

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2021 11:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

История

код, специальность


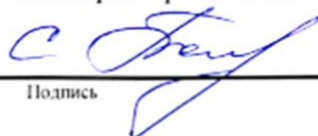
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла специальности Товароведение
и экспертиза качества
потребительских товаров

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров

Протокол № 5
от «26» 2021 года

Председатель предметно-цикловой комиссии	Заместитель директора по СПО
	
В.Р.Поддубная	С.П. Боярская
Подпись	Подпись
Инициалы Фамилия	Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Говорова И. И., зам. зав. отделением СПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г. В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Потапова В. Н., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы среднего общего образования. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне..

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 68 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся 18 часов, консультаций 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой	6
Работа с Интернет-ресурсами	4
подготовка выступлений, сообщений и докладов	4
создание мультимедийных презентаций по теме	4
Консультаций	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)			24	
ОК 4, 5.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX - XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX - XXI вв.	2	1
		Изменения в Восточной Европе в 80-90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX – XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	2
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX – XXI вв.	Политическое и социально-экономическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация, культурная идентичность и плюрализм. Североафриканские страны Ближнего Востока: политическое и социально-экономическое развитие. Тропическая и Южная (Черная) Африка: основные закономерности развития на рубеже веков. Программы ООН по развитию Африки. Включение Африки в процесс глобализации.	2	2
ОК 4, 5, 8.	Тема 1.4. СНГ и Россия.	Перестройка в СССР: причины, основные мероприятия, результаты.	2	2
		Распад СССР и изменение геополитической картины мира.	2	2
		Образование СНГ: участники, основные цели, направления и перспективы развития. Социально-политическое и экономическое развитие стран СНГ.	2	2
		Россия в конце XX – начале XXI вв. Общественно-политическое развитие	2	2

		и формирование новой государственности. Экономическое развитие. Социальная политика. Новая концепция внешней политики.		
ОК 2, 4 – 8.	Тема 1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическая работа: Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира.	2	2
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Работа с учебной литературой и материалами периодической печати, иллюстрирующими основные направления развития ключевых регионов мира. 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Роль США, России и других стран в установлении системы нового мирового порядка»; «Кризис демократии и неоконсерватизм в Европе»,	4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.			12	
ОК 4, 5.	Тема 2.1. Основные точки напряженности в мире	Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Направления эскалации конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.2. Конфликты на постсоветском пространстве.	Основные причины и сущность конфликтов на постсоветском пространстве. Значение этносоциального, религиозного, геополитического и др. факторов в возникновении конфликтов в Приднестровье, Северном Кавказе, Закавказье, Средней Азии. Роль России в урегулировании конфликтов.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 2.3. Международный терроризм: причины, формы, следствия.	Причины, сущность, формы международного терроризма. Глобализация и исламский мир. Понятие «исламского вызова». «Аль-Каида», «Талибан» и др. террористические организации; их цели, идеология, методы борьбы. Роль США и России в борьбе с международным терроризмом.	2	2
ОК 2 – 8.	Тема 2.4. Роль России в решении	Практическая работа: Анализ документов, составление таблицы «Основные направления	2	2

	международных конфликтов	внешней политики России в современных условиях»		
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: Подготовка докладов по одной из тем: «Локальные конфликты в Тропической и Южной Африке», «Исламский фундаментализм и международный терроризм»; «Региональные конфликты с глобальными последствиями»	4	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			16	
ОК 1, 4, 5,	Тема 3.1 Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Глобализация и ее последствия. Формы интеграции. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции.	2	2
ОК 1-5, 7, 8.	Тема 3.2. Интеграция в политической и правовой сферах	Интеграция в политической и правовой сферах. Важнейшие правовые акты мирового и регионального значения. Глобализация: унификация и создание одномерного мира или плюрализм и поликультурность.	2	2
		Практическая работа: 1. Изучение содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 2. Дискуссия на тему: Глобализация: сторонники и противники».	2	2
ОК 4, 5,	Тема 3.3. Основные международные организации.	Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, Совет Европы, ЕС, ВТО, БРИК, ЕВРАТОМ, НАФТА и др. Участие России в деятельности международных организаций.	2	2
ОК 4, 5,	Тема 3.4. Миграция, ее причины и последствия.	Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Роль этносоциального фактора в миграционных процессах. Миграционные процессы в России.	2	1
ОК 4, 5,	Тема 3.5. Мировая цивилизация перед лицом глобальных проблем	Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Экологическая, военная и др. угрозы человечеству. «Римский клуб» и его прогнозы. Глобализм и антиглобализм	2	2
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка к практическому занятию с использованием учебной литературы, материалов периодической печати и Интернет-	4	

		<p>ресурсов.</p> <p>2. Заполнение таблицы «Глобализация и её проявления».</p> <p>3. Подготовка презентации «Глобальные проблемы современности»</p> <p>4. Подготовка сообщений по глобальным проблемам современности</p>		
Раздел 4. Духовное развитие современного общества.			14	
ОК 4, 5, 9.	Тема 4.1. Наука и её роль в обществе.	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Формирование информационного общества. Социально-этические проблемы развития науки и техники.	2	2
ОК 4, 5.	Тема 4.2. Культура в эпоху постмодерна.	Основные тенденции и направления развития культуры на рубеже XX – XXI вв. Массовая культура и её особенности. Постмодернизм и его проявления в литературе, музыке и изобразительном искусстве. Расцвет национальных культур. Роль культуры в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций. Особенности развития культуры в России.	2	2
ОК 4, 5, 6.	Тема 4.3. Роль религии в современном мире.	Основные тенденции в развитии мировых религий. Модернизация и традиционализм. Глобализация и экуменизм. Отношение различных конфессий к экуменизму. Основные религиозные организации в России и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
ОК 1–9.	Тема 4.4. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв.	Практическая работа: Анализ документов, материалов учебной литературы и Интернет-ресурсов, иллюстрирующих роль науки и техники в современном обществе. Заполнение таблицы «Развитие науки и техники в конце XX - начале XXI вв.».	2	3
ОК 2–5, 8, 9.		Самостоятельная работа: 1. Подготовка презентации «Современные религии мира» 2. Подготовка сообщений по одной из тем: «Информационная революция в жизни человека»; «Роботизация: конец человечества или новый этап развития человека»; «Информационная революция – революция в образовании»; «Постмодерн в искусстве и формирование клипового мышления».	6	
Консультации			2	
Итого			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

При реализации данной программы применяются инновационные технологии обучения, активные и интерактивные формы проведения занятий, указанные в таблице.

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.5. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Дискуссия
Тема 4.4. Проблемы взаимодействия культур на рубеже XX – XXI вв.	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П.С. Самыгин.- М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348382>
3. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С., Миняева И.М. История Отечества: учебник для ссузов. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2018.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2018.
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018.
5. Захаревич, А.В. История Отечества: учебник для ссузов. - 4 - е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018.
6. Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2017.
7. Исторический энциклопедический словарь. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2018.
8. Кардани Ф. Европа и ислам: история непонимания. / Ф. Кардани. – СПб.: Aleksandria, 2017.
9. Кук К., Стивенсон Дж. Европа в двадцатом столетии: справочник. – М.: Международные отношения, 2017.
10. Новейшая отечественная история. XX век / Под редакцией Э.М. Щагина. – М.: Владос, 2018.
11. Орлов А.С. История России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2018.
12. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2017.
13. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
14. Пономарев М.В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М.В. Пономарев. – М.: Проспект, 2018.
15. Радугин, А.А. История России (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций: учеб. пос. для ссузов и вузов. - М.: Библионика, 2018.
16. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.
17. Электронное учебное пособие, 2017. Компакт диск Электронные карты Энциклопедия «История России»

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>
5. История: <http://www.istorya.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.