

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2022 14:46:11
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5189

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Финансы и кредит



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян

Кафедра финансов и кредита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

Б1.В.15 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

**Направление подготовки 38.03.01
Экономика**

**Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. И.М. Кузнецова - к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Писаренко К.В. – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности НАН ЧОУ ВО Академия ИМСИТ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственный финансовый контроль»:


Учебная дисциплина «Государственный финансовый контроль» представляет собой конкретизацию и развитие курса «Государственные и муниципальные финансы». Программа дисциплины отражает организационно-экономические аспекты государственного и муниципального контроля.

В программе дисциплины «Государственный финансовый контроль» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы финансового контроля, с другой - подробно рассматриваются практические аспекты организации контроля на различных уровнях и в сферах финансовой системы, среди которых: денежно-кредитный, валютный, бюджетный и налоговый контроль, банковский надзор.

Изучение дисциплины «Государственный финансовый контроль» направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:


_____ А.В. Петровская к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита.
Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент  А.В. Петровская

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО А.С. Чулков - к.э.н., доцент, директор департамента финансов администрации МО г. Краснодар.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	26
Лист регистрации изменений.....	33

Приложения:

А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственный финансовый контроль» является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний в области государственного финансового контроля: получение представления о системе органов государственного финансового контроля, их задачах и функциях; изучение действующих норм законодательства, регулирующих систему органов государственного финансового контроля, проблем и практики его применения.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение экономико- правовых основ организации и осуществления финансового контроля в РФ (виды контроля, субъекты контроля, методика проведения контроля);
- привитие навыков применения норм законодательства, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные, страховые отношения;
- овладение навыками организации и проведения различных форм государственного финансового контроля, а также оценки его эффективности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» (для всех форм обучения).

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы». Диагностическое (входное) тестирование позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, усвоенными студентами на этих дисциплинах. Входное тестирование проводится на первом практическом занятии. Результаты тестирования носят справочный характер (не влияют на текущую успеваемость по дисциплине) и позволяют преподавателю сформировать представление о готовности аудитории к освоению дисциплины, а для студентов – объективно оценить остаточные знания по предшествующим дисциплинам, знания которых необходимы для изучения текущего курса.

Для успешного освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль», студент должен:

1. **Знать:** основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы (ОК-3), правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности (ОК-6)
2. **Уметь:** использовать правовые знания в области профессиональной деятельности (ОК-6); выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)
3. **Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений (ПК-5)

Изучение дисциплины «Государственный финансовый контроль» необходимо для успешного прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	18,25	34,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	18	34
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	8 (4)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	10 (4)	24 (8)
2. Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	101,75	125,75	109,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	101,75	122	109,75
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы профессиональные (ПК) компетенции.

ПК- 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате освоения компетенции ПК- 19 студент должен:

1. Знать: бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры,

закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности

2. Уметь: рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

3. Владеть: навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК- 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

1. Знать: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

2. Уметь: применять и соблюдать регулирующие нормы на практике

3. Владеть: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности

ПК- 23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате освоения компетенции **ПК- 23** студент должен:

1. Знать: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы

2. Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия

3. Владеть: инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины *лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине* в виде следующих работ:

- *устный опрос;*
- *проверка тестовых заданий;*
- *обсуждение и оценка подготовленных к практическому занятию докладов/рефератов;*
- *проверка решенных практико-ориентированных заданий;*
- *оценка участия в дискуссии.*

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре – **зачет с оценкой**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Государственный финансовый контроль», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице :

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Раздел 1. Экономико-правовые основы государственного финансового контроля в РФ</i>			
Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ	Понятие и сущность государственного финансового контроля (ГФК). Цели и задачи ГФК. Нормативное регулирование контрольной деятельности в РФ. Виды и формы государственного финансового контроля. Объект финансового контроля. Органы государственного финансового контроля. Контролирующий и контролируемый субъект. Классификация органов ГФК.	ПК-22 ПК-23	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие
Тема 2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	Планирование деятельности органов ГФК Стратегия и план аудита. Методические основы проведения контрольных мероприятий. Аудит соответствия и аудит эффективности. Аудиторская выборка и аудиторские доказательства. Порядок составления аудиторского отчета и заключения. Целесообразность и экономичность аудита. Оценка эффективности финансового контроля.	ПК-22 ПК-23	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие
<i>Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля</i>			
Тема 3. Бюджетный и налоговый контроль в РФ	Понятие и сущность бюджетного контроля. Счетная палата РФ как высший орган внешнего государственного аудита (контроля): состав, задачи, функции, полномочия. Основные направления деятельности Счетной палаты РФ и оценка их эффективности. Контрольная деятельность федеральных служб Министерства финансов РФ. Организация контрольной деятельности Федерального казначейства. ФНС: объекты и субъекты налогового контроля; виды налогового контроля и порядок их проведения. Эффективность бюджетного и налогового контроля РФ	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие
Тема 4. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ	Регулирование на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования Финансово-правовое регулирование осуществления контроля и надзора в системе финансового рынка Роль Банка России системе государственного финансового контроля. Меры воздействия, применяемые Банком России к финансовым организациям	ПК-19 ПК-22 ПК-23	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие
Тема 5. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	Правовые основы деятельности Федеральной службы по финансовому мониторингу. Основы взаимодействия Росфинмониторинга с другими субъектами, обеспечивающими финансовую безопасность государства. Особенности методики проведения контрольных мероприятий Росфинмониторинга. Порядок проведения выездных и камеральных проверок.	ПК-22 ПК-23	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
расчетно-аналитические задания в форме кейсов;
консультации преподавателей;
самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции (лекция-дискуссия, лекция-презентация);
анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода с обсуждением результатов и выводов;
дискуссии/круглые столы.

Электронные методы обучения обеспечивают доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ОПОП ВО или их частей. В процессе освоения дисциплины «Государственный финансовый контроль» используются следующие электронные технологии:

- мультимедиа-лекции,
- электронное тестирование в программе Indigo,
- off-line (электронная почта: kaf.fk@bk.ru) консультации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429064>
2. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennyu-audit-448582#page/1>
3. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=791905>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ, ч. I и II.

Дополнительная литература:

1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422#page/1>
2. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование: монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-3008-6. — URL: <https://www.book.ru/book/931090>
3. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennye-finansy-452366#page/1>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>
3. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. **Лекториум** - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
5. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
2. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федерального казначейства <https://roskazna.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
4. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ <https://cbr.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

Операционная система Windows 8.1

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Государственный финансовый контроль». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ

Вопросы к теме (план семинарского занятия):

1. Понятие и сущность государственного финансового контроля (ГФК). Цели и задачи ГФК.
2. Иерархия нормативных актов, регулирующих контрольную деятельность в РФ.
3. Виды и формы государственного финансового контроля.
4. Органы государственного финансового контроля: структура и классификация.

В рамках семинарского занятия проводится дискуссия в рамках «круглого стола», включающая защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем на тему: «История и современное развитие финансового контроля в Российской Федерации».

Вопросы к обсуждению:

- История развития финансового контроля в РФ.
(<http://www.ach.gov.ru/about/history/until-the-xv-century/financial-management-of-russia-on-establishment-of-the-state-until-the-xv-century>)
- Государственный финансовый контроль в лицах: реформа ревизионной системы Татаринова В.А.(просмотр и обсуждение документального фильма «Портрет государственного контролера» http://www.ach.gov.ru/370-years-of-state-financial-control-of-russia/?clear_cache=Y)
- Современный состав и иерархия финансового законодательства в России.
- Стратегии развития финансового контроля в РФ.

Тестовые задания к теме 3 «Бюджетный и налоговый контроль в РФ»

Кем принимается решение о направлении представления Счетной палаты Российской Федерации?

- 1) Коллегией Счетной палаты Российской Федерации и подписываются аудиторами Счетной палаты либо Председателем Счетной палаты или заместителем Председателя Счетной палаты в случаях, установленных Регламентом Счетной палаты;
- 2) аудитором Счетной палаты Российской Федерации;
- 3) Председателем Счетной палаты Российской Федерации.

