивление изменениям».
3. Вовлеченность в процесс изменений.
4. Модель вовлеченности и сопротивления изменениям.

Темы дискуссий:

1. Принципы управления процессом изменений.
2. Структура системы управления изменениями
3. Подходы к анализу и проведению изменений
4. Классические и современные концепции организационного развития.
5. Достоинства и ограничения организационного развития.

Тематика докладов:

1. Трехэтапная модель К.Левина проведения организационных изменений.
2. Основные виды изменений в организациях.
3. Жизненный цикл организации и проблема изменений.
4. Реакция на изменения и природа сопротивления переменам.

Тема 3. Принятие решений в организациях

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные причины сопротивления изменения?
2. На каких уровнях можно встретить сопротивление?
3. С чем связана различная оценка последствий осуществления стратегии?
4. Какие методы преодоления сопротивления изменениям существуют?
5. В чем заключается подход на основе теории управления?

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте «модель Карнеги»?
2. Какие последствия могут возникнуть после формирования коалиций?
3. В чем заключается модель инкрементального процесса принятия решений?
4. Что представляет собой схема принятия решений в модели инкрементального процесса?

5. Изменения как основа организационного развития.

Темы выступлений:

1. Алгоритм проведения изменений.
2. Модель и этапы процесса управления плановыми изменениями.
3. Способы стимулирования поиска новых идей.
4. Модели организационного развития.
5. Этические проблемы организационного развития.

Тематика докладов:

1. Инновационный подход к организационному развитию.
2. Цели и стратегия организационных изменений.
3. Проблемы контроля, сопротивления и власти в организационных изменениях.
4. Что определяет необходимость принятия решений в организации.
5. Эффективность принятия управленческих решений.

Тема 4. Фазы и стратегия изменений

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Методы и инструменты проведения организационных изменений.
2. Менеджмент знаний как источник и условие успешных организационных изменений.
3. Соотношение объективных и субъективных, активных и пассивных факторов в реализации изменений.
4. Психологические приемы, способствующие внедрению изменений
5. Методы внедрения комплексной программы проведения изменений в организации

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте организационные изменения связанные с внедрением и коррекцией стратегии деятельности организации.
2. В чем сущность модели управления организационными изменениями Л. Гейнера.
3. В соответствии с моделью разработанной Куртом Левиным изменения происходят в три этапа: «размораживание», «проведение изменения», «замораживание». Дайте их характеристику.
4. Опишите процесс организационных изменений (по К. Левину).
5. Рассмотрите фазы организационных изменений Джини Дака, делая акцент на эмоциональном состоянии сотрудников, принимающих непосредственное участие в процессе организационных преобразований

Темы выступлений:

1. Осуществление изменений.
2. Эффективное руководство процессом преобразований в организации.
3. Концепция обучающейся организации.
4. Создание обучающейся организации.
5. Изменение социального контракта и природы карьеры сотрудников в обучающейся организации.

Тематика докладов:

1. Переосмысление, реструктуризация, оживление и обновление как фазы преобразования бизнеса.
2. Интерактивные коммуникации в процессе обновления.
3. Рыночная ориентация и фаза обновления в преобразовании бизнеса.
4. Содержание и последовательность качественного анализа эффективности организационных изменений.

5. Сущность основных этапов изменений согласно теории Джона П. Коттера.

Тема 5. Преодоление сопротивления изменениям

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Значение эмоционального лидерства в условиях реализации изменений.
2. Факторы и направления организационного развития.
3. Стратегическое поведение и режимы организационных изменений.
4. Влияние размера организации на сопротивление изменениям
5. Личностные факторы, определяющие сопротивление изменениям

Вопросы для обсуждения:

1. Какие формы приобретает сопротивление изменениям на стадии внедрения новшеств?
2. Перечислите, от каких обстоятельств зависит сила сопротивления изменениям?
3. Назовите основные причины сопротивлений нововведениям?
4. На какие группы условно делятся причины сопротивления преобразованиям?
5. Способы преодоления сопротивлений изменениям в менеджменте.

Темы выступлений:

1. Сопротивление изменениям и методы его преодоления
2. Методы сокращения и преодоления сопротивления переменам.
3. Реструктуризация управления организацией.
4. Сопоставление основных методов управления изменениями.
5. Инструменты проведения организационных изменений.

Тематика докладов:

1. Координация в процессе проведения организационных изменений.
2. Обеспечение корпоративного баланса навыков как фактор эффективного обновления
3. Каковы особенности применения кинесики в России и за рубежом?
4. Разработка стратегии обучения перспективного персонала корпорации
5. Особенности проектирования организации

Тема 6. Формирование команд и проведение изменений

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Глобальная система научения как продукт новой философии корпоративного бизнеса
2. Тенденции развития и методы совершенствования организационных структур
3. Особенности мотивации персонала в условиях преобразований.
4. Особенности стимулирования персонала в условиях преобразований.
5. Техника вдохновения персонала на действия по реализации изменений.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравните характеристики работы команд и групп
2. Варианты работы в группах и командах
3. Когда предпочтительнее работать в одиночку или в группах?
4. В каких условиях, командная работа может оказаться неэффективной.
5. Назовите три основных фактора эффективной работы команды.

Темы выступлений:

1. Формирование команды стратегических изменений
2. Критерии и показатели эффективности команды стратегических изменений..
3. Характеристики лидера команды стратегических изменений.
4. Формирование инновационной организационной культуры.
5. Особенности и причины возникновения конфликтов, связанных с изменениями в организации

Тематика докладов:

1. Подготовка персонала к циклу организационных изменений.
2. Приоритеты, интересы и ожидания – ориентиры в осуществлении организационных изменений.
3. Мотивация организационных изменений
4. Системы вознаграждения как стимул к успеху организационных изменений.
5. Программы обучения и привлечения наставников в процессе обновления бизнеса.

Тема 7. Техноструктурные интервенции

Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2; Д – 1,2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Информационные технологии как фактор организационных изменений.
2. Управление изменениями как целостная проблема.
3. Изменения организации как изменение сознания сотрудников.
4. Сущность конфликтов и принципы управления конфликтной ситуацией при реализации изменений.
5. Ребрендинг как проект изменений позиции предприятия на рынке.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте различные методики управления организационными изменениями?
2. Расскажите особенности ограниченных (локальных) и неограниченных проблем.
3. Разложите поэтапно алгоритм локальной системной интервенции по стадиям диагностики, проектирования и внедрения.
4. Опишите управление сложными изменениями на основе организационного развития.
5. Особенности управления изменениями на основе реинжиниринга основных процессов.

Темы выступлений:

1. Реструктуризация управления организацией.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов.
3. Управление стрессом, вызванным организационными изменениями.
4. Постановка задачи на реорганизацию компании.
5. Кризис как предпосылка организационного развития.

Тематика докладов:

1. Разработка Положения об организационной структуре компании.
2. Методология консультирования реорганизации.
3. Принципы реорганизации и модели реализации организационных изменений
4. Сценарий реструктуризации управления компанией.
5. Перспективные подходы к реструктуризации управления компанией.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Управление изменениями» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Управление изменениями» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1.

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Теория изменения: основные понятия изменений	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	9	-	Диагностическое тестирование доклад, собеседование
Тема 2. Структура изменений	2	4	-	6	ИЛ/2	Д/2	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	9	-	Доклад, тест, собеседование
Тема 3. Принятие решений в организациях	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., ИДЗ, С	9	-	Проверка ИДЗ, собеседование
Тема 4. Фазы и стратегия изменений и отечественной практике	2	4	-	6	ИЛ/2	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	9	-	Собеседование, контрольная работа
Тема 5. Преодоление сопротивления изменениям	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., Т, С, ДС	9	-	Собеседование, тест, дискуссия
Тема 6. Формирование команд и проведение изменений	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., ТК, С	9	-	Доклад, собеседование
Тема 7. Техно структурные интервенции	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Д., С	11,75	-	Доклад, собеседование
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	65,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	
Всего по дисциплине	14	28	-	42	4	8	-	-	-	0,25	-	65,75	-	

Тематический план изучения дисциплины «Управление изменениями» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Теория изменения: основные понятия изменений	2	4	-	6	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	13	-	Диагностическое тестирование доклад, собеседование
Тема 2. Структура изменений	1	4	-	5	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	13	-	Доклад, тест, собеседование
Тема 3. Принятие решений в организациях	1	2	-	3	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., ИДЗ, Т,С, Д	13	-	Проверка ИДЗ, собеседование
Тема 4. Фазы и стратегия изменений и отечественной практике	1	2	-	3	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	13	-	Собеседование, контрольная работа
Тема 5. Преодоление сопротивления изменениям	1	2	-	3	-	Д/2	-	-	-	-	Лит., Т, С, ДС	13	-	Собеседование, тест, дискуссия
Тема 6. Формирование команд и проведение изменений	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	10	-	Доклад, собеседование
Тема 7 Техно структурные интервенции	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	6,75	-	Доклад, собеседование
Итого:	8	18	-	26	2	6	-	-	-	-	-	81,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	
Всего по дисциплине	8	18	-	26	2	6	-	-	-	0,25	-	81,75	-	

Тематический план дисциплины «Управление изменениями» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Теория изменения: основные понятия изменений	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	13	-	Диагностическое тестирование доклад, собеседование
Тема 2. Структура изменений	1	1	-	2	ИЛ/1	Д/1	-	-	-	-	Лит., Д., Т, С	13	-	Доклад, тест, собеседование
Тема 3. Принятие решений в организациях	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., ИДЗ, С	13	-	Проверка ИДЗ, собеседование
Тема 4. Фазы и стратегия изменений и отечественной практике	1	-	-	1	ИЛ/1	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	13	-	Собеседование, контрольная работа
Тема 5. Преодоление сопротивления изменениям	-	1	-	1	-	Д/1	-	-	-	-	Лит., Т, С, ДС	13	-	Собеседование, тест, дискуссия
Тема 6. Формирование команд и проведение изменений	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	13	-	Доклад, собеседование
Тема 7. Техно структурные интервенции	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., ТК, С	16	-	Доклад, собеседование
Итого:	4	6	-	10	2	2	-	-	-	-	-	94	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	3,75	
Всего по дисциплине	4	6	-	10	2	2	-	-	-	0,25	-	94	3,75	

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Управление изменениями» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.3

Таблица 5.3

Сокращение	Вид работы
С	Подготовка к собеседованию
ИЛ	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
Д	Доклад
ИДЗ	Индивидуальное домашнее задание
Т	Подготовка к тестированию
ТК	Подготовка к текущему контролю
ДС	Дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление изменениями» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Управление изменениями» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Управление изменениями», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Задание

Пионером системного изучения изменений является ...

- а) Курт Левин
- б) Лилиан Гилберт в) Дарил Коннер г) Энди Мохан

2. Задание

Факторы влияющие на перемены:

- а) экономические б) технологические в) социальные
- г) политические д) географические

3. Задание

Разработал модель спланированных изменений ... а) Дарил Коннер

- б) Томас Кун в) Курт Левин г) Энди Мохан

4. Задание

Изменения сказываются на трех самых мощных движущих силах делового поведения: а) цели

- б) мотивация
- в) деловые качества

г) профессиональные навыки

5. Задание

Назовите три типа развития организации в Модели «Большой тройки»: а) макроэволюционный

б) хаотический

в) микроэволюционный г) революционный

6. Задание

Какие роли определил Дарил Коннер участникам процесса изменений: а) доноры

б) внедренцы

в) реципиенты

г) стратеги

7. Задание

Кто автор ключевой модели стойкости:

а) Дарил Коннер б) Томас Кун

в) Курт Левин г) Энди Мохан

8. Задание

Предоставление личности желаемой роли при планировании и осуществлении изменений а) кооптация

б) манипуляция в) лидерство

г) явное принуждение

9. Задание

Когда инициаторы изменений не обладают всей информацией, необходимой для планирования изменения, и когда другие имеют значительные силы для сопротивления, применяется подход:

а) информирование и общение б) участие и вовлеченность

в) помощь и поддержка

г) переговоры и соглашения

10. Задание

Когда отдельный служащий или группа явно теряют чего-либо при осуществлении изменений, применяют подход:

а) участие и вовлеченность

б) информирование и общение в) переговоры и соглашения

г) помощь и поддержка

11. Сфера экзогенной потребности в изменениях – это:

область деятельности соответствующего эндогенного элемента кризисной угрозы

область деятельности соответствующего эндогенного источника кризисной угрозы

=область деятельности соответствующего экзогенного элемента кризисной угрозы

область деятельности соответствующего экзогенного источника кризисной угрозы

12. Динамический источник потребности в изменениях характеризуется:

изменениями в соответствующей области деятельности элемента кризисной угрозы

состояниями соответствующей области деятельности элемента кризисной угрозы

=изменениями и состояниями в соответствующей области деятельности элемента кризисной угрозы

ожиданиями соответствующей области деятельности элемента кризисной угрозы

13. Сфера эндогенной потребности в изменениях – это:

область деятельности соответствующего элемента кризисной угрозы

=область деятельности эндогенного элемента кризисной угрозы

область деятельности экзогенного элемента кризисной угрозы

область деятельности соответствующего источника кризисной угрозы

14. Каковы сферы потребности в изменениях и по линии технологических ресурсов:

патенты и изобретения

научные заделы

=технологии изготовления изделий

конструкторские заделы

15. Правила принятия управленческого решения в условиях изменений гласят:

=положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения

при наличии сомнения принимаются положительные решения

нельзя рисковать малым, ради многого

нельзя рисковать ничем

16. Правовые системы несостоятельности регулируют взаимоотношения:

=должника и кредиторов

должника и дебиторов

учредителей и государства

руководителей и трудового коллектива предприятия

17. Радикально прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:

=Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия

Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия

США, Дания, Италия, Чехия

Франция

18. Умеренно прокредиторское законодательство имеет место в таких странах, как:

Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия

=Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия

США, Дания, Италия, Чехия

Франция

19. Нейтральное законодательство в области несостоятельности имеет место в таких странах, как:

Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия

=США, Дания, Италия, Чехия

Греция, Испания, Португалия

Франция

20. Умеренно продолжниковое законодательство имеет место в таких странах, как:

Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия

США, Дания, Италия, Чехия

=Греция, Испания, Португалия

Франция

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Управление изменениями» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Понятие изменений. Фазы и стратегия изменений. Идеологические предпосылки преобразований в организации
2.	Общее понятие изменения: спланированные изменения, характер организации, трансформация
3.	Современное понятие «управление изменениями». Силы делового поведения
4.	Командные роли и их характеристика
5.	Методика локальных системных интервенций
6.	Управление организационными изменениями в специальных случаях (кризисные меры, угрозы)
7.	Управление сложными изменениями на основе организационного развития
8.	Управление изменениями на основе реинжиниринга сложных процессов
9.	Мотивация организационных изменений
10.	Модель «большой тройки» Дарила Коннера

11.	Роли участников процесса изменений согласно модели «большой тройки»
12.	Модель Дарила Коннера: ключевая модель стойкости и семь поддерживающих моделей
13.	Характеристика природы изменений
14.	Факторы и параметры, влияющие на организационную структуру
15.	Роли участников изменений: спонсор, агент, целевая группа адвокат
16.	Модель «сопротивление изменениям» Дарила Коннера
17.	Стадии вовлечения в процесс изменений
18.	Подход к принятию решений на основе теории управления
19.	Модель «принятия решений» Карнеги
20.	Модель инкрементального процесса принятия решений Тенри Минцберга
21.	Принятие решений при помощи модели «мусорного ящика»
22.	Реализация стратегий и управление организационными изменениями
23.	Общая характеристика модели жизненного цикла Л. Грейнера
24.	Диагностика ситуации изменения и потенциального сопротивления
25.	Сущность и формы сопротивлений изменениям
26.	Причины возникновения сопротивлений
27.	Способы преодоления сопротивлений
28.	Методы преодоления сопротивления изменениям
29.	Принципы создания команд
30.	Условия создания команды и повышение эффективности ее работы
31.	Командные роли и их характеристика
32.	Психологические причины сопротивления изменениям
33.	Обучение, инструктирование и рекомендации в процессе реализации изменений
34.	Организационные формы проведения изменений
35.	Системы вознаграждения как стимул к успеху организационных изменений
36.	Навязанные изменения

Практические задания к зачету

1. Рассмотрите ключевые различия между большими и малыми организациями. Почему большие организации обычно более формализованы?
2. Примените концепции жизненного цикла к организации, с которой вы хорошо знакомы. В какой стадии жизненного цикла находится эта организация согласно моделям Л. Грейнера и И. Адизеса? Как эта организация справлялась или борется сейчас с кризисами перехода?
3. Проведите самостоятельный сравнительный анализ двух моделей жизненного цикла организации. В чем их сходство и различия?
4. Примените классификацию организационных патологий к знакомой компании. Как можно преодолеть эти проблемы?
5. Кто был лучшим менеджером, Форд или Слоун? Почему?
6. Какие внутренние и внешние факторы содействовали успеху фирм «Ford Motor» и «General motors»? Какие факторы оказали влияние на упадок фирмы «Ford Motor»?
7. Какова важнейшая причина поражения Г. Форда?
8. Ситуационная задача

Используя модель Надлера-Ташмена, опишите определенную проблему в Вашей организации, требующую проведения организационных изменений, оценив текущее и целевое состояние по всем ключевым областям, выделенным в модели. Оцените области разделяемого видения и серьезные проблемы - могущие вызвать несогласие и сопротивление персонала. Кто является лидером изменений и как он должен действовать, чтобы увеличить область разделяемого видения и облегчить проведение изменения? Определив необходимость изменений в связанных ключевых

областях, необходимо возможно точнее диагностировать источники возможного сопротивления и адекватные стратегии их нейтрализации.

9. Ситуационная задача

Используя диаграмму поля сил и причинно-следственные диаграммы, проанализируйте определенную проблемную ситуацию в Вашей организации. Обоснуйте применение выбранных Вами стратегий преодоления сопротивления. Что Вы можете сказать об опыте применения различных стратегий преодоления сопротивления (особенно связанных с манипулированием людьми и их принуждением), применялись ли подобные методы в связи с Вашим собственным сопротивлением предлагаемым изменениям?

Поэтапный процесс проведения организационных изменений и преодоление потенциального сопротивления персонала.

Рассмотренные методы анализа и диагностики отношения персонала к предлагаемым изменениям, применяются на разных этапах подготовки и проведения изменений. Действительно проведение изменений требует реализации определенной последовательности мероприятий.

10. Ситуационная задача

На основе алгоритма Коттера, спланируйте мероприятия по проведению определенного изменения в Вашей организации. Выделите в Вашем плане этапы размораживания, проведения изменения и замораживания по Левину. Какие механизмы и системы организации, помогают осуществить замораживание успешно проведенных изменений? Какие критерии успеха изменений Вы использовали? На каком этапе следует проводить оценку успешности перемен? Как может выглядеть итерационный алгоритм проведения изменений?

Критерии успешности изменений следует формулировать еще на этапе планирования изменений и пересматривать их всякий раз при получении новой дополнительной информации, существенно влияющей на оценку ситуации. Оценка успешности изменений проводится многократно при реализации ключевых мероприятий плана изменений.

11. Ситуационная задача

На основе алгоритма проведения локальной системной интервенции опишите локальное изменение в Вашей организации. Каким способом целесообразно внедрить рассмотренное Вами изменение?

12. Ситуационная задача

Подумайте, в каких случаях целесообразно применять "специальные методики изменений"? Между отдельными подходами к проведению изменений нет четких границ. Так методика Куинна использует последовательность локальных системных интервенций. Обдумайте, как в случае с Вашей реальной ситуацией изменения можно применить известные Вам подходы к его реализации.

13. Ситуационная задача

Рассмотрите известную Вам ситуацию изменения, требующую применения методики организационного развития и, используя материалы курса оцените текущее и целевое состояния организации. С помощью матрицы Пью, определите адекватный способ реализации изменений. В чем Вы видите преимущества и недостатки методики Организационного развития?

14. Ситуационная задача

На основе подхода реинжиниринга и «алмазной модели Хаммера» проанализируйте конкретный ключевой процесс Вашей организации. Для этого можно использовать схему последовательности действий или любые методы описания процессов.

15. Изучить модели жизненного цикла организаций. Привести пример организации, с которой имели место в последнее время, и описать на каком этапе жизненного цикла находится данная организация.

16. Дайте характеристику организации, назовите ее факторы прямого и косвенного воздействия. Охарактеризуйте воздействие факторов внешней среды и рынка в целом. Сформулируйте стратегию развития для организации.

17. Какие изменения проводятся в организации для достижения стратегических целей? Какие изменения, по вашему мнению, стоит провести в организации для достижения ее стратегических целей?

18. Приведите примеры не соответствующих и даже противоречащих стратегическим целям изменений в организации.

19. Продолжить сравнительную характеристику организаций, представленную в таблице
Различия между большими и малыми организациями

Большие организации	Малые организации
1. Экономия на масштабах	1. Гибкость, быстрая реакция
2. Глобальный охват рынков	2. Региональный охват рынков
3. Сложная структура	3. Простая структура
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
...	...

20. Изучив модели развития организаций представить их различия, продолжив таблицу
Различия моделей развития организаций

Модель А. Адизеса	Модель Л. Грейнера
1. Завершенная модель (представляет 10 стадий развития)	1. Незавершенная модель (стадий может быть бесконечное множество)
2.	2.
3.	3.
4.	4.

21. На примере конкретной малой (или большой) организации раскройте особенности ее управления по следующим характеристикам: тип рынка, стиль управления, личность менеджера в управлении, тип менеджмента, характеристика организационной структуры, процедуры (модель) принятия управленческих решений. Назовите основные недостатки управления этой организацией.

22. Организационные патологии

Изучив организационные патологии, приведите примеры:

1. патологии в строении организации;
2. патологии в организационных отношениях;
3. патологии в управленческих решениях.

23. Примените классификацию организационных патологий к конкретной организации. Как можно преодолеть обнаруженные патологии?

24. Какие принципы построения организационной структуры были нарушены в конкретной организации, если возникли патологии в организационной структуре организации?

25. Приведите примеры, когда конфликты в организации не являются патологией, а носят конструктивный характер?

26. Какие изменения следует провести в системе управления, чтобы устранить немотивирующий стиль управления и его последствия?

27. Каковы основные характеристики подходов к анализу процесса развития?

28. Перечислите основные переменные подхода к организационному развитию (по Р. Лайкерту).

29. Современные тенденции развития организации и мероприятия по организационному развитию.

30. Каковы основные этические проблемы организационного развития?

31. Определите место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями.
32. Раскройте сущность способов стимулирования поиска новых идей, стимулирования творчества, новаторства и проявления инициативы.
33. В чем смысл отстаивания идеи, доведение ее до стадии внедрения.
34. Как часто могут происходить изменения в организациях?
35. Дайте определение метода организационного развития
36. Объясните смысл метода номинальной группы.

4 Типовые задания к практическим занятиям

Примеры вопросов для собеседования

1. Понятие и сущность изменения.
2. Как формируется поведение и характер организации?
3. Факторы, влияющие на изменения: экономические, технологические, политические, социальные.
4. Управление изменения как процесс.
5. Какие должны соблюдаться закономерности при проведении изменений
6. В чем сущность модели устойчивости к изменениям Дарила Конера?
7. Объясните суть каждой из семи поддерживающих моделей Дарила Конера.
8. В чем заключается природа изменений?
9. Процесс изменений, описанный в модели Курта Левина.
10. Роли участников изменений.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Тематика дискуссий:

1. Сущность модели «Большой тройки»?
2. Современные тенденции развития организаций
3. Типология организационных изменений
4. Сущность организационных изменений.
5. Взаимодействие системы управления изменениями с общей системой управления предприятием
6. Сопротивления изменениям, их причины.
7. Позитивная и негативная реакция на изменения.
8. Пять ключевых принципов в модели «Сопротивление изменениям».
9. Вовлеченность в процесс изменений.
10. Модель вовлеченности и сопротивления изменениям.

