

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины	<u>ОП 11 Упаковка товаров</u>
код, специальность	<u>38.02.04.Коммерция (по отраслям)</u>
образовательная база подготовки:	<u>основное общее образование, среднее общее об- разование</u>
форма обучения	<u>очная</u>

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин
специальности «Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 6
от « 12» января 2023 года

Председатель предметно-цикловой комис-
сии



Колесникова О.А.

Разработана на основе Федерального госу-
дарственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессиональ-
ного образования 38.02.04 Коммерция (по
отраслям)

Заведующая отделением ОСПО



Марковская С.А

Составитель (автор): Родик М.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им Г.В.Плеханова

Рецензент: Поддубная В.Р., преподаватель спецдисциплин ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им Г.В.Плеханова

Рецензент: Колесникова С.В. Директор Краснодарского филиала ООО «Новэкс Энджин Системс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПАКОВКА ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии программой подготовки специалистов среднего звена для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Предшествующими дисциплинами являются «Менеджмент», «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение теоретических знаний* о современном состоянии и проблемах упаковочной отрасли в России и за рубежом, понятиях упаковки товаров, назначения, классификации упаковки и требования к ней, как объекта товароведной и коммерческой деятельности;

- *овладение умениями* осуществлять рациональный выбор разных видов упаковки в своей профессиональной деятельности, оценивать качество, применять с учетом безопасности материалов упаковки и потребительских свойств товаров, определять оборачиваемость тары, уметь принимать ее по количеству и качеству, проводить списания, обеспечивать сохраняемость при ее хранении;

- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессах применения упаковки и упаковочных материалов, самостоятельного выбора транспортной, потребительской упаковки с учетом классификационных признаков, рационального применения при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;

- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний в области упаковки, ее значимости при осуществлении любого вида коммерческой деятельности и товароведной практики, соблюдения требований безопасности упаковки в соответствии с комплексом потребительских свойств товаров;

- *применения полученных знаний и умений* для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения качества товаров и перспектив развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать перспективы развития отрасли;
- использовать в профессиональной деятельности средства для упаковывания товаров;

- применять термины и определения тары,
- распознавать маркировочные знаки на транспортной, потребительской упаковке;
- распознавать классификационные признаки тары и материалов для ее производства;

- применять требования стандартизации и унификации тары;
- анализировать стадии и этапы движения тары с учетом ее оборачиваемости;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и проблемы упаковочной отрасли;
- термины и определения;
- требования к упаковке различных сфер производства и обращения;
- стандартизацию и унификацию тары;
- материалы для производства упаковок и тары и требования к ним;
- классификацию тары по назначению для групп товаров;
- современные технологии упаковывания;
- влияние материалов для упаковывания на окружающую среду;
- методы переработки отходов упаковки;
- экологический аспект;
- сертификацию упаковки;
- перспективы развития отрасли в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий;
- контролировать условия и сроки хранения товаров, обеспечивать их сохранность;
- обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;
- распознавать и выбирать виды упаковки совместимые с размещаемыми в них товарами;
- принимать тару по количеству и качеству, оценивать качество, выявлять дефекты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 48 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 18 часов;
- консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
- работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами)	8
- написание докладов и рефератов	8
- подготовка сообщений с использованием демонстрационного материала (слайд-презентации)	8
консультации	6
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Упаковка товаров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Современное состояние и проблемы упаковочной отрасли в России и за рубежом		
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия, определения упаковки. История развития упаковки, актуальность экономических проблем и характеристика рынка. Перспективы развития отрасли. Общие термины: упаковка, тара, упаковывание, элементы упаковки, многооборотная тара. Классификационные признаки тары: тип тары, вид тары, виды потребительской, транспортной тары.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации; - написание реферата по темам: «Какой материал первоначально использовали для производства гофрированного картона и в каком веке его начали производить?», «Тип тары, наименее широко применяемый в России в настоящее время (по результатам исследования рынка)»	4	
Тема 1.2. Упаковка как объект товароведной и коммерческой деятельности.	Требования к упаковке различных сфер производства и обращения. Требования, предъявляемые к упаковке в товароведении. Общие показатели качества упаковки. Химическая безопасность упаковки. Требования к упаковке при внешнеторговых операциях.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> 1. Анализирование требований социального назначения, функциональных, надежности, эргономичности, эстетических, экологических, безопасности упаковки в предложенных образцах. 2. Органолептические исследования химической безопасности упаковки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Ответьте на вопросы:</i> Как называют требования к упаковке, учитывающие размер и силу руки человека? Возможна ли миграция веществ 1 и 2 классов опасности из материала или упаковки, предназначенной для детского питания? Существуют ли специальные требования к упаковке во	4	

	внешнеторговых операциях?		
Тема 1.3. Стандартизация и унификация тары.	Системы стандартов. Маркировочные знаки, Унификация тары.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - подготовка сообщений с использованием демонстрационного материала (слайд-презентации) по темам: «Установленные правила ГОСТ из серии «Информация для потребителей», «Формы маркировки упаковки или товара в потребительской таре», «Что обозначает «петля Мебиуса» на упаковке?»	4	
Раздел 2	Упаковочные материалы и тара с учетом классификационных признаков		
Тема 2.1. Стеклопакетная тара.	Классификация стеклянной тары, требования к сырью. Бутылки стеклянные для пищевых жидкостей, банки и бутылки для консервов и других продовольственных и непродовольственных товаров. Стеклянная тара для парфюмерно-косметической продукции. Достоинства и недостатки стеклянной тары.	4	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам: «Основные типы стеклянных бутылок для пищевых жидкостей, вырабатываемые в России по ГОСТ или ЗТ», «Марки стекол используемые при изготовлении тары для различных групп продовольственных товаров», «Флаконы для парфюмерии и требования к ним».	4	
Тема 2.2. Металлическая тара.	Основные материалы для производства металлической тары. Защитные покрытия и их свойства. Металлические и комбинированные банки для напитков, консервов, сыпучих пищевых продуктов и не пищевых. Контроль качества, общая характеристика металлической тары. Транспортная металлическая тара: стальные бочки, канистры, фляги для пищевых товаров, товаров бытовой химии и других непродовольственных товаров. Достоинства и недостатки металлической тары.	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> Анализирование предложенных образцов видов металлических и комбинированных банок для сыпучих продуктов.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам: «Какие виды тары изготавливают из оцинкованной жести?», «Маркировка металлических банок в рыбных консервах», «Алюминиевые тубы, аэрозольные баллоны: сфера применения, требования, предъявляемые к ним»/	4	
Тема 2.3. Упаковочные материалы и тара из бумаги и картона.	Сырье для производства бумаги и картона. Характеристика ассортимента бумаги и картона. Тара из бумаги и картона: потребительская, транспортная. Назначение, классификация по используемым материалам. Требования, предъявляемые к таре из бумаги и картона. Сфера применения. Достоинства и недостатки тары из бумаги и картона.	4	1
	<i>Практическое занятие:</i> 1.Ознакомление с видами потребительской упаковки для разных товаров (на примере 2-3 видов) и установление критериев их выбора	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации: подготовка к участию в практическом занятии (подбор материала, анализ материалов СМИ).	2	
Тема 2.4. Полимерные упаковочные материалы и тара.	Классификация. Общая характеристика полимерных материалов и их свойства, вспомогательные материалы, виды полимеров для упаковки. Способы производства полимерной тары и пленок, конструкция полимерной тары. Использование разных видов полимерной тары и упаковочных материалов для упаковывания пищевых продуктов и непродовольственных товаров. Достоинства и недостатки по сравнению с другими видами потребительской тары.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> 1.Ознакомление с видами полимерной потребительской упаковки для разных товаров (на примере 2-3 видов) и установление критериев их выбора.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации ответьте на вопросы:	2	

	1. Почему в таре из ПЭТФ могут длительно храниться газированные напитки? 2. Как расшифровывается БОПП? 3. Чем отличается термоустойчивая пленка от обычной? 4. Какую пленку применяют для холодного пакетирования? 5. Какой из полиолефинов имеет более высокую прозрачность в упаковке?		
Раздел 3	Упаковочные и вспомогательные средства		
Тема 3.1 Упаковочные и вспомогательные средства.	Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация, разновидности. Защита от преднамеренного вскрытия.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации ответьте на вопросы: 1. Для каких пищевых жидкостей применяют укупорку с использованием «мюзле»? 2. Для чего нужны уплотнительные элементы и прокладки в упаковочных средствах? 3. Чем отличается колпачок от крышки?	2	
Раздел 4	Современные технологии упаковывания		
Тема 4.1 Вакуумная упаковка.	Общие понятия. Оборудование и технология упаковывания, материалы для упаковки, влияние вакуумной упаковки на качество продукции и сроков хранения, безопасности применения. Требования, предъявляемые вакуумной упаковке.	2	1
Тема 4.2. Упаковка для продуктов асептического консервирования.	Общие понятия. Оборудование и технология асептического консервирования, влияние упаковки на качество продукции и сроков хранения, безопасности применения. Требования, предъявляемые асептическому консервированию пищевых товаров.	2	1
Тема 4.3 Упаковка в модифицированной и регулируемой газовых средах. Активная упаковка. Индикаторы.	Общие понятия. Оборудование и технология упаковывания, влияние упаковки на качество продукции и сроков хранения, безопасности применения. <i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</i> - работа с учебником или другими источниками информации: подбор примеров по материалам СМИ о видах правовых, экономических, социальных подходов по внедрению инновационных технологий в упаковочную отрасль Р.Ф. - подготовка слайд-презентации по теме «Инновационные технологии в упаковочной отрасли России»	2	1

Раздел 5	Упаковка однородных групп товаров		
Тема 5.1. Упаковка для пищевых продуктов.	Упаковочные материалы, применяемые для упаковывания продовольственных товаров. Влияние разных видов потребительской упаковки на качество продовольственных товаров, в том числе их безопасность и сохраняемость. Методы упаковывания. Требования к упаковке. Критерии выбора разных видов потребительской упаковки.	4	1
Тема 5.2. Упаковывание непродовольственных товаров.	Упаковочные материалы, применяемые для упаковывания непродовольственных товаров. Влияние разных видов потребительской упаковки на качество непродовольственных товаров, в том числе их безопасность и сохраняемость. Методы упаковывания. Требования к упаковке. Критерии выбора разных видов потребительской упаковки.	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5. Ответьте на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит особенность требований к упаковке рыбных консервов? 2. Какие упаковочные материалы наиболее эффективны при хранении жиросодержащих пищевых продуктов? 3. Каким способом укладывают фарфоровую посуду в катонную упаковку? 4. Как пломбируют групповую тару с ювелирными изделиями? 5. Как упаковывают меховые изделия и каковы критерии выбора вида упаковки для мехов? 	2	
<i>Консультации</i>		8	
<i>Форма контроля диф. зачет</i>			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места обучающихся (36)
- Стационарная доска.
- Телевизор
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
- Принтер
- Учебно-наглядные пособия (плакаты)

Программное обеспечение

- ОС Windows 10
- Office Professional Plus 2010 Rus OLP NL AE
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
- Google Chrome
- Программное обеспечение утилиты PeaZip
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader DC

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слесарчук, В.А. Упаковка продукции пищевых производств: учебное пособие / В.А. Слесарчук, Е.К. Хамитова. - Минск: РИПО, 2020. - 235 с. - ISBN 978-985-503-851-2. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055957> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055957>
2. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (СПО) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=927430>
3. Правление качеством продукции / Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 336 с.: ISBN 978-5-394-01715-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415054>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О защите прав потребителей» ФЗ-2 от 09.01.2009 с изменениями и дополнениями от с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014
2. ГОСТ 17527-2003 «Упаковка. Термины и определения». – М Издательство стандартов, 2003г.
3. ГОСТ Р 51474 -99 «Упаковка, маркировка, указывающая на способ обращения с товарами». – М. Госстандарт России.
4. Т.И.Чалых и другие. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров: Учебное пособие для студентов СПО. Издательский центр «Академия», 2019г. – 368 стр.

5. Н.С.Моисеенко Товароведение непродовольственных товаров. Учебник. 6-е издание, переработанное и дополненное. (Серия «Среднее профессиональное образование»). Феникс, Ростов-на Дону, 2017г., с.379

6. А.Д.Покусаева, Л.А. Пашкевич Товароведение потребительских товаров. Учебник. ИНФРА -М , ФОРУМ, Москва, 2018г., с. 384

Интернет-ресурсы:

1. Инновационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности в России - <http://www.minfin.ru>

2. Контроль качества товаров- <http://www.nalog.ru>

3. Теория и практика товароведения - <http://www.roskaza.ru>

4. <http://znanium.com>

3.3. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.3. Стандартизация и унификация тары.	2	Деловая игра
Тема 4.1 Вакуумная упаковка.	2	Круглый стол

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тематического тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий по подготовке сообщений, подбору демонстративного материала. Для текущего контроля знаний формируются многовариантные задания в форме тестов, итоговый контроль -

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - анализировать и прогнозировать сегменты упаковочной отрасли и сферы применения;	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.1. - 1.2.)
- использовать в профессиональной деятельности термины и определения, виды и типы упаковок к различным группам товаров с учетом потребительских свойств товаров;	Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (темы 1.3. 1.4.)
- принимать тару по количеству и качеству, обеспечивать сохраняемость упаковки при ее хранении, выявлять дефекты и произвести списания неликвидов.	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.1.-2.5. и 5.1.- 5.2.)
<u>Знания:</u> - классификацию и классификационные признаки тары и упаковки;	Текущий контроль: - письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов).
- назначение;	
- термины и определения;	
- требования, предъявляемые к материалам для производства различных по назначению упаковок и тары;	
- требования безопасности применения;	
- требования химической безопасности материалов и упаковок, тары;	
- характеристику отдельных видов транспортной и потребительской упаковки;	
- новые, современные технологии упаковки и виды упаковки;	
- оценку качества и дефекты упаковки и тары;	
- условия хранения и потери при эксплуатации;	
- механизмы упаковки пищевых товаров;	
- механизмы упаковки непродовольственных товаров;	

<p><u>Использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта, увеличения сроков годности, сохраняемости потребительских свойств товаров; 	<p>Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообщений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасной организации профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - для продвижения на потребительском рынке идентифицированного продукта и упаковки; 	
<ul style="list-style-type: none"> - для сознательного подхода к задачам по улучшению качества товаров, влиять на формирование потребительских свойств товаров и потребительских предпочтений, для повышения культуры обслуживания покупателя используя упаковочные материалы и упаковку. 	

Разработчик:

ОСПО
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

В.Р. Поддубная
(инициалы, фамилия)