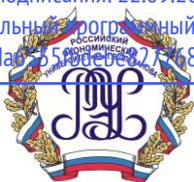
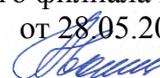


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 14:46:11  
Уникальный программный ключ:  
798bdac55186e6e2748f6c1710b1170070716dc1146645f1f109c5190



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансы и кредит**

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра финансов и кредита**

**ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1. В.16 Междисциплинарный проект «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений»**

Направление подготовки 38.03.01  
(код)

Экономика  
(наименование)

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит  
(наименование профиля бакалавриата)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар  
2019 г.

### Рецензенты:

1. В.П. Насыбулина, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

### Аннотация программы междисциплинарного проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений»:

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Финансовый анализ» и «Финансовый менеджмент», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области анализа управления финансами на предприятиях разных форм собственности и принятия управленческих решений в условиях рыночных отношений.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Л.В.Куцегреева к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита.

Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО:

А.Г. Абовян, финансовый директор ООО «КСМ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>4</b>
<b>3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО...4</b>	<b>4</b>
<b>4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>8</b>
<b>8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>8</b>
<b>9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>11</b>
<b>11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА.....</b>	<b>12</b>
<b>12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>21</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности междисциплинарного проекта учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Междисциплинарный проект – это самостоятельная работа обучающихся, выполняемая в течении семестра по одной из актуальных проблем в соответствующей профессиональной области в рамках дисциплинарного модуля. Междисциплинарный проект по дисциплинам «Финансовый анализ» и «Финансовый менеджмент» выполняется в рамках актуальной проблемы «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений»

### 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

#### 2.1 Цель междисциплинарного проекта

Целью междисциплинарного проекта является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебных дисциплин «Финансовый анализ» и «Финансовый менеджмент», формирование у обучающихся профессиональных компетенций, самостоятельного решения профессиональных задач и развития творческих способностей обучающихся, фундаментальных знаний и практических навыков в области анализа управления финансами на предприятиях разных форм собственности и принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению

#### 2.2 Задачи междисциплинарного проекта

Задачи междисциплинарного проекта состоят в формировании у обучающихся навыков практической работы, командной работы, индивидуализация учебного процесса, повышение мотивации к обучению, а также:

1. Изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта и особенностей организации управления финансами.
2. Освоение методик оценки стоимости капитала и денежных средств,
3. Формирование современного представления об управлении активами и обязательствами фирмы.
4. Владение методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений и анализа финансового состояния организации.

### 3 РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА ОПОП ВО

Междисциплинарный проект «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» относится к вариативной части учебного плана.

Проект основывается на знании следующих дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Корпоративные финансы» и др.

Для успешного написания и защиты проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений», студент должен:

1. **Знать:** финансовые термины; сущность и функции финансов, их роль в современной экономике, методы принятия управленческих решений, методологические и теоретические основы анализа, основные нормативные и правовые документы в финансовой деятельности.
2. **Уметь:** оценивать состояние финансов предприятий и организаций, находить управленческие решения и нести за них ответственность, анализировать состояние отдельных видов финансового рынка, проанализировать внутреннюю и внешнюю деловую среду предприятия, управлять кризисными ситуациями предприятия.
3. **Владеть навыками:** финансового прогнозирования, составления финансовой отчетности, навыками оценки важнейших финансовых документов, использования современного программного обеспечения для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности.

Междисциплинарный проект «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» необходим для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Финансовое планирование», «Анализ финансовой отчетности», а также для написания выпускной квалификационной работы

#### Распределение часов междисциплинарного проекта

Показатели объема междисциплинарного проекта	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем междисциплинарного проекта в зачетных единицах	2 ЗЕТ		
Объем междисциплинарного проекта в часах	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	5,5	5,5	5,5
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	4	4	4
в том числе:			
лекции	4	4	4
2. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
Самостоятельная работа (СР)	48,5	48,5	48,5
самостоятельная работа на курсовую работу (Сркр)	18	18	18

Контактная работа при проведении учебных занятий осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате выполнения проекта в соответствии с *видами* профессиональной деятельности (*согласно учебного плана, компетентностной модели выпускника ОПОП ВО*), на *которые* ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

**ПК- 2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

1. Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3. Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

1. Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности

2. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Владеть: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

**ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

В результате освоения компетенции **ПК- 9** студент должен:

1. Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента

2. Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности

3. Владеть: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического и финансового проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе

**ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.**

В результате освоения компетенции **ПК- 11** студент должен:

1. Знать: критерии экономической эффективности принятия управленческих решений, финансовые риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений

2. Уметь: аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений в области финансового менеджмента, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Владеть: навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Тематический план выполнения проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» для студентов **очной, заочной и очно-заочной форм обучения** представляет содержание междисциплинарного проекта, структурированное по этапам с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план выполнения проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» для студентов очной, заочной и очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа/контактные часы			Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Ауд. час. (лекции)	Индивидуальная консультация, час (ИК)	Контактные часы по промежуточной аттестации (Катт)	Формы	Часы в семестре		
						в семестре, час	Сркр, час	
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	2	-	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
2	Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	2	0,5	-	Работа с литературой	24,25	9	проверка этапа на антиплагиат
	<b>Защита</b>	-	-	1	-			
	<b>Всего по проекту</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>48,5</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. по междисциплинарному проекту «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» определены в «Методическом пособии по выполнению и защите междисциплинарного проекта» для студентов направления подготовки программы академического бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем, ведущим междисциплинарный проект, эмпирически.

## 6 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе выполнения и защиты проекта *лектором и преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по междисциплинарному проекту* в виде проверки этапов выполнения проекта

Промежуточная аттестация – **защита междисциплинарного проекта.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе выполнения проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» осуществляется в соответствии с разделом 12.

## 7 СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА

Содержание междисциплинарного проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице

Таблица 7.1

№ п/п	Содержание проекта	Формируемые компетенции
1	Теоретический обзор современного уровня изученности проблемы, анализ выбранной проблематики проекта	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11
2	Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений по выбранной проблематике проекта	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-11

## 8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе выполнения проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой, подготовка и защита проекта.

## 9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 9.1 Литература

#### Основная:

- 1 Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1032121>
- 2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019#page/226>
- 3 Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415005>

#### Нормативно-правовые документы:

- 1.Гражданский кодекс РФ.
- 2.Налоговый кодекс РФ.

#### Дополнительная:

- 1 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/finansovyy-analiz-432086#page/1>
- 2 Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=968882>
- 3 Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5915582eeda078.31720783](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851550>
- 4 Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=952263>
- 5 Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23907](http://www.dx.doi.org/10.12737/23907). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=760302>

Карта обеспеченности междисциплинарного проекта учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

### 9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

### 9.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
8. Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

#### **9.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
2. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>)
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

#### **9.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

#### **9.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows: 10 PRO  
 Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007  
 Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition  
 PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC  
 Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3»  
 Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7.Tutorial  
 Информационная справочно-правовая система Консультант плюс  
 Справочно-правовая система Гарант

#### **9.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по выполнению и защите междисциплинарного проекта»: (<http://vrgteu.ru/>).

## 9.8 Материально-техническое обеспечение междисциплинарного проекта

Для реализации междисциплинарного проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение междисциплинарного проекта лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## 10 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства по выполнению междисциплинарного проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, участвующей в реализации данного проекта.

### Тематика проектов:

- 1 Управление финансовыми ресурсами предприятия.
- 2 Управление капиталом предприятия.
3. Современные проблемы оптимизации финансовой структуры капитала предприятия.
- 4 Управление заемными источниками финансирования деятельности предприятия.
- 5 Управление собственными источниками финансирования предпринимательской деятельности.
- 6 Оценка и пути повышения показателей финансовой устойчивости предприятия
- 7 Управление кредиторской задолженностью предприятия, оптимизация размера кредиторской задолженности.
- 8 Управление прибылью предприятия.
- 9 Планирование и прогнозирование прибыли предприятия
- 10 Активы предприятия: источники формирования и эффективность использования.
- 11 Управление активами предприятия.
- 12 Оборотные активы организации: источники формирования и эффективность использования.
- 13 Оценка и пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.
- 14 Управление финансовыми вложениями предприятия.
- 15 Управление запасами предприятия: оценка и пути совершенствования.
- 16 Анализ и пути повышения показателей оборачиваемости оборотных активов.
- 17 Управление дебиторской задолженностью предприятия.
- 18 Управление ликвидностью и платежеспособностью предприятия.
- 19 Анализ платежеспособности на основе оценки денежных потоков и факторов на них влияющих.
- 20 Оценка и пути увеличения объема денежных средств предприятия.

