

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 13:18:09
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f0e8b199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Финансовые методы регулирования экономики

**Направление подготовки
Направленность (профиль)**

**38.04.08 Финансы и кредит
Финансовая аналитика**

Уровень высшего образования

Магистратура

Год начала подготовки - 2023

Краснодар – 2022г.

Составитель:

к.э.н., доцент КФК И.В. Сурина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 9 от 10.02.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| Цель и задачи освоения дисциплины | 4 |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 4 |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 5 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 12 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ..... | 13 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 14 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 16 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

І.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*» является: углубленное изучение принципов финансовых методов регулирования экономики; анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики; анализа финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*»:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния системы государственного регулирования экономики в целом, методам финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитной политики на развитие экономики, оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработки решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Финансовые методы регулирования экономики*» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины | Всего часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | <i>очная</i> | <i>очно-заочная</i> | <i>заочная</i> |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕТ | | |
| Объем дисциплины в академических часах | 144 | | |
| Промежуточная аттестация: форма | <i>экзамен</i> | <i>экзамен</i> | <i>экзамен</i> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего: | <i>28</i> | <i>20</i> | <i>14</i> |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | <i>24</i> | <i>16</i> | <i>10</i> |
| • лекции | <i>6</i> | <i>4</i> | <i>2</i> |
| • практические занятия | <i>18</i> | <i>12</i> | <i>8</i> |
| • лабораторные занятия | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |
| в том числе практическая подготовка | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| 2.Индивидуальные консультации (ИК) | - | - | - |
| 3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | - | - |
| 4.Консультация перед экзаменом (КЭ) | 2 | 2 | 2 |
| 5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СР), всего: | <i>116</i> | <i>124</i> | <i>130</i> |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | 32 | 32 | 5 |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс) | 84 | 92 | 125 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу | - | | |
| • и другие виды | 84 | 92 | 125 |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|---|---|---|
| ОПК-1- Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях | <p>ОПК-1.1. З-1. Знает фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках.</p> <p>ОПК-1.1. З-2. Знает современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.1. У-2. Умеет применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p> |

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|---|---|
| | <p>ОПК-1.2. - Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-1.2. З-1. Знает основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом.</p> <p>ОПК-1.2. З-2. Знает методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов.</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p> | <p>ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики</p> | <p>ОПК-3.3. З-1. Знает методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках.</p> <p>ОПК-3.3. З-2. Знает характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений.</p> <p>ОПК-3.3. У-2. Умеет проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей.</p> |

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу) или по всему курсу в целом) |
|--|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--|-------|--|---|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа КЭ, Катэк, Катг | Всего | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. | 2 | 4 | - | - | 16/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 2 | Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования | 1 | 2 | | | 16/- | 19 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования | 2 | 4 | | | 16/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|---|---|--------------|------------|-------------------------------|---|----------|----------|----------|
| 4 | Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 1 | 4 | | | 16/- | 21 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 5 | Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации | - | 4 | | | 20/- | 24 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 32/- | 32 | - | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 6 | 18 | - | - | 116/4 | 144 | | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|---|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-------|-----------------------------------|--|--|------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт | Всего | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. | 2 | 2 | - | - | 18/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 | О | Т | Д |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|---|---|--------------|------------|--|---|----------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | | | | |
| 2 | Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования | - | 2 | | | 18/- | 20 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования | 2 | 2 | | | 18/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |
| 4 | Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | - | 2 | | | 20/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 5 | Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации | - | 4 | | | 18/- | 22 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 32/- | 32 | - | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 4 | 12 | - | - | 124/4 | 144 | х | х | х | х | х |

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 3.2

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость, академические часы | | | | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) | |
|--|--|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|--|---|------------------|---|--------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа / КЭ, Каттэк, Катт | | | | | | Всего |
| Семестр 2 | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. | 2 | 2 | - | - | 25/- | 29 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 2 | Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования | - | 2 | | | 25/- | 27 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования | - | 2 | | | 25/- | 27 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Р.а.з | Ан.о. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|---|--------------|------------|-------------------------------|---|----------|----------|----------|
| 4 | Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | - | 2 | | | 25/- | 27 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| 5 | Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации | - | - | | | 25/- | 25 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3 | ОПК-1,1 3-1, 3-2 ОПК-1.1 У-1У-2 ОПК-1.2. 3-1, 3-2 ОПК-1.2. У-1, У-2 ОПК-3.3. 3-1, 3-2. ОПК-3.3. У-1, У-2 | О | Т | Д |
| | Консультация перед экзаменом (КЭ) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | - | - | - | -/2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) | - | - | - | - | 5/- | 5 | - | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 2 | 8 | - | - | 130/4 | 144 | х | х | х | х | х |

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О)

Формы текущего контроля:

Тест (Т)

Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д)

Аналитический обзор (Ан.о.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399467>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358640>

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-5033-9 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3024-9 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=413934>

Дополнительная литература:

1. Брагинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности : монография / Л. С. Брагинская. - Москва : Университетская книга, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-98699-037-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367354>

2. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, И.Н. Молчанов, Н.П. Молчанова ; под ред. Д.В. Буракова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 313 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015711-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368481>

3. Банки, монетарное регулирование и финансовые рынки на пути к устойчивому росту экономики: монография / Н. Э. Соколинской, И. Е. Шакер, Л. Н. Андриановой, — Москва: Русайнс, 2020. — 442 с. — ISBN 978-5-4365-4116-7. — URL: <https://book.ru/book/935189> . — Текст: электронный.

https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5MzUxODksImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjAzM30uIFX5zrF3vWm867rrZR_KsvujcvixIOu0yFlarJ_ngp2vCk094T87CeBGDg8zgDZ8pmB0vPnJrYp8JLCDrNGPD_A

4. Ивасенко, А. Г., Рынок ценных бумаг. Инструменты и механизмы функционирования: учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. А. Павленко. — Москва: КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-00420-3. — URL:

https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDI5NzIsImJvb2tfYWVjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOi0xLCJleHAiOiJlE2ODM5MzQ0MzYsImhhdCI6MTY4MzcxMjgwNn0uOrwbP6dwzurvzA8OsHKdVD07zoxX89fv_cLGqLJQ3-oPPisD9ys1btvCFGXcoyaaudzCUbP_mPAp07dF4uavw

Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 27.01.2023 №3-ФЗЮ, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023). Принята Государственной Думой 21.10.1994 // СПС: Гарант – URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=438471&dst=100001#H4VTldT4qgZRJm4C1>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 29.01.1996 № 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 (в ред. от 01.07.2021 №456-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СПС: Гарант. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=377025#omSUI dTO6v1q8Bk>

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021 №484-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) [принят Гос. Думой 27.06.2002 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ. - правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=401702&dst=100001#TC0XldT oNHA4L3qk>

5. О банках и банковской деятельности: федеральный закон Российской Федерации от 02 декабря 1990 г. №395-1(ред. от 29.12.2022 № 607-ФЗ, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) [принят Гос. Думой 24 декабря 1990 г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.- правов.система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=425717&dst=100001#8hvXldT RDrE5P8nJ>

6. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ (ред. от 05.12.2022 №511-ФЗ) [принят Гос. Думой 23.11.2003г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=433413&dst=100001#7JJZldT WGs0x8sR51>

7. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (ред. от 20.10.2022 №409-ФЗ) [принят Гос. Думой 20.03.1996г.] // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система. - URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=387229-0&req=doc&rnd=PQwJEw&base=LAW&n=429535#7h3aldT87QQRWnPN>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

3. ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований – коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <http://www.gost.ru>

4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>

5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>

2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>

3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

5. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru/>
3. Базы данных компании «ИстВьюИнформейшн Сервисиз Инк» (электронные периодические издания «Издания по общественным и гуманитарным наукам» <https://dlib.eastview.com/browse/udb/890>
4. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
- 2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
- 3.Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
- 4.Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
- 5.КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
- 6.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
- 7.Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ОС Windows XP PRO
2. Office Professional Plus 2007 Rus OLP NL (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. Программа оптического распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition.
5. Система тестирования INDIGO
6. Учебные фильмы (ООО «Решение: учебное видео» Комплект фильмов согласно спецификации к договору
7. Программное обеспечение «Система управления учебным процессом Магеллан v.5» (доступ к личным кабинетам)
8. Система управления курсами (электронное обучение) Moodle v 3.1.1+
9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: PeaZip, Google, Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовые методы регулирования экономики» обеспечена:
для проведения занятий лекционного типа:

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для самостоятельной работы:

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовые методы регулирования экономики» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине для обучающихся очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

| Вид оценочного средства | Форма текущего контроля успеваемости | Шкала оценки |
|--|---|-----------------|
| 1. Тесты по разделу дисциплины | Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии | 100-процентная |
| 2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины | Письменный либо устный опрос на практическом занятии | Четырехбалльная |
| 3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике | Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение | Четырехбалльная |
| 4. Дискуссионные темы для проведения полемики | Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии | Четырехбалльная |

| | | | |
|--|---------------------------|---|------------------------|
| <i>5. Описание производственных ситуаций (кейсы)</i> | <i>различных ситуаций</i> | <i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i> | <i>Четырехбалльная</i> |
| <i>6. Вопросы к контрольной работе</i> | | <i>Выполнение контрольной работы</i> | <i>Двухбалльная</i> |

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

| Шкала оценки | Оценка | Критерий выставления оценки |
|-----------------|---------------------|--|
| 100-процентная | отлично | <i>85-100 % правильных ответов</i> |
| | хорошо | <i>65-84 % правильных ответов</i> |
| | удовлетворительно | <i>40-64 % правильных ответов</i> |
| | неудовлетворительно | <i>менее 40 % правильных ответов</i> |
| двухбалльная | зачтено | <i>выполнено</i> |
| | незачтено | <i>не выполнено</i> |
| четырехбалльная | отлично | <i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i> |
| | хорошо | <i>Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i> |
| | удовлетворительно | <i>Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i> |
| | неудовлетворительно | <i>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i> |

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине «Финансовые методы регулирования экономики» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Финансовые методы регулирования экономики» учебным планом не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Необходимость государственного финансового регулирования.
2. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
3. Границы участия государства в рыночной экономике.
4. Фискальные мультипликаторы. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях.
5. Содержание финансового регулирования.
6. Субъекты и объекты финансового регулирования.
7. Формы финансового регулирования.
8. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
9. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
10. Цели и задачи налоговой политики.
11. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
12. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот.
13. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
14. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
15. Методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов.
16. Методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами.
17. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики:
18. Преимущества и недостатки налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при стимулировании инвестиционной деятельности.
19. Эффективность налоговых и неналоговых методов финансового регулирования при решении социальных проблем.
20. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
21. Финансовые и нефинансовые методы привлечения инвестиций.
22. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов.
23. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.
24. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса.
25. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход.
26. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы и по объектам воздействия.
27. Цели денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
28. Субъекты денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования.
29. Классификация методов денежно-кредитного регулирования.

30. Классификация инструментов денежно-кредитного регулирования.
31. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования и анализ их воздействия на экономику.
32. Политика обязательных резервов Банка России и её место в системе методов денежно-кредитного регулирования.
33. Операции Банка России на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
34. Процентная политика Банка России.
35. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке.
36. Депозитные операции Банка России.
37. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке.
38. Операции с облигациями Банка России.
39. Регулирование наличноденежного обращения.
40. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
41. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования.
42. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования.
43. Административные и экономические методы валютного регулирования.
44. Основные задачи в области валютного контроля.
45. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.
46. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
47. Особенности формирования денежно-кредитной политики Банка России.
48. Теоретические и практические аспекты формирования единой государственной денежно-кредитной политики. Спрос на деньги, предложение денег.
49. Стратегия и тактика реализации денежно-кредитной политики. Временные лаги денежно-кредитной политики.
50. Функциональная независимость центрального банка.
51. Разработка и анализ основных направлений денежно-кредитной политики Банка России.
52. Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики.
53. Нормативно-правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики.
54. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной политики с финансовой политикой.
55. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.
56. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.
57. Методы и инструменты налоговой политики государства
58. Классификация видов и форм налоговой политики зарубежных стран
59. Показатели эффективности налоговой политики в развитых странах
60. Основные направления реформирования налоговой системы России

Типовые практические задания к экзамену

| Номер | Содержание задания |
|-------|--------------------|
|-------|--------------------|

| задания | |
|---------|--|
| 1. | На основании Бухгалтерского баланса Банка России (www.cbr.ru) за заданный период времени провести анализ активов и пассивов Центрального банка Российской Федерации и рассмотреть вероятность возникновения такой ситуации, когда Центральный банк может стать неплатежеспособным. |
| 2. | В национальной экономике страны А наблюдаются: а) длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем; б) падение уровня производства; в) падение курса национальной валюты по отношению к доллару; г) рост безработицы. Определите основные направления денежно-кредитной политики в различных случаях. Определите основные направления монетарной отрицательные экономические явления наблюдаются одновременно. Что может предпринять Центральный банк для стабилизации экономического положения в стране в том и другом случае? Если одновременно наблюдаются ситуации а, б, в, г, каковы будут первоочередные денежно-кредитной политики? От чего будет принимаемых мер в области денежно-кредитной политики? |
| 3. | Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные - за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится взятм случае денежная масса? |
| 4. | В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Что должен был предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. долл., а норма минимальных резервов - 20%. |
| 5. | Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. долл. |

Типовые тестовые задания:

Выберете правильный вариант ответа

1. Задание

В каких целях центральный банк устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета;
- б) для ускоренной выплаты государственного долга;
- в) для воздействия на экономику страны;
- г) для привлечения иностранного капитала.

2. Задание

Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;
- г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

3. Задание

Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
- б) увеличение доходов центрального банка;
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

4. Задание

Какие из перечисленных ниже затрат относятся к расходам государственного бюджета?

- а) оплата импорта товаров;
- б) военные расходы;
- в) расходы на социально-культурные нужды;
- г) обслуживание государственного долга;
- д) жилищное строительство с целью продажи квартир;
- е) зарплата работников средств массовой информации.

5. Задание

Перечислите виды и направления расходов государственного бюджета на хозяйственные цели, способствующие увеличению капиталовложений.

- а) кредитование малого и среднего бизнеса;
- б) выплата внешних государственных долгов;
- в) финансирование просвещения, высшего образования, культуры;
- г) инвестиционные субсидии.

Типовые расчетно-аналитические задания:

1. В национальной экономике страны А наблюдается:

- длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;
- падение уровня производства;
- падение курса национальной валюты по отношению к доллару;
- рост безработицы.

Определите основные направления денежно-кредитной политики в этих случаях.

2. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%.

Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики.

3. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы предпринять центральный банк страны, чтобы "запустить" такое оживление деловой активности, не превышая 5%-го годового роста инфляции?

4. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. Задание: На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

Примеры вопросов для опроса:

1. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.
 2. Цели и задачи налоговой политики.
 3. Инструменты налогового регулирования: состав налогов, величина налоговых ставок, налоговые льготы.
 4. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в России.
 5. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования.
 6. Методы, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов
- Методы, связанные с государственными и муниципальными расходами

Тематика докладов

1. Денежно-кредитное регулирование и мегарегулирование: достижения на пути создания единой системы и проблемы, требующие решения.

2. Особенности процентной политики Банка России в настоящее время.

3. Ключевая ставка Банка России как инструмент достижения целей денежно-кредитной политики.

4. Операции Банка России на открытом рынке, их возможности, границы, результативность.

5. Политика обязательных резервов Банка России, ее место в системе денежно-кредитного регулирования, перспективы использования.

11 Прямые и косвенные методы денежно-кредитного регулирования: проблемы выбора и определения эффективности.

12 Количественные и качественные методы в денежно-кредитном регулировании: сильные и слабые стороны, оценка опыта использования в России.

Тематика аналитических обзоров

1. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Направления развития валютной политики России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

2. Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора: «Денежная политика Банка России (на основе использования Интернет-ресурсов, сайта Центрального банка РФ, сайта Росстата)».

Типовая структура экзаменационного билета

| <i>Наименование оценочного материала</i> |
|---|
| Вопрос 1. Субъекты и объекты финансового регулирования. |
| Вопрос 2. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот. |
| Практическое задание (расчетно-аналитическое): Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет краткосрочные и долгосрочные эффекты. В чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа? |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|---|---|------------------------------|
| «отлично» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.1. Решает профессиональные, в том числе научно-исследовательские задачи в сфере финансов на макро- и микро-уровнях | <p>Знает верно и в полном объеме: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p> | Продвинутый |
| «хорошо» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | <p>Знает с незначительными замечаниями: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов.</p> | Повышенный |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|------------------------------------|
| «удовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | Знает на базовом уровне, с ошибками: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях. Умеет на базовом уровне с ошибками: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов. | Базовый |
| «неудовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | | Не знает на базовом уровне: фундаментальные основы экономической теории и теории финансов; профессиональную терминологию на русском и иностранном языках; современные методы и инструменты сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической информации о финансовых процессах и явлениях Не умеет на базовом уровне: выбирать методики и средства решения задач в области финансов с использованием передовых подходов, основанные на достижениях финансовой науки, экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач; применять современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа экспертно-аналитической финансовой информации, интерпретировать полученные результаты для решения прикладных задач в сфере финансов. | Компетенции не сформированы |
| «отлично» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает верно и в полном объеме: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет верно и в полном объеме: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Продвинутый |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|------------------------------------|
| | экономической науки | | | |
| «хорошо» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает с незначительными замечаниями: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет с незначительными замечаниями: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Повышенный |
| «удовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Знает на базовом уровне, с ошибками: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. Умеет на базовом уровне с ошибками: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | Базовый |
| «неудовлетворительно» | ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно- | ОПК-1.2. Использует результаты мониторинга конъюнктуры финансового рынка, товарно-сырьевых | Не знает на базовом уровне: основные тенденции развития финансовых рынков и финансовой системы в России и за рубежом, методы анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов. | Компетенции не сформированы |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|--------------------|
| | исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки | рынков, состояния финансовой системы для решения профессиональных задач | Не умеет на базовом уровне: оценивать динамику макроэкономических и микроэкономических показателей для формирования консалтинговых проектов, построения оценочных моделей, при оценке инвестиционных проектов и риск-менеджмента в сфере финансов, применять результаты обобщения и критического анализа мирового и отечественного опыта в сфере финансов при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений. | |
| «отлично» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Знает верно и в полном объеме: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Продвинутый |
| «хорошо» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Знает с незначительными замечаниями: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет с незначительными замечаниями: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Повышенный |
| «удовлетворительно» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации | Знает на базовом уровне, с ошибками методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные | Базовый |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|------------------------------------|
| | результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Умеет на базовом уровне с ошибками: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | |
| «неудовлетворительно» | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях | ОПК-3.3. Применяет исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики | Не знает на базовом уровне: методологию постановки задачи, обоснования актуальности и выдвижения гипотезы исследования процессов на финансовых рынках, характерные принципы и подходы составления программ, организации исследования финансовых систем и финансовых рынков. Не умеет на базовом уровне: решать специализированные финансовые проблемы и интегрировать знания из различных областей финансов, необходимые для проведения научных исследований организации финансовых отношений, проявлять оригинальность в выдвижении и применении идей в контексте исследований финансовой сферы и смежных областей. | Компетенции не сформированы |

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ФИНАНСОВЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

| | |
|---|----------------------------------|
| Направление подготовки | 38.04.08 Финансы и кредит |
| Направленность (профиль) программы | Финансовая аналитика |
| Уровень высшего образования | Магистратура |

Краснодар – 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*» является: углубленное изучение принципов финансовых методов регулирования экономики; анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики; анализа финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины «*Финансовые методы регулирования экономики*»:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния системы государственного регулирования экономики в целом, методам финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитной политики на развитие экономики, оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработки решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|---|
| 1. | Раздел 1 Финансовые методы регулирования экономики |
| 2. | Тема 1. Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. |
| 3. | Тема 2. Налоговые и неналоговые методы регулирования в системе методов финансового регулирования |
| 4. | Раздел 2 Денежно-кредитные методы регулирования экономики |
| 5. | Тема 3. Современная система денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования |
| 6. | Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования |
| 7. | Тема 5. Денежно-кредитная политика Банка России: особенности формирования и реализации |
| Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов | |

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент И.В. Сурина