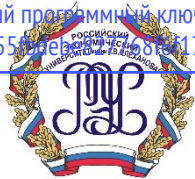



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:20:11  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555b171



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г. В. ПЛЕХАНОВА

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**



УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян

**Кафедра Экономики и управления**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**для студентов приема 2020 г.**

**Б1.В.08 Экономическая и промышленная безопасность предприятия**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы  
«Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат  
Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л.В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Шевченко О.П. к.э.н., доцент кафедры менеджмента ФГБОУ ВО КубГАУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия»:**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечить формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации.

**Задачи дисциплины** – способствовать формированию у студентов глубоких знаний теории экономической, в том числе промышленной, безопасности, проблем, связанных с исследованием природы угроз в экономике, места и роли государства и других институтов общества в системе противодействия возникающим экономическим угрозам; привить умение работать с нормативно-правовыми документами в области экономической и промышленной безопасности предприятия; содействовать формированию навыков выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации; выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности предприятия при принятии профессиональных управленческих решений; сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление экономической и промышленной безопасности компании.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**



(подпись)

В.П. Насыбулина, к.э.н., доцент, кафедра экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от « 28 » марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова  
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18 » апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Бондюэль-Кубань»



 .А. Елисеева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>33</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>43</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>44</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>51</b>
<b>Приложения:</b>	
<b>А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами .....</b>	<b>52</b>
<b>Б Образец экзаменационного билета.....</b>	<b>54</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» является: обеспечить формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

**Задачами** дисциплины являются:

1. Способствовать формированию у студентов глубоких знаний теории экономической, в том числе промышленной, безопасности, проблем, связанных с исследованием природы угроз в экономике, места и роли государства и других институтов общества в системе противодействия возникающим экономическим угрозам.

2. Привить умение работать с нормативно-правовыми документами в области экономической и промышленной безопасности предприятия.

3. Содействовать формированию навыков выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации.

4. Выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности предприятия при принятии профессиональных управленческих решений.

5. Сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление экономической и промышленной безопасности компании.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» основывается на знании следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Право», «Экономика фирмы», «Экономика труда».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», студент должен:

1. Знать: основные закономерности развития экономических процессов и явлений на уровне взаимодействия хозяйствующих субъектов; особенности поведения в коллективе, способы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций; систему права, иерархию нормативно-правовых актов, действующих на всей территории России; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы и методики самоорганизации и самообразования; инструментальные средства (методы, способы, приемы, показатели, критерии) для сбора, обработки и анализа экономических данных; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Уметь использовать при решении практических задач, связанных с созданием, функционированием и развитием предприятия: закономерности социально-экономических процессов; способы коммуникативного взаимодействия в коллективе и разрешения конфликтов; нормативно-правовые акты федерального, регионального и местного значения; принципы, методы и механизмы самоорганизации и самообразования; методы и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы сбора и обработки данных, показатели и критерии оценки аналитического материала; современные информационные технологии при сборе, обработке и анализе показателей, а также презентации полученных результатов и выводов.

3. Владеть навыками: решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов; самоконтроля (адаптивности, инициативности, оптимизма), управления отношениями (урегулирование конфликтов, командная работа и сотрудничество); применения норма-

тивно-правовых актов для обоснования принятых решений; самоорганизации и самообразования; выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации; использования методов, показателей, критериев, позволяющих осуществлять сбор, обработку и оценку экономической информации; применения современных технических средств и информационных технологии при решении экономических задач.

Изучение дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование на предприятии», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление экономико-технологическим развитием предприятия (организации)», «Управление качеством на предприятии», «Экономическое обоснование управленческих решений».

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	72,35	30,35	42,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	28	40
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (8)	10 (4)	14(6)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (8)	18 (10)	26(8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	107,65	149,65	137,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	74	143	104
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата. Программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**1.Знать:** нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.  
**2.Уметь:** оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.

**3.Владеть:** навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.

**ПК-11** - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

**1.Знать:** критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.

**2.Уметь:** определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.

**3.Владеть:** навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.

## 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины в виде следующих работ:

1. Проведение собеседования по вопросам темы дисциплины. Собеседование проводится в форме дискуссии с преподавателем, который стремится выявить целостность и глубину знаний студента по теме занятия.

2. Проверка выполнения тестовых заданий. Тест (тестовые задания) – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями по различным темам дисциплины. Тест состоит из небольшого количества заданий разной степени сложности. Каждое задание может иметь несколько ответов, из которых студент выбирает на свое усмотрение только правильные, либо вписывает нужный ответ.

3. Оценка написания и защиты эссе. Эссе (аргументированное эссе) – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему (проблемное поле), предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

4. Проверка рефератов и заслушивание докладов. Реферат – форма письменной работы студента. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и его краткое изложение. Цель написания реферата – приобретение студентом навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. По материалу реферата студент подготавливает доклад, отражающий наиболее важные положения работы, и выступает с ним перед группой, а в завершении отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

5. Оценка выполнения кейс-задачи. Кейс-метод (анализ кейс-задач) является разновидностью обучения методом дискуссии (группового обсуждения). Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейс-задач), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов. Кейс-метод представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий (реальных ситуаций) или может возникнуть при

определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме – **экзамен**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриат. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 5 Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности</i>			
Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны	Понятие термина «потенциал». Ресурсный, результативный и совокупный подходы к определению потенциала. Совокупный потенциал страны и его структура. Понятие экономического потенциала и его виды.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата Входной контроль, устный опрос
Тема 2. Национальная безопасность государства	Национальное богатство как основной индикатор экономического потенциала страны. Понятие безопасность, её типы и виды. Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	Понятие и содержание экономической безопасности. Субъект и объект экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.	ОПК-1, ПК-11	Интерактивная лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	Закон о безопасности. Основные элементы Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года. Государственная стратегия экономической безопасности РФ (основные положения). Государственные органы обеспечения экономической безопасности и их полномочия. Совет Безопасности РФ.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, подготовка реферата, устный опрос
<i>Семестр 5 Раздел 2. Экономическая безопасность предприятия</i>			



Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	Экономическая безопасность предприятия (основные положения) Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности предприятия.	ОПК-1, ПК-11	Интерактивная лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос
Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия. Виды рисков деятельности предприятия. Оценка рисков методом экспертных оценок и оценка функциональных составляющих экономической безопасности предприятия в условиях неопределённости.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, написание эссе и его обсуждение, устный опрос
Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	Понятие, порядок расчёта и оценки совокупного критерия экономической безопасности предприятия. Понятие, порядок расчёта и оценки частного функционального критерия экономической безопасности предприятия. Содержание и оценка функциональных составляющих предприятия.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос
Тема 8. Финансовая безопасность предприятия	Понятие финансовая безопасность предприятия. Система показатели, характеризующие финансовую безопасность предприятия. Оценка показателей платёжеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности в целях обеспечения финансовой безопасности предприятия.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
Тема 9. Информационная безопасность предприятия	Понятие информационной безопасности предприятия. Классификация угроз безопасности информации предприятия. Средства защиты информации в автоматизированной системе. Информация, подлежащая защите. Угрозы и основные направления обеспечения и защиты информационной безопасности предприятия. Порядок отнесения сведений к конфиденциальным.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, написание эссе и его обсуждение, устный опрос
Тема 10. Система обеспечения экономи-	Система функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Корпоративные ресурсы в системе	ОПК-1, ПК-11	Интерактивная лекция, собеседование,

ческой безопасности предприятия	экономической безопасности предприятия. Система целей и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности предприятия.		подготовка реферата, устный опрос
<i>Семестр 5 Раздел 3. Промышленная безопасность предприятия</i>			
Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности	Законодательство в области промышленной безопасности. Общие вопросы функционирования системы управления промышленной безопасностью. Кадровое обеспечение системы управления промышленной безопасностью. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос
Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности	Общие вопросы осуществления федерального государственного надзора в области промышленной безопасности. Проверки исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос
Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов	Опасные производственные объекты: категорирование и классификация. Требования промышленной безопасности, обязательные для выполнения на опасных производственных объектах. Меры обеспечения безопасности опасного производственного объекта.	ОПК-1, ПК-11	Лекция, собеседование, подготовка реферата, написание эссе и его обсуждение, устный опрос
Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта	Общие вопросы охраны труда персонала опасных производственных объектов. Основные мероприятия охраны труда персонала опасного производственного объекта. Страхование гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта. Ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.	ОПК-1, ПК-11	Интерактивная лекция, собеседование, подготовка реферата, устный опрос

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; входной контроль (диагностическое тестирование);
- устные домашние задания (подготовка к собеседованию);
- письменные домашние задания (выполнение теста, подготовка эссе, реферата);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1831](http://www.dx.doi.org/10.12737/1831). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=993528>

2. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989368>

3. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028168>

##### Нормативно-правовые документы:

1. О безопасности. Федеральный закон. № 390-ФЗ от 28 декабря 2010 г.

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187049#0>

2. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ. № 608 от 29 апреля 1996 г.

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=92725#0>

3. О промышленной безопасности опасных производственных объектов. Федеральный закон. № 116-ФЗ от 21 июля 1997 г.

Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=198910#0>

##### Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>

2. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 155 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757136>

3. Криворотое, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотое, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1028868>

4. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=5613494>.

5. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты : монография / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская ; под ред. В.С. Осипова. — М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615249>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении 1.

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### **4.3 Перечень электронно- образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

## **Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие совокупного экономического потенциала страны.
2. Демографический потенциал и демографическая политика.
3. Экономический потенциал.
4. Проблема эффективности использования экономического потенциала.
5. Целевая эффективность.
6. Эффективность общественного производства на уровне национальной экономики.
7. Динамика численности населения страны.
8. Оптимизация межгосударственных перемещений населения.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

#### **Тематика рефератов:**

1. Формирование производственного потенциала России (ретроспективный анализ с 1950).
2. Локальная цивилизация как национальная общность.
3. Основные понятия национальной безопасности.
4. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
5. Проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

### **Тема 2. Национальная безопасность государства**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие национального богатства и его структура.
2. Порядок расчёта и оценки национального богатства как основного индикатора общественного воспроизводства.
3. Экономические категории, включаемые в состав национального богатства и их характеристика.
4. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.
5. Виды безопасности и их характеристика.
6. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства.
7. Объект и субъект национальной безопасности государства.
8. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
9. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

#### **Тематика рефератов:**

1. Система обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Международное управление безопасностью.
3. Стратегия национальной безопасности РФ в экономической сфере.

4. Основные финансовые угрозы экономической безопасности России.
5. Кризис социальной и демографической сфер современной России.

### **Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Сформулируйте различные трактовки и подходы понятия «Экономическая безопасность».
2. Дайте сравнительную характеристику различным трактовкам понятия «Экономическая безопасность» и сформулируйте обобщённое понятие ЭБ.
3. Субъект и объект экономической безопасности.
4. Уровни экономической безопасности.
5. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
6. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
7. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
8. Раскройте основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

#### **Тематика рефератов:**

1. Экономическая безопасность РФ.
2. Интеллектуальная безопасность РФ.
3. Экологическая политика современной РФ.
4. Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
5. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство.
6. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.

### **Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Каково реальное обеспечение в стране безопасности личности, общества, государства?
2. Какие законы еще нужно разработать для создания целостной системы законодательного обеспечения национальной безопасности?
3. Насколько полно сегодня законодательство РФ реализует основополагающие положения «Концепции национальной безопасности Российской Федерации»?
4. Как реализуются жизненно важные интересы страны в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и иных сферах национальной безопасности?
5. Как субъекты обеспечения безопасности ограждают страну от внешних и внутренних угроз национальной безопасности России?
6. Всегда ли принимаются верные управленческие решения при отражении внешних и внутренних угроз?
7. Насколько эффективна система ответственности органов государственной власти за принятие решений, направленных на обеспечение экономической безопасности?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

#### **Тематика рефератов:**

1. Финансовая ситуация в различных секторах российской экономики.
2. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.

3. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
4. Финансовая система и финансовая безопасность России.

## **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.
6. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
7. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
8. Экономико-математические методы анализа коммерческого риска.
9. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
10. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Конфиденциальная информация фирмы, источники ее утечки и пути недопущения ее разглашения.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

#### **Тематика рефератов:**

1. Теневая экономика: структура, масштабы и меры противодействия.
2. Масштабы и факторы динамики «теневых» процессов».
3. Кризис системы воспроизводства национальной экономики.
4. Основные узлы напряженности в российской экономике.

### **Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности.
4. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
6. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
7. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
8. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
9. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
10. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
11. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
12. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
13. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.
3. Подготовить эссе.

### **Тематика рефератов:**

1. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
2. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
3. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.

### **Проблемное поле для написания эссе:**

Ряд исследователей считают, что понятия «риск» и «опасность» противоположны: опасность создают внешние условия, «которые для хозяйствующего субъекта неизбежны, поскольку носят объективный характер», а «риск создается нашими действиями и желаниями, т.е. он субъективен». Теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование (управление рисками) имеет огромное значение для обеспечения экономической безопасности на любом уровне ее существования. В связи с этим методологически важно различать «риск» как вероятный результат (последствия) предпринятой деятельности и «риск» как выбор и действия, формирующие (в реальном времени) события в неопределенных условиях будущего. Таким образом, риск – это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий. Риск – элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки. Неопределенность носит как объективный, так и субъективный характер. К конкретным типам неопределенности, имеющим объективный характер, относятся: техническая неопределенность, неопределенность социально-политической обстановки, неопределенность экономических оценок затрат на будущие мероприятия, неопределенность из-за неоднозначности поведения людей, статистическая неопределенность. Субъективные факторы связаны с недостаточным уровнем развития общественных наук, несовершенством методов прогнозирования, отсутствием времени и средств для проведения конкретных исследований. Чтобы стать фактором, способствующим эффективности управления в регионе, риск должен иметь в своей основе тщательный и глубокий анализ возможных альтернатив и вариантов действий. Это «игра» по особым правилам, совокупность которых снижает вероятность неблагоприятного исхода, неопределенность и увеличивает в итоге возможность достижения положительного эффекта от управленческой деятельности.

### **Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

### **Вопросы для собеседования:**

1. Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
2. Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
3. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
4. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
5. Система показателей интерфейсной составляющей экономической безопасности предприятия.
6. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
7. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
8. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
9. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
10. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.



11. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
12. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
13. Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
14. Подразделения предприятия, обеспечивающие его экономическую безопасность.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
2. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
3. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
4. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
5. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.

**Тема 8. Финансовая безопасность предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

**Вопросы для собеседования:**

1. В чем состоят внешние и внутренние аспекты анализа хозяйственной деятельности предприятия?
2. Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?
3. В чем разница понятий «платежеспособность» и «ликвидность»?
4. Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления.
5. Каковы особенности составления плана финансового оздоровления на различных этапах антикризисного управления?
6. Охарактеризуйте существующие виды инфляции.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Права собственности и внешние эффекты.
2. Предоставление общественных благ частным сектором.
3. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
4. Основные задачи экономического мониторинга, последовательность действий при мониторинге.
5. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

**Тема 9. Информационная безопасность предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

**Вопросы для собеседования:**

1. Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?
2. Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.
3. Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?
4. Охарактеризуйте основные отечественные стандарты в области информационной безопасности предприятия.
5. Дайте краткую характеристику основным зарубежным стандартам в области информационной безопасности предприятия.
6. Назовите основные предметные направления защиты информации.
7. Перчислите каналы несанкционированного получения информации в автоматизированных системах.
8. Каковы уровни доступа к информации установлены законодательством.

9. Общие проблемы экономической безопасности. Роль и место информационной безопасности.

10. Противодействия угрозам информационной безопасности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.
3. Подготовить эссе.

**Тематика рефератов:**

1. Информационная система в обеспечении минимизации рисков предприятия.
2. Особенности учетно-информационной системы управления экономической безопасностью предприятия.
3. Интерпретация данных управленческой отчетности в целях оценки экономической безопасности предприятия.
4. Современные способы защиты коммерческой тайны предприятия.
5. Отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения информационной безопасности предприятия.

**Проблемное поле для написания эссе:**

В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Выберите наиболее интересующий Вас вопрос и дайте на него развернутый ответ:

1. В чем для Вас проявляется современная «информационная» цивилизация: опишите основные проблемы и пути их решения?
2. Информационное воздействие на современного человека: опасности и перспективы.
3. Как бы Вы сформировали информационную систему организации (цель, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения)?

**Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия**

**Литература:** О – 3, 4; НПД – 1, 2; Д – 1, 4.

**Вопросы для собеседования:**

1. Назовите составляющие национальных интересов России.
2. Каковы основные элементы экономической безопасности?
3. Назовите уровни экономической безопасности.
4. Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.
5. В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности страны?
6. Каковы цели мониторинга экономической безопасности?
7. Что представляет собой экономическая безопасность предприятия?
8. В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
9. Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
10. Какими причинами обусловлена необходимость создания собственной службы экономической безопасности предприятия, организации?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов).
2. Отечественный и зарубежный опыт построения системы экономической безопасности предприятия.

3. Правовое обеспечения экономической безопасности предприятия.

### **Раздел 3. ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности**

**Литература:** О – 1, 2; НПД – 3; Д – 2, 3, 5.

**Вопросы для собеседования:**

1. Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
2. Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.
3. Кадровое обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
4. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью.
5. Обеспечение надежности и достоверности информации в области промышленной безопасности предприятия.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Концепция обеспечения экономической безопасности предприятия.
2. Роль информационной системы предприятия в обеспечении минимизации промышленных рисков.
3. Организация внутреннего контроля и аудита в области промышленной безопасности предприятия.

#### **Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности**

**Литература:** О – 1, 2; НПД – 3; Д – 2, 3, 5.

**Вопросы для собеседования:**

1. Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
2. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении объектов использования атомной энергии.
3. Особенности осуществления федерального государственного надзора в отношении гидротехнических объектов (сооружений).
4. Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.
5. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
2. Структура и местонахождение территориальных органов Ростехнадзора.
3. Особенности лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.
4. Особенности лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов.

#### **Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов**

**Литература:** О – 1, 2; НПД – 3; Д – 2, 3, 5.

**Вопросы для собеседования:**

1. Опасные производственные объекты: категорирование и классификация.
2. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию опасного производственного объекта.
3. Требования промышленной безопасности к реконструкции, капитальному ремонту и техническому перевооружению опасного производственного объекта.

4. Требования промышленной безопасности к консервации и ликвидации опасного производственного объекта.
5. Основные меры обеспечения безопасности опасного производственного объекта.
6. Особенности производственного контроля.
7. Применение технических устройств для обеспечения промышленной безопасности.
8. Декларирование промышленной безопасности.
9. Планирование мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
10. Техническое расследование причин аварии.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.
3. Подготовить эссе.

**Тематика рефератов:**

1. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.
2. Требования к электробезопасности, электростатической и искробезопасности.
3. Требования к безопасности эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
4. Требования к безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин, промышленных роботов и роботизированных технологических комплексов.

**Проблемное поле для написания эссе:**

В современных условиях проблемы безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в наибольшей степени обострились с появлением и развитием производственных и компьютерных технологий, сосредоточением опасных производственных линий в определенных узлах промышленных объектов. В этих условиях естественным было появление множества технических, программных, организационных и других решений, направленных на обеспечение безопасности ОПО. При этом решение задач безопасности ОПО имеет два неразрывных, жестко связанных аспекта – теоретический (научный) и практический (полученный из опыта). Наилучший вариант такой связи – сначала теоретическое (научное) обоснование вариантов решения задач обеспечения безопасности с дальнейшей выработкой практических рекомендаций и реализацией их в системе оценки и обеспечения безопасности ОПО или ее элементах. Однако практика эксплуатации ОПО показывает, что практические рекомендации и решения, как правило, опережают теоретические изыскания или формируются, только основываясь на практическом опыте эксплуатации ОПО. Это приводит к тому, что реализация ряда технических или организационных решений не приводит к ожидаемым результатам. Кроме того, если технические или организационные мероприятия обеспечения безопасности ОПО в рамках принятых решений реализуются последовательно (если не хватает ресурсов) вне связи с единым системным (методологическим) проектом, то ожидать успеха от реализации отдельных (точечных) мероприятий в общей системе обеспечения безопасности ОПО довольно проблематично.

**Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца  
опасного производственного объекта**

**Литература:** О – 1, 2; НПД – 3; Д – 2, 3, 5.

**Вопросы для собеседования:**

1. Особенности охраны труда персонала опасных производственных объектов.
2. Классификация вредных веществ и их действие на человека.
3. Микроклиматические условия на предприятии.
4. Требования к вентиляции помещений промышленного предприятия.
5. Требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
6. Требования к световой среде промышленного предприятия.
7. Требования к защите от механических колебаний.
8. Требования к защите от излучений.
9. Тяжесть и напряженность трудового процесса.

10. Основные мероприятия охраны труда персонала опасного производственного объекта.
11. Страхование гражданской ответственности владельца опасного производственного объекта.
12. Ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовиться к собеседованию.
2. Написать реферат и подготовить доклад.

**Тематика рефератов:**

1. Мероприятия по формированию и обеспечению функционирования корпоративной системы охраны труда.
2. Мероприятия по обеспечению соответствия производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда.
3. Мероприятия медицинского обеспечения охраны труда.
4. Мероприятия по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.
5. Мероприятия санитарно-бытового и лечебно-профилактического обеспечения охраны труда.
6. Мероприятия по обучению и профессиональной подготовке в области охраны труда.
7. Административная и уголовная ответственность за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц за нарушение обязательных требований в области промышленной безопасности.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Экономика и промышленная безопасность предприятия» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием - проекторы, ноутбуки и учебно-наглядными пособиями - наборы слайдов, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	л е к ц и и	п р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	в с е г о	в т.ч.ин-терак-тивные									
					лек ции	п р а к т з а н я т и я					формы /часы	Конт роль/ СР в сес-сию		
<b>Семестр 5 Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности</b>														
Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Устный опрос Реферат Входной контроль
Тема 2. Национальная безопасность государства	2	2	-	4	-	А.д.с./1	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Устный опрос Реферат
Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной	2	2	-	4	И.л/2	А.д.с./1	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Устный опрос Реферат

безопасности России														
Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Устный опрос Реферат
Семестр 5 Раздел 2 Экономическая безопасность предприятия														
Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	2	2	-	4	И.л/ 2	-	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Устный опрос Реферат
Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	2	2	-	4	-	П.з./ 1	-	-	-	-	Лит., П.з.	6	-	Устный опрос Реферат Эссе
Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з.	6	-	Устный опрос Реферат
Тема 8. Финансовая безопасность предприятия	2	2	-	4	-	А.д.с./ 1	-	-	-	-	Лит., П.з	6		Устный опрос Реферат
Тема 9. Информа-	2	4	-	6	-	П.з./ 1	-	-	-	-	Лит., П.з.	6	-	Устный опрос

ционная безопасность предприятия														<i>Реферат Эссе</i>	
Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	2	4	-	6	<i>И.л./ 2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	6	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
<b>Семестр 5 Раздел 3. Промышленная безопасность предприятия</b>															
Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	6	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	6	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов	2	4	-	6	-	<i>П.з./ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	6	-	<i>Устный Реферат Эссе</i>	<i>опрос</i>
Тема 14. Охрана труда персонала	2	4	-	6	<i>И.л./ 2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	6	-	<i>Устный</i>	<i>опрос</i>



и ответственность владельца опасного производственного объекта														<i>Реферат</i>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>33,65</b>	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 3

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*,			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз					
	лек	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции					практические занятия				
<b>Семестр 5 Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности</b>														
Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з</i>	<b>10</b>	-	<i>Контрольная работа</i>

Тема 2. Национальная безопасность государства	1	2	-	3	-	П.з/ 2	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	Контрольная работа
Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	1	2	-	3	-	П.з/ 2	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	
Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	10	-	
Семестр 5 Раздел 2 Экономическая безопасность предприятия														
Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	2	-	-	2	И.л/ 2	-	-	-	-	-	Лит., П.з	4	-	Контрольная работа
Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	-	2	-	2	-	П.з/ 2	-	-	-	-	Лит., П.з.	6	-	
Тема 7. Методы анализа и оценки уровня	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з.	10	-	Контрольная работа

экономической безопасности предприятия														
Тема 8. Финансовая безопасность предприятия	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>А.д.с./ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з</i>	<i>10</i>		
Тема 9. Информационная безопасность предприятия	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>П.з./ 2</i>	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	
Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	
<b>Семестр 5 Раздел 3. Промышленная безопасность предприятия</b>														
Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/ 1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>И.л/ 1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	

безопасности														
Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>10</i>	-	<i>Контрольная работа</i>
Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта	-	<i>1</i>	-	<i>1</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>13</i>	-	
<b>Итого:</b>	<i>10</i>	<i>18</i>	-	<i>28</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	-		<i>2</i>	<i>0,35</i>	-	<i>143</i>	-	
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>6,65</i>	
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<i>28</i>	-	-	-		<i>2</i>	<i>0,35</i>	-	<i>143</i>	<i>6,65</i>	<i>180</i>

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 4

Таблица 4

Наименование разделов и	Контактная работа, час				Самостоятельная работа*,	Формы текущего
	Аудиторные часы	Индиви	Контак	Консуль		

тем	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные		дуальная консультация, ИК	тняя работа по промежуточной аттестации, Катт	тация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				контроля (КСР)
					формы /часы						формы	в семестре, час	Контроль/СР в сессию	
					лекции	практические занятия								
<b>Семестр 5 Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности</b>														
Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	7	-	Устный опрос Реферат Входной контроль
Тема 2. Национальная безопасность государства	1	2	-	3	-	П.з/2	-	-	-	-	Лит., П.з	7	-	Устный опрос Реферат
Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	1	2	-	3	-	П.з/2	-	-	-	-	Лит., П.з	7	-	Устный опрос Реферат
Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з	7	-	Устный опрос Реферат

**Семестр 5 Раздел 2 Экономическая безопасность предприятия**

Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<i><b>И.л/2</b></i>	-	-	-	-	-	<i><b>Лит., П.з</b></i>	<b>7</b>	-	<i><b>Устный Реферат</b></i>	<i><b>опрос</b></i>
Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<i><b>И.л/1</b></i>	<i><b>П.з./2</b></i>	-	-	-	-	<i><b>Лит., П.з. Э.</b></i>	<b>7</b>	-	<i><b>Устный Реферат Эссе</b></i>	<i><b>опрос</b></i>
Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<i><b>И.л/1</b></i>	-	-	-	-	-	<i><b>Лит., П.з.</b></i>	<b>7</b>	-	<i><b>Устный опрос Реферат</b></i>	
Тема 8. Финансовая безопасность предприятия	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<i><b>Л П.з</b></i>	<b>7</b>		<i><b>Устный Реферат</b></i>	<i><b>опрос</b></i>
Тема 9. Информационная безопасность предприятия	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	<i><b>П.з./2</b></i>	-	-	-	-	<i><b>Лит., П.з. Э</b></i>	<b>7</b>	-	<i><b>Устный Реферат Эссе</b></i>	<i><b>опрос</b></i>

Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>7</i>	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
<b>Семестр 5 Раздел 3. Промышленная безопасность предприятия</b>															
Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>7</i>	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>7</i>	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>
Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	<i>И.л/ 1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з. Э</i>	<i>7</i>	-	<i>Устный Реферат Эссе</i>	<i>опрос</i>
Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного произ-	<i>1</i>	<i>1</i>	-	<i>2</i>	<i>И.л/ 1</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит., П.з.</i>	<i>13</i>	-	<i>Устный Реферат</i>	<i>опрос</i>

водственного объекта														
<b>Итого:</b>	<i>14</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>40</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>0,35</i>	<i>-</i>	<i>104</i>	<i>-</i>	
<b>Экзамен</b>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>33,65</i>	
<b>Всего по дис- циплине</b>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>40</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>2</i>	<i>0,35</i>	<i>-</i>	<i>104</i>	<i>33,65</i>	<i>180</i>



\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
И.л.	Интерактивная лекция
Лит	Работа с литературой
П.з	Выполнение письменной домашней работы (эссе, реферат)
А.д.с	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

Примеры тестов дисциплина «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», основываясь на знании следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Право», «Экономика фирмы», «Экономика труда».

### **1. Задание**

Открытая валютная операция-это:

- объем требований в иностранной валюте;
- неравенство между требованиями и обязательствами в иностранной валюте;
- достигаются конкурентные преимущества;
- забалансовые обязательства.

### **2. Задание**

К бюджетным расходам не относятся:

- бюджетные кредиты;
- дотации;
- субвенции;
- субсидии.

### **3. Задание**

Для фирмы-олигополиста при сезонном спаде спроса типично:

- а) снижение цены при сохранении прежнего объема производства;
- б) остановка производства;
- в) сокращение объема производства при сохранении прежнего уровня цены;
- г) сокращение объема производства при одновременном снижении цены.

#### 4. Задание

В случае абсолютного неравенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен

- а) 0;
- б) от 0 до 1;
- в) 1;
- г) 100%.

#### 5. Задание

Международный кредит - это

- а) кредит для финансирования внешнеторговых операций;
- б) кредит, где одной из сторон является нерезидент;
- в) гарантийное обеспечение внешнеторговых сделок;
- г) размещение международных ценных бумаг.

### 2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» учебным планом не предусмотрена.

### 3. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие совокупного экономического потенциала страны. Экономический потенциал
2.	Понятие национального богатства и его структура.
3.	Порядок расчёта и оценки национального богатства как основного индикатора общественного воспроизводства.
4.	Экономические категории, включаемые в состав национального богатства и их характеристика.
5.	Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.
6.	Виды безопасности и их характеристика.
7.	Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства .
8.	Объект и субъект национальной безопасности государства.
9.	Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
10.	Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
11.	Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
12.	Субъект и объект экономической безопасности.
13.	Уровни экономической безопасности.
14.	Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
15.	Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности
16.	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
17.	Как реализуются жизненно важные интересы страны в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и иных сферах национальной безопасности?
18.	Как субъекты обеспечения безопасности ограждают страну от внешних и внутренних угроз национальной безопасности России?

19.	Раскройте методические основы экономической безопасности предприятия.
20.	Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.
21.	Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
22.	Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
23.	Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
24.	Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
25.	Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
26.	Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
27.	Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
28.	Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
29.	Объекты и субъекты экономической безопасности предприятия.
30.	Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
31.	Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
32.	Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
33.	Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
34.	Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
35.	Понятие экономической безопасности предприятия, ее составляющие.
36.	Возможные угрозы для экономической безопасности предприятия.
37.	Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
38.	Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
39.	Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
40.	Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
41.	Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
42.	Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
43.	Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
44.	Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45.	Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
46.	Последовательность оценки экономической безопасности предприятия.
47.	Какие коэффициенты используются при оценке финансовой деятельности предприятия?
48.	Дайте характеристику принципам составления плана финансового оздоровления

	предприятия.
49.	Что такое информационная безопасность, каковы ее основные аспекты?
50.	Укажите основные законы, относящиеся к организации и функционированию системы информационной безопасности и защиты информации.
51.	Каковы принципы, основные задачи и функции обеспечения информационной безопасности предприятия?
52.	Назовите основные направления защиты информации.
53.	Противодействия угрозам информационной безопасности.
54.	Назовите составляющие национальных интересов России.
55.	Каковы основные элементы экономической безопасности?
56.	Назовите уровни экономической безопасности.
57.	Что такое угрозы экономической безопасности? Сопоставьте внутренние и внешние угрозы.
58.	Что представляет собой экономическая безопасность предприятия? В чем заключается сущность уровня экономической безопасности предприятия?
59.	Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
60.	Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
61.	Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.
62.	Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
63.	Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.
64.	Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.
65.	Опасные производственные объекты: категорирование и классификация.
66.	Основные требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта.
67.	Каковы критерии классификации угроз безопасности организации?
68.	Основные нормативно-правовые акты в области промышленной безопасности.
69.	Особенности функционирования системы управления промышленной безопасностью.
70.	Как осуществляется федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности?
71.	Проверка исполнения обязательных требований в сфере промышленной безопасности.
72.	Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности.

Практические задания

Номер вопроса	Задания
1.	Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.
2.	Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.
3.	Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная,

	перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.
4.	Изучите Стратегию национальной безопасности Российской Федерации и дайте определения: национальная безопасность Российской Федерации, национальные интересы Российской Федерации, угроза национальной безопасности, обеспечение национальной безопасности, стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, система обеспечения национальной безопасности
5.	Вставьте в текст пропущенные слова: защищенность, угрозы, интересы, общество, внешний, государство. Безопасность можно определить как состояние _____ Важных _____ личности, _____ и _____ от _____ и внутренних _____.
6.	Задание 2.5. Вставьте в текст пропущенные слова: государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы. Под национальными _____ следует понимать совокупность тех _____, удовлетворение которых _____ для _____ обеспечения _____ существования _____, общества и _____.
7.	Вставьте в текст пропущенные слова: факторы, опасность, условия, национальная безопасность, интерес, ущерб. Под угрозами _____ понимается совокупность _____ и _____, которые могут создать _____ нанесения _____ национальным _____.
8.	Экономика страны характеризуется следующими данными: 1 Потребительские расходы домохозяйств – 400 000 у.е. 2 Чистые инвестиции – 30 000 у.е. 3 Амортизация – 50 000 у.е. 4 Государственные закупки товаров и услуг – 70 000 у.е. 5 Экспорт – 35 000 у.е. 6 Импорт – 25 000 у.е. 7 Косвенные налоги на бизнес – 9000 у.е. Определите все возможные макроэкономические показатели.
9.	Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.
10.	ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб. 1 Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.? 2 Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? 3 Чему равен внутренний доход (ВД)?
11	Исходные данные: Товар – хрустальная люстра. Страна-изготовитель – Чехия. Цена товара – 880 евро. Вес – 10 кг. Пункт получения товара – Прага. Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 120 евро. Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро за кг. Акцизный налог – 15%. Ставка НДС – 18%. Прочие затраты – 20 евро. Рассчитайте оптовую цену на импортный товар при его

	реализации на внутреннем рынке нашей страны.
12	На реализацию инвестиционного проекта необходимы инвестиции в размере 120 тыс. руб. Ожидаемые доходы по годам составят: 1-й год – 25 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 48 тыс. руб., 4-год – 52 тыс. руб. Норма дисконта – 0,1. Рассчитайте срок окупаемости инвестиций без учета и с учетом дисконтирования. Сделайте вывод о целесообразности инвестирования, если приемлемый срок окупаемости для инвесторов составляет 3,5 года.
13	Обоснуйте целесообразность реализации инвестиционного проекта путем расчета доходности инвестиций, как без учета дисконтирования, так и с учетом дисконтирования, включая определение индекса доходности на основе следующих данных: норма дисконта – 0,2; инвестиции в 1-й (t=0) год реализации проекта – 70 млн. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 2-й год – 20 млн. руб., 3-й год – 30 млн. руб., 4-й год – 40 млн. руб.
14	Экономическая безопасность – это способность системы: а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям; в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
15	Деформация структуры российской экономики обусловлена: а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики; б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий; в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.
16	Способность к саморазвитию и прогрессу – это... а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов. в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях. г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.
17	В современное время одними из наиболее острых проблем являются проблемы демографии, поэтому ученые, политики предлагают различные варианты их решения. Например, ограничить поток мигрантов из стран Дальнего Востока и исламских стран. Как миграция может повлиять на экологическую безопасность? Выскажите собственную точку зрения на эту проблему.

18	Иностранные инвестиции концентрируются в основном в быстро окупаемых проектах пищевой промышленности, торговли, сферы услуг, а в промышленном производстве их доля сравнительно мала. Прокомментируйте, почему это происходит? И какое влияние этот момент оказывает на экономическую безопасность предприятия?
19	В 1983 г. произошло наводнение в юго-западной части США. Причиной стал компьютер, в который были введены неверные данные о погоде, в результате чего он дал ошибочный сигнал шлюзам, перекрывающим реку Колорадо. Определите круг подозреваемых лиц. Кто, по вашему мнению, Должен нести ответственность за ошибку компьютера?
20	Давно известно, что хорошую прибыль могут дать полностью роботизированные заводы. Они намного дороже, но именно здесь можно заработать деньги. Многие известные промышленные предприятия используют роботов, ликвидируя тем самым рабочие места. Таким образом, компьютеризация увеличивает безработицу. Как вы думаете, компьютеризация затрагивает права человека в производственной сфере или нет?
21	Господин R открыл фирму по оценке бизнеса. В здании, где располагается его фирма, есть платные услуги копирования. Цена за 1 лист – 3 руб. Необходимо оценить минимальный объем документации, при котором экономически целесообразно приобретение копировального аппарата, если амортизационные отчисления составят 10 000 руб. в год, пачку бумаги в 250 листов можно приобрести за 140 руб., цена тонера 2 400 руб., ресурс вырабатывается через 3 000 страниц.
22	В современном мире рост экономических преступлений на предприятиях во многом обусловлен нерешенными глобальными проблемами (нищета, болезни, демографический дисбаланс между индустриальными и развивающимися странами). Объясните, в чем связь указанных социальных явлений.
23	Работник обратился в суд по поводу нарушения сотрудниками отдела кадров предприятия его права на защиту персональной информации (зафиксирована утечка сведений персонального характера). Оцените ситуацию, определите виновных и причины. Разработайте меры по предотвращению подобных ситуаций.
24	Произошла на предприятии крупная авария, связанная с программной ошибкой. Кто, по вашему мнению, виноват и какова степень его вины?
25	Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству молочной продукции, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации.
26	Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков для этого проекта.
27	Для разработки программы экономической безопасности на предприятии необходимо иметь по возможности полную информацию об угрозах, рисках, ущербе. Дайте определения угрозы, риска. Охарактеризуйте основные методики оценки угроз и рисков. Приведите методику оценки ущерба.

28	Разработать схему изучения кандидата на работу на предприятии с учетом сферы его деятельности и стадии существования.
29	Вы являетесь руководителем службы управления персоналом и включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Определите возможные кадровые риски. Оцените вероятность этих рисков.
30	Руководство фирмы, реализуя стратегию развития, поставило перед Вами руководителем кадровой службы – задачу минимизировать кадровые риски. Сформулируйте кадровые риски. Предложите показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков.
31	Рабочие-станочники устраиваются работу на завод, проходят производственное обучение, получают квалификационный разряд и увольняются с предприятия в течение года. Оцените ситуацию, выявите причины и возможный ущерб. Разработайте мероприятия, обеспечивающие закрепление рабочих на предприятии.
32	Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе.
33	Возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человека, называется: а) риском; б) убытком; в) банкротством; г) экономическим кризисом; д) деноминацией.
34	За нарушение налогового законодательства предприятие несет ответственность: а) уголовную; б) административную; в) финансовую; г) дисциплинарную; д) все перечисленное выше.
35	Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит: а) объему ВВП; б) объему валовых внутренних частных инвестиций; в) уровню безработицы; г) доле населения с доходами ниже прожиточного минимума.
36	Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства – это: а) безопасность; б) жизненно важные интересы; в) субъекты экономической безопасности.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

##### Примеры вопросов для собеседования:

1. Методические основы экономической безопасности предприятия.
2. Теория безопасности – методологическая база для анализа предпринимательской деятельности.



3. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
4. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Анализ уровня безопасности предприятия.

#### **Проблемное поле для написания эссе:**

По теме 6:

Ряд исследователей считают, что понятия «риск» и «опасность» противоположны: опасность создают внешние условия, «которые для хозяйствующего субъекта неизбежны, поскольку носят объективный характер», а «риск создается нашими действиями и желаниями, т.е. он субъективен». Теоретическое изучение феномена риска и его практическое использование (управление рисками) имеет огромное значение для обеспечения экономической безопасности на любом уровне ее существования. В связи с этим методологически важно различать «риск» как вероятный результат (последствия) предпринятой деятельности и «риск» как выбор и действия, формирующие (в реальном времени) события в неопределенных условиях будущего. Таким образом, риск – это возможность наступления событий с отрицательными последствиями в результате определенных решений или действий. Риск – элемент современного стиля социального управления в условиях неопределенности и неоднозначности обстановки. Неопределенность носит как объективный, так и субъективный характер. К конкретным типам неопределенности, имеющим объективный характер, относятся: техническая неопределенность, неопределенность социально-политической обстановки, неопределенность экономических оценок затрат на будущие мероприятия, неопределенность из-за неоднозначности поведения людей, статистическая неопределенность. Субъективные факторы связаны с недостаточным уровнем развития общественных наук, несовершенством методов прогнозирования, отсутствием времени и средств для проведения конкретных исследований. Чтобы стать фактором, способствующим эффективности управления в регионе, риск должен иметь в своей основе тщательный и глубокий анализ возможных альтернатив и вариантов действий. Это «игра» по особым правилам, совокупность которых снижает вероятность неблагоприятного исхода, неопределенность и увеличивает в итоге возможность достижения положительного эффекта от управленческой деятельности.

По теме 9:

В настоящее время одним из самых важных ресурсов предприятия становится информация. Развитие экономики и общества увеличивает потребность в информации. В современном мире роль информации определяется, прежде всего, следующими факторами: глобализацией рынков, усилением ориентации на потребности клиентов, развитием технического прогресса, увеличением подвижности и сложности внешней среды, усилением взаимозависимости различных факторов внешней среды, усложнением системы управления предприятием, ускорением жизненного цикла товара. Выберите наиболее интересующий Вас вопрос и дайте на него развернутый ответ:

1. В чем для Вас проявляется современная «информационная» цивилизация: опишите основные проблемы и пути их решения?
2. Информационное воздействие на современного человека: опасности и перспективы.
3. Как бы Вы сформировали информационную систему организации (цель, этапы, техническое и программное обеспечение, показатели эффективности применения)?

По тема 13:

В современных условиях проблемы безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в наибольшей степени обострились с появлением и развитием производственных и компьютерных технологий, сосредоточением опасных производственных линий в определенных узлах промышленных объектов. В этих условиях естественным было появление множества технических, программных, организационных и других решений, направленных на обеспечение безопасности ОПО. При этом решение задач безопасности ОПО имеет два неразрывных, жестко связанных аспекта – теоретический (научный) и практический (полученный из опыта). Наилучший вариант такой связи – сначала теоретическое (научное) обоснование вариантов решения задач обеспечения безопасности с дальнейшей выработкой практических ре-

комендаций и реализацией их в системе оценки и обеспечения безопасности ОПО или ее элементах. Однако практика эксплуатации ОПО показывает, что практические рекомендации и решения, как правило, опережают теоретические изыскания или формируются, только основываясь на практическом опыте эксплуатации ОПО. Это приводит к тому, что реализация ряда технических или организационных решений не приводит к ожидаемым результатам. Кроме того, если технические или организационные мероприятия обеспечения безопасности ОПО в рамках принятых решений реализуются последовательно (если не хватает ресурсов) вне связи с единым системным (методологическим) проектом, то ожидать успеха от реализации отдельных (точечных) мероприятий в общей системе обеспечения безопасности ОПО довольно проблематично.

#### **Тематика рефератов:**

1. Положение о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
2. Структура и местонахождение территориальных органов Ростехнадзора.
3. Особенности лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности.
4. Особенности лицензирования эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов.
5. Мероприятия санитарно-бытового и лечебно-профилактического обеспечения охраны труда.

#### **Контрольная работа:**

После изучения каждого раздела дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» для студентов заочной формы обучения пишется контрольная работа по всем темам этого раздела, включающая следующие виды самостоятельной работы студента: вопросы и задачи. Варианты контрольной работы представлены в ФОС дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия».

### **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

#### **Интерактивная лекция:**

Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на аудиторной деятельности, поэкспериментировать с различными обучающими технологиями, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного (увиденного) материала и получить удовольствие от процесса обучения. Лектор может использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, чтобы заинтересовать студентов. Студенты могут описывать предложенные им ситуации, интерпретировать диаграммы, производить самостоятельные вычисления, принимать совместные решения по заданной проблеме. Вышеперечисленные виды деятельности не только вовлекают студентов в учебный процесс, они так же способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе. Использование в учебном процессе интерактивных лекций трансформирует роль преподавателя. Он становится менеджером учебного процесса, оказывая адресную помощь студентам в случае необходимости, и, формируя индивидуальные траектории изучения темы каждым из студентов в своем собственном темпе. Таким образом, участие в интерактивной лекции одновременно педагога и компьютера значительно улучшает качество образования. Использование предложенного вида аудиторной работы активизирует процесс преподавания, повышает интерес студентов к изучаемой дисциплине и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала.

Для наглядности представления учебного материала подготовлены презентации интерактивных лекций по следующим темам:

- Тема 3: Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
- Тема 5: Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
- Тема 10: Система обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 14: Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта.

## **6 Пример тестов для контроля знаний**

### **Тестовые задания:**

1. Политическое и экономическое принуждение посредством признания права любого народа на выбор собственного пути развития соответствует уровню ЭБ:

- а) глобальный;
- б) национальный;
- в) региональный;
- г) все варианты верные.

2. Принципы реализации международной ЭБ:

- а) суверенитет государства;
- б) равноправие государств;
- в) выгодное сотрудничество с государством;
- г) мирное урегулирование экономических споров;
- д) все варианты верные.

3. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов соответствует уровню ЭБ:

- а) глобальный;
- б) национальный;
- в) региональный;
- г) все варианты верные.

4. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями соответствует уровню ЭБ:

- а) национальный;
- б) локальный;
- в) региональный;
- г) частный;
- д) все варианты верные.

5. Состояние юридических и производственных отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность функционирования и социальное развитие соответствует уровню ЭБ:

- а) национальный;
- б) региональный;
- в) локальный;
- г) региональный;
- д) частный;
- е) все варианты верные.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» представлена в таблице 6.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Интерактивная лекция	Интерактивные лекции позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на аудиторной деятельности, поэкспериментировать с различными обучающими технологиями, студентам – обсудить и, следовательно, закрепить в памяти полученную информацию, уточнить неясные моменты из прослушанного (увиденного) материала. Лектор может использовать разнообразные интерактивные виды деятельности, чтобы заинтересовать студентов. Студенты могут описывать предложенные им ситуации, интерпретировать диаграммы, производить самостоятельные вычисления, принимать совместные решения по заданной проблеме. Вышеперечисленные виды деятельности не только вовлекают студентов в учебный процесс, они так же способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Собеседование (опрос)	Собеседование (опрос) проводится в форме дискуссии с преподавателем, который стремится выявить целостность и глубину знаний студента по теме занятия. При этом основное внимание уделяется вопросам воздействия внешних и внутренних факторов на изучаемый объект, его структуре, видам связей, особенностям взаимодействия его элементов.
Реферат	Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.
Эссе	Эссе (аргументированное эссе) – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему (проблемное поле), предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Контрольная работа	Контрольная работа состоит из небольшого количества разных по сложности заданий: тестов, вопросов и задач, требующих обоснованного ответа. Может занимать часть или полное практическое занятие с разбором правильных ответов на следующем занятии. Выполнение контрольной работы является составной частью учебного процесса, позволяющей осуществить проверку усвоения студентами материала раздела дисциплины.
--------------------	---

### **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом таблица 7

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

#### **Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре**

1). Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 5 семестре таблице 7

Таблица 7

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Понятие и место экономического потенциала в совокупном потенциале страны	устный опрос, реферат	0,3
			0,5
	Тема 2. Национальная безопасность государства	устный опрос, реферат	0,3
			0,5
	Тема 3. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	устный опрос, реферат,	0,3
	Тема 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности		0,5
Тема 5. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия	устный опрос, реферат	0,3	
Тема 6. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия		0,5	
		устный опрос, реферат, эссе	0,3 0,5

			2
	Тема 7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия	устный опрос, реферат	0,3 0,5
	Тема 8. Финансовая безопасность предприятия	устный опрос, реферат,	0,3 0,5
	Тема 9. Информационная безопасность предприятия	устный опрос, реферат, эссе	0,3 0,5 2
	Тема 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	устный опрос, реферат	0,3 0,5
	Тема 11. Правовое и организационное регулирование в области промышленной безопасности	устный опрос, реферат	0,3 0,5
	Тема 12. Федеральный государственный надзор и лицензирование деятельности в области промышленной безопасности	устный опрос, реферат	0,3 0,5
	Тема 13. Эксплуатация опасных производственных объектов	устный опрос, реферат, эссе	0,3 0,5 2
	Тема 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта	устный опрос, реферат	0,3 0,5
Всего			<b>20</b>

2). Критерии оценки заданий к практическим (семинарским) занятиям

Оценки тестовых заданий (входной контроль) – 0,3 балла:

**0,3 балла** - выставляется студенту, если у него от 90 до 100 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если у него от 70 до 89 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0,1 балла** - выставляется студенту, если у него от 50 до 69 % правильно выполненных тестовых заданий;

**0 балла** - выставляется студенту, если у него от 0 до 49 % правильно выполненных тестовых заданий.

Оценки к собеседованию (опрос) – 0,3 балла:

**0,3 балла** - выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки (1-4), ответ недостаточно полный;

**0,1 балла** - выставляется студенту, если он допустил от 5 до 6 ошибок, уровень ответа низкий;

**0 балла** - выставляется студенту, если он путается в ответах, не может ответить на ряд вопросов (допускает свыше 6 ошибок).

Оценки к контрольной работе – 40; 30; 20; 0 баллов:

**40 баллов** – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении задачи применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала;

**30 баллов** - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию контрольной работы, раскрывает полностью теоретические вопросы при решении практической задачи применяет верную методику, но имеет место ошибки при ее решении;

**20 баллов** - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию контрольной работы, теоретические вопросы раскрыты не достаточно полно, практические задания выполнены, но имеет место вычислительная ошибка;

**0 балл** - выставляется студенту, если не выполнил контрольную работу вовсе.

Оценки эссе – 1балл:

**1 балл** - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;

**0,7 балла** - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);

**0,4 балла** - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок.

Оценки рефератов – 0,5 балла:

**0,5 балл** - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);

**0,3 балла** - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;

**0,2 балла** - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок.

3). Критерии оценки к интерактивным занятиям

#### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8

Таблица 8

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимально
Написание студенческой научной работы, разработка презентации по теме 2 Национальная безопасность государства	5
Разработка презентации, выступление с докладом на научной конференции по теме 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	4
Участие в конкурсе студенческих научных работ по теме 8. Финансовая безопасность предприятия	1
Написание и публикация авторской статьи по теме 10. Система обеспечения экономической безопасности предприятия	5
Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках по теме 14. Охрана труда персонала и ответственность владельца опасного производственного объекта	3
Участие в олимпиаде и др. по теме 3 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### **Критерии промежуточной аттестации**

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия» в 5 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим три теоретических вопроса, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 15 баллов;

- правильный ответ на третий вопрос – 10 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения. Шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85-100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p><b>Уметь верно в полном объеме:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p><b>Владеет верно в полном объеме:</b> навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p><b>Знает верно в полном объеме:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p><b>Умеет верно в полном объеме:</b> определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет верно в полном объеме:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>
70-84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p><b>Уметь с незначительными замечаниями:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками перспективного внедрения и использования информационных</p>



			ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.
		ПК-11	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>
50-69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p><b>Уметь на базовом уровне, с ошибками:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p>

			<p>оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.</p>
		ПК-11	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая и промышленная безопасность предприятия»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра экономики и управления

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1831. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=993528">http://znanium.com/bookread2.php?book=993528</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова.	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 293 с. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/22946">https://doi.org/10.12737/22946</a> - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=989368">http://znanium.com/bookread2.php?book=989368</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / Коваленко О.А., Малютин Т.Д., Ткаченко Д.Д.	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.:-(ВО) - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028168">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028168</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				3			1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Айзман Р.И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др.	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=507987">http://znanium.com/bookread2.php?book=507987</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева.	М. : ИНФРА-М, 2017. – 155 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=757136">http://znanium.com/bookread2.php?book=757136</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Криворотое, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01947-5. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1028868">http://znanium.com/bookread2.php?book=1028868</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева	М.: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=5613494">http://znanium.com/bookread2.php?book=5613494</a> .	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5	Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты : монография / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская ; под ред. В.С. Осипова.	М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615249">http://znanium.com/bookread2.php?book=615249</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>				5			1

Преподаватель



В.П.Насыбулина.

Зав.кафедрой



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра Экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
по дисциплине «Экономическая и промышленная безопасность предприятия»

1.	Понятие совокупного экономического потенциала страны. Экономический потенциал
2.	Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
3.	Задание

Преподаватель, к.э.н, доцент

  
(подпись)

В.П. Насыбулина

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_