

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.12.2021 15:35:46

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c51f0c1b6a6ac5a1f10c8c5199

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель изучения дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и инструментами математического анализа; обучение студентов применению современного математического инструментария и методов математического анализа для решения экономических задач; обучение студентов методике построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; обучение студентов решению типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обучение студентов умению четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод её решения; а также создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, требующих знания математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.3, ПК 3.1

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Иушина А.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования»
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций.

Цели дисциплины:

Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть умением логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

ОК 1, ПК1,4, ОК 2, ПК 2,1, ОК 3 ПК2,2, ОК4 ,ПК 2,3, ОК5, ПК 3,1, ОК 6 ПК 3,2, ОК 7, ПК 3.3 ОК8, ПК 3,4 ОК 9, ПК 3,5.

Место дисциплины в учебном плане. ЕН. 02 Математический и общественно - научный цикл.

Содержание дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- изучить -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования и экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- особо охраняемые природные территории.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Пахомова О.А., преподаватель ОСПО

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.01
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и задачи дисциплины: сформировать общие представления о философии; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины; показать значение философии в жизни современного общества и человека.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать:
 - основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение в жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе. Основные этапы в развития философии. Античная философия, её этапы, основные черты и направления. Философия раннего эллинизма. Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию. Сущность средневековой патристики и схоластики. Основное содержание философских учений Августина и Фомы Аквинского. Гуманизм и антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика. Развитие философии в 19 веке, возникновение позитивизма и марксистской философии. Западная философия XX – XXI вв. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.

Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, природа и сущность человека. Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Общество как предмет исследования философии, его системные характеристики. Основные философские концепции исторического развития, Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик:

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Старицкая Н.Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании современной истории России в контексте всемирно-исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса новейшей отечественной истории. Основные тенденции политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы на рубеже XX - XXI вв. Становление экономической системы информационного общества. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв. Особенности социально-политического и экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях глобализации. Основные закономерности развития стран Африки на рубеже веков. Включение Африки в процесс глобализации. Программы ООН по развитию Африки. Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Россия в конце XX – начале XXI вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Новая концепция внешней политики. Система международных отношений; роль США, России и других стран в формировании многополярного мира. Причины и сущность современных международных конфликтов. Международный терроризм, его проявления и сущность. Роль России в борьбе с терроризмом. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Основные тенденции в развитии мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. Социально-этические проблемы развития науки и техники, развитие информационного общества. Роль науки, культуры и религии в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и задачи дисциплины:

практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Шабанова Е.Ю.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рабочая программа по Русскому языку и культуре речи, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

Форма контроля: зачет

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Белоглазова Н.И.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 6.

Место дисциплины в рабочем плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины.

Охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Форма контроля: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 «ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и задачи дисциплины: Главной целью изучения дисциплины является освоение студентами методических основ организации работы предприятиями торговли, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению торговых операций в условиях рыночной экономики, также получение теоретических и прикладных знаний в области коммерческой деятельности, организации и технологии операций, совершаемых в различных звеньях торговли, путях повышения их интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от мест производства до конечных потребителей.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание коммерческой деятельности, терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных видов и типов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых предприятий;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы магазинов;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения;

уметь:

- определять типы и виды торговых организаций;
 - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;
- иметь практический опыт:**
- приемки товаров по количеству и качеству;
 - контроль условий и сроков хранения и транспортировки товаров.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1-1.4, ПК-2.1-2,3, ПК-3.1-3,5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях.

Раздел 2. Оптовая торговля.

Раздел 3. Розничная торговля.

Форма контроля:- экзамен

: . . .

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация работ в подразделении организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
2. Планировать выполнение работ исполнителями.
3. Организовывать работу трудового коллектива.
4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения

Требования к уровню освоения модуля: формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 3.1-3.5.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел ПМ 1. Планирование работы и оценка эффективности деятельности подразделения организации

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы планирования

Тема 1.2. Система планов организации

Тема 1.3 Оценка экономической эффективности работы предприятия

Раздел ПМ 2. Организация деятельности подразделения

Тема 2.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
Тема 2.2 Внешняя и внутренняя среда организации
Тема 2.3 Функции менеджмента. Управленческий цикл
Тема 2.4 Система методов управления
Тема 2.5 Коммуникации в управлении
Тема 2.6 Управленческое решение
Тема 2.7 Руководство: власть и партнерство
Раздел ПМ 3. Оформление учетно-отчетной документации подразделения
Тема 3.1. Учет денежных средств
Тема 3.2. Учет расчетных операций.
Тема 3.3 Учет расчетов с персоналом по оплате труда
Тема 3.4 Учет товарных операций в организациях
Тема 3.5 Бухгалтерская отчетность организации

Форма контроля: МДК 03.01- дифференцированный зачет
ПМ 03 -квалификационный экзамен

: . . .

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»
специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа по дисциплине Теоретические основы товароведения, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе примерной программы общепрофессиональной дисциплины «Теоретические основы товароведения» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов, групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы товароведения;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия товароведения, объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента;
- оценку качества товаров;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды товарных потерь, причины возникновения, методы предотвращения.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, что обеспечивает способность выявлять потребность в товарах, осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, управлять товарными запасами и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, организовывать и проводить оценку качества товаров.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Форма контроля: комплексный экзамен

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Романовская М.С.



АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 03 «СТАТИСТИКА»
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины - овладение методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

- статистические наблюдения;

- сводки и группировки;

- способы наглядного представления статистических данных;

- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;

- показатели вариации;

- ряды: динамики и распределения;

- экономические индексы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 3.4.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику: Предмет, метод и задачи статистики. Система организации государственной статистики в РФ.

Раздел 2. Статистическое наблюдение: Статистическое наблюдение, его виды и их организация. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Наглядное представление статистических показателей.

Раздел 3. Статистические показатели: Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях.

Раздел 4. Выборочное наблюдение: Выборочный метод исследования в статистике.

Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями: Статистические исследования взаимосвязей.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Малян А.Г.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование практической и теоретической базы для понимания и использования информационных технологий в экономической и финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1. ОК2 - ОК 9. ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины. Создание и обработка документов с использованием офисных приложений. Ведение бухгалтерского учета предприятия с помощью программы 1С Бухгалтерия. Информационная безопасность. Сетевые технологии. Автоматизированные системы управления.

Форма контроля: экзамен

Разработчик

Преподаватель ОСПО С.В. Василевский

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОДИСЦИПЛИНЕ
ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве.

Задачи изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления»: изучить классификацию документов, требования к их оформлению; изучить организацию документооборота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация

Раздел 3. Систематизация и хранение документов.

Тема 3. 1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией

Форма контроля: **диф. зачет**

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Сильченко А.А.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Тема 1. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 5. Разрешение хозяйственных споров

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Ерицян А.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.

2. выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

2. методологические основы бухгалтерского учета и отчетности, его счета и двойную запись;

3. объекты бухгалтерского учета;

4. план счетов;

5. бухгалтерскую отчетность.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8 ОК-9; ПК-1.3-1.4, ПК- 3.1, 3.4, 3.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод

Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс

Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Раздел 2. Документация и инвентаризация имущества и обязательств организации

Тема 2.1 Документация, как элемент метода бухгалтерского учета

Тема 2.2 Инвентаризация имущества и обязательств организации

Раздел 3. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности.

Тема 3.1 Учет и порядок ведения кассовых операций

Тема 3.2 Порядок безналичных расчетов в РФ

Тема 3.3 Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 3.4 Бухгалтерская отчетность организации

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО

Говорова И.И., преподаватель ОСПО

Боярская С.П., преподаватель ОСПО

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области метрологии и стандартизации, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 -9, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Введение в дисциплину. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации. Российская система калибровки. Нормативные документы метрологии.

Раздел 2. Стандартизация

Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Понятие и значение ФЗ «О техническом регулировании в области стандартизации». Система стандартизации Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Методы стандартизации. Функциональные структурные элементы методик оценки качества.

Раздел 3. Сертификация

Сущность и содержание сертификации. Виды и формы. Цели, задачи и принципы. Формы подтверждения соответствия. Схемы подтверждения соответствия. Схемы сертификации. Общие принципы выбора схем сертификации. Системы сертификации продукции. Нормативные документы сертификации.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Родик М.А. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 09 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; основные тенденции развития логистики; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; формы оплаты труда; понятие, функции, принципы организации финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации

Тема 1.3 Производственная структура организации

Тема 1.4 Основы логистики

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Оборотный капитал организации

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность

Тема 4.3 Ценообразование

Тема 4.4 Финансы организации

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Ерицян А.А., преподаватель ОСПО

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 «Маркетинг»**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области маркетинга, приобретение практических умений и формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять потребности; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить учитывать неконтролируемые и контролируемые факторы при выборе стратегии и тактики фирмы; организовывать маркетинговые кампании; проводить опрос потребителей; разрабатывать и применять мероприятия формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: структуру маркетинговой деятельности; классификацию маркетинга; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговую окружающую среду; сбытовую и ценовую политику фирмы; виды конкуренции и конкурентоспособность организации; стратегию и планирование маркетинга.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения курса формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины
- Тема 2. Концепции рыночной экономики
- Тема 3. Объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга
- Тема 4. Субъекты маркетинговой деятельности
- Тема 5. Окружающая среда маркетинга
- Тема 6. Сегментирование рынка
- Тема 7. Средства маркетинга
- Тема 8. Ценовая политика
- Тема 9. Сбытовая политика
- Тема 10. Методы маркетинга
- Тема 11. Реклама
- Тема 12. Маркетинговые исследования рынка
- Тема 13. Стратегия и планирование маркетинга

Форма контроля – экзамен

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова Поддубная В.Р.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи программы учебной практики - усвоение теоретических знаний в области основ микробиологии, санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, процессам, оборудованию и персоналу, приобретение умений и навыков, необходимых продавцам и менеджерам по продажам, а также формирование определенных общих и профессиональных компетенций, соотнесенные с общими целями ППСЗ СПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

Задачи учебной практики:

- приобретение умений осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- формирование навыков работы с контрольно-кассовой техникой и реализуемым товаром;
- приобретение умений проверки условий и сроков транспортирования и хранения, оформления товаросопроводительных документов;
- усвоение теоретических знаний санитарно-эпидемиологических требований к организациям торговли;
- приобретение умений и навыков соблюдать указанные санитарно-эпидемиологические требования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- идентификации товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники; соблюдения правил техники безопасности при работе;
- проверки условий и сроков хранения товаров, правильности оформления товаросопроводительных документов;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям;
- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.
- соблюдать установленный порядок приемки товаров по количеству и качеству;
- работать на контрольно-кассовой технике разных типов, сканировать штрих-коды товаров;
- распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным признакам;

- оценивать качество товаров, определять их категории и диагностировать дефекты;
- контролировать температурно-влажностный и санитарно-гигиенический режимы, а также сроки хранения;
- оформлять товаросопроводительные документы и проверять правильность их оформления;
- обследовать торговое предприятие для выявления соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям;
- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в стимулировании сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- проводить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;
- идентифицировать товары однородных групп определенного класса;
- оценивать качество товаров;
- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическим и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

По окончании практики студент сдаёт отчет.

Форма контроля: квалификационный экзамен

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Романовская М.С.



АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области технического оснащения торговых организаций, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- обеспечивать рациональный подбор и правильную эксплуатацию торгового оборудования.
- оценивать эффективность использования торгового оборудования.
- работать с технико-эксплуатационной и технической документацией.
- эксплуатировать торговое оборудование с соблюдением правил безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- новейшие достижения научно- технического прогресса в отрасли.
- нормативные акты, регламентирующие использование торгового и торгово-технологического оборудования.
- классификацию, видов, назначение, устройство основных узлов и принцип действия торгового и торгово-технологического оборудования.
- правила техники безопасности при эксплуатации оборудования.
- конкурентоспособность и принципы подбора современного оборудования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1- 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Немеханическое оборудование торговых организаций: Введение в дисциплину. Назначение и классификация мебели. Требования, предъявляемые к мебели торговых предприятий. Типизация, унификация и стандартизация торговой мебели Виды торговой мебели. Выбор торговой мебели и расчет ее потребности. Виды , назначение торгового инвентаря.

Раздел 2. Измерительное оборудование торговых организаций: Значение измерительного оборудования. Классификация и индексация торговых весов Общие требования, предъявляемые к торговым весам. Проверка и уход за измерительным оборудованием.

Раздел 3. Механическое оборудование торговых организаций: Фасовочно-упаковочное оборудование Измельчительно-режущее оборудование Подъемно-транспортное оборудование.

Раздел 4. Технологическое оборудование: Холодильное оборудование. Оборудование для приготовления и продажи напитков. Научно-технический прогресс и торговое оборудование.

Раздел 5. Контрольно-кассовые машины: Классификация, характеристика, устройство, виды и правила эксплуатации ККМ. Документы, регламентирующие применение ККМ. Регистрация, типовые правила их эксплуатации. Способы расчетов с покупателями, обязанности кассира. Требования безопасности при эксплуатации ККМ. Основные режимы работы ККМ. Автономные, пассивные, активные ККМ. Фискальный регистратор. Техническое обслуживание, требования безопасности к эксплуатации ККМ.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Родик М.А. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: - формирование необходимых знаний умений и навыков в области охраны труда и техники безопасности с учетом особенности профессии, сохранение жизни и здоровья, а так же предупреждение аварийных ситуаций на предприятии.

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам персоналу содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК – 1.1 –1.4; ПК-2.1 – 2.3; ПК-3.1 – 3.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2. Производственная санитария

Раздел 3. Техника безопасности.

Форма контроля: зачет

Разработчик: Мищенко Л.Н., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: - применять техники приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять на практике особенности этикета взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения;
- рассматривать этнокультурные особенности этикета деловых переговоров, встреч;
- определять моральную проблематику в ситуациях профессионального общения;
- применять принципы теоретического анализа общечеловеческих норм этики к практике деловых отношений;
- анализировать ситуацию нравственного конфликта в деловых отношениях и предлагать варианты их разрешения;
- составлять этический кодекс в области социально-культурного сервиса;
- разрабатывать модели этичного поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности;
- выявлять проблемы этики и этикета в сфере сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимосвязи общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, принципы, виды и способы разрешения конфликтов;
- сущность теоретической и нормативной этики;
- значение этических знаний в профессиональной деятельности;
- этические нормы ведения дел в России на современном этапе;
- правила этикета, определяющие высокий уровень профессиональной культуры специалиста;
- основные морально-этические требования к современному специалисту;
- основные этапы развития этической мысли;
- различия в этических концепциях прошлого и современности;
- сущность морали, ее структуру и основные нравственные принципы и нормы;
- историю возникновения и развития морали;
- общие и особенные моменты в истории западно-европейских, восточных и русских этических учений в предпринимательстве;
- мировой и отечественный опыт этичного поведения в социально-культурном сервисе;
- сущность и содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов;
- причины трудности реализации принципов этики в российском предпринимательстве и способы решения проблем в профессиональной этике;
- актуальные проблемы универсальной и профессиональной этики;
- этические принципы и правила этикета в деловых отношениях;

- основные требования в области нравственности, предъявляемые современному специалисту.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины: Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Цели – способствовать формированию у деловых людей соответствующих нравственных качеств, а также усвоению этических норм поведения, как необходимых условий их повседневной деятельности. Роль общественно - человеческих ценностей в развитии современной цивилизации. Мера ответственности в этике. Понятия «добро» и «зло».

Роль психологического общения в коллективе, в отношениях между руководителем и подчиненными. Приемы психологического общения. Виды профессиональной этики и особенности деловой этики и этикета в социально-культурном сервисе. Профессиональная этика специалиста сервисной деятельности. Нравственная характеристика специалиста. Этикет в сфере услуг.

Форма контроля: зачет

Разработчик: Мищенко Л.Н., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 38. 02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Цели дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1.

ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Медико – санитарная подготовка.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Сорокина Ю.А.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины:

Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, аннотировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу. Фильм, спектакль, произведение живописи музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины: Язык как развивающееся явление, связь языка и культуры. Лексикология и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и Орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лингвистический разбор.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА»

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины:

- формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством развитого патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, которые необходимы для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанные на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать на слух литературные произведения различных жанров, адекватно воспринимать содержание текста;
- принимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материалы;
- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов, жанров;
- понимать и формулировать тему, идею произведения, его нравственный пафос;
- характеризовать героев литературного произведения;
- сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы и оценивать их;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов. Древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-21 веков, зарубежной литературы;
- связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание;
- понимать образную природу литературы как вида искусства;
- эстетическую функцию русского языка в литературе;
- роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Введение. Русская литература конца 18 - начала 19 века. Русская литература первой половины 19 века. Русская литература второй половины 19 века. Из истории русской литературы конца 19 - начала 20 в. Поэзия Серебряного века. Литература первой половины 20 века. Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века. Произведения зарубежных писателей. Сведения по истории и теории литературы.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера; читать аутентичные тексты разных стилей; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Грамматический материал включает следующие основные темы: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Предлог. Предлоги времени, места, направления. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Числительное. Числительные количественные и порядковые. Глагол Видовременные формы глагола, их образование и функции. Вопросительные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Яковлева А.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах, фактах, процессах и явлениях всемирной и отечественной истории, об особенностях исторического пути России и ее месте в контексте всемирного исторического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности развития России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины: Значение изучения истории. Проблемы достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI-XVII веке: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Межвоенный период (1918-1939 гг.). Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Соревнования социальных систем. Современный мир. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Иванова Л.Г., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Место дисциплины в рабочем плане: относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины.

Охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Виды спорта по выбору.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: Глова А.С., Колмыкова М.А. преподаватели ОСПО.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

Место дисциплины в учебном плане: относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. История создания Вооруженных Сил России. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Пахомова О.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АСТРОНОМИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки, умения анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека, навыков познавательной деятельности, разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды,
- применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов,
- иметь представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- объяснять сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владеть основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства, и развитии международного сотрудничества в этой области.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. История развития астрономии. Звездное небо. Небесная сфера. Небесные координаты и звездные карты. Время и календарь. Устройство солнечной системы. Законы Кеплера - законы движения небесных тел. Исследование Солнечной системы. Солнце, состав и внутреннее строение. Солнечная активность. Физическая характеристика звезд. Эволюция звезд. Основы современной космологии. Метагалактика. Модели Вселенной. Строение и эволюция Вселенной. Проблемы освоения космического пространства

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Нагайкин Ю.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: в основу программы положена идея личностно-ориентированного и когнитивно-коммуникативного обучения русскому языку как родному. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

связь языка и истории, культуры русского и других народов;
смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
аудирование и чтение: – использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Коммуникативная компетенция. Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация. Функциональные стили речи. Устная и письменная речь, основные особенности устной и письменной речи. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка. Система языка. Текст и его место в системе языка и речи. Культура речи. Основные аспекты культуры речи. Языковая норма и ее основные особенности. Культуроведческая компетенция. Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Русский язык и культура других народов. Лексика, заимствованная русским языком из других языков. Взаимообогащение языков.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА»
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цели дисциплины: формирование практической и теоретической базы для понимания и использования информационных технологий в экономической и финансовой деятельности.

Задачи учебной дисциплины и требования к реализации освоения учебной дисциплины:

1. Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
3. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Создание и обработка документов с использованием офисных приложений. Работа с файлами различных типов. Устройство персонального компьютера. Состав и назначение программного обеспечения ПК. Информационная безопасность. Сетевые технологии. Автоматизированные системы управления.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Василевский С.В., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии новых технологий; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве;
- определять возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценивать их последствия;
- оценивать влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасно обращаться с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия и законы химии: законы сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, благородные газы, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Материал разделен на два основных раздела: общая и неорганическая химия, органическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Форма контроля: экзамен

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений, формирование навыков решения теоретических и практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в учебном плане: относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины: Состоит из четырех основных разделов, при изучении которых формируются основные понятия и методы математического анализа.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Золотарева С.И., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МДК 01.01.
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ»
специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рабочая программа по профессиональному МДК 01.01. Основы управления ассортиментом товаров, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе примерной программы общепрофессионального МДК 01.01. «Основы управления ассортиментом товаров» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2019.

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современных понятиях ассортиментной политики в деятельности предприятий, оценка эффективности рентабельности предприятия, которая напрямую зависит от ассортимента, изучить сущность и методы внедрения новых технологий, скорость обновления видового ассортимента товаров, а также методах обеспечения конкурентоспособности, современного состоянии потребительского рынка, об особенностях взаимодействия продавца и покупателя, об основах законодательства и формах ответственности за производство и реализацию фальсифицированных товаров, о современных задачах в области качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в стимулировании сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- проводить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;

- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;

- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

- технологические процессы товародвижения;

- формы документального сопровождения товародвижения;

- правила приемки товаров;

- способы размещения товаров на складах и в магазинах;

- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;

- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;

- требования, к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;

- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)

В результате освоения общепрофессионального МДК 01.01. «Основы управления ассортиментом товаров» обучающийся должен:

- применить полученные знания и умения для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для выполнения профессиональных задач, понимания сущности и социальной значимости своей профессии.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик преподаватель ОСИО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Романовская М.С.



АННОТАЦИЯ

на рабочую программу

ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

Специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по профессиональному ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе примерной программы общепрофессионального МДК 02.01. «Оценка качества товаров и основы экспертизы» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2020.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическим и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

В результате освоения общепрофессионального МДК 02.01. «Оценка качества товаров и основы экспертизы» обучающийся должен:

- применить полученные знания и умения для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для выполнения профессиональных задач, понимания сущности и социальной значимости своей профессии.

- ориентироваться в современных понятиях безопасности потребления потребительских товаров, ассортиментной политики в деятельности предприятий, в оценке эффективности рентабельности предприятия, которая напрямую зависит от качества продукта, ассортимента, а также изучить сущность и методы внедрения новых технологий, скорость обновления видового ассортимента товаров, обеспечения конкурентоспособности, современного состоянии потребительского рынка, особенности взаимодействия продавца и покупателя, уметь применить основы законодательства и формы ответственности за производство и реализацию фальсифицированных товаров.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Романовская М.С.



АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Программа профессионального модуля (рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ в подразделении организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в углубленной профессиональной подготовке специалистов, способных успешно решать задачи связанной с организацией розничной торговли в рыночных условиях, в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации, для курсовой подготовки взрослого населения при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации; принятия управленческих решений.

уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле; вести табель учёта рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; организовать работу коллектива и исполнителей.

знать: сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления; процесс и методику принятия, и реализацию управленческих решений; порядок управления табеля учёта рабочего времени; основные приёмы организации исполнителей; формы документов порядок их заполнения.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Колесникова О.А.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МДК 04.01.
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПРОДАВЕЦ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»
специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рабочая программа по профессиональному МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии продавец непродовольственных товаров» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе примерной программы общепрофессионального ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2019.

Цели и задачи дисциплины:

– усвоение теоретических знаний в области основ микробиологии, санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, процессам, оборудованию и персоналу, приобретение умений и навыков, необходимых продавцам и менеджерам по продажам, а также формирование определенных общих и профессиональных компетенций;

- приобретение умений осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- формирование навыков работы с контрольно-кассовой техникой и реализуемым товаром;

- приобретение умений проверки условий и сроков транспортирования и хранения, оформления товаросопроводительных документов;

- усвоение теоретических знаний санитарно-эпидемиологических требований к организациям торговли;

приобретение умений и навыков соблюдать указанные санитарно-эпидемиологические требования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- идентификации товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров;
- эксплуатации контрольно-кассовой техники; соблюдения правил техники безопасности при работе;

- проверки условий и сроков хранения товаров, правильности оформления товаросопроводительных документов;

- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям;

уметь:

- соблюдать установленный порядок приемки товаров по количеству и качеству;
- работать на контрольно-кассовой технике разных типов, сканировать штрих-коды товаров;

- распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным признакам;

- оценивать качество товаров, определять их категории и диагностировать дефекты;

- контролировать температурно-влажностный и санитарно-гигиенический режимы, а также сроки хранения;

- оформлять товаросопроводительные документы и проверять правильность их оформления;

- обследовать торговое предприятие для выявления соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям;

знать:

- порядок проведения приемки товаров по количеству и качеству;
- правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и техники безопасности при работе на ней;

- идентификацию и оценку качества товаров, градации качества, признаки распознавания дефектов и причины их возникновения;

- условия и сроки хранения и транспортирования товаров;

- товаросопроводительные документы и правила их оформления;

- основы микробиологии, санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям.

В результате освоения общепрофессионального МДК 04.01. «Выполнение работ по профессии продавец непродовольственных товаров» обучающийся должен:

- применить полученные знания и умения для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для выполнения профессиональных задач, понимания сущности и социальной значимости своей профессии.

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет

Разработчик преподаватель ОСИО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Романовская М.С.



АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

Место дисциплины в учебном плане: относится к общеобразовательным дисциплинам, предлагаемым ОО.

Содержание дисциплины: Учение о клетке. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Лукинова И.Ю. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОГРАФИЯ»
специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- сформировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использования в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Место дисциплины в учебном плане: относится к общеобразовательным дисциплинам, предлагаемым ОО.

Содержание дисциплины:

Источники географической информации. Политическая карта мира. География населения мира. География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. Регионы и страны мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Пахомова О.А., преподаватель ОСПО