

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.07.2023 15:42:05  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fba44be827768f6f1710bd17a9070c31fac1bda6ac5a1f10cc65199

Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы Коммерция



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА



УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова  
от «28» мая 2019 г.-№ 11  
Председатель Авагян Г.Л. Г.Л. Авагян

**Кафедра Торговли и общественного питания**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2020 г.**

**Б1.В.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) программы**

**Коммерция**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

**Рецензенты:**

Лопатина И.Ю. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Жуков Б.М., д.э.н., профессор кафедры менеджмента и торгового дела Краснодарского кооперативного института автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

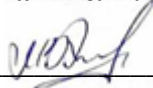
**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности»:**

**Целью изучения дисциплины** является изучение теоретических основ и овладение практическими навыками государственного регулирования торговой деятельности, а также формирование необходимых компетенций в профессиональной деятельности будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

**Задачи курса:** изучение экономического пространства в Российской Федерации путем рассмотрения требований к организации и осуществлению торговой деятельности; рассмотрение вопросов нормативно-правового регулирования торговой деятельности в части формирования конкурентной среды и поддержки российских производителей товаров; рассмотрение в рамках курса вопросов разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в области регулирования торговой деятельности.

**Рабочая программа составлена:** на основании Федерального государственного образовательного стандарта

**Составитель:**

 З.Х. Моламусов, к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры торговли и общественного питания      Протокол от « 28 » 03 2019 г. № 8

Зав. кафедрой КТП, к.э.н., доцент

  
(подпись)

С.Н. Диянова

Протокол заседания учебно-методического совета от « 18 » 04 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



Куринный Р.С., руководитель Департамента потребительской сферы и регулирования рынка алкоголя Краснодарского края

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>19</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>33</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>34</b>
<b>Лист регистрации изменений .....</b>	<b>45</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>	
<b>Образец экзаменационного билета</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» является формирование у студентов теоретических основ знаний государственного регулирования торговой деятельности в условиях рыночной экономики, а также формирование необходимых компетенций в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Торговое дело».

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний основ государственного регулирования торговой деятельности;
- изучение механизма государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере торговли;
- овладение способами интерпретации нормативно-правовых актов,
- регламентирующих торговую деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Государственное регулирование торговой деятельности» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.06. Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция».

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Коммерческая деятельность», «Правовое регулирование в торговой деятельности», «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности», студент должен:

### **Знать:**

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие торговую деятельность в РФ;
- формы договоров применяемых при заключении контрактов.

### **Уметь:**

- применять на практике нормы кодексов, законов, приказов, регламентирующих осуществление коммерческой деятельности организации;
- выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение.

### **Владеть:**

- общеправовыми знаниями в области осуществления коммерческой деятельности.

Изучение дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Управление торговой организацией», «Таможенное регулирование торговых операций», «Электронная коммерция», «Внешнеэкономические операции».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	33ЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	44,35	30,35	12,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	28	10
в том числе:			

лекции, в том числе интерактивные ( )	14 (8)	12 (4)	4 (2)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )	28 (8)	16 (4)	6 (2)
2.Электронное обучение (Элек.) (при наличии в учебном плане)	-		-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-		-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-		-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. формы обучения (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	63,65	77,65	95,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	30	44	89
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	33,65	6,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК - 3** - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:** требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности

**Уметь:** пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности

**Владеть:** знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности

**ПК-6** - Способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать:** регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключение договора и требования к его оформлению

**Уметь:** заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров

**Владеть:** навыками заключения договоров

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором, ведущим семинарские и (или) практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: собеседования, доклада (презентации), контрольной работы, устный опрос по материалам интерактивной лекции, устный опрос по материалам видеолекции.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование темы дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Раздел I Формы и методы государственного регулирования</b>			
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности Косвенные и прямые методы государственного регулирования Характеристика направлений государственного регулирования Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях	ОПК-3	устный опрос, дискуссия, реферат, входной контроль
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Понятие лицензирования Цели и принципы лицензирования Правовые основы лицензирования Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий. Упрощенный порядок лицензирования. Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение. Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-3	устный опрос, дискуссия, реферат
<b>Раздел II Регламентирование торговой деятельности</b>			
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	Значение договорных отношений в системе рыночной экономики Виды (классификация) договоров Заключение договора и требования к его оформлению Публичный договор и права потребителей Расторжение договора Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров	ПК-6	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов	Значение государственной поддержки состязательности (конкуренции) хозяйствующих субъектов. Антимонопольное законодательство. Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления Естественная монополия Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-6	устный опрос, реферат

<p>Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений</p>	<p>Необходимость государственного регулирования трудовых отношений.          Коллективные договоры и соглашения          Трудовой договор и его значение          Регламентирование правил приема и увольнения работников          Гарантии и компенсации работникам          Рабочее время и время отдыха          Дисциплина труда и трудовой распорядок          Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы          Материальная ответственность сторон трудового договора          Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда          Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение</p>	<p>ОПК-3 ПК-6</p>	<p>устный опрос, реферат</p>
<p>Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса</p>	<p>Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства          Границы и практика регулирования цен          Правовая основа государственного регулирования цен в РФ          Органы государственного регулирования ценами в РФ          Государственное регулирование цен на продукцию монополий          Ответственность за нарушения в области ценообразования          Значение государственного регулирования валютного курса          Принципы валютного регулирования и валютного контроля          Органы валютного регулирования          Валютные операции между резидентами и нерезидентами          Внутренний валютный рынок          Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций          Ввоз и вывоз валютных ценностей          Обязательная продажа части валютной выручки          Ответственность за нарушение валютного законодательства</p>	<p>ОПК-3 ПК-6</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

письменные или устные домашние задания;

консультации преподавателей;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;

обсуждение подготовленных студентами рефератов;

групповые дискуссии.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Зайкова С.В. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект: Учебное пособие / С.В. Зайкова, М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 247 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=335021>

2. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г., М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=94344>

3. Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики.: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин - М.: ИНФРА-М, 2019. – 296 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339624>

##### Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федерального закона РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2009 № 381-ФЗ. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

3. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

4. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ

5. ИНКОТЕРМС – 2010 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

##### Дополнительная литература:

1. Губин Е.Д. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. Монография / Е.Д. Губин, - М.: Норма, 2019. – 316 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336459>

2. Дашков Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В., М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=241106>

3. Мартыненко Г.И. Правовая защита конкуренции: Учебное пособие / Г.И. Мартыненко, И.П. Мартыненко. - М.: Юстицинформ, 2019. – 424 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=237300>

4. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы. Монография / В.Э. Полетаев - М.: ИНФРА-М, 2020. – 282 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352119>

5. Ручкина Г.Ф. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: Монография. / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, С.В. Фрумина, Е.Л. Венгеровский - М.: ИНФРА-М, 2019. – 154 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=330283>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

3. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

3. ЭБС ВООК.ру <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>

6. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных

3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

4. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>

5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания -полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания -полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>

7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятии». БИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>

8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [www.customs.ru](http://www.customs.ru).
9. Сайт Всемирной таможенной организации [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)
10. Международный таможенный электронный журнал [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)
11. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

<http://vrgteu.ru>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «методическое пособие по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельно работы» по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример задания по организации самостоятельной работы студента.

### **Раздел I Формы и методы государственного регулирования**

#### **Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

**Литература: О-2; НПД-1; Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Косвенные и прямые методы государственного регулирования
3. Характеристика направлений государственного регулирования
4. Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Понятие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
2. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства
3. Гражданский кодекс РФ об организационно-правовых формах предпринимательства
4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица

(индивидуальные предприниматели, простые товарищества)

#### **Тематика рефератов (докладов):**

- 1 Развитие системы регулирования торговой деятельности в СССР.
- 2 Развитие системы регулирования торговой деятельности в России.
- 3 Опыт отдельных стран в области регулирования торговой деятельности.
- 4 Особенности правового регулирования продажи отдельных видов товаров.

Дискуссия на тему: «Внешняя торговля России: тенденции и перспективы развития»

#### **Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности**

**Литература: О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Понятие лицензирования
2. Цели и принципы лицензирования
3. Правовые основы лицензирования

4. Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти

5. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий

**Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Упрощенный порядок лицензирования

2. Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение

3. Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности

4. Пути дальнейшего совершенствования нормативно-правового обеспечения и практики

лицензирования

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Государственное предпринимательство в рыночной экономике.

2. Особенности предпринимательской деятельности в России. Предпринимательский потенциал России.

3. Венчурные предприятия и НТП,

4. Франчайзинговое предпринимательство.

**Дискуссия на тему:** «Формы международных экономических отношений»

**Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств**

**Литература:** О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.

**Вопросы для самопроверки**

1. Значение договорных отношений в системе рыночной экономики

2. Свобода сторон в определении содержания договора

3. Безвозмездный и возмездный договор

4. Виды (классификация) договоров

5. Заключение договора и требования к его оформлению

**Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Публичный договор и права потребителей

2. Расторжение договора

3. Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Основные цели макроэкономической политики и инструменты их реализации

2. Современное состояние экономики России

3. Взаимосвязь инвестиций и экономического роста

**Дискуссия на тему:** «Доходы населения и социальная политика государства»

**Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов**

**Литература:** О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.

**Вопросы для самопроверки**

1. Значение государственной поддержки состязательности (конкуренции) хозяйствующих субъектов

2. Антимонопольное законодательство

3. Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов

4. Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления

**Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Естественная монополия

2. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов

3. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

**Тематика рефератов (докладов):**

1. Влияние инвестиций и сбережений на темпы экономического роста

2. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства

3. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства  
**Дискуссия на тему: «Место России в международном разделении труда и кооперации»**

### **Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений**

**Литература: О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Необходимость государственного регулирования трудовых отношений
2. Характеристики законодательной базы регулирования трудовых отношений
3. Формирование среды социального партнерства, ответственность сторон
4. Коллективные договоры и соглашения
5. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
6. Трудовой договор и его значение
7. Регламентирование правил приема и увольнения работников
8. Гарантии и компенсации работникам

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Рабочее время и время отдыха
2. Дисциплина труда и трудовой распорядок
3. Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
4. Материальная ответственность сторон трудового договора
5. Охрана труда и обеспечение прав работников на охрану труда
6. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение

#### **Тематика рефератов (докладов):**

1. Принципиальные отличия административных и экономических методов государственного регулирования
2. Роль государства в общественном развитии
3. Государственная политика перераспределения доходов
4. Основные цели и инструменты дискреционной фискальной политики
5. Международная миграция рабочей силы

### **Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса**

**Литература: О-1; О-2; НПД-1; НПД-2; НПД-3; НПД-4; НПД-5; Д-3; Д-4; Д-5.**

#### **Вопросы для самопроверки**

- Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства
- Границы и практика регулирования цен
- Правовая основа государственного регулирования цен в РФ
- Органы государственного регулирования ценами в РФ
- Государственное регулирование цен на продукцию монополий
- Ответственность за нарушения в области ценообразования
- Значение государственного регулирования валютного курса

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля
2. Органы валютного регулирования
3. Органы валютного контроля
4. Валютные операции между резидентами и нерезидентами
5. Внутренний валютный рынок
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
7. Ввоз и вывоз валютных ценностей
8. Обязательная продажа части валютной выручки
9. Ответственность за нарушение валютного законодательства

#### **Тестирование:**

1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:
  - а) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;

- б) создание государственного сектора производства;
- в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
- г) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.

2. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- а) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- б) денежно-кредитную политику;
- в) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
- г) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

3. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

- а) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
- б) лицензирование банковской деятельности;
- в) кредитование социально значимых производств;
- г) установление налога на прибыль.

4. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:

- а) торговля пакетами акций на фондовом рынке;
- б) установление ставки банковских резервов;
- в) лицензирование частной коммерческой деятельности;
- г) установление прогрессивного подоходного налога.

5. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?

Государство в условиях рыночной экономики:

- А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;
  - Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.
- а) верно только А;
  - б) верно только Б;
  - в) верны и А, и Б;
  - г) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?

А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста.

Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

7. Государство в рыночной экономике

- а) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- б) стимулирует сбалансированный экономический рост
- в) планирует, что и в каком количестве производить
- г) определяет количество работающих на предприятиях

8. Государство в рыночной экономике

- а) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- б) осуществляет распределение экономических ресурсов
- в) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- г) законодательно закрепляет многообразие форм собственности

9. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?

А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.

Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

10. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?

- а) Регулирование налогообложения;
- б) перепродажа ценных бумаг;
- в) оформление лицензий на частные услуги;
- г) изменение ставки банковских резервов.

11. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...

- а) системности и целостности государственной политики
- б) протекционизма
- в) селективности
- г) координации регионального и республиканского уровней.

12. В системе специальных механизмов и инструментов к государственному экономическому стимулированию и поддержке природоохранной деятельности частного сектора относится...

- а) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения
- б) организация и финансирование соответствующих НИОКР
- в) косвенные субсидии
- г) подготовка специалистов.

13. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется...

- а) приватизацией
- б) реприватизацией
- в) национализацией
- г) деприватизацией.

14. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...

- а) внешнеэкономической деятельности государства
- б) агропромышленного производства
- в) природопользования
- г) финансового рынка.

15. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...

- а) потребители
- б) государство
- в) Зарубежные инвесторы
- г) предприниматели.

16. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики...

- а) обеспечение высоких темпов экономического роста
- б) укрепление национальной валюты
- в) является главным инструментом выполнения среднесрочных общехозяйственных государственных программ
- г) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать невозможно.

17. Функция государства, связанная с созданием правового поля в общественно-экономической сфере...

- а) обеспечения экономической и национальной безопасности
- б) законодательно-регулирующая
- в) стабилизационная
- г) координирующая.

18. К государственному сектору экономики не относится...

- а) казенные предприятия
- б) центральный банк
- в) бюджетный сектор
- г) корпоративный сектор.

19. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...

- а) выпуском
- б) валовой добавленной стоимостью
- в) валовым внутренним продуктом
- г) трансфертом.

20. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется...

- а) макропланированием
- б) региональным планированием
- в) мезопланированием
- г) микропланированием.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.



## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ					Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия				формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности управления.	2	4	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, дискуссия, реферат, входной контроль
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	2	4	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	2	4	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, дискуссия, реферат

Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов	2	4	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, реферат, дискуссия
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	2	6	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, реферат
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	4	6	-	8	-	-	-	-	-	-	Лит.	5	-	устный опрос, тестирование
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>33,65</b>	<b>108</b>

Тематический план изучения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности управления.	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	устный опрос, реферат, входной контроль
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	2	2	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	2	2	-	6	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 4. Государственная	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	устный опрос, реферат,

поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов														
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	7	-	устный опрос, реферат
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	9	-	устный опрос, тестирование
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>33,65</b>	<b>108</b>

Тематический план изучения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы / часы									
					лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности управления.	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	устный опрос, дискуссия, реферат, входной контроль
Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	2	2	-	4	И.л./2	Дис./2	-	-	-	-	Лит.	14	-	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	устный опрос, дискуссия, реферат
Тема 4. Государственная	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	устный опрос, реферат,

поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов														дискуссия
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	14	-	устный опрос, реферат
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	19	-	устный опрос, тестирование
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>6,65</b>	<b>108</b>

\*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль) программы «Коммерция».

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.). определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Дис.	Дискуссия
И.л.	Интерактивная лекция

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин.**

**1.Тестовый вопрос 1:**

Менеджмент – это:

- а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства;
- б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации;
- в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями;
- г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений.

**2. Тестовый вопрос 2:**

В системе управления организацией - объект управления - это?

- а) связующая подсистема;
- б) управляющая подсистема;
- в) финансовая подсистема;
- г) управляемая подсистема.

**3. Тестовый вопрос 3:**

Метод управления - это:

- а) совокупность приёмов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных организацией целей;
- б) существенные, повторяющиеся, объективные взаимосвязи явлений и процессов в

хозяйственной деятельности;

в) совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которая образует определённую целостность;

г) область трудовой деятельности.

#### 4. Тестовый вопрос 4:

Какие факторы влияют на внешнюю среду организации?

а) прямые и косвенные;

б) основные и дополнительные;

в) главные и второстепенные;

г) глобальные и локальные.

#### 5. Тестовый вопрос 5:

Что является источником власти и управления?

а) знания;

б) техника;

в) собственность;

г) люди.

**2. Курсовая работа по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» не предусмотрена учебным планом.**

### 3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Задачи и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности
2.	Косвенные и прямые методы государственного регулирования
3.	Характеристика направлений государственного регулирования
4.	Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях
5.	Понятие лицензирования
6.	Цели и принципы лицензирования
7.	Правовые основы лицензирования
8.	Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию, и полномочия соответствующих органов исполнительной власти
9.	Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий
10.	Упрощенный порядок лицензирования
11.	Контроль за соблюдением лицензионных условий, ответственность за их нарушение
12.	Положения о лицензировании отдельных видов предпринимательской деятельности
13.	Значение договорных отношений в системе рыночной экономики
14.	Виды (классификация) договоров
15.	Заключение договора и требования к его оформлению
16.	Публичный договор и права потребителей
17.	Расторжение договора
18.	Ответственность сторон за неисполнение (ненадлежащее исполнение) договоров
19.	Значение государственной поддержки состязательности (конкуренции) хозяйствующих субъектов
20.	Антимонопольное законодательство
21.	Монополистическая деятельность и государственные меры по недопущению использования доминирующего положения на рынке для оказания решающего влияния на конкурентов, ограничения доступа на рынок других хозяйствующих субъектов
22.	Ограничение конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
23.	Естественная монополия
24.	Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов



25	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
26	Необходимость государственного регулирования трудовых отношений
27.	Коллективные договоры и соглашения
28.	Трудовой договор и его значение
29	Регламентирование правил приема и увольнения работников
30.	Гарантии и компенсации работникам
31.	Рабочее время и время отдыха
32.	Дисциплина труда и трудовой распорядок
33.	Оплата труда и последствия невыплаты заработной платы
34.	Материальная ответственность сторон трудового договора
35.	Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и их разрешение
36.	Значение государственного регулирования цен в условиях рыночного хозяйства
37.	Границы и практика регулирования цен
38	Правовая основа государственного регулирования цен в РФ
39	Органы государственного регулирования ценами в РФ
40.	Государственное регулирование цен на продукцию монополий
41	Ответственность за нарушения в области ценообразования
42.	Значение государственного регулирования валютного курса
43.	Принципы валютного регулирования и валютного контроля
44.	Органы валютного регулирования
45.	Валютные операции между резидентами и нерезидентами
46.	Внутренний валютный рынок
47.	Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
48.	Ввоз и вывоз валютных ценностей
49.	Обязательная продажа части валютной выручки
50.	Ответственность за нарушение валютного законодательства
51	Пути дальнейшего совершенствования нормативно-правового обеспечения и практики лицензирования
52	Понятие организационно-правовых форм предпринимательской деятельности
53	Классификация организационно-правовых форм предпринимательства
54	Гражданский кодекс РФ об организационно-правовых формах предпринимательства
55	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели, простые товарищества)
56	Свобода сторон в определении содержания договора
57	Безвозмездный и возмездный договор
58	Проблемы сохранения природной среды и рационального использования невозпроизводимых природных ресурсов
59	Характеристика законодательной базы, регламентирующей систему рационального природопользования в процессе предпринимательской деятельности
60	Основные принципы охраны окружающей среды
61	Экономические меры, направленные на рациональное природопользование и охрану природы, установление мер ответственности за вред и ущерб, наносимый природной среде нормативы качества окружающей природной среды и экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий и иных объектов
62	Государственный экологический контроль и ответственность за экологические правонарушения
63	Характеристики законодательной базы регулирования трудовых отношений
64	Формирование среды социального партнерства, ответственность сторон
65	Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
66	Понятие и сущность налогов и сборов

67	Цели и принципы построения налоговой системы
68	Права и обязанности налогоплательщиков
69	Налоговые и другие уполномоченные органы
70	Налоговый контроль
71	Виды налоговых правонарушений
72	Ответственность за налоговые нарушения: административная, уголовная

### Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Перечень заданий к экзамену
1.	<p>1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</li> <li>2) создание государственного сектора производства;</li> <li>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</li> <li>4) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.</li> </ol> <p>2. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</li> <li>2) денежно-кредитную политику;</li> <li>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</li> <li>4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.</li> </ol>
2.	<p>1. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;</li> <li>2) лицензирование банковской деятельности;</li> <li>3) кредитование социально значимых производств;</li> <li>4) установление налога на прибыль.</li> </ol> <p>2. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;</li> <li>2) установление ставки банковских резервов;</li> <li>3) лицензирование частной коммерческой деятельности;</li> <li>4) установление прогрессивного подоходного налога.</li> </ol>
3.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики? Государство в условиях рыночной экономики:</p> <p>А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;</p> <p>Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> <li>3) верны и А, и Б;</li> <li>4) оба суждения неверны.</li> </ol> <p>2. Верны ли следующие суждения о функциях государства в рыночной экономике?</p> <p>А. Государство в условиях рыночной экономики заботится о создании условий для экономического роста. Б. Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно только А;</li> <li>2) верно только Б;</li> <li>3) верны оба суждения;</li> <li>4) оба суждения неверны</li> </ol>
4.	<p>1. Государство в рыночной экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг</li> <li>2) стимулирует сбалансированный экономический рост</li> <li>3) планирует, что и в каком количестве производить</li> </ol>

	<p>4) определяет количество работающих на предприятиях</p> <p>2. Государство в рыночной экономике</p> <p>1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг</p> <p>2) осуществляет распределение экономических ресурсов</p> <p>3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары</p> <p>4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности</p>
5.	<p>1. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?</p> <p>А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.</p> <p>Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны оба суждения;</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>2. Что из перечисленного относится к мерам денежно-кредитного регулирования экономики?</p> <p>1. Регулирование налогообложения;</p> <p>2. перепродажа ценных бумаг;</p> <p>3. оформление лицензий на частные услуги;</p> <p>4. изменение ставки банковских резервов.</p>
6.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?</p> <p>А. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное ценообразование.</p> <p>Б. Государство в рыночной экономике осуществляет лицензирование деятельности коммерческих банков.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны оба суждения;</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>2. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центробанку следует</p> <p>1) повысить учетную ставку;</p> <p>2) снизить учетную ставку;</p> <p>3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;</p> <p>4) увеличить норму банковских резервов.</p>
7.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли Центробанка?</p> <p>А. Центробанк имеет целью осуществление кредитования правительства.</p> <p>Б. Центробанк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны оба суждения;</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>2. Что из перечисленного не относится к экономическим функциям государства в демократическом обществе?</p> <p>1) контроль за уровнем занятости и инфляции, стимулирование экономического роста;</p> <p>2) защита конкуренции, ее рациональных масштабов;</p> <p>3) прямое влияние на практику ценообразования во всех сферах экономической деятельности;</p> <p>4) создание правовой базы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы.</p>
8.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?</p> <p>А. Государство воздействует на экономику через кредитно-денежную политику.</p>

	<p>Б. Государство воздействует на экономику через правовое регулирование.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.  Монетарная политика – это проводимые правительством через Центрбанк меры в области денежного обращения и ____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помощь экономике в достижении такого уровня ____ (2), который обеспечит полную ____ (3) и отсутствие ____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий ____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного ____ (6).</p> <p><i>А) процент; Б) дефицит; В) занятость; Г) депозит; Д) производство; Е) кредит; Ж) ипотека; З) инфляция; И) девальвация.</i></p>
9.	<p>1. Функцией государства в рыночной экономике является</p> <p>1) определение наименований, объемов продукции;  2) установление рыночных цен на товары;  3) контроль за эффективным использованием производственных ресурсов;  4) справедливое перераспределение доходов.</p> <p>2. Государство в рыночной экономике для снижения неравенства в доходах граждан стремится</p> <p>1) поддерживать деятельность профсоюзов;  2) регулировать спрос;  3) увеличить объем денежной массы в обращении;  4) обеспечить занятость населения.</p>
10.	<p>1. Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Денежно-кредитная политика государства – это искусство управления денежными средствами.  Б. Управление денежными средствами заключается в привлечении средств в государственный бюджет, распределении их с помощью кредитования государством в производство товаров и услуг и выплаты заработной платы государственным служащим.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Если государство производит заимствование денег у населения, то это способствует</p> <p>1) уменьшению производительности труда в промышленности  2) снижению потребностей населения;  3) росту внутреннего долга  4) увеличению инфляции</p>
11.	<p>1. Бюджетная политика государства направлена на установление баланса</p> <p>1) издержек и прибыли  2) доходов и расходов  3) цены и стоимости  4) ренты и налогов</p> <p>2. Главная причина участия современного государства в смешанной экономике — это стремление</p> <p>1) смягчить последствия деятельности рыночных механизмов  2) планировать деятельность хозяйствующих субъектов  3) получить всю собственность в руки государства  4) контролировать внешнюю торговлю</p>
12.	<p>1. Учётная ставка процента – это:</p>

	<p>1) ставка процента, которую центральный банк выплачивает по депозитам.</p> <p>2) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты друг другу.</p> <p>3) ставка процента, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам.</p> <p>4) ставка процента, по которой банки предоставляют кредиты населению</p> <p>2. Верны ли следующие утверждения о кредитно-денежной политике?</p> <p>А) Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не безработицей.</p> <p>Б) Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верно и А и Б;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p>
13.	<p>1. Верны ли следующие утверждения об экономических функциях государства?</p> <p>А) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.</p> <p>Б) Важнейшая функция государства в рыночной экономике – создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верно и А и Б;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Основным инструментом денежно-кредитной политики государства в условиях рынка выступает регулирование</p> <p>1) учетной ставки банковского процента,</p> <p>2) государственных расходов и доходов,</p> <p>3) размера минимальной оплаты труда, 4) ставки подоходного налога.</p>
14.	<p>1. Верны ли суждения о бюджетной политике государства?</p> <p>А. Государство использует в рыночной экономике бюджетную политику для ограничения конкуренции.</p> <p>Б. Бюджетная политика государства направлена на правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>1) верно только А,</p> <p>2) верно только Б,</p> <p>3) верны оба суждения,</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам фискальной политики?</p> <p>А) Регулирование курса национальной валюты.</p> <p>Б) Изменение объема государственных закупок.</p> <p>В) Изменение налоговых ставок.</p> <p>Г) Перераспределение доходов через трансфертные выплаты.</p>
15.	<p>1. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?</p> <p>1) изменение Центральным банком ставки рефинансирования.</p> <p>2) снижение ставки налога на добавленную стоимость.</p> <p>3) изменение нормы обязательных банковских резервов.</p> <p>4) прекращение торговли ценными бумагами.</p> <p>2. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность</p> <p>1) министерства экономики</p> <p>3) Центрального банка</p> <p>2) министерства финансов</p> <p>4) правительства на основе решений, принимаемых его председателем</p>
16.	<p>1. Бюджетная политика государства регулирует</p> <p>1) кредитование предприятий</p> <p>2) размеры дивидендов акционеров</p>

	<p>3) объёмы денежной массы в обращении 4) расходы на социальные программы</p> <p>2. Найдите в приведённом списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) регулирование доходов населения от собственности 2) расширение источников финансирования бизнеса 3) установление нормы банковского резерва 4) поддержка и защита конкуренции 5) регулирование ставки процента за кредит 6) обеспечение защиты прав собственности</p>
17.	<p>1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Основным инструментом воздействия государства на экономическое развитие является государственный _____ (1). Этим документом определяется стоимость товаров и услуг, которые правительство будет приобретать в течение года, а также платежи, которые оно будет осуществлять. Этим же документом определяются источники _____ (2) государства. Если расходы государства превышают доходы, то образуется _____ (3). Для его покрытия государство вынуждено прибегать к заимствованию средств. Сумма накопленной задолженности государства называется государственным _____ (4). Важным инструментом воздействия государства на экономику является его денежно-кредитная политика. Ещё одним инструментом выступает _____ (5). Этот механизм регулирования реализуется путём изменения ставок _____ (6), предоставления различных скидок и льгот. <i>А) бюджетный дефицит; Б) налоговая политика; В) финансовый план; Г) бюджетная политика; Д) профицит; Е) долг; Ж) доход; З) бюджет; И) налогообложение</i></p> <p>2. Тип экономической системы определяется...</p> <p>1) формой государственной власти 2) собственностью и способами управления 3) количеством населения страны 4) запасами полезных ископаемых.</p>
18.	<p>1. Носителями хозяйственных интересов являются...</p> <p>1) социальные группы, отличающиеся друг от друга по доходам, по видам деятельности 2) союзы предпринимателей и профсоюзы 3) политические партии 4) органы власти.</p> <p>2. Метод амортизационного списания, при котором износ является только результатом эксплуатации, а отрезки времени не играют роли в процессе ее начисления, называется...</p> <p>1) методом равномерного или прямолинейного начисления 2) методом начисления по сумме чисел 3) регрессивным методом 4) методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.</p>
19.	<p>1. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...</p> <p>1) системности и целостности государственной политики 2) протекционизма 3) селективности 4) координации регионального и республиканского уровней.</p> <p>2. В системе специальных механизмов и инструментов к государственному экономическому стимулированию и поддержке природоохранной деятельности частного сектора относится...</p> <p>1) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения</p>

	<p>2) организация и финансирование соответствующих НИОКР</p> <p>3) косвенные субсидии</p> <p>4) подготовка специалистов.</p>
20	<p>1. Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется...</p> <p>1) приватизацией</p> <p>2) реприватизацией</p> <p>3) национализацией</p> <p>4) деприватизацией.</p> <p>2. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...</p> <p>1) внешнеэкономической деятельности государства</p> <p>2) агропромышленного производства</p> <p>3) природопользования</p> <p>4) финансового рынка.</p>
21.	<p>1. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...</p> <p>1) потребители</p> <p>2) государство</p> <p>3) зарубежные инвесторы</p> <p>4) предприниматели.</p> <p>2. Каким задачам соответствует применение административных средств государственного регулирования экономики...</p> <p>1) обеспечение высоких темпов экономического роста</p> <p>2) укрепление национальной валюты</p> <p>3) является главным инструментом выполнения среднесрочных 4) общехозяйственных государственных программ</p> <p>4) корректирует рыночный механизм там и в той мере, где экономическими средствами регулирования корректировать невозможно.</p>
22.	<p>1. Функция государства, связанная с созданием правового поля в общественно-экономической сфере...</p> <p>1) обеспечения экономической и национальной безопасности</p> <p>2) законодательно-регулирующая</p> <p>3) стабилизационная</p> <p>4) координирующая.</p> <p>2. К государственному сектору экономики не относится...</p> <p>1) казенные предприятия</p> <p>2) центральный банк</p> <p>3) бюджетный сектор</p> <p>4) корпоративный сектор.</p>
23.	<p>1. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...</p> <p>1) выпуском</p> <p>2) валовой добавленной стоимостью</p> <p>3) валовым внутренним продуктом</p> <p>4) трансфертом.</p> <p>2. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется...</p> <p>1) макропланированием</p> <p>2) региональным планированием</p> <p>3) мезопланированием</p> <p>4) микропланированием.</p>
24.	<p>1. К экономическим методам валютного регулирования относится...</p> <p>1) ставки рефинансирования</p>

	<p>2) волевое управление рынком</p> <p>3) прямые запреты на операции</p> <p>4) соблюдение законов о валютном регулировании.</p> <p>2. Спад при переходе от административно-командной к рыночной экономике в ряде стран вызван...</p> <p>1) ошибками реформаторов</p> <p>2) серьезными диспропорциями в структуре национальной экономики</p> <p>3) высокой долей отраслей, не ориентированных на удовлетворение</p> <p>4) платежеспособного спроса</p> <p>5) инфляцией.</p>
25	<p>1. К косвенным методам государственного регулирования в современной экономике относят:</p> <p>1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;</p> <p>2) создание государственного сектора производства;</p> <p>3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;</p> <p>4) государственное финансирование фундаментальных научных исследований.</p> <p>2. В структуру денежно-кредитного регулирования экономики входит:</p> <p>1) торговля пакетами акций на фондовом рынке;</p> <p>2) установление ставки банковских резервов;</p> <p>3) лицензирование частной коммерческой деятельности;</p> <p>4) установление прогрессивного подоходного налога.</p>
26	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики? Государство в условиях рыночной экономики:</p> <p>А) поддерживает социально значимые, но не выгодные для частного предпринимательства производства;</p> <p>Б) защищает экономические интересы производителя и потребителя.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны и А, и Б;</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Государство в рыночной экономике</p> <p>1) берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг</p> <p>2) осуществляет распределение экономических ресурсов</p> <p>3) устанавливает цены на производимые на предприятиях товары</p> <p>4) законодательно закрепляет многообразие форм собственности</p>
27.	<p>1. Верны ли следующие суждения о методах денежно-кредитной политики?</p> <p>А. К методам денежно-кредитной политики относится регулирование учетной ставки процента Центральным банком.</p> <p>Б. К методам денежно-кредитной политики относится ежегодное изменение государственного бюджета.</p> <p>1) верно только А;</p> <p>2) верно только Б;</p> <p>3) верны оба суждения;</p> <p>4) оба суждения неверны</p> <p>2. Если в условиях спада в экономике происходит сокращение выпуска ВВП, инвестиций и занятости, то Центробанку следует</p> <p>1) повысить учетную ставку;</p> <p>2) снизить учетную ставку;</p> <p>3) продавать на открытом рынке государственные ценные бумаги;</p> <p>4) увеличить норму банковских резервов.</p>
28.	<p>1. Верны ли следующие суждения о роли Центробанка?</p> <p>А. Центробанк имеет целью осуществление кредитования правительства.</p> <p>Б. Центробанк имеет целью поддержание устойчивости национальной денежной единицы.</p>



	<p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верны оба суждения;  4) оба суждения неверны</p> <p>2. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова.  Монетарная политика – это проводимые правительством через Центрбанк меры в области денежного обращения и _____ (1), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики – помощь экономике в достижении такого уровня _____ (2), который обеспечит полную _____ (3) и отсутствие _____ (4). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, выплачивая по ним высокий _____ (5), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (6).  <i>А) процент; Б) дефицит; В) занятость; Г) депозит; Д) производство; Е) кредит; Ж) ипотека; З) инфляция; И) девальвация.</i></p>
29	<p>1. Функцией государства в рыночной экономике является</p> <p>1) определение наименований, объемов продукции;  2) установление рыночных цен на товары;  3) контроль за эффективным использованием производственных ресурсов;  4) справедливое перераспределение доходов.</p> <p>2. Если государство производит заимствование денег у населения, то это способствует</p> <p>1) уменьшению производительности труда в промышленности  2) снижению потребностей населения;  3) росту внутреннего долга  4) увеличению инфляции</p>
30.	<p>1. Бюджетная политика государства направлена на установление баланса</p> <p>1) издержек и прибыли  2) доходов и расходов  3) цены и стоимости  4) ренты и налогов</p> <p>2. Верны ли следующие утверждения о кредитно-денежной политике?  А) Целью монетарной политики является борьба с инфляцией, а не безработицей.  Б) Монетарную политику проводит правительство с целью стабилизации экономики.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верно и А и Б;  4) оба суждения неверны.</p>
31.	<p>1. Верны ли следующие утверждения об экономических функциях государства?  А) Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.  Б) Важнейшая функция государства в рыночной экономике – создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.</p> <p>1) верно только А;  2) верно только Б;  3) верно и А и Б;  4) оба суждения неверны.</p> <p>2. Что из перечисленного НЕ относится к инструментам фискальной политики?  А) Регулирование курса национальной валюты.  Б) Изменение объема государственных закупок.  В) Изменение налоговых ставок.  Г) Перераспределение доходов через трансфертные выплаты.</p>
32.	<p>1. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?  1) изменение Центральным банком ставки рефинансирования.  2) снижение ставки налога на добавленную стоимость.  3) изменение нормы обязательных банковских резервов.</p>

	<p>4) прекращение торговли ценными бумагами.</p> <p>2. Найдите в приведённом списке механизмы осуществления государством денежной политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулирование доходов населения от собственности</li> <li>2) расширение источников финансирования бизнеса</li> <li>3) установление нормы банковского резерва</li> <li>4) поддержка и защита конкуренции</li> <li>5) регулирование ставки процента за кредит</li> <li>6) обеспечение защиты прав собственности</li> </ol>
33.	<p>1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Основным инструментом воздействия государства на экономическое развитие является государственный _____ (1). Этим документом определяется стоимость товаров и услуг, которые правительство будет приобретать в течение года, а также платежи, которые оно будет осуществлять. Этим же документом определяются источники _____ (2) государства. Если расходы государства превышают доходы, то образуется _____ (3). Для его покрытия государство вынуждено прибегать к заимствованию средств. Сумма накопленной задолженности государства называется государственным _____ (4). Важным инструментом воздействия государства на экономику является его денежно-кредитная политика. Ещё одним инструментом выступает _____ (5). Этот механизм регулирования реализуется путём изменения ставок _____ (6), предоставления различных скидок и льгот.</p> <p><i>А) бюджетный дефицит; Б) налоговая политика; В) финансовый план; Г) бюджетная политика; Д) профицит;</i></p> <p><i>Е) долг; Ж) доход; З) бюджет; И) налогообложение</i></p> <p>2. Метод амортизационного списания, при котором износ является только результатом эксплуатации, а отрезки времени не играют роли в процессе ее начисления, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методом равномерного или прямолинейного начисления</li> <li>2) методом начисления по сумме чисел</li> <li>3) регрессивным методом</li> <li>4) методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.</li> </ol>
34.	<p>1. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) системности и целостности государственной политики</li> <li>2) протекционизма</li> <li>3) селективности</li> <li>4) координации регионального и республиканского уровней.</li> </ol> <p>2. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья, продовольствия – это государственное регулирование...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешнеэкономической деятельности государства</li> <li>2) агропромышленного производства</li> <li>3) природопользования</li> <li>4) финансового рынка.</li> </ol>
35.	<p>1. В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться, решают...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребители</li> <li>2) государство</li> <li>3) зарубежные инвесторы</li> <li>4) предприниматели.</li> </ol> <p>2. К государственному сектору экономики не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казенные предприятия</li> <li>2) центральный банк</li> <li>3) бюджетный сектор</li> <li>4) корпоративный сектор.</li> </ol>

36.	<p>1. Операция, когда одна институциональная единица предоставляет товар, услугу или актив другой единице, не получая взамен возмещения, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выпуском</li> <li>2) валовой добавленной стоимостью</li> <li>3) валовым внутренним продуктом</li> <li>4) трансфертом.</li> </ol> <p>2. Спад при переходе от административно-командной к рыночной экономике в ряде стран вызван...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ошибками реформаторов</li> <li>2) серьезными диспропорциями в структуре национальной экономики</li> <li>3) высокой долей отраслей, не ориентированных на удовлетворение</li> <li>4) платежеспособного спроса</li> <li>5) инфляцией.</li> </ol>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### **4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Примеры вопросов для собеседования**

##### **Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Субъекты торговой деятельности.
2. Система законодательных актов, регулирующих торговую деятельность.
3. Правовые отношения субъектов с органами государственной власти и управления, права и обязанности участников отношений.
4. Правовая охрана собственности.

##### **Задание для контрольной работы**

##### Вариант 1

1. Система законодательных актов, регулирующих торговую деятельность.
2. Понятие и правовое обеспечение сертификации продукции.

#### **5 Типовые задания к лабораторным занятиям**

Лабораторные задания по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» учебным планом не предусмотрены.

#### **6 Типовые задания к интерактивным занятиям**

##### **Пример тематики презентаций (докладов)**

##### **Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности**

- 1 Развитие системы регулирования торговой деятельности в СССР.
- 2 Развитие системы регулирования торговой деятельности в России.
- 3 Опыт отдельных стран в области регулирования торговой деятельности.
- 4 Особенности правового регулирования продажи отдельных видов товаров.

#### **7.Примеры тестов для контроля знаний**

1. Тип экономической системы определяется...
  - А) формой государственной власти
  - Б) собственностью и способами управления
  - В) количеством населения страны
  - Г) запасами полезных ископаемых.
  
2. Носителями хозяйственных интересов являются...
  - А) социальные группы, отличающиеся друг от друга по доходам, по видам деятельности
  - Б) союзы предпринимателей и профсоюзы

- В) политические партии
- Г) органы власти.

3. Метод амортизационного списания, при котором износ является только результатом эксплуатации, а отрезки времени не играют роли в процессе ее начисления, называется...

- А) методом равномерного или прямолинейного начисления
- Б) методом начисления по сумме чисел
- В) регрессивным методом
- Г) методом начисления амортизации пропорционально объему выполненных работ.

4. Государственную поддержку в целях успешной конкуренции малого бизнеса с крупными предприятиями предполагает принцип...

- А) системности и целостности государственной политики
- Б) протекционизма
- В) селективности
- Г) координации регионального и республиканского уровней.

5. В системе специальных механизмов и инструментов к государственному экономическому стимулированию и поддержке природоохранной деятельности частного сектора относится...

- А) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения
- Б) организация и финансирование соответствующих НИОКР
- В) косвенные субсидии
- Г) подготовка специалистов.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» представлена в таблице:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Тестовое задание	Минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и, в зависимости от типа задания, может содержать или не содержать набор ответов для выбора (может использоваться как промежуточный контроль по любой теме).
Реферат (эссе)	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия	Форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение о проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

**Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:** (если дисциплина запланирована в нескольких семестрах, то таблица делается на каждый семестр)

- 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля:
  - для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Наименование темы, выносимой на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально	
Текущий контроль	Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Собеседование	1	
		Реферат (презентация)	1,5	
		Дискуссия	1	
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	
	Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Собеседование	1	
		Реферат (презентация)	1,5	
		Дискуссия	1	
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	
	Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	Собеседование	1	
		Реферат (презентация)	1,5	
		Дискуссия	1	
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	
	Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов	Собеседование	1	
		Реферат (презентация)	1,5	
		Дискуссия	1	
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	
	Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	Собеседование	1	
		Реферат	1,5	
		<b>Итого</b>	<b>2,5</b>	
	Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	Собеседование	1	
		Тестирование	2,5	
		Итого		
	<b>Всего</b>			<b>20</b>

- для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Наименование темы, выносимой на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Собеседование	1
		Реферат (презентация)	1,5
		Дискуссия	1
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>
	Тема 2. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Собеседование	1
		Реферат (презентация)	1,5
		Дискуссия	1
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>
	Тема 3. Регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств	Собеседование	1
		Реферат (презентация)	1,5
		Дискуссия	1
		<b>Итого</b>	<b>3,5</b>

Тема 4. Государственная поддержка конкуренции хозяйствующих субъектов	Собеседование	1
	Реферат (презентация)	1,5
	Дискуссия	1
	<b>Итого</b>	<b>3,5</b>
Тема 5. Государственное регулирование трудовых отношений	Собеседование	1
	Реферат	1,5
	<b>Итого</b>	<b>2,5</b>
Тема 6. Государственное регулирование цен и валютного курса	Собеседование	1
	Тестирование	2,5
	<b>Итого</b>	
<b>Всего</b>		<b>20</b>

### 3) Критерии оценки заданий к практическим (семинарским)

#### Устный опрос – 1 балл.

**1 балл** выставляется студенту, если он свободно отвечает на теоретические вопросы и показывает глубокие знания изученного материала.

**0,5 балла** выставляется студенту, если его ответы на теоретические вопросы не достаточно полные, имеются ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

**0,3 балла** выставляется студенту, если он отвечает на 50% задаваемых вопросов и частично раскрывает содержание дополнительных вопросов.

**0,2 балла** выставляется студенту, если он теоретическое содержание курса освоил частично или отсутствует ориентация в излагаемом материале, нет ответов за задаваемые дополнительные вопросы.

#### Тестирование – 2,5 балла.

**2,5 балл** выставляется студенту при условии его правильных ответов не менее чем на 90% тестовых заданий.

**1,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 70-89%.

**1 балл** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 50-69%.

**0,5 балла** выставляется студенту при условии его правильных ответов в интервале 40-49%.

#### Реферат (эссе) – 1,5 балла.

**1,5 балл** выставляется студенту, если выполнены требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, приводится анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению работы.

**1 балл** выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но есть недочеты. В частности, имеются недочеты в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждении, имеются упущения в оформлении презентации.

**0,5 балла** выставляется студенту, если имеются существенные отклонения от требований к написанию реферата, тема раскрыта частично, отсутствуют выводы.

#### Дискуссия – 1балл.

**1 балл** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты, в нем полно отражена относящаяся к вопросу законодательная и нормативно-правовая база,

**0,75 балла** выставляется студенту, если он правильно понимает суть вопроса, раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в ответе не полно отражена законодательная и нормативно-правовая база,

**0,5 балла** выставляется студенту, если он понимает суть вопроса, но не полно, не точно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящиеся к области обсуждения, или в ответе присутствуют отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки,

**0,25 балла** ответ является неправильным в целом или содержит в основном ошибочные положения, не отражает суть обсуждения.

Представления презентации (доклада) – 1,5 балла.

**1,5 балла** – выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

**1 балл** – выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

**0,5 балла** – выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	10
Участие в конференции, опубликование статьи	10
Итого	20

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности» в 5 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим 2 два теоретических вопроса и 1 задание, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос- 15 баллов;**
- правильное выполнено задание – **10 баллов;**

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных



			документов в области государственного регулирования торговой деятельности
		ПК-6	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключения договора и требования к его оформлению <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров <b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками заключения договоров
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности
		ПК-6	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключения договора и требования к его оформлению <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров <b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками заключения договоров
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности

		ПК-6	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключения договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками заключения договоров</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> требования действующего законодательства и нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться нормативными документами в процессе осуществления торговой деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> знаниями о соблюдении действующего законодательства и требований нормативных документов в области государственного регулирования торговой деятельности</p>
		ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> регламентирование государством договорных отношений и ответственность за нарушение договорных обязательств, процедуру заключения договора и требования к его оформлению</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> заключать и расторгать договоры, контролировать надлежащее исполнение договоров</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками заключения договоров</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности» с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол от 17.02.2022 № 7

Заведующий кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол от 24.02.2022 № 10

Председатель  А.В. Петровская

**Карта обеспеченности дисциплины «Государственное регулирование торговой деятельности»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра торговли и общественного питания

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы «Коммерция»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Зайкова С.В. 1. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект: Учебное пособие / С.В. Зайкова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 247 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=335021">https://znanium.com/read?id=335021</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г.	М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=94344">https://znanium.com/read?id=94344</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Цыпин И.С. Государственное регулирование экономики.: Учебник / И. С. Цыпин, В.Р. Веснин	М.: ИНФРА-М, 2019. – 296 с. Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=339624">https://znanium.com/read?id=339624</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				3			1,0
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Губин Е.Д. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы. Монография / Е.Д. Губин	М.: Норма, 2019. – 316 с.: Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=336459">https://znanium.com/read?id=336459</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Дашков Л.П. Организация и управление коммерческой деятельностью: Учебник / Дашков Л.П., Памбухчиянц О.В.	М.: Дашков и К, 2018. - 400 с.: - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=241106">https://znanium.com/read?id=241106</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Мартыненко Г.И. Правовая защита конкуренции: Учебное пособие / Г.И. Мартыненко, И.П. Мартыненко	М.: Юстицинформ, 2019. – 424 с.: Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=237300">https://znanium.com/read?id=237300</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы. Монография / В.Э. Полетаев	М.: ИНФРА-М, 2020. – 282 с.: Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=352119">https://znanium.com/read?id=352119</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Ручкина Г.Ф. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: Монография. / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, Я.А. Ключникова, С.В. Фрумина, Е.Л. Венгерровский	М.: ИНФРА-М, 2019. – 154 с.: Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=330283">https://znanium.com/read?id=330283</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			1,0

Преподаватель  З.Х. Моламусов  
(подпись)

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво  
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

**Кафедра торговли и общественного питания**

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»  
 Направленность (профиль) «Коммерция»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «Государственное регулирование торговой деятельности»**

1.	Субъекты торговой деятельности
2.	Права, обязанности и ответственность участников рынка рекламы
3.	Задание 1

Преподаватель, к.э.н, доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

З.Х. Моламусов

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.Н. Диянова

Утверждено на заседании кафедры КТП Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. , протокол № \_\_