

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

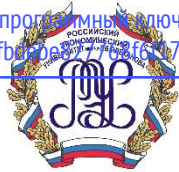
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2022 14:11:33

Уникальный идентификатор документа:

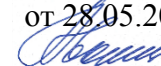
798bda6555fb0a07776c63710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов приема 2020 г.

Б1.В.14 «БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Направления подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Куцегреева Л. В., к.э.н., доцент кафедры финансов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Муллинова С.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета КубГАУ

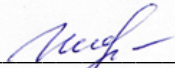
Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины – изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета; формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета; сформирование умений и навыков работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета экономических субъектов.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:


(подпись)

О.В. Жердева, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

(подпись)

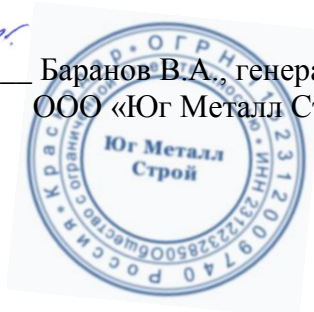
Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



Баранов В.А., генеральный директор
ООО «Юг Металл Строй»



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	27
Лист регистрации изменений.....	32

Приложения:

А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Б Образец экзаменационного билета

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных возможностей компьютерных программ в процессе ведения бухгалтерского учета;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий автоматизации ведения бухгалтерского учета, изучение основ построения и классификации автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- сформировать умение и навыки работы с автоматизированными системами обработки экономической информации и ведения бухгалтерского учета экономических субъектов.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.В.14 «Бухгалтерские информационные системы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы», студент должен:

1. Знать современные средства, поддерживающие автоматизацию бухгалтерского учета; тенденции развития информационных технологий бухгалтерского учета; основные программные средства автоматизации бухгалтерского учета.
2. Уметь ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности.
3. Владеть навыками организации обработки учетной информации на предприятии с помощью программных средств; распределения функций каждого пользователя в соответствии с учетной политикой и другими возможностями программных продуктов; создания и ведения массивов нормативно-справочной информации в автоматизированной системе бухгалтерского учета; методами сопоставления информации в условиях автоматизации бухгалтерского учета.

Изучение дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» необходимо для дальнейшего освоения таких элементов ОПОП ВО как выпускная квалификационная работа.

1.4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	44,35	18,35	40,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42,0	16,0	38
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14,0 (4,0)	6,0 (2,0)	10(4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические занятия, в том числе	28,0 (8,0)	10,0 (6,0)	28 (8)

интерактивные ()			
2.Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2,0	2,0	2,0
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	99,65	125,65	103,65
в том числе:			-
самостоятельная работа в семестре (СРС)	66,0	119,0	70,0
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, учетная) должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные компетенции:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

1. Знать:

- стандартные задачи профессиональной деятельности;
- информационную культуру; информационно-коммуникационные технологии.

2. Уметь:

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

3. Владеть:

– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. Знать:

– современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета

2. Уметь:

– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в

сфере автоматизации бухгалтерского учета

3. Владеть:

– навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета.

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

1. Знать:

– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета.

2. Уметь:

– применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета.

3. Владеть:

– навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента – КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» в виде следующих работ: форумы, дискуссии, круглые столы, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Бухгалтерские информационные системы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1	2	3	5
Тема 1. Бухгалтерские информационные системы	<p>Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС). Особенности и задачи организации БИС на предприятии в условиях рыночной экономики. Моделирование в бухгалтерских информационных системах.</p> <p>Структура и принципы построения БИС. Классификация БИС по функциональному назначению. Основные части БИС: обеспечивающая и функциональная.</p> <p>Характеристика обеспечивающих компонентов БИС: математическое, информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение, лингвистическое и эргономическое.</p> <p>Характеристика функциональной части БИС: подходы к выделению функциональных подсистем. Варианты формирования функциональных подсистем в области бухгалтерского учета. Взаимосвязь подсистем.</p> <p>Система обработки учетной информации при использовании ПЭВМ.</p> <p>Информационные системы, работающие в интерактивном режиме</p> <p>Инструментальные системы бухгалтерского учета. Комплексные системы бухгалтерского учета.</p> <p>Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтера. Особенности построения структуры бухгалтерской службы в условиях функционирования АРМ бухгалтера.</p> <p>Обзор современных программ автоматизированного бухгалтерского учета малых, средних предприятий и крупных корпораций.</p> <p>Состав задач БИС крупного и среднего промышленного предприятия. Состав и структура БИС для малых предприятий. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем в различных отраслях.</p>	ОПК-1; ПК-8; ПК-10	лекция; практические занятия, самостоятельная работа.
Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах	<p>Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения.</p> <p>Классификация, особенности и показатели качества экономической информации.</p> <p>Требования к учетной информации. Структура экономической информации.</p> <p>Системы классификации и классификаторы экономической информации. Системы</p>	ОПК-1; ПК-8; ПК-10	лекция; практические занятия, самостоятельная работа.

	идентификации информации, применяемые для электронной обработки данных. Кодирование экономической информации. Кодирование в бухгалтерских программах.		
Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	Состояние и проблемы рынка программного обеспечения. Требования к программному обеспечению. Международный стандарт ISO/IEK 12207, регламентирующий создание и функционирование программного обеспечения. Модели жизненного цикла программного обеспечения. Версии программ автоматизации бухгалтерского учета. Понятия в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Работа с объектами в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Работа с аналитикой в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Этапы разработки автоматизированных систем бухгалтерского учета. Принципы организации учета в программах автоматизированного бухгалтерского учета. Тенденции развития программ бухгалтерского учета. Перспективы развития автоматизированных систем бухгалтерского учета.	ОПК-1; ПК-8; ПК-10	лекция; практические занятия, самостоятельная работа.
Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета	Назначение и классификация документов. Первичные бухгалтерские документы. Реквизиты бухгалтерских документов. Требования к документам бухгалтерского оформления. Учетные регистры. Организация документооборота. Технология работы с документами и направления автоматизации документооборота. Системы автоматизации документооборота. Модели документооборота. Развитие систем управления документами. Отчетность в системах бухгалтерского учета. Виды и назначение отчетности. Требования и направления развития отчетности. Документы внутренней и внешней бухгалтерской отчетности. Разработка форм бухгалтерской отчетности на персональных компьютерах	ОПК-1; ПК-8; ПК-10	лекция; практические занятия, самостоятельная работа..
Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС	Формализация учетных процессов в современных БИС. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов, производственных запасов, расчетов по оплате труда и других трудоемких работ. Способы и методы автоматизации прочих разделов бухгалтерского учета. Автоматизация сводного аналитического и синтетического учета. Особенности организации автоматизированного бухгалтерского учета на малых предприятиях. Понятие и принципы ведения налогового учета. Налоги предприятия. Источники данных для налогового учета. Регистры налогового учета. Счета налогового учета.	ОПК-1; ПК-8; ПК-10	лекция; практические занятия, самостоятельная работа, электронная лекция.

	<p>Поддержка законодательства в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом. Направления реализации правовой поддержки бухгалтера. Поддержка принятия решений в правовых системах. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.</p>		
--	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекция;

практические занятия;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Кейс-задания

Лекция-визуализация.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К. В. Балдин. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354743>

2. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д. В. Чистова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 234 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354376>

Нормативно-правовые документы:

В учебном процессе не используются.

Дополнительная литература:

1. Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / Лашина М.В. — М. : КноРус, 2019. — 301 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929976>

2. Ясенев, В.Н. Информационные системы в экономике : учебное пособие / Ясенев В.Н., Ясенев О.В. — М. : КноРус, 2019. — 428 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929195>

3. 1С: Бухгалтерия предприятия 8. 2 : практическое пособие / Селищев Н.В., под ред. — М. : КноРус, 2020. — 385 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932749>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

3. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>

2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ipbr.org/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный. – Загл. с экрана;
- 1С: ИТС – сайт Информационно-технологического сопровождения пользователей 1С: Предприятие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://its.1c.ru>, по паролю.
- 1С: Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com>, по паролю.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Система тестирования INDIGO
2. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух»
3. Система управления курсами (электронное обучение) Moodle v 3.1.1+
4. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Бухгалтерские информационные системы

Тема 1. Бухгалтерские информационные системы

Литература: О-1, О-2, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС).
2. Особенности и задачи организации БИС на предприятии в условиях рыночной экономики. Моделирование в бухгалтерских информационных системах.
3. Структура и принципы построения БИС.
4. Классификация БИС по функциональному назначению.
5. Основные части БИС: обеспечивающая и функциональная.
6. Характеристика обеспечивающих компонентов БИС: математическое, информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение, лингвистическое и эргономическое.
7. Характеристика функциональной части БИС: подходы к выделению функциональных подсистем.
8. Варианты формирования функциональных подсистем в области бухгалтерского учета. Взаимосвязь подсистем.
9. Система обработки учетной информации при использовании ПЭВМ.
10. Информационные системы, работающие в интерактивном режиме
11. Инструментальные системы бухгалтерского учета.
12. Комплексные системы бухгалтерского учета.
13. Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета.
14. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтера.
15. Особенности построения структуры бухгалтерской службы в условиях функционирования АРМ бухгалтера.
16. Обзор современных программ автоматизированного бухгалтерского учета малых, средних предприятий и крупных корпораций.
17. Состав задач БИС крупного и среднего промышленного предприятия.
18. Состав и структура БИС для малых предприятий.

19. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем в различных отраслях

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка и написание рефератов:

Темы рефератов

1. Обзор программных средств автоматизации бухгалтерского учета
2. Применение программы "1С:Бухгалтерия" для автоматизации учета на малых предприятиях
3. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Турбо - бухгалтер"
4. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Инфо-бухгалтер"
5. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "Парус"
6. Технология решения учетных задач с помощью автоматизированного комплекса "ABACUS"

Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах

Литература: О-1, О-2, Д-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения.
2. Классификация, особенности и показатели качества экономической информации.
3. Требования к учетной информации.
4. Структура экономической информации.
5. Системы классификации и классификаторы экономической информации.
6. Системы идентификации информации, применяемые для электронной обработки данных.
7. Кодирование экономической информации. Кодирование в бухгалтерских программах.

Задания для самостоятельной работы:

1. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя.
2. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации).
3. Смоделировать покупку товаров. Оформить поступление товаров на склад предприятия. Поступление товаров должно быть по каждой позиции номенклатуры. От одного из поставщиков каждой группы (физические, юридические лица) должно поступить не менее пяти позиций товаров.
4. Оформить расчёты с поставщиками. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Расчёт должен быть произведен с каждым из поставщиков. Расчёт следует производить не в полном объёме, так чтобы оставались некоторые суммы задолженности.
5. Смоделировать продажу товаров покупателям (не менее одного из каждой группы). Оформить счета на оплату покупателям. Каждому из покупателей должен быть оформлен счёт не менее чем на пять позиций номенклатуры. По каждой из позиций номенклатуры должно быть продано некоторое количество товара. После продаж на складе должно оставаться некоторое количество товаров.
6. Оформить поступление денежных средств от покупателей. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Оплату следует производить не в полном объёме.
7. Оформить отгрузку товаров покупателям. Все оформленные товары должны быть отгружены каждому из покупателей. После отгрузки на складе должно оставаться некоторое количество товаров.

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

Литература: О-1, О-2.

Вопросы для самопроверки:

1. Состояние и проблемы рынка программного обеспечения. Требования к программному обеспечению. Международный стандарт ISO/IEC 12207, регламентирующий создание и функционирование программного обеспечения.
2. Модели жизненного цикла программного обеспечения.
3. Версии программ автоматизации бухгалтерского учета.
4. Понятия в автоматизированных системах бухгалтерского учета.
5. Работа с объектами в автоматизированных системах бухгалтерского учета.
6. Работа с аналитикой в автоматизированных системах бухгалтерского учета.
7. Этапы разработки автоматизированных систем бухгалтерского учета.
8. Принципы организации учета в программах автоматизированного бухгалтерского учета.
9. Тенденции развития программ бухгалтерского учета. Перспективы развития автоматизированных систем бухгалтерского учета.

Задания для самостоятельной работы:

1. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя.
2. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации).
3. Ввести остаток денежных средств на расчётном счёте предприятия. Сумма средств должна быть положительной и обеспечивать выполнение последующих торгово-закупочных операций. Распечатать документ ввода начальных остатков денежных средств (в зависимости от способа реализации операции ввода).
4. Ввести данные о номенклатуре товаров и услуг предприятия. В справочнике Номенклатура должны быть сформированы две группы товаров по виду хозяйственной деятельности в соответствии с номером варианта контрольной работы и одна группа Услуги. В каждой из групп товаров записать данные о пяти товарах. В группе Услуги записать данные о двух услугах. Номенклатура товаров и услуг, и цены должны быть близкими к реальным.
5. Смоделировать покупку товаров. Оформить поступление товаров на склад предприятия. Поступление товаров должно быть по каждой позиции номенклатуры. От одного из поставщиков каждой группы (физические, юридические лица) должно поступить не менее пяти позиций товаров.
6. Оформить расчёты с поставщиками. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Расчёт должен быть произведен с каждым из поставщиков. Расчёт следует производить не в полном объёме, так чтобы оставались некоторые суммы задолженности.

Раздел 2 Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах

Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета

Литература: О-1, О-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Назначение и классификация документов.
2. Первичные бухгалтерские документы.
3. Реквизиты бухгалтерских документов. Требования к документам бухгалтерского оформления.
4. Учетные регистры.
5. Организация документооборота.
6. Технология работы с документами и направления автоматизации документооборота.
7. Системы автоматизации документооборота.

8. Модели документооборота. Развитие систем управления документами.
9. Отчетность в системах бухгалтерского учета.
10. Виды и назначение отчетности. Требования и направления развития отчетности.
11. Документы внутренней и внешней бухгалтерской отчетности.
12. Разработка форм бухгалтерской отчетности на персональных компьютерах

Задания для самостоятельной работы:

Практическое задание выполняется на автоматизированном рабочем месте с применением программы «1С:Бухгалтерия 8.3»

Для выполнения контрольной работы необходимо:

1. Создать информационную базу предприятия и выполнить соответствующее задание.
2. Представить распечатки входных документов и информации (журналы операций, документов, проводок)
3. Сформировать и распечатать отчеты: оборотно - сальдовую ведомость, карточки счетов, баланс предприятия
4. Описать технологию выполнения работы

Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС

Литература: О-1, О-2, Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. Формализация учетных процессов в современных БИС.
2. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов, производственных запасов, расчетов по оплате труда и других трудоемких работ.
3. Способы и методы автоматизации прочих разделов бухгалтерского учета.
4. Автоматизация сводного аналитического и синтетического учета.
5. Особенности организации автоматизированного бухгалтерского учета на малых предприятиях.
6. Понятие и принципы ведения налогового учета. Налоги предприятия. Источники данных для налогового учета. Регистры налогового учета. Счета налогового учета.
7. Поддержка законодательства в автоматизированных системах бухгалтерского учета.
8. Справочно-правовые информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом.
9. Направления реализации правовой поддержки бухгалтера.
10. Поддержка принятия решений в правовых системах.
11. Обзор существующих справочных правовых информационных систем, особенности функционирования и перспективы их развития.

Задания для самостоятельной работы:

1. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя.
2. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации). В названии организации должна быть указана фамилия студента (Например, Фирма Иванов). Организация должна быть зарегистрирована как юридическое лицо. Для ведения банковского счёта организации может быть использован банк из классификатора банков или создан новый банк в классификаторе. Юридический адрес организации задаётся по усмотрению студента. Должны быть заполнены данные об ответственных лицах организации, причём руководитель организации должен носить фамилию студента-исполнителя, а фамилии Главного бухгалтера и Кассира должны быть выбраны из списка студентов учебной группы.
3. Выполнить установку параметров учётной политики предприятия. Параметры учёта определяются студентом самостоятельно в зависимости от замысла деятельности моделируемого предприятия.

4. Выполнить установку параметров учётной политики для налогового учёта. Организация является плательщиком НДС. Налоговый период – месяц.
5. Ввести данные о деловых партнёрах предприятия (контрагентах). В справочнике Контрагенты должны быть сформированы две группы: Поставщики и Покупатели. В каждой из групп сформировать по две подгруппы: Юридические лица и Физические лица. В каждую подгруппу включить по два контрагента соответствующей категории.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Бухгалтерские информационные системы														
Тема 1. Бухгалтерские информационные системы	2	2	-	4	ИЛ/2		-	-	-	-	Лит. Реф Т	20	-	Оценка освоения мат-лов интер. лекц., реферата, тестирования
Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах	2	6	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит.	20	-	Устн. опрос
Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	4	6	-	10	-	-	-	-	-	-	Лит.	20	-	Устн. опрос
Раздел 2 Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах														
Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета	4	8	-	12	ИЛ/2	КЗ/4	-	-	-	-	Лит. К.р.	20		Оценка освоения мат-лов интер. лекц., выпол-я рез-тов контр.

														раб., кейс-задания
Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС	2	6	-	8	-	КЗ/4	-	-	-	-	Лит.	19,65		Устн. опрос, оценка выполнения кейс-задания
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	2,0	0,35	-	99,65	-	
Экзамен														
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2,0	0,35	-	99,65	-	144

Тематический план дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Бухгалтерские информационные системы														
Тема 1. Бухгалтерские информационные системы	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	25	-	Контрольная работа
Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	25	-	Контрольная работа
Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	25	-	Контрольная работа

бухгалтерского учета														
Раздел 2 Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах														
Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета	1	2	-	3	ИЛ/2	КЗ/4	-	-	-	-	Лит., КР	25	-	Контрольная работа
Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС	1	4	-	5	-	КЗ/2	-	-	-	-	Лит., КР	19	-	Контрольная работа
Итого:	6	10	-	16	2	6	-	-	2,0	0,35	-	119,0	-	
Экзамен														
Всего по дисциплине	-	-	-	16	-	-	-	-	2,0	0,35	-	119,0	6,65	144

Тематический план дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекц и и	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Бухгалтерские информационные системы														
Тема 1. Бухгалтерские информационные системы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	18	-	Контрольная работа
Тема 2. Информация в	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	18	-	Контрольная

бухгалтерских информационных системах														<i>работа</i>
Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	2	6	-	8	<i>ИЛ/2</i>	-	-	-	-	-	Лит., КР	20	-	<i>Контрольная работа</i>
Раздел 2 Формализация учетных процессов в современных бухгалтерских информационных системах														
Тема 4. Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета	2	8	-	10	<i>ИЛ/2</i>	<i>АСЗ/4</i>	-	-	-	-	Лит., КР	22	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 5. Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС	2	8	-	10	-	<i>АСЗ/4</i>	-	-	-	-	Лит., КР	25,65	-	<i>Контрольная работа</i>
Итого:	10	28	-	38	<i>4</i>	<i>8</i>	-	-	2	0,35	-	103,65	-	
Экзамен														
Всего по дисциплине	-	-	-	38	-	-	-	-	2	0,35	-	103,65	-	144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 4

Таблица 4

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
И.Л.	Интерактивная лекция
КР	Контрольная работа
Т	Тестирование
КЗ	Кейс-задания
П.р.д.	Подготовка рефератов, докладов
ОИЛ	Опрос по материалам интерактивной лекции

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Тестовый вопрос 1. На крупном предприятии автоматизированная обработка учетной информации ведется на уровнях:

- а) сбор, регистрация и обработка
- б) учет материалов, готовой продукции, основных средств, труда и зарплаты, финансово-расчетных операций
- в) первичный учет, управленческий учет, финансовый учет
- г) краткосрочные финансовые вложения.

Тестовый вопрос 2. Налоговая служба, государственные органы управления, различные финансовые институты и участники фондового рынка относятся к группе внешних пользователей финансовой отчетности:

- а) непосредственно не принимающие участия в работе организации, но имеющие косвенный финансовый интерес
- б) не имеющие финансового интереса, кроме делового сотрудничества
- в) не работающие в организации, но прямо заинтересованные в успешной ее деятельности.

Тестовый вопрос 3. Назовите фактор, определяющий ценность бухгалтерской информации, отражает тенденции развития организации и тем самым служит основой для прогнозирования работы организации на перспективу:

- а) своевременность
- б) наличие обратной связи с источником информации
- в) прогностичность.

Тестовый вопрос 4. Процедуры сбора, регистрации, передачи, накопления, хранения и обработки информации составляют:

- а) технологический процесс
- б) информационную технологию
- в) информационный процесс.

Тестовый вопрос 5. Процедуры сбора, регистрации, передачи, накопления, хранения и обработки информации составляют:

- а) технологический процесс
- б) информационную технологию
- в) информационный процесс.

2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Структурные компоненты автоматизированной системы учёта
2.	Форма первичного документа, первичный документ, журнал первичных документов.
3.	Основные этапы расчёта баланса предприятия
4.	Необходимость понятия "субконто" использования в системе учёта
5.	Способы формирования начальных остатков в системах автоматизации учёта.
6.	Критерии выбора систем автоматизации бухгалтерского учета.
7.	Формирование уставного капитала. Информация о состоянии счетов бухгалтерского учета
8.	Удаление информации. Реорганизация справочной информации
9.	Кассовые и банковские операции
10.	Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками
11.	Учет основных средств. Монтаж и наладка оборудования
12.	Расчеты по НДС по приобретенным ценностям, работам, услугам
13.	Организация учета затрат на производство и выпуска готовой продукции
14.	Учет затрат на оплату труда и отчисления в социальные фонды
15.	Выпуск готовой продукции. Учет реализации готовой продукции
16.	Учет финансовых результатов
17.	Проектирование информационной системы «Автоматизированное рабочее место бухгалтера»
18.	Администрирование бухгалтерских информационных систем
19.	Основные принципы построения системы "1С:Предприятие". Компоненты системы
20.	Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Свойства объектов метаданных в зависимости от вида объекта
21.	Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в процессе эксплуатации системы
22.	План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений
23.	Структура и характеристики бухгалтерского счета. Понятие субсчета. Создание многоуровневых иерархических структур бухгалтерских счетов
24.	Многоплановость счетов в системе автоматизации бухгалтерского учета

25.	Понятие разделителя учета. Организация ведения учета в единой базе данных для нескольких предприятий
26.	Глобальный модуль. Расположение и назначение глобального модуля и общих таблиц. Глобальные переменные, способы их определения и использования
27.	Понятие процедуры, функции. Область действия имен. Передача параметров. Использование процедур глобального модуля другими компонентами системы.
28.	Типовые операции. Их назначение. Способы определения правил формирования реквизитов бухгалтерских проводок
29.	Сложные проводки – назначение, примеры и порядок использования
30.	Механизм контроля ссылочной целостности данных и его использование
31.	Управление свойствами элементов диалога средствами встроенного языка. «Слои» и «Закладки» в формах
32.	Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета
33.	Преимущества в использовании перечислений по сравнению с другими объектами метаданных в задачах автоматизации бухгалтерского учета
34.	Назначение и основные правила создания предопределенной процедуры «ОбработкаПроведения».
35.	Дата и время. Понятие периода расчета итогов и интервала видимости операций
36.	Понятие нумератора. Назначение и примеры использования нумераторов
37.	Бухгалтерские итоги. Виды итогов, хранимых в системе. Способы управления бухгалтерскими итогами
38.	Журналы. Назначение и примеры использования журналов документов в системе бухгалтерского учета
39.	Механизм детализации данных текущей ячейки отчета путем организации вызова конкретизирующего отчета
40.	Понятие предопределенной процедуры встроенного языка. Примеры предопределенных процедур и их назначение
41.	Назначение и структура запроса. Примеры использования запросов в решении задач бухгалтерского учета
42.	Понятие «транзакции». Явное и неявное использование транзакций
43.	Аналитический учет. Понятие аналитического разреза. Отличия многоуровневого и многомерного аналитического учета
44.	Примеры организации многомерного и многоуровневого аналитического учета на различных счетах бухгалтерского учета
45.	Использование различных типов данных в качестве аналитических разрезов при решении задач бухгалтерского учета
46.	Общие подходы к разработке бухгалтерских программ с поддержкой налогового законодательства
47.	Характеристика предметной области – «система налогообложения»
48.	Принципы создания автоматизированной системы налоговой службы (АСНС)
49.	Эффективность автоматизации бухгалтерского учета
50.	Стандартные отчеты в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
51.	Особенности процесса завершения отчетного периода в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
52.	Автоматизация учета денежных средств в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
53.	Автоматизация учета движения материалов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
54.	Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»
55.	Автоматизация учета поступления, перемещения товаров в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
56.	Автоматизация учета продаж товаров, готовой продукции, оказания услуг в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
57.	Автоматизация учета затрат на оплату труда и отчислений в социальные фонды в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
58.	Основные виды интернет-технологий и возможности их использования для ведения учета

59.	Компьютерные технологии дистанционного банковского обслуживания
60.	Особенности автоматизации учета посредством применения «об-лачных» технологий

Практические задания к экзамену

1.	<p>Задача 1</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 1 января текущего года организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получены денежные средства на расчетный счет от Организации 2 за проданную продукцию – 20000 руб. 2. Оприходована продукция А из основного производства – 20 шт. по себестоимости 250 руб. 3. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 8000 руб. 4. Списан материал 1 на производство продукции А – 500 шт. по 12 руб. 5. Утвержден авансовый отчет Иванова И.И. Представлены ж/д билеты – 3000 руб., счет-фактура гостиницы «Отель» - 4000 руб., суточные – 1000 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств на расчетном счете на дату отраженных ФХЖ.
2.	<p>Задача 2</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдана Васильеву часть заработной платы а декабрь прошлого года – 10000 руб. 2. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС). 3. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. 4000 руб. (без НДС). 4. Реализована продукция Б Организации 1 – 70 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС. 5. Списаны материалы в производство: материал 3 – 70 шт. по 40 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка материала 3 на складе на дату отраженных ФХЖ.
3	<p>Задача 3</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 3 за материалы – 5000 руб. Получена выписка банка. 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 10 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Реализована продукция А Организации 2 – 50 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции А – 250 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 – 90000 руб. 5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 300 шт. по цене 12 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств в кассе на дату отраженных ФХЖ.
4	<p>Задача 4</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые</p>

	<p>документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет главному бухгалтеру Васильеву В.В. на приобретение бланков отчетности для ФСС – 500 руб. 2. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 10000 руб. Получена выписка банка. 3. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 41000 руб. (без НДС). 4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 480 руб. Представлен товарный чек ИП на сумму 480 руб. (без НДС). 5. Списаны материалы в производство: материал 1 – 100 шт. по 12 руб., материал 2 – 50 шт. по 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности покупателя «Организация 1» на дату отраженных ФХЖ.
5	<p>Задача 5</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб. 2. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 4 за материалы – 6000 руб. Получена выписка банка. 3. Получено в кассу с расчетного счета по чеку № 123 на выплату заработной платы - 90000руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года. 5. Реализована продукция Б Организации 1 – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка продукции Б на основном складе на дату отраженных ФХЖ.
6	<p>Задача 6</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 2. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 3. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 30000 руб. 4. Получен в кассу от Васильева В.В. остаток неиспользованной подотчетной суммы – 3000 руб. 5. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 50000 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности Васильева В.В. по выданным подотчетным суммам на дату отраженных ФХЖ.
7	<p>Задача 7</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 40000 руб. 2. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 20000 руб. Получена выписка банка. 3. Реализована продукция Б Организации 1 – 60 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС). 5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности перед поставщи-ком «Организация 3» на дату отраженных ФХЖ.
8	<p>Задача 8</p>

	<p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 60000 руб. (без НДС). 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 на выплату заработной платы за декабрь прошлого года – 90000 руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года - ? 5. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности по оплате труда всех сотрудников на дату отраженных ФХЖ.
9	<p>Задача 9</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 9000 руб. 2. Списан материал 1 на производство продукции А – 500 шт. по 12 руб. 3. Утвержден авансовый отчет Иванова И.И. Представлены ж/д билеты – 4000 руб., счет-фактура гостиницы «Отель» - 4000 руб., суточные – 2000 руб. 4. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 5. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности подотчетного лица Иванова И.И. на дату отраженных ФХЖ.
10	<p>Задача 10</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 2. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 3. Поступило в кассу от покупателя ИП за реализованную продукцию А – 12000 руб. 4. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 5. Перечислено Организации 4 за приобретенные материалы – 2400 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость материалов на складе организации на дату отраженных ФХЖ.
11	<p>Задача 11</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. (без НДС). 2. Реализована продукция Б Организации 1 – 70 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 5. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и

	<p>счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>4. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 20000 руб. Получена выписка банка.</p> <p>5. Списаны материалы в производство: материал 3 – 70 шт. по 40 руб.</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму задолженности организации по налогам и сборам на дату отраженных ФХЖ.</p>
12	<p>Задача 12</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб. 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Реализована продукция Б Организации 1 – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 4. Получено в кассу с расчетного счета по чеку № 1478 на командировочные расходы 23000 руб. 5. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 23000 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств на расчетном счете организации на дату отраженных ФХЖ.
13	<p>Задача 13</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 1 января текущего года организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получены денежные средства на расчетный счет от Организации 1 за проданную продукцию – 20000 руб. 2. Оприходована продукция А из основного производства – 20 шт. по себестоимости 250 руб. 3. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 10000 руб. 4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. (без НДС). 5. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость остатка продукции А на складе организации на дату отраженных ФХЖ.
14	<p>Задача 14</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 60000 руб. (без НДС). 2. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 40000 руб. 3. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 4. Поступило в кассу от покупателя ИП за реализованную продукцию А – 12000 руб. 5. Сверхлимитный остаток денежных средств зачислен на расчетный счет (лимит 10000 руб.) -? 6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость основных средств на дату отраженных ФХЖ.
15	<p>Задача 15</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб.

	<p>2. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 4 за материалы – 6000 руб. (НДС в т.ч.). Получена выписка банка.</p> <p>3. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС.</p> <p>4. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. (в т.ч. НДС). Получена выписка банка.</p> <p>5. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности Организации 1 на дату отраженных ФХЖ.</p>
16	<p>Задача 16</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 1 января текущего года организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получены денежные средства на расчетный счет от Организации 2 за проданную продукцию – 20000 руб. 2. Оприходована продукция А из основного производства – 20 шт. по себестоимости 250 руб. 3. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 8000 руб. 4. Списан материал 1 на производство продукции А – 500 шт. по 12 руб. 5. Утвержден авансовый отчет Иванова И.И. Представлены ж/д билеты – 3000 руб., счет-фактура гостиницы «Отель» - 4000 руб., суточные – 1000 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств на расчетном счете на дату отраженных ФХЖ.
17	<p>Задача 17</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдана Васильеву часть заработной платы а декабрь прошлого года – 10000 руб. 2. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС). 3. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. 4000 руб. (без НДС). 4. Реализована продукция Б Организации 1 – 70 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС. 5. Списаны материалы в производство: материал 3 – 70 шт. по 40 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка материала 3 на складе на дату отраженных ФХЖ.
18	<p>Задача 18</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 3 за материалы – 5000 руб. Получена выписка банка. 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 10 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Реализована продукция А Организации 2 – 50 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции А – 250 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 – 90000 руб. 5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 300 шт. по цене 12 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств в кассе на дату отраженных ФХЖ.

19	<p>Задача 19</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет главному бухгалтеру Васильеву В.В. на приобретение бланков отчетности для ФСС – 500 руб. 2. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 10000 руб. Получена выписка банка. 3. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 41000 руб. (без НДС). 4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 480 руб. Представлен товарный чек ИП на сумму 480 руб. (без НДС). 5. Списаны материалы в производство: материал 1 – 100 шт. по 12 руб., материал 2 – 50 шт. по 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности покупателя «Организация 1» на дату отраженных ФХЖ.
20	<p>Задача 20</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб. 2. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 4 за материалы – 6000 руб. Получена выписка банка. 3. Получено в кассу с расчетного счета по чеку № 123 на выплату заработной платы - 90000руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года. 5. Реализована продукция Б Организации 1 – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка продукции Б на основном складе на дату отраженных ФХЖ.
21	<p>Задача 21</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 2. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 3. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 30000 руб. 4. Получен в кассу от Васильева В.В. остаток неиспользованной подотчетной суммы – 3000 руб. 5. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 50000 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности Васильева В.В. по выданным подотчетным суммам на дату отраженных ФХЖ.
22	<p>Задача 22</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 40000 руб. 2. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 20000 руб. Получена выписка банка. 3. Реализована продукция Б Организации 1 – 60 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и

	<p>счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС).</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности перед поставщи-ком «Организация 3» на дату отраженных ФХЖ.</p>
23	<p>Задача 23</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 60000 руб. (без НДС). 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 на выплату заработной платы за декабрь прошлого года – 90000 руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года - ? 5. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности по оплате труда всех сотрудников на дату отраженных ФХЖ.
24	<p>Задача 24</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 9000 руб. 2. Списан материал 1 на производство продукции А – 500 шт. по 12 руб. 3. Утвержден авансовый отчет Иванова И.И. Представлены ж/д билеты – 4000 руб., счет-фактура гостиницы «Отель» - 4000 руб., суточные – 2000 руб. 4. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 5. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности подотчетного лица Иванова И.И. на дату отраженных ФХЖ.
25	<p>Задача 25</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 2. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 3. Поступило в кассу от покупателя ИП за реализованную продукцию А – 12000 руб. 4. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 5. Перечислено Организации 4 за приобретенные материалы – 2400 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость материалов на складе организации на дату отраженных ФХЖ.
26	<p>Задача 26</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p>

	<p>1. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. (без НДС).</p> <p>2. Реализована продукция Б Организации 1 – 70 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС.</p> <p>5. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>4. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 20000 руб. Получена выписка банка.</p> <p>5. Списаны материалы в производство: материал 3 – 70 шт. по 40 руб.</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму задолженности организации по налогам и сборам на дату отраженных ФХЖ.</p>
27	<p>Задача 27</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <p>1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб.</p> <p>2. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб.</p> <p>3. Реализована продукция Б Организации 1 – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС.</p> <p>4. Получено в кассу с расчетного счета по чеку № 1478 на командировочные расходы 23000 руб.</p> <p>5. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 23000 руб.</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств на расчетном счете организации на дату отраженных ФХЖ.</p>
28	<p>Задача 28</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 1 января текущего года организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <p>1. Получены денежные средства на расчетный счет от Организации 1 за проданную продукцию – 20000 руб.</p> <p>2. Оприходована продукция А из основного производства – 20 шт. по себестоимости 250 руб.</p> <p>3. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 10000 руб.</p> <p>4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. (без НДС).</p> <p>5. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС.</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость остатка продукции А на складе организации на дату отраженных ФХЖ.</p>
29	<p>Задача 29</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <p>1. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 60000 руб. (без НДС).</p> <p>2. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 40000 руб.</p> <p>3. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС.</p> <p>4. Поступило в кассу от покупателя ИП за реализованную продукцию А – 12000 руб.</p> <p>5. Сверхлимитный остаток денежных средств зачислен на расчетный счет (лимит 10000 руб.) -?</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость основных средств на дату отраженных ФХЖ.</p>
30	<p>Задача 30</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система</p>

	<p>налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдана Васильеву часть заработной платы за декабрь прошлого года – 10000 руб. 2. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС). 3. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 4000 руб. Представлены накладная на приобретение материала 3 – 100 шт. по цене 40 руб. 4000 руб. (без НДС). 4. Реализована продукция Б Организации 1 – 70 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС. 5. Списаны материалы в производство: материал 3 – 70 шт. по 40 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка материала 3 на складе на дату отраженных ФХЖ.
31	<p>Задача 31</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 3 за материалы – 5000 руб. Получена выписка банка. 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 10 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Реализована продукция А Организации 2 – 50 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции А – 250 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 – 90000 руб. 5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 300 шт. по цене 12 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств в кассе на дату отраженных ФХЖ.
32	<p>Задача 32</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет главному бухгалтеру Васильеву В.В. на приобретение бланков отчетности для ФСС – 500 руб. 2. Перечислен НДФЛ за декабрь прошлого года – 10000 руб. Получена выписка банка. 3. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 41000 руб. (без НДС). 4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 480 руб. Представлен товарный чек ИП на сумму 480 руб. (без НДС). 5. Списаны материалы в производство: материал 1 – 100 шт. по 12 руб., материал 2 – 50 шт. по 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности покупателя «Организация 1» на дату отраженных ФХЖ.
33	<p>Задача 33</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Списаны материалы в производство: материал 2 – 30 шт. по 15 руб. 2. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 4 за материалы – 6000 руб. Получена выписка банка. 3. Получено в кассу с расчетного счета по чеку № 123 на выплату заработной платы - 90000руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года. 5. Реализована продукция Б Организации 1 – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана се-


	<p>бестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС.</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка продукции Б на основном складе на дату отраженных ФХЖ.</p>
34	<p>Задача 34</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 2. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 3. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 30000 руб. 4. Получен в кассу от Васильева В.В. остаток неиспользованной подотчетной суммы – 3000 руб. 5. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 50000 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности Васильева В.В. по выданным подотчетным суммам на дату отраженных ФХЖ.
35	<p>Задача 35</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислены денежные средства с расчетного счета Организации 3 за материалы – 5000 руб. Получена выписка банка. 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 10 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Реализована продукция А Организации 2 – 50 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции А – 250 руб. за шт. Выделен НДС. 4. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 – 90000 руб. 5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 300 шт. по цене 12 руб. (без НДС). 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка денежных средств в кассе на дату отраженных ФХЖ.
36	<p>Задача 36</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет главному бухгалтеру Васильеву В.В. на приобретение бланков отчетности для ФСС – 500 руб. 2. Перечислен НДС/ФЛ за декабрь прошлого года – 10000 руб. Получена выписка банка. 3. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 41000 руб. (без НДС). 4. Утвержден авансовый отчет Васильева В.В. – 480 руб. Представлен товарный чек ИП на сумму 480 руб. (без НДС). 5. Списаны материалы в производство: материал 1 – 100 шт. по 12 руб., материал 2 – 50 шт. по 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности покупателя «Организация 1» на дату отраженных ФХЖ.
37	<p>Задача 37</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о приеме на работу Денисова Д.Д., рабочий, основное подразделение, оклад 40000 руб. 2. Перечислен НДС за декабрь прошлого года – 20000 руб. Получена выписка банка.

	<p>3. Реализована продукция Б Организации 1 – 60 шт. по цене 500 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Выделен НДС.</p> <p>4. Учтены услуги на рекламу, оказанные Организацией 3. Представлен акт об оказанных услугах и счет-фактура – 5000 руб. (в т.ч. НДС).</p> <p>5. Приобретен материал 1 у Организации 4 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС).</p> <p>6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности перед поставщи-ком «Организация 3» на дату отраженных ФХЖ.</p>
38	<p>Задача 38</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретено основное средство ОС 2 у организации 4 – 60000 руб. (без НДС). 2. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 3. Получены деньги в кассу с расчетного счета по чеку № 1404 на выплату заработной платы за декабрь прошлого года – 90000 руб. 4. Выдана заработная плата сотрудникам за декабрь прошлого года - ? 5. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности по оплате труда всех сотрудников на дату отраженных ФХЖ.
39	<p>Задача 39</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдано из кассы под отчет директору Иванову И.И. на командировочные расходы – 9000 руб. 2. Списан материал 1 на производство продукции А – 500 шт. по 12 руб. 3. Утвержден авансовый отчет Иванова И.И. Представлены ж/д билеты – 4000 руб., счет-фактура гостиницы «Отель» - 4000 руб., суточные – 2000 руб. 4. Отгружена продукция А Организации 1 – 100 шт. по цене 450 руб. Списана себестоимость – 250 руб., начислен НДС. 5. Зачислен аванс на расчетный счет от Организации 1 в счет предстоящей поставки продукции – 45000 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить сумму остатка задолженности подотчетного лица Иванова И.И. на дату отраженных ФХЖ.
40	<p>Задача 40</p> <p>Исходная информация: ООО «Студент» занимается производством продукции А и Б. Система налогообложения – общая. С 01.01.2015 организация ведет учет с использованием типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3».</p> <p>Задание: в типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» отразить ФХЖ, сформировать необходимые документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оприходована продукция Б из основного производства – 30 шт. по себестоимости 300 руб. 2. Реализована продукция Б покупателю ИП – 30 шт. по цене 400 руб. (в т.ч. НДС). Списана себестоимость продукции Б – 300 руб. за шт. Начислен НДС. 3. Поступило в кассу от покупателя ИП за реализованную продукцию А – 12000 руб. 4. Приобретены у Организации 4: материал 1 – 200 шт. по цене 12 руб. (без НДС), материал 2 – 100 шт. по цене 15 руб. 5. Перечислено Организации 4 за приобретенные материалы – 2400 руб. Получена выписка банка. 6. С помощью стандартных отчетов определить стоимость материалов на складе организации на дату отраженных ФХЖ.

4 Типовые задания к практическим занятиям

Примеры тестов для контроля знаний

Тема 4-5

1. **Что содержится в журнале операций?**
 - операции
 - сложные проводки
 - проведенные документы
 - документы, не имеющие операции
2. **Как начать ввод документа?**
 - открыть **Журнал операций** и нажать кнопку  **Новая строка**
 - открыть меню **Документы** ® Выбрать нужный документ
 - нажать на клавиатуре клавишу + (Плюс)
 - Открыть **Общий журнал** и выполнить: **Действия** ® **Новый**
3. **Какие виды отчетов имеются в программе 1С:Бухгалтерия ?**
 - стандартные
 - произвольные
 - нестандартные
 - регламентированные
4. **С любым документом можно сделать следующее:**
 - переместить в другой журнал
 - пометить на удаление
 - изменить проводки
 - изменить значения реквизитов документа
5. **Какие данные являются исходными для отчетности?**
 - реквизиты документов
 - проводки проведенных документов
 - проводки произвольных операций
 - проводки типовых операций

Примеры вопросов для устного опроса

Тема 5 «Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС».

1. Перечислите особенности и задачи автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета.
2. Дайте понятие автоматизированного рабочего места бухгалтера и перечислите основные принципы его организации.
3. В чем заключаются требования к организации автоматизированного рабочего места бухгалтера?
4. Каков набор программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера?
5. Назовите отличительные черты компьютерной формы учета.

6. Перечислите основные этапы технологического процесса обработки учетной информации при компьютерной форме учета.
7. В чем сущность концептуальной модели обработки учетной информации при автоматизированной форме учета?

Пример тематики рефератов

Тема 1 «Бухгалтерские информационные системы»

1. Проблемы и направления компьютеризации бухгалтерского учета
2. Зарубежные информационные системы бухгалтерского учета
3. Роль и задачи бухгалтера в условиях автоматизации бухгалтерского учета. Изменение функций бухгалтера
4. Анализ рынка бухгалтерского программного обеспечения
5. Информационные системы в налогообложении
6. OLAP-технологии
7. Элементы VBA для автоматизации бухгалтерских задач
8. Особенности автоматизации системы налогового учета для малых предприятий и индивидуальных предпринимателей
9. Реализация налогового учета в автоматизированных системах
10. Совершенствование автоматизации учетного процесса в организациях агропромышленного комплекса
11. Автоматизация ведения управленческого учета крупных организаций
12. Процесс внедрения автоматизированных систем управленческого учета в деятельность организаций

Задание для контрольной работы

Тема 4 «Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета»

1. Создать новую конфигурацию. В имя конфигурации должна быть включена фамилия студента-исполнителя.
2. Ввести сведения о моделируемом предприятии (организации). В названии организации должна быть указана фамилия студента (Например, Фирма Иванов). Организация должна быть зарегистрирована как юридическое лицо. Для ведения банковского счёта организации может быть использован банк из классификатора банков или создан новый банк в классификаторе. Юридический адрес организации задаётся по усмотрению студента. Должны быть заполнены данные об ответственных лицах организации, причём руководитель организации должен носить фамилию студента-исполнителя, а фамилии Главного бухгалтера и Кассира должны быть выбраны из списка студентов учебной группы.
3. Выполнить установку параметров учётной политики предприятия. Параметры учёта определяются студентом самостоятельно в зависимости от замысла деятельности моделируемого предприятия.
4. Выполнить установку параметров учётной политики для налогового учёта. Организация является плательщиком НДС. Налоговый период – месяц.
5. Ввести данные о деловых партнёрах предприятия (контрагентах). В справочнике Контрагенты должны быть сформированы две группы: Поставщики и Покупатели. В каждой из групп сформировать по две подгруппы: Юридические лица и Физические лица. В каждую подгруппу включить по два контрагента соответствующей категории.
6. Ввести остаток денежных средств на расчётном счёте предприятия. Сумма средств должна быть положительной и обеспечивать выполнение последующих торгово-закупочных операций. Распечатать документ ввода начальных остатков денежных средств (в зависимости от способа реализации операции ввода).

7. Ввести данные о номенклатуре товаров и услуг предприятия. В справочнике Номенклатура должны быть сформированы две группы товаров по виду хозяйственной деятельности в соответствии с номером варианта контрольной работы и одна группа Услуги. В каждой из групп товаров записать данные о пяти товарах. В группе Услуги записать данные о двух услугах. Номенклатура товаров и услуг, и цены должны быть близкими к реальным.
8. Смоделировать покупку товаров. Оформить поступление товаров на склад предприятия. Поступление товаров должно быть по каждой позиции номенклатуры. От одного из поставщиков каждой группы (физические, юридические лица) должно поступить не менее пяти позиций товаров.
9. Оформить расчёты с поставщиками. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Расчёт должен быть произведен с каждым из поставщиков. Расчёт следует производить не в полном объёме, так чтобы оставались некоторые суммы задолженности.
10. Смоделировать продажу товаров покупателям (не менее одного из каждой группы). Оформить счета на оплату покупателям. Каждому из покупателей должен быть оформлен счёт не менее чем на пять позиций номенклатуры. По каждой из позиций номенклатуры должно быть продано некоторое количество товара. После продаж на складе должно оставаться некоторое количество товаров.
11. Оформить поступление денежных средств от покупателей. С одним из поставщиков провести расчёт через кассу предприятия наличными; с другим – через банк. Оплату следует производить не в полном объёме.
12. Оформить отгрузку товаров покупателям. Все оформленные товары должны быть отгружены каждому из покупателей. После отгрузки на складе должно оставаться некоторое количество товаров.
13. Допускается моделировать продажу товаров по предоплате или с последующей оплатой в зависимости от предпочтений студента.
14. Выполнить анализ показателей деятельности предприятия.

6.3.5 Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3.6 Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра

Деловая игра «Время-деньги» проводится по теме 4 «Документооборот и отчетность в системах» бухгалтерского учета

Цели:

- создание условий для реализации интеллектуально-творческого потенциала и расширения опыта социального взаимодействия участников;
- формирование умений отвечать в эмоционально-напряжённой обстановке;
- обучение сотрудничеству;
- развитие словесно-логического мышления, творческих способностей;
- мониторинг остаточных знаний по изученным темам.

Анализ ситуационных задач

Анализ ситуационных задач проводится по теме: «Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС»

Цель анализа ситуационных задач – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Интерактивная лекция

Тема 1 «Бухгалтерские информационные системы»

План лекции:

1. Понятие информации, информационных ресурсов, информационных процессов, информационной системы.
2. Бухгалтерская информационная система (БИС). АРМ бухгалтера.
3. Технологический процесс обработки учетной информации
4. Типовая модель обработки данных в БИС.

Вопрос 1. Особенности и задачи автоматизированной информационной системы бухгалтерского учета (фрагмент).

Слайд 2.

Описание слайда:

Учетная информация - часть экономической информации. Предназначена для реализации учетных функций. Возникает в ходе наблюдения, измерения и систематической регистрации всех ресурсов и фактов хозяйственной жизни в документах.

Информационные процессы – процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информацией.

Слайд 3.

Описание слайда:

БИС – это система:

- в которой информационный процесс бухгалтерского учета автоматизирован за счет применения специальных методов обработки данных;
- использующая комплекс вычислительных, коммуникационных и других технических средств;
- целью которой является получение и доставка информации, необходимой специалистам-бухгалтерам для выполнения функций финансового учета, управленческого и налогового учета.

Слайд 4.

Описание слайда:

Организационно БИС реализуется через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ). АРМ бухгалтера – это профессионально ориентированный программно-технический комплекс, с помощью которого бухгалтер выполняет свои функции. Использование АРМ бухгалтера предполагает высокий уровень учетных работ, обеспечивает возможность её оперативного анализа и принятия управленческих решений.

Основные элементы АРМ бухгалтера:

- технические и аппаратные средства обеспечения (компьютеры, принтеры, сканеры, кассовые аппараты и другое дополнительное оборудование);
- прикладные программные средства и операционные системы;
- информационное обеспечение (стандарты документов и унифицированных форм, стандарты представления показателей, классификаторы и справочная информация);
- сетевые и коммуникационные устройства (локальные и корпоративные сети, электронная почта).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» представлена в таблице 5:

Таблица 5

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Практические занятия	<i>Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия (проработка конспекта лекций, учебной литературы и др.). Структура практического занятия включает в себя: вступительное слово преподавателя (тема, цель занятия); вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, практическая часть (решение задач, обсуждение актуальных вопросов по теме занятия, и.т.п); заключительное слово преподавателя (подведение итогов); рефлексия и самоанализ процесса и результата своей деятельности.</i>
Контрольная работа	<i>Контрольная работа по дисциплине выполняется каждым студентом самостоятельно. Выполнение студентом контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм текущего контроля. Для успешного выполнения контрольной работы студент должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины. Выполнение работы осуществляется поэтапно: ознакомление с заданием; письменное оформление работы; проверка вычислений. После получения проверенной контрольной работы, имеющей замечания, студент должен проанализировать свои ошибки, при необходимости обратившись за консультацией к преподавателю.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата</i>
Работа с литературой	<i>Студент должен освоить издания из списка основной литературы к дисциплине. Следует использовать следующую научную литературу: научные статьи журналов; статьи в сборниках научных трудов; статьи в материалах научных конференций; рецензии на опубликованные монографии и научные статьи. Для поиска литературы следует использовать: предметные и</i>

	<p>систематические каталоги библиотек; библиографические указатели; реферативные журналы; указатели опубликованных в журналах статей и материалов. Кроме этого, нужно использовать литературу, указываемую авторами научных работ в подстрочных сносках на страницах книг (журналов) или в помещенных в конце книги (статьи) примечаниях, списке литературы, библиографиях. Для поиска необходимой литературы следует обращаться к библиотечным ресурсам.</p>
Кейс-задания	<p>Является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.</p>
Тестирование	<p>Для успешного прохождения теста студент должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Каждый студент отвечает на вопросы теста самостоятельно. После получения результатов тестирования, в случае наличия неправильных ответов, студент должен проанализировать свои ошибки, при необходимости обратившись за консультацией к преподавателю.</p>
Интерактивная лекция	<p>Лекция проводится в форме диалога со слушателями. По ходу лекции преподаватель задает вопросы, предназначенные не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности слушателей по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются ко всей аудитории. Слушатели отвечают с мест. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть как элементарными, так и проблемного характера. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, самостоятельно приходят к тем выводам и обобщениям, которые должен был сообщить им преподаватель, понимают глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес к материалу и уровень его восприятия.</p>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» для студентов очной формы обучения программы бакалавриата

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов,

формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 6.

Таблица 6

Для студентов очной формы обучения	
Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 8 семестре представлен в таблице 8:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально	
Текущий контроль	Тема 1. Бухгалтерские информационные системы	<i>Реферат</i>	1,0	
		<i>Устный опрос по материалам интерактивной лекции</i>	2,0	
		Итого	3,0	
	Тема 2. Информация в бухгалтерских информационных системах	<i>Устный опрос</i>	2,0	
		Итого	2,0	
	Тема 3 Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета	<i>Устный опрос</i>	2,0	
		Итого	2,0	
	Тема 4 Документооборот и отчетность в системах бухгалтерского учета	<i>Устный опрос</i>	2,0	
		<i>Контрольная работа</i>	5,0	
		Итого	7,0	
	Тема 5 Принципы автоматизации учетной информации по разделам бухгалтерского учета и правовое обеспечение в БИС	<i>Устный опрос</i>	2,0	
		<i>Интерактивные практические занятия (кейс-задания)</i>	4,0	
		Итого	6,0	
	Всего			20

3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Выполнения рефератов:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

0,7 балла – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

0,4 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Результатов устного опроса:

2 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

0,7 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

0,4 балла - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Выполнения контрольной работы:

2 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

1,5 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1 балл - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Результатов тестирования:

2 балла - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

1,5 балла - выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

1 балл - выставляется при условии правильного ответа студента на менее 51 % тестовых заданий .

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Критерии оценки освоения материала интерактивной лекции:

2 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

1,2 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает достаточно четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

1 балл - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает пояснения по поводу представленной информации.

Анализа ситуационных задач:

2 балла – выставляется студенту, если он свободно, с глубоким знанием материала

правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

1 балл – выставляется студенту, если он достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

0,5 балла – выставляется студенту, если он недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.

Таблица 8

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Написание студенческой научной работы, разработка проекта	5
Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции	4
Участие в конкурсе студенческих научных работ	1
Написание и публикация авторской статьи	5
Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках	3
Участие в олимпиаде и др.	2
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» в 7 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и 1 задачу, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 10 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос-10 баллов;
- правильное решение задачи - 20 баллов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

40 баллов выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой..

30 баллов выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

20 баллов выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

10 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию

и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную (двухбалльную) шкалу производится следующим образом (производится следующим образом, таблица 9).
Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную

Таблица 9

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную культуру; информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		ПК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p>

		ПК-10	<p>Знает верно и в полном объеме: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную культуру; информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в</p>

			сфере автоматизации бухгалтерского учета
		ПК-10	<p>Знает с незначительными замечаниями: информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную культуру; информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p>

		ПК-10	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную культуру; информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Не умеет на базовом уровне: профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		ПК-8	<p>Не знает на базовом уровне: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере автоматизации бухгалтерского учета</p>
		ПК-10	<p>Не знает на базовом уровне: современные технические средства и</p>

		информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета Не умеет на базовом уровне: применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета Не владеет на базовом уровне: навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач в области автоматизации бухгалтерского учета
--	--	---

8.2 Оценивание результатов обучения по дисциплинам для студентов заочной формы обучения программы бакалавриата

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе VI, формам текущего контроля и промежуточной аттестации раздела V настоящей РПД, таблица 10.

Таблица 10

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Шкала оценки
Текущий контроль успеваемости		
<i>1. Тесты по темам дисциплины</i>	<i>Тестирование письменное на практическом занятии</i>	<i>Двухбалльная</i>
<i>2. Вопросы для проведения собеседования по теме дисциплины</i>	<i>Устный опрос на практическом занятии</i>	<i>Двухбалльная</i>
<i>3. Вопросы к контрольной работе</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>Двухбалльная</i>
Промежуточная аттестация		
<i>5. Вопросы к экзамену</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Четырехбалльная</i>

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, таблица 11.

Таблица 11

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
четырехбалльная	Отлично (зачтено)	<i>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет</i>

		<i>разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i>
	Хорошо (зачтено)	<i>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	Удовлетворительно (зачтено)	<i>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	Неудовлетворительно (не зачтено)	<i>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

Оценка «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

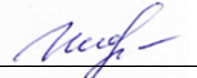
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

1	2	3	4	5	6	7	8
Дополнительная литература							
1	Лашина, М.В. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге : учебник / Лашина М.В.	М. : КноРус, 2019. — 301 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929976	x	да, ЭБС «BOOK.ru»	x	x	1
2	Ясенев, В.Н. Информационные системы в экономике : учебное пособие / Ясенев В.Н., Ясенев О.В.	М. : КноРус, 2019. — 428 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/929195	x	да, ЭБС «BOOK.ru»	x	x	1
3	1С: Бухгалтерия предприятия 8. 2 : практическое пособие / Селищев Н.В., под ред.	М. : КноРус, 2020. — 385 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932749	x	да, ЭБС «BOOK.ru»	x	x	1
Всего			x	x	x	x	1,0

Преподаватель  О.В. Жердева

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Н.И. Криво

Приложение Б

Образец оформления экзаменационного билета, вводится с 2018-2019 уч. года

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Бухгалтерские информационные системы»

1.	Аналитический учет. Понятие аналитического разреза. Отличия многоуровневого и многомерного аналитического учета
2.	Автоматизация учета денежных средств в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3»
3.	Задача

Преподаватель, к.э.н, доцент

О.В. Жердева

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Н.В. Лактионова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от ____, протокол № ____