

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2019 10:10:10  
Уникальный идентификатор документа:  
798bda6579b0e99270f6f1710bd17e8070c73fdd1b6a6ac5a1f10c8e5109



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель \_\_\_\_\_ Г.Л. Авагян

### Кафедра экономики и управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для студентов приема 2020 г.

### Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
Направленность (профиль) программы  
**«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки академический бакалавриат



### Рецензенты:

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Абазян А.Г., к.э.н., директор ООО УК «МЕГА»

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства на предприятии»:

**Цель изучения дисциплины** – рассмотрение комплекса вопросов, раскрывающих совокупность теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства.

**Задачи дисциплины** – определение места организации производства в системе управления предприятием; изучение сущности организации производства, основных принципов, методов; изучение методики и технологии организации производства на предприятии; овладение навыками расчета показателей необходимых в процессе организации производства необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

### Составитель:



(подпись)

А.И. Стадник, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
протокол от «19» июня 2019г. № 12

Зав. КЭУ, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

Протокол заседания учебно-методического совета от « 21» июня 2019 №8/1

СОГЛАСОВАНО



А.Г. Абазян, директор ООО УК «МЕГА»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>11</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>27</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>34</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>35</b>
<b>Лист регистрации изменений.....</b>	<b>43</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>44</b>
А Образец экзаменационного билета	
Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация производства на предприятии» является:

1. Формирование всесторонних знаний и навыков в области организации производства для эффективного осуществления профессиональной деятельности.
2. Развитие практических способностей и компетенций по эффективной организации производственного процесса на предприятии.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Определение места организации производства в системе управления предприятием.
2. Изучение сущности организации производства, основных принципов, методов.
3. Изучение методики и технологии организации производства на предприятии.
4. Развитие навыков продуктивного взаимодействия на основе процессов организации производства.
5. Овладение навыками расчета показателей необходимых в процессе организации производства.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Организация производства на предприятии» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Менеджмент».

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» студент должен:

1. *Знать* принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес - процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности.

2. *Уметь* анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; планировать операционную деятельность организации.

3. *Владеть* методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы; методами управления операциями.

Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Экономическая и промышленная безопасность предприятия», «Управление экономико-технологическим развитием предприятия (организации)».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	58,35	14,35	36,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	12	34
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ( )	28 (4)	6 (2)	10 (4)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )	28 (8)	6 (4)	24 (8)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	85,65	129,65	107,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	52	123	74
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	6,65	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**ОПК-4** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**1. Знать:** основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**2. Уметь:** устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**3. Владеть:** навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**ОПК-2** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК- 4** студент должен:

**1. Знать:** способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения

профессиональных задач

**2. Уметь:** устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности

**3. Владеть:** навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1** - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**1. Знать:** способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства

**2. Уметь:** устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей

**3. Владеть:** навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**1. Знать:** необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами

**2. Уметь:** проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами

**3. Владеть:** навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами

## 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, расчетные задания (задачи) и анализ деловых ситуаций, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Организация производства на предприятии», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<b>Тема 1. Понятие и содержание организации производства</b>	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; этапы развития теории организации; научные основы организации производства; организация производства как самостоятельная область знаний; взаимосвязь курса организация производства с экономическими и техническими дисциплинами, система категорий организации производства; концептуальная модель организации производства на предприятии	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3	Лекции, практические занятия, работа с литературой, обсуждение эссе, реферат, тест (входной контроль)
<b>Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации</b>	Понятие о производственном процессе; классификация технологических процессов; пути совершенствования технологических процессов; методы изучения производственных процессов; основные элементы и принципы эффективной организации производства основные, принципы организации производственных процессов; типы производств и их технико-экономические характеристики; структура производственных систем в отрасли.	О П К - 2 ; О П К - 4 ; П К - 1 ; П К	Лекции, практические занятия, работа с литературой, реферат, обсуждение эссе, тест



<p><b>Тема 3. Организация производственного процесса во времени</b></p>	<p>Содержание организации производственного процесса во времени; структура производственного цикла; технологический цикл; технологический цикл сложного процесса; операционный цикл; классификация затрат рабочего времени на операцию; классификация затрат времени использования оборудования.</p>	<p>3  О Лекции,  П практические занятия, работа с литературой, обсуждение эссе, реферат, тест  К  -  2  ;  О  П  К  -  4  ;  П  К  -  1  ;  П  К  -  3</p>
<p><b>Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве</b></p>	<p>Производственные системы и их виды, производственная структура предприятия; предприятие как производственная система; формы специализации основных цехов предприятия; производственная структура основных цехов предприятия.</p>	<p>О Лекции,  П практические занятия, работа с литературой, обсуждение эссе, реферат, тест  К  -  2  ;  О  П  К  -  4  ;  П</p>

		К - 1 ; П К - 3
<b>Тема 5. Формы и методы организации производства</b>	Формы организации производства; методы организации производства; особенности отраслевого производства как объекта организации; основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли; методы организации непоточного производства; сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства.	О Лекции, П практические занятия, работа с литературой, обсуждение эссе, реферат, тест К - 2 ; О П К - 4 ; П К - 1 ; П К - 3
<b>Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства</b>	Оценка и анализ уровня организации производства, организационные резервы развития производства; исследование состояния организации производства; оценка научно-технического уровня производства; оценка уровня организации производства и труда; оценка уровня управления предприятием; оценка экономической эффективности совершенствования	О Лекции, П практические занятия, работа с литературой, обсуждение эссе, реферат, тест К - 2 ;

	<p>организации производства. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли; организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств; система создания и освоения новой техники; организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; организация конструкторской подготовки производства; организация технологической подготовки производства; организация освоения производства новой техники; эффективность подготовки и освоения производства новой техники.</p>	<p>О П К - 4 ; П К - 1 ; П К - 3</p>
<p><b>Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов</b></p>	<p>Значение, задачи и структура ремонтной службы; сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов; ремонтные нормативы; организация ремонтных работ; технико-экономические показатели ремонтной службы. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства; планирование потребности в энергии различных видов Роль транспорта в торговле и характеристика основных транспортных средств; организация перевозок товаров железнодорожным, автомобильным, морским, внутренним водным и воздушным транспортом. Назначение и функции складов, их классификация; виды складских помещений и их планировка; определение потребности в складской площади и емкости, оборудование для хранения товаров; складской технологический процесс и принципы его организации; организация и технология операций по поступлению и приемке товаров; технология размещения, укладки и хранения товаров; организация и технология отпуска товаров со склада; технико-экономические показатели работы складов; организация управления торгово-технологическим процессом на складе; организация труда складских работников. Значение и задачи инструментального хозяйства; организационно-производственная</p>	<p>О Лекции, П практические занятия, работа с литературой, решение задач, обсуждение К эссе, реферат, тест - 2 ; О П К - 4 ; П К - 1 ; П К -</p>