Тематика докладов:

1. Условия и причины организационных изменений.
2. Характеристика видов организационных изменений.
3. Характеристика основных объектов организационных изменений.
4. Причины внимания к организационным изменениям в современных условиях (причины изменений и требования к изменениям).
5. Важнейшие компоненты организационных изменений.
6. Принципы управления процессом изменений.
7. Структура системы управления изменениями
8. Подходы к анализу и проведению изменений
9. Классические и современные концепции организационного развития.
10. Достоинства и ограничения организационного развития.
11. Алгоритм проведения изменений.
12. Модель и этапы процесса управления плановыми изменениями.
13. Способы стимулирования поиска новых идей.
14. Модели организационного развития.
15. Этические проблемы организационного развития.

6 Примеры тестов для контроля знаний

Тема 2. Структура изменений

1. Какова направленность управленческих процедур в условиях априорной потребности в изменениях:

- предвидение
- поиск
- профилактика
- позиционирование

2. Какие управленческие процедуры производятся в условиях априорной потребности в изменениях:

- определение элементов и сфер кризисной угрозы
- моделирование возможных сценариев активации кризисной угрозы
- определение правил управления предприятием в рамках этих сценариев
- определение источников кризисной угрозы

3. Какие существуют элементы потребности в изменениях:

- эндогенные (внешние)
- экстремальные (чрезвычайные)
- экзогенные (внутренние)
- экстраординарные

4. К числу экзогенных элементов потребности в изменениях принято относить:

- конкуренты
- органы власти
- трудовой коллектив
- потребители и поставщики

5. Каковы основные сферы потребности в изменениях по линии органов власти:

- налоговая и кредитно-денежная политика
- демографическая политика
- таможенная политика
- социальная политика

6. Каковы основные сферы потребности в изменениях по линии потребителей:

- величина и стабильность спроса
- требования к цене и качеству
- требования к формам и методам обслуживания
- требования к месту обслуживания

7. Каковы основные сферы потребности в изменениях по линии поставщиков:

- рынки нововведений
- рынки производства
- рынки труда
- рынки продуктов и услуг

8. Каковы сферы потребности в изменениях по линии конкурентов:

- появление новых конкурентов
- появление товаров-заменителей
- изменение потенциала
- появление новых форм обслуживания

9. Каковы сферы потребности в изменениях и по линии случайных явлений:
научно-технические достижения
форс-мажорные обстоятельства
смена политических ориентиров
внешняя агрессия

10. К числу эндогенных элементов потребности в изменениях принято относить:
технические и технологические ресурсы
кадровые и финансовые ресурсы
организационную структуру
предпринимательский климат

11. Каковы сферы потребности в изменениях по линии технических ресурсов:
машины и оборудование
сырье и материалы
квалификация работников
инженерная инфраструктура

12. Каковы сферы потребности в изменениях по линии кадровых ресурсов:
квалификация
возрастной состав
уровень образования
психологический климат

13. Каковы сферы потребности в изменениях по линии организационной структуры:
оперативность реакции
число уровней управления
тип структуры
мобильность структуры

14. Каковы сферы потребности в изменениях по линии пространственных ресурсов:
наличие коммуникаций
место нахождения
площадь предприятия
совершенство коммуникаций

15. Каковы сферы потребности в изменениях по линии информационных ресурсов:
научно-информационное обслуживание
информационное обслуживание основного производства
информационное обслуживание коммерческой деятельности
информационное обслуживание вспомогательного производства

16. Каковы сферы потребности в изменениях по линии финансовых ресурсов:
величина уставного капитала
соотношение заемных и собственных средств
соотношение долгосрочных и краткосрочных кредитов
соотношение рублевых и валютных ресурсов

17. Каковы сферы потребности в изменениях по линии стиля работы:
законность деятельности
коммерческий риск
страховое покрытие

венчурный резерв

18. Каковы составные части механизма активации потребности в изменениях:
отклонения в сфере активации (источники активации)
отклонения объемных показателей деятельности предприятия
отклонения показателей эффективности деятельности предприятия
отклонения структурных показателей деятельности предприятия

19. Правила управления изменениями включают в себя:
отказ от убыточных подразделений, долгосрочных контрактов с фиксированными платежами
избежание: крупных долговых обязательств, внедрения в отрасли с устойчиво высоким показателем уровня банкротства или находящихся в состоянии спада; перехода к капиталоемкому бизнесу
производственная, технологическая и географическая диверсификация деятельности
декапитализация бизнеса

20. Методы снижения риска при изменениях включают в себя:
страхование (самострахование)
хеджирование
закрепление рисков между участниками сделок
использование залоговых механизмов

Тема 5 Преодоление сопротивления изменениям

1. Радикально продолжниковое законодательство имеет место в таких странах, как:
Англия, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия
США, Дания, Италия, Чехия
Греция, Испания, Португалия
Франция
2. К числу общих законов в области несостоятельности в РФ следует отнести:
Водный кодекс РФ
Арбитражный процессуальный кодекс РФ
Трудовой кодекс РФ
Налоговый кодекс РФ
3. Кто выступает в качестве органа, уполномоченного представлять интересы государства как кредитора в процессе государственного антикризисного регулирования:
Минобороны РФ
Минобразования и науки РФ
Федеральная налоговая служба
Министерство юстиции РФ
4. Кто выступает в качестве регулирующего органа в процессе государственного антикризисного регулирования:
Правительство РФ
Минобороны РФ
Министерство юстиции РФ
Федеральная налоговая служба
5. Какова направленность управленческих процедур в условиях латентной потребности в изменениях:

познание
распознавание
предубеждение
преодоление

6. Чем характеризуются 1-й контур показателей, используемых для количественного распознавания нарастания потребности в изменениях:

отрицательной динамикой показателей деятельности предприятия
ростом неплатежей
кумулятивным нарастанием отрицательной динамики показателей деятельности предприятия
положительной динамикой показателей деятельности предприятия

7. Что выступает в качестве объектов диагностирования потребности в изменениях в рамках второго контура:

полный денежный поток и структура капитала предприятия
состав финансовых обязательств и активов предприятия
состав перспективных и текущих затрат предприятия
динамика показателей деятельности предприятия

8. Каковы структурные индикаторы латентной потребности в изменениях в части состава активов предприятия:

сумма денежных активов
сумма внеоборотных активов
коэффициент маневренности активов
сумма оборотных активов

9. Каковы объемные индикаторы латентной потребности в изменениях в части состава текущих затрат предприятия:

общая сумма текущих затрат предприятия
усредненная сумма текущих затрат предприятия
сумма условно-постоянных текущих затрат предприятия
коэффициент инвестирования чистого денежного потока

10. Как рассчитывается коэффициент потребности в изменениях:

как отношение прибыли к себестоимости
как отношение трудноликвидных активов к сумме актива баланса
как отношение чистых оборотных средств к сумме актива баланса
как отношение прибыли к сумме пассива баланса

11. Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке потребности в изменениях предприятия на период до одного года:

четырёхфакторная
оригинальная пятифакторная
усовершенствованная пятифакторная
двухфакторная

12. Какая мультипликативная модель является наиболее достоверной при оценке потребности в изменениях предприятия на период до двух лет:

четырёхфакторная
оригинальная пятифакторная
усовершенствованная пятифакторная
двухфакторная

13. Какими показателями характеризуется пятый контур показателей, используемых для количественного распознавания нарастания потребности в изменениях предприятия:

- прибыль
- показатели, характеризующие структуру баланса
- показатели финансовой устойчивости
- рентабельность

14. Реструктуризация дебиторской задолженности предприятия представляет собой:

- разрыв отношений с дебиторами
- перевод просроченной дебиторской задолженности в быстроликвидные активы для повышения ее платежеспособности
- перевод имеющейся дебиторской задолженности в быстро ликвидные активы
- списание дебиторской задолженности

15. Пассивная стратегия управления предприятием в условиях нарастания потребности в изменениях предусматривает:

- немедленное оказание финансовой помощи предприятию
- выжидание зрелости кризиса и осуществление изменений в деятельности предприятия уже как ответ на сложившуюся ситуацию
- предупреждение и противодействие кризисным явлениям, стабилизацию ситуации посредством использования резервов, дополнительных ресурсов
- отказ от финансовой помощи

16. Активная стратегия управления предприятием в условиях нарастания потребности в изменениях предусматривает:

- немедленное оказание финансовой помощи предприятию
- выжидание зрелости кризиса и осуществление изменений в деятельности предприятия уже как ответ на сложившуюся ситуацию
- предупреждение и противодействие кризисным явлениям
- стабилизация ситуации посредством использования резервов, дополнительных ресурсов

17. Эволюционная модель изменений известна под названием:

- адаптивные трансформации
- хозяйственный реинжиниринг
- организационное изменение
- организационный реинжиниринг

18. Революционная модель изменений известна под названием:

- адаптивные трансформации
- хозяйственный реинжиниринг
- организационное изменение
- организационный реинжиниринг

19. Основными способами защиты от риска при изменениях являются:

- избежание
- передача
- сокращение
- внушение

20. При моделировании поведения при изменениях следует исходить из возможности применения:

- защитной тактики
- полузащитной тактики

наступательной тактики
гибридной тактики

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление изменениями» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Управление изменениями» представлена в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические (семинарские занятия)	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование проводится в начале каждого

	семинарского (практического) занятия и занимает 30 минут учебного занятия.
Работа с литературными источниками	При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.
Тестирование	Проверка знаний студента по пройденному материалу. Вопросы в тесте могут быть закрытые (когда необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из предложенного перечня), открытые (когда необходимо вписать самостоятельно правильный ответ), или задачи.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1.

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 6 семестре представлен в таблице 8.2.

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1 Теория изменения: основные понятия изменений	<i>Диагностическое тестирование доклад, собеседование</i>	2
	Тема 2 Структура изменений	<i>Доклад, тест, собеседование</i>	4
	Тема 3 Принятие решений в организациях	<i>Проверка ИДЗ, собеседование</i>	2
	Тема 4 Фазы и стратегия изменений	<i>Собеседование, контрольная работа</i>	4
	Тема 5 Преодоление сопротивления изменениям	<i>Собеседование, тест, дискуссия</i>	2
	Тема 6. Формирование команд и проведение изменений	<i>Доклад, собеседование</i>	4
	Тема 7 Техноструктурные интервенции	<i>Доклад, собеседование</i>	2
Всего			20

2) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Собеседование – 0,5 балла

0,5 балла выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

0,4 балла выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

0,3 балла выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

0,2 балла выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Тестирование – 0,5 балла

0,5 балла выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

0,4 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

0,3 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

0,2 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

Контрольная работа (текущий контроль) – 4 балла

4 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

3 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

2 балла выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

1 балл выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Доклад – 0,5 балла

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

0,4 балла – выставляется студенту, если основные требования к докладу (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

0,3 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к докладу (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

Индивидуальное задание – 0,5 балла

0,5 балла выставляется студенту, если он полностью выполнил индивидуальное домашнее задание, подробно законспектировал задание,

0,3 балла выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное домашнее задание на 70%,

0,2 балла выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное домашнее задание на 50%,

0,1 балл выставляется студенту, если он выполнил индивидуальное домашнее задание на 20%.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Дискуссия – 0,5 балла

0,5 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

0,4 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

0,3 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

0,2 балла ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Написание статьи, выступление с докладом на конференции	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Управление изменениями» в 6 семестре соответствует **40 баллам**.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-9	Знает верно в полном объеме: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации Умеет верно в полном объеме: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации Владет верно в полном объеме: навыками оценки воздействия

			механизмов управления изменениями в организации
		ПК-15	<p>Знает верно в полном объеме: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p> <p>Умеет верно в полном объеме: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками оценки воздействия механизмов управления изменениями в организации</p>
		ПК-15	<p>Знает с незначительными замечаниями: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и</p>

			финансировании в организации Владеет с незначительными замечаниями: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-9	Знает на базовом уровне, с ошибками: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками оценки воздействия механизмов управления изменениями в организации
		ПК-15	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-9	Не знает на базовом уровне: современный инструментарий и механизмы управления изменениями в организации Не умеет на базовом уровне: оценивать воздействие механизмов управления изменениями в организации

			<p>Не владеет на базовом уровне: навыками оценки воздействия механизмов управления изменениями в организации</p>
		ПК-15	<p>Не знает на базовом уровне: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p> <p>Не умеет на базовом уровне: принципы, способы и методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия решений по управлению изменениями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в организации</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова


Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Управление изменениями»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Менеджмент организации

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров в (шт) ¹	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ²	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел) ³	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Управление изменениями: Учебник для бакалавров/ Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2017.- 304 с. https://e.lanbook.com/reader/book/93495/#1	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
Всего			x	1	x	x	1
Дополнительная литература							
2	Теория управления экономическими системами: Учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-307 с. https://e.lanbook.com/reader/book/103782/#1	x	да, ЭБС «Лань»	x	x	1
Всего			x	2			

Преподаватель


А.З. РЫСЬМЯТОВ

(подпись)

Зав. кафедрой


И.В. Балашова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь


Н.И. Криво



*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент
направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.
Плеханова

от «28» мая 2019 г. № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1. В. ДВ. 04.01.02 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.02

Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Менеджмент организации

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Рецензенты:

1. О.В. Богатырева, доцент кафедры экономики и управления КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»:

Целью дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

Задачи дисциплины состоят в изучении основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ, в ознакомлении с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения, в изучении порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, рассмотрении особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ, а также в развитии навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Э.Г. Баладыга к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита.
Протокол от «01» марта 2019г. № 7

Заведующая кафедрой финансов и кредита,
к.э.н., доцент

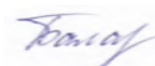


(подпись)

А.В. Петровская

СОГЛАСОВАНО

Заведующая кафедрой экономики и управления, к.э.н., доцент



(подпись)

И.В. Балашова

Протокол заседания учебно-методического совета от «18» апреля 2019г. №6

СОГЛАСОВАНО

И.А. Туманова, зам. начальника ИФНС России №1 по городу Краснодару

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	31
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	44
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	46
Лист регистрации изменений.....	52

Приложения:

А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
2. Развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ.
2. Ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных органов государственной исполнительной власти в области налогообложения.
3. Изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных Налоговым Кодексом РФ.
4. Рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.
5. Развитие навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Финансы».

Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», студент должен:

1. Знать: закономерности функционирования современной экономики; нормативно-правовые основы, регулирующие финансовые отношения в РФ; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности.
2. Уметь: выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать выводы, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений;
3. Владеть навыками: обработки полученных результатов расчетов и их обоснования, нахождения возможных организационно-управленческих решений касающихся налогообложения; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплины, как: «Прогнозирование и планирование в управлении», а также для прохождения производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	2	3	4
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	56,25	22,25	36,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	22	36
в том числе:			

1	2	3	
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	10(4)	12(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (4)	12(6)	24(6)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	51,75	85,75	71,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	51,75	82	71,75
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1. Знать: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности

2. Уметь: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности

3. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности

ПК -10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения компетенции **ПК- 10** студент должен:

1. Знать: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением

2. Уметь: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением

3. Владеть: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- собеседование (осуществляется в форме дискуссии),
- эссе, реферат,
- ситуационные задания;
- контрольная работа;
- итоговый тест.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения – в 7 семестре – **зачет с оценкой;**

для очно-заочной формы обучения – в 8 семестре – **зачет с оценкой;**

для заочной формы обучения – на 5 курсе – **зачет с оценкой.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО:

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ.	<p>Экономическая сущность налогов и сборов, их объективная необходимость. Понятие налога и сбора в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (НК РФ). Функции налогов, принципы налогообложения. Классификация налогов.</p> <p>Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества.</p> <p>Субъекты налоговых отношений. Плательщики налогов и сборов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их функции, права и обязанности.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый и отчётный периоды, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы.</p> <p>Налоговая система РФ и ее структура. Направления налоговой политики на современном этапе.</p>	ОПК – 1	Лекция, практическое занятие, включая входной контроль; собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 2. Налоговый контроль	<p>Налоговый контроль в системе налогового администрирования. Понятие, формы и виды налогового контроля.</p> <p>Налоговая проверка как основная форма осуществления налогового контроля. Виды налоговых проверок и порядок их проведения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений</p>	ОПК – 1	Интерактивная лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе РФ. Плательщики налога. Порядок освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика.</p> <p>Объекты налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению.</p> <p>Налоговая база, порядок ее определения. Момент определения налоговой базы.</p> <p>Налоговые ставки, порядок их применения.</p> <p>Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, условия и порядок их применения. Определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента

	Порядок и сроки уплаты налога. Порядок возмещения налога (зачет, возврат).		
Тема 4. Акцизы	Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Увеличение налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Налоговый период. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Суммы акциза, подлежащие уплате в бюджет. Сроки и порядок уплаты акцизов. Порядок возмещения налога (зачет, возврат).	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, самостоятельная работа студента
Тема 5. Налог на прибыль организаций	Плательщики налога. Объект налогообложения. Доходы и их классификация. Расходы для целей налогообложения прибыли, их классификация и критерии признания. Расходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и при кассовом методе. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Плательщики налога на доходы физических лиц, налоговые агенты. Объект налогообложения. Состав доходов физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные и профессиональные налоговые вычеты, их размер и порядок предоставления. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	ОПК – 1	Лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, ситуационное задание, самостоятельная работа студента
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства. Категории плательщиков страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. База для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению. Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными категориями плательщиков.	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, реферат, письменное задание, самостоятельная работа студента

<p>Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании</p>	<p>Сущность и плательщики государственной пошлины. Объекты взимания государственной пошлины. Размеры государственной пошлины, их дифференциация. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>Платежи за природные ресурсы (ресурсные налоги и сборы), их экономическая сущность и назначение. Виды платежей за природные ресурсы.</p> <p>Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет налога. Сроки уплаты налога.</p> <p>Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки, порядок исчисления сборов, порядок и сроки уплаты.</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, контрольная работа (разд. 1-3), самостоятельная работа студента</p>
<p>Тема 9. Региональные налоги</p>	<p>Порядок установления и введения налога в действие региональных налогов. Элементы налогообложения, устанавливаемые законодательными (представительными) органами, субъектов РФ.</p> <p>Налог на имущество организаций. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления сумм авансовых платежей и сумм налога. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>Транспортный налог. Налогоплательщики и объект налогообложения. Транспортные средства, не являющиеся объектом налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетные периоды для налогоплательщиков-организаций. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок исчисления авансовых платежей организациями. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей.</p> <p>Игорный бизнес как вид предпринимательской деятельности. Основные понятия, связанные с игорным бизнесом (организатор игорного заведения, организатор тотализатора, азартная игра, игровой стол и т.д.).</p> <p>Налогоплательщики и объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки и порядок их установления. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента</p>
<p>Тема 10. Местные налоги и сборы</p>	<p>Земельный налог и его роль в формировании доходов местных бюджетов. Порядок установления и введения в действие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок</p>	<p>ОПК – 1, ПК-10</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента</p>

	<p>исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.</p> <p>Налог на имущество физических лиц и его роль в финансировании местных бюджетов. Порядок установления и введения в действие налога.</p> <p>Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.</p> <p>Торговый сбор: плательщики, объект обложения, виды деятельности, в отношении которых устанавливается сбор; период обложения ставки сбора, порядок исчисления и уплаты</p>		
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	<p>Сущность системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, условия и порядок перехода на нее. Налоги, не уплачиваемые при применении единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	<p>Сущность упрощенной системы налогообложения (УСН) и налогоплательщики. Условия и порядок перехода на УСН. Условия прекращения УСН. Налоги, не уплачиваемые при применении УСН. Объекты налогообложения. Налоговая база, состав и порядок учета доходов и расходов. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, ситуационное задание, самостоятельная работа студента
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	<p>Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и его плательщики.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности, переводимые на ЕНВД. Налогоплательщики единого налога. Налоги, не уплачиваемые при применении ЕНВД. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p>	ОПК – 1, ПК-10	Интерактивная лекция, практическое занятие, собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных рефератов по разд. 5; реферат, самостоятельная работа студента
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	<p>Сущность патентной системы налогообложения (ПСН) и налогоплательщики. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может применяться ПСН. Порядок и условия перехода на ПСН. Налоги, не уплачиваемые при применении ПСН. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Сущность, условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции. Налогоплательщики. Виды налогов и сборов, заменяемые разделом продукции на основе соглашений о разделе продукции. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты НДС при выполнении соглашений.</p>	ОПК – 1	Лекция, практическое занятие, итоговое тестирование самостоятельная работа студента

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
 практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
 собеседование;
 тестирование;
 контрольная работа;
 самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;
 собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных студентами эссе и рефератов;
 ситуационные задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература

1. Колчин С.П. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1002063>
2. Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982634>

Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=334660&fld=134&dst=189,0&rnd=0.7982342931399014#06282416327603335>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=354624&fld=134&dst=100009,0&rnd=0.3277024428007044#09642714956191816>
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, Москва 11.04.2017 (с последующими изменениями и дополнениями). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=B2AD72C91CC9C718686CE6F6F414BDF1&req=doc&base=LAW&n=215315&REFFIELD=3&REFDST=7&REFDOC=186310&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D9#3ynmgcfkkjm>

Дополнительная литература:

1. Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 235 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=953866>
2. Ворожбит О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 175 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=930626>
3. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=926208>
4. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбура. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028889>
5. Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982560>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
2. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
8. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
9. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Налоги и налогообложение». Режим доступа: <https://eios.reakf.ru/>

Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-1,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Почему налоги являются экономической категорией?
2. Какие сущностные признаки налогов вытекают из определения налогов, закрепленного НК РФ?
3. В чем состоит отличие налога от сбора?
4. В чем состоит сущность распределительной функции налогов?
5. Какая функция налогов считается основной?
6. Кто сформулировал классические принципы налогообложения?
7. Какова сущность принципа справедливости налогообложения?
8. По каким признакам классифицируются налоги?
9. Как налоги классифицированы по способу изъятия?
10. Каковы особенности структуры системы налогов и сборов РФ?
11. Назовите основных участников налоговых отношений.
12. Перечислите элементы налогообложения.

Рекомендуемая тематика эссе для организации дискуссии «Особенности налоговой системы РФ и современная налоговая политика России»:

1. Проблемные вопросы применения основных принципов налогообложения.
2. Налоговые системы отдельных зарубежных стран (федеративных и конфедеративных государств, унитарных государств). Различия налоговых систем.
3. Налоговая стратегия и тактика.
4. Гармонизация налоговых систем. Развитие системы налогообложения в условиях глобализации.
5. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
6. Совершенствование налогового администрирования, как этап налоговой реформы.
7. Цели и задачи налогового администрирования, методы и формы.

Письменное задание:

Рассчитайте налоговое бремя РФ за последние 5 лет. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Справочно: данные для выполнения задания представлены на сайте ФНС России в разделе «Деятельность. Статистика и аналитика. Данные по формам статистической налоговой отчетности».

Тема 2. Налоговый контроль

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-1,3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите формы налогового контроля.
2. Назовите виды проверок, проводимых налоговыми органами.

3. В чем состоят различия между видами налоговых проверок?
4. На основании какого документа проводится выездная налоговая проверка?
5. Каков срок выездной налоговой проверки?
6. Какие обстоятельства являются смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Совершенствование налогового администрирования, как этап налоговой реформы.
2. Сущность и методика проведения камеральных налоговых проверок.
3. Сущность и методика проведения выездных налоговых проверок.
4. Виды налоговых правонарушений и размеры санкций.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте структуру и динамику задолженности по налогам, сборам, страховым взносам в консолидированный бюджет РФ за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 3. Налог на добавленную стоимость

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается сущность косвенного налогообложения?
2. Кто является плательщиками НДС?
3. При каких условиях налогоплательщик имеет право воспользоваться освобождением от исполнения обязанности налогоплательщика НДС?
4. Что относится к объектам налогообложения?
5. Что является моментом определения налоговой базы в целях исчисления НДС?
6. Как определяется налоговая база при реализации товаров?
7. Каковы особенности определения налоговой базы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
8. Какие установлены ставки НДС?
9. На какие суммы может быть уменьшена сумма НДС по реализованной продукции?
10. В какие сроки уплачивается НДС по итогам налогового периода?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Косвенное налогообложение: международный опыт.
2. Косвенное налогообложение в России и странах с развитой рыночной экономикой.
3. Налог на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе РФ.
4. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога (налога на потребление).
5. Налог на добавленную стоимость: проблемы применения и пути его реформирования.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм НДС по Южному федеральному округу в разрезе республик, краев, областей за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 4. Акцизы

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Каков состав подакцизных товаров?
2. Какая спиртосодержащая продукция не относится к подакцизным товарам?
3. Какие операции с подакцизными товарами являются объектом налогообложения акцизами?
4. Каковы особенности определения налоговой базы по табачной продукции?
5. Как определяется налоговая база при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
6. Как дифференцированы ставки акцизов?
7. В каком порядке производится уплата акцизов?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Акциз как вид косвенного налогообложения.
2. История возникновения акцизного налогообложения
3. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ.
4. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.

Тема 5. Налог на прибыль организаций

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организаций?
2. Что является прибылью в целях исчисления налога на прибыль организаций?
3. Как классифицированы доходы и расходы в целях налогообложения прибыли?
4. Что относится к доходам от реализации?
5. Каков состав внереализационных расходов организации?
6. Какие организации имеют право применять кассовый метод при определении доходов и расходов в целях налогообложения прибыли?
7. Какие установлены ставки налога на прибыль организаций?
8. Что является налоговым периодом по налогу на прибыль организаций?
9. В какие сроки производится уплата налога на прибыль организаций по итогам года?
10. Что представляет собой налоговый учет?
11. Как подразделяются расходы на производство и реализацию в целях налогообложения прибыли при применении метода начисления?
12. Какие установлены методы начисления амортизации в целях налогообложения прибыли?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.
2. Особенности налогообложения прибыли банков.
3. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
4. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.
6. Особенности налогообложения прибыли негосударственных пенсионных фондов.
7. Роль прямых налогов в налогообложении зарубежных стран.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм налога на прибыль организаций в разрезе федеральных округов РФ за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие лица признаются налогоплательщиками НДФЛ?
2. Каков состав доходов, полученных от источников в РФ?
3. Какие доходы физических лиц не подлежат налогообложению?
4. Каковы особенности определения налоговой базы по НДФЛ по доходам, облагаемым по ставке 13%?
5. Что является доходом налогоплательщика, полученным в виде материальной выгоды?
6. Какие виды налоговых вычетов по НДФЛ предусмотрены налоговым кодексом?
7. Каков размер стандартного налогового вычета на детей?

8. Какова предельная величина социального налогового вычета, предоставляемого по расходам на обучение детей в образовательных учреждениях на очной форме обучения в возрасте до 24 лет?

9. При осуществлении каких операций налогоплательщик имеет право на инвестиционные налоговые вычеты?

10. Какие виды имущественных налоговых вычетов вы знаете?

11. Какие применяются налоговые ставки при исчислении НДФЛ?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Налог на доходы физических лиц в России и странах с развитой рыночной экономикой.
2. Этапы реформирования НДФЛ в России.
3. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.
4. Особенности исчисления налога в отношении отдельных видов доходов и порядок его уплаты.
5. Налоговая отчетность по НДФЛ и порядок ее представления.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику сумм начисленного дохода (в том числе в виде дивидендов), сумм налоговых вычетов и сумм исчисленного НДФЛ в разрезе налоговых ставок по РФ в целом за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Ситуационное задание:

Определите сумму НДФЛ, подлежащего уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за календарный год в целом. Известно:

За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу ежемесячно начисляется заработная плата в размере 45800 руб.

Налогоплательщик имеет одного ребенка в возрасте до 24 лет и является одиноким родителем. Ребенок является студентом очной формы обучения.

В течение года налогоплательщиком оплачено за обучение ребенка на очной форме обучения в вузе 98 тыс. руб.

В апреле налогоплательщик продал автомобиль, который находился в его собственности 4 года за 650000 руб.

Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие выделены категории плательщиков страховых взносов в РФ?
2. Что является объектом обложения страховыми взносами?
3. Как определяется база обложения страховыми взносами лицами, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам?
4. Какие установлены тарифы страховых взносов для лиц, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам?
5. Какие выплаты не подлежат обложению страховыми взносами?
6. В каком порядке уплачивают страховые взносы лица, не производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (ИП, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой, и др.)?
7. Каковы расчетный и отчетные периоды, установленные по страховым взносам?
8. В какой срок должны быть уплачены страховые взносы лицами, производящими выплаты в пользу физических лиц?
9. На какие суммы может быть уменьшена сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
10. В какие сроки плательщики, производящие выплаты в пользу физических лиц, представляют расчет по страховым взносам в налоговый орган?

Рекомендуемая тематика рефератов:

1. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их роль в реализации социальной политики государства.
2. Характеристика деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации.
3. Организация деятельности фонда Социального страхования РФ.
4. Проблемы и перспективы развития фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Письменное задание:

На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику сумм начисленных страховых взносов в ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС в целом по РФ и по регионам за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в системе природопользования

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,4.

Вопросы для самопроверки:

1. В каких случаях уплачивается государственная пошлина?
2. В какие сроки уплачивается государственная пошлина при обращении за выдачей документов?
3. Что является объектом налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых?
4. Что является налоговым периодом по НДС?
5. Что является объектом налогообложения по налогу на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
6. Каков размер налоговой ставки налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья?
7. Что признается объектом налогообложения по водному налогу?
8. Как дифференцированы ставки водного налога?
9. Кто является плательщиками сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?
10. В каком порядке уплачивают сбор за пользование объектами животного мира?

Тема 9. Региональные налоги

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,5,6.

Вопросы для самопроверки:

1. Что относится к объектам налогообложения налогом на имущество организаций?
2. По каким объектам имущества налоговая база определяется как кадастровая стоимость?
3. Что представляет собой средняя стоимость имущества?
4. Как рассчитывается величина авансового платежа по налогу на имущество организаций?
5. Что является объектом налогообложения транспортным налогом?
6. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
7. В какие сроки уплачивается транспортный налог организациями?
8. В каком порядке уплачивается транспортный налог физическими лицами?
9. Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?
10. Что является объектом налогообложения?
11. Что является налоговым периодом по налогу на игорный бизнес?
12. В какие сроки уплачивается налог на игорный бизнес?

Тема 10. Местные налоги и сборы

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Как определяется налоговая база по земельному налогу?
2. Как исчисляется земельный налог организациями?
3. В каком порядке уплачивается земельный налог физическими лицами?
4. Какие налоговые льготы по земельному налогу установлены в Краснодаре?
5. Как определяется налоговая база по налогу на имущество физических лиц?
6. Какие налоговые льготы предусмотрены по налогу на имущество физических лиц?

7. В какие сроки производится уплата налога на имущество физических лиц?
8. Кто является плательщиком торгового сбора?
9. Каковы ставки торгового сбора?
10. В каком порядке исчисляется торговый сбор?

Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие лица имеют право на применение ЕСХН?
2. Какие налоги не уплачиваются лицами, перешедшими на уплату ЕСХН?
3. Какие расходы учитываются при определении налоговой базы для исчисления УСХН?
4. Какова величина ставки ЕСХН?
5. Каков порядок уплаты ЕСХН?

Тема 12. Упрощенная система налогообложения

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие организации имеют право на применение упрощенной системы налогообложения?
2. Каковы ставки единого налога, от чего зависит их величина?
3. Каков состав доходов и расходов, учитываемых при применении УСН?
4. В какие сроки производится уплата единого налога?

Ситуационное задание:

Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:

- а) доходы;
- б) доходы, уменьшенные на величину расходов.

Известно:

Доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 8780000 руб.

Расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 5235000 руб.

Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2,7.

Вопросы для самопроверки:

1. В отношении каких видов деятельности может применяться ЕНВД?
2. Что является объектом налогообложения ЕНВД?
3. Как определяется налоговая база для исчисления ЕНВД?
4. Что представляют собой корректирующие коэффициенты базовой доходности?

Рекомендуемая тематика рефератов для организации дискуссии по разделу 5 «Проблемы и перспективы применения специальных режимов налогообложения»:

1. Проблемы налогообложения малого предпринимательства в РФ.
2. Реформирование налогообложения малого бизнеса.
3. Сущность и порядок применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
4. Проблемы перехода на ЕСХН.
5. Порядок уплаты страховых взносов лицами, перешедшими на уплату ЕСХН.
6. Упрощенная система налогообложения: порядок и особенности применения индивидуальными предпринимателями.
7. Особенности и проблемы применения упрощенной системы налогообложения организациями.

8. Порядок уплаты страховых взносов лицами, перешедшими на уплату единого налога при УСН.
9. Особенности применения патентной системы налогообложения.
10. Сущность системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и его плательщики.
11. Особенности применения системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности.
12. Сущность, условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции.
13. Реформирование налогов уплачиваемых физическими лицами.

Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Литература: О-1,2,3; Д-1-5; НПД-2.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем состоит сущность патентной системы налогообложения (ПСН)?
2. Кто имеет право на применение ПСН?
3. Каковы условия и порядок перехода и применения?
4. Что является объектом налогообложения при применении ПСН?
5. Какая установлена налоговая ставка по ПСН?
6. Каков порядок исчисления и уплаты налога при ПСН?
7. В чем состоит сущность специального налогового режима о разделе продукции?
8. Каковы условия и порядок применения специального налогового режима о разделе продукции?
9. Какие виды налогов и сборов, заменяемые разделом продукции на основе соглашений о разделе продукции (СРП)?
10. Кто является налогоплательщиком специального налогового режима о разделе продукции?

Ссылка на электронную лекцию: <https://ppt.ru/nalogi/pribyl>

Варианты контрольной работы для студентов заочной формы обучения представлены в оценочных и методических материалах по дисциплине «Налоги и налогообложение».

Перечень тестовых заданий представлен в оценочных и методических материалах по дисциплине «Налоги и налогообложение»

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
						лекции	практические занятия				формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	1	4	-	5	-	<i>Дис./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Эссе, ПЗ, Вх.К</i>	3	-	собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, входной контроль – тестирование, письменное задание
Тема 2. Налоговый контроль	1	4	-	5	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ</i>	4	-	собеседование, реферат, письменное задание
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., ПЗ.</i>	4	-	собеседование, реферат, письменное задание
Тема 4. Акцизы	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	3	-	собеседование, реферат

Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., ПЗ	4	-	собеседование, реферат, письменное задание
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., ПЗ, Сит.з	4	-	собеседование, реферат, письменное задание, ситуационное задание
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	1	2	-	3	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., Реф., ПЗ	4	-	собеседование, реферат, письменное задание
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	3	-	собеседование, контрольная работа (разд. 1-3)
Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы														
Тема 9. Региональные налоги	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит.	4	-	собеседование
Тема 10. Местные налоги и сборы	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	4	-	собеседование
Раздел 5 Специальные налоговые режимы														
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	3	-	собеседование
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	1	4	-	5	И.л/1	-	-	-	-	-	Лит., Сит. з.	4	-	собеседование, ситуационное задание
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	1	2	-	3	И.л/1	Дис./2	-	-	-	-	Лит., Реф.	4	-	Собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных рефератов по темам 11-14

Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., ИТ	3,75	-	собеседование, итоговый тест
Итого:	14	42	-	56	4	4	-	-	-	-	-	51,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	14	42	-	56	4	4	-	0,25	-	-	-	51,75	-	108

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной работы, ситуационного задания, группового проекта и др.). по дисциплине «Налоги и налогообложение» определены в «Методическом пособии по подготовке к практическим (семинарским) занятиям с применением инновационных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент.

