

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2022 14:11:19

Уникальный идентификатор:

798bda6555fbd0e6c75187f80bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

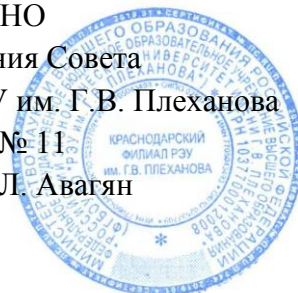
УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от 28.05.2019 № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ для студентов приема 2020 г.

Б1.В.11 АУДИТ

Направление подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Петровская А.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».
2. Мадатова О.В., к.э.н., доцент кафедры бизнес процессов и экономической безопасности Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»:

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов представления об организационно-правовых основах аудиторской деятельности в Российской Федерации, методах и приемах аудита, используемых при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами, процессом подготовки и планирования аудиторской проверки;
- сформировать знания в технологиях аудита;
- научить систематизировать результаты проверок в рабочих документах аудитора и аудиторском заключении, адаптировать полученные знания и навыки к конкретным программам аудита.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



С.А. Касьянова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



В.Е. Черных, финансовый директор ЗАО «Торус»



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ15
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ18
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ25
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	31
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ32
Лист регистрации изменений54
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	55
Образец экзаменационного билета	57

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Аудит» является:

1. Освоение бакалаврами организационно-правовыми основами аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Изучение методов и приемов аудита, используемых при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Научить студентов владеть основными теоретическими учетными категориями, профессиональными терминами.
2. Выработать у студентов практические навыки работы с аудиторскими доказательствами.
3. Сформировать знания в технологии аудита на разных учетных направлениях.
4. Научить студентов систематизировать результаты проверок в рабочих документах аудитора и аудиторском заключении.
5. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным программам аудита.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании дисциплины: «Бухгалтерский учет».

Для успешного освоения дисциплины «Аудит», студент должен:

1. Знать:

– действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности (ПК-5)

2. Уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

3. Владеть:

- практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений (ПК-5).

Изучение дисциплины «Аудит» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Учет в малом бизнесе», «Анализ финансовой отчетности», прохождения технологической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	58,6	38,35	42,6
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	36	40
в том числе:	-	-	
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (8)	12 (6)	12 (4)

лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (16)	24 (12)	28 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	-	0,25
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	121,4	141,65	137,40
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	87,75	135	103,75
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК–1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:

Знать: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.

Владеть: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.

ПК–2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: практическими навыками применения типовых методик аудита и сопутствующих ему услуг.

ПК–17 – способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате освоения компетенции ПК- 17 студент должен:

Знать: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления для формирования аудитором мнения о достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности.

Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

Владеть: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта,

методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности при подготовке рекомендаций по результатам аудита.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки:

- ответов на вопросы устного опроса;
- выполнения кейс-задания;
- результатов тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- презентации;
- освоения материала интерактивной лекции (лекции-визуализации).

Промежуточная аттестация проводится

для очной формы обучения в 7 семестре – **зачет, экзамен**

для очно-заочной формы обучения в 8 семестре – **зачет, экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Аудит» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Аудит», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	Сущность аудита и его экономическая обусловленность. Цели, задачи и принципы аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Отличие аудита от других форм финансово-экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Виды аудита и аудиторских услуг. Обязательный и инициативный аудит. Виды сопутствующих аудиту услуг	ПК-1	Лекции, входной контроль, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.	ПК-1	Лекции, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Критерии независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Профессиональная этика аудитора. Качество аудита. Политика и процедуры контроля качества работы в аудите. Внешний контроль качества.	ПК-1	Лекции, кейс-задания, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	Отбор клиентов аудиторскими организациями. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита. Понимание деятельности экономического субъекта. Вопросы, подлежащие рассмотрению для получения информации о деятельности аудируемого лица. Договор оказания аудиторских услуг. Форма и содержание договоров оказания аудиторских услуг. Понятие существенности и риска в аудите. Методы определения уровня существенности. Аудиторский риск. Основные компоненты аудиторского риска. Возможность появления существенных искажений на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности, на уровне остатков по счетам бухгалтерского учета и группы однотипных операций.	ПК-1; ПК-2	Лекции, кейс-задания, устный опрос, самостоятельная работа
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	Аудиторская выборка. Два типа рисков, связанных с использованием аудиторской выборки. Статистический и нестатистический подходы к выборочной проверке. Построение выборки. Объем выборки.	ПК-1; ПК-2	Интерактивная лекция (лекция-визуализация), кейс-задания, презентации, устный опрос, самосто-

	<p>Экстраполяция (распространение) ошибок. Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности. Аудиторские доказательства и документы. Виды аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. аудиторские процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры. Документирование аудита. Форма и содержание рабочих документов аудитора.</p>		<p>ательная работа</p>
<p>Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки</p>	<p>Порядок подготовки, структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения. Модифицированное аудиторское заключение. Представление аудиторского заключения клиенту.</p>	<p>ПК-1; ПК-2</p>	<p>Интерактивная лекция (лекция-визуализация), кейс-задания., устный опрос, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 7. Аудит особенностей функционирования предприятия</p>	<p>Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Проверка формирования уставного капитала, его структуры. Проверка правильности оформления изменений уставного капитала. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.</p> <p>Аудит организации бухгалтерского учета организации и ее учетной политики. Цели проверки и источники информации. Нормативная база. Регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.</p> <p>Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием. Проверка системы документации и документооборота.</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Лекции, кейс-задания., презентации, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 8. Аудит имущества организации</p>	<p>Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Нормативная база. Задачи и основные направления проверки. Контроль за наличием и сохранностью объектов основных средств и нематериальных активов. Проверка правильности отнесения имущества к основным средствам, их оценка в учете. Проверка правильно-</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Лекции, интерактивная лекция (лекция-визуализация), кейс-задания., презентации, тестирование, устный опрос, самостоятельная работа</p>

	<p>сти оформления и отражения в учете движения, начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам.</p> <p>Проверка операций по ремонту основных средств. Особенности проверки выбытия основных средств в порядке безвозмездной передачи. Проверка операций, связанных с арендой основных средств. Проверка эффективности организации аналитического учета основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Аудит материально-производственных запасов. Нормативная база. Цель аудиторской проверки и источники информации по контролю производственных запасов. Методика проверки основных комплексов работ по учету материально-производственных запасов. Аудит операций по поступлению материальных ценностей. Проверка организации аналитического учета движения материальных ценностей на складах предприятия. Проверка порядка и сроков проведения инвентаризации сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции и товаров. Аудит учета использования материальных ценностей, списания недостач, потерь и хищений. Проверка сводного учета материальных ценностей. Проведение анализа использования материально-производственных запасов.</p> <p>Аудит кассовых и банковских документов. Нормативная база. Цель аудита кассовых операций, операций по расчетному, валютному и прочим счетам в банках. Методические приемы и способы сбора аудиторских доказательств при проверке операций с денежными средствами в кассе, с безналичными средствами на счетах организации в банках, получении денежных средств из банка в кассу, сдаче наличной выручки на расчетный счет в банк. Порядок проведения инвентаризации кассы.</p> <p>Аудит финансовых вложений. Нормативная база. Цель, задачи и источники информации аудиторской проверки финансовых вложений. Аудит вложений в уставные капиталы других организаций. Аудит вложений в совместную деятельность. Аудит вложений в займы, предоставленные другим экономическим субъектам. Аудит операций с ценными бумагами. Проверка полноты и своевременности оформления документов по оценке, учету и инвентаризации финансовых вложений; сохранности, выбытию (погашению) и продаже ценных бумаг; учету результатов от финансовых вложений. Аудит соблюдения требований налогового законодательства.</p>		
--	--	--	--

<p>Тема 9. Аудит затрат на производство и продажу готовой продукции</p>	<p>Аудит издержек производства и издержек обращения. Цели проверки и источники информации. Нормативная база учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Проверка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Проверка правильности отражения операций по налогообложению в учете издержек производства и себестоимости продукции. Проверка выпуска, отгрузки и продажи продукции при проведении аудита. Цели проверки и источники информации. Нормативная база. План и программа проверки. Методы проверки. Проверка правильности отражения в учете продажи продукции в соответствии с принятой экономическим субъектом учетной политикой. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и продажи продукции. Проверка учета коммерческих расходов и их распределения. Проверка достоверности и анализ показателей финансовых результатов от продажи продукции.</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Лекция, кейс-задания, презентации, устный опрос, самостоятельная работа</p>
<p>Тема 10. Аудит расчетных операций</p>	<p>Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка расчетов по претензиям. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Нормативная база. Цели проверки и источники информации по расчетам, связанным с начислением заработной платы. Проверка соблюдения положений законодательства о труде, состояния внутреннего учета и контроля по трудовым отношениям. Проверка организации учета и контроля выработки и начисления заработной платы рабочим-сдельщикам. Проверка расчетов по начислению повременных и прочих видов оплат. Проверка расчетов удержаний из заработной платы физических лиц. Аудит сводных расчетов оплаты труда и страховых взносов во внебюджетные фонды. Проверка депонированных сумм по заработной плате. Проверка расчетов с подотчетными лицами. Аудит кредитных операций. Требования нормативных документов по бухгалтерскому учету заемных средств. Источники получения информации для проведения аудита кредитов и займов. Методические приемы и способы сбора аудиторских доказательств при проверке операций по получению организа-</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Лекция, интерактивная лекция (лекция-визуализация), кейс-задания, презентации, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа</p>

	<p>циями кредитов и займов, возврату заемных средств, начислению процентов за пользование заемными средствами. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и платежей. Проверка правильности исчисления налогооблагаемой базы; применения налоговых ставок; правомерности применения льгот при расчете и уплате налогов; правильности начисления, полноты и своевременности перечисления налоговых платежей; правильности ведения аналитического и синтетического учета по счетам 68 «Расчеты по налогам и сборам», 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»; правильности составления налоговой отчетности.</p>		
<p>Тема 11. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности организаций</p>	<p>Аудит формирования финансовых результатов и распределения прибыли. Нормативная база. Источники информации для формирования финансовых результатов организации. Методика проверки аналитических и синтетических данных по счетам 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» и 99 «Прибыли и убытки». Проверка формирования финансовых результатов и текущего использования прибыли, ее распределения. Особенности аудиторской проверки финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. Аудит учета отложенных расчетов по налогу на прибыль. Проверка правильности заполнения отчета о финансовых результатах. Методика проверки налоговой декларации по налогу на прибыль. Проверка бухгалтерской отчетности при проведении аудита. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему. Проверка, анализ и подтверждение отчета о движении капитала. Проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств. Проверка и оценка пояснительной записки. Особенности аудита консолидированной отчетности.</p>	<p>ПК-17</p>	<p>Лекция, кейс-задания, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Аудит» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых проводится входной контроль (диагностическое тестирование), устный опрос, тестирование, решаются кейс-задания, выполняется контрольная работа, обсуждаются презентации;

самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, в т.ч. интерактивным: устному опросу, контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию), презентаций, заданий к интерактивной лекции.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

кейс-задания;

интерактивная лекция;

презентации;

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература (О):

1. Аудит: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 373 с. — Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=358205>

2. Федоренко И.В. Аудит / И.В.Федоренко, Г.И.Золотарева – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 281 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=349443>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принята Государственной Думой 19.07.2000. Одобрена Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E&base=LAW&n=353136&dst=4294967295&cacheid=C099FBBB23F2A86F9FAFBB42B6BEFBBC&mode=rubr&req=doc#4b02prasis>

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=01E8FB5C2B6E75B363A7D56D2CA12493&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=136832259101043542279581251&base=LAW&n=327805&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#678qwxkmdug>

3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ. Принят Государственной Думой 24.12.2008. Одобрен Советом Федерации 29.12.2008 // Российская газета. – 2008. – 31 декабря.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=E9FFCC713F90B1A2945DF518076F7B4C&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=158821927309712381443103046&base=LAW&n=338680&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#29jl0biqltj>

4. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 января 2019 г. № 2н. - Режим доступа:

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E&req=doc&ase=LAW&n=317185&REFFIELD=134&REFDST=1000000002&REFDOC=317411&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D2#abkr7xmploc>

5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н. // Российская газета. - 1998. - 31 октября. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=C121B3C489025B8FF3A34A217259C79D&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=78026546300011548827085359203&base=LAW&n=296977&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1hlodf659w6>

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03.ноября.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=5AB3EC6ADCA79211523908A61B8EB3AA&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=73337754306860109416383202&base=LAW&n=347339&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#17uqo5wqs75>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» ПБУ 3/2006. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 № 154н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – 26 февраля. – № 9.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=65956&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#wtp0k9mdap>

8. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=107971&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#16ycj0f9i26>

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 09.06.2001 № 44н // Российская газета. – 2001. – 25 июля.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199485&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1xgyu3iega9>

10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 № 26н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 20. – 14 мая.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199487&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1lmy448gsuj>

11. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179206&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#22cvaze27w2>

12. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179199&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1y5sepmspfo>

13. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.12.2007 № 153н // Российская газета. – 2008. – 2 февраля. – № 22.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=199488&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1rjhxе9w6di>

14. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44. – 03 ноября.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179204&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#1uvme5d43n6>

15. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/2002. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 № 126н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9. – 03 марта.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=42AB4AC44C293B23D8D1FED5620A0F03&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=198825158509015705980273907&base=LAW&n=179202&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#2ya3k8tzrx>

16. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.06.2010 № 63н // Российская газета. – 2010. – 06 августа.

– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&cacheid=E0D41052A3FE96C70DEB6FE3737758BD&SORTTYPE=0&BASENODE=1&ts=12755580408456531673701513&base=LAW&n=347350&rnd=02B0037888C20C682A95F75C8DE3AE6E#udjpt4cdzl>

Дополнительная литература: (Д)

1. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с.

. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=336010>

2. Воронина, Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник / Л.И. Воронина. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=353913>

3. Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

– Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=354026>

4. Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю.Серебрякова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/bookread2.php?book=456167>

5. Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова, С.Н. Катков ; под ред. Н.Г. Барышникова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. – Режим доступа

<https://znanium.com/read?id=354102>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

3. Информационно-правовая система «Законодательство России»

<http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»

<http://kodeks.systems.ru>

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
 2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
 3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
 4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
 6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
 7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
- Видеолекции НПП Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680> Видеолекция «Аудит основных средств»

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
6. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>
7. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
9. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
10. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
11. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодежные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещенная на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
13. Библиотека статей, рефератов и тестов по теоретическим вопросам менеджмента Economicus.ru
14. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

<http://vrgteu.ru>

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное
<http://window.edu.ru/>

16. Журнал «Аудит» Москва, Издательство ООО «Аспект»

Режим доступа: <http://audit.ru>

17. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера» Москва, Издательство «Бератор»

Режим доступа: <http://na.buhgalteria.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, OfficeProfessional Plus 2013 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс
7. Справочно-правовая система Гарант

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» приведены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, которое представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. - Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Пример задания по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации

Литература: О-1, НПД-3, Д-4, Д-5.

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материал лекции по теме, основную, дополнительную литературу и нормативно-правовые документы.

В ходе изучения материалов нормативно-правовых документов и литературных источников по теме студент должен усвоить сущность аудита и его экономическую обусловленность, цели, задачи и принципы аудита, научиться формулировать задачи аудита в соответствии с предметом и объектом исследования.

Самостоятельно изучите:

- роль, формы, виды и функции контроля в условиях рыночной экономики;
- роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития;
- история развития аудита как профессиональной области деятельности;
- основные этапы становления и развития аудита в России и за рубежом;
- меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством в Российской Федерации, применяются к организациям, подлежащим обязательному аудиту при отсутствии аудиторского заключения в составе годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- различия в работе аудитора и бухгалтера;
- процедуры обзорной проверки;
- структура отчета о предоставлении согласованных процедур в отношении финансовой информации;
- цель и сущность компиляции финансовой информации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Литература: О-1, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

- роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом;
- действующие точки зрения ученых по вопросу нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в России;
- контроль качества в аудите: современное состояние проблемы;
- классификация аудиторских фирм в России.
- основные показатели деятельности саморегулируемых организаций аудиторов в отчетном году;
- проблемы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.

Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности

Литература: О-1, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

- требования, предъявляемые к аттестации аудиторов в России;
- причины создания кодекса профессиональной этики аудиторов в России;
- причины аннулируются аттестаты аудиторов;
- качество работы в аудите;
- аффилированные лица.

Тема 4. Планирование аудиторской проверки

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

- источники информации о клиенте, которые использует в своей работе аудитор;
- мотивация в отказе аудитора от проведения аудита;
- объект аудиторской проверки;
- условия проведения аудита;
- письмо-обязательство, сущность условий его подготовки, формы и содержания;
- виды аудиторской проверки;
- методы определения объема аудиторской проверки;
- методы оценки стоимости аудиторских услуг;
- суть договора на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление;
- присутствие аудитора при проведении инвентаризации.

Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 3

Самостоятельно изучите:

- мошенничество и ошибки в международных стандартах аудита;
- применение методов финансового анализа в аудите;
- особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды;
- рабочие документы - основа для составления аудиторского заключения;
- применение статистических методов выборки при проведении аудита.

Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

- общие требования к составлению аудиторского заключения;
- структура аудиторского заключения;
- виды аудиторских заключений;
- порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- письменная информация аудитора руководству экономического субъекта, принципы ее подготовки и порядок представления.

Тема 7. Аудит особенностей функционирования предприятия

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

- основные особенности проведения аудита расчетов с учредителями;
- порядок проведения проверки учредительных документов;
- сроки внесения взносов в уставный капитал организации;
- методические аспекты учетной политики организации;
- по каким причинам вносятся изменения в учетную политику организации.

Тема 8. Аудит имущества организации

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5-10, Д 1-4

Самостоятельно изучите:

оценка системы внутреннего контроля операций по учету:

- основных средств;
- нематериальных активов;
- материально-производственных запасов;
- кассовых и банковских документов;
- финансовых вложений.

Тема 9. Аудит затрат на производство и продажу готовой продукции

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5-10, 12, Д 1-5

Самостоятельно изучите:

- график документооборота по учету и продаже готовой продукции в текстильной промышленности;
- график документооборота по учету и продаже готовой продукции в молочной промышленности;
- график документооборота по учету и продаже готовой продукции в консервной промышленности.
- порядок проведения аудиторской проверки распределения расходов на продажу при осуществлении нескольких видов деятельности;
- программа аудита учета производственной себестоимости в организациях;
- аудит издержек обращения в торговых организациях;
- методы распределения и калькулирования затрат.

Тема 10. Аудит расчетных операций

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5-10, 12, Д 1-5

Самостоятельно изучите:

- бартерные операции;
- взаимозачетные операции;
- агентские договоры.

Тема 11. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности организаций

Литература: О-1, 2, НПД-3, 4, 5-10, 12, Д 1-5

Самостоятельно изучите:

- определение ошибок с помощью метода взаимоувязки показателей отчетности;
- аудит консолидированной отчетности;
- анализ показателей бухгалтерского баланса как основа для выявления ошибок в отчетности;
- особенности аудита отчетности при ликвидации и реорганизации экономических субъектов.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Аудит» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида

с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1 Для **заочной** формы обучения – таблица 5.2. Для **очно-заочной** формы обучения – таблица 5.3.

Таблица 5.1 Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	2	1	-	3		-		-	-	-	<i>Лит, В.к.</i>	8	-	<i>входной контроль, устный опрос</i>
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	2	1	-	3		-		-	-	-	<i>Лит.</i>	8	-	<i>устный опрос</i>
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	2	1	-	3	-	КЗ/1		-	-	-	<i>Лит., П.т</i>	8	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос, тестирование</i>
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	2	4	-	6	-	КЗ/2		-	-	-	<i>Лит.</i>	8	-	<i>проверка кейс-задания, устный опрос</i>
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	2	1	-	3	<i>И.л/2</i>	КЗ/1		-	-	-	<i>Лит. ВПр Пил</i>	8	-	<i>оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания, проверка презентации, уст-</i>

														ный опрос
Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки	2	2	-	4	И.л/2	КЗ/1		-	-	-	Лит. П.т Пил	8	-	оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания, устный опрос, тестирование
Тема 7. Аудит особенностей функционирования предприятия	2	2	-	4	-	КЗ/2		-	-	-	Лит., ВПр П.т	8	-	проверка кейс-задания., проверка презентации, устный опрос, тестирование
Тема 8. Аудит имущества организации	6	6		12	И.л/2	КЗ/4					Лит.,В Пр П.т Пил	8		оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания, проверка презентации, тестирование, устный опрос
Тема 9. Аудит затрат на производство и продажу готовой продукции	2	4		6		КЗ/2					Лит., ВПр	8		проверка кейс-задания, проверка презентации, устный опрос
Тема 10. Аудит расчетных операций	4	4		8	И.л/2	КЗ/2					Лит., ВПр П.т Пил	8		оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания, проверка презентации, устный опрос, тестирование
Тема 11. Аудиторская проверка учета финан-	2	2		4		КЗ/1					Лит., П.т КР	7,75		проверка кейс-задания, устный опрос, тестиро-

совых результатов и бухгалтерской отчетности организаций														<i>вание, проверка контрольной работы</i>
Итого:	28	28	-	56	8	16		0,25	-	-	-	87,75	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-		-	2	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	56	-	-		0,25	2	0,35	-	87,75	33,65	180

Таблица 5.2 Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	0,5	2	-	2,5		-		-	-	-	Лит КР	12	-	-
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	0,5	2	-	2,5		-		-	-	-	Лит КР	12	-	-
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	0,5	2	-	2,5	-			-	-	-	Лит КР	12	-	-
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	1	2	-	3	-	КЗ/2		-	-	-	Лит КР	12	-	проверка кейс-задания
Тема 5. Методические подходы к аудиторской проверке	2	2	-	4	И.л/2			-	-	-	Лит КР Пил	12	-	оценка интерактивной лекции
Тема 6. Дей-	0,5	2	-	2,5				-	-	-	Лит	12	-	-

ствия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки											КР			
Тема 7. Аудит особенностей функционирования предприятия	1	2	-	3	-			-	-	-	Лит КР Пил	12	-	-
Тема 8. Аудит имущества организации	2	4		6	И.л/2	КЗ/4					Лит КР	12		оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания
Тема 9. Аудит затрат на производство и продажу готовой продукции	1	2		3		КЗ/2					Лит КР	12		проверка кейс-задания
Тема 10. Аудит расчетных операций	2	2		4	И.л/2	КЗ/2					Лит КР Пил	12		оценка интерактивной лекции, проверка кейс-задания
Тема 11. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности организаций	1	2		3		КЗ/2					Лит КР	15		проверка кейс-задания, оценка выполнения контрольной работы
Итого:	12	24	-	36	6	12		-	-	-	-	135	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-		-	2	0,35	-	-	6,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	36	-	-			2	0,35	-	135	6,65	180

Таблица 5.3 Тематический план изучения дисциплины «Аудит» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия								
Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации	0,5	2	-	2,5		-		-	-	-	Лит КР	8	-	-
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	0,5	2	-	2,5		-		-	-	-	Лит КР	8	-	-
Тема 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности	0,5	2	-	2,5	-			-	-	-	Лит КР	8	-	-
Тема 4. Планирование аудиторской проверки	1	2	-	3	-	КЗ/2		-	-	-	Лит КР	8	-	проверка кейс-задания
Тема 5. Методические подходы к аудиторской	2	2	-	4	И.л/2			-	-	-	Лит КР Пил	8	-	оценка интерактивной лекции

проверке														
Тема 6. Действия аудитора на заключительной стадии аудиторской проверки	0,5	2	-	2,5	И.л/2			-	-	-	Лит КР Пил	8	-	оценка интерактивной лекции
Тема 7. Аудит особенностей функционирования предприятия	1	4	-	5	-			-	-	-	Лит КР	8	-	-
Тема 8. Аудит имущества организации	2	4		6		КЗ/2					Лит КР	8		проверка кейс-задания
Тема 9. Аудит затрат на производство и продажу готовой продукции	1	2		3		КЗ/2					Лит КР	8		проверка кейс-задания
Тема 10. Аудит расчетных операций	2	4		6		КЗ/2					Лит КР	8		проверка кейс-задания
Тема 11. Аудиторская проверка учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности организаций	1	2		3							Лит КР	23,75		оценка выполнения контрольной работы
Итого:	12	28	-	40	4	8		0,25	-	-	-	103,75	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-		-	2	0,35	-	-	33,65	
Всего по дисциплине	-	-	-	40	-	-		0,25	2	0,35	-	103,75	33,65	180

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» определены в «Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе с использованием инновационных образовательных технологий по дисциплине Аудит» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лк	Лекции
КР	Подготовка к контрольной работе
Лит	Работа с литературой
КЗ	Кейс-задания
ВПр	Подготовка презентаций
П.т	Подготовка к тестированию
Ил	Интерактивная лекция
Пил	Подготовка к интерактивной лекции
В.к.	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)
Пр	Презентация

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Аудит» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине Аудит, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Примеры тестов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

1. Отчисления органам социального страхования и обеспечения осуществляются в процентах от:

- а) суммы затрат на производство
- б) объема выручки
- в) суммы чистой прибыли
- г) суммы начисленной заработной платы

2. Отражено списание недостачи за счет виновного лица:

- а) Дт 94 Кт 73
- б) Дт 73 Кт 94
- в) Дт 73 Кт 10
- г) Дт 10 Кт 94
- д) Дт 10 Кт 73

3. С расчетного счета получены наличные денежные средства для выплаты заработной платы:

- а) Дт 70 Кт 51
- б) Дт 50 Кт 51
- в) Дт 70 Кт 50
- г) Дт 51 Кт 70

4. Запись, которой отражаются выявленные излишки денежных средств в кассе:

- а) Дт 50 Кт 91
- б) Дт 50 Кт 99
- в) Дт 99 Кт 50

5. Начислен НДС с суммы полученного аванса:

- а) Дт 76 Кт 68
- б) Дт 90 Кт 68
- в) Дт 62 Кт 68

2. Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Аудит» учебным планом не предусмотрена.

3 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Сущность аудита
2	Связь аудита с другими формами экономического контроля.
3.	Цели и задачи аудита..
4	Принципы аудита
5.	Виды аудита
6	Субъекты обязательного аудита и ответственность за уклонение от проведения обязательного аудита
7	Виды сопутствующих аудиту услуг
8	Этика аудитора
9	Принцип независимости в аудите
10	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России
11	Права аудиторов
12	Права аудируемых лиц
13	Обязанности аудируемых лиц
14	Обязанности аудиторов
15	Подготовка и аттестация аудиторов
16	Международные стандарты аудита: их сущность и значение
17	Письмо о проведении аудита.
18	Понимание деятельности экономического субъекта
19	Подготовка общего плана аудита
20	Подготовка программы аудита
21	Существенность в аудите.
22	Методы определения уровня существенности
23	Аудиторский риск и его составные части.
24	Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском
25	Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля
26	Аудиторская выборка
27	Аудиторские доказательства
28	Аудиторские процедуры
29	Документирование аудита
30.	Структура аудиторского заключения
31	Виды аудиторских заключений
32	Экономическая обоснованность аудита
33	Обязательный аудит
34	Инициативный аудит.
35	Виды сопутствующих аудиту услуг
36	Стандарты аудиторских организаций.
37	Функции СРО
38	Качество аудита
39	Политика и процедуры контроля качества работы в аудите.
40	Внешний контроль качества
41	Риск выборки

42	Статистический подход к выборочной проверке.
43	Построение выборки
44	Объем выборки.
45	Экстраполяция ошибок выборки
46	Оценка результатов проверки элементов в отобранной совокупности.
47	Источники получения аудиторских доказательств
48	Понятия достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств.
49	Форма и содержание рабочих документов аудитора
50	Виды рабочих документов аудитора
51	Аудиторское заключение с выражением положительного мнения.
52	Модифицированное аудиторское заключение
53	Представление аудиторского заключения клиенту.
54	Критерии независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
55	Профессиональный кодекс этики аудитора.
56	Нестатистический подход к выборочной проверке.
57	Функции СРО
58	Требования, предъявляемые к СРО
59	Методы оценки системы внутреннего контроля
60	Элементы системы внутреннего контроля

Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Аудит учредительных документов организации
2.	Аудит уставного капитала
3.	Аудит расчетов с учредителями
4.	Аудит учетной политики организации
5.	Аудит поступления основных средств
6.	Аудит материально-производственных запасов
7.	Аудит кассовых операций
8.	Аудит операций по расчетным счетам организации
9.	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
10.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
11.	Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
12.	Аудит расчетов с подотчетными лицами
13.	Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам
14.	Аудит расчетов с внебюджетными фондами
15.	Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
16.	Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
17.	Аудит торговых операций
18.	Аудит выпуска продукции
19.	Аудит продажи продукции
20.	Аудит финансовых результатов
21.	Аудит резервов
22.	Аудит резервного и добавочного капитала
23.	Аудит кредитов и займов
24.	Аудит расчетов с персоналом организации по прочим операциям
25.	Аудит доходов и расходов организации
26.	Аудит выбытия основных средств
27.	Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
28.	Проверка правильности оформления изменений уставного капитала
29.	Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов

	деятельности
30	Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов
31	Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.
32	Аудит организации бухгалтерского учета организации
33	Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.
34	Оценка организационной системы бухгалтерского учета.
35	Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием..
36	Проверка системы документации и документооборота
37	Проверка правильности отнесения имущества к основным средствам, их оценка в учете
38	Проверка правильности оформления и отражения в учете движения, начисления амортизации по основным средствам
39	Проверка правильности оформления и отражения в учете движения, начисления амортизации по нематериальным активам.
40	Проверка операций по ремонту основных средств
41	Проверка операций, связанных с арендой основных средств
42	Проверка эффективности организации аналитического учета основных средств и нематериальных активов.
43	Аудит операций по поступлению материальных ценностей
44	Проверка организации аналитического учета движения материальных ценностей на складах предприятия
45	Проверка порядка и сроков проведения инвентаризации сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции и товаров
46	Аудит учета использования материальных ценностей, списания недостач, потерь и хищений
47	Проверка сводного учета материальных ценностей
48	Методические приемы и способы сбора аудиторских доказательств при проверке операций с денежными средствами в кассе
49	Методические приемы и способы сбора аудиторских доказательств при проверке операций с безналичными средствами на счетах организации в банках
50	Порядок проведения инвентаризации кассы.
51	Аудит вложений в уставные капиталы других организаций
52	Аудит вложений в совместную деятельность
53	Аудит вложений в займы, предоставленные другим экономическим субъектам
54	Проверка полноты и своевременности оформления документов по оценке, учету и инвентаризации финансовых вложений; сохранности, выбытию (погашению) и продаже ценных бумаг; учету результатов от финансовых вложений
55	Проверка соблюдения положений законодательства о труде, состояния внутреннего учета и контроля по трудовым отношениям
56	Проверка организации учета и контроля выработки и начисления заработной платы рабочим-сдельщикам
57	Проверка расчетов удержаний из заработной платы физических лиц.
58	Аудит сводных расчетов оплаты труда и страховых взносов во внебюджетные фонды
59	Проверка депонированных сумм по заработной плате
60	Требования нормативных документов по бухгалтерскому учету заемных средств
61	Источники получения информации для проведения аудита кредитов и займов.
62	Методические приемы и способы сбора аудиторских доказательств при проверке операций по получению организациями кредитов и займов, возврату заемных средств, начислению процентов за пользование заемными средствами.
63	Проверка правильности исчисления налогооблагаемой базы; применения налоговых ставок; правомерности применения льгот при расчете и уплате налогов; правильности

		дебет	кредит																						
	Отражено приобретение материалов	1500000	60																						
	Учтен НДС	270000	60																						
	Расходы по приобретению краски, осуществленные посреднической организацией	10000	76																						
	Учтен НДС	1800	76																						
	НДС предъявлен к вычету	271800	19																						
	Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок																								
5	<p>Организация осуществила продажу материалов (деталей), полученных при реконструкции объекта основных средств.</p> <p>В бухгалтерском учете фактическая себестоимость деталей составляет 18 000 руб. (рыночная цена деталей без учета НДС на момент их принятия к учету). Указанные детали проданы за 23 600 руб., в т.ч. НДС - 3600 руб. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица – Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приняты к учету материалы, полученные при реконструкции</td> <td>18000</td> <td>10</td> <td>91-1</td> </tr> <tr> <td>Признан доход от продажи материалов</td> <td>23600</td> <td>62</td> <td>91-1</td> </tr> <tr> <td>Списана стоимость проданных материалов</td> <td>18000</td> <td>91-2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Учтен результат от продажи</td> <td>5600</td> <td>91-9</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>			Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Приняты к учету материалы, полученные при реконструкции	18000	10	91-1	Признан доход от продажи материалов	23600	62	91-1	Списана стоимость проданных материалов	18000	91-2	10	Учтен результат от продажи	5600	91-9	99
Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																						
Приняты к учету материалы, полученные при реконструкции	18000	10	91-1																						
Признан доход от продажи материалов	23600	62	91-1																						
Списана стоимость проданных материалов	18000	91-2	10																						
Учтен результат от продажи	5600	91-9	99																						
6	<p>ООО «Стрела» владеет легковым автомобилем. Приказом руководителя организации для автомобиля ВАЗ-2109 установлена следующая норма расхода топлива - 10 литров на 100 км пробега. Согласно путевому листу пробег автомобиля за день составил 220 км. Водителю автомобиля было выдано под отчет 1000 руб. на приобретение бензина. Он представил в бухгалтерию авансовый отчет, в котором указал, что все деньги потрачены на покупку 40 л бензина марки Аи-95. К отчету приложен кассовый чек АЗС на сумму 1000 руб. В путевом листе было указано, что водитель израсходовал 24 л бензина. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица – Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выдано под отчет водителю</td> <td>1000</td> <td>71</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Оприходовано 40 л бензина</td> <td>600</td> <td>10-3</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Списано в производство 24 л бензина</td> <td>600</td> <td>26</td> <td>10-3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>			Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Выдано под отчет водителю	1000	71	50	Оприходовано 40 л бензина	600	10-3	71	Списано в производство 24 л бензина	600	26	10-3				
Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																						
Выдано под отчет водителю	1000	71	50																						
Оприходовано 40 л бензина	600	10-3	71																						
Списано в производство 24 л бензина	600	26	10-3																						
7	<p>При проведении аудита кассовых операций по данным отчёта кассира установлены следующие остатки наличных денег при лимите в 75000 руб. Срок выдачи заработной платы – 25 число каждого месяца.</p> <p>Отчёт кассира за 1-4 марта - 43000 руб.;</p> <p>Отчёт кассира за 5-9 марта - 15500 руб.;</p> <p>Отчёт кассира за 10-14 марта - 45000 руб.;</p> <p>Отчёт кассира за 15-18 марта - 23000 руб.;</p> <p>Отчёт кассира за 19-24 марта - 23500 руб.;</p> <p>Отчёт кассира за 25-28 марта - 85000 руб.</p> <p>Требуется установить нарушения в учете и определить возможные финансовые санкции</p>																								
8	<p>ЗАО «Рада» осуществило продажу акций, не обращающихся на ОРЦБ, по цене выше стоимости их приобретения. Оплата доли в уставном капитале ЗАО «Рада» (оплата стоимости акций, принадлежащих ООО «Стек») произведена денежными средствами в размере номи-</p>																								

	<p>нальной стоимости акций (50 000 руб.). В феврале текущего года акции проданы по цене 70 000 руб. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица - Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отражена продажа акций</td> <td>70000</td> <td>62</td> <td>90-1</td> </tr> <tr> <td>Списана первоначальная стоимость акций</td> <td>50000</td> <td>90-2</td> <td>58-1</td> </tr> <tr> <td>Учтена прибыль от продажи акций</td> <td>20000</td> <td>90-9</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок</p>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Отражена продажа акций	70000	62	90-1	Списана первоначальная стоимость акций	50000	90-2	58-1	Учтена прибыль от продажи акций	20000	90-9	99								
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																								
Отражена продажа акций	70000	62	90-1																								
Списана первоначальная стоимость акций	50000	90-2	58-1																								
Учтена прибыль от продажи акций	20000	90-9	99																								
9	<p>ООО «Сатурн» уступает требование задолженности покупателя за отгруженные товары в сумме 590 000 руб. новому кредитору - ЗАО «Меркурий» за 580 000 руб. В дальнейшем должник погашает свою задолженность по обязательству. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации. В учете ЗАО «Меркурий» сделаны записи.</p> <p>Таблица - Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Приобретено требование</td> <td>580000</td> <td>58</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Требование оплачено cedentu</td> <td>580000</td> <td>76</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Признан доход от погашения долга должником</td> <td>590000</td> <td>76</td> <td>90-1</td> </tr> <tr> <td>Списана стоимость погашенного требования</td> <td>580000</td> <td>90-2</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Отражена прибыль от погашения требования</td> <td>10000</td> <td>90-9</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Приобретено требование	580000	58	76	Требование оплачено cedentu	580000	76	51	Признан доход от погашения долга должником	590000	76	90-1	Списана стоимость погашенного требования	580000	90-2	58	Отражена прибыль от погашения требования	10000	90-9	99
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																								
Приобретено требование	580000	58	76																								
Требование оплачено cedentu	580000	76	51																								
Признан доход от погашения долга должником	590000	76	90-1																								
Списана стоимость погашенного требования	580000	90-2	58																								
Отражена прибыль от погашения требования	10000	90-9	99																								
10	<p>Договорная стоимость реализованной продукции составляет 377 600 руб. (в т.ч. НДС 20%). Оплата производится в следующем порядке:</p> <p>- в течение трех дней после отгрузки продукции покупатель оплачивает 23 600 руб. (в т.ч. НДС 20%), а остальная сумма выплачивается ежемесячно по 59 000 руб. (шестью платежами).</p> <p>Фактическая себестоимость проданной продукции по данным бухгалтерского учета составляет 250 000 руб., что соответствует сумме прямых затрат на производство этой продукции по данным налогового учета.</p> <p>Доходы и расходы для целей налогообложения прибыли организация определяет методом начисления.</p> <p>Как отразить в учете производственной организации продажу готовой продукции по договору поставки с рассрочкой ее оплаты?</p>																										
11	<p>Предприятие оплатило партию товара на сумму 354 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%). В ходе приемки на складе организации выявлена часть некачественного товара стоимостью 29 500 руб. (в т.ч. НДС 20%), о чем составлен акт, и поставщику направлена претензия с требованием о замене продукции.</p> <p>Претензия удовлетворена, некачественный товар возвращен поставщику. Предприятие находится на общей системе налогообложения.</p> <p>Ошибки выявлены аудитором после утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>В бухгалтерском учете предприятия сделаны следующие записи.</p> <p>Таблица – Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит																				
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																								

