


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2022 14:46:12
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

Б1.В.ДВ.01.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Направления подготовки 38.03.01
Экономика
Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Пидяшова О.П., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Мадатова О.В., к.э.н., доцент кафедры бизнес процессов и экономической безопасности Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»:

Цель изучения дисциплины - получение бакалаврами целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организацией; понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности его функционирования.

Задачи дисциплины - сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа на уровне экономического субъекта; изучить теоретические аспекты проведения экономического анализа с точки зрения методики; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



З.А. Шарудина, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6



СОГЛАСОВАНО



В.Е. Черных, финансовый директор ЗАО «Торус»

СОДЕРЖАНИЕ

I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	34
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	52
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	54
Лист регистрации изменений	62
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является:

1. Получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организацией.
2. Понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.
3. Получение практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности его функционирования.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа на уровне экономического субъекта.
2. Изучить теоретические аспекты проведения экономического анализа с точки зрения методики.
3. Привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая статистика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учёт».

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен:

1. Знать: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
2. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Владеть: современными инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Финансовый анализ», «Инвестиционный анализ». Изучение данной дисциплины также будет способствовать написанию выпускной квалификационной работы и решению конкретных задач в соответствии с профессиональной деятельностью.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	28,25	8,25	26,25

1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	28	8	26
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	4 (2)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	14 (4)	4 (2)	16 (4)
2.Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежу- точной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	43,75	63,75	45,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	43,75	60	45,75
самостоятельная работа на курсовую ра- боту	-	-	-
самостоятельная работа в период экс.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** обучающийся должен:

1.Знать:

- учетные и внеучетные источники информации, используемые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения аналитических задач; - требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятельности субъекта экономики.

2. Уметь: осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.

3. Владеть: методами обработки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и используемых для решения аналитических задач.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК- 2** обучающийся должен:

1.Знать: систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

2. Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя;
- выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

3. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** обучающийся должен:

1. Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности;

- методы анализа финансовой отчетности.

2. Уметь:

- интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов;
- выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации.

3. Владеть: методами анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового состояния.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки:

- результатов входного контроля;
- ответов на вопросы устного опроса;
- выполнения кейс-задания;
- результатов тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- реферата;
- освоения материала интерактивной лекции (лекции-визуализации);
- проекта.

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения – в 5 семестре – **зачет**;
- для заочной формы обучения – в 6 семестре – **зачет**.
- для очно-заочной формы обучения – в 6 семестре – **зачет**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Экономический анализ», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание программы учебной дисциплины «Экономический анализ», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 5. Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>			
Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Понятие экономического анализа, история его становления и развития. Предмет, объект, виды и задачи экономического анализа, его связь со смежными науками. Основные правила организации и последовательность проведения экономического анализа. Подготовка, аналитическая обработка исходных данных и оформление результатов анализа. Основные пользователи аналитической информации. Источники информации, привлекаемые к анализу. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа.	ОПК-2	Лекция; практическое занятие: устный опрос, реферат; самостоятельная работа студентов, входной контроль
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	Метод экономического анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика экономического анализа. Традиционные и экономико-математические приемы экономического анализа, используемые при проведении анализа. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Лекция; практическое занятие: устный опрос, тестирование, реферат; самостоятельная работа студентов
<i>Семестр 5. Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>			
Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Факторный анализ объема производства и продаж. Выявление резервов увеличения производства и реализации продукции.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания, самостоятельная работа студентов

Тема 4. Анализ основных средств организации	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств. Оценка обеспеченности организации основными средствами; анализ их движения. Оценка и анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Резервы улучшения использования основных средств.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания; самостоятельная работа студентов
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов. Оценка обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания; самостоятельная работа студентов
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования трудовых ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава персонала и движения рабочей силы. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ фонда оплаты труда и эффективности его использования.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Лекция; практическое занятие: устный опрос, кейс-задания; самостоятельная работа студентов
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния. Анализ финансовых результатов деятельности и рентабельности организации. Факторный анализ чистой прибыли и показателей рентабельности. Оценка имущественного положения организации. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.	ОПК-2 ПК-2 ПК-5	Интерактивная лекция (лекция-визуализация); практическое занятие: устный опрос, кейс-задания, тестирование, реферат, контрольная работа; самостоятельная работа студентов; проект

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых проводятся устный опрос; тестирование; входной контроль (диагностическое тестирование); решение кейс-заданий; обсуждение рефератов, проекта, заданий к интерактивной лекции; выполнение контрольной работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой (подготовка к устному опросу), подготовка к контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию); подготовка студентами рефератов, проекта; выполнение кейс-заданий, заданий к интерактивной лекции.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивная лекция (лекция-визуализация);

кейс-задание;

проект.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Казакова Н.А. Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/read?id=354594>

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 649 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=939010>

3. Суглобов А.Е. Экономический анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 439 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=851185>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Принят Государственной Думой 27.09.2002. Одобрен Советом Федерации 16.10.2002. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=354696&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.10764662099340838#021982209558147647>

2. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа». - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=42901&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.77923775425468#09837067221641695>

3. Приказ Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=325040&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9599186519338545#0680038200051988>

4. Приказ Минэкономразвития РФ «Об утверждении Методики проведения Федеральной налоговой службой учета и анализа финансового состояния и платежеспособности стратегических предприятий и организаций» от 21.04.2006 № 104. - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=127326&fld=134&st=1000000001,0&rnd=0.7978524377509424#06928331283315925>

5. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=107971&fld=134&st=1000000001,0&rnd=0.6227902665994984#09393143723926412>

Дополнительная литература (Д):

1. Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=791778>

2. Александров О.А. Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=906427>

3. Бороненкова С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=967059>

4. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин - М.: Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=343541>

5. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2.Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

3.Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4.Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1.ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>

2. Информационно-аналитические материалы Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/compendium>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические

данные) <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>

4. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm

5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Вопросы для самопроверки:

1. Что является предметом и объектом экономического анализа?
2. Каковы основные задачи экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческой организации?
3. Каковы основные этапы проведения экономического анализа?
4. Каковы основные признаки классификации видов экономического анализа и как характеризуется каждый из этих видов?
5. По каким признакам классифицируется аналитическая информация?

Тематика рефератов:

1. История становления и развития экономического анализа в России.
2. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
3. Комплексный экономический анализ в системе экономических наук.
4. Основные пользователи аналитической информации.
5. Основные правила организации экономического анализа.

Литература: О-1, О-2, О-3, НПД-3, НПД-5, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6.

Тема 2. Метод и методика экономического анализа

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимают под методом и методикой экономического анализа хозяйственной деятельности?
2. Каковы характерные черты метода экономического анализа хозяйственной деятельности?

3. Что представляют собой традиционные и экономико-математические способы и приемы экономического анализа, используемые при проведении экономического анализа?
4. Назовите методы экономического анализа.
5. Какие методы используются при проведении комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности организации?

Тематика рефератов:

1. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.
2. Традиционные и экономико-математические способы и приемы экономического анализа, используемые при проведении экономического анализа.
3. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-4, Д-6.

**Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции**

Вопросы для самопроверки:

1. Как оценить ритмичность производства и реализации продукции?
2. Как оценить равномерность производства и реализации продукции?
3. Каковы резервы увеличения производства и реализации продукции?
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования объемов производства и продажи продукции?
5. С какой целью осуществляется оперативный анализ производства и продажи продукции?

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6.

Кейс-задания:

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать показатели динамики продажи продукции:

Таблица – Выручка от продажи продукции ООО «XXX» за 2015-2019 гг.

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	2550	3268	3150	4248	4150

Сформулировать выводы.

Задание 2. На основании приведенных данных определить ритмичность (тремя способами) и равномерность продажи продукции:

Таблица – Выручка от продажи продукции ООО «XXX» за 2019 г.

Месяц	План, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.
I	500	550
II	600	620
III	650	600
IV	600	580
V	700	680
VI	650	600
VII	600	620
VIII	550	500
IX	600	600
X	650	700
XI	650	700

XII	750	780
-----	-----	-----

Сформулировать выводы.

Методические указания по выполнению кейс-заданий:

1. Изучить материал лекции по теме «Анализ объемов производства и реализации продукции», основную и дополнительную литературу (О-1, О-2, О-3, Д-1, Д-2, Д-3, Д-6).
2. Построить обобщающие аналитические таблицы, включив в них исходные данные и соответствующие расчетные показатели.
3. Дать экономическую интерпретацию исчисленным показателям и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ основных средств организации

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключаются значение и задачи анализа основных средств организации?
2. Каково информационное обеспечение анализа основных средств организации?
3. Каковы резервы улучшения использования основных производственных средств?
4. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования основных средств организации?
5. По каким признакам можно классифицировать основные средства?

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6.

Кейс-задания:

Задание 1. На основании приведённых данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок, методом разниц и интегральным методом):
 - а) фондоотдачи;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств.

Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для оценки эффективности использования основных средств ООО «ХХХ» за 2018-2019 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.
Выпуск продукции, тыс. руб.	92 480	104 856
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	19 648	21 153
Чистая прибыль, тыс. руб.	12 651	13 462

Задание 2. Рассчитать влияние на фондоотдачу изменения доли активной части основных средств, если известно, что удельный вес активной части основных средств в базисном году составил 54,6%, в отчетном — 55,4%. Удельный вес действующего оборудования в стоимости активной части производственных основных средств составил в базисном году - 62,3%, в отчетном - 65,7%. Фондоотдача действующего оборудования в базисном году составила — 3,76 руб., в отчетном - 3,617 руб. Сформулировать выводы.

Методические указания по выполнению кейс-заданий:

1. Изучить материал лекции по теме «Анализ основных средств организации», основную и дополнительную литературу (Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6).
2. Построить обобщающие аналитические таблицы, включив в них исходные данные и соответствующие расчетные показатели.
3. Дать экономическую интерпретацию исчисленным показателям и сделать соответствующие выводы.

Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов?
2. Какие факторы влияют на величину материальных затрат?
3. Какие обобщающие показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
4. Какие частные показатели применяются для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
5. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования материальных ресурсов?

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6.

Кейс-задания:

Задание 1. На основании приведённых данных определить показатели эффективности использования материальных ресурсов. Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для оценки эффективности использования материальных ресурсов ООО «ХХХ» за 2018-2019 гг.

Показатель	2018 г.	2019 г.
Выпуск продукции	95645	98755
Затраты материалов на производство продукции	2264	2889

Задание 2. Какими будут результаты анализа эффективности использования материальных ресурсов, если стоимость объема выпуска продукции и затраты материалов на ее производство за предыдущий год составляли 16000 и 10000 тыс. руб., а в отчетном году соответственно 20050 и 12000 тыс. руб.? Сформулировать выводы.

Методические указания по выполнению кейс-заданий:

1. Изучить материал лекции по теме «Анализ материальных ресурсов организации», основную и дополнительную литературу (Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6).
2. Построить обобщающие аналитические таблицы, включив в них исходные данные и соответствующие расчетные показатели.
3. Дать экономическую интерпретацию исчисленным показателям и сделать соответствующие выводы.

Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации

Вопросы для самопроверки:

1. Как оценить использование фонда рабочего времени?
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов?
3. Какие показатели характеризуют эффективность фонда оплаты труда?
4. Как мотивация персонала влияет на динамику показателей производительности труда?
5. Какие методы экономического анализа используются в процессе исследования трудовых ресурсов?

Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6.

Кейс-задания:

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на фонд оплаты труда рабочих изменения численности рабочих и их средней заработной платы. Определить уровень расходов на оплату труда рабочих и относительную экономию (перерасход) фонда оплаты их труда. Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа трудовых ресурсов ООО «XXX» за 2019 г.

Показатель	План	Фактически
Выпуск продукции, тыс. руб.	49532	54326
Численность рабочих, человек	23	27
Фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	7071,12	8064,36

Задание 2. На основании данных таблицы сделать анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты: оборота по приему работников; оборота по выбытию работников; текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица – Исходные данные для анализа движения трудовых ресурсов ООО «XXX» за 2018-2019 гг.

Показатель	(человек)	
	2018 г.	2019 г.
Принято работников на предприятие	6	5
Выбыло работников с предприятия в т.ч. по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	3 2	2 2
Среднесписочная численность работников	32	35

Методические указания по выполнению кейс-заданий:

1. Изучить материал лекции по теме «Анализ трудовых ресурсов организации», основную и дополнительную литературу (Литература: О-1, О-2, О-3, Д-2, Д-3, Д-6).
2. Построить обобщающие аналитические таблицы, включив в них исходные данные и соответствующие расчетные показатели.
3. Дать экономическую интерпретацию исчисленным показателям и сделать соответствующие выводы.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

Вопросы для самопроверки

1. Каковы значение и задачи анализа финансовых результатов деятельности организации?
2. Какие источники информации используются в процессе анализа финансовых результатов деятельности организации?
3. Каковы значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации?
4. Какие источники информации используются в процессе анализа финансового состояния коммерческой организации?
5. Какие методы экономического анализа используются в процессе анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния?

Литература: О-1, О-2, О-3, НПД-1, НПД-2, НПД-3, НПД-4, НПД-5, Д-2, Д-5, Д-6.

Кейс-задания:

Задание 1. Оценить состав и структуру показателей прибыли; выполнить факторный анализ показателей прибыли и рентабельности.

Задание 2. Оценить финансовое состояние организации.

Основным направлением деятельности ООО «XXX» является выполнение строительно-монтажных работ.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

ООО «XXX» за 2019 год

(тыс. руб.)

Показатель	2019 г.	2018 г.
Выручка	31967	50766
Себестоимость продаж	(31000)	(50400)
Валовая прибыль (убыток)	967	366
Коммерческие расходы	-	-
Управленческие расходы	(104)	(211)
Прибыль (убыток) от продаж	863	155
Доходы от участия в других организациях	-	-
Проценты к получению	-	-
Проценты к уплате	-	-
Прочие доходы	18651	4435
Прочие расходы	(15960)	(2806)
Прибыль (убыток) до налогообложения	3554	1784
Налог на прибыль	(853)	(428)
Прочее	-	-
Чистая прибыль (убыток)	2701	1356

Бухгалтерский баланс

ООО «XXX» НА 31.12.2019

(тыс. руб.)

Наименование показателя	На 31.12. 2019	На 31.12. 2018	На 31.12. 2017
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы			
Результаты исследований и разработок			
Нематериальные поисковые активы			
Материальные поисковые активы			
Основные средства	2639	2463	2538
Доходные вложения в материальные ценности			
Финансовые вложения			
Отложенные налоговые активы			
Прочие внеоборотные активы			
Итого по разделу I	2639	2463	2538
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	2561	1367	1734
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	333	661	1065
Дебиторская задолженность	4834	3751	9668
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
Денежные средства и денежные эквиваленты	4391	1593	234
Прочие оборотные активы			
Итого по разделу II	12119	7372	12701

БАЛАНС	14758	9835	15239
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	34	34	34
Собственные акции, выкупленные у акционеров	()	()	()
Переоценка внеоборотных активов			
Добавочный капитал (без переоценки)	2219	2219	2219
Резервный капитал			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2088	416	861
Итого по разделу III	4341	2669	3114
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	800	1000	1000
Отложенные налоговые обязательства			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу IV	800	1000	1000
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	400	600	800
Кредиторская задолженность	9217	5566	10325
Доходы будущих периодов			
Оценочные обязательства			
Прочие обязательства			
Итого по разделу V	9617	6166	11125
БАЛАНС	14758	9835	15239

Методические указания по выполнению кейс-заданий:

1. Изучить материал лекции по теме «Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния», основную и дополнительную литературу (Литература: О-1, О-2, О-3, НПД-1, НПД-2, НПД-3, НПД-4, НПД-5, Д-2, Д-5, Д-6).
2. Построить обобщающие аналитические таблицы, включив в них исходные данные и соответствующие расчетные показатели.
3. Дать экономическую интерпретацию исчисленным показателям и сделать соответствующие выводы.

Тематика рефератов:

1. Анализ состава и структуры показателей прибыли.
2. Анализ показателей рентабельности.
3. Анализ имущественного положения организации.
4. Анализ финансовой устойчивости организации.
5. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.

Задания к интерактивной лекции (лекция-визуализация)

План лекции:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния.
2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации.
3. Факторный анализ чистой прибыли и показателей рентабельности.

4. Оценка имущественного положения организации.
5. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации.
6. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.
7. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.

Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации (фрагмент).

Слайд 2.1

Виды показателей прибыли и алгоритмы их расчета.

Слайд 2.2

Группировка показателей прибыли.

Слайд 2.3

Группы показателей рентабельности на уровне экономического субъекта.

Слайд 2.4

Алгоритмы расчета показателей рентабельности.

Темы индивидуальных творческих проектов

1. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики расходов коммерческой организации и оценка возможностей их оптимизации.
3. Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации: анализ и оценка факторов ее роста.
4. Анализ активов коммерческой организации и оценка ее имущественного положения.
5. Анализ внеоборотных активов коммерческой организации и оценка эффективности их использования.
6. Анализ оборотных активов коммерческой организации и оценка эффективности их использования.
7. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности коммерческой организации.
8. Анализ собственного и заемного капитала коммерческой организации.
9. Анализ и оценка деловой активности коммерческой организации.
10. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности коммерческой организации.
11. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации.
12. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной коммерческой организации.
13. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности

Например:

Тема проекта: «Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности».

Цель проекта: используя аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, оценить финансовое состояние коммерческой организации.

Задачи проекта:

- 1) оценить имущественное положение организации;
- 2) на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости определить тип финансовой устойчивости организации;
- 3) проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости;

- 4) оценить коэффициенты платежеспособности организации и ликвидность её бухгалтерского баланса;
- 5) оценить состав и структуру показателей финансовых результатов;
- 6) количественно измерить влияние основных факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности;
- 7) осуществить прогноз вероятности банкротства организации.
- 8) выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации и разработать мероприятия, направленные на их освоение.

Этапы проекта.

Первый этап: анализ имущественного положения коммерческой организации.

Задание 1:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 1 и 2.
2. Используя методы горизонтального и вертикального анализа, оценить состав и структуру активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. и источников их образования. Сделать выводы об имущественном состоянии анализируемой организации.
3. Оценить соответствие бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. признакам «хорошего баланса».
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Второй этап: анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Задание 2:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 3 и 4.
2. Определить тип финансовой устойчивости и относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Третий этап: анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.

Задание 3:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 5-7.
2. Оценить коэффициенты ликвидности, ликвидность и удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Четвертый этап: анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

Задание 4:

1. Используя данные отчета о финансовых результатах, заполнить таблицы 8 и 9.
2. Оценить уровень и динамику финансовых результатов деятельности организации.
3. Количественно измерить влияние факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности.
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Пятый этап: оценка вероятности банкротства коммерческой организации.

Задание 5:

1. Используя отечественные и зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации, оценить вероятность банкротства анализируемой организации.
2. Сделать выводы по результатам анализа.

Шестой этап: обобщение результатов проведенного анализа, выявление неиспользованных резервов улучшения финансового состояния организации и разработка мероприятий, направленных на их освоение.

Задание 6:

1. Выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Разработать мероприятия, направленные на улучшение финансового состояния организации.
3. Оценить экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Таблица 1 – Состав и структура активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Доля в итоге баланса, %			Доля в итоге раздела, %			Отклонение, (+;-), тыс. руб.		Темп изменения, %	
				20X1	20X2	20X3	20X1	20X2	20X3				
				г.	г.	г.	г.	г.	г.	20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.	20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.
Внеоборотные активы													
1. Всего							100,00	100,00	100,00				
1.1 Нематериальные активы													
1.2 ...													
Оборотные активы													
2. Всего							100,00	100,00	100,00				
2.1 Запасы													
2.2 НДС													
2.3 Дебиторская задолженность													
2.4 ...													
Всего имущества				100,00	100,00	100,00	-	-	-				

Таблица 2 – Состав и структура источников формирования активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Доля в итоге баланса, %			Доля в итоге раздела, %			Отклонение, (+;-), тыс. руб.		Темп измене- ния, %	
				20X1	20X2	20X3	20X1	20X2	20X3	20X3 -	20X3 -	20X3-	20X3 -
				г.	г.	г.	г.	г.	г.	20X1	20X2	20X1	20X2
				гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	гг.	
1. Собственный капитал							100,00	100,00	100,00				
1.1 Уставный капитал													
1.2 ...													
2. Долгосрочные обяза- тельства							100,00	100,00	100,00				
2.1 Заемные средства													
2.2 ...													
3. Краткосрочные обя- зательства							100,00	100,00	100,00				
3.1 Заемные средства													
3.2 ...													
Всего источников				100,00	100,00	100,00	-	-	-				

Таблица 3 - Абсолютные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

(тыс. руб.)

Показатель	20X1	20X2	20X3
	г.	г.	г.
1. Источники собственных средств			
2. Внеоборотные активы			
3. Наличие собственных оборотных средств			
4. Долгосрочные обязательства			
5. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
6. Краткосрочные кредиты и заемные средства			
7. Общая величина основных источников формирования запасов			
8. Общая величина запасов			
9. Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств для формирования запасов			
10. Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов			
11. Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов			
12. Тип финансовой устойчивости			

Таблица 4 – Относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+;-)	
					20X3 -	20X3 -
					20X1 гг.	20X2 гг.
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$					
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\geq 0,5$					
Коэффициент концентрации привлеченного капитала	$\leq 0,5$					
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,7$					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1					
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	-					
Коэффициент структуры заемных средств	-					

Таблица 5 – Показатели ликвидности бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Актив	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Пассив	20X1 г., тыс. руб.	20X2 г., тыс. руб.	20X3 г., тыс. руб.	Платежный излишек (+) или недостаток (-), тыс. руб.			Процент покрытия обязательств		
								20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.
1. Абсолютно ликвидные ак- тивы (A ₁)				1. Наиболее срочные обязательства (П ₁)									
2. Быстро реа- лизуемые акти- вы (A ₂)				2. Краткосроч- ные обязатель- ства (П ₂)									
3. Медленно реализуемые активы (A ₃)				3. Долгосрочные обязательства (П ₃)									
4. Трудно реа- лизуемые акти- вы (A ₄)				4. Постоянные обязательства (П ₄)									
Баланс				Баланс				-	-	-	100,00	100,00	100,00

Таблица 6 – Коэффициенты ликвидности ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+; -)	
					20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$					
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,7$					
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2					
Коэффициент общей платежеспособности	≥ 1					

Таблица 7 - Показатели удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.

Показатель	Норма	20X1 г.	20X2 г.	20X3 г.	Отклонение, (+; -)	
					20X3 - 20X1 гг.	20X3 - 20X2 гг.
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент восстановления платежеспособности	≥ 1					
Коэффициент утраты платежеспособности	≥ 1					

Таблица 8 – Состав и структура показателей, участвующих в формировании финансовых результатов ООО «Студент» за 20X2-20X3 гг.

Показатель	20X2 год	20X3 год	Откло- нение, (+; -)	Темп измене- ния, %
Выручка, тыс. руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.				
В % к выручке				
Коммерческие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Управленческие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
В % к выручке				
Доходы от участия в других организациях, тыс. руб.				
В % к выручке				
Проценты к получению, тыс. руб.				
В % к выручке				
Проценты к уплате, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочие доходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочие расходы, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.				
В % к выручке				
Налог на прибыль, тыс. руб.				
В % к выручке				
Прочее, тыс. руб.				
В % к выручке				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
В % к выручке				

Таблица 9 - Показатели рентабельности ООО «Студент» за 20X2-20X3 гг.

Показатель			(%)
	20X2 год	20X3 год	Отклоне- ние, (+;-)
Рентабельность активов			
Рентабельность оборотных средств			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность перманентного капитала			
Рентабельность всех операций по чистой прибыли			
Рентабельность всех операций по прибыли до налогообложения			
Рентабельность продаж			
Фондорентабельность			

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экономический анализ» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, часы	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
<p>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа</p>	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., В.к.</i>	4	-	<i>Устн. опрос, оценка реферата, входной контроль</i>
<p>Тема 2. Метод и методика экономического анализа</p>	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., Реф., П.т.</i>	6	-	<i>Устн. опрос, оценка рез-в тест-я, реферата</i>

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ													-	
Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	2	2	-	4	-	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устн. опрос, оценка кейс-з.
Тема 4. Анализ основных средств организации	2	2	-	4	-	К.з./0,5	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устн. опрос, оценка кейс-з.
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	2	2	-	4	-	К.з./0,5	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устный опрос, оценка кейс-з.
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	2	2	-	4	-	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устный опрос, оценка кейс-з.
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	4	2	-	6	И.л./4	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з., П.к.р., П.т., Реф., П., З.и.л.	9,75	-	Устный опрос, оценка мат. интер. лекции, кейс-з., рез-в тест-я, реферата, контр-й работы, проекта
Итого:	14	14	-	28	4	4	-	-	-	-	-	43,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	28	-	-	-	0,25	-	-	-	43,75	-	72

Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ														
Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	4	-	
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.к.р.</i>	4	-	

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	10	-	<i>Оценка контрольной работы</i>
Тема 4. Анализ основных средств организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	10	-	
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	10	-	
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	10	-	
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	2	4	-	6	И.л./ 2	К.з./2	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	12	-	
Итого:	4	4	-	8	2	2	-	-	-	-	-	60	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,75	
Всего по дисциплине	-	-	-	8	-	-	-	0,25	-	-	-	60	3,75	72

Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Экономический анализ» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции	практические занятия								
<p>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Тема 1. Организация и информационное обеспечение экономического анализа</p>	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., В.к.	4	-	Устн. опрос, оценка реферата, входной контроль
<p>Тема 2. Метод и методика экономического анализа</p>	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Реф., П.т.	6	-	Устн. опрос, оценка рез-в тест-я, реферата
<p>Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-</p>													-	

СТИ ОРГАНИЗАЦИИ Тема 3. Анализ объемов производства и реализации продукции	1	2	-	3	-	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устн. опрос, оценка кейс-з.
Тема 4. Анализ основных средств организации	1	2	-	3	-	К.з./0,5	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устн. опрос, оценка кейс-з.
Тема 5. Анализ материальных ресурсов организации	1	2	-	3	-	К.з./0,5	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устный опрос, оценка кейс-з.
Тема 6. Анализ трудовых ресурсов организации	1	2	-	3	-	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з.	6	-	Устный опрос, оценка кейс-з.
Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния	4	4	-	8	И.л./4	К.з./1	-	-	-	-	Лит., К.з., П.к.р., П.т., Реф., П., З.и.л.	11,75	-	Устный опрос, оценка мат. интер. лекции, кейс-з., рез-в тест-я, реферата, контр-й работы, проекта
Итого:	10	16	-	26	4	4	-	-	-	-	-	45,75	-	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	26	-	-	-	0,25	-	-	-	45,75	-	72

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по дисциплине «Экономический анализ» определены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, представлены в таблице 5.3

Таблица 5.3 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
П.к.р.	Подготовка к контрольной работе
П.т.	Подготовка к тестированию
Реф.	Подготовка студентами рефератов
К.з.	Выполнение кейс-задания
И.л.	Интерактивная лекция
З.и.л.	Выполнение заданий к интерактивной лекции
П.	Выполнение проекта
В.к.	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономический анализ» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономический анализ», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Примеры тестов для входного контроля по дисциплине «Бухгалтерский учёт»:

1. Отчисления органам социального страхования и обеспечения осуществляются в процентах от:

- а) суммы затрат на производство
- б) объема выручки
- в) суммы чистой прибыли
- г) суммы начисленной заработной платы

2. Отражено списание недостачи за счет виновного лица:

- а) Дт 94 Кт 73
- б) Дт 73 Кт 94
- в) Дт 73 Кт 10
- г) Дт 10 Кт 94
- д) Дт 10 Кт 73

3. С расчетного счета получены наличные денежные средства для выплаты заработной платы:

- а) Дт 70 Кт 51
- б) Дт 50 Кт 51

в) Дт 70 Кт 50

г) Дт 51 Кт 70

4. Запись, которой отражаются выявленные излишки денежных средств в кассе:

а) Дт 50 Кт 91

б) Дт 50 Кт 99

в) Дт 99 Кт 50

5. Начислен НДС с суммы полученного аванса:

а) Дт 76 Кт 68

б) Дт 90 Кт 68

в) Дт 62 Кт 68

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ» учебным планом не предусмотрена.

3. Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Роль экономического анализа в управлении коммерческой организацией.
2.	Значение и место экономического анализа в системе экономических наук.
3.	История и перспективы развития экономического анализа
4.	Объект, предмет и цели экономического анализа.
5.	Задачи экономического анализа.
6.	Основные пользователи аналитической информации.
7.	Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
8.	Виды экономического анализа.
9.	Система экономической информации.
10.	Учетные источники аналитической информации.
11.	Учетные и внеучетные источники аналитической информации.
12.	Документальное оформление результатов анализа.
13.	Требования, предъявляемые к экономической информации.
14.	Основные правила организации и последовательность проведения экономического анализа.
15.	Метод экономического анализа, его характерные черты.
16.	Система показателей, используемых в экономическом анализе.
17.	Классификация методов экономического анализа.
18.	Типы факторных моделей.
19.	Приемы моделирования факторных моделей.
20.	Методы обработки экономической информации.
21.	Метод сравнения.
22.	Использование абсолютных, относительных и средних величин.
23.	Графический метод.
24.	Метод группировок.
25.	Факторные приемы экономического анализа.
26.	Балансовый метод.
27.	Индексный метод.
28.	Метод цепных подстановок.
29.	Метод абсолютных разниц.
30.	Метод относительных разниц.

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
31.	Интегральный метод.
32.	Методы комплексной оценки бизнеса.
33.	Значение и задачи анализа объёмов производства и реализации продукции.
34.	Информационное обеспечение анализа объёмов производства и реализации продукции.
35.	Анализ динамики объёмов производства и реализации продукции.
36.	Анализ выполнения плана объёмов производства и реализации продукции.
37.	Анализ ассортимента продукции.
38.	Анализ качества продукции.
39.	Анализ ритмичности выпуска и продажи продукции.
40.	Анализ равномерности выпуска и продажи продукции.
41.	Факторный анализ объёмов производства и продажи продукции.
42.	Значение и задачи анализа основных средств.
43.	Информационное обеспечение анализа основных средств.
44.	Оценка обеспеченности организации основными средствами.
45.	Анализ технического состояния основных средств.
46.	Анализ движения основных средств.
47.	Оценка и анализ эффективности использования основных средств.
48.	Коэффициенты интенсивности использования основных средств.
49.	Значение и задачи анализа материальных ресурсов.
50.	Информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
51.	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
52.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
53.	Значение и задачи анализа трудовых ресурсов организации.
54.	Информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов организации.
55.	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и оценка их движения.
56.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.
57.	Значение и задачи анализа финансовых результатов деятельности организации.
58.	Информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.
59.	Система формирования показателей прибыли коммерческой организации.
60.	Система формирования показателей рентабельности коммерческой организации.
61.	Анализ состава, структуры и динамики показателей прибыли.
62.	Факторный анализ чистой прибыли.
63.	Факторный анализ показателей рентабельности.
64.	Значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации.
65.	Информационные источники анализа финансового состояния коммерческой организации.
66.	Методы анализа финансового состояния организации.
67.	Оценка имущественного положения организации.
68.	Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации.
69.	Анализ коэффициентов финансовой устойчивости организации.
70.	Анализ текущей платежеспособности организации.
71.	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
72.	Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.

Практические задания к зачету

Задача 1.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (первым способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 2.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (вторым способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 3.

На основании данных определить ритмичность производства продукции (третьим способом).

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800

6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 4.

На основании данных определить равномерность производства продукции.
Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Дни месяца	Плановый выпуск продукции	Фактический выпуск продукции
1	20 000	22 500
2	20 000	21 200
3	20 000	22 100
4	20 000	22 300
5	20 000	19 800
6	20 000	20 200
7	20 000	19 950
8	20 000	19 700
9	20 000	20 000
10	20 000	21 150

Задача 5.

На основании данных определить показатели, характеризующие динамику выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Год	Объём производства продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.
2015	172 620
2016	184 432
2017	212 130
2018	220 505
2019	250 680

Задача 6.

Используя метод балансовой увязки, рассчитать величину влияния на изменение объема продаж продукцию:

- запасов готовой продукции на начало периода;
- запасов готовой продукции на конец периода;
- выпуска продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Запасы готовой продукции на начало периода	250,0	289,0	
2. Выпуск продукции	12400,0	11900,0	
3. Прочие поступления (выбытие)	+12,0	+6,8	

4. Продажа продукции	8150	7895,8	
5. Запасы готовой продукции на конец периода	4512	4300	

Задача 7.

Рассчитать коэффициент сортности по плану и фактически. Сделать вывод о качестве продукции. Данные: выпуск продукции по плану, тыс. ед. - 37,7; фактически — 37,2. Стоимость выпуска по плану, тыс. руб. — 1083, фактически — 1094. Стоимость выпуска по цене I сорта по плану, тыс. руб. - 1508, фактически - 1488.

Задача 8.

Рассчитать влияние качества продукции на:

- изменение выпуска товарной продукции;
- изменение выручки от продажи продукции;
- изменение прибыли.

Данные: цена изделия до изменения качества составляла 40 руб., после чего качество повысилось и цена изделия составила 41,7 руб. Уровень себестоимости изделия до изменения качества - 0,8, после повышения качества - 0,88. Продукции повышенного качества было произведено 7200 шт. в натуральном выражении. Вся произведенная продукция продана.

Задача 9.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом цепных подстановок):

- фондоотдачи;
- среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	29605	34152
Среднегодовая стоимость основных средств	13980	14562

Задача 10.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (интегральным методом):

- производительности труда 1 рабочего;
- среднесписочной численности рабочих.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	29605	34152
Среднесписочная численность рабочих, чел.	68	72

Задача 11.

На основании данных определить влияние на изменение выпуска продукции (методом абсолютных разниц):

- а) материалоотдачи;
- б) стоимости материальных затрат.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	29605	34152
Материальные затраты	7120	10410

Задача 12.

На основании приведённых данных определить:
влияние на изменение выпуска продукции (методом относительных разниц):

- а) материалоотдачи;
- б) стоимости материальных затрат.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции	39605	44152
Материальные затраты	8120	9410

Задача 13.

На основании приведённых данных определить:
влияние на изменение выпуска продукции:

- а) количества произведенной продукции;
- б) средней цены единицы продукции.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Количество произведенной продукции, шт.	40 000	42000
Средняя цена единицы продукции, руб.	405	450

Задача 14.

Рассчитать показатели состояния основных средств предприятия: коэффициент амортизации; коэффициент годности, если на начало года амортизация основных средств составила 4500 тыс. руб., на конец года - 4820 тыс. руб. Остаточная стоимость основных средств на начало года — 11380 тыс. руб., на конец года — 13130 тыс. руб. Стоимость основных средств в первоначальной оценке на начало года — 15880 тыс. руб., на конец - 17950 тыс. руб. Сформулировать выводы.

Задача 15.

На основании приведённых данных определить:

- показатели эффективности использования основных средств;
- влияние на изменение выпуска продукции:

- а) фондоотдачи;
- б) среднегодовой стоимости основных средств.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	80 000	100 320
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	20 000	23 660
Чистая прибыль, тыс. руб.	15 477	17 417

Задача 16.

На основании данных таблицы рассчитать влияние на фондоотдачу изменения удельного веса действующего оборудования. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
1. Уд. вес действующего оборудования в активной части производственных основных средств, %	32,3	35,7		
2. Уд. вес активной части основных средств, %	35,6	37,4		
3. Фондоотдача действующего оборудования, руб./ руб.	2,85	2,72		

Задача 17.

На основании данных таблицы рассчитать изменение фондоотдачи основных средств под влиянием изменения фондоотдачи действующего оборудования. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
1. Уд. вес активной части основных средств, %	44,2	43,4		
2. Уд. вес действующего оборудования в активной части производственных основных средств, %	52,4	55,7		
3. Фондоотдача действующего оборудования, руб./ руб.	2,78	2,62		
4. Фондоотдача основных средств, руб./ руб.	1,148	1,218		

Задача 18.

На основании данных таблицы:

- рассчитать потребность в материалах для производства продукции;
- определить среднюю цену единицы материала;
- проанализировать исчисленные показатели.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
Объем выпуска продукции,	2793,4	2840,0		

тыс. шт.				
Потребность в основных материалах на одно изделие, кг	0,6	0,7		
Средняя цена за единицу материала, руб.				
Сумма материальных расходов, тыс. шт.	6128	11560		

Задача 19.

Выполнить анализ материалоемкости по прямым затратам. Определить размер влияния на материальные затраты изменения: структуры продукции; уровня материальных затрат; цен на материальные ресурсы; отпускных цен на продукцию. Сформулировать выводы. Расчет факторов делать методом цепной подстановки.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах	66940	69268	
2. Прямые материальные затраты	26290	26320	
3. Материалоемкость по прямым затратам			
4. Прямые материальные затраты на основе плановой калькуляции, исходя из фактического объема и ассортимента		27014,5	
5. Отклонение цен на материальные ресурсы		+86	
6. Отклонение отпускных цен на продукцию		+93	

Задача 20.

Выполнить анализ обеспеченности предприятия запасами. Рассчитать коэффициент обеспеченности. Определить прирост (снижение) объема производства за счет следующих факторов: поставки ресурсов; плохого качества материалов.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт	Отклонение, (+; -)
1. Поставка материалов по договорам, тыс. руб.	16840,0	14320,0	
2. Норма расхода на 1 рубль продукции, руб.	0,56	0,58	
3. Коэффициент обеспеченности			
4. Отходы сырья, тыс. руб.	18,4	22,5	

Задача 21.

На основании данных таблицы:

- определить влияние выпуска продукции и материальных расходов на 1 руб. продукции на материальные расходы;
- проанализировать исчисленные показатели.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Предшествующий период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)	Темп изменения, %
Выпуск продукции, тыс. руб.	19204	28164		
Материальные расходы, тыс. руб.	6128	11560		
в том числе прямые материальные расходы, тыс. руб.	5028	9015		
Материальные расходы на 1 руб. продукции, руб.				
Удельный вес прямых материальных расходов в общей величине материальных расходов, %				

Задача 22.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на среднечасовую выработку изменения удельного веса рабочих в общей численности и количества отработанных часов. Сформулировать вывод.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Удельный вес рабочих в общей численности, %	83,0	82,6	
2. Отработано одним рабочим, час.	1,8	1,76	
3. Среднечасовая выработка, руб.	60,0	61,8	

Задача 23.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на оплату труда изменения численности и средней заработной платы. Определить уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1. Численность рабочих, чел.	46	48	
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	16284	18144	
3. Среднегодовая зарплата одного рабочего, руб.			
4. Уровень расходов на оплату труда, %			

Задача 24.

На основании данных таблицы выполнить анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты: по приему; по выбытию; по текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1 . Принято на предприятие, чел.	30	36	
2. Выбыло с предприятия, чел.	42	43	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	400	420	
4. Коэффициент по приему			
5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести			

Задача 25.

Рассчитать недостающие в таблице показатели, сформулировать выводы об изменении производительности труда за счет изменения численности и удельного веса рабочих в общей численности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1 . Выпуск продукции, тыс. руб.	38350	38230	
2. Численность работников, чел	430	440	
3. Численность рабочих, чел.	320	345	
4. Удельный вес рабочих в общей численности, %			
5. Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб.			
6. Среднегодовая выработка одного рабочего, тыс. руб.			

Задача 26.

На основании данных таблицы рассчитать размер влияния на оплату труда изменения численности и средней заработной платы. Определить уровень расходов и относительную экономию (перерасход). Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	План	Факт.	Отклонение, (+; -)
1 . Численность рабочих, чел.	123	134	
2. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. руб.	41544	52380	

3. Среднегодовая зарплата одного рабочего, руб.			
4. Уровень расходов на оплату труда, %			

Задача 27.

На основании данных таблицы сделать анализ движения рабочей силы. Рассчитать коэффициенты: по приему; по выбытию; по текучести кадров. Сформулировать выводы.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный год	Отчетный год	Отклонение, (+; -)
1. Принято на предприятие, чел.	25	23	
2. Выбыло с предприятия, чел.	34	35	
3. Среднесписочная численность работников, чел.	396	382	
4. Коэффициент по приему			
5. Коэффициент по выбытию			
6. Коэффициент текучести			

Задача 28.

Выполнить факторный анализ чистой прибыли.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выручка	63231	84834
Себестоимость продаж	51054	63310
Коммерческие расходы	10427	16985
Управленческие расходы	525	744
Прочие доходы	128	146
Прочие расходы	418	697

Задача 29.

Выполнить факторный анализ рентабельности, исчисленной по чистой прибыли.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Выручка	63231	84834
Себестоимость продаж	51054	63310
Коммерческие расходы	10427	16985
Управленческие расходы	525	744
Прочие доходы	128	146
Прочие расходы	418	697

Задача 30.

Рассчитать и оценить на основании приведенных данных показатели рентабельности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение, (+; -)
Чистая прибыль, тыс. руб.	354	401	
Выручка от продаж, тыс. руб.	3816	3955	
Среднегодовая стоимость имущества, тыс. руб.	4433	4711	
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.	1861	1923	
Экономическая рентабельность, %			
Чистая рентабельность, %			
Рентабельность собственного капитала, %			

Задача 31.

Определить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Собственный капитал	5275	4410
Внеоборотные активы	1499	1308
Долгосрочные обязательства	1000	1000
Краткосрочные кредиты и заёмные средства	800	500
Общая величина запасов	5608	6505
Краткосрочные финансовые вложения	120	120
Резервный капитал	2675	4350

Задача 32.

На основании данных оценить тип финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	30	30
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	2000	2800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 33.

На основании данных определить относительные показатели финансовой устойчивости организации.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	34	34
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	1000	800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 34.

На основании данных оценить удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса и рассчитать коэффициент утраты (восстановления) платежеспособности.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	2463	2639
Запасы	1367	2561
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	661	333
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	3751	4834
Денежные средства	1593	4391
Уставный капитал	34	34
Добавочный капитал	2219	2219
Нераспределенная прибыль	416	2088
Долгосрочные займы и кредиты	1000	800
Краткосрочные займы и кредиты	600	400
Кредиторская задолженность	5566	9217

Задача 35.

На основании данных сгруппировать активы по степени их ликвидности на начало и на конец года.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Основные средства	338	290

Отложенные налоговые активы	9	7
Запасы	2524	2630
НДС по приобретенным ценностям	298	342
Дебиторская задолженность до 12 мес.	1382	1594
Денежные средства	564	659
Всего активов	5115	5522

Задача 36.

На основании данных определить коэффициенты ликвидности на начало и на конец года.

Таблица - Исходные данные для решения задачи

В тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Запасы	9614	12864
Поставщики и подрядчики (кредиторская задолженность)	7410	9870
Денежные средства в кассе	12	10
Дебиторская задолженность до 12 месяцев	2020	1820
Основные средства	1280	1040
Задолженность по оплате труда	167	150
Задолженность перед бюджетом	180	190
Краткосрочные финансовые вложения	120	180
Задолженность перед государственными внебюджетными фондами	58	62
Нематериальные активы	20	14
Денежные средства на расчетном счете	5842	8240
Краткосрочные кредиты и займы	2500	1800

4. Типовые задания к практическим занятиям

по теме 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансово-го состояния

Вопросы для устного опроса:

1. Какова методика анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния?
2. Как определить влияние основных факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности?
3. Как определить тип финансовой устойчивости организации?
4. Какие относительные показатели характеризуют финансовую устойчивость организации?
5. Как оценить текущую платежеспособность организации и ликвидность ее бухгалтерского баланса?

Задание для контрольной работы:

Вариант 1.

На основании данных бухгалтерского баланса ООО «Студент» за 2019 г. определить относительные показатели финансовой устойчивости на конец 2017-2019 гг.

Таблица – Относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 2017-2019 гг.

Показатель	Норма	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонение, (+;-)	
					2019–2017 гг.	2019–2018 гг.

Коэффициент автономии	$\geq 0,5$					
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\geq 0,5$					
Коэффициент концентрации привлеченного капитала	$\leq 0,5$					
Коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,7$					
Коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$					
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1					
Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств	-					
Коэффициент структуры заемных средств	-					

5. Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Типовые задания к интерактивным занятиям

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния интерактивная лекции (лекция-визуализация)

План лекции:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния.
2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации.
3. Факторный анализ чистой прибыли и показателей рентабельности.
4. Оценка имущественного положения организации.
5. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости организации.
6. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.
7. Оценка удовлетворительности структуры бухгалтерского баланса и оценка возможности восстановления (утраты) платежеспособности организации.

Задание: представить материал лекции в наглядной форме (презентации, наглядных материалов).

Например, вопрос 2. Система формирования и методика анализа показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации (фрагмент).

Слайд 2.1

Виды показателей прибыли и алгоритмы их расчета.

Слайд 2.2

Группировка показателей прибыли.

Слайд 2.3

Группы показателей рентабельности на уровне экономического субъекта.

Слайд 2.4

Алгоритмы расчета показателей рентабельности.

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

Интерактивное практическое занятие с использованием кейс-задания.

На основании данных отчета о финансовых результатах ООО «XXX» за 2019 г. определить влияние факторов на изменение чистой прибыли 2019 г. по сравнению с прибылью 2018 г. Сформулировать выводы.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ООО «XXX» за 2019 год

(тыс. руб.)

Наименование показателя	За год 20 19 г.	За год 20 18 г.
Выручка	366424	314138
Себестоимость продаж	(299942)	(251885)
Валовая прибыль (убыток)	66482	62253
Коммерческие расходы	(29101)	(28813)
Управленческие расходы	(22113)	(21067)
Прибыль (убыток) от продаж	15268	12373
Доходы от участия в других организациях	-	-
Проценты к получению	25	13
Проценты к уплате	(9852)	(11032)
Прочие доходы	18306	24817
Прочие расходы	(10239)	(14621)
Прибыль (убыток) до налогообложения	13508	11550
Налог на прибыль	(3078)	(2441)
Прочее	-	-
Чистая прибыль (убыток)	10430	9109

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

Проектное задание.

Тема проекта: «Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации по данным бухгалтерской отчетности».

Цель проекта: используя аналитические возможности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, оценить финансовое состояние коммерческой организации.

Задачи проекта:

- 1) оценить имущественное положение организации;
- 2) на основе абсолютных показателей финансовой устойчивости определить тип финансовой устойчивости организации;
- 3) проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости;
- 4) оценить коэффициенты платежеспособности организации и ликвидность её бухгалтерского баланса;
- 5) оценить состав и структуру показателей финансовых результатов;

- 6) количественно измерить влияние основных факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности;
- 7) осуществить прогноз вероятности банкротства организации.
- 8) выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации и разработать мероприятия, направленные на их освоение.

Этапы проекта.

Первый этап: анализ имущественного положения коммерческой организации.

Задание 1:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 1 и 2.
2. Используя методы горизонтального и вертикального анализа, оценить состав и структуру активов ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. и источников их образования. Сделать выводы об имущественном состоянии анализируемой организации.
3. Оценить соответствие бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг. признакам «хорошего баланса».
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Второй этап: анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Задание 2:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 3 и 4.
2. Определить тип финансовой устойчивости и относительные показатели финансовой устойчивости ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Третий этап: анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.

Задание 3:

1. Используя данные бухгалтерского баланса, заполнить таблицы 5-7.
2. Оценить коэффициенты ликвидности, ликвидность и удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса ООО «Студент» на конец 20X1-20X3 гг.
3. Сделать выводы по результатам анализа.

Четвертый этап: анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.

Задание 4:

1. Используя данные отчета о финансовых результатах, заполнить таблицы 8 и 9.
2. Оценить уровень и динамику финансовых результатов деятельности организации.
3. Количественно измерить влияние факторов на изменение показателей прибыли и рентабельности.
4. Сделать выводы по результатам анализа.

Пятый этап: оценка вероятности банкротства коммерческой организации.

Задание 5:

1. Используя отечественные и зарубежные методики анализа вероятности банкротства организации, оценить вероятность банкротства анализируемой организации.
2. Сделать выводы по результатам анализа.

Шестой этап: обобщение результатов проведенного анализа, выявление неиспользованных резервов улучшения финансового состояния организации и разработка мероприятий, направленных на их освоение.

Задание 6:

1. Выявить неиспользованные резервы улучшения финансового состояния организации.
2. Разработать мероприятия, направленные на улучшение финансового состояния организации.
3. Оценить экономическую эффективность предложенных мероприятий.

7. Примеры тестов для контроля знаний

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности организации и ее финансового состояния

1. Тестовый вопрос 1:

Выручка – 21999 тыс. руб.; себестоимость продаж – 11690 тыс. руб.; управленческие расходы – 8830 тыс. руб.; прочие доходы – 6360 тыс. руб.; прочие расходы – 6749 тыс. руб. Прибыль от продаж составит (тыс. руб.):

- а) 1479;
- б) 10309;
- в) 1090.

2. Тестовый вопрос 2:

Выручка в базисном году – 22348 тыс. руб.; выручка в отчетном году – 31474 тыс. руб.; прибыль от продаж в базисном году – 1520 тыс. руб.; прибыль от продаж в отчетном году – 1840 тыс. руб. Влияние на прибыль изменения выручки составит (тыс. руб.):

- а) -258,65;
- б) +356,15;
- в) +620,57.

3. Тестовый вопрос 3:

Рентабельность продаж – это:

- а) отношение прибыли до налогообложения к выручке;
- б) отношение валовой прибыли к себестоимости продаж;
- в) отношение прибыли от продаж к выручке.

4. Тестовый вопрос 4:

Всего типов финансовой устойчивости предприятия:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

5. Тестовый вопрос 5:

Бухгалтерский баланс является абсолютно ликвидным, если:

- а) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$
- б) $A_1 \geq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \leq П_3; A_4 \leq П_4;$
- в) $A_1 \geq П_1; A_2 \leq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4;$
- г) $A_1 \leq П_1; A_2 \geq П_2; A_3 \geq П_3; A_4 \leq П_4.$

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономический анализ» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономический анализ»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: типы факторных моделей, методы моделирования факторных систем; методы экономического анализа; виды экономического анализа.</i>
Лекция-визуализация (интерактивная лекция)	<i>Систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, должна служить опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания этапности их отработки. В результате комментирования преподавателем подготовленных визуальных фрагментов (схем), позволяющих систематизировать материал лекции, необходимо понимать причинно-следственные связи и зависимости, создавать и решать проблемные ситуации.</i>
Кейс-задание (интерактивное практическое занятие)	<i>Анализ информации, выявление ключевых проблем, выбор альтернативных путей решения, их оценка, нахождение оптимального варианта и формулирование выводов и предложений.</i>
Устный опрос	<i>В результате беседы с преподавателем на поставленные вопросы выясняются знания по соответствующей теме.</i>
Реферат	<i>В результате предварительной работы над соответствующей темой реферата заслушиваются выступления. В ходе общения выступающего с аудиторией формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.</i>
Контрольная работа	<i>Самостоятельное выполнение индивидуального задания с целью оценки результатов изучения дисциплины. Представить алгоритмы расчета соответствующих показателей, дать экономическую интерпретацию полученным результатам.</i>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. Подготовка к практическим занятиям; тестированию; контрольной работе; работа с литературой; выполнение письменных домашних заданий (подготовка рефератов; кейс-задания).</i>
Проект	<i>Выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий на примере конкретной организации, позволяющих самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, формулировать выводы по результатам исследования и разрабатывать предложения, направленные на устранение выявленных недостатков и проблем.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1 - Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1). Расчет баллов по результатам текущего контроля:

- для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице 8.2:

Таблица 8.2 - Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	1, 2, 7	Выполнение реферата	5
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Ответы на вопросы устного опроса	5
	3, 4, 5, 6, 7	Выполнение кейс-задания	5
	по разделу 1 (тема 2); по разделу 2 (тема 7)	Результаты тестирования	1
	7	Выполнение контрольной работы	1
	7	Освоение материала	2

		интерактивной лекции (лекции-визуализации)	
Всего			20

2). Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Представление реферата - 5 баллов:

5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

4 балла - выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

3 балла - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию (презентации). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Ответы на вопросы устного опроса - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, который свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.

0,7 балла - выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы недостаточно полные, но имеют место ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

0,3 балла - выставляется студенту, который отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

Выполнение контрольной работы – 2 балла:

2 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике, решена конкретная задача, обоснованы выводы и предложения.

1,4 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе и в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

0,6 балла - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями вопросов, выносимых на контрольную работу, допускает существенные ошибки в решении задачи.

Результаты тестирования – 1 балл:

1 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

0,7 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 84% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 60 до 69% тестовых заданий.

3). Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Освоение материала интерактивной лекции (лекции-визуализации) - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать и решать проблемные ситуации;

0,7 балла - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать, но не понимал как решать проблемные ситуации;

0,3 балла - выставляется студенту, если он принимал недостаточно активное участие в обсуждении схем, не в полной мере понимал причинно-следственные связи и зависимости, не мог создавать и решать проблемные ситуации.

Выполнение кейс-задания – 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если все задания выполнены в полном объеме; даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлены обобщающие аналитические таблицы; дана экономическая интерпретация полученных результатов; предложены конкретные управленческие решения;

0,7 балла - выставляется студенту, если все задания выполнены правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя;

0,3 балла - выставляется студенту, если все задания выполнены правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде таблицы 8.3

Таблица 8.3 - Распределение баллов в рамках творческого рейтинга

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Выполнение проектной работы	8
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	8
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Экономический анализ» в 5 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по **10 баллов** каждый, выставляется студенту, который свободно отвечает на поставленные теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала, а также дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы и **знает:** предмет и виды экономического анализа, содержание анализа, его связь со смежными науками, его роль в управлении производством и повышении его эффективности, основных пользователей аналитической информации; основные правила организации экономического анализа и последовательность его проведения; **умеет:** формулировать задачи анализа в соответствии с предметом и объектом исследования; оценивать достаточность информационного обеспечения для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации.

- практическое задание – **20 баллов** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме даны необходимые пояснения к расчетам с приведением алгоритма расчета; грамотно составлена обобщающая аналитическая таблица; дана экономическая интерпретация полученных результатов; предложены конкретные управленческие решения и студент **владеет:** навыками подготовки, аналитической обработки исходных данных и оформления результатов анализа.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию

и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-2;	<p>Знает верно и в полном объеме: - учетные и внеучетные источники информации, используемые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения аналитических задач; - требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятельности субъекта экономики.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами обработки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и используемых для решения аналитических задач.</p>
		ПК-2;	<p>Знает верно и в полном объеме: систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя; - выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками применения типовых методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; - методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: - интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; - выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового состояния.</p>
70 – 84 баллов	«зачтено»	ОПК-2;	<p>Знает с незначительными замечаниями: - учетные и внеучетные источники информации, используемые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения аналитических задач; - требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятельности субъекта экономики.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами обработки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и используемых для решения аналитических задач.</p>
		ПК-2;	<p>Знает с незначительными замечаниями: систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение резуль- тативного показателя; - выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками применения типовых методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; - методы анализа финансовой отчетности. Умеет с незначительными замечаниями: - интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; - выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового состояния.</p>
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОПК-2;	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - учетные и внеучетные источники информации, используемые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения аналитических задач; - требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятельности субъекта экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами обработки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и используемых для решения аналитических задач.</p>
		ПК-2;	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - рассчитывать на основе типовых методик эконо-</p>

		<p>мические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение резуль- тативного показателя; - выявлять неиспользован- ные резервы повышения эффективности дея- тельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: прак- тическими навыками применения типовых мето- дик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, ха- рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих реше- ний, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности дея- тельности хозяйствующих субъектов.</p>
		<p>ПК-5</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - финан- совую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; - методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - интер- претировать и анализировать информацию, со- держащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; - выяв- лять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучше- ния финансового положения организации.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: мето- дами анализа финансовой отчетности и прак- тическими навыками разработки управленче- ских решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового со- стояния.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>	<p>ОПК-2;</p> <p>Не знает на базовом уровне: - учетные и внеучетные источники информации, использу- емые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики; - способы сбора, обработки и анализа данных, необходи- мых для решения аналитических задач; - тре- бования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятель- ности субъекта экономики.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять об- работку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами обра- ботки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и исполь- зуемых для решения аналитических задач.</p>

		<p>ПК-2;</p> <p>Не знает на базовом уровне: систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя; - выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками применения типовых методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
		<p>ПК-5</p> <p>Не знает на базовом уровне: - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; - методы анализа финансовой отчетности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; - выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового состояния.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Экономический анализ»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Экономический анализ: Учебник / Н.А. Казакова	М.: ИНФРА-М, 2019. - 343 с. - Режим доступа: http://znanium.com/read?id=354594	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14 -е изд., перераб. и доп.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 649 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939010	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономический анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 439 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=851185	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Финансово-экономический анализ	М.: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=791778	x	да, ЭБС	x	x	1

	хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов			«Znanium			
2	Экономический анализ: Учебное пособие / О.А. Александров	М.: ИНФРА-М, 2018. — 179 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906427	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
3	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967059	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин	М.: Дашков и К, 2018. - 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=343541	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп.	М.: ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=558699	x	да, ЭБС «Znanium	x	x	1
Всего			x	5	x	x	1

Преподаватель  З.А. Шарудина

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво