

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.09.2023 11:22:56

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a90

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

код, специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)**

образовательная база
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее
образование**

форма обучения

очная, заочная

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 6
от « 12 » января 2023 года

Председатель предметно-
цикловой комиссии



Подпись Инициалы Фамилия

А.А. Зуб

Заведующая
отделением СПО



Подпись Инициалы Фамилия

С.А. Марковская

Составитель (автор): Шуйский В.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рецензент: Задорожный В.Н. преподаватель ГБПОУ Краснодарского края
 «Краснодарский колледж приборостроения»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Говорова И.И., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, из них:

лекций **8 часов**;

практических занятий **48 часов**;

Самостоятельных занятий **8 часов**;

Консультации **4 часа**;

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, из них:
лекций 6 часов;

практических занятий 4 часа;

Самостоятельных занятий 58 часов;

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
• лекции	8
• практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
в том числе:	
написание рефератов подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	8
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Очная форма обучения

К од	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона.			20	
ОК 1- 3, ОК 6	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	2
		1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
ОК 1- 3, ОК 6	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:	2	2
		Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
		Практические занятия:	4	
		1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
		2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
ОК 3, ОК 4, ОК 6,	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Практические занятия:	2	
		1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	

1	2	3	4	5
ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Практические занятия	2	
		Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), воздушном и водном транспорте.	2	
ОК 3, ОК 6	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала:	2	2
		Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
		Практические занятия:	4	
		1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
		2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии.	2	
ОК 6	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Практическое занятие	2	
		Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			44	
ОК 3, ОК 5	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Практическое занятие	2	
		Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	

1	2	3	4	5
ОК 3	Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Практическое занятие	2	
		Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
ОК 8	Тема 2.3. Строевая подготовка	Практические занятия	12	
		1. Строи и управления ими 2. Строевая стойка и повороты на месте. 3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 4. Повороты в движении. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. 7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Построение и отработка движениями походным строем. 9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	12	
ОК 3	Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия:	10	
		Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Практические задания 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	10	

1	2	3	4	5
ОК 6, ОК 9	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	2	2
		Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах. Вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти.	2	
		Практические занятия:	8	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Дифференцированный зачет.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся:	8	
				Проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам: 1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного. 2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий, повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.
ИТОГО			64	
Консультации			4	
Всего:			68	

Заочная форма обучения

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона.			6	
ОК 1- 6, ОК 8,9	Тема 1.1. Единая государственная система реду­преждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	2	2
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	2	
ОК 1- 6, ОК 8,9	Тема 1.2. Организация Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	2
		Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
ОК 1- 6, ОК 8,9	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	1	2
		Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, на взрывоопасных объектах, на гидродинамически опасных объектах, на химически опасных объектах, на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
		Практические занятия	1	
		1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ, при возникновении радиационной аварии.	1	
Раздел 2. Основы военной службы			4	

ОК 1- 6, ОК 8,9	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России Тема 2.3. Строевая подготовка Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические задания	2	
		1. Неполная разборка и сборка автомата. 2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
ОК 1- 6, ОК 8,9	Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала:	1	2
		Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах. Вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти.	1	
		Практические занятия:	1	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4. Отработка на тренажере прекардинального удара и искусственного дыхания. 4. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Дифференцированный зачет	1	

		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам: Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), воздушном и водном транспорте. Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Строи и управления ими Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движениями походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	58 <
--	--	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

Переносные учебно-наглядные пособия.

- Стенд «Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке»
- Стенд «Индивидуальные средства защиты»
- Стенд «Гражданская оборона»
- Стенд «Структура Вооруженных Сил»
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - МАНЕКЕН «МАКСИМ»
- Электронный тир
- Дозиметр-радиометр ДП-22В
- Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»
- Книга «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Массогабаритный макет автомата Калашникова
- Противогазы

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2.Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация, архивные записи, хроника»
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма «Оказание первой помощи Сильное кровотечение»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2012г. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –З.М.:Эксмо, 2011, – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2013. -(Профессиональное образование)

Интернет-ресурсы.

1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371849>
2. <http://www.twirpx.com>
3. <http://lpmaps.com/index.html>
4. <http://bzhde.ru/>
5. <http://www.grandars.ru>
6. www.mchs.gov.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета.**

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	

быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по данной учебной дисциплине.