Тематический план изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы					лекции	практические занятия	формы	в семестре, час	
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса

Тема 2. Налоговый контроль	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	2	2	-	4	-	Сит.з./2	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 4. Акцизы	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	2	2	-	4	И.л/2	Сит.з./2	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы														
Тема 9. Региональные налоги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 10. Местные налоги и сборы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Раздел 5 Специальные налоговые режимы														
Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса

Тема 12. Упрощенная система налогообложения	2	-	-	2	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	-	2	-	2	-	Сум.з./2	-	-	-	-	Лит., КР	6	-	Контрольная работа по темам курса
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	4	-	Контрольная работа по темам курса
Итого:	10	12	-	22	4	6	-	-	-	-	-	82	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	3,75	
Всего по дисциплине	10	12	-	22	4	6	-	0,25	-	-	-	82	3,75	108

Тематический план изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Раздел 1 Основы и методология налогообложения в РФ. Налоговый контроль														
Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	1	2	-	3	-	Дис./2	-	-	-	-	Лит., Эссе, П.з, Вх.К	5	-	собеседование в форме дискуссии на основе подготовленных эссе, письменное задание, входной

														контроль - тестирование
Тема 2. Налоговый контроль	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., П.з</i>	<i>5</i>	-	Собеседование, реферат, письменное задание
Раздел 2 Федеральные косвенные налоги														
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>Сит.з/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з, Реф.</i>	<i>6</i>	-	собеседование, письменное задание, реферат
Тема 4. Акцизы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф</i>	<i>6</i>	-	собеседование. реферат
Раздел 3 Прямые федеральные налоги и сборы. Страховые взносы с государственные внебюджетные фонды														
Тема 5. Налог на прибыль организаций	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., П.з</i>	<i>6</i>	-	Собеседование, реферат, письменное задание
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>Сит.з/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., Реф. П.з., Сит.з.</i>	<i>6</i>	-	собеседование, реферат, письменное задание, проверка ситуационного задания
Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., П.з</i>	<i>6</i>	-	Собеседование, реферат, письменное задание
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., КР</i>	<i>6</i>	-	собеседование, контрольная работа (разд. 1-3)
Раздел 4 Региональные и местные налоги и сборы														
Тема 9. Региональные налоги	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>5</i>	-	собеседование
Тема 10. Местные налоги и сборы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>5</i>	-	собеседование
Раздел 5 Специальные налоговые режимы														

Тема 11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	4	-	собеседование
Тема 12. Упрощенная система налогообложения	1	1	-	2	И.л/1	Сит.з/1	-	-	-	-	Лит., Сит.з	4	-	собеседование, ситуационное задание
Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф.	4	-	собеседование, проверка ситуационного задания
Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., ИТ	3,75	-	собеседование, итоговый тест
Итого:	12	24	-	36	4	6	-	-	-	-	-	71,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	12	24	-	36	4	6	-	0,25	-	-	-	71,75	-	108

Таблица 5.4 Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
1. <i>Лит.</i>	Работа с литературой
2. <i>Вх.К</i>	Входной контроль - тестирование
3. <i>Эссе</i>	Подготовка эссе
4. <i>Реф.</i>	Подготовка реферата
5. <i>Сит.з</i>	Ситуационное задание
6. <i>КР</i>	Контрольная работа
7. <i>ИТ</i>	Итоговый тест
8. <i>И.л.</i>	Интерактивная лекция
9. <i>П.з</i>	Письменное задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Налоги и налогообложение», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. К собственным финансовым ресурсам предприятия относят:

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления

2. Финансы выполняют функции:

- а) распределительную;
- б) фискальную;
- в) контрольную

3. Министерство финансов является:

- а) федеральным органом исполнительной власти
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа

4. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) НДС;
- б) сборы;
- в) акцизы;
- г) доходы от внешнеэкономической деятельности государства

5. Расходы на оборону финансируются:

- а) из федерального бюджета;
- б) из местных бюджетов;
- в) из региональных бюджетов.

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к зачету с оценкой

№ п/п	Перечень вопросов к зачету
1.	Экономическая природа налогов, их сущность и объективная необходимость. Функции налогов.
2.	Принципы налогообложения.
3.	Виды налогов и их классификация.
4.	Субъекты налоговых отношений.
5.	Права и обязанности налогоплательщиков.
6.	Права и обязанности налоговых органов.

7.	Права и обязанности налоговых агентов.
8.	Права и обязанности таможенных органов при перемещении товаров через таможенную границу РФ в части налогообложения.
9.	Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
10.	Исполнение обязанности по уплате налога и сбора.
11.	Формы изменения срока уплаты налога, порядок и условия их представления.
12.	Структура и особенности налоговой системы России.
13.	Основные направления реформирования налоговой системы России.
14.	Налоговая политика РФ на современном этапе
15.	Понятие, формы и виды налогового контроля.
16.	Камеральные налоговые проверки, порядок их проведения.
17.	Выездные налоговые проверки, порядок их проведения.
18.	Виды налоговых правонарушений и штрафные санкции за их совершение.
19.	Состав подакцизных товаров и плательщики акцизов.
20.	Объект налогообложения акцизами и налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
21.	Ставки акцизов. Порядок исчисления суммы акцизов, применения налоговых вычетов и уплаты налога.
22.	Плательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанности по уплате НДС.
23.	Объект обложения НДС и операции, освобожденные от налогообложения НДС.
24.	Налоговая база по НДС, порядок ее определения.
25.	Ставки НДС, порядок их применения.
26.	Налоговые вычеты по НДС, порядок исчисления и уплаты НДС, подлежащего уплате в бюджет.
27.	Плательщики налога на прибыль организации. Объект налогообложения.
28.	Классификация и состав доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
29.	Порядок определения (признания) доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
30.	Доходы и расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли.
31.	Налоговый учет доходов и расходов.
32.	Амортизируемое имущество и амортизационные группы. Методы расчета амортизации.
33.	Налоговая база по налогу на прибыль, порядок ее определения.
34.	Ставки налога на прибыль организаций, порядок исчисления и уплаты налога.
35.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: плательщики, льготы, объект обложения и база обложения.
36.	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды: тарифы страховых взносов, порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
37.	Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, объект налогообложения. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
38.	Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Порядок их представления.
39.	Особенности и порядок предоставления социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
40.	Особенности и порядок предоставления имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
41.	Особенности и порядок предоставления инвестиционных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
42.	Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.

43.	Ставки налога на доходы физических лиц, порядок расчета и уплаты налога.
44.	Госпошлина: налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты.
45.	Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики и элементы налогообложения.
46.	Водный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
47.	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики и элементы налогообложения.
48.	Налог на имущество организаций: плательщики, льготы, объект налогообложения, налоговая база.
49.	Налог на имущество организаций: ставки налоги, порядок расчета налога и авансовых платежей, их уплата.
50.	Транспортный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
51.	Налог на игорный бизнес: налогоплательщики и элементы налогообложения.
52.	Земельный налог: налогоплательщики и элементы налогообложения.
53.	Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, порядок и условия перехода на систему; налоги, не уплачиваемые при применении ЕСХН
54.	Единый сельскохозяйственный налог: основные элементы налогообложения.
55.	Упрощенная система налогообложения: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее.
56.	Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога.
57.	Единый налог на вмененный доход: сущность системы, плательщики, условия и порядок перехода на нее.
58.	Единый налог на вмененный доход: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
59.	Патентная система налогообложения: налогоплательщики и элементы налогообложения.
60.	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, ее сущность и налогоплательщики.

Практические задания к зачету с оценкой

Номер	Содержание задания
1.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:</p> <p>а) доходы;</p> <p>б) доходы, уменьшенные на величину расходов.</p> <p>Сделать выводы о рациональности выбора объекта налогообложения.</p> <p>Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 11580000 руб.; 2. расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 7520000 руб.
2.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой декларации. Известно:</p>

	<p>1) налог должен быть уплачен до 25 мая текущего года, в эти же сроки должна быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен и представлена налоговая декларация 10 ноября этого же года;</p> <p>2) сумма налога, подлежащая уплате по декларации в срок до 25 мая, составляет 107000 руб.;</p> <p>3) при решении задачи следует применять действовавшую в соответствующих периодах текущего года ставку рефинансирования ЦБ РФ.</p>
3.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <p>1) В первом квартале текущего года организация реализовала моторные масла на сумму 816000 руб. (с учетом НДС) и запасные части к автомобилям на сумму 996000 руб. (с учетом НДС).</p> <p>2) Во втором квартале текущего года организация реализовала только запасные части к автомобилям на сумму 2160000 руб. (с учетом НДС).</p>
4.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <p>1. Выручка от реализации продукции в текущем году с учетом НДС составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в январе – 680000 руб.; - в феврале – 720000 руб.; - в марте – 750000 руб.; - в апреле – 700000 руб. <p>2. Реализованная продукция не является подакцизной. Ставка НДС составляет 20%.</p>
5.	<p>Определить налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам каждого налогового периода. Исчислите сумму платежей по НДС, подлежащих уплате в установленный НК РФ срок по итогам каждого квартала. Известно:</p> <p>Организация в отдельные месяцы года имела следующие показатели по выручке от реализации продукции (без НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> январь - 620 тыс. руб. февраль – 600 тыс. руб. март - 650 тыс. руб. апрель – 720 тыс. руб. май – 750 тыс. руб. июнь – 780 тыс. руб.
6.	<p>Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за первый квартал, организацией, производящей и реализующей продукцию непродовольственного назначения. Известно:</p> <p>1. Закуплены материалы для производственных целей с учетом НДС на сумму 720000 руб. (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой).</p> <p>2. Закуплены упаковочные материалы для выпускаемой продукции на сумму 8160 руб. с учетом НДС (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой).</p> <p>3. Стоимость реализованной за квартал продукции собственного производства в отпускных ценах без НДС составила 1600000 руб.</p> <p>4. Получены денежные средства в счет предстоящей поставки продукции – 66000 руб.</p>

7.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб. 2. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб. 3. Коммерческие расходы – 95000 руб. 4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб. 5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.
8.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб. 2. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб. 3. Коммерческие расходы – 95000 руб. 4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб. 5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.
9.	<p>Определите сумму убытков, которые могут быть перенесены организацией на будущее. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получила убытки в течение двух лет подряд: <ul style="list-style-type: none"> - по итогам 2016 года – 150000 руб. - по итогам 2017 года – 260000 руб. 2. По итогам отчетного 2018 года организация получила прибыль в сумме 280000 руб.
10.	<p>Определите налоговую базу и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за первый квартал, организацией, производящей и реализующей кисло-молочную продукцию. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закуплено сырье для производственных целей с учетом НДС на сумму 748000 руб. (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 2. Закуплены упаковочные материалы для выпускаемой продукции на сумму 74400 руб. с учетом НДС (сумма НДС в счете-фактуре выделена отдельной строкой). 3. Стоимость реализованной за квартал продукции собственного производства в отпускных ценах без НДС составила 1300000 руб. <p>Получены денежные средства в счет предстоящей поставки продукции – 132000 руб.</p>
11.	<p>Определите отпускную цену автомобиля, суммы акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптовая цена предприятия – изготовителя автомобиля KIA Rio с мощностью двигателя 107 л.с. без учета акциза и НДС составляет 420000 руб. 2. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
12.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным заводом. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 972000 руб. (с учетом НДС). 2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 7% - 52000 литров. 3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 36 руб. 4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
13.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным</p>

	<p>заводом. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 804000 руб. (с учетом НДС). 2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 10,5% - 65000 литров. 3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 43 руб. 4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ
14.	<p>Определите суммы налога на доходы физических лиц, подлежащие уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за год с учетом налоговых льгот. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу начислена заработная плата за январь – 39000 руб., за февраль – 40000 руб., за март – 40000 руб., за апрель – 42000 руб. 2. Налогоплательщик имеет двух детей в возрасте до 18 лет. 3. В феврале физическим лицом оплачены медицинские услуги за лечение медицинским учреждением в сумме 23600 руб. Услуги соответствуют перечню, утвержденному Правительством РФ. 4. В апреле налогоплательщик продал садовый участок, который находился в его собственности 8 лет за 700000 руб. 5. Налогоплательщик имеет право на стандартные, социальные и имущественные налоговые вычеты.
15.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен 20 сентября, а фактически был уплачен 25 декабря этого же года. Налоговая декларация по данному налогу была представлена вовремя. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 38000 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: в сентябре – 8,25%, с 1 ноября – 8%, с 1 декабря – 7,75%.
16.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную физическим лицом за несвоевременную уплату транспортного налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен не позднее 1 декабря года, следующего за истекшим налоговым периодом. Уплата налога произведена 26 марта второго года, следующего за истекшим налоговым периодом. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 3250 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: с 01.12 - 8%, с 01.01 - 7,75%, с 01.04 – 7,5%.
17.	<p>Исчислите сумму НДФЛ, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Известно:</p> <p>Работнику за работу на основании трудового договора организация выплатила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в январе 31 тыс. руб. - в феврале 32 тыс. руб. - в марте 33 тыс. руб. - в апреле 34 тыс. руб. - с мая по декабрь ежемесячно по 35 тыс. руб. <p>Работник имеет двух детей: один в возрасте 15 лет, другой – 20 лет и является студентом очной формы обучения. Работник приобрел в этом налоговом периоде квартиру за 2580 тыс. руб.</p>
18.	<p>Определите облагаемую базу и суммы страховых взносов, в государственные внебюджетные фонды. Известно.</p> <p>В пользу физического лица, работающего в коммерческой организации, за месяц были произведены следующие выплаты:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1) сдельная заработная плата – 17500 руб.; 2) надбавка за сверхурочную работу – 1800руб.; 3) пособие по временной нетрудоспособности – 2250 руб.; 4) компенсация за пользование личным автомобилем в служебных целях – 1200 руб.; 5) единовременная материальная помощь к отпуску – 3500 руб.
19.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за текущий год в случае, если организация в качестве объекта налогообложения выбрала:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) доходы; б) доходы, уменьшенные на величину расходов. <p>Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, за текущий год составили 780000 руб. 2. Расходы организации, принимаемые к учету в целях налогообложения, составили 535000 руб.
20.	<p>Рассчитать сумму авансового платежа по единому сельскохозяйственному налогу. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации, являющейся сельскохозяйственным товаропроизводителем, от продажи продукции собственного производства за первое полугодие текущего года составили 5500 тыс. руб. 2. Доходы от сдачи имущества в аренду за отчетный период составили 300 тыс. руб. 3. Материальные расходы в первом полугодии составили 1500 тыс. руб. 4. Амортизация основных средств – 340 тыс. руб. 5. Расходы на оплату труда за первое полугодие – 2400 тыс. руб. 6. Расходы на обязательное страхование работников и имущества за отчетный период – 620 тыс. руб. 7. Расходы на содержание служебного автотранспорта – 200 тыс. руб. 8. Прочие расходы составили 250 тыс. руб.
21.	<p>Определить сумму единого налога на вмененный доход, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 65 кв.м. 2. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника. 3. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц. 4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет 1,868. 5. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,62.
22.	<p>Определить сумму единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности за текущий год. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в текущем году занималась оказанием бытовых услуг (услуги парикмахерской). 2. В организации работает 5 человек. 3. Базовая доходность установлена в размере 7500 руб. в месяц. 4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет 1,868 5. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности,

	установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,78.																																										
23.	<p>Организация имеет на балансе 3 легковых автомобиля. Один мощностью двигателя 140 л.с., второй 170 л.с. и третий 177 л.с.</p> <p>В соответствии с положениями налогового кодекса РФ и действующими в текущем году ставками транспортного налога определите его сумму подлежащую уплате в бюджет Краснодарского края.</p>																																										
24.	<p>Определить сумму единого налога, уплачиваемого малым предприятием в связи с применением упрощенной системы налогообложения, за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала доходы, уменьшенные на величину расходов. 2. Доходы от реализации продукции собственного производства составили 3700 тыс. руб. 3. Доходы в виде штрафов, полученных от поставщиков за нарушение условий поставки материалов, – 6 тыс. руб. 4. Материальные расходы за период составили 1560 тыс. руб. 5. Арендные платежи – 86 тыс. руб. 6. Расходы на оплату труда – 300 тыс. руб. 7. Расходы на обязательное страхование работников – 90 тыс. руб. 8. Процентные платежи за пользование заемными средствами – 12 тыс. руб. 9. Расходы на содержание служебного автотранспорта – 8 тыс. руб. 																																										
25.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой декларации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Налог должен быть уплачен до 25 марта текущего года, в эти же сроки должна быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен и представлена налоговая декларация 10 июля этого же года. 2) Сумма налога, подлежащая уплате по декларации в срок до 25 марта, составляет 93000руб. 3) При решении задачи следует применять действовавшую в соответствующих периодах текущего года ставку рефинансирования ЦБ РФ 																																										
26.	<p>Определите сумму налога на имущество организаций и суммы авансовых платежей по налогу, уплачиваемых российской организацией. Известно:</p> <p>На балансе организации находятся объекты основных средств, стоимость которых составляет:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Первоначальная стоимость, тыс. руб.</th> <th>Сумма амортизации, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>01.01.xx</td><td>85000</td><td>3500</td></tr> <tr><td>01.02.xx</td><td>85000</td><td>3800</td></tr> <tr><td>01.03.xx</td><td>145000</td><td>4200</td></tr> <tr><td>01.04.xx</td><td>145000</td><td>5600</td></tr> <tr><td>01.05.xx</td><td>145000</td><td>6400</td></tr> <tr><td>01.06.xx</td><td>480000</td><td>7000</td></tr> <tr><td>01.07.xx</td><td>480000</td><td>7600</td></tr> <tr><td>01.08.xx</td><td>480000</td><td>8400</td></tr> <tr><td>01.09.xx</td><td>210000</td><td>4000</td></tr> <tr><td>01.10.xx</td><td>210000</td><td>4600</td></tr> <tr><td>01.11.xx</td><td>210000</td><td>5000</td></tr> <tr><td>01.12.xx</td><td>180000</td><td>3600</td></tr> <tr><td>01.01.след.года</td><td>180000</td><td>4300</td></tr> </tbody> </table>	Дата	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Сумма амортизации, тыс. руб.	01.01.xx	85000	3500	01.02.xx	85000	3800	01.03.xx	145000	4200	01.04.xx	145000	5600	01.05.xx	145000	6400	01.06.xx	480000	7000	01.07.xx	480000	7600	01.08.xx	480000	8400	01.09.xx	210000	4000	01.10.xx	210000	4600	01.11.xx	210000	5000	01.12.xx	180000	3600	01.01.след.года	180000	4300
Дата	Первоначальная стоимость, тыс. руб.	Сумма амортизации, тыс. руб.																																									
01.01.xx	85000	3500																																									
01.02.xx	85000	3800																																									
01.03.xx	145000	4200																																									
01.04.xx	145000	5600																																									
01.05.xx	145000	6400																																									
01.06.xx	480000	7000																																									
01.07.xx	480000	7600																																									
01.08.xx	480000	8400																																									
01.09.xx	210000	4000																																									
01.10.xx	210000	4600																																									
01.11.xx	210000	5000																																									
01.12.xx	180000	3600																																									
01.01.след.года	180000	4300																																									
27.	Определите сумму акциза, подлежащую взносу в бюджет табачной фабрикой																																										

	<p>за отчетный месяц. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отчетном месяце изготовлено 1500000 пачек сигарет с фильтром. 2. Оптовая цена за 1 пачку без акциза и НДС составляет 65 руб. 3. Максимальная розничная цена за 1 пачку сигарет с учетом акциза и НДС – 140 руб. 4. В течение отчетного месяца фабрикой отгружено покупателям по оптовым ценам 1400000 пачек сигарет с фильтром, а также отпущено своим работникам по оптовым ценам 100000 пачек. 5. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
28.	<p>Организация приобрела в феврале текущего года легковой автомобиль мощностью 170 л.с. Зарегистрирован автомобиль в ГИБДД 6 марта текущего года.</p> <p>2 ноября этого же года данный автомобиль был передан дочерней компании и снят с учета. Рассчитать сумму транспортного налога по итогам текущего года.</p>
29.	<p>Определите на основе проведенных расчетов, с какого периода организация имеет право на применение освобождения от исполнения обязанности налогоплательщика НДС. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от реализации продукции в текущем году с учетом НДС составила: <ul style="list-style-type: none"> - в январе – 680000 руб.; - в феврале – 720000 руб.; - в марте – 750000 руб.; - в апреле – 700000 руб. 2. Реализованная продукция не является подакцизной. <p>Ставка НДС составляет 20%.</p>
30.	<p>Определите сумму убытков, которые могут быть перенесены организацией на будущее. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получила убытки в течение двух лет подряд: <ul style="list-style-type: none"> - по итогам 2016 года – 250000 руб. - по итогам 2017 года – 460000 руб. 2. По итогам отчетного 2018 года организация получила прибыль в сумме 480000 руб.
31.	<p>Определите отпускную цену автомобиля, суммы акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптовая цена предприятия – изготовителя автомобиля KIA Rio с мощностью двигателя 107 л.с. без учета акциза и НДС составляет 650000 руб. 2. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
32.	<p>Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог должен быть уплачен 20 октября, а фактически был уплачен 20 декабря этого же года. Налоговая декларация по данному налогу была представлена вовремя. 2. Сумма налога, подлежащая уплате, составляет 52000 руб. 3. Ставка рефинансирования ЦБ РФ составила: в сентябре – 7,5%, с 1 ноября – 7,25%.
33.	<p>Определить сумму ЕНВД, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 95 кв.м. 2. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника. 3. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц. 4. Коэффициент – дефлятор, установленный на текущий год, составляет

	<p>1,868.</p> <p>5. K2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,68.</p>
34.	<p>Определите сумму акциза и НДС, подлежащие уплате в бюджет пивоваренным заводом. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость приобретенного и использованного сырья составляет 972000 руб. (с учетом НДС). 2. Произведено и реализовано готовой продукции пиво с нормативным содержанием объемной доли этилового спирта 7% - 75000 литров. 3. Оптовая цена за 1 л. пива без учета акциза и НДС – 38 руб. 4. Ставка акциза определяется в соответствии с НК РФ.
35.	<p>Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 828000 руб. 2. Себестоимость проданной продукции 580000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 78000 руб. 3. Коммерческие расходы – 105000 руб. 4. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 45000 руб. 5. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 6000 руб.
36.	<p>Определите суммы налога на доходы физических лиц, подлежащие уплате в бюджет по итогам каждого месяца и за год с учетом налоговых льгот. Известно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За выполнение трудовых обязанностей физическому лицу начислена заработная плата за январь – 49000 руб., за февраль – 45000 руб., за март – 48000 руб., за апрель – 45000 руб. 2. Налогоплательщик имеет двух детей в возрасте до 18 лет. 3. В феврале физическим лицом оплачены медицинские услуги за лечение медицинским учреждением в сумме 35000 руб. Услуги соответствуют перечню, утвержденному Правительством РФ. 5. Налогоплательщик имеет право на стандартные, социальные налоговые вычеты.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Вопросы для подготовки к собеседованию:

Тема 4. Акцизы

1. Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров.
2. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению.
3. Налоговая база по акцизам, порядок ее определения.
4. Налоговый период при исчислении акцизов. Налоговые ставки, их виды, основы дифференциации и порядок применения.
5. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок их применения. Суммы акциза, подлежащие уплате в бюджет.

Тематика эссе:

1. История возникновения и развития налогов и налогообложения.
2. Возникновение и развитие налогообложения в России.
3. Современные концепции налогообложения и их влияние на формирование налоговой системы.

4. Понятие и методы расчета налоговой нагрузки и практическое применение показателя.

5. Налоговое планирование и снижение налоговой нагрузки организации.

Тематика рефератов:

1. Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании бюджетных доходов.

2. Особенности налогообложения прибыли банков.

3. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.

4. Особенности налогообложения прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг.

5. Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.

Задания для контрольной работы:

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Налоговая система РФ.

2. Состав подакцизных товаров.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Определите сумму пеней, уплаченную организацией за несвоевременную уплату налога, и сумму штрафов за несвоевременное представление налоговой декларации.

Известно:

1. Налог должен быть уплачен 28 марта текущего года, в эти же сроки должна была быть представлена налоговая декларация. Фактически налог уплачен 26 июня, а налоговая декларация представлена 18 июня этого же года.

2. Сумма налога, подлежащая уплате в срок до 28 марта составляет 54000 руб.

Задача 2. Определите сумму акциза и НДС, подлежащие взносу в бюджет табачной фабрикой за отчетный месяц.

Известно:

1. Стоимость приобретенного и израсходованного сырья составляет 969000 руб. (с учетом НДС).

2. В отчетном месяце изготовлено 1100000 пачек сигарет с фильтром.

3. Оптовая цена за 1 пачку без акциза и НДС составляет 76 руб.

4. Максимальная розничная цена за 1 пачку сигарет с учетом акциза и НДС – 140 руб.

5. В течение отчетного месяца фабрикой реализовано покупателям 900000 пачек сигарет с фильтром, а также отпущено своим работникам 100000 пачек по оптовым ценам.

Задача 3. Определите сумму налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль организации.

Известно:

6. Выручка от продажи продукции с учетом НДС составляет 744000 руб.

7. Себестоимость проданной продукции 480000 руб., в том числе превышение фактических расходов над нормируемыми 45000 руб.

8. Коммерческие расходы – 95000 руб.

9. Прибыль, полученная от продажи основных средств – 25000 руб.

10. Штрафы, уплаченные за нарушение условий хозяйственных договоров, - 9000 руб.

Итоговый тест:

1. Налог это:

а) обязательный безвозмездный платеж

б) источник доходов государства

в) финансовые обязательства налогоплательщика

2. К способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов от несутся:

- а) залог имущества
- б) пеня
- в) поручительство
- г) аренда имущества

3. Перечислите доходы организации для расчета налога на прибыль:

- а) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав;
- б) внереализационные доходы;
- в) штрафы и пени;
- г) дебиторская задолженность

4. Объектом налогообложения по УСН являются:

- а) доходы, уменьшенные на величину расходов;
- б) расходы на приобретение нематериальных активов;
- в) расходы на приобретение сооружения и изготовление основных средств;
- г) доходы.

5 Типовые задания к лабораторным занятиям (при наличии)

Лабораторные работы по дисциплине «Налоги и налогообложение» учебным планом не предусмотрены.

6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Лекции – дискуссии по темам:

1. Налоговый контроль.
2. Страховые взносы в РФ.
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход

Тематика дискуссий на основе подготовленных студентами эссе и рефератов:

1. Особенности налоговой системы РФ и современная налоговая политика России.
2. Проблемы и перспективы применения специальных режимов налогообложения.

Ситуационные задания:

1. На основании данных, представленных на сайте ФНС России проанализируйте динамику и структуру начисленных сумм НДС в разрезе объектов налогообложения по России в целом за последние 3 года. Исходные данные представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

2. Определите сумму НДФЛ, подлежащего уплате в бюджет за календарный год, составьте налоговую декларацию (форма 3-НДФЛ). Известно:

- за выполнение трудовых обязанностей физическому лицу ежемесячно начисляется заработная плата в размере 45800 руб.;
- налогоплательщик имеет одного ребенка в возрасте до 24 лет и является одиноким родителем. Ребенок является студентом очной формы обучения;
- в течение года налогоплательщиком оплачено за обучение ребенка на очной форме обучения в вузе 98 тыс. руб.;
- в апреле налогоплательщик продал автомобиль, который находился в его собственности 4 года за 650000 руб.

3. На основании имеющихся об организации данных рассчитать сумму единого налога на вмененный доход, уплаченную организацией розничной торговли за первый квартал текущего года, составить налоговую декларацию. Известно:

6. Организация осуществляет торговую деятельность через магазин, имеющий торговый зал площадью 50 кв.м.
7. В ассортимент продаваемой продукции включена аудио-, видео- и другая бытовая техника.
8. Базовая доходность установлена в размере 1800 руб. в месяц.
9. Коэффициент – дефлятор, установленный на 2019 год, составляет 1,915.

10. К2 – корректирующий коэффициент базовой доходности, учитывающий совокупность особенностей ведения предпринимательской деятельности, установлен решением Городской думы Краснодара в размере 0,62.

7. Примеры тестов для контроля знаний

1. Налоговой санкцией является...
 - а) штраф
 - б) пеня
 - в) арест имущества
 - г) залог имущества
2. Адвалорной налоговой ставкой называется...
 - а) ставка, выраженная в процентах
 - б) ставка, выраженная в рублях за единицу товара
 - в) прогрессивная ставка
 - г) регрессивная ставка
3. В состав федеральных налогов входят...
 - а) акцизы
 - б) налог на доходы физических лиц
 - в) транспортный налог
 - г) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
4. Налог на имущество физических лиц уплачивается...
 - а) по месту проживания физического лица - собственника имущества
 - б) по месту нахождения имущества
 - в) по месту регистрации индивидуального предпринимателя
 - г) по месту регистрации физического лица
5. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами освобождает их от уплаты...
 - а) налога на прибыль организаций
 - б) страховых взносов
 - в) земельного налога
 - г) акцизов

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий, решение ситуационных заданий и др.
Реферат, эссе	Ознакомление со структурой и оформлением реферата, эссе. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Решение ситуационных заданий	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.
Собеседование в форме дискуссии	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинается

	<p>вырабатывается некая установка на решение представленной проблемы.</p> <p>Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей.</p> <p>На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций.</p> <p>Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.</p>
Контрольная работа (КР)	<p>Проводится по результатам изучения разделов 1 – 3 дисциплины. Цель работы- объективная оценка знаний студента по изученным темам. Форма проведения – теоретические вопросы и ситуационные задачи.</p> <p>Для подготовки к КР - работа с нормативными актами, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспекты лекций, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в конкретной теме.</p>
Итоговый тест	<p>Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (60 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной и очно-заочной форм обучения, таблица 8.2:

Таблица 8.2

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Основы и методология налогообложения. Налоговая система РФ. Современная налоговая политика РФ	собеседование в форме дискуссии	1
		эссе	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 2. Налоговый контроль	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 4. Акцизы	собеседование	0,5
		реферат	0,5
	Тема 5. Налог на прибыль организаций	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	собеседование	0,5
		реферат	0,5
		письменное задание	0,5
		ситуационное задание	0,5
	Тема 7. Страховые взносы в Российской Федерации	собеседование	0,5
реферат		0,5	
письменное задание		0,5	
Тема 8. Государственная пошлина. Налоги и сборы в природопользовании	собеседование	0,5	
	контрольная работа (разд. 1-3)	2	
Тема 9. Региональные налоги	собеседование	0,5	
Тема 10. Местные налоги и сборы	собеседование	0,5	
Тема 11. Система налогообложения для	собеседование	0,5	

	сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)		
	Тема 12. Упрощенная система налогообложения	собеседование	0,5
		ситуационное задание	0,5
	Тема 13. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход	собеседование в форме дискуссии	1
		реферат	0,5
	Тема 14. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции	собеседование	0,5
		итоговый тест	2
Всего			20

1) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям:

Собеседование – 0,5 балла:

0,5 балла выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала;

0,4 балла выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы;

0,3 балла выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов;

0,2 балла выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

Эссе, реферат – 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию эссе (реферата): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентации,

0,3 балла – выставляется студенту, если основные требования к эссе (реферату) выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не обоснована собственная точка зрения, не выдержан объем эссе, имеются упущения в оформлении презентации,

0,2 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к эссе (реферату). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

Письменное задание – 0,5 балла:

0,5 балла - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление; задание выполнено верно;

0,4 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но при выполнении задания допущены незначительные неточности, ошибки;

0,2 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа.

Контрольная работа (разд. 1-3) – 2 балла:

2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;

1,5 балла выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности;

1 балл выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, ошибки в решении задач, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Итоговый тест – 2 балла:

2 балла выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

1,5 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий;

1 балл выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий;

0,5 балла выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

3) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям:

Собеседование в форме дискуссии – 1 балл:

1 балл выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, студент высказывает свою точку зрения по дискуссионному вопросу и обосновывает ее;

0,5 балла выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база, не обоснована собственная точка зрения по дискуссионной проблеме;

0,2 балла выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, отсутствует собственная точка зрения.

Ситуационное задание – 0,5 балла:

0,5 балла - студент демонстрирует глубокие знания, навыки и компетенции, аналитические способности, проявляет зрелость суждений, самостоятельное мышление; задание выполнено верно;

0,4 балла - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность и зрелость суждений, но при выполнении задания допущены незначительные неточности, ошибки;

0,2 балла - студент проявляет определенный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3:

Таблица 8.3

Вид работы	Количество баллов, максимально
Выполнение проектного задания	10
Опубликование статьи в сборнике или журнале, участие в научной (научно-практической) конференции	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	Знает верно в полном объеме: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности Умеет верно в полном объеме: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности Владет верно в полном объеме: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности
		ПК-10	Знает верно в полном объеме: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических, финансовых и

			<p>организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением</p> <p>Умеет верно в полном объеме: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p> <p>Владеет верно в полном объеме: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1;	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p>
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и принципы построения экономических,</p>

			<p>финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1;	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: находить, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p>
		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды управленческих решений и методы их принятия,</p>

			<p>основы и принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1;	<p>Не знает на базовом уровне: основные приемы и инструменты поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить, анализировать использовать нормативные и правовые документы в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области налогов и налогообложения в своей профессиональной деятельности</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: виды управленческих решений и методы их принятия, основы и</p>

		<p>принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, связанных с налогообложением</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять количественные и качественные методы анализа в ходе принятия управленческих решений, выбирать, анализировать и проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, связанным с налогообложением</p>
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 9 от 10.02.2022 г

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено  советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

3. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики № 7 от 10.03.2023 г

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 23.03.2023 № 5

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено Советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 27.04.2023 № 13

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Налоги и налогообложение»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
	Колчин С.П. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1002063	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
2	Зарук Н.Ф. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=982634	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
Всего							1,0
Дополнительная литература							
1	Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко	М.: ИНФРА-М, 2019. — 235 с. – Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=953866	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1

2	Ворожбит О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 175 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=930626	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой	М. : ИНФРА-М, 2018. — 531 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=926208	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=1028889	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Яшина Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова	М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. — Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=982560	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего							

Преподаватель  Э.Г. Баладыга

Зав.кафедрой  Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво