


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 26.09.2022 14:04:35  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768fc61710b17e0070716c114a6ac5b1f10c9c5190



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
для студентов приема 2019 г.**

**Б1.В.04 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. В.П. Насыбулина, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

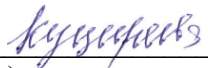
предоставить студентам знания по теоретическим вопросам сущности и функций денег, роли банков и кредита в современной экономике, необходимые в последующей научной и практической деятельности;

привить практические навыки изучения макроэкономических показателей финансового сектора и оценки влияния денег и денежно-кредитной политики на экономику;

научить студентов самостоятельно вырабатывать решения в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**

 Л.В. Куцегреева к.э.н., доц. кафедры финансов и кредита  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита.  
Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

**СОГЛАСОВАНО**

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа,  
к.э.н., доц.



Н.В. Лактионова.

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

**СОГЛАСОВАНО:**

Фурманов И.В. Руководитель кредитно-кассового офиса №3 ООО «Русфинанс Банк» в г. Краснодаре

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>4</b>
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>20</b>
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>26</b>
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>40</b>
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>41</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ) .....</b>	<b>48</b>
 <b>Приложения:</b>	
<b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами.....</b>	<b>52</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита;
- анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- анализ инфляционных тенденций, их влияние на экономику;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Экономическая статистика»

Для успешного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студент должен:

**Знать:** основные способы сбора и обработки экономической информации, основные отечественные и зарубежные источники информации о состоянии финансового рынка

**Уметь:** анализировать экономические явления, выявлять закономерности развития экономики, собирать и анализировать статистическую информацию о состоянии финансового рынка, производить расчет необходимых показателей

**Владеть:** навыками составления необходимых экономических обзоров и аналитических отчетов

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Корпоративные финансы».

## 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5		
Объем дисциплины в часах	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	70,25	36,25	10,25
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	70	36	10
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28(4)	14(4)	4(2)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42(8)	22(8)	6(2)

2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	109,75	143,75	169,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	109,75	143,75	166
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	-	3,75

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности (согласно учебного плана, компетентностной модели выпускника ОПОП ВО), на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2-** Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**Знать:** способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:** осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами.

**Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-6-** Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**ПК-7-** Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Уметь:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или

аналитического отчета.

### **1.6 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- **устный опрос;**
- **обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;**
- **проверка тестовых заданий;**
- **оценка участия в дискуссиях.**

Промежуточная аттестация проводится:

- для очной формы обучения - в 4 семестре – зачет с оценкой.
- для очно-заочной формы обучения - в 5 семестре – зачет с оценкой.
- для заочной формы обучения – на 3 курсе – зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### **1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Деньги, кредит, банки», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
<i>Семестр 4 Раздел 1 Деньги</i>			
Тема 1. Необходимость денег, их возникновение, сущность	<p>Предпосылки появления денег. Этапы исторического процесса развития обмена и формирования роли денег как всеобщего эквивалента обмениваемых благ. Последствия возникновения и применения денег. Типы денег в процессе эволюции жизни общества и смены экономических формаций. Главные свойства денег и их ликвидность. Назначение денег в экономике для экономии издержек.</p> <p>Сущность денег. Деньги как элемент экономической деятельности общества, звено в системе экономических отношений, деньги, как всеобщий эквивалент ценности, как средство всеобщей непосредственной обмениваемости. Необходимость денег для оценки макроэкономических показателей, результатов предпринимательской деятельности. Проблема товарной природы денег. Отличия денег от товаров и усиление этих отличий в процессе эволюции денег.</p> <p>Функция денег как меры стоимости. Понятие идеальных, полноценных и неполноценных денег. Влияние изменения цены золота на уровень цен при использовании полноценных денег. Проблема установления цен при использовании неполноценных денег. Понятие масштаба цен и его значение при монетном и кредитном обращениях.</p> <p>Функция денег как средства обращения, ее особенности. Использование в данной функции наличных денежных знаков. Возможность использования неполноценных денег как средства обращения. Воздействие денег как средства обращения на экономические отношения между участниками обмена. Проблема снабжения оборота необходимой массой денежных знаков в условиях использования безналичных расчетов. Влияние платежных кризисов на проблему использования денег как средства обращения.</p> <p>Функция денег как средства платежа, связь данной функции денег с возникновением кредитных отношений. Сокращение сферы использования денег в функции средства платежа в условиях применения зачета взаимных требований. Счетные деньги. Общие черты и отличия использования денег в качестве средства обращения и средства платежа.</p> <p>Функция денег как средства накопления. Понятие денежных накоплений и сбережений, их источники, состав и особенности. Степень мобильности и ликвидности различных видов денежных накоплений и сбережений. Влияние неблагоприятных экономических тенденций на уровень сбережений и накоплений, использование денег в данной функции. Пригодность различных типов денег для процессов сбережения и накопления.</p> <p>Функция мировых денег, сфера ее использования. Эволюция мировых денег в рамках полноценного и неполноценного денежного эквивалента.</p> <p>Первоначальные виды денег, их региональные особенности, отличительные признаки и качества. Отличительные признаки товарообменных операций на ранних этапах развития общества.</p> <p>Переход к использованию металлических денег. Предпосылки поиска удобного эквивалента для обслуживания обмена. Использование золотых монет, появление номиналов. Недостатки золотых монет и переход к использованию бумажных денег.</p> <p>Бумажные деньги, их сущность и функции. Появление бумажных денег в России и других странах. Казначейские билеты, условия и причины их выпуска, особенности. Банковские билеты как бумажные</p>	ОПК-2	<p>Входной контроль</p> <p>Лекция-презентация,</p> <p>Практическое занятие (дискуссия, устный опрос)</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>

	<p>деньги, особенности их выпуска.</p> <p>Кредитные деньги, их сущность и эволюция в условиях появления кредитных отношений, развития производства и кредитной системы общества. Вексель и его виды, особенности и сфера применения. Банкнота как кредитные деньги, ее отличия от векселя и бумажных денег. Чек, его экономическая природа, основные виды.</p> <p>Деньги безналичного оборота. Взаимосвязь наличных денег и денег безналичного оборота. Использование ценных бумаг в безналичном обороте. «Электронные деньги». Платежные карты и их виды. Особенности и преимущества применения платежных карт. Счетные деньги при проведении взаимных расчетов и бартерных сделок.</p> <p>Денежная масса, ее состав. Общее понятие денежно-кредитной политике и целях ее проведения. Денежные агрегаты и их виды. Особенности расчетов агрегатов в разных странах. Понятие денежной базы. Особенности структуры денежной массы в РФ в современных условиях. Система показателей оценки качественных и количественных параметров денежной массы.</p> <p>Понятие выпуска и эмиссии денег, эмиссия безналичных и наличных денег.</p> <p>Потребность в эмиссии, ее пределы для баланса на денежном рынке. Общее управление эмиссией банковской системой.</p> <p>Сущность и механизм банковского мультипликатора. Понятие банковского, кредитного и депозитного мультипликаторов. Свободный резерв банка как основа осуществления процесса мультипликации денег на депозитных банковских счетах. Управление механизмом банковского мультипликатора со стороны ЦБ. Коэффициент мультипликации. Источники эмиссии безналичных денег.</p> <p>Эмиссия наличных денег, ее механизм. Контроль за эмиссией наличных денег со стороны ЦБ РФ. Основные правила и нормы для эмиссии наличных денег. Работа эмиссионного механизма через операционные кассы банков и РКЦ. Назначение резервных фондов РКЦ. Эмиссионный баланс ЦБ РФ. Правовая база осуществления эмиссии</p>		
<p>Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура</p>	<p>Понятие денежного оборота, его отличия от платежного оборота. Денежно-платежный оборот. Структура и участники денежного оборота. Поэлементный анализ денежного оборота.</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Лекция, Практическое занятие (доклад, устный опрос) Самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация</p>	<p>Основы организации денежного безналичного оборота. Элементы денежного оборота. Участники безналичных расчетов. Виды - операций и платежей, обслуживаемых безналичным денежным оборотом.</p> <p>Принципы организации безналичных расчетов (правовой режим расчетов; расчеты по банковским счетам; принцип ликвидности; наличие акцепта; срочность; очередность; имущественная ответственность; контроль за правильностью расчетов).</p> <p>Формы и виды безналичных расчетов: платежные поручения, платежные требования, инкассовые поручения, аккредитивы, чеки, плановые платежи, зачет взаимных требований с погашением сальдо расчетов (клиринг). Принципы организации межбанковских расчетов. Виды корреспондентских банковских счетов.</p> <p>Состояние и перспективы развития безналичных расчетов в РФ. Условия повышения доли безналичных расчетов. Понятие платежной системы общества и направления повышения ее эффективности. Перспективные способы проведения безналичных платежей на базе новейших банковских технологий</p> <p>Экономическое содержание и механизм налично-денежного оборота. Участники наличных расчетов. Виды операций, обслуживаемых наличными деньгами. Организация налично-денежного оборота, его принципы. Роль ЦБ РФ в организации налично-денежного оборота. Условия для снижения его доли в</p>	<p>ОПК-2</p>	<p>Лекция Практическое занятие (доклад, устный опрос) Самостоятельная работа студентов</p>



	России при проведении расчетов.		
Тема 4. Денежные системы	<p>Понятие денежной системы, ее элементы. Исторические типы денежных систем и их модификации: система металлического обращения (биметаллизм и его разновидности), (монометаллизм и его разновидности); система бумажно-кредитного обращения: условия перехода к ней и особенности. Особенности денежных систем, основанных на обращении кредитных денег в разных моделях экономики.</p> <p>Современный тип денежной системы, ее основные элементы: денежный знак, масштаб цен; виды денег, используемых в экономике; эмиссионная система.</p> <p>Денежная система РФ: ее история (возникновение денежного обращения в Древней Руси, появление монетного обращения), появление монетного обращения, формирование единой денежной системы страны, выпуск бумажных денег, система серебряного монометаллизма, переход на систему золотого стандарта, основные денежные реформы и их значение (1922-1924гг., 1947г., 1961г., 1997г.), основные элементы денежной системы.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики государства в современных условиях, инструменты регулирования величины и темпов роста денежной массы. Современное состояние денежной системы.</p>	ОПК-2	Лекция Практическое занятие (дискуссия, устный опрос) Самостоятельная работа студентов
Тема 5. Инфляция	<p>Сущность инфляции, ее оценка на разных этапах развития экономики. Первые инфляционные процессы в экономике, их причины, необходимость вмешательства в экономику для борьбы с инфляцией.</p> <p>Причины инфляции: внутренние (денежные и не денежные, внешние причины, инфляционные ожидания). Структурные, управленческие и монетарные причины.</p> <p>Виды и типы инфляции: скрытая и открытая; абсолютная и относительная; ползущая, галопирующая, гиперинфляция; сбалансированная и несбалансированная; инфляция спроса и инфляция издержек; стагфляция; дефляция. Индексы цен при оценке инфляции. Модели инфляции: кейнсианская, монетаристская, административных цен, лидерства заработной платы. Социально-экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на темпы и пропорции экономического роста, емкость внутреннего рынка, структуру потребительского спроса, накопления и инвестиции. Инфляция и проблема безработицы, Кривая Филлипса.</p> <p>Методы преодоления инфляции. Выбор и обоснование антиинфляционной политики. Роль и виды денежных реформ в проведении антиинфляционной политики.</p> <p>Особенности инфляционных процессов в современной России (причины, формы, способы проявления, последствия, методы борьбы с инфляцией, индексный анализ показателей инфляции). Антиинфляционная политика правительства и ЦБ на современном этапе.</p>	ОПК-2	Лекция-презентация Практическое занятие (доклад, дискуссия, устный опрос, тест) Самостоятельная работа студентов
<i>Семестр 4 раздел 2 Кредит</i>			
Тема 6. Необходимость кредита, его сущность, функции и формы	<p>Необходимость кредита для восстановления непрерывности стадий воспроизводственного процесса. Исторические предпосылки появления и развития кредитных отношений. Экономическое содержание кредитных отношений. Отличительные признаки и качества кредита. Возможность кредита.</p> <p>Сущность кредита. Кредит как экономическая категория. Отличие кредитных отношений от денежных и финансовых отношений. Кредит как инструмент удовлетворения временных дополнительных потребностей субъектов рынка. Рынок ссудных капиталов: понятие, значение, функции, условия эффективного функционирования.</p> <p>Структура кредита, ее элементы: кредитор, заемщик, ссуженная стоимость и их характеристика.</p> <p>Стадии движения кредита, их характеристика: предоставление ресурсов, использование, возврат.</p>	ПК-6, ПК-7	Лекция Практическое занятие (доклад, дискуссия, устный опрос) Самостоятельная работа студентов

	<p>Понятие функции кредита. Перераспределительная функция кредита. Функция экономии издержек обращения. Функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения. Функция обслуживания товарооборота. Контрольная функция кредита. Дополнительные функции кредита. Макроэкономическая функция кредита.</p> <p>Законы кредита. Закон возвратности кредита. Закон равновесия между высвобождаемыми ресурсами и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон временного функционирования кредита, основные принципы кредитования: платность, возвратность, срочность, обеспеченность. Дополнительные принципы кредитования: целевой характер, дифференцированный подход к заемщику.</p> <p>Формы кредита: понятие. Классификация форм кредита в зависимости от: характера ссуженной стоимости (товарная, денежная, смешанная); уровня взаимоотношений между кредитором и заемщиком (банковский, коммерческий, государственный, международный, частный, ростовщический). Прямая, косвенная, явная, скрытая, старая, новая, основная, дополнительная, развитая, неразвитая формы кредита.</p> <p>Виды кредита: понятие. Классификация видов кредита в зависимости от: стадий воспроизводства обслуживаемых кредитом; отраслевой направленности; объектов кредитования; обеспеченности; платности; вида валюты; субъектов кредитования. Виды денежных кредитов.</p>		
<p>Тема 7. Ссудный процент</p>	<p>Сущность ссудного процента как цены за пользование ссудными ресурсами. Классификация форм ссудного процента в соответствии с базовыми классификационными признаками.</p> <p>Экономические основы и механизм формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на размер ссудного процента. Реальная и номинальная процентная ставка. Банковский процент как основная форма ссудного процента, его классификация и условия применения. Особенности формирования уровня ссудного процента в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Теории нормы процента: классическая, ссудных фондов, предпочтения ликвидности, теория И. Фишера.</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>	<p>Лекция Практическое занятие (устный опрос, тест) Самостоятельная работа студентов</p>
<p><i>Семестр 4 Раздел 3 Банки</i></p>			
<p>Тема 8. Понятие и элементы банковской системы</p>	<p>Понятие банковской системы. Возникновение банков. Роль храмов и торговых домов в организации денежных операций. Особенности зарождения банков в отдельных европейских странах. Внешние и внутренние факторы закрепления устойчивой деятельности банков. Типы банковской системы.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Банковское законодательство. Критерии классификации банков. Банковская инфраструктура. Понятие банковского рынка.</p> <p>Развитие банковской системы. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Количественные и качественные показатели развития банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Особенности построения банковских систем в различных странах.</p> <p>Формирование банковской системы России. Образование государственного банка с функциями центрального банка (1860г.). Реформа 1861г. и начало формирования частных коммерческих банков. Банковская система СССР. Характерные черты банковской системы в условиях административно-распределительной экономики.</p> <p>Формирование современной банковской системы России в процессе развития рыночных методов хозяйствования. Банковская реформа, ее этапы. Кризис 1998г. и его влияние на работу банков.</p> <p>Современное состояние и пути совершенствования банковской системы России. Структура банковской системы России. Тенденции к монополизации банковского капитала. Основные направления совершенствования банковской системы РФ, пути повышения ее стабильности и устойчивости</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>	<p>Лекция Практическое занятие (устный опрос) Самостоятельная работа студентов</p>

<p>Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции</p>	<p>Роль центральных банков в банковской системе государства. Формы организации центральных банков. Основные задачи и функции центральных банков.  Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, инструменты регулирования. Дисконтная и залоговая политика. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка. Депозитная политика. Валютная политика. Банк России, его правовые основы, цели и задачи. Функции Банка России. Пассивные и активные операции Банка России.  Роль Банка России в проведении рыночных реформ, особенности современной денежно-кредитной политики Банка России.</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>	<p>Лекция  Практическое занятие (доклад, устный опрос)  Самостоятельная работа студентов</p>
<p>Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности. Небанковские финансовые институты</p>	<p>Основные цели деятельности и функции коммерческих банков. Классификация банковских операций.  Пассивные операции коммерческих банков, их виды. Собственный капитал банка, его функции. Привлеченные и заемные средства банка, их состав.  Активные операции коммерческих банков, их виды. Кредитные, расчетно-кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные операции. Организация процесса кредитования.  Комиссионные, посреднические операции.  Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности коммерческих банков в современных условиях</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>	<p>Лекция  Практическое занятие (доклад, устный опрос, тест) Самостоятельная работа студентов</p>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- дискуссии;
- обсуждение подготовленных студентами докладов и рефератов.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Литература

##### Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59242901741df7.94934828](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828). - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=971754>

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Режим доступа: <https://znaniium.com/bookread2.php?book=1028719>

##### Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть 1: [принят Гос. Думой 21 октября 1994г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации Часть 2: [принят Гос. Думой 22 декабря 1995г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

3. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1 [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.: по сост. на 2019 г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

4. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 г. №177-ФЗ [принят Гос. Думой 28 ноября 2003 г.: по сост. на 2017г.]. //Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

5. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003г. №173-ФЗ [принят Гос. Думой 21 ноября 2003г.: по состоянию на 2017г.]. // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

##### Дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:

Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим  
доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=538106>

2. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=956767>

3. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1028917>

4. Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=975468>

#### 4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

#### 4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
5. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
6. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

#### 4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>
2. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>
3. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
4. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

#### 4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>
6. Статистика внешнего сектора ЦБ РФ [http://www.cbr.ru/statistics/macro\\_itm/svs/#CheckedItem](http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/svs/#CheckedItem)
7. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
20. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

правовой информации <http://pravo.gov.ru>

9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uisrussia.msu.ru/>

10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт <https://www.minobrnauki.gov.ru>

11. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>  
ИБЛИОТЕКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ <http://www.eup.ru>

12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

13. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Банковское дело». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

## **ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### ***Раздел 1. Деньги***

#### **Тема 1. Необходимость денег, их возникновение, сущность**

##### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности драгоценных металлов (золота) способствовали их использованию в качестве денег?
3. В чем состоит значение появления и применения денег?
4. Чем характеризуется сущность денег и каковы ее особенности?
5. Каковы функции денег?
6. Каковы особенности функции меры стоимости?
7. Какова сфера выполнения деньгами функции средства обращения и ее значение?
8. Какова сфера осуществления функции средства платежа и ее отличие от функции средства обращения?
9. Особенности и значение выполнения функции средства накопления?
10. Каковы предпосылки и особенности перехода к применению неполноценных денежных знаков?

## **Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура**

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.
2. Понятие денежного и депозитного мультипликаторов, анализ их изменения.
3. Подходы экономистов к определению денежной базы.
4. Особенности регулирования денежной массы. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.
5. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
6. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
7. Влияние кредитной рестрикции и кредитной экспансии на монетизацию ВВП

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Определение уровня монетизации ВВП, факторы его определяющие, его влияние на макроэкономические показатели.
2. Подходы экономистов к определению денежной базы.
3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на составные части денежной массы и денежной базы.
4. Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП.
5. Дайте понятие мультипликатора и его видов.
6. Чему равен коэффициент мультипликации и его зависимость от нормы обязательного резервирования, предпочтения населения в наличности и процентной политики Банка России?
7. Напишите формулу свободного резерва, докажете вторичное происхождение налично-денежной эмиссии.
8. Динамика кредитного мультипликатора в России и сравнение ее с развивающимися и развитыми странами.

### **Тематика докладов:**

1. Предпосылки появления денег.
2. Типы денег в процессе эволюции жизни общества и смены экономических формаций.
3. Влияние неблагоприятных экономических тенденций на уровень сбережений и накоплений населения.
4. Появление бумажных денег в России, особенности их выпуска.
5. Особенности структуры денежной массы в России в современных условиях.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе.
7. Условия повышения роли денег при рыночных формах хозяйствования.
8. Деньги как важнейшая и основополагающая экономическая категория.

## **Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация**

### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Формы безналичных расчетов в нефинансовом и финансовом секторе экономики.
2. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
3. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения.
4. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
5. Охарактеризуйте направления развития платежной системы России.
6. Охарактеризуйте проблемы и тенденции развития налично-денежного обращения России.
7. Каковы перспективы применения платежных карт в России.

### **Вопросы для самостоятельного рассмотрения**

1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств.
3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка.

#### **Тематика докладов**

1. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
2. Направления развития платежной системы России.
3. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года
4. Перспективы создания и развития системы банковских платежных карт (СБПК) в России в целях совершенствования безналичных расчетов.
5. Перспективы развития электронных платежных систем в России.

### **Тема 4. Денежные системы**

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем.
4. Специфика денежной системы России.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. В чем достоинства и недостатки биметаллизма, монометаллизма?
2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки денежных систем, основанных на обороте кредитных денег.
3. Назовите условия успешного проведения денежных реформ.
4. Назовите причины, типы и методы проведения денежных реформ в условиях обращения действительных и кредитных денег.

### **Тема 5. Инфляция**

#### **Вопросы к семинарскому занятию и для подготовки к тестированию:**

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды.
2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
3. Влияние инфляции на национальную экономику.
4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время.
5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства.
6. Понятие и виды дефляции.
7. Дефляционные процессы в мировой экономике.
8. Основные инструменты антидефляционной политики
9. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции.

#### **Тематика докладов:**

1. Показатели темпа инфляции. Индексация инфляции
2. Особенности инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
3. Антиинфляционная и антидефляционная политика: особенности применения в различных странах.
4. Понятие стагфляции и стагнации: факторы и объективные причины.

### **Раздел 2. Кредит**

#### **Тема 6. Необходимость кредита, его сущность, функции и формы**

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.



2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории “кредит” от категорий “деньги”, “финансы”.
5. Характеристика функций кредита.
6. Дискуссионные вопросы функций кредита.
7. Законы кредита.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучите Гражданский Кодекс РФ, ФЗ «О потребительском кредите (займе)» относительно законодательного подхода к определению сущности кредита (займа)
2. Рассмотрите теории кредита и дайте их сравнительную характеристику. (представители капиталотворческой теории кредита: Адам Смит, Джон Ло, Джон Кейнс, Давид Риккардо, Йозеф Шумпетер).
3. Посетите сайты Банка России, коммерческих банков, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте свою позицию относительно особенностей кредитной политики в этих странах, показателей кредитного мультипликатора и обоснуйте способы его повышения для России.
4. Отличается ли ссуженная стоимость от стоимости?
5. Отличаются ли денежные отношения от кредитных?
6. Есть ли отличие в трактовке кредита между экономистами и юристами?
7. Есть ли различия между понятиями «кредит» и «заем»?
8. В чем отличие в понимании сущности кредита между российскими и западными экономистами?
9. Есть ли отличие в понятиях «ссуда денег» и «ссуда капитала»?
10. В чем состоит отличие понятий «кредит», «кредитование», «финансирование», «околокредитные отношения»?
11. Выскажите мнение, кредит - чудодейственная сила или негативное начало?
12. В чем состоят различия между функцией и ролью кредита?

#### **Тематика докладов:**

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита и околокредитные отношения.
8. Понятие видов кредита.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Изучите Положение №236-П от 04.08.2003 г. «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг». Виды кредитов Банка России.
2. Назовите особенности ипотечного кредита, позволяющие выделить его как обособленную форму кредита.
3. Изучите официальные сайты лизинговых, факторинговых, форфейтинговых, венчурных компаний. Сделайте выводы относительно основных критериев отнесения их к околокредитным отношениям.

## **Тема 7. Ссудный процент**

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Сущность, функции и роль ссудного процента.
2. Формы ссудного процента.
3. Ссудный процент и источники его уплаты.
4. Дискуссионные вопросы сущности, функции и роли ссудного процента.

5. Понятие банковского процента и его виды.

**Вопросы для подготовки к тестированию:**

1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента?
2. Назовите функции и формы ссудного процента?
3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна?
4. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка?
5. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет?
6. По каким критериям можно классифицировать процентные ставки?

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. В чем состоит разница между номинальными и реальными процентными ставками?
2. В чем отличие фиксированных процентных ставок от плавающих? Как формируются плавающие процентные ставки?
3. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
4. Какие факторы влияют на уровень процентных ставок в современной России?
5. Разница между процентными доходами и процентными расходами банка
6. Особенности процентных ставок рынка ссудных капиталов США и России.
7. Получение дохода от различий в процентных ставках на связанных рынках – процентный арбитраж

**Раздел 3 Банки**

**Тема 8. Понятие и элементы банковской системы**

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Сущность банка как элемента банковской системы.
2. Структура и функции банка.
3. Роль банка в современной рыночной экономике.
4. Типы банковских систем.
5. Банковские реформы. Анализ банковских реформ в России.
6. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.
7. Посетите сайты Банка России, стран ЕС (по выбору), стран ЕАЭС (по выбору), ФРС и сформулируйте особенности состояния и развития банковских систем этих стран. Сделайте доклады
8. Назовите отличительные черты функционирования исламских кредитных организаций.
9. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса-Стиголла и Додда - Франка. Существует ли необходимость принятия аналогичных законов в современной России для повышения устойчивости банковской системы?
10. Принципы кластеризации банковского сектора России. Отличие банковской системы от банковского сектора.

**Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции**

**Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Центральный Банк РФ и его функции.
2. Органы управления и структура Банка России.
3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ.
4. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.

**Тематика докладов:**

1. История развития банковского дела.
2. Понятие “кредитная система”, “банковская система”. Принципы ее построения.
3. Характеристика элементов банковской системы.

**Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности. Небанковские финансовые институты****Вопросы к семинарскому занятию и для подготовки к тестированию:**

1. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.
3. Понятие банковской ликвидности, факторы ее определяющие.
4. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
5. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.
6. Характеристика деятельности универсальных и специализированных банков.
7. Банки развития, их функции и операции.
8. Понятие и виды банковских сделок.
9. Услуги коммерческих банков.
10. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

**Тематика докладов:**

1. Меры государства по поддержанию банковского сектора.
2. Роль специализированных банков.
3. Операции банки: понятие и особенности.

**4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	все	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия				формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию		
<b>Раздел 1. Деньги</b>														
Тема 1. Необходимость денег, их возникновение, сущность	4	8	-	12	И.л/2	Дис/2	-	-	-	-	Лит.	10	-	<i>Входной контроль уровня подготовки, дис., у.о.</i>
Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	10	-	<i>Док., у.о</i>
Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация	4	4	-	8	-	-					Лит., Док.	10		<i>Док., у.о.</i>
Тема 4. Денежные системы	2	2	-	4	-	Дис/2					Лит.	10		<i>дис., у.о.</i>
Тема 5. Инфляция	4	4	-	8	И.л/2	Дис/2					Лит., Док.	10		<i>Док., дис., у.о., Т</i>
<b>Раздел 2. Кредит</b>														
Тема 6. Необходимость кредита, его	4	6	-	10	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит., Док.	12	-	<i>Док., дис., у.о.</i>

сущность, функции и формы														
Тема 7. Ссудный процент	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>у.о., Т</i>
<b>Раздел 3 Банки</b>														
Тема 8. Понятие и элементы банковский системы	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>У.о.</i>
Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	12	-	<i>Док.,у.о.</i>
Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности. Небанковские финансовые институты	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	11,75	-	<i>Док.,у.о, Т</i>
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>109,75</b>	<b>-</b>	<b>179,75</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>109,75</b>	<b>-</b>	<b>180</b>

Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
<b>Раздел 1. Деньги</b>														
Тема 1. Необходимость денег, их возникновение, сущность	2	2	-	4	И.л/2	Дис/2	-	-	-	-	Лит.	10	-	<b>Входной контроль уровня подготовки, дис.,у.о.</b>
Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	14	-	<b>Док.,у.о</b>
Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация	1	2	-	3	-	-					Лит., Док.	10		<b>Док.,у.о.</b>
Тема 4. Денежные системы	2	2	-	4	-	Дис/2					Лит.	10		<b>дис.,у.о.</b>
Тема 5. Инфляция	2	4	-	6	И.л/2	Дис/2					Лит., Док.	20		<b>Док.,дис., у.о.,Т</b>
<b>Раздел 2. Кредит</b>														
Тема 6. Необходимость кредита, его сущность,	2	2	-	4	-	Дис/2	-	-	-	-	Лит., Док.	12	-	<b>Док.,дис., у.о.</b>

функции и формы														
Тема 7. Ссудный процент	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	Лит.	12	-	<i>у.о., Т</i>
<b>Раздел 3 Банки</b>														
Тема 8. Понятие и элементы банковский системы	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	Лит.	22	-	<i>У.о.</i>
Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	12	-	<i>Док.,у.о.</i>
Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности. Небанковские финансовые институты	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	Лит., Док.	21,75	-	<i>Док.,у.о, Т</i>
<b>Итого:</b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>22</i></b>	-	<b><i>36</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>8</i></b>	-	-	-	-	-	<b><i>143,75</i></b>	-	<b><i>179,75</i></b>
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b><i>0,25</i></b>	-	-	-	-	-	<b><i>0,25</i></b>
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b><i>36</i></b>	-	-	-	<b><i>0,25</i></b>	-	-	-	<b><i>143,75</i></b>	-	<b><i>180</i></b>

Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, **таблица 5.3**

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, час										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	семинары	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практические занятия					формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
<b>Раздел 1. Деньги</b>														
Тема 1. Необходимость денег, их возникновение, сущность	2	2	-	4	И.л/2	Дис/1	-	-	-	-	Лит.	16	-	<i>дис., у.о., контрольная работа</i>
Тема 2. Денежный оборот, его содержание и структура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	16	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация	-	-	-	-	-	-					Лит.	16		<i>контрольная работа</i>
Тема 4. Денежные системы	-	-	-	-	-	-					Лит.	16		<i>контрольная работа</i>
Тема 5. Инфляция	-	-	-	-	-	-					Лит.	16		<i>контрольная работа</i>
<b>Раздел 2. Кредит</b>														
Тема 6. Необходимость кредита, его сущность, функции и формы	1	2	-	3	-	Дис/1	-	-	-	-	Лит.	17	-	<i>дис., у.о. контрольная работа</i>



Тема 7. Ссудный процент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	17	-	<i>контрольная работа</i>
<b>Раздел 3 Банки</b>														
Тема 8. Понятие и элементы банковский системы	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	Лит.	17	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	17	-	<i>контрольная работа</i>
Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности. Небанковские финансовые институты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	18	-	<i>контрольная работа</i>
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>166</b>	-	<b>176,0</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	-	<b>3,75</b>	<b>4,0</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>0,25</b>	-	-	-	<b>166</b>	<b>3,75</b>	<b>180</b>

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Деньги, кредит, банки» определены в «Методическом пособии по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий» для студентов направления подготовки программы академического бакалавриата 38.03.01 Экономика

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.4

Таблица 5.4

Сокращение	Вид работы
Лит	Работа с литературой
Док.	Подготовка доклада/реферата с последующим обсуждением на практическом занятии
У.о.	Устный опрос
Т	Тест
Дис.	Дискуссия
И.л.	Интерактивная лекция-дискуссия с разбором и обсуждением конкретных ситуаций

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные средства хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Деньги, кредит, банки», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

### **1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

#### **1.В экономической литературе рассматриваются:**

- а) две функции финансов;
- б) пять функций финансов;
- в) более десяти функций финансов.

#### **2.Финансы:**

- а) выполняют распределительную функцию;
- б) не выполняют распределительную функцию;
- в) в учебной финансовой литературе этот вопрос дискутируется.

#### **3.К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:**

- а) фонд заработной платы;
- б) прибыль;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль и амортизационные отчисления;
- д) все перечисленное.

#### **4.Финансы ...**

- а) объективно необходимы;
- б) субъективны по своей природе;
- в) порождается деятельностью государства.

#### **5.По каким признакам финансовые отношения отличаются от денежных?**

- а) опосредованы правовыми актами, регулирующими денежные отношения;
- б) государство определяет субъектам финансовых отношений пропорции обмена, его

условия;

в) субъекты финансовых отношений сами определяют пропорции обмена, его условия.

**6. Какие функции выполняют финансы?**

- а) фискальную;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

**7. Звеньями финансовой системы России являются:**

- а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) Министерство финансов Российской Федерации;
- г) все перечисленное.

**8. К финансам хозяйствующих субъектов относятся:**

- а) финансы коммерческих предприятий;
- б) финансы бюджетных учреждений;
- в) финансы общественных объединений и организаций;
- г) все перечисленные.

**9. К общегосударственным (государственным) финансам относятся:**

- а) государственный бюджет;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) все перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

**10. К задачам Министерства финансов Российской Федерации относятся:**

- а) разработка и осуществление единой государственной финансовой политики;
- б) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- в) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- г) все перечисленные.

**11. Налоговые взаимоотношения предприятий с государством:**

- а) относятся к финансовым;
- б) не относятся к финансовым.

**12. Материальное воплощение финансы предприятий получают:**

- а) в безналичных расчетах;
- б) в наличных расчетах;
- в) в финансовых ресурсах.

**13. В состав финансовых ресурсов предприятий входят:**

- а) прибыль и амортизационные отчисления;
- б) выручка от реализации;
- в) все перечисленное.

**14. К привлеченным на финансовом рынке финансовым ресурсам предприятий относятся:**

- а) бюджетные кредиты;
- б) средства, привлеченные путем выпуска акций;
- в) специальные фонды.

**15. Структура финансовых ресурсов:**

- а) одинакова для всех предприятий;
- б) различна для разных предприятий.

**16. Выберите верное выражение:**

- а) финансовые ресурсы включают все денежные поступления предприятия;
- б) финансовые ресурсы включают денежные и часть материальных поступлений;
- в) не все денежные поступления предприятия можно отнести к его финансовым ресурсам.

**17. Структура финансовых ресурсов:**

- а) зависит от организационно-правовой формы предприятия;

б) не зависит от нее.

**18. Верно ли выражение «финансы предприятий являются основой финансовой системы»:**

а) да;

б) нет

**19. Материальная заинтересованность и финансовая ответственность:**

а) являются принципами организации финансов предприятий;

б) не являются ими.

**20. К оборотным средствам предприятия относятся:**

а) производственные запасы;

б) денежные средства;

в) дебиторская задолженность;

г) все перечисленное.

## 2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» учебным планом не предусмотрена.

## 3 Вопросы к зачету с оценкой

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету с оценкой
1.	Предпосылки появления денег.
2.	Типы денег в процессе эволюции жизни общества и смены экономических формаций.
3.	Сущность денег. Деньги, как всеобщий эквивалент ценности, средство всеобщей непосредственной обмениваемости.
4.	Необходимость денег.
5.	Проблема товарной природы денег. Отличие денег от товара.
6.	Функция денег как меры стоимости.
7.	Проблема установления цен при использовании неполноценных денег.
8.	Понятие масштаба цен и его значение при монетном и кредитном обращениях.
9.	Функция денег как средства обращения, ее особенности.
10.	Воздействие денег как средства обращения на экономические отношения между участниками обмена.
11.	Функция денег как средства платежа. Связь данной функции денег с возникновением кредитных отношений.
12.	Функция денег как средства накопления, Понятие денежных накоплений и сбережений, их источники, состав и особенности.
13.	Влияние неблагоприятных экономических тенденций на использование денег в данной функции.
14.	Функция мировых денег, сфера ее использования. Эволюция мировых денег в рамках полноценного и неполноценного денежного эквивалента.
15.	Металлические деньги. Их достоинства и недостатки.
16.	Бумажные деньги, их сущность и функции. Казначейские билеты, условия и причины их выпуска, особенности.
17.	Кредитные деньги, их сущность и эволюция
18.	Вексель и его виды, особенности и сфера применения.
19.	Банкнота как кредитные деньги, ее отличия от векселя и бумажных денег.
20.	Взаимосвязь наличных денег и денег безналичного оборота.
21.	Использование ценных бумаг в безналичном обороте.
22.	Деньги безналичного оборота.
23.	Денежная масса, ее состав.
24.	Понятие денежно-кредитной политики и цели ее проведения.
25.	Денежные агрегаты и их виды.
26.	Система показателей оценки качественных и количественных параметров денежной

	массы.
27.	Понятие выпуска и эмиссии денег, эмиссия безналичных и наличных денег.
28.	Потребность в эмиссии, ее границы для баланса на денежном рынке. Управление эмиссией банковской системы.
29.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.
30.	Понятие банковского, кредитного и депозитного мультипликаторов.
31.	Свободный резерв банка как основа осуществления процесса мультипликации денег на депозитных банковских счетах.
32.	Управление механизмом банковского мультипликатора со стороны ЦБ. Коэффициент мультипликации.
33.	Источники эмиссии безналичных денег.
34.	Эмиссия наличных денег, ее механизм.
35.	Основные правила и нормы для эмиссии наличных денег.
36.	Эмиссионный баланс ЦБ РФ.
37.	Правовая база осуществления эмиссии
38.	Понятие денежного оборота, его отличия от платежного оборота. Денежно-платежный оборот.
39.	Структура и участники денежного оборота. Поэлементный анализ денежного оборота.
40.	Основы организации безналичного денежного оборота. Элементы денежного оборота.
41.	Участники безналичных расчетов.
42.	Виды операций и платежей, обслуживаемых безналичным денежным оборотом.
43.	Принципы организации безналичных расчетов.
44.	Формы и виды безналичных расчетов.
45.	Организация межбанковских расчетов. Виды корреспондентских счетов банков.
46.	Понятие платежной системы и направления повышения ее эффективности.
47.	Экономическое содержание и механизм налично-денежного оборота. Участники наличных расчетов.
48.	Организация налично-денежного оборота, его принципы. Роль ЦБ РФ в организации налично-денежного оборота.
49.	Понятие денежной системы, ее элементы.
50.	Исторические типы денежных систем и их модификации.
51.	Современный тип денежной системы, ее основные элементы: денежный знак, масштаб цен; виды денег, используемых в экономике; эмиссионная система.
52.	Денежная система РФ.
53.	Основные направления денежно-кредитной политики государства в современных условиях, инструменты регулирования величины и темпов роста денежной массы.
54.	Сущность инфляции.
55.	Причины инфляции: внутренние, внешние. Структурные, управленческие и монетарные причины.
56.	Виды и типы инфляции. Индексы цен при оценке инфляции.
57.	Социально-экономические последствия инфляции.
58.	Влияние инфляции на темпы и пропорции экономического роста, емкость внутреннего рынка, структуру потребительского спроса, накопления и инвестиции. Инфляция и проблема безработицы, Кривая Филлипса.
59.	Методы преодоления инфляции. Выбор и обоснование антиинфляционной политики. Роль и виды денежных реформ в проведении антиинфляционной политики.
60.	Особенности инфляционных процессов в современной России. Антиинфляционная политика правительства и Банка России на современном этапе.
61.	Необходимость кредита. Предпосылки появления и развития кредитных отношений. Экономическое содержание кредитных отношений.
62.	Сущность кредита. Кредит как экономическая категория.
63.	Рынок ссудных капиталов: понятие, значение, функции, условия эффективного функционирования.
64.	Структура кредита, ее элементы: кредитор, заемщик, ссуженная стоимость и их характеристика.
65.	Стадии движения кредита, их характеристика: предоставление ресурсов, их

	использование, возврат.
66.	Перераспределительная функция кредита.
67.	Функция экономии издержек обращения.
68.	Функция замещения действительных денег кредитными орудиями обращения.
69.	Функция обслуживания товарооборота.
70.	Контрольная функция кредита.
71.	Дополнительные функции кредита. Макроэкономическая функция кредита.
72.	Закон возвратности кредита.
73.	Закон равновесия между высвобождаемыми ресурсами и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами.
74.	Закон сохранения ссуженной стоимости.
75.	Закон временного функционирования кредита.
76.	Основные принципы кредитования: платность, возвратность, срочность, обеспеченность, целевой характер.
77.	Формы кредита.
78.	Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, уровня взаимоотношений между кредитором и заемщиком.
79.	Прямая, косвенная, явная, скрытая, старая, новая, основная, дополнительная, развитая, неразвитая формы кредита.
80.	Виды кредита.
81.	Классификация видов кредита в зависимости от стадий воспроизводства обслуживаемых кредитом отраслей экономики.
82.	Сущность ссудного процента как цены за пользование ссуженными ресурсами.
83.	Классификация форм ссудного процента в соответствии с базовыми классификационными признаками.
84.	Экономические основы и механизм формирования уровня ссудного процента.
85.	Факторы, влияющие на размер ссудного процента.
86.	Банковский процент как основная форма ссудного процента, его классификация и условия применения.
87.	Теории нормы процента: классическая, ссудных фондов, предпочтения ликвидности, теория И. Фишера.
88.	Понятие банковской системы. Возникновение банков. Типы банковских систем.
89.	Характеристика элементов банковской системы. Банковское законодательство. Критерии классификации банков. Банковская инфраструктура. Понятие банковского рынка.
90.	Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Количественные и качественные показатели развития банковской системы.
91.	Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Особенности построения банковских систем в различных странах.
92.	Банковская система СССР. Характерные черты банковской системы в условиях административно-распределительной экономики.
93.	Формирование современной банковской системы России в процессе развития рыночных методов хозяйствования. Банковская реформа, ее этапы. Кризис 1998г. и его влияние на работу банков.
94.	Современное состояние и пути совершенствования банковской системы России. Структура банковской системы России. Тенденции к монополизации банковского капитала. Основные направления совершенствования банковской системы РФ, пути повышения ее стабильности и устойчивости.
95.	Центральный банк как первый уровень банковской системы государства. Формы организации центральных банков. Основные задачи и функции центральных банков.
96.	Денежно-кредитное регулирование экономики, методы и инструменты регулирования. Дисконтная и залоговая политика. Политика обязательных резервов. Политика открытого рынка. Депозитная политика. Валютная политика.
97.	Банк России, его правовые основы, цели и задачи. Функции Банка России. Пассивные и активные операции Банка России.
98.	Основные цели деятельности и функции коммерческих банков.
99.	Пассивные операции коммерческих банков, их виды. Собственный капитал банка, его

	функции. Привлеченные средства банка, их состав.
100.	Активные операции коммерческих банков, их виды. Кредитные, расчетно-кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные операции. Организация процесса кредитования.
101.	Комиссионные, посреднические операции банков.
102.	Проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности коммерческих банков в современных условиях.
103.	Особенности функционирования небанковских кредитных организаций.

## Задания к зачету с оценкой

### Раздел 1. Деньги

#### Измерение денежной массы и денежная эмиссия

- Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, - 80 млн долл. Определить:
  - норму обязательных резервов;
  - сумму первоначального депозита.
- Денежная база на конец года составила 7000 млрд.руб., наличные деньги вне банков – 6600 млрд.руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд.руб., депозиты в иностранной валюте – 4000 млрд.руб.  
Рассчитать:
  - объем денежной массы в национальном определении (M2);
  - объем широкой денежной массы (M2X);
  - величину денежного мультипликатора (Дм).
- Определить, удалось ли выполнить установленный «Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики» целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.
- Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования – 3 357 млрд., срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:
  - объем денежных средств, которые могут быть немедленно использованы как средство платежа (агрегат «Деньги» или M1)
  - объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
  - объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
  - величину денежного мультипликатора.
- Объем производства вырос на 4%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 3%. Определить:
  - изменение среднего уровня цен,
  - изменение покупательной способности рубля.
- Объем производства вырос на 8%, денежная масса – на 30%, скорость оборота денег снизилась на 5%. Определить:
  - изменение среднего уровня цен,
  - изменение покупательной способности рубля.
- Денежная база – 3484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2352 млрд.

руб., депозиты до востребования – 3357 млрд. руб., депозиты срочные – 5357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

- объем денежных средств, которые могут быть немедленно использованы как средство платежа (агрегат «Деньги», или M1);
- объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- величину денежного мультипликатора.

8. Установите соответствие между определением покупательной способности денег и их формой.

Покупательная способность денег определяется	Форма денег	
	полноценные	Неполноценные
номиналом денег		
стоимостью содержащегося в деньгах металла		
представительной стоимостью денег		

9. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег выросла на 15%, объем производства упал на 10%, а уровень цен возрос в 1,3 раза?

10. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, а уровень цен возрос на 7%?

### *Организация денежного оборота*

1. Определите уровень инфляции за квартал, если в первый месяц уровень инфляции составил 6%, во второй – 5%, в третий – 7%.

2. Номинальный курс рубля к доллару США – 75 руб., уровень инфляции в США – 1%, в России – 4%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к доллару,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

3. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 84,85 до 85 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в России – на 5%?

4. Номинальный курс рубля к евро – 85 руб., уровень инфляции в Европе – 4%, в России – 4%. Требуется:

- определить реальный курс рубля к евро,
- сравнить реальный курс с номинальным,
- объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

5. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 83,15 до 84,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 3%, в РФ – на 4%?

6. Установите соответствие между платежным инструментом, формой (полноценные деньги - П, неполноценные деньги - НП) и видом денег (металлические - М, бумажные-Б, кредитные - К).



Платежный инструмент	Форма денег		Вид денег		
	П	НП	М	Б	К
Вексель					
Казначейский билет					
Серебряные и золотые монеты					
Банковская карта					
Банкнота, разменная на золото					
Банкнота, неразменная на золото					
Средства на счетах до востребования					

7. Установите соответствие между участником расчетов, который дает поручение банку, и формой расчетов (расчеты платежным поручением – П, аккредитивная – А, инкассовая – И).

Участник расчетов, дающий поручение банку	Форма расчетов		
	П	А	И
Плательщик (покупатель)			
Получатель (поставщик)			

8. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

- банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя;
- денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика;
- отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением;
- банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа;
- банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика.

9. Определите количество денег, необходимое в качестве средства обращения.

Сумма цен реализованных товаров (работ, услуг) составляет 6300 млрд. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг) проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 57 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 193 млрд. руб. Сумма взаимно погашаемых платежей – 550 млрд. руб. Среднее число оборотов денег в год – 10.

10. Рассчитайте скорость оборота денег.

Денежная масса – 460 млрд. руб. Валовой национальный продукт – 4580 млрд. руб.

11. Наличная и безналичная денежная масса в совокупности составляет 400 млрд руб., валовой национальный продукт – 4080 млрд руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

12. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, – 42 млрд руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, –

172 млрд руб. Сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд руб. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения.

## *Раздел 2. Кредит*

### *Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка*

1. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой 1 раз по окончании срока?
2. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 250 ден.ед. на 5 лет выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами 1 раз в год?
3. Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно?
4. Сколько необходимо лет, чтобы утроить 100 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежеквартально?
5. Какие условия получения кредита в размере 300 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 10% годовых на основе сложного процента или под 12% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока?
6. Какие условия получения кредита в размере 300 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 10% годовых на основе сложного процента или под 12% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами один раз в год?
7. Какие условия получения кредита в размере 500 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 9% годовых на основе сложного процента или под 6% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока?
8. Какие условия получения кредита в размере 500 ден.ед. на 4 года выгоднее: под 9% годовых на основе сложного процента или под 6% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами один раз в год?
9. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 200 ден.ед. на 3 года выгоднее: под 25% годовых на основе сложного процента или под 20% годовых на основе простого процента с выплатой один раз по окончании срока?
10. Какие условия приобретения депозитного сертификата в размере 200 ден.ед. на 3 года выгоднее: под 25% годовых на основе сложного процента или под 20% годовых на основе простого процента с выплатой равными платежами один раз в год?
11. Сколько лет необходимо, чтобы удвоить 220 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежегодно?
12. Сколько лет необходимо, чтобы удвоить 220 ден.ед. при ставке сложного процента 40% годовых, начисляемых ежеквартально?

### *Объективные границы кредита и ссудного процента*

1. Сколько лет необходимо, чтобы получить 900 ден.ед., вложив 600 ден.ед. при ставке сложного процента 20% годовых, начисляемых ежегодно?
2. Сколько лет необходимо, чтобы получить 900 ден.ед., вложив 600 ден.ед. при ставке сложного процента 20% годовых, начисляемых ежеквартально?
3. Сколько лет необходимо, чтобы получить 787,5 ден.ед., вложив 350 ден.ед. при ставке сложного процента 32% годовых, начисляемых ежегодно?
4. Сколько лет необходимо, чтобы получить 787,5 ден.ед., вложив 350 ден.ед. при ставке сложного процента 32% годовых, начисляемых ежеквартально?
5. Сколько лет необходимо, чтобы получить 720 ден.ед., вложив 180 ден.ед. при ставке сложного процента 60% годовых, начисляемых ежегодно?
6. Сколько лет необходимо, чтобы получить 720 ден.ед., вложив 180 ден.ед. при ставке сложного процента 60% годовых, начисляемых ежеквартально?
7. Сколько средств надо вложить на основе сложного процента под 20% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через год 400 ден.ед.?
8. Сколько средств надо вложить на основе простого процента под 20% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через год 400 ден.ед.?
9. Сколько средств надо вложить на основе сложного процента под 15% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через 4 года 500 ден.ед.?
10. Сколько средств надо вложить на основе простого процента под 15% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через 4 года 500 ден.ед.?
11. Сколько средств надо вложить на основе сложного процента под 36% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через 1,5 года 350 ден.ед.?
12. Сколько средств надо вложить на основе простого процента под 36% годовых, начисляемых ежеквартально, чтобы получить через 1,5 года 350 ден.ед.?

### *Раздел 3. Банки*

#### *Центральные банки и основы их деятельности*

1. ЦБ РФ предписал банку устранить нарушения нормативов ликвидности. Банк не устранил эти нарушения в установленные сроки, в результате чего создалась реальная угроза интересам вкладчиков. Определите, какую меру воздействия из перечисленных ниже ЦБ применит к банку:
  - а) потребует от банка устранить выявленные нарушения;
  - б) взыщет штраф в размере до 0,1% от уставного капитала;
  - в) изменит обязательные нормативы для банка на срок до шести месяцев;
  - г) введет запрет на проведение банком операций по привлечению вкладов населения на срок до 1 года.

2. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

ВВП составляет 15 000 млрд. руб., а денежная масса – 3 000 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

3. Номинальный курс рубля к доллару США – 74 руб., уровень инфляции в США – 1%, в России – 4%. Требуется:

- а) определить реальный курс рубля к доллару,
- б) сравнить реальный курс с номинальным,
- в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

4. Объем экспортной продукции в стране составил (во внутренних ценах) 1 590 млн. у. е., объем импортной продукции страны за этот же период (в долларах) составил 53 млн. долл. Рассчитайте валютный курс национальной денежной единицы по отношению к доллару методом паритета покупательной способности.

5. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 84,70 до 85,10 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 0,9%, в РФ – на 4%?

6. 1 ноября 2012 г. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 30 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,
- б) наращенную сумму долга по кредиту.

7. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

8. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:

- а) определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
- б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

9. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

10. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить: а) норму обязательных резервов, б) сумму первоначального депозита (Д).

11. Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить:

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом,

б) наращенную сумму долга по кредиту.

12. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 18 дней до погашения на сумму 9 млн. долларов по учетной ставке 1,5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 0,5 %?

### *Коммерческие банки и основы их деятельности*

1. Фирма планирует покупку нового оборудования с помощью кредита. Стоимость оборудования - 2 млн. руб., срок его службы составляет 1 год. От этого проекта фирма ожидает 150 тыс. руб. прибыли. При какой процентной ставке по кредиту фирма сможет осуществить этот инвестиционный проект?

2. Фирме АО «Светогорск» необходимо получить кредит, чтобы профинансировать сезонный рост запасов школьных тетрадей на 40 тыс. руб. (три летних месяца). Банк может предоставить ей кредит под 20 % годовых. Банк оценивает залог - школьные тетради - как низколиквидный, издержки по их реализации в случае неисполнения обязательств фирмой составят 10%. Определите, на какую сумму кредита может рассчитывать фирма.

3. Рассчитайте стоимость коммерческого кредита при условии, что отсрочка платежа составляет 90 дней, а скидка при оплате в течение 10 дней со дня поставки – 2%.

4. Филиал «Санкт-Петербургский» ОАО «Импэкс-банк» предлагает для населения вклад «Доходный» на следующих условиях:  
Сумма вклада, руб. Годовая процентная ставка  
31 день 61 день 91 день 181 день 500-5000руб -  
20,0 21,0 22,0 18,0% 5000 рубли выше - 20,5 21,5 22,5 18,5%. Объясните, почему процентные ставки по 6-месячному вкладу ниже, чем по вкладам меньшей срочности.

5. Коммерческий банк А внес 100 млн. руб. в оборотную кассу РКЦ. Коммерческий банк С получил из оборотной кассы со своего корсчета в ЦБ 150 млн. руб. и выдал ссуду 70 млн. руб. банку С на межбанковском рынке. Определите размер наличной денежной эмиссии.

6. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете в банке – 16 млн. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 21 млн. руб. Процент за овердрафт составляет 22% годовых. Поступление средств на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

7. 11 января 2012 г. клиент открыл вклад до востребования на сумму 10000 руб. 25 января снял со своего счета 400 руб., а 3 февраля внес дополнительно 1500 тыс. руб. Какую сумму выдаст ему кассир банка при закрытии вклада 15 февраля, если ставка по такому вкладу – 2% годовых?

8. Банк принимает вклады на месяц (ставка 15% годовых), на квартал (ставка 26% годовых) и на год (ставка 27% годовых). По вкладам на месяц и на квартал предполагается автоматическое продление условий вклада. Промежуточного (внутри срока вклада) начисления процентов и присоединения их к основному вкладу нет. Какой вклад лучше выбрать человеку, который исключает возможность того, что деньги могут потребоваться ему ранее, чем через год.

9. Открыт вклад на год и на один месяц в размере 100000 руб. под 12 % годовых. Вкладчик решил воспользоваться возможностью ежемесячно снимать проценты (1200 руб.). Так он делал 6 раз (получил 7200 руб.), а по истечении 7-го месяца появилась необходимость закрыть

вклад. Сколько денег он получит в банке при закрытии вклада, если по условиям договора при досрочном закрытии проценты начисляются по ставке, принятой для вкладов до востребования (2 % годовых).

10. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUS 71,00/72,55. Один клиент продал 1000 дол., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?

11. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после продажи банком 1 млн. долл. США за рубли по курсу 72,71?

12. Банк имеет закрытые валютные позиции. Какой будет величина длинной или короткой валютной позиции после покупки банком 1 млн. долл. США за рубли по курсу 72,71 и продажи банком 0.5 млн. долл. США за рубли по курсу 75,71?

### **3. Типовые задания к практическим занятиям**

#### **Устный опрос (пример)**

#### **Тема 9. Центральные банки, их задачи и функции**

##### **Вопросы для обсуждения при опросе студентов:**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.

##### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Центральный Банк РФ и его функции.
2. Органы управления и структура Банка России.
3. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБРФ.
4. Основы денежно-кредитной политики БР РФ. Инструменты и методы денежно-кредитной политики центрального банка.

#### **Темы докладов / рефератов**

##### **Тема 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его организация**

##### **Тематика докладов**

1. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике.
2. Направления развития платежной системы России.
3. Стратегия развития национальной платежной системы в период до 2020 года
4. Перспективы создания и развития системы банковских платежных карт (СБПК) в России в целях совершенствования безналичных расчетов.
5. Перспективы развития электронных платежных систем в России.

### **5 Примеры тестов для контроля знаний**

#### **Тема 5. Инфляция**

1. Каковы отличительные особенности современной инфляции?
  - a) Локальный характер;
  - b) Всеохватывающий характер;
  - c) Хронический характер.

2. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?
  - a) Лидерство в ценах;
  - b) Милитаризация экономики;
  - c) Повышение цен на энергоносители;
  - d) Дефицит государственного бюджета.
3. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
  - a) Кредитная экспансия банков;
  - b) Ускорение прироста издержек на единицу продукции;
  - c) Милитаризация экономики.
4. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?
  - a) Ползучая инфляция;
  - b) Инфляция спроса;
  - c) Инфляция издержек;
  - d) Гиперинфляция.
5. С какого года развивается инфляция в России?
  - a) 1990 г.;
  - b) 1992.
6. Каковы методы стабилизации денежного обращения?
  - a) Нуллификация;
  - b) Девальвация;
  - c) Стагнация.
7. Структурными факторами, вызывающими инфляцию являются:
  - a) увеличение процентных расходов бюджета;
  - b) диспропорция в отраслевом, ценовом и социальном аспектах;
  - c) дефицит бюджета;
  - d) дисбаланс между потреблением и накоплением;
  - e) сокращение инвестиций.
8. Монетарными факторами, вызывающими инфляцию являются:
  - a) увеличение процентных расходов бюджета;
  - b) диспропорция в отраслевом, ценовом и социальном аспектах;
  - c) дефицит бюджета;
  - d) дисбаланс между потреблением и накоплением;
  - e) сокращение инвестиций.
9. «Шоковая терапия» это:
  - a) конфискация наличных и безналичных средств;
  - b) замораживание вкладов;
  - c) обмен наличности по дефляционному курсу.

## **6 Типовые задания к интерактивным занятиям**

**Практическое занятие** по теме 5. Тема дискуссии «Эволюция экономических предпосылок инфляции»

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность инфляции.
2. Причины инфляции: внутренние, внешние. Структурные, управленческие и монетарные причины.

3. Виды и типы инфляции. Индексы цен при оценке инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Влияние инфляции на темпы и пропорции экономического роста, емкость внутреннего рынка, структуру потребительского спроса, накопления и инвестиции. Инфляция и проблема безработицы, Кривая Филлипса.
6. Методы преодоления инфляции. Выбор и обоснование антиинфляционной политики. Роль и виды денежных реформ в проведении антиинфляционной политики.
7. Особенности инфляционных процессов в современной России. Антиинфляционная политика правительства и Банка России на современном этапе.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Деньги, кредит, банки» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлена в таблице:

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям
Практические занятия	Проработка каждой темы дисциплины в соответствии с Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на <a href="http://vrgteu.ru">vrgteu.ru</a> ). Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов к дискуссионным вопросам, решение расчетно-аналитических заданий, и др.
Дискуссия	Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы. Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей. На последней стадии, консолидации, предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций. Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.



Тест, в т.ч. диагностическое тестирование	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.
Доклад	Письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов, проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Цель подготовки реферата (доклада): – сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; – способствовать овладению методами научного познания; – освоить навыки публичного выступления; – научиться критически мыслить. Текст реферата (доклада) должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение,
Устный опрос	Ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.
Самостоятельная работа	Выполнение заданий без участия преподавателя. Подготовка к практическим занятиям; тестированию; контрольной работе; работа с литературой; выполнение письменных домашних заданий (подготовка рефератов).

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
Итого	100

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

## Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре:

### 1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма контроля	Форма проведения контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Максимальное количество работ, опросов на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Доклад	2,3,5,6,9,10	6	3
	Дискуссия	1,4,5,6.	4	4
	Устный опрос	1-10.	10	10
	Тест	5,7,10.	3	3
Всего				<b>20</b>

#### Доклад – 0,5 балла:

**0,5 балла** – выставляется студенту, если выполненный им доклад полностью показывает глубину и полноту оценки проблемной области, имеет четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

**0,4 балла** - выставляется студенту, если выполненный им доклад в достаточном объеме показывает глубину и полноту оценки проблемной области, имеет четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если выполненный им доклад показывает глубину и полноту оценки проблемной области частично, имеет не достаточно четкую структуру изложения, использует схемы, диаграммы и таблицы, подкреплён аргументацией конкретными данными;

**0 баллов** - выставляется студенту, если выполненный им доклад не отражает глубину и полноту оценки проблемной области, в нем отсутствует четкая структура изложения, автор не использует схемы, диаграммы и таблицы, отсутствует подкрепление аргументацией конкретными данными.

#### Тест – 1 балла:

**1 балл** – выставляется студенту, если выполнено более 60% тестовых заданий;

**0,5 балла** – выставляется студенту, если выполнено от 50 до 60% тестовых заданий;

**0,3 балл** - выставляется студенту, если выполнено от 40 до 50% тестовых заданий;

**0 баллов** - выставляется студенту, если выполнено менее 40% тестовых заданий;

#### Устный опрос – 1 балл:

**1 балл** – выставляется студенту, за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа материала лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;

**0,5 балла** - выставляется студенту за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;

**0,3 балла** - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

**0 баллов** - выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

#### Дискуссия – 1 балл:

**1 балл** – выставляется студенту, если он полностью проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

**0,5 балла** - выставляется студенту, если он в достаточном объеме проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

**0,3 балла** - выставляется студенту, если он проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме;

**0 баллов** - выставляется студенту, если он не проявил умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии, аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение, способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

### Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	5
Участие в конференции с докладом по теме дисциплины	5
Опубликование статьи по теме дисциплины в сборнике или журнале	10
	<b>20</b>

### Критерии оценки промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» в 4 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Студенту необходимо ответить на два теоретических вопроса. Оценка по результатам зачета выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос: 20 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос: 20 баллов

В случае частично правильного ответа на вопрос, студенту начисляется определенное преподавателем количество баллов.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения зачета с оценкой

Форма промежуточного контроля	Оценка			
	Незачтено / неудовлетворительно	Зачтено / удовлетворительно	Зачтено / хорошо	Зачтено / отлично
Баллы	0-14	15-29	30-35	36-40
Зачет с оценкой	Отсутствует знание теоретического и практического материала по основным разделам дисциплины	Присутствует понимание основных проблем дисциплины, ответ на теоретический материал недостаточно полный	Студент дает не достаточно полный ответ, на один из вопросов	Студент демонстрирует высокий уровень знаний и умений теоретического и практического материала по дисциплине, речь точная

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-7	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b> навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
		ПК-6	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>

			<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеет навыками верно и в полном объеме:</b></p> <p>методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
		ПК-7	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
		ПК-6	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b> методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>

			явлениях
50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	ОПК-2	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ПК-7	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета
		ПК-6	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b> методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно»	ОПК-2	<b>Не знает на базовом уровне:</b> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения

		<p>профессиональных задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	ПК-7	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	ПК-6	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b> методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская



**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Деньги, кредит, банки»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра Финансов и кредита  
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 Уровень подготовки - бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров в (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой
1	2	3	4	5	6	7	2
<b>Основная литература</b>							
1.	Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828</a> . - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=971754">https://znanium.com/bookread2.php?book=971754</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. - ISBN 978-5-238-01340-4. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	x	x	x	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Соколов Б.И.; Под ред. Иванова В.В.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006673-8 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719">https://znanium.com/bookread2.php?book=1028719</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

		<a href="#">k=538106</a>					
2.	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread/2.php?book=956767">https://znanium.com/bookread/2.php?book=956767</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - ISBN 5-238-00322-6. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread/2.php?book=1028917">https://znanium.com/bookread/2.php?book=1028917</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4.	Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread/2.php?book=975468">https://znanium.com/bookread/2.php?book=975468</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
<b>Всего</b>			x	x	x	x	1

Преподаватель *Куцегреева* Л.В. Куцегреева

Зав. кафедрой *Куцегреева* Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь *Криво* Н.И. Криво

