

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

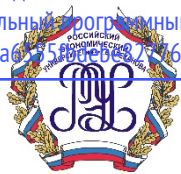
ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.09.2022 14:11:18

Уникальный программный ключ:

798bda615589e6e87868f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания Совета

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

от 28.05.2019 № 11

Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.

Б1.В.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Л.В. Купегреева, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. С.А. Муллинова, к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет».

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» - формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России; комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления; исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов; обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



И.М. Кузнецова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 18.03.2020 № 8

Зав. КБУ, к.э.н., доцент

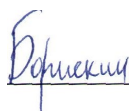


Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Учебно-методического совета от 19.03.2020 № 7

СОГЛАСОВАНО



Е.В. Борискин, директор ООО «Фирма «Русь-Нова» г. Краснодара

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	35
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	51
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	53
Лист регистрации изменений.....	64

Приложения:

1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами
2. Образец экзаменационного билета

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии бухгалтерского управленческого учета; организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности исходя из запросов внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования; подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы; планирования и координации развития предприятия.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах и назначении в современных условиях России;
2. Комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов бухгалтерского управленческого учета в практику управления;
3. Исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета для внутренних пользователей, исходя из их потребностей и запросов;
4. Обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам для выработки эффективных управленческих решений.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части учебного плана, входящей в дисциплинарный модуль гуманитарных и социальных дисциплин для специалистов в области экономики.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» основывается на знании следующих дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», студент должен:

1. Знать: систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации; методику ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и капитала организации и способ их отражения в учете; порядок формирования информации об имуществе, капитале, обязательствах, доходах и расходах в системе финансового и управленческого учетов.
2. Уметь: использовать результаты полученных расчетов при выработке оптимальных решений; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; отражать на счетах бухгалтерского учета информацию о доходах, капитале, расходах, обязательствах и совершившихся фактах хозяйственной жизни рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в части расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.
3. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета; навыками выбора оптимальных методов анализа имущественного состояния организации, ее капитала, обязательств, доходов и расходов; формирования оптимальной информационной базы для последующей аналитической обработки и принятия решений.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Аудит», «Управленческий анализ», «Учет и анализ банкротств» и подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	44,35	18,35	40,35
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	16	38
в том числе			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (4)	8 (4)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()			
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	8 (4)	28 (8)
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, сессии заочн. форы обучения (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	135,65	161,65	139,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	102	155	106
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены

следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

Знать: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения.

Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них.

Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

ПК- 5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.

Владеть: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений.

ПК- 9 – способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности.

Владеть: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе.

ПК- 11 – Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

Знать: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев.

Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм.

Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.6 Формы контроля

Текущий (контроль самостоятельной работы студента- КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки: результатов входного контроля, собеседования, тестирования, деловой игры, оценки рефератов, контрольной работы, устного опроса, кейс-задания, участия в лекции-дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме – **экзамена**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	Цели и задачи управленческого учета. Основные положения управленческого учета. Сравнение систем финансового и управленческого учета. Терминологические особенности: управленческий учет, производственный учет, костинг, контроллинг. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Управленческий учет в структуре управления организацией. Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Пользователи информации, формируемой в рамках учетных процедур.	ОПК-4 ПК-5	Лекция, практические занятия-собеседование, реферат, тест, входной контроль, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек	Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы. Различия между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Концепции и терминология классификации издержек. Понятия: «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности». Центр ответственности как объект управления затратами. Центры расходов, прибыли, бюджетирования. Классификация затрат: по экономическому содержанию, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства продукции, по отношению к данному управленческому решению, для целей контроля и регулирования. Понятия условно-переменных (условно-постоянных) затрат или смешанных затрат. Методы деления затрат на переменные и постоянные части. Коэффициент реагирования затрат. Анализ безубыточности. Критическая точка безубыточности, методы определения. Зоны убытков и прибылей. Маржинальный доход и методы списания постоянных затрат. Кромка безопасности.	ОПК-4 ПК-5	Лекция-дискуссия интерактивная , практические занятия – решение кейс-задания, самостоятельная работа студента
Тема 3. Учет и контроль	Материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их	ПК-5	Лекция,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
издержек производства и продаж продукции по видам расходов	выбора. Учет затрат на оплату труда персонала. Виды, формы и системы оплаты труда. Расходы на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство. Методы начисления амортизации основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный, списание стоимости пропорционально объему произведенной продукции. Вмененные расходы, их отражение, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат.	ПК-9 ПК-11	практические занятия - собеседование, самостоятельная работа студента
Тема 4. Основные модели учета затрат	Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе реальных затрат: достоинства и недостатки. Учет и калькулирование фактической себестоимости продукции на базе средних затрат: достоинства и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. Учет затрат и исчисление полной и неполной (сокращенной) себестоимости продукции. Организация и методология учета полных издержек производства. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и неполной себестоимости продукции.	ОПК-4 ПК-5 ПК-11	Лекция, практические занятия- собеседование, самостоятельная работа студента
Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности и область применения. Виды калькуляций. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности и область применения. Метод условных единиц. Сводный учет затрат на производство. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности исчисления себестоимости продукции. Учет и распределение накладных расходов.		Лекция, практические занятия – решение кейс-задания, самостоятельная работа студента
Тема 6. Система «директ-костинг»	Система «директ-костинг»: сущность, особенности, преимущества, недостатки. Простой и развитой директ-кост. Использование данных системы «директ-костинг» для обоснования управленческих решений. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования.		Лекция, практические занятия- устный опрос, самостоятельная работа студента
Тема 7. Нормативный	Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования		Лекция,

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
учет затрат и система «стандарт-кост»	нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе. Система «стандарт-кост»: понятие, история возникновения. Учет отклонений в системе «стандарт-кост». Общие и различия нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и системы «стандарт-кост». Использование данных системы «стандарт-кост» и нормативного учета для управления организацией.		практические занятия- устный опрос, самостоятельная работа студента
Тема 8. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	Центры ответственности и места формирования затрат: понятие, Критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Центры ответственности организации как основа бюджетирования. Центры затрат, центры прибыли, центры дохода, центры инвестиций. Бюджетирование как форма краткосрочного планирования. Цели и задачи бюджетирования. Организация бюджетирования на предприятиях. Виды бюджетов. Генеральный и частные бюджеты. Операционный и финансовый бюджеты. Гибкий и статический бюджеты.	ОПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-11	Лекция, практические занятия – деловая игра, самостоятельная работа студента
Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Понятие релевантной информации. Релевантный подход в управлении. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.		Лекция-дискуссия; практические занятия - контрольная работа, самостоятельная работа студента

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; решаются кейс-задания, проводится входной контроль (диагностическое тестирование); обсуждение рефератов; выполнение контрольной работы; проводится устный опрос; задания к лекции-дискуссии;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой, подготовка к диагностическому тестированию, контрольной работе, собеседованию, устному опросу, рефератов, заданий электронного практикума; заданий к лекции-дискуссии.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекция-дискуссия;
- кейс-задание;
- деловые игры.

3. Электронные методы обучения:

обеспечивают доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ОПОП ВО или их частей. В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» используются следующие электронные технологии:

- on-line (Skype),
- off-line (электронная почта) консультации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Басов А.В. Бухгалтерский (управленческий) учет: учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 324 с. Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=924682>

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 584 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=966174>

3. Управленческий учет: учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 553 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=937306>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Российская газета. – 2011. – 09 декабря. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н // Российская газета. - 1998. - 31 октября. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44 – 03.ноября. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 № 43н // Экономика и жизнь. – 1999. – № 35. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

5. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». Утвержден приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.10.2020.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н // Российская газета. – 1999. – 22, 23 июня. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

Дополнительная литература (Д):

1. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=947758>

2. Вахрушина М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 114 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=942759>

3. Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=791781>

4. Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 477 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=948717>

5. Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбьянцевой. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=355707>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)

2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»

<http://kodeks.systems.ru>

5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» www.e.lanbook.com
5. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>
3. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
4. База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <https://minfinkubani.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
6. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Казначейства России <http://roskazna.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
9. ФНС России <https://rmsp.nalog.ru>
10. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>
11. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
12. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
13. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России <http://www.accountingreform.ru/>
14. Бухгалтерия.ру <http://www.buhgalteria.ru>
15. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
16. Журнал Российский налоговый курьер, практический журнал для бухгалтера www.rnk.ru
17. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задание для организации самостоятельной работы представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Пример задания по организации самостоятельной работы студентов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

Литература: О-1; НПД-1, 2, 3; Д-5.

Методические указания:

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского управленческого учета в РФ.

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить: предмет, объекты и цели управленческого учета; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета; понятие внешней и внутренней бизнес-среды; пользователей информации, формируемой в рамках учетных процедур; порядок принятия управленческих решений.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть управленческого учета?
2. Каковы основные принципы управленческого учета и их связь с принципами бухгалтерского учета?
3. Роль бухгалтера-аналитика в деятельности экономических субъектов.
4. В чем сходство управленческого и финансового учетов?
5. В чем различия между управленческим и финансовым учетом?

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Должностные обязанности бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
2. Внедрение бухгалтерского управленческого учета в практику российских организаций
3. Формирование приказа «Об учетной политике для целей бухгалтерского управленческого учета»
4. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учета.
5. Формирование организационной структуры предприятия.

Тематика для подготовки докладов (презентаций):

1. Порядок формирования учетной политики для целей управленческого учета.
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учетов.
3. История возникновения и перспективы развития управленческого учета в России.

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек

Литература: О-2; НПД-6, 7; Д-1, 4.

1. Вопросы для самопроверки:

- а) дайте определение затрат. В чем заключается различие между затратами и расходами?
- б) перечислите основные признаки классификации затрат и основные виды затрат.
- в) в чем заключается назначение классификации по экономическим элементам и статьям калькуляции?

- г) как подразделяются затраты по составу?
- д) что такое релевантный уровень и его назначение?
- е) назовите способы определения точки безубыточности.
- ж) что такое «маржинальный доход» и «коэффициент маржинального дохода»?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- ✓ для чего организации необходимо знать затраты и разбираться в информации о производственных расходах?
- ✓ в чем сущность и отличие понятий «затраты», «расходы», «издержки» организации?
- ✓ от чего зависит классификация затрат в управленческом учете? По каким признакам классифицируют затраты на производство?
- ✓ как классифицируют затраты с целью расчета себестоимости произведенной продукции?
- ✓ как классифицируют затраты с целью принятия управленческих решений и планирования?
- ✓ как классифицируют затраты с целью контроля и регулирования?

Задание 1.

Постоянные затраты предприятия в отчетном месяце – 25 000 руб., а переменные – 18 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена единицы продукции – 32 руб. На основе анализа нулевой точки прибыли определите: величину полных затрат; выручку от продаж; финансовый результат от продаж; возможную величину снижения объема производства; на сколько возможно снизить цену продаж, чтобы покрыть полные затраты.

Ситуация 1

Предприятие получает заказ только на 1 500 ед., что недостаточно для покрытия существующих затрат. Принято решение, что сокращение затрат должно осуществляться за счет снижения постоянных расходов. Определите минимальную величину постоянных расходов в этом случае.

Задание 2.

В центре ответственности имели место следующие фактические затраты и объем выпуска (таблица 4).

Таблица 4 – Динамика объема производства и затрат

год	Х, шт	У, тыс. руб.	Х*У	Х ²
1-й	3400	48 000		
2-й	5100	54 000		
3-й	6300	69 000		
4-й	6700	72 000		
5-й	7200	84 000		
Итого				

Произведите деление затрат на постоянную и переменную часть по метод наименьших квадратов и найдите их прогнозируемую величину при 9500 ед. объема.

Задание 3.

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб.

Определите: величину полных затрат предприятия; максимальную выручку от реализации продукции; максимально возможную прибыль от реализации; точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

3. Подготовьтесь к лекции дискуссии по следующим вопросам:

а) классификация производственные и непроизводственные затраты – основа формирования себестоимости продукта;

б) элементы и статьи затрат – основные факторы, разделяющие информацию финансового и управленческого учета;

в) разделение затрат на переменные и постоянные – предпосылки принятия управленческих решений;

г) поведение затрат и его значение для принятия управленческих решений.

Тема 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов

Литература: О-3; НПД-6, 7; Д-1,2.

1. Вопросы для самопроверки:

а) перечислите основные задачи учета затрат на производство.

б) что такое производственные запасы?

в) от чего зависит выбор метода оценки материальных ресурсов?

г) каково значение и задачи учета затрат на оплату труда в современных условиях хозяйствования?

д) каковы особенности учета расходов на подготовку и освоение производства?

е) каковы особенности распределения расходов на подготовку и освоение производства?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

а) материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора;

б) учет затрат на оплату труда персонала;

в) методы начисления амортизации основных средств;

г) вмененные расходы, их отражение, особенности исчисления и учета.

Задание 1.

Общепроизводственные расходы составили в отчетном месяце 320 000 руб. На предприятии выпускается 2 вида изделий: А и Б. Сумма основной заработной платы производственных рабочих составила:

- по изделию А - 133 000 руб.,

- по изделию Б - 165 000 руб.

Списать на себестоимость изделий и распределить между видами продукции общепроизводственные расходы.

Задание 2.

Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 60 000 руб.

Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 44000 руб., Б- 26000 руб., В- 39000 руб.

3. Подготовьтесь к собеседованию по следующим вопросам:

1. Определение понятий: затраты, расходы, издержки, управленческие расходы, коммерческие расходы.
2. Характеристика классификаций затрат: по экономическим элементам, по статьям, по способу отнесения на себестоимость, по отношению к уровню деловой активности, по методу признания в качестве расхода, по возможности влияния на величину затрат, по значимости для принятия управленческого решения.
3. Приведите примеры постоянных, переменных и смешанных затрат.
4. Расчет коэффициента реагирования затрат (вариатор). Дать определения пропорциональных, дегрессивных, прогрессивных затрат.
5. Методы деления смешанных затрат на переменные и постоянные части.
6. Масштабная база и ее влияние на поведение затрат.

РАЗДЕЛ 2. КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

Тема 4. Основные модели учета затрат

Литература: О-3; НПД-2, 6, 7; Д-1.

1. Вопросы для самопроверки:

- а) дайте определение себестоимости продукции и из чего складывается себестоимость?
- б) что понимают под калькулированием?
- в) что является конечным результатом калькулирования?
- г) для чего составляются плановые, сметные, фактические калькуляции?
- д) каковы этапы калькулирования?
- е) чем можно охарактеризовать современные системы калькулирования?
- ж) что такое трансфертное ценообразование?
- з) в чем принципиальная разница и в чем сходство между попроцессным и позаказным методами калькулирования?
- и) охарактеризуйте попередельный метод калькулирования.

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- а) счета бухгалтерского учета используемые для отражения затрат на производство при учете затрат на основе полной и неполной себестоимости продукции;
- б) - сущность методов учета затрат, их классификация;
- в) - перспективные калькуляционные системы.

Задание 1.

Организация имеет два передела. Незавершенного производства на начало периода нет.

Передел I. Единиц продукции, введенных в передел I - 16.000 шт. Единиц продукции, законченных обработкой и переведенных в передел II – 12.000 шт. Незавершенное производство на конец периода 4.000 ед. Затраты на материалы составили 170.000 руб., себестоимость обработки за период – 148.000 руб.

Передел II. Незавершенное производство на конец периода 1.000 ед. Единицы, законченные обработкой и доставленные на склад готовой продукции – 9.000 ед. Стоимость обработки – 157.000 руб., стоимость материалов – 136.000 руб.

Произвести расчет: себестоимости единицы продукции передела I, II; общей стоимости готовой продукции; себестоимости незавершенного производства.

Задание 2.

По организации, производственный процесс в которой охватывает три передела, за отчетный период имеется следующая информация.

Показатель	Передел I	Передел II	Передел III
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	12000	11000	10000
Добавленные затраты каждого передела, тыс. руб.	200	300	500

Также в течение отчетного периода:

1. Затраты на сырье и материалы в расчете на единицу продукции составили – 50 руб.
2. Административно-управленческие затраты – 200.000 руб.
3. Реализовано в течение отчетного периода 8.000 единиц продукции.
4. Методом потребления сырья и материалов является первый передел.

Требуется.

1. Произвести расчет себестоимости единицы продукции.
2. Определить стоимостную оценку изготовленных полуфабрикатов, запасов полуфабрикатов, готовой продукции.

Задание 3.

Ожидаемая величина производственных косвенных расходов на предстоящий период составляет 62500 тыс. руб., непроизводственных – 31250 тыс. руб. Базой распределения всех косвенных расходов согласно учетной политике организации является заработная плата основных производственных рабочих, которая по оценке бухгалтерии, ожидается в сумме 25000 тыс. руб. В карточке учета издержек по заказу № 1 содержится следующая информация:

- фактически израсходованные материалы 10000 тыс. руб.
- фактически затраты на оплату труда основных производственных рабочих 2800 тыс. руб.

Определить:

1. Бюджетную ставку распределения производственных и непроизводственных косвенных расходов.
2. Размер косвенных производственных расходов.
2. Производственную себестоимость изготовления заказа № 1.

Задание 4.

По истечении отчетного периода организацией выполнено помимо заказа № 1 (исходные данные задания 3), также заказ № 2, 3 и 4. Готовая продукция отгружена покупателю. В соответствии с заключенным договором право собственности на продукцию перешло к покупателю.

Фактическая сумма общепроизводственных расходов на конец периода составила:

а) 65000 тыс. руб.

б) 60000 тыс. руб.

Сумма материальных затрат, понесенных организацией в связи с выполнением всех четырех заказов – 50000 тыс. руб. Затраты на оплату труда основных производственных рабочих составила: заказ № 2 – 8000 тыс. руб., заказ № 3 – 10500 тыс. руб., заказ № 4 – 3200 тыс. руб.

Согласно учетной политике организации счет 26 «Общехозяйственные расходы» не подлежит распределению между заказами.

Произвести:

1. Распределение косвенных расходов между заказами, выполненными организацией.
2. Составить калькуляцию продукции всех заказов.
3. Определить и списать разницу между расчетной и фактической величиной косвенных расходов.

3. Подготовьтесь к собеседованию по следующим вопросам:

1. Дайте определение себестоимости.
2. Перечислите виды себестоимости.
3. Проведите классификацию систем учета затрат.
4. История развития системы «direct – costing – директ-костинг».
5. Раскройте сущность системы учета сокращенных затрат (direct – costing – директ-костинг), полных затрат (absorption costing – абсорпшен-костинг).
6. Перечислите преимущества и недостатки вышеобозначенных систем учета затрат.

Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Литература: О-3; НПД-2,6, 7; Д-1,2.

1. Вопросы для самопроверки:

- а) общие принципы калькулирования себестоимости продукции и их содержание.
- б) роль калькулирования в управлении производством.
- в) возможные объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
- г) классификация методов учета затрат и калькулирования.
- д) сущность пооперационного и поперечного методов калькулирования. Сфера их применения.
- е) объект учета затрат при позаказном методе калькулирования. Методика распределения косвенных расходов между отдельными заказами.
- ж) статьи общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Какие показатели могут использоваться для их распределения?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Ознакомьтесь с литературой и нормативными документами по вопросам учета и распределения затрат по объектам калькулирования и определите наиболее актуальные направления современных научных разработок в данной области.

Задание 1.

На основании нижеприведенных данных произвести расчет и составить ведомости распределения накладных расходов между производственными подразделениями.

Производственные расходы:

1. Заработная плата рабочих:

цех № 1 - 100000 руб., цех № 2 – 99500 руб.

2. Затраты на материалы:

цех № 1 – 100000 руб., цех № 2 – 100000 руб.

Общепроизводственные расходы организации составляют:

3. Освещение и отопление, руб.	50000
4. Арендная плата, руб.	100000
5. Страховка оборудования, руб.	15000
6. Амортизация, руб.	150000
7. Страховка зданий, руб.	25000

Оплата труда специалистов и служащих, руб. 1000000

База распределения: заработная плата основных производственных работников.

Задание 2.

По истечении отчетного периода организацией выполнено заказа № 1, также заказ № 2, 3 и 4. Готовая продукция отгружена покупателю. В соответствии с заключенным договором право собственности на продукцию перешло к покупателю.

Базой согласно учетной политике организации, является заработная плата основных производственных рабочих, которая по оценке бухгалтерии, ожидается в сумме 25000 тыс. руб.

В карточке учета издержек по заказу № 1 содержится следующая информация:

- фактически израсходованные материалы 22000 тыс. руб.;
- фактически затраты на оплату труда основных производственных рабочих 4500 тыс. руб.

Сумма материальных затрат: заказ № 2 – 15000 тыс. руб., заказ № 3 – 10000 тыс. руб., заказ № 4 – 15000 тыс. руб.

Затраты на оплату труда основных производственных рабочих составила: заказ № 2 – 8000 тыс. руб., заказ № 3 – 10500 тыс. руб., заказ № 4 – 3200 тыс. руб.

Фактическая сумма общепроизводственных расходов на конец периода составила 65000 тыс. руб.

Произвести:

1. Распределение косвенных расходов между заказами, выполненными организацией;
2. Составить калькуляцию продукции всех заказов.

Тема 6. Система «директ-костинг»

Литература: О-3; НПД-2,6, 7; Д-1,2.

1. Вопросы для самопроверки:

2. каковы особенности калькулирования производственной себестоимости? Каков порядок заполнения отчета о финансовых результатах?
3. сущность системы «директ-костинг» и ее принципиальное отличие от калькулирования полной себестоимости.
4. какие затраты следует относить к переменным? Приведите примеры переменных затрат.
5. какие затраты следует относить к постоянным? Приведите примеры постоянных затрат.
6. какие финансовые показатели формируются в условиях системы «директ-костинг»?
7. в чем заключается суть метода анализа безубыточности?

8. верно ли, что фирма считается безубыточной, если чистая прибыль равна нулю?

9. что такое маржинальная прибыль?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

а) - **подготовьтесь к устному опросу по следующим вопросам:** охарактеризуйте сущность системы «директ - костинг».

б) назовите принципиальные отличия системы «директ - костинг» от калькулирования полной себестоимости. Какие финансовые показатели формируются в условиях этой системы.

в) каково практическое применение системы «директ - костинг»?

г) в чем различие между переменными, постоянными, смешанными затратами?

д) как повлияет изменение объема производства на: величину постоянных затрат в расчете на единицу продукции; общую сумму постоянных затрат; величину изменения переменных затрат на единицу продукции; общую сумму переменных затрат

е) какова сущность понятия «поведение затрат»?

ж) каковы факторы затрат для следующих организаций и видов деятельности: гостиница, юридическая контора, сооружение горной выработки специальными способами, строительство коттеджа?

Задание 1.

Фирма имеет два подразделения: А и В, производящие один и тот же продукт. Цена единицы продукта - 40 руб.

Таблица 13 - Данные о переменных и постоянных затратах

Показатели	А	В
Затраты на производство единицы продукта, руб.: прямые затраты на материалы	6,2	6,9
прямые затраты на заработную плату	2,8	6,6
переменные накладные расходы	5,9	4,2
Постоянные расходы, руб.	790000	280000

Требуется:

а) определить для каждого подразделения количество единиц продукции в точке безубыточности;

б) определить для каждого подразделения прибыль, которая может быть получена при объеме производства 98000 ед.

в) рассчитать, при каком объеме производства затраты подразделений А и В будут одинаковы.

Таблица 14 - Расчёт показателей

Показатели	Порядок расчёта	А	В
Объём производства в точке безубыточности, ед.			
Маржинальный доход при объёме производства 98000 ед., руб.			
Прибыль от продаж, руб.			

Задание 2

Фирмой представлен отчёт о финансовых результатах при объёме продаж 375000 ед.

Таблица 15 - Отчет о финансовых результатах компании, тыс. руб.

Показатели	На единицу	Всего
Выручка от продажи, тыс. руб.	20,9	
Прямые затраты на материалы, тыс. руб.	4,5	
Прямые затраты на зарплату, тыс. руб.	2,0	
Переменные накладные расходы, тыс. руб.	5,0	
Итого переменных затрат, тыс. руб.		
Маржинальная прибыль, тыс. руб.		
Постоянные затраты, тыс. руб.		620000
Прибыль, тыс. руб.		

Вследствие дефицита материала, используемого для производства продукта, прямые затраты на материалы увеличились вдвое и составили 9,0 тыс. руб. на 1 ед.

Определите цену, по которой должен быть продан продукт, чтобы остались прежними:

а) чистая прибыль, б) норма маржинальной прибыли.

Таблица 16 - Расчёт показателей

Показатели	Порядок расчёта	Значение показателей
Переменные затраты на 1 ед. при новом значении материальных расходов, тыс. руб.		
Цена 1 ед. продукта, тыс. руб.		
Норма маржинальной прибыли, %		
Маржинальная прибыль на 1 ед., тыс. руб.		

Тема 7. Нормативный учет затрат и система «стандарт-кост»

Литература: О-3; НПД-2,6, 7; Д-1,2.

1. Вопросы для самопроверки:

- когда и где впервые возникла идея нормативного учета затрат?
- каковы преимущества и недостатки нормативного метода учета затрат?
- методы учета изменений норм.
- дайте определение системы «стандарт-кост» и поясните ее.
- отличается ли «стандарт-кост» от нормативного учета затрат?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- подготовьтесь к устному опросу по следующим вопросам:

- в чем суть нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости?
- учет изменений и отклонений от норм.
- калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.
- сущность системы «стандарт-кост».

Задание 1.

Предприятие занимается производством продукции С. Характеристика мощностей предприятия и общепроизводственных расходов:

- нормальная мощность – 4608 часов прямого труда;
- среднегодовая мощность – 3072 единицы продукции;

- прогнозируемые постоянные общепроизводственные расходы за год (бюджетные) – 6 000 руб.

Нормативные переменные затраты на единицу продукции:

1. Прямые материальные затраты: нормативный расход – 2 усл. ед.; нормативная цена – 15 руб.;

2. Прямые трудовые затраты: нормативные трудозатраты – 1,5 ч; нормативная ставка труда – 18 руб./ч;

3. Общепроизводственные переменные расходы: ставка за час трудозатрат – 6 руб.

Данные о деятельности предприятия за год следующие:

- закуплено и использовано сырья – 6200 усл. ед., покупная цена – 14,8 руб. за условную единицу;

- затраты прямого труда – 5000 часов;

- средняя ставка оплаты труда – 19 руб./ч;

- фактические общепроизводственные расходы:

переменные – 43 000 руб.,

постоянные – 6 700 руб.;

- произведено и продано 3000 единиц продукции.

Используя исходные данные рассчитать:

- величину нормативных часов на фактический объем производства;

- нормативный коэффициент постоянных ОПР;

- отклонение по цене прямых материалов;

- отклонение по использованию прямых материалов;

- отклонение по ставке оплаты труда;

- отклонение по производительности труда;

- контролируемые отклонения ОПР;

- отклонения ОПР по объему.

Проанализировать выявленные отклонения.

Задание 2.

Установленные нормативы затрат организации на производство продукции:

1. Расход сырья 30 кг по 85 руб. за 1 кг.

2. Трудовые затраты 2,5 часа на обработку сырья, исходя из средней тарифной ставки 18 руб. за 1 час.

3. Переменные накладные расходы 2,5 трудо-часа по 12 руб. за 1 час.

Планируемый объем производства 70 изделий. Фактический выпуск изделий составил 95 единиц продукции.

Фактические затраты (на единицу продукции) были следующими:

1. Расход сырья 38 кг по 90 руб. за 1 кг.

2. Прямые трудовые затраты 1,8 часа на обработку сырья при средней тарифной ставке 18 руб. за час.

3. Переменные накладные расходы 1,8 часа по 12 руб. за час.

Произведите расчет отклонений фактических затрат от нормативных за отчетный период. Рассчитайте себестоимость произведенной продукции по методу учета нормативной себестоимости и системе «стандарт-костинг».

Раздел 3. УЧЕТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 8. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

Литература: О-3; НПД-2,4; Д-3,4.

1. Вопросы для самопроверки:

- а) верно ли, что бюджетные данные являются лучшей базой для оценки достигнутых результатов, чем результаты прошлого периода? Почему?
- б) что представляет собой основной бюджет компании? Опишите кратко его содержание.
- в) почему разработку бюджета нужно начинать с прогноза объема продаж?
- г) каковы стадии разработки оперативного бюджета?
- д) что такое оперативный и гибкий бюджет, в чем их особенности, преимущества и недостатки?
- е) говорят, что управляющие производством и менеджеры по маркетингу – как масло и вода, никогда не смешиваются. Как вы считаете, может ли бюджет помочь им сблизить точки зрения?
- ж) кто участвует в бюджетном процессе внутри компании?
- з) почему отклонения разделяют на отклонения цен и отклонения эффективности?
- и) в чем смысл терминов «благоприятные» и «неблагоприятные» отклонения?

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

- история возникновения и этапы развития бюджетирования;
- анализ деятельности предприятия и бюджетирование.

3. Подготовьтесь к проведению деловой игры (изучите необходимые дополнительные литературные источники и нормативные документы).

Задание 1.

Составить бюджеты предприятия.

Руководство компании приступило к подготовке общего бюджета на 201_ г. исходя из следующих предположений:

Запасы незавершенного производства незначительны и игнорируются. Цены за единицу основных материалов и готовой продукции остаются неизменными. Все общепроизводственные расходы рассчитываются на одной базе – на основе трудовых затрат. Производственный процесс в основном определяется мастерством рабочих и производительностью труда. Тщательно изучив все влияющие факторы, определим прогнозные данные.

Основные материалы:	
Сплав 111	7 д.е. за 1 кг
Сплав 112	10 д.е. ЗА 1 КГ
Прямые затраты труда	20 д.е. за 1 час

Общепроизводственные расходы на базе прямых трудовых затрат:

Готовая продукция на единицу	Продукт Р (запасные части для обычного режима)	Продукт HD (запасные части для моторов повышенной мощности)
Сплав 111, кг	12	12

Готовая продукция на единицу	Продукт Р (запасные части для обычного режима)	Продукт HD (запасные части для моторов повышенной мощности)
Сплав 112, кг	6	8
Прямые трудозатраты, ч.	4	6

Показатель	Продукт Р	Продукт HD
Ожидаемый объем продаж, ед.	5000	1000
Цена продажи за единицу, д.е.	600	800
Планируемые конечные запасы*, ед.	1100	50
Начальные запасы, ед.	100	50
Начальные запасы, д.е.	38400	26200

* Планируемые запасы определяются политикой руководства относительно поставщиков и ожидаемых объемов продаж.

Показатель	Основные материалы	
	Сплав 111	Сплав 112
Начальные запасы, кг	7000	6000
Планируемые конечные запасы, кг	8000	2000

Руководство считает, что для предполагаемых объемов деятельности понесены следующие расходы.

Общепроизводственные расходы (д.е.):

Вспомогательные материалы	90000
Непрямые трудозатраты	200000
Затраты на оплату отпусков	320000
Энергия – переменная часть	90000
Техническое обслуживание (текущий ремонт) – переменная часть	70000
Амортизация	230000
Налоги на имущество	50000
Страхование имущества	10000
Контроль	100000
Энергия – постоянная часть	20000
Техническое обслуживание (текущий ремонт) постоянная часть	20000
ИТОГО	1200000

Маркетинговые и административные расходы (д.е.):

Комиссионные	200000
Реклама	60000
Заработная плата в отделе продаж	100000
Командировочные	90000
Заработная плата клерков	100000
Вспомогательные материалы	12000
Заработная плата управляющих	260000
Прочие	48000
ИТОГО	870000

А. Подготовьте оперативный бюджет на 20__ г.

Б. Составьте следующие бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства (в единицах); бюджет использования основных материалов; бюджет трудовых затрат; бюджет общепроизводственных расходов; бюджет конечных запасов (материалов и готовой продукции); бюджет себестоимости реализованной продукции; бюджет маркетинговых и административных расходов; прогнозный отчет о финансовых результатах

Задание 2.

Компания планирует начать производство новой продукции, которая может изготавливаться или капиталоемким, или трудоемким способом, что не влияет на качество продукции.

Имеются следующие данные о производственных затратах по этим способам:

Производственные затраты	Капиталоемкий способ	Трудоемкий способ
Сырье	5,00 д.е.	5,60
Прямые трудовые затраты	0,5 чел. – ч. по 12 д.е.=6,00	0,8 чел. – ч. по 9 д.е.=7,2
Переменный общепроизводственные	0,5 чел. – ч. по 6 д.е.=3,00	0,8 чел. – ч. по 6 д.е.=4,80
Дополнительные прямые постоянные производственные	2 440 000 д.е.	1 320 000 д.е.

Отдел исследования рынка предлагает установить цену реализации 30 д.е. за единицу. Предполагают, что коммерческие расходы за год составят 500 000 д.е. + 2 д.е. на каждую реализованную единицу независимо от способа производства.

А. Рассчитайте количество единиц реализации продукции за год в критической точке (точке безубыточности), если компания использует:

- а) капиталоемкий способ производства;
- б) трудоемкий способ производства.

Б. Определите объем (количество единиц) реализации продукции за год, при котором для компании не было бы различий в способах производства.

В. Менеджер компании хочет определить, какой способ производства использовать. Объясните обстоятельства, при которых компания использовала бы каждый из этих способов.

Г. Определите производственные факторы, которые компания должна учитывать при выборе капиталоемкого или трудоемкого способа производства

Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Литература: О-3; НПД-2,4; Д-3,4.

1. Вопросы для самопроверки:

- а) в чем состоит основной недостаток затратного ценообразования? Можно ли его исправить?
- б) правда ли, что релевантными затратами при принятии решения о цене являются полные затраты на производство и сбыт?
- в) что такое стоимостной инжиниринг и какова его роль в целевом ценообразовании?

г) приведите примеры затрат, добавляющих ценность продукту и не добавляющих ценности.

2. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

а) внутрихозяйственная бухгалтерская отчетность: отчетность по уровням управления и сегментам бизнеса.

б) стратегический управленческий учет.

Задание 1.

В течение последних четырех лет три компании контролируют 85% рынка. Корпорация «Кола» занимает 2 – е место с объемом реализации за прошлый год 27 450 000 д.е. Менеджер хочет начать производство нового низкокалорийного напитка. Безалкогольные напитки в корпорации полностью производятся в одном цехе. Все материалы добавляются в начале производственного процесса. Напитки разливаются в конце производственного процесса в бутылки стоимостью 1 цент за каждую. Прямые трудовые затраты и общепроизводственные расходы распределяются равномерно в течение всего производственного процесса.

Бухгалтер корпорации считает, что затраты на производство нового напитка будут аналогичны затратам корпорации по производству напитка «Кола».

Есть следующие данные за прошлый год по этому напитку

Показатель	Количество (штук)	Затраты (д.е.)
Незавершенное производство на 1 января 20__ г. (50% завершенности)	12840	
Материальные затраты	10280	
Добавленные затраты на 31 декабря 20__ г. (70% завершенности)	17800	3876
Материальные затраты		14240
Добавленные затраты		7476
Единицы, начатые в течение года	918760	
Затраты за 20__ г.		753000
Прямые трудовые затраты		344925
Списанные общепроизводственные расходы		206955
Бутылки (каждая – 24 д.е.)	9138	219312

Переменные расходы составляют 1,1 д.е. на единицу. Постоянные расходы равны 0,5 д.е. за единицу.

Два главных конкурента уже производят диетическую «Колу». Компания А продает ее за 4 д.е. за единицу, компания В – за 3,95 д.е. за единицу.

Ожидается, что в следующем году все затраты возрастут на 10% по сравнению с 2003 г. Корпорация «Кола» хочет иметь прибыль по крайней мере 12% над затратами.

Какие факторы необходимо рассмотреть при установлении цены реализации на новый напиток?

Б. Используя метод ФИФО при калькулировании затрат, рассчитать:

а) общие производственные затраты на единицу продукции;

б) общие затраты на единицу нового напитка в 20__ г.

Каковы будут общие затраты на единицу нового напитка в 20__ г.

Г. Какой диапазон цены реализации для нового напитка может быть рекомендован?

Дать пояснения.

Задание 2.

Компания является крупным производителем музыкальных инструментов, в частности, органов. Новая модель органа является двухклавиатурной и имеет потенциально большой рынок сбыта. Ниже приведены данные 2015 г. в денежных единицах для этой новой модели.

Переменные расходы на одно изделие, ден. ед.:

– прямые материалы	–	2300
– прямые затраты труда	–	800
– производственные накладные расходы	–	1100

Постоянные расходы:

– общезаводские	–	195 000
– на рекламу	–	55 000
– административные расходы	–	68 000

Цена продажи одного изделия: – 9500

- 1) определите точку безубыточности в натуральных единицах (изделиях) на 2020 г.;
- 2) компания продала 65 органов новой модели. Какую прибыль она получила?
- 3) на 2020 г. администрация разрабатывает новый альтернативный план действий. Проанализируйте каждый вариант:

а) определите объем продаж в натуральных единицах, необходимый для получения прибыли в сумме 95400 ден. ед.;

б) определите прибыль, если компания увеличит объем продаж в единицах на 20 % и уменьшит цену продаж каждой единицы на 500 ден. ед.;

в) определите объем продаж в единицах, если расходы на рекламу увеличатся на 47700 ден. ед.;

г) если переменные расходы уменьшатся на 10 %, то какой объем продаж в единицах должен быть, чтобы обеспечить прибыль, равную 125000 ден. ед.?

Задание 3.

Предприятию предлагается два проекта инвестирования средств. В проекте А сумма инвестиций равна 2000000 руб., в проекте В – 1000000 руб. Проект А приносит ежегодную прибыль 800000 руб., а проект В – 320000 руб. в год. Оба проекта имеют жизненный цикл 5 лет. Коэффициенты дисконтирования при процентной ставке, равной 5 %:

1 год = 0,95; 2 год = 0,91; 3 год = 0,86; 4 год = 0,82; 5 год = 0,78.

Рассчитать эффективность инвестиций в каждый из проектов и выбрать наиболее оптимальный.

3. Подготовьтесь к лекции дискуссии по следующим вопросам:

- Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Понятие релевантной информации. Релевантный подход в управлении.
- Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
- Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха и нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук) и учебно-наглядными пособиями (раздаточный материал), для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катт	формы	в семестре час.	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	в е	в т.ч. интерактивные формы/часы									
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ														
Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, С, Реф, Т, Вк</i>	6	-	<i>оценка рефератов, докладов, входной контроль-тестирование, собеседование</i>
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек	2	2	-	4	<i>Лд/2</i>	<i>Кз/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кз, Лд</i>	12	-	<i>участие в лекции-дискуссии, решение кейс-заданий</i>
Тема 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, С</i>	12	-	<i>собеседование</i>
Раздел 2. КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ														
Тема 4. Основные модели учета затрат	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, С</i>	12	-	<i>собеседование</i>
Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	1	4	-	5	-	<i>Кз/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кз</i>	12	-	<i>решение кейс-заданий</i>
Тема 6. Система «директ-костинг»	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	12	-	<i>устный опрос</i>
Тема 7. Нормативный учет затрат и система «стандарт-кост»	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	12	-	<i>устный опрос</i>

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 3. УЧЕТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ														
Тема 8. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	2	4	-	6	-	Ди/4	-	-	-	-	Лит, Ди	12	-	оценка результатов деловой игры
Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4	-	6	Лд/2	-	-	-	-	-	Лит, Кр, Лд	12	-	участие в лекции-дискуссии, контрольная работа
Итого:	14	28	-	42	4	8	-	-	-	-	-	102	-	ЭКЗ
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	-	2	0,35	-	102	33,65	180

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катт	формы	в семестре час.	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	в сессии	в т.ч. интерактивные формы/часы									
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ														
Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, С, Реф, Т, Вк	10	-	оценка рефератов, докладов, входной контроль-тестирование, собеседование

Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек	2	4	-	6	Лд/2	Кз/2	-	-	-	-	Лит, Кз, Лд	12	-	участие в лекции-дискуссии, решение кейс-заданий
Тема 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит, С	10	-	собеседование
Раздел 2. КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ														
Тема 4. Основные модели учета затрат	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, С	14	-	собеседование
Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	1	4	-	5	-	Кз/2	-	-	-	-	Лит, Кз	10	-	решение кейс-заданий
Тема 6. Система «директ-костинг»	0,5	2	-	2,5	-	-	-	-	-	-	Лит	15	-	устный опрос
Тема 7. Нормативный учет затрат и система «стандарт-кост»	0,5	2	-	2,5	-	-	-	-	-	-	Лит	15	-	устный опрос
Раздел 3. УЧЕТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ														
Тема 8. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	1	8	-	9	-	Ди/4	-	-	-	-	Лит, Ди	10	-	оценка результатов деловой игры
Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2	4	-	6	Лд/2	-	-	-	-	-	Лит, Кр, Лд	10	-	участие в лекции-дискуссии, контрольная работа
Итого:	10	28	-	38	4	8	-	-	-	-	-	106	-	ЭКЗ
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	-
Всего по дисциплине	-	-	-	38	-	-	-	-	2	0,35	-	106	33,65	180

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катт	формы	в семестре час.	Контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы/часы									
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ														
Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 2. Концепции и терминология классификации издержек	2	2	-	4	<i>Лд/2</i>	<i>Кз/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	20	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 3. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов	1	1	-	2	-	<i>Кз/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>
Раздел 2. КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ														
Тема 4. Основные модели учета затрат	1	1	-	2	-	<i>Кз/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 5. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	1	1	-	3	-	<i>Кз/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 6. Система «директ-костинг»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 7. Нормативный учет затрат и система «стандарт-кост»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	15	-	<i>контрольная работа</i>

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Раздел 3. УЧЕТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПРОЦЕДУРАХ ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ И ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ														
Тема 8. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	<i>Ди/2</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	<i>25</i>	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	<i>2</i>	<i>1</i>	-	<i>4</i>	<i>Лд/2</i>	<i>Кз/1</i>	-	-	-	-	<i>Лит, Кр</i>	<i>20</i>	-	<i>контрольная работа</i>
Итого:	<i>8</i>	<i>8</i>	-	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	-	-	-	-	-	<i>155</i>	-	<i>ЭКЗ</i>
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>2</i>	<i>0,35</i>	-	-	<i>6,65</i>	-
Всего по дисциплине	-	-	-	<i>16</i>	-	-	-	-	<i>2</i>	<i>0,35</i>	-	<i>155</i>	<i>6,65</i>	<i>180</i>

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» определены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 5.3 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
С	Оценка ответов при собеседовании
Т	Оценка результатов тестирования
Реф	Оценка подготовленных студентами докладов, рефератов
Кз	Оценка результатов решения кейс-задания
Лд	Участие в лекции - дискуссия
Кр	Оценка результатов контрольной работы
Ди	Оценка результатов деловой игры
Лит	Работа с литературой
Уо	Устный опрос
Вк	Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Примеры тестов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

1. Задание

Допущение непрерывности деятельности означает, что:

- а) активы и обязательства организации существуют обособленно от активов и обязательств собственников этой организации и от других организаций;
- б) факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления и выплаты денежных средств, связанных с этими фактами;
- в) организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем и у нее отсутствуют намерения и необходимость ликвидации или существенного сокращения деятельности и, следовательно, обязательства будут погашаться в установленном порядке;
- г) принятая организацией учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому.

2. Задание

Объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:

- а) обязательства, активы организации, собственный капитал;
- б) активы организации, хозяйственные операции, задолженность перед учредителями, поставщиками и прочими кредиторами;
- в) хозяйственные операции, основные средства, оборотные активы, обязательства перед третьими лицами;
- г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования его деятельности, доходы, расходы, иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами.

3. Задание

За организацию бухгалтерского учета несут ответственность:

- а) руководитель организации и заместитель руководителя организации по экономическим вопросам;
- б) руководитель организации или его заместитель;
- в) руководитель организации.

4. Задание

Учетная политика организации может быть изменена в случаях:

- а) в случае изменения законодательства, реорганизации предприятия;
- б) в случае смены собственников, изменения видов деятельности;
- в) в случае изменения видов деятельности, изменения законодательства РФ;
- г) изменения законодательства или нормативных актов по бухгалтерскому учету, разработки организацией новых способов ведения бухгалтерского учета, существенного изменения условий деятельности

5. Задание

Инвестиции застройщика в объекты основных средств учитываются на счетах:

- а) 07 «Оборудование к установке»;
- б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) 01 «Основные средства»;
- г) 04 «Нематериальные активы»;
- д) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» курсовая работа не предусмотрена.

3. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Сущность и значение управленческого учета.
2.	Объекты управленческого учета.
3.	Метод и способы управленческого учета.
4.	Принципы управленческого учета.
5.	Функции управленческого учета.
6.	Пользователи бухгалтерской информации.
7.	Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
8.	Эволюция методов учета затрат.
9.	Понятия «издержки», «затраты», «расходы».
10.	Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
11.	Классификация затрат для принятия решений и планирования.
12.	Поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат.
13.	Классификация затрат для контроля и регулирования.
14.	Анализ «затраты-объем-прибыль».
15.	Учет по элементам затрат.
16.	Учет по статьям калькуляции.
17.	Материальные затраты: исчисление, варианты оценки расхода материалов, обоснование их выбора.
18.	Учет отходов материалов.
19.	Учет расхода вспомогательных материалов.
20.	Учет расхода технологического топлива и энергии.
21.	Методы контроля за использованием материальных ресурсов.
22.	Учет трудовых затрат.
23.	Учет расходов на подготовку и освоение производства.
24.	Учет расходов по организации производства и управлению и методы их распределения объектам учета.
25.	Учет потерь от брака и порядок их включения в себестоимость продукции.
26.	Учет потерь от простоев и порядок их включения в себестоимость продукции.
27.	Структура вспомогательных производств и особенности учета затрат на производство продукции и выполнение работ и услуг.
28.	Распределение затрат по потребителям продукции.
29.	Незавершенное производство: понятие, оценка и инвентаризация.
30.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
31.	Способы исчисления себестоимости продукции.
32.	Понятие и принципы попроцессного метода, сфера его применения.
33.	Последовательность учета затрат при попроцессном методе.
34.	Сущность и принципы попередельного метода учета затрат.
35.	Последовательность учета затрат при попередельном методе.
36.	Сущность и принципы позаказного метода.
37.	Последовательность учета затрат при позаказном методе.
38.	Сущность и принципы нормативного метода учета и калькулирования.
39.	Калькулирование нормативной себестоимости.
40.	Учет изменения норм и отклонений от норм.
41.	Калькулирование фактической себестоимости готовой продукции.
42.	Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.
43.	Методы учета полных и переменных затрат для принятия управленческих решений.
44.	Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих реализации. Принятие решений по ценообразованию.
45.	Бюджетное планирование. Функции бюджета.
46.	Операционный бюджет: понятие, структура, практическое применение
47.	Финансовый бюджет: понятие, структура, практическое применение.
48.	Бюджет денежных средств: структура и задачи.
49.	Гибкие и статические бюджеты.
50.	Понятие и виды инвестиций, их отражение в учете.
51.	Принятие решений о капиталовложениях.
52.	Места и центры затрат: понятие, классификация.
53.	Центры ответственности: понятие, виды.
54.	Трансфертные цены: понятие, методы определения.
55.	Релевантный подход при принятии управленческих решений.
56.	Принятие решений: по ликвидации неприбыльного сегмента производства, с учетом ограничивающих факторов.
57.	Система «директ-костинг»: понятие, история, виды.
58.	Методы деления затрат на постоянные и переменные.
59.	Учет калькуляционных затрат.
60.	Учет дискретных расходов.
61.	Особенности полуфабрикатного и бесполуфабрикатного вариантов сводного учета затрат
62.	Роль и значение центров ответственности при управлении деятельностью организации и структурных подразделений
63.	Виды отчетности, применяемой при управлении центрами ответственности
64.	Внутренняя отчетность как основа оценки деятельности центров ответственности
65.	Показатели финансового характера для оценки деятельности центров ответственности
66.	Показатели нефинансового характера для оценки деятельности центров ответственности
67.	Правила комбинированного использования показателей финансового и нефинансового характера для оценки деятельности центров ответственности
68.	Порядок составления оперативного бюджета.
69.	Проблемы и способы прогнозирования бюджета продаж.
70.	Контроль деятельности организации на основе бюджета.
71.	Порядок проведения анализа отклонений от гибкого бюджета.

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
72.	Направления совершенствования управленческого учета в России

Практические задания к экзамену

Практическое задание 1.

Имеются данные об объеме производства и затратах:

Отчетный период	Выпуск продукции, шт.	Затраты, руб.
Январь	1900	200 000
Февраль	2400	220 000
Март	2100	210 000
Апрель	2800	260 000
Май	3000	280 000
Июнь	2800	270 000
Июль	2700	260 000
Август	1700	160 000
Сентябрь	2600	240 000
Октябрь	2300	220 000
Ноябрь	2600	250 000
Декабрь	2900	270 000

Распределите затраты на переменную и постоянную часть с помощью метода высшей и низших точек.

Практическое задание 2. В ноябре предприятие изготовило 2300 спортивных сумок. Переменные затраты равны 977 500 руб., постоянные 282 900 руб. В ноябре было продано 2000 сумок по цене 660 руб. за штуку.

Рассчитайте себестоимость одной сумки и определите прибыль:

- методом «стандарт-кост» (переменная себестоимость одной сумки);
- методом калькулирования по полноте учета затрат.

Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном и стандартном методах.

Практическое задание 3.

Производственный процесс состоит из пяти стадий производства. Затраты на единицу продукции составили 400 руб. За отчетный период продано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 4000 руб.

Рассчитайте себестоимость единицы продукции по стадиям производства и в целом, а также стоимостную оценку изготовленных полуфабрикатов.

Показатель	Стадии производства				
	1	2	3	4	5
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	900	850	800	750	700
Добавленные затраты	100 000	90 000	100 000	110 000	105 000

Практическое задание 4.

ООО «Прогресс» осуществляет производство мебели, при этом, в течение отчетного периода затраты на оплату труда работников основного производства составили 310 тыс. руб., начисления на соц. нужды -?, затраты на оплату труда работников вспомогательного производства равны 65 тыс. руб., затраты на оплату труда работников административно-

управленческого персонала - 110 тыс. руб., расходы на сырье и материалы – 3 млн. руб., затраты на электроэнергию и теплоснабжение – 69 тыс. руб., амортизация основных средств – 34 тыс. руб. Организация произвела и реализовала 90 комплектов мебели. Цена 1 комплекта - 45 тыс. руб. Указать корреспонденцию счетов по производству и реализации мебели, определить себестоимость единицы комплекта методом простой двухступенчатой калькуляции, при этом определить совокупные производственные затраты и управленческие и коммерческие расходы отчетного периода.

Практическое задание 5.

ООО «Полиграф» осуществляет производство печатной продукции. В течение отчетного периода затраты на оплату труда основных производственных рабочих составили 200 тыс. руб., затраты на оплату труда работников вспомогательного производства – 150 тыс. руб., затраты на оплату труда работников административно-управленческого персонала – 810 тыс. руб., (страховые взносы во внебюджетные фонды по всем позициям рассчитать самостоятельно); расходы на материалы – 3 млн. руб., расходы на амортизацию – 20 тыс. руб., расходы на страхование – 300 тыс. руб., расходы на коммунальные нужды 10 тыс. руб., расходы на рекламу – 10 тыс. руб., расходы на содержание детского сада – 100 тыс. руб., расходы на содержание столовой 115 тыс. руб. Произвести расчет себестоимости продукции методом сокращенной себестоимости, если произведено и реализовано 5 тыс. изданий. Цена 1 издания 6000 руб.

Практическое задание 6.

Определить точку безубыточности методом маржинального дохода, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Траст» составляют 170 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 400 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на материалы – 320 тыс. руб., цена - 10000 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 22 тыс. руб.; услуги банка – 11 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем производства и реализации 640 шт.

Практическое задание 7.

Имеются данные об объеме производства и затратах:

Отчетный период	Выпуск продукции, шт.	Затраты, руб.
Январь	1300	140 000
Февраль	2600	220 000
Март	2100	210 000
Апрель	2800	260 000
Май	1100	120 000
Июнь	2200	210 000
Июль	2700	260 000
Август	1700	160 000
Сентябрь	2600	240 000
Октябрь	2300	220 000
Ноябрь	4100	380 000
Декабрь	2900	270 000

Распределите затраты на переменную и постоянную часть с помощью метода высшей и низших точек.

Практическое задание 8.

Организация производит два вида продукции: диваны и кресла. В январе месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы: на изготовление диванов – 92 000 руб.; на изготовление кресел – 83 000 руб.; на общехозяйственные расходы – 13 500 руб.;

- начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим диваны – 55 000 руб.; работникам основного производства, производящим кресла – 67 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 42 000 руб.;

- начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим диваны; основного производства, производящим кресла; административно-управленческого персонала;

- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству диванов – 46 000 руб.; оборудования по производству кресел – 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 13500руб.;

- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему диваны – 35 200 руб.; цеху основного производства, производящему кресла – 27 000 руб.; офису – 22 000 руб.

В течение месяца произведено 80 диванов и 110 кресел. Определите с/с дивана и кресла при условии, что косвенные расходы предприятия включаются в с/с пропорционально прямым статьям затрат.

Практическое задание 9.

Организация производит два вида продукции: столы и стулья. В январе месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы на: изготовление столов – 48 000 руб.; изготовление стульев – 70 000 руб.; общехозяйственные расходы – 22 500 руб.;

- начислена заработная плата работникам: основного производства, производящим столы – 40 000 руб.; основного производства, производящим стулья – 55 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 30 000 руб.;

- начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим столы; основного производства, производящим стулья; административно-управленческого персонала;

- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству столов – 26 000 руб.; оборудования по производству стульев – 18 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 9500 руб.;

- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему столы – 21200 руб.; цеху основного производства, производящему стулья – 17800 руб.; офису – 12 000 руб.

В течение месяца произведено 58 столов и 140 стульев. Определите с/с стола и стула при условии, что косвенные расходы включаются в с/с пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Практическое задание 10.

ООО «Квант» производит четыре вида продукции, показатели производства представлены в таблице. При этом производственные мощности организации ограничены 20 тыс. машиночасов. Необходимо определить, в каком объеме, и какие изделия выгоднее производить обществу.

Показатели	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Изделие Г
Валовая прибыль на единицу продукции, руб.	21	16	24	16
Время на производство единицы продукции, машиночасы	7	4	2	8

Показатели	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Изделие Г
Прогнозируемый спрос, ед.	1000	1250	3000	500
Время, необходимое для обеспечения спроса, машиночасы	7000	5000	6000	4000

Практическое задание 12.

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб.

Определите:

1. Величину полных затрат предприятия.
2. Максимальную выручку от реализации продукции.
3. Максимально возможную прибыль от реализации.
4. Точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

Если предприятие получило заказ только на 1 500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия, до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Практическое задание 13.

Имеются данные об объеме производства и затратах:

Отчетный период	Выпуск продукции, шт.	Затраты, руб.
Январь	1900	200 000
Февраль	2400	220 000
Март	2200	210 000
Апрель	2600	250 000
Май	2300	220 000
Июнь	1700	160 000
Июль	2700	260 000
Август	2800	270 000
Сентябрь	2600	240 000
Октябрь	3000	280 000
Ноябрь	2900	270 000
Декабрь	2500	260 000

Распределите затраты на переменную и постоянную часть с помощью метода высшей и низших точек.

Практическое задание 14.

По предприятию, имеющему три передела, за отчетный период имеется следующая информация (таблица).

Используя метод простого многоступенчатого калькулирования, рассчитайте: себестоимость единицы продукции; себестоимость полуфабрикатов по каждому переделу; запасы полуфабрикатов по каждому переделу; запасы готовой продукции.

Показатели	Передел 1	Передел 2	Передел 3
Затраты на сырье и материалы на ед., руб.	50		
Количество произведенных полуфабрикатов, ед.	12 000	11 000	10 000

Добавленные затраты каждого передела, руб.	200 000	300 000	500 000
Административно-управленческие расходы, руб.	200 000		
Реализовано в отчетном периоде, ед.	8 000		

Практическое задание 15.

Затраты на материалы на единицу продукции составляют 120 руб. Производство состоит из двух технологических переделов, которые осуществляются в цехе № 1 и 2. В цехе № 1 за отчетный период было выпущено 500 единиц полуфабрикатов при затратах на производство (добавленных) 40 000 руб., а в цехе № 2 обработано и выпущено в качестве готовой продукции 400 изделий при затратах на выпуск 60 000 руб. За этот же период продано только 250 изделий. Расходы на управление предприятием и реализацию составили 50 000 руб.

Рассчитайте:

1. Себестоимость единицы реализованной продукции;
2. Себестоимость незавершенного производства (единицы и в целом);
3. Себестоимость единицы остатка нерезализованных изделий и всех готовых изделий.

Практическое задание 16.

Организация «Омега» получила заказы на изготовление изделия А и изделия Б. Количество изделия А составляет 5 шт., изделия Б - 4 шт. Производство обоих заказов занимает три месяца. На предприятии был составлен производственный план и открыты карточки заказов на оба изделия.

В процессе выполнения заказов были произведены прямые затраты:

Наименование изделия	1 месяц		2 месяц		3 месяц	
	Материальные затраты	Трудовые затраты	Материальные затраты	Трудовые затраты	Материальные затраты	Трудовые затраты
изделие А	30 000	50 000	25 000	40 000	20 000	45 000
изделие Б	25 000	45 000	20 000	40 000	15 000	35 000
Итого	55 000	95 000	45 000	80 000	35 000	80 000

Общепроизводственные расходы составили: 1 месяц – 30 000 рублей; 2 месяц – 25 000 рублей; 3 месяц – 20 000 рублей. Общехозяйственные расходы составили: 1 месяц – 28 000 рублей; 2 месяц – 35 000 рублей; 3 месяц – 28 000 рублей. Базой распределения накладных расходов на предприятии приняты трудовые расходы.

Требуется открыть карточку заказов по изделиям А и Б, а затем определить себестоимость единицы этих изделий.

Практическое задание 17.

ООО «Принт» производит четыре вида продукции, показатели производства представлены в таблице. При этом производственные мощности организации ограничены 40 тыс. машиночасов. Необходимо определить, в каком объеме, и какие изделия выгоднее производить обществу.

Показатели	Изделие А	Изделие Б	Изделие В	Изделие Г
Валовая прибыль на единицу продукции, руб.	56	29	53	44
Время на производство единицы	7	4	2	8

продукции, машиночасы				
Прогнозируемый спрос, ед.	1000	1250	3000	500
Время, необходимое для обеспечения спроса, машиночасы	5000	3000	5000	8000

Практическое задание 18.

Организация «Омега» получила заказы на изготовление изделия А и изделия Б. Количество изделия А составляет 8 шт., изделия Б - 6 шт. Производство обоих заказов занимает три месяца. На предприятии был составлен производственный план и открыты карточки заказов на оба изделия.

В процессе выполнения заказов были произведены прямые затраты:

Наименование изделия	1 месяц		2 месяц		3 месяц	
	Материальные затраты	Трудовые затраты	Материальные затраты	Трудовые затраты	Материальные затраты	Трудовые затраты
изделие А	50 000	40 000	45 000	55 000	20 000	45 000
изделие Б	60 000	75 000	30 000	35 000	15 000	35 000
Итого	110 000	115 000	75 000	90 000	35 000	80 000

Общепроизводственные расходы составили: 1 месяц – 440 000 рублей; 2 месяц – 36 000 рублей; 3 месяц – 38 000 рублей. Общехозяйственные расходы составили: 1 месяц – 28 000 рублей; 2 месяц – 35 000 рублей; 3 месяц – 28 000 рублей. Базой распределения накладных расходов на предприятии приняты трудовые расходы.

Требуется открыть карточку заказов по изделиям А и Б, а затем определить себестоимость единицы этих изделий.

Практическое задание 19

Определить точку безубыточности, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Восток» составляют 851 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 720 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на материалы – 100 тыс. руб., цена – 9500 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 16 тыс. руб.; услуги банка – 12 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем производства и реализации 600 шт.

Практическое задание 20.

ООО «Перспектива» осуществляет производство печатной продукции. В течение отчетного периода затраты на оплату труда основных производственных рабочих составили 200 тыс. руб., затраты на оплату труда работников вспомогательного производства – 150 тыс. руб., затраты на оплату труда работников административно-управленческого персонала – 810 тыс. руб., (страховые взносы во внебюджетные фонды по всем позициям рассчитать самостоятельно); расходы на материалы – 3 млн. руб., расходы на амортизацию – 20 тыс. руб., расходы на страхование – 300 тыс. руб., расходы на коммунальные нужды 10 тыс. руб., расходы на рекламу – 10 тыс. руб., расходы на содержание детского сада – 100 тыс. руб., расходы на содержание столовой 115 тыс. руб. Произвести расчет себестоимости продукции методом сокращенной себестоимости, если произведено и реализовано 5 тыс. изданий. Цена 1 издания 6000 руб.

Практическое задание 21.

Кулинарный цех изготавливает мясные полуфабрикаты.

Стоимость сырья – 80 000 рублей. В первом цехе изготавливают фарш. Стоимость обработки – 20 000 рублей. За месяц изготовлено 500 кг. фарша, 200 из которых проданы, а остальные пущены в цех 2 в дальнейшую переработку. В цехе 2 делают специальный фарш

для Пожарских котлет. Стоимость обработки – 15 000 рублей. За месяц выпущено 290 кг. фарша, из которых 150 кг. проданы, а остальные пущены в дальнейшую переработку.

В цехе 3 делают котлеты. Стоимость обработки – 25 000 рублей. За месяц выпущено 130 кг. котлет.

Определить себестоимость 1 кг. каждого вида продукта.

Практическое задание 22.

Организация производит два вида продукции: диваны и кресла. В январе месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы: на изготовление диванов – 66 000 руб.; на изготовление кресел – 89 000 руб.; на общехозяйственные расходы – 23 500 руб.;

- начислена заработная плата работникам: основного производства, производящим диваны – 80 000 руб.; основного производства, производящим кресла – 90 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 55 000 руб.;

- начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим диваны; основного производства, производящим кресла; административно-управленческого персонала;

- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству диванов – 34 000 руб.; оборудования по производству кресел – 23 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 9 000 руб.;

- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему диваны – 44 200 руб.; цеху основного производства, производящему кресла – 54 000 руб.; офису – 22 000 руб.

В течение месяца произведено 75 диванов и 140 кресел. Определите с/с дивана и кресла при условии, что косвенные расходы включаются в с/с пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Практическое задание 23.

Организация производит два вида продукции: столы и стулья. В январе месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы на: изготовление столов – 55 000 руб.; изготовление стульев – 40 000 руб.; общехозяйственные расходы – 15 200 руб.;

- начислена заработная плата работникам: основного производства, производящим столы – 50 000 руб.; основного производства, производящим стулья – 45 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 40 000 руб.;

- начислены страховые взносы на суммы заработной платы работников: основного производства, производящим столы; основного производства, производящим стулья; административно-управленческого персонала;

- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству столов – 26 000 руб.; оборудования по производству стульев – 18 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 9 500 руб.;

- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху основного производства, производящему столы – 21 200 руб.; цеху основного производства, производящему стулья – 17 800 руб.; офису – 12 000 руб.

В течение месяца произведено 95 столов и 150 стульев. Определите с/с стола и стула при условии, что косвенные расходы предприятия включаются в с/с пропорционально прямым статьям затрат.

Практическое задание 24.

Производственный процесс состоит из пяти стадий производства. Затраты на единицу продукции составили 800 руб. За отчетный период продано 900 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 20 000 руб.

Показатель	Стадии производства				
	1	2	3	4	5
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	500	650	700	950	800
Добавленные затраты	100 000	70 000	110 000	180 000	140 000

Рассчитайте себестоимость единицы продукции по стадиям производства и в целом, а также стоимостную оценку изготовленных полуфабрикатов.

Практическое задание 25.

Организация производит два вида продукции: № 1 и № 2. В октябре месяце ею были произведены следующие операции:

- переданы материалы: на изготовление продукции № 1 – 116 000 руб.; на изготовление продукции № 2 – 131 000 руб.; на общехозяйственные расходы – 13 500 руб.;
- начислена заработная плата: работникам основного производства, производящим продукцию № 1 – 102 000 руб.; работникам основного производства, производящим продукцию № 2 - 117 000 руб.; административно-управленческому персоналу – 62 000 руб.;
- начислены страховые взносы на сумму заработной платы работников: основного производства, производящим продукцию № 1; основного производства, производящим продукцию № 2; административно-управленческого персонала;
- начислена амортизация основных средств: оборудования по производству продукции № 1 – 46 000 руб.; оборудования по производству продукции № 2 – 36 000 руб.; основных средств общехозяйственного назначения – 13500 руб.;
- приняты к учету коммунальные расходы по: цеху, производящему продукцию № 1 – 35 200 руб.; цеху, производящему продукцию № 2 - 27 000 руб.; офису – 22 000 руб.

В течение месяца произведено 108 шт. продукции № 1 и 165 шт. продукции № 2. Определите с/с продукции № 1 и № 2 при условии, что косвенные расходы включаются в с/с пропорционально прямым статьям затрат.

Практическое задание 26.

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб.

Определите:

1. Величину полных затрат предприятия.
2. Максимальную выручку от реализации продукции.
3. Максимально возможную прибыль от реализации.
4. Точку безубыточности в количественном и стоимостном выражении.

Если предприятие получило заказ только на 1 500 изделий, на сколько нужно сократить постоянные расходы, чтобы обеспечить безубыточную работу? При условии полной загрузки предприятия до каких пределов может быть снижена цена продажи?

Практическое задание 27.

Постоянные затраты предприятия в отчетном месяце – 25 000 руб., а переменные – 18 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия составляет 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена единицы продукции – 32 руб. На основе анализа нулевой точки прибыли определите:

1. Величину полных затрат.
2. Выручку от продаж.
3. Финансовый результат от продаж.
4. Возможную величину снижения объема производства.
5. На сколько возможно снизить цену продаж, чтобы покрыть полные затраты.

Ситуация. Предприятие получает заказ только на 1 500 ед., что недостаточно для покрытия существующих затрат. Принято решение, что сокращение затрат должно осуществляться за счет снижения постоянных расходов (уменьшения арендной платы – переезд в другой район). Определите минимальную величину постоянных расходов в этом случае.

Практическое задание 28.

Определить точку безубыточности методом маржинального дохода, если затраты на оплату труда административно-управленческого персонала в ООО «Прометей» составляют 220 тыс. руб., при этом самостоятельно следует рассчитать размер страховых взносов во внебюджетные фонды; затраты на оплату труда основных производственных рабочих равны 350 тыс. руб. (страховые взносы во внебюджетные фонды - ?); расходы на материалы – 130 тыс. руб., цена - 8000 руб. за 1 шт.; расходы на рекламу – 5 тыс. руб.; услуги банка – 8 тыс. руб. Указать необходимую корреспонденцию счетов. Объем производства и реализации 400 шт.

Практическое задание 29.

В ноябре предприятие изготовило 5700 единиц продукции. Переменные затраты равны 735 000 руб., постоянные 145 000 руб. В ноябре было продано 4600 единиц продукции по цене 800 руб. за штуку.

Рассчитайте себестоимость одной единицы продукции и определите прибыль:

- методом «стандарт-кост» (переменная себестоимость одной единицы продукции);
- методом калькулирования по полноте учета затрат.

Составьте отчет о финансовых результатах при маргинальном и стандартном методах.

Практическое задание 30.

ООО «Морш» осуществляет производство мебели, при этом, в течение отчетного периода затраты на оплату труда работников основного производства составили 246 тыс. руб., отчисления во внебюджетные фонды -?, затраты на оплату труда работников вспомогательного производства равны 50 тыс. руб., затраты на оплату труда работников административно-управленческого персонала - 90 тыс. руб., расходы на сырье и материалы – 2,6 млн. руб., затраты на электроэнергию и теплоснабжение – 209 тыс. руб., амортизация основных средств – 78 тыс. руб. Организация произвела и реализовала 150 комплектов мебели. Цена 1 комплекта - 30 тыс. руб. Указать корреспонденцию счетов по производству и реализации мебели, определить себестоимость единицы комплекта методом простой двухступенчатой калькуляции, при этом определить совокупные производственные затраты и управленческие и коммерческие расходы отчетного периода.

Практическое задание 31.

Предприятие имеет 4 стадии производства (цеха) и выпускает один вид продукции, проходящей последовательно через все 4 цеха. За отчетный период изготовлено 260 тыс. ед. готовой продукции. Из них продано 200 тыс. ед.

С целью организации производства между цехами создаются склады промежуточного продукта.

30 тыс. ед. промежуточного продукта, изготовленных на 1-й ступени производства, остаются на складе промежуточного продукта № 1 (между 1-м и 2-м цехами); 50 тыс. ед., изготовленных на 2-й производственной ступени, находятся на складе промежуточных продуктов № 2; 10 тыс. ед. промежуточного продукта, использованного на 4-й производственной ступени, были взяты со склада промежуточного продукта № 3. Эти запасы промежуточной продукции на складах были сделаны в предыдущем периоде. Себестоимость единицы продукции была в то время 2,9 руб.

На отдельных ступенях производства в течение отчетного периода были сделаны следующие первичные издержки: 1-я стадия - 165 тыс. руб., 2-я стадия - 90 тыс. руб., 3-я стадия - 550 тыс. руб., 4-я стадия - 521 тыс. руб. Расходы по сбыту - 40 тыс. руб.

Определить с помощью многоступенчатой простой калькуляции себестоимость единицы готовой продукции.

Практическое задание 32.

Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям - масляные фильтры - и реализует их по 10 тыс. руб. за фильтр. Переменные издержки на единицу продукции - 3,6 тыс. руб., квартальный объем продаж - 250 000 шт. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 фильтров по 5,25 тыс. руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек. Постоянные издержки не изменяются. Стоит ли принять предложение?

Практическое задание 33.

Предприятие шьет рубашки и брюки. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 часов. При этом за один час можно сшить либо одну рубашку, либо трое брюк. Данные представлены в таблице.

Показатели	Денежный эквивалент	
	Рубашки	Брюки
Цена реализации, руб.	150	200
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	60	160
Валовая маржа на единицу продукции, руб.	90	40

Какой из товаров выгоднее производить предприятию?

Практическое задание 34.

Предприятие «Альфа» специализируется на производстве мебели. Основными являются три вида продукции: книжные полки, наборы дачной мебели, наборы кухонной мебели.

Выручка от реализации всех видов продукции равна 456,5 млн руб. и распределяется по изделиям следующим образом: книжные полки - 148,5 млн руб.; дачная мебель - 138 млн руб.; кухонная мебель - 170 млн руб. Косвенные издержки - 164 млн руб. Данные представлены в таблице.

Показатели	Издержки, млн руб.		
	Полки	Дачная мебель	Кухонная мебель
Прямые издержки	91,5	66,5	88,5
Косвенные издержки	20	57	87
Всего издержек	111,5	123,5	175,5
Выручка от реализации	148,5	138	170

Выбрать наиболее рентабельный вид продукции.

Практическое задание 35.

Предприятие «Поиск» выпускает металлические каркасы. Производственные издержки составляют 120 тыс. руб/шт., цена - 200 тыс. руб/шт., переменные издержки на сбыт - 14 тыс. руб/шт., средние постоянные издержки - 8 тыс. руб/шт. (отнесены на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам). Порог рентабельности перейден. В настоящее время предприятие выпускает 10 000 каркасов. Поступило предложение о закупке 1 000 каркасов по цене 140 тыс. руб/шт.

Рекомендуете ли вы предприятию принять данное предложение?

Практическое задание 36.

Распределить общехозяйственные расходы по видам продукции, если в целом по предприятию сумма этих расходов за месяц составила 60 000 руб. Предприятие изготавливает 3 вида продукции: А, Б, В. Основная заработная плата производственных рабочих за изготовление продукции А составила 20000 руб., Б- 18000 руб., В- 14000 руб.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к практическим занятиям

Примерная тематика рефератов (презентаций, докладов) к теме 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Порядок формирования учетной политики для целей управленческого учета.
2. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учетов.
3. История возникновения и перспективы развития управленческого учета в России.

Задание для контрольной работы по темам 1-9

Вариант 1.

1. Определение точки безубыточности методом уравнения.
2. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли
3. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет, метод и объекты.
4. Задача 1.
5. Задача 2.

Задача 1

Имеются данные об объеме производства и затратах:

Отчетный период	Выпуск продукции, шт.	Затраты, руб.
Январь	1600	150 000
Февраль	2400	220 000
Март	2100	210 000
Апрель	2800	260 000
Май	3000	280 000
Июнь	2800	270 000
Июль	2700	260 000
Август	1700	160 000
Сентябрь	2600	240 000
Октябрь	2300	220 000
Ноябрь	2600	250 000
Декабрь	2900	270 000

Распределите затраты на переменную и постоянную часть с помощью метода высшей и низших точек.

Задача 2.

Производственный процесс состоит из пяти стадий производства. Затраты на единицу продукции составили 500 руб. За отчетный период продано 1500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 5000 руб.

Показатель	Стадии производства				
	1	2	3	4	5
Количество произведенных полуфабрикатов, шт.	800	750	600	550	600
Добавленные затраты	120 000	105 000	110 000	88 000	95 000

Рассчитайте себестоимость единицы продукции по стадиям производства и в целом, а также стоимостную оценку изготовленных полуфабрикатов.

Примеры вопросов для собеседования

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Должностные обязанности бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
2. Внедрение бухгалтерского управленческого учета в практику российских организаций
3. Формирование приказа «Об учетной политике для целей бухгалтерского управленческого учета»
4. Формирование рабочего плана счетов для целей управленческого учета.
5. Формирование организационной структуры предприятия.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 6 «Система «директ-костинг»

1. Охарактеризуйте сущность системы «директ - костинг».
2. Назовите принципиальные отличия системы «директ - костинг» от калькулирования полной себестоимости. Какие финансовые показатели формируются в условиях этой системы.
3. Каково практическое применение системы «директ - костинг»?
4. В чем различие между переменными, постоянными, смешанными затратами?
5. Как повлияет изменение объема производства на: величину постоянных затрат в расчете на единицу продукции; общую сумму постоянных затрат; величину изменения переменных затрат на единицу продукции; общую сумму переменных затрат

5. Типовые задания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. Типовые задания к интерактивным занятиям

Тема лекции-дискуссии - Концепции и терминология классификации издержек

Эта форма обучения представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Студентам до начала проведения лекции поручается подготовить вопросы для дискуссии по разделам темы, которые потом совместно с преподавателем должны быть раскрыты.

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы. Различия между ними.
2. Концепции и терминология классификации издержек. Понятия: «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности».
3. Центр ответственности как объект управления затратами. Центры расходов, прибыли, бюджетирования.
4. Анализ безубыточности. Критическая точка безубыточности, методы определения. Зоны убытков и прибылей. Маржинальный доход и методы списания постоянных затрат. Кромка безопасности.

Тема лекции-дискуссии - Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Вопросы для обсуждения:

1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Понятие релевантной информации. Релевантный подход в управлении.
2. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.
3. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.

Тематика деловой игры - Бюджет производственного предприятия

Цель деловой игры - формирование знаний в области управленческого учета и разработка навыков планирования и калькулирования себестоимости отдельных видов продукции, работ и услуг, а также возможностей организации системы бюджетирования, внутрихозяйственного контроля и определения эффективности их использования.

В ходе деловой игры осуществляется: организация службы бюджетирования; определение бюджета и бюджетирования; определение целей бюджетирования; определение этапов бюджетирования; представление классификации бюджетов, подлежащих разработке; организация службы бюджетирования; разработка основного (генерального бюджета); разработка финансовых бюджетов (бюджета доходов и расходов, бюджета движения денежных средств); разработка вспомогательных бюджетов; постановка системы обратной связи; организация контроля за исполнением бюджетов.

Текущими вопросами этого участка бухгалтерского управленческого учета является формирование «мастер-бюджета», финансовых и вспомогательных бюджетов и организация мониторинга их формирования и исполнения.

В результате деловой игры на тему «Бюджет производственного предприятия» по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» студенты должны:

знать: организацию планирования и калькулирования себестоимости отдельных видов продукции, работ и услуг, а также возможностей организации системы бюджетирования, внутрихозяйственного контроля и определения эффективности их использования;

уметь: составлять главный бюджет, финансовые и операционные бюджеты; на примерах конкретных субъектов хозяйствования осуществлять бюджетирование.

Условия деловой игры представлены в Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Кейс-задание

Предприятие производит 400 изделий. Чтобы увеличить выручку от реализации, отделом сбыта принято решение о снижении цены на 30 ден.ед. в расчете на одно изделие и увеличении расходов на рекламу на 25 000 ден.ед. Специалисты отдела сбыта считают, что если эти меры будут приняты, объем продаж увеличится на 50%.

Стоит ли принять предложения специалистов отдела сбыта? Составьте отчет о прибылях и убытках для существующего и ожидаемого положения.

Имеются следующие данные на единицу: цена – 500 руб. (100%); переменные затраты – 300 руб. (60%); маржинальная прибыль – 200 руб. (40%); постоянные расходы – 70 000 руб.

7. Примеры тестов для контроля знаний

Тема 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Чем было обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:

- а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- б) требованиями налоговых органов;
- в) спецификой целей и задач управленческого учета.

2. Управленческий учет - это:

- а) калькулирование себестоимости;
- б) информационно-вычислительная система, направленная на формирование альтернативных вариантов функционирования предприятия и предназначенная для информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений;
- в) классификация затрат;
- г) учет затрат на производство и калькулирование себестоимости.

3. Пользователями экономической информации управленческого учета являются:

- а) налоговые органы;
- б) кредиторы;
- в) руководители и специалисты предприятия;
- г) органы власти.

4. Объектами управленческого учета являются:

- а) доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия;
- б) издержки, затраты, расходы;
- в) хозяйственные операции;
- г) носители затрат.

5. Цель управленческого учета:

- а) формирование достоверной информации о результатах деятельности предприятия;
- б) исчисление фактической себестоимости продукции;
- в) оказание помощи управляющим в принятии эффективных управленческих решений;
- г) планирование и контроль деятельности предприятия и его центров ответственности.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» представлена в таблице:

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
----------------------------	-----------------------------------

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: центр ответственности, затраты, точка безубыточности, методы калькулирования себестоимости продукции, бюджетирование и др.</i>
Лекция-дискуссия	<i>Лекция-дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.</i>
Собеседование	<i>Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме, расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме, углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию, студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников; формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося)</i>
Кейс-задание	<i>Является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс- метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. В ходе общения, выступающего с аудиторией, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки</i>
Контрольная работа (индивидуальные задания)	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение учебных задач.</i>
Деловая игра	<i>Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации</i>
Тесты	<i>Для подготовки к тестированию обучающимся необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий,</i>

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
	<i>а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования калькулятором. При проверке задания, оцениваются количество правильных ответов на тестовые задания базового и повышенного уровня.</i>
Тест, входной контроль (диагностическое тестирование)	<i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>
Устный опрос	<i>Специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение знаний студентов</i>
Самостоятельная работа студентов	<i>Выполнение заданий без участия преподавателя. К формам самостоятельной работы относятся выполнение контрольных работ, проработка конспектов лекций, литературных источников, подготовка к практическим занятиям, к дискуссии, деловой игре, к опросу, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов очной и очно-заочной формы обучения программы бакалавриата

1. В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной и очно-заочной форм обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице

Форма проведения текущего контроля	Номер темы, выносимой на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Реферат, доклад	1	1	1
Собеседование	1, 3, 4	1	2
Интерактивные практические занятия (решение кейс-задания)	2, 5	2	4
Контрольная работа	9	1	4
Тест	1	1	2
Участие в интерактивной лекции-дискуссии	2, 9	1	3
Деловая игра	8	1	2
Устный опрос	6, 7	1	1
Входной контроль (диагностическое тестирование)	1	1	1
Всего			20

2. Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Результатов тестирования:

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

1,4 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

0,6 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Результатов собеседования:

2 балла - выставляется студенту, если он свободно владеет материалом по существу заданных вопросов, логично излагает мысли, проявляет способность аргументировать ответы, подкрепляя их положениями нормативно-правовых актов и примерами из реальной жизни;

1,4 балла - выставляется студенту, если он владеет материалом в полном объеме, отвечает последовательно, демонстрирует умение сравнивать и обобщать теоретический материал, допускает лишь мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа;

0,6 балла - выставляется студенту, если он знает материал курса дисциплины недостаточно полно, отвечает не всегда последовательно, сбивчиво и бессистемно при аргументации фактов, событий, явлений не ссылается на нормы законодательных актов.

Критерии оценки входного контроля:

1,0 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий;

0,8 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 70 - 90% тестовых заданий;

0,5 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа на 50 - 69% тестовых заданий;

0 баллов – выставляется студенту, при условии его правильного ответа менее чем на 49 % тестовых заданий.

Результатов устного опроса:

1 балл - выставляется студенту в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, а ответ на него является исчерпывающим, т.е. охватывает все его существенные аспекты;

0,6 балла - выставляется, если в случае, когда он правильно понимает суть вопроса, он раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса, но в нем неполно отражена законодательная и нормативная правовая база;

0,3 балла - заслуживает студент в случае, когда он понимает суть вопроса, но неполно или неточно описывает предмет вопроса, а также отдельные основные понятия, относящихся к

предмету вопроса, или содержит отдельные ошибочные положения, нечеткие формулировки, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ.

Выполнения контрольной работы:

4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, делая ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

3 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но отсутствуют ссылки на нормативные акты, регламентирующие порядок бухгалтерского учета;

2,5 балла - выставляется студенту, если он из трех заданий, предусмотренные контрольной работой, не выполнил одно.

Представления реферата:

1 балл – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению; выполнена качественная презентация;

0,7 балла – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но присутствуют недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении и презентации;

0,4 балла – выставляется студенту, если выполнены все имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема раскрыта частично; допущены ошибки в презентации или реферате и отсутствуют выводы.

3. Критерии оценки интерактивных занятий

Критерии оценки освоения материала лекции-дискуссии:

3 балла – выставляется студенту, который активно участвует в дискуссии, выражает свою точку зрения и умело отстаивает ее. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме;

2,1 балла - выставляется студенту, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он оперирует актуальными на текущий момент сведениями о дискуссионной проблеме

1 балл выставляется студенту, который участвует в дискуссии, выражая свою точку зрения. При этом он не может аргументировано отстаивать свою точку зрения по дискуссионной проблеме

Критерии оценки выполнения кейс-задания:

2 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс, подробно аргументировал его решение, хорошо знает теоретические аспекты решения кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

1,4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил кейс, достаточно аргументировал ход решения, но допускал некоторые неточности при решении кейса, ссылается на нормы законодательных актов в области бухгалтерского учета;

0,6 балла - выставляется студенту, если он частично решил кейс, недостаточно аргументировал ход своего решения, иногда ссылался на устаревшие нормы закона.

Критерии оценки результатов проведения деловой игры:

2 балла ставится при условии: работа выполнялась самостоятельно; материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников; работа оформлена с соблюдением всех требований.

1,4 балла ставится при условии: работа выполнялась самостоятельно; материал подобран в достаточном количестве с использованием разных источников; работа оформлена с незначительными отклонениями от требований.

0,8 балла ставится при условии: работа выполнялась с помощью преподавателя; материал подобран в достаточном количестве; работа оформлена с отклонениями от требований.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы:

Вид работы по темам дисциплины	Количество баллов, максимально
Написание студенческой научной работы, разработка проекта	5
Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции	4
Участие в конкурсе студенческих научных работ	1
Написание и публикация авторской статьи	5
Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках	3
Участие в олимпиаде и др.	2
Итого	20

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 10 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос-10 баллов;**
- правильное решение задачи **20 баллов.**

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

40 баллов выставляется студенту, ответы которого на поставленные в билете вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, он не затрудняется с ответом при видоизменении задания, при решении практических заданий применяет верную методику и показывает глубокие знания изученного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

30 баллов выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, допускающему не существенные неточности при освещении основного содержания ответа и в ответе на дополнительные вопросы, которые он легко исправляет по замечанию преподавателя, правильно применяющему теоретические положения при решении практических заданий, целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

20 баллов заслуживает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, частично раскрывает содержание дополнительных вопросов, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

10 баллов заслуживает студент, который значительную часть теоретического содержания курса не освоил, необходимые практические навыки не сформировал, не подтвердил освоение компетенций, предусмотренных программой.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта,</p>

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
			<p>применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических</p>

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
			<p>субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
		ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
50 – 69	«удовлетвори-	ОПК-4	Знает на базовом уровне, с ошибками: организационно-управленческие аспекты

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
баллов	тельно»		<p>профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе</p>
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений</p>

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
			<p>с учетом определенных критериев</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-4	<p>Не знает на базовом уровне: организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые управленческие решения</p> <p>Не умеет на базовом уровне: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов для принятия обоснованных управленческих решений</p>
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного</p>

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
			экономического проекта Не умеет на базовом уровне: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности Не владеет на базовом уровне: навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе
		ПК-11	Не знает на базовом уровне: методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев Не умеет на базовом уровне: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм Не владеет на базовом уровне: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

8.2 Оценивание результатов обучения по дисциплинам для студентов заочной формы обучения программы бакалавриата

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, указанным в разделе VI, формам текущего контроля и промежуточной аттестации раздела V настоящей РПД

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Шкала оценки
Текущий контроль успеваемости		
<i>Задания для выполнения контрольной работы</i>	<i>Проверка выполненной контрольной работы</i>	<i>Двухбалльная</i>
Промежуточная аттестация		
<i>Вопросы к экзамену</i>	<i>Экзамен</i>	<i>Четырехбалльная</i>

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
двухбалльная	зачтено	выполнено
	незачтено	не выполнено
четырёхбалльная	отлично	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	хорошо	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий
	удовлетворительно	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
	неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой



Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель



Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель



А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 10.01.2022 № 6

Заведующий кафедрой



Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании МС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 17.02.2022 № 4

Председатель



Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 24.02.2022 № 10

Председатель



А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

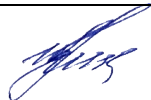
Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по ЭБС		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Басова А.В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. Пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев	М.: ИНФРА-М, 2018. – 324 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=924682	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков	М.: ИНФРА-М, 2018. - 584 с. - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=966174	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова; под ред. Т.Ю. Серебряковой.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 553 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=937306	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1
Дополнительная литература							
1.	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учеб.-практ. пособие / под ред. Ю.А. Бабаева.	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947758	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Вахрушина М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки : монография / М.А. Вахрушина, Л.В. Пашкова.	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 114 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=942759	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

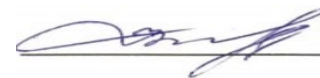
1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов	М.: ИНФРА-М, 2017. — 592 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=791781	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
4.	Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=948717	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
5.	Управленческий учет : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова и М.С. Рыбьянцевой.	М. : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=355707	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1
Всего			х	5	х	х	1

Преподаватель



И.М. Кузнецова

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __ по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»

1	Сущность и значение управленческого учета
2	Принятие решений о капиталовложениях.
3	Задача

Преподаватель, к.э.н., доцент

И.М. Кузнецова

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

Н.В. Лактионова

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры протокол от _____ № _____