Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2021 15:15:17
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
**К р а с н о д а р с к и й ф и л и а л Р Э У и м. Г.В. П л е х а н о в а**
Отделение среднего профессионального образования

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| наименование учебной дисциплины | **Логистика** |
| код, специальность | **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** |

Краснодар, 2021

ного
по
ного

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 5
от «26» апреля 2021 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

М.А.Родик

Заместитель директора по СПО

С.П.Боярская

ская
лия

Составитель (автор): Мищерина М.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

Рецензент: Трипкош Е.В. преподаватель ОСПО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Богомолова Т.О., преподаватель Краснодарского техникума управления, информатизации и сервиса

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «ЛОГИСТИКА»

разработанную преподавателем отделения среднего профессионального образования

Краснодарского филиала «РЭУ им.Г.В. Плеханова»

Мищериной Мариной Викторовной

Представленная рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

Рабочая программа используется для изучения дисциплины Логистика при реализации Федерального базисного учебного плана в отделении СПО Краснодарского филиала «РЭУ им.Г.В. Плеханова» для специальности Коммерция.

В результате изучения дисциплины студент должен получить необходимые теоретические знания и приобрести практические умения в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками.

Особенно важно в предложенных на рецензию материалах то, что они предлагают рассмотрение предмета, объекта и основных тем в тесной связи с раннее изученными дисциплинами, а также с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Разделы данной рабочей программы сопровождаются вопросами и проблемными заданиями, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач.

Согласно содержанию представленных на рецензию учебных материалов, в них прослеживается принцип научности и увязки рассматриваемых теоретических вопросов с хозяйственной практикой в России и странах мира.

Программа оформлена в полном соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины Логистика, разработанная Мищериной М.В., может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе при реализации Федерального базисного учебного плана по специальности Коммерция

Рецензент преподаватель Краснодарского техникума управления, информатизации и сервис: Т.О. Богомолова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА .....6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

## 1.2 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Экономика, Право, Информатика при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе

**1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.4 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к реализации освоения учебной дисциплины

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

## 1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.2 | На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение |
| ПК 1.9 | Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |

**1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
Максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 32 часа;
самостоятельная работа обучающихся 8 часов;
консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| *Вид учебной работы* | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **8** |
| в том числе: | |
| ▪ работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации | 6 |
| ▪ подготовка реферативной работы, подготовка выступлений, сообщений и докладов, работа с Интернет-ресурсами | 2 |
| **Консультации** | **8** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема I. Понятие, цели и задачи логистики** | Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике. | 2 | 2 |
| | Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Информационные потоки: понятие, классификация, ха рактеристики, единицы измерения. | 2 | |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка докладов на тему: 1.Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. 2. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле | | 2 | |
| **Тема 2. Методы логистики** | Методы логистики: назначение, классификация Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод АВС (метод Парето, метод 20/80) в логистике Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости | | |
| | Использование метода Парето при организации складских процессов | 2 | |
| **Тема 3. Логистические системы и логистические цепи** | Системы, логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле. | 2 | 2 |
| **Консультация** | | 2 | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика** | Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика н взаимосвязь функциональных областей логистики. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленно го поставщика на основе анализа полной | | |
| **Консультация** | | 2 | |
| **Тема 5. Распределительная логистика** | Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. | | |
| **Самостоятельная работа:** работа с учебной литературой. Подготовить выступление по теме: Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания. | | 2 | |
| **Тема 6. Транспортная логистика** | Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы.Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств: зависимость от внешней и внутренней среды предприятия. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом. | | |
| **Самостоятельная работа:** Работа с учебной литературой. Составление конспекта по перечню вопросов: Организация транспортировки материальных потоков: выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика. | | 4 | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| **Тема 7. Информационная логистика** | Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле. | 2 | 2 |
| **Консультация** | | 2 | |
| **Тема 8. Логистический процесс на складе** | Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек. | | |
| **Тема 9. Управление запасами в логистике** | Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов. | 2 | 2 |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами. | | |
| **Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике** | Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. | 2 | 2 |
| **Консультация** | | 2 | |
| **Всего:** | | **48** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики №11**

Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Стационарная доска;
Проектор (переносной);
Экран для проектора (переносной);
Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
Переносные учебно-наглядные пособия.
Программное обеспечение:
Операционная система Windows 10
Пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010 Rus,
АнтивирусняяпрограммаКасперскогоKasperskyEndpointSecurritydлябизнеса-РасширенныйRusEdition,
PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

## 3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|---|---|---|
| Тема 6. Транспортная логистика | 4 часов | Деловая игра «« Разработка маршрутов и со ставление графиков доставки товаров автомобильным транспортом» (автор Гаджинский А.М.) |

## 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Логистика: учебник для СПО/ под ред. В.В. Щербакова.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 387 с. (https://biblio-online.ru/viewer/c5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C / logistika#page/1)
2. Неруш Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 560 с. (https://biblio-online.ru/viewer/190297CB-E963-48B9-AF07-65F6AE1C8C4E/
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453320 .

Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального

образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01263-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451223

Интернет-ресурсы:

1. www.logist.ru
2. www.LogLink.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| применять логистические цепи и схемы обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков | Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса |
| управлять логистическими процессами организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ |
| **Знания:** | |
| цели, задачи, функции и методы логистики | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий |
| логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий |
| контроль и управление в логистике | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий |
| закупочную и коммерческую логистику | Экспертная оценка при устном опросе |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Логистика.