	<p>структура инструментального хозяйства; организация эксплуатации инструмента и оснастки. Показатели и система показателей качества продукции; эволюция подходов к управлению качеством продукции; организационно-правовые основы систем управления качеством продукции; роль, задачи и структура органов технического контроля и управления качеством продукции; виды и методы контроля качества.</p>	3	
--	---	---	--

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Организация производства на предприятии» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- подготовка рефератов;
- расчетные задания (задачи);
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;
- тестирование.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- решение задач и анализ деловых ситуаций;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература (О):

1. Иванов Игорь Николаевич Организация производства на промышленных предприятиях: учебник / И.Н. Иванов. – М. : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264>

2. Стерлигова Алла Николаевна Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994458>

3. Трещевский Юрий Игоревич Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. – Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814430>

##### Дополнительная литература (Д):

1. Бухалков Михаил Ильич Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / Бухалков М. И. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>

2. Мрыхина Елена Борисовна Организация производства на предприятиях общественного питания : учеб. пособие / Е.Б. Мрыхина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 176 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001262>

3. Тушканов Михаил Павлович Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011330-2

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973033>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Организация производства на предприятии». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

#### **Тема 1. Понятие и содержание организации производства**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сущность организации производства;

2. История развития науки об организации производства;
3. Организация производства как самостоятельная область знаний;
4. Взаимосвязь курса организация производства с экономическими и техническими дисциплинами;
5. Концептуальная модель организации производства на предприятии.

**Индивидуальное задание:**

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Трансформационный процесс «на входе» которого имеются определенные факторы производства а «на выходе» результаты, это:
  - а) система;
  - б) производство;
  - в) технология;
  - г) операция.
2. Признаком предприятия является:
  - а) наличие внутреннего координирующего центра;
  - б) способность противостоять энтропийным (разрушающим) тенденциям;
  - в) способность и стремление к целеобразованию;
  - г) нестационарность отдельных параметров
3. К техническим ресурсам относятся:
  - а) характер производственных помещений;
  - б) наличие конкурентоспособных идей;
  - в) особенности производственного оборудования;
  - г) состояние активов.
4. Процесс установления и совершенствования способов выполнения и условий протекания процессов труда это:
  - а) организация управления;
  - б) организация поточных методов производства;
  - в) организация труда;
  - б) организация производственных процессов во времени и в пространстве.
5. Характер и гибкость управляющей системы относятся к группе ресурсов:
  - а) технологических;
  - б) кадровых;
  - в) информационных;
  - г) ресурсы организационной структуры управления.
6. Совокупность взаимосвязанных элементов, предназначенных для достижения для определенной цели это – \_\_\_\_\_ .

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Основы теории организации деятельности предприятия
2. Экономическая сущность предприятия
3. Предприятие торговли как общая форма коммерческого предпринимательства
4. Структура внутренней торговли в современный период

**Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Понятие о производственном процессе;
2. Классификация технологических процессов;
3. Пути совершенствования технологических процессов;
4. Методы изучения производственных процессов;
5. Основные принципы организации производственных процессов;

6. Типы производств и их технико-экономические характеристики.

**Индивидуальное задание:**

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. В организационном плане производственные процессы подразделяются на:
  - а) основные и вспомогательные;
  - б) горизонтальные и вертикальные;
  - в) простые и сложные;
  - г) непрерывные и прерывные.
2. К нетехнологическим процессам относят:
  - а) сборка изделия;
  - б) обработка сырья;
  - в) выработка электроэнергии;
  - г) транспортировка.
3. Равную пропускную способность всех производственных подразделений выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы – предполагает принцип:
  - а) ритмичности;
  - б) профилактики;
  - в) пропорциональности;
  - г) стандартизации.
4. Широкой номенклатурой изделий и их малым выпуском характеризуется производство:
  - а) единичное;
  - б) серийное;
  - в) массовое;
  - г) крупносерийное.
5. К вспомогательным процессам относят:
  - а) ремонт оборудования;
  - б) изготовление продукции;
  - в) транспортировка продукции;
  - г) складирование.
7. Производство составной части продукта (полуфабриката) является результатом осуществления процесса:
  - а) непрерывного;
  - б) процесса с открытой схемой;
  - в) комбинированного;
  - г) дискретного.
8. Знаком О (круг) обозначается в графическом методе:
  - а) основные операции;
  - б) вспомогательные операции;
  - в) обслуживающие операции;
  - г) ручные операции.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Понятие и содержание производственного процесса в торговле;
2. Производственный процесс оптового предприятия торговли;
3. Производственный процесс розничного предприятия торговли;
4. Пути совершенствования производственного процесса на предприятии торговли;
5. Основные принципы организации производства и их реализация на предприятии;
6. Технико-экономическая характеристика типов производства.

**Тема 3. Организация производственного процесса во времени**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.**



### Вопросы для самопроверки:

1. Содержание организации производственного процесса во времени;
2. Структура производственного цикла;
3. Технологический цикл;
4. Технологический цикл сложного процесса;
5. Операционный цикл;
6. Классификация затрат рабочего времени на операцию;
7. Классификация затрат времени использования оборудования.

### Индивидуальное задание:

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Отношение эффективного фонда времени к числу единиц продукции подлежащих выпуску называется:  
а) темпом;  
б) ритмом партии;  
в) ритмичностью;  
г) все ответы верны.
2. Вид движения который широко используется в серийном и крупносерийном производстве:  
а) параллельный;  
б) последовательный;  
в) параллельно-последовательный;  
г) все ответы верны.
3. Преимуществом последовательного вида движения партии деталей является:  
а) детали долго пролеживают;  
б) отсутствие перерывов в работе;  
в) продолжительность технологического цикла значительно увеличивается;  
г) обеспечивается наименьшая продолжительность технологического цикла.
4. Длительность выполнения операции над партией продукции – это:  
а) норма времени на операцию;  
б) операционный цикл;  
в) технологический цикл;  
г) производственный цикл.
5. Детали перелаются с одной операции на другую поштучно (транспортными партиями) сразу же после завершения обработки – вид движения?  
а) параллельный;  
б) последовательный;  
в) параллельно-последовательный;  
г) все ответы верны.
6. Время в течении которого осуществляется периодическое наблюдение за технологическим процессом – это \_\_\_\_\_.
7. Состав операций технологического цикла сложного процесса не зависит от:  
а) номенклатуры деталей;  
б) сборочных единиц;  
в) технологии изготовления изделий;  
г) размера партии изделий.

### Задачи:

#### Задача 1.

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно составляет: 2, 1, 3, 2 и 2,5 ч. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одной единице оборудования.

#### Задача 2.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 100 шт. при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движений. Размер транспортной партии равен 10 шт. Каждая операция выполняется на одной единице оборудования. Технологический процесс обработки включает 10 операций, длительность которых соответственно составляет: 2, 3, 10, 4, 12, 8, 15, 6, 20 и 10 мин.

#### Задача 3.

Партия деталей состоит из 10 шт., обрабатывается при параллельно-последовательном виде движений. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций: 2, 9, 5, 8, 3, 4 мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую операции в одну без изменения длительности каждой. Размер транспортной партии равен 1. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки деталей.

#### Задача 4.

Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей, состоящей из 10 шт. при различных видах движений. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых соответственно составляет: 8, 4, 2, 10 мин. Среднее межоперационное время – 2 мин. Длительность естественных процессов – 30 мин. Величина транспортной партии – 2 шт. Первая и четвертая операции выполняются на двух станках, а каждая из остальных – на одном.

#### Задача 5.

Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций, длительность которых соответственно составляет: 6; 3; 24; 6; 4; 20 мин. Третья операция выполняется на 3 станках-дублерах, шестая – на 2, а каждая из остальных операций – на 1 станке. Транспортная партия  $p = 20$  деталей. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения заменить параллельным.

### Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.

#### Вопросы для самопроверки:

1. Производственная структура предприятия;
2. Формы специализации основных цехов предприятия;
3. Производственная структура основных цехов предприятия.

#### Индивидуальное задание:

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. К основному производству относят:
  - а) подразделения изготавливающие основную продукцию предприятия;
  - б) подразделения обеспечивающие материальное и технологическое обслуживание;
  - в) подразделения оказывающие услуги другим производствам;
  - г) подразделения осуществляющие переработку отходов.
2. Какая наиболее распространенная планировка торгового зала в розничных торговых предприятиях?
  - а) линейная;
  - б) островная;
  - в) боковая;
  - г) комбинированная.

3. Технологическая форма специализации подразделений основного производства предполагает
- а) выполнение в подразделениях определенной части технологического процесса, состоящей из нескольких однотипных операций;
  - б) в подразделениях полностью изготавливаются закрепленные за ними детали (изделия) узкой номенклатуры;
  - в) построение одной части подразделений по предметному принципу, а другой части подразделений по технологическому;
  - г) все ответы верны.
4. К внемагазинным формам обслуживания покупателей относятся:
- а) продажа через разъездных товароведов;
  - б) сеть мелкорозничных предприятий
  - в) продажа по заказам покупателей;
  - г) электронная торговля.
5. К вспомогательному производству относят:
- а) подразделения изготавливающие основную продукцию предприятия;
  - б) подразделения обеспечивающие материальное и технологическое обслуживание;
  - в) подразделения оказывающие услуги другим производствам;
  - г) подразделения осуществляющие переработку отходов.
6. Чему равно оптимальное значение коэффициента установочной площади в торговом зале?
- а) 0,5;
  - б) 0,9;
  - в) 0,3;
  - г) 0,7.
7. Предметная форма специализации подразделений основного производства предполагает
- а) выполнение в подразделениях определенной части технологического процесса, состоящей из нескольких однотипных операций;
  - б) в подразделениях полностью изготавливаются закрепленные за ними детали (изделия) узкой номенклатуры;
  - в) построение одной части подразделений по предметному принципу, а другой части подразделений по технологическому;
  - г) все ответы верны.
8. Какие планировки оборудования используются в торговом зале магазина
- а) боксовая;
  - б) выставочная;
  - в) замкнутая;
  - г) линейная.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Бюрократические организационные структуры управления;
2. Адаптивные структуры управления;
3. Факторы влияющие на пространственную организацию предприятия;
4. Пространственная организация предприятия оптовой торговли;
5. Пространственная организация предприятия розничной торговли.

**Тема 5. Формы и методы организации производства**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Формы и методы организации производства;
2. Методы организации непоточного производства;
3. Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства.

### **Индивидуальное задание:**

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Перечислите функции технологических процессов в торговле:
  - а) изучение покупательского спроса;
  - б) организация рациональных хозяйственных связей с поставщиками;
  - в) транспортировка, хранение, упаковка, фасовка, подсортировка товаров;
  - г) рекламно-информационная деятельность.
2. Перечислите функции торговых процессов в торговле:
  - а) транспортировка, хранение, упаковка, фасовка, подсортировка товаров;
  - б) изучение покупательского спроса;
  - в) организация рациональных хозяйственных связей;
  - г) рекламно-информационная деятельность.
3. Что понимается под оптимальной звенностью товародвижения?
  - а) товар в своем движении от производства до розничного звена проходит два оптово-складских звеньев
  - б) товар от производителя доставляется розничному предприятию на прямую без складских звеньев
  - в) товар в своем движении от производства до розничного звена проходит через минимально необходимое число промежуточных оптово-складских звеньев
  - г) товар от производства до розничного предприятия проходит как минимум три складских звена
4. Какие методы продажи товаров в розничной торговле вы знаете:
  - а) через прилавок;
  - б) через самообслуживание;
  - в) по образцам, по предварительным закупкам;
  - г) все ответы верны.
5. Конструкторская подготовка производства в жизненном цикле изделия это:
  - а) возникновение и всесторонняя теоретическая проверка новой идеи, реализуемая в виде открытий и изобретений;
  - б) осуществляется проектирование новой техники: разработка чертежей и технической документации;
  - в) создаются условия для промышленного производства нового изделия;
  - г) все ответы верны.
6. Готовые торговые объекты принимаются у строительных организаций:
  - а) заказчиком;
  - б) проектной организацией;
  - в) банком финансирования;
  - г) специально сформированной комиссией.
7. Стадия как составная часть процесса подготовки производства это:
  - а) первичное звено процесса создания новой техники, она выполняется на одном рабочем месте одним исполнителем и состоит из ряда последовательных действий;
  - б) совокупность ряда работ, связанных между собой единством содержания и методов выполнения.
  - в) комплекс стадий и работ, характеризующий законченную часть процесса подготовки производства;
  - г) все ответы верны.

### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Формы организации производства на предприятии;
2. Методы организации производства на предприятии;
3. Сущность организации поточного производства;

## **Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Организационные резервы развития производства;
2. Исследование состояния организации производства;
3. Оценка научно-технического уровня производства;
4. Оценка уровня организации производства и труда;
5. Оценка уровня управления предприятием;
6. Оценка экономической эффективности совершенствования организации производства.

**Индивидуальное задание:**

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Виды интеграции торговых предприятий бывают:

- а) коллективная;
- б) смешанная;
- в) горизонтальная отраслевая;
- г) интеграция розничных и оптовых предприятий.

2. Объединения коммерческих организаций в форме ассоциаций и союзов входят в структуру \_\_\_\_\_ и развития предпринимательства.

- а) содействия;
- б) выживания;
- в) поддержки;
- г) все ответы верны.

3. Принцип \_\_\_\_\_ размещения розничной торговой сети применяется с целью максимального приближения к населению магазинов по продаже товаров повседневного спроса.

- а) равномерности;
- б) ступенчатости;
- в) плотности;
- г) все ответы верны.

4. Чем большее значение коэффициента, показывающего, какую часть общей площади магазина занимает торговая площадь, тем \_\_\_\_\_ эффективнее используется площадь здания магазина.

- а) более;
- б) менее.

5. Какие признаки лежат в основе типизации розничной торговой сети:

- а) торговая площадь;
- б) методы продажи;
- в) ассортимент товаров;
- г) рекламное оформление.

6. Договоры – это двух или многосторонние \_\_\_\_\_.

- а) договоренности;
- б) сделки;
- в) соглашения;
- г) переговоры.

7. Оптовые покупатели строят свою политику закупок, руководствуясь результатами \_\_\_\_\_ исследований.

- а) коммерческих;
- б) научных;
- в) маркетинговых;
- г) все ответы верны.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Разработка плана совершенствования организации производства на предприятии;

2. Методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства;
3. Порядок определения экономической эффективности организации производства.
4. Поиск и реализация организационных резервов развития производства;
5. Содержание и этапы научно-исследовательских работ;
6. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства;
7. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства;
8. Экономическое значение фактора времени при подготовке и освоении производства новой техники;

### **Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3 Д – 1,2,3,4,5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Значение, задачи и структура ремонтной службы;
2. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов;
3. Ремонтные нормативы;
4. Организация ремонтных работ;
5. Техничко-экономические показатели ремонтной службы.
6. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства;
7. Планирование потребности в энергии различных видов.
8. Роль транспорта на предприятии и характеристика основных транспортных средств;
9. Сущность и основные требования, предъявляемые к организации транспортного хозяйства предприятия;
10. Назначение и функции складов, их классификация;
11. Требования к устройству и проектированию складов;
12. Виды складских помещений и их планировка;
13. Определение потребности в складской площади и емкости.
14. Складской технологический процесс и принципы его организации;
15. Организация управления торгово-технологическим процессом на складе;
16. Показатели и система показателей качества продукции;
17. Роль, задачи и структура органов технического контроля и управления качеством продукции;
18. Виды и методы контроля качества.
19. Значение и задачи инструментального хозяйства;
20. Организационно-производственная структура инструментального хозяйства.

#### **Индивидуальное задание:**

Выберите наиболее правильные, на Ваш взгляд, варианты ответов:

1. Маятниковый маршрут движения транспорта может быть:
  - а) односторонним;
  - б) кольцевым;
  - в) веерным;
  - г) двухсторонним.
2. Текущий (малый) ремонт заключается:
  - а) в замене небольшого количества изношенных деталей и регулировке механизмов;
  - б) в смене или ремонте отдельных узлов или деталей оборудования;
  - в) в ремонте всех базовых деталей и узлов, сборку, регулировку и испытание;
3. Единичные показатели качества:
  - а) отражают одно свойство продукции;
  - б) характеризуют совокупность нескольких свойств продукции;
  - в) выражаются через сумму экономических и технических показателей;

- г) все ответы верны.
4. Основными задачами энергетического хозяйства является:
- а) эффективное использование всех видов энергии;
  - б) рациональное использование энергетического оборудования;
  - в) организация транспортного обеспечения деятельности предприятия;
  - г) бесперебойное обеспечение предприятия всеми видами энергии.
5. Силовая энергия служит для:
- а) изменения свойств и состояния материалов;
  - б) приводит в движение оборудование и подъемно-транспортные средства;
  - в) освещения вентиляции, отопления и других целей;
  - г) все ответы верны.
6. Перечислите технические требования, предъявляемые к весоизмерительному оборудованию:
- а) точность взвешивания, устойчивость, постоянство показаний, чувствительность;
  - б) установка весов по уровню;
  - в) установка стрелки весов на 0;
  - г) проверка правильности показаний по шкале циферблата.
7. Децентрализованная форма организации ремонта:
- а) это когда все виды ремонта производятся силами специальных подразделений предприятия;
  - б) это когда все виды ремонта производятся в подразделениях самостоятельно;
  - в) это когда сложные виды ремонта производятся специальными подразделениями предприятия, а текущее обслуживание осуществляется в подразделениях самостоятельно;
  - г) все ответы верны.
8. Какое определение кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта правильное?
- а) путь следования к потребителям;
  - б) маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему поставщика и потребителя;
  - в) маршрут движения между двумя пунктами;
  - г) маршрут движения от автохозяйства к потребителям продукции.
9. При хранении в штабелях площадь склада используется на:
- а) 25%;
  - б) 50%;
  - в) 75%;
  - г) 100%.
10. Какие из названных позиций относятся к нормативным документам по стандартизации:
- а) Государственные стандарты РФ;
  - б) отраслевые стандарты;
  - в) должностные инструкции;
  - г) технические условия.
11. Какое определение маятникового маршрута движения автомобильного транспорта правильно?
- а) путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно;
  - б) путь следования к потребителям продукции;
  - в) путь следования от автохозяйства к потребителю;
  - г) путь следования от ж/д станции до оптового предприятия.

### **Задачи:**

#### **Задача 1:**

Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а длительность межосмотрового периода – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

#### Задача 2.

Мощность установленного на предприятии оборудования – 448,2 кВт; средний коэффициент полезного действия электродвигателей – 0,9; средний коэффициент загрузки оборудования – 0,8; средний коэффициент одновременной работы оборудования – 0,7; коэффициент полезного действия питающей электрической сети – 0,96; плановый коэффициент спроса по цеху – 0,6. Режим работы предприятия двухсменный, по 8 ч. Потери времени на плановые ремонты – 5 %. Определить экономию (перерасход) силовой электроэнергии по цеху за год.

#### Задача 3.

Определить потребность в электроэнергии для освещения цеха, если в нем установлено 50 люминесцентных светильников; средняя мощность каждого из них – 100 Вт. Время горения светильников в сутки – 15 ч. Коэффициент одновременного горения светильников – 0,75. Число рабочих дней в месяце – 22.

#### Задача 4.

На завод со станции железной дороги необходимо перевести 10 000 т груза. Расстояние от железнодорожной станции до завода 5,6 км. Для перевозки груза будут использованы пятитонные автомашины. Скорость движения автомашины – 42 км/ч. Время погрузки – 40 мин, время разгрузки – 25 мин. Количество рабочих дней в году – 255. Режим работы – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Потери времени на плановые ремонты автомашин – 6 %. Коэффициент использования грузоподъемности автомашины – 0,8. Определить время пробега автомашины по заданному маршруту, длительность рейса, необходимое количество транспортных средств и коэффициент их загрузки, количество рейсов в сутки и производительность одного рейса.

#### Задача 5.

Суточный грузооборот двух цехов составляет 14 т. Маршрут пробега автокара двусторонний. Средняя скорость движения автокара по маршруту 60 м/мин. Грузоподъемность автокара 1 т. Расстояние между цехами 300 м. Время погрузки-разгрузки автокара в первом цехе 16 мин, во втором 18 мин. Коэффициент использования грузоподъемности автокара 0,8; коэффициент использования времени работы автокара 0,85. Режим работы автокара двухсменный.

Определить необходимое количество автокаров и производительность автокара за один рейс.

#### Задача 6.

Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двусторонних стеллажей 1,2 х 4,0 м, высота 2,0 м. Годовой расход резцов достигает 100 000 шт. Средние размеры токарного резца 30 х 30 х 250 мм при удельном весе стали 8 г/см<sup>3</sup>. Инструмент поступает со специализированного завода ежеквартально партиями. Страховой запас установлен в размере 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,3. Вспомогательная площадь занимает 50 % от общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допускаемая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола 2 т.

Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

#### Задача 7.

Годовой объем реализации металла составляет 500 т. Металл поступает периодически, шесть раз в год. Страховой запас – 15 дней. Склад работает 260 дней в году. Хранение металла на складе – напольное. Допустимая нагрузка на 1 м пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

### 4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины



Для реализации дисциплины «Организация производства на предприятии» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Катгэкз	Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестре, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
				Лекции	практ. занятия									
Тема 1. Понятие и содержание организации производства	4	4	-	8	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Э., Р., Т.	7	-	тест (входной контроль), эссе, реферат
Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации	4	4	-	8	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	7	-	тест, эссе, реферат
Тема 3. Организация производственного процесса во времени	4	4	-	8	ИЛ/2	P/2	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	7	-	тест, эссе, реферат
Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве	4	4	-	8	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	7	-	тест, эссе, реферат
Тема 5. Формы и методы организации производства	4	4	-	8	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	7	-	тест, эссе, реферат
Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства	4	4	-	8	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	7	-	тест, эссе, реферат
Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	4	4	-	8	ИЛ/2	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р., З.	10	-	тест, эссе, реферат, решение задач
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,65</b>	<b>экзамен</b>

<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>56</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>52</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>
----------------------------	---	---	---	-----------	---	---	---	---	----------	-------------	---	-----------	--------------	------------

Тематический план дисциплины «Организация производства на предприятии» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
Тема 1. Понятие и содержание организации производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	17	-	Контрольная работа
Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит., КР, Т., Р.	17	-	Контрольная работа, тест, реферат
Тема 3. Организация производственного процесса во времени	2	2	-	4	<i>ИЛ/1</i>	<i>Р/1</i>	-	-	-	-	Лит., КР, Т., Р.	17	-	Контрольная работа, тест, реферат
Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве	1	1	-	2	-	<i>Р/1</i>	-	-	-	-	Лит., КР, Т., Р.	17	-	Контрольная работа, тест, реферат
Тема 5. Формы и методы организации производства	1	1	-	2	-	<i>Р/1</i>	-	-	-	-	Лит., КР, Т., Р.	17	-	Контрольная работа, тест, реферат
Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., КР	17	-	Контрольная работа
Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	1	1	-	2	<i>ИЛ/1</i>	<i>Р/1</i>	-	-	-	-	Лит., КР, Т., Р.	21	-	Контрольная работа, тест, реферат
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,65</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>6,65</b>	<b>144</b>

Тематический план дисциплины «Организация производства на предприятии» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч.интерактивные формы /часы									
Тема 1. Понятие и содержание организации производства	1	3	-	4	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Э., Р., Т	10	-	тест (входной контроль), эссе, реферат
Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации	1	3	-	4	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	10	-	тест, эссе, реферат
Тема 3. Организация производственного процесса во времени	2	4	-	6	ИЛ/2	P/2	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	11	-	тест, эссе, реферат
Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве	2	4	-	6	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	11	-	тест, эссе, реферат
Тема 5. Формы и методы организации производства	1	3	-	4	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	10	-	тест, эссе, реферат
Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства	1	3	-	4	-	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р.	10	-	тест, эссе, реферат
Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	2	4	-	6	ИЛ/2	P/1	-	-	-	-	Лит., Т., Э., Р., З.	12	-	тест, эссе, реферат, решение задач
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	-	33,65	<b>экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>34</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>0,35</b>	-	<b>74</b>	<b>33,65</b>	<b>144</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Организация производства на предприятии» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

<b>Сокращение</b>	<b>Вид работы</b>
Лит.	Работа с литературой
Р.	Подготовка рефератов
Т.	Тестовое задание
З.	Расчетные задачи
ИЛ.	Интерактивная лекция
Э.	Обсуждение эссе
КР	Подготовка контрольной работы

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства на предприятии» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Организация производства на предприятии» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Организация производства на предприятии», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### **1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**Примеры тестов для контроля знаний:**

#### **1. Задание**

Целью реальных экономических отношений является:

- а) удовлетворение потребностей человека;
- б) получение максимума прибыли;
- в) достижение всеобщего равенства между людьми.

#### **2. Задание**

В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- а) опережают темпы прироста доходов;
- б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
- в) остаются на прежнем уровне.

#### **3. Задание**

С правовой точки зрения жизненный цикл организации представлен этапами:

- а) зарождение, рост, зрелость, насыщение, затухание;
- б) создание, реорганизация, ликвидация;
- в) устойчивый рост, кризис, стагнация, экономический подъем.

#### 4. Задание

В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является:

- а) рост заграничных инвестиций;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) превышение экспорта над импортом.

#### 5. Задание

«Невидимая рука» А. Смита – это:

- а) механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества;
- б) действие в условиях свободной конкуренции предпринимателей, не зависящих от воли и намерений индивида объективных экономических законов;
- в) механизм хозяйствования, обусловленный божественным проведением.

## 2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Организация производства на предприятии» учебным планом не предусмотрена.

## 3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие и содержание организации производства;
2.	Общая характеристика предприятия. Признаки предприятия
3.	Внешняя и внутренняя среда предприятия. Понятие потенциала предприятия
4.	Понятия и состав производственных систем;
5.	Предприятие как производственная система;
6.	Понятие о производственном процессе;
7.	Классификация технологических процессов;
8.	Пути совершенствования технологических процессов;
9.	Методы изучения производственных процессов;
10.	Принципы организации производственных процессов;
11.	Типы производства и их характеристика;
12.	Содержание организации производственного процесса во времени;
13.	Способы обработки деталей, их сравнительная характеристика
14.	Производственный цикл, проблемы минимизации
15.	Структура производственного цикла;
16.	Технологический цикл;
17.	Технологический цикл сложного процесса;
18.	Операционный цикл;
19.	Классификация затрат рабочего времени на операцию;
20.	Классификация затрат времени использования оборудования;
21.	Стратегия размещения предприятия. Факторы, влияющие на размещение
22.	Производственная структура предприятия;
23.	Организационная структура управления предприятием
24.	Формы специализации основных цехов предприятия;
25.	Производственная структура основных цехов предприятия;
26.	Формы организации производства;
27.	Методы организации производства;
28.	Методы организации непоточного производства;
29.	Сущность, особенности и основные признаки организации поточного производства;

30.	Экономическая эффективность организации производства;
31.	Понятие производственной инфраструктуры. Стратегия обслуживания производства
32.	Система создания и освоения новой техники;
33.	Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
34.	Формирование стратегии продукта. Жизненный цикл продукта
35.	Исследовательская стадия проектирования продукта (НИОКР)
36.	Организационно-экономическая подготовка производства
37.	Организация конструкторской подготовки производства;
38.	Организация технологической подготовки производства;
39.	Организация освоения производства новой техники;
40.	Эффективность подготовки и освоения производства новой техники;
41.	Организационные резервы развития производства;
42.	Исследование состояния организации производства;
43.	Оценка научно-технического уровня производства;
44.	Оценка уровня организации производства и труда;
45.	Оценка уровня управления предприятием;
46.	Оценка экономической эффективности совершенствования организации производства;
47.	Организация инструментального хозяйства
48.	Планирование потребностей в инструменте
49.	Значение, задачи и структура ремонтной службы;
50.	Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов;
51.	Ремонтные нормативы;
52.	Организация ремонтных работ;
53.	Технико-экономические показатели ремонтной службы;
54.	Роль, задачи и структура энергетического хозяйства;
55.	Планирование потребности в энергии различных видов;
56.	Роль транспорта в торговле и характеристика основных транспортных средств;
57.	Организация перевозок товаров железнодорожным, автомобильным, морским, внутренним водным и воздушным транспортом;
58.	Назначение и функции складов, их классификация;
59.	Виды складских помещений и их планировка;
60.	Определение потребности в складской площади и емкости;
61.	Оборудование для хранения товаров;
62.	Организация и технология операций по поступлению и приемке товаров;
63.	Технология размещения, укладки и хранения товаров;
64.	Организация и технология отпуска товаров со склада;
65.	Технико-экономические показатели работы складов;
66.	Организация управления торгово-технологическим процессом на складе;
67.	Организация труда складских работников;
68.	Показатели и система показателей качества продукции;
69.	Эволюция подходов к управлению качеством продукции;
70.	Организационно-правовые основы систем управления качеством продукции;
71.	Роль, задачи и структура органов технического контроля и управления качеством продукции;
72.	Виды и методы контроля качества.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Организация производства на предприятии» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

## Практические задания к экзамену

Построить графики движения партии предметов труда и рассчитать длительность технологического цикла по всем трем видам движений, если известно, что партия состоит из 5 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых по вариантам приведена в таблице. Размер транспортной партии равен 1 шт. Каждая операция выполняется на одной единице оборудования.

Номер варианта	длительность операции, ч.				
	$t_1$	$t_2$	$t_3$	$t_4$	$t_5$
1.	2	1,5		4	1,5
2.	3	2,5		2	2,5
3.	4	3,5	2	3	3,5
4.	5	4,5	3	4	5
5.	1	0,5	4	5	3
6.	1,5	4	5	1	2
7.	2,5	5	1	1,5	2
8.	3,5	1	1,5	2,5	3
9.	4,5	1,5	2,5	3,5	4
10.	0,5	2,5	3,5	4,5	5
11.	2	3,5	4,5	0,5	1
12.	3	4,5	0,5	2	1,5
13.	4	0,5	2	3	2,5
14.	5	2	3	4	3,5
15.	1	3	4	5	4,5
16.	1,5	4	5	1	0,5
17.	2,5	5	1	1,5	2
18.	3,5	1	1,5	2,5	3
19.	4,5	1,5	2,5	3,5	4
20.	0,5	2,5	3,5	4,5	5
21.	2	3,5	4,5	0,5	1
22.	3	4,5	0,5	2	1,5
23.	4	0,5	2	3	2,5
24.	5	2	3	4	3,5
25.	1	3	4	5	4,5
26.	1,5	4	5	1	0,5
27.	2,5	5	1	1,5	2
28.	3,5	1	1,5	2,5	3
29.	4,5	1,5	2,5	3,5	4
30.	0,5	2,5	3,5	4,5	5
31.	2	3,5	4,5	0,5	1
32.	3	4,5	0,5	3	1,5

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Организация производства на предприятии» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

### 4 Типовые задания к практическим занятиям

#### 4.1 Задачи

Задача 1.



Определить расход пара на отопление здания, имеющего объем 8000 м<sup>3</sup>. Норма расхода пара – 0,5 ккал/ч на 1 м<sup>3</sup> здания. Средняя наружная температура за отопительный период – -5 °С. Внутренняя температура в здании за отопительный период поддерживается на уровне +18 °С. Отопительный период – 200 суток.

Задача 2.

Определить расход воды на охлаждение оборудования. Вода используется на 40 станках, ее средний часовой расход на один станок составляет 1,3 л. Средний коэффициент загрузки станков 0,8. Режим работы цеха – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Число рабочих дней в году – 255. Потери времени на плановые ремонты – 5 %

Задача 3:

Длительность межремонтного цикла составляет 9 лет. Структура межремонтного цикла включает кроме одного капитального ремонта два средних, ряд текущих (малых) ремонтов и периодических осмотров. Длительность межремонтного периода составляет 1 год, а длительность межосмотрового периода – 6 месяцев. Определить количество малых (текущих) ремонтов и осмотров

Задача 4.

Ежедневный завоз 10 т металлов из центрального склада завода в пять цехов производится электрокаром грузоподъемностью 1 т. Маршрут кольцевой с затухающим грузопотоком, его длина составляет 1000 м. Скорость движения электрокара – 40 м/мин. Погрузка каждого электрокара на складе 10 мин, разгрузка в каждом цехе 5 мин (в среднем). Склад работает в одну смену. Коэффициент использования времени работы электрокара – 0,85, средний коэффициент использования номинальной грузоподъемности – 0,8. Определить необходимое количество электрокаров, средний коэффициент их загрузки и количество рейсов за смену.

## 4.2 Эссе

1. Понятие склада и складского хозяйства.
2. Определение потребности в складской площади
3. Виды складского технологического оборудования.
4. Схема складского технологического процесса
5. Основные технологические операции, выполняемые на складе.
6. Способы укладки товаров на склад
7. Организация контроля качества на предприятии торговли;
8. Виды и методы контроля качества применяемые на предприятии торговли;
- 9.
10. Оперативное планирование товароснабжения
11. Методы определения частоты завоза товаров в магазины
12. Методах определения партионности завоза товаров в магазины
13. Формы доставки товаров в магазины
14. Методы завоза товаров в магазины
15. Содержание транспортно - экспедиционных операций
16. Планирование и диспетчеризация перевозок товаров
17. Контейнерные перевозки товаров
18. Назначение и принципы организации ремонтных работ;
19. Организация системы планово-предупредительных ремонтов;

## 4.3 Рефераты

1. Понятие и содержание товарных потерь.
2. Система технико-экономических показателей, используемых для оценки эффективности работы складов.
3. Планирование развития складской сети

4. Сертификация продукции и систем обеспечения качества и производства;
5. Системный подход к обеспечению качества в России и международные стандарты серии ИСО 9000. Порядок установления хозяйственных связей по закупке и поставке товаров
6. Методы поставки товаров оптовым покупателям и оказываемые им услуги
7. Порядок регулирования договорных отношений при экспортно-импортных операциях
8. Структура хозяйственных связей поставщиков и торговых организаций
9. Сущность и принципы рациональной организации товародвижения
10. Формы организации технического обслуживания и ремонта на предприятии;
11. Методы ремонта оборудования на предприятии.

## **5 Типовые задания к интерактивным занятиям**

### **Контрольное решение задач**

Задача 1.

Электромостовой кран за смену транспортирует 28 изделий. На погрузку и разгрузку одного изделия требуется 10 мин. Кран движется со скоростью 30 м/мин. Продолжительность трассы крана – 80 м. Коэффициент использования фонда времени работы крана – 0,9. Продолжительность рабочей смены – 8ч. Определить необходимое количество кранов и коэффициент их загрузки.

Задача 2.

Годовой объем реализации листовой стали составляет 380 т. Сталь поступает на ежеквартально партиями и хранится на центральном складе. Страховой запас предусмотрен в размере 15-дневной потребности. Стальные листы (плотность 7,8 кг/дм<sup>3</sup>) хранятся на полочных стеллажах размерами 1,8 х 1,5 м, высотой 2,0 м. Объем стеллажей используется на 65 %. Определить расчетное и принятое количество стеллажей, если склад работает 260 дней в году, а допустимая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 2,0 т.

Задача 3.

Предприятие реализует в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм<sup>3</sup>), который поступает через каждые два месяца. Гарантийный запас свинца – 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8 х 1,5 м, высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему — 0,5. Допустимая нагрузка на 1 м<sup>2</sup> пола – 2 т. Определить необходимую общую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

## **6 Примеры тестов для контроля знаний**

### **1. Выберите правильный ответ:**

#### **1. Задание**

Средний ремонт заключается:

- а) в замене небольшого количества изношенных деталей и регулировке механизмов;
- б) в смене или ремонте отдельных узлов или деталей оборудования;
- в) в ремонте всех базовых деталей и узлов, сборку, регулировку и испытание;
- г) все ответы верны.

#### **2. Задание**

Комплексные показатели качества:

- а) отражают одно свойство продукции;
- б) характеризуют совокупность нескольких свойств продукции;
- в) выражаются через сумму экономических и технических показателей;
- г) все ответы верны.

#### **3. Задание**

Освоение изделия в производстве в жизненном цикле изделия это:

- а) возникновение и всесторонняя теоретическая проверка новой идеи, реализуемая в виде открытий и изобретений;

- б) осуществляется проектирование новой техники: разработка чертежей и технической документации;
- в) создаются условия для промышленного производства нового изделия;
- г) все ответы верны.

#### **4. Задание**

К обслуживающему производству относят:

- а) подразделения изготавливающие основную продукцию предприятия;
- б) подразделения обеспечивающие материальное и технологическое обслуживание;
- в) подразделения оказывающие услуги другим производствам;
- г) подразделения осуществляющие переработку отходов.

#### **5. Задание**

Характер и гибкость управляющей системы относятся к группе ресурсов:

- а) технологических;
- б) кадровых;
- в) информационных;
- г) ресурсы организационной структуры управления.

#### **6. Задание**

Для установления \_\_\_\_\_ норм используются отчетные данные о фактических затратах рабочего времени на выполнение отдельных операций.

- а) опытно-статистических;
- б) технически обоснованных;
- в) технологических.

#### **7. Задание**

К функциями технологических процессов в торговле относятся:

- а) изучение покупательского спроса;
- б) организация рациональных хозяйственных связей с поставщиками;
- в) транспортировка, хранение, упаковка, фасовка и подсортировка товаров;
- г) рекламно-информационная деятельность.

#### **8. Задание**

В производстве применяются три вида движения партии деталей по операциям технологического процесса (вычеркните лишний):

- а) последовательный;
- б) параллельный;
- в) горизонтальный;
- г) последовательно-параллельный.

#### **9. Задание**

Какие факторы необходимо учитывать при оснащении магазина

- а) методы продажи;
- б) режим работы;
- в) обслуживаемый контингент;
- г) ассортимент товаров.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Организация производства на предприятии» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Организация производства на предприятии» представлена в таблице 6:

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Работа с литературой (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Реферат	Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.
Эссе	Сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.
Контрольное решение задач	Предоставление студентам небольшого количества разных по сложности вопросов. Набор заданий у каждого обучающегося индивидуальный, требующий выполнения в письменной форме. Эта работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенным разделам дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что определяет уровень освоения предмета и активизирует последующую подготовку студентов к семинарским занятиям. Обсуждение хода выполнения задания.

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом (таблица 7).

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

#### 1 Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 8.

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Понятие и содержание организации производства	тест, эссе, реферат	2
	Тема 2. Производственный процесс и общие принципы его организации	тест, эссе, реферат	3
	Тема 3. Организация производственного процесса во времени	тест, эссе, реферат	3
	Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве	тест, эссе, реферат	3
	Тема 5. Формы и методы организации производства	тест, эссе, реферат	3
	Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства	тест, эссе, реферат	3
	Тема 7. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов	тест, эссе, реферат, решение задач	3
Всего			<b>20</b>

#### 2 Критерии оценки заданий к практическим занятиям

##### Критерии оценивания реферата, доклада, эссе:

**2 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1,5 баллов** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1 балл** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**0,5 балла** - выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

**0 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата 0 баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

#### **Критерии оценки устного ответа студента:**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Организация производства на предприятии» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**2 балла** - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**1,5 баллов** - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**1 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**0 балла** - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценки тестирования – 0,5 балла

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### 3 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

#### Контрольное решение задач – 2 балла:

**2 балла** - студент решает правильно все три задачи работы, алгоритм действий полностью им раскрыт;

**1,5 балла** - студент решает верно две задачи, а в третьей допускает ошибку в расчетах, либо не более чем в одной задаче не описывает ход своего решения;

**1 балл** - студент решает полностью одну задачу, а в двух оставшихся проявляет признаки применения правильного алгоритма решения;

**0 баллов** - студент не решает ни одну задачу целиком, либо во всех задачах не приводит методику получения своих ответов.

### 3 Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 9.

Таблица 9

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 3		
Тема 4. Организация производственного процесса в пространстве	Презентация	10
Тема 6. Анализ и пути совершенствования организации производства	Презентация	10
Итого		<b>20</b>

#### 4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Организация производства на предприятии» в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по очно-заочной форме обучения проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и 1 задачу, и соответствует 40 баллам. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 15 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 15 баллов;
- правильное решение задачи – 10 баллов.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом, таблица 10:

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
		ПК-1	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства</p>



			<p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-3	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
		ПК-1	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p>


			<p>способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-3	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-4	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного</p>

			восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
		ПК-1	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-3	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Владет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОПК-2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ОПК-4	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

			<p><b>Не владеет на базовом уровне:</b>  навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
		ПК-1	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b>  навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-3	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель \_\_\_\_\_  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.


Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Э.Г. Баладыга

Утверждено \_\_\_\_\_  советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_  А.В. Петровская

**Образец оформления экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
**Кафедра Экономики и управления**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «Организация производства на предприятии»**

1. Понятие и содержание организации производства.
2. Организация ремонтных работ.
3. Задача 1.

Преподаватель, к.э.н, доцент

  
(подпись)

А.И. Стадник

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от \_\_\_\_\_

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Организация производства на предприятии»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики и управления  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»  
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС) или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Иванов Игорь Николаевич Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов.	М. : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1039264">http://znanium.com/bookread2.php? book=1039264</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Стерлигова Алла Николаевна Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель.	М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=994458">http://znanium.com/bookread2.php? book=994458</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Трещевский Юрий Игоревич Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова.	Москва : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com">https://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=814430">http://znanium.com/bookread2.php? book=814430</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего							3

Дополнительная литература								
1	Бухалков Михаил Ильич Производственный менеджмент: организация производства: Учебник / Бухалков М. И. - 2-е изд. -	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 395 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=449244">http://znanium.com/bookread2.php? book=449244</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1	
2	Мрыхина Елена Борисовна Организация производства на предприятиях общественного питания : учеб. пособие / Е.Б. Мрыхина.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=1001262">http://znanium.com/bookread2.php? book=1001262</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1	
3	Тушканов Михаил Павлович Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б. и др; Под ред. М.П.Тушканова	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16- 011330-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=973033">http://znanium.com/bookread2.php? book=973033</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1	
<b>Всего</b>								3

Преподаватель



А.И. Стадник

Зав. кафедрой



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво