

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

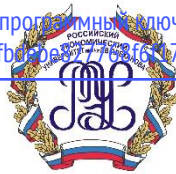
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2022 14:11:33

Уникальный идентификатор:

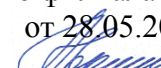
798bda6555fb0a077768163710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов приема 2020 г.

Б1.В.15 КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Куцегреева Л. В., к.э.н., доцент кафедры финансов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Муллинова С.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета КубГАУ

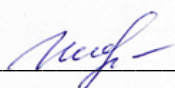
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Консолидированная отчетность»:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представления об организации бухгалтерского учета; методологии составления консолидированной бухгалтерской отчетности; подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой и налогообложения.

Задачи дисциплины: получение системы знаний о консолидации финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей обеспечить необходимой информацией управление финансовыми результатами, собственностью и денежными потоками; организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; составление, проверка и увязка показателей консолидированной отчетности удовлетворяющих требованиям пользователей; понимание сущности фактов хозяйственной жизни и их влияния на финансовое состояние холдинга и консолидированных групп; освоение специфических учетных приемов и способов консолидации отчетности; выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах консолидированной финансовой отчетности.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



О.В. Жердева, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

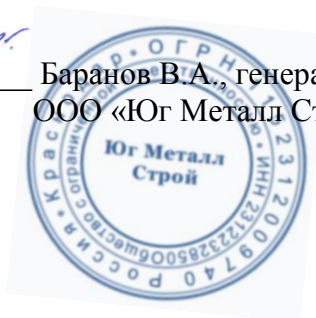
Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Баранов В.А., генеральный директор
ООО «Юг Металл Строй»



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	10
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	34
Лист регистрации изменений.....	41

Приложения:

А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Консолидированная отчетность» является формирование у студентов представления о:

- организации бухгалтерского учета;
- методологии составления консолидированной бухгалтерской отчетности;
- подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой и налогообложения.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Получение системы знаний о консолидации финансовой отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, позволяющей обеспечить необходимой информацией управление финансовыми результатами, собственностью и денежными потоками;
2. Организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
3. Составление, проверка и увязка показателей консолидированной отчетности удовлетворяющих требованиям пользователей;
4. Понимание сущности фактов хозяйственной жизни и их влияния на финансовое состояние холдинга и консолидированных групп;
5. Освоение специфических учетных приемов и способов консолидации отчетности;
6. Выработка навыков обобщения совокупности учетных данных о разнообразных хозяйственных фактах в основных формах консолидированной финансовой отчетности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.В.15 «Консолидированная отчетность» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Для успешного освоения дисциплины «Консолидированная отчетность», студент должен:

1. Знать нормативные правовые документы в своей деятельности.
2. Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, интерпретировать полученные результаты.
3. Владеть навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение дисциплины «Консолидированная отчетность» необходимо для дальнейшего освоения дисциплин и других элементов образовательной программы: «Анализ финансовой отчетности», государственная итоговая аттестация.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	42,25	20,25	34,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	20	34
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	8 (4)	12 (4)

лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	12 (6)	22 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэкз)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР) всего:	101,75	123,75	109,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	101,75	120	109,75
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, учетная) должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

1. Знать:

– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

2. Уметь:

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Владеть:

– навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

ПК-17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения компетенции ПК-17 студент должен:

1. Знать:

– порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов

хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы консолидированной отчетности и сроки их представления.

2. Уметь:

– отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям консолидированной отчетности.

3. Владеть:

– навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления консолидированной отчетности.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента – КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Консолидированная отчетность» в виде следующих работ: форумы, дискуссии, круглые столы, тесты.

Промежуточная аттестация проводится:

для очной формы обучения – в 7 семестре – зачет с оценкой.

для заочной формы обучения – в 5 семестре – зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Консолидированная отчетность» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Консолидированная отчетность», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	5
Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности	Назначение и требования к консолидированной отчетности. Нормативное регулирование консолидированной отчетности в России. Международные стандарты в области консолидации. Способы включения организаций в консолидированную отчетность. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации	ПК-5 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Тема 2 Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности	Общие правила составления консолидированной отчетности. Этапы подготовки консолидированной отчетности. Основы представления отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления	ПК-5 ПК-17	Лекция интерактивная, практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности	Процедуры (методы) консолидации. Первичная консолидация баланса. Метод покупки, метод слияния (поглощения), первичная консолидация бухгалтерского баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости. Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке и слиянии	ПК-5 ПК-17	Лекция, практические занятия (в т. ч. интерактивное), самостоятельная работа студентов
Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности	Структура консолидированного бухгалтерского баланса. Консолидированный отчет о финансовых результатах. Консолидированный отчет о движении денежных средств. Консолидированный отчет об изменении собственного капитала	ПК-5 ПК-17	Лекции, практические занятия (в т. ч. интерактивные), самостоятельная работа студентов
Тема 5 Примечания к консолидированной отчетности	Условия осуществления деятельности группы. Основные учетные принципы. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций. Объединение компаний. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету). Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.	ПК-5 ПК-17	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Тема 6 Консолидация сегментарной информации	Понятие и значения сегментной отчетности. Сфера применения ПБУ «Информация по сегментам» и IFRS 8 «Операционные сегменты». Виды сегментов. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации. Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов	ПК-5 ПК-17	Лекция интерактивная, практическое занятие, самостоятельная работа студентов

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Консолидированная отчетность» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; решаются расчетные задания;
- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивная лекция;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=309041>
2. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Сорокина Е.М. — Москва : КноРус, 2019. — 161 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931385>

Нормативно-правовые документы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принят Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=18A057E01E584F647E67F4E0C12EBE10&mode=splus&base=LAW&n=353136&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#t8d2f1jg55>
2. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 N 208-ФЗ. Принят Государственной Думой 07.07.2010. Одобрен Советом Федерации 14.07.2010. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=278108B229C1F192C438CC5A6BF9B2E7&mode=splus&base=LAW&n=330071&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#20hi14jm37e>

3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=56751458F52A3BB3A33E98F6CA1D2EF2&mode=splus&base=LAW&n=327805&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#55ugkpr61n>

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 №34н – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=DDDFB36B8394B05EA32E858B7810E7F4&mode=splus&base=LAW&n=296977&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#2g3rxa5aftg>

5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=135169B5C96BECA9B66CE868E66B8B62&mode=splus&base=LAW&n=107972&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#29orr55xrmr>

11. О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&acheid=C7B9B23AAA8C52D2EDC4F9BC35C6F4F8&mode=splus&base=LAW&n=316191&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#7vmw6ydr4j>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345977>

2. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344142>

3. Сацук, Т.П. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие / Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С. — М. : КноРус, 2019. — 274 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932505>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

3. Информационно-правовая система «Законодательство России»
<http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»
<http://kodeks.systems.ru>

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru>
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
4. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.minfin.ru/ru/accounting/> – Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- http://www.minfin.ru/ru/audit_docs/ – Документы аудиторской деятельности: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
- <http://bmcenter.ru/> – сайт Бухгалтерского методологического центра Фонда НСФО;
- <http://gaap.ru/> – сайт по теории и практике учета;
- <http://www.ipbr.org/> – сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
- <http://www.audit-it.ru/> – профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит»;
- <http://www.buhgalteria.ru/> – сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10
2. Пакет прикладных программ OfficeProfessional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1 «Назначение, состав консолидированной отчетности и техника ее составления»

Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности

Литература: О-1; НПД-2, 5, 14; Д-3, 5.

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие порядок составления и представления консолидированной отчетности.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить сущность и назначение консолидированной отчетности; случаи составления и представления консолидированной отчетности; общие требования, предъявляемые к консолидированной отчетности; состав, виды и элементы консолидированной отчетности.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и сферы применения консолидированной отчетности. Интеграция бизнеса и антимонопольные ограничения.
2. Регулирование консолидированной отчетности в России и на международном уровне.
3. Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации.
4. Индивидуальная отчетность компаний группы как основа консолидации.
5. Способы включения организаций в консолидированную отчетность

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности».
2. Назначение консолидированной отчетности. Объективная необходимость консолидации бухгалтерской отчетности.
3. Основные принципы консолидации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности.
4. Правила консолидации, применяемые в зарубежной учетной практике.
5. Методические документы по консолидации бухгалтерской отчетности.
6. Пользователи консолидированной отчетности.

Тематика рефератов:

1. Консолидированная финансовая отчетность и МСФО
2. Зарубежный опыт формирования и консолидации отчетности
3. Практика консолидации отчетности в РФ
4. Научные подходы к формированию консолидированной отчетности
5. Роль Федерального закона «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.06.2010г. № 208-ФЗ в регулировании системы бухгалтерского учета

Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить законодательные и нормативные акты, содержащие основные принципы формирования консолидированной финансовой отчетности, а также конспект лекций по указанной теме.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить общие правила составления консолидированной отчетности. Этапы подготовки консолидированной отчетности; основы представления отчетности; состав и структура консолидированной отчетности; факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления.

Вопросы для самопроверки:

1. Общие правила составления консолидированной отчетности.
2. Этапы подготовки консолидированной отчетности.
3. Основы представления отчетности.
4. Состав и структура консолидированной отчетности.
5. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности.
2. Случаи, когда консолидированная отчетность составляется, не составляется или может не составляться.
3. Требования единства и последовательности применения учетной политики, отчетного периода и отчетной даты, целостности, полноты, непротиворечивости.
4. Начало и конец консолидации.
5. Оформление и публикация консолидированной отчетности.

Тематика рефератов:

1. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
2. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования консолидированной отчетности в РФ и в других странах
3. Современные взгляды на консолидацию финансовой отчетности
4. Диалектика развития консолидированной отчетности
5. Российские и зарубежные принципы формирования консолидированной отчетности.

Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить конспект лекций, основную и дополнительную литературу по указанной теме.

В ходе изучения данных материалов студент должен усвоить процедуры (методы) консолидации; порядок первичной консолидации баланса, в том числе при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости; метод покупки, метод слияния (поглощения), порядок; порядок первичной консолидации отчета о финансовых результатах при покупке и слиянии.

Вопросы для самопроверки:

1. Подготовительные процедуры и сбор данных о деятельности группы.
2. Типы объединения компаний.
3. Общая характеристика методов консолидации.
4. Метод покупки, метод слияния (поглощения)
5. Метод долевого участия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Процедуры (методы) консолидации.
2. Первичная консолидация баланса
3. Полная консолидация
4. Первичная консолидация бухгалтерского баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости.

5. Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке и слиянии

Задание 1

31.12 текущего года компания А приобрело 70 % акций компании Д за 3000 тыс. руб. На дату приобретения справедливая стоимость чистых активов Д равнялась их балансовой стоимости и составляла (тыс. руб.):

- чистые активы	- 4000
- акционерный капитал	- 2900
- нераспределенная прибыль	- 1100
Итого	4000

Определить сумму гудвилла и долю меньшинства на дату приобретения.

Раздел 2 «Формирование консолидированной отчетности» Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить конспект лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу по указанной теме.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен структуру и порядок составления консолидированного бухгалтерского баланса, консолидированного отчета о финансовых результатах, консолидированного отчета о движении денежных средств, консолидированного отчета об изменении собственного капитала.

Вопросы для самопроверки:

1. Порядок формирования консолидированного бухгалтерского баланса.
2. Порядок формирования консолидированного отчета о финансовых результатах.
3. Порядок формирования консолидированного отчета о движении денежных средств.
4. Порядок формирования консолидированного отчета об изменении собственного капитала

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Сравнительный анализ структуры и состава показателей основных форм консолидированного отчета по РСБУ и МСФО
2. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного бухгалтерского баланса
3. Какие показатели исключаются при составлении консолидированного бухгалтерского баланса?
4. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета о финансовых результатах
5. Какие показатели исключаются при составлении консолидированного отчета о финансовых результатах
6. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета о движении денежных средств
7. Содержание, структура и основные принципы составления консолидированного отчета об изменении собственного капитала.

Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить конспект лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу по указанной теме.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить состав примечаний к консолидированной отчетности, порядок отражения отдельных элементов, содержащихся в них.

Вопросы для самопроверки:

1. Содержание примечаний к консолидированной отчетности.
2. Основная и дополнительная информация при инвестициях в дочерние и зависимые общества.
3. Информация об учетной политике группы и соблюдении принципа единства.
4. Информация о входе и выходе из сферы консолидации.
5. Представление информации о связанных сторонах в пояснительной записке.
6. Раскрытие в отчетности информации о деятельности, признанной прекращаемой.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Условия осуществления деятельности группы.
2. Основные учетные принципы.
3. Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций.
4. Объединение компаний.
5. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету).
6. Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.

Тема 6. Консолидация сегментарной информации

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить конспект лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу по указанной теме.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить состав и назначение сегментарной информации, порядок ее формирования и раскрытия в консолидированной отчетности.

Вопросы для самопроверки:

1. Для чего составляется сегментарная отчетность?
2. Каким ПБУ регламентируется составление бухгалтерской отчетности по сегментам?
3. Какого критерия определения сегментарной информации не существует?
4. При каком условии сегмент считается отчетным?
5. Что следует брать за базу распределения при составлении сегментарной отчетности?

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и значения сегментарной отчетности
2. Сфера применения ПБУ «Информация по сегментам» и IFRS 8 «Операционные сегменты»
3. Виды сегментов
4. Формирование показателей сегментарной отчетности и способы представления информации
5. Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Консолидированная отчетность» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Консолидированная отчетность» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 «Назначение, состав консолидированной отчетности и техника ее составления»														
Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит. Реф.	12	-	Устн. опрос, оценка реферата
Тема 2 Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности	2	4	-	6	Лк-В/2	-	-	-	-	-	Лит. Реф.	13	-	Устн. опрос, оценка освоения мат-лов лек.-виз., реферата
Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности	4	6	-	10	-	К.з./2	-	-	-	-	Лит. К.р.	20	-	Устн. опрос, оценка вып-я кейс-зад., рез-тов контр. раб.
Раздел 2 «Формирование консолидированной отчетности»														
Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности	4	8	-	12	-	К.з./6	-	-	-	-	Лит. Т.	20	-	Устн. опрос, оценка вып-я кейс-зад., рез-тов тестир-я

Тема 5 Примечания к консолидированной отчетности	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит.	20		Устн. опрос
Тема 6 Консолидация сегментарной информации	1	4	-	5	Лк-В/2	-	-	-	-	-	Лит.	16,75		Устн. опрос, оценка освоения мат-лов лек.-виз.
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	0,25	-	101,75		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	-	0,25	-	101,75	-	144

Тематический план дисциплины «Консолидированная отчетность» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1 «Назначение, состав консолидированной отчетности и техника ее составления»														
Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	16	-	Контрольная работа
Тема 2 Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности	2	2	-	4	Лк-В/2	-	-	-	-	-	Лит., КР	18	-	Контрольная работа
Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности	2	2	-	4	-	К.з./2	-	-	-	-	Лит., КР	20	-	Контрольная работа, оценка вып-я кейс-

														заданий
Раздел 2 «Формирование консолидированной отчетности»														
Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности	2	4	-	6	-	К.з./4	-	-	-	-	Лит., КР	24	-	Контрольная работа, оценка вып-я кейс-заданий
Тема 5 Примечания к консолидированной отчетности	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	20	-	Контрольная работа
Тема 6 Консолидация сегментарной информации	2	2	-	4	Лк-В/2	-	-	-	-	-	Лит., КР	22	-	Контрольная работа
Итого:	8	12	-	20	4	6	-	-	-	-	-	120,0		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	3,75	
Всего по дисциплине	-	-	-	20	-	-	-	0,25	-	-	-	120,0	3,75	144

Тематический план дисциплины «Консолидированная отчетность» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1 Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	16	-	Контрольная работа
Тема 2 Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности	2	2	-	4	Лк-В/2	-	-	-	-	-	Лит., КР	18	-	Контрольная работа

Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности	2	6	-	8	-	<i>К.з./2</i>	-	-	-	-	Лит., КР	20	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 4 Формы консолидированной финансовой отчетности	2	4	-	6	-	<i>К.з./6</i>	-	-	-	-	Лит., КР	20	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 5 Примечания к консолидированной отчетности	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	16	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 6 Консолидация сегментарной информации	2	4	-	6	Лк-В/2	-	-				Лит., КР	19,75		<i>Контрольная работа</i>
Итого:	12	22	-	34	<i>4</i>	<i>8</i>	-	-	-	-	-	109,75		
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	34	-	-	-	0,25	-	-	-	109,75	-	144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Консолидированная отчетность» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 4

Таблица 4

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
К.р.	Подготовка к контрольной работе
Т	Подготовка к тестированию
Реф.	Подготовка рефератов
К.з.	Выполнение кейс-задания
Лк-В	Лекция-визуализация

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Консолидированная отчетность» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Консолидированная отчетность» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Консолидированная отчетность», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Тестовый вопрос 1. Отчетность организации по видам подразделяется на

- а) внешнюю и внутрихозяйственную
- б) промежуточную и годовую
- в) первичную и сводную
- г) оперативную, статистическую, налоговую и бухгалтерскую.

Тестовый вопрос 2. Отчетность организации в зависимости от пользователей информации подразделяется

- а) на внешнюю и внутрихозяйственную
- б) промежуточную и годовую
- в) первичную и сводную
- г) оперативную, статистическую, налоговую и бухгалтерскую

Тестовый вопрос 3. Отчетность организации по периодичности составления подразделяется

- а) на внешнюю и внутрихозяйственную
- б) промежуточную и годовую
- в) первичную и сводную
- г) оперативную, статистическую, налоговую и бухгалтерскую

Тестовый вопрос 4. Ответственность организации по степени обобщения отчетных данных подразделяется

- а) на внешнюю и внутрихозяйственную
- б) промежуточную и годовую
- в) первичную и сводную
- г) оперативную, статистическую, налоговую и бухгалтерскую

Тестовый вопрос 5. В коммерческих организациях в состав годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке входят

- а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
- б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
- в) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- г) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, пояснительная записка

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Консолидированная отчетность» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Назначение и требования к консолидированной отчетности.
2.	Нормативное регулирование консолидированной отчетности в России
3.	Международные стандарты в области консолидации
4	Способы включения организаций в консолидированную отчетность.
5	Источники информации для консолидации и контроль качества исходной информации
6	Общие правила составления консолидированной отчетности
7	Этапы подготовки консолидированной отчетности
8	Основы представления отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности.
9	Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления
10	Структура консолидированного бухгалтерского баланса
11	Консолидированный отчет о финансовых результатах
12	Консолидированный отчет о движении денежных средств
13	Консолидированный отчет об изменении собственного капитала
14	Условия осуществления деятельности группы
15	Основные учетные принципы
16	Особенности консолидации отчетности зарубежных дочерних организаций
17	Объединение компаний. Доклад руководства группы (пояснительная записка к годовому отчету).
18	Информация об объектах учета и элементах отчетности, подлежащая раскрытию.
19	Процедуры (методы) консолидации
20	Первичная консолидация баланса
21	Метод покупки

22	Метод слияния (поглощения)
23	Первичная консолидация бухгалтерского баланса при приобретении менее 100 % капитала по балансовой стоимости
24	Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при покупке
25	Понятие и значения сегментной отчетности
26	Особенности консолидации информации в соответствии с ПБУ «Информация по сегментам»
27	Особенности консолидации информации в соответствии с IFRS 8 «Операционные сегменты»
28	Виды сегментов.
29	Формирование показателей сегментной отчетности
30	Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов
31	Общий порядок составления и представления сводной бухгалтерской отчетности
32	Случаи, когда консолидированная отчетность составляется, не составляется или может не составляться
33	Требования единства и последовательности применения учетной политики, отчетного периода и отчетной даты
34	Начало и конец консолидации
35	Оформление и публикация консолидированной отчетности
36	Пользователи консолидированной отчетности
37	Последовательность представления консолидированной финансовой
38	Сроки составления консолидированной бухгалтерской отчетности
39	Требования к составлению сводной консолидированной отчетности группы взаимосвязанных организаций
40	Метод покупки при первичной консолидации
41	Вертикально консолидированные организации
42	Конгломераты: понятие и примеры
43	Критерии контроля признания холдинговых структур в качестве консолидированной группы предприятий
44	Задачи службы внутреннего контроля консолидированных организаций
45	Элиминирование: понятие и виды статей
46	Виды деятельности, наблюдаемые в рамках совместного контроля
47	Статьи взаимных расчетов компаний группы, исключаемые из консолидированной отчетности
48	Факторы, которые необходимо учитывать при проведении консолидации, когда присутствует доля меньшинства
49	Основные риски, возникающие в процессе объединения предприятий
50	Данные о зависимых обществах, включаемые в консолидированную бухгалтерскую отчетность
51	Порядок определения доля меньшинства для составления консолидированного отчета о прибылях и убытках
52	Отличия сводной бухгалтерской отчетности от консолидированной
53	Периметр консолидации
54	Внешние обязательства консолидированных организаций
55	Принцип разделения результатов при составлении отчета о прибылях и убытках
56	Порядок расчета фактического участия головной организации в зависимых обществах
57	Нормативное регулирование порядка составления сводной отчетности
58	Правила раскрытия информации по операциям между организациями, входящими в группу взаимозависимых экономических субъектов
59	Первичная консолидация отчета о финансовых результатах при слиянии
60	Способы представления информации в сегментной отчетности

Практические задания к зачету с оценкой

1.	<p>Задача 1.</p> <p>Ниже представлены суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 150 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 25 000 у.е.; компания «Дельта» – 60 000 у.е.; компания «Эко» - 80 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>1. Каков статус каждой компании в данной группе? 2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.</p>
2.	<p>Задача 2.</p> <p>Организация «Медиа» приобретала обыкновенные акции организации «Вега»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 октября 20X6 г. – 22% акций за 1,6 млн руб.; - 20 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,2 млн руб.; - 17 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,5 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 190 руб. за акцию. <p>1. Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса. 2. Рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
3	<p>Задача 3.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 60% голосующих акций компании «Марс». Компания «Марс» владеет 55% акций компании «Омега» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «Альфа» – 150 000 у.е.; компания «Марс» – 100 000 у.е.; компания «Омега» – 40 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «Омега». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «Альфа» с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
4	<p>Задача 4.</p> <p>Группа компаний «Альфа» купило 30% голосующих акций компании «Омега». При этом группа компаний «Альфа» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Омега» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Омега» равна 800 тыс. у.е.</p> <p>Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега». Если стоимость пакета акций составила – 200 тыс. у.е. Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Альфа».</p>
5	<p>Задача 5.</p> <p>30 июля корпорация «Ювентус» приобрела 75% голосующих акций компании «Чемпион» за 2 000 тыс. евро и 200 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 300 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «Чемпион» составляла 1 600 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «Чемпион»: голосующие акции – 1 000 тыс. евро; привилегированные акции – 400 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 200 тыс. евро.</p> <p>Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «Чемпион» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
6	<p>Задача 6.</p> <p>Даны суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 100 000 у.е.; компания «Бета» – 50 000 у.е.; компания «Чарли» – 20 000 у.е.; компания «Дельта» – 40 000 у.е.; компания «Эко» - 70 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>1. Каков статус каждой компании в данной группе? 2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.</p>
7	<p>Задача 7.</p> <p>Организация «Экстра» приобретала обыкновенные акции организации «Модерн»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 октября 20X6 г. – 22% акций за 1,1 млн руб.;

	<p>- 16 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,3 млн руб.;</p> <p>- 19 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,6 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 200 руб. за акцию.</p> <p>1. Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса.</p> <p>2. Рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
8	<p>Задача 8.</p> <p>Компания «XXX» владеет 70% голосующих акций компании «AAA». Компания «AAA» владеет 60% акций компании «ООО» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «XXX» – 140 000 у.е.; компания «AAA» – 90 000 у.е.; компания «ООО» – 30 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «ООО». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний.</p> <p>2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «XXX» с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
9	<p>Задача 9.</p> <p>Консолидированная группа компаний «Бетта» купила 32% голосующих акций компании «Омега». При этом группа компаний «Бетта» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Омега» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Омега» равна 800 тыс. у.е.</p> <p>Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега», если стоимость пакета акций составила 210 тыс. у.е.</p> <p>Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Бетта».</p>
10	<p>Задача 10.</p> <p>30 апреля корпорация «XXX» приобрела 72% голосующих акций компании «УУУ» за 2100 тыс. евро и 200 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 290 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «УУУ» составляла 1 500 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «Чемпион»: голосующие акции – 1 000 тыс. евро; привилегированные акции – 300 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 200 тыс. евро.</p> <p>Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «УУУ» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
11	<p>Задача 11.</p> <p>Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения, если суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 110 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 30 000 у.е.; компания «Дельта» – 30 000 у.е.; компания «Эко» - 80 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>Каков статус каждой компании в данной группе?</p>
12	<p>Задача 12.</p> <p>Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса, если организация «Кора» приобретала обыкновенные акции организации «Фиола»:</p> <p>- 13 октября 20X6 г. – 22% акций за 1,3 млн руб.;</p> <p>- 14 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,4 млн руб.;</p> <p>- 17 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,5 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 180 руб. за акцию.</p> <p>Рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
13	<p>Задача 13.</p> <p>Компания «Сатурн» владеет 75% голосующих акций компании «Юпитер». Компания «Юпитер» владеет 55% акций компании «Созвездие» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «Сатурн» – 130 000 у.е.; компания «Юпитер» – 80 000 у.е.; компания «Созвездие» – 20 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «Созвездие». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний.</p> <p>2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «Сатурн» с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
14	<p>Задача 14.</p> <p>Консолидированная группа компаний «XXX» купила 33% голосующих акций компании «ГТТ». При</p>

	<p>этом группа компаний «ХХХ» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «ТТТ» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «ТТТ» равна 700 тыс. у.е. Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега», если стоимость пакета акций составила 205 тыс. у.е.</p> <p>Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «ХХХ».</p>
15	<p>Задача 15.</p> <p>30 июля корпорация «Ювентус» приобрела 71% голосующих акций компании «Чемпион» за 1800 тыс. евро и 210 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 310 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «Чемпион» составляла 1 700 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «Чемпион»: голосующие акции – 900 тыс. евро; привилегированные акции – 400 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 220 тыс. евро.</p> <p>Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «Чемпион» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
16	<p>Задача 16.</p> <p>Ниже представлены суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 180 000 у.е.; компания «Бета» – 50 000 у.е.; компания «Чарли» – 20 000 у.е.; компания «Дельта» – 90 000 у.е.; компания «Эко» - 60 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>1. Каков статус каждой компании в данной группе? 2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.</p>
17	<p>Задача 17.</p> <p>Известно, что организация «ХХХ» приобретала обыкновенные акции организации «ААА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17 октября 20X6 г. – 22% акций за 1,1 млн руб.; - 20 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,4 млн руб.; - 23 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,4 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 210 руб. за акцию. <p>Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса, рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
18	<p>Задача 18.</p> <p>Компания 1 владеет 60% голосующих акций компании 2. Компания 2 владеет 65% акций компании 3 и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «ХХХ» – 160 000 у.е.; компания «ААА» – 110 000 у.е.; компания 3 – 50 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией 3. Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании 1 с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
19	<p>Задача 19.</p> <p>Консолидированная группа компаний «Бетта» купила 34% голосующих акций компании «Омега». При этом группа компаний «Бетта» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Омега» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Омега» равна 850 тыс. у.е. Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега», если стоимость пакета акций составила 200 тыс. у.е.</p> <p>Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Бетта».</p>
20	<p>Задача 20.</p> <p>30 сентября корпорация «Ювентус» приобрела 74% голосующих акций компании «Чемпион» за 2150 тыс. евро и 200 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 280 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «Чемпион» составляла 1 600 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «Чемпион»: голосующие акции – 1100 тыс. евро; привилегированные акции – 500 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 150 тыс. евро.</p> <p>Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «Чемпион» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
21	<p>Задача 21.</p>

	<p>Даны суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 130 000 у.е.; компания «Бета» – 70 000 у.е.; компания «Чарли» – 10 000 у.е.; компания «Дельта» – 40 000 у.е.; компания «Эко» - 60 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>1. Каков статус каждой компании в данной группе? 2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.</p>
22	<p>Задача 22.</p> <p>Компания «УУУ» владеет 75% голосующих акций компании «ХХХ». Компания «ААА» владеет 60% акций компании «ООО» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «ХХХ» – 140 000 у.е.; компания «ААА» – 90 000 у.е.; компания «ААА» – 30 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «ААА». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «УУУ» с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
23	<p>Задача 23.</p> <p>30 апреля корпорация «ААА» приобрела 76% голосующих акций компании «ООО» за 2 100 тыс. евро и 180 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 320 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «ООО» составляла 1 500 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «ООО»: голосующие акции – 850 тыс. евро; привилегированные акции – 450 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 230 тыс. евро.</p> <p>Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «ООО» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
24	<p>Задача 24.</p> <p>Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения, если суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 110 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 30 000 у.е.; компания «Дельта» – 30 000 у.е.; компания «Эко» - 80 000 у.е.</p> <p>Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>Каков статус каждой компании в данной группе?</p>
25	<p>Задача 25.</p> <p>Организация «ХХХ» приобретала обыкновенные акции организации «ААА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 октября 20X6 г. – 23% акций за 1,1 млн руб.; - 11 февраля 20X7 г. – 16% акций за 1,2 млн руб.; - 15 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,3 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 180 руб. за акцию. <p>Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса, рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
26	<p>Задача 26.</p> <p>Известно, что компания «Альтаир» владеет 63% голосующих акций компании «Марс». Компания «Марс» владеет 53% акций компании «Омега» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «Альтаир» – 180 000 у.е.; компания «Марс» – 100 000 у.е.; компания «Омега» – 60 000 у.е.</p> <p>1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «Омега». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «Альфа» с учетом финансового результата дочерней компании.</p>
27	<p>Задача 27.</p> <p>Группа компаний «Трио» купила 35% голосующих акций компании «Квартет». При этом группа компаний «Трио» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Квартет» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Квартет» равна 1000 тыс. у.е.</p> <p>Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега», если стоимость</p>

