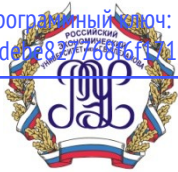


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:20:11  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbd0e82776876f10b017a9070c311a116a6a63a718ca6519



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**Приложение 3**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) программы**  
**Экономика предприятий и организаций**



УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета \*  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель Г.Л. Авагян

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**для студентов приема 2020 г.**

**Б1.В.09 АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**  
**ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**  
**«Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2020

**Рецензенты:**

1. Черник А.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
- 2 Гапоненко А.В., к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО «КубГТУ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия»:**

**Цель изучения дисциплины** – получение базовых и профессиональных знаний для использования на практике понятий, функций и методов постановки, решения и анализа задач оптимального управления предприятием; методов определения экономического потенциала предприятия.

**Задачи дисциплины** – научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов на потенциал организации; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды деятельности организации; изучить методы оценки резервов повышения эффективности потенциала организации.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**



(подпись)

К.С. Приходько, к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова  
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Бондюэль-Кубань»



..А. Елисева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>VI. ФОНД ЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>27</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>45</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>47</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>73</b>

### **Приложения:**

А Образец экзаменационного билета

Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» является получение базовых и профессиональных знаний для использования на практике понятий, функций и методов постановки, решения и анализа задач оптимального управления организацией; методов определения экономического потенциала организации на основе анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово-экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности организации, адекватных рыночным условиям.

## **1.2 Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов на потенциал организации;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды деятельности организации;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности потенциала организации.

Дисциплина позволяет подготовить бакалавров, способных профессионально работать области экономического анализа, финансового планирования, финансового управления для работы в коммерческих организациях, способных осуществлять руководство финансовыми структурами, успешно работать и выполнять научно-исследовательскую работу на основе приобретения фундаментальных знаний, формирования в процессе обучения способности аналитического мышления.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина Б1.В.09 «Анализ экономического потенциала предприятия» относится к дисциплине вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин «Организация производства на предприятии», «Управление конкуренцией», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Маркетинг», «Анализ экономического потенциала предприятия».

Для успешного освоения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия», студент должен:

1. Знать: основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, для их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и экономически обосновывать полученные выводы; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

3. Владеть: навыками нахождения организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, навыками анализа и интерпретации полученных результатов; навыками анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Изучение дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» необходимо для дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	72,35	18,35	42,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	16	40
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ( )	28 (8)	8 (4)	14(6)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )	42 (8)	8 (4)	26(8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	71,65	125,65	101,65
в том числе:	-	-	-
самостоятельная работа в семестре (СРС)	38	119	68
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (расчетно-

экономическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, аналитическая), должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**ОПК-2** - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:** - способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;

- состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- источники исходных данных для расчета потенциала организации;
- основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных).

- методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных задач.

**Уметь:** - собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности;

- формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач;
- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков;

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности;

- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации;

- самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей организации.

- анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.

**Владеть:** - навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;

- навыками проведения анализа экономического потенциала для решения профессиональных задач;

- методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных;

- навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы;

- инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации;

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ;

- методами анализа и оценки ресурсного потенциала.

**ПК-1** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** - показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета;

- механизм определения потенциал организации;

- основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей;

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые

для определения потенциала хозяйствующего субъекта;

- методы, инструменты и модели экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.

**Уметь:** - анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей;

- рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.

**Владеть:** - навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования;

- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;

- навыками использования методов расчета экономических показателей;

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;

- методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;

- навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.

**ПК-2** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;

- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;

- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;

- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.

**Уметь:** - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;

- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.

**Владеть:** - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;

- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);

- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;

- навыками использования методов расчета экономических показателей;

- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.

**ПК-3** Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Знать:** - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;

- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;

- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;

- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.

**Уметь:** - осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации;

- обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов.

- разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.

**Владеть:** - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;

- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией;

- методами и приемами анализа экономического потенциала организации;

- программными продуктами анализу экономического потенциала организации;

- моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых;

- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации;

- инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.



**ПК-5** - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Знать:** - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;

- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;

- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;

- выявлять проблемы экономического характера;

- состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;

- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;

- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций.

**Уметь:** - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;

- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;

- оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;

- определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов

компании;

- понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций;

- интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

**Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;

- навыками расчетов эффективности использования имущества организации;

- навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;

- методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций;

- инструментарием для проведения аналитической работы.

**ПК-6** Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Знать:** - тенденции развития ресурсного потенциала организации;

- современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации;

– показатели социально-экономического развития организации.

- закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации;

- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.

**Уметь:** - описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;

- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;

- разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.

**Владеть:** - методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи;

- программными продуктами по экономические работы на предприятии;

- навыками составления результирующего документа;

- методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента – КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, расчетные задания, тестирование, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

Промежуточная аттестация проводится для очной формы обучения в 6 семестре – экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия	<p>Содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Место экономического анализа в системе экономических наук.</p> <p>Роль экономического анализа в управлении коммерческой организации и повышении эффективности ее функционирования.</p> <p>Основные пользователи аналитической информации.</p> <p>Предмет и объект экономического анализа.</p> <p>Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности организации, и их классификация.</p> <p>Виды экономического анализа.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат</p>
Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа экономического потенциала предприятия	<p>Метод комплексного анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.</p> <p>Система показателей, используемых в экономическом анализе.</p> <p>Типы факторных моделей и приемы их моделирования.</p> <p>Классификация методов экономического анализа.</p> <p>Традиционные и экономико-математические приемы анализа.</p> <p>Методы комплексной оценки бизнеса.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат</p>

<p>Тема 3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа потенциала предприятия</p>	<p>Система экономической информации и ее источники. Требования, предъявляемые к экономической информации. Основные правила организации и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных. Обобщение и оформление результатов анализа.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, коллоквиум</p>
<p>Тема 4. Анализ потенциала предприятия объемов производства и реализации</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа объемов производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана объемов производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и качества продукции. Анализ ритмичности и равномерности выпуска продукции. Факторный анализ объемов производства и продаж. Выявление резервов увеличения объемов производства и реализации продукции.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, тестирование, круглый стол</p>
<p>Тема 5. Анализ потенциала основных средств предприятия</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств. Оценка обеспеченности организации основными средствами; анализ их состояния и движения. Оценка и анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Резервы улучшения использования основных средств.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, тестирование</p>
<p>Тема 6. Анализ потенциала оборотных средств предприятия</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Виды оборотных активов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ дебиторской задолженности. Анализ денежных средств. Анализ эффективности использования оборотных</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт.раб.</p>

	<p>средств. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.</p>		
<p>Тема 7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа потенциала трудовых ресурсов организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе</p>
<p>Тема 8. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия</p>	<p>Сущность организационно-управленческого потенциала предприятия. Принципы построения организационно-управленческой структуры предприятия. Организация управления и типы организационно-управленческих структур. Основные функции внутрифирменного управления. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия. Оценка возможных путей совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия.</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат</p>
<p>Тема 9. Анализ финансового потенциала предприятия</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации. Система показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации. Анализ финансовой устойчивости: обеспеченности запасов источниками их формирования; анализ финансовых коэффициентов. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности</p>	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат</p>

	<p>ее бухгалтерского баланса.          Анализ состава, структуры и динамики показателей прибыли.          Факторный анализ чистой прибыли.          Факторный анализ показателей рентабельности.</p>		
<p><b>Тема 10. Анализ маркетингового потенциала предприятия</b></p>	<p>Значение и задачи анализа маркетингового состояния коммерческой организации.          Информационные источники и методы его анализа.          Разновидности и программы маркетингового анализа.          Маркетинговые исследования, Методы маркетингового исследования.          Анализ маркетинговой среды.          Управление маркетингом. Основы управления маркетинговым потенциалом предприятия.          Анализ чистых активов коммерческой организации.          Оценка деловой активности организации.</p>	<p>ОПК-2,          ПК-1,          ПК-2,          ПК-3,          ПК-5,          ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат</p>
<p><b>Тема 11. Анализ инновационного потенциала предприятия</b></p>	<p>Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.          Состав внутренних инновационных ресурсов предприятия.          Анализ инновационного потенциала предприятия.          Инновационный макро и микро климат предприятия.          Расчет уровня инновационного потенциала предприятия          Эффективность использования инновационного потенциала предприятия.</p>	<p>ОПК-2,          ПК-1,          ПК-2,          ПК-3,          ПК-5,          ПК-6</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт.раб.</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- входной контроль (диагностическое тестирование);
- подготовка рефератов;
- индивидуальные расчетные задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;
- тестирование.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивная лекция;
- дискуссия.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Серов, В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107566-1.

<https://znanium.com/read?id=338722>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва.: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5.

<https://znanium.com/read?id=351556>

3. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва.: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/833](http://www.dx.doi.org/10.12737/833). - ISBN 978-5-16-100018-2.

<https://znanium.com/read?id=341454>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 – М.: Рипол Классик, Омега-Л, 2016. – 576 с.

2. Земельный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2016 года. – М.: Эксмо, 2016. – 256 с.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2017. – 1264 с.

##### Дополнительная литература:

1. Бережная Е.В., Бережной В.И. Методы и модели принятия управленческих решений: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].— (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/975](http://www.dx.doi.org/10.12737/975).



<https://znanium.com/read?id=164304>

2. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие/ В. Б. Ивашкевич — Москва : Магистр: Инфра-М, 2020.- 160 с. - ISBN 978-5-16-102916-9. — Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=356192>

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=337398>

4. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=930124>

5. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005655-5. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=354413>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### **4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

##### **Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Содержание и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Место экономического анализа в системе экономических наук.
3. Роль экономического анализа в управлении коммерческой организации и повышении эффективности ее функционирования.
4. Основные пользователи аналитической информации.
5. Предмет и объект экономического анализа.
6. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
7. Виды экономического анализа.

##### **Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Метод комплексного анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты.
2. Система показателей, используемых в экономическом анализе.
3. Типы факторных моделей и приемы их моделирования.
4. Классификация методов экономического анализа.
5. Традиционные и экономико-математические приемы анализа.
6. Методы комплексной оценки бизнеса.

##### **Тема 3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Система экономической информации и ее источники.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Основные правила организации и последовательность проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
5. Обобщение и оформление результатов анализа.

##### **Тема 4. Анализ потенциала предприятия объемов производства и реализации**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа объемов производства и реализации продукции.
2. Анализ динамики и выполнения плана объемов производства и реализации продукции.

3. Анализ ассортимента и качества продукции.
4. Анализ ритмичности и равномерности выпуска и продажи продукции.
5. Факторный анализ объёмов производства и продаж.
6. Выявление резервов увеличения объёмов производства и реализации продукции.

#### **Тема 5. Анализ потенциала основных средств предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств.
2. Оценка обеспеченности организации основными средствами; анализ их состояния и движения.
3. Оценка и анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
4. Резервы улучшения использования основных средств.

#### **Тема 6. Анализ потенциала оборотных средств предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
2. Виды оборотных активов.
3. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
4. Анализ дебиторской задолженности.
5. Анализ денежных средств.
6. Анализ эффективности использования оборотных средств.
7. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа потенциала трудовых ресурсов организации.
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
3. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.

#### **Тема 8. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Сущность организационно-управленческого потенциала предприятия.
2. Принципы построения организационно-управленческой структуры предприятия.
3. Организация управления и типы организационно-управленческих структур.
4. Основные функции внутрифирменного управления.
5. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия.
6. Оценка возможных путей совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия
7. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия.

#### **Тема 9. Анализ финансового потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.
2. Система показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации.
3. Анализ финансовой устойчивости: обеспеченности запасов источниками их формирования; анализ финансовых коэффициентов.

4. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.
5. Анализ состава, структуры и динамики показателей прибыли.
6. Факторный анализ чистой прибыли.
7. Факторный анализ показателей рентабельности.

#### **Тема 10. Анализ маркетингового потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Значение и задачи анализа маркетингового состояния коммерческой организации. Информационные источники и методы его анализа.
2. Разновидности и программы маркетингового анализа.
3. Маркетинговые исследования, Методы маркетингового исследования.
4. Анализ маркетинговой среды.
5. Управление маркетингом. Основы управления маркетинговым потенциалом предприятия.
6. Анализ чистых активов коммерческой организации.
7. Оценка деловой активности организации.

#### **Тема 11. Анализ инновационного потенциала предприятия**

**Литература: О-1, 2; НПД-1, 2; Д-1, 2, 3, 4, 5, 6**

1. Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.
2. Состав внутренних инновационных ресурсов предприятия.
3. Анализ инновационного потенциала предприятия.
4. Инновационный макро и микро климат предприятия.
5. Расчет уровня инновационного потенциала предприятия
6. Эффективность использования инновационного потенциала предприятия.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия	4	6	-	10	-	-	-	-	-	-	Лит., Т	2	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат
2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	6	-	8	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит., Д	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат
3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	6	-	8	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит., ИРЗ	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, коллоквиум
4. Анализ потенциала предприятия объемов	4	4	-	8	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., К, ТК	4	-	лекция, самостоятельна

производства и реализации продукции														я работа, собеседование, эссе, тестирование, круглый стол		
5. Анализ потенциала основных средств предприятия	2	2	-	4	-	Дс/2							Лит., К, Д	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, тестирование
6. Анализ потенциала оборотных средств предприятия	2	2	-	4	ИЛ/2	-							Лит.	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт.раб.
7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия	2	4	-	6	ИЛ/2								Лит.	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе
8. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия	4	4	-	8	-	Дс/2							Лит., К, Д	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат
9. Анализ финансового потенциала предприятия	2	4	-	6	-	Дс/2	-	-	-	-			Лит., Д, К, ИРЗ	4	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат
10. Анализ маркетингового потенциала предприятия	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-			Лит.	2	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат
11. Анализ инновационного	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-			Лит., ТК	2	-	лекция,

потенциала предприятия.														самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт. раб.
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

Тематический план изучения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., Т, Д	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат
2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	2	-	4	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит., Д, Т	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, реферат

3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	2	-	3	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит., ИРЗ	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, коллоквиум
4. Анализ потенциала предприятия объемов производства и реализации продукции	1	4	-	5	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., К, ТК	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, тестирование, круглый стол
5. Анализ потенциала основных средств предприятия	1	2	-	4	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., К, Д	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, тестирование
6. Анализ потенциала оборотных средств предприятия	2	2	-	4	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт. раб.
7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе
8. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия	1	4	-	5	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., К, Д	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат
9. Анализ финансового потенциала предприятия	1	2	-	3	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., Д, К, ИРЗ	6	-	лекция, самостоятельная работа,



														собеседование, эссе, реферат
10. Анализ маркетингового потенциала предприятия	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат
11. Анализ инновационного потенциала предприятия.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., ТК	8	-	лекция, самостоятельная работа, собеседование, эссе, реферат, конт. раб.
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

Тематический план дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	Контрольная работа
2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	Контрольная работа
3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	2	-	4	ИЛ/2	- Дс/2	-	-	-	-	Лит., ИРЗ, КР	11	-	Устный опрос, защита индивидуально расчетного задания, контрольная работа
4. Анализ потенциала предприятия объемов производства и реализации продукции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	Контрольная работа
5. Анализ потенциала основных средств предприятия	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР, Д	11	-	устный опрос, реферат, контрольная работа
6. Анализ потенциала	-	-	-	-	И.Л/2	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	Контрольная работа

оборотных средств предприятия														
7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	<i>Контрольная работа</i>
8. Анализ организационно- управленческого потенциала предприятия	2	2	-	4	-	<i>Дс/2</i>	-	-	-	-	Лит., Дс, КР	11	-	<i>Дискуссия, контрольная работа</i>
9. Анализ финансового потенциала предприятия	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	11	-	<i>Контрольная работа</i>
10. Анализ маркетингового потенциала предприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	10	-	<i>Контрольная работа</i>
11. Анализ инновационного потенциала предприятия.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	10	-	<i>Контрольная работа</i>
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>		
<b>Курсовая работа</b>														
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	16	-	-	-	-	2	0,35	-	119	6,65	144

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.). по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
ИЛ	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
Д	Доклад
ИРЗ	Индивидуальное расчетное задание
Т	Подготовка к тестированию
КР	Контрольная работа
ТК	Подготовка к текущему контролю
Дс	Подготовка к дискуссии

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**1. Длительность производственного цикла предприятия влияет на:**

- а) характер нарастания затрат;
- б) сроки взаимоотношений с бюджетом;
- в) своевременность оплаты труда персонала.

**2. В состав собственных средств предприятия входят:**

- а) уставный капитал;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) целевое финансирование;
- г) доходы будущих периодов.

**3. К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между предприятием и:**

- а) бюджетом по всем видам платежей в бюджет

б) государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них

в) банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты

г) коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.

**4. Источниками формирования оборотных средств являются:**

а) амортизация;

б) собственные средства;

в) основной капитал;

г) себестоимость;

д) инвестиции;

е) заемные средства;

ж) устойчивые пассивы.

**5. Показателями, характеризующий размер реализуемой продукции, является:**

а) объем реализованной продукции;

б) выручка от реализации;

в) объем выпущенной и отгруженной продукции.

**6. Как учитываются суммы, израсходованные на ремонт основных средств:**

а) увеличивают стоимость основных средств;

б) относятся на текущие расходы предприятия;

в) относятся на прибыль предприятия после налогообложения?.

**7. Основные способы портфельного инвестирования включают:**

а) покупку ценных бумаг на рынке других стран;

б) покупку ценных бумаг иностранных компаний в своей стране;

в) вложение капитала в международные инвестиционные фонды;

г) все ответы верны.

**8. Собственный капитал характеризуется следующими положительными особенностями:**

а) простой привлечения;

б) способностью генерировать прирост финансовой рентабельности;

в) обеспечением финансовой устойчивости развития предприятия, его платежеспособности в долгосрочном периоде и снижением риска банкротства;

г) обеспечением роста финансового потенциала предприятия при необходимости существенного расширения его активов и возрастания темпов роста объема его хозяйственной деятельности;

д) более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности.