В какой срок должно быть выполнено представление Счетной палаты Российской Федерации?

- 1) в указанный в представлении срок или, если срок не указан, в течение 30 дней со дня его внесения в объект аудита (контроля). Срок рассмотрения представления может быть продлен по решению Коллегии Счетной палаты, но не более одного раза;
- 2) в указанный в представлении срок или, если срок не указан, в течение 14 дней со дня его внесения;
- 3) незамедлительно.

Кем и в какой форме Счетная палата Российской Федерации уведомляется о принятых мерах по результатам выполнения представления?

- 1) в письменной форме руководителем объекта аудита (контроля) или лицом, исполняющим его обязанности;
- 2) в электронном виде руководителем объекта аудита (контроля) или лицом, исполняющим его обязанности.
- 3) в форме доклада руководителя объекта проверки на заседании Коллегии Счетной палаты.

В каких случаях Счетная палата Российской Федерации направляет уведомление о применении бюджетных мер принуждения?

- 1) при выявлении в ходе контрольного мероприятия бюджетных нарушений;
- 2) при неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты Российской Федерации;
- 3) в случае неисполнения представления Счетной палаты Российской Федерации.

Вправе ли инспекторы и иные сотрудники аппарата Счетной палаты Российской Федерации вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность объектов аудита (контроля)?

- 1) не вправе;
- 2) вправе;
- 3) вправе, но только в случае обнаружения подделок, подлогов, хищений и злоупотреблений.

Может ли быть привлечен к уголовной ответственности инспектор Счетной палаты Российской Федерации при выполнении им служебных обязанностей без согласия Коллегии Счетной палаты Российской Федерации?

- 1) не может;
- 2) может;
- 3) может, но только в случае, если совершил преступление, не связанное со служебной деятельностью.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Государственный финансовый контроль» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения учебной дисциплины «Государственный финансовый контроль» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы	лекции								
Раздел 1. Экономико-правовые основы государственного финансового контроля в РФ														
Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ	2	4	-	6	Л.д./1	Дис. /2	-	-	-	-	Лит., Инт.	17,75	-	Твх У.о. Дис.
Тема 2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	2	4	-	6	-	ПОЗ /1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	20	-	У.о. ПОЗ Т
Раздел 2. Особенности проведения различных видов государственного финансового контроля														
Тема 3. Бюджетный и налоговый контроль в РФ	4	6	-	10	Л.д./1	ПОЗ /2	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	26	-	У.о. ПОЗ Т
Тема 4. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ	4	10	-	14	Л.д./1	ПОЗ /2	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	22	-	У.о. ПОЗ Т
Тема 5. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным	2	4	-	6	Л.д./1	ПОЗ /1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	16	-	У.о. ПОЗ Т

путем														
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	101,75	-	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	0,25	-	-	-	101,75	-	144

Тематический план дисциплины «Государственный финансовый контроль» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практ. занятия									
Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ	1	1	-	2	Л.д./1	-	-	-	-	-	Лит., Инт.	18	-	КР
Тема 2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	1	1	-	2	-	ПОЗ /1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ.	22	-	КР
Тема 3. Бюджетный и налоговый контроль в РФ	2	2	-	4	Л.д./1	ПОЗ /1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ.	28	-	КР
Тема 4. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ	2	4	-	6	Л.д./1	ПОЗ /1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ.	28	-	КР
Тема 5. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов,	2	2		4	Л.д./1	ПОЗ /1					Лит., Инт. ПОЗ	26		КР

полученных преступным путем														
Итого:	8	10	-	18	4	4	-	-	-	-	-	122	3,75	-
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	-	18	-	-	-	0,25	-	-	-	122	3,75	144

Тематический план дисциплины «Государственный финансовый контроль» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практ. занятия									
Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ	2	4	-	6	-	Дис. /2	-	-	-	-	Лит., Инт.	21,75	-	Твх У.о. Дис.
Тема 2. Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля	2	5	-	7	Л.д./ 1	ПОЗ / 1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	22	-	У.о. ПОЗ Т
Тема 3. Бюджетный и налоговый контроль в РФ	2	5	-	7	Л.д./ 1	ПОЗ / 2	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	22	-	У.о. ПОЗ Т
Тема 4. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ	2	5	-	7	Л.д./ 1	ПОЗ / 2	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	22	-	У.о. ПОЗ Т

