

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 16.02.2020 13:34:40

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова**»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования


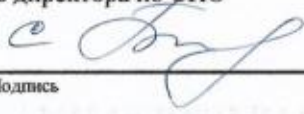
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины **ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности**  
код, специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

## РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
цикла дисциплин технологии  
продукции общественного  
питания  
Протокол № 6 от «б» 06 2020 г

Разработано на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 19.02.10 Технология  
продукции общественного питания

Председатель предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по СНО
	
Н.С. Грушина	С.П. Боярская
Подпись	Подпись
Инициалы Фамилия	Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Сорокина Л.В., преподаватель ОСПО КФ «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Лукинова И.Ю., Зав. отделением СПО КФ «РЭУ им. Г.В.Плеханова»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Овчинникова Н.П., Зав. Метод отд. НАНЧПО-СКТ «Знание»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ учреждения СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. До изучения дисциплины** студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

## **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
П.К.1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
П.К.1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
П.К.1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
П.К.2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
П.К.2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
П.К.2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
П.К.3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
П.К.3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
П.К.3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
П.К.3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
П.К.4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
П.К.4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
П.К.4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
П.К.4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
ПК 5.1.	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2.	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
ПК 6.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 6.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 6.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **32** часов;  
консультаций по дисциплине **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Написание рефератов	4
подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	28
<b>Консультации по дисциплине</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			44	
ОК 1- 3, ОК 6, ПК 1.1- 1.4	<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
ОК 1- 3, ОК 6, ПК 4.1- 4.4	<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала: 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	8	2
		<i>Практические занятия</i> 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	



		<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика оружия массового поражения.</li> <li>2. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>3. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.</li> </ol>	6	
ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 2.1- 2.4	<b>Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах.</li> <li>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</li> <li>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</li> </ol>	4	1
ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9	<b>Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</li> <li>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</li> </ol>	4	1
ОК 3, ОК 6	<b>Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</li> <li>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</li> <li>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах</li> <li>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</li> <li>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</li> </ol>	6	2
		<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</li> <li>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</li> <li>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</li> <li>4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</li> </ol>	2	

ОК 6, ОК 7 ПК 3.1 - 3.4	<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	4	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнения, ответы на вопросы по учебнику	6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			56	
ОК 3, ОК 5	<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала: 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	4	2
ОК 3	<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</b>	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. 6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Общевоинских уставов ВС РФ	8	

ОК 7	<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строи и управления ими. Строевая стойка и повороты на месте.</li> <li>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</li> <li>3. Повороты в движении.</li> <li>4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</li> <li>5. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.</li> <li>6. построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</li> <li>7. Построение и отработка движениями походным строем.</li> <li>8. Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.</li> </ol>	6	2
ОК 3	<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная часть автомата Калашникова.</li> <li>2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.</li> </ol>	2	2
		<p><i>Практические задания</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неполная разборка и сборка автомата.</li> <li>2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</li> <li>3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</li> </ol>	2	
ОК 6, ОК 7	<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.</li> <li>2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</li> <li>3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.</li> <li>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</li> </ol>	6	2

	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</li> <li>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> <li>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</li> <li>4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания.</li> <li>5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</li> </ol>	10	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного.</li> <li>2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.</li> <li>3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</li> </ol>	12	
<b>Консультации</b>			2
		<b>Всего аудиторных занятий:</b>	<b>68</b>

**Консультации по дисциплине предполагают:**

- проработку пройденного материала;
- объяснение непонятого материала;
- ответы на вопросы по пройденным темам.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охрана труда № 9

(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальных консультаций и практических работ)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (28 посадочных мест);

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;

Переносные учебно-наглядные пособия.

Стенд «Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке»

Стенд «Индивидуальные средства защиты»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Структура Вооруженных Сил»

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - МАНЕКЕН «МАКСИМ»

Электронный тир

Дозиметр-радиометр ДП-22В

Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»

Книга «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Масогабаритный макет автомата Калашникова

Противогазы

### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2. Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация, архивные записи, хроника»
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Оказание первой помощи Сильное кровотечение»

### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / [ Э.А. Арустамов, Н.В.Косоколопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 9-е изд. стер. – М.: издательский центр «Академия»,2017  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432494>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015. - (Среднее профессиональное образование).
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:КНОРУС, 2016г. – 288 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2016г. – 640 с
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 928 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2015. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371849>
2. <http://www.twirpx.com>
3. <http://lpmaps.com/index.html>
4. <http://bzhde.ru/>
5. <http://www.grandars.ru>
6. [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей  
программе расследования и обработки  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии центра разработки технологии  
производства общественного питания от  
26.04.2021 (протокол №5)

Председатель ПЦК



Грушина Н.С.