

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

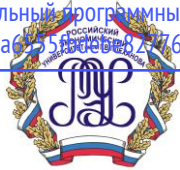
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.09.2022 14:45:37

Уникальный программный ключ:

798bda6951d3e6627768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01. Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от 28.05.2019 № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020г.

Б1.В.10

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. И.М. Кузнецова к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:

Цель дисциплины: формирование у студентов современных знаний, умений и навыков в сфере теории и практики функционирования государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины: изучение на основе комплексного подхода актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами; рассмотрение основных направлений финансовой политики на современном этапе; изучение системы государственного кредита; изучение особенностей бюджетной системы РФ.

Предмет изучения дисциплины: экономические и финансовые отношения, возникающие в связи с функционированием бюджетной системы России в современных экономических условиях.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

Ю.С. Ермакова ст. преп. кафедры финансов и кредита

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита. Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО: А.С. Чулков к.э.н., доцент, директор департамента финансов администрации МО г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	49
Лист регистрации изменений.....	57

Приложения:

- А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**
- Б Образец экзаменационного билета**
- В Примерный перечень тем курсовых работ**

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

1. Формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений;
2. Развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать у студента представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
2. Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ.
4. Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
5. Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
6. Изучить особенности функционирования внебюджетных фондов.
7. Ознакомить студента с работой органов финансового и налогового контроля.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», студент должен:

1. Знать: природу и содержание основных экономических понятий, основные виды налогов и сборов, роль финансов в рыночной экономике и структуру финансовой системы РФ, организацию государственных и муниципальных финансов.
2. Уметь: применять на практике полученные теоретические знания в области налогов и финансов, анализировать состояние финансовой, в том числе и бюджетной системы, давать оценку экономической политике государства.
3. Владеть навыками: навыками необходимыми для использования на практике основ экономических знаний в области налогообложения и финансов, методами управления финансами и финансового контроля, методами экономической теории.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Рынок ценных бумаг», «Государственный финансовый контроль».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	73,85	15,85	45,85
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	12	42
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (4)	4 (2)	16 (4)

лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (8)	8 (4)	26 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	106,15	164,15	134,15
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	55,5	140,5	83,5
самостоятельная работа на курсовую работу	18	18	18
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	32,65	5,65	32,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК - 19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате освоения компетенции **ПК- 19** студент должен:

1.Знать: порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.

2. Уметь: реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.

3. Владеть: способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.

ПК – 20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения компетенции **ПК- 20** студент должен:

1.Знать: основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.

2. Уметь: определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.

3. Владеть: навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней

ПК – 22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции **ПК- 22** студент должен:

1. Знать: основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики.

2. Уметь: применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

3. Владеть: навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.

ПК – 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения компетенции **ПК- 23** студент должен:

1. Знать: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.

2. Уметь: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.

3. Владеть: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка решенных аналитических задач и кейсов;
- проверка письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме – **экзамен**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов</i>			
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Государственная финансовая система и ее звенья.	ПК-22	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, тест, доклад).
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений. Понятие управления государственными финансами. Содержание и задачи финансового контроля.	ПК-22, ПК-23.	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, доклад, п.д.з).
Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	Структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и структура единой бюджетной классификации.	ПК-22.	Лекция-дискуссия с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, тест).
Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	Сущность бюджетного процесса, его участники. Стадии бюджетного процесса и их сроки.	ПК-22, ПК-23.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, Д.).
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Формы финансовой помощи регионам и критерии ее предоставления.	ПК-22, ПК-23.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, Д.).
<i>Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ</i>			
Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	Сущность государственного бюджета и его основные функции. Принципы сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и дефицит.	ПК-19, ПК-20.	Лекция-дискуссия с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, п.д.з.).
Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	Состав доходов федерального бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Сущность налогов и их классификация. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.	ПК-19, ПК-20.	Лекция-дискуссия с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, кейс, задачи).

Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	Понятие внебюджетного фонда. Виды социальных внебюджетных фондов в РФ и их функции. Общая характеристика доходов и расходов фондов.	ПК-19, ПК-20.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, кейс, задачи).
Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	Экономическая сущность территориальных финансов, их место и роль в современной экономике. Порядок формирования и исполнения территориальных бюджетов. Структура доходов и расходов региональных и местных бюджетов.	ПК-19, ПК-20.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие(устный опрос, кейс, задачи).
<i>Раздел 3 Государственный кредит и резервы</i>			
Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.	Сущность госкредита и его объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.	ПК-22.	Лекция с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, доклад).
Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.	Понятие и классификация государственного и муниципального долга, его состав и структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.	ПК-22.	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, тест).
Тема 12. Государственные резервы.	Понятие стратегических и текущих резервов РФ. Резервный фонд РФ и Фонд национального благосостояния: цель создания и порядок формирования.	ПК-22, ПК-23.	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, доклад, Д.).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-дискуссия, лекция-презентация);
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода с обсуждением результатов и выводов;
- дискуссии/круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами докладов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
3. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашениникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ, ч. I. и II.
5. Федеральные законы об утверждении федерального бюджета и бюджета внебюджетных фондов, а так же отчетов об их исполнении за последние 3 года.
6. Региональные законы об утверждении бюджета Краснодарского края, а так же отчетов о его исполнении за последние 3 года.

Дополнительная литература:

1. Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -

ISBN 978-5-16-109934-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850371>

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. – Москва: КНОРУС, 2022. – 336. (Бакалавриат). URL: <https://book.ru/book/943247>

3. Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5244. - ISBN 978-5-16-009889-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852210>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
3. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>
4. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>
5. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>
6. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов

1. ЭБС «Znaniy.com»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «BOOK»
4. ЭБС «IPRSmart»
5. ЭБС «Айбукс»

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам») <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края

<https://minfinkubani.ru/>

5. Официальный сайт Министерства экономического развития

<http://economy.gov.ru/minec/main>

6. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края

<http://economy.krasnodar.ru/>

7. Официальный сайт Казначейства России <http://roskazna.ru/>

8. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>

9. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>

10. Портал «Открытый бюджет Краснодарского края» <https://openbudget23region.ru/>

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>

12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

13. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>

14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>

15. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>

18. Российский статистический ежегодник

19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Основные звенья финансовой системы РФ. Государственная финансовая система и ее звенья.
4. Структура государственного финансового механизма.
5. Государственная и муниципальная собственность.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Деньги, финансы государства, налоги, кредит, цены, функции финансов, финансовая политика, финансовый механизм, первичные и конечные доходы участников общественного производства, стадии общественного воспроизводства.

Тематика докладов:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Развитие финансовой науки в России.
3. Источники и структура финансовых ресурсов на микро- и макро- уровнях.
4. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макро- уровне.
5. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансов государства как экономической категории.
2. Какие функции выполняют финансы государства и муниципалитетов?
3. В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?
4. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
5. Какова роль государства в рыночной экономике?
6. Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике.
7. Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?
9. Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.

Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
2. Полномочия органов управления государственными финансами.
3. Государственное и муниципальное финансовое регулирование (виды и методы).
4. Содержание и задачи финансового контроля.
5. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
6. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном этапе.
7. Сущность и классификация финансовой политики, характеристика ее основных элементов и направлений.
8. Доходная и расходная финансовая политика. Финансовая стратегия и тактика.
9. Основные направления государственной финансовой политики РФ на современном этапе: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, политика институциональных преобразований, социальная.

Задания для самостоятельной работы:

Дайте определение следующим понятиям: финансовые органы, субъект управления, объект управления, управление финансами, финансовое планирование, баланс финансовых ресурсов, общегосударственный финансовый контроль, негосударственный финансовый контроль.

Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в 2017 – 2019 гг.

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;

- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

Тема докладов:

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
3. Государственные органы управления финансами, их компетенции.
4. Финансовые системы зарубежных государств (США, Германия, Япония, Англия, Франция, Китай).

Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Назначение бюджетного распределения.
2. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений.
3. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.
4. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов.
5. Доходы и расходы бюджета как инструменты регулирования экономических и социальных процессов.
6. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
- 7.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Бюджетные отношения, бюджетное распределение, бюджетный фонд, бюджетная классификация, классификация доходов и расходов бюджетов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета, классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, главный администратор и администратор доходов бюджета, код вида доходов, разделы и подразделы классификации расходов, коды целевых статей и видов расходов.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте бюджетные отношения в РФ.
2. Определите назначения бюджетного распределения.
3. Охарактеризуйте бюджетный фонд РФ.
4. Раскройте основные принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Охарактеризуйте звенья бюджетной системы.
6. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством.
7. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы в России.
8. В чем состоит назначение централизованных и децентрализованных финансов?
9. Каковы особенности инфраструктуры финансовой системы России?

10. Охарактеризуйте основные принципы построения бюджетной системы в Российской Федерации.
11. Каковы отличительные черты бюджетной системы в унитарных, федеративных и конфедеративных государствах?
12. Охарактеризуйте структуру консолидированного бюджета РФ.
13. Что понимается под бюджетной классификацией?
14. Охарактеризуйте классификацию доходов и расходов бюджетов.
15. По каким признакам осуществляется группировка доходов бюджетов?
16. Назовите и охарактеризуйте уровни бюджетной системы России.
17. Объясните назначение кода администратора в структуре классификации доходов бюджетов РФ

Задание для самостоятельной работы

Задание 1.

1. Назовите код, который присвоен Федеральной налоговой службе России как главному администратору доходов бюджета.
2. Какие органы власти имеют код главного распорядителя бюджетных средств – 092, 305, 100, 182, 392, 393?
3. Какой код бюджетной классификации соответствует следующим налогам: НДС, налог на прибыль организаций, акцизы, налог на доходы физических лиц, земельный налог, транспортный налог.

Задание 2.

Какие доходы бюджета администрируют следующие органы государственной власти:

- Министерство экономического развития Российской Федерации;
- Федеральная служба государственной статистики;
- Министерство обороны Российской Федерации?

Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Сущность бюджетного процесса, его стадии.
2. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий.
3. Составление проекта бюджета.
4. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти.
5. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей.
6. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

участники бюджетного процесса, бюджетный процесс, бюджетные полномочия, бюджетные ассигнования, стадии бюджетного процесса, исполнение бюджетов, бюджетная роспись, санкционирование расходов, бюджетное учреждение, бюджетные обязательства, главный распорядитель бюджетных средств, единый счет бюджета, баланс финансовых ресурсов, кассовый план, кассовое обслуживание исполнения бюджета.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте основные стадии бюджетного процесса.

2. Определите полномочия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти, а также Министерства финансов РФ в осуществлении бюджетного процесса.
3. Какова роль и полномочия Банка России как участника бюджетного процесса?
4. Охарактеризуйте организацию рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Каковы главные задачи, функции и структура органов Федерального казначейства РФ?
6. Что такое бюджетная роспись и кем она утверждается?
7. Приведите примеры моделей организации казначейств в зарубежных странах.
8. Каковы особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне? Представьте основные процедуры этого процесса в виде схемы.
9. Какие права и полномочия имеют главные распорядители бюджетных средств?
10. Каков порядок рассмотрения проекта Федерального закона о федеральном бюджете Государственной Думой?
11. Что представляет собой сводный финансовый баланс Российской Федерации?
12. Дайте определение понятия «бюджетное обязательство».

**Вопросы для подготовки к дискуссии на тему:
«Бюджетный процесс РФ на современном этапе и пути его оптимизации»**

1. Актуальные проблемы функционирования бюджетной системы России.
2. Финансовая политика России на современном этапе.
3. Какова роль и полномочия Банка России как участника бюджетного процесса?
4. Что такое бюджетная роспись и кем она утверждается?
5. Какие модели организации казначейств используются в зарубежных странах?
6. Каковы особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне?

Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Содержание бюджетного федерализма, его модели.
2. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений.
3. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Регионы-доноры и дотационные регионы.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Межбюджетные отношения, бюджетный федерализм, минимальная бюджетная обеспеченность, бюджетная самостоятельность регионов, вертикальное бюджетное выравнивание, горизонтальное бюджетное выравнивание, модель бюджетного федерализма, межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции, межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов, бюджетный кредит, выравнивание бюджетной обеспеченности, бюджетные обязательства

Вопросы для самоконтроля

1. Приведите различные подходы к определению понятия «бюджетный федерализм». Укажите их принципиальные отличия.
2. Назовите и охарактеризуйте основные принципы межбюджетных отношений, регламентированные Бюджетным кодексом РФ.
3. Охарактеризуйте основные модели бюджетного федерализма: децентрализованную и кооперативную. В чем состоят главные особенности западных моделей бюджетного федерализма?
4. С какой целью создан Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?

5. Каковы главные недостатки системы бюджетного регулирования в России?
6. Что понимается под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем? Какие механизмы используются в процессе вертикального выравнивания?
7. Охарактеризуйте основные направления реформирования системы межбюджетных отношений в России, в том числе реформы местного самоуправления.
8. Дайте понятие валового налогового ресурса (ВНР) субъекта РФ.
9. Охарактеризуйте задачи и функции органов местного самоуправления.
10. Охарактеризуйте этапы процесса распределения финансовой помощи, предоставляемой местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.
11. Дайте краткую характеристику развития и совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы

Задание 1.

В федеральном бюджете на 2019 г. найдите информацию об утвержденных объемах следующих фондов:

- Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- Федеральный фонд софинансирования расходов;
- Федеральный фонд компенсаций.

Задание 2.

На основе данных федерального бюджета за 2018 г. определите федеральные государственные полномочия, делегируемые на уровень субъектов РФ и муниципальных образований и финансируемые в 2018 г. за счет субвенций из федерального бюджета.

Вопросы для подготовки к дискуссии на тему: «Современное состояние и актуальные проблемы региональных финансов»

- Повышение уровня самостоятельности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов за счет роста собственных доходов.
- Какова оптимальная доля государственных расходов для финансирования экономической и социальной сферы общества? Каков ближайший прогноз?
- Целевое финансирование как способ повышения эффективности бюджетных расходов, его внедрение на региональном уровне.

Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Госбюджет как основное звено финансовой системы. Федеральный бюджет РФ: макроэкономическое значение, структура доходов, приоритеты и структура расходов, проблемы сбалансированности (дефицит, профицит).
2. Консолидированный и совокупный бюджет РФ.
3. Соотношение доходов и расходов бюджетов. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит бюджета, профицит бюджета, федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги, сбалансированность бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные поступления, собственные доходы бюджетов, бюджетные инвестиции, бюджетные обязательства, резервные фонды,

государственные и муниципальные контракты, бюджетный учет, государственное (муниципальное) задание, реестры закупок.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте структуру доходов и расходов бюджетов.
2. Дайте понятие дефицита и профицита бюджетов. Как формируются государственные финансовые резервы?
3. Раскройте полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов.
4. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
5. Каковы особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов?
6. Какие ограничения регулирования дефицита бюджета определены Бюджетным кодексом РФ?
7. Охарактеризуйте основные принципы и методы бюджетного финансирования.
8. Каковы источники и способы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне?
9. Охарактеризуйте структуру распределения федеральных налогов и сборов между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов РФ.
10. Проанализируйте основные статьи расходов консолидированного бюджета РФ в 2010 – 2012 гг. (на основе данных Росстата).
11. Охарактеризуйте приоритетные национальные проекты.

Задание для самостоятельной работы

Задача 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задача 2. Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задача 3. Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.

Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн. руб.

Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.

Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб.

Прогнозируемы объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Состав доходов федерального бюджета. Безвозмездные и безвозвратные перечисления в федеральный бюджет.
2. Сущность налогов и их роль в общественном воспроизводстве.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области доходов бюджетов.

4. Содержание и назначение расходов бюджетов, их группировка. Основные формы расходов бюджета, их характеристика.

5. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и организационно-правовые основы их разграничения.

6. Принципы сметного финансирования государственных (муниципальных) учреждений.

7. Расходы бюджетов на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Нефтегазовые доходы федерального бюджета, нефтегазовый трансферт, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния, расходные обязательства государства, экономические расходы, функциональные расходы, ведомственные расходы, сметное финансирование, расходы на обслуживание государственного (муниципального) долга.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте доходы федерального бюджета. Какова структура его налоговых и неналоговых доходов?

2. Раскройте особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.

3. Охарактеризуйте расходные обязательства Российской Федерации.

4. Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов бюджетов.

5. Приведите пример распределения расходных обязательств по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств.

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов.

2. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ.

3. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.

4. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Внебюджетный фонд, Фонд социального страхования, Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования, распределительная и накопительная система пенсионного обеспечения, негосударственные пенсионные фонды, социальное страхование, страховые медицинские организации, бюджеты государственных внебюджетных фондов, источники доходов внебюджетных фондов, плательщики страховых взносов, обязательное и добровольное пенсионное страхование, страховая и накопительная часть трудовой пенсии, индивидуальный лицевой счет, стоимость страхового года

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов? В чем особенности внебюджетных фондов социального назначения?

2. Какую роль в системе государственных финансов играют специальные внебюджетные фонды?

3. Охарактеризуйте назначение, функции и задачи государственных внебюджетных социальных фондов.

4. Что представляет собой обязательное государственное социальное страхование?

5. Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования в России.
6. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
7. Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации.
8. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.
9. Охарактеризуйте экономическую сущность и назначение страховых взносов как источника доходов социальных внебюджетных фондов.
10. Кто является плательщиками страховых взносов во внебюджетные фонды, объект обложения, тарифы страховых взносов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов различными группами плательщиков?
11. Каков порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов?
12. Как идет составление отчетов об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов, организация контроля за их исполнением?
13. Какие доходы зачисляются в бюджет Пенсионного фонда РФ?
14. Кратко охарактеризуйте структуру расходов Пенсионного фонда РФ. Какие наиболее острые проблемы возникают в современной системе пенсионного обеспечения в России?
15. За счет каких источников формируются доходы Фонда социального страхования РФ?
16. На какие выплаты расходуются средства Фонда социального страхования РФ?
17. Какова структура Фонда обязательного медицинского страхования РФ?
18. За счет чего образуются финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ?
19. Определите задачи и функции территориальных фондов обязательного медицинского страхования, каковы источники их доходов?

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Региональные и муниципальные финансы России. Экономическая сущность территориальных финансов, их место и роль в современной экономике.
2. Структура региональных и муниципальных финансов современного государства.
3. Содержание муниципальных финансов.
4. Система органов финансового управления и контроля на региональном и муниципальном уровнях.
5. Принципы формирования и исполнения территориальных бюджетов.
6. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав.
7. Доходы местных бюджетов, их состав

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Региональные финансы, муниципальные финансы, органы контроля регионального уровня, органы контроля муниципального уровня.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте нормативный метод финансирования расходов муниципальных бюджетов.
2. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
3. Охарактеризуйте структуру налоговых и неналоговых доходов региональных бюджетов.
4. Охарактеризуйте структуру налоговых и неналоговых доходов местных бюджетов.

После проведения практического занятия необходимо оформить **выполненную кейс-задачу** по данной теме (все расчеты аккуратно выполнены в таблице с соответствующими выводами).

Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях.
2. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований.
3. Характеристика внутреннего и внешнего рынков государственных и муниципальных займов, тенденции их развития.
4. Государственные ценные бумаги (виды, характеристика).

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Государственный кредит, муниципальный кредит, государственные заимствования Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальные заимствования, программа государственных (муниципальных) заимствований, процентные и беспроцентные облигации, рыночные и нерыночные облигации.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансово-кредитной системы, его роль в формировании доходов бюджета.
2. Как классифицируются государственные займы?
3. Каковы особенности и функции государственного кредита?
4. По каким признакам классифицируются облигационные займы?
5. Назовите и охарактеризуйте основные формы государственных и муниципальных заимствований.
6. С учетом каких мер должно осуществляться расширение объема государственных внутренних заимствований?
7. Дайте определение государственных заимствований, государственных внутренних и внешних заимствований.
8. Каков предельный объем заимствований субъектов РФ, муниципальных заимствований?
9. В чем особенность программы государственных внешних и внутренних заимствований Российской Федерации?
10. Охарактеризуйте основные виды государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК, ОФЗ-АД, ОРВВЗ, ГСО, ОГНЗ.

Темы для подготовки докладов

1. Основные принципы управления государственным долгом.
2. Особенности управления государственным долгом на субфедеральном уровне.
3. Современное состояние внутреннего и внешнего долга РФ.
4. Объем заимствований и их доля относительно ВВП в зарубежных странах.

Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Понятие и классификация государственного и муниципального долга.
2. Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы.
3. Понятие государственных и муниципальных долговых активов. Классификация долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления. Структура государственных долговых активов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, долговых активов муниципальных образований.
4. Управление государственными и муниципальными финансовыми активами, развитие методов и приемов управления финансовыми активами в Российской Федерации.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Государственный или муниципальный долг, государственные гарантии, внутренний долг, внешний долг, обслуживание долга, долговые книги, новация, реструктуризация, унификация, конверсия, консолидация, аннулирование долга.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение государственного и муниципального долга.
2. Что такое государственные и муниципальные гарантии?
3. На какие органы возложено обслуживание государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципального долга?
4. Охарактеризуйте основные показатели и индикаторы государственного долга для измерения долговой зависимости отдельных стран.
5. Что понимается под государственным внутренним долгом Российской Федерации, какова его структура?
6. Дайте понятие государственного внешнего долга Российской Федерации, какова его структура?
7. Какой орган власти осуществляет управление государственным долгом?
8. Какие объемы государственных внутренних и внешних заимствований определены на 2010 – 2013 гг.?
9. Как и какими методами производится управление государственным внешним долгом Российской Федерации?
10. Какие методы используются при регулировании государственного внутреннего долга?
11. На основе каких принципов производится управление государственным долгом?

Тема 12. Государственные резервы.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

1. Резервный фонд России и Фонд национального благосостояния: порядок и источники формирования, направления использования. Управление фондами.
2. Резервные фонды территорий (субъектов РФ). Цели, задачи и правила использования резервных фондов субъектов РФ.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния, Резервные фонды территорий.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Охарактеризуйте деятельность Резервного фонда России.
2. Охарактеризуйте деятельность Фонда национального благосостояния.
3. Охарактеризуйте деятельность Резервных фондов субъекта РФ.

Задание для самостоятельной работы

Определите по данным Госстатистики как изменялась динамика показателей Резервного фонда и Фонда национального благосостояния за последние 5 лет. Сделайте причинно-следственные выводы.

Тематика докладов:

1. Проблемы управления средствами Резервного фонда РФ и пути их решения.
2. Проблемы управления средствами Фонда национального благосостояния РФ и пути их решения.
3. Резервные фонды зарубежных стран.

Тема дискуссии: «Современное состояние и актуальные проблемы формирования и использования российских резервов»

Вопросы для подготовки к дискуссии:

- Каково современное состояние Резервного фонда РФ?
- Каково современное состояние Фонда национального благосостояния?
- Целесообразно ли инвестировать средства резервных фондов в долговые обязательства иностранных государств с более высоким уровнем риска с целью повышения доходности?
- Возможно ли инвестирование средств фондов на развитие инфраструктуры регионов?
- Нужно ли минимизировать использование средств Резервного фонда до наступления кризисной ситуации?

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практ. занятия									
Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов														
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	4,5	-	Устный опрос, тест, доклад.
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	4	4	-	8	Л.д./2	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р., п.д.з.	4	-	Устный опрос, доклад, п.д.з.
Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	2	4	-	6	Л.д./2	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	4	-	Устный опрос, тест.
Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	2	4	-	6	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, Д.
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	2	2	-	4	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	4	-	Устный опрос, Д.

<i>Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ</i>														
Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р. п.д.з.	4	-	Устный опрос, п.д.з.
Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	2	4	-	6	-	Кс./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, кейс, задачи.
Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, кейс, задачи.
Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	4	4	-	8	-	Кс./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, кейс, задачи.
<i>Раздел 3 Государственный кредит и резервы</i>														
Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	4	-	Устный опрос, доклад.
Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	4	-	Устный опрос, тест.
Тема 12. Государственные резервы.	2	4	-	6	-	Д./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	3	-	Устный опрос, доклад, Д.
Итого:	28	42	-	70	4	8	-	-	-	-	-	55,5	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	32,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	70	-	-	0,5	1	2	0,35	-	73,5	32,65	180

Тематический план дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	в сего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
					лекции	практ. занятия								
Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов														
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	10	-	КР
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	1	-	-	1	Л.д./1	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р., п.д.з.	10	-	КР
Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	1	-	-	1	Л.д./1	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР
Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	-	1	-	1	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР, Д.
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	-	1	-	1	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР, Д.
Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ														
Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р. п.д.з.	12	-	КР

бюджета.														
Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР.
Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР, кейс
Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	-	1	-	1	-	Кс./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР, кейс.
Раздел 3 Государственный кредит и резервы														
Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР
Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12	-	КР, тест.
Тема 12. Государственные резервы.	-	1	-	1	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	12,5	-	КР, Д.
Итого:	4	8	-	12	2	4	-	-	-	-	-	140,5	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	5,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	12	-	-	0,5	1	2	0,35	-	158,5	5,65	180

Тематический план изучения учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы					Самостоятельная работа*			Формы текущего
	Аудиторные часы	Индивид	Контакт-	Консульт-	Контактная	формы	в	контроль/	

	лек- ции	прак- ти- чес- кие заня- тия	лабо- ра- тор- ные рабо- ты	в с е г о	в т.ч. интерак- тивные формы обучения, формы /часы		уальная кон- суль- тация ИК	ная работа по промежу- точной аттеста- ции, Катт	тация перед экза- меном, КЭ	работа по промежудо- чной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз		семес- тре, час	СР в сессию	контроля (КСР)
					лек- ции	практ. заня- тия								
Раздел 1 Теоретические основы государственных и муниципальных финансов														
Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, тест, доклад.
Тема 2. Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.	1	2	-	3	Л.д./ 2	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р., п.д.з.	6	-	Устный опрос, доклад, п.д.з.
Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.	1	2	-	3	Л.д./ 2	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, тест.
Тема 4. Бюджетный процесс и его стадии.	1	2	-	3	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	8	-	Устный опрос, Д.
Тема 5. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.	2	2	-	4	-	Д./1	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	8	-	Устный опрос, Д.
Раздел 2 Бюджет и бюджетная система РФ														
Тема 6. Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р. п.д.з.	8	-	Устный опрос, п.д.з.
Тема 7. Доходы и расходы государственного бюджета.	1	2	-	3	-	Кс./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	8	-	Устный опрос, кейс,

Тема 8. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	8	-	задачи. Устный опрос, кейс, задачи.
Тема 9. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов.	2	2	-	4	-	Кс./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	8	-	Устный опрос, кейс, задачи.
Раздел 3 Государственный кредит и резервы														
Тема 10. Содержание и функции государственного кредита.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, доклад.
Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	6	-	Устный опрос, тест.
Тема 12. Государственные резервы.	1	2	-	3	-	Д./2	-	-	-	-	Лит, з.с.р.	5,5	-	Устный опрос, доклад, Д.
Итого:	16	26	-	42	4	8	-	-	-	-	-	83,5	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	32,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	0,5	1	2	0,35	-	101,5	32,65	180

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращение	Вид работы
П.д.з.	Выполнение письменной домашней работы
Кейс (Кс.)	Комплексное ситуационное задание
Л.д./пр.	Лекция дискуссия/презентация.
Д.	Дискуссия/круглый стол
КР	Контрольная работа/курсовая работа

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Задание 1. Что такое финансовая система?

- Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- Совокупность налогов;
- Совокупность денежных доходов;
- Совокупность органов контроля финансами;
- Совокупность денежных расходов.

Задание 2. Сколько звеньев в налоговой системе унитарного государства?

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре.

Задание 3. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- федеральный бюджет;
- бюджет членов федерации;
- внебюджетные фонды;
- финансы организаций.

Задание 4. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- Они связаны с исполнительной властью в стране;
- Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- Они обеспечивают функционирование государства.

Задание 5. Инфлирование ВВП — это:

- отставание роста номинального ВВП от роста денежных доходов населения;
- рост денежных доходов в соответствии с ростом ВВП;
- пересмотр уровней номинального дохода в сторону его уменьшения;
- пересмотр уровней номинального ВВП в сторону его повышения.

Задание 6. Финансы как экономическая категория возникают:

- a) в процессе формирования финансовых ресурсов;
- b) в процессе производства ВВП и НДС;
- c) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
- d) в процессе обмена ВВП и НДС;
- e) в процессе формирования фондов денежных средств.

Задание 7. Укажите главное отличие финансов от денег?

- a) финансы по объему меньше денег;
- b) финансы исторически появились позже денег;
- c) финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
- d) финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент.

Задание 8. Министерство финансов Российской Федерации является:

- a) федеральным органом исполнительной власти;
- b) федеральным органом законодательной власти;
- v) нет верного ответа.

Задание 9. Налогоплательщиками являются

- a) Все организации и физические лица
- b) Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги
- v) Организации и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3-х месяцев

Задание 10. Иностранная организация не осуществляет деятельность через постоянное представительство. Доходы, полученные этой организацией от реализации недвижимого имущества, находящегося на территории РФ, облагаются налогом на прибыль по ставке

- a) 20%
- b) 24%
- c) 10%

2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Реформирование системы государственных финансов в экономике России.
2. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
3. Оптимизация структуры государственного бюджета в РФ как фактор экономического роста.

4. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
5. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части государственного бюджета в РФ.
6. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
7. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в современной России.
8. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
9. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
10. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
11. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
12. Особенности региональных финансов в современной России.
13. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
14. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
15. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
16. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
17. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
18. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
19. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
20. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
21. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
22. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
23. Основы сбалансированности местных бюджетов.
24. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
25. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
26. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
27. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
28. Государственные займы как инструменты финансового регулирования.
29. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
30. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
31. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
32. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
33. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
34. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
35. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
36. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
37. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.

38. Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах
39. Бюджетное устройство в Российской Федерации и основные направления его совершенствования в среднесрочной перспективе
40. Особенности распределения полномочий по расходам между уровнями бюджетной системы РФ
41. Особенности распределения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ
42. Механизм формирования доходов и расходов консолидированного бюджета РФ
43. Бюджетный дефицит и методы его покрытия
44. Бюджетный профицит и механизм его распределения
45. Перспективы развития (или реформирования) налоговой системы РФ
46. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов
47. Характеристика расходов федерального бюджета
48. Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов государства
49. Управление государственным (муниципальным) долгом
50. Особенности социальных внебюджетных фондов как звена финансовой системы
51. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы
52. Реформирование пенсионной системы в РФ
53. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства
54. Роль федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства
55. Место и роль территориальных финансов в финансовой системе РФ
56. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов
57. Финансовое прогнозирование и планирование в современной системе управления финансами
58. Особенности организации и механизм функционирования финансового контроля в РФ
59. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой
60. Особенности современной финансовой политики РФ и пути повышения ее эффективности

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену, зачету, зачету с оценкой
1	Государственные финансы: сущность и функции
2	Управление государственными финансами. Этапы развития финансов в России
3	Финансы России в современных условиях
4	Финансовая политика, ее типы
5	Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование
6	Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения
7	Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России
8	Бюджетная классификация
9	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления
10	Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета
11	Доходы бюджетов субъектов РФ
12	Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Особенности расходов федерального бюджета
13	Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
14	Резервные фонды субъектов РФ

15	Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования
16	Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета
17	Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм: особенности РФ
18	Общие принципы государственного и муниципального кредитования
19	Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций
20	Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства
21	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ
22	Федеральный фонд социального страхования РФ
23	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ
24	Резервный фонд РФ
25	Фонд национального благосостояния
26	Налоговая система РФ и принципы ее построения
27	Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль
28	Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ
29	Налогообложение прибыли и доходов предприятий
30	Налог на доходы физических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы
31	Налогообложение имущества предприятия
32	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
33	Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей
34	Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия
35	Федеральное казначейство и его функции
36	Счетная палата РФ: задачи, функции, роль
37	Кассовое исполнение бюджета
38	Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль
39	Финансирование социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социальных услуг
40	Финансирование услуг в сфере образования и здравоохранения
41	Финансирование жилищно-коммунальной сферы
42	Государственные минимальные социальные стандарты
43	Государственный и муниципальный заказ
44	Государственный материальный резерв
45	Механизм финансирования государственных нужд. Закупки и поставки продукции для государственных нужд
46	Органы местного самоуправления в системе управления муниципальными финансами

47	Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования
48	Финансовые и правовые основы организации муниципальной службы
49	Содержание муниципальных финансов
50	Местные бюджеты. Составление и исполнение местных бюджетов
51	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования
52	Реформирование бюджетного процесса
53	Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета
54	Расходные обязательства местных бюджетов
55	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям
56	Управление муниципальным долгом
57	Организация муниципального финансового контроля
58	Организация контроля за составлением и исполнением местного бюджета, контроля за закупками для муниципальных нужд
59	Ревизия расходов местного бюджета
60	Муниципальное казначейство: содержание и принципы деятельности
61	Реформирование пенсионной системы РФ.
62	Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
63	Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
64	Основные функции Министерства финансов РФ
65	Основные функции Федеральной налоговой службы
66	Основные функции Счетной палаты РФ.
67	Актуальные направления финансовой политики РФ.
68	Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
69	Доходы бюджета: сущность, классификация.
70	Расходы бюджета: сущность, классификация.
71	Формы расходов бюджета.
72	Налоги: сущность, функции, классификация.

№	Задание
1	Задние 1. С 21 апреля 2018 года по 28 апреля 2018 года работник находился на больничном. Его страховой стаж - 4 месяца. Сотрудник работает на полной ставке. На 1 января 2018 года МРОТ равен 9489 рублей. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
2	Задние 2. Иванова М.В. трудится в ООО «Солнце» с сентября 2015 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 480 000 руб., за 2018 год — 700 000 руб., за 2019 год — 800 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.
3	Задние 3. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.
4	Задача 4. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.
5	Задание 5. Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет

	<p>следующие налоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налог на прибыль организации – 180 тыс. руб. - Транспортный налог – 25 тыс. руб. - Земельный налог – 4 тыс. руб. - НДС – 78 тыс. руб. - Налог на имущество организаций – 3 тыс. руб. - НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб. <p>В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?</p>
6	<p>Задание 6. Сотрудник фирмы «Весна» Иванов А.Р. болел с 02 по 13 июня 2019 года включительно. Общий страховой стаж восемь лет. За 2016 год заработок сотрудника составил 450 000 руб., за 2017 год заработок менеджера составляет 580 000 руб., а за 2018 год – 620 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.</p>
7	<p>Задание 7. Ковалева М.А. трудится в ООО «Заря» с августа 2018 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Ковалева принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 28 декабря 2019 сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2018 год составил 520 000 руб., а за 2019 год — 1 200 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.</p>
8	<p>Задание 8. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры: Годовой объем доходов бюджета – 60 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 15 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.</p>
9	<p>Задание 9. Сотрудница ОАО «СОТИ» Петрова А.А. уходит в отпуск по уходу за первым ребенком с 23 января 2019 года. В 2018 году ей начислили 750 789,34 руб., а в 2017-м — 596 904,15 руб. 7. Рассчитать сумму пособия по уходу за ребенком до полутора лет.</p>
10	<p>Задание 10. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры: Годовой объем доходов бюджета – 46,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 6,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.</p>
11	<p>Задание 11 . Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 15,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 4,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.</p>
12	<p>Задание 12. С 20 апреля 2019 года по 28 апреля 2019 года работник находился на больничном. Его страховой стаж - 4 месяца. Сотрудник работает на полной ставке. На 1 января 2019 года МРОТ равен 11 280 рублей. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.</p>
13	<p>Задание 13. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры: Годовой объем доходов бюджета – 70,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 30,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.</p>
14	<p>Задание 14. Коммерческая фирма ООО «Весна», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налог на прибыль организации – 320 тыс. руб. - Транспортный налог – 45 тыс. руб. - Земельный налог – 9 тыс. руб. - НДС – 72 тыс. руб. - Налог на имущество организаций – 15 тыс. руб. - НДФЛ (в качестве налогового агента) – 65 тыс. руб. <p>В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?</p>
15	<p>Задание 15. . Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 10,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 1,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.</p>
16	<p>Задача 16. Сотрудник фирмы находился на больничном с 22 по 31 июля 2019 года включительно. Общий страховой стаж 5 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 626 000 руб., а за 2018 год – 720 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.</p>

17	Задание 17. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 150,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 46,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.
18	Задание 18. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 15 мая 2018 года. В 2017 году ей начислили 780 000 руб., а в 2016-м — 730 000 руб.
19	Задание 19. С 11 мая 2019 года по 15 мая 2019 года работник находился на больничном. Его страховой стаж - 4 месяца. Сотрудник работает на полной ставке. На 1 января 2019 года МРОТ равен 11 280 рублей. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
20	Задание 20. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 15 июня 2019 года. В 2018 году ей начислили 1100 000 руб., а в 2017-м — 965 000 руб.
21	Задание 21. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 15 июня 2018 года. В 2017 году ей начислили 800 000 руб., а в 2016-м — 650 000 руб.
22	Задание 22. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 20 декабря 2019 года. В 2018 году ей начислили 1134 000 руб., а в 2017-м — 900 500 руб.
23	Задание 23. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 20,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 13 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.
24	Задание 24. Сотрудница ООО «СОТИ» Петрова А.А. уходит в отпуск по уходу за первым ребенком с 23 января 2019 года. В 2017 году ей начислили 550 789 руб., а в 2018-м — 634 904 руб. Рассчитать сумму пособия по уходу за ребенком до полутора лет.
25	Задание 25. Коммерческая фирма ООО «Лето», расположенная в г. Сочи, перечислила на казначейский счет следующие налоги: - НДС – 101 тыс. руб. - Налог на прибыль организации – 320 тыс. руб. - НДФЛ (в качестве налогового агента) – 115 тыс. руб. - Транспортный налог – 35 тыс. руб. - Земельный налог – 15 тыс. руб. - Налог на имущество организаций – 15 тыс. руб. В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?
26	Задание 26. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 300 000 руб., за 2018 год — 890 000 руб., за 2019 год — 1100 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.
27	Задание 27. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 12,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 3,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.
28	Задание 28. Сотрудница ООО «СОТИ» Петрова А.А. уходит в отпуск по уходу за первым ребенком с 15 сентября 2019 года. В 2017 году ей начислили 650 700 руб., а в 2018-м — 730 900 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам, а также по уходу за ребенком до полутора лет.
29	Задание 29. Коммерческая фирма ООО «Солнце», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги: - Транспортный налог – 10 тыс. руб. - Налог на имущество организаций – 20 тыс. руб. - Налог на прибыль организации – 126 тыс. руб. - НДС – 56 тыс. руб. - Земельный налог – 10 тыс. руб. - НДФЛ (в качестве налогового агента) – 62 тыс. руб. В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?
30	Задание 30. Сотрудник болел с 01 по 12 июня 2019 года включительно. Общий страховой стаж 5 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 580 000 руб., а за 2018 год – 620 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.

31	Задание 31. Сотрудник фирмы находился на больничном с 20 по 30 июля 2019 года включительно. Общий страховой стаж 6 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 32680 000 руб., а за 2018 год – 720 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
32	Задача 32. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.
33	Задание 33. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 320,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 70,0 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.
34	Задание 34. Коммерческая фирма ООО «Зима», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги: - Транспортный налог – 20 тыс. руб. - Налог на имущество организаций – 18 тыс. руб. - Налог на прибыль организации – 154 тыс. руб. - НДС – 36 тыс. руб. - Земельный налог – 12 тыс. руб. - НДФЛ (в качестве налогового агента) – 54 тыс. руб. В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?
35	Задание 35. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 4,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.
36	Задание 36. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлен в Приложении Б к рабочей программе дисциплины.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Типовые примеры аналитических задач по теме 7 «Доходы и расходы государственного бюджета»:

Задание 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задание 2. Местный бюджет имеет следующие параметры. Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб. Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задание 3. Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги:

- Налог на прибыль организации – 180 тыс. руб.
- Транспортный налог – 25 тыс. руб.
- Земельный налог – 4 тыс. руб.
- НДС – 78 тыс. руб.
- Налог на имущество организаций – 3 тыс. руб.

- НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

Рекомендуемая тематика докладов к теме 12 «Государственные резервы».

4. Проблемы управления средствами Резервного фонда РФ и пути их решения.
5. Проблемы управления средствами Фонда национального благосостояния РФ и пути их решения

Конкретная тема и ее название назначается преподавателем, ведущим практические занятия. Студент может предложить собственную тему, которая отсутствует в списке, по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Кейс-задание к теме 7 «Доходы и расходы государственного бюджета»

Заполните таблицу, проведите оценку структуры и динамики расходов государственного бюджета за последние 3 года, сделайте выводы.

Показатели	20__г.		20__г.		20__г.		Темп изменения,% 20__/20__
	млрд. руб.	в % к итогу	млрд. руб.		в % к итогу	млрд. руб.	
Расходы всего, из них на:							
Общегосударственные вопросы							
национальную оборону							
национальную безопасность и правоохранительную деятельность							
национальную экономику							
жилищно-коммунальное хозяйство							
социально-культурные мероприятия							
межбюджетные трансферты							

Дискуссия (круглый стол) по теме 5: «Межбюджетные отношения в Российской Федерации».

Обсуждаемые проблемы:

- Повышение уровня самостоятельности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов за счет роста собственных доходов.
- Какова оптимальная доля государственных расходов для финансирования экономической и социальной сферы общества? Каков ближайший прогноз?
- Целевое финансирование как способ повышения эффективности бюджетных расходов, его внедрение на региональном уровне.

6 Примеры тестов для контроля знаний

Тема 1. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ

1. Исполнение федерального бюджета по доходам включает:

- a) зачисление доходов на единый счет
- b) утверждение суммы доходов
- c) определение структуры и динамики доходов
- d) установление главных администраторов доходов

2. У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должен ли бизнесмен платить страховые взносы с выплат этим работникам?

- a) да, в любом случае
- b) да, если это предусмотрено в трудовых договорах
- c) нет, предприниматели платят взносы только за себя
- d) нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов

3. 19 февраля компания выплатила работникам аванс за февраль, а 4 марта – зарплату за февраль. В какой срок надо перечислить страховые взносы, начисленные с этих выплат?

- e) не позднее 5 марта
- f) взносы с аванса – не позднее 19 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 4 марта
- g) не позднее 15 марта
- h) взносы с аванса – не позднее 28 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 31 марта

4. Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?

- a) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- b) Пенсионный фонд
- c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- d) ИФНС

5. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс.руб.?

- a) не позднее 1 июля текущего года
- b) не позднее 1 августа текущего года
- c) не позднее 31 декабря текущего года
- d) не позднее 1 марта следующего года

6. Компания за январь начислила зарплату сотруднику 10 000 руб. Права на пониженный тариф у нее нет. Какую сумму пенсионных взносов надо начислить с выплат работнику за январь?

- a) 510 руб.
- b) 2200 руб.
- c) не нужно начислять пенсионные взносы с зарплаты
- d) 3000 руб.

7. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение является:

- a) четвертой стадией бюджетного процесса
- b) третьей стадией бюджетного процесса
- c) промежуточной стадией бюджетного процесса
- d) основной стадией бюджетного процесса

8. Необходимость бюджетных трансфертов определяется

- a) необходимостью поддерживать экономическую программу губернаторов
- b) необходимостью выравнивать экономический потенциал регионов
- c) необходимостью покрывать долговые обязательства региональных бюджетов
- d) необходимостью покрывать дефицит региональных бюджетов

9. Бюджетная система – это...

- a) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- b) часть государственных финансов
- c) общее количество местных бюджетов в стране
- d) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов

10. Что такое бюджетный процесс?

- a) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- b) организационные принципы построения бюджетной системы
- c) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
- d) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы

11. Бюджетная система РФ состоит из:

- a) 2-х уровней
- b) 3-х уровней
- c) 4-х уровней

12. Оперативную информацию о текущих доходах и расходах Федерального и регионального бюджетов можно узнать на сайте:

- a) Центрального банка РФ www.cbr.ru
- b) Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
- c) Министерства финансов РФ www.minfin.ru
- d) Единого портала бюджетной системы РФ <http://budget.gov.ru>

13. Какой участник бюджетного процесса обладает следующими бюджетными полномочиями: -осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета; -распределяет бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и (или) получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета; -вносит предложения главному распорядителю бюджетных средств, в ведении которого находится, по формированию и изменению бюджетной росписи; -обеспечивает проведение единой финансовой политики.

- a) Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Счетная палата
- d) Центральный банк РФ

14. Федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета является...

- a) Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
- d) Федеральная налоговая служба

15. Бюджетный федерализм - это...

- a) система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств при сочетании интересов участников бюджетного процесса и всего общества в целом
- b) фонд денежных средств, предназначенный для обеспечения функций и задач, отнесенных к предметам ведения субъектов РФ

- с) установление четкого и стабильного распределения расходов и налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы
- д) выдача ссуд за счет средств федерального бюджета субъектам РФ на покрытие временных кассовых разрывов с погашением этих ссуд в рамках бюджетного года

16. В структуре налоговых доходов федерального бюджета наибольший удельный вес составляют доходы от

- а) НДС
- б) акцизов
- с) государственных пошлин
- д) НДФЛ
- е) налога на прибыль

17. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов в рамках бюджетной системы физическим, юридическим лицам или бюджетам другого уровня — это:

- а) дотации
- б) субсидии
- с) субвенции
- д) бюджетные кредиты

18. Налоговым периодом по НДС является

- а) квартал
- б) год
- с) месяц
- д) полугодие

19. Укажите источник нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ

- а) акцизы на алкогольную продукцию
- б) налог на доходы физических лиц
- с) налог на добавленную стоимость
- д) налог на добычу полезных ископаемых

20. Выберите функцию законодательных органов государства. утверждение государственного бюджета

- а) составление проекта государственного бюджета
- б) составление отчета об исполнении бюджета
- с) исполнение бюджета

Тема 3. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.

1. К объектам управления финансами относят:

- а) группы финансовых отношений;
- б) финансовые органы;
- в) финансовый механизм;
- г) все перечисленное.

2. К функциям управления финансами относят:

- а) финансовый анализ;
- б) финансовый учет;
- в) финансовый контроль;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного

3. По мнению М.В. Романовского, к конкретным методам и формам управления финансами относятся:

- а) планирование;
- б) прогнозирование или предвидение, организация;
- в) регулирование и координирование;
- г) стимулирование;
- д) контроль;
- е) все перечисленные.

4. Департамент налоговой и таможенно-тарифной политики:

- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- в) входит в состав Министерства экономического развития Российской Федерации.

5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа.

6. К функциям Министерства финансов Российской Федерации относятся:

- а) разработка проекта федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета Российской Федерации;
- б) прогнозирование и кассовое планирование исполнения и исполнение федерального бюджета, составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации;
- в) осуществление финансового контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;
- г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики в соответствии с задачами макроэкономической политики;
- д) все перечисленные;
- е) все перечисленные, кроме пункта «г».

7. В состав Министерства финансов Российской Федерации входят:

- а) 11 департаментов;
- б) 16 департаментов;
- в) 2 департамента;
- г) нет верного ответа.

8. Федеральное казначейство:

- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и является юридическим лицом;
- б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- в) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и не является юридическим лицом.

9. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета, учет операций по движению средств федерального бюджета, сбор, обработку и анализ информации и составление отчетности, является:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;

- б) Федеральное казначейство;
- в) Счетная палата Российской Федерации.

10. Финансовый баланс представляет собой:

- а) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением прибыли организаций, остающейся в их распоряжении, и амортизации;
- б) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением баланса денежных доходов и расходов населения;
- в) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов.

11. Финансовое прогнозирование:

- а) предшествует финансовому планированию;
- б) осуществляется после финансового планирования;
- в) осуществляется одновременно с финансовым планированием.

12. Под кодексом лучшей практики понимается:

- а) третий уровень регулирования и управления региональными и муниципальными финансами на основе добровольных стандартов, составленных с учетом лучшего опыта работы финансовых органов;
- б) закон о финансовых стандартах;
- в) нет верного ответа.

13. В СППР входят следующие компоненты:

- а) информационный (совокупность ретроспективных данных предметной области);
- б) аналитический (специальные аналитические методы обработки накопленных данных, отыскания закономерностей и другие функции анализа ретроспективной информации);
- в) прогнозный (функции прогнозирования, моделирования последствий различных вариантов экзогенных и эндогенных воздействий, планирования процессов принятия решений с учетом результатов моделирования и прогнозирования);
- г) все перечисленные;
- д) нет верного ответа.

14. Верно ли, что финансовое регулирование государство осуществляет в первую очередь посредством использования инструментов налоговой и бюджетной политики:

- а) да;
- б) нет

15. Взгляды российских экономистов на степень воздействия государства на финансы, методы и формы воздействия:

- а) различаются;
- б) едины.

16. Вопрос о существовании контрольной функции финансов:

- а) дискутируется;
- б) не дискутируется.

17. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие виды финансового контроля:

- а) государственный;
- б) финансово -бюджетный;
- в) аудиторский;
- г) текущий.

18. Верно ли выражение «финансовый контроль действует только на стадии распределения»:

- а) да;
- б) нет

19. К видам государственного финансового контроля относятся:

- а) общегосударственный;
- б) ведомственный;
- в) аудиторский;
- г) все перечисленные.

20. Методами финансового контроля являются:

- а) группировка;
- б) сравнение;
- в) все перечисленные;
- г) нет верного ответа.

21. Финансовый контроль могут осуществлять следующие государственные органы:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) федеральное казначейство;
- в) Счетная палата Российской Федерации;
- г) все перечисленные.

22. Вопросы толкования сферы, объекта и предмета финансового контроля:

- а) дискутируются в экономической литературе;
- б) не дискутируются в экономической литературе.

23. Предметом финансового контроля являются:

- а) производственные отношения;
- б) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- в) конкретные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

24. В зависимости от источников проверяемых данных различают следующие виды финансового контроля:

- а) документальный и фактический;
- б) текущий и аналитический;
- в) все перечисленные.

25. Принципами действия Счетной палаты Российской Федерации являются:

- а) независимость, объективность, законность, гласность;
- б) ведомственность, закрытость, законность;
- в) объективность, ведомственность, закрытость.

26. Методами финансового контроля являются:

- а) анализ;
- б) ревизия;
- в) обследование;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного.

27. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации утверждена:

- а) федеральным законом;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) приказом министра финансов.

28. Действие финансового контроля распространяется:

- а) только на производственную деятельность предприятий;
- б) как на производство, так и на непроизводственную сферу-

29. Финансовый контроль можно классифицировать:

- а) по времени проведения;
- б) по субъектам;
- в) по источникам проверяемых данных;
- г) по все перечисленное.

30. Независимый финансовый контроль осуществляется:

- а) Администрацией Президента РФ;
- б) Счетной палатой Российской Федерации;
- в) контрольно-ревизионными органами министерств и ведомств;
- г) нет верного ответа.

Тема 11. Управление государственным и муниципальным долгом.

Задание № 1

В объем государственного внешнего долга Российской Федерации включаются:

- а) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- б) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- в) объем обязательств по государственным гарантиям Российской Федерации, выраженным в иностранной валюте.
- г) все вышеперечисленное.

Задание № 2

В структуре внутреннего общегосударственного долга наибольший удельный вес занимают:

- а) займы центрального Правительства;
- б) муниципальные займы;
- в) займы государственных предприятий.

Задание № 3

Управление государственным (муниципальным) долгом осуществляют:

- а) органы государственной (муниципальной) исполнительной власти;
- б) органы законодательной (представительной) власти;
- в) органы Федерального казначейства.

Задание № 4

Долговые обязательства России могут существовать в форме:

- а) государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени Российской Федерации;

- б) кредитных соглашений и договоров, заключенных от имени Российской Федерации в пользу кредиторов;
- в) переоформления долговых обязательств третьих лиц в государственный долг Российской Федерации на основе принятых федеральных законов;
- г) все перечисленное.

Задание № 5

В программе государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации должны быть определены:

- а) предельный объем государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
- б) наличие гарантий третьих лиц по возврату средств в бюджет конечным заемщиком, с указанием организации (органа), предоставившей гарантию, срока действия и объема обязательств по гарантии;
- в) прогноз объема использования средств в очередном финансовом году;
- г) перечень, объемы и сроки погашения государственных внешних заимствований субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период).

Задание № 6

Государственный долг РФ – это:

- а) долговые обязательства правительства и местных органов власти перед резидентами;
- б) государственные внешние заимствования;
- в) долговые обязательства Правительства РФ перед резидентами и иностранными государствами, юридическими лицами и международными организациями.

Задание № 7

А. Смит и Д. Рикардо:

- а) не допускали использования государственного кредита;
- б) предлагали широко использовать государственный кредит;
- в) предлагали использовать государственный кредит лишь в крайних случаях при отсутствии других возможностей восполнения государственных доходов.

Задание № 8

Резервный фонд Президента Российской Федерации создается в размере:

- а) не более 1 % утвержденных расходов федерального бюджета;
- б) не более 1 % утвержденных расходов консолидированного бюджета РФ;
- в) не более 1 % прогнозируемого ВВП на текущий финансовый год.

Задание № 9

Государственный кредит и государственный долг:

- а) равнозначные понятия, синонимы;
- б) государственный кредит — более широкое понятие;
- в) государственный кредит — более узкое понятие.

Задание № 10

При реализации отношений государственного кредита государство может являться:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом или поручителем;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

Задание № 11

Государственный кредит и государственный долг:

- а) равнозначные понятия, синонимы;
- б) государственный кредит — более широкое понятие;
- в) государственный кредит - более узкое понятие.

Задание № 12

Экономическая основа возникновения кредита:

- а) товарное производство;

- б) наличие свободных денежных ресурсов;
- в) частная собственность;
- г) кругооборот и оборот капитала.

Задание № 13

Что включает в себя мировой кредитный рынок?

- а) мировой рынок долговых ценных бумаг и мировой рынок банковских кредитов;
- б) мировой рынок ценных бумаг и мировой рынок банковских кредитов;
- в) мировой валютный рынок и мировой рынок банковских кредитов;
- г) мировой рынок банковских кредитов и мировой рынок драгоценных металлов.

Задание № 14

Количественные параметры долговой политики субъектов РФ устанавливаются:

- а) региональным законодательством;
- б) Бюджетным кодексом РФ;
- в) Законом о федеральном бюджете на очередной год.

Задание № 15

Укажите отличие конверсии займа от консолидации:

- а) эти понятия синонимы;
- б) конверсия касается изменения условий займа (доходности), а консолидация – только сроков погашения;
- в) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация – изменение всех условий выпущенного займа.

Задание № 16

Долговые обязательства Российской Федерации могут быть:

- а) долгосрочными (от пяти до 50 лет включительно);
- б) среднесрочными (от одного года до пяти лет);
- в) краткосрочными (менее одного года).

Задание № 17

По месту размещения государственный долг распределяется на:

- а) внешний и внутренний;
- б) долг центрального Правительства и субъектов Федерации;
- в) капитальный и текущий.

Задание № 18

Бюджетный кодекс ограничивает сумму займа следующим показателем: объем расходов на обслуживание муниципального долга не должен превышать% расходов бюджета. Отметьте правильный вариант ответа.

- а) 15%;
- б) 5%;
- в) 10%.

Задание № 19

Какой орган в России осуществляет регистрацию государственных ценных бумаг:

- а) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг;
- б) Министерство финансов;
- в) Банк России;
- г) иной вариант ответа.

Задание № 20

Удельный вес расходов на обслуживание государственного долга в федеральном бюджете за последние три года:

- а) имел тенденцию к росту;
- б) имел тенденцию к снижению;
- в) не имел четко выраженной тенденции.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлена в таблице 4:

Таблица 4

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
Практические занятия	<i>Проработка каждой темы дисциплины в соответствии с Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru). Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов к дискуссионным вопросам, решение кейс-задач и т.д.</i>
Доклад	<i>Доклад должен быть представлен в форме аналитической статьи, в которой подробно и аргументировано раскрывается собственное мнение автора относительно решения проблемы, обозначенной в теме доклада. Если в теме проблема прямо не сформулирована, то автору необходимо сначала определить актуальные проблемы в обозначенной предметной области. Приводимый в докладе анализ проблемной области формируется на основе самостоятельного изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей, законодательства и т.д.). Автор должен продемонстрировать способность разобраться в поставленной проблеме, провести необходимый анализ и сформулировать выводы относительно возможных путей ее решения. В докладе необходимо сосредоточиться на изложении собственного подхода к проведению анализа проблемной области, получению и интерпретации выводов. На приводимые цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).</i>

	<i>Тема доклада назначается преподавателем. Автор имеет право самостоятельно инициировать тему при согласовании с преподавателем. Объем доклада должен составлять не менее 5 страниц компьютерного текста 12 шрифтом с одинарным интервалом выравнивание «по ширине».</i>
Курсовая работа	<i>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; проведение практических исследований по данной теме; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине (представлено на vrgteu.ru).</i>
Тестирование	<i>Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся, по средствам стандартизированных, кратких, ограниченных во времени испытаний. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач, может предоставлять возможность выбора из перечня ответов, занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.</i>
Комплексное ситуационное задание/аналитические задачи	<i>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.</i>
Дискуссия (круглый стол)	<i>Метод проведения практических занятий, включает в себя элементы количественных методов сбора и анализа информации. Реализация «Круглого стола» предполагает формирование дискуссионной группы (10-12 человек). В рамках «Круглого стола» производится обсуждение исследуемой проблемы в целях ее глубокого и качественного понимания, а также поиска оптимальных и эффективных путей решения.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 5:

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 6 семестре представлен в таблице 6:

Таблица 6

Форма контроля	Форма проведения контроля	Номер раздела / темы, выносимых на контроль	Минимальное к-во работ на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Устный опрос	Раздел 1. Тема 1-5 Раздел 2. Тема 6-9 Раздел 3. Тема 10-12	6	6
	Доклад	Раздел 1. Тема 1,2 Раздел 3. Тема 10,12	1	3
	Кейс/задача	Раздел 2. Тема 7,8,9	3	3
	Дискуссия	Раздел 1. Тема 4,5 Раздел 3. Тема 12	3	3
	Тест	Раздел 1. Тема 1,3 Раздел 3. Тема 11	3	3
	Письменное домашнее задание	Раздел 1. Тема 2 Раздел 2. Тема 6	2	2
Всего				20

2) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается в соответствии с критериями представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Критерии оценки курсовой работы:

Оценки	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Баллы	0-50	51-65	66-85	86-100
Требования	Работа не имеет исследовательского характера, не содержит теоретической оценки, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. Отсутствуют рекомендации и предложений или носят декларативный характер. При защите студент проявляет незнание теории вопроса, при ответах на вопросы допускает существенные ошибки.	Работа носит исследовательский характер, содержит анализ по теме, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полным исследованием в практической части работы, недостаточно обоснованы предложения и рекомендации. При защите студент показывает слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на вопросы.	Работа носит исследовательский характер, содержит логический анализ теоретического материала по теме, экономический анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с выводами, но недостаточно обоснованы предложения. При защите студент показывает знания вопросов по теме курсовой работы, дает ответы почти на все вопросы.	Работа имеет исследовательский характер, содержит теоретический анализ по теме, экономическую характеристику объекта исследования; отличается логическим, последовательным изложением материала, имеет обоснованные выводы и предложения. На защите курсовой работы студент показывает глубокие знания в сфере проводимого исследования, свободно и полно отвечает на дополнительные вопросы.

3) Критерии оценки к практическим (семинарским) занятиям

Порядок балльной оценки при устном опросе.

В течение семестра каждый студент должен устно ответить не менее чем на 6 тем (50%) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Ответ должен раскрывать основные вопросы, рассмотренные на лекции по данной теме, а так же учитывается его полнота и содержание. Количество баллов за один ответ при устном опросе – 1 балл.

Порядок балльной оценки доклада.

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Оценка за доклад выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема доклада имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад не принимается и возвращается студенту на доработку.

Порядок балльной оценки тестовых заданий.

Правильное выполнение от 51-70 % тестовых заданий оценивается как 0,5 балла, 71-100% как 1,0 балл.

4) Критерии оценки к интерактивным занятиям

Порядок балльной оценки кейс-задач.

Все предусмотренные к выполнению кейс-задачи обязательны к выполнению. Каждая задача оценивается в 1 балл.

Оценка за решений кейс-задачи выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения кейс-задачи отражается на итоговой балльной оценке. Если задача выполнена на 100 % - 1 балл, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 0,8 балла; отсутствие выводов при правильно выполненных расчетах оценивается как 50 % выполненной задачи, т.е. 0,5 балла.

Порядок балльной оценки участия в дискуссии.

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;

- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 7

Таблица 7

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по темам курса	5
Участие в конференции	5
Опубликование статьи в сборнике или журнале	10
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и одно практическое задание, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос-15 баллов;**
- правильное выполнение **практического задания – 10 баллов.**

«Итоговый балл» формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-19	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.</p>

		ПК-20	<p>Знает верно и в полном объеме: основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p>
		ПК-22	<p>Знает верно и в полном объеме: основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p>
		ПК-23	<p>Знает верно и в полном объеме: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-19	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования</p>

			средств казенных учреждений.
		ПК-20	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p>
		ПК-22	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p>
		ПК-23	<p>Знает с незначительными замечаниями: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-19	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью своевременно и грамотно принимать обоснованные экономические</p>

			решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.
		ПК-20	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p>
		ПК-22	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p>
		ПК-23	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-19	<p>Не знает на базовом уровне: порядок составления, утверждения, исполнения проекта бюджета и контроль за его исполнением, а так же порядок составления и исполнения сметы доходов и расходов бюджетных учреждений.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: реализовать полученные знания на практике в процессе составления, исполнения бюджета государства или казенного учреждения, а так же контроля за его исполнением.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью своевременно и грамотно</p>

		принимать обоснованные экономические решения на каждой стадии бюджетного процесса или использования средств казенных учреждений.
	ПК-20	<p>Не знает на базовом уровне: основные виды налоговых доходов по уровням бюджетной системы.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять долю каждого налога относительно доходов бюджета всего, оценивать динамику и темп изменения по конкретному налогу за ряд лет, анализировать полученные результаты.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оценки и прогнозирования величины налоговых поступлений в бюджеты различных уровней</p>
	ПК-22	<p>Не знает на базовом уровне: основные нормы и требования, регулирующие финансовые отношения в различных сферах экономики.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками оценки и регулирования деятельности в финансовой сфере экономики.</p>
	ПК-23	<p>Не знает на базовом уровне: порядок, формы и сроки проведения государственного финансового контроля.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выявлять финансовые нарушения относительно исполнения бюджетов различных уровней.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками осуществления финансового контроля на различных стадиях бюджетного процесса.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 12.03.2020г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 9 от 10.02.2022г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

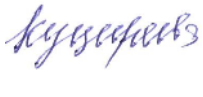
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»

Кафедра финансов и кредита
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы Финансы и кредит
 Уровень подготовки **бакалавриат**


№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078996	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.].	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами :	Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова.	98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846717					
Всего			x	3	x	x	1,0
Дополнительная литература							
1	Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды : учебное пособие / П.А. Левчаев.	Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109934-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850371	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Государственные и муниципальные финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой.	Москва: КНОРУС, 2022. – 336. (Бакалавриат). URL: https://book.ru/book/943247	x	да, ЭБС «BOOK»	x	x	1
3	Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина.	Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5244. - ISBN 978-5-16-009889-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852210	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	x	x	x	1,0

Преподаватель  Ю.С. Ермакова
(подпись, дата)

Зав.кафедрой  Л.В. Куцегреева
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво
(подпись, дата)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1	Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления.
2	Правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования.
3	Практическое задание.

Практическое задание. Имеются следующие условные данные:

Показатель	млрд. руб.
Расходы органов государственного управления	210
Объем кредитования	170
Доходы органов государственного управления	190
Суммы, поступившие от других секторов в счет погашения кредитования	60
Трансферты нижестоящим уровням бюджетной системы	120
Определите дефицит органов государственного управления.	
а) 250; б) 30; в) 205; г) 110.	

Преподаватель, к.э.н., доцент _____ Ю.С.Ермакова
 (подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент _____ Л.В. Куцегреева
 (подпись)

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ № _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1	Резервный фонд РФ.
2	Расходные обязательства местных бюджетов.
3	Практическое задание.

Практическое задание. Коммерческая фирма «Юг», расположенная в г. Краснодаре, перечислила на казначейский счет следующие налоги: налог на прибыль организации – 180 тыс. руб.; транспортный налог – 25 тыс. руб.; земельный налог – 4 тыс. руб.; НДС – 78 тыс. руб.; налог на имущество организаций – 3 тыс. руб.; НДФЛ (в качестве налогового агента) – 36 тыс. руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

Преподаватель, к.э.н., доцент _____ Ю.С. Ермакова
 (подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент _____ Л.В. Куцегреева
 (подпись)

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ № _____



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра финансов и кредита

Примерная тематика курсовых работ

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Реформирование системы государственных финансов в экономике России.
2. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
3. Оптимизация структуры государственного бюджета в РФ как фактор экономического роста.
4. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
5. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части государственного бюджета в РФ.
6. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
7. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в современной России.
8. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
9. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
10. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
11. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
12. Особенности региональных финансов в современной России.
13. Проблемы формирования доходной базы региональных бюджетов в РФ.
14. Пути оптимизации расходной части региональных бюджетов в экономике России.
15. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
16. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
17. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
18. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
19. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
20. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
21. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
22. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
23. Основы сбалансированности местных бюджетов.
24. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
25. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
26. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.

27. Налоговая политика государства: современная оценка и направления совершенствования.
28. Государственные займы как инструменты финансового регулирования.
29. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
30. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
31. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
32. Формирование системы межбюджетных трансфертов в РФ и пути повышения ее эффективности.
33. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
34. Система финансирования бюджетных учреждений в РФ: проблемы и пути оптимизации.
35. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
36. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
37. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
38. Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах
39. Бюджетное устройство в Российской Федерации и основные направления его совершенствования в среднесрочной перспективе
40. Особенности распределения полномочий по расходам между уровнями бюджетной системы РФ
41. Особенности распределения доходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ
42. Механизм формирования доходов и расходов консолидированного бюджета РФ
43. Бюджетный дефицит и методы его покрытия
44. Бюджетный профицит и механизм его распределения
45. Перспективы развития (или реформирования) налоговой системы РФ
46. Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов
47. Характеристика расходов федерального бюджета
48. Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов государства
49. Управление государственным (муниципальным) долгом
50. Особенности социальных внебюджетных фондов как звена финансовой системы
51. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы
52. Реформирование пенсионной системы в РФ
53. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства
54. Роль федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства
55. Место и роль территориальных финансов в финансовой системе РФ
56. Место муниципальных бюджетов в системе территориальных финансов
57. Финансовое прогнозирование и планирование в современной системе управления финансами
58. Особенности организации и механизм функционирования финансового контроля в РФ
59. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой
60. Особенности современной финансовой политики РФ и пути повышения ее эффективности

Составитель, к.э.н., доцент . _____



(подпись)

Ю.С. Ермакова