

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Елена Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2022 08:50:10

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Уникальный программный ключ: Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины
код, специальности

Безопасность жизнедеятельности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Краснодар, 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Коммерция (по отраслям)»

Протокол № 4 от 12 января 2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии



М.А.Родик

Заведующий отделением СПО

С.П.Боярская



С.П.Боярская

Составитель (автор): Кайгородов В.Д., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им Г.В.Плеханова

Рецензент: Говорова И.И., Зам. зав. отделением СПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Колесникова С.В. Директор Краснодарского филиала ООО «Новэкс Энджен Системс»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 8.	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
OK 9.	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
OK 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.
OK 11.	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий черезвычайных ситуаций.
OK 12.	Соблюдать действующие законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также стандартов, технических условий.

Код	Наименование результата обучения
П.К.1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
П.К.1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
П.К.1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
П.К.1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
П.К.1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
П.К.1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
П.К.1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
П.К.1.8	Использовать основные методы и примы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
П.К.1.9	Применять логистические системы, а так же приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающее рациональное перемещение и материальных потоков.
П.К.1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
П.К.2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров(сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
П.К.2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаровопроводительных иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
П.К.2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а так же рынки ресурсов
П.К.2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цен, заработную плату.
П.К.2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующей им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
П.К.2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
П.К.2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработки и реализации маркетинговых решений.
П.К.2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
П.К.2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
П.К.3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
П.К.3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по из предупреждению или списанию.
П.К.3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными

	требованиями.
П.К.3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортимент принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
П.К.3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
П.К.3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов соответсвии с установленными требованиями.
П.К.3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерения в системные.
П.К.3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **30** часов;
 консультации **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	30
в том числе:	
Написание рефератов	4
подготовка выступлений, работа с литературой и интернет ресурсами.	26
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона.			45	
OK 1- 3, OK 6, OK 10, ПК 1.1- 1.10	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
OK 1- 3, OK 6, OK 10, ПК 2.1- 2.9	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1 1 1 1 1 1 3	2

		<p>3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика оружия массового поражения. 2. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях. 3. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 		
OK 3, OK 4, OK 6	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах. Бурях, смерчах, грозах.</p> <p>2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.</p> <p>3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	4	
OK 3, OK 6, OK 8, OK 9	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	3 1 1	1
OK 3, OK 6	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p> <p>2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.</p> <p>3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах</p> <p>4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.</p> <p>5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p> <p>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	1 1 1 1 3 1	2 1 1 1 1

OK 6, OK 7, OK 11, OK 12	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1
OK 6, OK 7, OK 10, ПК 3.1-3.8	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершившемся теракте. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнения, ответы на вопросы по учебнику	1 1 1 1 12	1 2
Раздел 2. Основы военной службы				57
OK 3, OK 5, OK 7-10	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. 2. Виды Вооруженных Сил и рода войск. 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами. 4. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. 5. Порядок прохождения военной службы.	1 1 1 1 1	2

OK 7- 10	Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		
		1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	2
		2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
		3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
		4. Суточный наряд роты.	1	
		5. Воинская дисциплина.	1	
		6. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
OK 6- 8	Тема 2.3. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение Общевоинских уставов ВС РФ	8	
		Содержание учебного материала		
		1. Стroi и управления ими.	1	2
		Практические занятия	8	
		1. Строевая стойка и повороты на месте.		
		2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
		3. Повороты в движении.		
		4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
		5. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.		
		6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
		7. Построение и отработка движениями походным строем.		
OK 6-8	Тема 2.4. Огневая подготовка	8. Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.		
		Содержание учебного материала		
		1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
		2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	
		Практические задания	3	
OK 3,	Тема 2.5.	1. Неполная разборка и сборка автомата.		
		2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
		3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
OK 3,		1. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки		1

OK 6, OK 8, OK 11	Медико-санитарная подготовка	кровотечения и обработки ран.	<i>I</i>	
		2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
		3. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах. Вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	<i>I</i>	
		Практические занятия	<i>II</i>	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		2
		2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
		3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
		4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.		
		5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.		
		6. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.		
		7. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
		8. Первая (деврачебная) помощь при утоплении.		
		9. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
		10. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях.		
		11. Деврачебная помощь при клинической смерти.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, дополнение конспектов материалом, подготовка устных выступлений по темам:	<i>10</i>	
		1. Наложение шины на место перелома, транспортировка больного.		
		2. Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий.		
		3. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности № 9

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Расширенный RusEdition,

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;

Переносные учебно-наглядные пособия.

Стенд «Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке»

Стенд «Индивидуальные средства защиты»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Структура Вооруженных Сил»

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - МАНЕКЕН «МАКСИМ»

Электронный тир

Дозиметр-радиометр ДП-22В

Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»

Книга «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Макет простейшего укрытия в разрезе

Макет убежища в разрезе

Массогабаритный макет автомата Калашникова

Противогазы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017335>
2. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513821>

Дополнительные источники:

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2016. - 349 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. –М.: Эксмо, 2011.– 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 928 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016г.– 288 с.
5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО / Я.Д. Вишняков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 543 с.
6. Каракелян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для СПО В. И. Каракелян, И.М. Никулина - Люберцы: Юрайт, 2016. – 330с.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС.Безопасность жизнедеятельности : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов]. – 9-е изд. стер. – М.: издательский центр «Академия», 2018.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы.

- <http://www.twirpx.com>
<http://lpmaps.com/index.html>
<http://bzhdre.ru/>
<http://www.grandars.ru>
<http://www.mchs.gov.ru/>

3.3. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2.Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.