

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:17:07  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной  
образовательной программе по направлению  
подготовки 38.03.07 Товароведение  
направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза, оценочная деятельность  
и управление качеством»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных  
товаров**

**Направление подготовки            38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) программы    Товарная экспертиза, оценочная дея-  
тельность и управление качеством**

**Уровень высшего образования    *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2021**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:  
к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Н.Б. Федорова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол № 6 от «21» января 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	28
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	28
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	29
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	29
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>30</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>30</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>31</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>56</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров*» является получение необходимого перечня теоретических знаний и практических навыков в области формирования потребительских свойств, показателей качества и ассортимента текстильных, швейных и трикотажных товаров, оценки и контроля показателей качества и безопасности, идентификации и подтверждения соответствия, выявления и анализа факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик, эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации текстильных, швейных и трикотажных товаров.

Задачи учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров*»:

- изучение и анализ основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности данной продукции;
- изучение классификации, ассортимента, номенклатуры потребительских свойств и показателей качества текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение видов дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей текстильных, швейных и трикотажных товаров, а также способов их устранения;
- изучение методов оценки и контроля показателей качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров для выявления нестандартных и опасных образцов продукции, методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- изучение основных понятий стандартизации и подтверждения соответствия текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение порядка отбора проб и представления технических документов и образцов текстильных, швейных и трикотажных товаров в испытательные лаборатории;
- изучение требований к качеству и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров, установленных нормативно-технической документацией;
- изучение порядка приемки текстильных, швейных и трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности данной товарной группы;
- изучение требований к упаковке и маркировке текстильных, швейных и трикотажных товаров, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации данной товарной группы;
- формирование навыков систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую текстильную, швейную и трикотажную продукцию;
- формирование навыков применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- формирование навыков установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей текстильных, швейных и трикотажных товаров, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- формирование навыков применения современных инструментов контроля качества и управления качеством, методов оценки и контроля показателей качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- формирование навыков проведения приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, определения требований к текстильным, швейным и трикотажным товарам и установления соответствия качества и безопасности данной товарной группы техническим

регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>108</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	54	40
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе	52	38
• лекции	24	18
• практические занятия	-	-
• лабораторные занятия	28	20
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	54	68
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	68
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• другие виды	54	68

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции
		ПК-1.1. 3-2. <b>Знает</b> законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стан-

		<p>дартизации и оценки соответствия</p> <p>ПК-1.1. 3-3. <b>Знает</b> национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции</p> <p>ПК-1.1. 3-4. <b>Знает</b> классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию</p> <p>ПК-1.1. 3-5. <b>Знает</b> современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции</p> <p>ПК-1.1. 3-6. <b>Знает</b> методологию развертывания функций качества</p> <p>ПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации</p> <p>ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия</p> <p>ПК-1.1. У-3. <b>Умеет</b> применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции</p> <p>ПК-1.1. У-4. <b>Умеет</b> применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества)</p> <p>ПК-1.1. У-5. <b>Умеет</b> применять методологию развертывания функций качества</p>
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	<p>ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции</p> <p>ПК-1.2. 3-2. <b>Знает</b> факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p>ПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проек-</p>

		тирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции
		ПК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующих продукцию	ПК-1.3. З-1. <b>Знает</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
		ПК-1.3. З-2. <b>Знает</b> показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию
		ПК-1.3. З-3. <b>Знает</b> методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества
		ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию
		ПК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию
		ПК-1.3. У-3. <b>Умеет</b> применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	ПК-1.4. З-1. <b>Знает</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции
		ПК-1.4. З-2. <b>Знает</b> виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь
		ПК-1.4. У-1. <b>Умеет</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению
		ПК-1.4. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной	ПК-1.5. З-1. <b>Знает</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции
		ПК-1.5. З-2. <b>Знает</b> современные ин-

	продукции в организации	<p>струменты контроля качества и управления качеством</p> <p>ПК-1.5. 3-3. <b>Знает</b> методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции</p> <p>ПК-1.5. 3-4. <b>Знает</b> методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-1.5. 3-5. <b>Знает</b> методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p>ПК-1.5. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции</p> <p>ПК-1.5. У-2. <b>Умеет</b> применять современные инструменты контроля качества и управления качеством</p> <p>ПК-1.5. У-3. <b>Умеет</b> применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетического анализа продукции)</p> <p>ПК-1.5. У-4. <b>Умеет</b> применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p> <p>ПК-1.5. У-5. <b>Умеет</b> применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>
<p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p>	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p>	<p>ПК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров</p> <p>ПК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>ПК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p>ПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции</p>



		ПК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции
ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технических документов и образцов продукции	ПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях
		ПК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории
		ПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории
		ПК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований
ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	ПК-7.1. 3-1. <b>Знает</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции
		ПК-7.1. 3-2. <b>Знает</b> требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами)
		ПК-7.1. 3-3. <b>Знает</b> порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции
		ПК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции
		ПК-7.1. У-2. <b>Умеет</b> проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам
ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	ПК-7.2. 3-1. <b>Знает</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей

		<p>ПК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для студентов очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
Семестр 7												
1.	<b>Тема 1. Классификация и характеристика текстильных волокон.</b> Понятие о текстильных товарах. Производство текстильных товаров в России. Понятие о текстильных волокнах. Классификация текстильных волокон. Природные текстильные волокна растительного происхождения. Природные волокна животного происхождения. Общая схема производства химических волокон. Искусственные волокна – состав, строение и свойства. Области применения. Синтетические волокна – состав, строение, свойства и применение. Экспертиза волокнистого состава тканей.	2	-	4	-	4/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5	О.	Т.	Э.

2	<b>Тема 2. Получение пряжи, текстильных нитей, тканей. Характеристика ткацких переплетений.</b> Способы выработки пряжи, ее структура. Сущность основных процессов получения пряжи. Виды хлопчатобумажной, льняной, шерстяной и шелковой пряжи и пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Строение и свойства пряжи. Дефекты пряжи и нитей. Формирование свойств тканей в процессе ткачества. Условные обозначения переплетений, понятие раппорта.	2	-	4	-	4/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. 3-1	О.	-	Э.
3.	<b>Тема 3. Формирование свойств тканей в процессе отделки. Строение тканей. Получение и свойства нетканых, дублированных и других текстильных материалов.</b> Формирование свойств тканей в процессе отделочного производства. Цели отделки и общий обзор процессов отделки. Отделка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отделка шерстяных и шелковых тканей. Дефекты отделки. Показатели строения тканей – толщина пряжи, плотность, переплетение, геометрические характеристики, фактура. Особенности получения нетканых материалов. Их разновидности и свойства.	2	-	4	-	4/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. 3-1	О.	-	Э.
4.	<b>Тема 4. Потребительские свойства тканей. Классификация и ассортимент тканей. Экспертиза и сертификация текстильных товаров. Упаковка, маркировка и хранение текстильных товаров.</b> Потребительские свойства тканей. Механические и физические свойства текстильных материалов. Классификация тканей. Ассортимент тканей и их классификация в соответствии с ОКП и ТН ВЭД. Характеристика отдельных групп тканей по назначению. Экспертиза, сертификация и контроль качества текстильных материалов.	2	-	4	-	6/-	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	О.	Д.и., К., Т.	Э.

	Общие и специальные требования к качеству тканей и других текстильных изделий. Стандарты на отбор тканей для испытаний, номенклатуру показатели качества. Стандарты методов испытаний, общих технических требований к группам однородной продукции. Применение инструментальной, органолептической, экспертной оценки качества тканей. Сортность тканей. Дефекты пороков внешнего вида тканей. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров. Складирование и хранение тканей. Особенности процессов, происходящих при хранении тканей и других текстильных изделий.								ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4 У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1			
5.	<b>Тема 5. Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика.</b> Общие сведения о швейных товарах, их производстве в России и роли в обеспечении жизнедеятельности человека. Требования, предъявляемые к швейным товарам: функциональные,	2	-	-	-	4/-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-7.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3	-	И.з.	Р.

	гигиенические, эстетические, эксплуатационные Производство отечественных материалов для одежды и перспективах его развития. Классификация материалов для одежды. Характеристика отдельных групп материалов для изготовления одежды. Современные направления в разработке и использовании новых материалов с принципиально новыми свойствами.								ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-5 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2			
6.	<b>Тема 6. Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления. Ассортимент швейных товаров.</b> Этапы изготовления одежды: моделирование, конструирование, раскрой материалов, пошив изделий. Моделирование одежды: сущность, значение, задачи. Проектирование одежды: сущность, этапы и задачи. Возможные пороки моделирования и пути их предотвращения. Конструирование одежды. Понятие о конструкции и конструировании. Этапы и методы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО). Возможные пороки конструирования одежды и пути их предотвращения. Общая характеристика технологии изготовления швейных изделий. Оборудование раскройного процесса, состояние и тенденции развития. Пошив одежных изделий. Общая оценка состояния, проблем и тенденций развития этапа пошива изделий. Требования к процессу изготовления. Заготовительные и монтажные операции. Требования, предъявляемые к исходным материалам, их виды, параметры осуществления, влияние на свойства одежных товаров. Заключительно - отделочные операции. Классификации ассортимента швейных товаров. Направления развития ассортимента	2	-	2	-	6/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3	-	-	Р.

	швейных товаров и определяющие их факторы. Управление ассортиментом швейных товаров.											
7.	<p><b>Тема 7. Качество и экспертиза швейных товаров.</b> Стандартизация и показатели качества швейных изделий. Контроль качества швейных изделий. Методы оценки показателей качества. Установление сортности швейных изделий (отдельных групп). Правила приемки швейных изделий по количеству и качеству в торговле. Экспертиза швейных товаров: сущность, виды, порядок проведения, методы. Сохранение качества швейных изделий: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и уход за швейными товарами.</p>	2	-	4	-	6/-	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1	О.	Д.и., К., Т	Р.

									ПК-5.2. У-2 ПК-7.2. У-1 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1			
8.	<b>Тема 8. Общие сведения о трикотаже и его свойствах. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления.</b> Трикотажная отрасль России. Понятие о трикотаже, трикотажном оборудовании, процессах его вязания. Понятие о трикотажном переплетении и параметрах его структуры. Классификация трикотажных переплетений и характеристика основных видов переплетений и их свойств. Свойства трикотажа и их связь с структурой нитей и трикотажа. Особенности моделирования и конструирования трикотажных изделий. Способы получения трикотажных изделий. Понятие о регулярном, полурегулярном, купонном, раскройном и комбинированном способах и их влиянии на потребительские свойства трикотажных изделий. Этапы производства, как факторы, формирующие потребительские свойства.	2	-	-	-	4/-	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3	-	-	Р.
9.	<b>Тема 9. Классификация, характеристика и направления развития ассортимента трикотажных изделий.</b> Ассортимент верхних трикотажных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент бельевого трикотажа: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент чулочно-носочных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направле-	2	-	2	-	6/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3	О.	-	Р.



	ния развития ассортимента. Ассортимент перчаток, головных уборов, платков, шарфов: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент спортивного трикотажа. Лечебный трикотаж.								ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3			
10.	<b>Тема 10. Качество и экспертиза трикотажных товаров.</b> Стандартизация и показатели качества трикотажных изделий. Контроль качества трикотажных изделий. Методы оценки показателей качества. Пороки трикотажных изделий, причины их возникновения. Классификация пороков. Установление сортности трикотажных изделий (отдельных групп). Особенности определения сорта комплектных изделий. Правила приемки трикотажных изделий по количеству и качеству в торговле. Экспертиза трикотажных товаров: сущность, виды, порядок проведения, методы. Сохранение качества трикотажных изделий: маркировка, складывание, упаковка, транспортирование и хранение.	4	-	4	-	6/-	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1	О.	К., Д.и., Т.	Р.

									ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1			
11.	<b>Тема 11. Стандартизация и сертификация текстильных, швейных и трикотажных товаров.</b> Сертификация текстильных, швейных и трикотажных товаров. Сертификационные испытания. Роль сертификации в гарантии качества и безопасности. Особенности сертификации детской одежды. Сертификация швейных и трикотажных товаров в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Роль гигиенической регистрации в обеспечении безопасности швейных и трикотажных товаров. Состояние и перспективы стандартизации швейных и трикотажных товаров.	2	-	-	-	4/-	6	ПК-1.1 ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-2 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2 У-2	-	К/р	Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Камт)</i>					-/2	2					
<b>Итого</b>		24	-	28	-	54/2	108	х	х	х	х	х

Для студентов очно-заочной формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 8												
1.	<b>Тема 1. Классификация и характеристика текстильных волокон.</b> Понятие о текстильных товарах. Производство текстильных товаров в России. Понятие о текстильных волокнах. Классификация текстильных волокон. Природные текстильные волокна растительного происхождения. Природные волокна животного происхождения. Общая схема производства химических волокон. Искусственные волокна – состав, строение и свойства. Области применения. Синтетические волокна – состав, строение, свойства и применение. Экспертиза волокнистого состава тканей.	2	-	2	-	6/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. У-1 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5	О.	Т.	Э.

2	<b>Тема 2. Получение пряжи, текстильных нитей, тканей. Характеристика ткацких переплетений.</b> Способы выработки пряжи, ее структура. Сущность основных процессов получения пряжи. Виды хлопчатобумажной, льняной, шерстяной и шелковой пряжи и пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Строение и свойства пряжи. Дефекты пряжи и нитей. Формирование свойств тканей в процессе ткачества. Условные обозначения переплетений, понятие раппорта.	2	-	2	-	6/-	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. 3-1	О.	-	Э.
3.	<b>Тема 3. Формирование свойств тканей в процессе отделки. Строение тканей. Получение и свойства нетканых, дублированных и других текстильных материалов.</b> Формирование свойств тканей в процессе отделочного производства. Цели отделки и общий обзор процессов отделки. Отделка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отделка шерстяных и шелковых тканей. Дефекты отделки. Показатели строения тканей – толщина пряжи, плотность, переплетение, геометрические характеристики, фактура. Особенности получения нетканых материалов. Их разновидности и свойства.		-	2	-	6/-		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.4. 3-1	О.	-	Э.
4.	<b>Тема 4. Потребительские свойства тканей. Классификация и ассортимент тканей. Экспертиза и сертификация текстильных товаров. Упаковка, маркировка и хранение текстильных товаров.</b> Потребительские свойства тканей. Механические и физические свойства текстильных материалов. Классификация тканей. Ассортимент тканей и их классификация в соответствии с ОКП и ТН ВЭД. Характеристика отдельных групп тканей по назначению. Экспертиза, сертификация и контроль качества текстильных материалов.	2	-	2	-	8/-	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2	О.	Д.и., К., Т.	Э.

	Общие и специальные требования к качеству тканей и других текстильных изделий. Стандарты на отбор тканей для испытаний, номенклатуру показатели качества. Стандарты методов испытаний, общих технических требований к группам однородной продукции. Применение инструментальной, органолептической, экспертной оценки качества тканей. Сортность тканей. Дефекты пороков внешнего вида тканей. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров. Складирование и хранение тканей. Особенности процессов, происходящих при хранении тканей и других текстильных изделий.								ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4 У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1			
5.	<b>Тема 5. Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика.</b> Общие сведения о швейных товарах, их производстве в России и роли в обеспечении жизнедеятельности человека. Требования, предъявляемые к швейным товарам: функциональные,	2	-	-	-	6/-	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-7.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3	-	И.з.	Р.

	гигиенические, эстетические, эксплуатационные Производство отечественных материалов для одежды и перспективах его развития. Классификация материалов для одежды. Характеристика отдельных групп материалов для изготовления одежды. Современные направления в разработке и использовании новых материалов с принципиально новыми свойствами.							ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-5 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2			
6.	<b>Тема 6. Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления. Ассортимент швейных товаров.</b> Этапы изготовления одежды: моделирование, конструирование, раскрой материалов, пошив изделий. Моделирование одежды: сущность, значение, задачи. Проектирование одежды: сущность, этапы и задачи. Возможные пороки моделирования и пути их предотвращения. Конструирование одежды. Понятие о конструкции и конструировании. Этапы и методы конструирования одежды. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО). Возможные пороки конструирования одежды и пути их предотвращения. Общая характеристика технологии изготовления швейных изделий. Оборудование раскройного процесса, состояние и тенденции развития. Пошив одежных изделий. Общая оценка состояния, проблем и тенденций развития этапа пошива изделий. Требования к процессу изготовления. Заготовительные и монтажные операции. Требования, предъявляемые к исходным материалам, их виды, параметры осуществления, влияние на свойства одежных товаров. Заключительно - отделочные операции. Классификации ассортимента швейных товаров. Направления развития ассортимента швейных товаров и определе-	-	2	-	6/-		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3	-	-	Р.

	ляющие их факторы. Управление ассортиментом швейных товаров.											
7.	<p><b>Тема 7. Качество и экспертиза швейных товаров.</b> Стандартизация и показатели качества швейных изделий. Контроль качества швейных изделий. Методы оценки показателей качества. Установление сортности швейных изделий (отдельных групп). Правила приемки швейных изделий по количеству и качеству в торговле. Экспертиза швейных товаров: сущность, виды, порядок проведения, методы. Сохранение качества швейных изделий: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и уход за швейными товарами.</p>	2	-	4	-	6/-	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1	О.	Д.и., К., Т	Р.

									ПК-5.2. У-2 ПК-7.2. У-1 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1			
8.	<b>Тема 8. Общие сведения о трикотаже и его свойствах. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления.</b> Трикотажная отрасль России. Понятие о трикотаже, трикотажном оборудовании, процессах его вязания. Понятие о трикотажном переплетении и параметрах его структуры. Классификация трикотажных переплетений и характеристика основных видов переплетений и их свойств. Свойства трикотажа и их связь с структурой нитей и трикотажа. Особенности моделирования и конструирования трикотажных изделий. Способы получения трикотажных изделий. Понятие о регулярном, полурегулярном, купонном, раскройном и комбинированном способах и их влиянии на потребительские свойства трикотажных изделий. Этапы производства, как факторы, формирующие потребительские свойства.	2	-	-	-	6/-	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3	-	-	Р.
9.	<b>Тема 9. Классификация, характеристика и направления развития ассортимента трикотажных изделий.</b> Ассортимент верхних трикотажных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент бельевого трикотажа: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент чулочно-носочных изделий: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направле-	2	-	2	-	6/-	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-5.1	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3	О.	-	Р.



	ния развития ассортимента. Ассортимент перчаток, головных уборов, платков, шарфов: группировки, виды изделий, применяемое сырье, направления развития ассортимента. Ассортимент спортивного трикотажа. Лечебный трикотаж.								ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-5.1. 3-3			
10.	<b>Тема 10. Качество и экспертиза трикотажных товаров.</b> Стандартизация и показатели качества трикотажных изделий. Контроль качества трикотажных изделий. Методы оценки показателей качества. Пороки трикотажных изделий, причины их возникновения. Классификация пороков. Установление сортности трикотажных изделий (отдельных групп). Особенности определения сорта комплектных изделий. Правила приемки трикотажных изделий по количеству и качеству в торговле. Экспертиза трикотажных товаров: сущность, виды, порядок проведения, методы. Сохранение качества трикотажных изделий: маркировка, складывание, упаковка, транспортирование и хранение.	2	-	4	-	6/-	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. 3-4 ПК-1.1. 3-5 ПК-1.1. 3-6 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.1. У-4 ПК-1.1. У-5 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. 3-3 ПК-1.3. У-1 ПК-1.3. У-2 ПК-1.3. У-3 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. 3-3 ПК-1.5. 3-4 ПК-1.5. 3-5 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2 ПК-1.5. У-3 ПК-1.5. У-4 ПК-1.5. У-5 ПК-5.1. 3-1	О.	К., Д.и., Т.	Р.

									ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2. У-2 ПК-7.1. 3-1 ПК-7.1. 3-2 ПК-7.1. 3-3 ПК-7.1. У-1 ПК-7.1. У-2 ПК-7.2. 3-1 ПК-7.2. У-1			
11.	<b>Тема 11. Стандартизация и сертификация текстильных, швейных и трикотажных товаров.</b> Сертификация текстильных, швейных и трикотажных товаров. Сертификационные испытания. Роль сертификации в гарантии качества и безопасности. Особенности сертификации детской одежды. Сертификация швейных и трикотажных товаров в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Роль гигиенической регистрации в обеспечении безопасности швейных и трикотажных товаров. Состояние и перспективы стандартизации швейных и трикотажных товаров.	2	-	-	-	6/-	8	ПК-1.1 ПК-5.1 ПК-5.2	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. У-2 ПК-5.1. 3-1 ПК-5.1. 3-2 ПК-5.1. 3-3 ПК-5.1. У-1 ПК-5.1. У-2 ПК-5.2. 3-1 ПК-5.2. 3-2 ПК-5.2. У-1 ПК-5.2 У-2	-	К/р	Р.
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>					-/2	2					
	<b>Итого</b>	18	-	20	-	68/2	108	х	х	х	х	х

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Контрольные работы (К/р)*

*Кейс (К.)*

*Тест (Т.)*

*Деловая игра (Д.и.)*

*Индивидуальное задание (И.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Эссе (Э.)*

*Реферат (Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358136>
2. Шевченко, В. В. Товароведение и экспертиза потребит. товаров: Учеб. / Санкт-Петербургский торгово-эконом. институт; Рук. авт. колл. В.В.Шевченко - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012-752с. (Высшее обр.). ISBN 978-5-16-003476-8. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=119300>

##### Дополнительная литература:

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0532-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=30865>
2. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева, С. И. Бадаева, М. В. Блиева, Р. М. Алагирова ; под общ. ред. проф. И. Ш. Дзахмишевой. — 7-е изд, стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-394-03699-6. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358439>
3. Дзахмишева, И. Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=80291>
4. Иващенко, Н. С. Товарная политика текстильного предприятия: Учебник/Н.С. Иващенко - Москва : НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ, 2015. - 287 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010196-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=240242>

##### Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., 2013.- Ч. 1,2,3,4. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.202) «О защите прав потребителей». - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
3. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/)
4. Технический регламент ТС 017/2011 «О безопасности продукции лёгкой промышленности» Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902320564>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс
2. Справочно-правовая система Гарант

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus  
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)  
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии  
<http://www.gost.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
4. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество»  
[www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)
5. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос»  
[www.spros.ru/](http://www.spros.ru/)
7. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
8. Центр независимой потребительской экспертизы [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru)
9. Международная конфедерация обществ потребителей [www.konfop.ru](http://www.konfop.ru)
10. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Windows 10 PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилиты PeaZip
5. Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (лабораторные занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийным оборудо-

ванием и учебно-наглядными пособиями;

- лабораторией, оснащенной лабораторным оборудованием;  
для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

➤ Методические указания по подготовке и оформлению рефератов

➤ Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов

➤ Положение об учебно-исследовательской работе студентов

➤ Методическое пособие по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.11 Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

### *Тематика курсовых работ*

Курсовая работа по дисциплине «Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров» учебным планом не предусмотрена.

### *Перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Дайте определение «текстильное волокно» и «нити»
2. Какое волокно называют элементарным
3. В чем отличие волокон животного и растительного происхождения
4. В чем отличие волокон искусственных и синтетических
5. В чем отличие понятий модификация и текстурирование
6. Что такое штапельное волокно
7. Какова единица измерения толщины волокон и нитей
8. Какова гигроскопичность волокон хлопка, льна, шерсти, шелка, вискозы, ацетата, капрона, лавсана, нитрона.
9. Какие волокна усиливают пиллинг в изделиях
10. Какие волокна теряют свою прочность в мокром состоянии
11. Какие волокна обладают свойлачиваемостью
12. Какие волокна растворяются в ацетоне
13. Как органолептическими методами можно отличить хлопчатобумажные ткани от льняных
14. Как органолептическими методами можно отличить хлопчатобумажные ткани от вискозных
15. Как органолептическими методами можно отличить шерстяные ткани от натурального шелка
16. Как органолептическими методами можно отличить ткани из натурального шелка и из искусственного шелка
17. Как органолептическими методами можно отличить ткани из синтетического шелка и из искусственного шелка
18. Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из ацетатных нитей
19. Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из вискозной пряжи.
20. В чем отличие понятий пряжа и нить
21. Какие виды прядения хлопчатобумажной пряжи вы знаете
22. Какие виды прядения льняной пряжи вы знаете
23. Какие виды прядения шерстяной пряжи вы знаете
24. Какие виды прядения шёлковой пряжи вы знаете
25. Какими отличительными свойствами обладают текстурированные нити
26. Дайте характеристику пряжи: комплексной и фасонной.
27. Дайте характеристику нитей: монопилы, трощеной, крученой, и армированной.
28. Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани: полотняного переплетения, репсового, саржевого, сатинового, ворсового, жаккардового.
29. Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани полуторослойного переплетения, крепового, вафельного, петельного, мелкоузорчатого.
30. Охарактеризуйте основные виды отделок тканей.

31. Охарактеризуйте облагораживающие отделки тканей разного волокнистого состава
32. Охарактеризуйте специальные отделки тканей разного волокнистого состава.
33. В чем отличие тканей с отделкой: набивная прямая печать, пестротканная, меланжевая, ворсование, войлокообразный застил, лощение.
34. Назовите основные показатели строения тканей. Как они влияют на свойства?
35. В чем отличие показателей плотность и поверхностная плотность
36. Назовите основные отличительные признаки следующих видов хлопчатобумажных тканей: ситец, бязь, полотно, поплин, сатин, батист, фланель, бумазея, вельвет, бархат,
37. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно, габардин, бостон, шевиот
38. Назовите основные отличительные признаки следующих видов шелковых тканей: креп-дешин, креп-жоржет, креп-шифон, креп-сатин
39. Порядок сортировки тканей (хлопчатобумажные, льняные, шелковые, шерстяные)?
40. Охарактеризуйте основные пороки тканей разного волокнистого состава.
41. Требования к маркировке и упаковке тканей разного волокнистого состава
42. Требования к хранению и транспортированию тканей разного волокнистого состава
43. Требования к эксплуатации и уходу за изделиями из тканей разного волокнистого состава
44. В чем отличие швейных и трикотажных товаров
45. Требования, предъявляемые к качеству одежды
46. Как влияют материалы на качество одежды
47. Особенности размерной типологии разных стран изготовителей.
48. Как определяется размер, рост, полноту швейных изделий
49. В чём отличие основовязанных и кулирных трикотажных переплетений
50. Охарактеризуйте главные кулирные трикотажные переплетения
51. Охарактеризуйте главные основовязанные трикотажные переплетения
52. Охарактеризуйте производные трикотажные переплетения
53. Охарактеризуйте рисунчатые трикотажные переплетения
54. В чем отличие переплетений гладь и ластик
55. В чём отличие платированных и футерных переплетений
56. Отличительные особенности основовязанных переплетений
57. Какие материалы называются неткаными
58. Способы получения нетканых материалов, их свойства и применение
59. Искусственный мех и способы его получения, отличительные свойства
60. Пленочные материалы, их виды, получение. свойства применение в одежде
61. Требования к качеству детских трикотажных изделий.
62. Классификация трикотажных изделий
63. Характеристика ассортимента верхних трикотажных изделий
64. Характеристика ассортимента бельевых трикотажных изделий
65. Характеристика ассортимента чулочно-носочных трикотажных изделий
66. Способы изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.
67. Порядок сортировки швейных изделий.
68. Порядок сортировки бельевых трикотажных изделий.
69. Порядок сортировки верхних трикотажных изделий.
70. Определение качества чулочно-носочных изделий.
71. В чем отличие: платья и платья-халата; блузы и блузона; жакета и жилета; пиджака и жакета; свитера, джемпера и пуловера.
72. Какие размерные признаки характеризуют трикотажные изделия
73. Требования к маркировке швейных и трикотажных изделий.
74. Правила ухода за одеждой из различных материалов.



### **Типовые практические задания (задачи) к зачету с оценкой**

1. Определите сорт костюма-двойки из шерстяной ткани, в котором обнаружены следующие дефекты:

- петли разные по длине – 1,5 мм;
- отклонение фигурных швов от конструктивной линии на пиджаке – 2 мм;
- несовпадение рисунка ткани по боковому шву в брюках – 4 мм;
- укорочение левой стороны банта по сравнению с правой – 2 мм;
- белизна в две нити длиной 40 мм на подкладке.

2. В платье обнаружена несимметричность выточек – 7 мм, 36 искривления края низа на 20 см, отклонение рукавов назад – 5 мм. Определите сорт изделия.

3. В кепи из чистшерстяного драпа выявлена плешина площадью 25 мм<sup>2</sup>, цветная нить – 1 случай, залом – 1 случай. Определите сорт изделия.

### **Типовые тестовые задания:**

**1. Выберите правильный ответ:**

Натуральное волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**2. Выберите правильный ответ:**

Искусственное волокно – это...

- а. Лён
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Нитрон

**3. Выберите правильный ответ:**

Синтетическое волокно – это...

- а. Капрон
- б. Вискоза
- в. Хлопок
- г. Лён

### **Типовые индивидуальные задания:**

1. Изучить требования к маркировке швейных изделий, используя ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», ГОСТ 10581-91 «Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение», ГОСТ 3897-87 «Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».

2. Указать виды маркировки и способы ее нанесения для швейных и трикотажных изделий.

3. Какая обязательная информация, наносимая на этикетку или товарный ярлык, должна быть указана на маркировке швейного и трикотажного изделия?

### **Типовые кейсы:**

**Задача 1.** В магазин поступила партия платьев прямого силуэта из ткани с рисунком в клетку, маркированных 1-м сортом.

При сплошном контроле у пяти изделий было обнаружено несовпадение ярко выраженного рисунка материала в клетку на 0,6 см. Установите правильность определения сорта.

### **Примеры вопросов для опроса:**

1. Что является основным признаком, используемым при классификации текстильных товаров в номенклатуре ТН ВЭД СНГ, ОКП?

2. Какие показатели определяются при исследовании безопасности тканей?
3. Порядок проведения товароведной экспертизы текстильных материалов.
4. Характеристика ассортимента пальтовых, костюмных, бельевых, сорочечных и платьевых, плащевых, мебельно-декоративных тканей.
5. Оценка качества тканей. Сортность тканей.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Требования, предъявляемые к швейной одежде. Обоснование гигиенических требований.
2. Характеристика нетканых материалов, их преимущества и недостатки. Особенности получения, свойства и применение.
3. Классификация ассортимента швейных изделий.

***Деловая игра:***

Представьте, что Вы работаете в магазине «Одежда». В период работы возникают следующие торговые ситуации, которые Вам необходимо разрешить. Каждой группе участников игры представляется своя ситуация. Затем они меняются ситуациями, пока не решат все предложенные ситуации. В конце игры проставляются баллы за решение торговых ситуаций. При решении правильно всех ситуаций с полным объяснением в письменной форме участники игры могут заработать зачёт по разделу «Трикотажные товары»

***Тематика рефератов:***

1. Получение и свойства современных волокон, применяемых для спортивной одежды.
2. Получение и свойства волокон из бамбука.
3. Редкие виды шерсти, их потребительские свойства и применение.
4. Современные виды лубяных волокон, их свойства и применение.
5. Медно-аммиачные волокна, их свойства и применение.
6. Волокна кевлар, их свойства и применение.
7. Текстурированные нити и пряжа.
8. Эластомерные нити.
9. Фасонные нити и пряжа.
10. Ворсовые и петельные переплетения тканей.
11. Жаккардовые переплетения тканей
12. Влияние красителей на качество тканей.
13. Товароведная характеристика трикотажных тканей.
14. Товароведная характеристика дублированных текстильных материалов.
15. Товароведная характеристика ковров и ковровых покрытий.
16. Специальные виды отделки тканей (гофре, плиссе, ажурные узоры, металлизация, флокирование).
17. Отделка тканей на основе тефлона.
18. Международная система сертификации текстильных материалов.
19. Особенности маркировки текстильных материалов.
20. Ассортимент мебельно-декоративных тканей.
21. Ассортимент постельного белья и постельных принадлежностей.
22. Ассортимент и требования к качеству ковров и ковровых покрытий.
23. Стили одежды.
24. Особенности реализации модных товаров.
25. История развития моды.
26. Композиция костюма.
27. Оценка потребительских свойств швейных изделий.
28. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
29. Изучение гигиенических свойств одежды.

30. Экология одежды.
31. Психологические свойства одежды.
32. Эстетические свойства одежды.
33. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
34. Основные элементы композиции.
35. Инструментальные методы оценки качества одежды
36. Совершенствование ассортимента различных групп швейных изделий.
37. Совершенствование ассортимента трикотажных изделий.
38. Особенности классификации трикотажных детских изделий.

### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<b>Вопрос 1.</b> Охарактеризуйте основные виды отделок тканей.	10
<b>Вопрос 2.</b> Как органолептическими методами можно отличить ткани из вискозных нитей и из ацетатных нитей	10
<b>Практическое задание.</b> Торговая ситуация В магазин поступила партия пальто маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление шва втачивания воротника на длине 4 см, в 0,3 см; излишняя слабина лацканов. Установите правильность определения сорта.	20

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено» «отлично»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия;</p>	<b>Продвинутый</b>

				<p>применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	
			<p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию;</p>	

				применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества
			ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
			ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные ин-</p>

				<p>струменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетного анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	
		<p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p>	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p>	
			<p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории;</p>	

				оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований
		ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
			ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продук-</p>



				ции, выявлять основные дефекты упаковки	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено» «хорошо»</b>	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товаро-ведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законода-	<b>Повышенный</b>

				<p>тельства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>
			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия в сфере товарной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>
			<p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и иден-</p>

				<p>тификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	
			<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике нормативно-</p>	

				<p>технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетного анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p>	
		<p>ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия</p>	<p>ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p>	
			<p>ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p>	

				<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять отбора проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>
		<p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p>	<p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
			<p>ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> правильно размещать продукцию на</p>

				хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено» «удовлетворительно»</b>	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответ-	<b>Базовый</b>

				ствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продукции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества	
			ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции	
			ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать дан-	

				ные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества
			ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
			ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на</p>



				методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитетного анализа продукции); применять современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации	
		ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля и внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции	
			ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять отбора проб и представлять	

				технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований
		ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции	ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>
			ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-</p>

				материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки	
менее 50 баллов	«не зачтено» «неудовлетворительно»	ПК-1. Способен выявлять и анализировать причины снижения качества продукции и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Осуществляет сбор данных по показателям качества, характеризующим продукцию	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия; национальные, межгосударственные, международные нормативные правовые акты (в том числе стандарты, технические регламенты и другие) в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством продукции; классификацию и ассортимент потребительских товаров, номенклатуру потребительских свойств и показателей качества, характеризующих продукцию; современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции; методологию развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в том числе с использованием средств и технологий цифровизации; применять основные положения российского и международного законодательства в сфере технического регулирования, стандартизации, оценки соответствия; применять на практике технические регламенты, стандарты и другие нормативно-технические документы, регламентирующие качество и безопасность продук-</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

				<p>ции; применять на практике стандарты в области регламентации и сертификации систем управления качеством (менеджмента качества); применять методологию развертывания функций качества</p>	
			<p>ПК-1.2. Выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия в сфере товароведной, оценочной деятельности и управления качеством (менеджмента качества) продукции; факторы, формирующие и сохраняющие качество продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать влияние сырья и материалов, проектирования и конструирования, технологии производства, условий транспортирования и хранения на качественные и количественные показатели продукции; устанавливать причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции</p>	
			<p>ПК-1.3. Анализирует дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции, и показатели качества, характеризующие продукцию</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> виды дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; показатели качества и идентификации, характеризующие продукцию; методология анализа видов и последствий потенциальных отказов и методология развертывания функций качества</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> систематизировать и анализировать данные по показателям качества и идентификации, характеризующим продукцию; систематизировать и анализировать данные по дефектам, характеризующим продукцию; применять методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества</p>	

			<p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции, по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы устранения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; виды товарных потерь, порядок списания количественных и качественных потерь</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции и разрабатывать предложения по их устранению; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	
			<p>ПК-1.5. Применяет методы оценки и контроля показателей качества и безопасности, методы идентификации для выявления опасной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; современные инструменты контроля качества и управления качеством; методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции для выявления нестандартной и опасной продукции; методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике нормативно-технические документы (стандарты, методические рекомендации и другие) на методы контроля качества и безопасности продукции; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством; применять методы оценки и контроля показателей качества и безопасности продукции (методы квалитиметрического анализа продукции); применять</p>	

				современные методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции; применять методы идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации	
		ПК-5. Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции к подтверждению соответствия	ПК-5.1. Оформляет заявки на подтверждение соответствия продукции в соответствии с установленными правилами и предоставляет отчеты о выполненных работах и их результатах	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров; порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; технические характеристики продукции (отдельных групп продовольственных и непродовольственных товаров) и технологию ее производства</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> вести реестр сертификатов соответствия продукции; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции</p>	
			ПК-5.2. Предоставляет в испытательные лаборатории технические документы и образцы продукции	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия в области отбора проб и образцов для исследований в испытательных лабораториях; порядок отбора проб и представления технических документов и образцов продукции в испытательные лаборатории</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять отбор проб и представлять технические документы и образцы продукции в испытательные лаборатории; оформлять техническую документацию, удостоверяющую качество продукции по результатам лабораторных исследований</p>	

		<p>ПК-7. Способен организовывать и управлять процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации продукции</p>	<p>ПК-7.1. Умеет проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие ее качества и безопасности требованиям технических регламентов, стандартов и другим документам</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; требования к качеству и безопасности продукции, установленные нормативно-технической документацией (техническими регламентами, стандартами и другими документами); порядок приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности продукции</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности продукции; проводить приемку продукции по количеству, качеству и комплектности, определять требования к продукции разных видов и групп и устанавливать соответствие ее качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам</p>	
			<p>ПК-7.2. Осуществляет контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продукции, правил их выкладки в местах продажи</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования к упаковке и маркировке продукции, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации продукции, способы и требования, предъявляемые к складированию товарно-материальных ценностей</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> правильно размещать продукцию на хранение; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке продукции, выявлять основные дефекты упаковки</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра торговли и общественного питания

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ТЕКСТИЛЬНЫХ, ШВЕЙНЫХ И**  
**ТРИКОТАЖНЫХ ТОВАРОВ**

Направление подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И**  
**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.



## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров*» является получение необходимого перечня теоретических знаний и практических навыков в области формирования потребительских свойств, показателей качества и ассортимента текстильных, швейных и трикотажных товаров, оценки и контроля показателей качества и безопасности, идентификации и подтверждения соответствия, выявления и анализа факторов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик, эффективного управления процессами транспортирования, хранения, приемки и реализации текстильных, швейных и трикотажных товаров.

Задачи учебной дисциплины «*Экспертиза и оценка текстильных, швейных и трикотажных товаров*»:

- изучение и анализ основных нормативно-правовых документов в области системы менеджмента качества и безопасности данной продукции;
- изучение классификации, ассортимента, номенклатуры потребительских свойств и показателей качества текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение видов дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей текстильных, швейных и трикотажных товаров, а также способов их устранения;
- изучение методов оценки и контроля показателей качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров для выявления нестандартных и опасных образцов продукции, методов идентификации для выявления фальсифицированной и контрафактной продукции в организации;
- изучение основных понятий стандартизации и подтверждения соответствия текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- изучение порядка отбора проб и представления технических документов и образцов текстильных, швейных и трикотажных товаров в испытательные лаборатории;
- изучение требований к качеству и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров, установленных нормативно-технической документацией;
- изучение порядка приемки текстильных, швейных и трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности, оценки качества и безопасности данной товарной группы;
- изучение требований к упаковке и маркировке текстильных, швейных и трикотажных товаров, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации данной товарной группы;
- формирование навыков систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую текстильную, швейную и трикотажную продукцию;
- формирование навыков применения на практике нормативно-технических документов (технических регламентов, стандартов и других), регламентирующих качество и безопасность текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- формирование навыков установления причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей текстильных, швейных и трикотажных товаров, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь;
- формирование навыков применения современных инструментов контроля качества и управления качеством, методов оценки и контроля показателей качества и безопасности текстильных, швейных и трикотажных товаров;
- формирование навыков проведения приемки продукции по количеству, качеству и комплектности, определения требований к текстильным, швейным и трикотажным това-

ров и установления соответствия качества и безопасности данной товарной группы техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Классификация и характеристика текстильных волокон
2.	Тема 2. Получение пряжи, текстильных нитей, тканей. Характеристика ткацких переплетений
3.	Тема 3. Формирование свойств тканей в процессе отделки. Строение тканей. Получение и свойства нетканых, дублированных и других текстильных материалов
4.	Тема 4. Потребительские свойства тканей. Классификация и ассортимент тканей. Экспертиза и сертификация текстильных товаров. Упаковка, маркировка и хранение текстильных товаров
5.	Тема 5. Швейные товары: понятие о швейных товарах и требования, предъявляемые к ним. Материалы, используемые для изготовления швейных изделий и их характеристика
6.	Тема 6. Формирование потребительских свойств швейных товаров в процессе изготовления. Ассортимент швейных товаров
7.	Тема 7. Качество и экспертиза швейных товаров
8.	Тема 8. Общие сведения о трикотаже и его свойствах. Формирование потребительских свойств трикотажных изделий в процессе изготовления
9.	Тема 9. Классификация, характеристика и направления развития ассортимента трикотажных изделий
10.	Тема 10. Качество и экспертиза трикотажных товаров
11.	Тема 11. Стандартизация и сертификация швейных и трикотажных товаров
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

доцент кафедры торговли и общественного питания  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Н.Б. Федорова