	Произведена предоплата поставщику	354000	60	51
	Оприходованы качественные товары	275000	41	60
	Предъявлена претензия поставщику	29500	91-2	60
	Удовлетворена претензия заменой качественного товара	29500	41	91-1
	Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.			
12	<p>В ходе аудиторской проверки было установлено, что в 1 квартале отчетного года ЗАО «Люкс» оплатило расходы по обучению бухгалтера и программиста в размере 20500 тыс. руб. на курсах повышения квалификации. Аудитору были предоставлены следующие документы: договоры с государственными учебными заведениями, квитанции к приходным ордерам соответствующих учебных заведения на сумму 8400 руб., платежное поручение на сумму 9600 руб.</p> <p>В бухгалтерском учете указанные суммы были отражены следующими записями: Д 26 К 51 15000 руб. Д 19 К 51 3000 руб. Д 68 К 19 3000 руб.</p> <p>Официальная справка. Фонд оплаты труда в 1 квартале отчетного года составил 515580 руб. Укажите ошибки, выявленные в ходе аудиторской проверки, и пути их устранения.</p>			
13	<p>В ходе аудиторской проверки ООО «Вулкан» было установлено, что в отчетном году аудируемое предприятие приобретало горюче-смазочные материалы для служебных легковых автомобилей через водителей, являющихся подотчетными лицами. Имеется соответствующий приказ ООО «Вулкан». Водителям возмещалась стоимость фактически израсходованного бензина на основании чеков ККМ. Всего было приобретено ГСМ на сумму 48625 руб.</p> <p>В бухгалтерском учете указанные операции были отражены следующими записями: Д 10 К 50 48625 руб. Д 26 К 10 48625 руб.</p> <p>Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией, и финансовые последствия, к которым они могут привести. Предложите варианты устранения допущенных ошибок.</p>			
14	<p>В ходе аудиторской проверки экспортного объединения аудитор установил, что 28 декабря отчетного года сотруднику объединения были выданы наличные денежные средства в размере 50 тыс. руб. с формулировкой «на хозяйственные нужды». Аудиторская проверка осуществлялась в апреле следующего за отчетным годом периоде. На момент проверки сотрудник не отчитался за полученные средства. Укажите нарушения, допущенные при ведении операции с подотчетными лицами и пути их устранения.</p>			
15	<p>В ходе инициативной аудиторской проверки было установлено, что на протяжении первых трех лет своей деятельности ООО «Камчатка» испытывало серьезные финансовые затруднения. Получаемые доходы с трудом покрывали расходы, заработная плата сотрудникам выдавалась не регулярно, а иногда даже не начислялась. В ряде случаев основные средства и материалы приобретались на личные средства руководства ООО «Камчатка» с последующей компенсацией.</p> <p>Однако, в мае отчетного года после удачно совершенной коммерческой сделки был получен доход, значительно превысивший предполагаемый. Руководство решило премировать сотрудников за успехи в бизнесе, начислив каждому дополнительно к заработной плате за май месяц по 30 000 руб. Общая сумма премиального фонда в размере 210 000 руб. была отнесена на затраты. С указанной суммы был удержан НДФЛ, сделаны все необходимые начисления и удержания в государственные внебюджетные фонды. Определите нарушения, допущенные ООО «Камчатка» и возможность возникновения налоговых рисков. Предложите варианты устранения выявленных ошибок.</p>			
16	<p>В ходе проведения аудиторской проверки было установлено, что решением суда в организации с 1 сентября отчетного года восстановлен в должности менеджера штатный сотрудник. В соответствии с решением суда, организация выплатила сотруднику заработную плату за время вынужденного прогула в размере 16 000 руб., кроме того, 5 000 руб., - в счет компенсации морального ущерба и 5 000 руб. - в счет возмещения судебных издержек. Все</p>			

	<p>выплаты были включены в годовой совокупный доход сотрудника с последующим удержанием НДФЛ. На суммы заработной платы и компенсаций были также начислены платежи во внебюджетные фонды.</p> <p>Источники погашения произведенных затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - себестоимость – на сумму заработной платы; - прибыль – на сумму компенсации морального ущерба; - фонд потребления – на сумму возмещения судебных издержек. <p>Определите ошибки, допущенные бухгалтером при оформлении соответствующих операций. Примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения.</p>
17	<p>В ходе аудиторской проверки ОАО «Слава», занимающегося производством товаров народного потребления, было установлено, что 80% производственной площади, находящейся в собственности ОАО сдается в аренду. По итогам отчетного года выручка от реализации составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по основной деятельности – 126 тыс. у.е. - по аренде площадей – 578 тыс. у.е. <p>В бухгалтерском учете доходы и расходы, связанные с арендой отражаются на сч. 99 «Прибыли и убытки».</p> <p>Согласно уставу ОАО «Слава» операции с недвижимым имуществом являются одним из основных видов деятельности.</p> <p>Определите ошибки, допущенные бухгалтером при оформлении соответствующих операций. Примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения.</p>
18	<p>В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено, что 1 февраля отчетного года аудируемое ОАО «Прогресс» заключило договор простого товарищества с ЗАО «Смена». Согласно договору о совместной деятельности вкладом ОАО «Прогресс» является стоимость капитальных вложений в реконструкцию здания, находящегося в собственности ЗАО «Смена». Ведение бухгалтерского учета по совместной деятельности возложено на ЗАО «Смена».</p> <p>Согласно данным бухгалтерского учета, ОАО «Прогресс» в отчетном году осуществило капитальные вложения на общую сумму 21 773 224 руб.</p> <p>Однако первичными бухгалтерскими документами была подтверждена сумма в размере 17 146 351 руб.</p> <p>Бухгалтерией были даны следующие устные разъяснения. В июле отчетного года в связи с возникшими финансовыми трудностями руководство ОАО «Прогресс» обратилось к ЗАО «Смена» с просьбой о финансировании части затрат по строительно-монтажным работам с последующим возмещением произведенных расходов. ЗАО «Смена» заключило договор подряда со сторонней организацией на общую сумму 4 626 873 руб. и после подписания акта приема-сдачи работ отразило указанную сумму на балансе собственного предприятия как капитальные вложения. ОАО «Прогресс» в свою очередь включило стоимость выполненных работ в общую сумму капитальных вложений, ссылаясь на договор простого товарищества. Укажите ошибки, допущенные при оформлении операций по договору простого товарищества, и пути их устранения.</p>
19	<p>В ходе аудиторской проверки было установлено, что на предприятии установлена практика приобретения ценных бумаг (векселей) за счет конвертации валютных средств, привлеченных спецсудного счета по кредитной линии банка.</p> <p>Проанализируйте сложившуюся практику финансов оборота и оцените возможность возникновения налоговых рисков.</p>
20	<p>В аудиторскую фирму за консультацией обращается главный бухгалтер ЗАО «Ураган». Ситуация: в сентябре текущего года ЗАО приобрело на вторичном рынке 100 облигаций валютного займа по цене 6 000 \$ за штуку, в номинале 1 облигации в размере 10 000 \$. Срок погашения облигаций 5 лет. Выплата купонного дохода осуществлялась ежеквартально в размере 5% годовых. В сентябре следующего года учредителями было принято решение о продаже 50% облигаций по рыночной стоимости, которая на момент продажи составила 70% от номинала.</p> <p>Вопрос главного бухгалтера: какие записи в бухгалтерском учете должны быть сделаны? Какие налоги должны быть уплачены ЗАО и в каких суммах?</p>
21	<p>В ходе аудиторской проверки было установлено, что ОАО «Старт» реализовало часть материалов, приобретенных для нужд основного производства по стоимости равной 36 000 руб.,</p>

	включая НДС при фактической стоимости этих материалов (с учетом транспортно-разгрузочных работ) 5491 руб. Полученные денежные средства были включены в выручку от реализации продукции основного производства. Определите ошибки, допущенные бухгалтерией при оформлении данной операции, и оцените ее налоговые последствия.
22	При проверке правильности отражения затрат в ЗАО «Парус» было установлено, что в ЗАО в связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция основных средств в цехах, выпускающих готовую продукцию. Расходы на проведение были списаны на счет себестоимости. Определите нарушения, допущенные ЗАО в ведении бухгалтерского учета.
23	ЗАО «Восток» после удачно заключенного контракта списало на себестоимость представительские расходы на сумму 16 000 руб. бухгалтерской записью: Д 26 «Общехозяйственные расходы» К 71 «Расчеты с подотчетными лицами». Первичные бухгалтерские документы, подтверждающие использование денежных средств, аудиторам не были предоставлены. Определите нарушения, допущенные бухгалтерией, и соответствующие штрафные санкции. Предложите варианты исправления ошибок.
24	В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено, что ОАО «Вулкан» изготовило две наружные вывески с названием фирмы, одна из которых была прикреплена над входом административного корпуса, а вторая за углом, на здании соседнего жилого дома, с указанием «ОАО «Вулкан» - 100 метров». Стоимость заказа, согласно имеющемуся договору составила 17 600 руб. Оплата была произведена авансом в полном объеме. Определите нарушения, допущенные бухгалтерией при оформлении данной операции, и предложите варианты их исправления.
25	В ходе обязательной аудиторской проверки ОАО «Якорь» было обнаружено: 1. Завышение себестоимости за счет: - затрат на совершенствование структуры управления на сумму 22 070 руб. - налога на имущество на 7 095 руб. 2. Пени за просрочку платежей: - пени за несвоевременную оплату материалов поставщикам на сумму 33 821 руб. - пени за несвоевременную оплату взносов в ПФ на 3 079 руб. - пени за несвоевременную оплату налогов на 793 руб. Оцените ситуацию, сделайте выводы.
26	В ходе проведения обязательной аудиторской проверки было установлено, что организация получила неустойку в сумме 15 000 руб. за неисполнение договорных обязательств партнером по бизнесу. Сумма неустойки была отнесена бухгалтерией на счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией. Какие исправления необходимо внести в бухгалтерскую отчетность?
27	При проведении аудита расчетов по кредитам и займам установлено: - на расчетный счет организации 01 июня текущего года зачислен кредит в сумме 1600000 руб. на закупку сырья (срок действия кредита по договору с банком составляет 180 дней под 17 % годовых). Кредит был погашен досрочно 15 октября; - сырье оплачено и оприходовано от поставщика в день получения кредита; - начисленные проценты за пользование кредитом бухгалтер включил в себестоимость продукции и учел их в составе расходов для целей налогообложения в полном объеме; - учетная ставка рефинансирования составила 8 % годовых. Требуется: 1. Выявить нарушения в бухгалтерском и налоговом учете. 2. Определить, как выявленные нарушения могут повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
28	25 июля текущего года организация заключила кредитный договор и получила кредит в размере 267 180 руб. сроком на 14 месяцев. Кредитный договор не содержит условия об изменении процентной ставки в течение всего срока его действия. Проценты по кредитному договору начисляются из расчета 14% годовых, рассчитываются исходя из фактического числа календарных дней в году, и подлежат уплате ежемесячно в последний день месяца и в день погашения кредита. Бухгалтер обратился в аудиторскую фирму с вопросом, как отразить в учете организации (заемщика) сумму начисленных процентов по долгосрочному кредиту, полученному для приобретения объекта основных средств, который не является инвестиционным активом?

29	<p>При выплате заработной платы за предыдущий месяц работник не явился за причитающейся ему суммой, поскольку был нетрудоспособен и находился дома. Сумма заработной платы, не полученная работником, была депонирована и сдана в банк. В текущем месяце депонированная сумма выплачена работнику в срок, установленный для выплаты очередной заработной платы. Сумма начисленной работнику заработной платы составляет 30 000 руб., а сумма удержанного из нее НДФЛ - 3718 руб. Доходы и расходы в целях налогообложения прибыли определяются методом начисления. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица – Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1" data-bbox="352 454 1516 813"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начислена заработная плата</td> <td>30000</td> <td>26</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Удержана сумма НДФЛ</td> <td>3718</td> <td>70</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Депонирована сумма, не полученная работником</td> <td>30000</td> <td>70</td> <td>76-4</td> </tr> <tr> <td>Выплачена сумма работнику, не полученная им в прошлом месяце</td> <td>30000</td> <td>70</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Начислена заработная плата	30000	26	70	Удержана сумма НДФЛ	3718	70	68	Депонирована сумма, не полученная работником	30000	70	76-4	Выплачена сумма работнику, не полученная им в прошлом месяце	30000	70	50
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																			
		дебет	кредит																				
Начислена заработная плата	30000	26	70																				
Удержана сумма НДФЛ	3718	70	68																				
Депонирована сумма, не полученная работником	30000	70	76-4																				
Выплачена сумма работнику, не полученная им в прошлом месяце	30000	70	50																				
30	<p>Оклад работника составляет 30 000 руб. Расчетный период им отработан полностью. Кроме оклада работнику ежемесячно выплачивалась премия, размер которой составлял с октября 2014 г. по декабрь 2014 г. - по 5000 руб. в месяц, в январе 2015 г. - 2000 руб., с февраля по сентябрь 2015 г. - по 3000 руб. в месяц.</p> <p>Организация оплачивает в соответствии с нормами трудового законодательства время простоя (пять рабочих дней с 05.10.2014 по 09.10.2014 включительно), возникшего в связи с перебоями поставки комплектующих из-за несвоевременной оплаты их организацией. Бухгалтер начислил работнику заработную плату за время простоя в сумме 3000 руб., страховые взносы на обязательное социальное страхование – 1395 руб., НДФЛ – 698руб. Проверьте расчеты бухгалтера.</p>																						
31	<p>Как отразить в учете организации начисление и удержание НДФЛ у сотрудника, если его единственному ребенку в марте текущего года исполнилось 18 лет, а с сентября 2014 г. он является студентом очного отделения вуза, о чем работник принес соответствующую справку?</p> <p>Должностной оклад сотрудника - 20 000 руб. Налоговый вычет на ребенка предоставляется работнику на основании его письменного заявления и свидетельства о рождении. Выплата заработной платы производится на лицевые карточные счета работников.</p>																						
32	<p>Аудитором Сидоровым С.В. были выборочно проверены удержания из заработной платы работников ООО «Вега» (торговая организация). В ходе проверки установлено, что с заработка грузчика Антонова Н.С. в январе месяце удержан налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 3471 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте до 18 лет. Состав месячного заработка Антонова Н.С. составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по сдельным расценкам – 14200 руб.; - за сверхурочные работы – 12500 руб.; - пособия по временной нетрудоспособности – 9800 руб. <p>На основании приведенной информации следует:</p> <p>Выявить нарушения в данной ситуации.</p> <p>Каким законодательно-нормативным актам противоречат выявленные нарушения?</p>																						
33	<p>Сотрудник, страховой стаж которого менее пяти лет, находился на больничном в связи с производственной травмой с 1 января по 15 февраля. В листке нетрудоспособности 2 февраля врач сделал отметку о нарушении режима (неявка на прием к врачу в назначенный день).</p> <p>Сумма учитываемых выплат для расчета пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за 2018 г. - 635 000 руб.; - за 2019 г. - 613 000 руб. <p>При расчете пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на</p>																						

	производстве или профзаболеванием бухгалтер снизил его размер в два раза до 39320,57 руб., поскольку врач сделал отметку о нарушении режима. Прав ли бухгалтер?																										
34	<p>Фабрика занимается производством пледов из пряжи собственного изготовления, учитываемой на счете 21 «Полуфабрикаты собственного производства». Согласно учетной политике организации соответствующая часть общехозяйственных расходов в бухгалтерском учете формирует себестоимость пряжи, а в налоговом - учитывается в составе косвенных расходов. Сумма общехозяйственных расходов, списанная в текущем месяце на затраты по производству пряжи, составила 40 000 руб. Прямые расходы на изготовление пряжи составили 500 000 руб. При этом 60% изготовленной пряжи в этом же месяце отпущено на производство пледов, а 40% реализовано третьим лицам по договорной стоимости, равной 354 000 руб. (в т.ч. НДС). В учете организации отпуск изготовленной пряжи на производство пледов отражается следующим образом. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица - Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отражены прямые затраты на производство продукции</td> <td>500000</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Учтена часть общехозяйственных затрат в себестоимости продукции</td> <td>40000</td> <td>20</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Часть пряжи передана на производство пледов</td> <td>324000</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Списана фактическая производственная себестоимость реализованной пряжи</td> <td>216000</td> <td>90</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Отражены прямые затраты на производство продукции	500000	20	10	Учтена часть общехозяйственных затрат в себестоимости продукции	40000	20	26	Часть пряжи передана на производство пледов	324000	20	21	Списана фактическая производственная себестоимость реализованной пряжи	216000	90	20				
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																								
Отражены прямые затраты на производство продукции	500000	20	10																								
Учтена часть общехозяйственных затрат в себестоимости продукции	40000	20	26																								
Часть пряжи передана на производство пледов	324000	20	21																								
Списана фактическая производственная себестоимость реализованной пряжи	216000	90	20																								
35	<p>Общество увеличило уставный капитал путем дополнительной эмиссии акций за счет нераспределенной прибыли прошлых лет. Акционерами организации являются физические лица. Общим собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала общества на 500 000 руб. путем дополнительной эмиссии 100 акций номинальной стоимостью 5000 руб. Проспект эмиссии ценных бумаг не регистрируется. Ошибки выявлены аудитором до утверждения отчетности участниками организации.</p> <p>Таблица - Выписка из журнала хозяйственных операций</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Содержание операции</th> <th rowspan="2">Сумма, руб.</th> <th colspan="2">Корреспонденция счетов</th> </tr> <tr> <th>дебет</th> <th>кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг</td> <td>20000</td> <td>68</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Сумма государственной пошлины включена в состав расходов</td> <td>20000</td> <td>44</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию отчета об итогах дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг</td> <td>20000</td> <td>68</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию изменений в устав</td> <td>8000</td> <td>68</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Отражено увеличение уставного капитала</td> <td>91-2</td> <td>80</td> <td>500000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется: 1. Установить нарушения в учете. 2. Дать рекомендации по устранению ошибок.</p>	Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов		дебет	кредит	Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг	20000	68	51	Сумма государственной пошлины включена в состав расходов	20000	44	68	Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию отчета об итогах дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг	20000	68	51	Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию изменений в устав	8000	68	51	Отражено увеличение уставного капитала	91-2	80	500000
Содержание операции	Сумма, руб.			Корреспонденция счетов																							
		дебет	кредит																								
Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг	20000	68	51																								
Сумма государственной пошлины включена в состав расходов	20000	44	68																								
Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию отчета об итогах дополнительного выпуска эмиссионных ценных бумаг	20000	68	51																								
Уплачена государственная пошлина за государственную регистрацию изменений в устав	8000	68	51																								
Отражено увеличение уставного капитала	91-2	80	500000																								
36	<p>ООО «Юпитер» является участником ООО «Эксилант», номинальная стоимость доли составляет 500 000 руб. (размер доли - 51%). Доля в уставном капитале ООО «Эксилант» учитывается в составе финансовых вложений организации, иные финансовые вложения отсутствуют. Исходя из стоимости чистых активов ООО «Эксилант» по состоянию на конец III квартала отчетного года, ООО «Юпитер» создан резерв под обесценение данных финансовых вложений в сумме 40 000 руб. В феврале, следующего за отчетным годом, при получении организацией годовой бухгалтерской отчетности, предложенной для утверждения,</p>																										

	<p>ООО «Юпитер» установлено, что стоимость чистых активов ООО «Эксилант» составила 800 000 руб.</p> <p>ООО «Юпитер» обратилась в аудиторскую фирму за консультацией по вопросу, как отразить в учете данные операции при наступлении события после отчетной даты?</p>
--	---

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Аудит» представлен в Приложении к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к практическим занятиям

По теме 3. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности

Примеры тестов для контроля знаний:

Тестовый вопрос 1:

Аудиторская деятельность представляет собой:

- а) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- б) государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами государственной власти;
- в) общественный контроль;
- г) финансовый контроль.

Тестовый вопрос 2:

Независимый финансовый контроль в России осуществляют:

- а) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы;
- б) контрольно-ревизионные подразделения министерств и ведомств;
- в) налоговые и таможенные органы;
- г) правоохранительные органы;
- д) подразделения внутреннего контроля организаций.

Тестовый вопрос 3:

Контроль в технологии управленческого процесса выполняет следующие основные функции:

- а) информационную, предупреждающую, мобилизующую и убеждающую;
- б) информационную, подтверждающую, мобилизующую, обобщающую и воспитательную;
- в) информационную, мобилизующую и воспитательную;
- г) информационную, прослеживающую, профилактическую, мобилизующую и воспитательную;
- д) информационную, профилактическую, мобилизующую и воспитательную.

Тестовый вопрос 4:

Исторической родиной аудита считается:

- а) Россия;
- б) Англия;
- в) Франция;
- г) США;
- д) Германия.

Тестовый вопрос 5:

Аудиторские организации возникли в России как:

- а) независимые органы;
- б) органы финансового контроля;
- в) подразделения государственных структур;
- г) подразделения финансовых структур, которые впоследствии стали независимыми;
- д) общественные объединения.

Тестовый вопрос 6:

К основной предпосылке создания аудиторских организаций в России относится:

- а) создание совместных предприятий;
- б) возникновение на рынке фирм «большой семерки»;
- в) ухудшение экономического положения организаций;
- г) сокрытие доходов организациями.

Задание для контрольной работы

Вариант 1

Контрольные вопросы

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ?
2. Функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.

Тест

1. Основная цель аудита:

- а) выявление ошибок персонала аудируемого лица;
- б) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- в) установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица;
- г) выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

2. Государственное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Государственная Дума.

3. Обязательный аудит – это:

- а) аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
- б) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» и другими федеральными законами;
- в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных постановлением Правительства Российской Федерации.

4. Понятие аудиторской деятельности включает в себя:

- а) обязательный аудит;
- б) аудит и сопутствующие ему услуги;
- в) обязательный и инициативный аудит.

5. Аудиторский риск оценивается:

- а) на основании суждения аудитора о приемлемой вероятности содержания в финансовой отчетности необнаруженных материальных ошибок после проведения аудита;
- б) исходя из финансового положения экономического субъекта, подвергаемого аудиторской проверке;
- в) по максимально допустимому размеру ошибочной суммы в финансовой отчетности, которая не вводит пользователей в заблуждение.

6. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

- а) определения объема и порядка проведения аудита;
- б) выявления руководителя аудиторской проверки;
- в) расчета уровня существенности аудиторской проверки.

7. Аудиторская выборка это:

- а) один из методов аудиторской проверки;
- б) определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность;
- в) способ группировки данных по определенным признакам.

8. За неустранение или несвоевременное устранение непреднамеренных и преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- а) аудиторская организация, осуществляющая абонентское обслуживание аудируемого лица;
- б) аудиторская организация, осуществляющая аудит по окончании отчетного периода;
- в) персонал аудируемого лица.

9. Основная цель аудиторской проверки?

- а) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность показателей его годовой бухгалтерской отчетности.
- б) установление достоверности показателей годовой бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных экономическим субъектом хозяйственных и финансовых операций нормативным актам, действующим в РФ.
- в) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерского учета и при составлении от-

четности.

10. Аудитор при проверке баланса нашел ошибки и исправил их. Оцените его действия.

а) его действия правомерны.

б) его действия неправомерны. Он должен известить об этом факте заказчика и дать рекомендации по исправлению ошибки.

в) действия аудитора неправомерны. Он должен дать отрицательное заключение по отчетности.

Задача

Базовые показатели для ОАО "Агрофирма "Нива", 2012 г.: – прибыль до налогообложения - 156 847 тыс. руб.; – выручка – 488126 тыс.руб.; – валюта баланса – 24433,3 тыс.руб.; – собственный капитал – 636767 тыс. руб.; – общие затраты – 433062 тыс.руб. Определите уровень существенности ошибки.

Задача

В ходе аудиторской проверки аудитор определил аудиторский риск на уровне 5%; риск, риск средств контроля – 40%; неотъемлемый риск — 40%. На каком уровне следует аудитору установить риск необнаружения?

Примеры вопросов для устного опроса

Тема 1. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации

- какие функции контроля вы знаете в условиях рыночной экономики;
- какова роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития;
- каковы меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством в Российской Федерации, применяются к организациям, подлежащим обязательному аудиту при отсутствии аудиторского заключения в составе годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в чем сущность процедур обзорной проверки;
- в чем сущность компиляции финансовой информации.

Тема 2:

- в чем состоят функции, цели и задачи саморегулируемых организаций аудиторов;
- какие вы знаете виды аудита, современные подходы к классификации видов аудита;
- в чем сущность сопутствующих аудиту услуг;
- в чем состоят обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита;
- в чем сущность внутреннего и внешнего контроля качества в аудите.

Тема 3:

- какие требования предъявляются к аттестации аудиторов в России;
- чем обусловлена необходимость введения кодекса профессиональной этики аудиторов в России;
- каковы причины аннулирования аттестата аудитора;
- как вы понимаете сущность аффилированных лиц.

5. Типовые задания к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

6. Типовые задания к интерактивным занятиям

Лекция-визуализация - это наглядное представление на экране: объекта, его составных частей или их моделей; учетного процесса.

Тема 8. Аудит имущества организации.

На лекции-визуализации лекционный материал представлен в визуальной форме (схемы, графики, таблицы, рисунки), используется программа Power Point, входящая в программный пакет Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций. С ее помощью лекционный материал в едином стиле, с мультимедийными эффектами. 1.

План лекции

1. Аудит основных средств
2. Аудит денежных средств
3. Аудит материально-производственных запасов

Студент готовит презентацию по одному из вопросов лекционного материала.

Слайды для первого вопроса включают в себя:

Сущность проверки объектов, проверка принятия к бухгалтерскому учету основных средств, виды стоимости объектов, признаки, по которым подразделяются основные средства, проверка поступления основных средств, документального оформления, способов начисления амортизации, синтетического и аналитического учета объектов.

Слайды для второго вопроса:

Сущность проверки, проверка наличного оборота, проверка расчетного счета, синтетического и аналитического учета денежных средств.

Слайды для третьего вопроса:

Проверка документального оформления материально-производственных запасов, синтетического и аналитического учета.

Перечень тем презентаций

Тема 5 Методические подходы к аудиторской проверке

- мошенничество и ошибки в международных и национальных стандартах аудита;
- применение методов финансового анализа в аудите;
- особенности проведения аудита в условиях компьютерной среды;
- рабочие документы - основа для составления аудиторского заключения;
- применение статистических методов выборки при проведении аудита.

Примеры кейс-заданий

Тема 8. Аудит имущества организации

Организация в марте текущего года приобрела и ввела в эксплуатацию оборудование, не требующее монтажа стоимостью 53100 руб. за единицу (в т. ч. НДС - 8100 руб.). Стоимость услуг по доставке составила 3540 руб. (в т. ч. НДС - 540 руб.). Срок полезного использования объекта составляет 6 лет. В учетной политике организации для целей бухгалтерского и налогового учета принят линейный способ (метод) начисления амортизации. Ошибка обнаружена после даты утверждения отчетности на собрании учредителей (16 апреля текущего года).

Таблица – Выписка из журнала хозяйственных операций

Содержание операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
Оприходовано оборудование	45000	08	60
Учтен НДС	8100	19	60
Отражены расходы по доставке	3000	44	76
Учтен НДС по транспортным расходам	540	19	76
На сумму первоначальной стоимости объекта при его постановке на учет	45000	01	08
Начислена амортизация за апрель - декабрь текущего года	5625	44	02

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Аудит» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Аудит» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям аудит, сопутствующие услуги аудиту, аудиторские доказательства, нормативные</i>

	<i>акты</i>
Лекция-визуализация (интерактивная лекция)	<i>Систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, должна служить опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания этапности их отработки. В результате комментирования преподавателем подготовленных визуальных фрагментов (схем), позволяющих систематизировать материал лекции, необходимо понимать причинно-следственные связи и зависимости, создавать и решать проблемные ситуации.</i>
Кейс-задания	<i>кейс-задания - решение задачи, выполнение нужных вычислений и преобразований, получение обоснованного ответа с последовательным изложением на основе алгоритма, либо методических указаний и рекомендаций</i>
Контрольная работа	<i>Выполнение работы, в которой должны даваться полные и правильные ответы на теоретические и поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная) с обоснованием выбранной методики расчета со ссылками на источниками информации.</i>
Презентация	<i>презентация – это индивидуальное или групповое представление выполнения задания. Основу презентации составляет информация (видео- и аудиоматериалы, компьютерная графика и анимация, тексты, таблицы и фотографии) т.е. все, что может наилучшим способом рассказать об учетных процессах в организации. Интерактивные презентации обладают системой навигации, т.е. позволяют пользователю самому выбирать интересующие его разделы и просматривать их в произвольном порядке. Они подобны в этом интернет-сайтам, но, в отличие от них, позволяют работать с большими объемами видео, звука, графики.</i>
Тестирование	<i>Стандартизированное задание, по результатам выполнения которого судят о знаниях, умениях и навыках студентов</i>
Устный опрос	<i>Специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение знаний студентов</i>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>
Самостоятельная работа	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. К формам самостоятельной работы относятся выполнение контрольных работ, проработка конспектов лекций, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре, к групповому опросу, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

для студентов очно-заочной формы обучения:

семестр 8 – 12 час. лекционных, 28 час. практических. За посещение одного занятия студент набирает 1 балл.

За каждое пропущенное занятие снимается 1 балл.

Пропуски занятий студентом по уважительной причине учитываются преподавателем и могут быть оценены в баллах при предъявлении студентом конспекта лекций и отработки практических занятий.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля

для студентов очной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 7 семестре представлен в таблице

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
текущий	5, 7, 8, 9, 10	Выполнение презентации	3
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Ответы на вопросы устного опроса	5
	3,4,5,6,7,8,9,10,11	Выполнение кейс-задания	5
	3,6,7,8,10,11	Результаты тестирования	3
	11	Выполнение контрольной работы	2
	5,6,8,10	Освоение материала интерактивной лекции (лекции-визуализации)	2
Всего			20

для студентов очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 8 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
текущий	4,8,9,10	Выполнение кейс-задания	4
	1-11	Выполнение контрольной работы	12
	5,6	Освоение материала интерактивной лекции (лекции-визуализации)	4
Всего			20

Данные формы проведения текущего контроля по дисциплине «Аудит» позволяет оценить знания, умения навыки и опыт деятельности, характеризующих этапы формирования следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-17.

Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Тесты - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он правильно выполнил задания более чем 90% вопросов тестов;

0,7 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 89 % тестовых заданий;

0,4 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 69 % тестовых заданий;

Контрольная работа для очной формы обучения 2 балла

2 балла - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

1 балл - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

0,5 баллов - заслуживает работа, в которой:

- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Контрольная работа для очно-заочной формы обучения 12 баллов

12 баллов - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

10 баллов - заслуживает работа, в которой:

- даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

8 баллов - заслуживает работа, в которой:

- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Устный опрос – 1 балл

1 балл - выставляется студенту в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативная правовая база

0,4 балла - выставляется, если в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, он раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в нем неполно отражена законодательная и нормативная правовая база;

0,3 балла - заслуживает студент в случае, когда он понимает суть вопроса но неполно или неточно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящихся к предмету вопроса, или содержит отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

Типовые задания к лабораторным занятиям (не предусмотрены)

Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Освоение материала интерактивной лекции (лекции-визуализации) - 2 балла:

2 балл - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать и решать проблемные ситуации;

1 балл - выставляется студенту, если он принимал активное участие в обсуждении схем, понимал причинно-следственные связи и зависимости, мог создавать, но не понимал как решать проблемные ситуации;

0,5 балла - выставляется студенту, если он принимал недостаточно активное участие в обсуждении схем, не в полной мере понимал причинно-следственные связи и зависимости, не мог создавать и решать проблемные ситуации.

Презентация 3 балла

3 балла - заслуживает работа, в которой студент составил слайды (не менее 10 слайдов и не более 20). Текст презентации оформлен в виде схем, таблиц и рисунков, имеет место модели практических ситуаций, информация не загромождена теоретическими понятиями, содержит практические примеры, выводы и предложения.

2 балла - заслуживает работа, в которой студент составил слайды (не менее 10 слайдов и не более 20). Текст презентации оформлен в виде схем, таблиц и рисунков, имеет место модели практических ситуаций, информация загромождена теоретическими понятиями, содержит практические примеры, но выводы и предложения не согласуются между собой;

1 балл - заслуживает работа, в которой студент составил слайды (их менее 10). Текст презентации оформлен в виде схем, таблиц и рисунков, имеет место модели практических ситуаций, информация загромождена теоретическими понятиями, не содержит практические примеры, выводы и предложения не согласуются между собой.

Кейс-задания 1 балл

1 балл - даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;

0,5 балла - даны полные и правильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;

- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу

- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

0,3 балла - даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы (независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;

- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу

- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Критерии оценки входного контроля

Студент успешно прошел входной контроль, если его правильные ответы составили более 80%

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Публикация авторской статьи и (или) написание студенческой научной работы, участие в научной студенческой конференции	16
Работа в научных кружках и (или) участие в конкурсе студенческих научных работ, олимпиаде	4
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Зачет по результатам изучения дисциплины «Аудит» в 7 семестре проводится в письменной форме и соответствует 40 баллам. Зачет состоит из *одного теоретического вопроса и одной задачи*.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

Критерии оценки зачета:

Зачтено от 20 до 40 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический ответ свидетельствует о правильном понимании вопроса;

- ответ сопровождается практическими примерами;

- ответ оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит произвольных сокра-

щений и информации, не относящейся к поставленным вопросам;

- даны полные и правильные ответы практической задачи;
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации.

Не зачтено - менее 20 баллов, выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический ответ не соответствует теоретическому вопросу;

- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса;
- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы;
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи неверен;
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Аудит» в 7 семестре проводится в письменной форме и соответствует 40 баллам. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи.

Критерии оценки экзамена:

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Аудит» в 7 семестре Оценка отлично 40 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

- по двум теоретическим вопросам набрано 20 баллов;
- задача – 20 баллов

Теоретический вопрос 10 баллов:

- ответ свидетельствует о правильном понимании теоретического вопроса;
- ответ сопровождается практическими примерами;
- ответ оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит произвольных сокращений и информации, не относящейся к поставленным вопросам.

задача – 20 баллов:

- даны полные и правильные ответы практической задачи;
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;

Оценка хорошо – 30-39 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический вопрос – 8 -10 баллов:

- ответ свидетельствует о правильном понимании теоретического вопроса;
- ответ сопровождается практическими примерами, в которых имеются несущественные арифметические ошибки, несмотря на правильное логическое его решение;
- ответ оформлен в целом аккуратно, но содержит многочисленные исправления, или отдельные нечеткие формулировки, или произвольные сокращения, или информацию, не относящуюся к теоретическому вопросу.

задача – 14 - 19 баллов:

- даны полные и правильные ответы практической задачи;
- числовые показатели решения обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу
- содержательная часть представлена полно и корректно оформлена.

Оценка удовлетворительно 20-29 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический вопрос – 6 -7 баллов:

- свидетельствует о понимании теоретического вопроса лишь в основном, в целом, или содержит неполное или неточное описание предмета вопроса, а также отдельных основных понятий, относящихся к его предмету, или содержит отдельные ошибочные положения, которые, однако не оказывают определяющего влияния на ответ;
- ответ оформлен неаккуратно, содержит исправления объемных структурных частей ответа (например, целых абзацев) или значительное количество нечетких формулировок;

задача – 12 -13 баллов:

независимо от представления решения: текстовая, табличная, комбинированная);

- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи верен, однако допущенные арифметические ошибки, которые привели к неверному ответу

- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.
Оценка неудовлетворительно менее 20 баллов выставляется студенту в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

теоретический вопрос – 4 -5 балла:

- ответ не соответствует теоретическому вопросу;
- отсутствуют практические примеры;
- не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету теоретического вопроса;

задача – 8-11 баллов:

- даны неполные и неправильные ответы на все поставленные в условии практической задачи вопросы;
- числовые показатели решения не обоснованы методикой расчета либо источниками информации;
- ход решения практической задачи неверен;
- содержательная часть представлена неполно и некорректно оформлена.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-1	<p>Знает верно и в полном объеме: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: применяет типовые методики аудита и сопутствующих ему услуг.</p>

		ПК-17	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления для формирования аудитором мнения о достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности при подготовке рекомендаций по результатам аудита.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-1	<p>Знает с незначительными замечаниями: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: обрабатывать и анализировать исходные данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: применять типовые методики аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ПК-17	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок формирования и отражения на счетах</p>

			<p>бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления для формирования аудитором мнения о достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности при подготовке рекомендаций по результатам аудита.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-1	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: собирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, используемые для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: типовыми методиками аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ПК-17	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, фор-</p>

			<p>мы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления для формирования аудитором мнения о достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности при подготовке рекомендаций по результатам аудита.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-1	<p>Не знает на базовом уровне: источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе аудита хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей при планировании аудиторской проверки.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей при оценке бизнеса клиента.</p>
		ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы применять аудиторские процедуры для проверки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками применения типовых методик аудита и сопутствующих ему услуг.</p>
		ПК-17	<p>Не знает на базовом уровне: порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления для фор-</p>

		<p>мирования аудитором мнения о достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности при подготовке рекомендаций по результатам аудита.</p>
--	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Аудит»

учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»

Кафедра Бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС «ИНФРА-М»		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец 4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Аудит: Учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин и др.; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. – 4-е изд., перераб. и доп.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 373 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358205	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Федоренко И.В. Аудит / И.В.Федоренко, Г.И.Золотарева	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 281 с. https://znanium.com/read?id=349443	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего			2			
Дополнительная литература							
1	Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. – Режим доступа https://znanium.com/read?id=336010	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

2	Воронина, Л.И. Международные стандарты аудита: теория и практика: учебник /	М.: ИНФРА-М, 2020. – 456 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353913	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Кочинев Ю.Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев.	М.: ИНФРА-М, 2020. – 413 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354026	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Серебрякова Т.Ю. Теория и методология сквозного внутреннего контроля: Монография / Т.Ю.Серебрякова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. – Режим доступа https://znanium.com/bookread2.php?book=456167	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова, С.Н. Катков ; под ред. Н.Г. Барышникова.	М.: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. – Режим доступа https://znanium.com/read?id=354102	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
	Всего			5			

Преподаватель



С.А. Касьянова

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
по дисциплине «Аудит»

1.	Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
2.	Аудит торговых операций.
3.	<i>Задача</i> Подотчетным лицом ОАО «Рок» Е.Г. Игнатовым приобретены в розничной торговле товарно-материальные ценности на сумму 7200 руб., которые вместе с документами были сданы на склад. Бухгалтер отразил хозяйственные операции следующим образом: - дебет сч. 71, кредит сч. 50 – 7200 руб. – выданы деньги подотчетному лицу; - дебет сч. 20, кредит сч. 71 – 7200 руб. – расходы списаны на затраты предприятия. Выявить нарушения в учете, составить исправительные записи и рассчитать возможные финансовые санкции.

Преподаватель, к.э.н., доцент

С.А. Касьянова

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

Н.В. Лактионова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры от _____, протокол № _____