

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.07.2023 13:00:25  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ad0110a17a199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Менеджмент организации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы: Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и  
управления Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова Е.М. Поддубный

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>8</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>12</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» является формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» заключаются в формировании у студентов знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

- выбора способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>5 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>180</b>	
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	68	52
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	64	48
• лекции	24	18
• практические занятия	36	26
• лабораторные занятия	4	4
в том числе практическая подготовка	8	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии	2	2

заочников (Каттэк)		
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<i>112</i>	128
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) ( <i>заполняется при наличии экзамена по дисциплине</i> )	<i>32</i>	32
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	<i>80</i>	96
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального проекта	-	-
• и другие виды, в т.ч. подготовка эссе	<i>80</i>	96

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>ПК-3 Тактическое управление процессами организации производства</b>	ПК-3.4 Разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-3.4. 3-1. Знает порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий ПК-3.4. У-1. Умеет выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции
<b>ПК-4 Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</b>	ПК-4.1 Выбор способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами	ПК-4.1. 3-1. Знает системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; ПК-4.1. 3-2. Знает структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). ПК-4.1. У-1. Умеет определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; ПК-4.1. У-2. Умеет пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр 6												
1.	<p><b>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении</b> Сущность макроэкономического планирования; принципы макроэкономического планирования; классификация методов макроэкономического планирования; система показателей, применяемая в макроэкономическом планировании.</p>	8	12	-	2	26	46	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	Гр.д.	К.	-
2.	<p><b>Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении</b> Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования; формализованные методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования.</p>	8	12	2	2	26	48	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	-	Т.	Э.

3.	<b>Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</b> Прогнозирование и планирование темпов экономического роста; формирование структуры экономики; прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен; прогнозирование и планирование трудовых ресурсов; прогнозирование и планирование социального развития; прогнозирование и планирование потребительского рынка; прогнозирование и планирование НТП и инвестиций; прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей; сущность и особенности региональной политики; прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.	8	12	2	4	28	50	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	Гр.д.	К.	Э.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>112/4</b>	<b>180</b>					

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр 7												
1.	<b>Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении</b> Сущность макроэкономического планирования; принципы макроэкономического планирования; классификация методов макроэкономического планирования; система показателей, применяемая в макроэкономическом планировании.	6	8	-	-	32	46	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	Гр.д.	К.	-
2.	<b>Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении</b> Сущность экономического прогнозирования; принципы прогнозирования; этапы процедуры прогнозирования; классификация методов прогнозирования; формализованные методы прогнозирования; интуитивные методы прогнозирования.	6	8	2	-	32	48	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	-	Т.	Э.



3.	<b>Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики</b> Прогнозирование и планирование темпов экономического роста; формирование структуры экономики; прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен; прогнозирование и планирование трудовых ресурсов; прогнозирование и планирование социального развития; прогнозирование и планирование потребительского рынка; прогнозирование и планирование НТП и инвестиций; прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей; сущность и особенности региональной политики; прогнозирование природопользования и охраны окружающей среды.	6	10	2	-	32	50	ПК-3.4; ПК-4.1	ПК-3.4. 3-1. ПК-3.4. У-1. ПК-4.1. 3-1. ПК-4.1. 3-2. ПК-4.1. У-1. ПК-4.1. У-2.	Гр.д.	К.	Э.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>128/4</b>	<b>180</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Кейс (К.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Эссе (Э.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Бабич Татьяна Николаевна Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. – М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2517](http://www.dx.doi.org/10.12737/2517).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194>

2. Басовский Леонид Ефимович Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/1442](http://www.dx.doi.org/10.12737/1442).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953265>

3. Янковская Вероника Владимировна Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774205>

##### Дополнительная литература:

1. Герасимов А. Н. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. – М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933>

2. Почекутова Елена Николаевна Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. – Красноярск: СФУ, 2016. - 110 с.: ISBN 978-5-7638-3440-6

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967376>

3. Савкина Раиса Васильевна Планирование на предприятии / Савкина Р.В., - 2-е изд. – М.:Дашков и К, 2018. - 320 с.: ISBN 978-5-394-02343-9

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415257>

##### Нормативные правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;

2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. [www.dis.ru/manag](http://www.dis.ru/manag) – журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. <https://rjm.spbu.ru/> - журнал «Российский журнал менеджмента»
3. [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) – журнал «Управление персоналом»
4. <https://www.gd.ru/> - журнал «Генеральный директор»
5. <http://www.zhuk.net/index.php> - журнал «Управление компанией»

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система РОССИЯ
2. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
3. <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Библиотека экономической и управленческой литературы
4. <http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике
5. <http://www.cfin.ru> - Библиотека управления
6. <https://eios.reakf.ru/> - Компьютерная поддержка учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Прогнозирование и планирование в управлении» обеспечена:

- для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### **Тематика курсовых работ/проектов**

Согласно учебному плану, по дисциплине «Прогнозирование и планирование в управлении» курсовая работа не предусмотрена.

## ***Перечень вопросов к экзамену:***

1. Определение макроэкономического планирования и его типов.
2. Предпосылки развития макроэкономического планирования.
3. Научные основы методологического прогнозирования и планирования.
4. Прогнозирование: понятие и виды. Соотношение планирования и прогнозирования.
5. Принципы макроэкономического планирования.
6. Принципы макроэкономического прогнозирования.
7. Система показателей планов-прогнозов.
8. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.
9. Программно-целевой метод планирования.
10. Нормативный метод планирования.
11. Балансовый метод планирования в прогнозировании.
12. Экономико-математические методы планирования.
13. Соотношение планирования и прогнозирования.
14. Информационная база прогнозирования.
15. Этапы процедуры прогнозирования и их характеристика.
16. Анализ объекта прогнозирования.
17. Методы прогнозирования (интуитивные).
18. Методы прогнозирования (формализованные).
19. Сущность программирования.
20. Типы экономических программ и их взаимосвязь.
21. Этапы разработки программ.
22. Программы, регулирующие экономическую активность и развитие РФ.
23. Понятие экономического роста. Показатели, используемые при его оценке.
24. Модели экономического роста: сущность, формализованный вид.
25. Прогнозирование темпов роста национального дохода.
26. Структура национальной экономики (подходы к определению и классификация).
27. Структурный анализ: содержание, виды, задачи.
28. Показатели, используемые при планировании и прогнозировании структуры национальной экономики.
29. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
30. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.
31. Прогнозирование и планирование капитальных вложений.
32. Понятие рынка труда и трудового потенциала.
33. Основные направления государственного регулирования трудового потенциала.
34. Планирование и прогнозирование демографического развития и трудовых ресурсов.
35. Природные ресурсы и их классификация.
36. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
37. Прогнозирование и планирование лесных ресурсов.
38. Прогнозирование и планирование водных и земельных ресурсов.
39. Планирование охраны окружающей среды.
40. Понятие НТП, его виды. Инновационная политика.
41. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.
42. Сущность понятия микроуровня в экономике
43. Прогнозирование и планирование на уровне предприятия, фирмы: общая логика
44. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
45. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование инвестиций
46. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование рисков

47. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование производственной программы
48. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в персонале
49. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование средств на оплату труда
50. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование потребности в материально-технических ресурсах
51. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование издержек
52. Основные объекты прогнозирования и планирования на уровне предприятия, фирмы: прогнозирование-планирование финансов
53. Общие требования к планированию и прогнозированию на микроуровне
54. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: стратегический план
55. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: текущий план
56. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: оперативные планы
57. Виды планов на уровне предприятия, фирмы: бизнес-план
58. Примерная структура бизнес-плана
59. Назначение Титульного листа бизнес-плана
60. Назначение вводной части (резюме) бизнес-плана
61. Назначение раздела «Анализ положения дел в отрасли»
62. Содержание раздела бизнес-плана «Сущность проекта»
63. Сущность раздела «План маркетинга»
64. Содержание производственного плана в бизнес-плане
65. Содержание раздела «Организационный план» в бизнес-плане
66. Содержание раздела «Оценка рисков» в бизнес-плане
67. Цель финансового плана бизнес-плана
68. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в США
69. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Германии
70. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Японии
71. Краткая характеристика и особенности государственного планирования в Китае

### ***Типовые тестовые задания к экзамену:***

1. Количественное и качественное совершенствование производства и увеличение национального продукта, способствующее решению проблемы ограниченности ресурсов и повышения уровня жизни населения, – это:

Стагнация

Интенсивное развитие

Экономический рост

Экстенсивное развитие

2. На основе статических моделей межотраслевого баланса осуществляются:

Краткосрочные структурные прогнозы

Среднесрочные структурные прогнозы

Долгосрочные структурные прогнозы

Годовые структурные прогнозы

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это:

Экономическое развитие

Инфляция

Стагнация

Подъём

4. Цена – это:

Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг

Определённое количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара

Денежная единица какой-либо страны

Денежное выражение стоимости товара

5. Совокупность инструментов и методов экономического, правового и административного характера, направленных на защиту интересов потребителей и отечественных производителей в целях обеспечения конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешних рынках, – это:

Правовое регулирование

Социальная политика

Ценовая политика

Государственная политика

6. Меры, воздействующие на спрос, предложение, уровень конкуренции и другие макроэкономические факторы и таким образом влияющие на уровень и динамику цен, относятся к:

Косвенному регулированию

Экономическому регулированию

Прямому регулированию

Социальному регулированию

7. С помощью метода передвижки возрастов осуществляются:

ВВП

Прогнозные расчеты структуры населения

Индекс потребительских цен

Качество жизни населения

8. Политика государства, направленная на улучшение материального положения и условий жизни людей, – это:

Ценовая политика

Социальная политика

Фискальная политика

Демография

9. Молодежная политика является составной частью:

Социальной политики

Демографии

Экономической политики

Ценовой политики

10. Научно обоснованные общественные ориентиры, являющиеся эталонами, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития, – это:

Правонарушения

Право

Мораль

Социальные нормативы

11. Баланс денежных доходов и расходов населения используется при:

Расчёте ВВП

Расчёте рождаемости

Прогнозировании и планировании экономического и социального развития

Прогнозировании качества жизни населения

12. Социальные нормативы являются основой для:

Регулирования правоотношений

Экономического развития

Создания зоны свободной торговли

Выполнения прогнозных и плановых расчетов социально-экономического развития страны и уровня жизни населения

13. Вопросы образования, профессиональной подготовки, воспитания, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и студентов, талантливой молодежи, адаптации вхождения в трудовую деятельность юношей и девушек в возрасте до 30 лет, – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

14. Оказание материальной и другой поддержки социально уязвимым группам населения (пенсионерам, инвалидам, безработным, многодетным семьям и др.), – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

15. Создание благоприятных условий, позволяющих экономически активной части населения зарабатывать средства, – это:

Молодежная политика

Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан

Политика доходов населения

16. Главной задачей прогнозов использования трудовых ресурсов является:

Изучение структуры трудовых ресурсов

Определение степени обеспеченности экономики рабочей силой, ее дефицит или избыток

Рассмотрение квалификации трудовых ресурсов

Исследовать динамику трудовых ресурсов

17. На основе чего формируется государственная политика занятости:

Численность населения в трудоспособном возрасте

Численность населения

Сводный баланс трудовых ресурсов

Прогнозируемая численность населения

18. Демографические коэффициенты определяются:

В расчете на 100 человек

В расчете на 1000 человек

В расчете на 10 человек

В расчете на 1 человека



19. Сфера товарно-денежного обращения, охватывающая совокупность конкретных отношений и связей между производителями и потребителями товаров, – это:

Производство  
Рынок  
Обмен  
Потребление

20. Потребительский рынок в основном обслуживает:

Сферу личного потребления населения  
Сферу общественного потребления  
Сферу производства  
Социальную сферу

21. Непрерывный процесс приобретения и накопления научных знаний, совершенствование действующих, создание и внедрение прогрессивных средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства, – это:

Познание  
Наблюдение  
Эксперимент  
Научно-технический прогресс

22. Как решаются проблемы сбалансированности спроса и предложения?

Под воздействием законов рыночной экономики  
Под воздействием социально-экономической политики  
Путем воздействия государства на отдельные стратегические отрасли  
Без какого-либо воздействия

23. Экономические ресурсы, которые направляются на увеличение реального капитала общества, – это:

Предпринимательские способности  
Инвестиции  
Труд  
Земля

24. Сложный, многоступенчатый процесс изучения вероятностных сторон вложения капитала в ту или иную сферу экономики в будущем:

Прогнозирование инвестиций  
Прогнозирование роста капитала  
Планирование доходов  
Планирование издержек

25. Проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов, – это:

Фискальная политика  
Ценовая политика  
Социальная политика  
Внешнеэкономическая политика

26. Оценка экономических последствий для страны и определение возможных форм участия в международном разделении труда и внешнеэкономических связей является:

Целью прогнозирования внешнеэкономических связей  
Целью создания зоны свободной торговли  
Частью экономического развития  
Следствием внешнеэкономической политики

27. Целостная территория страны со своей специализацией, структурой производства и внутренних связей, – это:

Федеральный округ  
Экономический регион  
Муниципальное образование  
Субъект Российской Федерации

28. На каком уровне формируется общенациональная единая концепция развития и размещения производительных сил с соответствующей ей схемой межрегионального разделения труда?

на региональном  
на местном  
на уровне субъекта РФ  
на государственном

29. Совокупность целей, задач, принципов и методов, используемых в управлении развитием регионов, – это:

Экономическая политика  
Социальная политика  
Региональная политика  
Политика органов местного самоуправления

30. Целью прогнозирования и планирования развития регионов является:

повышение экономической эффективности региона  
Обеспечение социальной устойчивости в регионе  
Обеспечение комплексного и наиболее эффективного социально-экономического развития региона  
Создание благоприятных условий для предпринимательства

31. При каком методе разрабатываются целевые программы?

Балансовый метод  
Нормативный метод  
Метод экспертных оценок  
Программно-целевой метод

32. Какой метод основан на системе территориальных балансов?

Балансовый метод  
Нормативный метод  
Метод экспертных оценок  
Программно-целевой метод

33. Какой метод базируется на системе экономических и социальных норм и нормативов?

Балансовый метод  
Нормативный метод  
Метод экспертных оценок  
Программно-целевой метод

34. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности Увязывается с программами:

Географического развития страны  
Демографического развития страны  
Социально-экономического развития страны  
Культурного развития страны

35. Отраслевое природоохранное планирование проводится:

Министерствами  
Ведомствами  
Предприятиями  
Всеми вышеперечисленными

### ***Типовые кейсы:***

Задача 1.

Определите, как изменится физический объем национального производства, если:

- а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%;
- б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3.

Задача 2.

Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВНП?

Задача 3.

Определите величину экспорта из страны, если известно, что ВВП = 200 д. ед., потребительские расходы граждан = 120 д. ед., государственные закупки – 60 д. ед., частные инвестиции – 15 д. ед., импорт – 15 д. ед.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Использование балансового метода при установлении народнохозяйственных и частных пропорций.
2. Развитие балансового метода: основные направления, область применения.
3. Сущность комплексного баланса трудовых ресурсов.
4. Сущность и многообразие общенаучных методов прогнозирования.
5. Комплексные системы прогнозирования, практические примеры их применения.
6. Сущность и многообразие методов верификации прогноза.
7. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития экономики.
8. Система макроэкономических пропорций. Проблемы сбалансированности национальной экономики.
9. Прогнозирование и планирование инвестиций.
10. Специфика рынка труда.
11. Основные тенденции на рынке труда: гендерный подход к изучению проблемы.
12. Прогнозирование и планирование минерально-сырьевых ресурсов.
13. Модели экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
14. Прогнозирование и планирование НТП: методы прогнозирования, комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Количественное и качественное совершенствование производства и увеличение национального продукта, способствующее решению проблемы ограниченности ресурсов и повышения уровня жизни населения, – это:

- Стагнация
- Интенсивное развитие
- Экономический рост
- Экстенсивное развитие

2. На основе статических моделей межотраслевого баланса осуществляются:

- Краткосрочные структурные прогнозы
- Среднесрочные структурные прогнозы
- Долгосрочные структурные прогнозы
- Годовые структурные прогнозы

3. Дисбаланс спроса и предложения, а также нарушение других пропорций национального хозяйства, проявляющееся в росте цен, – это:

- Экономическое развитие
- Инфляция
- Стагнация
- Подъём

4. Цена – это:

- Всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг
- Определённое количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара
- Денежная единица какой-либо страны
- Денежное выражение стоимости товара

5. Совокупность инструментов и методов экономического, правового и административного характера, направленных на защиту интересов потребителей и отечественных производителей в целях обеспечения конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешних рынках, – это:

- Правовое регулирование
- Социальная политика
- Ценовая политика
- Государственная политика

6. Меры, воздействующие на спрос, предложение, уровень конкуренции и другие макроэкономические факторы и таким образом влияющие на уровень и динамику цен, относятся к:

- Косвенному регулированию
- Экономическому регулированию
- Прямому регулированию
- Социальному регулированию

7. С помощью метода передвижки возрастов осуществляются:

- ВВП
- Прогнозные расчеты структуры населения
- Индекс потребительских цен
- Качество жизни населения

8. Политика государства, направленная на улучшение материального положения и условий жизни людей, – это:

Ценовая политика  
Социальная политика  
Фискальная политика  
Демография

9. Молодежная политика является составной частью:

Социальной политики  
Демографии  
Экономической политики  
Ценовой политики

10. Научно обоснованные общественные ориентиры, являющиеся эталонами, к достижению которых необходимо стремиться при решении проблем социально-экономического развития, – это:

Правонарушения  
Право  
Мораль  
Социальные нормативы

11. Баланс денежных доходов и расходов населения используется при:

Расчёте ВВП  
Расчёте рождаемости  
Прогнозировании и планировании экономического и социального развития  
Прогнозировании качества жизни населения

12. Социальные нормативы являются основой для:

Регулирования правоотношений  
Экономического развития  
Создания зоны свободной торговли  
Выполнения прогнозных и плановых расчетов социально-экономического развития страны и уровня жизни населения

13. Вопросы образования, профессиональной подготовки, воспитания, занятости, улучшения жилищных условий, поддержки учащихся и студентов, талантливой молодежи, адаптации вхождения в трудовую деятельность юношей и девушек в возрасте до 30 лет, – это:

Молодежная политика  
Система здравоохранения, образования, культуры  
Социальная защита граждан  
Политика доходов населения

14. Оказание материальной и другой поддержки социально уязвимым группам населения (пенсионерам, инвалидам, безработным, многодетным семьям и др.), – это:

Молодежная политика  
Система здравоохранения, образования, культуры  
Социальная защита граждан  
Политика доходов населения

15. Создание благоприятных условий, позволяющих экономически активной части населения зарабатывать средства, – это:

Молодежная политика  
Система здравоохранения, образования, культуры

Социальная защита граждан  
Политика доходов населения

16. Главной задачей прогнозов использования трудовых ресурсов является:

Изучение структуры трудовых ресурсов

Определение степени обеспеченности экономики рабочей силой, ее дефицит или избыток

Рассмотрение квалификации трудовых ресурсов

Исследовать динамику трудовых ресурсов

17. На основе чего формируется государственная политика занятости:

Численность населения в трудоспособном возрасте

Численность населения

Сводный баланс трудовых ресурсов

Прогнозируемая численность населения

18. Демографические коэффициенты определяются:

В расчете на 100 человек

В расчете на 1000 человек

В расчете на 10 человек

В расчете на 1 человека

19. Сфера товарно-денежного обращения, охватывающая совокупность конкретных отношений и связей между производителями и потребителями товаров, – это:

Производство

Рынок

Обмен

Потребление

20. Потребительский рынок в основном обслуживает:

Сферу личного потребления населения

Сферу общественного потребления

Сферу производства

Социальную сферу

21. Непрерывный процесс приобретения и накопления научных знаний, совершенствование действующих, создание и внедрение прогрессивных средств и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства, – это:

Познание

Наблюдение

Эксперимент

Научно-технический прогресс

22. Как решаются проблемы сбалансированности спроса и предложения?

Под воздействием законов рыночной экономики

Под воздействием социально-экономической политики

Путем воздействия государства на отдельные стратегические отрасли

Без какого-либо воздействия

23. Экономические ресурсы, которые направляются на увеличение реального капитала общества, – это:

Предпринимательские способности

Инвестиции

Труд

Земля

24. Сложный, многоступенчатый процесс изучения вероятностных сторон вложения капитала в ту или иную сферу экономики в будущем:

Прогнозирование инвестиций

Прогнозирование роста капитала

Планирование доходов

Планирование издержек

25. Проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов, – это:

Фискальная политика

Ценовая политика

Социальная политика

Внешнеэкономическая политика

26. Оценка экономических последствий для страны и определение возможных форм участия в международном разделении труда и внешнеэкономических связей является:

Целью прогнозирования внешнеэкономических связей

Целью создания зоны свободной торговли

Частью экономического развития

Следствием внешнеэкономической политики

27. Целостная территория страны со своей специализацией, структурой производства и внутренних связей, – это:

Федеральный округ

Экономический регион

Муниципальное образование

Субъект Российской Федерации

28. На каком уровне формируется общенациональная единая концепция развития и размещения производительных сил с соответствующей ей схемой межрегионального разделения труда?

на региональном

на местном

на уровне субъекта РФ

на государственном

29. Совокупность целей, задач, принципов и методов, используемых в управлении развитием регионов, – это:

Экономическая политика

Социальная политика

Региональная политика

Политика органов местного самоуправления

30. Целью прогнозирования и планирования развития регионов является:

повышение экономической эффективности региона

Обеспечение социальной устойчивости в регионе

Обеспечение комплексного и наиболее эффективного социально-экономического развития региона

Создание благоприятных условий для предпринимательства

### Тематика эссе:

1. Возникновение прогнозирования и планирования.
2. Новое в прогнозировании и планировании развития экономики.
3. Сущность, основные черты прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
4. Формы планирования, их развитие и применение.
5. Особенности прогнозирования и планирования в США.
6. Прогнозирование и планирование в Японии.
7. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
9. Принципы прогнозирования: сущность, содержание и использование при составлении прогнозов.
10. Методологические основы социального и экономического прогнозирования.
11. Роль прогнозирования и планирования в улучшении конкурентоспособности предприятий в условиях рыночной экономики.
12. Индивидуальные экспертные оценки в прогнозировании: сущность, содержание, область применения.
13. Коллективные экспертные оценки: сущность, методы отбора экспертов, область применения.
14. Роль прогнозного графа в прогнозировании.
15. Роль формализованных методов в прогнозировании.

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1 Экономико-математические методы планирования	15
Вопрос 2 Соотношение планирования и прогнозирования	15
Тест	10

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-3 ПК-4	ПК-3.4; ПК-4.1	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании	<b>Продвинутый</b>



				<p>организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>	
70 – 84 балла в	«хорошо»	ПК-3 ПК-4	ПК-3.4; ПК-4.1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>	<b>Повышенный</b>
50 – 69 балла в	«удовлетворительно»	ПК-3 ПК-4	ПК-3.4; ПК-4.1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических</p>	<b>Базовый</b>

				<p>разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>	
<p>менее 50 балло в</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-3 ПК-4</p>	<p>ПК-3.4; ПК-4.1</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> порядок разработки календарных планов пересмотра норм и организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; структуру организации и вакантные должности (профессии, специальности). <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции</p> <p>определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала;</p> <p>пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами в области обеспечения персоналом</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ**

**Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направленность (профиль) программы**  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» является формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в управлении» заключаются в формировании у студентов знаний, умений и навыков:

- разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов);

- выбора способов и методов привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Макроэкономическое планирование в экономике и управлении
2.	Тема 2. Основы прогнозирования в экономике и управлении
3.	Тема 3. Объекты и направления государственного регулирования экономики
<b>Трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов</b>	

**Форма контроля – экзамен**

### Составитель:

Доцент кафедры экономики и управления

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Е.М. Поддубный