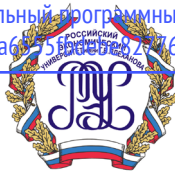


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.09.2022 14:11:16
Уникальный программный ключ:
798bda6b556a6e7b24168f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель Г.Л. Авагян Г.Л. Авагян



Кафедра финансов и кредита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2020 г.**

Б1.В.02 Финансы

**Направление подготовки 38.03.01
Экономика**

**Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. И.М. Кузнецова к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Г.Л. Баяндурян, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой государственных и рыночных институтов ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»:

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

Задачи дисциплины: изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы; исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации; установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля; ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения).

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

_____ (подпись)



Ю.С. Ермакова ст. преп. кафедры финансов и кредита

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой финансов и кредита. Протокол от 01.03.2019 № 7

Зав. КФК, к.э.н., доцент



А.В. Петровская

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа,
к.э.н., доц.



Н.В. Лактионова.

_____ (подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО:

А.С. Чулков к.э.н., доцент, начальник отдела сводного планирования департамента финансов администрации МО г. Краснодар.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	34
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	43
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	66
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	67
Лист регистрации изменений.....	75
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами.....	
Образец экзаменационного билета	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансы» является освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- 1) изучение экономической сущности финансов, условий их возникновения, выполняемых ими функций и основ построения финансовой системы;
- 2) исследование финансовой политики государства, сущности и роли финансового механизма в процессе ее реализации;
- 3) установление особенностей процессов управления финансами и организации финансового контроля;
- 4) ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит);
- 5) изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности (коммерческие, некоммерческие, общественные организации и объединения);
- 6) получение знаний по ключевым вопросам организации страхового дела и особенностям функционирования страхового рынка;
- 7) формирование практических навыков работы студентов с учетом полученных знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Финансы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Финансы», студент должен:

1. Знать: природу и содержание основных экономических понятий, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровнях, основные направления ведущих школ экономической науки.

2. Уметь: применять на практике полученные знания в области экономической теории, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро и макро уровнях; уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

3. Владеть навыками: навыками необходимыми для использования на практике основ экономической теории, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования на микроуровне.

Изучение дисциплины «Финансы» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего	58,35	36,35	14,35
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	34	12
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	28 (8)	16 (8)	6 (2)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	28 (8)	18 (8)	6 (4)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР). всего:	85,65	107,65	129,65
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРс)	52	74	123
самостоятельная работа на курсовую работу	-	-	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	33,65	33,65	6,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Знать: информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности

Уметь: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений

Владеть: навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Знать: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения.

Владеть: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов и презентаций;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка решенных аналитических задач и кейсов;
- проверка письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится:

- для студентов очной формы обучения - в **3 семестре – экзамен.**
- для студентов очно-заочной формы обучения - в **3 семестре – экзамен.**
- для студентов заочной формы обучения – на **2 курсе – экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Финансы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Финансы», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
3 семестр – для студентов очной и очно-заочной формы обучения, 2 курс – для студентов заочной формы обучения			
<i>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ</i>			
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	<p>Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе.</p> <p>Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.</p>	ПК-2	Входное тестирование, лекция-презентация, практические занятия (устный опрос, оценка письменных домашних заданий), самостоятельная работа
Тема 2. Финансовая система	<p>Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы и ее состава в экономической литературе.</p> <p>Состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих</p>	ПК-6	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (доклад/презентация, устный опрос)

	<p>организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>Сегментированные финансовые системы. Характеристика финансовой системы зарубежных государств: США, Великобритания, Япония.</p> <p>Универсальные финансовые системы. Характеристика финансовых систем Франции, Германии.</p> <p>Финансовые системы развивающихся стран. Особенности их развития.</p>		
<p>Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм</p>	<p>Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период.</p> <p>Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной реализации финансовой политики. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.</p> <p>Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие цели и задачи современной финансовой политики Российской Федерации.</p> <p>Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.</p> <p>Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма: виды, формы, методы организации финансовых отношений, способы их количественного определения. Факторы, влияющие на содержание и особенности использования отдельных элементов финансового механизма (изменение типа государственного устройства, экономической</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (доклад/презентация, устный опрос)</p>

	системы, объекта воздействия, состав финансовых полномочий субъекта финансовой политики на соответствующем уровне управления, методы хозяйствования, условия экономического и социального развития государства).		
Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль	<p>Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов.</p> <p>Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации, его структура. Задачи и функции Министерства финансов РФ.</p> <p>Полномочия органов Федерального казначейства в управлении средствами бюджетов разных уровней.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.</p> <p>Финансовый контроль как форма реализации контрольных функций финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Этапы организации финансового контроля. Принципы финансового контроля.</p> <p>Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.</p> <p>Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля.</p>	ПК-6	Лекция-презентация, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, оценка письменного домашнего задания, тест)

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

<p>Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов в разных странах. Развитие форм организации государственных и муниципальных финансов на разных исторических этапах.</p> <p>Правовые основы функционирования государственных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Государственные и муниципальные финансовые ресурсы, формы их образования и использования. Понятие государственных и муниципальных доходов, их формы. Источники формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</p> <p>Государственные и муниципальные расходы, их роль в обеспечении функций органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Соотношение доходов и расходов бюджетов. Бюджетный профицит и дефицит. Показатели бюджетного дефицита, причины его возникновения и источники покрытия. Проблемы бюджетного профицита.</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>	<p>Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, дискуссия, тест)</p>
<p>Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Содержание распределения посредством бюджета, его объекты и субъекты.</p> <p>Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Факторы, влияющие на масштабы концентрации средств в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.</p> <p>Бюджетная классификация.</p> <p>Система межбюджетных отношений.</p> <p>Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий.</p> <p>Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Лекция-дискуссия с презентацией, электронная лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, кейс-задача)</p>

	<p>Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти.</p> <p>Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей.</p> <p>Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.</p>		
<p>Тема 7. Внебюджетные фонды</p>	<p>Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ</p> <p>Внебюджетные фонды в Российской Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления. Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации. Изменение доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации в условиях внедрения накопительных элементов пенсионной системы. Источники финансирования дефицита бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Фонда социального страхования Российской Федерации. Особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их возможное изменение в условиях реформы обязательного медицинского страхования.</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>	<p>Лекция-дискуссия с презентацией, электронное практическое занятие, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, оценка письменного домашнего задания, кейс-задача)</p>
<p>Тема 8. Государственный кредит</p>	<p>Государственные и муниципальные заимствования, их содержание, объективная необходимость использования в современных условиях. Формы и виды государственных и муниципальных заимствований. Внутренние и внешние заимствования, классификация государственных и муниципальных займов.</p> <p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Состав и структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.</p> <p>Управление государственным и муниципальным долгом, его содержание и методы. Организация управления государственным</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>	<p>Лекция-дискуссия с презентацией, электронное практическое занятие, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, кейс-задача)</p>

	долгом в разных странах. Особенности управления государственным долгом субъекта Российской Федерации и муниципальным долгом.		
Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И ДОМОХОЗЯЙСТВ			
Тема 9. Финансы коммерческих организаций	<p>Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций.</p> <p>Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли.</p> <p>Особенности управления финансами коммерческих организаций</p>	ПК-2 ПК-5	Лекция-дискуссия с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, тест)
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	<p>Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Влияние особенностей организационно-правовых форм некоммерческих организаций на содержание отдельных групп финансовых отношений (с учредителями, другими юридическими и физическими лицами, налоговыми органами, работниками организаций и др.)</p> <p>Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов организаций, находящихся на сметном финансировании и работающих на принципах самоокупаемости.</p> <p>Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений.</p> <p>Содержание финансов некоммерческих организаций иных (кроме бюджетных учреждений) организационно-правовых форм: потребительских кооперативов, общественных организаций, фондов, автономных некоммерческих организаций, союзов и ассоциаций и</p>	ПК-2 ПК-5	Лекция, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, письменное домашнее задание)

	др. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования. Особенности налогообложения некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.		
Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	<p>Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Ответственность индивидуального предпринимателя за результаты финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Особенности обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды индивидуальных предпринимателей, не применяющих труд наемных работников.</p> <p>Добровольное социальное страхование индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые решения домашних хозяйств.</p> <p>Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов.</p> <p>Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.</p> <p>Государственная политика в области регулирования оплаты труда. Минимальный прожиточный минимум и минимальная оплата труда. Потребительская корзина и ее стоимость.</p>	ПК-2 ПК-5	Лекция-дискуссия с презентацией, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, дискуссия)
Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ			
Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств.	ПК-2 ПК-6	Лекция-презентация, самостоятельная работа, практическое занятие (доклад/презентация,

	<p>Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.</p> <p>Проблемы привлечения и размещения финансовых ресурсов на финансовом рынке в Российской Федерации. Роль государства в становлении финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка.</p>		устный опрос)
Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	<p>Экономическая сущность страхования. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ.</p> <p>Тарифная политика в страховании. Структура тарифной ставки.</p> <p>Финансовые аспекты страховой деятельности. Доходы, расходы страховой организации. Инвестиционная политика страховщика.</p> <p>Перестрахование и сострахование.</p> <p>Динамика основных показателей развития страховых фирм и проблемы страхования в РФ.</p> <p>Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Основные понятия рынка ценных бумаг. Структурные элементы рынка ценных бумаг, его организация. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Классификация ценных бумаг. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги. Фондовые и коммерческие ценные бумаги.</p> <p>Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.</p> <p>Состояние и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.</p>	ПК-2 ПК-6	Лекция-презентация, самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос)
Тема 14.	Содержание и принципы организации международных финансов.		Лекция-презентация,

<p>Международные публичные финансы и финансовая глобализация</p>	<p>Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Региональные международные публичные финансовые организации: Европейский центральный банк, Европейский банк реконструкции и развития. Глобализация мировых финансовых рынков. Финансовая глобализация, ее сущность, формы проявления и социально-экономические последствия. Платежный баланс, его структура.</p>	<p>ПК-2 ПК-6</p>	<p>самостоятельная работа, практическое занятие (устный опрос, тест)</p>
--	--	----------------------	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Финансы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции (лекция-дискуссия, лекция-презентация);
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода с обсуждением результатов и выводов;
- дискуссии/круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами докладов/презентаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. - Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=82352>

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 382 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358542>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс РФ, ч. I и II.
5. Федеральные законы об утверждении федерального бюджета и бюджета внебюджетных фондов, а так же отчетов об их исполнении за последние 5 лет.

Дополнительная литература:

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358398>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329865>

3. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская,

Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341819>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационно-правовая система «Законодательство России»
<http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»
<http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
5. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ <https://cbr.ru/statistics/finr/>
2. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
4. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму. <http://pro.investfunds.ru/>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Министерства финансов Краснодарского края <https://minfinkubani.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minrec/main>
6. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Казначейства России <http://roskazna.ru/>
8. Единый портал бюджетной системы «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
9. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
10. Портал «Открытый бюджет Краснодарского края» <https://openbudget23region.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ <https://fss.ru/>
14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Всемирный банк открытых данных <https://datacatalog.worldbank.org/>

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Финансы». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать несколько учебных пособий различных авторов и научных школ, чтобы глубже понять категорию финансовых отношений и сущности финансов.

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Сущность финансов, специфические признаки финансовых отношений.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Отличие финансов от денег.
4. Современные определения сущности финансов.
5. Функции финансов.
6. Понятие финансовых ресурсов, формы их формирования и использования.
7. Источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов на макро и микро уровнях.
8. Необходимость государственных финансовых ресурсов.

Письменное домашнее задание для самостоятельной работы

Задание 1. Выпишите 5-6 определений сущности финансов, используя учебники различных авторов и экономические словари.

Укажите для каждого из них, к какой из точек зрения на определение сущности финансов они относятся:

1. Финансы как экономическая категория в разрезе:
 - а) распределительной концепции
 - б) воспроизводственной концепции
 - в) главный признак финансовых отношений – императивность

г) главный признак финансовых отношений – формирование и использование фондов денежных средств

Задание 2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Нарисуйте схему структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Дайте краткую характеристику каждому элементу.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Что изучает финансовая наука? Дайте определение финансам, назовите их специфические признаки.
3. Сформулируйте основные представления о финансах на разных этапах исторического развития.
4. Раскройте принципиальные отличия в определении сущности финансов в рамках распределительной и воспроизводственных концепций.
5. Перечислите и раскройте содержание функций финансов.
6. Дайте определение финансовым ресурсам.
7. Назовите основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
8. Дайте определение финансовым резервам, и назовите их назначение.
9. Укажите признаки фонда денежных средств.
10. Назовите источники финансовых ресурсов на макроуровне.
11. Назовите основные виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
12. Назовите основные факторы роста финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Финансовая система

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Понятие финансовой системы.
2. Теоретические взгляды на понятие и состав финансовой системы в экономической литературе.
3. Финансовая система Российской Федерации, ее характеристика.

Задания для самостоятельной работы

1. Подберите не менее 3-х источников, в которых в структуре финансовой системы выделялись бы финансы домохозяйств (или финансы населения). Сформулируйте свое отношение по поводу возможности или необходимости выделения данной сферы в финансовой системе Российской Федерации.
2. Представьте в виде графической схемы структуру финансовой системы РФ.

Темы докладов

Финансовая система зарубежного государства (на выбор студента: США, Германия, Япония, Франция, Великобритания, Китай и др.)

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансовой системы, назовите основные элементы финансовой системы Российской Федерации.

2. Объясните причины разного состава финансовой системы у разных авторов в экономической и учебной литературе.
3. Охарактеризуйте сферу финансов субъектов хозяйствования и ее звеньев.
4. Назовите звенья государственных и муниципальных финансов, расскажите об изменениях, произошедших в данной сфере.

Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Факторы, влияющие на ее результативность.
3. Цели, задачи и направления современной финансовой политики Российской Федерации, факторы их предопределяющие.
4. Понятие финансового механизма, его элементы. Современные инструменты реализации финансовой политики РФ, оценка их эффективности и направления совершенствования.

Задания для самостоятельной работы

1. Проведите сравнительный анализ основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в области доходов и расходов за последний трехлетний период и на долгосрочную перспективу.
2. Проанализируйте, каким образом реализуются положения Бюджетных посланий Президента Российской Федерации за последние два года.

Темы докладов

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие финансовой политики
2. Назовите структурные элементы финансовой политики, раскрывающие ее содержание.
3. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
4. Укажите критерии, по которым можно классифицировать финансовую политику.
5. Назовите факторы, оказывающие влияние на результативность финансовой политики.
6. Назовите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования.
7. Раскройте понятие финансового механизма.
8. Раскройте понятия видов, форм и методов организации финансовых отношений.
9. Назовите условия эффективности функционирования финансового механизма

Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль

Письменное домашнее задание для самостоятельной работы

Подберите не менее 3-х источников, в которых в структуре финансовой системы выделялись бы финансы домохозяйств (или финансы населения). Сформулируйте свое отношение по поводу возможности или необходимости выделения данной сферы в финансовой системе Российской Федерации. Представьте в виде графической схемы структуру финансовой системы РФ.

Темы докладов

1. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.
2. Финансовый контроль как функция финансового управления.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие управления финансами.
2. Укажите особенности финансов как объекта управления.
3. Перечислите основных субъектов управления финансами.
4. Назовите основные элементы управления финансами.
5. Дайте определение финансового права.
6. Назовите основные документы, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
7. Дайте определение финансового планирования, сформулируйте его отличительные черты.
8. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
9. Дайте определение финансового прогнозирования, охарактеризуйте его значение.
10. Дайте характеристику этапов и методов финансового планирования.
11. Перечислите специфические методы финансового прогнозирования.
12. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.
13. Охарактеризуйте виды финансовых планов, составляемых коммерческими организациями.
14. Перечислите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, сформулируйте их особенности.
15. Назовите цели и задачи финансового контроля.
16. Укажите объект финансового контроля.
17. Назовите принципы организации финансового контроля.
18. Назовите цель и основание для применения финансовых санкций.
19. Сформулируйте основные подходы к классификации финансового контроля.
20. Укажите основные виды государственного финансового контроля.
21. Покажите отличие аудиторского контроля от государственного финансового контроля.
22. Дайте определение «внутреннему» и «внешнему» финансовому контролю.
23. Назовите органы бюджетного контроля в Российской Федерации.
24. Укажите, чем определяется применение различных методов при проведении финансового контроля.

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Вопросы для подготовки к дискуссии на тему «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации»:

1. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы и проблемы реформирования региональных и местных финансов.
3. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы

1. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь государственных и муниципальных финансов.

Вопросы для самоконтроля

- 1 Какие существуют критерии разграничения полномочий?
- 2 Что такое принцип субсидиарности?
- 3 Что подразумевает принцип территориального соответствия?
- 4 Что такое делегируемые полномочия?
- 5 Какие существуют критерии разграничения доходных источников?
- 6 Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги имеющие перераспределительный характер?
- 7 Каковы будут последствия закрепления за региональными бюджетами налогов с неравномерно распределенной налогооблагаемой базой?
- 8 Для чего предоставляются межбюджетные трансферты?
- 9 Как соотносятся виды трансфертов и каковы цели их предоставления?
- 10 Какие существуют способы формирования общего объема трансфертов?
- 11 Какие существуют способы распределения трансфертов между получателями?

Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Бюджетные отношения, их сущность и специфика. Бюджетное устройство.
2. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
3. Межбюджетные отношения.
4. Правовая основа функционирования федерального, регионального, местного бюджета, ее значение и пути совершенствования.
5. Классификация доходов бюджета.
6. Классификация расходов.
7. Профицит, дефицит бюджета и методы его регулирования.
8. Порядок формирования и информационная база для составления проекта бюджета.
9. Процедура принятия и утверждения бюджета.
10. Стадии бюджетного процесса.
11. Основные тезисы Бюджетного послания Президента РФ (за последний год).

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте общую характеристику документов, используемых для составления проекта федерального бюджета, и документов, составляемых одновременно с проектом федерального бюджета.

2. Опишите процедуру урегулирования разногласий в ходе рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Укажите органы, принимающие в ней участие.

3. Составьте схему, отражающую взаимодействие органов, исполняющих федеральный бюджет по расходам.

4. Какие показатели включаются в состав основных характеристик бюджета?

Вопросы для самоконтроля

1. Какие нормативные акты регулируют бюджетные отношения в РФ?

2. Перечислите и дайте краткую характеристику принципам функционирования бюджетной системы РФ.

3. Какие фонды создаются в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ?

4. Какие фонды создаются в составе регионального бюджета для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований?

5. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов.

6. Какие показатели определяют структуру доходов федерального бюджета на очередной год?

7. Определите содержание термина «система налогов».

8. Назовите основные направления совершенствования налоговой системы России.

9. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.

10. Чем налог отличается от сбора?

11. Перечислите и охарактеризуйте виды расходов бюджетов.

12. Определите содержание терминов «расходные полномочия» и «реестр расходных обязательств».

13. Охарактеризуйте содержание и значение программно-целевого метода планирования и исполнения расходов федерального бюджета.

14. Охарактеризуйте три основные теории балансирования бюджета.

15. Перечислите основные источники финансирования дефицита бюджета.

16. Каковы цели и механизмы формирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

17. Какова роль прогноза социально-экономического развития в бюджетном планировании?

18. Какие показатели включаются в состав основных характеристик бюджета?

19. Каковы сроки реализации каждого этапа бюджетного процесса?

20. Определите роль Казначейства России в процессе исполнения бюджетов всех уровней.

21. Каковы особенности бюджетного процесса на региональном уровне?

Тема 7. Внебюджетные фонды

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Сущность и функции государственных внебюджетных фондов, особенности правового регулирования.

2. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ.

3. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ.

4. Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

5. Проблемы и перспективы развития системы внебюджетных фондов в России.

6. Реформирование пенсионной системы России: причины, цели и задачи.

7. Добровольное пенсионное страхование в России.

Письменное домашнее задание для самостоятельной работы

Задание 1. На основе правовых актов, рекомендованных к данной теме, составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам в РФ, финансируемым из средств социальных внебюджетных фондов.

Вид социальной выплаты	Источник финансирования	Минимальный или максимальный размер	Основание для выплаты

Запишите основные ставки страховых взносов, которые применяются в настоящее время.

Задание 2. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов внебюджетных фондов за последние 3 года (по данным кейс-задачи). Сделайте выводы.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение пенсионного обеспечения и пенсионного страхования – сравните эти понятия.
2. Назовите источники выплат пенсий по государственному пенсионному обеспечению, а также отдельных частей трудовой пенсии.
3. Охарактеризуйте возможные модели инвестирования накопительной части трудовой пенсии.
4. Назовите условия выплат пособия по временной нетрудоспособности и определения его размера.
5. Назовите источники выплат пособий на детей и его размеры.
6. Назовите источники финансирования обязательного медицинского страхования работающего и неработающего населения.
7. Понятие государственных внебюджетных фондов.
8. Назовите состав государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, дайте общую характеристику их доходов и расходов.
9. Назовите доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.
10. Дайте характеристику доходам и расходам Фонда социального страхования Российской Федерации.
11. Укажите особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации.
12. Охарактеризуйте доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
13. Назовите возможные направления реформирования государственных внебюджетных фондов.

Тема 8. Государственный кредит

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, необходимость и значение.
2. Понятие государственного и муниципального долга, их классификация. Структура государственного долга Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального долга.
3. Управление государственным и муниципальным долгом.
4. Понятие долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления, их классификации, проблемы управления.

Задания для самостоятельной работы

1. Используя рекомендованную литературу, проследите, как изменялись представления о формах государственных долговых отношений и видах государственных заимствований. Изложите свое мнение в реферате объемом до 5 страниц.

2. На основании данных о внешнем и внутреннем долге России, представленных на официальном сайте Минфина, проанализировать структуру и динамику задолженности РФ за последние 5 лет, представив данные в виде аналитических таблиц и сделав выводы.

Комплексное ситуационное задание (кейс)

По данным Законов о федеральном бюджете (за соответствующие периоды) изучите состав и структуру долговых обязательств, заполните следующую таблицу:

Год	ВВП, млрд. руб.	Объем внешнего долга РФ		Объем внутреннего долга РФ		Объем совокупного государственного долга	
		млрд. дол./ руб.	% от ВВП	млрд. руб.	% от ВВП	млрд. руб.	% от ВВП
2000							
2005							
2010							
2015							
2018							
2019							

На основании анализа изученных показателей ответьте на вопросы:

- 1) Как изменились приоритеты государственной долговой политики?
- 2) Какова динамика долговых государственных обязательств?
- 3) Какие методы управления долгом применяются в настоящее время?
- 4) Опишите способы обслуживания долга и обоснуйте их приоритетность.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите критерии деления государственных заимствований на внешние и внутренние.

2. Дайте определение государственного и муниципального долга, укажите критерии их классификации.

3. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

4. Раскройте понятие управление государственным долгом Российской Федерации.

5. Назовите основные методы управления государственным долгом и его реструктуризации.

6. Назовите основные проблемы управления государственным долгом Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Раскройте понятие долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления.

Раздел 3. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И ДОМОХОЗЯЙСТВ

Тема 9. Финансы коммерческих организаций

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

1. Сущность, функции и роль финансов предприятий в экономике страны.
2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на финансовый механизм коммерческих организаций.
4. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, направления их использования.
5. Организация финансовой работы на предприятии (цели и задачи финансового менеджмента).

Тема дискуссии: «Основы управления финансами экономических субъектов».

Вопросы к обсуждению:

1. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на состав финансовых ресурсов и финансовый механизм организаций.
2. Основные направления разработки финансовой политики организации.
3. Особенности финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе статистических данных покажите, как изменилась структура источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций за последние 5 лет.
2. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации (страховой организации, инвестиционного фонда).

Изучение законов и нормативных актов

1. Гражданский кодекс РФ (гл. 4)
2. Налоговый кодекс РФ (ст. 11, гл. 2)
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
5. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (ст.5)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
7. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
8. Приказ Минфина РФ от 22 июля 2003 г. N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»
9. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»
10. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
2. Дайте определение финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Назовите источники формирования финансовых ресурсов субъектов

хозяйствования.

4. Назовите основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
6. Охарактеризуйте виды финансовых планов, составляемых коммерческими организациями.
7. Определите виды финансовых отношений коммерческих организаций с физическими и юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.
8. Сформулируйте и раскройте принципы организации финансов в коммерческой сфере.
9. Приведите примеры влияния отраслевых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
10. Приведите примеры влияния организационно-правовых форм на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
11. Назовите источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций и их виды, укажите соотношение между отдельными источниками формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
12. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
13. Назовите отличительные признаки финансов кредитных организаций.
14. Охарактеризуйте финансовые отношения, возникающие у кредитных организаций с государством, гражданами и различными субъектами хозяйствования.
15. Перечислите источники формирования и виды финансовых ресурсов кредитных организаций.
16. Сформулируйте особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций; обоснуйте, чем они обусловлены.
17. Охарактеризуйте особенности финансов инвестиционных фондов.

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Содержание финансов некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
2. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
3. Принципы функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
4. Характеристика формирования и использования финансовых ресурсов потребительских кооперативов, общественных организаций, некоммерческих партнерств, автономных некоммерческих организаций, фондов, союзов и ассоциаций, государственных корпораций.
5. Представьте в виде схемы структуру и особенности содержания сметы доходов и расходов некоммерческих организаций.
6. Основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Письменное домашнее задание для самостоятельной работы

Задание 1. Представьте в виде схемы структуру и особенности содержания сметы доходов и расходов некоммерческих организаций.

Задание 2. На основе анализа нормативных правовых актов определите какими источниками финансовых ресурсов располагают :

- а) бюджетные учреждения работающие в сфере образования;
- б) казенные учреждения работающие в сфере здравоохранения;
- в) политическая партия «Справедливая Россия».

Для решения задания рекомендуется следовать следующему алгоритму:

- ✓ В ГК РФ найти правовые нормы, относящиеся в целом к некоммерческим организациям и к организационно-правовой форме рассматриваемой организации;
- ✓ В Законе о некоммерческих организациях найти правовые нормы, относящиеся рассматриваемой организации;
- ✓ В специальных федеральных законах регулирующих деятельность отдельных организационно-правовых форм некоммерческих организаций найти нормы относящиеся к источникам финансовых ресурсов и разрешенных видов деятельности;
- ✓ В федеральных законах, регулирующих отдельные сферы деятельности (образование здравоохранение науку и т.д.) найти нормы, относящиеся к источникам финансирования и разрешенным видам деятельности этих сферах;
- ✓ В учредительных или финансовых документах рассматриваемых организаций найдите нормы, относящиеся к видам деятельности и источникам финансовых ресурсов.

Изучение законов и нормативных актов

1. Гражданский кодекс (ст. 50, 116-123)
2. Бюджетный кодекс (ст. 70, 78.1, 161)
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
4. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
5. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
2. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
3. Перечислите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, сформулируйте их особенности.
4. Покажите влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм.
5. Какова специфика организации финансов потребительских кооперативов?
6. Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.
7. Укажите особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
8. Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий малого бизнеса.
2. Формирование и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
3. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
4. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
5. Факторы, оказывающие влияние на экономические и финансовые решения домашних хозяйств
6. Доходы и расходы домашних хозяйств.
7. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.
8. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?
9. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства?
10. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?
11. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?
12. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?
13. Какие факторы влияют на экономические и финансовые решения домашних хозяйств?
14. В чем состоит особенность видов деятельности домашних хозяйств?

Тема дискуссии: «Особенности финансов домашних хозяйств и их роль в финансовой системе»

Вопросы к обсуждению:

1. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
2. Факторы, оказывающие влияние на экономические и финансовые решения домашних хозяйств
3. Доходы и расходы домашних хозяйств.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучение гл. 26 НК РФ. Проанализируйте особенности использования специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.
2. Постройте схему бюджета своей семьи (или личного), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета.
3. Проанализируйте динамику показателя «величина прожиточного минимума» в Краснодарском крае за последние 3 года.

Изучение законов и нормативных актов

1. Гражданский кодекс(ст.ст. 23-25)
2. Налоговый кодекс (гл. 26)
3. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. N 556 «О предельных

значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства»

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

6. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

7. Трудовой кодекс (гл. 21)

8. Федеральный закон от 31 марта 2006 г. N 44-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с различными субъектами.

2. Покажите специфику финансов индивидуальных предпринимателей по сравнению с другими субъектами хозяйствования.

3. Назовите источники финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей в начале и в момент осуществления предпринимательской деятельности.

4. Дайте определение финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, укажите основные направления их использования.

5. Назовите особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

6. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.

7. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?

8. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства?

9. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?

10. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?

11. В чем заключаются принципиальные отличия финансовых решений, принимаемых домашними хозяйствами и организациями бизнеса?

12. Какие факторы влияют на экономические и финансовые решения домашних хозяйств?

13. В чем состоит особенность видов деятельности домашних хозяйств?

Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях.

2. Становление и развитие финансового рынка России. Характеристика современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.

3. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе статей в периодических изданиях или данных Интернета дайте характеристику современного состояния финансового рынка в Российской Федерации (объем 3 страницы).
2. Составьте схему основных секторов финансового рынка страны.

Темы докладов

1. Финансовый рынок России на современном этапе.
2. Государственное регулирование финансового рынка.
3. Управление финансовым рынком в России.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные тенденции развития финансового рынка в России.
2. Приведите объективные предпосылки глобализации фондового рынка.
3. Количественные и качественные изменения финансового рынка страны.
4. Раскройте роль финансового рынка.
5. Дайте характеристику основных секторов финансового рынка России.
6. Дайте определение финансового рынка.
7. Определите положительные и отрицательные стороны функционирования финансового рынка.
8. Укажите критерии выделения элементов финансового рынка.
9. На конкретном примере покажите связь отдельных сегментов финансового рынка.
10. Определите значение саморегулируемых организаций рынка ценных бумаг.
11. Перечислите основные методы государственного регулирования финансового рынка.

Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Виды ценных бумаг. Их краткая характеристика.
4. Тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг.
5. Сущность и функции страхования.
6. Виды страхования.
7. Участники страхования.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучение гл. 48 ГК РФ, Закона «Об организации страхового дела в РФ»
2. На основании статистических данных и периодических изданий проследите динамику развития страхового рынка России в разрезе видов и форм страхования.
3. Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте три наиболее актуальные проблемы развития рынка страхования в России.
4. Условно разместите 15000 рублей в различные активы на финансовом рынке Российской Федерации, через 1 месяц охарактеризуйте результаты ваших инвестиций в долговые активы. Используйте приложение к газете «Ведомости» для подбора информации о курсовой стоимости финансовых инструментов.

Изучение законов и нормативных актов

1. Гражданский кодекс (ст. ст. 142-149)
2. Налоговый кодекс (ст.ст. 298-299)
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение страхования, уточните его основные принципы и функции.
2. Перечислите основных субъектов страховых отношений.
3. Чем принципиально отличаются добровольное и обязательное страхование?
4. Каковы требования законодательства к формированию уставного капитала страховых организаций?
5. Какой государственный орган осуществляет контроль за деятельностью страховых организаций?
6. Какие обязательные резервы создают страховые организации?
7. Что такое «перестрахование», «сострахование», «взаимное страхование»?
8. Какова структура страхового тарифа?

Тема 14. Международные публичные финансы и финансовая глобализация

Вопросы к обсуждению на семинарском занятии

Включает в себя защиту теоретического материала через обсуждение наиболее актуальных проблем в рамках «круглого стола».

1. Структура международных финансов и характеристика элементов.
2. Функции и задачи международных финансовых организаций (МВФ, Всемирного банка).
3. Элементы финансовой глобализации. Организационные формы экономической и финансовой глобализации.
4. Платежный баланс РФ.

Задания для самостоятельной работы

Перечислите международные публичные организации, выделив для каждой из них основные функции и задачи.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами.
2. Каковы причины образования мирового финансового рынка?
3. В чем различия между займами и финансовой помощью?
4. Кто является основными участниками МФР?
5. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ.
6. Из каких источников осуществляется рефинансирование МВФ?
7. Какие виды финансовой помощи и на каких условиях осуществляет МВФ?
8. Что представляют собой специальные права заимствования (SDR) и какую роль они играют во взаимоотношениях стран — членов МВФ?
9. Какие функции в мировой валютной системе выполняло золото? Каким образом МВФ использует свой золотой запас?
10. Какие организации входят в Группу Всемирного банка? В чем заключаются общие черты и особенности в их деятельности?
11. Перечислите основные источники пополнения финансовых ресурсов Группы Всемирного банка.
12. На какие цели и на каких условиях предоставляют кредиты организации Группы Всемирного банка?
13. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?
14. В чем состоят причины и сущность глобализации мировых финансов?
15. Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия глобализации

мировых финансов?

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Финансы» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплинами лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения учебной дисциплины «Финансы» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1.

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы/часы									
				лекции	практические занятия									
Раздел 1 Теоретические основы финансов														
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	2	2	-	4	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, проверка П.д.з, входное Т
Тема 2. Финансовая система	2	2	-	4	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, защита Д.
Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	2	2	-	4	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, защита Д.

Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль	2	2	-	4	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, проверка П.д.з Т
Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы														
Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	2	-	4	-	Дис. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о. Дис. Т
Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	2	-	4	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт, ЗСР	4	-	У.о. Кс
Тема 7. Внебюджетные фонды	2	2	-	4	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о Кс П.д.з.
Тема 8. Государственный кредит	2	2	-	4	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о Кс
Раздел 3 Финансы субъектов хозяйствования и домохозяйств														
Тема 9. Финансы коммерческих организаций	2	2	-	4	Л-д / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о Т
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о. П.д.з.
Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	2	2	-	4	Л-д / 1	Дис. / 1	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	4	-	У.о. Дис.
Раздел 4 Финансовые рынки и международные финансы														
Тема 12. Сущность и сегменты	2	2	-	4	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, инт.,	4	-	У.о, защита

финансового рынка											ЗСР			Д.
Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	2	-	У.о,
Тема 14. Международные публичные финансы и финансовая глобализация	2	2	-	4	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	2	-	У.о, Т
Итого:	28	28	-	56	8	8	-	-	-	-	-	52	-	108
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	36
Всего по дисциплине	-	-	-	56	-	-	-	-	2	0,35	-	52	33,65	144

Тематический план изучения учебной дисциплины «Финансы» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.2.

Таблица 5.2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час		контроль/СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
лекции					практические занятия									
Раздел 1 Теоретические основы финансов														
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	1	1	-	2	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, проверка П.д.з, входное Т
Тема 2. Финансовая система	1	2	-	3	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	4	-	У.о, защита Д.
Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	2	2	-	4	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о, защита Д.
Тема 4. Управление финансами и финансовый контроль	1	1	-	2	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о, проверка П.д.з Т

Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы														
Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	1	1	-	2	-	Дис. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о. Дис. Т
Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	1	-	2	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт, ЗСР	6	-	У.о. Кс
Тема 7. Внебюджетные фонды	1	2	-	3	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о Кс П.д.з.
Тема 8. Государственный кредит	1	2	-	3	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о Кс
Раздел 3 Финансы субъектов хозяйствования и домохозяйств														
Тема 9. Финансы коммерческих организаций	2	1	-	3	Л-д / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о Т
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	6	-	У.о. П.д.з.
Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	1	1	-	2	Л-д / 1	Дис. / 1	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	6	-	У.о. Дис.
Раздел 4 Финансовые рынки и международные финансы														
Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	1	1	-	2	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	4	-	У.о, защита Д.
Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	4	-	У.о,

Тема 14. Международные публичные финансы и финансовая глобализация	1	1	-	2	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, инт., ЗСР	4	-	У.о, Т
Итого:	16	18	-	34	8	8	-	-	-	-	-	74	-	108
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	33,65	36
Всего по дисциплине	-	-	-	34	-	-	-	-	2	0,35	-	74	33,65	144

Тематический план дисциплины «Финансы» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3.

Таблица 5.3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, час	контроль/СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
				лекции	практические занятия									
Раздел 1 Теоретические основы финансов														
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы	1	-	-	1	Л-п / 1	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-	
Тема 2. Финансовая система	-	1	-	1	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	8	-	
Тема 3. Финансовая политика. Финансовый механизм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-	
Тема 4. Управление финансами и финансовый	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-	
													Контрольная работа, (тесты, дискуссии, кейсы по предусмотренным темам)	

контроль													
Раздел 2 Государственные и муниципальные финансы													
Тема 5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт. ЗСР	8	-
Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	1	-	2	Л-д / 1	Кс / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	8	-
Тема 7. Внебюджетные фонды	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-
Тема 8. Государственный кредит	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-
Раздел 3 Финансы субъектов хозяйствования и домохозяйств													
Тема 9. Финансы коммерческих организаций	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	10	-
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	8	-
Тема 11. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	8	-
Раздел 4 Финансовые рынки и международные финансы													
Тема 12. Сущность и сегменты финансового рынка	-	1	-	1	-	Д. / 1	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	8	-

Тема 13. Страхование и рынок ценных бумаг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт, ЗСР	8	-	
Тема 14. Международные публичные финансы и финансовая глобализация	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит, Инт., ЗСР	7	-	
Итого:	6	6	-	12	2	4	-	-	-	-	-	123	-	135
Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,35	-	-	6,65	9
Всего по дисциплине	-	-	-	12	-	-	-	-	2	0,35	-	123	6,65	144

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Финансы» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
Инт.	Работа с интернет-ресурсами
ЗСР	Задание для самостоятельной работы
Д.	Подготовка доклада и презентации с последующим обсуждением на практическом занятии
П.д.з.	Письменное домашнее задание
У.о.	Устный опрос
Кс	Кейс-задания
Дис.	Дискуссия/ «круглый стол»
Л-д	Лекция-дискуссия с разбором и обсуждением конкретных ситуаций
Л-п	Лекция-презентация
Т.	Тестирование

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Финансы» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Финансы», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин

Задание 1.Экономические категории представляют собой:

- а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. Научно доказанные тезисы
- в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

Задание 2. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

- а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б. Рабочий хочет иметь свободный график

в. Рабочий выполняет слаботочные работы

Задание 3. Нормативная экономика занимается:

- а. Познанием и действием экономических законов
- б. Использованием экономических законов
- в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.

Задание 4. Экономические законы отражают:

- а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б. Объективные закономерности функционирования экономики
- в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики.

Задание 5. Складочный капитал формируется при создании:

- а. Открытого акционерного общества
- б. Закрытого акционерного общества
- в. Полного товарищества.

Задание 6. Национальное богатство – это:

- а. природные ресурсы и культурные ценности;
- б. природные ресурсы и человеческие ценности;
- в. средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г. созданные и накопленные культурные ценности.

Задание 7. Целью макроэкономического анализа является:

- а) изучает поведение домашних хозяйств;
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- в) изучение поведение фирмы;
- г) исследование межотраслевой структуры.

Задание 8. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:

- а) продукт труда домашней хозяйки;
- б) покупка у знакомых поддержанного автомобиля;
- в) покупка акций компании «Лукойл»;
- г) покупка нового учебника в книжном магазине;
- д) покупка облигаций у корпорации.

Задание 9. Инвестиции — это:

- а) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;
- в) приобретение недвижимости;
- г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

Задание 10. Средняя склонность к потреблению –это:

- а) величина потребления по отношению к величине сбережений;
- б) величина потребления по отношению к приросту дохода;
- в) доля средств, идущих на потребление, по отношению ко всему доходу;
- г) прирост потребления по отношению к доходу.

2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Финансы» не предусмотрена курсовая работа.

3 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Сущность финансов и их функции.
2.	Финансовые ресурсы – сущность, структура.
3.	Финансовая политика, ее сущность и классификация.
4.	Финансовый механизм.
5.	Актуальные направления финансовой политики РФ.
6.	Органы государственного управления финансами и их основные функции.
7.	Основные функции Министерства финансов РФ
8.	Основные функции Федеральной налоговой службы
9.	Основные функции Счетной палаты РФ.
10.	Финансовый контроль: сущность, виды, формы и методы.
11.	Финансовая система России, ее структура.
12.	Сущность и функции бюджета. Бюджетная классификация.
13.	Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты, особенности их структуры.
14.	Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
15.	Доходы бюджета: сущность, классификация.
16.	Расходы бюджета: сущность, классификация.
17.	Формы расходов бюджета.
18.	Налоги: сущность, функции, классификация.
19.	Налоги и сборы в системе рыночных отношений. Налоговое бремя.
20.	Основные элементы налога и принципы налогообложения.
21.	Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
22.	Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
23.	Бюджетный процесс и его стадии.
24.	Социально- экономическое значение государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ.
25.	Страховые взносы в РФ, основные ставки, база начисления, порядок уплаты.
26.	Реформирование пенсионной системы РФ.
27.	Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ. Реформирование пенсионной системы в РФ.
28.	Источники формирования и направления использования ФСС.
29.	Источники формирования и направления использования ФОМС
30.	Сущность государственного кредита и его функции. Государственный и муниципальный долг.
31.	Управление государственным долгом. Методы регулирования задолженности.
32.	Организация страхования в РФ. Сущность, функции и виды.
33.	Финансовые аспекты страхования.
34.	Основы построения страховых тарифов.
35.	Виды финансовых рынков.
36.	Рынок ценных бумаг, его значение.
37.	Фондовые ценные бумаги и их характеристика.
38.	Коммерческие ценные бумаги и их характеристика.

39.	Финансы России на современном этапе.
40.	Сущность, принципы организации и функции финансов предприятий.
41.	Структура финансовых ресурсов организации и источники их формирования
42.	Капитал организации и его классификация
43.	Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм
44.	Доходы, расходы и прибыль коммерческих предприятий.
45.	Финансы домашних хозяйств. Доходы бюджета домашних хозяйств.
46.	Финансы домашних хозяйств. Расходы бюджета домашних хозяйств.
47.	Финансы некоммерческих организаций. Особенности в различных формах некоммерческой деятельности.
48.	Финансы некоммерческих организаций. Структура финансовых ресурсов.
49.	Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов НКО.
50.	Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
51.	Налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
52.	Основы международных финансов: содержание и принципы организации
53.	Публичные международные организации: МВФ, Банк международных расчетов, ВТО.
54.	Публичные международные организации: группа Всемирного банка.
55.	Региональные финансовые организации: ЕЦБ, ЕБРР.
56.	Индикаторы уровня жизни населения.
57.	Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
58.	Сущность и элементы финансовой глобализации.
59.	Показатели финансовой устойчивости предприятия.
60.	Внеоборотные активы предприятия: состав, характеристика, источники финансирования.
61.	Амортизация внеоборотных активов.
62.	Оборотные активы предприятия: состав, характеристика, источники финансирования.
63.	Основные направления разработки финансовой политики организации.
64.	Финансовый менеджмент. Система финансового планирования деятельности организации.
65.	Финансовая политика организации и ее задачи.
66.	Функции, задачи и цели финансового менеджера.
67.	Российская модель бюджетного федерализма
68.	Виды ценных бумаг. Долговые и долевыми ценные бумаги.
69.	Основные элементы налога на прибыль организаций.
70.	Основные инструменты стимулирования развития предпринимательства в РФ.
71.	Специальные налоговые режимы в РФ.
72.	Финансы индивидуальных предпринимателей, особенности их функционирования.

Пример практических заданий к экзамену

№	Задание																		
1	<p>Задние 1. Приведены следующие данные из баланса компании А на конец года (тыс. руб.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <tr><td>Внеоборотные активы</td><td style="text-align: right;">1880</td></tr> <tr><td>Дебиторская задолженность</td><td style="text-align: right;">77</td></tr> <tr><td>Производственные запасы</td><td style="text-align: center;">?</td></tr> <tr><td>Денежные средства</td><td style="text-align: right;">11</td></tr> <tr><td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td><td style="text-align: right;">283</td></tr> <tr><td>Уставный капитал</td><td style="text-align: center;">?</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td style="text-align: right;">701</td></tr> </table> <p>Собственные оборотные средства организации составляют 115 тыс. руб. Составьте баланс, рассчитайте значение коэффициента быстрой ликвидности.</p>	Внеоборотные активы	1880	Дебиторская задолженность	77	Производственные запасы	?	Денежные средства	11	Краткосрочная кредиторская задолженность	283	Уставный капитал	?	Нераспределенная прибыль	701				
Внеоборотные активы	1880																		
Дебиторская задолженность	77																		
Производственные запасы	?																		
Денежные средства	11																		
Краткосрочная кредиторская задолженность	283																		
Уставный капитал	?																		
Нераспределенная прибыль	701																		
2	<p>Задние 2. С 21 апреля 2018 года по 28 апреля 2018 года работник находился на больничном. Его страховой стаж - 4 месяца. Сотрудник работает на полной ставке. На 1 января 2018 года МРОТ равен 9489 рублей. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.</p>																		
3	<p>Задние 3. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год. Постройте отчет о финансовых результатах в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством, рассчитайте показатели прибыли.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <tr><td>Управленческие расходы</td><td style="text-align: right;">860</td></tr> <tr><td>Проценты к получению</td><td style="text-align: right;">56</td></tr> <tr><td>Себестоимость реализации товаров</td><td style="text-align: right;">8850</td></tr> <tr><td>Налог на прибыль</td><td style="text-align: center;">...%</td></tr> <tr><td>Проценты к уплате</td><td style="text-align: right;">12</td></tr> <tr><td>Прочие доходы</td><td style="text-align: right;">245</td></tr> <tr><td>Коммерческие расходы</td><td style="text-align: right;">828</td></tr> <tr><td>Прочие расходы</td><td style="text-align: right;">119</td></tr> <tr><td>Выручка от реализации</td><td style="text-align: right;">14600</td></tr> </table>	Управленческие расходы	860	Проценты к получению	56	Себестоимость реализации товаров	8850	Налог на прибыль	...%	Проценты к уплате	12	Прочие доходы	245	Коммерческие расходы	828	Прочие расходы	119	Выручка от реализации	14600
Управленческие расходы	860																		
Проценты к получению	56																		
Себестоимость реализации товаров	8850																		
Налог на прибыль	...%																		
Проценты к уплате	12																		
Прочие доходы	245																		
Коммерческие расходы	828																		
Прочие расходы	119																		
Выручка от реализации	14600																		
4	<p>Задача 4. Иванова М.В. трудится в ООО «Солнце» с сентября 2015 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 480 000 руб., за 2018 год — 700 000 руб., за 2019 год — 800 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.</p>																		
5	<p>Задание 5. Приведены следующие данные из баланса компании Б на конец года (тыс. руб.)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <tr><td>Внеоборотные активы</td><td style="text-align: right;">600</td></tr> <tr><td>Дебиторская задолженность</td><td style="text-align: right;">75</td></tr> <tr><td>Производственные запасы</td><td style="text-align: center;">?</td></tr> <tr><td>Денежные средства</td><td style="text-align: right;">5</td></tr> <tr><td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td><td style="text-align: right;">405</td></tr> <tr><td>Уставный капитал</td><td style="text-align: center;">?</td></tr> <tr><td>Нераспределенная прибыль</td><td style="text-align: right;">400</td></tr> </table> <p>Собственные оборотные средства организации составляют 500 тыс. руб. Составьте</p>	Внеоборотные активы	600	Дебиторская задолженность	75	Производственные запасы	?	Денежные средства	5	Краткосрочная кредиторская задолженность	405	Уставный капитал	?	Нераспределенная прибыль	400				
Внеоборотные активы	600																		
Дебиторская задолженность	75																		
Производственные запасы	?																		
Денежные средства	5																		
Краткосрочная кредиторская задолженность	405																		
Уставный капитал	?																		
Нераспределенная прибыль	400																		

	баланс, рассчитайте значение коэффициента быстрой ликвидности.																		
6	Задание 6. Сотрудник фирмы «Весна» Иванов А.Р. болел с 02 по 13 июня 2019 года включительно. Общий страховой стаж восемь лет. За 2016 год заработок сотрудника составил 450 000 руб., за 2017 год заработок менеджера составляет 580 000 руб., а за 2018 год – 620 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.																		
7	Задание 7. Ковалева М.А. трудится в ООО «Заря» с августа 2018 года. В декабре 2019 года она уходит в отпуск по беременности и родам. Ковалева принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 28 декабря 2019 сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2018 год составил 520 000 руб., а за 2019 год — 1 200 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.																		
8	Задание 8. Депозит (вклад) в размере 500 00 руб. положен в банк на 5 лет. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 12,7%.																		
9	Задание 9. Депозит (вклад) в размере 1 200 000 руб. положен в банк на 3 года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 10,5%.																		
10	<p>Задание 10. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год. Постройте отчет о финансовых результатах в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством, рассчитайте показатели прибыли.</p> <table border="1"> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>860</td> </tr> <tr> <td>Проценты к получению</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализации товаров</td> <td>8850</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>...%</td> </tr> <tr> <td>Проценты к уплате</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>828</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>14600</td> </tr> </table>	Управленческие расходы	860	Проценты к получению	56	Себестоимость реализации товаров	8850	Налог на прибыль	...%	Проценты к уплате	12	Прочие доходы	245	Коммерческие расходы	828	Прочие расходы	119	Выручка от реализации	14600
Управленческие расходы	860																		
Проценты к получению	56																		
Себестоимость реализации товаров	8850																		
Налог на прибыль	...%																		
Проценты к уплате	12																		
Прочие доходы	245																		
Коммерческие расходы	828																		
Прочие расходы	119																		
Выручка от реализации	14600																		
11	Задание 11. Сотрудница ОАО «СОТИ» Петрова А.А. уходит в отпуск по уходу за первым ребенком с 23 января 2019 года. В 2018 году ей начислили 750 789,34 руб., а в 2017-м — 596 904,15 руб. 7. Рассчитать сумму пособия по уходу за ребенком до полутора лет.																		
12	<p>Задание 12. Приведены следующие данные из баланса компании Б на конец года (тыс. руб.)</p> <table border="1"> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Производственные запасы</td> <td>405</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td> <td>326</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>?</td> </tr> </table> <p>Собственные оборотные средства организации составляют 500 тыс. руб. Составьте баланс, рассчитайте значение коэффициента общей ликвидности</p>	Внеоборотные активы	2000	Дебиторская задолженность	300	Производственные запасы	405	Денежные средства	?	Краткосрочная кредиторская задолженность	326	Краткосрочные кредиты и займы	280	Уставный капитал	700	Нераспределенная прибыль	?		
Внеоборотные активы	2000																		
Дебиторская задолженность	300																		
Производственные запасы	405																		
Денежные средства	?																		
Краткосрочная кредиторская задолженность	326																		
Краткосрочные кредиты и займы	280																		
Уставный капитал	700																		
Нераспределенная прибыль	?																		
13	Задание 13. Депозит (вклад) в размере 550 000 руб. положен в банк на 3 года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 10,5%.																		
14	Задание 14. Вексель на сумму 650 000 руб. предъявлен в банк за 180 дней до срока его																		

	погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку 12% годовых. Определите сумму, выплаченную векселедержателю, и сумму дохода (дисконта), полученного банком.																		
15	Задание 15. Предприятие приобрело станок стоимостью 117 тыс. руб. со сроком полезного использования 9 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации линейным методом и методом уменьшающегося остатка (с коэффициентом 1,5).																		
16	Задача 16. Предприятие приобрело станок стоимостью 84 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации по методу суммы чисел лет срока полезного использования.																		
17	Задание 17. Предприятие приобрело станок стоимостью 81 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации линейным методом и методом уменьшающегося остатка (с коэффициентом 2,0).																		
18	Задание 18. Предприятие приобрело станок стоимостью 66 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации линейным методом и методом суммы чисел лет срока полезного использования.																		
19	Задание 19. Депозит (вклад) в размере 600 00 руб. положен в банк на 5 лет. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 8,5%.																		
20	Задание 20. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 15 июня 2019 года. В 2018 году ей начислили 1100 000 руб., а в 2017-м — 965 000 руб.																		
21	Задание 21. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 15 июня 2018 года. В 2017 году ей начислили 800 000 руб., а в 2016-м — 650 000 руб.																		
22	Задание 22. Определите сумму пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами и размер пособия по уходу за ребенком до полутора лет. Сотрудница принесла больничный лист с 20 декабря 2019 года. В 2018 году ей начислили 1134 000 руб., а в 2017-м — 900 500 руб.																		
23	<p>Задание 23. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год. Постройте отчет о финансовых результатах в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством, рассчитайте показатели прибыли.</p> <table border="1" data-bbox="323 1406 1152 1787"> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>860</td> </tr> <tr> <td>Проценты к получению</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализации товаров</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>...%</td> </tr> <tr> <td>Проценты к уплате</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>540</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>828</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>15200</td> </tr> </table>	Управленческие расходы	860	Проценты к получению	130	Себестоимость реализации товаров	8500	Налог на прибыль	...%	Проценты к уплате	12	Прочие доходы	540	Коммерческие расходы	828	Прочие расходы	119	Выручка от реализации	15200
Управленческие расходы	860																		
Проценты к получению	130																		
Себестоимость реализации товаров	8500																		
Налог на прибыль	...%																		
Проценты к уплате	12																		
Прочие доходы	540																		
Коммерческие расходы	828																		
Прочие расходы	119																		
Выручка от реализации	15200																		
24	<p>Задание 24. Приведены следующие данные из баланса компании Б на конец года (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="300 1863 1152 2087"> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Производственные запасы</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td> <td>320</td> </tr> </table>	Внеоборотные активы	1000	Дебиторская задолженность	130	Производственные запасы	?	Денежные средства	5	Краткосрочная кредиторская задолженность	320								
Внеоборотные активы	1000																		
Дебиторская задолженность	130																		
Производственные запасы	?																		
Денежные средства	5																		
Краткосрочная кредиторская задолженность	320																		

	<table border="1"> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>600</td> </tr> </table> <p>Собственные оборотные средства организации составляют 500 тыс. руб. Составьте баланс, рассчитайте значение коэффициента общей ликвидности</p>	Краткосрочные кредиты и займы	140	Уставный капитал	?	Нераспределенная прибыль	600														
Краткосрочные кредиты и займы	140																				
Уставный капитал	?																				
Нераспределенная прибыль	600																				
25	<p>Задние 25. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год. Постройте отчет о финансовых результатах в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством, рассчитайте показатели прибыли.</p> <table border="1"> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Проценты к получению</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>13569</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализации товаров</td> <td>8850</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>...%</td> </tr> <tr> <td>Проценты к уплате</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>828</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>860</td> </tr> </table>	Прочие расходы	150	Проценты к получению	56	Выручка от реализации	13569	Себестоимость реализации товаров	8850	Налог на прибыль	...%	Проценты к уплате	12	Прочие доходы	245	Коммерческие расходы	828	Управленческие расходы	860		
Прочие расходы	150																				
Проценты к получению	56																				
Выручка от реализации	13569																				
Себестоимость реализации товаров	8850																				
Налог на прибыль	...%																				
Проценты к уплате	12																				
Прочие доходы	245																				
Коммерческие расходы	828																				
Управленческие расходы	860																				
26	<p>Задание 26. Приведены следующие данные из баланса компании Б на конец года (тыс. руб.)</p> <table border="1"> <tr> <td>Внеоборотные активы</td> <td>850</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>105</td> </tr> <tr> <td>Производственные запасы</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочная кредиторская задолженность</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные кредиты и займы</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Уставный капитал</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>?</td> </tr> </table> <p>Собственные оборотные средства организации составляют 400 тыс. руб. Составьте баланс, рассчитайте значение коэффициента текущей ликвидности</p>	Внеоборотные активы	850	Дебиторская задолженность	105	Производственные запасы	147	Денежные средства	?	Краткосрочная кредиторская задолженность	320	Краткосрочные кредиты и займы	140	Уставный капитал	100	Нераспределенная прибыль	?				
Внеоборотные активы	850																				
Дебиторская задолженность	105																				
Производственные запасы	147																				
Денежные средства	?																				
Краткосрочная кредиторская задолженность	320																				
Краткосрочные кредиты и займы	140																				
Уставный капитал	100																				
Нераспределенная прибыль	?																				
27	<p>Задние 27. Приведены данные о результатах деятельности предприятия за истекший год. Постройте отчет о финансовых результатах в номенклатуре статей, предусмотренной действующим законодательством, рассчитайте показатели прибыли.</p> <table border="1"> <tr> <td>Коммерческие расходы</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Управленческие расходы</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>Проценты к получению</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализации товаров</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>...%</td> </tr> <tr> <td>Проценты к уплате</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>Доходы от участия в капитале других организаций</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>16300</td> </tr> </table>	Коммерческие расходы	900	Управленческие расходы	750	Проценты к получению	56	Себестоимость реализации товаров	9000	Налог на прибыль	...%	Проценты к уплате	12	Прочие доходы	245	Доходы от участия в капитале других организаций	230	Прочие расходы	119	Выручка от реализации	16300
Коммерческие расходы	900																				
Управленческие расходы	750																				
Проценты к получению	56																				
Себестоимость реализации товаров	9000																				
Налог на прибыль	...%																				
Проценты к уплате	12																				
Прочие доходы	245																				
Доходы от участия в капитале других организаций	230																				
Прочие расходы	119																				
Выручка от реализации	16300																				
28	<p>Задание 28. Предприятие приобрело станок стоимостью 650 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации по методу суммы чисел лет срока полезного использования.</p>																				
29	<p>Задание 29. Предприятие приобрело станок стоимостью 740 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации линейным методом и методом уменьшающегося остатка (с коэффициентом 2,0).</p>																				

30	Задание 30. Сотрудник болел с 01 по 12 июня 2019 года включительно. Общий страховой стаж 5 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 580 000 руб., а за 2018 год – 620 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
31	Задание 31. Сотрудник фирмы находился на больничном с 20 по 30 июля 2019 года включительно. Общий страховой стаж 6 лет. За 2017 год заработок менеджера составляет 32680 000 руб., а за 2018 год – 720 000 руб. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности, указав сумму, которую выплатит сотруднику предприятие.
32	Задача 32. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.
33	Задание 33. Вексель на сумму 1 300 000 руб. предъявлен в банк за 180 дней до срока его погашения. Банк для определения своего дохода использует учетную ставку 10% годовых. Определите сумму, выплаченную векселедержателю, и сумму дохода (дисконта), полученного банком.
34	Задание 34. Предприятие приобрело станок стоимостью 1 050 000 тыс. руб. со сроком полезного использования 6 лет. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за весь период эксплуатации линейным методом и методом уменьшающегося остатка (с коэффициентом 1,5).
35	Задание 35. Депозит (вклад) в размере 2 000 000 руб. положен в банк на 3 года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 10,5%.
36	Задание 36. В декабре 2019 года сотрудница фирмы уходит в отпуск по беременности и родам. Сотрудница принесла в бухгалтерию компании больничный лист с 25 декабря 2019 года сроком на 140 дней. Но заявление на отпуск по беременности и родам сотрудница написала с 1 января 2020 года. Ее заработок за 2017 год составил 500 000 руб., за 2018 год — 750 000 руб., за 2019 год — 820 000 руб. Рассчитать сумму пособия по беременности и родам.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Финансы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

4 Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Типовые примеры письменного домашнего задания по теме 1 «Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы»

Задание 1. Выпишите 5-6 определений сущности финансов, используя учебники различных авторов и экономические словари.

Укажите для каждого из них, к какой из точек зрения на определение сущности финансов они относятся:

1. Финансы как экономическая категория в разрезе:

а) распределительной концепции

б) воспроизводственной концепции

в) главный признак финансовых отношений – императивность

г) главный признак финансовых отношений – формирование и использование фондов

денежных средств

Задание 2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Нарисуйте схему структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Дайте краткую характеристику каждому элементу.

Рекомендуемая тематика докладов к теме 3 «Финансовая политика. Финансовый механизм»:

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д. – студент выбирает одно направление)

2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).

Конкретная тема и ее название назначается преподавателем, ведущим практические занятия. Студент может предложить собственную тему, которая отсутствует в списке, по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия.

5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Кейс-задание к теме 7 « Внебюджетные фонды»

На основании данных Федеральных законов об утверждении бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года и официальных данных (сайт Министерства финансов www.minfin.ru):

- проанализировать состав, структуру и динамику доходов бюджетов внебюджетных фондов за последние 3 года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы.

- проанализировать состав, структуру и динамику расходов бюджетов внебюджетных фондов за последние три года. Данные представить в виде аналитической таблицы и сделать выводы.

Таблица 1 – Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ за последние 3 года, млрд. руб.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Отклонение (+,-)		Темп роста, %	
				2018-2017	2018-2016	2018/2017	2018/2016
А	1	2	3	4	5	6	7
Доходы, в т.ч.: *****							
Расходы, в т.ч.: *****							
Величина дефицита/профицита							

Дискуссия (круглый стол) по теме 5: «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Дискуссия на тему: «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации».

Обсуждаемые проблемы:

– Факторы, определяющие объем, состав и динамику финансовых ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

– Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и

регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации.

- Финансовые аспекты реформы местного самоуправления.
- Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

6 Примеры тестов для контроля знаний

Тестовые задания к теме 4 «Управление финансами и финансовый контроль».

1. К объектам управления финансами относят:

- а) группы финансовых отношений;
- б) финансовые органы;
- в) финансовый механизм;
- г) все перечисленное.

2. К функциям управления финансами относят:

- а) финансовый анализ;
- б) финансовый учет;
- в) финансовый контроль;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного

3. По мнению М.В. Романовского, к конкретным методам и формам управления финансами относятся:

- а) планирование;
- б) прогнозирование или предвидение, организация;
- в) регулирование и координирование;
- г) стимулирование;
- д) контроль;
- е) все перечисленные.

4. Департамент налоговой и таможенно-тарифной политики:

- а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;
- в) входит в состав Министерства экономического развития Российской Федерации.

5. Министерство финансов Российской Федерации является:

- а) федеральным органом исполнительной власти;
- б) федеральным органом законодательной власти;
- в) нет верного ответа.

6. К функциям Министерства финансов Российской Федерации относятся:

- а) разработка проекта федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета Российской Федерации;
- б) прогнозирование и кассовое планирование исполнения и исполнение федерального бюджета, составление отчета об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета Российской Федерации;
- в) осуществление финансового контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;

г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики в соответствии с задачами макроэкономической политики;

д) все перечисленные;

е) все перечисленные, кроме пункта «г».

7. В состав Министерства финансов Российской Федерации входят:

а) 11 департаментов;

б) 16 департаментов;

в) 2 департамента;

г) нет верного ответа.

8. Федеральное казначейство:

а) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и является юридическим лицом;

б) не входит в состав Министерства финансов Российской Федерации;

в) входит в состав Министерства финансов Российской Федерации и не является юридическим лицом.

9. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета, учет операций по движению средств федерального бюджета, сбор, обработку и анализ информации и составление отчетности, является:

а) Министерство финансов Российской Федерации;

б) Федеральное казначейство;

в) Счетная палата Российской Федерации.

10. Финансовый баланс представляет собой:

а) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением прибыли организаций, остающейся в их распоряжении, и амортизации;

б) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением баланса денежных доходов и расходов населения;

в) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов.

11. Финансовое прогнозирование:

а) предшествует финансовому планированию;

б) осуществляется после финансового планирования;

в) осуществляется одновременно с финансовым планированием.

12. Под кодексом лучшей практики понимается:

а) третий уровень регулирования и управления региональными и муниципальными финансами на основе добровольных стандартов, составленных с учетом лучшего опыта работы финансовых органов;

б) закон о финансовых стандартах;

в) нет верного ответа.

13. В СППР входят следующие компоненты:

а) информационный (совокупность ретроспективных данных предметной области);

б) аналитический (специальные аналитические методы обработки накопленных данных, отыскания закономерностей и другие функции анализа ретроспективной информации);

в) прогнозный (функции прогнозирования, моделирования последствий различных вариантов экзогенных и эндогенных воздействий, планирования процессов принятия решений с учетом результатов моделирования и прогнозирования);

- г) все перечисленные,
- д) нет верного ответа.

14. Верно ли, что финансовое регулирование государство осуществляет в первую очередь посредством использования инструментов налоговой и бюджетной политики:

- а) да;
- б) нет

15. Взгляды российских экономистов на степень воздействия государства на финансы, методы и формы воздействия:

- а) различаются;
- б) едины.

16. Вопрос о существовании контрольной функции финансов:

- а) дискутируется;
- б) не дискутируется.

17. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие виды финансового контроля:

- а) государственный;
- б) финансово -бюджетный;
- в) аудиторский;
- г) текущий.

18. Верно ли выражение «финансовый контроль действует только на стадии распределения»:

- а) да;
- б) нет

19. К видам государственного финансового контроля относятся:

- а) общегосударственный;
- б) ведомственный;
- в) аудиторский;
- г) все перечисленные.

20. Методами финансового контроля являются:

- а) группировка;
- б) сравнение;
- в) все перечисленные;
- г) нет верного ответа.

21. Финансовый контроль могут осуществлять следующие государственные органы:

- а) Министерство финансов Российской Федерации;
- б) федеральное казначейство;
- в) Счетная палата Российской Федерации;
- г) все перечисленные.

22. Вопросы толкования сферы, объекта и предмета финансового контроля:

- а) дискутируются в экономической литературе;
- б) не дискутируются в экономической литературе.

23. Предметом финансового контроля являются:

- а) производственные отношения;
- б) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- в) конкретные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

24. В зависимости от источников проверяемых данных различают следующие виды финансового контроля:

- а) документальный и фактический;
- б) текущий и аналитический;
- в) все перечисленные.

25. Принципами действия Счетной палаты Российской Федерации являются:

- а) независимость, объективность, законность, гласность;
- б) ведомственность, закрытость, законность;
- в) объективность, ведомственность, закрытость.

26. Методами финансового контроля являются:

- а) анализ;
- б) ревизия;
- в) обследование;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного.

27. Деятельность Счетной палаты Российской Федерации утверждена:

- а) федеральным законом;
- б) постановлением Правительства РФ;
- в) приказом министра финансов.

28. Действие финансового контроля распространяется:

- а) только на производственную деятельность предприятий;
- б) как на производство, так и на непроизводственную сферу-

29. Финансовый контроль можно классифицировать:

- а) по времени проведения;
- б) по субъектам;
- в) по источникам проверяемых данных;
- г) по все перечисленное.

30. Независимый финансовый контроль осуществляется:

- а) Администрацией Президента РФ;
- б) Счетной палатой Российской Федерации;
- в) контрольно-ревизионными органами министерств и ведомств;
- г) нет верного ответа.

Тестовые задания к теме 5 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

1. Исполнение федерального бюджета по доходам включает:
 - a) зачисление доходов на единый счет
 - b) утверждение суммы доходов
 - c) определение структуры и динамики доходов
 - d) установление главных администраторов доходов

2. У предпринимателя есть наемные работники, которым он начисляет зарплату. Должен ли бизнесмен платить страховые взносы с выплат этим работникам?
 - a) да, в любом случае
 - b) да, если это предусмотрено в трудовых договорах
 - c) нет, предприниматели платят взносы только за себя
 - d) нет, предприниматели освобождены от уплаты страховых взносов

3. 19 февраля компания выплатила работникам аванс за февраль, а 4 марта – зарплату за февраль. В какой срок надо перечислить страховые взносы, начисленные с этих выплат?
 - e) не позднее 5 марта
 - f) взносы с аванса – не позднее 19 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 4 марта
 - g) не позднее 15 марта
 - h) взносы с аванса – не позднее 28 февраля, взносы с зарплаты – не позднее 31 марта

4. Куда необходимо перечислять взносы на обязательное медицинское страхование?
 - a) Территориальный фонд обязательного медицинского страхования
 - b) Пенсионный фонд
 - c) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 - d) ИФНС

5. В какой срок индивидуальный предприниматель должен перечислить за себя фиксированный платеж по пенсионным и медицинским взносам с доходов не выше 300 тыс.руб.?
 - a) не позднее 1 июля текущего года
 - b) не позднее 1 августа текущего года
 - c) не позднее 31 декабря текущего года
 - d) не позднее 1 марта следующего года

6. Компания за январь начислила зарплату сотруднику 10 000 руб. Права на пониженный тариф у нее нет. Какую сумму пенсионных взносов надо начислить с выплат работнику за январь?
 - a) 510 руб.
 - b) 2200 руб.
 - c) не нужно начислять пенсионные взносы с зарплаты
 - d) 3000 руб.

7. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение является:
 - a) четвертой стадией бюджетного процесса
 - b) третьей стадией бюджетного процесса
 - c) промежуточной стадией бюджетного процесса
 - d) основной стадией бюджетного процесса

8. Необходимость бюджетных трансфертов определяется
 - a) необходимостью поддерживать экономическую программу губернаторов

- b) необходимостью выравнивать экономический потенциал регионов
- c) необходимостью покрывать долговые обязательства региональных бюджетов
- d) необходимостью покрывать дефицит региональных бюджетов

9. Бюджетная система – это...

- a) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- b) часть государственных финансов
- c) общее количество местных бюджетов в стране
- d) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов

10. Что такое бюджетный процесс?

- a) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- b) организационные принципы построения бюджетной системы
- c) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов
- d) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НД между звеньями финансовой системы

11. Бюджетная система РФ состоит из:

- a) 2-х уровней
- b) 3-х уровней
- c) 4-х уровней

12. Оперативную информацию о текущих доходах и расходах Федерального и регионального бюджетов можно узнать на сайте:

- a) Центрального банка РФ www.cbr.ru
- b) Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
- c) Министерства финансов РФ www.minfin.ru
- d) =Единого портала бюджетной системы РФ <http://budget.gov.ru>

13. Какой участник бюджетного процесса обладает следующими бюджетными полномочиями: -осуществляет планирование соответствующих расходов бюджета; -распределяет бюджетные ассигнования, лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и (или) получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета; -вносит предложения главному распорядителю бюджетных средств, в ведении которого находится, по формированию и изменению бюджетной росписи; - обеспечивает проведение единой финансовой политики.

- a) =Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Счетная палата
- d) Центральный банк РФ

14. Федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета является...

- a) Минфин РФ
- b) Федеральное Казначейство
- c) Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
- d) Федеральная налоговая служба

15. Бюджетный федерализм - это...

- a) система управления публичными финансами, основанная на разграничении между различными уровнями власти бюджетных полномочий в области формирования и расходования бюджетных средств при сочетании интересов участников бюджетного процесса и всего общества в целом
- b) фонд денежных средств, предназначенный для обеспечения функций и задач, отнесенных к предметам ведения субъектов РФ
- c) установление четкого и стабильного распределения расходов и налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы
- d) выдача ссуд за счет средств федерального бюджета субъектам РФ на покрытие временных кассовых разрывов с погашением этих ссуд в рамках бюджетного года

16. В структуре налоговых доходов федерального бюджета наибольший удельный вес составляют доходы от

- a) НДС
- b) акцизов
- c) государственных пошлин
- d) НДФЛ
- e) налога на прибыль

17. Бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов в рамках бюджетной системы физическим, юридическим лицам или бюджетам другого уровня — это:

- a) дотации
- b) субсидии
- c) субвенции
- d) бюджетные кредиты

18. Налоговым периодом по НДС является

- a) квартал
- b) год
- c) месяц
- d) полугодие

19. Укажите источник нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ

- a) акцизы на алкогольную продукцию
- b) налог на доходы физических лиц
- c) налог на добавленную стоимость
- d) налог на добычу полезных ископаемых

20. Выберите функцию законодательных органов государства.

утверждение государственного бюджета

- a) составление проекта государственного бюджета
- b) составление отчета об исполнении бюджета
- c) исполнение бюджета

Тестовые задания к теме 9 «Финансы коммерческих организаций».

1. Собственный капитал предприятия 120 млн. руб., долгосрочные обязательства отсутствуют, краткосрочные обязательства 50 млн. руб., внеоборотные активы 90 млн. руб. Определите величину собственных оборотных средств

- a) 80 млн. руб.
- b) 70 млн. руб.
- c) 40 млн. руб.
- d) 30 млн. руб.

2. Краткосрочная (абсолютная) платежеспособность характеризуется наличием у организации ликвидных активов
- наличием у организации денежных средств и краткосрочных финансовых вложений
 - наличием у организации краткосрочной дебиторской задолженности, обеспечивающей покрытие срочных обязательств
 - наличием у организации денежных и приравненных к ним средств, обеспечивающих покрытие срочных обязательств
3. К группе пассивных основных средств относятся:
- машины, оборудование
 - земля, здания, сооружения
 - инструменты, приспособление
 - производственный и хозяйственный инвентарь
4. Доходами организации признается...
- часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для продажи
 - увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
 - уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
 - актив, предназначенный для перепродажи
5. Расходами организации признается...
- часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для продажи
 - увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
 - уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
 - актив, предназначенный для перепродажи
6. Укажите показатель, НЕ участвующий в расчете прибыли от продаж
- себестоимость продаж
 - коммерческие расходы
 - управленческие расходы
 - проценты к получению
7. Что из перечисленного НЕ относится к пассивам в бухгалтерском балансе?
- нераспределенная прибыль
 - дебиторская задолженность
 - кредиторская задолженность
 - уставный капитал

8. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:
- a) убыток;
 - b) невысокая выручка;
 - c) низкая рентабельность;
 - d) отрицательный показатель собственных оборотных средств.
9. Финансы индивидуальных предпринимателей — это...
- a) это совокупность денежных отношений по поводу создания и использования фондов денежных средств, в которые вступают домашнее хозяйство и его отдельные участники в процессе своей социально-экономической деятельности
 - b) особое звено финансовой системы, связанное с формированием и использованием финансовых ресурсов граждан с целью обеспечения их предпринимательской деятельности
 - c) абсолютно самостоятельная сфера финансов, которая охватывает систему денежных отношений, формируемых между индивидуальным предпринимателем и наемными работниками
 - d) относительно самостоятельная сфера финансов, которая охватывает систему денежных отношений, формируемых между индивидуальным предпринимателем и государством
10. Стоимостная оценка потребительской корзины- это...
- a) минимальный размер оплаты труда
 - b) прожиточный минимум
 - c) минимальный размер пенсии
 - d) среднедушевой доход семьи
11. Величина прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации определяется
- a) один раз в год
 - b) ежемесячно
 - c) ежеквартально
 - d) по мере необходимости
12. Для предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения, основным налогом на доходы является:
- a) налог на имущество
 - b) налог на прибыль
 - c) налог на добавленную стоимость
 - d) налог на доходы физических лиц
13. Что такое финансы домашних хозяйств?
- a) денежные средства домашних хозяйств
 - b) домашнее имущество
 - c) экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств
 - d) совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств
14. Что из перечисленного относится к собственному капиталу компании?
- a) резервный капитал
 - b) добавочный капитал
 - c) нераспределенная прибыль
 - d) средства на расчетном счете и в кассе
 - e) уставный капитал

15. К принципам организации финансов относятся
- а) принцип самофинансирования
 - б) принцип единства
 - в) принцип платности
 - г) принцип материальной заинтересованности
 - д) принцип целевого использования средств
16. К организационно-правовым формам некоммерческих организаций относятся:
- а) акционерные общества
 - б) общественные объединения
 - в) некоммерческие партнерства
 - г) коммандитное товарищество
 - д) политические партии
 - е) товарищество собственников жилья
17. Доходами некоммерческих организаций являются:
- а) взносы учредителей
 - б) членские взносы
 - в) добровольные пожертвования граждан и юридических лиц
 - г) поступления от предпринимательской деятельности
 - д) налоговые доходы
18. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
- а) предприятий материального производства
 - б) предприятий непроеизводственной сферы
 - в) предприятий, оказывающие различные услуги
 - г) акционерных предприятий
 - д) государственного Пенсионного фонда
19. Минимальный прожиточный минимум устанавливается для следующих социально-демографических групп населения:
- а) для безработных
 - б) для трудоспособного населения
 - в) для семей с детьми
 - г) для учащихся и студентов очной формы обучения
 - д) для пенсионеров
 - е) для детей
20. Что относится к трансфертам населению?
- а) пенсии и пособия из внебюджетных социальных фондов
 - б) доходы по акциям
 - в) оплата труда
 - г) стипендии
 - д) проценты по вкладам в коммерческих банках
 - е) пособие по безработице

Тестовые задания к теме 14 «Международные публичные финансы и финансовая глобализация»

1. Ямайская валютная система основана на:
- а) обмене золота на валюту только одной страны (США)

- b) ограниченном обмене золота на валюты нескольких стран (Великобритания, Франция, США)
 - c) свободном обращении золота
 - d) полной демонетизации золота
2. К первичным ценным бумагам относятся. . .
- a) акции
 - b) свопы
 - c) форварды
 - d) фьючерсы
3. СДР является расчетной единицей
- a) МБРР
 - b) ЕБРР
 - c) МВФ
 - d) Евросоюза
4. Курс доллара США к рублю – 58,3776 рублей, курс Евро к рублю – 61,5417 рублей. Определить курс доллара США к Евро
- a) 1,0542
 - b) 0,9486
 - c) 0,8987
 - d) 1,0352
5. Финансовый рынок **НЕ** обеспечивает
- a) формирование налоговых платежей в бюджет
 - b) формирование процентных ставок и доходности на финансовые инструменты
 - c) перераспределение ресурсов между участниками рынка
 - d) перераспределение рисков между участниками рынка
6. Генуэзская валютная система основана на
- a) свободном обращении золота
 - b) обмене золота на валюту только одной страны (США)
 - c) полной демонетизации золота
 - d) ограниченном обмене золота на валюты нескольких стран (Великобритания, Франция, США)
7. Предложение иностранной валюты на финансовом рынке **НЕ** формирует(-ют)
- a) экспортеры
 - b) импортеры
 - c) коммерческие банки
 - d) Центральный банк
8. Глобальный финансовый рынок включает в себя
- a) мировой и региональные рынки
 - b) интернациональные рынки
 - c) совокупность национальных рынков
 - d) международный и национальные рынки
9. Международный кредит – это
- a) кредит для финансирования внешнеторговых операций
 - b) кредит, где одной из сторон является нерезидент
 - c) гарантийное обеспечение внешнеторговых сделок
 - d) размещение международных ценных бумаг

10. Регулятором финансового рынка РФ является
- Правительство РФ
 - Минфин РФ
 - Центральный Банк РФ
 - Каждый сектор регулируется своим органом
11. Договор, по которому продавец обязуется поставить, а покупатель – оплатить и получить определенный стандартный базовый актив в будущем по цене, определенной в момент заключения сделки...
- торговый контракт
 - фьючерсный контракт
 - опционный контракт
 - реальный контракт
12. Расчеты страховых тарифов осуществляет
- страховой актуарий
 - страховой агент
 - страховой дилер
 - страховой посредник
13. Страхование прямых инвестиций от некоммерческих рисков на международном уровне осуществляет:
- Международный банк реконструкции и развития
 - Агентство по гарантированию инвестиций
 - Международный фонд развития
 - Международный валютный фонд
14. Роль Международной финансовой корпорации заключается в том, что она
- предоставляет льготные кредиты странам, валюта которых является свободно конвертируемой
 - стимулирует направление частных инвестиций в промышленность развивающихся стран
 - организует клиринговые расчеты на внешнем рынке
 - осуществляет страхование прямых инвестиций от некоммерческих рисков
15. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе соглашения:
- Парижского
 - Бреттон-вудского
 - Ямайского
 - Ялтинского
16. Первичный рынок ценных бумаг – это рынок, на котором ...
- первичные дилеры торгуют государственными ценными бумагами
 - эмитент впервые представляет свои ценные бумаги
 - инвестор впервые выходит на фондовый рынок
 - происходит свободное обращение ценных бумаг
17. Эмитенты на рынке ценных бумаг ...
- получают деньги за счет купли-продажи ценных бумаг
 - привлекают денежные средства с помощью выпуска ценных бумаг
 - вкладывают в ценные бумаги временно свободные денежные средства

d) юридические лица, имеющие лицензию на осуществление брокерской и/или дилерской деятельности на рынке ценных бумаг

18. Акционерное общество вправе осуществлять эмиссию облигаций

- a) не зависимо от оплаты уставного капитала
- b) после полной оплаты его уставного капитала
- c) если оплачена стоимость привилегированных акций
- d) после оплаты уставного капитала не менее чем на 75 %

19. Листинг ценных бумаг – это...

- a) учет перехода прав на ценные бумаги
- b) комплекс процедур, позволяющий допустить ценные бумаги к торгам на бирже
- c) оказание консультационных услуг в отношении ценных бумаг, сделок с ними и (или) заключения договоров, являющихся производными финансовыми инструментами, путем предоставления индивидуальных инвестиционных рекомендаций
- d) исключение ценных бумаг организатором торговли из списка ценных бумаг, допущенных к организованным торгам

20. Какой орган устанавливает официальный валютный курс рубля?

- a) Минфин РФ
- b) Правительство РФ
- c) ЦБ РФ
- d) ММВБ

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Финансы» представлена в таблице 4:

Таблица 4

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция, в т.ч. интерактивная лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</i>
Практические занятия	<i>Проработка каждой темы дисциплины в соответствии с Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru). Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов к дискуссионным вопросам, решение кейс-задач и т.д.</i>
Письменное домашнее задание	<i>Письменные домашние задания помогают закрепить усвоенный материал. Они могут быть по содержанию и по форме самыми разнообразными: написать определение, ответы на вопросы, решение примеров и задач, построение графиков и схем.</i>
Доклад/Презентация	<i>Доклад должен быть представлен в форме аналитической статьи, в которой подробно и аргументировано раскрывается собственное мнение автора относительно решения проблемы, обозначенной в теме доклада. Если в теме проблема прямо не сформулирована, то автору необходимо сначала определить актуальные проблемы в обозначенной предметной области. Приводимый в докладе анализ проблемной области формируется на основе самостоятельного изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей, законодательства и т.д.). Автор должен продемонстрировать способность разобраться в поставленной проблеме, провести необходимый анализ и сформулировать выводы относительно возможных путей ее решения. В докладе необходимо сосредоточиться на изложении собственного подхода к проведению анализа проблемной области, получению и интерпретации выводов. На приводимые цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием</i>

	<i>источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса). Тема доклада назначается преподавателем. Автор имеет право самостоятельно инициировать тему при согласовании с преподавателем. Объем доклада должен составлять не менее 5 страниц компьютерного текста 12 шрифтом с одинарным интервалом выравнивание «по ширине».</i>
Тестирование	<i>Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся, по средствам стандартизированных, кратких, ограниченных во времени испытаний. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач, может предоставлять возможность выбора из перечня ответов, занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.</i>
Комплексное ситуационное задание	<i>Техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.</i>
Дискуссия (круглый стол)	<i>Метод проведения практических занятий, включает в себя элементы количественных методов сбора и анализа информации. Реализация «Круглого стола» предполагает формирование дискуссионной группы (10-12 человек). В рамках «Круглого стола» производится обсуждение исследуемой проблемы в целях ее глубокого и качественного понимания, а также поиска оптимальных и эффективных путей решения.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 5:

Таблица 5

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

Расчет баллов по результатам текущего контроля в семестре представлен в таблице 6:

Таблица 6

Форма контроля	Форма проведения контроля	Номер раздела / темы, выносимых на контроль	Минимальное к-во работ на 1 студента в семестр	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Доклад/Презентация	Раздел 1. Тема 2. Раздел 1. Тема 3. Раздел 4. Тема 12.	1	3
	Кейс-задача	Раздел 2. Тема 6. Раздел 2. Тема 7. Раздел 2. Тема 8.	4	4
	Дискуссия	Раздел 2. Тема 5. Раздел 3. Тема 11.	2	2
	Тест	Раздел 1. Тема 4 Раздел 2. Тема 5 Раздел 3. Тема 9 Раздел 4. Тема 14	2	1
	Письменное домашнее задание	Раздел 1. Тема 1. Раздел 1. Тема 4. Раздел 2. Тема 7. Раздел 3. Тема 10.	4	4
	Устный опрос	Тема 1-14	6	6
Всего				20

3) Критерии оценки к практическим (семинарским) занятиям

Порядок балльной оценки при устном опросе.

В течение семестра каждый студент должен устно ответить не менее чем на 6 тем (50%) по дисциплине «Финансы». Ответ должен раскрывать основные вопросы, рассмотренные на лекции по данной теме, а так же учитывается его полнота и содержание. Количество баллов за один ответ при устном опросе – 1 балл.

Порядок балльной оценки доклада/презентации.

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада по дисциплине «Финансы».

Оценка за доклад/презентация выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Если в качестве основных фигурируют статистические данные 3-4-х летней давности, то максимальная оценка за такую работу составляет 2 балла. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема реферата имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

Порядок балльной оценки тестовых заданий.

Текущие тестовые задания предусмотрены для 4,5,9 и 14 тем дисциплины. Правильное выполнение более 60 % тестовых заданий оценивается как 0,5 балла.

4) Критерии оценки к интерактивным занятиям

Порядок балльной оценки кейс-задач.

Все предусмотренные к выполнению кейс-задачи обязательны к выполнению. Каждая задача оценивается в 1 балл.

Оценка за решений кейс-задачи выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения кейс-задачи отражается на итоговой балльной оценке. Если задача выполнена на 100 % - 1 балл, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 0,8 балла; отсутствие выводов при правильно выполненных расчетах оценивается как 50 % выполненной задачи, т.е.0,5 балла.

Порядок балльной оценки участия в дискуссии.

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Порядок балльной оценки письменных домашних заданий.

Выполненное письменное домашнее задание предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Каждое задание оценивается в 1 балл. Всего предусмотрено выполнение 4 письменных домашних заданий.

5) Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 7

Таблица 7

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по темам курса	5
Участие в конференции	5
Опубликование статьи в сборнике или журнале	10
Итого	20

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Финансы» в 3 семестре проводится по экзаменационным билетам, включающим *два теоретических вопроса и задачу*, и соответствует **40 баллам**. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на **первый вопрос – 15 баллов;**
- правильный ответ на **второй вопрос - 15 баллов;**
- правильное решение задачи – **10 баллов.**

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-6	<p>Знает верно и в полном объеме: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях</p>
		ПК-5	<p>Знает верно и в полном объеме: информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа основных</p>

			показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-6	<p>Знает с незначительными замечаниями: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях</p>
		ПК-5	<p>Знает с незначительными замечаниями: информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-2	Знает на базовом уровне, с ошибками: действующую нормативно-правовую базу и

			<p> типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-6	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях</p>
		ПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-2	<p>Не знает на базовом уровне: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>

			<p>субъектов</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		ПК-6	<p>Не знает на базовом уровне: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях</p>
		ПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка</p>

Оценки «Не зачтено», «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 12.03.2020г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 8 от 04.03.2021г.

Заведующий кафедрой  Л.В. Куцегреева

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 11.03.2021г.

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 14 от 30.03.2021г.

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Финансы»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки **бакалавриат**

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Слепов, В. А. Финансы : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова.	Москва: Магистр: ИНФРАМ, 2017. - 336 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=82352	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358542	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	2	x	x	1,0
Дополнительная литература							
1	Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=358398	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

2	Мысляева, И. Н. Государственные муниципальные финансы: учебник / Мысляева.	Москва : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=329865	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=341819	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
Всего			x	3	x	x	1,0

Преподаватель  Ю.С. Ермакова

Зав. кафедрой  Л.В. Куцегреева

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Финансы»

1	Сущность финансов и их функции.
2	Фондовые ценные бумаги и их характеристика.
3	Практическое задание.

Предприятие приобрело станок стоимостью 81 тыс. руб. со сроком полезного использования 9 лет.

Рассчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации линейным методом и методом уменьшающегося остатка (с коэффициентом 2,0).

Преподаватель, к.э.н., доцент

(подпись)

Ю.С.Ермакова

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

(подпись)

Л.В. Куцегреева

Утверждено на заседании кафедры. Протокол от _____ № _____