

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 13:55:01
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f171011178007071f11b6afac51f1018c5190



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль)
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



Кафедра торговли и общественного питания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.**

**Б1.В.09.01 ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ХИМИЧЕСКИХ ТОВАРОВ,
ИЗДЕЛИЙ ИЗ
ПЛАСТМАСС И МЕТАЛЛОТОВАРОВ**

**Направление подготовки 38.03.07
Товароведение**

**Направленность (профиль)
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Насыбулина В.П., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Воронцова О.С., к.т.н., доцент кафедры технологии жиров, косметики, товароведения, процессов и аппаратов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров»:

Цель изучения дисциплины – раскрыть закономерности формирования ассортимента, потребительских свойств и качества химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, изучить классификацию, ассортимент и особенности экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.

Задачи дисциплины: изучение общей классификации и факторов, формирующих качество химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; приобретение умений и навыков систематизации, классификации и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; изучение особенностей экспертизы и оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров: показателей качества, градаций качества, дефектов (виды, причины возникновения, признаки, способы обнаружения), овладение методами экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; изучение особенностей упаковки и маркировки, транспортирования и хранения химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

(подпись)

Е.Н. Губа, к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой торговли и общественного питания. Протокол от 28.03.2019 № 8

Зав. КТП, к.э.н., доцент



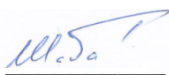
С.Н. Диянова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО



П.П. Шабанов, директор торгового центра ООО «Бауцентр Рус», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	31
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	46
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Приложения:

Карта обеспеченности дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров»

Образец экзаменационного билета

Примерный перечень тем курсовых работ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров» является раскрытие закономерностей формирования ассортимента, потребительских свойств и качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, изучение классификации, ассортимента и особенности экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение общей классификации и факторов, формирующих качество химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.
2. Усвоение научных знаний и приобретение умений и навыков систематизации, классификации и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.
3. Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими качество химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, изучение требования к качеству, в т.ч. безопасности.
4. Изучение особенностей экспертизы и оценки качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров: показателей качества, градаций качества, дефектов (виды, причины возникновения, признаки, способы обнаружения), овладение методами экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.
5. Изучение особенностей упаковки и маркировки, транспортирования и хранения химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09.01 «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин «Химия», «Физика», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Материаловедение», «Безопасность товаров», «Основы микробиологии и биологическая повреждаемость товаров», «Инструментальные методы исследований в товароведении», «Технология хранения и транспортирования товаров», «Упаковка товаров».

Для успешного освоения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров», студент должен:

1. Знать:

— основы физики и химии;

— основные категории товароведения и их взаимосвязь; методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования товаров; виды, показатели и методы управления ассортиментом; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; основные процедуры при контроле качества товаров; основы идентификации товаров; основные понятия в области оценки качества товаров ;

— основные виды и особенности применения нормативных документов; основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования; основные цели и принципы стандартизации; теоретические основы метрологии; формы оценки и подтверждения соответствия; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки ;

— основные нормативно-технические документы, регламентирующие производство, качество и применение материалов; основные виды материалов; современные методы исследования макро, микро- и тонкой структуры материалов, заготовок и деталей; технологические процессы обработки материалов; методы и технологии изменения, повышения, улучшения, модификации физико - химических и эксплуатационных характеристик материалов; характер изменения свойств материалов в процессе их хранения и эксплуатации; методы прогнозирования работоспособности материала в заданных условиях эксплуатации; технологические режимы термической, термомеханической, химико-термической и других видов обработки материалов; возможности замещения одних материалов другими и оптимизации принятых технологических решений; современные достижения материаловедения и принципы работы с комплексом информации, как по свойствам материалов, так и по их техническим и технологическим характеристикам ;

— классификацию вредных веществ, содержащихся в непродовольственных товарах; основные требования и критерии оценки безопасности продовольственных и непродовольственных товаров; нормативную документацию, регламентирующую безопасность товаровосновные нормативно-правовые документы в области безопасности продукции; основные виды опасных веществ и возможные пути попадания токсичных соединений в организм человека, механизм токсикогенного, канцерогенного, мутагенного воздействиями отдельных токсикантов на организм человека ;

— основные понятия в области общей микробиологии; основы систематики, морфологии и физиологии микроорганизмов; влияние условий окружающей среды на жизнедеятельность микроорганизмов; биохимические процессы, вызываемые микроорганизмами; основных представителей патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, их влияние на качество и безопасность товаров и здоровье потребителей ;

— серийную аппаратуру, применяемую при физико-химических исследованиях и анализах различных объектов; современные методы исследования и анализа и их важнейшие методики, а также о строение вещества и его поведение в растворах; структуру и основные физико-химические свойства твердых тел, химические реакции, приводящие и не приводящие к изменению их структуры, а также реакции для химического и структурно-химического модифицирования материалов и изделий ;

— основы терминологии упаковочного дела, требования, предъявляемые к упаковке, основные свойства тары и упаковки и их классификационные признаки, виды стандартов на тару и упаковку, основы психологического воздействия упаковки на потребителя, виды и функции транспортной и потребительской тары и упаковки, виды этикеток и способы нанесения рисунка на них, производство и отделку подарочной упаковки, основные виды укупорочных средств и показатели характеризующие их безопасность, вспомогательные материалы, используемые в упаковочной индустрии, маркировку, наносимую на упаковку ;

— сущность процессов, лежащих в основе ухудшение качества товаров, при хранении; группы товаров или отдельные товары, не стойкие к каждому из неблагоприятных процессов при хранении; требования к температурному режиму, относительной влажности воздуха, свету, вентиляции воздуха, товарному соседству при хранении разных групп товаров; санитарные требования к складским помещениям оптовой и розничной торговли, а также к транспортным средствам .

2. Уметь:

— применять знания химии и физики для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ;

— систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества и совершенствования ассортимента (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами и декларациями соответствия, санитар-

но-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей ;

— работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (техническими регламентами, стандартами, классификаторами, сертификатами и декларациями соответствия и др.); проводить измерения и обрабатывать результаты; организовывать метрологический контроль торгово-технологического оборудования, проводить процедуры подтверждения соответствия ;

— использовать закономерности, отражающие зависимости механических, физических, физико-механических и технологических свойств современных материалов от химического состава, структурного состояния, видов и способов обработки; осуществлять в каждом конкретном случае оптимальный выбор материала для изготовления товара; использовать нормативно - техническую документацию на материалы при оценке их качества и конкурентоспособности ;

— работать с нормативной и технической документацией в области безопасности товаров; осуществлять анализ результатов оценки показателей безопасности непродовольственных товаров и упаковочных материалов ;

— работать с нормативной документацией по микробиологическим критериям; проводить выделение микроорганизмов из объектов окружающей среды; разделять микроорганизмов по культуральным и морфологическим признакам; определять безопасность сырья и товаров по микробиологическим критериям ;

— работать на современной учебно-научной аппаратуре, проводить физико-химические эксперименты; выполнять исходные вычисления, итоговые расчеты с использованием статистической обработки результатов количественного анализа; применять основные законы физики и химии при обнаружении и исследовании полученных веществ; творчески применять полученные знания для решения конкретных экспертных задач; интерпретировать полученные экспериментальные данные и проводить анализ на их основе; использовать современные компьютерные программы ACD Labs;

— определять вид и тип потребительской и транспортной тары; классифицировать тару по функциональному назначению, применяемым материалам, размерам, кратности использования, степени жесткости конструкции, конструктивному исполнению по принадлежности и условиям использования, создать образ современной упаковки по средствам структуры и графики, читать маркировку, работать с нормативными документами, определять контролируемые параметры, проводить контроль качества тары ;

— выбрать оптимальный режим хранения для каждой группы товаров; определить соответствия фактических режимов хранения и транспортирования, требуемым для каждой группы товаров; определить правильность оформления сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность товаров; определить температуру воздуха в кузове авторефрижератора или другом транспортном средстве, определить температуру в толще продукта; определить относительную влажность воздуха в камере хранения холодильника и на складе .

3. Владеть:

— методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки качества и безопасности товаров;

— методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; методологией товароведения для решения коммерческих задач в

современных экономических условиях; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; методикой проведения оценки качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, оценки качества и безопасности товаров ;

— методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил, навыками проведения современных измерений; методами обработки результатов измерений; навыками организации поверки и калибровки технических средств измерений ;

— методиками классификации материалов на основе нормативно-технической документации, регламентирующей производство, качество и применение материалов; навыками определения структуры материалов; навыками определения твердости материалов ;

— методами определения показателей безопасности товаров; принципами и методами идентификации, оценки и анализа опасностей и принятия оптимальных алгоритмов решений при превышении допустимых уровней конкретных видов опасностей ;

— методами и средствами определения безопасности сырья и товаров по микробиологическим критериям и установления соответствия требованиям нормативной документации ;

— современными методами и методиками исследования и анализа физико-химических показателей качества товаров ;

— методами классификации, методами контроля качества тары способами обращения с тарой; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и использования, тары ;

— технологиями транспортирования и хранения товаров; методиками расчета и выбора оптимальных условий транспортирования и хранения товаров; разместить партию товаров на хранение; навыками организации и планирования транспортировкой товара; навыками организации и планирования работы складских помещений .

Изучение дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Оценочная деятельность в товароведении и экспертизе», «Методология выявления фальсифицированных товаров», «Таможенная экспертиза», а также выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
1	2	3	4
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	69,85	19,85	51,85
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	66	16	48
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (4)	6(4)	16(6)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	38 (14)	10(4)	32(8)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4.Контактная работа по промежуточной ат-	1	1	1

тестации (Катт)			
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	110,15	160,15	128,15
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	59,50	136,5	77,5
самостоятельная работа на курсовую работу	18,0	18,0	18,0
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	32,65	5,65	32,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОПК-3 – умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

1. **Знать:** российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.
2. **Уметь:** использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.
3. **Владеть:** навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров

ПК-8 – знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. **Знать:** номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.
2. **Уметь:** определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров
3. **Владеть:** определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения,

транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров.

ПК-9 – знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. **Знать:** основные методы оценки качества, безопасности и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.

2. **Уметь:** проводить оценку качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.

3. **Владеть:** методологией оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров; методами идентификации и выявления фальсификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.

ПК-11 – умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации.

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. **Знать:** требования к товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров в соответствии с действующими нормативными документами.

2. **Уметь:** оценивать соответствие товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров требованиям нормативной документации.

3. **Владеть:** методами оценки соответствия товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров требованиям нормативной документации.

ПК-12 – системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. **Знать:** правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, методы товарной экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, особенности других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров.

2. **Уметь:** осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров.

3. **Владеть:** навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров.

ПК-13 – умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и без-

опасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. **Знать:** нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; правила приемки химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.

2. **Уметь:** проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металлотоварам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

Владеть: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металлотоварам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль и рубежный контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме курсовой работа и экзамен.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»» (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Экспертиза и оценка Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка изделий из пластмасс	<p>Товароведная характеристика и факторы, формирующие качество изделий из пластмасс. Современное состояние рынка изделий из пластмасс. Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс. Полимеры и их роль в производстве товаров. Состав, структура и общие свойства пластмасс, назначение отдельных компонентов. Классификация пластических масс.</p> <p>Характеристика отдельных групп и видов синтетических смол и пластмасс. Полимеризационные смолы и пластмассы на их основе. Поликонденсационные смолы и пластмассы на их основе. Общие принципы переработки пластмасс в изделия. Типичные дефекты изделий из пластических масс. Требования к качеству изделий из пластмасс.</p> <p>Классификация ассортимента и экспертиза товаров из пластмасс. Классификация и характеристика ассортимента изделий из пластических масс. Особенности оценки качества и экспертиза изделий из пластмасс: основные показатели качества, и методы их определения. Идентифицирующие признаки изделий из различных видов пластмасс. Нормативная документация, определяющая правила, порядок и методы проведения экспертизы изделий из пластмасс.</p> <p>Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения изделий из пластмасс. Особенности ухода за товарами из пластмасс.</p>	ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Интерактивная лекция, лабораторное занятие, кейс-стади, тестирование, самостоятельная работа студентов
Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров.	<p>Классификация и значение товаров бытовой химии в народном хозяйстве и быту.</p> <p>Лакокрасочные товары. Классификация, общие потребительские свойства и система обозначения лакокрасочных составов. Факторы, формирующие качество лакокрасочных товаров. Исходные материалы для лакокрасочных составов. Основы пленкообразования. Требования к качеству лакокрасочных составов и покрытий. Характеристика основных видов лакокрасочных товаров (лаки, краски, олифы): основные идентифицирующие признаки, особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p>	ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Лекция, лабораторное занятие, кейс-стади, тестирование, самостоятельная работа студентов
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств.	<p>Моющие средства. Общие сведения о моющих средствах. Теория моющего действия. Бытовые и туалетные мыла: факторы формирующие качество (состав, особенности производства), классификация, ассортимент. Синтетические моющие средства (СМС): факторы формирующие качество (состав, особенности производства), связь между составом и назначением, классификация, ассортимент. Вспомогательные средства для стирки. Особенности оценки качества и экспертизы моющих средств. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения моющих средств.</p>	ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Лекция, лабораторное занятие, кейс-стади, тестирование, самостоятельная работа студентов

<p>Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов.</p>	<p>Клеящие материалы. Факторы, формирующие качество клеев. Состав и общие потребительские свойства клеев. Современные теории природы адгезии. Классификация и основные виды клеев. Бытовые клеи-герметики, липкие ленты и пленки. Требования к качеству клеев. Особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p>	<p>ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторное занятие, тестирование, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)</p>	<p>Прочие товары бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.): факторы, формирующие качество, общие потребительские свойства. Классификация и современный ассортимент. Требования к качеству чистящих, полирующих средств, удобрений, ядохимикатов, средства автохимии и др. Особенности оценки качества и экспертизы: показатели качества, методы оценки качества. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения.</p>	<p>ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторное занятие, дискуссия, самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлотоваров.</p>	<p>Товароведная характеристика и факторы, формирующие качество металлохозяйственных товаров. Общая классификация металлохозяйственных товаров и факторы, формирующие их качество. Характеристика металлов и сплавов, применяемых при изготовлении металлохозяйственных изделий различного назначения. Основные идентифицирующие признаки изделий из различных видов металлов и сплавов. Основные виды обработки металлов. Особенности изготовления изделий различного назначения. Влияние вида сплава, конструкции, способа производства, соединения деталей, вида обработки (термическая и химико-термическая) и покрытия на качество готовых изделий. Декорирование металлоизделий. Коррозия изделий из металлов и сплавов. Способы защиты от коррозии.</p> <p>Потребительские свойства кухонной металлической посуды: группировка показателей свойств и их характеристика в зависимости от вида металлического сплава, технологии изготовления, вида покрытия и декора.</p> <p>Классификация, ассортимент и экспертиза металлохозяйственных товаров.</p> <p>Кухонная металлическая посуда: классификация, ассортимент, конкурентоспособность и требования к качеству.</p> <p>Кухонная металлическая посуда с антипригарным покрытием: виды металлического сплава, наименование и состав антипригарных покрытий, особенности нанесения и конструкции (формы) посуды, основные показатели качества покрытия.</p> <p>Столовые приборы и кухонные принадлежности: классификация, ассортимент и требования к качеству.</p> <p>Инструментальные товары: классификация, ассортимент, конструктивные особенности и требования к качеству.</p> <p>Особенности оценки, формирования и управления ассортиментом металлохозяйственных товаров; перспективы развития ассортимента.</p> <p>Особенности оценки качества и экспертиза металлохозяйственных товаров: основные показатели качества, и методы их определения, особенности сортировки, дефекты. Правила маркировки, упаковки, транспортирования, хранения и ухода за металлохозяйственными товарами.</p>	<p>ОПК-3 ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>	<p>Лекция, лабораторное занятие, тестирование, кейс-стади, деловая игра, самостоятельная работа студентов</p>

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродуктов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- лабораторные работы;
- письменные и устные домашние задания;
- тестирование;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- дискуссии,
- деловые игры.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7.

<https://znanium.com/read?id=358136>

2. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 498 с. - ISBN 978-5-394-03644-6. –Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=358401>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300/1-1: с изм. и доп. (ред. от 18.07.2019)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-6&rnd=CE4F89BAB6733B7330A859C3B89439EE&req=doc&base=LAW&n=329331&REFDOC=8941&REFBASE=LAW#8oo9jt5yy1>

2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ . с изм. и доп. (ред. от 28.11.2018)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=442842387040073753043124505&caheid=60C1A44BC80D456585844F54D3A0BBAE&mode=plus&base=LAW&n=325307&rnd=CE4F89BAB6733B7330A859C3B89439EE#qw2yw7443o>

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
4. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. с изм. и доп. (ред. от 26.07.2019)
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=6042176807863334692327975&cacheid=F003F33C0FC78A8503F4DDC2A382067D&mode=splus&base=LAW&n=330127&rnd=C E4F89BAB6733B7330A859C3B89439EE#1rwtlevca5v>
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.).
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/
6. ОК 005-93. Общероссийский классификатор продукции (утв. Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 N 301) (ред. от 09.07.2014) (дата введения 01.07.1994)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171871/
7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) .
http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_133133/

Дополнительная литература:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358385>
2. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: Учеб. / Под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых. М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с.
3. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-394-02013-1. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=80291>
4. Пехташева, Е. Л. Биоповреждения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Е. Л. Пехташева ; под ред. проф. А. Н. Неверова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03760-3. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358437>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>
5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации <http://docs.cntd.ru/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon <https://grebennikon.ru/>
7. Видеолекции НПП Краснодарского филиала
<http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus
<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. Исследовательская база данных EBSCO <https://www.ebsco.com/>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
 1. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
 2. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
 3. На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ. <http://www.1gost.ru/>
 4. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» www.stq.ru/
 5. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» www.spros.ru/
 6. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>
 7. Общероссийская общественная организация «Общество защиты прав потребителей образовательных услуг» www.ozppou.ru
 8. Центр независимой потребительской экспертизы www.cnpe.spb.ru
 9. Международная конфедерация обществ потребителей www.konfop.ru
 10. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров <http://www.znaytovar.ru/>
 11. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза изделий из пластмасс

Литература: О-1, 3; НПД-1,2,4,8; Д-1.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличаются термопластичные и термореактивные пластмассы?
2. Как классифицируют изделия из пластмасс?
3. Охарактеризуйте требования к качеству пластмассовых изделий.
4. Назовите гигиенические показатели качества пластмассовых изделий.
5. Назовите недопустимые дефекты изделий из пластмасс.

Индивидуальное задание

Задание 1. Изучить ассортимент пластмассовых изделий, находящихся в Университете (не менее 15 образцов).

Результаты оформить в виде таблицы.

№ п/п	№ образца	Название изделия	Назначение	Характерные внешние признаки изделия	Вид пластмасс	Способ изготовления (характерные признаки)	Основные размеры
1	2	3	4	5	6	7	8
1	25	Хлебница	Для подачи пищи	Жирная на ощупь	Полиэтилен	Литье под давлением (блестящая поверхность, наличие следа от литника)	d=25см

Тематика рефератов, докладов

1. Обзор состояния рынка пластмассовых изделий на современном этапе.
2. Влияние сырьевых факторов на гигиенические свойства пластмассовых изделий.
3. Идентификация и наиболее распространенные способы фальсификации пластмассовых изделий.

Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров

Литература: О-1, 2, 3; НПД-1,2,8; Д-1.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте классификацию лакокрасочных товаров.
2. Назовите показатели качества олиф, лаков, красок.
3. Назовите показатели безопасности олиф, лаков, красок.
4. Что характеризует показатель «укрывистость»?

5. Как определяется укрывистость красочных составов?

Индивидуальное задание

Задание 1. На базе магазина «Хозтовары» изучить ассортимент лаков (не менее 10 образцов). Результаты оформить в виде таблицы:

Наименование и марка лака	Вид лака в зависимости от природы пленкообразующего вещества	Вид растворителя	Цвет	Назначение	Вид упаковки и масса	Срок высыхания	Срок годности
1	2	3	4	5	6	7	8
Лак НЦ-218	Нитроцеллюлозный	Растворитель 646	Темно-коричневый	Для мебели	Стекло-баночка, 0,5л	1 ч	6 мес.

Задание 2. На базе магазина «Хозтовары» изучить ассортимент лаков (не менее 10 образцов). Результаты оформить в виде таблицы:

Наименование и марка краски	Группа краски, в зависимости от пленкообразующего вещества	Подгруппа для эмалевых красок	Назначение	Цвет	Вид упаковки и масса	Срок высыхания	Срок годности
1	2	3	4	5	6	7	8
Глянцевая эмаль НЦ-132	Эмалевая	Нитроцеллюлозная	Для окраски металла, дерева, бетона штукатурки, снаружи помещений	Белая	Металлическая баночка, 500г	8 ч	12 мес

Тематика рефератов, докладов

1. Обзор состояния рынка лакокрасочных товаров на современном этапе.
2. Влияние сырьевых факторов на гигиенические свойства лакокрасочных товаров.
3. Идентификация и наиболее распространенные способы фальсификации лакокрасочных товаров.

Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств

Литература: О-1, 2, 3; НПД-1,2,8; Д-1, 2.

Вопросы для самопроверки

1. Требования к качеству синтетических моющих средств.
2. Назовите градацию по маркам хозяйственного мыла.
3. Требования к качеству хозяйственного мыла.
4. Что характеризует показатель качества хозяйственного мыла «качественное число»?
5. Что характеризует показатель качества хозяйственного мыла «титр жирных кислот»?

Индивидуальное задание

Задание 1. На базе магазина «Хозтовары» изучить ассортимент СМС (не менее 15 образцов). Результаты представить в виде таблицы:

№ п/п	Наименование	Производитель	Назначение	Состав	Консистенция	Вид упаковки и масса	Сроки и условия хранения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	СМС «Апрель»	ОАО «Косметическая»	Для стирки изделий из х/б, льняных,	ПАВ, триполифосфат натрия, карбо-	Порошкообразная	Картонная коробка,	Срок годности не ограничен, хра-

		фирма «Весна»	синтетических и смешанных тканей	нат натрия, сульфат натрия силикат натрия, полимеры, отдушка		450г	нить в сухом помещении при $t = -10^{\circ} - +40^{\circ}C$
--	--	------------------	----------------------------------	--	--	------	---

Задание 6. На базе магазина «Хозтовары» изучить ассортимент туалетного мыла (не менее 15 образцов). Результаты представить в виде таблицы:

№ обр.	Наименование туалетного мыла	Группа качества	Консистенция	Назначение	Тип кожи	Масса	Вид упаковки
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Семь вершин»	Экстра	Твердая	Гигиеническое	Для всех типов кожи	90г	Бумажная этикетка

Тематика рефератов, докладов

1. Обзор состояния рынка мыла на современном этапе.
2. Обзор состояния рынка синтетических моющих средств на современном этапе.
3. Идентификация и наиболее распространенные способы фальсификации синтетических моющих средств.

Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов

Литература: О-1, 2, 3; НПД-1,2,8; Д-1.

Вопросы для самопроверки

1. Как классифицируют клеи по назначению?
2. Как классифицируют мебель по происхождению?
3. В чем преимущества и недостатки клеев природного происхождения?
4. По каким показателям проводят экспертизу качества клеев?
5. Что такое «адгезия»?

Тематика рефератов, докладов

1. Обзор состояния рынка клеящих материалов на современном этапе.
2. Современные тенденции в ассортименте клеев.
3. Гигиенические требования к качеству клеев.

Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)

Литература: О-1, 2, 3; НПД-1,2,8; Д-1.

Вопросы для самопроверки

1. Как классифицируют чистящие средства?
2. Перечислите ассортимент полирующих средств?
3. На чем основан принцип действия пятновыводящих средств?
4. Чем отличаются минеральные и органические удобрения?
5. Как классифицируют ядохимикаты (пестициды)?

Индивидуальное задание

Задание 1. Проведите сравнительную оценку качества чистящих средств двух производителей.

Задание 2. Составьте номенклатуру потребительских свойств и показателей качества жидких чистящих средств для мытья посуды.

Тематика рефератов, докладов

1. Обзор состояния рынка чистящих средств на современном этапе.
2. Современные тенденции в ассортименте средств автохимии.
3. Преимущества и недостатки применения дезинфицирующих средств.

Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлопродукции

Литература: О-1, 2,4; НПД-1,2,8; Д-1.

Вопросы для самопроверки

1. Чем по составу отличается сталь и чугун?
2. Сформулируйте идентифицирующие признаки посуды из стали, чугуна, алюминия, мельхиора, нейзильбера.
3. Назовите металлические и неметаллические виды покрытий металлической посуды.
4. Опишите отличительные признаки посуды с различными видами отделок: шлифованной, полированной, анодированной, хромированной, эмалированной.
5. Назовите основные виды дефектов стальной эмалированной посуды.

Индивидуальное задание

Задание 1. На базе магазина «Посудохозяйственные товары» изучить ассортимент металлической посуды.

Результаты оформить в виде таблицы:

№ п/п	Наименование изделия и особенности конструкции (фасон)	Назначение	Вид металла	Способ производства	Вид отделки	Размеры
1	2	3	4	5	6	7
1	Сахарница цилиндрической формы с крышкой, и ручками из пластических масс	Чайно-кофейная посуда	Мельхиор	Штампование	Хромирование	400мл

Задание 2. Используя учебник «Товароведение хозяйственных товаров» классифицировать следующие вопросы:

1. Классификация и товароведная характеристика ассортимента инструментов.
2. Классификация и товароведная характеристика изделий ремонтно-строительного назначения.
3. Классификация и товароведная характеристика садово-огородного инвентаря.

Тематика рефератов, докладов

4. Обзор состояния рынка металлической посуды на современном этапе.
5. Преимущества и недостатки посуды из разных видов металлов.
6. Современный ассортимент инструментов и садово-огородного инвентаря.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (в том числе для выполнения курсовых работ), а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультационная работа ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка изделий из пластмасс	8	-	6	14	ИЛ/2	АДС /2	-	-	-	-	Лит., П.з.	10		<i>Входной контроль – тест, защита лаб. работы, кейс-стади, тестирование, контрольная работа №1 (тест)</i>
Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров.	4	-	6	10	-	АДС /2	-	-	-	-	Лит., П.з.	10		<i>Защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа №1 (тест)</i>
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств	3	-	8	11	-	АДС /2	-	-	-	-	Лит., П.з.	10		<i>Защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа №1 (тест)</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов.	3	-	4	7	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з.	10		Защита лаб. работы, контрольная работа №1 (тест)
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)	2	-	4	6	-	Дс/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	9		Защита лаб. работы, дискуссия
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлопродукции.	8	-	10	18	ИЛ/2	ДИ/4 АДС/2	-	-	-	-	Лит., П.з.	10,5		Защита лаб. работы, деловая игра, кейс-стади, контрольная работа №2 (тест)
Итого:	28	-	38	66	4	14	-	-	2	0,35	-	59,5	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,65	
Всего по дисциплине				70			0,5	1	2	0,35		77,5	32,65	180

Тематический план дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2 –Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» для студентов заочной формы обучения

наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультационная работа	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка изделий из пластмасс	2	-	4	-	ИЛ/2	АДС/1	-	-	-	-	Лит.	22		Входной контроль – тест, защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа
Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров.	2	-	2	-	-	АДС/1	-	-	-	-	Лит.	23		Защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	23		Контрольная работа
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	23		Контрольная работа
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	23		Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металло-варов.	2	-	4	-	ИЛ/2	ДИ/2	-	-	-	-	Лит.	22,5		Защита лаб. работы, деловая игра, контрольная работа
Итого:	6	-	10	16	4	4	-	-	2	0,35	-	136,5	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,65	
Всего по дисциплине				16			0,5	1	2	0,35		154,5	5,65	180

Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.1 –Тематический план изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практи. занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка изделий из пластмасс	4	-	8	10	ИЛ/2	АДС /1	-	-	-	-	Лит., П.з.	12		<i>Входной контроль – тест, защита лаб. работы, кейс-стади, тестирование, контрольная работа №1 (тест)</i>
Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров.	2	-	4	6	ИЛ/2	АДС /1	-	-	-	-	Лит., П.з.	12		<i>Защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа №1 (тест)</i>
Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств	2	-	4	6	-	АДС /1	-	-	-	-	Лит., П.з.	12		<i>Защита лаб. работы, кейс-стади, контрольная работа №1 (тест)</i>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов.	2	-	4	6	-	-	-	-	-	-	Лит., П.з.	12		Защита лаб. работы, контрольная работа №1 (тест)
Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)	2	-	4	6	-	Дс/1	-	-	-	-	Лит., П.з.	12		Защита лаб. работы, дискуссия
Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлопродукции.	4	-	8	12	ИЛ/2	ДИ/4	-	-	-	-	Лит., П.з.	17,5		Защита лаб. работы, деловая игра, контрольная работа №2 (тест)
Итого:	16	-	32	48	6	8	-	-	2	0,35	-	77,5	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	0,5	1	-	-	-	18	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,65	
Всего по дисциплине				70			0,5	1	2	0,35		95,5	32,65	180

*Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» определены в «**Методическом пособии по организации самостоятельной работы**» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) "Товарная экспертиза и оценочная деятельность".

Таблица 5.3 Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
ДИ	Деловая игра
АДС	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
ИЛ	Интерактивная лекция
Дс	Дискуссия
Лит.	Работа с литературой
П.з.	Письменные задания – выполнение письменной домашней работы

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

1. Метод товароведения, основанный на построении единой системы характеристик объектов и связанных с ним процессов называют...

Прогнозирование
Обобщение
Моделирование
Систематизация

2. Способность товара удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением – это ...

Меновая стоимость
Потребительная стоимость
Свойство продукции
Параметр продукции

3. Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением – это ...
Качество продукции
Параметр продукции
Свойство продукции
Показатель качества продукции
4. Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции – это ...
Качество продукции
Параметр продукции
Свойство продукции
Показатель качества продукции
5. Комплексные показатели служат
для выражения простых свойств товаров
для выражения сложных свойств товаров
6. Какая группа показателей не характеризует эргономические свойства?
Антропометрические
Безотказность
Психологические
7. Какая группа показателей не характеризует свойства надежности:
Долговечность
Безотказность
Безвредность
8. Показатель, характеризующий психолого-физиологические свойства товаров:
Уровень шума
Размер (габариты)
Масса
9. Показатели, характеризующие целостность композиции:
Знаковость
Колорит и декоративность
Гармоничность
Пластичность и силуэт
Выявленность в форме назначения
10. Совокупность операций, включающая выбор номенклатуры показателей качества оцениваемой продукции, определение значений этих показателей и сопоставление их с базовыми – это ...
Оценка качества
Оценка уровня качества
Контроль качества
11. Как называется максимально допустимое количество забракованных единиц выборки?
Браковочное число
Приемочное число
12. К основополагающим характеристикам товаров относят...
#Ассортиментную

Экономическую
Качественную
Стоимостную
Количественную

13. Факторы, влияющие на формирование ассортимента товаров, это:

Спрос
Широта ассортимента
Уровень дохода населения
Полнота ассортимента
Научно-технический прогресс

14. Какие факторы формируют качество товара?

Маркировка
Сырье
Хранение
Технология производства

15. Какие факторы сохраняют качество товар?

Сырье или материалы
Маркировка
Упаковка
Моделирование
Технология производства

16. Какие градации отличаются по техническому уровню показателей качества?

Группы качества
Группы сложности
Марки
Номера

17. Как делится контроль качества по полноте охвата контроля по времени:

Выборочный
Летучий
Непрерывный
Периодический
Производственный

18. Назовите виды контроля качества по стадии жизненного цикла продукции:

Входной
Логистический
Операционный
Приемочный
Производственный
Эксплуатационный

19. Назовите виды контроля качества по этапам процесса производства:

Входной
Логистический
Операционный
Приемочный
Производственный
Эксплуатационный

20. Назовите виды контроля качества по влиянию на объект контроля:

Входной

Инспекционный

Неразрушающий

Периодический

Производственный

Разрушающий

2. Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции» предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экспертиза качества пластмассовых изделий.
2. Идентификация и фальсификация пластмассовых изделий.
3. Сравнительная оценка качества одноразовой пластиковой посуды разных производителей.
4. Сравнительная оценка качества эмалевых красок различных производителей.
5. Сравнительная оценка качества масляных красок.
6. Сравнительная оценка качества водо-дисперсионных красок.
7. Экспертиза качества клеев.
8. Экспертиза качества олифы.
9. Идентификация и фальсификация натуральной олифы.
10. Сравнительная оценка качества порошкообразных СМС различных производителей.
11. Сравнительная оценка качества жидких СМС различных производителей.
12. Экспертиза качества хозяйственного мыла.
13. Сравнительная оценка качества чистящих средств.
14. Сравнительная оценка моющих средств (для мытья посуды).
15. Контроль качества стальной эмалированной посуды на предприятии торговли.
16. Оценка конкурентоспособности посуды из различных металлов.
17. Сравнительная оценка качества стальной эмалированной посуды разных производителей.
18. Сравнительная оценка качества посуды из нержавеющей стали.
19. Сравнительная оценка качества посуды с антипригарным покрытием разных производителей.
20. Экспертиза качества алюминиевой посуды.

3. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Роль полимеров в производстве товаров. Состояние и перспективы развития рынка изделий и пластмасс.
2.	Свойства пластмасс
3.	Состав и структура пластмасс. Назначение отдельных компонентов.
4.	Классификация пластических масс.
5.	Характеристика полимеризационных смол и пластмасс на их основе (полиэтилен, полистирол).
6.	Основные идентификационные признаки полимеризационных пластмасс.
7.	Характеристика поликонденсационных смол и пластмасс на их основе (фенопласты, аминокислоты и др.) и эфиров целлюлозы (целлулоид и др.). Основные идентификационные признаки.

8.	Основные идентификационные признаки поликонденсационных пластмасс.
9.	Методы идентификации различных видов пластмасс.
10.	Классификация и характеристика ассортимента изделий из пластмасс.
11.	Экспертиза изделий из пластмасс: НД, порядок проведения, основные показатели качества и методы их определения.
12.	Дефекты пластмассовых изделий, полученных разными способами формирования.
13.	Гигиеническая оценка изделий из пластмасс.
14.	Методика проведения гигиенической экспертизы изделий из пластмасс
15.	Правила маркировки, упаковки и хранения пластмассовых изделий в соответствии с нормативными документами. Особенности ухода.
16.	Классификация и значение товаров бытовой химии в народном хозяйстве и быту.
17.	Исходные материалы и их влияние на качество олиф, лаков и красок.
18.	Основы плекообразования.
19.	Классификация, общие свойства и системы обозначения лакокрасочных составов.
20.	Особенности оценки качества лакокрасочных материалов. Идентификация лакокрасочных составов.
21.	Олифы: факторы, формирующие качество.
22.	Классификация и характеристика ассортимента олифы.
23.	Экспертиза качества олифы: показатели качества и методы их определения, дефекты.
24.	Лаки: факторы, формирующие качество.
25.	Классификация и характеристика ассортимента лаков.
26.	Экспертиза качества лаков: показатели качества и методы их определения, дефекты.
27.	Краски: факторы, формирующие качество.
28.	Классификация и характеристика ассортимента красок.
29.	Экспертиза качества красок: показатели качества и методы их определения, дефекты.
30.	Особенности приемки и контроля качества лакокрасочных товаров на предприятиях торговли. Правила упаковки, маркировки, транспортирования и хранения в соответствии с нормативными документами.
31.	Синтетические моющие средства: факторы, формирующие качество,
32.	Классификация, характеристика ассортимента синтетических моющих средств.
33.	Экспертиза качества синтетических моющих средств: показатели качества и методы их определения, дефекты. Требования к маркировке в соответствии с нормативными документами.
34.	Характеристика ассортимента вспомогательных средств для стирки. Особенности экспертизы качества.
35.	Хозяйственное мыло: факторы, формирующие качество,
36.	Классификация, характеристика ассортимента хозяйственного мыла.
37.	Экспертиза качества хозяйственного мыла: показатели качества и методы их определения, дефекты. Требования к маркировке в соответствии с нормативными документами.
38.	Клеящие материалы: состав, свойства; теории адгезии.
39.	Классификация клеев.
40.	Характеристика ассортимента и свойства клеев растительного происхождения.
41.	Характеристика ассортимента и свойства клеев животного происхождения.
42.	Экспертиза качества клеев. Требования к маркировке в соответствии с нормативными документами.
43.	Характеристика ассортимента и свойства эфирцеллюлозных и синтетических клеев, клеев-герметиков и минеральных клеев.
44.	Чистящие средства: факторы, формирующие качество, классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
45.	Полирующие средства: факторы, формирующие качество, классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
46.	Пятновыводящие средства: факторы, формирующие качество, классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
47.	Удобрения и средства для профилактики болезней растений: классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.

48.	Ядохимикаты (пестициды): классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
49.	Дезинфицирующие средства: классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
50.	Средства автохимии: классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.
51.	Факторы, сохраняющие качество товаров бытовой химии. Требования к информации.
52.	Состояние и развитие рынка металлохозяйственных товаров.
53.	Характеристика черных металлов и сплавов, применяемых при изготовлении металло-товаров.
54.	Характеристика цветных металлов и сплавов, применяемых при изготовлении метал-лотоваров.
55.	Классификация, разновидности, маркировка и применение углеродистой стали.
56.	Классификация, свойства, маркировка и применение легированной стали.
57.	Классификация, свойства, маркировка и применение чугуна.
58.	Алюминий и его сплавы: классификация, свойства, маркировка и применение.
59.	Медь и его сплавы: классификация, свойства, маркировка и применение.
60.	Моделирование, конструирование и декоративные покрытия, как факторы, формиру-ющие качество металлотоваров.
61.	Производственные факторы, формирующие качество металлотоваров: способы произ-водства, вид обработки и покрытия. Характеристика дефектов производства.
62.	Понятие коррозии металлов. Разновидности коррозии металлов.
63.	Методы защиты металлических изделий от коррозии.
64.	Экспертиза качества защитно-декоративных покрытий металлотоваров.
65.	Потребительские свойства кухонной металлической посуды: группирование показате-лей свойств и их характеристика в зависимости от вида металлического сплава.
66.	Классификация и ассортимент кухонной металлической посуды.
67.	Требования к качеству металлической посуды
68.	Экспертиза стальной эмалированной посуды: НД, методы, порядок проведения, ос-новные дефекты.
69.	Экспертиза посуды из нержавеющей стали: НД, методы, порядок проведения, основ-ные дефекты.
70.	Экспертиза посуды с антипригарным покрытием: НД, методы, порядок проведения, основные дефекты.
71.	Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения металлической посуды в соответствии с нормативными документами.
72.	Ножевые изделия и столовые приборы: классификация, характеристика ассортимента. Особенности экспертизы качества.

Практические задания к экзамену

Номер задания	Перечень практических заданий к экзамену
1.	<p>В магазин поступила партия пластмассовых контейнеров в объеме 1000 шт. При приемоч-ном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 2-х контейнерах – сколы; — в 5 контейнерах – раковины, портящие товарный вид; — в 10 контейнерах– инородные включения диаметром 2 мм по 4 шт. в каждом. — в 20 контейнерах – коробление более 1%. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
2.	<p>В магазин поступила партия одноразовых пластмассовых стаканов в количестве 5000 шт в коробках по 500 шт в каждой, объемом 200 мл. При осмотре выборки в неповрежденных коробках было обнаружено, что у десяти стаканов имеется вздутия, портящие товарный вид, у двадцати стаканов - царапины. Какое количество стаканов необходимо отобрать для наружного осмотра и органолептических испытаний? Возможна ли приемка данной партии стаканов? Ответ аргументируйте.</p>

3.	<p>В магазин поступила партия стальной эмалированной посуды в объеме 1000 шт. Вид декорирования: деколь. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 15 кастрюлях – откол эмали; — в 10 кастрюлях – инородные включения в эмали диаметром 1,5 мм по 2-3 шт; — в 6 кастрюлях – деформация края соответственно 1,2, 2, 2,5, 1,5, 2,8 и 3% соответственно. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
4.	<p>Дайте товароведную характеристику трем образцам металлических изделий (по заданию преподавателя).</p>
5.	<p>Дайте товароведную характеристику трем образцам пластмассовых изделий (по заданию преподавателя).</p>
6.	<p>Дайте товароведную характеристику трем образцам синтетических моющих средств (по заданию преподавателя).</p>
7.	<p>Дайте товароведную характеристику трем образцам лаков (по заданию преподавателя).</p>
8.	<p>В магазин поступила партия одноразовых пластмассовых стаканов в количестве 6000 шт в коробках по 500 шт в каждой, объемом 200 мл. При выборочном контроле качества было обнаружен привкус водной вытяжки, изменения цвета и прозрачности водной вытяжки, запах водной вытяжки – 2 балла. Возможна ли приемка данной партии стаканов? Ответ аргументируйте.</p>
9.	<p>Проведите контроль качества образцов пластмассовых изделий (по заданию преподавателя). Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
10.	<p>Проведите контроль качества образцов синтетических моющих средств (по заданию преподавателя). Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
11.	<p>Проведите контроль качества образцов хозяйственного мыла (по заданию преподавателя). Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.</p>
12.	<p>В магазин поступила партия металлической посуды с противопригорающим покрытием в объеме 500 шт. При приемочном выборочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 12 кастрюлях – шероховатость противопригорающего покрытия; — в 8 кастрюлях – незначительные непродавливающиеся пузыри в эмали диаметром по 2-3 шт; — в 10 кастрюлях – незначительные кратеры противопригорающего покрытия без нарушения целостности покрытия. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
13.	<p>В магазин поступила партия одноразовых пластмассовых ложек в количестве 1000 шт в коробках по 200 шт в каждой. При выборочном контроле качества была обнаружена миграция красителя, запах водной вытяжки – 3 балла. Возможна ли приемка данной партии ложек? Ответ аргументируйте.</p>
14.	<p>В магазин поступила партия алюминиевых кастрюль в количестве 1200 шт. Для оценки качества была отобрана объединенная проба в количестве 20 шт. кастрюль, в которых было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 10 кастрюлях – крышки входят, но не проворачиваются в корпусе; — в 12 кастрюлях – люфт ручек крышек в горизонтальной плоскости более 1 мм; — в 2 кастрюлях – вогнутость дна 2%. <p>Дайте заключение о качестве по полученным результатам. Правильно ли отобрана объединенная проба? Ответ аргументируйте.</p>
15.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок светло-серого цвета НЦ-132 в количестве 1500 банок, объемом 500 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вязкость – 120 с; — укрывистость высушенной пленки – 40 г /м². — время высыхания до степени 3 – 4 часа. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
16.	<p>В магазин поступила партия стальных эмалированных сковород с противопригорающим</p>

	<p>покрытием в объеме 1000 шт. При приемочном выборочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 20 сковородах – незначительное нарушение сплошности пкровой эмали; — в 10 сковородах – незначительные бугорки и утолщения эмали; — в 8 сковородах – микротрещины и отслоения противоположного покрытия. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
17.	Проведите контроль качества образцов стальной эмалированной посуды. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.
18.	Проведите контроль качества образцов металлической посуды с антипригарным покрытием. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.
19.	Проведите контроль качества образцов посуды из нержавеющей стали. Сделайте заключение о качестве товара. Ответ аргументируйте.
20.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок желтого цвета ПФ-115 в количестве 2000 банок, объемом 1000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вязкость – 120 с; — укрывистость высушенной пленки – 95 г /м². — адгезия пленки – 2 балла. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
21.	<p>В магазин поступила партия хозяйственного мыла в количестве 350 шт в ящиках по 35 шт в каждом. При приемке обнаружены пять поврежденных ящиков. При осмотре выборки в неповрежденных ящиках было обнаружено, что у пяти кусков мыла имеются разводы на поверхности, у двух - наличие облоя. В поврежденных ящиках обнаружено, что три куса имеют отколы; два – деформацию куска; четыре куска с загрязнениями на обертке. Какое количество кусков мыла необходимо отобрать для наружного осмотра и органолептических испытаний? Возможна ли реализация данной партии хозяйственного мыла? Ответ аргументируйте.</p>
22.	<p>В магазин поступила партия пластмассовых тарелок в объеме 2000 шт. Способ производства: литье по давлением. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 10 тарелках – инородные включения диаметром 1 мм по 3-4 шт. в каждом; — в 6 тарелках – коробление 1, 0,5, 2,2, 3, 0,8 и 1% соответственно; <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
23.	<p>В магазин поступила партия хозяйственного мыла в количестве 40 коробок по 20 шт в каждой. Номинальная масса куска мыла 200 г. При оценке качества среднего образца (4 куска) определены следующие значения показателей качества: на внешний вид куски мыла соответствующей формы, мыло твердое на ощупь, цвет и запах мыла соответствуют данному наименованию. Правильно ли отобран средний образец для оценки качества? Дайте заключение о соответствии качества нормативным документам? Можно ли считать результат оценки качества верными? Возможна ли приемка данной партии, если при измерении массы нетто в среднем образце были получены следующие результаты: один кусок массой 202г и один - массой 190, остальные - по 195 г? Ответ обоснуйте.</p>
24.	Проведите идентификацию видов пластмасс в изделиях (по заданию преподавателя). Ответ аргументируйте.
25.	<p>В магазин поступила партия эмалевых красок белого цвета ПФ-115 в количестве 1000 банок, объемом 500 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вязкость – 90 с; — укрывистость высушенной пленки – 55 г /м². — адгезия пленки – 1 балл. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
26.	<p>В магазин поступила партия стальной эмалированной посуды в объеме 500 шт. Вид декорирования: деколь. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 5 кастрюлях – откол эмали;

	<p>— в 10 кастрюлях – нарушение сплошности покровной эмали на внешней стороне кастрюль;</p> <p>— в 2 кастрюлях – деформация края свыше 3%.</p> <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
27.	<p>В магазин поступила партия порошкообразных синтетических моющих средств к картонным коробкам в количестве 30 транспортных коробок по 30 потребительских коробок в каждой. Масса нетто коробки - 400г. При приемке был отобран средний образец в количестве трех коробок для определения органолептических и физико-химических показателей качества. При определении качества установлены следующие значения показателей качества: на внешний вид порошки представляли собой гранулы белого цвета с синими вкраплениями, Показатель активности водородных ионов (рН), единицы рН – 11, Массовая доля фосфорнокислых солей в пересчете на Р О - 18 %, Пенообразующая способность - 150 мм. Дайте заключение о качестве. Правильно ли отобрал товаровед средний образец? Можно ли считать результаты оценки качества верными?</p>
28.	<p>В магазин поступила партия пластмассовых мисок в объеме 500 шт. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 6 мисках – раковины, не портящие товарный вид; — в 8 мисках – инородные включения диаметром 3 мм по 2 шт. в каждом. — в 15 мисках – коробление более 1%. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
29.	<p>В магазин поступила партия водно-дисперсионных красок белого цвета в количестве 2000 банок, объемом 3000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рН краски – 7,0 с; — укрывистость высушенной пленки – 140 г /м². — массовая доля нелетучих веществ – 60%. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
30.	<p>В магазин поступила партия алюминиевых кастрюль в количестве 600 шт. Для оценки качества была отобрана объединенная проба в количестве 10 шт. кастрюль, в которых было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 5 кастрюлях – крышки входят, но не проворачиваются в корпусе; — в 10 кастрюлях – вогнутость дна 3%. <p>Дайте заключение о качестве по полученным результатам. Правильно ли отобрана объединенная проба? Ответ аргументируйте.</p>
31.	<p>В магазин поступила партия стальной эмалированной посуды в объеме 2000 шт. Вид декорирования: деколь. При приемочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 10 кастрюлях – откол эмали; — в 5 кастрюлях – инородные включения в эмали диаметром 1,5 мм по 2-3 шт; — в 8 кастрюлях – деформация края соответственно 1,5, 2, 2,2, 1,8, 2,6 и 4% соответственно. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.</p>
32.	<p>В магазин поступила партия одноразовых пластмассовых вилок в количестве 20000 шт в коробках по 200 шт в каждой. При выборочном контроле качества был обнаружен привкус водной вытяжки, запах водной вытяжки – 3 балла. Возможна ли приемка данной партии вилок? Ответ аргументируйте.</p>
33.	<p>В магазин поступила партия алюминиевых эмалированных сковород с противопригорающим покрытием в объеме 1500 шт. При приемочном выборочном контроле качества было обнаружено:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в 10 сковородах – незначительное нарушение сплошности покровной эмали; — в 8 сковородах – люфт крепления ручек; — в 10 сковородах – микротрещины и отслоения противопригорающего покрытия. <p>Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного</p>

	товара? Ваши действия как товароведа.
34.	В магазин поступила партия хозяйственного мыла в количестве 500 шт в ящиках по 50 шт в каждом. При приемке обнаружены пять поврежденных ящиков. При осмотре выборки в неповрежденных ящиках было обнаружено, что у десяти кусков мыла имеются разводы на поверхности, у четырех - наличие облоя. В поврежденных ящиках обнаружено, что семь кусков имеют отколы; четыре – деформацию куска; десять кусков с загрязнениями на обертке. Какое количество кусков мыла необходимо отобрать для наружного осмотра и органолептических испытаний? Возможна ли реализация данной партии хозяйственного мыла? Ответ аргументируйте.
35.	В магазин поступила партия хозяйственного мыла I группы качества в объеме 1000 шт. При экспертизе качества выборки хозяйственного мыла в испытательной лаборатории были получены следующие результаты: — качественное число (масса жирных кислот в пересчете на номинальную массу куска 100 г.) – 70 г.; — массовая доля свободной едкой щелочи - 0,15 % ; — массовая доля свободной углекислой соды – 1,2%; — температура застывания жирных кислот, выделенных из мыла (титр) - 40 °С. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.
36.	В магазин поступила партия эмалевых красок зеленого цвета ПФ-115 в количестве 1000 банок, объемом 3000 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: — вязкость – 150 с; — укрывистость высушенной пленки – 110 г /м ² . — адгезия пленки – 3 балла. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практические занятия по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» не проводятся.

5 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 «Товароведная характеристика и экспертиза качества изделий из пластмасс».

Лабораторная работа № 2 «Товароведная характеристика и экспертиза качества лакокрасочных товаров».

Лабораторная работа № 3 «Товароведная характеристика и экспертиза качества моющих средств».

Лабораторная работа № 4 «Товароведная характеристика и оценка качества клеящих материалов».

Лабораторная работа № 5 «Товароведная характеристика и оценка качества чистящих средств для мытья посуды».

Лабораторная работа № 6 «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка качества металлической посуды».

6. Типовые задания к интерактивным занятиям

Деловая игра на тему: «Оценка уровня качества металлической посуды».

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. Деловые игры применяются в качестве активного обучения бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Проведение деловой игры запланировано на практическом занятии по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров» по теме «Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металло товаров. Деловая игра имитирует работу экспертной комиссии при оценке уровня качества товаров.

Деловая игра является наиболее удачным инструментом в разрешении тех проблем, которые возникают в ходе работы экспертных комиссий. Игра позволяет не только закрепить теоретические знания студентов, но и освоить на практике применение методов оценки уровня качества, развить самостоятельность в принятии решений, привить навыки работы в коллективе.

Организация проведения деловой игры

Для проведения игры необходимы следующие организационные мероприятия:

Введение в деловую игру. На данном этапе преподаватель должен пояснить участникам игры, что результаты работы экспертных комиссий при проведении конкурсов в области качества во многом определяются согласованностью хозяйственных интересов изготовителей и потребителей, а также компетентностью экспертов. Затем указать, что любое изделие дает разную информацию для технолога, инженера, товароведа, эксперта Торгово-промышленной палаты, представителей министерства по разным причинам, например, различием их хозяйственных интересов, уровнем знаний и навыков и т.п. Следует пояснить, что на итог группового решения влияет не только объективная информация, но и субъективные характеристики членов группы, которые могут доминировать и оказывать сильное влияние на результат. Поэтому следует попытаться урегулировать степень этого влияния в процедуре группового решения. Деловая игра позволит выявить согласованность хозяйственных интересов всех участников игры.

Распределение участников игры следует провести на следующие микрогруппы:

1. рабочая микрогруппа – для выполнения различного рода консультаций, вычислительных и организационных работ в соответствии с правилами и инструкциями игры для обеспечения непрерывного развития игры во времени по разрешению противоречий и освобождению игроков от рутинных операций, сдерживающих процесс развития и отвлекающих игроков от основного процесса. В состав рабочей группы включают студента с хорошим знанием компьютерных программ для решения задач в интерактивном режиме с компьютером.
2. представители изготовителей - студенты, представляющие образцы бытовых пылесосов на конкурс.
3. экспертная комиссия, которая разбивается на две равные по числу участников микрогруппы – первая называется «производитель», а вторая – «потребитель». При необходимости указанные микрогруппы можно разделить на части «торговля», «предприятие», «экспертные организации», «государственные органы управления». Данные распределения игроков по должностям представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Состав экспертной комиссии конкурса качества

Подгруппа	Должность	Фамилия и инициалы игрока
Предприятие	1. Директор	

	2. Главный инженер 3. Коммерческий директор	
Торговля	1. Директор оптовой базы 2. Старший товаровед предприятия оптовой торговли 3. Директор магазина	
Экспертные организации	1. Эксперт Торгово-промышленной палаты 2. Эксперт Бюро товарных экспертиз	
Государственные органы управления	1. Эксперт Роспотребнадзора по Краснодарскому краю 2. Эксперт ЦСМ 3. Начальник отдела защиты прав потребителей администрации Краснодарского края	

Изучение условий деловой игры осуществляется индивидуально каждым участником игры, связано с освоением справочной информации, учебной литературы, инструкций по выполнению вычислительных работ, оценки уровня качества товаров и экспертной оценки, инструкций хозяйственных интересов разных должностных лиц, таблиц и анкет экспертного опроса.

Обсуждение условий деловой игры в микрогруппах необходимо для обмена мнениями по предстоящему процессу игры.

Установление регламента игры для планирования времени работы в микрогруппах.

Проведение «разминки» перед игрой, связанной с беглым ознакомлением с правилами деловой игры, получением пробных ощущений во взаимодействии игроков в микрогруппах, возможности организации коллективных действий и поиска согласованных решений для достижения цели.

Оценка итогов деловой игры: проводится путем оценки компетенций, выявленных в ходе деловой игры. Оцениваются компетенции по пятибалльной шкале.

Подробный сценарий деловой игры приведен в «Методическом пособии по выполнению практических занятий с использованием интерактивных форм обучения по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции».

Тематика деловых ситуаций на основе кейс-метода

Структура кейса: предъявление темы занятия, формулировка проблемы, вопросов, задания, подробное описание практических ситуаций, сопутствующие факты, положения, варианты, альтернативы.

Учебно-методическое обеспечение: наглядный, раздаточный, иллюстративный материал, рекомендации по работе с кейсом, нормативные документы, литература основная и дополнительная.

Алгоритм и продолжительность работы по кейс-методу:

Номер этапа	Наименование этапа	Время этапа, мин
1	Подготовка к занятию преподавателем и студентами	Домашняя работа
2	Организационная часть. Выдача кейса	5
3	Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом. Получение дополнительной информации	10
4	Проверка усвоения теоретического материала по теме	10
5	Работа студентов в микрогруппах	30
6	Дискуссия (коллективная работа студентов)	15
7	Оформление студентами итогов работы	5
8	Подведение итогов преподавателем	5

Кейс-стади «Контроль качества пластмассовых изделий»

Ситуация. В магазин «Хозтовары» поступила партия пластмассовых контейнеров, в количестве 200 штук.

Был проведен контроль качества данной партии товара методом случайного отбора. При этом было выявлено, что:

- 1) у четырех изделий были раковины и вздутия, портящие внешний вид;
- 2) один контейнер имел следы от формующего инструмента, глубиной более 0,5 мм;
- 3) у трех изделий были обнаружены инородные включения.

Задание

Ваши действия как товароведа?

Кейс-стади «Контроль качества стальной эмалированной посуды»

Ситуация. В магазин «Посуда» поступила партия стальных эмалированных кастрюль. Общий объем партии: 100 предметов.

Был проведен входной контроль качества поступившей партии кастрюль. В ходе контроля было выявлено, что:

- 1) в трех изделиях было обнаружено – откол покровной эмали;
- 2) в пяти изделиях было обнаружено – разрыв покровной эмали под бортом.

Задание

Ваши действия как товароведа?

7. Примеры тестов для контроля знаний

ВАРИАНТ – 1

1. К связующим веществам пластмасс относят ...

Обрезки ткани и бумаги

Полимеры

Формальдегид

Маслообразные органические вещества

2. Назначение пластификаторов в составе пластмасс – это ...

Повышение механической прочности

Окрашивание

Связывание компонентов

Уменьшение жесткости и хрупкости полимера

3. Вещества, препятствующие старению пластмасс – это ...

Связующие вещества

Ингибиторы

Пластификаторы

Наполнители

4. Пластик, являющийся полимером акриловой и метакриловой кислот – отличается высокой прочностью, химической стойкостью, пропускает до 75% УФ-лучей, на внешний вид: бесцветный или ярких чистых цветов, прозрачный (стеклоподобный) или непрозрачный (заглушенный), жесткий, поверхность блестящая гладкая, на изломе стекловидный, легко царапается, при ударе издает глухой звук – это ...

Полипропилен

Полиэтилен

Полистирол

Полиметилметакрилат

5. Пластик жесткий, может быть прозрачный и непрозрачный, при горении выделяет запах цветущих гиацинтов – это ...

Полипропилен

Полиэтилен

Полистирол

Полиметилметакрилат

6. К термореактивным пластмассам относят ...

Политетрафторэтилен

Полиэтилен

Фенопласты

Полиметилметакрилат

7. Гигиенический показатель качества пластмассовых изделий – это ...

Миграция красителя

Стойкость рисунка к истиранию

Стойкость к горячей воде

Запах водной вытяжки

8. Пищевой пластик, который можно использовать в микроволновой печи – это ...

Полипропилен

Полиэтилен

Полистирол

Полиметилметакрилат

9. По составу пластические массы подразделяют на:

Простые и композиционные

Полимеризационные и поликонденсационные

Термопластичные и термореактивные

10. Полужесткие пластики представляют собой....

Твердые упругие материалы с преимущественно аморфной структурой

Мягкие материалы с кристаллической решеткой

Твердые упругие материалы с кристаллической решеткой

Мягкие упругие материалы с преимущественно аморфной структурой

11. Жесткие пластики представляют собой....

Мягкие материалы с кристаллической решеткой

Твердые упругие материалы с преимущественно кристаллической структурой

Которые при нагревании размягчаются и легко формируются в изделия

Мягкие упругие материалы с преимущественно аморфной структурой

12. Мягкие пластики представляют собой....

Мягкие и эластичные материалы с преимущественно аморфной структурой

Мягкие упругие материалы с преимущественно аморфной структурой

Твердые и эластичные материалы с преимущественно аморфной структурой

Твердые и упругие материалы с аморфной структурой

13. Термопластичными пластмассами называются.....

Пластики которые размягчаются лишь один раз в момент формования изделия

Пластики которые при нагревании размягчаются и легко формируются в изделия, пригодны для повторной переработки

Мягкие пластмассы с аморфной структурой

Мягкие пластмассы с кристаллической структурой

14. Термореактивными пластмассами (реактопластами) называются...

Пластики, которые при нагревании размягчаются и сложно формируются

Пластики, которые размягчаются лишь один раз в момент формования изделия

Твердые и эластичные пластмассы с преимущественно аморфной структурой

Мягкие и упругие пластмассы с кристаллической структурой

15. Хранение неупакованных и упакованных изделий из пластмасс должно производиться в.....

Сухих закрытых помещениях

Открытых проветриваемых помещениях

Во влажном помещении

16. Гигиеническая оценка пищевой посуды, тары и упаковочных материалов из пластмассы начинается с.....

Микробиологического анализа

Физико-химического анализа

Оценки запаха

Оценки внешнего вида

17. Отдельные виды полистирола нельзя применять для контакта с

С жидкими пищевыми товарами

С моющими товарами

С сыпучими пищевыми товарами

С металлохозяйственными товарами

18. Фторопласты применяются для изготовления...

Труб

Для изготовления аквариумов

Деталей холодильников

В качестве антиадгезионных покрытий

Для изготовления одноразовой посуды

19. Назовите основные внешние признаки изделий, полученных методом литья под давлением:

Поверхность гладкая, но без блеска

Зеркальный блеск поверхности

Форма цилиндрическая, плоская или коническая

Сложная форма

След от литника

20. К пластмассам на основе поликонденсационных смол, относят...

Полистирол

Аминопласты

Полиэтилен

Фенопласты

Фторопласты

21. Назовите основные внешние признаки изделий, полученных методом прессования:

Поверхность гладкая, но без блеска

Зеркальный блеск поверхности

Форма цилиндрическая, плоская или коническая

Сложная форма
Наличие шва от разъемной формы, делящего изделие пополам

22. К пластмассам, пригодным для повторной переработки относят...

Фенопласты
Полипропилен
Полистирол
Полиэтилен
Аминопласты

23. Пластмассы обладают рядом ценных положительных потребительских свойств. Однако, наряду с достоинствами имеют недостатки:

Являются диэлектриками
Имеют склонность к старению
Проявляют хладотекуемость
Имеют меньшую плотность

24. Важнейшими показателями физико-химических свойств пластмасс являются:

Плотность
Твердость
Теплостойкость
Кислотостойкость

25. К пластмассам на основе эфиров целлюлозы относят:

Одноразовая посуда
Целлюлоид
Полистирол
Целлофан
Капрон

26. Хозяйственные товары из пластмасс по назначению делят на:

Изделия посудохозяйственного обихода
Принадлежности для ванной комнаты
Детали для электробытовых товаров
Принадлежности для сада и огорода
Игрушки
Принадлежности для письма

27. Бытовые изделия из пластмасс делят на:

Канцелярские
Хозяйственные
Галантерейные
Культурно-бытовые
Галантерейные

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров» представлена в таблице 6:

Таблица 6 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлопродукции»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
Интерактивная лекция	<i>Предусматривает особое состояние погружения в лекционный процесс, при этом главнейшая задача лектора - хороший контакт с аудиторией. При этом создается особая атмосфера интеллектуального единения преподавателя и студентов. Студентам предлагается, а иногда даже требуется разговаривать друг с другом и с лектором. Медиатехнологии значительно увеличивают степень усвояемости материала, так как внимание обучающихся сосредоточено на том, что объясняет преподаватель, а не на том, как скорее и точнее отобразить его слова в своих записях. Часто преподаватели снабжают студентов распечатками слайдов своих лекций. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю для каждого из студентов выстраивать индивидуальные, уникальные траектории обучения. Причем развитие и движение студентов по этим траекториям сугубо индивидуальны и не синхронны.</i>
Лабораторные занятия	<i>Один из видов самостоятельной практической работы студентов. Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний и развитие навыков самостоятельного проведения эксперимента. Процесс выполнения лабораторной работы состоит из 4-х этапов: самостоятельная подготовка к лабораторной работе (работа с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам), изучение методики и порядка выполнения заданий в лабораторной работе, выполнение заданий лабораторной работы, защита лабораторной работы. Защита лабораторной работы позволяет выяснить степень усвоения изученного материала и приобретения навыков экспертной работы.</i>
Индивидуальные задания	<i>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания и нормативные документы, изучение ассортимента товаров, оценка ассортимента качества отдельных видов силикатных и древесно-мебельных товаров. Составление коллекций образцов товаров, материалов, дефектов отдельных товаров.</i>
Реферат, доклад	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата</i>

Деловая игра	<i>Имитация принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности с целью освоения процессов принятия решения.</i>
Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	<i>Педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.</i>
Курсовая работа	<i>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.</i>
Дискуссия	<i>Организация обсуждения какого-либо спорного вопроса. Важной характеристикой дискуссии, отличающей ее от других видов спора, является аргументированность. Чаще всего дискуссия играет скорее информационную роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений. Дискуссия обеспечивает свободное, нерегламентированное обсуждение поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу; системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров»

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

- для студентов очной и очно-заочной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 6 семестре в таблица:

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка изделий из пластмасс	<i>входное тестирование защита лаб. работы, кейс-стади</i>	- 2,0 0,5
	Тема 2. Общие сведения о товарах бытовой химии и классификация. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка лакокрасочных товаров.	<i>защита лаб. работы, кейс-стади</i>	2,0 0,5
	Тема 3. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка моющих средств	<i>защита лаб. работы, кейс-стади</i>	2,0 0,5
	Тема 4. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка клеящих материалов.	<i>защита лаб. работы,</i>	2,0
	Тема 5. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка прочих товаров бытовой химии (чистящие, полирующие, удобрения, ядохимикаты, средства автохимии и др.)	<i>защита лаб. работы, круглый стол контрольная работа №1 (тест)</i>	2,0 0,5 2,0
	Тема 6. Товароведная характеристика, экспертиза и оценка металлотоваров.	<i>защита лаб. работы, деловая игра кейс-стади, контрольная работа №2 (тест)</i>	2,0 1,5 0,5 2,0
Всего			20

Курсовая работа

Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

1) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров» не предусмотрены.

3) Критерии оценки выполнения заданий к лабораторным занятиям

При оценке выполнения заданий к лабораторным занятиям и ответов на контрольные вопросы по защите лабораторного занятия студентов по дисциплине «Экспертиза и оценка силикатных и древесно-мебельных товаров» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных категорий изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

2,0 балла – выставляется студенту, если правильно выполнены все задания к практическому занятию, при устном ответе студент показывает прочные знания основных ка-

тегорий изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; показано владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

1,5 балла - выставляется студенту, если выполнены не все задания к практическому занятию или часть заданий выполнена неправильно, при устном ответе студент показал недостаточную глубину и полноту раскрытия темы; слабое знание основных вопросов теории; владеет слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

0 баллов - выставляется студенту, если не выполнены все задания к практическому занятию.

Критерии оценивания тестовых заданий

Текущий контроль 1 - Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 2,0 балла. Соответственно каждый правильный ответ в блоке из 27 вопросов оценивается в 0,074 балла.

Текущий контроль 2 - Оценка по результатам тестирования складывается исходя из суммарного результата ответов на блок вопросов. Общий максимальный балл по результатам тестирования – 2,0 балла. Соответственно каждый правильный ответ в блоке из 30 вопросов оценивается в 0,066 балла.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Каждая форма интерактивного занятия нацелена на формирование у студентов навыков коллективной работы, а также навыков формулирования собственных выводов и суждений относительно проблемного вопроса. Вместе с тем, формы проведения предусмотренных занятий различаются, поэтому критерии оценивания устанавливаются отдельно для каждой формы занятий. Максимальный балл за участие в деловой игре – 1,5 балла, кейс-стади – 0,5 балла, дискуссия – 0,5 балла.

Критерии оценивания участия в деловой игре

1,5 балла - выставляется студенту, если он показал способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1,0 балл - выставляется студенту, если он показал не достаточную способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, не уверенно находит организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников.

0 баллов - выставляется студенту, если он не участвовал в деловой игре, либо участвовал, но не показал необходимых умений и навыков.

Критерии оценки кейс-задания

0,5 балла - выставляется студенту, если он исчерпывающе, логически верно и аргументировано излагает материал по теме задания; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы по предложенной теме, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

0,2 балла - выставляется студенту, если он поверхностно раскрывает материал по теме задания, у него имеются базовые знания специальной терминологии по обсуждаемому вопросу, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки;

0 баллов - выставляется студенту, если он не раскрыл материал по теме задания

Критерии оценивания участия в дискуссии

0,5 балла - выставляется студенту, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы оппонентов; выступает с проблемным вопросом; демонстрирует предварительную информационную готовность к обсуждению; грамотно и четко формулирует вопросы к выступающему, соблюдает регламент выступления.

0,2 балла - выставляется студенту, если он плохо подготовился к дискуссии, у него имеются базовые знания специальной терминологии по обсуждаемому вопросу, но излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки; отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

0 баллов - выставляется студенту, если он не принимает участие в дискуссии, либо принимает участие в обсуждении, однако, собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков.

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы:

Вид работы по разделу (теме) дисциплины	Количество баллов, максимум
<i>Разработка презентации по теме дисциплины</i>	5
<i>Статья, участие в конференции</i>	10
Итого (максимальное количество баллов)	20

Критерии оценки выступления с использованием электронной презентации

5 баллов выставляется студенту, если соответствует:

- структура - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 12-15 слайдов); наличие титульного слайда; наличие информации об авторах; оформлены ссылки на все использованные источники

- текст на слайдах - текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений; наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

- наглядность - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; текст легко читается; презентация не перегружена эффектами.

- содержание - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит ценную, полную, понятную информацию по теме; ошибки и опечатки отсутствуют

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров» в 6 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *два теоретических вопроса и 1 задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов**;
- правильный ответ на **второй вопрос – 15 баллов**;
- правильное решение задачи – **10 баллов**.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-8	<p>Знает верно и в полном объеме: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из</p>

			<p>пластмасс и металлотоваров</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p>
		ПК-9	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить оценку качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методологией оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; методами идентификации и выявления фальсификации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.</p>
		ПК-11	<p>Знает верно и в полном объеме: требования к товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: оценивать соответствие товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методами оценки соответствия товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров требованиям нормативной документации.</p>
		ПК-12	<p>Знает верно и в полном объеме: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, методы товарной экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, особенности других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p>

			<p>Умеет верно и в полном объеме: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-13	<p>Знает верно и в полном объеме: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; правила приемки химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металло товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металло товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров</p>

		ПК-8	<p>Знает с незначительными замечаниями: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-9	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить оценку качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: методологией оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; методами идентификации и выявления фальсификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.</p>
		ПК-11	<p>Знает с незначительными замечаниями: требования к товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров в</p>

			<p>соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать соответствие товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки соответствия товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации.</p>
		ПК-12	<p>Знает с незначительными замечаниями: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методы товарной экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, особенности других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-13	<p>Знает с незначительными замечаниями: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; правила приемки химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металло товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: проводить приемку химических това-</p>

			ров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металлотоварам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать правовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками поиска и использования актуальной правовой и нормативно-технической документации для экспертизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров</p>
		ПК-8	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество; ассортимент химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: определять показатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p>
		ПК-9	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины то-</p>

			<p>варных потерь.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить оценку качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методологией оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; методами идентификации и выявления фальсификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.</p>
		ПК-11	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать соответствие товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки соответствия товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации.</p>
		ПК-12	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методы товарной экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, особенности других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, осуществлять другие виды оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-13	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность хими-</p>

			<p>ческих товаров, изделий из пластмасс и металло- товаров; правила приемки химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров по коли- честву, качеству и комплектности; порядок про- ведения оценки качества и безопасности химиче- ских товаров, изделий из пластмасс и металло- товаров.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: прово- дить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров по количеству, каче- ству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металло-товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламен- там, стандартам и другим нормативным доку- ментам.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: про- водить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров по количеству, каче- ству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металло-товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламен- там, стандартам и другим нормативным доку- ментам.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно» «не зачтено»	ОПК-3	<p>Не знает на базовом уровне: российские и меж- дународные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность хи- мических товаров, изделий из пластмасс и метал- лотоваров.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать пра- вовую и нормативно-техническую документацию для оценки и экспертизы качества химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками поис- ка и использования актуальной правовой и нор- мативно-технической документации для экспер- тизы и оценки химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров</p>
		ПК-8	<p>Не знает на базовом уровне: номенклатуру по- требительских свойств, показателей качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров, факторы, форми- рующие и сохраняющие их качество; ассорти- мент химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров; процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: определять пока- затели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и ме- талло-товаров, анализировать ассортимент, выяв- лять причины возникновения дефектов химиче- ских товаров, изделий из пластмасс и металло- товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металло-товаров</p> <p>Не владеет на базовом уровне: определять по-</p>

			<p>казатели ассортимента, качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, анализировать ассортимент, выявлять причины возникновения дефектов химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p>
		ПК-9	<p>Не знает на базовом уровне: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить оценку качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров на основании действующих нормативных документов для выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров, диагностировать дефекты, предупреждать и сокращать товарные потери.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методологией оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров; методами идентификации и выявления фальсификации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.</p>
		ПК-11	<p>Не знает на базовом уровне: требования к товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать соответствие товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки соответствия товарной информации химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров требованиям нормативной документации.</p>
		ПК-12	<p>Не знает на базовом уровне: правила и порядок организации и проведения экспертизы, подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, методы товарной экспертизы химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров, особенности других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металло товаров.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: осуществлять организацию товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий</p>

			<p>из пластмасс и металлотоваров, осуществлять другие виды оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками проведения товарной экспертизы и подтверждения соответствия химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров, методами экспертизы, контроля качества и других видов оценочной деятельности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p>
		ПК-13	<p>Не знает на базовом уровне: нормативно-техническую документацию (технические регламенты, стандарты и другие документы), регламентирующую качество и безопасность химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров; правила приемки химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности; порядок проведения оценки качества и безопасности химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металлотоварам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: проводить приемку химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к химическим товарам, изделиям из пластмасс и металлотоварам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 17.03.2020 № 8

И.о. зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания, протокол от 18.02.2021 № 7

Зав. кафедрой  Е.Н. Губа

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им.Г.В. Плеханова

Карта обеспеченности дисциплины «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра торговли и общественного питания

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. –Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358136	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебно-практическое пособие / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. проф. С. А. Вилковой. — 3-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 498 с. - ISBN 978-5-394-03644-6. –Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358401	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	2	x	x	1
Дополнительная литература							
1	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. –Режим доступа:	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

		https://znanium.com/read?id=358385					
2	Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: Учеб. / Под ред. А.Н. Неверова, Т.И. Чалых.	М.: ИНФРА-М, 2010. - 414 с.	5	нет	0	130	0,03
3	Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров : Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 360 с. ISBN 978-5-394-02013-1. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=80291	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Пехташева, Е. Л. Биоповреждения непродовольственных товаров : учебник для бакалавров / Е. Л. Пехташева ; под ред. проф. А. Н. Неверова. — 4-е изд., стер.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 330 с. - ISBN 978-5-394-03760-3. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358437	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			5	3	x	130	1,03

Преподаватель  _____ Е.Н. Губа

Зав. кафедрой  _____ Е.Н. Губа

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  _____ Н.И. Криво

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра торговли и общественного питания

Направление подготовки: 38.03.7 «Товароведение»
Направленность (профиль) «Товарная экспертиза и
оценочная деятельность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и металлотоваров»

1.	Классификация пластических масс.
2.	Экспертиза качества хозяйственного мыла: показатели качества и методы их определения, дефекты.
3.	Задача. В магазин поступила партия эмалевых красок светло-серого цвета НЦ-132 в количестве 1500 банок, объемом 500 мл. При приемочном контроле качества объединенной пробы было обнаружено: — вязкость – 120 с; — укрывистость высушенной пленки – 40 г /м ² . — время высыхания до степени 3 – 4 часа. Определите размер выборки для данной партии товара. Можно ли принять партию данного товара? Ваши действия как товароведа.

Преподаватель, к.т.н, доцент

Е.Н. Губа

(подпись)

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Е.Н. Губа

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от «__» _____ № __

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Факультет экономики, менеджмента и торговли
Кафедра торговли и общественного питания

**Примерная тематика курсовых работ
по дисциплине «Экспертиза и оценка химических товаров, изделий из пластмасс и
металлотоваров»**

1. Экспертиза качества пластмассовых изделий.
2. Идентификация и фальсификация пластмассовых изделий.
3. Сравнительная оценка качества одноразовой пластиковой посуды разных производителей.
4. Сравнительная оценка качества эмалевых красок различных производителей.
5. Сравнительная оценка качества масляных красок.
6. Сравнительная оценка качества водо-дисперсионных красок.
7. Экспертиза качества клеев.
8. Экспертиза качества олифы.
9. Идентификация и фальсификация натуральной олифы.
10. Сравнительная оценка качества порошкообразных СМС различных производителей.
11. Сравнительная оценка качества жидких СМС различных производителей.
12. Экспертиза качества хозяйственного мыла.
13. Сравнительная оценка качества чистящих средств.
14. Сравнительная оценка моющих средств (для мытья посуды).
15. Контроль качества стальной эмалированной посуды на предприятии торговли.
16. Оценка конкурентоспособности посуды из различных металлов.
17. Сравнительная оценка качества стальной эмалированной посуды разных производителей.
18. Сравнительная оценка качества посуды из нержавеющей стали.
19. Сравнительная оценка качества посуды с антипригарным покрытием разных производителей.
20. Экспертиза качества алюминиевой посуды.

Составитель, к.т.н, доцент



Е.Н. Губа