

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 13:18:09
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f0e8b199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Финансовый рынок в глобальной экономике

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) | Финансовая аналитика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Год начала подготовки - 2023

Краснодар – 2022г.

Составитель:

к.э.н., доцент КФК И.В. Сурина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол № 9 от 10.02.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 14 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 17 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Финансовый рынок в глобальной экономике*» является: формирование у обучающихся, современных теоретических и прикладных знаний о роли финансового рынка в глобальной экономике; навыков по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа проблем функционирования финансового рынка; выявление и оценка перспективных направлений его развития в контексте общеэкономических и глобальных тенденций; разработка планов и программ проведения исследований финансового рынка и оценки полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовый рынок в глобальной экономике*»:

-изучить теоретические и прикладные аспекты функционирования финансового рынка и его структурных элементов в глобальной экономике;

-проанализировать, с использованием актуальных исследовательских методов и технологий, отечественный и зарубежный опыт, позитивные и негативные свойства различных типов и моделей финансовых рынков, их организационное построение;

-иметь представление о возможных направлениях повышения эффективности государственной денежно- кредитной политики и денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития отечественного финансового рынка;

-проанализировать систему регулирования финансовых рынков, раскрыть принципы регулирования, деятельность и функции органов регулирования;

-рассмотреть принципы функционирования финансового рынка, модель его построения, роль различных его участников, их функции и деятельность.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансовый рынок в глобальной экономике*» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в академических часах | 144 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | экзамен | экзамен | экзамен |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего: | 40 | 28 | 20 |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | | | |
| • лекции | 12 | 8 | 6 |
| • практические занятия | 24 | 16 | 10 |
| • лабораторные занятия | - | - | - |
| в том числе практическая подготовка | - | - | - |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| 2.Индивидуальные консультации (ИК) | - | - | - |
| 3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - |
| 4.Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 | 2 |
| 5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | <i>104</i> | <i>116</i> | <i>124</i> |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | 32 | 5 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 72 | 84 | 119 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | | |
| • и другие виды | 72 | 84 | 119 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|--|
| ОПК-1- Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. - Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | ОПК-1.2. 3-1. Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом. ОПК-1.2. 3-2. Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. |
| | | ОПК-1.2. У-1. Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов. ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. |

| Формируемые компетенции <i>(код и наименование компетенции)</i> | Индикаторы достижения компетенций <i>(код и наименование индикатора)</i> | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|---|--|
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p> | <p>ОПК-3.3. 3-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках.</p> <p>ОПК-3.3. 3-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Кагтэк, Кагт | Всего | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические вопросы функционирования финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 4 | 4 | - | - | 15/- | 23 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2. Функционирование основных элементов финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Кредитный рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 6 | | | 14/- | 22 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |
| 3 | Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 4 | | | 14/- | 20 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 4 | Тема 4. Рынок драгоценных металлов | 2 | 6 | | | 14/- | 22 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|----------------------------------|---|----------|--------------|----------|
| | Тема 5. Валютный рынок | 2 | 4 | | | 15/- | 21 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | | | | | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | | | | | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | | | | | 32/- | 32 | - | - | - | - | - |
| | Итого | 12 | 24 | - | - | 104/4 | 144 | х | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|---|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические вопросы функционирования финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема1. Финансовый рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 2 | - | - | 24/- | 28 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2. Функционирование основных элементов финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Кредитный рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 2 | | | 23/- | 27 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|---|---|--------------|------------|----------------------------------|---|----------|--------------|----------|
| 3 | Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, особенности функционирования | - | 2 | | | 24/- | 26 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 4 | Тема 4. Рынок драгоценных металлов | 2 | 2 | | | 24/- | 28 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 5 | Тема 5. Валютный рынок | 2 | 2 | | | 24/- | 28 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 5/- | 5 | - | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 6 | 10 | - | - | 124/4 | 144 | х | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|----------------------------------|---|----------|--------------|--------------|
| Раздел 1. Теоретические вопросы функционирования финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 4 | - | - | 18/- | 24 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2. Функционирование основных элементов финансового рынка | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Тема 2. Кредитный рынок: сущность, функции, особенности функционирования | 2 | 4 | | | 16/- | 22 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |
| 3 | Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, особенности функционирования | - | 2 | | | 16/- | 18 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 4 | Тема 4. Рынок драгоценных металлов | 2 | 2 | | | 16/- | 20 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| | Тема 5. Валютный рынок | 2 | 4 | | | 18/- | 24 | ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | - | - | - | -/2 | 2 | | | | | |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 32/- | 32 | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 8 | 16 | - | - | 116/4 | 144 | | | | | |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):

Опрос (О)

Формы текущего контроля:

Тест (Т)

Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

Аналитический обзор (Ан.о.)

Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSUI dTO6v1q8Bk>

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023 № 80-ФЗ) // СПС: Гарант. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=442362&dst=100001#4SQWldTaqL2zOjwH1>

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №484-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401702&dst=100001#TC0XldT oNHA4L3qk>

5. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1(ред. от 29.12.2022 № 607-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=425717&dst=100001#8hvXldT RDrE5P8nJ>

6. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 19.12.2022 №519-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) [принят Гос. Думой 24.11.1995г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=420703&dst=100001#YJfYldT EtYt9ELYP>

7. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 05.12.2022 №511-ФЗ) [принят Гос. Думой 23.11.2003г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433413&dst=100001#7JJZldT WGsox8sR51>

8. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022 №409-ФЗ) [принят Гос. Думой 20.03.1996г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=387229-0&req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=429535#7h3aldT87QQRWnPN>

9. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023) [принят Гос. Думой 27.09.2002г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389670&dst=1000000001%2C 0#zdiuEkS7P398Qir7>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>

2. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru/>

3. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам») <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>

4. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>

2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>

3.Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

4.Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>

5.КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

6.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

7.Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ОС Windows XP PRO

2. Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher)

3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition

4. Программа оптического распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition .
5. Учебные фильмы (ООО «Решение: учебное видео» Комплект фильмов согласно спецификации к договору
6. Программное обеспечение "Система управления учебным процессом Магеллан v.5" (доступ к личным кабинетам)
7. Система управления курсами (электронное обучение) Moodle v 3.1.1+
8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: PeaZip, Google, Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый рынок в глобальной экономике» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый рынок в глобальной экономике» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

| Вид оценочного средства | Форма текущего контроля успеваемости | Шкала оценки |
|---|--|------------------------|
| <i>1. Тесты по разделу дисциплины</i> | <i>Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии</i> | <i>100-процентная</i> |
| <i>2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины</i> | <i>Письменный либо устный опрос на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике</i> | <i>Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>4. Дискуссионные темы для проведения полемики</i> | <i>Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)</i> | <i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>6. Вопросы к контрольной работе</i> | <i>Выполнение контрольной работы</i> | <i>Двухбалльная</i> |

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

| Шкала оценки | Оценка | Критерий выставления оценки |
|-----------------|---------------------|--|
| 100-процентная | отлично | <i>85-100 % правильных ответов</i> |
| | хорошо | <i>65-84 % правильных ответов</i> |
| | удовлетворительно | <i>40-64 % правильных ответов</i> |
| | неудовлетворительно | <i>менее 40 % правильных ответов</i> |
| двухбалльная | зачтено | <i>выполнено</i> |
| | незачтено | <i>не выполнено</i> |
| четырехбалльная | отлично | <i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i> |
| | хорошо | <i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i> |
| | удовлетворительно | <i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i> |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | неудовлетворительно | <i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i> |
|--|---------------------|---|

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Финансовый рынок в глобальной экономике» проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание (расчетно-аналитическое).

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовый рынок в глобальной экономике» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовый рынок в глобальной экономике» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, структура и участники финансового рынка.
2. Сущностная характеристика финансового рынка и его взаимодействие с другими видами рынков.
3. Фундаментальные свойства финансового рынка (риск, эффективность, ликвидность, ценообразование).
4. Российская модель финансового рынка и факторы ее формирующие.
5. Анализ структуры, динамики и текущего состояния финансового рынка в России.
6. Особенности международного финансового рынка в современных условиях.
7. Глобализация финансовых рынков.
8. Причины возникновения международного финансового рынка.
9. Сравнительная характеристика развитых и формирующихся рынков.
10. Модели развитых финансовых рынков (на примере США, Японии, Италии).
11. Модели формирующихся финансовых рынков (на примере Китая, Индии)
12. Основные проблемы и тенденции развития финансовых рынков в международной практике.
13. Понятие и виды финансовых рисков.
14. Организация управления финансовыми рисками.
15. Современные методы оценки, анализа и моделирования отдельных финансовых рисков.
16. Понятие, структура и участники кредитного рынка.
17. Сущностная характеристика кредитного рынка и его взаимодействие с другими видами рынков.
18. Международный кредитный рынок: сущность и функции.
19. Структура и участники международного кредитного рынка.
20. Развитие международного рынка капиталов.
21. Современное состояние и виды долговых инструментов международного финансового рынка.
22. Кредитные риски, методы управления кредитными рисками.

23. Современные методы оценки, анализа и моделирования кредитных рисков.
24. Значение рынка ценных бумаг в формировании рыночных финансовых систем.
25. Роль и место корпоративных ценных бумаг в создании финансового механизма инвестирования реального сектора экономики.
26. Формирование международного рынка ценных бумаг как результат финансовой глобализации.
27. Международный рынок долевых ценных бумаг.
28. Современное состояние международного рынка производных ценных бумаг.
29. Сущность, функции и особенности функционирования рынка драгоценных металлов.
30. Особенности международного рынка драгоценных металлов.
31. Мировой рынок золота, серебра и платины, особенности их функционирования.
32. Сущность, механизм и участники валютного рынка.
33. Финансовые операции, осуществляемые на мировых валютных рынках.
34. Классификация валютных рисков, управление валютными рисками.
35. Общая характеристика международных финансово-кредитных институтов.
36. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
37. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
38. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции
39. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке
40. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
41. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
42. Перспективы формирования мирового финансового центра в России
43. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
44. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
45. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
46. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов(инструментов). Характеристика этих процессов.
47. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.
48. Инструменты рынка кредитных деривативов: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
49. Современное состояние и виды долевых инструментов международного финансового рынка.
50. Процентные риски, методы управления процентными рисками

Типовые практические задания к экзамену

| | |
|----|---|
| 1. | Задача. Портфель состоит из двух активов. Стандартное отклонение доходности первого актива равно 20%, вторую 30%, корреляция доходностей составляет минус единица. Определить доходность безрискового портфеля из данных активов, если ожидаемая доходность первого актива 30%, второго 50% |
| 2. | Задача. Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 90 дней. Цена поставки акции по контракту равна 86 руб. Цена спот акции 90 руб. Ставка без риска 10% годовых. Лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке. Определить цену контракта. Финансовый год равен 365 дням. |
| 3. | Задача. Кредитная организация «Салют» имеет Генеральную лицензию. Какие банковские операции вправе осуществлять кредитная организация в |

| | |
|----|--|
| | соответствии с данной лицензией? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт. |
| 4. | <i>Задача.</i> Инвестор купил, а через год продал акции, получив доходность операции 4% годовых. Рассчитайте доходность инвестиций, если цена продажи возрастет на 4%. |
| 5. | <i>Задача.</i> Привилегированные акции номиналом 10 руб. были приобретены в количестве 50 шт. по цене 5 руб. и проданы через 1,5 года по цене 8,10 руб. за 1 акцию. Дивиденд по акциям составил за первый год 10% годовых, за второй – 8% годовых. Найти доход и доходность операции. |

Типовые тестовые задания:

Выберите правильный вариант ответа

Задание 1.

Коммерческий банк – это организация, созданная для:

- а) привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;
- б) защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан;
- в) кредитный кооператив граждан;
- г) контроля за проведением расчетов на территории Российской Федерации;
- д) финансирования деятельности правительства Российской Федерации.

Задание 2.

Основное назначение коммерческого банка – это:

- а) страховая защита своих имущественных интересов;
- б) посредничество в размещении денежных средств от кредиторов к заемщикам и от продавцов к покупателям;
- в) социальное обеспечение физических и юридических лиц;
- г) кредитование народного хозяйства;
- д) получение прибыли;
- е) оказание клиентам банка юридических, экономических, финансовых услуг.

Задание 3.

Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- б) организация социального обеспечения;
- в) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их на условиях срочности, платности, возвратности;
- г) организация, осуществляющая контроль, за деятельностью других кредитных организаций.

Задание 4.

Банковская система Российской Федерации включает:

- а) Центральный Банк, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды;
- б) Центральный Банк, кредитные организации и их ассоциации;
- в) Центральный Банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании;
- г) Центральный Банк, кредитные организации, финансово-промышленные группы;
- д) Центральный Банк, кредитные организации, страховые компании и лизинговые фирмы.

Задание 5.

Универсальные банки осуществляют следующие операции:

- а) широкий круг банковских операций;
- б) одну или несколько банковских операций;
- в) только кредитные операции;
- г) только чисто банковские операции;
- д) выполняют дополнительные банковские операции на основании разрешения Министерства Финансов России.

Типовые расчетно-аналитические задания:

1. КБ «Альфабанк» выпустил депозитные сертификаты $N_{ст}$... руб. со сроком обращения ... дней и ставкой процентов ...% годовых. Рассчитайте процентный доход по такому сертификату, при условии, что банк использует простую систему начисления процентов.

| Показатель | Вариант I | Вариант II | Вариант III |
|--|-----------|------------|-------------|
| Номинальная стоимость ($N_{ст}$), руб. | 1000 | 1500 | 2000 |
| Срок обращения, дней | 60 | 78 | 87 |
| Ставка процентов, % годовых | 12,0 | 13,0 | 14,0 |

2. По окончании срока обращения сберегательных сертификатов банк должен выплатить владельцу ... руб. На сумму вклада ежегодно начислялись проценты по сложной ставке ...% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

| Показатель | Вариант I | Вариант II | Вариант III |
|------------------------------|-----------|------------|-------------|
| Наращенная сумма, руб. | 21060 | 23040 | 21500 |
| Процентная ставка, % годовых | 12,0 | 13,0 | 14,0 |

3. По окончании срока обращения сберегательных сертификатов банк должен выплатить владельцу ... руб. На сумму вклада начислялись сложные проценты по ставке ...% годовых ежеквартально. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

| Показатель | Вариант I | Вариант II | Вариант III |
|------------------------------|-----------|------------|-------------|
| Наращенная сумма, руб. | 12 682 | 14 367 | 11 833 |
| Процентная ставка, % годовых | 8,0 | 6,0 | 7,0 |

Примеры вопросов для опроса:

1. Что представляет собой мировой валютный рынок?
2. Какие процессы оказали основное воздействие на развитие мирового валютного рынка в последние десятилетия?
3. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка с точки зрения масштабов и структуры.
4. Что представляют собой оффшорные валютные рынки?
5. Дайте характеристику основных участников валютного рынка.

Тематика докладов

1. Сущность банков и история их происхождения,
2. Предпосылки возникновения центральных банков.
3. Понятие двухуровневой банковской системы в рыночной экономике.

4. Основные этапы развития дореволюционной банковской системы России.
5. Особенности банковской системы Советской России.

Тематика аналитических обзоров

1. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Направления развития финансового рынка России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».
2. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Глобальные финансовые рынки (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

Типовая структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> |
|---|
| Вопрос 1. Понятие, структура и участники финансового рынка. |
| Вопрос 2. Глобализация финансовых рынков. |
| Практическое задание (расчетно-аналитическое): Банк выпустил депозитные сертификаты дисконтного типа номиналом 60 000 руб. на срок 6 месяцев. Процентные расходы по ним должны определяться в соответствии со ставкой процентов равной 16% годовых. Необходимо определить цену продажи такого сертификата и сумму процентных расходов банка. |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|---|---|--|------------------------------|
| «отлично» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает верно и в полном объеме: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет верно и в полном объеме: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Продвинутый |
| «хорошо» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает с незначительными замечаниями: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет с незначительными замечаниями: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Повышенный |
| «удовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает на базовом уровне, с ошибками: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет на базовом уровне с ошибками: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического | Базовый |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|------------------------------------|
| | фундаментальной экономической науки | | анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | |
| «неудовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Не знает на базовом уровне: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Не умеет на базовом уровне: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Компетенции не сформированы |
| «отлично» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Знает верно и в полном объеме: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Продвинутый |
| «хорошо» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Знает с незначительными замечаниями: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет с незначительными замечаниями: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Повышенный |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|------------------------------------|
| «удовлетворительно» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Знает на базовом уровне, с ошибками методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет на базовом уровне с ошибками: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Базовый |
| «неудовлетворительно» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Не знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Не умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Компетенции не сформированы |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Финансовый рынок в глобальной экономике

| | |
|---|----------------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Финансовая аналитика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Краснодар – 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «*Финансовый рынок в глобальной экономике*» является: формирование у обучающихся, современных теоретических и прикладных знаний о роли финансового рынка в глобальной экономике; навыков по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа проблем функционирования финансового рынка; выявление и оценка перспективных направлений его развития в контексте общеэкономических и глобальных тенденций; разработка планов и программ проведения исследований финансового рынка и оценки полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовый рынок в глобальной экономике*»:

-изучить теоретические и прикладные аспекты функционирования финансового рынка и его структурных элементов в глобальной экономике;

-проанализировать, с использованием актуальных исследовательских методов и технологий, отечественный и зарубежный опыт, позитивные и негативные свойства различных типов и моделей финансовых рынков, их организационное построение;

-иметь представление о возможных направлениях повышения эффективности государственной денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития отечественного финансового рынка;

-проанализировать систему регулирования финансовых рынков, раскрыть принципы регулирования, деятельность и функции органов регулирования;

-рассмотреть принципы функционирования финансового рынка, модель его построения, роль различных его участников, их функции и деятельность.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|---|
| 1. | Раздел 1. Теоретические вопросы функционирования финансового рынка |
| 2. | Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции, особенности функционирования |
| 3. | Раздел 2. Функционирование основных элементов финансового рынка |
| 4. | Тема 2. Кредитный рынок: сущность, функции, особенности функционирования |
| 5. | Тема 3. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, особенности функционирования |
| 6. | Тема 4. Рынок драгоценных металлов |
| 7. | Тема 5. Валютный рынок |
| Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов | |

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент И.В. Сурина