**9. Что представляет собой налогооблагаемая прибыль:**

а) валовая прибыль, уменьшенная или увеличенная в соответствии с действующими положениями;

б) чистая прибыль;

в) нераспределенная прибыль.

**10. Основные операции позволяющие сопоставить разновременные деньги:**

а) накопление;

б) номинальная годовая ставка;

в) ставка дохода на капитал;

г) ставка дисконта;

д) дисконтирование.

**11.** Очищение экономики от неконкурентоспособных и слабых участников рынка, банкротство неэффективных – это функция \_\_\_\_\_

**12.** Сумма затрат, необходимая для приведения объекта недвижимости в первоначальный вид – это \_\_\_\_\_ стоимость

**13. Укажите, какая из представленных моделей взаимосвязи экономических показателей будет мультипликативной?**

- а)  $ЧД=ВД-(И+ОП)$ ;
- б)  $ВД=ЦхК$  (по одному виду продукта);
- в)  $ВД=\Sigma ЦК$ .

**14. Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:**

- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
- б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
- в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

## 2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» курсовая работа не предусмотрена.

## 3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Содержание и задачи комплексного анализа потенциала хозяйственной деятельности организации.
2.	Место анализа экономического потенциала предприятия в системе экономических наук.
3.	Роль анализа экономического потенциала предприятия в управлении коммерческой организации и повышении эффективности ее функционирования.
4.	Основные пользователи аналитической информации.
5.	Предмет и объект анализа экономического потенциала предприятия.
6.	Факторы, определяющие экономический потенциал хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
7.	Метод комплексного анализа экономического потенциала хозяйственной деятельности, его характерные черты.
8.	Система показателей, используемых в анализе экономического потенциала предприятия.
9.	Типы факторных моделей и приемы их моделирования.
10.	Классификация методов анализа экономического потенциала предприятия.
11.	Традиционные и экономико-математические приемы анализа экономического потенциала предприятия.
12.	Методы комплексной оценки анализа экономического потенциала предприятия
13.	Система экономической информации и ее источники.
14.	Требования, предъявляемые к экономической информации.
15.	Основные правила организации и последовательность проведения комплексного анализа экономического потенциала предприятия.
16.	Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
17.	Обобщение и оформление результатов анализа экономического потенциала предприятия.
18.	Система экономической информации и ее источники.
19.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа объемов производства и реализации продукции.
20.	Анализ динамики и выполнения плана объемов производства и реализации продукции.
21.	Анализ ассортимента и качества продукции.

22.	Анализ ритмичности и равномерности выпуска и продажи продукции.
23.	Факторный анализ объемов производства и продаж.
24.	Выявление резервов увеличения объемов производства и реализации продукции.
25.	Анализ объема производства и реализации продукции
26.	Анализ основной номенклатуры и ассортимента продукции
27.	Анализ сдвигов в структуре ассортимента и их влияние на объем продукции в денежной оценке
28.	Анализ качества продукции. Анализ брака
29.	Анализ конкурентоспособности товара
30.	Анализ ритмичности производства
31.	Трудовые ресурсы и показатели их эффективного использования
32.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
33.	Анализ использования рабочего времени
34.	Анализ производительности труда
35.	Анализ влияния трудовых факторов на объем производства
36.	Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов
37.	Анализ фондовооруженности труда
38.	Анализ фондоотдачи
39.	Анализ использования производственного оборудования
40.	Анализ использования материалов в производстве. Анализ отходов
41.	Сводный подсчет резервов выпуска и реализации продукции
42.	Общая оценка выполнения плана по себестоимости
43.	Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции
44.	Анализ себестоимости товарных изделий
45.	Анализ материальных затрат в себестоимость товарной продукции
46.	Анализ затрат на оплату труда
47.	Анализ расходов по обслуживанию производства и управления
48.	Анализ коммерческих и непроизводственных расходов
49.	Сводный подсчет резервов снижения себестоимости товарной продукции
50.	Анализ балансовой прибыли (прибыли до налогообложения)
51.	Анализ прибыли от реализации товарной продукции (от продаж)
52.	Анализ рентабельности производства
53.	Анализ рентабельности реализованной продукции
54.	Анализ платежеспособности предприятия
55.	Анализ абсолютной финансовой устойчивости
56.	Анализ коэффициентов финансовой устойчивости
57.	Анализ ликвидности баланса
58.	Анализ имущества предприятия и источников его образования
59.	Анализ оборачиваемости оборотных средств
60.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
61.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа потенциала трудовых ресурсов организации.
62.	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
63.	Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.
64.	Состав внутренних инновационных ресурсов предприятия.

65.	Анализ инновационного потенциала предприятия.
66.	Инновационный макро и микро-климат предприятия.
67.	Расчет уровня инновационного потенциала предприятия
68.	Эффективность использования инновационного потенциала предприятия.
69.	Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.
70.	Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия.
71.	Оценка возможных путей совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия
72.	Управление маркетингом. Основы управления маркетинговым потенциалом предприятия.

Номер задачи	Перечень задач к экзамену																																															
1.	<p>Проведите аналитическое исследование в части изменений показателей использования трудовых ресурсов планового и фактического периода. Численность планового значения рабочих составляла 950 аттестованных специалистов, среднее число отработанных рабочих дней в году — 287 при среднedayной продолжительности рабочей смены 7,8 часа, часовая выработка — 1258,00 руб. на первого рабочего. Фактические результаты за анализируемый период составили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• численность аттестованных специалистов — 900 рабочих;</li> <li>• среднее число отработанных рабочих дней за год — 279;</li> <li>• среднedayная продолжительность рабочей смены — 8,0 ч;</li> <li>• часовая выработка — 1850,50 руб. на первого рабочего.</li> </ul>																																															
2.	<p><b>Задача №2</b> Проанализировать деловую активность предприятия</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выручка от продажи</td> <td>120</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2. Среднегодовая стоимость имущества</td> <td>82</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов</td> <td>32</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>4. Среднегодовая стоимость оборотных активов</td> <td>50</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>5. Среднегодовая стоимость собственного капитала</td> <td>62</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>6. Среднегодовая стоимость запасов</td> <td>16</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>7. Среднегодовая стоимость денежных средств</td> <td>9</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности</td> <td>36</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности</td> <td>42</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>10. Ресурсоотдача (обороты)</td> <td>1,46</td> <td>1,35</td> </tr> <tr> <td>11. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств</td> <td>2,4</td> <td>2,31</td> </tr> <tr> <td>12. Коэффициент оборачиваемости материальных средств</td> <td>7,5</td> <td>8,82</td> </tr> <tr> <td>13. Отдача собственного капитала</td> <td>1,94</td> <td>1,95</td> </tr> <tr> <td>14. Срок оборачиваемости денежных средств</td> <td>27</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Базисный период	Отчетный период	1. Выручка от продажи	120	150	2. Среднегодовая стоимость имущества	82	111	3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	32	46	4. Среднегодовая стоимость оборотных активов	50	65	5. Среднегодовая стоимость собственного капитала	62	77	6. Среднегодовая стоимость запасов	16	17	7. Среднегодовая стоимость денежных средств	9	8,6	8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	36	40	9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	42	45	10. Ресурсоотдача (обороты)	1,46	1,35	11. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	2,4	2,31	12. Коэффициент оборачиваемости материальных средств	7,5	8,82	13. Отдача собственного капитала	1,94	1,95	14. Срок оборачиваемости денежных средств	27	21
Показатели	Базисный период	Отчетный период																																														
1. Выручка от продажи	120	150																																														
2. Среднегодовая стоимость имущества	82	111																																														
3. Среднегодовая стоимость внеоборотных активов	32	46																																														
4. Среднегодовая стоимость оборотных активов	50	65																																														
5. Среднегодовая стоимость собственного капитала	62	77																																														
6. Среднегодовая стоимость запасов	16	17																																														
7. Среднегодовая стоимость денежных средств	9	8,6																																														
8. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности	36	40																																														
9. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности	42	45																																														
10. Ресурсоотдача (обороты)	1,46	1,35																																														
11. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	2,4	2,31																																														
12. Коэффициент оборачиваемости материальных средств	7,5	8,82																																														
13. Отдача собственного капитала	1,94	1,95																																														
14. Срок оборачиваемости денежных средств	27	21																																														
3.	Задача №3. Провести анализ источников формирования оборотных средств.																																															



