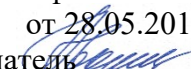


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.09.2022 10:11:20  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbae5c0170b936f1710bd17e0070c31fd1b66acfa1f10c8e5109



**Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

**УТВЕРЖДЕНО**  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  **Г.Л. Авагян**



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** для студентов приема 2019 г.

### **Б1.В.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**Направление подготовки 38.03.01**

**Экономика**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Программа подготовки академический бакалавриат**

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л. В., к.э.н., доцент кафедры финансов Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Муллинова С.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета КубГАУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»:**

**Цель изучения дисциплины** – обучение студентов теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета с учетом возможности его практического применения при принятии решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины** – сформировать знания о содержании бухгалтерского учета как базовой дисциплины учебного плана; овладеть системой знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода; изучить подготовку и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей; усвоить теоретические основы хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; овладеть представлением о современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**


  
(подпись)

О.В. Жердева, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент   
(подпись) Н.В. Лактионова

Согласовано:

Зав. КЭУ, к.э.н., доц.   
(подпись) И.В. Балашова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОГЛАСОВАНО

  
Баранов В.А., генеральный директор  
ООО «Юг Металл Строй»



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>10</b> |
| <b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>10</b> |
| <b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>18</b> |
| <b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>35</b> |
| <b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b> | <b>36</b> |
| <b>Лист регистрации изменений .....</b>   | <b>43</b> |
| <b>Приложения:</b>  |           |
| <b>Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>   |           |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в экономическом субъекте, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

### 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать систему знаний об организации, методике и техники ведения бухгалтерского учета по отдельным его разделам.

2. Усвоить теоретические основы хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности экономического субъекта.

3. Овладеть представлением о современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности экономического субъекта.

4. Изучить процесс формирования и представления информации, бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей.

5. Использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика».

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», студент должен:

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать правовые знания в области профессиональной деятельности.

Владеть: навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимо для дальнейшего освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет».

#### 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины  | Всего часов по формам обучения |         |              |
|---|--------------------------------|---------|--------------|
|   | Очная                          | Заочная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                    | 3 ЗЕТ                          |         |              |
| Объем дисциплины в часах  | 108                            |         |              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего | 42,25                          | 10,25   | 26,25        |
| 1. Аудиторная работа (Ауд), всего:                                      | 42                             | 10      | 26,0         |
| в том числе:  |                                |         |              |
| лекции, в том числе интерактивные ( )                                   | 14 (4)                         | 4 (2)   | 8 (4)        |
| лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )                     | -                              | -       | -            |
| практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )       | 28 (8)                         | 6 (2)   | 18 (6)       |
| 2. Электронное обучение (Элек.)   | -                              | -       | -            |
| 3. Индивидуальные консультации (ИК)                                     | -                              | -       | -            |
| 4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                 | 0,25                           | 0,25    | 0,25         |
| Самостоятельная работа (СР). всего:                                     | 65,75                          | 97,75   | 81,75        |
| в том числе:  |                                |         |              |
| самостоятельная работа в семестре (СРС)                                 | 65,75                          | 94      | 81,75        |
| самостоятельная работа на курсовую работу                               | -                              | -       | -            |
| самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)                  | -                              | 3,75    | -            |

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

**ПК–2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономиче-

ских субъектов различных форм собственности

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений

### 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде оценки:

- ответов на вопросы устного опроса;
- выполнения кейс-задания;
- результатов тестирования;
- выполнения контрольной работы;
- реферата;
- освоения материала интерактивной лекции (лекции-визуализации).

Промежуточная аттестация проводится

для очной формы обучения в 4 семестре – **зачет с оценкой**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по программе бакалавриата. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

### 1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Наименование раздела дисциплины (темы)                                      | Содержание   | Формируемые компетенции | Образовательные технологии  |
|---|--|-------------------------|---|
| <b><i>Семестр 4. Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</i></b>              |  |                         |   |
| Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией | Виды учета. Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета.  | ПК-2                    | Лекция;<br>практическое занятие: устный опрос, реферат;<br>самостоятельная работа студентов, входной контроль   |
| Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета      | Метод бухгалтерского учета. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Балансовый метод отражения информации. Двойная запись и ее контрольное значение. Учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Обобщение данных путем составления оборотных ведомостей. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. | ПК-2                    | Лекция;<br>практическое занятие: устный опрос, самостоятельная работа студентов   |
| <b><i>Семестр 4. Модуль 2. Учет активов и обязательств</i></b>              |  |                         |   |
| Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов                      | Понятие основных средств и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление и учет движения основных средств. Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации. Учет ремонта основных средств. Понятие нематериальных активов и задачи их учета.          | ПК-2<br>ПК-5            | Интерактивная лекция (лекция-визуализация); практическое занятие: устный опрос, в т.ч. по лекции-визуализации, кейс-задания; самостоятельная работа студентов |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | та. Оценка и учет движения нематериальных активов. Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.   |              |  |
| Тема 4. Учет производственных запасов и денежных средств                   | <p>Нормативные документы, регулирующие учет материальных ценностей. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Формирование фактической себестоимости материалов, поступивших в организацию. Учет расхода материальных ценностей. Методы списания стоимости использованных материалов на затраты производства.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций, операций по расчетным и другим счетам в банках. Синтетический учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам. Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.</p> | ПК-2<br>ПК-5 | Лекция;<br>практическое занятие: устный опрос, кейс-задания;<br>самостоятельная работа студентов                     |
| Тема 5. Учет расчетных операций  | <p>Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с подотчетными лицами. Формы и системы оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности. Учет удержаний из заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p>                            | ПК-2<br>ПК-5 | Лекция;<br>практическое занятие: устный опрос, кейс-задания, контрольная работа;<br>самостоятельная работа студентов |
| <b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b> |  |              |  |
| Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи                                | <p>Классификация затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Учет затрат на основное и вспомогательное производства. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Порядок оценки и отраже-</p>  | ПК-2<br>ПК-5 | Лекция;<br>практическое занятие: устный опрос, контрольная работа;<br>самостоятельная работа студентов               |



|   |   |                      |  |
|---|---|----------------------|--|
|   | <p>ния в учете незавершенного производства. Учет расходов на продажу. Оценка готовой продукции. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости; по нормативной (плановой) себестоимости. Аналитический учет готовой продукции. Признание в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции и списание реализованной продукции.</p>   |                      |  |
| <p>Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов</p> | <p>Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала. Порядок формирования и учет резервного капитала. Порядок формирования и учет добавочного капитала. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок реформации баланса. Учет использования прибыли.</p> | <p>ПК-2<br/>ПК-5</p> | <p>Интерактивная лекция (лекция-визуализация); практическое занятие: устный опрос, в т.ч. по лекции-визуализации, тестирование; самостоятельная работа студентов</p> |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические занятия, на которых проводятся устный опрос; тестирование; входной контроль (диагностическое тестирование); решение кейс-заданий; выполнение контрольной работы;

самостоятельная работа студентов, в которую входит работа с литературой (подготовка к устному опросу) и нормативными источниками, подготовка к контрольной работе, тестированию, входному контролю (диагностическому тестированию); подготовка студентами рефератов; заданий к интерактивной лекции.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивная лекция (лекция-визуализация);

кейс-задание.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература (О):

1. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=330746>

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358259>

3. Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л. — М. : КноРус, 2021. — 474 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936643>

##### Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Принят Государственной Думой 16.07.1998. Одобрена Советом Федерации 17.07.1998. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=18A057E01E584F647E67F4E0C12EBE10&mode=splus&base=LAW&n=353136&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#t8d2f1jg55>

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=56751458F52A3BB3A33E98F6CA1D2EF2&mode=splus&base=LAW&n=327805&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#55ugkpr61n>

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 №34н – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=DDDFB36B8394B05EA32E858B7810E7F4&mode=splus&base=LAW&n=296977&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#2g3rxa5aftg>

4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=4BD96B3171D2F6035A6F6B7E02AC17D4&mode=splus&base=LAW&n=107971&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#ai sttw43n4c>

5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 32н – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=4C2E004BCC2491121516A8E80646B5CB&mode=splus&base=LAW&n=179206&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#2 mdt013v19s>

6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.1999 № 33н – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=926844A6617CB713A04F25092F7A8D84&mode=splus&base=LAW&n=179199&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#1y9 jzjuy5ip>

