

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анастасия Викторовна

Должность: Директор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 27.12.2021 13:16:58

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd1fa907d031ac106aa5an10e8c5199

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины **Иностранный язык**

код, специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
(по отраслям)**

Краснодар, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
цикла общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Английский язык» для профессиональных
образовательных организаций. -
М.: издательский центр «Академия», 2015

Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

Председатель предметно-
цикловой комиссии


Подпись
Инициалы Фамилия
M.A. Колмыкова

Заместитель директора по СПО


Подпись
С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Яковлева А.С., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В.Плеханова
Ф.И.О., должность, наименование организации

Рецензент: Шабанова Е.Ю., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Редько Г.В. канд. филол. наук, доцент кафедры новогреческой филологии
Кубанского государственного университета
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины, для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала. Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы:

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикла в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентом следующих результатов:

- личностные результаты

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные результаты

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- предметные результаты

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс	Практические занятия	20	-
	Роль английского языка в современном мире	2	-
	Правила чтения гласных, согласных, буквосочетаний.	2	-
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные местоимения.	2	-
	Мой рабочий день. Работа с текстом. Монологическая речь.	2	-
	Множественное число существительных.	2	-
	Оборот there is/ are. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Моя биография. Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь.	2	-
	Притяжательный падеж существительных. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Мои увлечения. Диалогическая речь.	2	-
Раздел 2. Социокультурная сфера	Практические занятия	56	-
	Числительные: порядковые и количественные. Даты.	2	
Тема 2.1. Межличностные отношения	Описание человека (внешность, личные качества, род занятий). Введение новой лексики по теме.	2	
	Мой друг. Монологическая речь.	2	
	Предлоги места и времени, направления. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Описание жилища. Введение новой лексики. Монологическая речь.	2	
	Простое настоящее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Спорт в нашей жизни. Введение новой лексики. Диалогическая речь.	2	
	Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
Тема 2.2 Россия и страны изучаемого языка	Артикли с географическими названиями.	2	-
	Россия. Москва. Введение новой лексики. Монологическая речь.	2	-

	Достопримечательности моего края. Мой город. Введение новой лексики. Аудирование по теме.	2	-
	Географическое расположение Великобритании. Монологическая речь.	2	-
	Географическое расположение США. Работа с текстом.	2	-
	Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Аудирование по теме.	2	-
	Простое прошедшее и будущее время. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Известные деятели Великобритании, США. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	-
Тема 2.3 Молодежь в современном обществе	Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики. Аудирование по данной теме.	2	-
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексико-грамматические упражнения	2	-
Тема 2.4. Научно-технический прогресс	Природа и экология. Проблемы экологии. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	-
	Защита окружающей среды. Диалогическая речь.	2	-
	Временные формы глаголов группы Continuous. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Способы путешествия в современном мире. Монологическая речь.	2	-
	Научно-технический прогресс. Лексические единицы по теме.	2	-
	Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	-
	Известные открытия в науке 19 века. Работа с текстом.	2	-
	Известные ученые в Великобритании, России. Аудирование по теме.	2	-
	Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	2	-
	Система образования в Великобритании. России Работа с текстом. Монологическая речь.	2	-
Раздел 3 Деловой английский	Практические занятия.	44	-
Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества.	Моя профессия. Введение новой лексики.	2	-
	Местоимения some, any. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.	2	-
	Причастия I и II. Лексико-грамматические упражнения.	2	-

	Все работы хороши. Работа с текстом.	2	-
	Словообразование. Заимствованные слова.	2	-
Тема 3.2 Банки. Финансовые документы.	Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни. Введение новой лексики. Монологическая речь.	2	-
	Модальные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Финансы. Виды валют. Кредит. Работа с текстом.	2	-
	5 типов вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Тема 3.3 Деловая переписка	Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.	2	-
	Страдательный залог. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
	Составление резюме, письма, запроса.	2	-
	Условные предложения I, II и III типов. Лексико-грамматические упражнения.	4	-
Тема 3.4 Новости, средства массовой информации. Реклама.	СМИ в нашей жизни. Введение новой лексики.	2	-
	Согласование времен. Косвенная речь.	2	-
	Реклама и её роль. Работа с текстом.	2	-
	Новости. Радио. Телевидение. Диалогическая речь.	2	-
	Систематизация знаний. Лексико-грамматические упражнения.	4	-
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-
	Контрольная работа. Зачёт.	1	-
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (<i>если предусмотрена</i>)		Не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрена</i>)		Не предусмотрена	
Всего:		117	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book. Учебное пособие Издательство «Академия», Год издания 2018, ISBN 978-5-4468-6749-3
<https://academia-library.ru/reader/?id=376892>
2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. Учебное пособие Издательство «Академия», Год издания 2018, ISBN 978-5-4468-9235-8
<https://academia-library.ru/reader/?id=376888>
3. Английский язык: Учебник / Восковская А.С., Карпова Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 376 с. ISBN 978-5-222-26881-0 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/910330>
4. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.
https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437857?share_image_id=#page/1
5. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО СПО.
<https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-navyki-ustnoy-rechi-i-am-all-ears-audiomaterialy-v-ebs-439052#page/1>

Дополнительные источники

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254?share_image_id=#page/1
2. Гуреев В. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА (B2). Учебник и практикум для СПО Научная школа: Московский международный университет (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/viewer/-430572#page/1>
3. Смирнова Н. В., Соколова А. В., Дуглас Ю. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ (B1-B2). Учебник для СПО Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Год: 2019 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-menedzherov-b1-b2-429472#page/1>

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>; Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.

Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке.

Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

Электронная библиотека Издательство ЮРАЙТ <http://urait-book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог– побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Работа с текстом, газетной статьей.
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Чтение и пересказ страноведческих текстов
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Составление диалогов по темам.
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Просмотр видеосюжетов с целью понимания общей информации
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	Составление кратких высказываний
– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Работа с текстом
– описывать явления, события, излагать	Составление монологов по темам

факты в письме личного и делового характера;	
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Заполнение анкеты
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Работа с текстом, содержащим профессиональную лексику.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) профессионально-ориентированных текстов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа, составление монологов и диалогов, ведение словаря.
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Тесты на знание грамматики и лексики; Домашняя работа (выполнение упражнений).
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Выполнение лексико-грамматических тестов.
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение тестовых заданий на знание глагольных форм
– лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Воспроизведение диалогов по темам
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Работа с текстом по темам