	<p>пакета акций составила: вариант 1 – 180 тыс. у.е. Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Трио».</p>
28	<p>Задача 28. 30 июля корпорация «Ювентус» приобрела 75% голосующих акций компании «Чемпион» за 2 000 тыс. евро и 200 привилегированных акций этой же компании номинальной стоимостью за 300 тыс. евро. На эту дату справедливая стоимость чистых активов компании «Чемпион» составляла 1 600 тыс. евро. Ниже приведены данные о собственном капитале компании «Чемпион»: голосующие акции – 1 000 тыс. евро; привилегированные акции – 400 тыс. евро; нераспределенная прибыль – 200 тыс. евро. Рассчитать сумму гудвилла, возникшего в результате покупки акций, если известно, что уставом компании «Чемпион» установлено: владельцы привилегированных акций в случае ликвидации компании участвуют в распределении имущества вместе с владельцами обыкновенных акций.</p>
29	<p>Задача 29. Ниже представлены суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 180 000 у.е.; компания «Бета» – 50 000 у.е.; компания «Чарли» – 20 000 у.е.; компания «Дельта» – 90 000 у.е.; компания «Эко» - 60 000 у.е. Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков статус каждой компании в данной группе? 2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.
30	<p>Задача 30. Организация «XXX» приобретала обыкновенные акции организации «AAA»: - 11 октября 20X6 г. – 20% акций за 1,0 млн руб.; - 17 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,2 млн руб.; - 25 августа 20X7 г. – 24% акций за 1,5 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью 100 руб. при рыночной цене 180 руб. за акцию. Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса, рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.</p>
31	<p>Задача 31. Компания 1 владеет 61% голосующих акций компании 2. Компания 2 владеет 63% акций компании 3 и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «XXX» – 140 000 у.е.; компания «AAA» – 120 000 у.е.; компания 3 – 50 000 у.е.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией 3. Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании 1 с учетом финансового результата дочерней компании.
32	<p>Задача 32. Консолидированная группа компаний «Альфа» купила 32% голосующих акций компании «Бетта». При этом группа компаний «Альфа» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Бетта» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Бетта» равна 600 тыс. у.е. Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Альфа», если стоимость пакета акций составила 215 тыс. у.е. Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Альфа».</p>
33	<p>Задача 33. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения, если суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 110 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 30 000 у.е.; компания «Дельта» – 30 000 у.е.; компания «Эко» - 80 000 у.е. Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».</p> <p>Каков статус каждой компании в данной группе?</p>
34	<p>Задача 34. Организация «Медиа» приобретала обыкновенные акции организации «Вега»: - 21 октября 20X6 г. – 22% акций за 1,6 млн руб.; - 20 февраля 20X7 г. – 15% акций за 1,2 млн руб.; - 17 августа 20X7 г. – 25% акций за 1,5 млн руб. + 10 000 собственных акций номинальной стоимостью</p>

	100 руб. при рыночной цене 190 руб. за акцию. 1. Определить дату обмена и дату приобретения бизнеса. 2. Рассчитать общую сумму затрат на осуществление объединения бизнеса.
35	Задача 35. Компания «Альфа» владеет 60% голосующих акций компании «Марс». Компания «Марс» владеет 55% акций компании «Омега» и контролирует ее. Прибыль компаний после налогообложения составила: компания «Альфа» – 150 000 у.е.; компания «Марс» – 100 000 у.е.; компания «Омега» – 40 000 у.е. 1. Определить для холдинговой компании эффективную долю владения компанией «Омега». Эффективная доля владения – доля, которую контролирует материнская компания, с учетом всех финансовых вложений дочерних компаний. 2. Рассчитать консолидированную прибыль компании «Альфа» с учетом финансового результата дочерней компании.
36	Задача 36. Группа компаний «Альфа» купило 30% голосующих акций компании «Омега». При этом группа компаний «Альфа» имеет своих представителей в совете директоров объекта инвестиций и активно участвует в определении его финансовой и хозяйственной политики. Отчетный год и учетная политика компаний совпадают. Руководство холдинга не планирует продавать компанию «Омега» в ближайшем будущем. Справедливая стоимость чистых активов компании «Омега» равна 800 тыс. у.е. Определить размер гудвилла возникшего при покупке пакета акций компании «Омега». Если стоимость пакета акций составила – 200 тыс. у.е. Составить бухгалтерские записи по осуществленным операциям в отчетности компании «Альфа».

4 Типовые задания к практическим занятиям

Примеры вопросов для устного опроса

Тема 6. Консолидация сегментарной информации

1. Понятие и значения сегментной отчетности
2. Сфера применения ПБУ «Информация по сегментам» и IFRS 8 «Операционные сегменты»
3. Виды сегментов
4. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации
5. Информация о прибыли и убытках, активах и обязательствах сегментов

Задание для контрольной работы

Тема 3 «Техника формирования консолидированной отчетности»

Вариант 1

Задание 1

Подготовительные процедуры и сбор данных о деятельности группы.

Задание 2

Ниже представлены суммы прибыли после налогообложения, принадлежащие компаниям группы «Альфа»: компания «Альфа» – 150 000 у.е.; компания «Бета» – 40 000 у.е.; компания «Чарли» – 25 000 у.е.; компания «Дельта» – 60 000 у.е.; компания «Эко» - 80 000 у.е.

Компания «Альфа» владеет 75% голосующих акций, компании «Бета» и 30% голосующих акций компании «Чарли». Компания «Бета» владеет 30% голосующих акций компании «Чарли» и 25% голосующих акций компании «Эко». Компания «Чарли» владеет 40% голосующих акций компании «Дельта».

1. Каков статус каждой компании в данной группе?
2. Определить неконтролирующие доли в прибыли группы после налогообложения.

Пример тематики рефератов

Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности

1. Эволюция становления и развития законодательной основы бухгалтерского учета
2. Сравнительный анализ системы нормативного регулирования консолидированной отчетности в РФ и в других странах
3. Современные взгляды на консолидацию финансовой отчетности

4. Диалектика развития консолидированной отчетности
5. Российские и зарубежные принципы формирования консолидированной отчетности.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Кейс-задание

Тема 3 Техника формирования консолидированной отчетности

Задание 1

Компания «А» приобрела 90 % голосующих акций компании «Б» за 800 тыс. руб. На дату приобретения активы и обязательства компании «Б» оценивались следующим образом:

Показатель	По балансовой стоимости (тыс. руб.)	По справедливой стоимости (тыс. руб.)
Активы	1260	1420
Обязательства	610	610
Чистые активы	650	810

Определить:

- 1) Покупную стоимость компании «Б».
- 2) Справедливую стоимость нетто-активов компании «Б».
- 3) Долю меньшинства (Minority) в компании «Б».
- 4) Стоимость чистых активов компании «Б», приобретенных компанией «А».
- 5) Стоимость деловой репутации (Goodwill) компании «Б», приобретенной компанией «А».

Лекция-визуализация

Тема 2 «Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности»

План лекции:

1. Общие правила составления консолидированной отчетности.
2. Этапы подготовки консолидированной отчетности.
3. Основы представления отчетности.
4. Состав и структура консолидированной отчетности.
5. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной отчетности и освобождения от ее составления.

Вопрос 1. Общие правила составления консолидированной отчетности (фрагмент).

Слайд 2

Описание слайда:

Консолидированная отчетность формируется путем объединения показателей бухгалтерских отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в одну группу, и характеризует имущественное и финансовое положение группы в целом на отчетную дату, а также финансовые результаты деятельности группы за отчетный период.

Слайд 3

Описание слайда:

Консолидированная отчетность представляет собой специфический, нетрадиционный вид бухгалтерской отчетности, так как она: содержит информацию об имущественном и финансовом положении группы предприятий, т.е. нескольких юридических лиц, а не од-ного юридического лица, что выходит за рамки имущественной обособленности; составляется на основе данных индивидуальной отчетности предприятий группы, а не их бухгалтерского учета. Консолидированный учет по группе не ведется.

Слайд 4

Описание слайда

При подготовке консолидированной отчетности должны быть соблюдены следующие принципы: единой даты составления; единого денежного измерения (единой валютой обычно принимается валюта отчетности головного предприятия); единства методов оценки статей Баланса (унификации оценки); продолжительности использования методов консолидации; полноты информации (необходимость включения в консолидированную отчетность всех активов, пассивов, доходов и расходов головного предприятия и дочерних организаций в полном объеме независимо от доли головного предприятия. В консолидированной отчетности отдельной строкой должна показываться доля меньшинства); существенности информации (консолидированная отчетность должна содержать лишь существенную для пользователей информацию).

6 Примеры тестов для контроля знаний

Тема 4 «Формы консолидированной финансовой отчетности»

Тестовый вопрос 1: Активы и обязательства в консолидированном отчете о финансовом положении должны представляться:

а) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;

б) в целом в порядке изменения ликвидности;

в) произвольно

г) или 1, или 2.

Тестовый вопрос 2: Консолидированный отчет об изменениях капитала увязывает:

а) отчет о движении денежных средств с движением капитала;

б) отчет о прибылях и убытках с движением капитала;

в) баланс и отчет о прибылях и убытках;

г) примечания с движением капитала.

Тестовый вопрос 3: Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 5 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется представить отчеты о движении денежных средств?

а) один

б) три

в) пять

г) шесть

Тестовый вопрос 4: В отчете о движении денежных средств представлена информация, которая позволяет пользователям оценить изменения:

а) чистых активов компании;

б) финансовой структуры;

в) ликвидности;

г) платежеспособности;

Тестовый вопрос 5: При составлении консолидированной отчетности данные о движении денежных средств ассоциированной компании инвестор представляет:

а) используя метод пропорциональной консолидации;

б) отражая только движение денежных средств между инвестором и компанией, в которую были вложены инвестиции;

в) в отдельном отчете о движении денежных средств;

г) только в отчете компании, в которую вложены средства

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Консолидированная отчетность» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Консолидированная отчетность» представлена в таблице 5:

Таблица 5

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, рассматриваемым по темам изучаемого курса.
Лекция-визуализация	Лекция-визуализация подразумевает преобразование устной и письменной информации в визуальную форму, формируя у студента профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. К данной работе могут привлекаться и студенты посредством использования слайдовых презентаций, заранее подготовленные студентами. При этом у них будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.
Контрольная работа	Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Устный опрос	Ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы
Тестирование	Тщательное изучение материала по теме или блоку тем, акцентирование внимания на определениях, терминах, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах ученых в той или иной области.
Кейс-задание	Письменное выполнение предлагаемых заданий, ориентируемое на формулирование проблемы, анализ ситуации и поиск вариантов ее решения.
Входной контроль (диагностическое тестирование)	Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.
Работа с	Нормативно-правовые источники являются важнейшей эмпирической

литературой и нормативными документами	<p>базой научной работы студентов. При изучении курса и подготовке письменных работ необходимо ссылаться только на действующие нормативные документы. В процессе поиска правовых документов необходимо ориентироваться, прежде всего, на официальные источники их опубликования – «Российскую газету» и «Собрание законодательства Российской Федерации».</p> <p>При использовании текста нормативного документа не следует, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме исследования. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.</p> <p>В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать актуальную редакцию нормативных документов при выполнении письменных работ и подготовке к занятиям, а также перспективы развития законодательного регулирования определенных областей общественных отношений.</p>
--	---

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Консолидированная отчетность» для студентов очной формы обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 6.

Таблица 6

Для студентов очной формы обучения

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7 семестре представлен в таблице

7:

Таблица 7

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Раздел 1 «Назначение, состав консолидированной отчетности и техника ее составления»		
	Тема 1. Сущность, структура и содержание консолидированной отчетности	<i>Реферат</i>	1,0
		<i>Устный опрос</i>	1,0
		итого	2,0
	Тема 2. Принципы формирования консолидированной финансовой отчетности	<i>Реферат</i>	1,0
		<i>Устный опрос</i>	1,0
		<i>Устный опрос по материалам интерактивной лекции</i>	2,0
		итого	3,0
	Тема 3. Техника формирования консолидированной отчетности	<i>Устный опрос</i>	1,0
		<i>Интерактивные практические занятия (кейс-задание)</i>	2,0
		<i>Контрольная работа</i>	2,0
		итого	5,0
	Раздел 2 «Формирование консолидированной отчетности»		
	Тема 4. Формы консолидированной финансовой отчетности	<i>Устный опрос</i>	1,0
		<i>Интерактивные практические занятия (кейс-задание)</i>	2,0
		<i>Контрольная работа</i>	2,0
		итого	5,0
	Тема 5. Примечания к консолидированной отчетности	<i>Устный опрос</i>	1,0
		итого	1,0
	Тема 6. Консолидация сегментарной информации	<i>Устный опрос</i>	1,0
<i>Тест</i>		2,0	
<i>Устный опрос по материалам интерактивной лекции</i>		2,0	
итого		5,0	
Всего			20

3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Выполнения рефератов:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

0,7 балла – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

0,4 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Результатов устного опроса:

2 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

0,7 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

0,4 балла - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Выполнения контрольной работы:

2 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

1,5 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1 балл - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Критерии оценки входного контроля:

1,0 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

0,8 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 70 - 90% тестовых заданий;

0,5 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 50 - 69% тестовых заданий;

0 баллов – выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем на 49 % тестовых заданий.

Результатов тестирования:

2,0 балла - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

1,5 балла - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

1 балл - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 51 % тестовых заданий.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии оценки освоения материала лекции-визуализации:

2,0 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

1,2 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает достаточно четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

1 балл - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает пояснения по поводу представленной информации.

Выполнения кейс-задания:

2 балла – выставляется студенту, если он свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

1 балл – выставляется студенту, если он достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

0,5 балла – выставляется студенту, если он недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.

Таблица 8

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Написание студенческой научной работы, разработка проекта	5
Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции	4
Участие в конкурсе студенческих научных работ	1
Написание и публикация авторской статьи	5
Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках	3
Участие в олимпиаде и др.	2
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Консолидированная отчетность» в 7 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 8 баллов каждый;
- практические задания – по 14 баллов за каждое.

Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:

40 баллов выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой..

30 баллов выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

20 баллов выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

10 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную (двухбалльную) шкалу производится следующим образом (производится следующим образом, таблица 9. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: решать анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.</p>
		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы консолидированной отчетности и сроки их представления</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям консолидированной отчетности а</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме:</p>

			<p>навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления консолидированной отчетности</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
		ПК-17	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы консолидированной отчетности и сроки их представления</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям консолидированной отчетности а</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления консолидированной отчетности</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
		ПК-17	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы консолидированной отчетности и сроки их представления</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям консолидированной отчетности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления консолидированной отчетности</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно»	ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>

		<p>информацию, содержащуюся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в консолидированной отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>
	ПК-17	<p>Не знает на базовом уровне: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы консолидированной отчетности и сроки их представления</p> <p>Не умеет на базовом уровне: отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям консолидированной отчетности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления консолидированной отчетности</p>

8.2 Оценивание результатов обучения по дисциплинам для студентов заочной формы обучения программы бакалавриата

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Консолидированная отчетность» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе VI, формам текущего контроля и промежуточной аттестации раздела V настоящей РПД, таблица 10.

Таблица 10

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Шкала оценки
Текущий контроль успеваемости		
<i>Описание различных производственных ситуаций (кейсы)</i>	<i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i>	<i>Двухбалльная</i>
<i>Вопросы к контрольной</i>	<i>Выполнение контрольной</i>	<i>Двухбалльная</i>

<i>работе</i>	<i>работы</i>	
Промежуточная аттестация		
<i>Вопросы к зачету с оценкой</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>Четырехбалльная</i>

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, таблица 11.

Таблица 11

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
двухбалльная	зачтено	<i>выполнено</i>
	незачтено	<i>не выполнено</i>
четырехбалльная	отлично	<i>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i>
	хорошо	<i>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Консолидированная отчетность»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки _____ бакалавриат _____

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров в (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или = (столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Плотников В.С. Консолидированная финансовая отчетность: Учебно-методическое пособие / В.С. Плотников, О.В. Плотникова.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=309041	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Сорокина Е.М.	Москва : КноРус, 2019. — 161 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/931385	x	да, ЭБС «BOOK.RU»	x	x	1
Всего							1,0

1	2	3	4	5	6	7	8
Дополнительная литература							
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова	М. : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=34597 7.	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская	М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=34414 2.	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Сацук Т.П. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : учебное пособие / Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	М. : КноРус, 2019. — 274 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932505	x	да, ЭБС «BOOK.RU»	x	x	1
Всего							1,0

Преподаватель  О.В. Жердева

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво