

Документ подписан простой электронной подписью **Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»**

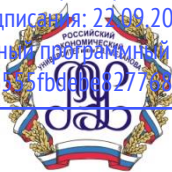
Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.09.2022 14:46:12

Уникальный программный ключ: 798bda635fb0e11632773f6b17100d1789070c579d110caba58ef10c0e9139



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

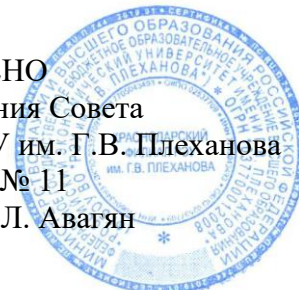
УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от 28.05.2019 № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика труда

Направление подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Шевченко О.П. к.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО КубГАУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»:

Цель дисциплины – достичь определенного уровня компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

Задачами дисциплины являются:

- дать студентам целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения;
- разъяснить студентам основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности, а также раскрыть закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда;
- закрепить навыки проведения исследований экономико-трудовых процессов при решении комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

(подпись)

В.П. Насыбулина, к.э.н., доцент, кафедра экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Бондюэль-Кубань»



 Е.А. Елисеева

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	44
Лист регистрации изменений.....	51
Приложения:	
А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	53

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «Экономика труда» является: обеспечение осознанного формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины является: сформировать у студентов умение разрабатывать систему управления трудом, включая систему трудового вознаграждения, на предприятии, соответствующую условиям современной российской экономики; выработать навыки обнаружения факторов, влияющих на динамику системы управления трудом в рамках стратегического управления предприятием; снабдить студентов методическим аппаратом по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины «Экономика труда», студент должен:

1. Знать основы философии для формирования мировоззренческой позиции, основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-1)
2. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, хозяйствующих субъектов (ОК-5)
3. Владеть навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7)

Изучение дисциплины «Экономика труда» необходимо для дальнейшего освоения такой дисциплины, как: «Экономика фирмы», «Экономическая социология».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	56,25	12,25	30,25
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	56	12	30
в том числе:	-	-	
- лекции, в т.ч. интерактивные часы	28 (8)	4(2)	14(6)
- лабораторные занятия, в т.ч. интерактивные часы	-	-	
- практические занятия, в т.ч. интерактивные часы	28 (8)	8 (4)	16(6)
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	

3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР), всего:	87,75	131,75	113,75
в том числе	-	-	
- самостоятельная работа в семестре (СР)		128	
- самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		3,75	

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата. Программам специалитета. Программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений.

Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента- КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины в виде следующих работ: форум, реферат, эссе, индивидуальные и расчетные задания по темам для самостоятельного изучения, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме – **зачет**

с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриат. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономика труда» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономика труда», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1 Экономика труда как наука о труде	Предмет и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы в области экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.	ПК-1	Интерактивная лекция, реферат, входной контроль
Тема 2 Рынок труда (теория и практика)	Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.	ПК-1	Лекция, реферат, расчетно-аналитическое задание
Тема 3 Доходы, уровень и качество жизни населения	Сущность и содержание доходов населения. Виды, структура и источники доходов населения. Уровень жизни как социально-экономическая категория. Качество жизни как социально-экономическое понятие. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования	ПК-1	Лекция, форум, эссе, кейс-метод,
Тема 4 Социальная политика государства	Объективные основы социальной политики. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством.	ПК-1	Лекция, реферат
Тема 5 Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса	Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.	ПК-1	Интерактивная лекция, реферат, эссе
Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии	Механизм управления трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала.	ПК-1 ПК-5	Лекция, Реферат, форум

Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей	Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда. Оценка использования рабочего времени и нормирования труда. Анализ выполнения плана по численности и составу работников. Рационализация численности работников предприятия. Изучение движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы.	ПК-1 ПК-5	Интерактивная лекция, форум, эссе, расчетно-аналитическое задание
Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии	Экономическая сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.	ПК-1 ПК-5	Интерактивная лекция, форум, реферат, расчетно-аналитическое задание
Тема 9. Производительность труда	Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	ПК-1 ПК-5	Лекция, эссе, расчетно-аналитическое задание
Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций. Методика определения экономической эффективности систем премирования.	ПК-1 ПК-5	Лекция, форум, реферат

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономика труда» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; входной контроль (диагностическое тестирование); решаются расчетные задания;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ конкретных ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- групповые дискуссии, форумы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе, докладов, рефератов;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Асалиев, А. М. Экономика труда : учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://old.znaniy.com/bookread2.php?book=1044426>
2. Экономика труда: Учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/658. - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=770292>
3. Экономика труда: Учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова. — М. : Магистр :ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=762721>

Нормативно-правовые документы:

- | | | | |
|----|--|------------|---------------------|
| 1. | Конституция | Российской | Федерации |
| | www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ | | |
| 2. | Гражданский кодекс | Российской | Федерации. Часть 2, |
| | www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ | | |
| 3. | Налоговый кодекс | Российской | Федерации. Часть 2 |
| | www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ | | |
| 4. | Трудовой кодекс | Российской | Федерации |
| | www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ | | |
| 5. | Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ | | |
| | www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331 | | |

Дополнительная литература:

1. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производительности труда : монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина - М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1654. - Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=1015899->
2. Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко - М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2017. — 423 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01435-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028862>

3. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. — 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=944660>

4. Экономика труда: Учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24839>. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773649>

5. Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова - М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854407>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в

«Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Экономика труда». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Раздел 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

Тема 1. Экономика труда как наука о труде

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3.

1. Вопросы для самопроверки

1. Что такое труд и основные критерии отличающие труд от нетрудовой деятельности?
2. В чем состоит различие таких категорий, как «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», и «трудовой потенциал»?
3. Основные показатели эффективности производства товаров.
4. Заработная плата и ее основные части.
5. Каковы основные функции труда?
6. Какие виды труда Вы можете выделить, в чем их специфика?
7. Каковы основные элементы общественной организации труда?

2. Тематика рефератов

- 1) Сравнительная оценка этапов развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом;
- 2) Экономико-трудовые проблемы России в период рыночных реформ;
- 3) Особенности экономики труда среди дисциплин: социология труда, физиология труда, психология труда.
- 4) Эволюция общественной организации труда (характеристика основных элементов) (на выбор):

- общественная организация труда при первобытнообщинном строе;
- общественная организация труда при рабовладельческом строе;
- общественная организация труда при феодальном строе;
- общественная организация труда при капитализме;
- общественная организация труда при социализме;
- общественная организация труда в постиндустриальном обществе;
- общественная организация труда в информационном обществе.

- 5) Приоритетные направления и меры демографической политики в современной России.
- 6) Концепция демографического развития РФ до 2025 года.
- 7) Зарубежный опыт разработки и реализации мер демографической политики.
- 8) Глобализация экономики и ее влияние на развитие миграционных процессов.
- 9) Проблемы трудовой миграции в РФ.
- 10) Миграционная политика государства в современной России.
- 11) Баланс трудовых ресурсов: понятие, структура, разработка.
- 12) Понятие и нормы рабочего времени и времени отдыха.
- 13) Система профессионального обучения в РФ, требования, предъявляемые к ней, роль в осуществлении непрерывного образования населения

Тема 2. Рынок труда (теория и практика)

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3, 5.

1. Вопросы для самопроверки

1. Сущность рынка труда и каковы формы его проявления.
2. Механизм рынка труда определяющие его емкость.
3. Компоненты состоящие из структуры и инфраструктуры рынка труда.
4. Экономическое содержание «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда».
5. Модели рынка труда. Краткая характеристика.

2. Тематика рефератов

Темы рефератов:

- 1) Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения;
- 2) Гарантии и риски поиска работы;

- 3) Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.
- 4) Скрытая безработица: сущность, формы проявления и масштабы в РФ
- 5) Региональные аспекты безработицы в РФ
- 6) Роль малого предпринимательства в программах занятости
- 7) Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости
- 8) Модели рынка труда и регулирование занятости в зарубежных странах (на выбор)
- 9) Зарубежный и отечественный опыт деятельности негосударственных фирм, занимающихся посредничеством на рынке труда

3. Расчетное задание – вид контроля знаний и навыков студента, представленный в форме задачи, требующий практического применения теоретических знаний для нахождения решения при определенных исходных данных.

Задание 1.

Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.

Задание 2.

Конкурентный отраслевой рынок труда характеризуется следующими функциями спроса и предложения соответственно:

$$w = 6 - L/200 \quad \text{и} \quad w = 3 + L/100,$$

где w – почасовая ставка заработной платы, долларов;

L – численность занятых, человек.

Если все фирмы-наниматели объединяются и выступают как единый покупатель (монопсонист), как изменится уровень зарплаты и занятости по сравнению с конкурентным?

Задание 3.

Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуйте ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.

Задание 4.

Функция полезности работника имеет следующий вид:

$$U = \sqrt{Cl},$$

где C – объем потребления товаров и услуг в натуральном выражении;

l – число часов досуга.

Известно, что ставка заработной платы $w = 10$ долл. в час, нетрудовой доход $Y_0 = 80$ долл. в день. Уровень цен на потребительские товары и услуги $p = 2$. Определите, сколько часов в день будет работать человек.

Задание 5.

Коммерческое предприятие производит товар на конкурентном рынке и его производственная функция имеет вид:

$$Q = 12\sqrt{L},$$

Цена продукции $p = 100$. Рыночный уровень зарплаты работников-мужчин $w_m = 20$, работников-женщин – $w_f = 15$.

Каких работников будет нанимать недискриминирующий работодатель, и сколько человек он наймет?

Если коэффициент дискриминации для нанимателя $d = 0,6$ (по отношению к работникам-женщинам), кого он возьмет на работу и каков будет уровень занятости?

Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,5,6,7.; Д-1, 2, 3, 5.

1. Вопросы для самопроверки

1. Основные функции доходов населения.
2. Анализ изменения структуры совокупных доходов населения России за последнее десятилетие.
3. Классификация личных доходов населения.
4. Основные принципы формирования доходов населения. Что такое первичные и вторичные доходы?

2. Форум.

Темы для форума:

- 1) сущность и содержание доходов населения;
- 2) виды, структура и источники доходов населения;
- 3) уровень жизни как социально-экономическая категория;
- 4) качество жизни как социально-экономическое понятие;
- 5) дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.
- 6) принципы и методы формирования минимальных продуктовой и потребительской корзины
- 7) концепции качества и уровня жизни населения, их характеристика и развитие
- 8) проблема малообеспеченности в России
- 9) опыт борьбы с бедностью в зарубежных странах
- 10) зарубежный и отечественный опыт реализации программ повышения качества трудовой жизни
- 11) направления и методы регулирования дифференциации денежных доходов населения
- 12) средний класс: понятие, функции, признаки. Средний класс в западных странах и в России
- 13) система социальной защиты населения, ее элементы и принципы построения

2. Индивидуальное задание

1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

В настоящее время люди рассматриваются главным образом как потребители. При этом «основное внимание почти исключительно направлено на материальные потребности их существования, как будто бы без этого их пресловутого материального благополучия все остальные запросы остались бы неудовлетворенными. Важнейшие потребности, желания и стремления, связанные с социальной, культурной и духовной природой человеческого существа, рассматриваются так, как если бы они принадлежали к некоей неглавной, второстепенной сфере бытия». В результате происходит деградация человеческой личности.

