

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 13:00:23

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Менеджмент организации

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 Цифровой проектный инкубатор**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2022**

Краснодар – 2021 г.

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа В.В. Салий

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и анализа  
Протокол от 30.08.2021 № 1

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся компетенций в области цифровой экономики и управления организацией, а так же практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания проектов с использованием современных информационных технологий и цифровых платформ.

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы цифровой трансформации крупных компаний с участием государства и организаций социальной сферы;
- определить источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, с целью определения отличительных признаков различных типов цифровых платформ;
- применять современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ на основе алгоритмического мышления;
- развить навыки эффективной коммуникации, в том числе в цифровом пространстве (цифровая грамотность) при работе над цифровыми проектами;
- сформировать навыки умения работы в команде, в том числе сформированной самими студентами в порядке самоорганизации.

### 2.Содержание дисциплины:

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровой проектный инкубатор», относится к обязательной части учебного плана.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского	28	12

типов, всего часов, в том числе:		
• лекции	12	6
• практические занятия	16	6
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>78</b>	<b>94</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	-
• самостоятельная работа в семестре(СРс)	78	94
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	78	94

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		УК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи

		УК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		УК-1.2.У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы
<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
		ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. 3-1. <b>Знать:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.1. У-1. <b>Уметь:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. <b>Знать:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
		ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг						Всего
Семестр <u>4</u>												
<b>Раздел 1 Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</b>												
1.	<b>Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности.</b> Закономерности развития инноваций. Понятие, содержание инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Цифровые проекты: структура, содержание, классификация	2	4			18	24	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.		-

2.	<b>Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.</b> Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей и развития с применением цифровых технологий. Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой продукции с применением цифровой технологии на рынок. Экономическая эффективность решения.	4	4			18	26	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.	Д.
<b>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</b>												
3.	<b>Тема 3. Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности</b> Классификация объектов интеллектуальной собственности и методы классификации форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий. Анализ и экономическое основание выбора форм трансфера технологий. Формирование концепции инновационного продукта и технологии. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта.	2	4			21	27	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	Гр.д.	К.	
4.	<b>Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий</b> Подходы к определению и типизации цифровых платформ. Понятие, отличительные признаки различных цифровых платформ. Иерархия типов и классификация цифровых платформ. Существующие классификации цифровых платформ: по функционалу и по охвату. Уровень обработки информации в платформе.. Инфраструктура цифровой платформы.	4	4			21	29	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.р.	



	Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78/2</b>	<b>108</b>				

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очно-заочной формы обучения**

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр <u>4</u>												
Раздел 1. <i>Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</i>												
1.	<b>Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности.</b> Закономерности развития инноваций. Понятие, содержание инновационной деятельности, модели открытых инноваций. Классификация инновационных процессов. Цифровые проекты: структура, содержание, классификация	2	2			23	27	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.		-

2.	<p><b>Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.</b></p> <p>Оценка потребительского потенциала результатов инновационной деятельности на основе выявления «скрытых потребностей и развития с применением цифровых технологий. Анализ и оценка затрат на проектирование, создание и вывод новой продукции с применением цифровой технологии на рынок. Экономическая эффективность решения.</p>	2	2			23	27	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.	Д.
<b>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</b>												
3.	<p><b>Тема 3. Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности</b></p> <p>Классификация объектов интеллектуальной собственности и методы классификации форм трансфера объектов интеллектуальной собственности. Анализ и оценка вариантов трансфера технологий. Анализ и экономическое основание выбора форм трансфера технологий. Формирование концепции инновационного продукта и технологии. Обоснование организационной формы коммерциализации инновационного продукта.</p>	2				24	26	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	Гр.д.	К.	
4.	<p><b>Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий</b></p> <p>Подходы к определению и типизации цифровых платформ. Понятие, отличительные признаки различных цифровых платформ. Иерархия типов и классификация цифровых платформ. Существующие классификации цифровых платформ: по функционалу и по охвату. Уровень обработки информации в платформе.. Инфраструктура цифровой платформы.</p>		2			24	26	УК-1.2. ОПК-2.1. ОПК-5.2. ОПК-6.1 ОПК-6.2.	УК-1.2.3-1 УК-1.2.У-1. . УК-1.2.У-2. УК-1.2.У-3. ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-5.2. 3-1. ОПК-5.2. У-1. ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1. ОПК-6.2. 3-1. ОПК-6.2.У-1.	О.	К.р.	

	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>94/2</b>	<b>108</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Кейс (К.)*

*Контрольные работы (К/р)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-394-04192-1. - Текст: электронный. - Режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=371213>
2. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 202 с. - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст: электронный. - Режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=358892>
3. Эзрахи, А. Виртуальная конкуренция: посулы и опасности алгоритмической экономики : учебник / Ариэль Эзрахи, Морис Стаки ; пер. с англ. А. А. Резвова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2022. - 384 с. - (Академическая книга). - ISBN 978-5-85006-341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=393902>

##### Дополнительная литература:

1. Салдана, Т. Почему цифровая трансформация не дает результата и что делать, чтобы всё заработало: практическое руководство / Т. Салдана. - Москва : Альпина Паблицер, 2021. - 334 с. - ISBN 978-5-9614-3859-8. - Текст: электронный. - Режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=387180>
2. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Текст: электронный. - Режим доступа URL: <https://znanium.com/read?id=341379>
3. Дейтел, П. Python: Искусственный интеллект, большие данные и облачные вычисления : практическое руководство / П. Дейтел, Х. Дейтел. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 864 с. - (Серия «Для профессионалов»). - ISBN 978-5-4461-1432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378508>
4. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства: монография / А.Г. Братко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390092>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» [Элек-

- трон.ресурс]. – Режим доступа  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358738/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358738/)
2. "Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы" [Электрон.ресурс]. – Режим доступа  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
2. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
3. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://digital.gov.ru/ru/> - информационный ресурс Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
2. <http://citforum.ru/> - «Сервер информационных технологий» - on-line библиотека информационных материалов по компьютерным технологиям.
3. [www.coursera.org](http://www.coursera.org) - Платформа для бесплатных онлайн-лекций (проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн-курсов).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

Power DVD

MediaPlayerClassic

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Цифровой проектный инкубатор» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (практические занятия);
- компьютерным классом;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по выполнению практических работ.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Цифровой проектный инкубатор» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках

и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

«Курсовая работа/проект по дисциплине «Цифровой проектный инкубатор» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Теоретические основы управления ИТ-проектами.
2. ИТ-проект.
3. Проектная деятельность.
4. Виды ИТ-проектов.
5. Описание ИТ-проекта
6. Технологии для управления информационными ресурсами.
7. Сущность процесса управления информационными ресурсами на предприятии.
8. Задачи, функции управления информационными ресурсами на предприятии.
9. Технология планирования и управления.
10. Информационные проекты.
11. Классификация информационных проектов.
12. Источники формирования информационных ресурсов организации
13. Управление информационными проектами
14. Управление ресурсами в проекте.
15. Сущность процесса управления информационными ресурсами на предприятии.
16. Задачи управления информационными ресурсами на предприятии
17. Функции управления информационными ресурсами на предприятии.
18. Организационные аспекты управления проектами.
19. Классификация проектов.
20. Этапы разработки проекта.
21. Определение ресурсов в проекте.
22. ПО для управления проектами и ресурсами в проекте

23. Сервисы для работы с ИТ-проектами
24. Интернет-сервисы
25. Программное обеспечение для управления проектом.
26. Платные программы
27. Программы формирования отчетов и оперативного анализа бизнес-данных.
28. Обеспечение информационной поддержки управления проектами.
29. Программные продукты для проведения статистического и маркетингового анализа.
30. Программные продукты для финансово-экономического анализа и планирования деятельности предприятий.
31. Перспективы и тенденции развития средств информационных технологий в сфере менеджмента.
32. Оценка цифровых конкурентных преимуществ.
33. Определение целей цифровизации.
34. Оценка готовности к цифровым преобразованиям.
35. Оценка уровня автоматизации в промышленности.
36. Восемь основных навыков, необходимых для цифровой трансформации.
37. Лидер и ключевые роли в реализации проекта цифровизации.
38. Выбор и приоритизация проектов цифровизации.
39. Пилотирование цифровых решений.
40. Жизненный цикл проекта. Фазы, Входы/Выходы. Описать жизненный цикл проекта на примере разработки ПО.
41. Процесс Разработка Устава проекта. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание. Структура устава.
42. Что такое управление проектом. Треугольник проектных факторов, что он означает. Матрица проектных факторов.
43. Основные зависимости стоимости, количества персонала, возможности изменения и стоимости изменений от фазы проекта. Построить графики, объяснить их.
44. Процесс Сбор требований. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
45. Что такое стандарт управления проектами. Какие стандарты управления проектами существуют. Что такое корпоративный стандарт управления проектами. Как он формируется.
46. Критерии успешности цифрового проекта.
47. Процесс Разработка плана управления проектом. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
48. Устав проекта и План Управления проектом. Характеристика каждого понятия. Основные отличия между ними.
49. Группы процессов управления проектами. Как они соотносятся с областями знаний по РМВОК
50. Процесс Отслеживание и контроль проектных задач. Общее описание



- процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
51. Из чего складывается применение практик и технологий менеджмента в управлении проектами.
  52. Что такое фаза проекта. Привести примеры выделения проектных фаз. Критерии успешности проекта/фазы.
  53. Процесс Выполнения интеграционного контроля изменений. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
  54. Отличия проектной и операционной деятельности на примерах (минимум 4 примера). Когда нужна проектная деятельность, а когда операционная. Основные предпосылки к переходу на операционную деятельность.
  55. Понятие проектной информации. Как она преобразовывается. Дать краткое описание каждой фазе преобразования. Схема движения проектной информации.
  56. Процесс Планирование Project Scope. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
  57. Закрытие проекта. Когда нужно закрывать проект. Что такое успешное закрытие проекта. Что такое неуспех проекта.
  58. Группа процессов инициации описание этих процессов. Границы проекта, их описание, как они связаны с остальными группами процессов управления проектами.
  59. Процесс Закрытия проекта или фазы. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
  60. Типы совещаний на проекте. Перечислить все типы, дать определение каждому типу, когда они применяются.
  61. Критерии успешности проекта. Причины, по которым исполнитель берется за неуспешный проект. Может ли быть успешным проект, если не выдержаны первичные оценки по нему, объяснить свою точку зрения.
  62. Процесс Определение предметной области проекта. Общее описание процесса, входы, инструментарий, выходы и их описание.
  63. Основные типы групповых методов принятия решений на проект. Дать характеристику каждому из этих методов. Когда какой из методов применяется.
  64. Требования к проекту, требования к цифровому продукту для управления организацией. Дать определения. Чем они различаются. Привести примеры обоих типов требований.
  65. Процесс Контроль предметной области проекта. Общее описание процесса, входы, инструментарий, выходы и их описание.
  66. Типы требований к продуктам. За что отвечает каждый из типов. Источники их формирования. Фиксация требований, формат.
  67. Что такое СДР (структурная декомпозиция работ). Привести пример СДР. В чем особенность СДР.
  68. Процесс Проверка предметной области проекта. Общее описание процесса,

- входы, инструментарий, выходы и их описание.
69. Матрица трассировки требований. Дать определение. Основное назначение данного инструмента.
70. Границы проекта. Дать определение. Чем отличаются от предметной области.
71. Процесс Руководства и управления проектными задачами. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.
72. Что такое допущения и ограничения. Дать определения. В чем различие этих двух понятий.
73. Жизненный цикл проекта. Фазы, Входы/Выходы. Описать жизненный цикл проекта на примере разработки ПО.
74. Процесс Планирование Project. Общее описание процесса. Входы, инструментарий, Выходы и их описание.

**Типовые практические задания:**

1.	1	разработка организационно-управленческих методов, направленных на совершенствование инновационного развития предприятия.
2.		Описать - Роль руководителя проекта.
3.		Описать в чем состоит суть - Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом
4.		Формирование команды и управление коммуникациями.
5.		Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде
6.		Описать в виде справки Мотивация. Управление заинтересованными сторонами проекта.
7.		Создание нового проекта по управлению организацией в MS Project.
8.		Составить аналитический отчет об особенностях эксплуатации ИС на предприятии
9.		Составить аналитический отчет об основных зарубежных разработках функционального программного обеспечения (ПО) для управления предприятиями
10.		Технические средства в обеспечении управления информационными ресурсами предприятия
11.		Использование Actor Network Theory (ANT) в управлении проектами
12.		Составление бизнес-плана для ИТ-проекта (внедрение ИС управления предприятием).
13.		Поиск информации по теме «Использование Интернет для решения задач управления предприятием».
14.		ознакомиться с информационными ресурсами по менеджменту, изучить структуру, состав информации, подготовить краткую аналитическую записку
15.		Сформулировать перечень документов для организации и планирования информационного обеспечения в менеджменте, изучить источники информации о деятельности фирмы, составить перечень мероприятий по информационному обеспечению работы структурного подразделения фирмы, подготовить краткую аналитическую записку по улучшению информационного обеспечения работы структурного подразделения фирмы
16.		Сформулировать перечень документов для особенностей применения ERP- систем в менеджменте, изучить основные показатели эффективности, составить перечень

	мероприятий, направленных на улучшение эффективности информационных ресурсов и систем
17.	ROI ИТ проектов. Модели управления разработкой программного обеспечения: водопад, спиральная модель, итерационная модель.

***Типовые тестовые задания:***

1. Инновационный проект направлен на:

- коммерциализацию идеи;
- освоение производства стандартной продукции;
- увеличение выпуска продукции с применением информационных технологий;
- увеличение охвата территорий.

2. Для инновационного проекта характерны:

- повышенная сложность;
- простота;
- высокий риск;
- отсутствие необходимости привлечения инвестиций

3. Для бизнес плана инновационного проекта на основе использования результатов освоения особенно важным является раздел :

- описание составляющих проекта;
- оценка рынков сбыта
- конкуренция на рынке;
- правовая охрана

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Определение и характерные особенности цифровой экономики.
2. Тенденции развития Интернета и цифровой экономики.
3. Бизнес и экономическое окружение.
4. Цифровой бизнес
5. Электронный рынок.
6. Трансформация моделей бизнеса.
7. Стратегии компаний на электронном рынке.
8. Особенности маркетинговой деятельности на электронном рынке.
9. Комплекс цифрового маркетинга.
10. Маркетинговые коммуникации в Интернете. Интернет-реклама.
11. Оптимизация сайта для поисковых машин (SEO).
12. Маркетинг в социальных медиа (Social Media Marketing, SMM).
13. Классификация социальных медиа.

14. Оптимизация для социальных медиа (SMO).
15. Маркетинговые исследования в Интернете.
16. Маркетинговые информационные системы. CRM-системы.
17. Этапы и технологии разработки веб-сайта.
18. Технологии для построения сайтов и порталов.
19. CMS системы.
20. Работа в CMS-системе: управление сайтом, создание и редактирование контента, настройка страниц, структуры и отдельных блоков сайта.
21. Классификация корпоративных сайтов.
22. Платформы для построения корпоративных порталов.
23. Каким образом процессный подход применяется к управлению проектами в цифровой трансформации?
24. Что дает применение процессного подхода компании, занимающийся телекоммуникациями?
25. Какие процессы могут быть выделены в проектах?
26. Какие из них могут быть стандартизированы?
27. Как процессы управления проектами взаимодействуют с другими процессами компании, исполняющей проекты?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

Тема 1. Аналитика как важнейший инструмент цифрового бизнеса. Технологии сбора и хранения данных. Хранилища данных. OLAP –технологии. Большие данные. Data Mining, Text Mining, Web Mining и их применение в цифровом бизнесе. Расширенная аналитика и машинное обучение с использованием инструментов IBM SPSS, Microsoft ML Studio. Когнитивные системы и сервисы в цифровом бизнесе. Использование когнитивных решений

Тема 2. Назначение и структура платежных систем. Дистанционное банковское обслуживание. Применение пластиковых карт в цифровом бизнесе. Технологии блокчейн и криптовалюты. Угрозы системам цифрового бизнеса. Правовые и организационные основы защиты информации в цифровом бизнесе. Методы и средства защиты информации в электронных операциях. Электронная подпись и защищенные протоколы передачи данных в электронной коммерции.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

- Жизненный цикл управления проектом.
- Оценка стоимости проекта: этапы и методы.
- Определение бюджета проекта.
- Управление стоимостью проекта: инструменты и методы.
- Модели оценки зрелости корпоративной системы управления проектами.
- План управления человеческими ресурсами проекта.
- Управление содержанием проекта: понятия и основные требования.

Матрица распределения ответственности.  
 Возможности использования MS Project в управлении проектами.  
 Инструменты и методы разработки расписания проекта.  
 Метод критического пути (CPM)/ Метод PERT. Метод критической цепи.

**Тематика докладов:**

1. Управление содержанием проекта: понятия и основные требования.
2. Создание иерархической структуры работы.
3. Разработка структуры разбиения работ.
4. Организационная структура проекта: понятие и виды.
5. Принципы выбора организационной структуры управления проектами.
6. Основы управления стоимостью проекта.
7. Основные показатели оценки финансовой эффективности проекта.
8. Оценка стоимости проекта: этапы и методы.
9. Определение бюджета проекта.
10. Управление стоимостью проекта: инструменты и методы.
11. Основы управления человеческими ресурсами проекта.
12. План управления человеческими ресурсами проекта.
13. Матрица распределения ответственности.
14. Создание и управление командой проекта.
15. Основы коммуникаций в проекте.
16. Определение и оценка заинтересованных сторон проекта.
17. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.
18. Понятие качество проекта Управление закупочной деятельностью.
19. Закрытие закупок.
20. Применение программных продуктов при управлении проектами.
21. Виды программных продуктов.
22. Приложения для управления проектами и портфелями проектов, представленные на российском рынке.
23. Выбор ИТ-решений для управления проектами и портфелями проектов.
24. Возможности использования MS Project в управлении проектами.

**Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Алгоритм разработки ИСР проекта по методу сверху вниз	<i>15</i>
<i>Вопрос 2</i> Цифровая экономика и ее роль в управлении проектами	<i>15</i>
<i>Практическое задание.</i> Проведите сравнительный анализ: американского и британского подходов к управлению проектами. PMBOK и PRINCE2: особенности, преимущества и недостатки.	<i>10</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	Продвинутый
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	

		анализ	интеллектуальный анализ		
		<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	<b>Повышенный</b>
				<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения</b>	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	

		поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Умеет с незначительными замечаниями</b> : использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>	<b>ОПК-5.2.</b> Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
		<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-6.1.</b> Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>ОПК-6.2.</b> Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</b>	<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	<b>Базовый</b>



		применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа доступных источников информации	Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение  Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Знает на базовом уровне, с ошибками: особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  Умеет на базовом уровне, с ошибками: решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	
		ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	Знает на базовом уровне, с ошибками: характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий  Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>Не знает на базовом уровне:</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <b>Не умеет на базовом уровне</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки	<b>Компетенции не сформированы</b>
		ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы	
		ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный	<b>Не знает на базовом уровне:</b> особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ <b>Не умеет на базовом уровне:</b> решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем	

		анализ	интеллектуальный анализ		
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
			ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	
				<b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.03 Цифровой проектный инкубатор**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**направление (профиль) программы Менеджмент организации**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** формирование у обучающихся компетенций в области цифровой экономики и управления организацией, а так же практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания проектов с использованием современных информационных технологий и цифровых платформ.

### Задачи дисциплины:

- изучить принципы цифровой трансформации крупных компаний с участием государства и организаций социальной сферы;
- определить источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, с целью определения отличительных признаков различных типов цифровых платформ;
- применять современные информационные технологии и системы для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ на основе алгоритмического мышления;
- развить навыки эффективной коммуникации, в том числе в цифровом пространстве (цифровая грамотность) при работе над цифровыми проектами;
- сформировать навыки умения работы в команде, в том числе сформированной самими студентами в порядке самоорганизации.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b><i>Раздел 1. Цифровые технологии в разработке и управлении проектами</i></b>
1.	Тема 1. Анализ инновационных процессов и моделей инновационной деятельности
2.	Тема 2. Техничко-экономический анализ инновационных продуктов и технологий как результат цифровизации деятельности.
	<b><i>Раздел 2. Управление проектами на основе информационных систем</i></b>
3.	Тема 3. . Бизнес-модели коммерциализации результатов инновационной деятельности
4.	Тема 4. Цифровая платформа, как способ решения проблем трансфера знаний и технологий
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b>	

**Форма контроля – зачет.**

### Составитель:

Доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.п.н. Салий В.В.