

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.09.2023 11:22:53

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| учебной дисциплины               | <b><u>ОП.04 Основы бухгалтерского учета</u></b>                     |
| код, специальность               | <b><u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u></b> |
| образовательная база подготовки: | <b><u>основное общее образование, среднее общее образование</u></b> |
| форма обучения                   | <b><u>очная, заочная</u></b>  |

Краснодар, 2023

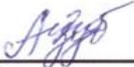
СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией  
специальности Экономика и  
бухгалтерский учет

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 6  
от « 12» января 2023 года

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ А.А. Зуб  
Подпись Инициалы Фамилия

Заведующая  
отделением СПО

  
\_\_\_\_\_ С.А. Марковская  
Подпись Инициалы Фамилия

Составитель: Болтава А.Л., Трипкош Е. В. преподаватель отделения СПО Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Приходько К.С. к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий ФГБОУ ВО Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: А.Н. Мефоденко, главный бухгалтер ООО «Юг-СК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....             | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 18 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Обществознание, Экономика при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.).

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- принципы учета основных хозяйственных процессов.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

|         |  |
|---------|--|
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ПК 1.1. | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы   |
| ПК 1.2. | Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации  |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы   |
| ПК 1.4. | Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета   |

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**очная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46 часов** из них:  
 лекций **26 часов**;  
 практических занятий **20 часов**;  
 Самостоятельных занятий **6 часов**;  
 Консультаций **10 часов**;  
 Промежуточная аттестация **18 часов**.

**заочная форма обучения**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**, в том числе:  
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24 часа** из них:  
 лекций **12 часов**;  
 практических занятий **12 часов**;  
 Самостоятельных занятий **38 часов**;  
 Промежуточная аттестация **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>80</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>46</b>          |
| в том числе:  |                    |
| • лекции  | 26                 |
| • практические занятия  | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                               | <b>6</b>           |
| в том числе:  |                    |
| • работа с учебниками, нормативной литературой и другими источниками информации | 3                  |
| • решение практических задач  | 3                  |
| <b>Консультации</b>   | <b>10</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                | <b>18</b>          |

#### Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i>   | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>80</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>24</b>          |
| в том числе:  |                    |
| • лекции  | 12                 |
| • практические занятия  | 12                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                               | <b>38</b>          |
| в том числе:  |                    |
| • работа с учебниками, нормативной литературой и другими источниками информации | 8                  |
| • решение практических задач  | 30                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                | <b>18</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета

### Очная форма обучения

| Коды ОК и ПК  | Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4           | 5                |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.</b> |   |  | <b>6</b>    |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9   | Тема 1.1 Сущность и значение бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>    | 1                |
|   |   | Хозяйственный учет, его сущность и значение.<br>Виды хозяйственного учета.<br>Понятие бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.<br>Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.<br>Функции бухгалтерского учета.<br>Требования к ведению бухгалтерского учета. | 2           |                  |
|   |   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>1</b>    |                  |
|   |   | История развития бухгалтерского учета.   | 1           |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9   | Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>    | 1                |
|   |   | Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета.<br>Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету.<br>Внутренние нормативные документы организации.   | 2           |                  |
|   |   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>1</b>    |                  |
|   |   | Нормативное регулирование бухгалтерского учета.  | 1           |                  |
| <b>Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</b>      |   |  | <b>8</b>    |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                             | Тема 2.1. Классификация имущества предприятия     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>    | 2                |
|   |   | Хозяйственные средства и их классификация.   | 2           |                  |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   |   | Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.<br>Классификация хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению.  | 2           |                  |

| 1   | 2  | 3  | 4         | 5 |
|---|--|--|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 2.2. Метод бухгалтерского учета   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Предмет бухгалтерского учета.<br>Элементы метода бухгалтерского учета.   | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |   |
|   |  | Первичное наблюдение: документация и инвентаризация.<br>Измерение: денежная оценка и калькуляция.<br>Регистрация: счета бухгалтерского учета и двойная запись.<br>Обобщение: бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность.                       | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс.</b>                |  |  | <b>8</b>  |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 3.1. Бухгалтерский баланс, его виды и значение в бухгалтерской отчетности | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Понятие бухгалтерского баланса, его структура<br>Содержание бухгалтерского баланса: актив, пассив, разделы, статьи.<br>Виды балансов.<br>Значение бухгалтерского баланса в бухгалтерской отчетности.   | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |   |
|   |  | Составление бухгалтерского баланса   | 2         |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 3.2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса  | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |   |
|   |  | Определение типа изменения баланса.<br>Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.  | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись</b> |  |  | <b>14</b> |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 4.1. Бухгалтерские счета  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение.<br>Счета активные, пассивные и активно-пассивные.<br>Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета.<br>Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов, их взаимосвязь. | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |   |
|   |  | Открытие синтетических и аналитических счетов.<br>Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам  | 2         |   |

| 1   | 2  | 3   | 4         | 5 |
|---|--|---|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                                   | Тема 4.2. Двойная запись на счетах         | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>  |   |
|   |  | Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Запись хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета.   | 2         |   |
|   |  | Составление оборотных ведомостей и по аналитическим и синтетическим счетам. Сверка записей аналитического и синтетического учета.   | 2         |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>1</b>  |   |
|   |  | Решение практических задач по открытию синтетических и аналитических счетов, подсчету оборотов и остатков по счетам, составление корреспонденции счетов. Составление оборотных ведомостей.      | 1         |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                                   | Тема 4.3. План счетов бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения   | 2         |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>1</b>  |   |
|   |  | Изучение инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета   | 1         |   |
| <b>Раздел 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.</b> |  |   | <b>16</b> |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                                   | Тема 5.1. Учет процесса снабжения          | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|   |  | Оценка объектов бухгалтерского учета. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Два варианта отражения на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления.                                | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |   |
|   |  | Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления и расчет фактической себестоимости приобретенных ценностей.  | 2         |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                                   | Тема 5.2. Учет процесса производства.      | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>  | 2 |
|   |  | Схема учета и методика распределения накладных расходов.  | 2         |   |
|   |  | Отражение на счетах процесса производства. Понятие о калькуляции и корректирование себестоимости продукции.   | 2         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |   |
|   |  | Оформление бухгалтерскими записями процесса производства отражение на счетах. Исчисление фактической себестоимости готовой продукции и ее корректирование.                                      | 2         |   |

| 1                               | 2                                   | 3   | 4         | 5 |
|---------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4 | Тема 5.3. Учет процесса реализации. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  | 2 |
|                                 |                                     | Понятие коммерческих расходов, их учет и распределение. Отражение на счетах процесса продажи. Порядок определения и списания финансового результата от продажи. | 2         |   |
|                                 |                                     | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |   |
|                                 |                                     | Оформление бухгалтерскими записями коммерческих расходов и процесса продажи. Определение финансового результата от реализации продукции                         | 2         |   |
|                                 |                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>2</b>  |   |
|                                 |                                     | Решение практических задач: составление корреспонденции счетов по учету процесса снабжения, процесса производства и определения финансового результата          | 2         |   |
| <b>ИТОГО</b>                    |                                     |   | <b>52</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                     |   | <b>18</b> |   |
| <b>Консультации</b>             |                                     |   | <b>10</b> |   |
| <b>ВСЕГО</b>                    |                                     |   | <b>80</b> |   |

### Заочная форма обучения

| Коды ОК и ПК  | Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4           | 5                |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета.</b> |   |  | <b>6</b>    |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9   | Тема 1.1 Сущность и значение бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>    | 1                |
|   |   | Хозяйственный учет, его сущность и значение.<br>Виды хозяйственного учета.<br>Понятие бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета.<br>Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.<br>Функции бухгалтерского учета.<br>Требования к ведению бухгалтерского учета. | 1           |                  |
|   |   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   |   | История развития бухгалтерского учета.   | 2           |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9   | Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>    | 1                |
|   |   | Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета.<br>Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету.<br>Внутренние нормативные документы организации.   | 1           |                  |
|   |   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b>    |                  |
|   |   | Нормативное регулирование бухгалтерского учета.  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.</b>      |   |  | <b>4</b>    |                  |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                             | Тема 2.1. Классификация имущества предприятия     | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>    | 2                |
|   |   | Хозяйственные средства и их классификация.   | 1           |                  |
|   |   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>1</b>    |                  |
|   |   | Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.<br>Классификация хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению.  | 1           |                  |

| 1   | 2  | 3  | 2         | 5 |
|---|--|--|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 2.2. Метод бухгалтерского учета   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|   |  | Предмет бухгалтерского учета.<br>Элементы метода бухгалтерского учета.   | 1         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>1</b>  |   |
|   |  | Первичное наблюдение: документация и инвентаризация.<br>Измерение: денежная оценка и калькуляция.<br>Регистрация: счета бухгалтерского учета и двойная запись.<br>Обобщение: бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность.                       | 1         |   |
| <b>Раздел 3. Бухгалтерский баланс.</b>                |  |  | <b>4</b>  |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 3.1. Бухгалтерский баланс, его виды и значение в бухгалтерской отчетности | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|   |  | Понятие бухгалтерского баланса, его структура<br>Содержание бухгалтерского баланса: актив, пассив, разделы, статьи.<br>Виды балансов.<br>Значение бухгалтерского баланса в бухгалтерской отчетности.   | 1         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>1</b>  |   |
|   |  | Составление бухгалтерского баланса   | 1         |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 3.2. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций              | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|   |  | Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса  | 1         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>1</b>  |   |
|   |  | Определение типа изменения баланса.<br>Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.  | 1         |   |
| <b>Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись</b> |  |  | <b>19</b> |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4                       | Тема 4.1. Бухгалтерские счета  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>1</b>  | 2 |
|   |  | Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение.<br>Счета активные, пассивные и активно-пассивные.<br>Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета.<br>Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов, их взаимосвязь. | 1         |   |
|   |  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>2</b>  |   |
|   |  | Открытие синтетических и аналитических счетов.<br>Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам  | 2         |   |

| 1  | 2  | 3   | 4         | 5 |
|--|--|---|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4  | Тема 4.2. Двойная запись на счетах   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  |  | Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Бухгалтерские проводки простые и сложные. Понятие корреспонденции счетов. Обобщение данных бухгалтерского учета   | 1         |   |
|  |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |   |
|  |  | Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Запись хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета. Составление оборотных ведомостей и по аналитическим и синтетическим счетам. Сверка записей аналитического и синтетического учета. | 2         |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>10</b> |   |
|  | Решение практических задач по открытию синтетических и аналитических счетов, подсчету оборотов и остатков по счетам, составление корреспонденции счетов. Составление оборотных ведомостей. | 10  |           |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4  | Тема 4.3. План счетов бухгалтерского учета   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  |  | План счетов бухгалтерского учета, принципы его построения   | 1         |   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>2</b>  |   |
|  |  | Изучение инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета   | 2         |   |
| <b>Раздел 5. Принципы учета основных хозяйственных процессов.</b>  |  |   | <b>29</b> |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4  | Тема 5.1. Учет процесса снабжения  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  |  | Оценка объектов бухгалтерского учета. Понятие транспортно-заготовительных расходов. Два варианта отражения на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления.  | 1         |   |
|  |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>1</b>  |   |
| Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления и расчет фактической себестоимости приобретенных ценностей. | 1  |   |           |   |
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4  | Тема 5.2. Учет процесса производства.  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  |  | Схема учета и методика распределения накладных расходов. Отражение на счетах процесса производства. Понятие о калькуляции и корректирование себестоимости продукции.  | 1         |   |
|  |  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>1</b>  |   |
|  |  | Оформление бухгалтерскими записями процесса производства отражение на счетах. Исчисление фактической себестоимости готовой продукции и ее корректирование.  | 1         |   |

| 1  | 2                                   | 3   | 4         | 5 |
|--|-------------------------------------|---|-----------|---|
| ОК 1-5,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 - 1.4  | Тема 5.3. Учет процесса реализации. | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>1</b>  | 2 |
|  |                                     | Понятие коммерческих расходов, их учет и распределение. Отражение на счетах процесса продажи. Порядок определения и списания финансового результата от продажи. | 1         |   |
|  |                                     | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>  |   |
|  |                                     | Оформление бухгалтерскими записями коммерческих расходов и процесса продажи. Определение финансового результата от реализации продукции                         | 2         |   |
|  |                                     | <b>Самостоятельная работа:</b>  | <b>22</b> |   |
| Решение практических задач: составление корреспонденции счетов по учету процесса снабжения, процесса производства и определения финансового результата | 22                                  |   |           |   |
| <b>ИТОГО</b>   |                                     |   | <b>62</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |                                     |   | <b>18</b> |   |
| <b>ВСЕГО</b>   |                                     |   | <b>80</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема  | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|---|------------------|--|
| Тема 5.1. Учет процесса снабжения<br>Тема 5.2. Учет процесса производства.<br>Тема 5.3. Учет процесса реализации. | 2 часа           | Кейс-задача                            |

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-38512-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903121>

2. Воронина, Л. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Л.И. Воронина. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014313-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911734>.

3. Сигидов, Ю. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 377 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851653>.

4. Щербакова, В. И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В. И. Щербакова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0229-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815605>.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2706-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>.

2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-9558-0327-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078160>.

3. Кизилов, А. Н. Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты) : учебник / А.Н. Кизилов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1038907. - ISBN 978-5-16-015402-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038907>.

4. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 270 с. - ISBN 978-5-394-05314-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084481>.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред.). Принят Государственной Думой 22.11.2011. Одобрен Советом Федерации 29.11.2011 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50 – С. 7344.

2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 13 июня 1995 г. № 45. Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств (в ред. от 08.11.2010 № 142н) // Финансовая газета. – 1995. – № 28. – С. 3-21.

3. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (в ред.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» Нормативные акты для бухгалтера. – 2000. – № 23.

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29.07.1998 № 34н (в ред.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – 14 сентября.

5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) (в ред.) // Российская газета. – 1999. – № 34. – С. 3-12.

6. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 106н. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (в ред.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 3 ноября.

7. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н. О формах бухгалтерской отчетности организаций (в ред.) // Бухгалтерский учет. – 2010. – № 19. – С. 21-26.

Интернет-ресурсы:

<https://www.nalog.gov.ru/>

<https://bo.nalog.ru/>

<https://glavkniga.ru/>

<https://www.audit-it.ru/>

<https://www.klerk.ru/>  
<https://nalog-nalog.ru/>  
<https://www.buhsoft.ru/>  
<https://buhexpert8.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                     |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета                          | Экспертная оценка (баллы) при проведении устного опроса                                   |
| Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности                  | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Соблюдать требования к бухгалтерскому учету                                       | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Следовать методам и принципам бухгалтерского учета                                | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Использовать формы и счета бухгалтерского учета                                   | Экспертная оценка (баллы) при решении практических задач.                                 |
| Отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов | Экспертная оценка (баллы) при проведении контрольной работы и решении практических задач. |
| <b>Знания:</b>  |   |
| Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности                       | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Национальную систему нормативного регулирования                                   | Экспертная оценка (баллы) при проведении фронтального опроса                              |
| Международные стандарты финансовой отчетности                                     | Экспертная оценка (баллы) при проведении устно-го опроса                                  |
| Понятие бухгалтерского учета  | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Сущность и значение бухгалтерского учета  | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Историю бухгалтерского учета  | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Основные требования к ведению бухгалтерского учета                                | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета                                    | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования                                     |
| План счетов бухгалтерского учета  | Экспертная оценка (баллы) при проведении диктанта   |
| Формы бухгалтерского учета  | Экспертная оценка (баллы) при проведении тестирования и решения практических задач        |

| <b>1</b>  | <b>2</b>   |
|---|--|
| Принципы учета основных хозяйственных процессов         | Экспертная оценка (баллы) при проведении контрольной работы и решения практических задач |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | Экспертная оценка (баллы) при проведении <u><b>экзамена</b></u>                          |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОП.04 Основы бухгалтерского учета.