

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 08:50:10
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной
дисциплины

Логистика

код, специальность

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Коммерция (по отраслям)»
Протокол № 4 от 12 января 2022 г.
Председатель предметно-цикловой
комиссии

Разработано на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта по спе-
циальности среднего профессионального обра-
зования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Заведующий отделением СПО

 М.А.Родик

 С.П.Боярская

Составитель (автор): Мищерина М.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

Рецензент: Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Богомолова Т.О., преподаватель Краснодарского техникума управления,
информатизации и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Экономика, Право, Информатика при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.4 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 32 часа;

самостоятельная работа обучающихся 8 часов;

консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
в том числе:	
§ работа с учебником, нормативной литературой и другими источниками информации	6
§ подготовка реферативной работы, подготовка выступлений, сообщений и докладов, работа с Интернет-ресурсами	2
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, цели и задачи логистики	Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.	2	2
	Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения. Информационные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему: 1.Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. 2. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.		2	
Тема 2. Методы логистики	Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Метод ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.	2	2
	Практические занятия	2	
	Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости		
	Использование метода Парето при организации складских процессов		
Тема 3. Логистические системы и логистические цепи	Системы, логистической системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические системы в торговле.	2	2
Консультация		2	

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	Функциональные области логистики. Классификация: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная. Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.	2	2
	Практические занятия		
	Принятие решения о целесообразности закупки у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной	2	
Консультация		2	
Тема 5. Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического посредника. Распределительная логистика и маркетинг.	2	2
	Практические занятия		
	Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.	2	
Самостоятельная работа: работа с учебной литературой. Подготовить выступление по теме: Определение оптимального значения уровня логистического обслуживания.		2	
Тема 6. Транспортная логистика	Транспортная логистика: понятие и задачи. Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы и в России. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств; зависимость от внешней и внутренней среды предприятия.	2	2
	Практические занятия		
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом.	2	
Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Составление конспекта по перечню вопросов: Организация транспортировки материальных потоков; выбор вида транспортировки, транспорта, перевозчика.		4	

Продолжение таблицы			
1	2	3	4
Тема 7. Информационная логистика	Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи. Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения, примеры информационных потоков в торговле.	2	2
Консультация		2	
Тема 8. Логистический процесс на складе	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада.	2	2
	Практические занятия Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек.	2	
Тема 9. Управление запасами в логистике	Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов.	2	2
	Практические занятия Дифференцированный подход к управлению запасами товаров. ABC и XYZ анализ в управлении запасами.	2	
Тема 10. Стратегия и прогнозирование в логистике	Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки. Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней (микроэкономической) среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии.	2	2
Консультация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики № 11

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающиеся;

Стационарная доска;

Проектор (переносной);

Экран для проектора (переносной);

Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);

Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows 10;

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus;

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition; PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC.

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 6. Транспортная логистика	4 часов	Деловая игра «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом» (автор Гаджинский А.М.)

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логистика: учебник для СПО/ под ред. В.В. Щербакова.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 387 с. (<https://biblio-online.ru/viewer/c5596ED4-D9E4-4134-B656-A08E2C43900C /logistika#page/1>)
2. Неруш Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 560 с. (<https://biblio-online.ru/viewer/190297CB-E963-48B9-AF07-65F6AE1C8C4E/>)
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453320> .

Дополнительные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451223>

Интернет-ресурсы:

1. www.logist.ru
2. www.LogLink.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять логистические цепи и схемы обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса
управлять логистическими процессами организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий
контроль и управление в логистике	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий, индивидуальных заданий
закупочную и коммерческую логистику	Экспертная оценка при устном опросе

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Логистика.