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19.11.2002 № 114н – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=C855E8E071CAFB5C7A3E8824DDAF621&mode=splus&base=LAW&n=313229&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#1128hurpdai>

12. План счетов бухгалтерского учета финансово–хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. Утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=221791083007034999493008942&cacheid=135169B5C96BECA9B66CE868E66B8B62&mode=splus&base=LAW&n=107972&rnd=25C00DE2EFE9C9BB51F86EE2D0DB3888#2 9orr55xrmr>

#### **Дополнительная литература (Д):**

1. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350337>

2. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Кожина Т.В., под ред., Ферова И.С., Баранов П.П., Клишевич Н.Б., Туровец А.А. — М. : КноРус, 2021. — 371 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936682>

3. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. – М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=286446>

4. Наумова, Н.А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Наумова Н.А., Беллендир М.В., Хоменко Е.В. — М. : КноРус, 2021. — 630 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/936799>

5. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова ; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 472 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346892>

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)  
Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)  
Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>  
Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systemcs.ru>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>  
Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>  
База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>  
База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>  
Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>  
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/>  
База данных «Международные стандарты финансовой отчетности» Минфина РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows: XP PRO, Windows 8.1 PRO, Windows 10 PRO  
Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition  
PeaZip  
Adobe Acrobat Reader DC

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» приведены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», которое представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. - Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

## Модуль 1. Теория бухгалтерского учета

### Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией

#### Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить сущность, цели и содержание бухгалтерского учета, задачи и функции бухгалтерского учета в современных условиях, основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике: внешние и внутренние, объекты бухгалтерского учета, основные уровни регулирования бухгалтерского учета в России, сущность документирования хозяйственных операций.

#### Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Виды учета: финансовый, управленческий, налоговый, оперативный, статистический.
2. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
3. Документирование хозяйственных операций.
4. Ответственность за нарушение правил ведения бухучета и представления бухгалтерской отчетности.
5. Варианты организации бухгалтерского учета в организациях.

#### Тематика рефератов:

1. История возникновения бухгалтерского учета.
2. Принципы бухгалтерского учета (допущения).
3. Принципы бухгалтерского учета (требования).
4. Законодательное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
6. Руководство бухгалтерского учета в Российской Федерации (органы, осуществляющие руководство, их функции).
6. Понятие бухгалтерской информации, ее свойства и требования к ней.
7. Система внутреннего контроля в организации.
8. Учетная политика организации.
9. Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
10. Права обязанности и ответственность главного бухгалтера.
11. Гармонизация бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
12. Факты хозяйственной жизни и их классификация.
13. Активы организации и их классификация.
14. Обязательства организации и их классификация.
15. Источники финансирования деятельности организации.
16. Доходы и расходы организации.

#### Изучение нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н.

#### Литература: О-1; НПД-3, 4; Д-1, 2.

### Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета

#### Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить измерители учетной информации, состав хозяйственных средств предприятия и источники их образования, активы и пассивы, типы изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями, понятие о счетах бухгалтерского учета, сущность метода двойной записи, взаимосвязь счетов синтетического и аналитического учета.

#### Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Измерители учетной информации: натуральные, трудовые, денежные.
2. Состав хозяйственных средств организации
3. Состав источников образования имущества
4. Типы изменений в балансе, вызываемые хозяйственными операциями.
5. Понятие о счетах бухгалтерского учета.
6. Долгосрочные и оборотные активы

7. Капитал, долгосрочные и краткосрочные обязательства
8. Двойная запись и ее контрольное значение.
9. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
10. Учетные регистры.
11. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Изучение нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 № 34н.

Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации». Утвержден приказом Министерства финансов РФ от 31.10.2000 № 94н.

Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерск

Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.07.1999 № 43н.

Литература: О-1, 2; НПД- 3, 4, 7, 14, 15; Д-1, 2.

Модуль 2. Учет активов и обязательств

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить понятие основных средств и задачи их учета, классификацию основных средств и порядок их оценки, порядок документального оформления и учета движения основных средств, методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации, учет ремонта основных средств, понятие нематериальных активов и задачи их учета, оценка и учет движения нематериальных активов, порядок учета операций по начислению амортизации нематериальных активов.

Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Классификация основных средств, нематериальных активов.
2. Оценка основных средств, нематериальных активов.
3. Учет поступления основных средств, нематериальных активов.
4. Учет выбытия основных средств, нематериальных активов.
5. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
6. Нормативное регулирование учета основных средств и нематериальных активов.
7. Учет амортизации основных средств, нематериальных активов.
8. Учет ремонта основных средств.
9. Учет операций, связанных с арендой основных средств.
10. Инвентаризация основных средств.

Изучение нормативных документов:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 30.03.2001 № 26н.

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007.

Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 27.12.2007 № 153н

Задания к интерактивной лекции (лекции-визуализации)

План лекции:

1. Понятие, классификация и оценка основных средств
2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.
3. Синтетический и аналитический учет основных средств.
4. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
5. Учет нематериальных активов.

Вопрос 4. Амортизация основных средств и способы ее начисления (фрагмент).

Задание: представить информацию по данному вопросу в наглядной форме (например, в виде слайдов):

Слайд 4.1

Описание слайда:

Способы начисления амортизации: Линейный способ — начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных

средств и нормы амортизационных отчислений.  $A = C \text{ перв.} * Na$ , где Сперв. – первоначальная стоимость основного средства, руб;  $Na$  – норма амортизации, %.  $Na = (1 / \text{Срок полезного использования объекта ОС}) * 100$ .

Слайд 4.2

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб. Срок службы определен в 10 лет.  
1)  $Na = 1/10 * 100 = 10\%$  2)  $A = 120\ 000 * 10\% = 12\ 000$  руб., или (120 000 руб./10 лет), а месячная - 1000 руб. (12 000 руб. /12 месяцев).

Слайд 4.3

Описание слайда:

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции — начисление амортизационных отчислений производится, исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ), произведенных за весь период использования объекта основных средств.  $A = K * C \text{ перв.} / K \text{ план.}$ , где  $K$  – количество продукции (работ), выпущенной (выполненных) в отчетном периоде;  $K \text{ план.}$  – предполагаемый объем продукции (работ) за весь срок полезного использования ОС.

Слайд 4.4

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта 120 000 рублей. Предполагаемый объем выпуска продукции за весь срок полезного использования 360 000 рублей. Фактический выпуск продукции в стоимостном выражении за 1-й год составил 125 000 рублей.  $A = 125\ 000 * 120\ 000 / 360\ 000 = 37\ 500$  рублей.

Литература: О-1, 2, 3; НПД- 9, 12; Д-3, 4.

Тема 4. Учет производственных запасов и денежных средств

Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить организацию учета заготовления и приобретения материальных ценностей, порядок формирования фактической себестоимости материалов, поступивших в организацию, учета расхода материальных ценностей, методы списания стоимости использованных материалов на затраты производства, порядок ведения синтетического учета кассовых операций и операций по расчетным счетам, порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте, порядок проведения инвентаризации денежных средств и отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Вопросы для изучения и самопроверки:

1. На каких счетах бухгалтерского учета ведется учет материалов?
2. Порядок расчета среднего процента ТЗР
3. Правила заполнения счета-фактуры, перечислить реквизиты
4. Какие первичные документы используются для списания материалов в производство?
5. Как определяется учетная стоимость материалов?
6. Как подразделяются материалы по способу их использования и назначению в производственном процессе?
7. Какой первичный документ оформляет материально ответственное лицо в момент сдачи экспедитором материалов на склад?
8. Для каких целей поставщик выписывает товарно-транспортную накладную?
9. Что такое неотфактурованные поставки, порядок их учета?
10. Порядок учета материалов в пути.
11. Порядок учета кассовых операций
12. Порядок учета денежных средств на счетах в банке

Изучение нормативных документов:

Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 09.06.2001 № 44н.

Литература: О-1, 2, 3; НПД-8; Д-2, 3.

Тема 5. Учет расчетных операций

Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить понятие дебиторской и кредиторской задолженности, порядок

учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами, расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам, расчетов по налогам и сборам, расчетов по социальному страхованию и обеспечению, расчетов с подотчетными лицами, формы и системы оплаты труда, порядок расчета заработной платы, расчета оплаты за время очередного отпуска, расчета пособий по временной нетрудоспособности, порядок учета удержаний из заработной платы, организацию синтетического и аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда.

Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Как можно охарактеризовать систему нормативно-правового регулирования трудовых отношений и бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда?
2. Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?
3. Порядок расчета отпускных.
4. Каков порядок расчета пособий по временной нетрудоспособности?
5. Порядок расчета взносов во внебюджетные фонды?
6. Какие существуют основные группы и отдельные формы первичных документов по учету расчетов с персоналом по оплате труда?
7. Каковы особенности расчетов с персоналом организации по прочим операциям?
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
10. Учет расчетов с подотчетными лицами
11. Учет расчетов по налогам и сборам
12. Учет расчетам по кредитам и займам

Изучение нормативных документов:

Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 32н.

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/2008. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 06.10.2008 № 107н.

Литература: О-1, 2, 3; НПД-5, 6, 13; Д-3, 4.

Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи

Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить классификацию затрат и их состав, порядок учета затрат основного и вспомогательного производств, учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов, порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства, учета расходов на продажу, способы оценки готовой продукции и порядок ее учета, правила признания в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции и списания реализованной продукции.

Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Классификация затрат.
2. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
3. Учет затрат на основное и вспомогательное производства.
4. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
5. Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства.
6. Учет расходов на продажу.
7. Оценка готовой продукции.
8. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости; по нормативной (плановой) себестоимости.
9. Аналитический учет готовой продукции.
10. Признание в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции и списание реализованной продукции.

Изучение нормативных документов:

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

Литература: О-1, 2, 3; НПД- 6; Д-4, 5.

Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов



Методические указания:

В ходе изучения материалов нормативно-законодательных актов и литературных источников по теме студент должен усвоить порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала, резервного капитала, добавочного капитала, структуру, порядок формирования и учет финансового результата от продаж, порядок учета прочих доходов и расходов, учета финансовых результатов от обычных видов деятельности, учета чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка), порядок реформации баланса, учета использования прибыли, состав и содержание бухгалтерской отчетности.

Вопросы для изучения и самопроверки:

1. Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала.
2. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала.
3. Порядок формирования и учет резервного капитала.
4. Порядок формирования и учет добавочного капитала.
5. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж.
6. Учет прочих доходов и расходов.
7. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
8. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
9. Порядок реформации баланса. Учет использования прибыли.

Изучение нормативных документов:

Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 32н.

Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.05.99 № 33н.

Задания к интерактивной лекции (лекции-визуализации)

План лекции:

1. Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала.
2. Порядок формирования и учет резервного капитала.
3. Порядок формирования и учет добавочного капитала.
4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Учет прочих доходов и расходов.
6. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
7. Порядок реформации баланса.

Вопрос 4. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности (фрагмент).

Задание 1: представить на рисунке схему формирования прибыли (например, в виде слайда).

Задание 1: представить в табличной форме типовые корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций по счету 90 «Продажи» (например, в виде слайда).

Вопрос 4. Учет прочих доходов и расходов (фрагмент).

Задание 1: представить в табличной форме типовые корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций по счету 91 «Прочие доходы и расходы» (например, в виде слайда).

Литература: О-1, 2, 3; НПД-5, 6, 10; Д-2, 3.

#### **4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский учет» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.



## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1 Для заочной формы обучения – таблица 5.2.

**Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очной формы обучения**

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа, часы |                      |                     |       |                                  |        |                                 |   |                                  | Самостоятельная работа*   |                        |                  | Формы текущего контроля (КСР) |   |
|---|-------------------------|----------------------|---------------------|-------|----------------------------------|--------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------|------------------|-------------------------------|---|
|   | Аудиторные часы         |                      |                     |       |                                  |        | Индивидуальная консультация, ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз | формы                  | в семестре, часы |                               | Контроль/СР в сессию  |
|   | лекции                  | практические занятия | лабораторные работы | всего | в т.ч. интерактивные формы /часы |        |                                 |   |                                  |   |                        |                  |                               |   |
| <b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b><br>Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией | 2                       | 4                    | -                   | 6     | -                                | -      | -                               | -   | -                                | -   | Лит.,<br>Реф.,<br>В.к. | 8                | -                             | Оценка ответов при устном опросе, рефератов, входной контроль   |
| Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета  | 2                       | 4                    | -                   | 6     | -                                | -      | -                               | -   | -                                | -   | Лит.                   | 8                | -                             | Оценка ответов при устном опросе  |
| <b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b><br>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов                      | 2                       | 4                    | -                   | 6     | И.л./2                           | К.з./2 | -                               | -   | -                                | -   | Лит.,<br>З.и.л.        | 8                | -                             | Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, результатов решения кейс-задания |

|   |           |           |          |           |          |          |          |             |          |          |                          |              |          |   |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------------------|--------------|----------|---|
| Тема 4. Учет производственных запасов и денежных средств  | 2         | 4         | -        | 6         | -        | К.з./4   | -        | -           | -        | -        | Лит.                     | 8            | -        | Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс - задания                |
| Тема 5. Учет расчетных операций   | 2         | 6         | -        | 8         | -        | К.з./2   | -        | -           | -        | -        | Лит.,<br>П.к.р.          | 11           | -        | Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс – задания, контр. работы |
| <b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b><br>Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи | 2         | 4         | -        | 6         | -        | -        | -        | -           | -        | -        | Лит.,<br>П.к.р.          | 10           | -        | Оценка ответов при устном опросе, контр. работы                                     |
| Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов  | 2         | 2         | -        | 4         | И.л./2   | -        | -        | -           | -        | -        | Лит.,<br>З.и.л.,<br>П.т. | 12,75        | -        | Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, тестирования   |
| <b>Итого:</b>   | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                 | <b>65,75</b> | <b>-</b> |   |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                 | <b>-</b>     | <b>-</b> |   |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>42</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>                 | <b>65,75</b> | <b>-</b> | <b>108</b>  |

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа, часы |                      |                     |       |                                   |                      |                                 |   |                                  |   | Самостоятельная работа* |    |   | Формы текущего контроля (КСР)               |
|---|-------------------------|----------------------|---------------------|-------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|----|---|---|
|   | Аудиторные часы         |                      |                     |       |                                   |                      | Индивидуальная консультация, ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз |                         |    |   |   |
|   | лекции                  | практические занятия | лабораторные работы | всего | в т.ч. интерактивные формы / часы |                      |                                 |   |                                  |   |                         |    |   |   |
|   |                         |                      |                     |       | лекции                            | практические занятия |                                 |   |                                  |   |                         |    |   |   |
| <b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b><br>Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией | -                       | -                    | -                   | -     | -                                 | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит., П.к.р.            | 12 | - | <i>Оценка выполнения контрольной работы</i> |
| Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета  | 1                       | -                    | -                   | 1     | -                                 | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит., П.к.р.            | 12 | - |   |
| <b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b><br>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов                      | 2                       | 2                    | -                   | 4     | И.л./2                            | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит., П.к.р.            | 14 | - |   |
| Тема 4. Учет производственных запасов и денежных средств  | 1                       | 2                    | -                   | 3     | -                                 | К.з./2               | -                               | -   | -                                | -   | Лит., П.к.р.            | 14 | - |   |
| Тема 5. Учет  | -                       | 2                    | -                   | 2     | -                                 | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит.,                   | 14 | - |   |

|   |          |          |          |           |          |          |          |             |          |          |                     |           |             |            |
|---|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|---------------------|-----------|-------------|------------|
| расчетных операций  |          |          |          |           |          |          |          |             |          |          | <i>П.к.р.</i>       |           |             |            |
| <b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b><br>Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | -           | -        | -        | <i>Лит., П.к.р.</i> | <b>14</b> | -           |            |
| Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов  | -        | -        | -        | -         | -        | -        | -        | -           | -        | -        | <i>Лит., П.к.р.</i> | <b>14</b> | -           |            |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>            | <b>94</b> | <b>3,75</b> |            |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>            | <b>-</b>  | <b>-</b>    |            |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>            | <b>94</b> | <b>3,75</b> | <b>108</b> |

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по дисциплине «Бухгалтерский учет» определены в «Методуказаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1 Для заочной формы обучения – таблица 5.3.

**Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» для студентов очной формы обучения**

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа, часы |                      |                     |       |                                   |                      |                                 |   |                                  |   | Самостоятельная работа* |    |   | Формы текущего контроля (КСР)   |
|---|-------------------------|----------------------|---------------------|-------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|----|---|---|
|   | Аудиторные часы         |                      |                     |       |                                   |                      | Индивидуальная консультация, ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз |                         |    |   |   |
|   | лекции                  | практические занятия | лабораторные работы | всего | в т.ч. интерактивные формы / часы |                      |                                 |   |                                  |   |                         |    |   |   |
|   |                         |                      |                     |       | лекции                            | практические занятия |                                 |   |                                  |   |                         |    |   |   |
| <b>Модуль 1. Теория бухгалтерского учета</b><br>Тема 1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией | -                       | 2                    | -                   | 2     | -                                 | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит.,<br>Реф.,<br>В.к.  | 12 | - | Оценка ответов при устном опросе, рефератов, входной контроль   |
| Тема 2. Основы методологии, организации и ведения бухгалтерского учета  | 2                       | 2                    | -                   | 4     | -                                 | -                    | -                               | -   | -                                | -   | Лит.                    | 12 | - | Оценка ответов при устном опросе  |
| <b>Модуль 2. Учет активов и обязательств</b><br>Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов                      | 2                       | 2                    | -                   | 4     | И.л./2                            | К.з./2               | -                               | -   | -                                | -   | Лит.,<br>З.и.л.         | 12 | - | Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, результатов решения кейс-задания |
| Тема 4. Учет производствен-   | 2                       | 2                    | -                   | 4     | -                                 | К.з./2               | -                               | -   | -                                | -   | Лит.                    | 12 | - | Оценка ответов при устном опросе  |

|   |          |           |          |           |          |          |          |             |          |          |                    |              |          |  |
|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|----------|----------|--------------------|--------------|----------|--|
| ных запасов и денежных средств  |          |           |          |           |          |          |          |             |          |          |                    |              |          | <i>се, результатов решения кейс - задания</i>  |
| Тема 5. Учет расчетных операций   | 2        | 4         | -        | 6         | -        | К.з./2   | -        | -           | -        | -        | Лит., П.к.р.       | 12           | -        | <i>Оценка ответов при устном опросе, результатов решения кейс – задания, контр. работы</i> |
| <b>Модуль 3. Учет капитала, доходов, расходов и финансовых результатов</b><br>Тема 6. Учет готовой продукции и ее продажи | -        | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | -           | -        | -        | Лит., П.к.р.       | 12           | -        | <i>Оценка ответов при устном опросе, контр. работы</i>                                     |
| Тема 7. Учет капитала и финансовых результатов  | -        | 2         | -        | 2         | И.л./2   | -        | -        | -           | -        | -        | Лит., З.и.л., П.т. | 9,75         | -        | <i>Оценка ответов при устном опросе, по материалам лекции-визуализации, тестирования</i>   |
| <b>Итого:</b>   | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>           | <b>81,75</b> | <b>-</b> |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>           | <b>-</b>     | <b>-</b> |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>-</b> | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>0,25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b>           | <b>81,75</b> | <b>-</b> | <b>108</b>   |



Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, представлены в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

| <b>Сокращение</b> | <b>Вид работы</b>  |
|-------------------|--|
| Лит.              | Работа с литературой   |
| П.к.р.            | Подготовка к контрольной работе                                |
| П.т.              | Подготовка к тестированию                                      |
| Реф.              | Подготовка студентами рефератов                                |
| К.з.              | Выполнение кейс-задания  |
| И.л.              | Интерактивная лекция   |
| З.и.л.            | Выполнение заданий к интерактивной лекции                      |
| В.к.              | Подготовка к входному контролю (диагностическому тестированию) |

## **VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Бухгалтерский учет», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

**1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

Тесты по дисциплине «Микроэкономика»

**1. Предприятия по формам собственности классифицируются на:**

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

**2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:**

- а) сетевое
- б) перспективное
- в) индикативное
- г) текущее
- д) оперативно-производственное
- е) тактическое

**3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:**

- а) календарное
- б) долгосрочное
- в) среднесрочное
- г) заводское

**4. Полная производственная себестоимость продукции включает:**

- а) затраты цеха на производство данного вида продукции
- б) цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы
- в) затраты на производство и сбыт продукции
- г) технологическую себестоимость
- д) коммерческую себестоимость

**5. Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:**

- а) денежное выражение стоимости товара
- б) потребительную стоимость товара
- в) сумму общественно необходимых затрат
- г) денежную сумму на оплату добавочного труда
- д) денежную сумму, уплаченную за товар

**2. Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Бухгалтерский учет» учебным планом не предусмотрена.

**3. Вопросы к зачету**

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету с оценкой   |
|---------------|--|
| 1.            | Виды учета.  |
| 2.            | Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского учета.   |
| 3.            | Основные пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.   |
| 4.            | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.   |
| 5.            | Объекты бухгалтерского учета.  |
| 6.            | Принципы бухгалтерского учета.   |
| 7.            | Метод бухгалтерского учета.  |
| 8.            | Понятие о счетах бухгалтерского учета.   |
| 9.            | Балансовый метод отражения информации.   |
| 10.           | Двойная запись и ее контрольное значение.  |
| 11.           | Учетные регистры.  |
| 12.           | Способы исправления ошибок в учетных регистрах.  |
| 13.           | Обобщение данных путем составления оборотных ведомостей.   |
| 14.           | Состав и содержание бухгалтерской отчетности.  |
| 15.           | Понятие основных средств и задачи их учета.  |
| 16.           | Классификация основных средств и их оценка.  |
| 17.           | Документальное оформление и учет движения основных средств.  |
| 18.           | Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации.   |
| 19.           | Учет ремонта основных средств.   |
| 20.           | Понятие нематериальных активов и задачи их учета.  |
| 21.           | Оценка и учет движения нематериальных активов.   |
| 22.           | Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.  |
| 23.           | Нормативные документы, регулирующие учет материальных ценностей.   |
| 24.           | Учет заготовления и приобретения материальных ценностей.   |
| 25.           | Формирование фактической себестоимости материалов, поступивших в организацию.  |
| 26.           | Учет расхода материальных ценностей.   |
| 27.           | Методы списания стоимости использованных материалов на затраты производства.   |
| 28.           | Нормативные документы, регулирующие порядок ведения учета кассовых операций, операций по расчетным и другим счетам в банках. |
| 29.           | Синтетический учет кассовых операций.  |

|     |  |
|-----|--|
| 30. | Учет операций по расчетным счетам.   |
| 31. | Порядок учета денежных средств, выраженных в иностранной валюте.   |
| 32. | Инвентаризация денежных средств и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.  |
| 33. | Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.   |
| 34. | Учет расчетов с покупателями и заказчиками.  |
| 35. | Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.  |
| 36. | Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.   |
| 37. | Учет расчетов по налогам и сборам.   |
| 38. | Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.  |
| 39. | Учет расчетов с подотчетными лицами.   |
| 40. | Формы и системы оплаты труда.  |
| 41. | Порядок расчета заработной платы, расчет оплаты за время очередного отпуска, расчет пособий по временной нетрудоспособности.                         |
| 42. | Учет удержаний из заработной платы.  |
| 43. | Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда.  |
| 44. | Классификация затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).  |
| 45. | Учет затрат на основное и вспомогательное производства.  |
| 46. | Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.  |
| 47. | Порядок оценки и отражения в учете незавершенного производства.  |
| 48. | Учет расходов на продажу.  |
| 49. | Оценка готовой продукции.  |
| 50. | Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости; по нормативной (плановой) себестоимости. Аналитический учет готовой продукции. |
| 51. | Признание в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции и списание реализованной продукции.   |
| 52. | Порядок формирования и учет уставного (складочного) капитала. Отражение в учете увеличения и уменьшения уставного капитала.                          |
| 53. | Порядок формирования и учет резервного капитала.   |
| 54. | Порядок формирования и учет добавочного капитала.  |
| 55. | Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж.   |
| 56. | Учет прочих доходов и расходов.  |
| 57. | Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.   |
| 58. | Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).  |
| 59. | Порядок реформации баланса.  |
| 60. | Учет использования прибыли.  |

### Практические задания к зачету с оценкой

| Номер | Задача   |
|-------|--|
| 1     | ООО «Стикс» приобрело оборудование, требующее монтажа. Специализированная организация в том же месяце его смонтировала, установила, после чего оборудование было введено в эксплуатацию. Стоимость объекта составила 500 000 руб., в т. ч. НДС – 20%. Оплата услуг специализированной организации - 42 000 руб., в т. ч. НДС 20%. Составьте бухгалтерские записи |
| 2     | Организация приобрела основное средство стоимостью 250 000 руб. Срок полезного использования объекта - пять лет. Определите годовую норму амортизационных отчислений, годовую сумму амортизации  |

|    |  |
|----|--|
| 3  | ЗАО «Трест 68» произвело косметический ремонт офисного здания с привлечением подрядной организации. Общая стоимость ремонта составила 280 840 руб., в т. ч. НДС 20%. Отрадите в бухгалтерском учете эти операции   |
| 4  | Руководство ЗАО «Альфа» в июле приняло решение о списании физически изношенного автобуса. Стоимость работ по ликвидации объекта - 10 000 руб. Первоначальная стоимость автобуса, по данным бухгалтерского и налогового учета, - 600 000 руб., сумма начисленной амортизации - 360 000 руб. В результате списания были оприходованы запасные детали на сумму 16 000 руб. Отрадите в бухгалтерском учете хозяйственные операции  |
| 5  | В декабре отчетного года ООО «Мир» приобрело 10 000 кг масляной краски. Согласно документам поставщика цена 1 кг краски составляет 177 руб. (в т. ч. НДС 20%). Краска была приобретена через посредническую организацию. Расходы по оплате ее услуг составили 11 800 руб. (в т. ч. НДС 20%). Составьте записи в бухгалтерском учете ООО «Мир»  |
| 6  | Строительная организация ООО «Стройинвест» купила кирпич. Кирпич был приобретен тремя партиями по 15 000 штук в каждой. Первая партия приобретена 2 апреля по цене 52 500 руб. (без НДС). Вторая - 8 апреля по цене 55 000 руб. (без НДС). Третья - 17 апреля по цене 58 750 руб. (без НДС).<br>На выполнение строительных работ было списано:<br>- 9 апреля - 18 000 штук кирпича;<br>- 18 апреля - 22 000 штук кирпича.<br>Определите стоимость кирпича, которую бухгалтер должен списать при использовании способа ФИФО   |
| 7  | В качестве оплаты вклада в уставный капитал организацией передана продукция себе - стоимостью 10 000 руб., обычно реализуемая за 15 000 руб. На основе независимой оценки данная продукция оценена учредителями в 15 000 руб. Составьте бухгалтерские записи в учете передающей стороны  |
| 8  | Организация приобрела 8 карт оплаты за телефон по 300 руб. При этом 3 карты были украдены. Виновное лицо найти не удалось. Остальные 5 карт были использованы в производственных целях. Составьте бухгалтерские записи в учете организации.  |
| 9  | В механическом цехе признаны неисправным браком 3 детали. Затраты на 1 деталь по норме составили:<br>- материалы – 300 руб.;<br>- транспортно-заготовительные расходы – 15 руб.;<br>- стоимость возвратных отходов – 10 руб.;<br>- заработная плата - 150 руб. за 1 деталь.;<br>- страховые взносы во внебюджетные фонды – 34% от заработной платы;<br>- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 32% от заработной платы.<br>Из заработной платы виновника брака удержано 2000 руб.<br>Определите себестоимость неисправного брака, сумму потерь от окончательного брака и составьте бухгалтерские записи. |
| 10 | ЗАО «Актив» выпускает светильники. В декабре отчетного года расходы основного производства на выпуск партии светильников (расходы на покупку материалов, оплату труда рабочих вместе с отчислениями во внебюджетные фонды) составили, соответственно – 150000 руб., 200000 руб. Сборка светильников осуществляется через вспомогательное производство, расходы которого составили 28 000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.  |
| 11 | ООО «Пассив» произвело и продало в отчетном периоде 1000 наборов стеклянных фужеров по цене 118 руб. за один набор на общую сумму 118 000 руб. (в т. ч. НДС 20%). Организация отражает готовую продукцию по плановой себестоимости. Плановая себестоимость одного набора - 70 руб., фактическая себестоимость составила 75 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.  |
| 12 | Учетная стоимость остатка готовой продукции на складе на начало месяца составляет 80000 руб., фактическая производственная себестоимость остатка продукции - 85000 руб. Учетная стоимость выпущенной в течение месяца продукции составила 430000 руб., фактическая стоимость 460300 руб. Учетная стоимость отгруженной продукции   |

|    |  |
|----|--|
|    | 215000 руб. Рассчитайте процент отклонений фактической себестоимости от нормативной и остаток продукции на конец месяца. Составьте бухгалтерские записи по учету готовой продукции без использования счета 40 «Выпуск продукции»   |
| 13 | ОАО «Станколит» производит металлообрабатывающие станки. За март 2011 г. организация выпустила 50 станков. Учет готовой продукции ведется по фактической себестоимости. Фактическая себестоимость выпущенных станков по окончании марта составила 25 000000 руб. Составьте бухгалтерские записи в аналитическом и синтетическом учете  |
| 14 | ООО «Коровка» в качестве учетной цены на готовую продукцию применяет нормативную себестоимость. На 01.01.20 остатка готовой продукции на складе также нет. В январе выпущено 2 т продукции, нормативная себестоимость калькуляционной единицы (1 т) - 19 500 руб. Фактическая себестоимость калькуляционной единицы (1 т) - 20 000 руб. По состоянию на 31.01.20 покупателям отгружено 1,5 т продукции. Определите сумму отклонений в остатке продукции на конец месяца и составьте бухгалтерские записи.  |
| 15 | На начало месяца на складе ООО «Малыш» находилась готовая продукция (детские коляски) в количестве 10 шт. Нормативная себестоимость одной коляски установлена в размере 2000 руб., сумма отклонений - 4000 руб.<br>В течение месяца ООО «Малыш» изготовило 100 колясок, а продало 105 шт. Фактическая себестоимость изготовленных в течение месяца колясок составила 250 000 руб.<br>В организации учет готовой продукции по нормативной себестоимости осуществляется без использования счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Составьте бухгалтерские записи в учете организации |
| 16 | ООО «Бета» оказывает транспортные услуги. За отчетный год выручка от их реализации составила 472 000 руб. (в т. ч. НДС 20%).<br>Расходы организации составили 320 000 руб., из них:<br>- прямые - 220 000 руб.;<br>- общепроизводственные - 60 000 руб.;<br>- общехозяйственные - 40 000 руб.<br>Организация учитывает оказанные услуги по полной себестоимости. Определите финансовый результат и составьте бухгалтерские записи  |
| 17 | На склад готовой продукции передано 100 000 ед. молочных продуктов. Плановая себестоимость каждой единицы продукции составляет 20 руб. Фактическая себестоимость всей партии продукции равна 2 050 000 руб. Основная часть продукции реализована, а 1000 ед. остались на складе и испортились, что было выявлено в ходе проводимой инвентаризации.<br>Учет готовой продукции по нормативной стоимости отражается без использования счета 40 «Выпуск продукции». Составьте бухгалтерские записи в учете организации   |
| 18 | На балансе организации числится объект основных средств, первоначальная стоимость которого составляла 100000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. На конец отчетного 2011 г. была произведена его дооценка: первоначальная стоимость - на сумму 10000 руб., амортизация - на 2000 руб. На конец 2012 г. объект был уценен: первоначальная стоимость - на сумму 15 000 руб., амортизация - на 3000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.   |
| 19 | Первоначальная стоимость нематериального актива составляет 50000 руб., накопленная амортизация - 20000 руб. По результатам переоценки рыночная стоимость объекта составляет 36000 руб. Рассчитайте сумму переоценки нематериального актива и составьте бухгалтерские записи  |
| 20 | ОАО приняло решение об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций. Номинальная стоимость объявленных дополнительных акций 100000 руб. В результате проведенной открытой подписки дополнительные акции были проданы по цене выше номинальной стоимости на общую сумму 130000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета   |
| 21 | Чистая прибыль открытого акционерного общества, созданного в 2019 г., сформированная по правилам бухгалтерского учета, составила 800000 руб. Размер резервного капитала согласно уставу общества равен 5% размера уставного капитала в 100000 руб. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета  |
| 22 | Акционерным обществом в предыдущие годы был сформирован резервный капитал  |

|    |  |
|----|--|
|    | 150000 руб. За текущий отчетный год получен чистый убыток 100000 руб. Совет директоров принял решение о покрытии суммы полученного убытка за счет средств резервного капитала. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета  |
| 23 | В организацию поступил исполнительный лист на удержание алиментов из заработной платы сотрудника на содержание двух несовершеннолетних детей в размере 1/3 заработка. Данный лист также включал расчет судебного исполнителя на удержание образовавшейся задолженности в связи с уклонением работника от уплаты алиментов на сумму 45 000 руб. За декабрь 2019 г. сотруднику начислена заработная плата в размере 27 000 руб. Стандартные налоговые вычеты сотруднику не предоставляются. Каков порядок удержания алиментов из начисленной суммы заработной платы сотрудника?  |
| 24 | Менеджеру организации А.Ю. Никифорову начислена заработная плата за март в размере 20 000 руб. Сумма дохода нарастающим итогом за период с января по февраль составила 40 000 руб. С начала года удержан НДФЛ в размере 4836 руб. В январе и феврале ему предоставлялись стандартные налоговые вычеты на себя и на ребенка. 19 марта А.Ю. Никифоровым из кассы получен аванс в размере 10 000 руб. Заработная плата выплачена из кассы за счет средств, полученных 5 апреля в банке на выплату заработной платы. Работник является резидентом РФ. На иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Определите величину НДФЛ за март месяц и составьте бухгалтерские записи в учете.   |
| 25 | Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе:<br>- в праздничные дни – 8 часов,<br>- сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа.<br>Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, если у него один несовершеннолетний ребенок. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета.  |
| 26 | Как рассчитать и отразить в учете расчеты с работником по сумме отпускных за период отпуска с 18 по 31 января 2019 г., если в соответствии с системой оплаты труда, принятой в организации должностной оклад работника составляет 14 700 руб. Работнику предоставлялся отпуск с 10 по 23 августа 2020 г.   |
| 27 | Организация заключила договор с дизайнерской студией на разработку эскизных дизайнов – предложений товарного знака. Стоимость услуг по договору составляет 36 000 руб., в том числе НДС 20%. Оплачены услуги патентного поверенного по регистрации товарного знака в Роспатенте в размере 1 311 руб., в том числе НДС 20%. Отрадите приобретение нематериального актива на счетах бухгалтерского учета, определите его первоначальную стоимость  |
| 28 | Организация заключила договор об уступке исключительного права на товарный знак. Первоначальная стоимость товарного знака составляет 20 000 руб., сумма начисленной амортизации – 2 000 руб. Амортизация начисляется с использованием счета 05 «Амортизация нематериальных активов». По договору покупатель уплатил 36 000 руб., в том числе НДС 20%<br>Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, определите финансовый результат от продажи нематериального актива.  |
| 29 | Часовая тарифная ставка бухгалтера предприятия установлена в размере – 70 руб. В марте 200__ года отработано 180 часов, в том числе:<br>- в праздничные дни – 8 часов,<br>- сверхурочно – 13 часов, причем 26 и 28 марта по 4 часа.<br>По результатам работы в марте бухгалтеру установлена премия в размере – 5 % от суммы оплаты по тарифу, которая выплачивается за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Доход работника нарастающим итогом с начала года составил – 24 500 рублей. Работник оплачивает обучение ребенка в размере 35 000 рублей в год. Рассчитайте сумму заработной платы, которую получит работник на руки, и сумму страховых взносов во внебюджетные фонды от начисленной заработной платы данного работника. Отрадите все операции на счетах бухгалтерского учета |
| 30 | Организация предоставила другому юридическому лицу заем в сумме 850 000 руб. на срок 7 месяцев под 20% годовых. По условиям договора проценты за пользование денежными средствами вносятся заемщиком одновременно с возвратом основной суммы   |

|    |  |
|----|--|
|    | займа. По истечении срока договора сумма займа и проценты возвращены в полном объеме.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета.   |
| 31 | Торговая организация получила заем от транспортной компании в сумме 200 000 руб. на срок 6 месяцев под 20% годовых. Согласно договору займа проценты уплачиваются одновременно с погашением суммы займа. В связи с отсутствием возможности погасить в установленный срок задолженность по договору займа денежными средствами между торговой организацией и транспортной компанией заключено соглашение, согласно которому обязательство по договору займа было заменено на обязательство по поставке товара на сумму 215 000 руб. (включая НДС) в течение двадцати дней. Покупная стоимость этого товара составляет 89 000 руб. Согласно учетной политике товар учитывается организацией по покупным ценам. Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета. |
| 32 | Организация (заказчик) заключила с аудиторской фирмой (исполнителем) договор на оказание аудиторских услуг. Стоимость услуг - 75 900 руб., в т.ч. НДС 20%.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета   |
| 33 | Акционерным обществом по итогам 200__ г. получен убыток в размере 100 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии суммы полученного убытка частично – в размере 70 000 руб. – за счет имеющихся средств нераспределенной прибыли прошлых лет и частично – в размере 30 000 руб. – за счет средств сформированного в предыдущие годы резервного капитала.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета  |
| 34 | Организация, осуществляющая производственную деятельность, в марте 200__ г. списывает кредиторскую задолженность, по которой истек срок исковой давности. Данная кредиторская задолженность образовалась в результате получения аванса, отгрузка под который не производилась. Сумма аванса составила 12 000 руб., НДС 20%. был уплачен в бюджет.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета  |
| 35 | На основании решения суда организация выплачивает незаконно уволенному работнику средний заработок за все время вынужденного прогула в сумме 40 000 руб., возмещает причиненный моральный вред в сумме 3 500 руб., а также компенсирует расходы работника по оплате услуг адвоката в размере 4 000 руб.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета  |
| 36 | В результате стихийного бедствия организация оптовой торговли получила ущерб на сумму 200 000 руб., из них мебель – 100 000 руб. (сумма начисленного износа – 28 000 руб.), компьютер – 20 000 руб. (сумма начисленного износа – 19 000 руб.), товары на складе – 80 000 руб.<br>Отразите указанные операции на счетах бухгалтерского учета  |

#### 4. Типовые задания к практическим занятиям

##### Примеры вопросов для устного опроса

###### Тема 3. «Учет основных средств и нематериальных активов»

1. Понятие основных средств и задачи их учета.
2. Классификация основных средств и их оценка.
3. Документальное оформление и учет движения основных средств.
4. Методы амортизации основных средств и учет операций по начислению амортизации.
5. Учет ремонта основных средств.
6. Понятие нематериальных активов и задачи их учета.
7. Оценка и учет движения нематериальных активов.
8. Учет операций по начислению амортизации нематериальных активов.

##### Примеры тестов для контроля знаний

###### Тема 7. «Учет капитала и финансовых результатов»

1. Источник собственных средств:

- А) Расчеты с персоналом по оплате труда
  - Б) Валютные счета
  - В) Сырье и материалы
  - Г) Добавочный капитал
2. Финансовый результат от прочих доходов и расходов определяют на счете:
- А) 90
  - Б) 91
  - В) 99
  - Г) 84
3. Счет 99 «Прибыли и убытки»:
- А) Активный
  - Б) Активно-пассивный
  - В) Пассивный
  - Г) Забалансовый
4. Чистая прибыль списывается в конце года бухгалтерской записью:
- А) Дт 99 Кт 82
  - Б) Дт 99 Кт 84
  - В) Дт 90 Кт 99
  - Г) Дт 84 Кт 99
5. Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал:
- А) Дт 86 Кт 99
  - Б) Дт 91 Кт 86
  - В) Дт 99 Кт 86
  - Г) Дт 84 Кт 82
  - Д) Дт 91 Кт 83
6. Размер уставного капитала акционерного общества:
- А) Имеет минимальную и максимальную границы
  - Б) Не имеет минимальной и максимальной границ
  - В) Имеет минимальную границу
  - Г) Имеет максимальную границу
7. Прибыль направлена на выплату доходов учредителям и участникам:
- А) Дт 99 Кт 75(70)
  - Б) Дт 91 Кт 75(70)
  - В) Дт 84 Кт 75 (70)
  - Г) Дт 75 (70) Кт 84
8. Финансовый результат от продажи материалов отражается на счете:
- А) 84
  - Б) 90
  - В) 91
  - Г) 99
9. Уплаченные штрафы, пени, неустойки отражаются в учете:
- А) Дт 91 Кт 51
  - Б) Дт 51 Кт 91
  - В) Дт 99 Кт 51
  - Г) Дт 51 Кт 99
10. Формирование резервного капитала осуществляется за счет:
- А) Валовой прибыли
  - Б) Нераспределенной прибыли
  - В) Добавочного капитала
  - Г) Целевого финансирования
11. Конечный финансовый результат за отчетный период определяют на счете 99 как:
- А) Дебетовый оборот



- Б) Разницу между кредитовым и дебетовым оборотами  
 В) Кредитовый оборот  
 Г) Разницу между дебетовым и кредитовым оборотами
12. Использование средств добавочного капитала на погашение сумм снижения стоимости внеоборотных активов отражается записью:  
 А) Дт 83 Кт 08  
 Б) Дт 83 Кт 84  
 В) Дт 01 Кт 83  
 Г) Дт 83 Кт 01
13. Запись Дт 84 Кт 75 означает, что:  
 А) Начислены дивиденды своим работникам  
 Б) Выплачены дивиденды работникам организации  
 В) Начислены дивиденды акционерам, не работающим в организации  
 Г) Выплачены дивиденды неработающим акционерам
14. Финансовый результат (прибыль) от продажи продукции отражают бухгалтерской записью:  
 А) Дт 99 Кт 90  
 Б) Дт 90 Кт 99  
 В) Дт 91 Кт 99  
 Г) Дт 99 Кт 91
15. К собственному капиталу относят:  
 А) Добавочный капитал  
 Б) Резервный капитал  
 В) Уставный капитал  
 Г) Оборотный капитал  
 Д) Основной капитал
16. Прибыль отражается в бухгалтерском балансе в:  
 А) Активе  
 Б) Пассиве  
 В) 4 разделе  
 Г) 3 разделе
17. Средства добавочного капитала могут быть направлены на:  
 А) Увеличение уставного капитала  
 Б) Погашение убытков от хозяйственной деятельности  
 В) Погашение снижения стоимости внеоборотных активов по результатам переоценки  
 Г) Покрытие непредвиденных расходов  
 Д) Погашение задолженности перед банками за полученные от них кредиты
18. Учет финансовых результатов осуществляется на счетах:  
 А) 90  
 Б) 91  
 В) 84  
 Г) 99  
 Д) 83
19. Уставный капитал отражается в бухгалтерском балансе в:  
 А) Активе  
 Б) Пассиве  
 В) 4 разделе  
 Г) 3 разделе
20. Добавочный капитал отражается в бухгалтерском балансе в:  
 А) Активе  
 Б) Пассиве  
 В) 4 разделе

**Задание для контрольной работы**

**Тема 6. «Учет готовой продукции и ее продажи»**

**Вариант № 1**

Теоретическая часть:

1. Что такое готовая продукция и каковы основные задачи ее учета?
2. Как определяется фактическая себестоимость отгруженной готовой продукции?

Практическая часть:

ООО «Белла» произвело и продало в отчетном периоде 1000 наборов стеклянных фужеров. Готовая продукция учитывается по плановой себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции».

Определить и списать отклонение фактической себестоимости готовой продукции от плановой.

| № п/п | Содержание хозяйственной операции   | Сумма, руб. | Дт | Кт |
|-------|---|-------------|----|----|
| 1     | Оприходованы на склад 1000 наборов стеклянных фужеров по плановой себестоимости 70 руб./ набор    |             |    |    |
| 2     | Отражена фактическая себестоимость 1000 наборов стеклянных фужеров по 75 руб./ набор              |             |    |    |
| 3     | Отражена выручка от продажи выпущенной продукции по цене 118 руб./ набор                          |             |    |    |
| 4     | Начислен НДС, подлежащий уплате в бюджет  |             |    |    |
| 5     | Списана плановая себестоимость проданной продукции  |             |    |    |
| 6     | Поступили денежные средства от покупателей  |             |    |    |
| 7     | Списана сумма отклонения фактической себестоимости готовой продукции от ее плановой себестоимости |             |    |    |
| 8     | Отражен финансовый результат от продажи   |             |    |    |

**Пример тематики рефератов**

**Тема 1. «Бухгалтерский учет в информационной системе управления организацией»**

1. История возникновения бухгалтерского учета
2. Принципы бухгалтерского учета (допущения)
3. Принципы бухгалтерского учета (требования)
4. Руководство бухгалтерского учета в Российской Федерации (органы, осуществляющие руководство, их функции)
5. Понятие бухгалтерской информации, ее свойства и требования к ней.

**5. Типовые задания к лабораторным занятиям**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**6. Типовые задания к интерактивным занятиям**

**Лекция-визуализация**

**Тема 3. «Учет основных средств и нематериальных активов»**

**План лекции:**

1. Понятие, классификация и оценка основных средств
2. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств.
3. Синтетический и аналитический учет основных средств.
4. Амортизация основных средств и способы ее начисления.

## 5. Учет нематериальных активов.

Вопрос 4. Амортизация основных средств и способы ее начисления (фрагмент).

Задание: представить информацию по данному вопросу в наглядной форме (например, в виде слайдов):

Слайд 4.1

Описание слайда:

Способы начисления амортизации: Линейный способ — начисление амортизации производится равномерно, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств и нормы амортизационных отчислений.  $A = C \text{ перв.} * Na$ , где Сперв. – первоначальная стоимость основного средства, руб;  $Na$  – норма амортизации, %.  $Na = (1 / \text{Срок полезного использования объекта ОС}) * 100$ .

Слайд 4.2

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта - 120 000 руб. Срок службы определен в 10 лет. 1)  $Na = 1/10 * 100 = 10\%$  2)  $A = 120\ 000 * 10\% = 12\ 000$  руб., или (120 000 руб./10 лет), а месячная - 1000 руб. (12 000 руб. /12 месяцев).

Слайд 4.3

Описание слайда:

Способ списания стоимости пропорционально объему продукции — начисление амортизационных отчислений производится, исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ), произведенных за весь период использования объекта основных средств.  $A = K * C \text{ перв.} / K \text{ план.}$ , где  $K$  – количество продукции (работ), выпущенной (выполненных) в отчетном периоде;  $K \text{ план.}$  – предполагаемый объем продукции (работ) за весь срок полезного использования ОС.

Слайд 4.4

Описание слайда:

Пример: Первоначальная стоимость объекта 120 000 рублей. Предполагаемый объем выпуска продукции за весь срок полезного использования 360 000 рублей. Фактический выпуск продукции в стоимостном выражении за 1-й год составил 125 000 рублей.  $A = 125\ 000 * 120\ 000 / 360\ 000 = 37\ 500$  рублей.

### Кейс-задание

#### Тема 5. «Учет расчетных операций».

#### Учет расчетов с персоналом по оплате труда

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

ООО «Русь» является плательщиком налога на прибыль. Основной вид деятельности – производство и реализация продукции, работ и услуг. Для расчета налога на доходы физических лиц необходимы следующие данные:

#### 1. Совокупный доход работников ремонтной мастерской за январь (руб.):

| Показатель                                    | Кулешов Г.В. | Проскурина О.П. | Григорьев Н.А. | Сергеев Л.С. |
|---|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| Доходы:<br>- заработная плата                 | 18000        | 12000           | 15000          | 13000        |
| - доход за предоставление в аренду автомобиля | -            | -               | 36000          | -            |
| - натуроплата                                 | 12500        | 9000            | 10600          | 8720         |

|                       |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|
| - материальная помощь | -    | 4500 | -    | 5000 |
| - премия              | 9800 | 5600 | 7460 | 6400 |
| - больничные          | 5120 | -    | -    | -    |
| - отпускные           | -    | -    | -    | 6260 |

2. Сведения о льготах по налогообложению работников ремонтной мастерской:

| Табельный номер | ФИО             | Профессия | Данные для расчета НДФЛ    |  |
|-----------------|-----------------|-----------|----------------------------|--|
|                 |                 |           | количество детей до 18 лет | примечание   |
| 031             | Кулешов Г.В.    | бригадир  | -                          | выплачивает алименты на ребенка в возрасте до 18 лет |
| 044             | Проскурина О.П. | слесарь   | 2                          | возраст детей 7 и 19 лет                             |
| 046             | Григорьев Н.А.  | инженер   | 3                          | возраст детей 2, 5 и 15 лет                          |
| 043             | Сергеев Л.С.    | слесарь   | -                          | Герой России   |

3. Рассчитать налог на доходы физических лиц работникам ремонтной мастерской за январь, используя справку бухгалтера:

Таблица – Справка бухгалтера. Расчет налога на доходы физических лиц за январь

| № п/п | Ф.И.О.   | Кулешов Г.В. | Проскурина О.П. | Григорьев Н.А. | Сергеев Л.С. |
|-------|--|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| 1.    | Показатель (руб.)                                    |              |                 |                |              |
| 1.    | Общая сумма валового дохода                          |              |                 |                |              |
| 2.    | Общая сумма вычетов из совокупного дохода (льготы)   |              |                 |                |              |
| 3.    | Сумма совокупного дохода, подлежащая налогообложению |              |                 |                |              |
| 4.    | Ставка налогообложения                               |              |                 |                |              |
| 5.    | Сумма начисленного налога                            |              |                 |                |              |

4. Оформить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по начислению заработной платы и удержаниям из нее работникам ремонтной мастерской за январь, заполнить расчетно-платежную ведомость за январь.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Бухгалтерский учет»

| Вид учебных занятий, работ                            | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция  | <i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, рассматриваемым по темам изучаемого курса.</i> |
| Лекция-визуализация (интерактивная лекция)            | <i>Систематизированная, методически обработанная устная информация, преобразованная в визуальную форму, должна служить опорой для формирования умственных действий и понятий, понимания этапности их отработки. В результате комментирования преподавателем подготовленных визуальных фрагментов (схем), позволяющих систематизировать материал лекции, необходимо понимать причинно-следственные связи и зависимости, создавать и решать проблемные ситуации.</i>   |
| Контрольная работа                                    | <i>Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, а в необходимых случаях и арбитражную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты.</i>   |
| Реферат   | <i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. В результате предварительной работы над соответствующей темой реферата заслушиваются выступления. В ходе общения выступающего с аудиторией формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки.</i>   |
| Устный опрос  | <i>Ответы на заранее сформулированные вопросы по заданной теме с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы.</i>   |
| Тест, входной контроль (диагностическое тестирование) | <i>Краткий ответ или выбор одного из приводимых ответов на поставленные вопросы или задания. Выполнение тестовых заданий не должно отнимать много времени.</i>   |
| Кейс-задание  | <i>Письменное выполнение предлагаемых заданий, ориентируемое на формулирование проблемы, анализ ситуации и поиск вариантов ее решения.</i>   |
| Самостоятельная работа                                | <i>Выполнение заданий без участия преподавателя. Подготовка к практическим занятиям; тестированию; контрольной работе; работа с литературой; выполнение письменных домашних заданий (подготовка рефератов).</i>  |

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1 - Распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий и рубежный контроль                       | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                  | 40                             |
| Итого   | 100                            |

Результаты входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин не формируют рейтинговую оценку работы обучающегося по дисциплине, критерии оценки входного контроля представлены в оценочных и методических материалах к дисциплине.

### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре для очной формы обучения

1). Расчет баллов по результатам текущего контроля

#### Расчет баллов по результатам текущего контроля для студентов очной формы обучения

Расчет баллов по результатам текущего контроля представлен в таблице 8.2:

Таблица 8.2 - Расчет баллов по результатам текущего контроля

| Форма контроля | Наименование раздела (темы), выносимых на контроль | Форма проведения контроля                         | Количество баллов, максимально |
|----------------|--|---|--------------------------------|
| текущий        | 1  | Реферат   | 2                              |
|                | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7                                | Устный опрос                                      | 4                              |
|                | 3, 4, 5  | Интерактивные практические занятия (кейс-задание) | 6                              |
|                | 5, 6   | Контрольная работа                                | 6                              |
|                | 7  | Тестирование                                      | 1                              |
|                | 3, 7   | Устный опрос по материалам интерактивной лекции   | 1                              |
| Всего          |  |   | <b>20</b>                      |

2). Критерии оценки заданий к практическим занятиям

#### Выполнения рефератов:

2 балла – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы

выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

1 балл – выставляется студенту, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

0,5 балла – выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

#### **Результатов устного опроса:**

1 балл - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

0,7 балла - выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

0,4 балла - выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

#### **Выполнения контрольной работы для очной формы обучения:**

3 балла - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

2 балла - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1 балл - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

#### **Результатов тестирования:**

1 балл - выставляется студенту при условии его правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

0,7 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 85% тестовых заданий;

0,3 балла - выставляется студенту при условии его правильного ответа от 60 до 70% тестовых заданий.

#### **3). Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям**

##### **Критерии оценки освоения материала лекции-визуализации:**

1 балл - выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

0,7 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает достаточно четкие аргументированные пояснения по поводу представленной информации;

0,4 балла - выставляется студенту, если он принимает участие в обсуждении материала презентационных слайдов, дает пояснения по поводу представленной информации.

#### **Выполнения кейс-задания:**

2 балла – выставляется студенту, если он свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы);

1 балл – выставляется студенту, если он достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе;

0,5 балла – выставляется студенту, если он недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

#### **Критерии оценки творческого рейтинга**

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде таблицы 8.3

Таблица 8.3 - Распределение баллов в рамках творческого рейтинга

| Вид работы по темам дисциплины   | Количество баллов, максимально |
|--|--------------------------------|
| Написание студенческой научной работы  | 5                              |
| Разработка презентации, выступление с докладом на научной студенческой конференции | 4                              |
| Участие в конкурсе студенческих научных работ                                      | 1                              |
| Написание и публикация авторской статьи  | 5                              |
| Участие в научной работе по тематике кафедры, работа в научных кружках             | 3                              |
| Участие в олимпиаде и др.  | 2                              |
| <b>Итого</b>   | <b>20</b>                      |

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой** по результатам изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» в 4 семестре проводится в устной форме и соответствует **40 баллам**. Зачет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

#### **Критерии оценки знаний студентов на зачете с оценкой:**

**40 баллов** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

**30 баллов** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

**20 баллов** выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет



основными разделами учебной программы дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**10 баллов** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную шкалу производится следующим образом (таблица 8.4):

Таблица 8.4 - Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в двухбалльную шкалу

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания  |
|-----------------------------|---|--|--|
| 85 – 100 баллов             | «отлично»<br>«зачтено»                      | ПК-2   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b><br/>практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |
|                             |   | ПК-5   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b><br/>навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |
| 70 – 84 баллов              | «хорошо»<br>«зачтено»                       | ПК-2   | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>действующую нормативно-правовую базу и типовые</p>  |

|                |                                  |      |   |
|----------------|----------------------------------|------|---|
|                |                                  |      | <p>методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b><br/>практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>  |
|                |                                  | ПК-5 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b><br/>навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»<br>«зачтено» | ПК-2 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>  |
|                |                                  | ПК-5 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные</p>  |

|                 |                                       |      |  |
|-----------------|---------------------------------------|------|--|
|                 |                                       |      | <p>сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>  |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | ПК-2 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/> практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |
|                 |                                       | ПК-5 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

(подпись)

Согласовано:

Зав. КЭУ, к.э.н., доц.



И.В. Балашова

(подпись)

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Бухгалтерский учет»**

**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Уровень подготовки бакалавриат**

| № п/п                      | Наименование, автор   | Выходные данные  | Количество печатных экземпляров (шт.) | Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.) | Численность студентов (чел) | Показатель обеспеченности студентов литературой:<br>= 1(при наличии в ЭБС);<br>или =(столбец4/столбец7)<br>(при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------|---|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|
|                            |   |  | <b>4</b>                              | <b>5</b>                             |   |                             |   |
| <b>Основная литература</b> |   |  |                                       |                                      |   |                             |   |
| 1                          | Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп.          | Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011561-0.Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=330746">https://znanium.com/read?id=330746</a> | x                                     | да, ЭБС «Znanium»                    | x   | x                           | 1   |
| 2                          | Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд.            | Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358259">https://znanium.com/read?id=358259</a>  | x                                     | да, ЭБС «Znanium»                    | x   | x                           | 1   |
| 3                          | Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л. | Москва : КноРус, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-406-04178-9. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/936643">https://www.book.ru/book/936643</a>   |                                       | да, ЭБС «BOOK.ru»                    |   |                             |   |
| <b>Всего</b>               |   | <b>x</b>   | <b>x</b>                              | <b>3</b>                             | <b>x</b>  | <b>x</b>                    | <b>1,0</b>  |

Преподаватель



О.В. Жердева

Зав. кафедрой



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь

  
(подпись, дата)

Н.И. Криво