

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:33:23

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0adae3a1f0e8e319

Приложение 3

профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торгового дела**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.02 Основы информационной безопасности**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

**Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки - 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель: к.п.н., доцент В.В. Салий

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол № 6 от 10.01.2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>15</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** заключается в формировании знаний об объектах и задачах защиты, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных экономических информационных систем.

### Задачи дисциплины:

- изучить средства обеспечения информационной безопасности экономической информационной системы современной организации;
- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- изучить средства защиты данных от разрушающих программных воздействий;
- понимать и внедрять организацию комплексной защиты информации на компьютерах организации
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

## 2.Содержание дисциплины:

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности», относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	<b>28</b>	<b>12</b>
• лекции	<b>12</b>	<b>6</b>

• практические занятия	<b>16</b>	<b>6</b>
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	<b>2</b>	<b>2</b>
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)		
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>78</b>	<b>94</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)		
• самостоятельная работа в семестре(СРс)	<b>78</b>	<b>94</b>
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу		
• изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )		
• изучение онлайн-курса или его части		
• выполнение индивидуального или группового проекта		
• <i>и другие виды... ..</i>	<b>78</b>	<b>94</b>

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>УК-1.1. 3-1. Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.
		<b>УК-1.1. У-1. Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.
		<b>УК-1.1. У-2. Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<b>ОПК-2.1. 3-1. Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		<b>ОПК-2.1. У-1. Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска

		<p>информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>ОПК-2.1.У-2. Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>ОПК-2.1.У-3. Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных.</p>
<p><b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p>	<p><b>ОПК-6.1. З-1. Знает:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p><b>ОПК-6.1. У-1. Умеет:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-6.2. З-1. Знает:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p><b>ОПК-6.2.У-1. Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3. 1

№ п / п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Кагтэк, Кагт					
Семестр 4											
<b>Раздел 1. Основные определения и понятия информационной безопасности</b>											
1.	<b>Тема 1. Информация как объект защиты. Правовое обеспечение информационной безопасности</b> Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. Ресурсы предприятия, подлежащие защите с точки зрения ИБ. Аспекты ИБ в рамках	2	4			18	УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1.	Гр.д.		-

	менеджмента непрерывности бизнеса.											
2.	<p><b>Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности</b></p> <p>Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам. Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. Идентификация и оценка активов. Модель угроз. Идентификация уязвимостей. Оценка рисков. Обработка рисков. Модель нарушителя политики безопасности. Типичные угрозы информации и уязвимости корпоративных информационных систем.</p>	4	4			18		УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1.	Гр.д.	Т. Р.а.з	Д.
<b>Раздел 2. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях</b></p> <p>Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. Симметричные и ассиметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы.</p>	2	4			21		УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1.	Гр.д.	Т. Р.а.з	Д
4.	<p><b>Тема 4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</b></p> <p>Стандартизация в сфере управления информационной безопасностью (на основе международных стандартов ISO/IEC 17799, ISO/IEC27002, ISO/IEC27001,ISO/IEC 15408). Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование.</p>	4	4			21		УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. 3-1.	Гр.д.	К.р.	



	Соответствие требованиям законодательства. Соответствие политикам безопасности и стандартам, техническое соответствие. Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.								ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. З-1 ОПК-6.2. У-1.			
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)</i>	-	-	-	-	-	-					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78/2</b>	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
	Семестр 4											
	<b>Раздел 1. Основные определения и понятия информационной безопасности</b>											
1.	<b>Тема 1. Информация как объект защиты. Правовое обеспечение информационной безопасности</b> Информационная безопасность.	1	1			23	25	УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. З-1.	Гр.д.		-

	Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации. Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны. Ресурсы предприятия, подлежащие защите с точки зрения ИБ. Аспекты ИБ в рамках менеджмента непрерывности бизнеса.								ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. З-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. З-1 ОПК-6.2. У-1.			
2.	<b>Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности</b> Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия. Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам. Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности. Идентификация и оценка активов. Модель угроз. Идентификация уязвимостей. Оценка рисков. Обработка рисков. Модель нарушителя политики безопасности. Типичные угрозы информации и уязвимости корпоративных информационных систем.	1	1			23	25	УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. З-1 УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. З-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. З-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. З-1 ОПК-6.2. У-1.	Гр.д.		
<b>Раздел 2. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности</b>												
3.	<b>Тема 3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях</b> Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз. Симметричные и ассиметричные системы шифрования. Цифровые подписи (Электронные подписи). Инфраструктура	2	2			24	28	УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. З-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. З-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. З-1	Гр.д.	Р.а.з.	

	открытых ключей. Криптографические протоколы.								<b>ОПК-6.2. У-1.</b>			
4.	<b>Тема 4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</b> Стандартизация в сфере управления информационной безопасностью (на основе международных стандартов ISO/IEC 17799, ISO/IEC27002, ISO/IEC27001,ISO/IEC 15408). Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Соответствие требованиям законодательства. Соответствие политикам безопасности и стандартам, техническое соответствие. Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.	2	2			24	28	УК-1.1. ОПК-2.1.. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2. ОПК-2.1. У-3. ОПК-6.1. 3-1. ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1..	Гр.д.	К.р., Т	
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)</i>	-	-	-	-	-	-					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>94/2</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Контрольная работа (К.р.)*

*Тест (Т)*

*Практические (расчетно-аналитические) задания*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=364911>
2. Клименко, И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360289>
3. Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013711. - ISBN 978-5-16-014976-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388766>

##### Дополнительная литература:

1. Международная информационная безопасность: теория и практика : в трех томах. Том 1 : учебник / под общ. ред А. В. Крутских. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373117>
2. Бабаш, А. В. Моделирование системы защиты информации. Практикум : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01848-4>. - ISBN 978-5-369-01848-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=371348>
3. Зверева, В. П. Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта : учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-906818-92-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=347024>
4. Кибербезопасность в условиях электронного банкинга : практическое пособие / под ред. П. В. Ревенкова. - Москва: Прометей, 2020. - 522 с. - ISBN 978-5-907244-61-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374846>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» [Электрон.ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)
2. "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы" [Электрон.ресурс]. – Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"
5. <https://fstec.ru/> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://digital.gov.ru/ru/> - информационный ресурс Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
2. <http://citforum.ru/>-«Сервер информационных технологий» - on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
3. <http://www.intuit.ru/>-**Образовательный** портал дистанционного обучения.
4. [www.coursera.org](http://www.coursera.org/)-**Платформа** для бесплатных онлайн-лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн-курсов).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

Power DVD

Media Player Classic

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Основы информационной безопасности» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций; для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);
- компьютерным классом;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению практических работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация - (зачет)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра)

получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

«Курсовая работа/проект по дисциплине «Основы информационной безопасности» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Цели государства в области обеспечения информационной безопасности.
2. Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности.
3. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.
4. Ресурсы предприятия, подлежащие защите с точки зрения ИБ. Аспекты ИБ в рамках менеджмента непрерывности бизнеса.
5. Виды компьютерных преступлений.
6. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
7. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
8. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
9. Методы защиты от компьютерных вирусов.
10. Типы антивирусных программ.
11. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
12. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
13. Виды защищаемой информации.
14. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
15. Конфиденциальная информация.
16. Система защиты государственной тайны.
17. Правовой режим защиты государственной тайны.
18. Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права.
19. Международное законодательство в области защиты информации.
20. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
21. Симметричные шифры.
22. Ассиметричные шифры.
23. Криптографические протоколы.
24. Криптографические хеш-функции.
25. Электронная подпись.
26. Организационное обеспечение информационной безопасности.
27. Служба безопасности организации.
28. Методы защиты информации от утечки в технических каналах.

<sup>1</sup>В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

29. Инженерная защита и охрана объектов.
30. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия.
31. Цифровые подписи (Электронные подписи). Типичные угрозы информации и уязвимости корпоративных информационных систем.
32. Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз.
33. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование.
34. Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.
35. Обработка рисков. Модель нарушителя политики безопасности.
36. Типичные угрозы информации и уязвимости корпоративных информационных систем.

### *Практические задания к зачету.*

<p>1. Обеспечить кибербезопасность удалённой работы сотрудников во время пандемии          Определить уязвимости сервисов для видеоконференций, ненадёжность VPN, человеческий фактор и не всегда квалифицированные сотрудники — со всем этим неизбежно сталкивается каждая компания, вынужденная организовать удалённую работу.          Проанализировать ситуацию и рассказать, как свести к минимуму риски и устранить последствия низкого уровня киберграмотности</p>
<p>2. Настройка аудита в Windows для полноценного SOC-мониторинга          Описать настройку политики аудита Windows таким образом, чтобы охват мониторинга SOC был полноценным. Рассмотреть оптимальный список политик, а также выделить самое необходимое, отсеяв лишнее.</p>
<p>3. Как проводить контроль продуктивности, защита от мошенничества и утечек данных при удалённой работе сотрудников?          Опасность утечки данных и возможность корпоративного мошенничества — неизбежные спутники вынужденной удалённой работы. Рассмотреть, как можно минимизировать риски и справиться с актуальными задачами контроля сотрудников на «удалёнке».</p>
<p>4. Описать шесть шагов для обеспечения должного уровня безопасности удалённых сотрудников          Оперативно переводя сотрудников на дистанционную работу, нужно учесть сопряжённые с этим сложности и не забыть про попытки киберпреступников использовать уязвимые места. Предложить шесть шагов, которые позволят подойти к этому вопросу подготовленными.</p>
<p>5. Описать требования ГОСТ 34-й серии в проектах по информационной безопасности          Что подразумевает требование «проектировать по ГОСТу», становится ли оно менее обязательным? Что делать, если государственный регулятор не предлагает замену для ГОСТов 34-й серии? Какими стандартами стоит руководствоваться при оформлении проектной документации?</p>
<p>6. Как выявить атаку злоумышленников в сетевом трафике?          Обнаружить действия киберпреступников в корпоративной сети и классифицируем их в соответствии с матрицей MITRE ATT&amp;CK, которая показывает, какие тактики и техники применялись в ходе кибератаки.</p>
<p>7. Описать Microsoft Security Compliance Toolkit: защита Windows групповыми политиками          Рассмотреть подход к информационной безопасности комплексно. Описать инструменты, которые закрыли бы все «дыры» и создали новые. Описать эталонные настройки политик безопасности и инструменты для работы с ними.</p>
<p>8. Описать процесс настройки удаленки для сотрудников: Быстро, Безопасно, Бесплатно          Что необходимо для организации удаленной работы сотрудников. Какие существуют</p>



<p>множества решений способных помочь в реализации этой цели. интернет-шлюз ИКС. С его помощью можно организовать безопасный доступ к сети компании, защититься от вирусов и настроить веб-фильтрацию.</p>
<p>9.Как организовать безопасную удалённую работу во время карантина?  Описать процесс перехода на удалённую работу, рассмотреть очевидные риски для информационной безопасности: модификация трафика, перехват паролей и конфиденциальных данных, а также взлом маршрутизаторов и перенаправление пользователей на вредоносные сайты. Проанализировать контрмеры; в качестве одного из вариантов рассмотреть использование виртуальной частной сети (Virtual Private Network, VPN).</p>
<p>10.Как построить криптотуннель по ГОСТу с минимальными затратами?  Обеспечение безопасности при помощи средств криптографической защиты информации (СКЗИ) — не очень сложная задача, если все технологические участки находятся на хост-машине. Однако для того чтобы передавать и шифровать информацию одновременно, необходимо построить грамотный технологический процесс программного обеспечения.</p>
<p>11.Как обеспечить безопасность IoT-устройств?  Интернет вещей (Internet of Things) — уже очевидная реальность для бизнес-процессов компаний и корпоративных инфраструктур. Однако, несмотря на огромное количество «умных» устройств, работающих на предприятиях и в промышленных сетях, безопасность IoT зачастую оставляет желать лучшего. Как исправить положение, и рассказать о методах защиты интернета вещей.</p>
<p>12.Как организовать практику организации безопасного удалённого доступа?  Что происходит на рынке безопасного удалённого доступа и как правильно защитить подключение сотрудника к корпоративным ресурсам извне? Как регуляторы влияют на процесс дистанционной работы и нужно ли следить за сотрудником, работающим из дома?</p>
<p>13.Рассмотреть процесс предотвращения вторжений с помощью межсетевого экрана нового поколения UserGate  В составе межсетевого экрана нового поколения UserGate применяется система обнаружения вторжений (СОВ) собственной разработки, созданная внутри компании без использования открытого кода. Сигнатуры системы обнаружения вторжений разрабатываются и верифицируются собственной командой аналитиков центра мониторинга и реагирования UserGate.</p>
<p>14.Как создать комплексную систему безопасности на основе Fortinet Security Fabric API?  Открытый и общедоступный API, предназначенный для интеграции продуктов Fortinet с внешними решениями, позволяет пользователям расширять возможности имеющихся компонентов, а также гибко интегрировать сторонние продукты в единую комплексную среду информационной безопасности предприятия.</p>
<p>15.Как функционирует межсетевой экран UserGate X1: информационная безопасность в экстремальных физических условиях  Корпоративный межсетевой экран UserGate X1 выделяется из линейки продуктов UserGate уникальными физико-техническими характеристиками. Данный программно-аппаратный комплекс (ПАК) эффективен и надёжен в самых суровых условиях эксплуатации: на промышленных объектах, открытом воздухе, транспорте, сохраняя при этом все преимущества платформы обеспечения профессиональной киберзащиты UserGate.</p>
<p>16.Описать процесс исполнения требований российских регуляторов по контролю сотрудников  Финансовые организации обязаны соблюдать требования положений Банка России и приказов ФСТЭК России. Поскольку назвать список этих требований маленьким язык не поворачивается, мы решили рассмотреть предписания руководящих документов и предложить свой вариант — как можно решить те или иные проблемы или хотя бы облегчить свою участь.</p>
<p>17.Как предотвратить слив базы данных суперпользователями?  Привилегированные пользователи баз данных нередко становятся объектами атак хакеров или</p>

сами, пользуясь расширенными правами, эксплуатируют информацию не только в служебных целях. Существует несколько эффективных способов закрытия этих уязвимостей, среди которых можно выделить установку DLP-системы, разграничение доступа, а также ограничение прав суперпользователей до необходимых и достаточных, но удобнее всего автоматизировать защиту от возможных утечек информации из баз данных с помощью коробочных решений, например СУБД Jatoba от компании

18. Как правильно заполнить журнал учёта СКЗИ?

Практически любая организация обменивается конфиденциальными данными со своими партнёрами и структурными подразделениями. Для того чтобы обеспечить сохранность передаваемой информации, требуются средства криптографической защиты (СКЗИ). Но работа с ними регламентируется инструкцией, которая написана 20 лет назад и уже не отвечает современным реалиям, а некоторые её пункты вызывают сомнения у специалистов.

### **Типовые тестовые задания:**

**1. Контрольные функции в области государственной безопасности по вопросам предотвращения несанкционированного доступа к информации реализуются:**

- А. ФСТЭК РФ
- Б. ФСБ РФ
- В. Управлением «К» МВД РФ
- Г. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

**2. Защита информации от несанкционированного доступа - это:**

А. защита информации, направленная на предотвращение получения защищаемой информации заинтересованными субъектами с нарушением установленными нормативными и правовыми документами (актами) или обладателями информации прав или правил разграничения доступа к защищаемой информации

Б. деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

В. защита информации, заключающаяся в обеспечении некриптографическими методами

безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств

Г. защита информации с помощью ее криптографического преобразования

**3. Несанкционированный доступ к информации – это...**

А. доступ к информации ресурсам информационной системы, осуществляемый с нарушением установленных прав и/или правил доступа к информации ресурсам информационной системы с применением штатных средств информационной системы или средств, аналогичных им по своим функциональному назначению и техническим характеристикам

Б. неконтролируемое распространение информации от носителя защищаемой информации через физическую среду до технического средства, осуществляющего перехват информации

В. неправомерное получение информации с использованием технического средства, осуществляющего обнаружение, прием и обработку информативных

Г. изменение, уничтожение или копирование информации (ресурсов информационной системы), осуществляемое с нарушением установленных прав и (или) правил

**4. Информационное право составляет:**

- А. нормативную базу информационного общества
- Б. государственную политику

- В. нормативную базу аграрного общества
- Г. нормативную базу до индустриального общества

**5. Кто такие «киберсквоттеры»?**

- А. сетевые деятели, пытающиеся вести паразитическое существование
- вирусы
- Б. роботы в сети
- В. сетевые группы по интересам

***Примеры вопросов для групповых дискуссий***

**Тема 1. Информация как объект защиты. Правовое обеспечение информационной безопасности**

1. Что такое информационная безопасность?
2. Перечислите основные угрозы информационной безопасности.
3. Какие существуют модели и методы информационной безопасности?
4. Что такое правовые методы защиты информации?
5. Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?
6. Перечислите виды защищаемой информации.
7. Какие основные законы в области защиты информации в РФ?
8. Перечислите основные цели и задачи РФ в области обеспечения информационной безопасности

**Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности**

1. Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности.
2. Политика безопасности.
3. Экономическая безопасность предприятия.
4. Инженерная защита объектов.
5. Защита информации от утечки по техническим каналам.
6. Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности.
7. Идентификация и оценка активов.
8. Модели угроз.
9. Идентификация уязвимостей.
10. Оценка рисков.
11. Обработка рисков.
12. Модель нарушителя политики безопасности.
13. Типичные угрозы информации и уязвимости корпоративных информационных систем.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

**Контрольная работа**

**Тема 4. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности**

1. Классификация мер обеспечения безопасности компьютерных систем?
2. Задачи, которые должны решаться системой защиты информации?
3. Основные принципы построения систем защиты АСОИ?
4. Основные механизмы защиты компьютерных систем от проникновения с целью дезорганизации их работы и НСД к информации?
5. Методы обеспечения информационной безопасности РФ?

6. Организационные методы информационной безопасности?
7. Направления защиты информационной системы?
8. Этапы создания системы защиты информации?
9. Основные организационные мероприятия?
10. Средства защиты от несанкционированного доступа?
11. Мандатное управление доступом?
12. Избирательное управление доступом?
13. Управление доступом на основе ролей?
14. Системы анализа и моделирования информационных потоков?
15. Защита информации от побочного электромагнитного излучения и наводок?
16. Анализаторы протоколов?
17. Межсетевые экраны?
18. Системы резервного копирования?
19. Системы бесперебойного питания?
20. Системы аутентификации?
21. Биометрические технологии?
22. Технология единого входа?
23. Средства контроля доступа?
24. Организация информационной безопасности компании?
25. Выбор средств информационной безопасности?
26. Информационное страхование?
27. Стандартизация в сфере управления информационной безопасностью (на основе международных стандартов ISO/IEC 17799, ISO/IEC27002, ISO/IEC27001, ISO/IEC 15408).
28. Создание зашифрованных файлов и крипто-контейнеров и их расшифровывание.
29. Соответствие требованиям законодательства по информационной безопасности организации.
30. Соответствие политикам безопасности и стандартам, техническое соответствие.
31. Перечислите критерии классификации уязвимостей.
32. Дайте определение политики безопасности.
33. Как выглядит цепочка реакций для построения системы защиты от атак?
34. Дайте определение компьютерного вируса.
35. Сформулируйте основные угрозы для персонального компьютера.
36. Дайте определение идентификации и аутентификации.
37. В чем суть утечки по каналу ПЭМИН?
38. В чем суть утечки по цепям питания и заземления?

### **Типовые практические задания (расчетно-аналитические)**

**Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности**

**Тема 3. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной**

## безопасности в информационных сетях

### *Задание 1.*

Поиск источников информации в сети Интернет: открытые и закрытые источники данных. Портал открытых данных РФ. Сохранение данных в программе Excel. Преобразование и первичная обработка данных.

### *Задание 2.*

Безопасность информационных систем

Вопросы:

1. Что вы представляете под безопасностью информационной системы.
2. Что относится к основным характеристикам защищаемой информации?
3. Что вы отнесете к информации ограниченного доступа?
4. По каким направлениям будет осуществляться дальнейшее развитие системы информационной безопасности в РФ?

Задание:

Определите в каких формах представлена информация на вашем домашнем компьютере.

Опишите как обеспечивается информационная безопасность на вашем домашнем компьютере и отвечает ли современным требованиям развития систем безопасности.

### *Задание № 3*

Анализ рисков информационной безопасности

1. Загрузите ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 27005
2. Ознакомьтесь с Приложениями С, D и E ГОСТ.
3. Выберите три различных информационных актива организации (см. вариант).
4. Из Приложения D ГОСТ подберите три конкретных уязвимости системы защиты указанных информационных активов.
5. Пользуясь Приложением С ГОСТ напишите три угрозы, реализация которых возможна пока в системе не устранены названные в пункте 4 уязвимости.
6. Пользуясь одним из методов (см. вариант) предложенных в Приложении E ГОСТ произведите оценку рисков информационной безопасности.
7. Оценку ценности информационного актива производить на основании возможных потерь для организации в случае реализации угрозы.

Номер варианта	Организация	Метод оценки риска (см. Приложение E ГОСТ)
1	Отделение коммерческого банка	1
2	Поликлиника	2
3	Колледж	3
4	Офис страховой компании	4

5	Рекрутинговое агентство	1
6	Интернет-магазин	2
7	Центр оказания государственных услуг	3
8	Отделение полиции	4
9	Аудиторская компания	1
10	Дизайнерская фирма	2
11	Офис интернет-провайдера	3
12	Офис адвоката	4
13	Компания по разработке ПО для сторонних организаций	1
14	Агентство недвижимости	2
15	Туристическое агентство	3
16	Офис благотворительного фонда	4
17	Издательство	1
18	Консалтинговая фирма	2
19	Рекламное агентство	3
20	Отделение налоговой службы	4
21	Офис нотариуса	1
22	Бюро перевода (документов)	2
23	Научно проектное предприятие	3
24	Брачное агентство	4
25	Редакция газеты	1
26	Гостиница	2
27	Праздничное агентство	3
28	Городской архив	4
29	Диспетчерская служба такси	1
30	Железнодорожная касса	2

**Задание № 4.**

Разработка частной детализированной политики ОИБ

Цель работы: ознакомление с основными частными политиками ОИБ.

Порядок выполнения работы: Определить требования обеспечивающие эффективное ОИБ, которые должны выполняться сотрудниками организации в рамках выполнения своих служебных обязанностей

Номер варианта	Организация	Детализированная политика ИБ
1	Отделение коммерческого банка	Организация режима секретности
2	Поликлиника	Физическая защита
3	Колледж	Транспортировка носителей информации
4	Офис страховой компании	Опубликование материалов в открытых источниках
5	Рекрутинговое агентство	Доступ сторонних пользователей в информационные системы организации
6	Интернет-магазин	Оценки рисков
7	центр оказания государственных услуг	Управления паролями
8	Отделение полиции	Доступ к конфиденциальной информации
9	Аудиторская компания	Использования Интернет

10	Дизайнерская фирма	Установка и обновление ПО
11	Офис интернет-провайдера	Политика использования электронной почты
12	Офис адвоката	Использование мобильных аппаратных средств обработки информации
13	Компания по разработке ПО для сторонних организаций	Разработка и лицензирование ПО
14	Агентство недвижимости	Удалённый доступ к информационной системе.
15	Туристическое агентство	Использование отдельных универсальных информационных технологий в масштабе организации
16	Офис благотворительного фонда	Проведение аудита ИБ
17	Издательство	Антивирусная защита
18	Консалтинговая фирма	Резервное копирование
19	Рекламное агентство	ИБ при электронном документообороте
20	Отделение налоговой службы	Техническая защита информации
21	Офис нотариуса	Реагирование на инциденты ИБ
22	Бюро перевода (документов)	Проведение служебных расследований
23	Строительное предприятие	Защита научно-технической информации
24	Брачное агентство	Контроль пользователей при работе с внешними источниками информации
25	Редакция газеты	Опубликование материалов в открытых источниках
26	Гостиница	Защита персональных данных

### ***Тематика докладов.***

- 1 Информационное право и информационная безопасность.
- 2 Концепция информационной безопасности.
- 3 Анализ законодательных актов об охране информационных ресурсов открытого доступа.
- 4 Анализ законодательных актов о защите информационных ресурсов ограниченного доступа.
- 5 Соотношение понятий: информационные ресурсы, информационные системы и информационная безопасность.
- 6 Информационная безопасность (по материалам зарубежных источников и литературы).
- 7 Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
- 8 Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
- 9 Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
- 10 Структура, содержание и методика составления перечня сведений, относящихся к предпринимательской тайне.
- 11 Составление инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
- 12 Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
- 13 Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
- 14 Архивное хранение конфиденциальных документов.
- 15 Направления и методы защиты аудио- и визуальных документов.
- 16 Порядок подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.
- 17 Методика тестирования и проведения собеседования с претендентами на должность, связанную с секретами фирмы.
- 18 Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации (на примере конкретной фирмы).

- 19 Анализ конкретной автоматизированной системы, предназначенной для обработки и хранения информации о конфиденциальных документах фирмы.
- 20 Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов (по зарубежной литературе).
- 21 Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
- 22 Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.
- 23 Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы.
- 24 Направления и методы защиты профессиональной тайны.
- 25 Направления и методы защиты служебной тайны.
- 26 Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
- 27 Построение и функционирование защищенного документооборота

#### Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<b>Вопрос 1.</b> Определить место информационной безопасности в обеспечении системы общественной безопасности	15
<b>Вопрос 2.</b> Охарактеризовать уровни реализации информационной безопасности	15
<b>Практическое задание.</b> Описать характер действия организационных каналов несанкционированного доступа к информации. Раскрыть последовательность условия и формы допуска должностных лиц к государственной тайне	10

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;. осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку	ОПК-2.1. Использует основные методы,	Знает верно и в полном объеме методы поиска и систематизации информации об экономических процессах	



		и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	и явлениях <b>Умеет верно и в полном объеме</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b>Умеет верно и в полном объеме</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы <b>Умеет верно и в полном объеме</b> представить наглядную визуализацию данных.	
		<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующее содержание профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности				
	<b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующее содержание профессиональных задач			<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

70 – 84 баллов	«зачтено»	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает с незначительными замечаниями</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	Повышенный
		<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> представить наглядную визуализацию данных.	
		<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	<b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующее содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

		их для решения задач профессиональной деятельности	ые технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующ их содержанию профессиональ ных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять пр инципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне с ошибками</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации	<b>Базовый</b>
		<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	

				<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> представить наглядную визуализацию данных.</p>	
		<p><b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующее содержание профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	
			<p><b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующее содержание профессиональных задач</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий</p>	
<p>менее <b>50</b> баллов</p>	<p>«не зачтено»</p>		<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Осуществляет поиск необходимой информации,</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.</p>

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p><b>Не умеет на базовом уровне</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации</p>
	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>ОПК-2.1.</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.	<p><b>Не знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне, с ошибками</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне, с ошибками</b> представить наглядную визуализацию данных.</p>
	<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	<b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующее содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<p><b>Не знает на базовом уровне</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий основываясь на принципах их работы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современные цифровые информационные</p>

		деятельности		технологии для решения задач профессиональной деятельности.	
			<b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующ их содержанию профессиональ ных задач	<b>Не знает на базовом уровне</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий; <b>Не умеет на базовом уровне</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.01 Основы информационной безопасности**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направление (профиль) программы</b>	<b>Финансовая безопасность</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** заключается в формировании знаний об объектах и задачах защиты, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных экономических информационных систем.

### Задачи дисциплины:

- изучить средства обеспечения информационной безопасности экономической информационной системы современной организации;
- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации;
- формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- изучить средства защиты данных от разрушающих программных воздействий;
- понимать и внедрять организацию комплексной защиты информации на компьютерах организации
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b><i>Раздел 1. Основные определения и понятия информационной безопасности</i></b>
1.	Тема 1. Информация как объект защиты. Правовое обеспечение информационной безопасности
2.	Тема 2. Организационное обеспечение информационной безопасности
	<b><i>Раздел 2. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности</i></b>
4	Тема 4. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в информационных сетях.
5.	Тема 5. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет.**

**Составитель:** к.п.н., доцент Салий В.В.