- 21 Основные направления поступления и расходования денежных средств предприятия: оценка, пути оптимизации.
- 22 Методы оценки денежных потоков и целесообразность их практического применения.
- 23 Управление денежными потоками предприятия.
- 24 Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
- 25 Управление портфелем финансовых активов предприятия.
- 26 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
- 27 Антикризисное финансовое управление предприятия на стадии банкротства.
- 28 Фундаментальная диагностика кризисного состояния предприятия.
- 29 Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.

## **11 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПРОЕКТА**

Методические указания для обучающихся по междисциплинарному проекту представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по междисциплинарному проекту представлена в таблице:

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. К формам самостоятельной работы относятся выполнение курсовых и контрольных работ, проработка конспектов лекций, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре, к групповому опросу, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий</i>

## **12 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе 7 «Содержание междисциплинарного проекта» и разделе 12 настоящей программы.

**Формирование балльной оценки по междисциплинарному проекту «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения программы бакалавриата**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Форма проведения текущего контроля	Номер этапа, выносимого на контроль	Количество баллов, максимально
Проверка содержательной составляющей проекта	1, 2	40
Проверка оформления и информационного сопровождения работы	1, 2	20
Защита		40
Всего		<b>100</b>

**Критерии оценки содержательной составляющей проекта:**

**30-40 баллов** - заслуживает работа, в которой:

- 100 % степень раскрытия темы
- полно охвачена научная литература
- использованы нормативные акты
- имеет место индивидуальность подхода к написанию
- материал изложен последовательно и логично.

**Критерии оценки оформления и информационного сопровождения работы:**

**15-20 баллов** - заслуживает работа, в которой:

- высокое качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы
- используются иллюстрационный материал (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и т.д.)

**Критерии оценки защиты:**

**30-40 баллов** - заслуживает работа, по которой на защите даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная).

**10-29 баллов** - заслуживает работа, по которой на защите даны неполные и неправильные ответы на более половины поставленных вопросов (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная).

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной и очно-заочной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2	Знает верно и в полном объеме: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

			<p>финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности  Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента  Умеет верно и в полном объеме: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности  Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического и финансового проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>

		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: критерии экономической эффективности принятия управленческих решений, финансовые риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений в области финансового менеджмента, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками с незначительными</p>

		<p>замечаниями:  навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
	ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического и финансового проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
	ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: критерии экономической эффективности принятия управленческих решений, финансовые риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений в области финансового менеджмента, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их</p>

			совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области</p>

		<p>финансового менеджмента, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического и финансового проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
		<p>ПК-11</p> <p>Знает на базовом уровне, с ошибками: критерии экономической эффективности принятия управленческих решений, финансовые риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений в области финансового менеджмента, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-2</p> <p>Не знает на базовом уровне: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками применения типовых методик расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента</p> <p>Не умеет на базовом уровне: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и принятия управленческого решения в области финансового менеджмента, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического и финансового проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: критерии экономической эффективности принятия управленческих решений, финансовые риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений в области финансового менеджмента, обосновывать предложения по их совершенствованию с</p>

			<p>учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

## Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

## Карта обеспеченности программы междисциплинарного проекта «Финансово-аналитическое обоснование управленческих решений» учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. ЭкономикаНаправленность (профиль) программы Финансы и кредитУровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Герасимова, Е.А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Е.А. Герасимова, Н.Н. Еронкевич.	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-7638-3780-3. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1032121">https://znanium.com/bookread2.php?book=1032121</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова.	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08792-5. <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019#page/228">https://urait.ru/viewer/finansovyy-analiz-v-2-ch-chast-1-456019#page/228</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т.	М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=415005">https://znanium.com/bookread2.php?book=415005</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	x	x	x	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. - Режим доступа: <a href="https://biblio-">https://biblio-</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1

		<a href="https://online.ru/viewer/finansovyy-analiz-432086#page/1">online.ru/viewer/finansovyy-analiz-432086#page/1</a>					
2	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=968882">https://znanium.com/bookread2.php?book=968882</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783</a> . - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=851550">https://znanium.com/bookread2.php?book=851550</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=952263">https://znanium.com/bookread2.php?book=952263</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко.	М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23907">www.dx.doi.org/10.12737/23907</a> . - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=760302">https://znanium.com/bookread2.php?book=760302</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			8	x	x	x	1

Преподаватель .  Л.В. Куцегреева

Зав. кафедрой  Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

