Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 08:15:52
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины	**История**
код, специальность	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
форма обучения	**заочная**

Краснодар 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла специальности Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 4
от «12» января 2022 года

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Подпись Е. В. Трипкош
Инициалы Фамилия

Заведующая отделением СПО

Подпись С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам.зав. отделением СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Потапова В. Н., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История, Обществознание при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов;
самостоятельной работы обучающихся 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**8**
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**40**
в том числе:	
Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	32
Работа с Интернет-ресурсами	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)			**6**	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 1. Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв. Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма	1	1
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana». Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	1	2
ОК 1, 2, 5, 6.	Самостоятельная работа. Тема 3. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация, культурная идентичность и плюрализм. Североафриканские страны Ближнего Востока: политическое и социально-экономическое развитие. Тропическая и Южная (Черная) Африка: основные закономерности развития на рубеже веков. Программы ООН по развитию Африки. Включение Африки в процесс глобализации..		2	2
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 4. СНГ и Россия.	Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ. Россия в конце XX – начале XXI вв. Общественно-политическое развитие и формирование новой государственности. Экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.	2	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
Раздел 2. Международные отношения и региональные конфликты во второй половине XX–начале XXI вв.			**14**	
ОК 1 - 6, 9, 10.	Тема 5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Послевоенное устройство мира. «Холодная война» и ее основные этапы. Военно-политические блоки. Разрядка международной напряженности. Изменение соотношения сил в мире в конце XX – начале XXI вв. Формирование многополярного мира. Место России в системе международных отношений.	1	2
ОК 1, 2, 5, 6. ОК 1, 2, 5, 6. ОК 1 - 6, 9, 10. ОК 1 - 6, 9, 10.	Самостоятельная работа. Тема 6. Основные точки напряженности в мире Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Направления эскалации конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка. Роль России в решении международных конфликтов Тема 7. Конфликты на постсоветском пространстве. Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Тема 8. Международный терроризм: причины, формы, следствия. Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан», «ИГИЛ» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль США и России в борьбе с международным терроризмом. Тема 9. Роль России в решении международных конфликтов. Анализ документов, составление таблицы «Основные направления внешней политики России в современных условиях»		13	2
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			**14**	
ОК 1, 2, 5, 6.	Тема 10. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Глобализация и ее последствия. Формы интеграции. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции.	1	2
ОК 1– 6, 9, 10.	Самостоятельная работа. Тема 10. Интеграция в политической и правовой сферах. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения. Глобализация: унификация и создание одномерного мира или плюрализм и поликультурность.		13	2

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
ОК 1– 6, 9, 10.	Тема 11. Основные международные организации. Назначение и роль международных организаций в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО, ЕВРАТОМ, НАФТА и др. Участие России в деятельности международных организаций. Тема 12. Миграция, ее причины и последствия. Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Роль этносоциального фактора в миграционных процессах. Кризис миграционной политики в Европе. Миграционные процессы в России. Тема 13. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм.			
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			**14**	
ОК 1– 6, 9, 10.	Тема 14. Наука и культура в современном обществе.	Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX – XXI вв. Массовая культура и её особенности. Постмодернизм и его проявления в литературе, музыке и изобразительном искусстве. Расцвет национальных культур. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России. Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники.	2	2
ОК 1, 2, 5, 6. ОК 1– 6, 9, 10.	Самостоятельная работа. Тема 15. Роль религии в современном мире. Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Тема 16. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв. Анализ документов, материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов, иллюстрирующих роль науки и техники в современном обществе.		12	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П.С. Самыгин.- М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=348382
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413

Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебник для ссузов. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2019.
2. Захаревич А.В. История Отечества: учебник для ссузов. - 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018.
3. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2017.
4. Исторический энциклопедический словарь. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2018.
5. Кардани Ф. Европа и ислам: история непонимания. / Ф. Кардани. – СПб.: Aleksandria, 2017.
6. Кук К., Стивенсон Дж. Европа в двадцатом столетии: справочник. – М.: Международные отношения, 2017.

7. Новейшая отечественная история. XX век / Под редакцией Э.М. Щагина. – М.: Владос, 2018.
8. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А.Георгиев. – М.: Проспект, 2018.
9. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2017.
10. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
11. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
12. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
13. Электронное учебное пособие, 2017. Компакт диск Электронные карты Энциклопедия «История России»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.history.ru
2. http://www.internet-school.ru
3. http://www.istoriya.ru
4. http://www.history.rin.ru.ru
5. http://www.historic.ru
6. http://www.hrono.ru/
7. http://www.history-mir.ru/
8. http://www.vivl.ru/maps.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);	Тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестирование

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.