

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровский Андрей Викторович

Должность: Директор

Дата подписания: 28.12.2021 10:44:55

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768161710bd17a9070c51fdc1b6a6ac5a410c8c5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

наименование дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

код, специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
цикла специальности Товароведение  
и экспертиза качества  
потребительских товаров

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров

Протокол № 5  
от «26» апреля 2021 года

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

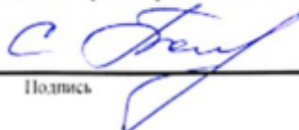


Подпись

В.Р.Поддубная

Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СПО



Подпись

С.П. Боярская

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Глова А.С., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: Зав. метод. отд. НАНЧПО СКТ «Знание» Н.П.Овчинникова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Зав. отделением СПО РЭУ им. Г.В. Плеханова И.Ю. Лукинова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
П.К.1.1	Выявлять потребность товара
П.К.1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
П.К.1.3	Управлять товарными запасами и потоками
П.К.1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товара
П.К.2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
П.К.2.2	Организовывать и проводить оценку качества товаров
П.К.2.3	Проводить товароведную экспертизу
П.К.3.1	Планировать основные показатели деятельности организации
П.К.3.2	Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
П.К.3.3	Организовывать работу трудового коллектива
П.К.3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителю
П.К.3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **24** часа;  
консультации **2** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Написание рефератов	4
подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	20
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			45	
ОК 1- 3, ОК 6 ПК 1.1- 1.4	<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала	2	2
		1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
ОК 1- 3, ОК 6 ПК 2.1- 2.3	<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	1	2
		1. Ядерное оружие.		
		2. Химическое и биологическое оружие.		
		3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
		4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
		5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
		6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
		Практические занятия	3	
		1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
		2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		



		3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по одной из тем: 1. Общая характеристика оружия массового поражения. 2. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики.	4	
ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 3.1- 3.5	<b>Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	Содержание учебного материала	3	1
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах.		
		2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
		3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
ОК 3, ОК 6	<b>Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Содержание учебного материала	1	1
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9	<b>Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала		2
		1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	
		2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
		3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	1	
		4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	
		5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		1
		Практические занятия	3	
		1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
		2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				

ОК 6, ОК 7	<b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Содержание учебного материала		
		1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
ОК 6, ОК 7	<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	Содержание учебного материала	1	1
		1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2
		2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
		3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
		4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнения, ответы на вопросы по учебнику	12	
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		57	
ОК 3, ОК 5	<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Содержание учебного материала		2
		1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил.		
		2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
		3. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	1	
		4. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
		5. Порядок прохождения военной службы.	1	

ОК 3	<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России</b>	Содержание учебного материала		
		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	2
		2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
		3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
		4. Суточный наряд роты.	1	
		5. Воинская дисциплина.	1	
		6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Общевоинских уставов ВС РФ	8	
ОК 7	<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала		
		1. Строй и управления ими.		2
		Практические занятия	8	
		1. Строевая стойка и повороты на месте.		
		2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
		3. Повороты в движении.		
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
		5. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.		
		6. построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
		7. Построение и отработка движениями походным строем.		
8. Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.				
ОК 3	<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		
		1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
		2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	
		Практические задания	3	
		1. Неполная разборка и сборка автомата.		
		2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
		3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		

ОК 6, ОК 7	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	1. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	1
		2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
		3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах. Вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
		4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
		5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
		6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
		7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
		8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
		9. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	2
		Практические занятия	5	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
		2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
		3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
		4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания.		
		5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам: 1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. 3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	10	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- 
- ;
- ;
- ;
- ( );
- ( );
- ( ) , ;
- - ( );
- - .
- :
- Windows 10
- Office Professional Plus 2010 Rus,
- Kaspersky Endpoint Security
- Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;
- - .
- « , »
- « »
- « »
- - -
- « »
- - -22
- « »
- « »
- 
- 
- 
- 
- 

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2.Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

### **3.3. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 9-е изд. стер. – М.: издательский центр «Академия»,

2. <http://znanium.com/bookread.php?book=432494>

Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2011г. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2012г. – 640 с.

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2011. – 608 с.

3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.

4. <http://znanium.com/bookread.php?book=371849>

Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2013. - (Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы.

<http://www.twirpx.com>

<http://lpmaps.com/index.html>

<http://bzhde.ru/>

<http://www.grandars.ru>

[www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки</b> результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.