

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Краснодарский филиал



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ 13 от «25» 06 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) программы  
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат



Одобрено

И.о. директора Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.В.Петровская

Москва – 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товарная экспертиза и оценочная деятельность.....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	6
<b>2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ</b> .....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)</b> .....	9
<b>4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	11
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b> .....	14
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	14
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	18
5.3Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО .....	19
<b>6.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КРАСНОДАРСКОГО ФИЛИАЛА РЭУ ИМ. Г. В. ПЛЕХАНОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	19
<b>7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	23
7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	23
7.2 Практики.....	24
7.3 Государственная итоговая аттестация .....	24
<b>8.ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	25

<b>9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>26</b>
<b>10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>27</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>30</b>

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП (компетентностная модель выпускника)

Приложение 2. Учебные планы всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность, включая календарный учебный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам)

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Фонд оценочных средств

Приложение 7. Методические материалы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) (далее – ОПОП ВО), реализуемая по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) Товарная экспертиза и оценочная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные материалы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года № 1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр» от 18.11.2013 №1245;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;  
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1429 (с изменениями и дополнениями);  
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
- Устав ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее – Университет);  
- Положение о Краснодарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное ректором ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» Гришиным В.И. 13.02.2019, протокол Ученого совета от 13.02.19 № 56-ОГ;  
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;  
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) Товарная экспертиза и оценочная деятельность**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО**

*Миссия ОПОП ВО* - заключается в реализации компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и перманентном совершенствовании условий, обеспечивающих высокое качество образования и подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность.

*Цель ОПОП ВО* по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность состоит в подготовке высококвалифицированных товароведов-экспертов широкого профиля, способных работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации; формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными, естественнонаучными знаниями и интересами; нового типа сотрудника, обладающего глубокими всесторонними знаниями и компетенциями в области социально-экономических процессов и способного к эффективной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность является формирование у обучающихся таких социальноличностных черт и качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, трудолюбие, толерантность, а также формирование устойчивых общегражданских черт и качеств, обеспечивающих реализацию продуктивных рыночных установок и мировоззренческих позиций, характерных для современной зрелой личности.

*Задачи ОПОП ВО*, вытекающие из миссии Программы: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной

экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; формирование готовности бакалавров работать в разнородных и разноуровневых средах; формирование у обучающихся способности к торгово-закупочной, оценочно-аналитической, торгово-технологической деятельности, организационно-управленческой в области товарного менеджмента, согласуются с миссией (целью) ОПОП ВО.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО по очно-заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий, составляет 4 года и 6 месяцев.

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий для обучающихся 2016, 2017 года приема составляет 5 лет, для обучающихся 2018, 2019, 2020 года приема составляет 4 года и 11 месяцев.

Срок получения образования по ОПОП ВО бакалавриата при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующего обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах составляет не более 75 зачетных единиц. Зачетная единица равна 36 часам.

### **1.3.4 Язык обучения ОПОП ВО**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Допускается включение в образовательную программу дисциплин по выбору на иностранном языке в соответствии с «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, результаты сдачи ЕГЭ.

Прием на обучение проводится по заявлениям граждан на основании результата единого государственного экзамена (ЕГЭ) и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий

кругозор, стремление к овладению знаниями и навыками в области профессиональной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) Товарная экспертиза и оценочная деятельность область профессиональной деятельности бакалавров включает: оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товара, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохранности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке; реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента; товарооборота и товарного обеспечения; товарных запасов; инвентаризация товаров;
- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характери-

стикам, анализа претензий, состоянии и динамики спроса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-закупочная;
- торгово-технологическая;
- оценочно-аналитическая.

При разработке и реализации программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) Товарная экспертиза и оценочная деятельность КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова ориентируется на оценочно-аналитическую деятельность как основную. Все основные виды деятельности являются дополнительными.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*торгово-закупочная деятельность:*

- осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;
- организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;
- изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;
- анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;
- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);
- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;
- подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

*оценочно-аналитическая деятельность:*

- проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;
- оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;
- проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;
- товароведческая рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;
- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу (или изъятия из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;
- изучения спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;



- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

*торгово-технологическая деятельность:*

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;
- ведение оперативного учета товародвижения;
- контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;
- составления заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров к требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;
- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;
- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентами;
- контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;
- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;
- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;
- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;
- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;
- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**б) *общепрофессиональными (ОПК):***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5);

**в) *профессиональными (ПК):***

*торгово-закупочная деятельность:*

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);
- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);
- умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

*оценочно-аналитическая деятельность:*

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);
- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);
- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);
- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);
- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

*торгово-технологическая деятельность:*

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и марки-

ровке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

- знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16);

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать компетенциями в соответствии с компетентностной моделью выпускника по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность.

Компетентностная модель выпускника представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик образовательной программы) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПОП ВО.

Компетентностная модель выпускника является рамочной характеристикой способностей выпускника высшего образования направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) Товарная экспертиза и оценочная деятельность, уровень бакалавриата, соответствующая и гарантирующая осуществление профессиональной деятельности выпускника с заданным уровнем качества.

Структура компетентностной модели выпускника оформлена в виде таблицы формирования общекультурных, общеобразовательных и профессиональных компетенций выпускника по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» от 4 декабря 2015г. № 1429, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, оценочными средствами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а именно:

4.1. Компетенции выпускника вуза как ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП (компетентностная модель выпускника (Приложение 1)).

Компетентностная модель выпускника (Приложение 1) представляет собой набор компетенций, которых необходимо достигнуть для направления подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» по окончании обучения.

4.2. Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам) (Приложение 2)

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в учебный план включены следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

Элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем дисциплин по выбору составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока

Последовательность реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оце-

ночная деятельность» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, приведена в графике учебного процесса учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3), содержащие:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего и промежуточного контроля;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- описание учебно-методического обеспечения дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы;
- прочее.

4.4. Программы практик (Приложение 4)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и учебным планом предусмотрены учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практики которые являются обязательными разделами ОПОП и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Учебная практика может проводиться в филиале и на базовых предприятиях отрасли. Цель учебной практики - обобщение и систематизация первичных профессиональных умений и навыков работы обучающихся.

Проведение производственной практики, в том числе преддипломной предусмотрено на предприятиях, соответствующих профилю подготовки выпускника, располагающих квалифицированными кадрами для руководства практикой, соответствующей материально-технической и информационной базой.

Для проведения всех предусмотренных видов практик разработаны программы практик.

4.5. Программа ГИА (Приложение 5)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

4.6. Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах (примеры оценочных средств) и в виде фондов оценочных средств по каждой дисциплине, практике, ГИА. (Приложение 6)

#### 4.7. Методические материалы (Приложение 7).

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ) ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ) ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профиля) Товарная экспертиза и оценочная деятельность разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

Положение о практике общающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры, федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Положение о курсовых работах (проектах) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность:

– учебный план, в том числе календарный учебный график и матрицу компетенций (приложение 2);

– рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);

– программы практик (приложение 4);

– программу государственной итоговой аттестации (приложение 5);

– учебники и/или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература);

– методические материалы, методические пособия по выполнению практических работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельной работы, методические пособия по выполнению лабораторных работ с использованием инновационных технологий обучения и организации самостоятельной работы;

– нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

– оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, разрабатываются в соответствии с локальными актами Университета;

– требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7 ФГОС ВО. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено в локальной сети Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>).

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде (ЭОИС) филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне ее.

**Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:**

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде филиала.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243; № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

### **Характеристика условий библиотечно-информационного обеспечения обслуживания в филиале**

Учебный процесс и научные исследования в Филиале библиотечно- информационных ресурсами обеспечивает библиотека Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура библиотеки представлена:

— абонементом учебной и научной литературы;

— читальным залом.

Разработаны и утверждены приказом директора Правила библиотечно – информационного обслуживания в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, которые регламентируют общий порядок организации обслуживания пользователей, перечень основных и дополнительных услуг и условия их предоставления, права и обязанности библиотеки и ее пользователей, а также перечень и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотеке.

Фонд библиотеки создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется реализуемыми в Филиале образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований Филиала и другими информационными потребностями читателей.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в Филиале.



Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным каталогам и библиотекам.

Приоритетным направлением в работе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных услуг, отвечающих требованиям пользователей. Внедрена в действие система библиотечных каталогов и картотек на традиционных и электронных носителях с целью библиографического раскрытия фонда.

В филиале действует беспроводная сеть Wi-Fi, которая обеспечивает свободный доступ обучающихся в сеть Интернет. В читальном зале установлены персональные компьютеры для организации доступа к библиотечным ресурсам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» обеспечивается медиатекой вузовских электронных материалов. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным ресурсам, указанным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Сведения о доступе к электронным ресурсам обучающихся и преподавателей Краснодарского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

№	Наименование электронного ресурса	Принадлежность ресурса	Ссылка на ресурс	Наименование организации-владельца
1.	ЭБС «Znanium.com»	Сторонний	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Издательский дом ИНФРА-М»
2.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Сторонний	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО «Научная электронная библиотека»
3.	ЭБС BOOK.ru	Сторонний	<a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>	ООО «КноРус медиа»
4.	ЭБС «Лань»	Сторонний	<a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань»
5.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ»	Сторонний	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
6.	«Университетская библиотека online»	Сторонний	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	ООО «НексМедиа»
7.	Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»	Собственный	<a href="http://vrgteu.ru">http://vrgteu.ru</a>	ФГБОУ ВО Краснодарский филиал «РЭУ имени Г.В. Плеханова»
8.	ЭБС «Grebennikon»	Сторонний	<a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>	ООО «ИД «Гребенников»»
6.	Справочно-правовая база «Консультант Плюс»	Сторонний	Локальный сетевой комплект	ООО «ИЦ Консультант» г. Краснодар
7.	Информационно-правовая система «Гарант»	Сторонний	Локальный сетевой комплект	ООО «Мир - Информ» г. Краснодар

Для обучающихся обеспечен доступ к периодическим изданиям «Контроль качества продукции», «Пищевая промышленность», «Вопросы питания», «Управление качеством».

вом», «Маркетинг и маркетинговые исследования»; «Торгово-экономический журнал» к современным профессиональным базам данных: база данных PATENTSCOPE, Стандарты и регламенты (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Росстандарт), [Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил \(РАГС\)](#); а также возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, используя интернет-ресурсы Google Chrome, Internet Explorer.

К профессиональным базам данных и информационно-справочным системам имеется удаленный доступ, они ежегодно обновляются.

Таким образом, ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» обеспечена учебно-методическими и информационными материалами в полном соответствии с ФГОС ВО.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Для всех категорий пользователей Филиала сайт является основной точкой доступа к Электронно-библиотечным системам (русско- и англоязычным).

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивается кадровым составом, уровень которого в целом соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических кадров согласно действующей нормативно-правовой базы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

- Не менее 70% научно-педагогических кадров (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлеченных к учебному процессу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины;

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов;

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 10 процентов.

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП ВО**

Имеющаяся материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической (и научно-исследовательской) работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения лабораторных и практических работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (моделей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав которого определен в рабочих программах дисциплин).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КРАСНОДАРСКОГО ФИЛИАЛА РЭУ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова созданы благоприятные условия для развития личности, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Социально-воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова выстроен на основе определенных принципов, а именно:

- гуманизм, предполагающий отношение к личности обучающегося – свободной, творческой и ответственной;

- культура, предполагающая организацию воспитания на общечеловеческих ценностях, в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;

- толерантность – внимательное отношение к мнению других людей, культур, традиций, религий, образу жизни; наличие плюрализма мнений и подходов для решения проблем, не выходящих за нормативные требования общества;

- эффективность социального взаимодействия, предполагающая осуществление воспитания в коллективах различного типа, что позволяет обучающимся расширять сферу общения, создает условия для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом формирует навыки социальной адаптации, самореализации;

- институционализация воспитательной деятельности за счет повышения ответственности и включения в этот процесс общеуниверситетских и выпускающих кафедр;

- вариативность – использование различных технологий в содержании воспитания и форм работы с молодежью;

- дифференцированный подход к различным категориям обучающихся; индивидуальный подход к развитию личности.

Реализация молодежной политики и социально-воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Положением о Краснодарском филиале, Положением об отделе по внеучебной работе и дополнительному образованию, и другими локальными актами. Социально-воспитательная работа в филиале строится на основании плана, утверждаемого ежегодно Советом филиала.

Реализуются такие направления социально-воспитательной работы, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- творческое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся;

- пропаганда здорового образа жизни и спорта;

- развитие добровольчества и социальной практики, волонтерство;

- формирование и продвижение корпоративной культуры Краснодарского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- развитие и укрепление системы студенческого самоуправления;

- трудовое воспитание, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности;

- социальная поддержка обучающихся;

- укрепление имиджа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- профилактика правонарушений в студенческой среде.

Руководство социально-воспитательной работой в филиале осуществляет отдел по внеучебной работе и дополнительному образованию. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится деканатом факультета.

В рамках студенческого самоуправления создан Студенческий совет, который объединяет обучающихся очной и очно-заочной форм обучения всех факультетов во главе с председателем. Студенческий совет – это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов, на основе общности их интересов для того, чтобы делать жизнь каждого студента лучше. В его состав входит три 3 отдела:

- информационный отдел «РЭУ Медиа»;

- культурно - массовый отдел;

- отдел адаптации первокурсников.

Вопросы, связанные с решением социальных проблем обучающихся, реализуются в сотрудничестве с деканатом, отделом по внеучебной работе и дополнительному образованию: обсуждаются вопросы по назначению и выдаче стипендии; социальной помощи обучающимся с низким прожиточным минимумом, обучающимся-сиротам, инвалидам через выплату социальных стипендий и материальной помощи.

Студенческий совет обучающихся сотрудничает с: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; Администрацией муниципального образования г. Краснодар; Администрацией Центрального внутригородского округа г. Краснодара; ГКУ КК «Центр молодежных инициатив»; Благотворительным фондом «Край добра»; Управлением по делам молодежи г. Краснодара; Студенческим советом Краснодарского края; Центром патриотического воспитания молодежи; Российским военно-историческим обществом; Ассоциацией студенческих спортивных клубов России; ГКУ КК «Молодежный центр развития личности»; Всероссийской командой «ПРО».

Три учебных корпуса связывает радиотрансляционный канал, на котором регулярно выходят информационные блоки «REU Media».

Основными задачами социально-воспитательной работы филиала являются:

- развитие и сохранение лучших традиций филиала, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности учебной организации и выбранной профессии, о престижности высшего образования, развитие творческих начал личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- гражданско-правовое воспитание и образование обучающихся, направленное на формирование представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях в обществе, участие личности в решении задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных и глобальных;
- создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающегося как субъекта общественной, научной и учебной деятельности;
- разработка принципов развития социокультурной воспитывающей среды, создания корпоративного «университетского климата», развитие эстетики университетской среды, творческой деятельности обучающихся через включение их в различные виды художественной (музыка, танцы, рисование и т.д.), клубной и досуговой деятельности (фестивали, конкурсы, ярмарки, выставки).

Отделом по внеучебной работе и дополнительному образованию, деканом факультета, кураторами планируются и проводятся мероприятия с обучающимися по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений, по антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной направленности.

В филиале действует опорный пункт наркоконтроля. Это инициативная группа, созданная при медицинском кабинете, работающая на общественных началах, осуществляющая методическое консультирование и информирование педагогического и студенческого состава по вопросам профилактической антинаркотической работы (социальный, правовой и медицинский аспекты).

На сайте филиала размещена информация для родителей, сведения об организациях различных форм собственности, занимающихся вопросами реабилитации наркомании, об отделе межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркомании, о проводимых мероприятиях.

Организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников (курирование старшекурсниками, тестирование обучающихся, индивидуальные беседы и т.д.).

Одним из приоритетных направлений в рамках воспитательной и социальной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Ежегодно филиал участвует в краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МО г. Краснодар. Проводятся мероприятия: циклы лекций, бесед и семинаров о Великой Отечественной войне; фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»; участие во всероссийской патриотической акции «Вахта Памяти», встречи обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками боевых действий, организация поздравлений и адресной помощи ветеранам.

Традиционными в филиале стали такие мероприятия, как «День знаний первого

сентября», «Посвящение в студенты», фестиваль творческих коллективов и талантливой молодежи «Танцы РЭУ», «Голос РЭУ», гала-концерт в рамках финала конкурсов «Голос РЭУ» и «Танцы РЭУ», «День выпускника» (торжественное вручение дипломов), «Масленица», «Весенний бал», участие в выставках, «Ярмарке вакансий», «Планете ресурсов» и других. В филиале ведется активная работа по формированию здорового образа жизни, основными мероприятиями являются: спортивно-логическая аркада «Веровочный курс»; ежегодная краевая спортивная эстафета среди учебных организаций Краснодарского края «Универсиада Кубани» при поддержке Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края; спортивные соревнования в соответствии с ежегодным календарным планом спортивной работы: проведение конкурса на лучшего шахматиста, посещение спортивных игр (футбол, гандбол, волейбол и др.) федерального уровня, прохождение медицинского обследования, проведение флюорографического обследования.

В филиале организован «Гандбольный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова», который занимает призовые места в чемпионате Краснодарского края Зона Юг по гандболу и в чемпионате России по гандболу среди мужских команд Первой лиги. Филиал проводит спортивно-воспитательную работу с обучающимися, участвует в работе школы студенческого актива на базе спортивно-оздоровительного центра «Анапа», расположенного в станице Благовещенской Краснодарского края.

В филиале регулярно обновляются информационные стенды «Наши отличники», «Студенческий актив», «Научная жизнь Краснодарского филиала». Ежегодно пополняется наградами оформленная экспозиция «Наши награды и достижения». Информация и фотоотчеты обо всех мероприятиях публикуются на официальном сайте филиала [www.reakf.ru](http://www.reakf.ru) и оперативно размещаются в известных социальных ресурсах и сайтах - партнерах. Культурно-массовые и мероприятия социально-воспитательного характера отражаются на сайте в закладке «Студенческая жизнь», а также в социальных сетях - Вконтакте, Instagram и Facebook.

В филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, работа которого направлена на информирование о возможных базах для прохождения практик студентами, стажировок для выпускников филиала. В центре ведется учет трудоустройства выпускников, постоянное и своевременное обновление базы. Активное сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр молодежных инициатив» дает возможность постоянно и бесперебойно обновлять базы вакансий на официальном сайте и информационных стендах филиала, что увеличивает эффективность поиска необходимых вакансий. На постоянной основе на базе филиала проводятся семинары по трудоустройству, целью которых является сбор и предоставление студентам и выпускникам информации о спросе и предложении на рынке труда, о потенциальных работодателях и имеющихся у них вакансиях, а также о требованиях работодателей к соискателям вакансий, помощь в составлении резюме и успешном прохождении собеседований.

В Краснодарском филиале создан и успешно функционирует волонтерский отряд «МИР» - лучший отряд в Краснодарском крае по итогам 2017 года, численность которого составляет более 50 человек. Волонтеры филиала сотрудничают с организациями, представляющими свои социальные и информационные программы в рамках развития волонтерского движения на Кубани. Одним из важнейших мероприятий, в котором принимают участие волонтеры филиала, является ежегодная краевая новогодняя благотворительная акция «Елки желаний», которую ежегодно проводит крупнейший в крае благотворительный фонд помощи детям «Край добра».

Все это свидетельствует о широких возможностях социально-культурной среды филиала в реализации стратегических задач региона по качественной подготовке высококвалифицированных специалистов для потребительской сферы Кубани.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года.

### **7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №301 от 05.04.2017 и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность, оценки качества освоения ОПОП ВО, созданы оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств формируется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и Регламентом актуализации оценочных и методических материалов учебных дисциплин и практик всех образовательных программ, реализуемых в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Фонд оценочных средств хранится на кафедрах, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя:

1. Общие положения.
2. Цель и задачи фонда оценочных средств.
3. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
4. Паспорт фонда оценочных средств.
5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.
6. Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ (проектов) рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2 Практики**

Практики являются обязательным элементом образовательной программы и определяют направленность (профиль) программы. Типы практик устанавливаются в зависимости от вида (видов) деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата.

В соответствии с п. 6.7 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

## **7.3 Государственная итоговая аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном го-



сударственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методических указаний по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений подготовки, направленностей (профилей) программ бакалавриата и магистратуры в Краснодарском филиале «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки бакалавров в филиале обеспечивается проведением ряда системных мероприятий. Краснодарский филиал осуществляет систематическую деятельность по выявлению степени соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также внутренним требованиям образовательной организации, потребностям заказчиков образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям научно-педагогический работников и обучающихся.

В филиале организована работа по внутривузовскому контролю качества образовательной деятельности (аудиты) посредством выявления и предупреждения несоответствий и повышения ответственности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников структурных подразделений за результаты работы по обеспечению качества образовательного процесса в соответствии с Регламентом процесса «Внутривузовский контроль качества образовательной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Положением об организации и проведении внутренних проверок (аудитов) качества образовательной деятельности в Краснодарском филиале ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Внутривузовский контроль качества образовательной деятельности филиала содействует выработке эффективных управленческих решений в части повышения качества образовательной деятельности и обеспечения конкурентоспособности организации.

Организация учебного процесса регламентируется следующими нормативно-методическими документами и материалами:

— Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Регламент организации и проведения практики студентов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

— Регламент организации проведения элективных и факультативных дисциплин в «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение о учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение об организации проектного обучения в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Положение об ускоренном обучении при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

— Регламент актуализации рабочих программ учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова,

— Регламент актуализации оценочных средств учебных дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации ОПОП ВО, реализуемых в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Регулярно выпускающей кафедрой проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности с привлечением представителей работодателей. В рамках самообследования филиалом проводится контрольное тестирование знаний обучающихся по основным дисциплинам учебного плана.

Действует система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО бакалавриата на основе учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями.

На основе установившихся связей осуществляется информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В целом при реализации программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность осуществляется переход от традиционных форм контроля к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает весь учебный процесс. Таким образом, образовательная деятельность по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленности (профилю) Товарная экспертиза и оценочная деятельность в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова соответствует требованиям ФГОС ВО.

## **9 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соот-

ветствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 З.Е.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

## **10 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Регламент периодического обновления образовательной программы подготовки бакалавров (магистров) в целом и составляющих ее документов установлен «Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, разработчики образовательной программы должны ежегодно проводить её обновление. Обновление образовательных программ организуется академическим руководителем и выпускающей кафедрой, что оформляется протоколом ее заседания.

Выпускающая кафедра в апреле текущего учебного года проводит анализ образовательных программ по следующим критериям оценки актуальности:

-используемых учебно-методических материалов по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;

-читаемых дисциплин вариативной части;

-читаемых дисциплин по выбору обучающихся.

По решению кафедры перечень критериев может быть расширен. К проведению анализа образовательных программ выпускающей кафедре рекомендуется привлекать представителей работодателей.

Ответственность за ежегодное обновление рабочих программ дисциплин, программ практик и государственной итоговой аттестации возлагается на заведующих соответствующих кафедр.

Обновление документов, составляющих образовательную программу, осуществляется в апреле-мае текущего учебного года по дисциплинам, практикам, программе ГИА и др. для следующего учебного года.

По результатам проведенного анализа документы, формирующие ОПОП ВО, ежегодно должны быть частично обновлены:

а) рабочие программы учебных дисциплин (обязательное обновление перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен), тематики курсовых работ (при наличии), оценочных и методических материалов, а также списка рекомендуемой литературы, электронных информационных ресурсов);

б) программы практик (обязательное обновление списка рекомендуемой литературы, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения практики, оценочных и методических материалов);

в) программа государственной итоговой аттестации (обязательное обновление – перечня тем выпускных квалификационных работ, критериев оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ; списка рекомендуемой литературы, источников официальной статистики и электронных информационных ресурсов (методические указания или методическое пособие).

Обязательному ежегодному обновлению подлежат:

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами с учетом обновленной рабочей программы дисциплины;

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов по ОПОП ВО соответствующего направления подготовки;

Сведения об академическом руководителе.

Существенные изменения содержательной части ОПОП ВО (внесение изменений в учебный план в части замены вариативных дисциплин, дисциплин по выбору, содержания дисциплин, практик, уточнения формируемых компетенций и др.) осуществляются только через структурные подразделения Университета. При существенных изменениях содержательной части ОПОП ВО выпускающая кафедра представляет рецензии представителей работодателей (не менее двух).

На сайте филиала кафедры ежегодно размещает обновленные и утвержденные Учебно-методическим советом документы, составляющие ОПОП ВО.

Оценочные и методические материалы (обновленные экзаменационные билеты) хранятся на кафедре.

Выписки из протокола заседания кафедры, по каждому направлению подготовки, направленности (профилю) отдельно, по результатам анализа ОПОП ВО с перечнем изменений передаются в Учебно-методический отдел в течение трех дней после их утверждения на кафедре.

Для проверки обновления ОПОП ВО выпускающей кафедрой после внесенных изменений, Учебно-методический отдел филиала может назначить рецензента из сотрудников УМО или членов Учебно-методического совета, который в течение 10 дней представляет рецензию в УМО и на кафедру.

На последнем заседании Учебно-методического совета филиала текущего учебного года заслушиваются заведующие выпускающих кафедр с докладом об анализе реализуемых образовательных программ и результатами их обновления, и при необходимости, назначенные рецензенты.

При наличии замечаний по результатам обновления ОПОП ВО представленные материалы возвращаются на доработку на выпускающую кафедру.

При отсутствии замечаний результаты анализа ОПОП ВО с соответствующими изменениями утверждаются, что оформляется выпиской из протокола заседания УМС филиала.

Внесенные изменения в ОПОП ВО, относящиеся к компетенции Совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, утверждаются на заседании Совета филиала на основании рекомендаций, принятых на заседании Учебно-методического совета.

В Учебно-методический отдел (на бумажном носителе с подлинными подписями) представляются обновленные и утвержденные УМС документы с соответствующими выписками (из решения Совета филиала, Учебно-методического совета), составляющие образовательную программу:

- карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами;
- программы практик (в соответствии с учебным планом);
- программа государственной итоговой аттестации с приложениями;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов по ОПОП ВО соответствующего направления подготовки;
- сведения об академическом руководителе.

Рабочие программы учебных дисциплин, оценочные материалы, оценочный тестовый материал (ОТМ), методическое обеспечение учебного процесса хранятся на кафедрах (на бумажном носителе с подлинными подписями и электронном носителе).

Внесенные изменения в ОПОП ВО отражаются в Листе регистрации изменений описания ОПОП ВО и передаются в УМО вместе обновленными вышеперечисленными документами.

После утверждения на заседании Учебно-методического совета (Совета) Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова вносимых в ОПОП ВО изменений, соответствующие корректировки вносятся выпускающей кафедрой в информацию о реализуемых ОПОП ВО, размещенную на официальном сайте филиала в формате pdf.

Изменения вступают в силу после утверждения результатов актуализации программ на Ученом совете Университета. В лист актуализации ОПОП вносится протокол и дата Ученого совета Университета.

Разработчики ОПОП ВО:

Зав. кафедрой торговли  
и общественного питания, доц., к.э.н.



С.Н Диянова

Доцент кафедры торговли  
и общественного питания, к.т.н.



Е.Н.Губа

Доцент кафедры торговли  
и общественного питания, к.т.н.



М.В. Гусева

Протокол заседания кафедры торговли и общественного питания № 8 от 28 марта 2019 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об изменении (актуализации)	Подпись заведующего кафедрой
1	Об актуализации ОПОП по направлению подготовки	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 23.06.2020	