	Источники оборотных средств	На начало года	На конец года	Отклонение (+,-)																											
		Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес, %																								
	1. Собственные средства	15680	60,75	18620	64,52	2940	3,77																								
	2. Заемные средства	8500	32,93	8350	28,93	-150	-4																								
	3. Привлеченные средства	1630	6,32	1890	6,55	260	0,23																								
	ИТОГО:	25810	100	28860	100	3050	x																								
4.	<p>Задача № 4. Основные фонды предприятия по полной первоначальной стоимости на начало года оставили 500 тыс. руб.; их износ – 25 %.</p> <p>В апреле выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 100 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 25 тыс. руб. В июле введено в действие новых основных фондов на 50 тыс. руб. В ноябре введено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12 %.</p> <p>Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую полную первоначальную и остаточную стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов.</p>																														
5.	<p>Задача № 5. Имеются данные за два месяца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Апрель</th> <th>Май</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выпуск продукции, тыс. руб.</td> <td>5000</td> <td>5200</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников, чел., в том числе рабочих</td> <td>110 80</td> <td>120 85</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими, чел.-дн.</td> <td>1920</td> <td>1955</td> </tr> <tr> <td>Отработано рабочими, чел.-ч.</td> <td>15 168</td> <td>15 249</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: 1) уровни производительности труда и их динамику; 2) прирост среднемесячной выработки одного работника в целом и за счет отдельных факторов.</p>							Показатель	Апрель	Май	Выпуск продукции, тыс. руб.	5000	5200	Среднесписочная численность работников, чел., в том числе рабочих	110 80	120 85	Отработано рабочими, чел.-дн.	1920	1955	Отработано рабочими, чел.-ч.	15 168	15 249									
Показатель	Апрель	Май																													
Выпуск продукции, тыс. руб.	5000	5200																													
Среднесписочная численность работников, чел., в том числе рабочих	110 80	120 85																													
Отработано рабочими, чел.-дн.	1920	1955																													
Отработано рабочими, чел.-ч.	15 168	15 249																													
6.	<p>Задача № 6. Имеются данные о производстве однородной продукции организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Филиал</th> <th colspan="2">1 квартал</th> <th colspan="2">2 квартал</th> </tr> <tr> <th>Изготовлено изделий, кг</th> <th>Затраты рабочего времени, чел.-ч.</th> <th>Изготовлено изделий, кг</th> <th>Затраты рабочего времени, чел.-ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№ 1</td> <td>20 000</td> <td>24 570</td> <td>22 170</td> <td>24 640</td> </tr> <tr> <td>№ 2</td> <td>18 000</td> <td>19 650</td> <td>17 810</td> <td>19 150</td> </tr> <tr> <td>№ 3</td> <td>22 000</td> <td>27 680</td> <td>21 580</td> <td>26 540</td> </tr> </tbody> </table>							Филиал	1 квартал		2 квартал		Изготовлено изделий, кг	Затраты рабочего времени, чел.-ч.	Изготовлено изделий, кг	Затраты рабочего времени, чел.-ч.	№ 1	20 000	24 570	22 170	24 640	№ 2	18 000	19 650	17 810	19 150	№ 3	22 000	27 680	21 580	26 540
Филиал	1 квартал		2 квартал																												
	Изготовлено изделий, кг	Затраты рабочего времени, чел.-ч.	Изготовлено изделий, кг	Затраты рабочего времени, чел.-ч.																											
№ 1	20 000	24 570	22 170	24 640																											
№ 2	18 000	19 650	17 810	19 150																											
№ 3	22 000	27 680	21 580	26 540																											

Определите: 1) показатели производительности труда (выработку и трудоемкость) по каждому филиалу; 2) показатели динамики производительности труда по каждому филиалу; 3) сводные индексы производительности труда разными способами.

7.

Имеются данные о работе предприятия за два периода:

Вид продукции	Ноябрь		Декабрь	
	Выработано продукции, шт.	Общие затраты рабочего времени, чел.-ч.	Выработано продукции, шт.	Общие затраты рабочего времени, чел.-ч.
А	7400	14 060	7500	15 750
Б	8000	19 200	8500	20 400
В	7680	18 500	8100	19 200

Определите: 1) индексы производительности труда по каждому виду продукции; 2) общий индекс производительности труда разными способами.

8.

Задача № 8. Проанализируйте изменения в структуре оборотных активов предприятия, а также рассчитайте показатели оборачиваемости, зная, что выручка от реализации продукции составила в отчетном году 27 802 млн руб.:

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотные активы, всего	15 792	22 348
в том числе запасы	9400	13 962
из них	3600	4532
сырье, материалы и другие ценности	181	277
малоценные и быстроизнашивающие предметы	211	109
затраты в незавершенном производстве	5374	9012
готовая продукция и товары для перепродажи	12	32
товары отгруженные		

9.

Задача № 9. Имеются данные по предприятию:

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Остатки оборотных средств на начало месяца, млн руб.	2375	2510	2530	2690	2550	2620	2600
Выручка от реализации, млн руб.	6740	7040	6850	7380	7280	7320	7790

Определите: 1) оборачиваемость оборотных средств за 1-й и 2-й кварталы; 2) коэффициент закрепления оборотных средств за каждый квартал; 3) динамику скорости обращения оборотных средств; 4) размер оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения оборачиваемости.

10.

Задача № 10.

Определите обеспеченность предприятия материалами выполнения договоров по поставкам, используя следующие данные:

Материал	Плановая потребность, т	Внутренние источники покрытия	Внешние источники покрытия	Заключено договоров, т	Поступило от поставщиков, т
Сталь	5700	700	5000	4800	4650
Прокат	4200	200	4000	3820	3700
Всего	9900	900	9000	8620	8350

11.

Задача № 11. Определите показатели использования материальных ресурсов по следующим данным (тыс. руб.):

№ п/п	Показатель	Базисный период	Отчетный период
1	Сырье и материалы	9288	12 100
	Полуфабрикаты	1720	2300
	Работы и услуги	344	660
	Топливо	860	1220
	Электроэнергия	3440	3960
	Теплоэнергия	1376	1540
	Прочие материальные затраты	172	220
2	Объем производства продукции	19 200	25 000

12.

Задача № 12. Имеются следующие данные:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выпуск продукции, тыс. руб.	96 000	104 300
Материальные затраты, тыс. руб.	28 168	31 746
В том числе:		
сырье, материалы, покупные изделия и полуфабрикаты	19 200	21 903
топливо	4800	5110
энергия	4168	4733

Определите показатели материалоемкости и их изменение, в том числе за счет отдельных факторов.

13.

Задача № 13. Используя приведенные данные, установите, из-за каких факторов изменилась общая материалоемкость и материалоемкость отдельных изделий:

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый период	Отчетный период	Прошлый период	Отчетный период
Объем производства, т	600	600	400	600
Цена 1 т, тыс. руб.	150	168	50	56
Расход материала X на единицу продукции:				
масса, т	0,6	0,5	0,35	0,4
цена, тыс. руб.	50	60	50	60
Расход материала Y на единицу продукции:				
масса, т	0,3	0,3	0,25	0,2
цена, тыс. руб.	20	25	20	35

14.

Задача № 14. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Рыночная цена, руб.	2500	2850
Полная себестоимость, руб.	1500	1900

Определите прибыль и рентабельность единицы продукции, а также влияние отдельных факторов на изменение показателя рентабельности.

15.	<p>Задача № 15. 2. По предприятию имеются следующие данные за 4 квартала отчетного года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="4">Квартал</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, тыс. ед.</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы, руб.</td> <td>12</td> <td>11,5</td> <td>11</td> <td>10,5</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость единицы, руб.</td> <td>9,6</td> <td>9,2</td> <td>8,8</td> <td>8,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: 1) прибыль единицы продукции и прибыль от реализации продукции за каждый квартал; 2) абсолютный прирост, темп роста и темп прироста прибыли от реализации на цепной и базисной основе. Полученные результаты изобразите графически.</p>							Показатель	Квартал				1	2	3	4	Объем реализации, тыс. ед.	10	12	14	16	Цена единицы, руб.	12	11,5	11	10,5	Себестоимость единицы, руб.	9,6	9,2	8,8	8,4
Показатель	Квартал																														
	1	2	3	4																											
Объем реализации, тыс. ед.	10	12	14	16																											
Цена единицы, руб.	12	11,5	11	10,5																											
Себестоимость единицы, руб.	9,6	9,2	8,8	8,4																											
16.	<p>Задача № 16.</p> <p>3. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>За предыдущий период</th> <th>Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода</th> <th>Фактически за отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации товаров и услуг</td> <td>6600</td> <td>7530</td> <td>13 500</td> </tr> <tr> <td>Полная себестоимость</td> <td>5080</td> <td>4360</td> <td>9900</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: 1) прибыль от реализации продукции в базисном и отчетном периоде; 2) изменение прибыли от реализации в отчетном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении в целом и за счет отдельных факторов (цен, себестоимости, количества и структуры).</p>							Показатель	За предыдущий период	Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода	Фактически за отчетный период	Выручка от реализации товаров и услуг	6600	7530	13 500	Полная себестоимость	5080	4360	9900												
Показатель	За предыдущий период	Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода	Фактически за отчетный период																												
Выручка от реализации товаров и услуг	6600	7530	13 500																												
Полная себестоимость	5080	4360	9900																												
17.	<p>Задача № 17 Имеются данные по предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции, тыс. руб.</td> <td>212 350</td> <td>223 400</td> </tr> <tr> <td>Прибыль отчетного года, тыс. руб.</td> <td>26 160</td> <td>28 200</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.</td> <td>187 400</td> <td>188 800</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.</td> <td>29 100</td> <td>29 500</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите рентабельность производства и ее изменение под влиянием отдельных факторов.</p>							Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	212 350	223 400	Прибыль отчетного года, тыс. руб.	26 160	28 200	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	187 400	188 800	Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	29 100	29 500									
Показатель	Предыдущий год	Отчетный год																													
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	212 350	223 400																													
Прибыль отчетного года, тыс. руб.	26 160	28 200																													
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	187 400	188 800																													
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	29 100	29 500																													
18.	<p>Задача № 18.</p> <p>Имеются данные по предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рентабельность продаж, %</td> <td>12,5</td> <td>14,7</td> </tr> <tr> <td>Фондоёмкость продукции, коп. на 1 руб.</td> <td>86</td> <td>84,5</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент закрепления, коп. на 1 руб.</td> <td>13,2</td> <td>12,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите рентабельность производства и ее изменение под влиянием отдельных факторов.</p>							Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Рентабельность продаж, %	12,5	14,7	Фондоёмкость продукции, коп. на 1 руб.	86	84,5	Коэффициент закрепления, коп. на 1 руб.	13,2	12,2												
Показатель	Предыдущий год	Отчетный год																													
Рентабельность продаж, %	12,5	14,7																													
Фондоёмкость продукции, коп. на 1 руб.	86	84,5																													
Коэффициент закрепления, коп. на 1 руб.	13,2	12,2																													
19.	<p>Задача № 19. Имеются данные по предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид продукции</th> <th colspan="2">Объем реализованной продукции, тыс. кг.</th> <th colspan="2">Выручка от реализации продукции, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Полная себестоимость продукции, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс. кг.		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость продукции, тыс. руб.		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год											
Вид продукции	Объем реализованной продукции, тыс. кг.		Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		Полная себестоимость продукции, тыс. руб.																										
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год																									

Пшеница	810	620	48 600	4030	32 400	27 900
Картофель	300	350	27 900	27 000	22 500	33 250
Сахарная свекла	260	300	21 100	21 100	16 900	22 500

Определите по каждому виду продукции и по предприятию в целом: 1) прибыль от реализации продукции; 2) абсолютный прирост прибыли в результате изменения цен реализации, себестоимости, объема реализации и состава (структуры).

20.

Задача № 20. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	За предыдущий период	Фактически по ценам и себестоимости предыдущего периода	Фактически за отчетный период
Выручка от реализации товаров и услуг	10 780	12 360	14 700
Полная себестоимость	9800	10 520	12 360

Определите: 1) прибыль от реализации продукции в базисном и отчетном периоде; 2) изменение прибыли от реализации в отчетном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении в целом и за счет отдельных факторов (цен, себестоимости, количества и структуры).

21.

Задача № 21. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Анализ рационального использования ресурсного потенциала предприятия

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Затраты на производство продукции	21 200	22 300
Прибыль от реализации продукции	2650	3122

Определите: 1) рентабельность продукции в предыдущем и отчетном году; 2) изменение рентабельности продукции в абсолютном выражении в целом и за счет отдельных факторов.

22.

Задача № 22. По предприятию имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	По плану	Фактически по плановым ценам и себестоимости	Фактически за отчетный период
Производственная себестоимость	160 360	145 120	14 3970
Внепроизводственные расходы	132	177	185
Выручка от реализации товаров и услуг	179 180	164 150	164 230

Определите: 1) полную себестоимость, прибыль и рентабельность по плану и фактически; 2) изменение прибыли в отчетном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении в целом и за счет отдельных факторов (цен, себестоимости, количества и структуры).

23.

Задача № 23. По предприятию имеются следующие данные (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный
		период
Прибыль отчетного года	510 800	580 250
Прибыль от реализации продукции	450 680	490 360
Чистая прибыль	280 630	305 210

На основе факторных моделей проведите анализ чистой прибыли, оцените влияние отдельных факторов.

24.

Задача № 24. Минимизировать общее время выполнения проекта с наименьшими дополнительными затратами.

Работа	Непосредственный предшественник	Стандартное время, дней	Минимальное время, дней	Затраты на работы	
				при стандартном времени, тыс. руб.	при стандартном времени, тыс. руб.
A	-	3	1	900	1700
B	-	6	3	2000	4000
C	A	2	1	500	1000
D	B, C	5	3	1800	2400
E	D	4	3	1500	1850
F	E	3	1	3000	3900
G	B, C	9	4	8000	9800
H	F, G	3	2	1000	2000

25.

Задача № 25. Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Продукция	Базисный период		Отчетный период	
	Количество реализованной продукции, кг	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Количество реализованной продукции, кг	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.
Ветчина	380	12,5	450	13,5
Сыр	120	9,6	180	10
Хлеб	860	1,2	930	1,5

Определите: 1) изменение себестоимости единицы продукции по каждому виду; 2) среднюю себестоимость в базисном и отчетном периоде; 3) индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов разными способами.

26.

Задача № 26. Имеются следующие данные:

Шахта	Предыдущий год		Отчетный год	
	Добыча угля, тыс. т	Общие затраты, тыс. руб.	Добыча угля, тыс. т	Общие затраты, тыс. руб.
1	2500	26 250	2500	27 650

	2	3000	30 000	3700	36 260																																	
	<p>Определите: 1) среднюю себестоимость 1 т угля; 2) изменения себестоимости (в абсолютном и относительном выражении) в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и за счет изменения: а) себестоимости по отдельным шахтам; б) доли отдельных шахт в общем объеме добычи.</p>																																					
27.	<p>Задача № 27. Объем продаж равен 800 единиц, цена реализации единицы продукции — 50 руб., а переменные затраты на единицу продукции — 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определим процент безубыточного изменения объема продаж.</p>																																					
28.	<p>Задача № 28. Имеются данные о затратах на производство продукции по элементам (тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем продукции в действующих ценах</td> <td>458 410</td> <td>317 195</td> </tr> <tr> <td>Затраты на производство, в том числе:</td> <td>251 180</td> <td>192 214</td> </tr> <tr> <td>материальные затраты из них:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сырье и материалы</td> <td>119 384</td> <td>72 943</td> </tr> <tr> <td>топливо</td> <td>3058</td> <td>4712</td> </tr> <tr> <td>энергия</td> <td>3445</td> <td>2510</td> </tr> <tr> <td>затраты на оплату труда</td> <td>71 245</td> <td>63 100</td> </tr> <tr> <td>отчисления на социальные нужды</td> <td>28 138</td> <td>25 100</td> </tr> <tr> <td>амортизация основных фондов</td> <td>872</td> <td>767</td> </tr> <tr> <td>прочие расходы</td> <td>25 038</td> <td>23 082</td> </tr> </tbody> </table> <p>Проанализируйте структуру затрат на производство и изменения, которые в ней произошли в отчетном году по сравнению с базисным.</p>					Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Объем продукции в действующих ценах	458 410	317 195	Затраты на производство, в том числе:	251 180	192 214	материальные затраты из них:			сырье и материалы	119 384	72 943	топливо	3058	4712	энергия	3445	2510	затраты на оплату труда	71 245	63 100	отчисления на социальные нужды	28 138	25 100	амортизация основных фондов	872	767	прочие расходы	25 038	23 082
Показатель	Предыдущий год	Отчетный год																																				
Объем продукции в действующих ценах	458 410	317 195																																				
Затраты на производство, в том числе:	251 180	192 214																																				
материальные затраты из них:																																						
сырье и материалы	119 384	72 943																																				
топливо	3058	4712																																				
энергия	3445	2510																																				
затраты на оплату труда	71 245	63 100																																				
отчисления на социальные нужды	28 138	25 100																																				
амортизация основных фондов	872	767																																				
прочие расходы	25 038	23 082																																				
29.	<p>Задача № 29. Имеются следующие данные (тыс. руб.):</p> <p>Затраты на производство продукции в базисном периоде 104 350</p> <p>Выручка от реализации продукции в базисном периоде 130 100</p> <p>Затраты на производство продукции в отчетном периоде в сопоставимых ценах 77 250</p> <p>фактически 76 320</p> <p>Выручка от реализации продукции в отчетном периоде в сопоставимых ценах 100 180</p> <p>фактически 96 100</p> <p>Определите показатель затрат на рубль продукции в базисном и отчетном периоде, а также его изменение в целом и за счет изменения цен, себестоимости и количества реализованной продукции.</p>																																					
30.	<p>Задача № 29. Имеются следующие данные:</p> <p>Себестоимость единицы продукции в базисном периоде 15 450 руб.</p> <p>Цена единицы продукции в базисном периоде 18 100 руб.</p> <p>Количество реализованной продукции в базисном периоде 380 шт.</p> <p>Затраты на производство продукции в отчетном периоде 6 252 500 руб.</p> <p>Выручка от реализации продукции в отчетном периоде 8 405 000 руб.</p> <p>Количество реализованной продукции в отчетном периоде 410 шт.</p> <p>Определите показатель затрат на рубль продукции в базисном и отчетном периоде, а также его изменение в абсолютном и относительном выражении.</p>																																					