Тема 5. Деятельность контрольных органов в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем	2	5	-	7	Л.д./ 1	ПОЗ / 1	-	-	-	-	Лит., Инт. ПОЗ Д	22	-	У.о. ПОЗ Т
Итого:	10	24	-	34	4	8	-	-	-	-	-	109,75	-	-
Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	0,25	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	-	34	-	-	-	0,25	-	-	-	109,75	-	144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Государственный финансовый контроль» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
Инт.	Работа с интернет-ресурсами
У.о.	Устный опрос
Т	Тест по теме
Твх	Тестирование -входной контроль
Д	Доклад /реферат
ПОЗ	Практико-ориентированное задание
Дис.	Дискуссия/ «круглый стол»
Л-д	Лекция-дискуссия с разбором и обсуждением конкретных ситуаций
КР	Контрольная работа

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Государственный финансовый контроль» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Государственный финансовый контроль» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Государственный финансовый контроль», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

6.1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин. Результаты тестирования носят справочный характер (не влияют на текущую успеваемость по дисциплине)

Вопрос 1.

Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляют:

- 1) финансовые службы предприятия, организации
- 2) органы налоговой инспекции
- 3) аудиторы
- 4) учредители организации

Вопрос 2.

Выберите органы негосударственного финансового контроля:

- 1) Министерство финансов РФ
- 2) Центральный Банк России
- 3) Финансовые отделы коммерческих банков
- 4) Счетная Палата РФ

5) Бухгалтерские службы предприятий

Вопрос 3.

Выберите функции Счетной Палаты РФ:

- 1) разработка и утверждение Налогового Кодекса
- 2) контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов
- 3) исполнение бюджета РФ
- 4) сбор федеральных налогов
- 5) контроль за исполнением бюджета РФ
- 6) финансовая экспертиза проектов федеральных законов

Вопрос 4.

Укажите методы, используемые при проведении финансового контроля

- 1) собеседование
- 2) ревизия
- 3) эксперимент
- 4) метод принуждения
- 5) наблюдение
- 6) индексный метод

Вопрос 5.

В зависимости от субъектов проведения контрольных мероприятий различают следующие виды финансового контроля:

- 1) государственный
- 2) внутрихозяйственный
- 3) текущий
- 4) ведомственный
- 5) оперативный

Вопрос 6.

Установите соответствие между субъектами и их функциями

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Министерство финансов РФ | a) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации |
| 2) Центральный банк | b) управление средствами на едином счете федерального бюджета |
| 3) Федеральное казначейство | c) осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета |
| 4) Счетная Палата РФ | d) разработка бюджетной политики |

Вопрос 7.

Основой функционирования налоговой системы РФ является:

- 1) бюджетный кодекс РФ
- 2) таможенный кодекс РФ
- 3) налоговый кодекс РФ

Вопрос 8.

Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

- 1) возврат излишне уплаченных налогов
- 2) постановка на учет налогоплательщиков
- 3) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней

Вопрос 9.

Установите соответствие между категорией и ее определением:

- | | |
|--|---|
| 1) аудит | a) комплексное изучение эффективности хозяйственных действий в соответствии с их законностью и достоверностью |
| 2) финансовый контроль | b) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок финансовой отчетности |
| 3) государственный финансовый контроль | c) система мер, направленных на обеспечение экономической обоснованности использования финансовых ресурсов в государстве, предупреждения и выявления финансовых нарушений |

Вопрос 10.

В зависимости от времени осуществления различают следующие виды финансового контроля: предварительный, текущий и ... (впишите пропущенное слово).

Вопрос 11.

Федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета является...

- 1) Минфин РФ
- 2) Федеральное Казначейство
- 3) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
- 4) Федеральная налоговая служба

Вопрос 12.

Реализация принципа справедливости в налогообложении в большей степени достигается за счет:

- 1) прогрессивного налогообложения
- 2) пропорционального налогообложения
- 3) регрессивного налогообложения

Вопрос 13.

Как классифицируются налоги в зависимости от их использования:

- 1) федеральные, региональные и местные
- 2) общие и специальные
- 3) прямые и косвенные

Вопрос 14.

Налоговый кодекс РФ состоит:

- 1) из одной части
- 2) из двух частей
- 3) из трех частей

Вопрос 15.

К правам налоговых органов относится:

- 1) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства
- 2) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов
- 3) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов

Вопрос 16.

ФНС России находится в ведении и подчинении:

- 1) Министерства образования науки России
- 2) Минфина России
- 3) МВД России

Вопрос 17.

К обязанностям налоговых органов относится:

- 1) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков
- 2) соблюдение налоговой тайны
- 3) подача исков в арбитражные суды

6.2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Государственный финансовый контроль» курсовая работа не предусмотрена

6.3 Вопросы к зачету с оценкой

1.	Место государственного финансового контроля в системе управления финансами.
2.	Цели государственного финансового контроля.
3.	Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного финансового контроля.
4.	Федеральные органы государственного финансового контроля: структура и полномочия
5.	Органы государственного финансового контроля на уровне субъекта федерации.
6.	Органы государственного финансового контроля на местном уровне управления.
7.	Международные и национальные стандарты контроля.
8.	Классификация и характеристика форм и видов государственного финансового контроля.
9.	Документальные и фактические методы контроля.
10.	Расчетно-аналитические методы контроля
11.	Стадии организации контрольной деятельности.
12.	Документальное оформление контрольных мероприятий
13.	Стадии проведения контрольного мероприятия.
14.	Понятие бюджетного контроля. Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля.
15.	Правовая база бюджетного контроля.
16.	Бюджетный кодекс РФ и регламентация бюджетного контроля.
17.	Субъекты бюджетного контроля: их функции и задачи. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля.
18.	Основные методы бюджетного контроля и их характеристика.

19.	Порядок оформления результатов контроля и реализация его результатов.
20.	Контроль эффективности расходов бюджета.
21.	Классификация нарушений и видов ответственности в бюджетной сфере.
22.	Бюджетные меры принуждения в бюджетном контроле: их трактовка в Бюджетном кодексе РФ, порядок применения.
23.	Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения.
24.	Административная ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения.
25.	Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
26.	Контрольно-счетные органы в России, правовые основы их деятельности. Виды деятельности.
27.	Предварительный, текущий и последующий контроль Счетной палаты РФ.
28.	Контрольные полномочия Федерального Казначейства России в области бюджетного контроля.
29.	Организационная структура налоговых органов РФ для проведения налогового контроля.
30.	Истребование и выемка документов при проведении налогового контроля, правовое регулирование их проведения.
31.	Характеристика фактических методов налогового контроля.
32.	Характеристика документальных методов налогового контроля.
33.	Использование расчетно-аналитических методов налогового контроля
34.	Формы и методы контроля на стадии постановки на налоговый учет.
35.	Формы и методы контроля на стадии принятия налоговой и бухгалтерской отчетности
36.	Формы и методы контроля на стадии проведения камеральной проверки.
37.	Формы и методы контроля на стадии проведения выездной налоговой проверки.
38.	Последовательность действий налоговых органов при проведении процедур бесспорного взыскания налогов, пени и штрафов
39.	Административная и уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
40.	Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
41.	Основные критерии отбора налогоплательщиков для планирования выездных налоговых проверок.
42.	Методы анализа основных финансовых показателей деятельности налогоплательщиков с целью планирования выездных налоговых проверок.
43.	Система денежно-валютного контроля в России.
44.	Субъекты денежно-валютного контроля, их полномочия и обязанности.
45.	Порядок ведения кассовых операций, его правовое регулирование, основные направления контроля.
46.	Полномочия Центрального банка России в рамках денежно-валютного контроля.
47.	Агенты валютного контроля, их задачи и функции.
48.	Понятие отмывания (легализации) доходов. Механизмы отмывания (легализации) доходов, полученных преступным путем.
49.	Мировой опыт борьбы с отмыванием доходов. Правовая регламентация регулирования международных связей в области борьбы с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма.
50.	Правовая регламентация проведения внутреннего контроля, осуществляемого в целях легализации доходов, полученных преступным путем.
51.	Порядок проведения внутреннего контроля в организациях, совершающих операции с денежными средствами, имуществом.
52.	Полномочия и функции Центрального банка России в области проведения финансового мониторинга в России.
53.	Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу по применению финансовой, административной и уголовной ответственности

54.	Внутренний финансовый контроль в кредитных организациях.
55.	Проверки и ревизии в банковском секторе
56.	Полномочия Центрального Банка России в сфере банковского надзора.
57.	Полномочия Центрального Банка России в сфере страхового надзора.
58.	Полномочия Центрального Банка России в сфере надзора на рынке ценных бумаг.
59.	Организация и проведение внутреннего контроля профессиональных участников РЦБ.
60.	Административная и уголовная ответственность в сфере страхового дела и рынка ценных бумаг

6.4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практико-ориентированные задания

ПОЗ к теме 2 «Организационно-методические основы проведения государственного финансового контроля»

Задание 1. Изучите актуальные версии международных стандартов аудита ИНТОСАИ (http://audit.gov.ru/about/document/the-current-version-of-the-international-auditing-standards-of-intosai.php?clear_cache=Y) и определите понятия *финансовый аудит*, *аудит законности (соответствия)* и *аудит эффективности* (ISSAI 1 Лимская декларация, ISSAI 100 Основопологающие принципы аудита госсектора), а также предмет каждого из видов аудита, заполнив таблицу:

Вид аудита	Определение	Предмет аудита

ПОЗ к теме 3 «Бюджетный и налоговый контроль в РФ»

На основании данных о финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия и его финансовой отчетности, определите риск выездной налоговой проверки для данного субъекта согласно критериям, установленным Приказом ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок».

Дискуссии, круглые столы (пример)

Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ

В рамках семинарского занятия проводится дискуссия в рамках «круглого стола», включающая защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем на тему: «История и современное развитие финансового контроля в Российской Федерации».

Вопросы к обсуждению:

- История развития финансового контроля в РФ.
(<http://www.ach.gov.ru/about/history/until-the-xv-century/financial-management-of-russia-on-establishment-of-the-state-until-the-xv-century>)

- Государственный финансовый контроль в лицах: реформа ревизионной системы Татаринова В.А.(просмотр и обсуждение документального фильма «Портрет

государственного контролера» http://www.ach.gov.ru/370-years-of-state-financial-control-of-russia/?clear_cache=Y)

- Современный состав и иерархия финансового законодательства в России.
- Стратегии развития финансового контроля в РФ.

6.5. Типовые задания к интерактивным занятиям

Лекция –дискуссия

По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить, затем проводится краткий анализ, делаются выводы и лекция продолжается. Данная форма организации процесса обучения позволяет преподавателю определить уровень усвоения изученного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции, поскольку дискуссия – это свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения.

Например, в ходе лекции по теме 4 «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в РФ» к обсуждению предлагаются вопросы:

1. На какие виды финансовой деятельности нужна лицензия? Для каких целей государство лицензирует деятельность финансовых организаций?
2. Что такое «финансовый индикатор»? Какие финансовые индикаторы рассчитываются в России? Какова их сфера применения?

Дискуссии, круглые столы (пример)

Тема 1. Теоретические основы государственного финансового контроля в РФ

В рамках семинарского занятия проводится дискуссия в рамках «круглого стола», включающая защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем на тему: «История и современное развитие финансового контроля в Российской Федерации».

Вопросы к обсуждению:

- История развития финансового контроля в РФ.
- Государственный финансовый контроль в лицах: реформа ревизионной системы Татарина В.А
- Современный состав и иерархия финансового законодательства в России.
- Стратегии развития финансового контроля в РФ.

6.6 Примеры тестов для контроля знаний

Тестовые задания к разделу 1 «Экономико-правовые основы государственного финансового контроля в РФ»

Вопрос 1.

Финансово-правовые нормы - это:

- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях
- 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях

- 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов
- 4) меры государственного принуждения
- 5) меры государственного отрицания

Вопрос 2.

Элементами управления финансами выступают: финансовый анализ, финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый... (впишите пропущенное слово)

Вопрос 3.

Основным нормативным документом, декларирующим принципы построения и функционирования публичных финансов РФ является ... кодекс (название указать с прописной (большой) буквы)

Вопрос 4.

Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляют:

- 1) финансовые службы предприятия, организации
- 2) органы налоговой инспекции
- 3) аудиторы
- 4) учредители организации

Вопрос 5.

К государственным финансам НЕ относят:

- 1) государственный кредит
- 2) внебюджетные фонды
- 3) государственный бюджет
- 4) сбережения населения

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственный финансовый контроль» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Государственный финансовый контроль» представлена в таблице 7.1

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция (в т.ч. лекция-дискуссия и лекция-презентация)	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</i>

	<p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка каждой темы дисциплины в соответствии с Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru). Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов к дискуссионным вопросам, решение кейс-задач и т.д.</p>
Практико-ориентированные задания (ПОЗ)	<p>Задания, преимущественной целью которых является формирование у обучающихся умений и навыков практической работы, а также формирование понимания того, где, как и для чего полученные умения применяются на практике. Практико – ориентированные задания способствуют интеграции знаний, побуждают использовать дополнительную литературу, что повышает интерес к учебе в целом, положительно влияет на прочность знаний и качество обучения. Такие задания служат инструментом измерения и оценивания компетентности студентов</p> <p>Учебный материал подается студентам виде реальных профессиональных проблем конкретного предприятия или официальных данных финансов макроуровня (бюджет, финансовая политика и т.д.). Работая над решением ПОЗ, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.</p> <p>Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p>
Дискуссия/круглый стол	<p>Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация.</p> <p>На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает выработываться некая установка на решение представленной проблемы.</p> <p>Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей.</p> <p>На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций.</p> <p>Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.</p>
Тест	<p>Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов,</p>

	<i>раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.</i>
Доклад/реферат	<p><i>Доклад должен быть представлен в форме аналитической статьи, в которой подробно и аргументировано раскрывается собственное мнение автора относительно решения проблемы, обозначенной в теме доклада. Если в теме проблема прямо не сформулирована, то автору необходимо сначала определить актуальные проблемы в обозначенной предметной области.</i></p> <p><i>Приводимый в докладе анализ проблемной области формируется на основе самостоятельного изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей, законодательства и т.д.). Автор должен продемонстрировать способность разобраться в поставленной проблеме, провести необходимый анализ и сформулировать выводы относительно возможных путей ее решения.</i></p> <p><i>В докладе необходимо сосредоточиться на изложении собственного подхода к проведению анализа проблемной области, получению и интерпретации выводов. На приводимые цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).</i></p> <p><i>Тема доклада назначается преподавателем. Автор имеет право самостоятельно инициировать тему при согласовании с преподавателем. Объем реферата должен составлять не менее 6 страниц компьютерного текста 14 шрифтом с 1,5- интервалом.</i></p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 5:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7 семестре представлен в таблице 8.2

Таблица 8.2

Форма контроля	Форма проведения контроля	Номер раздела / темы, выносимых на контроль	Минимальное к-во работ на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Текущий	Доклад/реферат	Тема 1- Тема 5	1	2
	Практико-ориентированные задания	Тема 2.	1	2
		Тема 3.	1	2
		Тема 4.	1	2
		Тема 5.	1	2
Дискуссия	Тема 1.	1	2	
Тест	Тема 2.	1	2	
	Тема 3.	1	2	
	Тема 4.	1	2	
	Тема 5.	1	2	
Всего				20

3) Критерии оценки к практическим (семинарским) занятиям

Порядок балльной оценки тестовых заданий.

Правильное выполнение от 51-70 % тестовых заданий оценивается как 1 балл, 71-100% как 2 балла.

4) Критерии оценки к интерактивным занятиям

Порядок балльной оценки практико-ориентированных заданий (ПОЗ).

Все предусмотренные к выполнению ПОЗ обязательны к выполнению. Каждое задание оценивается в 2 балла.

Оценка выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов, аналитических данных;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения задания отражается на итоговой балльной оценке. Если задача выполнена на 100 % - максимальный балл (2), если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 1,5 балла; отсутствие выводов при правильно выполненных расчетах оценивается как 50 % выполненной задачи (1 балл соответственно).

Порядок балльной оценки участия в дискуссии.

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 2 балла с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Порядок балльной оценки доклада/реферата.

Подготовка и выступление с докладом/рефератом оценивается максимально в 2 балла с учетом следующих критериев:

1) Работа опирается на широкий спектр литературных источников, проведен их анализ и систематизация. Работа выдержана структурно и логически. Тема раскрыта. Оформление соответствует требованиям – 2 балла;

2) Тема реферата в целом раскрыта, но при написании реферата использовано мало литературных источников, что не позволило всесторонне изучить проблему. Работа выдержана структурно и логически – 1,5 балла;

3) Тема работы раскрыта не полностью или работа не позволяет всесторонне изучить проблему. Отсутствуют выводы и собственное заключение по проблеме или оформление не соответствует требованиям – 1 балл.

4) Тема не раскрыта, студент не владеет информацией – 0 баллов.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, уровень оригинальности текста – не менее 50 %.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по темам курса	5
Участие в конференции	5
Опубликование статьи в сборнике или журнале	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Государственный финансовый контроль» в 7 семестре проводится в устной форме и включает два теоретических вопроса и ответы на вопросы по выполненным на практических занятиях практико-ориентированным заданиям. Максимальная оценка - **40 баллов**. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос - 15 баллов;**
- правильный ответ по практическим заданиям – **10 баллов.**

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»/ «отлично»	ПК-19	Знает верно и в полном объеме: бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности Умеет верно и в полном объеме:

			<p>рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять и соблюдать регулирующие нормы на практике</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности</p>
		ПК-23	<p>Знает верно и в полном объеме: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, выработать необходимые корректирующие воздействия</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
70 – 84 баллов	«зачтено»/ «хорошо»	ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями: бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и</p>

			<p>планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять и соблюдать регулирующие нормы на практике Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности</p>
		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, выработать необходимые корректирующие воздействия</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
50 – 69 баллов	«зачтено»/ «удовлетворительно»	ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной</p>

			<p>деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять и соблюдать регулирующие нормы на практике</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности</p>
		ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, выработать необходимые корректирующие воздействия</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
менее 50 баллов	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне: бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>

			<p>Не владеет на базовом уровне: навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментарием контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
		ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять и соблюдать регулирующие нормы на практике</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками практического применения регулирующих норм в профессиональной деятельности</p>
		ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне: сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>Не умеет на базовом уровне: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия</p> <p>Не владеет на базовом уровне: инструментарием и навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Государственный финансовый контроль»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»

Кафедра финансов и кредита
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы Финансы и кредит
 Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец 7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioteka.yurait.ru/viewer/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-429064#page/1	x	да, ЭБС Юрайт	x	x	1
2	Кучеров, И. И. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е.	Москва :Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.ISBN 978-5-98209-180-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/791905	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennyy-audit-448582#page/1	x		x	x	1
Всего			x	x	x	x	1,0
Дополнительная литература							
1	Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин.	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvennye-finansy-452366#page/1	x	да, ЭБС Юрайт	x	x	1
2	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. —	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/viewer/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422#page/1	x	да, ЭБС Юрайт	x	x	1
	Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование: монография / Косаренко Н.Н.	Москва : Русайнс, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-3008-6. — URL: https://www.book.ru/view5/96a166f85ef515264cf213386cbe78ef	x	да, ЭБС BOOK.RU	x	x	1
Всего			x	x	x	x	1,0

Преподаватель



А.В. Петровская

Зав. кафедрой



Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво