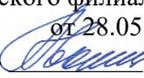


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2022 10:20:17
Уникальный идентификатор документа:
798bda65f6b6e92749f6f1710bd17e9070c31fd1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления
ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА
для студентов приема 2020 г.

Б1.В.16 Междисциплинарный проект «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019г.

Рецензенты:

1. В.П. Насыбулина, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Елисеева Е.А. генеральный директор ООО «Бондюэль-Кубань»

Аннотация программы междисциплинарного проекта по дисциплинам: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия»

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области анализа управления финансами на предприятиях разных форм собственности и принятия управленческих решений в условиях рыночных отношений.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



К. С. Приходько, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления

Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	4
3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО...4	4
4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....	6
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА	8
6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	9
7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	10
8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....	15
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
Лист регистрации изменений	25
Приложения:	
Карта обеспеченности междисциплинарного проекта учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Междисциплинарный проект – это самостоятельная работа обучающихся, выполняемая в течении семестра по одной из актуальных проблем в соответствующей профессиональной области в рамках дисциплинарного модуля. Междисциплинарный проект по дисциплинам «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства» выполняется в рамках актуальной проблемы «"Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия"».

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

2.1 Цель междисциплинарного проекта

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области анализа управления финансами на предприятиях разных форм собственности и принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению

2.2 Задачи междисциплинарного проекта

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

1. Изучение фондов хозяйствующего субъекта и особенностей организации производства.

2. Освоение методик анализа потенциала предприятия, организации производства оценки стоимости основных производственных фондов хозяйствующего субъекта,

3. Формирование современного представления об управлении эффективным управлением ресурсами организации.

4. Овладение методиками оценки ресурсов организации и эффективности принимаемых управленческих решений и определении экономического потенциала предприятия.

3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА ОПОП ВО

Междисциплинарный проект «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия», относится к вариативной части учебного плана.

Проект основывается на знании следующих дисциплин: «Экономика фирмы», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Организация производства», «Экономический анализ», «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», и др.

Для успешного написания и защиты проекта «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства», студент должен:

1. Знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирования результатов хозяйственной деятельности; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам анализа экономического потенциала; методологию и современные методики анализа экономического потенциала; современные программные продукты, необходимые для принятия управленческих решений.

2. Уметь:

применять современный инструментарий для анализа экономического потенциала; выявлять проблемы и решать задачи, связанные оценкой и развитием экономического потенциала; принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие экономического потенциала и достижения стратегических целей предприятия; формировать прогнозы развития экономического потенциала конкретных экономических субъектов.

3. Владеть навыками:

экономического планирования и прогнозирования, составления финансовой отчетности; использования современного программного обеспечения для разработки и реализации управленческих и экономических решений, а также оценки их эффективности использования ресурсов организации; методики и методологии анализа экономического потенциала предприятия; оценки и мониторинга экономического потенциала предприятия; методики прогнозирования экономического потенциала в целях формирования стратегии развития предприятия; анализа экономического потенциала организаций различных форм собственности.

Междисциплинарный проект по дисциплинам: «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства» необходим для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства», а также для написания выпускной квалификационной работы

Распределение часов междисциплинарного проекта

Показатели объема междисциплинарного проекта	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем междисциплинарного проекта в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем междисциплинарного проекта в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	5,5	5,5	5,5
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	4	4	4
в том числе:			
лекции	4	4	4
2. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	48,5	48,5	48,5
самостоятельная работа на курсовую работу (Сркр)	18	18	18

Контактная работа при проведении учебных занятий осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате выполнения проекта в соответствии с *видами* профессиональной деятельности (*согласно учебного плана, компетентностной модели выпускника ОПОП ВО*), на *которые* ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

Вид деятельности: Расчетно-экономическая

Профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ПК- 2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК- 2** студент должен:

Знать: - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;

- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;

- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;

- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.

Уметь: - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;

- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации

Владеть: - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;

- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);

- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;

- навыками использования методов расчета экономических показателей;

- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

Знать: - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности

- выявлять проблемы экономического характера;

- состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;

- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;
- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;
- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;
- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;

Уметь: - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;

- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;
- оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;
- определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании;
- понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций;
- интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;
- навыками расчетов эффективности использования имущества организации;
- навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;
- методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций;
- инструментарием для проведения аналитической работы.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Тематический план выполнения междисциплинарного проекта: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия» для студентов **очной, заочной и очно-заочной форм обучения** представляет содержание междисциплинарного проекта, структурированное по этапам с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план выполнения проекта междисциплинарного проекта: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия» для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа/контактные часы			Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Ауд.час. (лекции)	Индивидуальная консультация, час (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Формы	Часы в семестре		
						в семестре, час	Сркр, час	
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	2	-	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
2	Экономическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	2	0,5	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
	Защита	-	-	1	-			
	Всего по проекту	4	0,5	1	-	48,5	18	72

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. по междисциплинарному проекту «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия»» определены в «Методическом пособии по выполнению и защите междисциплинарного проекта» для студентов направления подготовки программы академического бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем, ведущим междисциплинарный проект, эмпирически.

6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе выполнения и защиты проекта *лектором и преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по междисциплинарному проекту* в виде проверки этапов выполнения проекта.

Промежуточная аттестация – защита междисциплинарного проекта.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе выполнения проекта «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства» осуществляется в соответствии с разделом 12.

7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Содержание междисциплинарного проекта «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 7.1.

Таблица 7.1

№ п/п	Содержание проекта	Формируемые компетенции
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	ПК-2, ПК-5
2	Экономический анализ предприятия обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	ПК-2, ПК-5

8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения междисциплинарного проекта: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;

-самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой, подготовка и защита проекта.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1 Литература

Основная:

1. Серов, В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107566-1.

<https://znanium.com/read?id=338722>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5.

<https://znanium.com/read?id=351556>

3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва.: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/833. - ISBN 978-5-16-100018-2.

<https://znanium.com/read?id=341454>

Нормативно-правовые документы:

1.Гражданский кодекс РФ.

2.Налоговый кодекс РФ.

Дополнительная:

1 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. - Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-analiz-432086#page/1>

2 Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=968882>

3 Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783. - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=851550>

4 Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Вашенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=952263>

5 Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/23907. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=760302>

Карта обеспеченности междисциплинарного проекта учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

9.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
6. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
7. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

9.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
3. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
4. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения проекта

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
5. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт <https://www.minobrnauki.gov.ru>

11. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
12. БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
14. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

9.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows: XP PRO, Windows 8.1 PRO, Windows 10 PRO
Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
PeaZip
Adobe Acrobat Reader DC
1С:Предприятие 8. Управление торговлей
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.
Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7. Tutorial
Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3

9.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по выполнению и защите междисциплинарного проекта»: (<http://vrgteu.ru/>).

9.8 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного проекта

Для реализации междисциплинарного проекта по дисциплинам: «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение междисциплинарного проекта лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по выполнению междисциплинарного проекта: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, участвующей в реализации данного проекта.

Тематика проектов:

1. Анализ и управление ресурсами предприятия.
2. Анализ факторов, определяющих увеличение экономического потенциала.
3. Методика интегральной оценки экономического потенциала предприятия.
4. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
5. Планирование и оценка показателей производственного потенциала.
6. Особенности экономического потенциала как объекта анализа.
7. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия.
8. Методика анализа состояния, обеспеченности и использования ресурсного потенциала
9. Экономическое обоснование потребности предприятия в производственных ресурсах.
10. Экономическое обоснование потребности предприятия в непроизводственных ресурсах.
11. Современные проблемы производственного предприятия.
12. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности организации.
13. Анализ научно-технического потенциала предприятия.
14. Анализ НИОКР и нематериальных активов производственного предприятия.
15. Методика комплексной оценки эффективности использования ресурсов предприятия.
16. Резервы роста производственного потенциала.
17. Анализ факторов совершенствования экономического потенциала предприятия.
18. Проблемы построения системы показателей и методы анализа инновационного потенциала.
19. Направления и особенности анализа затрат на НИОКР.
20. Анализ влияния продуктовых инноваций на рост экономического потенциала предприятия.
21. Анализ влияния технологических и интеллектуальных инноваций на потенциальные возможности предприятия.
22. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
23. Оценка эффективности инновационных проектов предприятия.
24. Анализ технико-экономического развития предприятия.
25. Методика СВР-анализа в системе управления экономическим потенциалом предприятия.
26. Анализ потенциального спроса на производимую продукцию предприятия.
27. Анализ факторов, определяющих конкурентоспособность предприятия.
28. Показатели оценки финансового состояния и финансовых результатов организации.
29. Анализ источников средств и возможности их дополнительного привлечения для повышения потенциала предприятия.
30. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала.

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Методические указания для обучающихся по междисциплинарному проекту представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по междисциплинарному проекту представлена в таблице:

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. К формам самостоятельной работы относятся выполнение курсовых и контрольных работ, проработка конспектов лекций, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре, к групповому опросу, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий</i>

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе 7 «Содержание междисциплинарного проекта» и разделе 12 настоящей программы.

Формирование балльной оценки по междисциплинарного проекта: «Экономическое обоснование факторов, определяющих увеличение экономического потенциала предприятия» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма проведения текущего контроля	Номер этапа, выносимого на контроль	Количество баллов, максимально
Проверка содержательной составляющей проекта	1, 2	55
Проверка оформления и информационного сопровождения работы	1, 2	20
Защита		25
Всего		100

Критерии оценки содержательной составляющей проекта:

45-55 баллов - заслуживает работа, в которой:

- 100 % степень раскрытия темы
- полно охвачена научная литература
- использованы нормативные акты

– имеет место индивидуальность подхода к написанию

– материал изложен последовательно и логично.

Критерии оценки оформления и информационного сопровождения работы:

15-20 баллов - заслуживает работа, в которой:

– высокое качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы

– используются иллюстрационный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)

Критерии оценки защиты:

20-25 баллов - заслуживает работа, по которой на защите даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная).

10-20 баллов - заслуживает работа, по которой на защите даны неполные и неправильные ответы на более половины поставленных вопросов (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная).

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом, таблица 8.5:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную, четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ПК-2	Знает верно и в полном объеме: - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; - основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; - показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; - методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала. Умеет верно и в полном объеме: - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации. Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); - инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; - навыками использования методов расчета экономических показателей; - приемами и инструментами планирования поведения субъектов хозяйствования на рынке.
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности - выявлять проблемы экономического характера; - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; - формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; - предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсообеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; - основные показатели, применяемые при анализе отчетности; <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса; - определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом; - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании; - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсообеспеченности

			<p>хозяйственной деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи. <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; - навыками расчетов эффективности использования имущества организации; - навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; - методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций; - инструментарием для проведения аналитической работы.
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; - основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; - показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; - методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала. <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации. <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов расчета

			<p>экономической эффективности использования ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); - инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; - навыками использования методов расчета экономических показателей; - приемами и инструментами планирования поведения субъектов хозяйствования на рынке.
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности - выявлять проблемы экономического характера; - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; - формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; - предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; - основные показатели, применяемые при анализе отчетности; <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса; - определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом; - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании; - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

			<p>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; - навыками расчетов эффективности использования имущества организации; - навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; - методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций; - инструментарием для проведения аналитической работы.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; - основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; - показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; - методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала. <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); - инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; - навыками использования методов расчета экономических показателей; - приемами и инструментами планирования поведения субъектов хозяйствования на рынке.
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности - выявлять проблемы экономического характера; - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; - формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; - предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; - основные показатели, применяемые при анализе отчетности; <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса; - определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом; - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании; - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи. <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа

			<p>экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; - навыками расчетов эффективности использования имущества организации; - навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; - методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций; - инструментарием для проведения аналитической работы.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» <i>«не зачтено»</i>	ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; - основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; - показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; - методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала. <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; - проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации. <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации; - навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); - инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; - навыками использования методов расчета

			<p>экономических показателей; - приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности - выявлять проблемы экономического характера; - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; - формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; - предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; - основные показатели, применяемые при анализе отчетности;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса; - определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом; - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании; - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; - навыками расчетов эффективности использования имущества организации;</p>

			<ul style="list-style-type: none">- навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;- методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций;- инструментарием для проведения аналитической работы.
--	--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой _____  И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель _____  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель _____  А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой _____  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель _____  Э.Г. Баладыга

Утверждено
Плеханова
протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель _____  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Карта обеспеченности программы междисциплинарного проекта «Анализ экономического потенциала предприятия» и «Организация производства»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Иванов Игорь Николаевич Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов.	М. : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Стерлигова Алла Николаевна Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=994458	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	Трещевский Юрий Игоревич Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова.	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=814430	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	x	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Бухалков Михаил Ильич Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / Бухалков М. И. - 2-е изд. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=449244	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

2	Мрыхина Елена Борисовна Организация производства на предприятиях общественного питания : учеб. пособие / Е.Б. Мрыхина.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1001262	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Тушканов Михаил Павлович Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=973033	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Гашо Ирина Александровна, Иовлева Ольга Валерьевна - Управление экономическим потенциалом предприятия в целях повышения эффективности его использования	Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права - 2015г. №2 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/380833/#1	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Захарова Виктория Васильевна Захарова, В.В. Анализ кадрового потенциала предприятия [Электронный ресурс] / В.В. Захарова // Современные технологии обработки металлов и сплавов	Сборник научно-технических статей. - М.: МАТИ: ИНФРА-М, 2015. - с. 217-221. - ISBN 978-5-16-010767-7. Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=515433	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего		8	x	x	x	x	1

Преподаватель  К.С. Приходько
(подпись, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Зав. кафедрой  И.В. Балашова
(подпись, ФИО)