2. Кейс-метод (метод конкретных ситуаций).

Название кейса: Сбережения граждан и формы их размещения.

Тема 4. Социальная политика государства

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-2, 3,4..

1. Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «социальная политика». В чем состоит сущность социальной политики?
2. Назовите основные признаки социальной политики как категории.
3. Назовите основные функции социальной политики.
4. Перечислите субъекты и объекты социальной политики.
5. Суть пенсионной схемы, используемой в Российской Федерации.

2. Тематика рефератов

- 1) Роль государства в реализации социальной политики;
- 2) Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.

Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-2, 3,4..

1. Вопросы для самопроверки

1. Сущность социально-трудовых отношений и в каких формах они существуют.
2. Субъекты социально-трудовых отношений. Уровни проявления социально-трудовых отношений.
3. Предмет социально-трудовых отношений. Блоки социально-экономических отношений.
4. Сущность двух типов регулирования социально-экономических отношений. Принципы формирования типов социально-трудовых отношений.
5. Факторы влияющие на формирование социально-трудовых отношений.

2. Индивидуальное задание

1 Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Процесс формирования социально-трудовых отношений в обществе происходит под влиянием большого количества факторов, значимость которых определяется исторической, экономической, социально-культурной и политической ситуацией в стране и в мире. В самом общем виде социальная политика воплощает обобщенные принципы и приоритеты общества, которые государство, его институты, конкретные организации собираются применять в регулировании социально-трудовых отношений между различными социальными субъектами. Она призвана разрешать противоречия между несовпадающими интересами различных субъектов на основе баланса текущих и перспективных приоритетов всего общества.

2. Тематика рефератов

- 1) Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса;
- 2) Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
- 3) Структура и деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

Раздел 2. ЭКОНОМИКА ТРУДА НА УРОВНЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.,5.

1. Вопросы для самопроверки

1. Содержание и условие труда в организации производственного процесса
2. Назначение аттестации рабочих мест и ее содержание
3. Определение «нормирование». Назначение нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности
4. Определение «рабочее время». Основные виды затрат рабочего времени
5. Трудоемкость. Виды трудоемкости.

2. Форум.

Темы для форума:

- 1) механизм управления трудом на предприятии;
- 2) организация и нормирование труда;
- 3) планирование рабочего времени и численности персонала;
- 4) планирование трудоемкости и производительности труда;
- 5) планирование средств на заработную плату персонала.

2. Тематика рефератов

- 1) Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления;
- 2) Предпосылки появления концепции инновационного управления в России и зарубежных странах;
- 3) Основные проблемы при определении потребности предприятия в специалистах и пути их решения;
- 4) Резервы роста производительности труда на предприятии.

Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3, 4, 5.

1. Вопросы для самопроверки

1. Анализ производительности труда.

2. Методика анализа трудоемкости.
3. Виды и характеристика потерь рабочего времени.
4. Понятие «норма времени». Элементы затрат включающие в состав нормы времени на единицу продукции.
5. Понятие «норма выработки». Основные задачи анализа нормирования труда на предприятии.

2. Форум.

Темы для форума:

- 1) система социально-трудовых показателей;
- 2) анализ динамики и уровня производительности труда;
- 3) оценка использования рабочего времени и нормирования труда;
- 4) анализ выполнения плана по численности и составу работников;
- 5) изучение движения кадров;
- 6) анализ использования фонда заработной платы.

2. Индивидуальное задание

1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Анализ социально-трудовых показателей должен быть комплексным, поскольку они связаны не только между собой, но и с важнейшими технико-экономическими показателями работы предприятия. Комплексность анализа обуславливается и тем, что данные по одному показателю берутся в основу анализа других показателей, например, данные о выполнении предприятием плана по производительности труда и численности кадров используются при анализе расходования фонда заработной платы. Таким образом, комплексный анализ всех социально-трудовых показателей позволяет оценить экономическую эффективность труда на уровне предприятия, его подразделений и разработать мероприятия по совершенствованию управления трудом.

2. Расчетное задание.

Задание 1.

Рассчитайте среднесписочную численность работников за год на основе следующих данных:

Месяц	Среднесписочная численность работников	Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500	Июль	560
Февраль	496	Август	570
Март	500	Сентябрь	565
Апрель	515	Октябрь	570
Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600
Итого:		Итого:	

Задание 2.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.

Задание 3.

Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.

Задание 4.

В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.

Задание 5.

Определите коэффициент сменности рабочих на основе следующих данных:

Цех	Всего рабочих, работающих в последний день отчетного периода	В том числе по сменам		
		Первая	Вторая	Третья
А	100	70	20	10
Б	70	20	40	10
В	50	40	10	-

Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.,5.

1. Вопросы для самопроверки

1. Экономическая сущность заработной платы.
2. Принципы организации заработной платы.
3. Системы оплаты труда.
4. Повременная система оплаты труда. Виды, их достоинства и недостатки.
5. Сдельная система оплаты труда. Виды, их достоинства и недостатки.

2. Форум.

Темы для форума:

- 1) экономическая сущность заработной платы;
- 2) организация оплаты труда на предприятии;
- 3) принципы организации заработной платы;
- 4) основные формы и системы оплаты труда;
- 5) условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.

3. Тематика рефератов

- 1) Регулирование заработной платы в рыночной экономике.
- 2) Бестарифная система оплаты труда.
- 3) Особенности оплаты труда при работе во вредных и тяжелых условиях.
- 4) Развитие тарифного нормирования заработной платы в России.
- 5) Особенности государственного регулирования доходов и заработной платы в зарубежных странах.
- 6) Опыт зарубежных и отечественных компаний по применению гибкой оплаты труда работников.
- 7) Особенности оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

4. Расчетное задание.

Задание 1.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутривозвратному положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.

Задание 2.

Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

Задание 3.

Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.

Задание 4.

Определите расценку на изделие на основе следующих данных:

- 1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа;
- 2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.

Задание 5.

На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных:

- 1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.;
- 2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.

Тема 9. Производительность труда

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.,5, 7.

1. Вопросы для самопроверки

1. Производительность труда, ее сущность.
2. Система показателей измерения производительности факторов производства.
3. Показатели производительности труда и методы их измерения.
4. Факторы, воздействующие на рост производительности труда.
5. Резервы роста производительности труда, их назначение.

2. Индивидуальное задание

1. Эссе.

Проблемное поле для написания эссе:

Неуклонный рост производительности труда важен не сам по себе, а во взаимосвязи с конечными результатами деятельности предприятия, поэтому необходимо выявить, за счет чего он обеспечивается. Ведь предприятие может наращивать производительность труда любой ценой, т.е. за счет и внедрения в производство дорогостоящих и недостаточно эффективно используемых основных фондов, и установления завышенных договорных цен и т.д. В таких условиях эффект, полученный от показателя производительности труда, может быть погашен в результате снижения показателя фондоотдачи. В итоге экономическая эффективность деятельности предприятия снизится.

2. Расчетное задание.

Задание 1.

Определите трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда, руководствуясь следующими данными:

- 1) трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов;
- 2) плановый объем выпуска в натуральном выражении – 200 шт.;
- 3) фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормо-часов;
- 4) фактический объем выпуска – 220 шт.

Задание 2.

В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %.

Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.

Задание 3.

Проанализируйте динамику производительности труда и влияние факторов на ее изменение по предприятию на основе следующих данных:

Показатели	Базовый год	Отчетный год	Отклонение	Темп роста, %
Выручка от реализации в сопоставимых ценах, тыс. руб.	72060	75680		
Среднесписочная численность работников, чел.	25	27		
Выручка в расчете на одного работника, тыс. руб.				

Задание 4.

В отчетном году объем товарооборота предприятия составил 18 млн. р., а численность торгово-оперативных работников – 45 чел. В плановом году предусмотрено увеличение объема товарооборота на 6 %. В результате проведения организационно-технических мероприятий будет достигнуто условное высвобождение численности: вследствие замены оборудования – 5 чел., совершенствования технологии – 3 чел., изменения функциональных обязанностей – 2 чел. При этом за счет изменений в структуре торгового предприятия увеличение численности составит 3 чел. Определить прирост производительности труда, а также уровень производительности труда и численность торгово-оперативного персонала в плановом году.

Задание 5.

Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.

Тема 10. Системы стимулирования труда на предприятии

1. Литература: О-1, 2,3; НПД-1,3.; Д-1, 2, 3,4.,5, 7.

1. Вопросы для самопроверки

1. Премия. Что включает в себя премиальные системы, применяемые на российских предприятиях.
2. Виды единовременных вознаграждений. Краткая характеристика.
3. Охарактеризуйте систему участия в прибыли.
4. Форум.

Темы для форума:

- 1) единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения;
- 2) дополнительное поощрение работников в современных условиях;
- 3) компенсационные выплаты работникам;
- 4) методика определения экономической эффективности систем премирования.

2. Тематика рефератов

- 1) Система гарантий и компенсаций;
- 2) Особенности «принципа трехступенчатости» при разработке положений о премировании;
- 3) Системы участия в прибыли и их сравнительная характеристик.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экономика труда» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием - проекторы, ноутбуки и учебно-наглядными пособиями - наборы слайдов, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономика труда» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции	практические занятия								
Семестр 3 Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости														
Тема 1 Экономика труда как наука о труде	2	2	-	4	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., П.з	8	-	Реферат входной контроль
Тема 2 Рынок труда	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., Р.а.з. П.з	8	-	Реферат Расчетно-аналитическое задание
Тема 3 Доходы, уровень и качество жизни	4	4	-	8	-	А.д.с. / 2	-	-	-	-	Лит., П.з, П.г.д	10	-	Форум Эссе Кейс-метод

населения														
Тема 4 Социальная политика государства	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	8	-	Реферат
Тема 5. Социально- трудовые отношения и особенности их регулирувания в условиях экономическог о кризиса	2	2	-	4	И.л/ 2	П.з./ 2	-	-	-	-	Лит., П.з	8	-	Реферат Эссе
Семестр 3 Раздел 2 Экономика труда на уровне предприятия														
Тема 6 Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии	2	2	-	4	-	П.з /2	-	-	-	-	Лит., П.з, П.г.д	10	-	Реферат Форум
Тема 7 Анализ социально- трудовых показателей	2	2	-	4	И.л/ 2	Р.а.з. /2	-	-	-	-	Лит., П.з. П.г.д	10	-	Форум Эссе Расчетно- аналитическое задание
Тема8 Организация оплаты труда на предприятии	4	4	-	8	И.л/ 2	-	-	-	-	-	Лит., П.з. Р.а.з.	10	-	Форум Реферат Расчетно- аналитическое задание

Тема 9 Производительность труда	4	4	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з. Р.а.з.	10		Эссе Расчетно-аналитическое задание
Тема10 Системы стимулирования труда на предприятии	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з.	5,75	-	Форум Реферат
Итого:	28	28	-	56	8	8	-	0,25	-	-	-	87,75	-	Зачет с оценкой
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	56	-	-	-	0,25	-	-	-	87,75	-	144

Тематический план изучения дисциплины «Экономика труда» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции					практические занятия				
Семестр 3 Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости														

Тема 1 Экономика труда как наука о труде	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Контрольная работа
Тема 2 Рынок труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., Р.а.з. П.з	10	-	Контрольная работа
Тема 3 Доходы, уровень и качество жизни населения	-	2	-	2	-	А.д.с. /2	-	-	-	-	-	Лит., П.з П.г.д	10	-	Форум Эссе Кейс-метод
Тема 4 Социальная политика государства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Контрольная работа
Тема 5. Социально- трудовые отношения и особенности их регулирувания в условиях экономическог о кризиса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Контрольная работа
Семестр 3 Раздел 2 Экономика труда на уровне предприятия															
Тема 6 Управление и планирование трудовых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Контрольная работа

ресурсов на предприятии														
Тема 7 Анализ социально-трудовых показателей	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з. Р.а.з.</i>	<i>10</i>	-	<i>Форум Эссе Расчетно-аналитическое задание</i>
Тема8 Организация оплаты труда на предприятии	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>4</i>	<i>И.л/ 2</i>	<i>Р.а.з. / 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	<i>Форум Реферат Расчетно-аналитическое задание</i>
Тема 9 Производительность труда	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з. Р.а.з.</i>	<i>20</i>		<i>Эссе Расчетно-аналитическое задание</i>
Тема10 Системы стимулирования труда на предприятии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>27,75</i>	-	<i>Контрольная работа</i>
Итого:	<i>4</i>	<i>8</i>	-	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>127,75</i>	<i>4</i>	Зачет с оценкой
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	<i>12</i>	-	-	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>127,75</i>	<i>4</i>	144

Тематический план изучения дисциплины «Экономика труда» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лек	практ	лабораторные работы	в сего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции	практические занятия								
формы	в семестре, час	Контроль/СР в сессию												
Семестр 3 Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости														
Тема 1 Экономика труда как наука о труде	2	-	-	3	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Реферат входной контроль
Тема 2 Рынок труда	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Р.а.з. П.з	10	-	Реферат Расчетно-аналитическое задание
Тема 3 Доходы, уровень и качество жизни населения	2	2	-	4	-	А.д.с./2	-	-	-	-	Лит., П.з П.г.д	12	-	Форум Эссе Кейс-метод
Тема 4 Социальная	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Реферат

политика государства														
Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса	2	2	-	4	<i>И.л./ 2</i>	<i>П.з./ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з</i>	10	-	<i>Реферат Эссе</i>
Семестр 3 Раздел 2 Экономика труда на уровне предприятия														
Тема 6 Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з</i>	12	-	<i>Реферат Форум</i>
Тема 7 Анализ социально-трудовых показателей	2	2	-	4	<i>И.л./ 2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з. Р.а.з.</i>	12	-	<i>Форум Эссе Расчетно-аналитическое задание</i>
Тема 8 Организация оплаты труда на предприятии	2	2	-	4		<i>Р.а.з. / 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	12	-	<i>Форум Реферат Расчетно-аналитическое задание</i>
Тема 9 Производительность труда	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з. Р.а.з.</i>	12		<i>Эссе Расчетно-аналитическое задание</i>

Тема10 Системы стимулирования труда на предприятии	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>13,75</i>	-	<i>Форум Реферат</i>
Итого:	<i>14</i>	<i>16</i>	-	<i>30</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>113,75</i>	-	Зачет с оценкой
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	<i>30</i>	-	-	-	<i>0,25</i>	-	-	-	<i>113,75</i>	-	<i>144</i>

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экономика труда» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
И.л.	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
П.г.д.	Подготовка к форуму, дискуссии
П.з	Выполнение письменной домашней работы (эссе)
Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
А.д.с.	Анализ деловой ситуации на основе кейс-метода

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика труда» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономика труда» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономика труда», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Примеры тестов дисциплина «Экономика труда», основываясь на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Региональная экономика», в соответствии с п. 1.3 рабочей программы дисциплины.

1. Задание

Открытая валютная операция-это:

- объем требований в иностранной валюте;
- неравенство между требованиями и обязательствами в иностранной валюте;
- достигаются конкурентные преимущества;
- забалансовые обязательства.

2. Задание

К бюджетным расходам не относятся:

- бюджетные кредиты;
- дотации;
- субвенции;
- субсидии.

3. Задание

Для фирмы-олигополиста при сезонном спаде спроса типично:

- а) снижение цены при сохранении прежнего объема производства;
- б) остановка производства;
- в) сокращение объема производства при сохранении прежнего уровня цены;
- г) сокращение объема производства при одновременном снижении цены.

4. Задание

В случае абсолютного неравенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен

- а) 0;
- б) от 0 до 1;
- в) 1;
- г) 100%.

5. Задание

Международный кредит - это

- а) кредит для финансирования внешнеторговых операций;
- б) кредит, где одной из сторон является нерезидент;
- в) гарантийное обеспечение внешнеторговых сделок;
- г) размещение международных ценных бумаг.

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономика труда» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Актуальные проблемы в области занятости населения России
2.	Роль методологии в изучении экономики труда.
3.	Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда.
4.	Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда.
5.	Как происходит формирование спроса на труд?
6.	Простая и расширенная модели предложения рабочей силы.
7.	Каковы основные проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения?
8.	Как проявляется дискриминация на рынке труда и каковы способы её преодоления?
9.	Раскройте виды, структуру и источники доходов населения.
10.	Что представляет собой уровень жизни как социально-экономическая категория?
11.	Раскройте понятие «качество жизни».
12.	Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.
13.	Как осуществляется государственное регулирование доходов населения?
14.	Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.
15.	Раскройте сущность, цели и содержание государственной социальной политики.
16.	Какова роль государства в реализации социальной политики?
17.	Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации.
18.	Опишите условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам, опираясь на положения нового пенсионного законодательства.
19.	Раскройте сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений.
20.	Каковы факторы формирования и развития социально-трудовых отношений?
21.	Кратко опишите модели социально-трудовых отношений.
22.	Каков критерий оценки социально-трудовых отношений?
23.	Как происходит разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений?
24.	Опишите механизм управления трудом на предприятии.
25.	Что представляет собой нормирование труда?
25.	Как осуществляется планирование рабочего времени и численности персонала?
27.	Для чего планируется трудоемкость и производительность труда?

28.	Как планируются средства на заработную плату персонала?
29.	Как оценить динамику и уровень производительности труда?
30.	Как провести анализ использования рабочего времени и нормирования труда?
31.	Как оценить выполнение плана по численности и составу работников?
32.	В чем состоит рационализация численности работников предприятия?
33.	Как оценить движение кадров?
34.	Как проводится анализ использования фонда заработной платы?
35.	Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.
36.	Каковы принципы организации заработной платы?
37.	Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.
38.	Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?
39.	Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?
40.	Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?
41.	Раскройте сущность и значение производительности труда.
42.	Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
43.	Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
44.	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
45.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
46.	В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?
47.	Что представляет собой система гарантий и компенсаций?
48.	Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.
49.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
50.	Как оценить движение кадров?
51.	Как проводится анализ использования фонда заработной платы?
52.	Раскройте сущность заработной платы и особенности организации оплаты труда на предприятии.
53.	Каковы принципы организации заработной платы?
54.	Дайте краткую характеристику основным формам и системам оплаты труда.
56.	Что представляет собой бестарифная система оплаты труда?
57.	Как происходит регулирование заработной платы в рыночной экономике?
58.	Каковы условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда?
59.	Раскройте сущность и значение производительности труда.
60.	Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
61.	Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
62.	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
63.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
64.	В каких случаях осуществляются компенсационные выплаты работникам?
65.	Что представляет собой система гарантий и компенсаций?
66.	Раскройте методику определения экономической эффективности систем премирования.
67.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?
68.	Раскройте сущность и значение производительности труда.
69.	Назовите показатели и методы измерения производительности труда.
70.	Какие факторы и резервы роста производительности труда Вы знаете?
71.	Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения.
72.	Для чего осуществляется дополнительное поощрение работников?

Практические задания к зачету с оценкой

Номер вопроса	Задания
1.	<p>Задача 1.</p> <p>Найдите уровень безработицы в областях А и Б, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3%, чем в области Б, а на душу населения – ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б – 68%.</p>
2.	<p>Задача 2.</p> <p>Сидоров В.И. работает в настоящее время директором небольшого государственного учреждения, получая зарплату 350 тыс. руб. в год. Ему поступает предложение из соседнего города о работе менеджером от директора частной компании. При этом ему обещана более высокая зарплата 430 тыс. руб. в год. Предполагаемые расходы на переезд составят 100 тыс. руб., а ставка дисконтирования в экономике равна 10%. Известно, что через два года Сидоров В.И. уйдет на пенсию. Посоветуете ли Вы ему принять поступившее предложение? Ответ обоснуйте расчетами.</p>
3.	<p>Задача 3.</p> <p>Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 60 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 3 чел., уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., поступили в высшее учебное заведение 4 чел., призваны в Вооруженные Силы 2 чел., переведены в другие филиалы предприятия 7 чел. Определите коэффициенты: по увольнению и текучести кадров.</p>
4.	<p>Задача 4.</p> <p>Среднесписочная численность работающих на предприятии за отчетный год составила 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел. За отчетный год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760 чел., служащих – 40 чел. За этот же период уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850 чел., служащих – 50 чел. Определите оборот кадров по приему и выбытию, общий оборот кадров и коэффициент постоянства кадров.</p>
5.	<p>Задание 5.</p> <p>В магазине количество рабочих мест продавцов – 8. Магазин работает без перерыва с 8 до 17 часов (в субботу с 9 до 16 часов), выходной – воскресенье. Время на подготовку рабочего места – 20 минут в день. Продолжительность рабочей недели продавца – 40 часов. Полное число рабочих дней на одного работника – 290 в год. Эффективный (плановый полезный) фонд рабочего времени продавца в год 228 дней. Определите явочную и среднесписочную численность продавцов.</p>
6.	<p>Задание 6.</p> <p>Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.</p>
7.	<p>Задание 7.</p> <p>Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.</p>
8.	<p>Задание 8.</p> <p>Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5</p>

	<p>рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.</p>
9.	<p>Задание 9. В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 млн. руб. до 13 млн. руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 126 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5 %. Определите, какими должны быть прирост производительности труда и абсолютный уровень плановой выработки в этих условиях.</p>
10.	<p>Задание 10. Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.</p>
11	<p>Задание 11 По данным полученным методом моментных наблюдений, 20 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течении 220 мин. выполнением работ не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт, транспортировка и т.д.). Определите коэффициент разделения труда.</p>
12	<p>Задание 12. По данным групповой фотографии рабочего времени 10 рабочих-наладчиков были заняты основной работой 4210 мин. Определить коэффициент их занятости.</p>
13	<p>Задача 13. Средний квалификационный разряд рабочих цеха составляет 4,1, а средний разряд выполняемых работ – 4,3. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации</p>
14	<p>Задача 14. Если в цехе 26 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 645 мин. Определить уровень специализации рабочих.</p>
15	<p>Задача 15. Определить численность вспомогательных рабочих в цехе, где работает 540 основных рабочих, которые затрачивают на выполнение вспомогательной работы 15% сменного времени, при условии их занятости в течении смены 440 мин.</p>
16	<p>Задание 16. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутривозовскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.</p>
17	<p>Задание 17. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.</p>
18	<p>Задание 18 Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих</p>

	дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.
19	Задание 19 Определите расценку на изделие на основе следующих данных: 1) часовая тарифная ставка рабочего V разряда – 200 руб.; норма времени на обработку одного изделия – 2,6 нормо-часа; 2) для сборки агрегата необходимо затратить 2 нормо-часа труда рабочего V разряда, 6 нормо-часов – рабочего III разряда и 4 нормо-часа – рабочего I разряда; тарифная ставка рабочего I разряда – 120 руб.; III разряда – 160 руб. и V разряда – 200 руб.
20	Задание 20 На предприятии проводится систематическая работа по пересмотру норм времени и норм выработки. В связи с этим значительный интерес представляет анализ влияния пересмотра норм времени и норм выработки на заработную плату. Рассчитайте экономию затрат по сдельной заработной плате в связи с внедрением прогрессивных норм выработки и экономию по зарплате в текущем году на основе следующих данных: 1) среднемесячный фонд заработной платы рабочих-сдельщиков в цехе 400 тыс. руб.; 2) с 1 июля в цехе вводятся новые, прогрессивные нормы выработки, которые выше действующих в среднем на 25 %.
21	Задача 21. Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120 %. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 18000 руб. на норму выработки. По внутриводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110 %, повышаются в 1,2 раза, от 110 до 120 % - в 1,4 раза. Определите величину полного заработка рабочего.
22	Задача 22. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.
23	Задача 23. Сотрудник был принят на работу в сентябре. При этом он проболел в декабре 5 рабочих дней. В ноябре его заработок составил 20000 руб. за 20 рабочих дней, в октябре – 18550 руб. за 19 рабочих дней, в сентябре – 27000 руб. за 25 рабочих дней. Страховой стаж – 8 лет (т.е. начисление больничных происходит в размере 100 %). Найдите сумму пособия по временной нетрудоспособности за дни болезни.
24	Задача 24 На предприятии выработка продукции на одного рабочего составила 5000 руб. за месяц. Определить сдельный заработок рабочего, если сдельная расценка равна 2 руб. за деталь.
25	Задача 25 Рассчитать заработную плату работника 12-го разряда за месяц, если им фактически за месяц отработано 200 часов.
26	Задача 26 Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.
27	Задача 27 Фонд оплаты труда в текущем году составляет 750 тыс. руб. На будущий год

	предприятием установлен норматив прироста фонда оплаты труда в размере 10 % за 5 %-ный прирост объема продукции. Рассчитать плановый фонд оплаты труда на данном предприятии за год.
28	Задача 28 Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» – 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) – 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс. руб. определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия.
29	Задача 29 На предприятии занято 50 человек. Среднегодовая заработная плата работающих на данном предприятии составляет 300 тыс. руб. Определить плановый фонд оплаты труда за год.
30	Задача 30 В процессе составления перспективных планов было решено увеличить объем производства на предприятии на 50 %, повысить производительность труда промышленно-производственного персонала на 45 %. Существует тенденция повышения удельного веса занятых специалистов с 15 до 20 % за год. На начало планируемого периода на предприятии было занято 150 специалистов. Определить, сколько потребуется принять на работу новых специалистов, если их естественная убыль составляет 3 % в год?
31	Задача 31 Рассчитать тарифную ставку работника 10-го разряда, исходя из минимального размера оплаты труда 600 рублей, установленного с 01 октября 2018 года.
32	Задача 32 Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.
33	Задача 33 Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25% потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции. Определить размер товарной, реализованной, валовой и чистой продукции.
34	Задача 34 Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо-ч.
35	Задача 35 Выпуск продукции предприятия составляет 150 единиц в месяц. Установленный на предприятии норматив затрат заработной платы на 1 руб. продукции (без выплат из фонда материального поощрения) равен 25 руб. Рассчитать нормативный фонд оплаты труда, если цена единицы продукции, выпускаемой предприятием, равна 200 руб.
36	Задача 36 Норма выработки рабочего 7-го разряда составляет 15 деталей в час. Часовая тарифная ставка станочника-универсала 7-го разряда на данном предприятии составляет 16,59 руб. Рассчитать сдельную расценку за единицу продукции.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тематика рефератов

- 1) Сравнительная оценка этапов развития экономики труда с этапами развития экономической науки в целом.
- 2) Экономико-трудовые проблемы России в период рыночных реформ.
- 3) Особенности экономики труда среди дисциплин: социология труда, физиология труда, психология труда.
- 4) Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения.
- 5) Гарантии и риски поиска работы.
- 6) Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.
- 7) Государственное регулирование доходов населения.
- 8) Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства.
- 9) Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.
- 10) Роль государства в реализации социальной политики.
- 11) Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации
- 12) Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса.
- 13) Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.
- 14) Рационализация численности работников предприятия.
- 15) Пути снижения текучести кадров на предприятии.
- 16) Взаимосвязь производительности труда работников с другими показателями деятельности предприятия.
- 17) Регулирование заработной платы в рыночной экономике.
- 18) Бестарифная система оплаты труда.

Пример расчетно-аналитического задания

1. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 2600 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40 % от суммы экономии. Тарифная часовая ставка – 120 руб. Рассчитайте заработную плату рабочего.

2. Плановая численность работающих – 1000 человек, в том числе основных рабочих – 500 чел., вспомогательных – 260 чел. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих – 580 чел., вспомогательных – 280 чел. Объем товарной продукции по плану – 200 млн. руб., фактически – 220 млн. руб. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы ее роста.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

К практическим занятиям – форум, эссе, кейс-задача

Пример типового задания к форуму

Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения

Вопросы к форуму по теме:

1. Сущность и содержание доходов населения.
2. Виды, структура и источники доходов населения.
3. Уровень жизни как социально-экономическая категория.
4. Качество жизни как социально-экономическое понятие.
5. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения.

Пример типового задания к кейс-задаче

Название кейса: Сбережения граждан и формы их размещения.

Пример типового задания к эссе

1. Люди рассматриваются главным образом как потребители.
2. Процесс формирования социально-трудовых отношений в обществе.
3. Анализ социально-трудовых показателей.
4. Рост производительности труда во взаимосвязи с конечными результатами деятельности предприятия

6 Пример тестов для контроля знаний

1. Задание

Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Задание

Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Задание

Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Задание

Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Задание

Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- а) контролируемый
- б) неконтролируемый
- в) черный

6. Задание

По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

7. Задание

Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):

- а) студенты дневного отделения
- б) учащиеся школ старше 16 лет
- в) работающие по контракту старше 18 лет
- г) самозанятые

8. Задание

По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

9. Задание

Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу

- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

10. Задание

Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтённая безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика труда» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика труда» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика труда» представлена в таблице 6

Таблица 6

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Комплекты задач, заданий	Задачи и задания: -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; -реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; -творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения
Форум	Способ проведения мероприятия с глобальными по заявленной

	теме целями
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Эссе	Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему (проблемное поле), предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.
Кейс-метод	Метод конкретных ситуаций, является разновидностью обучения методом дискуссии (групповое обсуждение). Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:, таблица 7

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

- 1). Расчет баллов по результатам текущего контроля
-для студентов очной, очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 8

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости Тема 1. Экономика труда как наука о труде	защита реферата тест	0,5 0,5
	Тема 2 Рынок труда (теория и практика)	защита реферата расчетно-аналитическое задание	0,5 0,5
	Тема 3 Доходы, уровень и качество жизни населения	форум эссе кейс-задача	1 2 2
	Тема 4. Социальная политика государства	защита реферата	0,5
	Тема 5 Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса	защита реферата эссе	0,5 2
	Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия Тема 6 Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии	защита реферата форум	0,5 1
	Тема 7 Анализ социально-трудовых показателей	форум эссе расчетно-аналитическое задание	1 2 0,5
	Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии	форум защита реферата расчетно-аналитическое задание	1 0,5 0,5
	Тема 9. Производительность труда.	эссе расчетно-аналитическое задание	2 0,5
	Тема 10 Системы стимулирования труда на предприятии	форум защита реферата	1 0,5
Всего			20

2). Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Оценки тестовых заданий 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

0,4 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 70% до 90% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа от 50% до 70% тестовых заданий;

0,2 балла - выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем 50% тестовых заданий.

Оценки рефератов 0,5 балл:

0,5 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

Оценки для расчетных заданий 0,5 балла:

0,5 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению по расчетному заданию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по расчетному заданию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по расчетному заданию, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по расчетному заданию, отсутствует задание вовсе.

3). Критерии оценки к интерактивным занятиям

Оценки для эссе 2 балла:

2 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию эссе, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

1,7 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию эссе, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

1,4 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию эссе, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию эссе, если тема не раскрыта или студент не готов к написанию эссе вовсе.

Оценки для форума- 1 балл:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению форума, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,7 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по проведению форума, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,4 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по проведению форума, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по проведению форума, если тема не раскрыта или студент не готов к форуму вовсе.

Оценки кейс-задача - 2 балла:

2 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

1,7 балла - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к кейс-задаче, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

1,4 балла - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к кейс-задаче, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9

Таблица 9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 3		
Раздел 1 Государственное регулирование в сфере труда и занятости Тема 1. Экономика труда как наука о труде	Презентация	4
Тема 4. Социальная политика государства	Презентация	4
Тема 5 Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса	Презентация	4
Раздел 2. Экономика труда на уровне предприятия Тема 6 Управление и планирование	Проект	4

трудовых ресурсов на предприятии		
Тема 10 Системы стимулирования труда на предприятии	Проект	4
Итого		20

Критерии оценки промежуточная аттестация

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Экономика труда» в 3 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 15 баллов каждый
- практическое задание – 10 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырех-балльная система оценки знаний, таблица 9:

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-1	Знает верно и в полном объеме: сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет навыками верно навыками практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-5	Знает верно и в полном объеме: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений. Владеет навыками верно навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации,


			содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыкам практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для</p>

			расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: к финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель

 Т.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель

 А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова


Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель

 Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель

 А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Экономика труда»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»

Кафедра экономики и управления
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
 Направленность (профиль) программы Финансы и кредит
 Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт) ²	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС ³	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел) ¹	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Асалиев, А. М. Экономика труда: учебник / под ред. проф. А.М. Асалиева.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://old.znanium.com/bookread2.php?book=1044426	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономика труда: Учеб. пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 171 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/658 . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=770292	x	да ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономика труда: Учебник / М.Б. Щепакин, А.С. Молчан, Э.Ф. Хандамова.	М. : Магистр :ИНФРА-М, 2017. — 400 с. (Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=762721	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Антикризисная модель роста экономики России на основе	М. : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1654 . -	x	да, ЭБС	x	x	1

	обеспечения производительности монография / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, О.В. Карагодина.	повышения труда : Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1015899		«Znanium»			
2	Тощенко, Ж.Т. Социология труда: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-01435-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1028862	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда : учебник / В.В. Федосеев. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d413cc86c8c69.75689159. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=944660	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Экономика труда: Учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса.	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/24839 . - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=773649	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Экономика и социология труда : учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=854407	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	5			1

Преподаватель



В.П. Насыбулина.

Зав.кафедрой



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