31.	<p>Задача № 30. Проанализировать и оценить инвестиционный проект, используя следующую информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период эксплуатации планируемого к закупке оборудования 4 года.</li> <li>2. Первоначальные капитальные вложения равны 1500 тыс. руб.</li> <li>3. Затраты на обслуживание оборудования составляют 10% от суммы первоначальных капитальных вложений в течение каждого года и должны оплачиваться в конце каждого года.</li> <li>4. В случае покупки данного оборудования в момент возникновения капитальных затрат выплачивается инвестиционная премия в размере 300 тыс. руб.</li> <li>5. Предполагается, что каждый год в течение времени работы оборудования будет поступать 500 тыс. руб., за исключением второго года планируется получить 550 тыс. руб.</li> <li>6. Ожидается текущая ставка банковского процесса равная 15%. Требуется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- построить таблицу денежных потоков для данного проекта.</li> <li>- найти полную стоимость данного проекта при 15% и 5% текущей ставки банковского процента.</li> <li>- найти внутреннюю норму процента, при которой проект будет безубыточным и определить, является ли проект прибыльным или убыточным.</li> </ul> </li> </ol> <p>При решении задачи использовать таблицу коэффициентов дисконтирования.</p>																																
31.	<p>Задача № 31. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала и определить сумму дополнительного чистого дохода.</p> <p>Данные для расчета. Инвестор располагает капиталом в 5 млн. руб. и вкладывает его на депозит на срок два года. При вложении капитала по первому варианту доход составляет 40% годовых, по второму – вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 35% годовых. Ставка налога на доходы по депозитам – 32%.</p>																																
32.	<p>Задача № 32. Рассчитать коэффициент риска и выбрать наименее рискованный вариант вложения капитала. Данные для расчета.</p> <p>Вариант А. собственные средства инвестора – 5000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка – 3500 тыс. руб.</p> <p>Вариант Б. Собственные средства инвестора – 3000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка – 12000 тыс. руб.</p>																																
33.	<p>Задача № 33. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2,5 млн.руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="256 1473 1401 1630"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Проект А,млн.руб.</th> <th>Проект В ,млн.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,2</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,8</td> <td>1,3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>0,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта В</p>	Год	Проект А,млн.руб.	Проект В ,млн.руб.	1	1,2	0,9	2	1,8	1,3	3	-	0,9																				
Год	Проект А,млн.руб.	Проект В ,млн.руб.																															
1	1,2	0,9																															
2	1,8	1,3																															
3	-	0,9																															
34.	<p>Задача № 34. Имеются данные по предприятию</p> <p><b>Анализ рационального использования ресурсного потенциала предприятия</b></p> <table border="1" data-bbox="373 1832 1348 2098"> <thead> <tr> <th rowspan="4">Вид продукции</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, шт.</th> <th colspan="2">Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Цена за единицу продукции, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th colspan="2">отчетный период</th> <th colspan="2">отчетный период</th> <th colspan="2">отчетный период</th> </tr> <tr> <th colspan="2">базисный период по плану</th> <th colspan="2">базисный период по плану</th> <th colspan="2">базисный период по плану</th> </tr> <tr> <th colspan="2">фактически</th> <th colspan="2">фактически</th> <th colspan="2">фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вид продукции	Выпуск продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		Цена за единицу продукции, тыс. руб.		отчетный период		отчетный период		отчетный период		базисный период по плану		базисный период по плану		базисный период по плану		фактически		фактически		фактически								
Вид продукции	Выпуск продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		Цена за единицу продукции, тыс. руб.																												
	отчетный период		отчетный период		отчетный период																												
	базисный период по плану		базисный период по плану		базисный период по плану																												
	фактически		фактически		фактически																												



А	600	680	690	5	4,5	4,6	5,7	5,3	5,3	
Б	850	880	900	55	54	52	65	64	62	
В	600	500	400	30	20	20	36	27	28	

Определите по каждому виду продукции и по предприятию в целом: 1) показатель затрат на рубль продукции: а) в базисном периоде; б) в отчетном периоде (по плану и фактически); 2) индексы планового задания, выполнения плана и динамики затрат на рубль продукции.

35. Задача № 35. Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования . Анализ ситуации дал следующую информацию.

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	500000	700000
Балансовая стоимость , руб.	400000	-
Оставшийся срок службы ,лет	8	8
Производственные затраты , руб./год	375000	318000

Ожидается , что как для нового , так и для старого оборудования через 8 лет остаточная стоимость будет равна 0. Сейчас старое оборудование можно продавать за 350000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i=12\%$ . Определим целесообразность заменой оборудования.

36. Задача № 36. Предприниматель провел анализ, связанный с открытием магазина. Если он откроет большой магазин, то при благоприятном состоянии рынка получит прибыль 60 млн. рублей, при неблагоприятном - понесут убытки 40 млн. рублей. Маленький магазин принесёт ему 30 млн. рублей прибыли при благоприятном состоянии рынка и 10 млн. рублей убытком при неблагоприятном. Возможность благоприятного и неблагоприятного состояния рынка он оценивает одинаково. Исследование рынка, которое может провести специалист, обойдется предпринимателю в 5 млн. рублей. Специалист считает, что с вероятностью 0,6 состояние рынка окажется благоприятным. В то же время при положительном заключении состояние рынка окажется благоприятным лишь с вероятностью 0,9. При отрицательном заключении вероятностью 0,12 состояние рынка может оказаться благоприятным. Используйте дерево решений для того, чтобы помочь предпринимателю принять решение. Следует ли заказать проведение обследования состояния рынка? Следует ли открыть большой магазин? Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

#### **4 Типовые задания к практическим занятиям**

*Примеры вопросов для устного вопроса*

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

#### **Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа экономического потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Содержание и задачи комплексного анализа потенциала хозяйственной деятельности организации.
2. Место анализа экономического потенциала предприятия в системе экономических наук.
3. Роль анализа экономического потенциала предприятия в управлении коммерческой организации и повышении эффективности ее функционирования.
4. Основные пользователи аналитической информации.
5. Предмет и объект анализа экономического потенциала предприятия.
6. Факторы, определяющие экономический потенциал хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
7. Виды экономического анализа.

#### **Тема 2. Метод, методика и приёмы комплексного анализа хозяйственной деятельности**

Вопросы для собеседования:

1. Метод комплексного анализа экономического потенциала хозяйственной деятельности, его характерные черты.
2. Система показателей, используемых в анализе экономического потенциала предприятия.
3. Типы факторных моделей и приемы их моделирования.
4. Классификация методов анализа экономического потенциала предприятия.
5. Традиционные и экономико-математические приемы анализа экономического потенциала предприятия.
6. Методы комплексной оценки анализа экономического потенциала предприятия

#### **Тема 3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Система экономической информации и ее источники.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Основные правила организации и последовательность проведения комплексного анализа экономического потенциала предприятия.
4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
5. Обобщение и оформление результатов анализа экономического потенциала предприятия.

#### **Тема 4. Анализ потенциала предприятия объемов производства и реализации**

Вопросы для собеседования:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа объемов производства и реализации продукции.

2. Анализ динамики и выполнения плана объемов производства и реализации продукции.
3. Анализ ассортимента и качества продукции.
4. Анализ ритмичности и равномерности выпуска и продажи продукции.
5. Факторный анализ объемов производства и продаж.
6. Выявление резервов увеличения объемов производства и реализации продукции.

#### **Тема 5. Анализ потенциала основных средств предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств.
2. Оценка обеспеченности организации основными средствами; анализ их состояния и движения.
3. Оценка и анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
4. Резервы улучшения использования основных средств.

#### **Тема 6. Анализ потенциала оборотных средств предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
2. Виды оборотных активов.
3. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
4. Анализ дебиторской задолженности.
5. Анализ денежных средств.
6. Анализ эффективности использования оборотных средств.
7. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Тема 7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа потенциала трудовых ресурсов организации.
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
3. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.

#### **Тема 8. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Сущность организационно-управленческого потенциала предприятия.
2. Принципы построения организационно-управленческой структуры предприятия.
3. Организация управления и типы организационно-управленческих структур.
4. Основные функции внутрифирменного управления.
5. Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия.
6. Оценка возможных путей совершенствования организационно-управленческой структуры предприятия
7. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия.

#### **Тема 9. Анализ финансового потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности организации.
2. Система показателей прибыли и рентабельности коммерческой организации.
3. Анализ финансовой устойчивости: обеспеченности запасов источниками их формирования; анализ финансовых коэффициентов.
4. Анализ текущей платежеспособности организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.
5. Анализ состава, структуры и динамики показателей прибыли.
6. Факторный анализ чистой прибыли.
7. Факторный анализ показателей рентабельности.

### **Тема 10. Анализ маркетингового потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Значение и задачи анализа маркетингового состояния коммерческой организации. Информационные источники и методы его анализа.
2. Разновидности и программы маркетингового анализа.
3. Маркетинговые исследования, Методы маркетингового исследования.
4. Анализ маркетинговой среды.
5. Управление маркетингом. Основы управления маркетинговым потенциалом предприятия.
6. Анализ чистых активов коммерческой организации.
7. Оценка деловой активности организации.

### **Тема 11. Анализ инновационного потенциала предприятия**

Вопросы для собеседования:

1. Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.
2. Состав внутренних инновационных ресурсов предприятия.
3. Анализ инновационного потенциала предприятия.
4. Инновационный макро и микро климат предприятия.
5. Расчет уровня инновационного потенциала предприятия
6. Эффективность использования инновационного потенциала предприятия.

### **Примеры заданий для контрольной работы**

#### **Вариант 1**

1. Факторы, определяющие экономический потенциал хозяйственной деятельности организации, и их классификация.
2. Метод комплексного анализа экономического потенциала хозяйственной деятельности, его характерные черты.
3. Система показателей, используемых в анализе экономического потенциала предприятия.

#### **Вариант 2**

1. Классификация методов анализа экономического потенциала предприятия.
2. Традиционные и экономико-математические приемы анализа экономического потенциала предприятия.
3. Методы комплексной оценки анализа экономического потенциала предприятия
4. Система экономической информации и ее источники.

### **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

## *Тематика дискуссий*

Содержание, цели и задачи анализа.

Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.

Анализ использования производственных мощностей.

Анализ показателей производственной программы.

Обоснованность формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ обновления и качества продукции.

Анализ потерь от брака.

Анализ факторов и оценка резервов увеличения выпуска и продажи продукции.

Анализ и оценка технико-организационного уровня и других условий производства: уровни техники, технологии, организации производства, труда и управления.

Направления анализа основных фондов: анализ состава, структуры, динамики, технического состояния, обеспеченности и использования основных фондов.

Анализ технической оснащенности производства возрастного состава основных фондов.

Анализ трудовых ресурсов.

Содержание и роль анализа использования трудовых ресурсов в управлении затратами предприятия.

Анализ обеспеченности, состава и динамики трудовых ресурсов предприятия.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ экстенсивного использования трудовых ресурсов.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Система показателей и методика расчета их влияния на выпуск продукции.

Факторный анализ производительности труда.

Анализ закупок, хранения обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

## *Тематика интерактивных лекций*

### **Тема 3. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа потенциала предприятия**

1. Система экономической информации и ее источники.
2. Требования, предъявляемые к экономической информации.
3. Основные правила организации и последовательность проведения комплексного анализа экономического потенциала предприятия.
4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
5. Обобщение и оформление результатов анализа экономического потенциала предприятия.

### **Тема 7. Анализ потенциала трудовых ресурсов предприятия**

1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа потенциала трудовых ресурсов организации.
2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.

3. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
4. Анализ использования фонда рабочего времени.
5. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда.

*6 Примеры тестов для контроля знаний*

**1. Выберите правильный ответ:**

Информация об имуществе организации, его составе и источниках образования отражается:

- А) В отчете о финансовых результатах
- Б) В бухгалтерском балансе
- В) В отчете о движении денежных средств
- Г) В отчете об изменении капитала

**2. Выберите правильный ответ:**

Отчет о финансовых результатах состоит:

- А) Из двух разделов
- Б) Из трех разделов
- В) Из четырех разделов
- Г) Из одного раздела

**3. Выберите правильный ответ:**

Отчет о финансовых результатах формируется в разрезе:

А) Доходов и расходов по обычным видам деятельности и прочим доходам и расходам

- Б) Доходов и расходов по обычным видам деятельности
- В) Внереализационных доходов и расходов
- Г) Операционных доходов и расходов

**4. Выберите правильный ответ:**

Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период отражаются:

- А) В отчете о финансовых результатах
- Б) В бухгалтерском балансе
- В) В отчете о движении денежных средств
- Г) В отчете об изменении капитала

**5. Выберите правильный ответ:**

Отчет о движении денежных средств составляется в разрезе:

- А) Только текущей деятельности
- Б) Только финансовой деятельности
- В) Только инвестиционной деятельности
- Г) Текущей, финансовой и инвестиционной деятельности

**6. Выберите правильный ответ:**

Бухгалтерский баланс состоит из:

- А) Двух разделов
- Б) Трех разделов
- В) Четырех разделов
- Г) Пяти разделов

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний

студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия» представлена в таблице 6:

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Интерактивная лекция	Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на аудиторной деятельности, поэкспериментировать с различными обучающими технологиями, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного (увиденного) материала. Лектор может использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, чтобы заинтересовать студентов. Студенты могут описывать предложенные им ситуации, интерпретировать диаграммы, производить самостоятельные вычисления, принимать совместные решения по заданной проблеме. Вышеперечисленные виды деятельности не только вовлекают студентов в учебный процесс, они так же способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Устный опрос	Устный опрос проводится в форме дискуссии с преподавателем, который стремится выявить целостность и глубину знаний студента по теме занятия. При этом основное внимание уделяется вопросам воздействия внешних и внутренних факторов на изучаемый объект, его структуре, видам связей, особенностям взаимодействия его элементов.
Реферат	Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.
Эссе	Эссе (аргументированное эссе) – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему (проблемное поле), предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Контрольная работа	Контрольная работа состоит из небольшого количества разных по сложности заданий: тестов, вопросов и задач, требующих обоснованного ответа. Может занимать часть или полное практическое занятие с разбором правильных ответов на следующем занятии. Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса, позволяющей осуществить проверку усвоения студентами материала раздела дисциплины.
--------------------	---

### VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 7.

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля по результатам текущего контроля представлен в таблице 8:

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Концепция контроллинга	<i>тест</i>	0,5
		<i>устный опрос</i>	0,5
		<i>реферат</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>2,0</b>
	Тема 2. Контроллинг в системе управления.	<i>реферат</i>	1,0
		<i>устный опрос</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>2,0</b>
	Тема 3. Контроллинг внешней среды	<i>устный опрос</i>	0,5
		<i>защита индивидуального задания</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>1,0</b>
	Тема 4. Контроллинг маркетинга	<i>дискуссия</i>	1,0
		<i>устный опрос</i>	0,5
<i>контрольная работа №1</i>		2,5	



		<b>итого</b>	<b>4,0</b>
Тема 5. Контроллинг обеспечения ресурсами		<i>реферат</i>	1,0
		<i>устный опрос</i>	0,5
		<i>дискуссия</i>	1,0
		<b>итого</b>	<b>2,5</b>
Тема 6. Контроллинг обеспечения ресурсами		<i>устный опрос</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>0,5</b>
Тема 7 Контроллинг персонала		<i>устный опрос</i>	0,5
		<b>итого</b>	<b>0,5</b>
Тема 8. Инструментальные аспекты контроллинга		<i>устный опрос</i>	0,5
		<i>реферат</i>	1,0
		<i>дискуссия</i>	1,0
Тема 9. Организация службы контроллинга на предприятии		<i>Индивидуальное расчетное задание</i>	1,0
		<i>дискуссия</i>	1,0
		<i>реферат</i>	1,0
		<i>контрольная работа № 2</i>	2,5
		<b>итого</b>	<b>7,5</b>
<b>Всего</b>			<b>20</b>

## 2) Критерии оценки курсовой работы

В период изучения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» студенты не выполняют курсовую работу.

## 3) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

### Устный опрос – 1,0 балл

**1,0 балл** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала,

**0,7 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы,

**0,4 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов,

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов на задаваемые дополнительные вопросы.

### Тестирование – 0,5 балла

**0,5 балл** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### Контрольная работа (текущий контроль) – 2 балла

**2 балла** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

**1,5 балла** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в

ответе на теоретические вопросы или в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя,

**1 балл** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации,

**0 баллов** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### Реферат – 1,0 балл

**1,0 балл** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию доклада (презентации): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнена качественная презентация,

**0,7 балла** – выставляется студенту, если основные требования к докладу (презентации): выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении презентации,

**0,3 балла** – выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к докладу (презентации). В частности, тема раскрыта частично, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

**0,2 балла** – выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к докладу (презентации). В частности, тема не раскрыта, допущены ошибки и отсутствуют выводы.

#### Расчетное (индивидуальное) задание – 1,0 балл

**1 балл** - выставляется студенту при условии правильного решения задачи (85 - 100%);

**0,75 балла**- выставляется студенту при условии правильной методики решения задачи, но незначительных (арифметических, др.) погрешностях (70 - 84%);

**0,5 балла**- выставляется студенту, если задача решена не полностью (выполнены не все действия - 50 – 69%);

**0 баллов** - выставляется студенту, если задача не решена, либо допущены серьезные ошибки (менее 50%).

#### 4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

##### Дискуссия – 1,0 балл

**1балл (отлично)** – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к дискуссии, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**0,7 балла (хорошо)** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к дискуссии, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

**0,4 балла (удовлетворительно)** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к дискуссии, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к дискуссии.

#### Интерактивные лекции – 1 балл

**1балл** – выставляется студенту, если студент демонстрирует свободное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, подбирает методы исследования, проводит учебно-исследовательскую деятельность, активно принимает участие в дискуссии, применяет полученную информацию на практике;

**0,7 балла (хорошо)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует хорошее владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, свободно определяет причинно-следственные связи в рамках исследуемой проблематики, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности, активно участвует в дискуссии;

**0,4 балла (удовлетворительно)** – выставляется студенту, если студент демонстрирует фрагментарное владение теоретической информацией по курсу, умеет анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, имеет представление о учебно-исследовательской деятельности;

**0,2 балла (неудовлетворительно)** - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к интерактивной лекции и при ответах в ее ходе.

#### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9.

Таблица 9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
<b>Семестр 8</b>		
Тема 1. Концепция контроллинга	презентация	0,5
Тема 2. Контроллинг в системе управления	презентация	0,5
Тема 3. Контроллинг внешней среды	презентация	0,5
Тема 4. Контроллинг маркетинга	презентация	0,5
Тема 5. Контроллинг обеспечения ресурсами	презентация	0,5
Тема 6. Контроллинг обеспечения ресурсами	презентация	0,5
Тема 7. Контроллинг персонала	презентация	0,5
Тема 8. Инструментальные аспекты контроллинга	презентация	0,5
Тема 9. Организация службы контроллинга на предприятии	презентация	0,5
Тема 1-9	Участие в научно-практической конференции	5,5
Написание статьи в рамках курса	Статья	10
Написание статьи		7

Итого		20
-------	--	----

### Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос- 15 баллов;**
- **правильно решена задача – 10 баллов.**

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырехбалльную (двухбалльную) шкалу производится следующим образом (производится следующим образом, таблица 10.

Таблица 10

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- источники исходных данных для расчета потенциала организации;</li> <li>- основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных).</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей</li> </ul>

			<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;</li> <li>- навыками проведения анализа экономического потенциала для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных;</li> <li>- навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы;</li> <li>- инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ;</li> <li>- методами анализа и оценки ресурсного потенциала.</li> </ul>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета;</li> <li>- механизм определения потенциал организации;</li> <li>- основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для определения потенциала хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы, инструменты и модели экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей;</li> <li>- рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать</li> </ul>

			<p>способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками использования методов</p>

			<p>расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов.</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией;</li> <li>- методами и приемами анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- программными продуктами анализу экономического потенциала организации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых;</li> <li>- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации;</li> <li>- инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.</li> </ul>
		ПК-5	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;</li> <li>- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера;</li> <li>- состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;</li> <li>- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;</li> <li>- оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;</li> <li>- определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании;</li> <li>- понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности использования имущества организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности</li> </ul>



			<p>управления потенциалом компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций;</li> <li>- инструментарием для проведения аналитической работы.</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> - тенденции развития ресурсного потенциала организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации;</li> <li>- показатели социально-экономического развития организации.</li> <li>- закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсообеспеченности организации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> - описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b>- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи;</li> <li>- программными продуктами по экономические работы на предприятии;</li> <li>- навыками составления результирующего документа;</li> <li>- методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.</li> </ul>
70 – 84	«хорошо»	ОПК-2	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> -

баллов	«зачтено»	<p>состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники исходных данных для расчета потенциала организации;</li> <li>- основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных).</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей организации.</li> <li>- анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:-</b> навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа экономического потенциала для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных;</li> <li>- навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы;</li> <li>- инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>
--------	-----------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ;</li> <li>- методами анализа и оценки ресурсного потенциала.</li> </ul>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета;</li> <li>- механизм определения потенциал организации;</li> <li>- основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для определения потенциала хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы, инструменты и модели экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей;</li> <li>- рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования;</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих</li> </ul>

			<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста</li> </ul>

			<p>прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации;</li> <li>- обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов.</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией;</li> <li>- методами и приемами анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- программными продуктами анализу экономического потенциала организации;</li> <li>- моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых;</li> <li>- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации;</li> <li>- инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.</li> </ul>
		ПК-5	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;</li> <li>- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;</li> <li>- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера;</li> <li>- состав, структуру, отраслевые особенности и</li> </ul>

			<p>принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсообеспеченности организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;</li> <li>- оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;</li> <li>- определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании;</li> <li>- понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсообеспеченности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности использования имущества организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;</li> <li>- методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций;</li> <li>- инструментарием для проведения аналитической работы.</li> </ul>
		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития ресурсного потенциала организации;</li> <li>- современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации;</li> <li>- показатели социально-экономического развития организации.</li> <li>- закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсообеспеченности организации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития</li> </ul>

			<p>производственных организаций и их потенциальных возможностей.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;</li> <li>- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.</li> </ul> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи;</li> <li>- программными продуктами по экономические работы на предприятии;</li> <li>- навыками составления результирующего документа;</li> <li>- методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.</li> </ul>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> - состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники исходных данных для расчета потенциала организации;</li> <li>- основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных).</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и</li> </ul>

			<p>графиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей организации.</li> <li>- анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;</li> <li>- навыками проведения анализа экономического потенциала для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных;</li> <li>- навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы;</li> <li>- инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ;</li> <li>- методами анализа и оценки ресурсного потенциала.</li> </ul>
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета;</li> <li>- механизм определения потенциал организации;</li> <li>- основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для определения потенциала хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы, инструменты и модели</li> </ul>



			<p>экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей;</li> <li>- рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования;</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.</li> </ul>
		ПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> </ul>

			<p>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;</li> <li>- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации;</li> <li>- обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и</li> </ul>

			<p>организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией;</li> <li>- методами и приемами анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- программными продуктами анализу экономического потенциала организации;</li> <li>- моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых;</li> <li>- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации;</li> <li>- инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.</li> </ul>
		ПК-5	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;</li> <li>- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера;</li> <li>- состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;</li> <li>- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсобеспеченности организаций.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;</li> <li>- оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;</li> <li>- определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов</li> </ul>

		<p>компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности использования имущества организации;</li> <li>- навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;</li> <li>- методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций;</li> <li>- инструментарием для проведения аналитической работы.</li> </ul>
	ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития ресурсного потенциала организации;</li> <li>- современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации;</li> <li>- показатели социально-экономического развития организации.</li> <li>- закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;</li> <li>- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.</li> </ul> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>методикой построения организационно-</p>

			<p>управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи;</li> <li>- программными продуктами по экономические работы на предприятии;</li> <li>- навыками составления результирующего документа;</li> <li>- методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.</li> </ul>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> - состав данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники исходных данных для расчета потенциала организации;</li> <li>- основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных).</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей организации.</li> <li>- анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;</li> <li>- навыками проведения анализа</li> </ul>

			<p>экономического потенциала для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных;</li> <li>- навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы;</li> <li>- инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации;</li> <li>- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ;</li> <li>- методами анализа и оценки ресурсного потенциала.</li> </ul>
		ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета;</li> <li>- механизм определения потенциал организации;</li> <li>- основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для определения потенциала хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методы, инструменты и модели экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей;</li> <li>- рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>

		<p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования;</li> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>- навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления;</li> <li>- навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.</li> </ul>
	ПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;</li> <li>- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;</li> <li>- навыками использования методов расчета экономических показателей;</li> <li>- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.</li> </ul>
		ПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;</li> <li>- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;</li> <li>- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;</li> <li>- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации;</li> <li>- обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов.</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией;</li> <li>- методами и приемами анализа экономического потенциала организации;</li> <li>- программными продуктами анализу экономического потенциала организации;</li> <li>- моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых;</li> <li>- навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации;</li> </ul>



		<p>- инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.</p>
	ПК-5	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;  - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;  - основные показатели, применяемые при анализе отчетности;  - выявлять проблемы экономического характера;  - состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;  - формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;  - предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсообеспеченности организаций.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;  - определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;  - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;  - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании;  - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсообеспеченности хозяйственной деятельности организаций;  - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  - методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;  - навыками расчетов эффективности использования имущества организации;  - навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;  - методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций;  - инструментарием для проведения аналитической работы.</p>
	ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития ресурсного потенциала организации;</li> <li>- современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации;</li> <li>- показатели социально-экономического развития организации.</li> <li>- закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;</li> <li>- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их;</li> <li>- разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.</li> </ul> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи;</li> <li>- программными продуктами по экономические работы на предприятии;</li> <li>- навыками составления результирующего документа;</li> <li>- методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.</li> </ul>
--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой



И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель



А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой



И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель

Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель



А.В. Петровская

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра экономики и управления**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность (профиль) программы «Экономика  
 предприятий и организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**  
**по дисциплине «Анализ экономического потенциала предприятия»**

1.	Теоретические и методические основы инновационного потенциала предприятия.
2.	Анализ организационно-управленческого потенциала предприятия.
3.	Задача.

Преподаватель, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

К.С. Приходько

(подпись)

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

И.В. Балашова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Анализ экономического потенциала предприятия»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Серов, В. М. Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительных организаций : учебник / В.М. Серов. — Москва :	ИНФРА-М, 2019. — 302 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107566-1. <a href="https://znanium.com/read?id=338722">https://znanium.com/read?id=338722</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва	ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. <a href="https://znanium.com/read?id=351556">https://znanium.com/read?id=351556</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономика	ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование:	x	да,	x	x	1

	предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва	Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/833">www.dx.doi.org/10.12737/833</a> . - ISBN 978-5-16-100018-2. <a href="https://znanium.com/read?id=341454">https://znanium.com/read?id=341454</a>		ЭБС «Znanium»			
<b>Всего</b>				3			1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Бережная Е.В., Бережной В.И. Методы и модели принятия управленческих решений: Учеб. пособие.	М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ].— (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/975">www.dx.doi.org/10.12737/975</a> . <a href="https://znanium.com/read?id=164304">https://znanium.com/read?id=164304</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп.	М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=930124">https://znanium.com/bookread2.php?book=930124</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=337398">https://znanium.com/read?id=337398</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное	Москва : Магистр: Инфра-М, 2020.- 160 с. - ISBN 978-5-16-102916-9. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=356192">https://znanium.com/read?id=356192</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	пособие/ В. Б. Ивашкевич						
5	Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник / Басовский Л.Е.	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-005655-5. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354413">https://znanium.com/read?id=354413</a>	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
<b>Всего</b>				5			1

Преподаватель



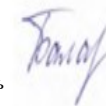
подпись

К.С. Приходько

(Ф.И.О.)

Зав.кафедрой

подпись



(Ф.И.О.)

И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво